(File Copy)

AKPCTA Bulletin

1 - 2.

August September 1977

UGC Scales Agitation ○ Education Commission Report Scheme of Workshop on Model Syllabus ○ A noteon Pension Scheme ○ Report of the State Committee / State Council Meettings ○ Government and University Orders A Note on Welfare Trust.

MONTHLY JOURNAL OF THE ALL-KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER'S ASSOCIATION

AKPCTA BULLETIN

(For private circulation only)

Chief Editor

P. NARENDRAN

Editorial Board

PROF: R. R. C. NAIR
SRI. P. RAVINDRANATH
SRI. GEORGE ONAKKUR
PROF: T. P. MOHAMAD KUNHI
SRI. T. M. JOSEPH
PROF: T. GOPALAKRISHNAN
(Managing Editor)

SUBSCRIPTION RATES

ANNUAL (For 10 issues) Rs. 5-

Published by T. Gopalakrishnan, General Secretary, AKPCTA
and Printed at Chandra Press Haripad.

കുറിപ്പുകൾ.

മെച്ചപ്പെട്ട വേതനം, നിയമാധിഷ്ഠിത സേവനഭദ്രത, കലാലയാന്തരീക്ഷ ശുദ്ധീകരണം, സർവ്വോപരി അഭിമാനധന്യമായ ഒരു സമൂഹവും അതിലെ വ്യക്തികളുമായി പ്രൈവററ് കോളജദ്ധ്യാപകരെ ഉയർത്തുക എന്നുള്ളവയാണ് നമ്മുടെ 9-ാം (തൃശൂർ) കൺവൻഷൻെറ ലക്ഷ്യപ്രഖ്യാപനങ്ങൾ. ഇവകളുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിനുവേണ്ടിക്കൂടിയാണ് ബുള്ളററിൻ പുനരാരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

രാജ്യത്തെമ്പാടുമുള്ള അദ്ധ്യാപകർ ഇന്ന് അസംതൃപ്തരാണ്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആകെ കുത്തഴിഞ്ഞതും. ഈ രംഗത്തുണ്ടാകേണ്ട സമഗ്രവും സത്വരവും ആയ പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയെപ്പററി പല വിദഗ്ദ്ധ കമ്മീഷനുകളും ശുപാർശചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഇന്നോളം ആ റിപ്പോർട്ടുകളൊന്നും നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നുള്ളതാണ് വസ്തുത. ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം കയ്യടക്കിവച്ചിരിക്കുന്ന ഫ്യൂഡൽ ശക്തികളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് സർക്കാർഭാഗത്തുനിന്നും കാര്യമായ യാതൊരു ശ്രമവും ഉണ്ടായിട്ടില്ലന്നുള്ളതാണ് ഏററവും ഖേദകരമായിട്ടുള്ളത്. അഴിമതി ഇന്ന് ഈ രംഗത്താകെ കൊടികുത്തിവാഴുകയാണ്. അദ്ധ്യാപകനെ വിജിലൻസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൻെറ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവന്ന സർക്കാർ സൗകര്യപൂർവ്വം മാനേജരൻമാരെ ഒഴിവാക്കുകയാണുചെയ്തത്. ജനാധിപത്യവൽക്കരണത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ശ്രമങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും വിജയിക്കാത്തതിൻെറ കാരണവുംമറെറാന്നല്ല.

(ശേഷം 30-ാം പേജിൽ)

യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ പ്രക്ഷോഭം

കേരളവും കാശ്മീരും ഒഴിച്ച് ഇൻഡ്യയിലെ മറെറല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളും യു. ജി. സി. ശുപാർശചെയ്ത ശമ്പളനിരക്കുകൾ തത്വത്തിൽ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മിക്ക സ്റേററുകളും അതു നടപ്പാക്കിയും കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കേരളത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിററികളിലും കോളജുകളിലും പ്രവൃത്തിയെടുക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ ആനുകൂല്യം നിഷേധിക്കുക എന്നത് സാമാന്യനീതിക്കു നിരക്കാത്ത ഒരു സംഗതിയാണ്. കേരള സർക്കാരിൻെറ ഈ നിഷേധാത്മകനിലപാടിനെതിരായിട്ട് 1974-ൽ തന്നെ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. പ്രക്ഷോഭമാരംഭിച്ചതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിനായി നാം നിരന്തരം നിവേദനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുമിരിക്കുന്നു.

1974 ഒക്ടോബർ 8-ാം തീയതി എ. കെ. പി. സി. ടി. എ.-യുടെ ആഹ്വാനമനുസരിച്ച് യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് കേരളത്തിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം പ്രൈവററ് കോളജദ്ധ്യാപകരും ഒരു ദിവസത്തെ സൂചനാപണിമുടക്കുനടത്തി. പണിമുടക്കിയ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഗവൺമെൻറ് ആ ദിവസത്തെ ശമ്പളം നിഷേധിച്ചു. അടുത്തഘട്ടമായി 1975 ഏപ്രിൽ-മെയ് യൂണിവേഴ്സിററി പരീക്ഷ സംബന്ധിച്ച ജോലികൾ ബഹിഷ്കരിക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറെടുത്തു. എന്നാൽ 'ഡൈസ്നോൺ' എന്ന പ്രാകൃത ശിക്ഷാ[illegible]ത്തിന് പുതിയൊരു വ്യാഖ്യാനം [illegible]കിക്കൊണ്ട്, ഒരു ദിവസത്തെ [illegible] ജോലി ബഹിഷ്കരിച്ചാൽ [illegible]ഴുവൻ വെക്കേഷൻ ശമ്പള[illegible]പ്പെടുത്തുമെന്ന നിർദ്ദ[illegible]

ഒരു സമീപനമാണ് സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് അദ്ധ്യാപക പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ നേരെയുണ്ടായത്. കൂടാതെ പോലീസിന്റെയും മററു ഗവൺമെന്റു സംവിധാനങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടെ 'പ്രത്യുതരത്തിലും' പരീക്ഷ നടത്തുവാൻതന്നെ സർക്കാർ തയ്യാറായി. ഈ അയവില്ലാത്ത തീരുമാനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ടിവന്ന ഭാരിച്ച കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനായി, ആ സമരപരിപാടി തല്ക്കാലം നിർത്തിവയ്ക്കാൻ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. നിർബന്ധിതമായിട്ടു. ഇതര അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് കൂടുതൽ വിപുലമായ പ്രക്ഷോഭമുന്നണി രൂപീകരിച്ച് സമരം പുനരാരംഭിക്കണമെന്നാണ് നമ്മുടെ സംഘടന അന്നു തീരുമാനിച്ചത്. ആ തീരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്, കേരളാ, കൊച്ചി, കാലിക്കട്ട് എന്നീ യൂണിവേഴ്സിററി അദ്ധ്യാപക സംഘടനകൾ, അസോസിയേഷൻ ഓഫ് ഗവൺമെന്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ്, പ്രൈവററു കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് ഫെഡറേഷൻ, സ്കൂൾ സർവ്വീസുള്ള പ്രൈവററ് കോളജദ്ധ്യാപകരുടെ അസോസിയേഷൻ, എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. എന്നിവയുടെ പ്രതിനിധികൾ ഇക്കഴിഞ്ഞ മെയ്മാസത്തിൽ കൊച്ചിയിൽ യോഗം ചേർന്ന് 'ജോയിൻറ് ആക്ഷൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിററി ആൻറ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് ഓർഗനൈസേഷൻസ് ഇൻ കേരള' എന്നൊരു പുതിയ സംവിധാനത്തിന് രൂപംകൊടുത്ത് യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ നേടിയെടുക്കാനുള്ള പ്രക്ഷോഭണം വീണ്ടും ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ജോയിൻറ് ആക്ഷൻ കൗൺസിൽ അതിന്റെ കൺവീനറായി ഈ ലേഖകനെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. ഡോ: കെ. പി. തൃവിക്രംജി (സെക്രട്ടറി. കെ. യു. ടി. എ), ഡോ: പി. ലീലാകൃഷ്ണൻ (സെക്രട്ടറി. സി. യു. ടി. എ.), ഡോ: എം. വി. ശ്രീകുമാരൻനായർ (പ്രസിഡൻറ്. കാലിക്കട്ട് യൂണി: ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ), പ്രൊഫ. എബ്രഹാം അറയ്ക്കൽ (ജന: സെക്രട്ടറി. എ. കെ. ജി. സി. ടി.), ശ്രീ എം. ജയചന്ദ്രൻ (പ്രസിഡൻറ്. പി. സി. ടി. എഫ്.), ശ്രീ സി. ജെ. മണ്ണുമ്മൂട് (പ്രസിഡൻറ്. എ. സി. ടി. എസ്. എസ്.) എന്നീ അദ്ധ്യാപക സംഘടനാ നേതാക്കളാണ് ആക്ഷൻ കൗൺസിലിന്റെ ജോയിൻറ് കൺവീനർമാർ.

യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഒരു സംയുക്ത മെമ്മോറാണ്ടം ആക്ഷൻ കൗൺസിൽ ഗവൺമെന്റിനു സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ജൂലൈ 12-ാം തീയതി കേരളത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിററി — കോളജദ്ധ്യാപകർ ബാഡ്ജുകൾ ധരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ധ്യാപനംനടത്തി അവകാശദിനമാചരിക്കുകയും അന്നേദിവസം യോഗംചേർന്ന് യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ നടപ്പാക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രമേയം പാസാക്കി കേന്ദ്ര-കേരള ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് അയച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അവകാശദിനാചരണം വമ്പിച്ച വിജയമായിരുന്നു എന്നാണ് വിവിധ യൂണിവേഴ്സിററികളിൽനിന്നുള്ള റിപ്പോർട്ടുകൾ. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി, കേരള മുഖ്യമന്ത്രി, വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി എന്നിവർക്ക് സമർപ്പിക്കാനായി നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ മിക്കവാറും എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിററി അദ്ധ്യാപകരും കോളജദ്ധ്യാപകരും ഒപ്പിട്ട ഒരു ഭീമഹർജ്ജി ...തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഈ മാസത്തിൽതന്നെ അതു ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് സമർപ്പിക്കും. ...ടപടികളൊന്നും ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനത്തിൽ അയവുവരുത്താൻ സഹായി...ല്ലെങ്കിൽ അടുത്തഘട്ടമെന്തായിരിക്കണമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ജോയിൻറ് ആക്...ൻസിൽ ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ജൂലൈ 29-ാം തീയതി തിരുവന...കൂടിയ ആക്ഷൻ കൗൺസിൽയോഗം ഘടക യൂണിററുകളുടെ പരിഗണന

(ശേഷം 29-ാം പേജിൽ)

This direct link between education, national development and prosperity which we have emphasized and in which we deeply believe, exists only when the national system of education is properly organised, both qualitatively and quantitatively. The naive belief that all education is necessarily good, both for the individual and for society, and that it will necessarily lead to progress, can be as harmful as it is misplaced. Quantitatively, education can be organised to promote social justice or to retard it. History shows numerous instances where small social groups and elites have used education as a prerogative of their rule and as a tool for maintaining their hegemony and perpetuating the values upon which it has rested. On the other hand there are cases in which a social and cultural revolution has been brought about in a system where equality of educational opportunity is provided and education is deliberately used to develop more and more potential talent and to harness it to the solution of national problems. The same is even more true of the quality of education. A system of university education which produces a high proportion of competent professional manpower is of great assistance in increasing productivity and promoting economic growth. Another system of higher education with the same total output but producing a large proportion of indifferently educated graduates of arts, many of whom remain unemployed or are even unemployable, could create social tensions and retard economic growth. It is only the right type of education, provided on an adequate scale, that can lead to national development, when these conditions are not satisfied, the opposite effect may result.

Judged from this point of view, it becomes evident that the present system of education, designed to meet the needs of an imperial administration within the limitations set by a feudal and traditional society, will need radical changes if it is to meet the purposes of a modern democratic and socialistic society—changes in objectives, in content, in teaching methods, in programmes, in the size and composition of the student body, in the selection and professional preparation of teachers, and in organisation. In fact, what is needed is a revolution in education which in turn will set in motion the much desired social, economic and cultural revolution. The main concern of this Report is to indentify the major programmes that can bring about this educational revolution which has three main aspects.

—internal transformation so as to relate it to the life, needs and aspirations of the nation;

—qualitative improvement so that the standards achieved are adequate, keep continually rising and, at least in a few sectors, become internationally comparable; and

—expansion of educational facilities broadly on the basis of man power needs and with an accent on equalization of educational opportunities.

It is with the first group of the above programmes, namely, the transformation of the system to reflect the needs and aspirations of the Indian people, that this chapter is mainly concerned.

RELATING EDUCATION TO THE LIFE NEEDS AND ASPIRATIONS OF THE PEOPLE

As is well known, the existing system of education is largely unrelated to life and there is a wide gulf between its content and purposes and the concerns of national development. For instance.,

—the educational system does not reflect the supreme importance of agriculture which is neglected at all stages and does not attract an adequate share of the top talent in the country; enrolment in the agricultural faculties of universities is extremely low; and agricultural colleges are comparatively weak and underdeveloped;

—the main task before the nation is to secure rapid economic development. If this is to be successfully accomplished, education must be related to productivity. The present system is too academic to be of material help in increasing national wealth;

—the schools and colleges are largely unconcerned with the great national effort at reconstruction and teachers and students generally remain uncommitted to it. They are often even unaware of its principles and very rarely have opportunities to participate in its programmes;

-instead of promoting social and national integration and making an active effort to promote national consciousness, several features of the educational system promote divisive tendencies, caste loyalties are encouraged in a number of private educational institutions, the rich and the poor are segregated, the former attending the better type of private schools which charge fees while the latter are forced, by circumstances, to attend free government or local authority schools of poor quality; and

—at a time when the need to cultivate a sense of moral and social responsibility in the rising generation is paramount education does not emphasize charactor-formation and makes little or no effort to cultivate moral and spiritual values, particularly the interests, attitudes and values needed for a democratic and socialistic society.

There is hardly any need to multiply such instances. The nature of the transformation needed in our educational system is generally recognised. What we wish to emphasise is its urgency. Traditional societies which desire to modernize themselves have to transform their educational system before trying to expand it, because the greater the expansion of the traditional system of education, the more difficult and costly it becomes to change its character. This

truth has been lost sight of and, during recent years, we have greatly expanded a system which continues to have essentially the same features it had at its creation about a century ago.

In our opinion, therefore, no reform is more important or more urgent than to transform education, to endeavour to relate it to the life, needs and aspirations of the people and thereby make it a powerful instrument of social, economic and cultural transformation necessary for the realization of our national goals. This can be done if education-is related to productivity;

—strengthens social and national integration; consolidates democracy as a form of government and helps the country to adopt it as a way of life;

—hastens the process of modernization; and

—strives to build character by cultivating social, moral and spiritual values.

All these aspects are interrelated and in the complex process of social change, we cannot achieve even one without striving for all.

EDUCATION AND PRODUCTIVITY

India is in transition from a society in which education is a privilage of a small minority to one in which it could be made available to the masses of the people. The immense resources needed for this programme can be generated only if education is related to productivity so that an expansion of education leads to an increase in national income which in turn may provide the means for a larger investment in education. Education and Productivity can thus constitute a rising 'spiral' whose different parts sustain and support one another.

The link between education and productivity can be forged through the development of the following programmes which should receive high priority in the plans of educational reconstruction.

—making science a basic component of education and culture.

—making work- experience an integral part of general education,

—vocationalization of education, especially at the secondary school level, to meet the needs of industry, agriculture and trade; and

—improvement of scientific and technological education and research at the university stage with special emphasis on agriculture and allied sciences.

Science as a Basic component of Education and culture.

A basic distinction between traditional and modern societies is the development and use by the latter of science- based technology which helps modernization of agriculture and the development of industries. In a traditional society, production is based largely on empirical processes, experience and trial

and error, rather than on science; in a modern society, it is basically rooted in science. The electrical industry was probably the first to become science based; next came the chemical industry and now, in industrialized countries, agriculture is fast becoming a branch of applied science. This close interlocking and interdependence between science and technology is a characteristic of the contemporary world. In recent years several countries have been able to raise their GNP very rapidly because of their investment in basic science, technology and education. We are at a crucial stage in the process of development and transformation; and in this context the role of science (using the word in its broadest sence) is of the utmost importance. Science education must become an integral part of school education; and ultimately some study of science should become a part of all courses in the humanities and social sciences at the university stage, even as the teaching of science can be enriched by the inclusion of some elements of the humanities and social sciences. The quality of science teaching has also to be raised considerably so as to achieve its proper objectives and purposes, namely, to promote an ever deepening understanding of basic principles to develop problem-solving and analytical skills and the ability to apply them to the problems of the material environment and social living, and to promote the spirit of enquiry and experimentation. Only then can a scientific outlook become part of our way of life and culture.

It is necessary to highlight this last point which is sometimes underestimated. Science strengthens the commitment of man to free enquiry and to the quest for truth as his highest duty and obligation. It loosens the bonds of dogmatism and acts as a powerful dispeller of fear and superstition, fatalism and passive resignation. By its emphasis on reason and free enquiry, it even helps to lessen ideological tensions which often arise because of adherence to dogma and fanaticism. Although it is largely occupied with the understanding of nature at present, its development is tending more and more to help man to understand himself and his place in the universe. In the developments that we envisage in the future, we hope that the pursuit of mere material affluence and power would be subordinated to that of higher values and the fulfilment of the individual. This concept of the mingling of 'science and spirituality' is of special significance for Indian education.

Report of the Education commission 1964–66.

Scheme of the workshops proposed to be conducted under the asuspices of the A. K. P. C. T. A. for the preparation of Model Syllabus for the Pre-Degree Courses of the Universities in Kerala

Introduction: Despite the efforts made by eminent educationists for modernising higher education and improving the quality of the syllabus for the various courses of study, much remains to be done in this regard. The A K P C T A, which has all along been endeavouring for furthering the cause of higher education in the state, besides securing to the teachers fair conditions of service and better social and economic status, considers it relevant and necessary to offer its suggestions for the improvement of the quality of the syllabus, in relation to the current social life and national situation The Association is of the opinion that the active participation of teachers at all levels of educational reforms is highly necessary for facilitating a realistic assessment of the present situation and for chalking out an effective and workable programme for the qualitative improvement of the content of the syllabus as also the methods of instruction.

To begin with the A K P C T A endeavours to improve the quality of the syllabus for the pre-degree course of the Universities in Kerala. For the purpose, the Association intends to conduct "work shops". The following is the scheme of the proposed "work shops", prepared by the Academic study Sub-Committee of the A K P C T A with Sri. G. Madhavan Nair, President, A K P C T A Southern Region, as convener.

The Scheme: The Work Shops should deal with almost all optional subjects, viz., Mathematics, Physics, Chemistry, Botany, Zoology, Economics, Indian History, World History, Commerce, Book-Keeping, Commercial Geography and Commercial Correspondence, and three languages, viz., English, Malayalam and Hindi which are now taught at the Pre-degree level.

For the course in each subject there should be a committee comprising three experts for preparing the draft of the syllabus for it called The Syllabus Drafting Committee. The Committee should follow the following General Lines.

1 The Committee should see that continuty is maintained especially in the case of Science Subjects, lest there should be an unbridgeable gap between the subject taught at the 10th standard and those taught at the pre-degree level.

2 The syllabus should be as simple as possible. It is generally believed that the present syllabus, especially of certain courses is too much for an average student.

3 The syllabus prescribed should be specific and not vague or too general as is the case now.

4 The syllabus should be scientific—including too much of advanced theoritical subjects is considered unscientific.

5 Emphasis should be given to applied subjects.

6 The syllabus should be such as to be useful for practical life. The academic subjects should not be too much concerned with theory devoid of usefullness in practical life but should be clearly "Practical".

7 Pre-degree courses should be job-oriented.

8 Both the University of Kerala and University of Calicut should have a common syllabus for the same course of study.

9 The basic aspects of the Socio-Political developments in the country and outside should be taught at the pre-degree level.

The syllabus should be drafted after necessary consultation with the following competent authorities/bodies/persons.

1 Universities outside Kerala --the syllabuses of such Universities should be thoroughly studied and items found to be of real worth, incoropated into the proposed syllabus.

2 Competent external agencies, such as the Institute of English, Hydrabad, the NCERT and the Sastra Sahithya Parishat, Kerala.

3 Members of the University Bodies of Kerala and Calicut Universities-Boards of Studies, Faculties, Academic Council, etc.

The Draft syllabus prepared by the syllabus drafting committee, should be discussed in detail in the District level workshops. The final syllabus should be prepared incorporating the recommendations of the district level work shops.

<u>The time schedule</u> in respect of the scheme is as follows:

The syllabus drafting--expert committee should be given a period of two months for collecting the required materials from the various authorities/bodies/persons, and another three months for preparing the draft syllabus. One month's time after the preparation of the draft, should be given for the detailed discussion in the District level workshops. The final draft should be prepared within one month afte rDistrict level discussion. The whole process, thus, will be completed in roughly 7 months' time.

Finance: The estimated minimum expenditure in connection with the preparation of the syllabus for the course in each subject is:-

1	Initial expenses of the three-member committee	Rs.	250	00
2	T. A., D. A. for three sittings for the members of the committee	Rs.	1000	00
3	Printing, Stationery and postage	Rs.	250	00
4	District level workshops expenses:			
	a. T. A and D. A. for 20 expert members	Rs.	500	00
	b. Other expenses	Rs.	200	00
5	Expenses connected with one sitting for the preparation of the final draft	Rs.	350	00
6.	Final draft printing, etc.	Rs.	100	00
	Total	Rs.	2650	00

For 15 subjects 2650X15=Rs. 39,750 00

PROF: R. RAMACHANDRAN NAIR, president

PROF: T. GOPALAKRISHNAN, General Secretary

From Page 14

In the case of the teachers who had entered service on or after 1—4—1958 and who were above 55 years of age but below 60 years on 30—3—1976 (those who were retired from service with out notice) their service only up to the age of 55 years will be counted for pension, gratuity, etc.

Every teacher to whom the provisions of chapter II apply will have to compulsorily contribute to the "Provident Fund"—The Kerala Private College Teachers' Provident Fund.

(To be concluded)

A Note On The Pension, Provident Fund, Gratuity Insurance And Age Of Retirement Of The Teachers Of Private Colleges

Prof: T. Gopalakrishnan (General Secretary, AKPCTA)

The teachers of private colleges, especially those in their fiftees, in Kerala actually heaved a sigh of relief when the official announcement sanctioning the long-awaited Scheme of Retirement Benefits to the teachers of Private Colleges, here came on March 30, 1976. And it was with immense pleasure that the All-Kerala Private College Teachers' Association generally welcomed the scheme and congratulated the Government of Kerala on their sanctioning the benefits.

The rules in respect of the Retirement Benefits to the teachers are in the form of statutes, made by the Government of Kerala in exercise of the powers conferred on it by section 83 of the Kerala University Act, 1974/Section 82 of the Calicut University Act, 1975. These statutes are styled the "First statutes in respect of pension, Provident Fund, Gratuity, Insurance," and Age of retirement of the teachers of Private Colleges," herein after referred to as the "Statutes". They took effect on 30-3-'76, the date of notification of the Statutes, (Vide Kerala Gazette Extraordinary dated 1-4-'76)

In the statutes, "Academic year" means a period of 12 months commencing on 1st June. But in the case of the teachers who are granted extension of service till the end of an academic year under clause (3) of Statute 3 (Age of superannuation) in chapter 1 of the Statutes, "Academic Year" means a period of 10 months from 1st June. And "teacher" means a teacher working in a Private College.

In the Statutes it has been stipulated that if any teacher has any doubt regarding the interpretation of any of the provisions of the Statutes, he/she may refer the matter to the chancellor (governor of the state) whose decision on the matter shall be final.

Age of Superannuation: (statute (.3.) Unless otherwise provided, the Age of compulsory retirement on super-annuation of the teacher shall be 55 years and such compulsory retirement shall take effect from the afternoon of the last day of the month in which he/she attains the age of 55 years.

It has been provided that no teacher, retired from the service of a private college shall be re-employed in any college, private or government (implying that the government will not undertake to give such re-employed teachers the benefit of direct payment of salary by the Government).

In the Statutes, however, there are provisions for the grant of extension of service beyond the day of attainment of the age of 55 years (in fact, beyond the last day of the month in which a teacher attains the age of 55 years). Clause (3) of Statute. 3. (same as Rule 60 (c) Part I of K. S. R. Retirement of Teaching staff).

The teachers of private colleges (including Principals) who complete the age of 55 years during the course of an academic year shall be granted extension of service till the last day of March (usually the closing day of an "academic year" for Vacation). During the period of such extension they are not eligible f.r promotion to another post. Also, they will not be eligible for any kind of leave other than casual leave during the period of extension and if they apply for any kind of leave other than casual leave during the period, they shall be retired from service w. e. f. the date of such application for leave. Ruling No. 35/72-Ruling No.2 under Rule 60 (c), Part I. K. S. R. (G. O. (P) 296/72 Fin dated 18-7-1972)

Note:- It has to be ascertained whether the above Ruling under Rule (60 (c) Part I K. S. R. is (or is made) applicable to the teachers of Private Colleges, for, no where in the Statutes on Pension, etc, has it been provided that any Rule or any Ruling under any Rule in Part I K. S. R. is applicable to the teachers of Private Colleges. However, a Private College teacher who was continuing in service on extension beyond the date of Superannuation was retired from service on the ground that he had applied for commuted leave on medical grounds.

It is provided that if they are on leave on the day they attain the age of 55 years and if there is no prospect of their returning to duty before the closing day of the academic year for vacation they shall be retired with effect from the last day of the month in which they attain the age of 55 years.

If the day on which they attain the age of 55 years falls within the period of one month beginning with the day of re-opening of the college after the summer vacation, they shall cease to be on duty with effect from the date of such re-opening to the last day of the month. And for the period during which they are not on duty they shall be granted additional leave. Further, the teachers who are eligible to continue in seavice till the last day of the academic year under clause (3) of Statute 3 in chapter 1 shall be granted additional leave for the period from the last day of closing for vacation till the last day of March if the date of closing for vacation happens to be earlier than the last day of March. During the period of the additional leave, the teachers who are granted leave shall be entitled to draw full pay and allowances as if they were on duty.

Statute 4-Age of Superannuation, etc., of the teachers who entered service before 1-4-1958.

Those teachers who entered service before 1-4-1958 shall have the right either to continue in service beyond the age of 55, and retire at the age of sixty and receive the benefit of pension, etc, available as per provisions contained in chapter III, or to opt for the provisions in Chapter II

Those teachers who had entered service on or after 1-4-1958 and completed 55 years on the date of commencement of the Statutes actually retired on the fore-noon of 1—4—1976. No notice could be or was served on them. In their case actually, retirement came like a thunderbolt.

It is provided that in the case of teachers who had entered service before 1—4—1958 and completed 55 years on the date of commencement of the Statutes and who opted for the provisions contained in chapter II, their service beyond the age of 55 will not be counted while calculating their pension gratuity, etc

In the case of the teachers of private Arts, Science and Training Colleges the Director of Collegiate Education is the pension sanctioning authority. As such the option papers in respect of the teachers who had entered service prior to 1—4—1958 were sent to the Director of Collegiate Education. Options once exercised are deemed final. The teachers who had the right to exercise option but who did not exercise any option before the expiry of the period of time prescribed or allowed for exercising option, are deemed to have opted to be governed by the provisions in chapter II.

Chapter—II

Rules in part III of the Kerala Service Rules are applicable to the teachers who retire (or who have to retire) at the age of 55 years.

Clause (1) of Statute 5 of the Statutes in chapter II makes the rules in Part III of the Kerala Service Rules applicable to the teachers who retire (or who have to retire) at the age of 55 years—the teachers who are in service now but who entered service on or after 1—4—1958 or who enter service in future. They are entitled to receive the same benefits of pension, etc., as are allowed to similar categories of teachers in Government Colleges, including Family Pension and Death-Cum-Retirement (D. C. R.) Gratuity. As such, all the conditions for the grant of the above benefits applicable to Government servants as laid down in Part III of the Kerala Service Rules (as amended from time to time) shall, with necessary alterations, apply to the teachers of Private Colleges who retire (or who have to retire) at the age of 55 years.

(Contd. on Page-11)

The All-Kerala Private College Teachers' Association

സർക്കുലർ നമ്പർ 5/77-78 (ബ്രാഞ്ചുകൾക്കുമുള്ളത്)

(പ്രവർത്തക സമിതി ചർച്ചകൾ—തീരുമാനങ്ങൾ)

1977-78 വർഷത്തെ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക സമിതിയുടെ നാലാമതുയോഗം പ്രൊഫ: ആർ. രാമചന്ദ്രൻ നായരുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ 7-8-'77 ന് എറണാകുളത്ത് ചേർന്നു.

ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജുകളിൽ സംജാതമായിരിക്കുന്ന ഗുരുതരപ്രശ്നം മോഡൽസിലബസ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അദ്ധ്യാപകരുടെ "വർക്കുഷോപ്പ്" നടത്തുന്നതിനുള്ള സ്കീം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രസിഡന്റ് ആമുഖമായി സംസാരിച്ചു. യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള സംയുക്ത ശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഇൻഡ്യൻ പ്രധാനമന്ത്രി കേരളം സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകൾ നടപ്പാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നിവേദനം നടത്തണമെന്ന തീരുമാനമാണ് യോഗം ആദ്യമായി കൈക്കൊണ്ടത്.

1. ആവശ്യങ്ങളോടുള്ള സർക്കാരിന്റെ നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധം:-

കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർ ദീർഘകാലമായി ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങൾക്ക് പരിഹാരംകാണാൻ സർക്കാർ കൂട്ടാക്കാത്തതിൽ യോഗം പ്രതിഷേധിച്ചു. ആവർത്തിച്ച് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുകൂടി ഒരു ചർച്ചയ്ക്കുള്ള അവസരം പോലും സർക്കാർ ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. ഈ കാര്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ശക്തിയായ പ്രതിഷേധം മുഖ്യമന്ത്രിയേയും വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയേയും നേരിൽകണ്ട് അറിയിയ്ക്കണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ഒരു കോൺഫറൻസ് സർക്കാർ സത്വരമായി വിളിച്ചുകൂട്ടി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണമെന്ന് യോഗം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ആവശ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു മെമ്മോറാണ്ടം തയ്യാറാക്കി സർക്കാരിന് ഉടൻ സമർപ്പിക്കും.

2. കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജുമെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ:-

കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജുമെന്റുകളുടെ കീഴിലുള്ള കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രത്യേകപ്രശ്നങ്ങൾ യോഗം ചർച്ചചെയ്തു. ചിലരിൽനിന്നും ലഭിച്ചപരാതികൾ യോഗം പരിഗണിക്കുകയും അവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനും പ്രശ്ന പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ആരായുന്നതിനും വേണ്ടി ഓരോ കൂട്ടരുടേയും പ്രത്യേക യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുകൂട്ടുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. യോഗങ്ങൾ ജനറൽ സെക്രട്ടറി വിളിച്ചുകൂട്ടുന്നതാണ്.

3. പെൻഷൻ-പ്രോവിഡന്റ്ഫണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ:-

സ്വകാര്യകോളേജദ്ധ്യാപകരുടെ പെൻഷൻ, പ്രോവിഡന്റ്ഫണ്ട്, വേതനം സേവനം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇതേവരെ പരിഹാരം കാണാൻ അധികാരികൾ തയ്യാറാകാത്തതിൽ യോഗം ഖേദം പ്രകടിപ്പിച്ചു. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുവേണ്ടി സമരപരിപാടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്നും സമരത്തിന്റെ ഒന്നാംഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ മൂന്നു കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടെ ഓഫീസുകൾക്ക് മുന്നിലും സെപ്തംബർ 17-ാംനു- സത്യാഗ്രഹം നടത്തണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. പെൻഷൻ വ്യവസ്ഥകൾ അദ്ധ്യാപകർക്കു ദോഷകരമായ രീതിയിൽ ദുർവ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു. അറുപതുവയസ്സുവരെ സർവ്വീസിൽ തുടരാൻ അർഹതയുള്ളവരെയെല്ലാം

അതിനനുവദിക്കുന്നില്ല സർവ്വീസിൽനിന്നും ഇതിനകം വിരമിച്ചുകഴിഞ്ഞവർക്ക് യഥാസമയം പെൻഷൻ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നില്ല. പെൻഷൻ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റുകളിലെ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനോ അവയിലെ അവ്യക്തതകൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനോ സർക്കാർ തയ്യാറാകുന്നില്ല. അവ്യക്തതയുടെ മറപിടിച്ച് D. C. E. ഓഫീസുകൾ അദ്ധ്യാപകരെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന നടപടികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അധികാരങ്ങളെ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മറികടക്കുന്നു. മുട്ടു ന്യായങ്ങൾ ഉന്നയിച്ച് അദ്ധ്യാപകർക്ക് കഷ്ടതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഇതിന്റെയൊക്കെ മുന്നിൽ കൈയ്യുംകെട്ടി നോക്കിനിൽക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു നില വന്നിരിക്കുന്നതുമൂലമാണ് സമര മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നതെന്ന് യോഗം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. മേഖലാഓഫീസുകൾക്കുമുന്നിൽ സെപ്തംബർ 17-ാം- നടത്തുന്ന സത്യാഗ്രഹംകൊണ്ടും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം ആകുന്നില്ലെങ്കിൽ, സമരത്തിന്റെ രണ്ടാംഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടരുടെ ഓഫീസിനുമുമ്പിൽ കൂട്ടസത്യാഗ്രഹം നടത്തണമെന്നും യോഗം തീരുമാനിച്ചു.

4 സംഘടനാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ:-

ജില്ലാകൗൺസിലുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തെ സഹായിക്കാൻ ചുമതലപ്പെട്ട പ്രവർത്തക സമിതിയംഗങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ ജൂലൈ 9, 10 തീയതികളിൽ നടന്ന ജില്ലാ കൗൺസിൽ യോഗചർച്ചകൾ തീരുമാനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ടുചെയ്തു. അസോസിയേഷൻ മെമ്പർഷിപ്പു പരമാവധി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ടീച്ചേഴ്സ് വെൽഫയർട്രസ്റ്റിൽ അംഗങ്ങളെ ചേർക്കുക, ജേണൽവരിക്കാരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി ജില്ലാകൗൺസിലുകൾ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടു. പുതിയ ബ്രാഞ്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

5 യു. ജി. സ്കെയിലുകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള നീക്കം:-

യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി "സംയുക്ത സമര സമിതി" ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്ന പുതിയ സമരപരിപാടി സമിതിയുടെ കൺവീനർ കൂടിയായ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ: ആർ. രാമചന്ദ്രൻ നായർ പ്രവർത്തക സമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തിനായി അവതരിപ്പിച്ചു. ഒരാഴ്ചക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന "റിലേ ധർണ്ണ" നടത്തുക, അതിന്റെ പരിസമാപ്തിയെക്കുറിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടപ്രകടനം നടത്തുക, എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന പരിപാടി. "ധർണ്ണയും" പ്രകടനവും തിരുവനന്തപുരത്തായിരിക്കും. പരിപാടി യോഗം അംഗീകരിച്ചു.

യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകൾ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന മുൻസർക്കാരിന്റെ തീരുമാനം പുനഃപരിശോധിക്കാൻ ഇന്നത്തെ കേരള സർക്കാർ തയ്യാറാകാത്തതിൽ യോഗം ഉത്കണ്ഠ രേഖപ്പെടുത്തി. "മററുവിഭാഗ" ങ്ങളിൽ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ, യു. ജി സി. സ്കെയിലുകൾ നടപ്പാക്കിയാൽ ഉണ്ടാകുമെന്ന അന്തസ്സാര വിഹീനമായ ന്യായത്തിന്റെ പേരിൽ സ്കെയിലുകൾ നടപ്പാക്കുന്നില്ലെന്ന വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയുടെ പ്രസ്താവന അനവസരത്തിലുള്ളതും ദുരുദ്ദേശപരവുമാണെന്ന് യോഗം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. സ്കെയിലുകൾനിഷേധിക്കാൻഒരുന്യായവുമില്ല. പലരംഗങ്ങളിലും ഇന്ത്യക്കാകെ മാതൃക കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ഗവൺമെന്റിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകൾ നടപ്പാക്കാതിരിക്കുന്നത് തികച്ചും ലജ്ജാകരമാണ്. സർക്കാരിന്റെ ഇന്നത്തെ നിലപാട് ദൂരവ്യാപകഫലങ്ങൾ ഉളവാക്കുമെന്നത് കാണാൻ സർക്കാ

ളുവാക്കണം; സർക്കാർ ഈ കാര്യത്തിലുള്ള അലംഭാവമായ പരിപാടി ഉപേക്ഷിക്കണം പിടിവാശി മാത്രമേ തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നുള്ളു എന്ന് യോഗം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ത്തു സംബന്ധിച്ച് ഒരു ദീർഘമായ മെമ്മോറാണ്ടം കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിക്ക് അയക്കണ ന്ന് തീരുമാനിച്ചു. ഡൽഹിയിൽ നടക്കുന്ന സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിമാരുടെ മ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ എത്തുന്ന കേരള വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയോട് കേന്ദ്രവിദ്യാ ്യാസമന്ത്രി ഈ കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കണം, സ്കെയിലുകൾ കേരളത്തിൽ നട പ്പാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടണം എന്നതായിരിക്കണം കമ്പിസന്ദേശം.

) ടീച്ചേഴ്സ് വെൽഫെയർ ട്രസ്റ്റ്:–

ട്രസ്റ്റിൽ അംഗമാകുന്നവരുടെ അഡ്മിഷൻ ഫീസ് മെമ്പർഷിപ്പ് സബ്സ്ക്രിപ്ഷൻ എന്നിവ ചെക്കായോ ഡ്രാഫ്റ്റായോ അയക്കണം. All Kerala Private ollege Teachers' Welfare Trust ന്റെ പേരിലായിരിക്കണം. ചെക്കുകളും ഡ്രാഫ്റ്റുകളും.

) എ. കെ. പി. സി. റ്റി. എ. പ്രതിനിധികളായ സിൻഡിക്കേറ്റംഗങ്ങളെ സഹായി ുന്നതിനായി രണ്ടു കമ്മറ്റികൾ രൂപീകരിച്ചു.

കാലിക്കട്ട്	Prof: I. G. Bhaskara Panicker
	Sri. V. Narayanan Kutty
	Sri. C. K. Varghese
	Prof: M. R. Chandrasekharan (Convenor)
കേരള	Prof: R. Ramachandran Nair
	Prof: T. Gopalakrishnan
	Sri. G. Madhavan Nair
	Prof: K. C. Chacko (Convenor)

) നരിയാമ്പാറ കോളേജ് പ്രശ്നം:–

നരിയാമ്പാറ ദേവസ്വം ബോർഡ് കോളേജിനു പകരമായി പുതിയ ഒരു ഗവൺ ന്റ് കോളേജ് കട്ടപ്പനയിൽ സർക്കാർ തുടങ്ങുന്നതുമൂലം ഡി. ബി. കോളേജുകളിൽ ക്കുലോർഡ് കുറയുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നവും യോഗം ചർച്ചചെയ്തു. ിയാമ്പാറ കോളേജ് വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളിൽ ഒരു ഘട്ട ിലും ഡി. ബി. കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. ഭവിഷ്യത്തു ളക്കുറിച്ച് വേണ്ടത്ര ആലോചന നടത്താതെയാണ് ബന്ധപ്പെട്ടവർ തീരുമാനങ്ങൾ ക്കൊണ്ടതും "ധാരണ"യിലെത്തിയതും. നരിയാമ്പാറ കോളേജിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് ആ കോളേജ് വേറൊരു സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ച്, തുടർ നടത്തുമെന്ന ധാരണയാണ് ഇതുവരെയുണ്ടായിരുന്നത്. അതിനു വിരുദ്ധമായാണ് ിയാമ്പാറ കോളേജ് കൈമാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താതെ പുതിയ ഒരു ഗവൺമെ ് കോളേജ് സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല "സൌകര്യ മായ" സ്ഥലത്തേക്ക് കോളേജ് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നില്ല, ഗവൺമെന്റ് ഒരു കോ ജ് സ്ഥാപിക്കുന്നു എന്നീ കാരണങ്ങളാൽ നരിയാമ്പാറ കോളേജിലെ ഒന്നാം വർഷ ി–ഡിഗ്രി ക്ലാസിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് ള സർവകലാശാല ഏകപക്ഷീയമായി തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ാക്കെ ഫലമായി ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജുകളിൽ വർക്കുലോർഡ് കുറഞ്ഞു. ഈ

സാഹചര്യത്തിൽ ഡി. ബി. കോളേജുകളിലെ എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും സർവ്വീസ്
ക്ഷണം നൽകാനുള്ള ബാദ്ധ്യത ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കുണ്ടെന്നാണ് പ്രവർത്തകസമിതി
തുന്നത്. കട്ടപ്പനയ്ക്കടുത്ത് സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന കോ
ഒരു പുതിയ ഗവൺമെന്റു കോളേജായാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഡി. ബി. കോ
ജുകളിൽ ഇന്നുള്ള എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും അർഹമായ എല്ലാ സർവ്വീസ് ആനുകൂ
ങ്ങളോടും കൂടിയുള്ള സംരക്ഷണം നൽകണമെന്ന് യോഗം സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെ
മറിച്ച് നരിയാമ്പാറ കോളേജ് സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുകയും കുറച്ച് അദ്ധ്യാപകർ അ
പോകേണ്ടിവരികയുമാണെങ്കിൽ അവിടേയ്ക്ക് പോകേണ്ടിവരുന്നവർക്ക് ഡി. ബി.
ളേജുകളിൽ തുടർന്നിരുന്നെങ്കിൽ എന്തെല്ലാം ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുമായിരുന്നു
അവയെല്ലാംതന്നെ ലഭിക്കുമെന്നുറപ്പുണ്ടാകണം. അതിനുവേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട കക്ഷി
ളെല്ലാം ചേർന്നുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു കരാർ വേണം. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു കരാറിന്റെ അ
സ്ഥാനത്തിലല്ലാതെ ഒരദ്ധ്യാപകനെയും പുതിയ കോളേജിലേയ്ക്കയയ്ക്കരുത്.
ണം, അവർക്ക് അവിടെ ചെന്നതിനുശേഷം ഉപജീവനമാർഗം നഷ്ടപ്പെടാനുള്ള സാദ്ധ്യ
തയാണിപ്പോഴുള്ളത്. ഈ പ്രശ്നം വളരെ ഗുരുതരമായ ഒന്നാണെന്ന് ബന്ധപ്പെ
വർ മനസിലാക്കണം.

ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജുകളിലെ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന പ്രൊമോഷൻ തസ്തി
കളിലേയ്ക്ക് ഉടനടി നിയമനം നടത്തണമെന്ന് യോഗം ദേവസ്വംബോർഡിനോട
ത്ഥിച്ചു. പുതിയതായി ഉണ്ടായ തസ്തികകളിലേയ്ക്കും നിയമനംനടത്തി വിദ്യാ
ത്ഥികൾക്കുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കണം.

9) അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കൂട്ടാക്കാതിരിക്കുക, ഇ
സംബന്ധിച്ചുള്ള സംഘടനയുടെ അപേക്ഷകൾ നിരാകരിക്കുക, ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുകൂ
പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധികളുമായി ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹാരം
ണാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കുക തുടങ്ങിയ എസ്. എൻ. മാനേജ്മെന്റിന്റെ ദുർ നടപടി
ളിൽ യോഗം പ്രതിഷേധിച്ചു. ഉടനടി കോൺഫ്രൻസ് വിളിച്ചുകൂട്ടി ആവശ്യമായ ച
ച്ചനടത്തി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണണമെന്ന് യോഗം മാനേജ്മെന്റിനോടാവ
പ്പെട്ടു.

10) അദ്ധ്യാപകരുടെ സീനിയോറിററി ലിസ്റ്റുകൾ നിലവിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിററി
തത്വങ്ങൾ അനുസരിച്ചും, നിർദ്ദിഷ്ട നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ചും തയ്യാറാക്കി ഉടന
പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്ന് മാനേജ്മെന്റുകളോട് യോഗം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. യൂണി
ഴ്സിററികളും സർക്കാരും ഇതിനുവേണ്ട കർശന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണം. വീഴ്ച വ
ത്തുന്നവർക്കെതിരെ നിയമപരമായുള്ള എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുകയും വേണം

11) അയ്ഫക്ടോയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഡൽഹിയിൽ നടക്കുവാൻ പോകുന്ന
പ്രകടനത്തിൽ ഏ. കെ. പി. സി. ററി. ഏ. പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് തീരു
നിച്ചു.

എസ്. എൻ. കോളേജ്,
ചേർത്തല,
10—8—1977.

ററി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract.

EDUCATION - HIGHER EDUCATION - ARTS AND SCIENCE COLLEGES - FACULTY IMPROVEMENT PROGRAMME OF THE UNIVERSITY GRANTS COMMISSION PERTAINING TO TEACHERS OF AFFILIATED COLLEGES - DEPUTATION OF TEACHERS OF GOVERNMENT AND PRIVATE COLLEGES FOR TEACHER FELLOWSHIPS UNDER THE PROGRAMME-RULES AMENDED

HIGHER EDUCATION (F) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 69/77/H. Edn. Dated, Trivandrum, 27th May 1977.

Read:- 1. G. O. (P) 195/76/H. Edn. dated 20-12-1976.
2. D. O. Letter No. AD. (E3)/3323/76/dated 1-2-1977 from the Vice-Chancellor, University of Calicut.
3. Letter No. B3-38324/76 dated 9-4-1977 from the Director of Collegiate Education.

ORDER

In the G. O. read as first paper above, Government have issued the rules governing the deputation of teachers of Government and Private Colleges to undergo short term and long term fellowships organised by the Universities under the Faculty Improvement Programme of the University Grants Commission. Under the Rules the teachers should have postgraduate teaching experience of not less than five years and should be below the age of 45 years and 35 years for applying for short term and long term fellowships respectively. The Vice Chancellor, Calicut University has pointed out in the letter second read above that the University Grants Commission has stated that the fellowships are meant for teachers from affiliated Colleges offering under graduate instructions and suggested that no restriction need be imposed regarding post-graduate teaching experience. He has also pointed out that the University Grants Commission has not placed any restriction regarding age but has only specified in the guidelines that the teachers should preferably be below 45 years in the case of short term fellowships and be preferably below 35 years in the case of long term fellowships. Government have examined the above aspects. The following amendments are issued to the rules issued in the G. O first read above:

AMENDMENTS

1. In Rule 2, the words "with post graduate teaching experience" will be deleted.
2. Rule 5 will be deleted.
3. In Rule 3, the word "preferably" will be inserted between the words "should" and "be below".
4. In Rule 4, the word "preferably" will be inserted between the words "should" and "be below".

By order of the Governor,

M. K. BHASKARAN
Joint Secretary.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

EDUCATION-HIGHER EDUCATION-ARTS AND SCIENCE COLLEGES-FACULTY IMPROVEMENT PROGRAMME OF THE UNIVERSITY GRANTS COMMISSION PERTAINING TO TEACHERS OF AFFILIATED COLLEGES-DEPUTATION OF TEACHERS OF GOVERNMENT AND PRIVATE COLLEGES FOR TEACHER FELLOWSHIPS UNDER THE PROGRAMME-RULES-ISSUED

HIGHER EDUCATION (F) DEPARTMENT

G. O. (P) 195/76/H. Edn. Dated, Trivandrum, 20th December 1976

Read:- D. O. Letter No B3-38324/76 dated 26-8-1976 from the Director of Collegiate Education.

ORDER

Government approve the rules appended, governing the deputation of teachers in Government and Private Colleges to undergo short term and long term fellowship organised by the Universities under the Faculty Improvement Programme of the University Grants Commission.

By order of the Governor,

V. VENKITANARAYANAN,
Special Secretary.

APPENDIX

Rules for deputation of teachers of Government and Private Colleges

Sponsored by Government for Teacher Fellowships to work towards (i) M. Phil. degree, a short term fellowship of one Year's duration or (ii) M. Litt. or Ph.D. degree, long term fellowships of duration not exceeding three years, under the Faculty Improvement Programme (pertaining to teachers of affiliated colleges) of the University Grants Commission and the terms and conditions of their deputation.

1. The selection of college teachers for Teacher Fellowships under the Faculty Improvement Programme will be normally limited to the courses conducted in the Universities in Kerala. However, applications to Universities outside Kerala for Teacher Fellowship for courses other than the courses conducted in the Universities in Kerala will also be considered on their merits.

2. Fifty per cent of the seats or such number of seats in each discipline of M. Phil., M. Litt., Ph.D. courses as are reserved by the Universities in Kerala for College teachers with post graduate teaching experience will be distributed among the Government College teachers and Private College teachers in the ratio 1:2.

3. Teachers applying for M. Phil. course should be below 45 years of age on the 1st July of the year in which applications are called for under this scheme.

4. Teachers applying for long term fellowships of a duration not exceeding three years should be below the age of 35 years on the 1st July of the year in which they apply.

5. The teachers should have post-graduate teaching experience of not less than five years.

6. The teachers should have put in at least five years' service as college teacher.

7. Teachers who are desirous of applying for Teacher Fellowships under this scheme should submit their applications through the principals concerned to the Director of Collegiate Education on or before 31st March every year. Applications received after the due date will not be eligible for being sponsored by Government.

8. The applications received as above will be scrutinised by the Director of collegiate Education in the light of the norms for selection laid down and the reservation of seats for each discipline made by the University and the guidelines laid down by the University Grants Commission.

9. The eligible applications will be placed before a five member Screening Committee consisting of the following members:

(i) Special Secretary, Higher Education (Chairman)

(ii) Finance Secretary or his nominee.

(iii) Secretary, Planning & Economic Affairs or his nominee.

(iv) Director of Collegiate Education, (Convener)

(v) A Principal or Senior Professor of any college (Private or Government) nominated by the Director of Collegiate Education in consultation with the Chairman.

10. The Screening Committee will prepare separate ranked lists for Government and Private College Teachers.

11. The teachers included in the ranked lists prepared by the Screening Committee will alone in the event of their selection by the University, be considered as Government sponsored candidates.

12. The applications of the teachers included in the ranked list will be forwarded by the Director of Collegiate Education to the University concerned with the request to furnish as soon as the selection is over, the list of teachers selected for the M. Phil. course/long term course to Government and the Director of Collegiate Education, in order to facilitate advance action for their deputation for the course, for the appointment of substitutes in their places and for claiming University Grants Commission assistance therefor.

13. The deputation of teachers (both Government and Private Colleges) for the courses shall be on the following terms and conditions:–

(i) The teacher deputed will be paid his/her pay and allowances during the period of deputation. He/she will be eligible to earn increments on the due dates.

(ii) The pay and allowances referred to in item (i) above will be reduced by the amount of living expense allowance or stipend that he may receive from the University Grants Commission.

(iii) The period of deputation will be treated as duty.

(iv) The time taken for journey to and from the place of the course will also be treated as part of the course.

(v) No. T. A. will be given for the to and fro journeys.

(vi) Teachers should execute a bond in Form I or Form II annexed on Kerala Government Stamp Paper of value of Rs. 3 before relief with two sureties, agreeing to serve the Government or the College concerned for a period of five years after completion of the course, failing which to refund the amounts spent by Government during deputation by way of pay and allowances, etc. plus a penalty of Rs. 5,000 for breach of contract.

CORPORATE MANAGEMENTS - DISTRIBUTION OF SUPERNUMERARY TEACHERS

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing Committee on Teaching and Non-Teaching Staff of Private Colleges, the request that Corporate Managements be given permission to distribute the supernumerary teachers in colleges under this University according to the convenience of the Managements and the teachers without causing any additional burden either to the Government or to the University.

RESOLVED that the proposals be agreed to subject to the following conditions and with the sanction of the Government.

1) The transfer of such posts shall be allowed only within the colleges under this University area.

2) The transfer shall be allowed only with the prior sanction of the University.

3) The Management shall forward the propoasals for the same and the University will examine the desirability of the same before granting sanction for the distribution of a supernumerary teacher from one college to another.

4) The distribution of such posts shall normally be allowed only once in an academic year preferably by the beginning of the academic year and the request for the same should be submitted to the University before finalising the staff fixation for the concerned year.

From Page 22

(vii) If a teacher selected under this scheme has any contractual obligation to serve Government or the institution for any prescribed period then the period of five years referred to above will commence after the period for which he already stands committed is over.

(viii) In the event of failure of the teacher to complete the course due to indifference or negligence on his part, he will be liable to pay a penalty of Rs. 2,000 in the case of short term fellowship or Rs. 5,000 in the case of long term fellowship, unless he completes the course at his own expense or passes the examination within two years of completion of the period of deputation.

14. On receipt of the communication from the Universities regarding the particulars of College Teachers selected for the course, the Director of Collegiate Education will move Government for issue of orders of deputation and take steps for posting substitutes and for claiming of University Grants Commission assistance therefor.

UNIVERSITY OF CALICUT

ABSTRACT

Establishment—Fixation of pay for candidates coming from other services—Rules laid down—orders issued.

Administrative 'AI' Section

No. AI (3) 10004/76 Thenhipalam, dated 13-10-1976.

Read: Syndicate resolution on item No. 55 at its meeting held on 21-8-1976.

ORDER

The Syndicate at its meeting held on 21-8-1976 considered the question of laying down a general policy of fixation of pay for candidates coming from other services and resolved that the recommendations of the special committee be approved with modification. The rules finalised are as given below:-

The Committee makes the following recommendation for future fixation of pay in Selection appointments in the University. The committee is not in favour of opening past cases of fixation. However, these rules may be made applicable with retrospective effect without benefit of arrears and by giving notional increments alone.

1. The pay of persons coming from Government services may be protected.
2. The pay of persons selected from service under the Universities in Kerala may be protected.
3. The pay of persons coming from affiliated colleges in Kerala may be protected.
4. In the case of persons coming from elsewhere outside Kerala State where the U. G. C. scale is not implemented their last pay may be protected subject to the condition that the pay of the person so selected shall not be higher than juniormost officer of the same cadre in the Department. This condition will be applicable to all cases of fixation. Except 1, 2 and 3.
5. In the case of persons coming from Universities where U. G. C. scale is implemented and fixation made the pay of the teacher selected from such a University shall be fixed in our University scale giving the

Rules for fixation of Seniority of the Teachers in the Affiliated Colleges

1. Every Management shall maintain a seniority list of teachers working in their college/colleges. A Corporate Management shall maintain a separate seniority list of teachers working in the various colleges under their control in this University area.

2. All the colleges in the University area under one Management shall be considered as one unit for purpose of fixing the seniority of teachers, provided the Management is recognised by the University as a corporate one.

3. Transfers from one college to another can be made only if both the colleges are under the same Management. By this transfer the seniority of the teachers concerned shall not be affected.

From Page 24

equal number of increments he got in the cadre in the parent University and fixing the pay in our scale. This fixation also is subject to the condition specified at '4' above.

6. In selection of persons to posts which are not identical to the one he was holding previous to selection in the University his pay shall be fixed by the Syndicate on the merits of each case and subject to the clause '4' above.

7. In the case of selection of persons to identical posts viz. a Lecturer in a University or an affiliated college being selected as Lecturer in the University his pay be protected fixing pay at the next stage if it is not a stage in the scale and if it is a stage also the next stage may be given.

8. In case of persons selected to higher posts than that he was holding viz. a Lecturer in an affiliated college or a statutory University being selected as Reader, his pay may be fixed giving one increment over his earlier pay if it is a stage in the scale and in the next stage if it is not a stage.

Sanction is therefore accorded for the above rules being implemented in this University with effect from the date of the syndicates approval i.e., 21-8-1976.

Sd/-
V. K. BHASKARAN
Deputy Registrar (Admn.)
For Registrar.

4. In the case of Corporate Managements having Arts/Science, Trai... and Engineering Colleges, there shall be a common seniority list in subjects wh... are common to the above colleges.

5. Seniority of a teacher in the same cadre/grade in a Department sh... be decided with reference to the length of continuous service in that cadre/gra... in the Departments.

6. In the case of teachers of the same cadre/grade and of the sa... Department whose date of first appointment is the same, seniority shall be deci... ed on the basis of the rank in the selection list at the time of appointment. If... selection list is maintained, the seniority shall be fixed on the basis of age. T... older person shall be senior.

7. Date of appointment based on the rank obtained at the time of selec... ion for the post shall be the deciding factor for fixing seniority and not the da... of joining duty.

8. When a teacher having service in other institutions takes up appoin... ment under a particulars college, his continuous service in that particular colle... alone shall be taken into account for fixing his seniority in that college. How... this will not restrict his previous services elsewhere for being counted for fixati... of his emoluments, retirement benefits and such other privileges. In the case of teachers who are confirmed in service in the college and later appointed in anoth... college, the above principle shall be adopted in fixing seniority.

9. Retired teachers being reappointed in affiliated colleges shall not be assigned any seniority.

10. Every teacher shall be placed in the seniority list on the date of his fir... appointment to the service irrespective of the fact whether the appointment is temporary or on probation or under any exemption, temporary or permanent.

11. By adopting the above principles, every management shall prepare a provisional seniority list of teachers in their colleges within three months from the date on which these rules came into force, and the same shall be circulated to the teachers. Complaints if any received from the teachers within one month from the date of circulation shall be considered and decided by the Management. The decision shall be communicated to the complainants and their acknowledge-ment obtained.

12. (1) In the case of Corporate Management having colleges under the jurisdiction of the Calicut University and also under the jurisdi-ction of the Kerala University, the Management shall within three months from the date on which these rules come into force

prepare a seniority list of the teachers of all such colleges based on the above principles.

(2) After the preparation of the list under sub-section (i) above, the Management shall give a right of option to the teachers as to the University under the jurisdiction of which they opt to remain and the teachers shall be allotted to each University area in accordance with such option.

Provided that where the number of teachers who have opted to work under the jurisdiction of this University is more than the number required, allotment shall be made on the basis of seniority.

(3) Teachers shall be permitted to exercise the above option within a period of three months from the date of communication of the seniority list envisaged in sub section (i)

(4) Taking into account the option received from the teachers, the Management shall prepare the seniority list of teachers in this University area and communicate it to the teachers.

Note: A teacher who has opted for a particular University area shall be placed in the seniority list for that University area.

13. The final list thus prepared by the Management shall be forwarded to the University for its approval.

14. Any teacher aggrieved by any entry in the list prepared under Section 11 or Section 12 may appeal to the Government within sixty days from the date of communication of the list or order of allotment to him and the decision of the Government thereon shall be final.

15. Where a teacher is allotted to this University area, he shall not be transferred to a college affiliated to any other University. This however will not apply in the case of principals of private colleges.

16. The seniority list approved by the University shall be the final list of the college and any additions to this list shall be made subject to University's approval and in strict conformity with these rules.

REGISTRAR.

Sub: Approval of appointment of Shri K. P. Mukundan - protection of last drawn - requesting of.

Referring to the above, I am to inform you that the University appr the appointment of Shri K. P. Mukundan as Lecturer in English with effect f 7—1—1975 and he is permitted to draw the last pay drawn by him at S College, Alleppey on his appointment as Lecturer in the Sree Kerala V College, Trichur.

The University letter cited Ist standas cancelled.

The Service Book, the L. P. C., Form of Option, and the letter d 27—7—1976 from the Principal, S. D. College, Alleppey are also returned h with. Kindly acknowledge receipt.

Yours faithfully,

Sd/-

For REGISTRAR.

Sub: Representation from Srl. P. C. Krishnan Namboodiripad, Junior Lectur in Physics, Sree Krishna College, Guruvayoor.

With reference to your letter cited, I am to inform you that the Syndica at its meeting held on 19—2—1977 considered the representation from Shri P.C Krishnan Namboodiripad, Junior Lecturer in Physics, Sree Krishna Colle Guruvayoor requesting the University to treat his appointment at this colle as lecturer, as he has got more than seven years teaching experience in college prior to his joining the Sree Krishna College and resolved that the request of Shri P. C. Krishnan Namboodiripad to treat his appointment at Sree Krishn College as lecturer and protect the last pay, be agreed to, in view of his pa services in the Guruvayurappan Colloge, Calicut, S. D. College, Alleppey an Malabar, Christian College, Calicut.

Hence the appointment of Sri. P. C. Krishnan Namboodiripad as lectur is approved by the University. His pay is fixed at the last pay drawn by him a lecturer. The University order cited 2nd now stands cancelled.

Yours faithfully,

Sd/-

For REGISTRAR.

(1-ാം പേജിൽനിന്നും തുടർച്ച)

യ്ക്കായി ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് പ്രക്ഷോഭണത്തിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടത്തിന് രൂപം കൊടുക്കുന്നതാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ എല്ലായിടത്തും ജോലിചെയ്യുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി അദ്ധ്യാപകർക്കും കോളജദ്ധ്യാപകർക്കും യു. ജി. സി. നിശ്ചയിച്ച ശമ്പളസ്കെയിലുകൾ ലഭിക്കുക എന്നത് ഒരു ദേശീയ വേതനനയത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് നമ്മൾ കരുതുന്നത്. കോളജദ്ധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മറ്റൊരു ആകർഷണീയതകൂടെയുണ്ട്. യു. ജി. സി. ശമ്പളനിരക്കിന്—എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും 700-1600 എന്ന ഒരേ സ്കെയിൽ കിട്ടുന്നു എന്നുള്ളതാണ് അത്. കൂടാതെ ഏകീകൃത യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ നമുക്കു ലഭിച്ചാൽ കാലാകാലങ്ങളിൽ യു. ജി. സി. നിശ്ചയിക്കുന്ന ശമ്പളപരിഷ്കരണത്തിന്റെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ അതേപടി കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കും ലഭിക്കുമെന്നുള്ള ഭാവിയിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു വാഗ്ദാനവും ഇതിൽ അന്തർലീനമായിട്ടുണ്ട്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നമ്മെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ നേടിയെടുക്കുക എന്നുള്ളത് ഒരു ജീവൽപ്രശ്നമാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ വിട്ടുവീഴ്ചയ്ക്കോ അലംഭാവത്തിനോ ഇടമില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മററ് അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പ്രക്ഷോഭമാർഗത്തിലേയ്ക്ക് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. നീങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. ഒരു ന്യൂനപക്ഷമാണെങ്കിലും ചില പ്രത്യേക താല്പര്യക്കാർ നമ്മളിൽനിന്നു വിട്ടുപോയി പി. സി. ടി. എന്നപേരിൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സംഘടനമാത്രം ജോയിന്റ് ആക്ഷൻ കൗൺസിലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽപെടാതെ മാറിനിൽക്കുന്നു എന്നുള്ളത് തികച്ചും ഖേദകരമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. ജോയിന്റ് ആക്ഷൻ കൗൺസിലിന്റെ രൂപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചന ആരംഭിച്ചതുതന്നെ പി. സി. ടി. എ-യുടെ നേതാക്കൻമാരുമായി ആലോചിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളകാര്യം പ്രസ്താവ്യമാണ്. കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും അവരെകൂടി പൊതുവായ വേദിയിലേയ്ക്കു ക്ഷണിയ്ക്കുവാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. അവരിൽ പലർക്കും യോജിച്ച ശ്രമത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടിട്ടും യാതൊരു ന്യായീകരണവുമില്ലാതെ പി. സി. ടി. എ. നേതൃത്വം ഒരു 'ഒററയാൻനയ'മാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നത് വിചിത്രമായിരിക്കുന്നു. അറച്ചുനില്ക്കുന്നവർക്ക് ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാകട്ടെ. ഒഴുക്കിനെതിരെ നീന്തുന്ന നയം മാററി യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്താനുള്ള യോജിച്ച പ്രയാണത്തിൽ അവരും നമ്മോടൊപ്പം എത്രയുംവേഗം പങ്കുചേരുമെന്ന് നമുക്കു പ്രത്യാശിക്കുക.

അഭിവാദ്യങ്ങളോടെ,

(ആർ. ആർ. സി.)

വെൽഫയർ ട്രസ്റ്റ്.

പി. നരേന്ദ്രൻ

കഴിഞ്ഞ ചില വർഷങ്ങളിൽ നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപക സുഹൃത്തുക്കളിൽ ചിലർ, ജീവിതം ആരംഭിച്ച് അധികം കഴിയുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ നമ്മെ വിട്ടുപിരിയുകയുണ്ടായി. അകാലമരണത്തിനിരയായ അവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾ പൊടുന്നനെ നിരാലംബരായിത്തീർന്നു. അവരെ സഹായിക്കാനുള്ള ചുമതല സ്വാഭാവികമായും നമുക്ക് ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതായിവന്നു. ഇതിലേക്ക് പലപ്രാവശ്യം പ്രത്യേക ഫണ്ടുകൾ നാം പിരിച്ചെടുക്കുകയുണ്ടായി. നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപക സുഹൃത്തുക്കൾ ഈ സംരംഭങ്ങളോട് കയ്യയച്ച് സംഭാവന നല്കി സഹകരിക്കുകയുണ്ടായി എങ്കിലും നിരന്തരമായി നടത്തേണ്ടിവന്ന പിരുവുകൾ മൊത്തം സംഖ്യയെ സാരമായി ബാധിക്കുവാൻ ഇടയാക്കി. ഭാവിയിൽ ഇത്തരത്തിൽ അപകടത്തിനിരയാകുന്ന നിർഭാഗ്യരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ കുടുംബങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ ഒരു സ്ഥിര സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിച്ചത് പല ഫണ്ടുപിരുവുകൾക്കും ഉണ്ടായ പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകളായിരുന്നു. ദീർഘകാലത്തെ ആലോചനകൾക്കും, ചർച്ചകൾക്കും ശേഷം നിയമജ്ഞരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി എ. കെ. പി. സി. ടി. വെൽഫയർ ട്രസ്റ്റിന് നാം രൂപം നൽകി. 8—I—1977 ൽ ട്രസ്റ്റിന്റെ നിയമാവലി കോട്ടയത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തു.

ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1) സർവ്വീസിലിരിക്കെ മരണത്തിനിടയാകുന്ന അദ്ധ്യാപകന്റേയോ/അദ്ധ്യാപികയുടേയോ കുടുംബത്തെ സഹായിക്കുക.

2) സർവ്വീസിലിരിക്കെ ജോലി തുടർന്നുചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവിധത്തിൽ സ്ഥിരമായ സുഖക്കേടുകൾക്ക് വിധേയനാകുക; മുൻകൂട്ടി കാണാൻകഴിയാത്ത കാരണത്താൽ അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയിൽ തുടരാൻ കഴിയാതിരിക്കുക തുടങ്ങിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകനേയോ/അദ്ധ്യാപികയേയോ സഹായിക്കുക.

3) സർവ്വീസിൽനിന്നും റിട്ടയർചെയ്യുമ്പോഴുള്ള സഹായം.

4) അദ്ധ്യാപകർക്കോ അവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കോ മററുസഹയം ചെയ്യുക.

(3–ാം പേജിൽനിന്നും തുടർച്ച)

അദ്ധ്യാപകസമൂഹം ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിനും, അവയ്ക്കു പരിഹാരം തേടുന്നതിനും, വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടാകേണ്ട അവശ്യം ആവശ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും, സർവ്വോപരി ഭാവി ഭാരതത്തിന്റെ ആശയാഭിലാഷങ്ങൾക്കുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു നൂതന വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമാണ് ഈ ബുള്ളററിൻ. ഈ സംരംഭം വിജയിക്കേണ്ടതും നിലനിന്നുപോകേണ്ടതും നമ്മുടെ ഒരാവശ്യമാണ്. അംഗങ്ങളുടെ നിർല്ലോഭമായ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ഗുണഭോക്താക്കൾ (Benificiaries)

1) അസോസിയേഷൻ അംഗമായിരിക്കുകയും ട്രസ്ററിലേയ്ക്ക് 105 ക. കൊടുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള എല്ലാ പ്രൈവററ് കോളേജ് അദ്ധ്യാപകരും ഇതിലെ ഗുണഭോക്താക്കളായിരിക്കും.

2) അസോസിയേഷൻ അംഗമായിരുന്ന, ട്രസ്ററിലേയ്ക്ക് 105ക.കൊടുത്തിരുന്ന ഏതൊരു പ്രൈവററ് കോളേജ് അദ്ധ്യാപകൻേറയും അദ്ധ്യാപികയുടേയും കുടുംബാംഗങ്ങൾ ട്രസ്ററിൻെറ ഗുണഭോക്താക്കളായിരിക്കും.

ട്രസ്ററിൻെറ ഗുണഭോക്താക്കളാകുന്നതിന് രണ്ട് നിബന്ധനകളാണുള്ളത്. ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ഒരദ്ധ്യാപകൻ ഗുണഭോക്താവാകണമെങ്കിൽ (1) അദ്ദേഹം അസോസിയേഷനിൽ അംഗമായിരിക്കണം. (2) ട്രസ്ററിലേയ്ക്ക് വരിസംഖ്യയായ 105 ക കൊടുത്തിരിക്കണം.

കുടുംബാംഗങ്ങൾ സഹായത്തിനർഹരാകണമെങ്കിൽ (1) മരിച്ച അദ്ധ്യാപകന്/അദ്ധ്യാപികയ്ക്ക് അസോസിയേഷനിൽ അംഗത്വമുണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം.

2) മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അംഗത്വമുണ്ടായിരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ 105 ക. ട്രസ്ററിലേയ്ക്ക് വരിസംഖ്യയായി കൊടുത്തിരിക്കണം. മരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ അദ്ധ്യാപകനോ/അദ്ധ്യാപികയോ അംഗമല്ലായിരുന്നു എന്ന കാരണത്താൽ കുടുംബത്തിന് സഹായധനം നിഷേധിക്കപ്പെടുകയില്ല. ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യത്തിൽ ഒരദ്ധ്യാപകന് അംഗത്വംപുതുക്കാൻ കഴിയാതെവന്നാൽ, ആ കാലത്ത് അദ്ദേഹം മരിക്കാൻ ഇടയായാൽ, ആ ഒരൊററ കാരണംമൂലം അദ്ദേഹത്തിൻെറ കുടുംബത്തിന് കിട്ടേണ്ട സഹായം ലഭിക്കാതിരിക്കാൻ ഇടയാകരുത് എന്നുള്ളതാണ് അസോസിയേഷൻെറ കാഴ്ചപ്പാട്. ഒരിക്കൽ അംഗത്വമുണ്ടായിരിക്കുകയും ട്രസ്ററിൽ 105 ക. അടയ്ക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന ഏതൊരദ്ധ്യാപകൻെറയും കുടുംബത്തിന്, അദ്ദേഹത്തിൻെറ മരണശേഷം സഹായധനം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സഹായധനം:

ഇത് പ്രധാനമായും രണ്ട് തരത്തിലുള്ളതാണ്. ഒന്ന്, ജോലിയിലിരിക്കെ മരണത്തിനിടയാകുന്ന അദ്ധ്യാപകൻെറ/അദ്ധ്യാപികയുടെ കുടുംബത്തിന് നൽകുന്നത്; ജോലിതുടരാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകനോ/അദ്ധ്യാപികയ്ക്കോ നൽകുന്നത്. ഇതിൻെറ ഏററവും കുറഞ്ഞപരിധിയാണ് നാം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. Rs. 10000/- പതിനായിരം ഉറുപ്പികയാണ" സഹായധനമായി ആകെ ലഭിക്കുക എന്ന് പലരും ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശരിയല്ല.

അസോസിയേഷൻെറ ഇന്നത്തെ അംഗസംഖ്യ 3000–ന് മുകളിലാണ്. എല്ലാ അംഗങ്ങളും ട്രസ്ററിൽ ചേരുമെന്നാണ് നമ്മുടെ വിശ്വാസം. ആ നിലയ്ക്ക് ട്രസ്ററിൻെറ ആകെ ആസ്തി മൂന്നുലക്ഷം ഉറുപ്പികയാണ്. (Rs. 30,00,00/-) ഈ ആസ്തിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വാർഷിക വരുമാനം ഏററവും ചുരുങ്ങിയത് Rs. 320,00/- ആയിരിക്കും. ഇതിൽ 20% (Rs. 62,00) അംഗങ്ങൾ റിട്ടയർ ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ അടച്ച തുകയോടൊപ്പം കൊടുക്കാൻ നീക്കിവയ്ക്കുന്നു. ബാക്കി 80% (Rs 258,00/-) അപകടത്തിനിടയാകുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്കോ അവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കോ കൊടുക്കാനുള്ളതാണ്.

(തുടരും)