

tober 1977

Forward O Memorandum to the Prime Minister O Memorandum to D. C. E. O A note on Pension Scheme O Report of the State Working Committee / State Committee. O Circular of the Southern Region O Government/University Orders O Teachers' Movement in Other States.

AKPCTA BULLETIN

(For private circulation only)

Chief Editor P. NARENDRAN

Editorial Board

PROF: R. R. C. NAIR

P. RAVINDRANATH

GEORGE ONAKKUR

PROF: T. P. MOHAMAD KUNHI

T. M. JOSEPH

PROF: T. GOPALAKRISHNAN

(Managing Editor)

Read and Subscribe

SUBSCRIPTION RATES

ANNUAL (For 10 issues) Rs. 5-

കുറിപ്പുകൾ

1-4-76 മുതൽക്കാണല്ലോ കേരളത്തിലെ സൂകാര്യ കോളജധ്യാപകർക്കാ റിട്ടയർമെൻറാ നുളല്യക്കായ നടപ്പിലാക്കിയത്രം. അതുകഴിഞ്ഞി ഉിപ്പോയ 1.8 മാസങ്ങയ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നം. പേർഷൻ സ്റ്റാററ്യൂട്ടുകയ നിലവിൽവരുന്നതിന്റ പേർഷൻ സ്റ്റാറ്യൂട്ടുകയ നിലവിൽവരുന്നതിന്റെ അർഹതയുണ്ടെന്നും ഗവണ്മൻമം പെൻഷ അർഹതയുണ്ടെന്നും ഗവണ്മൻമം പ്രഖ്യാപിക്കുകയുണ്ടായി. വളരെയേറെ വിചിത്രമെന്നു പറയട്ടെ, അത്തരത്തിലുള്ള ഒരൊററ അദ്ധ്യാപകനം ഇതുവരെ പെൻഷൻ അനുവദിച്ചിട്ടില്ല.

പെൻഷൻ സ്റ്റാററ്യൂട്ടുകഠം പ്രസിദ്ധീകരി ക്കാൻ ഗവണ്മെൻര° വേണ്ടതിലേറെ സമയമെ ടുത്തു. ഈ അവകാശം നേടിയെടുക്കാൻ അദ്ധ്യാ പകർ നടത്തിയ സമരം നിരവധിയാണം°. 1971 -ൽ നൽകിയ ഉറപ്പ് 1976 -ൽ മാത്രമാ ണം° സക്കാർ പ്രാവത്തികമാക്കിയതു°. ഇത്രയേ <mark>റെ സമയമെടുത്ത</mark>° തയ്യാറാക്കിയ സ്റ്റാറ്യൂട്ടുക*രം* കുററമററതായിരിക്കേണ്ടതാണ°. പക്ഷേ പ്രസി **ಖീകരിച്ച** നിയമം അദ്ധ്യാപകരെ നിരാശപ്പെ ടുത്തുന്നതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. അവൃക്തതക ളം അപാകതകളം നിറഞ്ഞ സ്റ്റാററ്യൂട്ടുകളിൽ, അദ്ധുാപകർക്ക[ം] ദ്രോഹകരമായി വൃാഖൃാനി ക്കാൻ പഴുതുള്ള വകുപ്പുക്കാവരെയുണ്ടും. വരിഹരിക്കണമെന്നം അഭധ്യാപകർ ആവത്തി ച്ചാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടും, നിർഭാഗ്യകരമെന്നു പറയട്ടെ സക്കാർ ഒരു ഒട്ടകപ്പക്ഷിനയമാണം' സചീകരി ച്ചിരിക്കുന്നതും.

1-4-76-നം മുമ്പും അദ്ധ്യാപകക്ക് പ്രോ യിഡൻമം ഫണ്ടിൽ നിന്നും കടമെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഗവണ്മെൻറിൻേറയും, കൊളീജിയറമം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻേറയും, സർവ്വകലാശാലകളുടേയും അനാസ്ഥയും അനുഭാ വശുന്യതയും, മൂലം ഇന്ന് ഈ അവകാശം നഷ്ട പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിയമം വന്ത്ര് ഒന്നുവേർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടം നടപ്പിലാക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീ സുകഠം തയ്യാറായിട്ടില്ല. ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഗവൻ മെൻറും.

ധ്പൗയി യോളങ്ങിാപഴയും ഗ്രഹ്ടം പേമെൻ**ര° അനുവദിച്ചതു° ഗവണ്മെൻ**രം മാ<mark>നേ</mark> ഇളമെൻറുകളും ചേന്തണ്ടാക്കിയ ഒരു കരാറി<mark>നെ</mark> തുടന്നാണം[ം]. ഈ കരാറനുസരിച്ച[ം] അദ്ധ<mark>ുാപ</mark>ക ക്ക്° ശമ്പളം കൊടുക്കാനുള്ള ബാദ്ധൃത മാ<mark>ത്രമാ</mark> ണം ഗവണ്മൻമം ഏറെറടുത്തതും. അദ്ധ<mark>ുാ</mark>ച ക്കുക, സേവനവുവസ്ഥകാം നിയന്ത്രിക്കുക, <mark>വക്</mark>ക ലോഡംം സ്റ്റാഫ° പാറേറണം നിശ്ചയിക്ക<mark>ക മ</mark>ുത ലാത അധികാരങ്ങ**െ** സർവ്വകലാശാലകഠംക തന്നെയാണന്ന° ഗവണ്മെൻ൨° പലതവണ വു കതമാക്കിയിട്ടുണ്ടു°. പക്ഷേ, ഇപ്പോഴിതാ സർവ്വ കലാശാലകളുടെ അവകാശാധികാരങ്ങളിൽ കൊ ളീജിയറവ° വിദ്യാഭ്യാസ വകപ്പ° കയ്യേറാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അദ്ധൃാപകയുടെ നിയമനം, സ്ഥലംമാററം, പ്രൊമോഷൻ തുടങ്ങിയവ സർവ്വ കലാശാല അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ഗവണ്മെ ൻ ര്യാഗ്രസ്ഥളം കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതാണം നിയ മം-വഴക്കം. എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ തീരുമാനം ശരിയാണോ എന്ന പരിശോധിക്കാ അധികാരം കൊളീജിയറര് വകുപ്പ് സ്വനം ഏറെറടുത്തിരിക്കുന്നു. വാർഷിക ഇംക്രി മെൻര°, ലീവ° എന്നിവ പാസ്റ്റാക്കാൻ മാനേ ജർക്ക് നിയമപ്രകാരം അവകാശമുണ്ട്. പക്ഷേ ഡപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടവളടി അംഗീകരിച്ചാലേ ശമ്പ ളബില്ല° എഴതാൻ പാടുള്ളതേ! ബില്ലുക്ക പാ സാക്കുന്ന കാര്യത്തിലും, പ്രോവിഡൻമ[ം] ഫണ്ട് സംബന്ധിച്ച ജോലികഠം തീർക്കുന്നതിലും മൂന്ത പരാ പ്രചുപ്പി പ്രവേദ്യാഹിസുകളെറ്റ്വറിയും പരാ പ്രചുപ്പി പരാക്രാപ്പിസുകളെറ്റ്വറിയും പരാ വെള്ള പരാപ്പിക്കായി വിപ്പോട്ട് പ്രവേദ്യാ പ്രവേദ്യായി പ്രവേദ്യായി കാര്യായി പ്രവേദ്യായി പ്രവേദ്യായി പ്രവേദ്യായി പരായായി പ്രവേദ്യായി പ്രവേദ്യായി പരായാ പ്രവേദ്യായി പ്രവേദ്യായി പരായാ പ്രവേദ്യായി പര്യാപ്പായിലോയി പരിച്ചായി പ്രവേദ്യായി പരായിലോ പര്യായി പര്യായി പ്രവേദ്യായി പരായാധികാരങ്ങളിൽ പെപ്ര കലായാലകളുടെ അവകാശാധികാരങ്ങളിൽ പെപ്ര കലായാലകളുടെ അവകാശാധികാരങ്ങളിൽ പെപ്ര കലായാലകളുടെ അവകാശാധികാരങ്ങളിൽ പെപ്ര

നില്പിക്കാൻ സക്കാർ ത്രുബിയോളം. രാതൊരു സാമ്പത്തിക ബാദ്ധ്യതയും ഇല്ലാ താ ഈ പ്രശ°നങ്ങര പരിഏതമാകാത്തത്ര° സ കാരിനൊ സ്വകാര്യ കോളജദ്ധ്യാവകരോടുള്ള ഇത്ര ക അവഗണനാമനോഭാവം മൂലമാണ[ം]. ടോട ജാററം പ്രതിഷേധാർഹമാണ്യ. ഇക്കഴി ഞ്ഞ ഒക്ടോബർ ഒന്നിന[െ] അദ്ധ്യാപകർ കൊളീ ജിരറദ[ം] ഡപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറാഫീസുകഠംക്കു മു ന്നിൽ സതൃഗ്രഹസമരംനടത്തി. പ്രഷ്ക്ഷാ വളരെവേഗം പരിഹൃതമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ സമരം കൂടതത് വൃാപകമാകമെന്നള്ള ത്രിസ്ത ക്മാണ°. ഗവണ്ടെന്റിന° അദ്ധ്യാപകരുടെ അവകാശങ്ങ ക സംബന്ധിച്ച[°] സമർപ്പിച്ച നിവേദനങ്ങവ നിരചധിയാണ°. അടിയന്തിരമായി ബന്ധപ്പെ ട്ട കക്കികളുടെ ഒരു കോൺഫ്രൻസ് വിളിച്ചുകൂട്ടി പ്രശ്ചങ്ങാ രമുമായി പരിഹരിക്കണമെന്ന് ഞ ങ്ങൽ സക്കാരിനോടഭൃത്ഥിക്കുന്നു. .

യു. ജി. സി സ്കെയിൽ

യ. ജി. സി സ്തെയിൽ പ്രക്ഷോഭത്തിന് ടീർഘമായ ഒരു ചരിതുണ്ടു്. 1974-ൽ തിരു വനന്തപും (8-ാം) കൺവൻഷനിൽ വച്ചാണം' സ്തെയിലുക്കാക്കുവേണ്ടിയുള്ള ആവശ്യം ആദ്യ മായി ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടത്ര്. സ്തെയിലുകഠം അം ഗീകരിച്ചു നടപ്പാക്കികിട്ടുന്നതിലേക്കും അംഗീക തമായ എല്ലാ ജനാധിപത്യ പ്രക്ഷോഭണ മാഗ്ഗ തക്കാര്യത്തിൽ എ. കെ. പി. സി. ററി. എ. ഇവിടെ കെട്ടിപ്പടത്ത പ്രസ്ഥാനം ഇൻഡ്യയിൽ മറേറതൊരു സംസ്ഥാനത്തും ഉണ്ടായിരുന്നതിനേ ക്കാരം ഊർജ്ജസ്വലമാത്വരുന്നു. അദ്ധ്യാപക വിരോധത്തിൻേറയും എപ്പ്പ്പ് ഡേസ് വൃഗത്തെ വിളംബരംചെയ്യും സന്നാഹങ്ങളുടേയും ഫലമായി സമരം ചില്ല. പക്ഷേ അദ്ധ്യാപകർ പുവ്വാധിക്ക യോടെ സ്നെയിലുകരം ആവശ്യപ്പെട്ടുക്കും ക്കകയാണം".

യു. ജി. സി. സ്കെയിൽ പ്രശേഷം — അവറത്ത വൃാചകവുമാണം [™]യ്യയ്യാറയ്ം വ^{്യാ}പയിയാണ്ട്</sub> യ വ്യദ്ദാഭ്യാസരംഗത്തം വ്യവയിയധ കടയും യഹ്താ യ മറിയാപയ സംഘടനയും സെഎച്ച് അ സിയവേണ്ടി തോജിച്ചുകഴിച്ചു യെട്ടുള്ള പ്രധായിയുട്ടുള്ള പ്രധായം പ്രവായം പ്രവായം പ്രവായം പ്രവായം പ്രധായം പ്രവായം പ് സമവ്യകലാശാല / ഗവഴ്ചെ കയാണം . പ്രൈവറര് കോളജ് അദ്ധ്യാപക സംഘട ളുടെ സംയുക്ത സമരസമിതിയിൽതിന് നോളം വിഘടിച്ചനിന്ന പി. സി. ററി. കൂടി സംയുക്ത സമരസമിതിയുമായി ബന്ധു ടാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണം. യു. ജി.സ് സ്തെയിലുകഠാക്കുവേണ്ടി എ. കെ. പി. എ ററി. എ. നടത്തിയിട്ടുള്ള എല്ലാ സമരങ്ങളും പരാജയപ്പെടുത്താനാണം പി. സി. ററി. എ ഇന്നോളം ശ്രമിച്ചിരുന്നത്[°]. അവരം സംഷ്ട ത അഭധ്യാപക പ്രസ്ഥാനവുമായി യോജിക്ക തീരുമാനിച്ചു എന്നുള്ളതും സ്വാഗതാർഹമാജ്

സംയുക്ത അദ്ധ്യാവക സമരസമിരിയു ആഹചാനം അനുസരിച്ചു° 1977 നവംബർജ സാനവാരം തിരുവനന്തപുരത്തു[°] ഒരു വമ്പ്യ പ്രകടനവംം കൂട്ടധർണയും നടക്കുന്നതാണും. ന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്യ° പ്രവത്തിക്കുന്നു വൻ അദ്ധ്യാപരും, സ്കെയിലുകരം നേടിച്ച ക്കാൻ, നിശ്ചയദാർഢ്യത്തോടുകൂടി സമ്മാ ത്തുണ്ടെന്നുള്ള തുറിശേഷതയാണ്. ജ് സ്സെയിലുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഒരു പുൻലി നം നടത്താൻ സക്കാരിനെ പേരിപ്പി^{ക്കു} ള്ളതും തീച്ചയാണം. അതിലുമുപരികേരളത്തിൽ ഴികെ, മറെറല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും യു. സി. സ്ലെയിലുകഠം ഒരു യാഥാത്ഥുമാണ്. ഖിലേന്തുറടിസ്ഥാനത്തിൽ ആവിഷ[്]കരിച്ച് ക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനത്തിൽനിന്നും കേരളത്തി മാത്രം ദീർഘകാലം ഒഴിഞ്ഞുനില്ലാനാവില്ലീ

THE ALL-KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

Memorandum No. 2-/77-78. The Honourable Prime Minister, Government of India.

Sub: -- Kerala Government's unreasonable opposition to the U. G. C. Scales and their decision not to implement the scales in the State—teachers agitated—Intervention of the Union Government-Request for.

Sir,

We, the representatives of the All-Kerala Private College Teachers' Association, have the honour to submit the following for favour of your sympathetic consideration and action.

All the States in India, excepting Kerala, have, by now, accepted the U. G. C. Scales approved by the Union Government. A number of State Governments have already implemented the Scales in their States, and some have resolved to implement them soon, evidently under the compulsion of public opinion in favour of the implementation of the scales. The last State to resolve to do so is Jammu and Kashmir. In the country, thus, there is now only one State—Kerala—which flatly refuses to honour the strong public opinion in favour of implementing the scales and allows frustration and discontentment to spread among the College and University teachers in the State. It may be noted, on the very day-12th July '77—the College and University teachers in Kerala, in response to the call given by the joint Action Council of the University and College teachers' Organisations of Kerala, jointly observed a "demands Day" to press their long-standing demand for the implementation of the U.G.C. Scales of pay in the State, the State Education Minister, ruled out the implementation of the U. G. C. Scales in the State on the plea that their implementation would create repercussions on other sections of employees. The Government, it is evident, refuses to seriously consider the vital facts relating to the scales, the principle underlying the scales and purposes intended to be served by the scales. It seems, the Government is least concerned about the feelings of the teachers. Nor is the Government concerned about what its counterparts in other States have done. They recognised the claims of teachers for a fair deal. Here, the Government flatly turns down the teachers' request. You would kindly note, the announcement of the Central Government's acceptance of the scales by Prof. Nurul Hassan, the then Union Education Minister, in March 1974, aroused hopes among the College and University teachers in the State also. But we very much regret to

point out that the State Government here, since the day the scales were point out that the State Government here, since the day the scales were point out that the State Government here, since the day the scales were ced, have been straight away opposing the much acclaimed recommend the idea of the Lac. It very much pains us to note that never have of the lace. It very much pains us to note that never have the lace. point out that the State Composing the finder accidenced recommendation of the country and the idea of the ced, have been straight away opposing the finder accidence and the idea of the ced, have been straight academic body of the country and the idea of the idea of the idea of the ced, have been straight away opposing the country and the idea of idea of the idea of idea menting the scales. It is demand of the terminal intermediation of the menting the scales in the State or the issues involved in the implementation of the of the scales in the State or prejudices. In fact, the attitude of the Government pre conception or prejudices. In fact, the attitude of the Government pre conception or prejudices. Government approaches or the issues involved the attitude of the State or the issues. In fact, the attitude of the of the of the scales in the State or prejudices. In fact, the attitude of the Government of the scales in the State or prejudices. In fact, the attitude of the Government of the scales in the State or prejudices. In fact, the attitude of the Government of the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the issues involved the scales in the State or the scales in the scales in the State or the scales in the scales the scales in the State the scales in the State the scales in the State without pre conception or prejudices.

with the conception of the conception of the conception or prej the U. G. C. scales has been one that it has been because of this opposition out the We have every reason to Kerala have not found out the way towards the U. Government of Kerala have not found out the way is the Government and implementing the scales here.

what is more unfortunate is, the Government and certain very power to the feed that the tend to the te What is more unfortunate to,

Government Officials here have been deliberately misrepresenting the teacher

Government U. G. C. scales to the other sections of employees and the teacher Government Officials here nave been demand for the U. G. C. scales to the other sections of employees and the teachers of their sympathy and have been indirectly inciting the teachers of their sympathy and have been indirectly inciting the public that teachers of their sympathy and have been indirectly inciting the sections of the section o demand for the U. G. C. scales to the demand for the U. G. C. scales to the teachers of their sympathy and have been indirectly inciting the to deprive the teachers. They have also been giving to the public and the p to deprive the teachers of their sympaths to turn against the teachers. They have also been giving to the public only to turn against the conditions for the introduction of the scales stignal to turn against the teachers. They have deliterately spoken of the scales stipulated to turn against the teachers. They have deliterately spoken of the possible only. by the Government of India. They have deliterately spoken of the possibility of the possi "chain reaction". They have done all these, we believe, with the too unfair and the State.

The facts we state here below, we are sure, will serve as evidences of the unjustifiable hostility of the State Government, to the U. G. C. Scheme.

- (1) In the State, the Scales of pay of the Government Servants we revised in April 1974. The decision of the Govt. of India to accept the U.G.C Scales had been announced on 29—3—'74. We, therefore requested the State Government to give the College teachers the U.G. C. Scales with retrospecting effect from 1-1-1973 (Central assistance is available to the States for adopting the scales with effect from Jan. 1, 1973, the date from which the III Pay Comm ssions' recommendations were implemented). We requested them to delink or pay scales from the State pay structure and fit our emoluments into the overal frame of a national wage policy. The Government, however preferred to ignor
- (2) We once requested the last Chief Minister of Kerala to convene conference for discussing the various issues involved in the implementation of the Scales as also the Association in the implementation in the implementat Scales as also the Association's proposals relating to their implementation in State. But he in his latter. State. But he in his letter to the Association dated 3rd September, 1974 points out that it was not possible to out that it was not possible to implement the scales. He held that no State of the Association dated 3rd September, 1974 possible to implement the scales. He held that no State of the held that no sta Government would find it possible to implement the scales. He held that mo was "impossible even to think as". He further held that mo was "impossible even to think as". was "impossible even to think of" the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and that "no purpose will be sent to the scales and the scales are the scales

by a discussion of the subject". The Government, we felt, was not prepared by a discussion of the possibility of implementing the scales. The Government even to put the question: "Why should ordinary College teachers to explore the comparable to those of claration." by a to explore the possion: "Why should ordinary College teachers be sanctseemed to put the quantity of the seemed pay scales comparable to those of class I Central Government Officers?"

(3) In 1974, the All-India Federation of the University and College (3) The University and College teachers all over to strike work on an All-India basis on 8-10-1974 as a part of all over teachers, Organisation on an All-India basis on 8-10-1974 as a part of the all-India for the scales. The teachers responded to the call. Here the scale in the scale is the scale is the scale in the scale in the call. Here the scale is the scale is the scale is the scale in the scale is the scale is the scale is the scale in the scale is the scale is the scale is the scale is the scale in the scale is the scale is the scale is the scale is the scale in the scale is the India to strike the scales. The teachers responded to the call. Here the token strike agitation for the scales against the negative attitude of the State Co. agitation for the against the negative attitude of the State Government was called, also to protest against the negative attitude of the State Government was called, also the strike was complete and the teachers forfeited towards the teachers' demand. The strike was complete and the teachers forfeited towards the teachers. The State Government still continued to be indifferent to the demand of the teachers.

(4) As the Government's attitude continued to be hostile, the teachers in respose to the call given by the AIFUCTO in Jan. 1975, decided to take part in respose to the goales. The all-India agitation planned by the AIFUCTO to break the opposition of the State Governments to the scales. They also decided to boycott the University Examinations in April-May 1975, as there was no alternative to choosing that course of action. The Government did not show even the courtesey to discuss the U. G. C. proposals with the teachers. Instead, they on March 31, 1975 came out with a press note in which they stated that they had carefully examined the problem in great detail and found it difficult to accept the teachers' demand. They contented, that the adoption of the scales involved conditions, some which implied erosion of State Government authority. Also, to mislead teachers, it was argued, the implementation of the scales would adversely affect the teachers. Pointing out all these the Government totally rejected the teachers' demand. Actually the reasons for rejecting the demand were totally illogical and untenable-And the teachers were forced to stand firm on the examination boycott move-On 8-4-'75, however, the Government held a make believe discussion with the representatives of the Teachers' Association. The Government only repeated the same illogical arguments and refused to agree, at least in principle, to implement the scales. But the Government admitted that the matter required fresh examination and for the purpose, the Government appointed a Special Officer.

Meanwhile, the Government decided to "face the teachers" threat of examination boycott. The Government, in a Press Note stated that the whole of the vacce. the vacation would be treated on the basis of the Principle "no work no pay" if examination. The Governexaminations were boycotted by any teacher even on a single day. It may be ment also threatened serious penal measures against the teachers. It may be noted that it noted that it was not only in Kerala that the college teachers decided to boycott examinations. examinations for realising their demand. But the State Government here

endeavoured to create the feeling in the State and that there was no move for planner endeavoured to create the feeling in the State and that there was no move for planner the teachers, Organisation in This was done purposely with the bad motion by the teachers of the State unpopular with the public. And in view of nation boycott in other State unpopular with the teachers decided to give making the teachers of the State Government the teachers decided to give the making the teachers adopted by the Government with the Special Officer appoint the examination Boycott agitation.

(5) We whole heartedly co-operated with the Special Officer appointed to the for obvious reasons, did not give us the for obvious reasons, did not give us the special of the

the examination Boyce

(5) We whole heartedly co-operate (6) which he is the operation of the Government and requested him to give us an opportunity of discussing by the Government and requested him to give us the opposition our proposals with him. But, he, for obvious reasons, did not give us the opposition our proposals with him. But, he, for obvious reasons, in which he expressed views tunity requested for. He submitted his report the "reasons" stated in the against the implementation of the scales would upset the "existing pay structure" the Government decided to reject the teachers would upset the "existing pay structure". The contentions of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical of the special of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical of the special of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical of the special of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical of the special of the special Officer were really illogical. But the cture". The contentions of the special Officer were really illogical of the special Officer were really illogical

It is clear from the above facts, that the last Government was against giving the the scales to the teachers. We thought that the present Government's attitude would be different—favourable. The College and University teachers in the State have formed a Joint Action Council and now it is the Joint Action Council that is making efforts for getting the scales implemented. In response to the call of the "Council" the teachers observed 12th July, 1977 as Demands Day, They went to their classes wearing a Badge. A mass Memorandum signed by more than 5000 teachers has already been submitted to the State Government. In it, we have requested the Government to change their negative attitude in regard to the Scales and decide to implement the Scales.

The Government, we regret to point out, instead of taking steps for implementing the Scales have now decided to refer the question of revision of the scales of pay of College teachers to the pay panel constituted recently, in total disregard of the fact that the teachers have been demanding the implementation of Scales recommended by the U. G. C., the body charged with the responsibility of dealing with the question of the revision of the Scales of pay for College and University teachers of India. It is doubtless, there is now no need for referring the question to a State Pay Commission. It is, thus, clear, the present Government also is quite reluctant to change the attitude of opposition to the U. G. C.

The Government of Kerala, we note, has brought the teachers to grie!

The scales are justly due to the teachers. Their compears in other States are

AKPCTA BILLIPETED.

THE ALL-KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

Memo No. 3-/77-78. Memo in of Collegiate Education,

Trivandrum.

Sub:-

Unhelpful attitude of the Government of Kerala and the Collegiate Education Department towards the grievances of the teachers of Private Colleges—Delay in solving their Pension—Provident Fund problems— Demonstration and Dharna in front of the Offices of the Dy. Directors of Collegiate Education in protest against-regarding.

Sir, The teachers working in the Private College of Kerala are staging a mass demonstration and dharna in front of the Offices of the Deputy Directors of demonstrate Collegiate Education with a view to giving vent to the resentment, the indifferent and unhelpful attitude of the Government of Kerala and the Collegiate Education Department towards their grievances and demands has created in them. The A.K. P. C. T. A. has umpteen times represented their grievances and demands to the concerned authorities and begged of them to take steps for redressing the grievances and to find the way for conceding the just demands. But the grievances still remain unattended and solutions not yet found for the problems,

getting the Scales. The Kerala Government is denying the scales without assigning any valid reasons. The Government's action pains the teachers.

It is in the above circumstances that we approach you and request you to take steps to ensure that justice is done by the State Government to the teachers. We beg of you to have mercy on us and kindly take all the necessary steps for breaking the unreasonable opposition of the State Government to the Scales. Kindly allow us to take advantage of the offer being made by the Central Government.

We remain,

Yours faithfully,

Prof. R. R. C. Nair President, A.K.P.C.T.A.

Prof. T. Gopalakrishnan General Secretary, A.K.P.C.T.A.

the teachers have been confronting for quite a long time now. The attitude the teachers have been confronting for quite the demands has also been unsympathic the teachers towards their reasonable demands has also been unsympathic the authorities towards their reasonable demands has also been unsympathic the teachers of the representatives of the teachers' or of the teache the teachers have been their reasonable down the teachers have been their reasonable down the teachers towards their reasonable down the teachers towards their reasonable down the teachers to the teachers the teachers of the representatives of the teachers or the teache the authorities towards. Organisation the authorities of the teachers' Organisation times hostile. The teachers of the representatives of the teachers' organisation ment to convene a conference of the two Universities etc. for discussing the various issues. It is distressing the spin of the various issues. times hostile. The tenderence of the representation Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department, the two Universities etc. for discussing the Colleguate Education Department and the Colleguate Ed ment to convene a discussified the Collegate Education Department, the various issues. It is distressing, the Government to discuss things with the teachers. No negative teachers in these circumstances that the teachers' problems and senting the discuss things with the teachers, ment seem to be rather reluctant to discuss things with the teachers. ment seem to be rather reluctant to discuss the teachers that the teachers have the make the Government and other authorises. No conference has yet been convened to make the Government and other authorises. ment seem to be a like the Government and other authoring to make the Government and other authoring the chosen the path of agitation to make the teachers and their just demands. chosen the path of agitation to the teachers and their just demands. change their present attitude towards the teachers and their just demands. change their present attitude towards the change needless to point out, no section of an unattended and no step taken by their problems. I am anxious to point out, it is the analysis their problems. indefinitely if their grievances I am anxious to point out, it is the authorities to solve their problems. I am anxious to point out, it is the authorities to solve their problems to have recourse to agitational measurements. authorities to solve their problems authorities to solve their problems to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to have recourse to agitational measures to the teachers to the grievances redressed. The main grievances of the teachers are listed below:-

- (1) Since the "First Statutes in respect of Pension, Provident Fund Gratuity, Insurance and age of retirement of the teachers of Private Colleges' took effect, the AKPCTA has been requesting the Government to convene conference for holding a detailed discussion on the Pension Statutes and the various issues connected with the Pension—Provident Fund Scheme. Chief Minister gave us the word that he would take "necessary steps" for convening the conference requested for, when the representatives of the AKPCIA called on him in June 1976. He, however, did not care to keep his word. The present Government also have been requested by the Association several timesh convene the conference. Our ruquest is yet to bring any response from the Government. The teachers put the question:- "Why do the Government refuse to discuss the issues connected with the Pension-Provident Fund Scheme with the teachers?" I may note that a fair deal is long over due to the teacher Early steps may kindly be taken for convening the of private colleges. conference.
- Many of the provisions of the Pension Statues/provisions of the Statutes are quite harsh. They have already caused serious hardships to a number of teachers. Many deserving teachers have been denied the right to continue service till the attaintment of the age of 60 years. In our Memorandum 12—6—1976 we requested the Government not to totally disregard the grievalist of the teachers, adversely affected by the rash application of the harsh provision of the Statutes. It is quite well as a policy of the statutes. of the Statutes. It is quite unjust to deny the teachers the benefits for which the are eligible. We request that it are eligible. We request that the harsh provisions of the Statutes may be removed or suitably amended to removed or suitably amended by the competent authorities.

- (3) Many of the provisions of the Pension Statutes are not sufficiently (3) need to be interpreted. And they are now interpreted in a way quite clear. They need to be interpreted of the teachers by the concerned Officers. In spite of the clear. They field the teachers by the concerned Officers. In spite of the repeated harmful to the AKPCIA, no attempt has so far been made by the repeated harmful to the AKFCTA, no attempt has so far been made by the repeated requests make things clear. We fear, until things are made sufficiently to make the competent and the sufficients. requests made things clear. We fear, until things are made by the Government to make things clear to make things clear authorities, there is the possibility clear by ment to make the competent authorities, there is the possibilities of the Government or other competent authorities, there is the possibilities of the the Government of the possibilities of Statutes being misinterpreted by the Officers to the detriment of the teachers. Statutes being the vague provisions of the Statutes will definitely help clear the discussion on the vague provisions of the Statutes will definitely help clear the discussion of the discussion of all the teachers of the definitely help clear the doubts regarding them. Immediate action may kindly be taken for the purpose.
- (4) It is learnt, not all the teachers who were retired from service have started receiving the retirement benefits. The persons concerned in the Office of started recording authority are reported to be raising objections saying the pension of the provisions of the Statutes need to be clarified by competent authorities. A discussion on the provisions of the Statutes, again, will be a way out for this.
- (5) There are now a few teachers continuing in service in private Colleges without the benefit of direct payment of salary. They had entered Private College Service only on/after 1-4-1958. But they had been in service, other than private College Service, before 1-4-58. They already attained the age of 55 years, the Age of compulsory retirement on superannuation of the teachers who entered service on or after 1-4-1958. The pension statutes-it may be pointed out, unreasonably discriminate against the teachers who entered Private College Service on or after 1-4-58. It is only logical and fair, all the teachers in service on 30-3-76, the date of notification of the Statutes, are treated equally. It is requested that the term "Service" may be interpreted in such a way as to include any kind of service of a private college teacher and the term "Entering Service" interpreted to mean the first entry of the teacher into any service.
- Since March 30, 1976, it has not been possible for the teachers to take loans from their Provident Funds as the accounts in respect of their Provident Funds have not been finalised and transferred to the Dept. of Collegiate Education. The teachers now have no alternative to borrwing at exhorbitant rates of interest from other agencies, in times of financial difficulties. The AKPCTA has already requested the Government to make some interim arrangements for the sanctioning of P. F. loans to the teachers, pending the finalisation and transferring of the P. F. Accounts to the Collegiate Education Dept. Loans may be sanctioned on the basis of the Accounts maintained by the principals in the college. the colleges and a certificate of eligibility for loans from them. This is highly essential for a resultion essential for relieving the teachers of unnecessary difficulties.

(7) It has been learnt, even on the P. F. Accounts in respect of the Colleges already finalised and transferred to your Office teachers of some Colleges already finalised. The Officers concerned may kindle work has been done by your office. You may kindle work has been done by your office. You may kindle work has been done by your office. teachers of some Colleges already finalised. The Officers concerned may kindly less much work has been done by your office. You may kindly less much work to do the work as expeditiously as possible. You may kindly less much work to do the work as expeditions and the work as expeditionally less than the work as expeditions and the work as expeditions and the work as expeditionally less than the work as expeditions and the work as expeditions and the work as expeditionally less than the work as expeditions and the work as expeditions are the work as expeditions and the work as expeditions and the work as expeditions are the work as expeditions and the work as expeditions and the work as expeditions are the work as expeditions and the work as expeditions are the work as expeditions. teachers of some Concerned by your office. You may kindly he much work has been done by your office. You may kindly he instructed to do the work as expeditiously as possible. You may kindly he instructed to do the work as expeditiously as possible. You may kindly he instructed to do the work as expeditiously as possible. You may kindly he instructed to do the work as expeditiously as possible are the statutory. know the latest position.

to do the latest position.

Slatest position.

(8) You would admit, the Universities are the statutory authority

(8) You would admit, the appointments and promotions of the duty of approving the appointments and promotions of the duty of approving is to be fixed by the concern of the duty of approving the duty of approving the appointments and promotions of the duty of approving the appointments are the statutory authority. (8) You would admit, the appointments and promotions authorities charged with the duty of approving the appointments and promotions of the charged with the pay of the teachers also is to be fixed by the concerned University s) You would approving the approving the approving the duty of approving the approving the duty of approving t charged with the charged the teachers and refusing to allow their also with the charged with the complaint that they are unnecessarily interfering the complaint that they are unnecessarily interference that the complaint that they are unnecessarily interference the complaint that the complaint that the complaint the complaint that the complaint the complaint that the com teachers. But the Dy. D. C. E's. do not story are unnecessarily interfering with the steachers have the complaint that they are unnecessarily interfering with the teachers of the Universities and refusing to allow their claims of the teachers. The teachers have the complaint that sand refusing to allow their claims with the statutory powers of the Universities and refusing to allow their claims with the statutory powers of the basis of the fixation of pay of the teachers made have statutory powers of the Universities of the fixation of pay of the teachers made by the preferred on the basis of the fixation of pay of the teachers made by the preferred Universities. This, we are anxious to point out, is clear violation to the preferred Universities. preferred on the basis of the made by the preferred Universities. This, we are anxious to point out, is clear violation of the concerned Universities. This, we are anxious to point out, is clear violation of the basis of the made by the concerned Universities. concerned Universities. This, we are the concerned Universities. This is the concerned Universities of the concerned Universities. This is the concerned Universities of the relevant orders. D. C. E's. may be put an end to immediately.

(9) What distresses the teachers most is the totally unhelpful attitude of the Government and other concerned authorities towards the teachers of the Government and other the AKPCTA adopted resolutions requesting the their demands. Many a time the AKPCTA adopted resolutions requesting the Government to consider the demands of the teachers sympathetically and take Government to consider the Government to consider the requests have not steps for redressing their grievances. We painfully note, the requests have not steps for redressing their grievances from the Government. far brought any favourable response from the Government Even those demands which the Government can easily concede are not conceded. The Association further has been repeatedly requesting the Government to convene conferences for holding discussions on the various issues connected with the teachers demands. The Government has not so far granted even this request-

It is earnestly hoped, the Government would change the present unless ful attitude and decide to sympathetically consider the teachers' demands and grievances. We repeat, a fair deal from the Government and other concerned authorities is long over due to the teachers of private colleges.

> Yours faithfully, Sd/-T. Gopalakrishnan General Secretary.

S. N. College, Shertallai, October 1, 1977.

Copy to:- 1. The Special Secretary to Government, Higher Education.

The Dy. Director of Collegiate Education, South/Central/Not

The Vice-Chancellor, University of Kerala/Calicut.

A NOTE ON THE PENSION, PROVIDENT FUND, GRATUITY, INSURANCE AND AGE OF RETIREMENT OF THE TEACHERS OF PRIVATE COLLEGES.

prof. T. Gopalakrishnan, General Secretary, A.K.P.C.T.A.

Chapter III Pension, Provident Fund and Insurance for Private College Teachers,

The provisions of chapter III will be applicable to the teachers who had entered service prior to 1-4-1958 and who opted for the age of retirement at entered service Plants Also, the "Scheme of Pension-Cum-Provident Fund -Cum Insurance" for private College teachers who opted to retire at the age of 60 years will be governed by the provisions of this chapter.

Provident Fund:- Statute 9.

Every teacher who have opted for the provisions in chapter III will have to subscribe to the "Contributory Provident Fund" constituted in accordance with the provisions of chapter IV.

Insurance:- As per Statute 10, every teacher, with in one year from the date on which he completes 5 years of service, will have to insure his/her life for a policy maturing at the age of 55 years. (The other details relating to the "Insurance" are given in Statutes 10 to 15.

Service of teachers, who have opted to retire at the age of 60 years, qualifying for pension and gratulty:-

The service of teachers beyond the age of 55 years will not qualify for pension and gratuity. And in computing the length of service for pension and gratuity, continuous service alone will be reckoned as qualifying service.

By "Qualifying Service" here we mean the service of a teacher which counts for pension. While reckoning Qualifying service, service from the date of first entry of a teacher into service to the day on which he attains the age of 55 years or to the date of death, while in service, will be counted. All periods of break in service (unless otherwise ordered) will count as qualifying service. Time passed on leave of any kind (including leave with out allowances) and period declared as dies-non will count as qualifying service. Periods of suspension will be counted as qualifying service only in cases where on conclusion of the enquiry the teacher is fully exonerated or the suspension is found wholly unjustified. The period of leave, with out allowances, granted to take up private employment inside or outside the state, will not count for pension. Eligibility for Pension and Gratuity:-

A teacher is eligible for payment of pension or gratuity as the case may be:-

AKPCTA BULLETIN

i) On retirement after attaining the age of superannuation or after completing a qualifying service of 20 years. (the on sion given in this case is called Retiring Pension);

ii) On discharge due to the abolition of the post held by him (this pension is called compensation Pension);

is called compensation remains a consequent on invalidation on medical grounds. (The pension is called Invalid Pension).

The rules regarding medical certificate laid down in the K. S. R. Will be followed in the case of invalidation on medical grounds. Note:-

A teacher is eligible for pension if he has to his credit a total qualifying A teacher is eligible for pension for every completed year of service of 10 years or more. The pension for every completed year of service service of 10 years of mote. The process are service employees to a maximum of will be calculated at 1/120th of the average employees. If the qualifying service is less than 10 of will be calculated at 1/120th of the average emoluments. If the qualifying service is less than 10 years 30/120th of the average emoluments and 1/2 of the month's emoluments. 30/120th of the average emoration and the second se drawn for each completed year of service will be paid. No gratuity is admissible to a teacher who has put in a qualifying service of less than 5 years.

It is provided that a minimum monthly pension will be paid under pro. visions in this chapter; the amount may be that specified by the Government from time to time.

By the term "Emoluments" we mean the actual pay, (Basic Pay) and dearness pay drawn excluding all allowances. And, by the expression "Average Emoluments" (A.E.) we mean the emoluments of a teacher for a month calculated for the last 12 months immediately preceding the date on which the teacher completes 55 years of age. It is the total emoluments drawn by a teacher during the last 12 months of service divided by 12.

The service put in by a teacher before he has completed 18 years of age (Boy Service) will not count for pension or gratuity.

Reduction of Pension:-

It is very important to note that the pension payable to a teacher will be subject to such reduction as may be ordered by the Director of Collegiate Education for unsatisfactory work and conduct during the period of service as teacher

Also, notwithstanding any provision contained in the Statutes in Chapter III, teachers dismissed or removed from service for misconduct, insolvency or inefficiency are ineligible for any pension.

Grant of Concessions by the Government:-

Concessions which are not provided for in the statutes may be granted overnment. Therefore the by the Government. Therefore, those cases, if any, requiring the grant of the

THE ALL-KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION. ovasela. No. 8/77-78.

25-9-77-ന് എ,റണാകളത്ത് ഇടിന വക്കിംഗ് കതിററി (ബാക്ഷ്^{യ റ്രാ}^{ഷങ്ങത}ം) റ്റ്യേറ്റു കമ്മിററി യോഗ തീരുമാനങ്ങടും.

ജിറ്റാ ഭാരവാഹികഠം ബന്ധപ്പെട്ട ജിറ്റുകളിലെ ബ്രാഞ്ചുകഠം ഉടനടി സന്ദർശിക്കേഷ്യമാ ണ്. പത്തും അംഗങ്ങളെയെങ്കിലും വരിക്കാരാക്കുക, ഏ. കെ. പി. സി. ടി. എ. ബുള്ളററിനും ഓരോ ബ^{ാംബ്} പത്ത് അംഗങ്ങളെയെങ്കിലും വരിക്കാരാക്കുക, മുഴവൻ അംഗങ്ങളേയും വെൽഹരർ ടസ്റ്റിൽ ബുംബും വുള്ള സി. സി. സ്കെയിലുകഠം നേടിയെട്ടക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സംയുക്ത സമരസമിരിയുടെ ആ പോക്ക്. ഡ പോക്ക് നവംബർ ഒട്ടവിൽ തിരുവനന്തപുരത്ത് നടക്കുന്ന പ്രകടനവും ധർണയും ഒരു വമ്പിച്ചു ൂൂപ്പി^{ത്തു ക}ിക്കുന്നതിന്ന് ആവശ്യമായ പ്രവത്തനം ബ്രാഞ്ചുകളിൽ നടത്തിക്കുക എന്നിവയാണ്ട് സന്ദർശനോളേശം.

ൂഴ്വൻ അദ്ഗീാപകരും വകടനത്തിലും ധർണയിലും പങ്കെടുകളെന്നും ബാഞ്ചുക≎ ഉറപ്പ വുത്തുകയും, അദ്ധ്യാപകരെ തിരുവനന്തപുരത്തു എത്തിക്കാനുള്ള സംവിധാനവും, അതിനാവശുമുള്ള ചിലവംകയക്കുവേണ്ട വിരുവംകഠം ഒക്ടോബർ ശമ്പളത്തിൽനിന്നുതന്നെ നടത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടരാണ് _{ഇക്കാര്യത്തിൽ ബാഞ്ചു}° സെക്രട്ടറിമാർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. പ്രകടനത്തിനും ധർണച്ഛമാവശ്യ ഉായ ചിലവിനം ഓരോ അംഗവംം രണ്ടത്രപാ വീതം സമരഫണ്ടിലേക്കും സംഭാവന ചെയ്യണമെന്നു നിദ്ദ്ശിക്കാൻ സംസ്ഥാന കത്തിററി തീരുമാനിച്ചു. ഈ തുക നവംബർ ആദ്യവാരംതന്നെ ബ്രാബ്യ സെക്രട്ടറിമാർ പിരിച്ചെത്തിക്കേണ്ടതാണെന്നും തീരുമാനിച്ചു.

പ്രകടനവംം ധർണയും വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിചാടികഠംക്ക° രൂപം കൊടുകുന്നതിന° നവംബർ 1.3-ന് എല്ലാ ജില്ലാ കൗൺസിലുകളും യോഗം ചേരേണ്ടതാണം.

എ. കെ. പി. സി. ടി. വെൽഫയർ ട്രസ്റ്റിൽ ഇതിനകം നാനൂറോളം അംഗങ്ങരം മാത്രതേ ചേന്നിട്ടുള്ള എന്നു" സ്റ്റേ സെക്രട്ടറി സംസ്ഥാനകമ്മിററിയെ അറിയിക്കുകയും, അതേതുടന്നുഭായ ച ച്ചയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ട്രസ്റ്റിൽ സബ°സ°കൈബ° ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത വക്കിംഗ°കമ്മിററി അംഗങ്ങ ളം, സംസ്ഥാന കമ്മിററി അംഗങ്ങളും ഉടനടിതന്നെ ട്രസ്റ്റിൽ ചേരണമെന്നും ഇക്കാര്യത്തിൽ രാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയും പാടില്ലെന്നും സംസ്ഥാന കമ്മിററി തീരുമാനിക്കുകയുണ്ടായി. ട്രസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചു സംശയങ്ങളുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ സംശയങ്ങഠം ടൂരീകരിക്കുന്നതിൽ ബ്രാഞ്ച സെക്രട്ടറിമാർ പുത്യേകം ശ്ദ്ധിക്കണമെന്ന° നിഭ്ദേശിക്കാനം തോഗം തീരുമാനിച്ചു.

above concessions have to be brought to the attention of the Government for getting the concessions ordered by them.

There is no commutation of pension sanctioned as per the provisions of the statutes in chapter III.

Also, the pension sanctioned to those who continued beyond the age of 55 years, carries no temporary increase.

(To be concluded)

ടുറ്റിലേക്ക് തവണകളായി അടക്കുന്ന സബ്സ്ക്രിച്ച്ഷൻ, ബ്രാഞ്ചുകളിൽ സൂക്ഷിക്കാന് ടുറ്റിലേക്ക് തവണകളാനി അടക്കാന്. പാടില്ലെന്നം, അണിനെ തവണകളാനി വിരിവ് ഇകക്ക ഉടൻതന്നെ ട്രസ്റ്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയുട്ട പാടില്ലെന്നം, അണിനെ തവണകളാനി വിരുദ്ധിക്കാനം തീതമാനിച്ചു. തവണകറം ബും പാടില്ലെന്നം, അങ്ങിനെ തവണകളായ വാരുള്ള നിദ്ദേശിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. തവണകര തുരുള്ള വിശ്യാദ്യ അസ്ചുകരുക്കാൻ ബ്രാഞ്ചുകളോട്ട് നിദ്ദേശിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. തവണകര അദ്ദേഹ തിരുള്ള വിശ്യാദ്യ ളിയു ഗ്രക്ഷ്യക്കവായിർക്കും ലിറ്റുഥം, നൃമളവയോത്വം വേട്യിയ വശ്മില് പ്രാത്യിലാലാം, ഇത്രായ് വിരത്തിന് വിരത്തിനെ വിരത്തിനെ വിരത്തിന് വിരത്തിനെ വിരത്തിനെ വിരത്തിന് വിരത്തിനെ വിരത്തിന് വിരത്തിന്ന് വിരത്തിന്നെന്ന് വിരത്തിന്ന് വിരത്തിന്ന് വിരത്തിന്നെന്ന് വ നിച്ചത്രം.

അസോസിയേഷത്രെ പ്രസിദ്ധീകരണമായ ബുള്ളററിന്റ് ഇന്നള്ള വരിക്കായുടെ എട്ട അസോസിയേഷതൊറ വ്രദ്യാത്രം അംഗങ്ങളുടെ സഹകരണത്തിലാണധിഷ്ടിതമായി വളരെ കറവാണം. ഈ സംരംഭത്തിന്റെ വിജയം അംഗങ്ങളുടെ സഹകരണത്തിലാണധിഷ്ടിതമായി വളരെ കറവാണം. ഈ സംരംഭത്തിയവാധ കാരമെയെങ്കിലും ചേക്കാൻ ബ്രാഞ്ചു ഭാരവാഹിഷ്ട്ര പ്രത്യേകം ത്രൂയിക്കണം.

ത്രുവക്കണം. നോൺകാഡർ പ്രൊഫസറായി പ്രൊമോഷൻ ലഭിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകക്ക[ം] ഈയിടെവും വേടും നോണുകാസര പ്രൊപ്പാരം അത് വീണ്ടം അനുവദിപ്പിക്കുന്നതിനാവശുമാത് നൽകാ ലഭിച്ചുകൊണ്ട് രാനാളം ന്യായമായ . ലാന്ത്രം അന്വരിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നിവും തിരിക്കുന്നതിനെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കാനും, ഇതും വീണ്ടും അനുവരിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നിവും തിരിക്കുന്നത്തെത്തെ പ്രത്യാൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയെ ചുമതലപ്പെടുത്താനും വക്കിംഗം ക്<mark>രവദ്ദ</mark> നങ്ങളും പ്രവത്തനങ്ങളും നടത്താൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയെ ചുമതലപ്പെടുത്താനും വക്കിംഗം ക്രമിറ്റു തീരമാനിക്കുകയുണ്ടായി.

പ്രീ-സിഗ്രി ക്ലാസ്സുകരാക്കുള്ള മോഡൽ സിലബസ്സ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്ന് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ട വക്ക് ഷോപ്പുകഠാക്കുവേണ്ടി ആവശ്യമായ ധനസഹായം നൽകണമെന്ന് കേന്ദ്ര ഗവണ്മെൻറിനോട്ടും യു. ജി. സി. -യോടും അഭ്യത്ഥിക്കാൻ തിരുമാനിച്ചു. കേന്ദ്ര ഗവണ്മെൻറിന്നം, യു. ജി. സി. - യും സൂ പ്പിക്കാൻവേണ്ടി കൂടുതൽ വിശദമായ ഒരു "സ്കൂീം?? തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രീ ജി. മാധവൻ നായരെ ചുമു ലപ്പെടുത്തി.

തിരഞ്ഞെടുപ്പ് അപ്പീൽ:

മാലുങ്കര എസ°. എൻ. എം. കോളജ° (ബാഞ്ചു° ഭാരവാഹികഠം, ഇലക°ഷൻ ടൈബൂണ ലിന്റെ വിധിക്കെതിരെ സ്റ്റേവ കമ്മിററിക്ക° നൽകിയ അപ്പിൽ നിരാകരിക്കാനും, പ്രസ്തത ബ്ര ഞ്ചിൽ ഉടനടിതന്നെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താനും തീരുമാനിച്ചു. നേരത്തെ ദക്ഷിണമേഖലാ ജോതി ൻ മ° സെക്രട്ടറി ശ്രീ പി. കെ. കുമാരദാസ° സമർപ്പിച്ചിരുന്ന രാജി അദ്ദേഹത്തിനെറ അഭ്യത്ഥത്ത ഇടന്ന് സ്റ്റേറര കമ്മിററി അംഗീകരിച്ച.

സംസ്ഥാന കമ്മിററി അംഗീകരിച്ച പ്രമേയങ്ങൾ:

കോളജ് പ്രവേശനത്തിനും അഭ്രമപൂവ്വമായ തിരക്കുണ്ടായിരുന്ന ഈ അഭഗ്യനവർഷ്ട വിദ്യാത്ഥി പ്രവേശനത്തിനും ചില പ്രിൻസിപ്പലന്മാർ മാണേജുമെൻറുകളുമായി ഒത്തുചേന്നും വൻത്തു തിൽ അഴിമതിനടത്തിയതായി സംസ്ഥാന കമ്മിററിയുടെ ഈ യോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു. റാക്ലിസ്റ്റേ സിലക°ഷൻ ലിസ്റ്റോ യഥാകാലം വുസിദ്ധീകരിക്കാതെ, മെരിററടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാത്ഥികയക് ലഭിക്കേണ്ടിയിരുന്ന സീറവകഠം വൻ തുകകരംക്കും വില്ലുവാൻ മാനേജർമാക്കും അരുനിന്ന പ്രിൻസിപ്പർ ഇം കുരുത്തിന് പ്രാധനിന്നു നിയ്യലാ കോളജിൽ നിർഭാസ്കരമാനം സംപിട്ടു ത്തിനും കോളജ° അടച്ചിടുന്നതിനും കാരണമാക്കി. കൂടുതൽ രൂക്ഷമായ ആചത്തുകരം ക്ഷണിച്ചാ ത്താവംന്ന ഇത്തരം കുററകരമായ അഴിമതികരം തടയുന്നതിനും പ്രായോഗികവംം ഫലപ്രദവംമായ നട വടികഠം ഗവണെൻറം, സവ്വകലാശാലകളം സത്വരമായി സ്വീകരിക്കണമെന്നു^o ഈ യോഗം ^{ആമ}

2) കോള്^{ളം അദ്ധ}ാപകരുടെ ശമ്പളക്കാരൃവ_ം സംസ്ഥാന ശമ്പളക്കമ്മീഷൻറ ^{പരിയി} യിൽപ്പെടുത്താൻ കേരള ഗവൺമെൻറ[്] തീരുമാനിച്ചതിൽ സംസ്ഥാന കമ്മിററിയുടെ ഈ ^{രോഗി}

ശക്തിയായി പ്രതിഷേധിക്കുന്നു. സക്കാരിന്റെ ഈ തിരുമാനം അദ്ധ്യാചകക്ക് ദോഷകരവംം അതി നാൽ അസ്ഥികാര്യവുമാണ്. എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളുക്ക് മാതൃക കാണിക്കുന്ന എന്നവകാശപ്പെടുന്ന ഒരു ഗവണ്മെൻവ് അദ്ധ്യാചകർ ദിർഘകാലമായി ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന യു. ജി. സി. സ്ക്രെയിലുകളുടെ കാര്യത്തിൽ തികച്ചും നിഷേധാത്മകമായ ഒരു നിലപാട്ട് വച്ചുപുലുത്ത നേളം അനചിതമാണ്. ഇൻഡ്യയിലെ മറെറല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞ യു. ജി. സി. സ്കെയിലുകളാ ഇവിടെയും നടപ്പാക്കി കേന്ദ്ര ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും കിട്ടാവുന്ന സഹായധനം പ്രയാജനപ്പദ്യമായരിതിയിൽ വിനിയോഗിക്കാൻ തയ്യാറാവണമെന്നും ഈ യോഗം കേരള ഗമങ്ങെ കറിനോട്ട് അദ്യത്വിക്കുന്നു.

- 3) അദ്ധ്യാപക/അനദ്ധ്യാചക നിയമനം, സ്ഥലംമാററം, വിദ്യാത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ വ്യാപകമായ അഴിമതികയ നട്ടത്തുന്നതിൽ എൻ. എസ്. എസ്. മാനേളുമെ വൃക്തമായ തയിങ്ങളന്നയിച്ചുക്കാര ആവിഷ് കാരിക്കുക, നിർബ്ബാധിത പണപ്പിരിവ് നിത്തലാക്കുക എന്നീ ആവ ശ്യങ്ങളുന്നയിച്ചുകൊണ്ടും N. S. S. സ്ത്രയ/കോളജ് സ്റ്റാഫ് ഫെഡറേഷൻെറ്റ് നേത്യവത്തിൽ ഒകോബർ മുന്നിന് നടക്കുന്ന ധമ്മസമരത്തിന് സവ്വവിധ പിത്രണയും ഈ യോഗം വാഗ്രാനം ചെയ്യുകയും N. S. S. ഹെഡാഫീസിന് മുമ്പാകെ നടക്കുന്ന പ്രകടനത്തിനും ധർണയ്ക്കും വീജരാശംസകയ നേരുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 4) കോളജ് പ്രവേശനത്തിന് ഈ വർഷം ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന തിരാങ് കണക്കിലെടുത്ത് പതിയ കോഴ്സുകഠംക്കുവേണ്ടി യഥാസമയം അപേക്ഷിച്ചിരുന്ന കോളളൂകഠംക്ക് അവ അനുവദിച്ചു കൊടുത്തം, കോഴ്സുകഠം നിലവിലുള്ള കോളളൂകളിൽ പതിയ ബാച്ചുകഠം അനുവദിച്ചും, അപ്യേഡ് ചെയ്യാൻ സവ്വകലാശാലകഠം ശുവാർശചെയ്തിട്ടുള്ള എല്ലാ ഇഞ്ഞിയർ കോളളൂകളും അപ്യേഡുചെയ്യം വിദ്യാത്ഥികഠംക്ക് ഇന്നത്കായിരിക്കുന്ന ബുംധിമുട്ടുകഠം പരിഹരിക്കണമെന്ന് കേരള ഗവണ്ടെൻറി നോടും, സവ്വകലാശാലകളോടും അഭ്യത്ഥിക്കുന്ന.
- 5) പരീക്ഷാ ജോലികഠംക്ക° അദ്ധ്യാപകക്ക° നൽകേണ്ട പ്രതിഫലം കൃത്യമായി നൽകുന്ന തിൽ വീഴ്ചവരുത്തുന്നതു° ഈ രോഗം ശക്തിയായി പ്രതിഷേധിക്കകയും, 1,976 മാർച്ചു°/എപ്രിൽ പരീക്ഷയമായി ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകക്ക° കിട്ടാനുള്ള പ്രതിഫലം ഉടനടി കൊടുത്തതീക്കണമെന്നു° സവ്വകലാശാലകളോടു° അഭ്യത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 6) കാലിക്കട്ടും സവ്വകലാശാലയിലെ പരീക്ഷാ പ്രതിഫലം കേരള സവ്വകലാശാലയിൽ ഇന്ന നിലനിൽക്കുന്ന നിരക്കിലേക്കയത്തണമെന്നുള്ള അസ്സോസിയേഷൻെറ അഭ്യത്ഥന അവഗണിക്കു ന്നതിൽ പ്രതിഷേധം. പരീക്ഷാ പ്രതിഫലം മൻകാല പ്രാബല്ല്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ കാലിക്കട്ടും സവ്വകലാശാലയോടും അഭ്യത്ഥിക്കുന്നു.
- 7) കേരള സവ്വകലാശാല വരീക്കുകഠംക്ക° ഇന്നനൽകന്ന യാതുപ്പടി തുലോം അവര്യാപ്ല മായതിനാൽ കാലിക്കട്ട° സവ്വകലാശാല അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നിരക്കിൽ കേരള സവ്വകലാശാലയി ലെ വരിക്ഷകഠംകം യാതുപ്പടി നൽകണമെന്ന അഭൃത്ഥന.
- 8) കോഴിക്കോട്ട് പ്രോവിഡൻസും കോളജിൽ വില അദ്ധ്യാപികമാരുടെ ലക്വററായു ഇ പൊമോഷൻ കാലിക്കട്ട് സവ്വകലാശാല അംഗീകരിച്ചെങ്കിലും ലക്ചറർ നിരക്കിൽ ശമ്പളം സവ്വകലാശാലകളുടെ അവകാശാധികാരങ്ങളിന്മേൽ കൊളീജിയറവ് വകപ്പ് നടത്തുന്ന കയ്യേററങ്ങയം പ്രവസാനിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും, സവ്വകലാശാലയുടെ അംഗീകാരംലഭിച്ച പ്രൊമോഷനുകയ കീട്ടിയ അദ്ധ്യാപികമാക്ക് പുതുക്കിയ നിരക്കിലുള്ള ശമ്പളം നൽകാൻ അഭ്യത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- 9) കേരള സവ്വകലാശാല 1973-ൽ നടവ്വാക്കിയ റീ വാലേച്ചൻ നിയമത്തിര് മാററം വരുത്തിര് മാററം വരുത്തിര് മാറാം വരുത്തിര് അവെധികമാരി ശിക്ഷിവ്വ അദ്ധ്യാപകരെ, നിയമത്തിൽ മാററം വരുത്തിരിത്തിര് കടി ചെയ്യിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, ശിക്ഷ റദ്ദാക്കി, അവക്ക് പരീക്ഷാജോലികരം നൽ പരിത്യ നൽ പരിത്യ നൽ പരിത്യ നൽ പരിത്യ മുർപ്പെടത്തിരിരിക്കുന്ന വിലക്ക് ഉടനടി വിൻവലിക്കണമെന്ന് അഭ്യത്ഥിക്കുന്നു. എർപ്പെട്ടത്തിരിരിക്കുന്ന വിലക്ക് ഉടനടി വിൻവലിക്കാശാലകളിൽ, എം. വിൽ,
- 10) കേരളത്തിന് പറത്തള്ള നട്ടെന്നവക്കും ഹാക്കാളി ഇംപ്രവരമെന്റും ലിപ്പെട്ടും സി. കോഴ്സുകയക്ക് വവേശനം തേടുന്നവക്കും ഹാക്കാളി ഇംപ്രവരമെന്റും ലിപ്പെട്ടും വി. എച്ച്. ഡി. കോഴ്സുകയക്ക് വവേശനം അനവദിക്കണമെന്ന് കേരള ഗവണ്ടെന്റിയും അനസരിച്ചുള്ള ശമ്പളത്തോടുകൂടിയ ഡെല്യൂട്ടേഷൻ അനവദിക്കണമെന്ന് കേരള ഗവണ്ടെന്റിയും അനസരിച്ചും ഗവേണിംഗ് ബോവും
- ടുള്ള ജാഭ്യത്തെ 11) സവ്കലാശാലാ നിയമങ്ങരം അനുസരിച്ച് ഗവേണിംഗ് ബോഡി/മാനേജി കാൺസിലുകയ ഇനിയും പല മാനേളുമെൻറുകളും രൂപീകരിക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷേധം. അവ സംവര്യ മാസിലുകയായി രൂപീകരിപ്പിക്കാൻ സക്കാരം സർവ്വകലാശാലകളും മൻകൈ എടുക്കണമെന്ന അഭ്യത്തും മോയി രൂപീകരിപ്പിക്കാൻ സക്കാരം സർവ്വകലാശാലകളും മൻകൈ എടുക്കണമെന്ന അഭ്യത്തും
- ായി പ്രച്ചിക്കാന് സരംപ്രച്ചിക്കാന് സരംപ്രച്ചിക്കാന് സരംപ്രച്ചിക്കാന് സരംപ്രച്ചിക്കാന് പ്രച്ചിക്കാന് പ്രച്ചിക്കാന് പ്രച്ചിക്കാന് പ്രച്ചിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകക്കാ ശമ്പളത്തിനപുറമേ യു. ജി. സി. നൽകാമെന്നും സന്തരിച്ച് ഒരു ഒരു പ്രവ്യാപ്രക്കായില് കേരളാ ഗവണ്മെൻറിനോട്ട അഭ്യത്ഥിക്കുകയും, ശമ്പളത്തി ഒരു ഒരു പൻമ് ഇക തിരികെ പിടിക്കുന്ന കേരള സക്കാരിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ നയം ഉപേഷ്ട്ര നീന്നം ഒരു പൻമ് ഇക തിരികെ പിടിക്കുന്ന കേരള സക്കാരിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ നയം ഉപേഷ്ട്ര നീന്നം ഒരു പ്രവ്യാപ്രപ്രച്ചിക്കുന്നു.

ചേത്തല, 10-10-1977. ടി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി.

ഇൻഡുൻ പ്രധാനമന്ത്രി ശീ മൊറാർജി ദേശായിക്ക[ം] എ കെ. പി. സി. ടി എ.–യുടെ മെമ്മോറാണ്ടം.

കോളത്തിലൊഴികെ മറെറല്ലാ ഇൻഡുൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുള യു. ജി. സി. സ്ലെയിലുകളുടെ കാരുത്തിൽ കേരള സക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തികച്ചും നി ഷേധാത്മകമായ നിലപാട് കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രവത്തിക്കുന്ന അജും വകരിൽ കടത്ത അമർഷം ഉളവാക്കിയിരിക്കുന്ന സാഹചരുത്തിൽ, സ്ലെയിലുകഠം ഇവിടെയും നടപ്പാക്കുന്നതിന് കേന്ദ്ര ഗവണ്ടെൻട് സംസ്ഥാന ഗവണ്ടെൻറിൽ സമ്മളം ചെലുത്തണമ നാ്, എ. കെ. പി. സി. ററി. എ. പതിനിധികഠം ഒരു മെമ്മോറാണ്ടം നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രധാനമത്രിയോട്ടുത്ഥിക്കുകയുണ്ടായി. കോളജ് യൂണിവേഴ്സിററി അജ്യാപക സംഘടനകളുടെ സംയുക്ത സമരസമിതിയുടെ നാമധേയത്തിൽ മറെറാരു മെമ്മോറാണ്ടവും പ്രധാനമത്രിക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി.

സ്തെയിലുകാം നടപ്പാക്കുന്നകാര്യം കേരള വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുമായി സംസാരിക്കാമെന്നും ഇന്നത്തെ പ്രതിസന്ധിക്ക° ഒരു പോംവഴി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കാമെന്നും പ്രധാനമന്ത്രി നിവേദ്മം സംഘങ്ങരാക്കുറപ്പുനൽകി.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. ദക്ഷിണമേഖലാ കൗൺസിൽ

गिर्वभीतारे

ളന്സുതിൽ കേരളത്തിൽമാത്രം സവ്വകലാ രുടും / ചേള്ജ് ബിവനുയും ത്നായുയോ - . . . ചെട്ടുള്ള ബിവനുക്കും ത്ലുവേരം ഗ്രീഴലാ രുളും ^{ചുറ്റു} ^{യോ}പുളുന്നു അനാറ്റു ചേവി പുരു എന്നു അനിയും അനി മുള്ളുന്നും ജാംവുടയില്ലാ പു മുപ്പുകുമ ഡെതില് ഈ ധ്യമ്പുകഴ യു. എ. ചെ. വി. സി. ടി. എ., സംയുക്ത അ യുപര സമാസമിതി എന്നീ സംഘടനകളുടെ ങ്ങിത്യുട്ടാം ധ്യാഗ്യിച്ചിച്ചെട്ടും ഗവ്വ് ചലാശാ ബ്^{രോള്ള്ള്}റിറ്റാനും ത്രെട്ടു ന്യുമയാകു ഏറ് വേട്ടയും രമ്പള കമ്മിഷനെറ്റ പരിധിയിൽ ്മ _{കൊണ്ടുവരികയും} ചെയ്യ കേരള സക്കാരിന്റെറ oia₂ാനത്തിൽ എ. കെ. വി. സി. ടി. എ. ദമ്പിണമേഖലാ കൗൺസിലിന്റെ 11-9-77 ൽ മോട്ടയം എന്. എസ°. എസ°. യൂണിയന് ഹാ ളൂർ കൂടിയ യോഗം ശക്തിയായി പ്രതിഷേധി <u>കുകയുണ്ടായി, യോഗത്തിൽ ദക്ഷിണമേഖലാ</u> പ്രധാന്യു എം ജി. മാധവന്നായർ അദ്ധു ഷാവഹിച്ച. സവ്വ്കലാശാല/കോളജ്ജുാപ ക്കാ ശമ്പളക്കമ്മിഷനെറ പരിധിയിൽനിന്നം വേറ്പെടുത്തി യു. ജി. സി. സ്ക്ലെയിലുകഠം ഉട നടി നടപ്പിലാക്കണമെന്ന[ം] ഒരു പ്രമേയത്തിലൂ ടെ രോഗം കേരള സക്കാരിനോട്ടുത്ഥിച്ചു.

ച്മമലപ്പെടത്തി.

രോസം ഗ്രക്കാമുധോള വക്കുപ്പ്. ഒല്പ്പുള്ള അലവധ്യക്ളു യയ്യുക്കമ്പം, യായെയ്യുള്ളയുന്ന പ്രമേ ത്. ജ്വ. ഗ്യി. ജയവ യുയെയ്യുള്ളതുള്ള യാണ്യാ നുഴങ്ങം ജാവ ജാധസമുപ്പും രോസ്യ മെപ്പില്ലെയ്യുന്നും നായ്യാളു ഇം ന് വംമെയ്യും ഹ്രേസാം

ഹെസറൽ സംവിധാനത്തിൽ പ്രവീകരി ച്ചിരിക്കുന്ന കൊച്ചിൻ സവ്വ്കലാശാലയിൽ ഒ റൊററ കോളള്പോലും ഹെഡറേററുചെയ്യിട്ടി യെ ഒരു അഫിലിയേററിംഗ° സവ്വ്കലാശാലയാ ക്കി മാററാൻ യോഗം ഒരു പ്രമേശം മോന്തിരം സക്കാരിനോട്ടുത്തിച്ച്.

കൊല്ലം, തുപ്പുംബിത്തുറ കോളീജിയറവ് സവ്യട്ടി സയറക്ടറാഫീസുകയക്കാ മുന്നിൽ ഒക്ടോബർ 1-ന്ന് നടത്താൻ തീരമാനിച്ചിരിക്ക ന്ന ധർണ ഒരു വൻ വിജയമാക്കുന്നതിനവേണ്ടി യുള്ള പ്രവത്തനം നടത്താൻ, ശ്രീമാനാർ ജി. മാധഖൻ നായർ, എൻ. എം. ജോസഫ് എന്നി വർ കൺവീനർമാരായി രണ്ടും കമ്മിററിക്ക തുപീകരിക്കാള്ള ദക്ഷിണമേഖലാ കമ്മിററിയുടെ തീരമാനം യോഗം അംഗീകരിച്ചു. നവംബർ അവസാനവാരം സംയുക്ത അദ്ധ്യാപക സമരസ മിതിയുടെ തുഭിമുഖ്യത്തിൽ യു. ജി. സി. സ്കെ യിലുകയം നേടിയെടുക്കുന്നതിനവേണ്ടി നടത്തു ന്ന അദ്ധ്യാപക പ്രകടനം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനം

> എൻ. എം. ജോസഫ് സെക്രട്ടറി (ദക്ഷിണമേഖല)

GOVERNMENT ORDERS, UNIVERSITY DECISIONS & COMMUNICATIONS UNIVERSITY OF KERALA

DECISIONS OF THE SYNDICATE MEETING HELD ON 20th AUGUST 1977 DECISIONS OF THE SYNDICATE MELL.

DECISIONS OF THE SYNDICATE MELL.

Loyala College of Social Sciences, Trivandrum-Smt. Licyamma I.C., Junior Lectureria

Loyala College of Social Sciences and Lectu Social-work-Reinstatement-request.

work-Reinstatement-requests

work-Reinstatement-requests

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing

The Syndicate considered along Staff of Private Colleges, the grant of the Standing and Non-teaching Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges, the grant of the Standing Staff of Private Colleges of the Standing Staff of P The Syndicate considered along the Standing Staff of Private Colleges, the question Committee on Teaching and Non-teaching Staff of Private Colleges, the question Committee of Smt. I.C. Licyamma Junior Lecturer in Social Work in Committee on Teaching and Non-teaching Lecturer in Social Work in the Of reinstatement of Smt. I.C. Licyamma Junior Lecturer in Social Work in the Trivandrum. Loyola College, Trivandrum.

RESOLVED that the Management be directed to reinstate Smt. Licyama with immediate effect on the basis of the Judgement of the Appellate Tribunal and report compliance. Orders be issued in this regard immediately.

(Ac. F.)

Workshop for the preparation of Model Syllabus for the Pre-Degree Courses of the Universities in Kerala with All Kerala Private College teachers' Association—request for financial assistance.

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing Committee on (1) Seminars, Conferences and Faculty Improvement Programme and (2) Finance, the request received from the All Kerala Private College Teachers Association for the conduct of a Workshop for the preparation of Model Syllabus for the Pre-Degree Courses of the Universities in Kerala.

RESOLVED that a lumpsum grant of Rs. 5,000/- be sanctioned for the conduct of the above Workshop.

(Ad. Misc.)

Private Colleges—Rules to govern the seniority of teachers—recasting of.

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing Committee on Teaching Staff and Non-teaching Staff of Private Colleges, the dated 25_3_1075) in the list. dated 25-3-1975) in the light of cardinal observation in the judgement of the High Court in O. S. No. 5582 of 1975.)

RESOLVED that the seniority rules governing the seniority of teachers it ed Colleges be recast by the St. Affiliated Colleges be recast by the Standing Committee on Teaching and Not teaching Staff of Private Colleges be recast by the Standing Committee on Teaching and Not 550 teaching Staff of Private Colleges in the light of the Judgement in O. S. No. 550 of 1975.

(Ac. F. II)

College, Kalady-Payment of Subsistence allowance to Shri C. K. sree Sankara Considered along with the recommendation.

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing The Syndicate of Teaching and Non-teaching Staff of Private Colleges, the request Committee on Shri C. K. Sivarama Pillai to reconsider the orders passed by the received from Shring the rate of subsistence allowance payable to him. received from Sharing the rate of subsistence allowance payable to him.

RESOLVED that the subsistence allowance payable to Shri C. K. Sivarama RESOLVED on the basis of the scale of pay of a Principal of a First Grade Pillai be calculated of his appointment as Principal of College at the time of his appointment as Principal in the College.

(Ac. F. II)

The Syndicate considered the letter dated 20-8-1977 from Smt. L. Jayakumari, Lecturer in Zoology, Sree Sankara College, Kalady addressed to Jayakuman, Land Jayakuman, Land Conege, Raiady addressed to the Vice-Chancellor regarding the refusal of the Manager of the College in reinstating her in the College after the expirty of her leave.

RESOLVED that the Principal and the Manager of the Sree Sankara College, Kalady be directed not to fill up the leave vacancy of Smt. L. Jayakumari, Lecturer in Zoology.

(Ac. F.)

The Syndicate considered the question of sanctioning marginal increase in the number of seats sanctioned for B.A /B·Sc·/B·Com· and M·A·/M.Sc./M·Com· Courses.

RESOLVED to authorise the Vice-Chancellor to sanction marginal increases for the Graduate and Post-Graduate Courses as in the previous years's, subject to the condition that 15 seats shall be the optimum strength for M.Sc. and 25 seats for M.A./M.Com. Courses.

(Acad. B.)

Private Colleges — Direct payment — collection of special fees — Diversion of unspent balance.

The Syndicate considered along with the recommendation of the Standing Committee on Finance, the proposal from the Government regarding diversion of unspent balance under certain items of special fees, to certain other items where the funds are insufficient to meet the expenditure.

RESOLVED that the proposal of the Government as regards diversion of funds from surplus item to deficit item under P. D. account of special fees, for approved items of expenditure, be agreed to.

(Ac. B.)

TEACHERS' MOVEMENT IN OTHER STATES-MAHARASHTRA.

TEACHERS' MUVEILLE.

Insecurity of job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that confront the Confidence of Job is the greatest problem that co Insecurity of job is the greatest processing fact, incredible it is the governmental sanction and encouragement to the management to the management to the management to the management to the management. teachers as a whole in Maharashtra.

teachers a whole in Maharashtra. sound, is the governmental salication teacher dismissed or demoted. their even dubious devices to get a teacher dismissed or demoted. sound, is the governments to get a temptal their even dubious devices to get a dopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the managements to get rid Many unscrupulous methods are adopted by the course in the concernments. unscrupulous methods are adopted by unscrupulous are adopted by unscrupulous methods are adopted by unscrupulous are adopted by unscrupulous methods are adopted by unscrupulous are adopted by unscruptulous are adopted by unscruptulous are adopted by unscrupulous are adopted by unscruptulous are permenant teachers. The Common plant of the course in the concerned teacher permenant teachers. Of late the government teacher technically Surplus. Of late the government the teacher technically surplus in colleges. Of late the government active then make the teacher technically Surplus. then make the teacher technically departments in colleges. A recent encourages the closure of classes and departments in colleges. A recent case where a professor thus removed died improved. encourages the closure of classes and opposes thus removed died immediate reported from Kulaba district where a professor thus removed died immediate of heart attack.

Maharashtra was one of the first States to push through the new patter Maharashtra was one of the Maharashtra was one o of education (10 + 2 + 3) with our parties. The government which was going injurious to College teachers in many ways. The government which was going the property of education without prior prepared to the new pattern of education with the new pattern of education without prior prepared to the new pattern of education with the new pattern of education with the new pattern of education without prior prepared to the new pattern of education without prior prepared to the new pattern of education without prior prepared to the new pattern of education without prior prepared to the new pattern of education with the new patter injurious to College teachers in many going full speed ahead with the new pattern of education without prior preparation, the same promptitude refused to implement the U. G. C. Scales of Pay.

In 1975 the College teachers in the State in response to the call of AIFUCTO organised an unprecedented and wholly successful boycott University Examinations. This forced the government to accept the U. G. Scales. However the emergency declared soon after changed the situation drastically. Under its shade the govt. added many a riders and extra condition The net result was, only a small fraction of teachers were benifited. Immediate the leaders of the teachers' union were detained under MISA. However teachers' union was one of the very few white collar workers' unions the functioned even under the emergency. With the little means available, the leaders behind the bars, they even tried an abortive attempt to boycott University examinations, for getting the extra conditions removed-

The lifting of emergency and restoration of democratic rights gave and strength to the teachers' union-

The union declared that the teachers will boycott the University examinations of April 1977 if their just demands are not conceded. A phase programme of struggle, culminating in total stoppage of work was chalked

At the new Chief Ministers' request and on the opening of negotiation initiated by the government the examination boycott was withdrawn-