കേരള പ്രൈവററ°കോളേജ° ടീച്ചർ

AKPCTA

ജേർണൽ 1982 ഫെബ്രുവരി

കേരള പ്രൈവററ കോളേജ് ടീച്ചർ

അഖിലകേരള പ്രൈവററ° കോളേജ° അധ്യാപക സംഘടനയുടെ മുഖപത്രം

R. No. M-36025/81

Reg. No. KL/TV(N) 237

നമ്പർ: 35

വില:

ഒററപ്രതി:-75 പൈസ

വാർഷികവരിസംഖ്യ–7.50 രൂപ

പത്രാധിപസമിതി:

പി. രവീന്ഭ്രനാഥ്

എൻ. എം. ജോസഫ

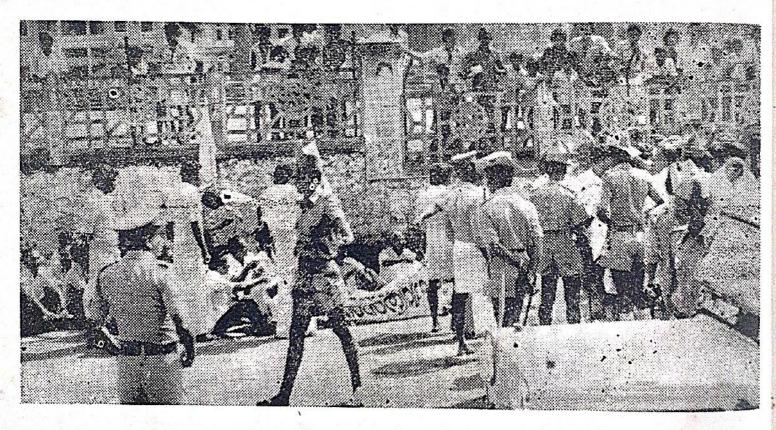
എൻ. ഭാർഗവൻ

വി. നാരായണൻകുട്ടി

ജി. മാധവൻനായർ

എം. ആർ. ചന്ദ്രശേഖരൻ

വി. എൻ. മുരളി (ചീഫ് എഡിററർ)



ആരെയാണ് അറസ്ററ് ചെയ്യേണ്ടത് ?

ചങ്ങനാശ്ശേരി എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ് ഓഫീസുപടിക്കൽ ഉപവാസസത്യ ഗ്രഹം നടത്തിയ അധൃാപകരെ പോലീസ്അറസ്ററ് ചെയ്യുന്നതാണ് രംഗം. അപ്പോഴും റോഡു നിറഞ്ഞു നിന്ന് മാനേജ്മെൻറ് ഗുണ്ടാം ആക്രമണം അഴിച്ചു വിടുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ജനാധിപത്യാവകാശങ്ങളുടെമേൽ എൻ. എസ്. എസ്. മാനേജുമെൻറിൻെറ കടന്നാക്രണം

സാതന്ത്ര്യ സ്നേഹികളേയും ജനാധി പത്യ വിശ്വാസികളേയും ആകെ ഞെട്ടിയ്ക്കുന്ന സംഭവമാണ് ജനുവരി 23ന് ചങ്ങനാശേരി യിൽനടന്നത്. എൻ എസ്. എസ്. മാനേജു മെൻറ് ദിവസം (പതിനടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കു ന്നു സ്ഥ്ഥലം മാററങ്ങരംകൊണ്ട് പൊറുതിമു ട്ടിയ അദ്ധ്യാപകർ, ഇതവസാനിപ്പിക്കണമെ ന്നും, പൊതുതത്താം ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ടാകണ മെന്നും, ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സമാധാനപ രമായിട്ടാണ് മാനേജുമെൻറു പടിക്കൽ ഉപ വാസസത്യാഗ്രഹം നടത്തിയത്. നേരത്തെ മാനേജുമെൻറിന് നോട്ടീസ് നൽകിയിരു ന്നു. പോലീസിനേയും വിവരം അറിയിച്ചി രുന്നു. എന്നാൽ ജനാധിപത്യത്തെ ഭയക്കുന്ന മാനേജുമെൻറ് സത്യാഗ്രഹത്തിനെത്തിയ അ ധ്യാപകരെ , കടന്നാ(കമിച്ചു . ന് രവധി അധ്യാ പകർക്ക് മർദ്ദേനമേററു. പോലീസുകട്ടെ സ മാധാനപരമായി ധർണ നടത്തിയ അധ്യാപ കരെ അറസ്ററുചെയ്തു. റോഡ് ബ്ളോ ക്കു ചെയ്തുനിന്ന് അസഭ്യവർഷം നടത്തു കയും മർദനമഴിച്ചുവിടുകയും ചെയ്ത ഗു ണ്ടകഠംക്ക് അതൊക്കെ ചെയ്യാനുള്ള സംരക്ഷ ണവും പോലീസ് നൽകി. നിതിബോധമു ള്ള ആരേയും അമ്പരപ്പിക്കുന്ന നടപടിയാണ് പോലീസിൻെറ ഭാഗത്തു നിന്നുണ്ടായത്.

എൻ. എസ്. എസ്. മാനേജ്മെൻറിൻെറ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേകാവകാശത്തേയോ അധി കാരത്തേയോ ചോദ്യം ചെയ്തു കൊണ്ടല്ല അ ധ്യാപകർ സ്ത്യാഗ്രഹം നടത്തിയത്. അധ്യാ പകരെ സ്ഥലം മാററുന്നത് ഒരു പൊതുതത്താ ത്തിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണമെന്ന താണ് പ്രധാന ആവശ്യം. ഇന്ന് സ്ഥലം മാററങ്ങളിൽ വ്യാപകമായ അഴിമതികളുണ്ട്. ഈ വർഷം തന്നെ ഇരുപതിലധികം പൊതു ലിസ്ററുകളിറാമി. ഒറെറായ്ക്കൊററക്കുള്ള സ്ഥലമാററങ്ങരം പേറെയും. യാതൊരു വ്യവ സ°ഥയുമില്ലാതെ നടന്നു വരുന്ന ഈ ഏർപ്പാട° അവസാനിപ്പിക്കണമെന്നേ അധ്യാപകർ പറ യുന്നുള്ളു ഈരുപതും ഇരുപത്തഞ്ചും വർ ഷങ്ങളായി കറേ അധ്യാപകർ ഒരു കോളേജിൽ ത്തന്നെ ഇരിയ്ക്കുകയും,എ. കെ. പി. സി. ടി എ പ്രവർത്തകരായ ബഹുഭൂരിപക്ഷം അധ്യാ പകരും നിരന്തരം സ്ഥലം മാററപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി. ഇതിനു മാററം വരണമെന്നും എല്ലാവർക്കും ബാധകമാ കുന്ന പൊതുതത്തചങ്ങ⊙ ഇക്കാരൃത്തിൽ ആ വിഷ്കരിക്കണമെന്നുമാണ് എ കെ. പി ടി എ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. ഇതിനു 'വേണ്ടി കഴിഞ്ഞൊരു വൃാഴവട്ടക്കാലമായി എ.്കെ.ം പി. സി. ടി. എ പ്രക്ഷോഭരംഗത്താണ**്**. നിര ന്തരം നടത്തിയ സമരത്തിന്റെ ഫലമായി മാനേജുമെൻറും യൂണിവേഴ°സിററിയും അധ്യാപിക (പതിനിധികളും ഒരുമിച്ചി രുന്ന° ചർച്ച ചെയ°ത° ചില പൊതു തത്വ ങ്ങ⊙ ആവിഷ്കരിച്ചു പക്ഷേ എന്തു ഫലം? മാനേജുമെൻറ് അതനുസരിക്കാൻ തയ്യാറായി ല്ല് കഴിഞ്ഞ് ഫെബുവരിയിൽ നടന്ന പൊ തുപണിമുടക്കിലും ഇത് (പധാനപ്പെട്ട് ഒരു ഡിമാൻറായിരുന്നു. അന്ന് ഗവൺമെൻറുമാ യൂണ്ടാക്കിയ ഒത്തുതീർപ്പിൻെറ അടിസ്ഥാന ത്തിൽ സ്ഥലം മാററങ്ങരം കം° പൊതുതത്വം ആ വിഷ[്]ക്കരിക്കുന്നതിനായി മന്ത്രിതല് ചർച്ച നട ന്നു. പക്ഷേ അവിടേയും മാനേജുമെൻറിൻെറ പിടിവാശിനിറഞ്ഞ നിലപാടുമൂലം (പശ്ന പരിഹാരമുണ്ടായില്ല. എന്നുതന്നെയല്ല ഈ കാലയളവിൽ നിരന്തരമായ സൃഥലംമാററങ്ങ നിർബാധം തുടരുകയും ചെയ[ം]തു. ഈ സാ ഹചര്യത്തിലാണ് മാനേജുമെൻറു പടിക്കൽ ഉപവാസസത്യാഗ്രഹം നടത്താൻ എ.കെ.പി. സി. ടി. എ. തീരുമാനിച്ചത്.

മാർച്ച് ആദ്യവാരത്തിൽ ചർച്ച

കഴിഞ്ഞ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ നടന്ന പണിമുടക്കു സ മ ര ത്തോ ട നു ബന്ധിച്ച് കോളേജ് അധ്യാപക സമരസമിതിയുമായി സർക്കാർ ഉണ്ടാക്കിയ കരാർ പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കുവാൻ സത്വര നടപടിക∞ സ്വീക രിക്കണമെന്നും, ഭവനനിർമ്മാണ വായ്പ, മെഡിക്കൽ റീ ഇം പേഴ്സ്മെൻറ് തുടങ്ങിയ ആനുകുല്യങ്ങ**ം** അനുവദിക്കണമെന്ന് ആവ ശൃപെട്ടുകൊണ്ട് എ. കെ. പി. സി. ററി. എ നേതാക്കളായ പ്രൊഫ. പി. രവീന്ദ്രനാഥ്; പ്രൊഫ. എൻ. എം ജോസഫ°, പ്രൊഫ. ടി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ. ആർ. രവീന്ദ്രൻ നായർ, എന്നിവർ ചേർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിക്ക് നിവേദനം സമർപ്പിച്ചു. പുതിയ കോളേജുക**ം** അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള സാഹചര്യ ത്തിൽഷിഫ്ററ് ഏർപ്പെടത്തിയിട്ടുള്ള കോളേ ജുകളിൽ വർക്കുലോഡിൽ കുറവു ഖരികയാ ണെങ്കിൽ സർവീസിലുളള അധ്യാപകർകം° സർവീസ് പ്രൊട്ടക്ഷൻ നൽകണമെന്നും? മൂന്നു ഡെ: ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളീല്ും ഇന്നു സ്വീകരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങരംഏകീകരിക്കണ മെന്നും, കൊല്ലം ഡെ: ഡയറക്ടർ ഓഫീസിൽ ശമ്പള ബില്ലുകളും കടിശിക ബില്ലുകളും അ

നാവശ്യമായി വച്ചുതാമസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവണത അവസാനിപ്പിക്കവാൻവേണ്ട നടപടികരം ഉട നെ കയ്കൊളളണമെന്നും, മൂന്നു ഡെ:ഡയറ ക്ടർമാതം, കോളേജിയേററു ഡയറക്ടതം, അദ്ധ്യാപക സംഘടനാ പ്രതിനിധികളും ഉരം പ്പെടുന്ന ഒരു കോൺഫറൻ സ് ഈ മാസം തന്നെ വിളിച്ചു കൂട്ടണമെന്നും നിവേദനത്തിൽ ആ വശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. സ്ഥലം മാററങ്ങയക്ക് തത്വ ങ്ങരം ആവിഷ°കരിക്കണമെന്ന° ആവശ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡാഫീസി നു മുൻപിൽ ധർണനടത്തിയ അധ്യാപകരെ മാനേജുമെൻറു നടത്തിയ ക്രൂരമായ മർദ്ദന ത്തേയും പോലീസിൻെറ പക്ഷപാതപരമായ പെരുമാററത്തേയും കുറിച്ച് അനേപഷിക്കണ മെന്നും ധർണയുടെ പേരിൽ ചങ്ങനാശ്ശേരി, പന്തളം എന്നീ കോളേജുകളിൽ നിന്ന് സ്ഥലം മാററിയ അദ്ധ്യാപകതടെ സ്ഥലം മാററം റദു ചെയ്യണമെന്നും. നിവേദക സംഘം ആവശ്യ പ്പെട്ടു. മാർച്ച് ആദ്യവാരത്തിൽ തന്നെ അധ്യാ പക പ്രതിനിധികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ഉടനടി തീരുമാനങ്ങ⊙ കൈകൊളളാമെന്ന് ബഹു: മന്ത്രി നിവേദക സംഘത്തിന് ഉറപ്പു നൽകി.

ഇതിനുമുമ്പും പല മാനേജുമെൻറുക ളുടേയും മർദ്ദനമുറകളെ അതിജീവിച്ചാണ് അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനം വളർന്നതും അവകാ ശങ്ങരംനേടിയെടുത്തതും ഇന്ന് അധ്യാപകരെ കടന്നാക്രമിക്കുന്ന മാനേജുമെൻറും അവരുടെ കിങ്കരൻമാരും ഒരു കാര്യം ഓർത്തിരിക്കുന്ന തുനന്ന്. മാനേജർക്കുണ്ടായിരുന്ന വിപുല മായ അവകാശാധികാരങ്ങരം എങ്ങനെ നഷ്ട പ്പെട്ടു? കൈവശമിരുന്ന അധികാരങ്ങരം തോ ന്നിയരീതിയിൽ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തിയതു കൊണ്ട് തന്നെ. അവശേഷിക്കുന്ന അധികാര വും നിങ്ങരക്ക് നഷ്ടപ്പെടാൻ പോകുകയാ ണ്. കാരണം ആ അധികാരവും നിങ്ങരം വേ

സ്ഥലംമാററത്തിന് പൊതുതതചമുണ്ടാ കണമെന്നുപറയുമ്പോരം മാനേജുമെൻറ് വെറളിപിടിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. എല്ലാ അധ്യാ പകരേയും "ഒരേപോലെ കാണാൻ കഴിവുള്ള ഒരു മാനേജുമെൻറും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഭയപ്പെടേ ണ്ടതുമില്ല. അധ്യയന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടു ത്തുന്നതിനും, കോളേജന്തരീക്ഷം സൗഹാർദ്ദ പൂർണ്ണമാക്കുന്നതിനും ഏറെ സഹായിക്കുന്ന ഒന്നാണിത്. പക്ഷേ മാനേജുമെൻറിന്റെ പ രിശ്രമം പ്രശ്നങ്ങരം പരിഹരിക്കാനല്ല പ്ര ത്യുത അധ്യാപകരുടെ അവകാശസമരങ്ങയ തകർക്കാനും അവരെ ഭിന്നിപ്പിക്കാനുമാണ്; അതുവഴി അഴിമതിയും കൈക്കൂലിയും തു^ട (ശേഷം 22-ാം പേജിൽ)

ഒരു മാനേജുമെൻറിൻെറ ഗുണ്ടാവിളയാട്ടം

വഴി നടക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേ അഭി വൈയ്ക്കം ക്ഷേത്രപരിസരത്തം ജനങ്ങരം നടത്തിയ സമരത്തിൽ നേതൃത്വപരമായ പങ്കു വഹിച്ചയാളാണം ശ്രീ. മന്നത്തു പത്മനാഭൻ. പക്ഷേ അദ്ദഹേത്തിൻെറ അനുയായികളെ ന്നു മേനിനടിക്കുന്ന ആളുകരം വഴിയരികി ലിരുന്നം ഉപവാസസത്യാഗ്രഹം നടത്തിയ അധ്യാപകരെ തല്ലിച്ചതച്ചു. തെറിവിളിച്ചു. പോലീസിനെക്കൊണ്ട് അറസ്റ്റു ചെയ്ലിച്ചു.

മുൻകൂട്ടി നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടാണ് ജനുവരി 23-ന° ചങ്ങനാശേരിയിലുള്ള എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ് ഓഫീസ് പടിക്കൽ അധ്യാപകർ ഉപവാസ സത്യാഗ്രഹത്തിനെ ത്തിയത്. സ്ഥലം മാററത്തിന് പൊതുതത്താ മണ്ടാക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രധാനപ്പെട്ട ആവശ്യങ്ങ ളുന്നയിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു സത്യഗ്രഹം. പോലീസിനേയും വിവരം അറിയിച്ചിരു ണു. എന്നാൽ എൻ. എസ്. എസ്. പ്രേമി കളെന്ന് സ്വയം നടിക്കുന്ന ചിലർ ഈ സമയത്ത് ഓടിനടന്ന് ഗുണ്ടകളെ സംഘടി പ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ഇരുന്നൂറോളം വരുന്ന അധ്യാപകരെ നേരിടാൻ അഞ്ഞൂറോളം ഗുണ്ട കളെ തലേന്നേ തയ്യാറാക്കി. എൻ. എസ്. എസ്. ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും ചില ഡയറ ക്ടർ ബോർഡംഗങ്ങളും അവരെ അഭിസം ബോധനചെയ്ത് നിർദ്ദേശങ്ങയ നൽകി. പിന്നീട് അവർക്ക് വേണ്ടതൊക്കെ നേരത്തെതന്നെ ഹെഡ് ഓഫീസ് പരിസര ത്ത° ചാക്കഴിച്ചു വിട്ടു. റോഡരുകിൽ ധർണ ക്കായി പന്തലിടാൻ അവർ അനുവദിച്ചില്ല. ബാനറുകളും ബോർഡുകളും നശിപ്പിച്ചു. സത്യാഗ്രഹത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനിരുന്ന ചഞ്ങ നാശ്ശേരി പരിസരത്തുള്ള അധ്യാപകരുടെ ,വീടുകളിൽക്കയറി ഭീഷണിമൃഴക്കി_. ഹോസ[°]ററ ലിൽക്കയറി വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഭീഷണി പ്പെടുത്തി. എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ്, കാര്ട്ടേർസം തകര്ക്കാൻ അധ്യാപകർ വരു

ന്നുവെന്ന് 'ഗീബൽസൂ'മുറയിൽ വ്യാജപ്ര ചാരണം നടത്തി പോലീസിനെ അവിഹിത മായി സ്വാധീനിച്ച് അധ്യാപകരുടെ മൈക്ക് പെർമിഷൻ റദ്ദാക്കി. അങ്ങിനെ 'അർദ്ധരാത്രി യിലെ കുടപിടിത്തം'പലതും തലേന്നേതന്നെ മാനേജുമെൻറുള്ളിലെ 'കോക്കസ്' നടത്തി.

ഇതുകൊണ്ടൊക്കെ അധ്യാപകർ ഭയന്നു പോകുമെന്നും അവർ ധർണയുപേക്ഷിച്ച പമ്പകടക്കുമെന്നുമൊക്കെയാണ് ഗുണ്ടാവിള യാട്ടം സംഘടിപ്പിച്ചവർ കരുതിയത്. പക്ഷേ അവർക്കു തെററുപാറി പ ാ(കമികളായ പല മാനേജുമെൻറുകളോടും ധീരതയോടെ പോ രാടി അവകാശങ്ങയം നേടിയെടുത്തിട്ടുള്ള അ ധ്യാപകർ ഇതൊക്കെ അറിഞ്ഞിട്ടും വിരണ്ടു പോയില്ല മാനേജ്മെൻറിൻെറ പ്രകോപന ങ്ങളിൽ സമനില വെടിഞ്ഞതു മില്ല. ബസ്സിൽ ഹെഡ് ഓഫീസ് പടിക്കൽ വന്നിറങ്ങിയ പല അധ്യാപകരേയം ഗുണ്ടകഠം കയ്യേററം ചെയ്തു. പ്രൊഫ**്ടി. ഗോപാലകൃഷ[്]ണൻ, കെ.** ജി. രാമൻപിള്ള, വി. യു. എബ്രഹാം, പി. എ. സാധുജൻ, പി. ജെ. ജയിംസ് എന്നിങ്ങനെ , പലരേയും മാനേജ്മെൻറിൻെറ് ജനാധിപത്യ ബോധം കടന്നാ (കമിച്ചു. ധർണ ഇതത്തില്ല എന്ന പിടിവാശിയിലായിരുന്ന ഗുണ്ടകളുടെ ആക്രമണം.

ചങ്ങനാശ്ശേരി ജംഗ്ഷനിൽ ഒത്തു കൂടിയ അധ്യാപകർ ഭീഷണിയുടെ മുമ്പിൽ പതറു ന്നവരായിരുന്നില്ല. അവർ ബാഡ്ജ് ധരിച്ച് ആവശ്യങ്ങളെഴുതിയ പ്ളക്കാർഡുകളുമേന്തി ആവേശകരമായി മുദ്രാവാക്യം മുഴക്കി ധർണാ സ്ഥലത്തേക്ക് നിങ്ങി. എ. കെ പി. സി. ടി എ പ്രസിഡൻറ് പ്രോഫ പി. രഖീന്ദ്രനാഥ്. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എൻ. എം. ജോസഫ്, വൈസ് പ്രസിഡൻറ് പ്രോഫ. നന്ദിയോട് രാമചന്ദ്രൻ, സെക്രട്ടറിമാ

പ്രൊഫകെ. ചിണ്ടൻകുട്ടി, ട്രഷറർ പ്രൊഫ എൻ. ഭാർഗവൻ, സിൻഡിക്കേററംഗങ്ങളായ പ്രൊഫ, ടി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ, വി. നാരായണൻകുട്ടി, കോ.ഓർഡിനേഷൻ സെക്രട്ടറി ഡോ.പി.എസ". പണിക്കർ എന്നി വരുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ജാഥ നീഞ്ചിയ ത്. പലതരത്തിലുള്ള ഭീഷണിയും മർദ്ദന വുമെല്ലാം പ്രയോഗിച്ചിട്ടും പിന്നോട്ടുമാറാ തെ അധ്യാപകർ ജാഥയായി വരുന്നതു കണ്ട ഗുണ്ടാത്തലവൻമാരായ 🇼 തേവള്ളി മാധവൻപിള്ളയ്ക്കും ഭാസ്കരൻനായ്ർക്കും കണക്കുകൂട്ടൽ തെററി. ഉടനേതന്നെ റോഡി നു കുറുകെ അവർ അനുയായികളേയും കൊ ണ്ടുനിൽപ്പായി. അവർക്കു സംരക്ഷകരായി പോലീസും. ഹിന്ദു കോളേജിൻെറമുമ്പിൽ വച്ച° ഗുന്ഭാസംഘവും പോലീസും അധ്യാപ കരുടെ ജാഥയെ തടഞ്ഞു. ജാഥാംഗങ്ങരം റോഡരുകിലിരുന്ന് സത്യാഗ്രഹം ആരംഭി ച്ചു. അഞ്ഞൂറോളംഖരുന്ന ഗുണ്ടകരം റോഡു നിറഞ്ഞുനിന്ന് തെറിവിളിക്കുകയും ഭീഷ ണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന പ്പോഴും 'സ്ഥലം മാറററങ്ങഠംക്ക് പൊതു തത്താം ആവിഷ്കരിക്കുകം 'അഴിമതി അവ സാനിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങരം അധ്യാപകർ ഉച്ചത്തിൽ മുഴക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. സത്യഗ്രഹമാരംഭിച്ച അധ്യാപകരെ കടന്നാക്ര മിക്കാനായിരുന്നു ഗുണ്ടാവിളയാട്ടക്കാരുടെ പിന്നത്തെ പരിശേമം. പല അധ്യാപകർക്കും കല്ലേറു കൊണ്ടു നന്ദിയോടു രാമചന്ദ്രൻ, എൻ. എം. പൗലോസ്, ജോസഫ് പുത്തൻ പുര തുടങ്ങിയവർക്കു പരുക്കുപററി. സത്യ ഗ്രഹികഠംക്ക് അഭിവാദ്യമർപ്പിക്കാനെത്തിയവ രേയും ഗുണ്ടകഠം വെറുതേവിട്ടില്ല. വിവിധ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയിൽപ്പെട്ടവർ ആക്രമ ണത്തിനിരയായി. ഫോട്ടോഗ്രാഫറേയും മർദ്ദിച്ചു.

സമാധാനപരമായി ധർണ്ണനടത്തിയ അ ധ്യാപകർക്ക° സംരക'ഷണം നൽകേണ്ട പോ ലീസ് ആചുമതല നിറവേററിയില്ല. എന്നു മാത്രമല്ല ധർണയിരുന്ന അധ്യാപകരെ നിരന്ത രം ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയതു. ഭീഷ ണികൊണ്ടു (പയോജനമില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോരം അവർ അധ്യാപകരെ അറസ്ററുചചയ ത•

പോലീസ് സ്റേറഷനിലേയ്ക്കുകൊണ്ടു പോയി. അധ്യാപകരേയും വിദ്യാർത്ഥിക_{ളേ} യും മർദ്ദിച്ചവർക്കെതിരേ കേസ്സെടുക്കണ മെന്ന ആവശ്യം ചെവിക്കൊള്ളാൻ പോലീസം തയ്യാറായില്ല. ഉച്ചയ്ക്ക് രണ്ടു മണിക്കാണ് അധ്യാ പകരെ വിട്ടയച്ചത് 🕻 '

ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ വമ്പിച്ച പ്രതിഷേധയോഗം

സമാധാനപരമായി ധർണ നടത്തിയ അ ധ്യാപകരെ മർദിച്ച എൻ. എസം. എസം. മാ നേജ°മെൻറു നടപടിയെ അപലപിച്ചു _{കൊ} ണ്ട് ധർണാ ദിവസം വൈകിട്ട് ചങ്ങനാശ്ശേ രി കവലയിൽ വമ്പിച്ച (പതിഷേധ യോഗം നടന്നു. റോഡരുകിലിരുന്ന് ധർണ നടത്താ നുള്ള അവകാശത്തപ്പോലും കടന്നാ(കമിച്ച മാനേജ്മെൻറിന് ശക്തമായ തിരിച്ചടി നേ രിടേണ്ടി വാുമെന്ന് യോഗത്തിൽ പ്രസംഗി ച്ചവർ മുന്നറിയിപ്പു നൽകി. വി. ആർ. ഭാസ്ത രൻ (കൺവീനർ. ഐക്യട്രേഡ് യൂണിയൻ കമ്മിററി) മത്തായി (എൻ ജി. ഒ. യൂണിയൻ) കെ. എൻ. ബാബു (സമരസഹായ സമിതി) വി. പി. മാത്യു (കെ. ജി. ടി. എ) പ്രൊഫ. പി. രവീന്ദ്രാഥ്, പ്രൊഫം, ആർ. രവീന്ദ്രർ നായർ, പ്രോഫ. എൻ. എം. ജോസഫ്, പ്രൊഫ. വി. നാരായണൻകുട്ടി, തോളൂർ ശശിധരൻ എന്നിവർ പ്രതിഷേധ യോഗ ത്തിൽ സംസാരിച്ചു.

ഹിന്ദുകോളേജിൽ പഠിപ്പു മുടക്ക[്]

മാനേജ്മെൻറ് ഗുണ്ടകരം, ധർണ നട ത്തിയ അധ്യാപകരേയും അവർക്ക് അഭിവാദ്യ മർപ്പിക്കാനെത്തിയ വിദ്യാർത°ഥികളേയും മർദ്ദിച്ചതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ജനവരി 25.ാം തീയതി ഹിന്ദു കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥിക≎ പഠിപ്പു മുടക്കി (പകടനം നടത്തി. പിന്നീട് ചേർന്ന അവരുടെ യോഗം അക്രമികളുടെ മേൽ കർശനമായ നടപടികളെടുക്കണമെന്ന് അധികാരികളോടാവശ്യപ്പെട്ടു.

(ശേഷം 22_0ം പേജിൽ)

Private Management in Higher Education in Bihar-The Beginning and the End

Ekram Shabnam

Before independence there were very few colleges in Bihar. The only university then, namely the Patna University, affiliated five government colleges and some private colleges imparting education up to the degree standard.

On 15 August, 1947 the total number of non-technical colleges in the state, including the government colleges, was only twenty two. At least six of them were established in the nineteenth century, the oldest among them being the Patna College, followed by T. N. J. (now T. N. B.) College, Bhagalpur.

The five government colleges were directly controlled by the state government. The teachers of these colleges were appointed as officers in the Bihar Educational Service Cadre. The teaching imparted in these colleges was generally satisfactory.

Of the seventeen private colleges established before independence, two-the St. Columbia's College, Hazaribagh and the Women's College, Patna-were founded and run by christain missions. Both these private colleges had good buildings, adequate teaching equipments, a band of dedicated teachers and all the other features that go to make a good educational institution.

Of the private colleges five namely, the T. N. J. College, Bhagalpur, the B. N.

College, Patna, the St Columba's College. Hazaribagh, the Nalanda College, Biharsharif, and the D. J. (now R. D. and D.J.) College, Monghyr, were full deficit grant government-aided colleges, though they were initially started by rich individuals. Three of these colleges (at Madhubani, Arrah and Gaya) were opened and financed by big businessmen Most others, including the G. B. B. (now L.S.) Coilege, Muzaffarpur, taken over by the state government, owed their establishment to big landlords of the state.

Most of these big donors were inspired by a sense of nationalism. They were munificent donors, interested in the spread and development of higher education in the state. They were usually owners of vast estates and occupied very eminent position in society. The upsurge of nationalism in the country, the impact of the widening of area os contact with the fast changing international situation, the increasing political awarenes and patriotic consiousness among the masses, the general rewakening among the people with regard to their economic, political, educational and cultural ilfe and aspirations, the realisation of the educational backwardness of the province of Bihar and the growing interest of the upper and middle classes in higher education had infused in these wealthy businessmen and landlords a sense of social responsibility, urging them to establish new centres of higher education even by parting with a slice of their vast wealth.

These colleges of pre-independence days were usually well-maintained and properly managed. Every effort was made to expand the academic scope of these institutions and to develope them as educational and cultural centres.

After the freedom of the country from colonial rule, higher education in the state began to expand in a big way. As the realisation of the need for new institutions grew, some rich persons, moved by philanthropic interests, or on pressure from the local people, opened private colleges in their respective regions. Some colleges were also established at the initiative of educationists and social workers who collected small contributions from the local people for the purpose. the course of the first five years after independence as many as sixteen new colleges came into existence.

By the University Act of 1952, a new university, namely, the University of Bihar was created with rts headquarters at Muzaffarpur and its territorial jurisdiction spread over the Colleges of the whole state except those that came under the Patna University which was converted into a teaching-cum-residential University with its territorial jurisdiction confined to the city of Patna. The conduct of the matriculation examination was transferred from Patna University to the Bihar School Examination Board.

The process of opening of new colleges-all private-continued with greater vigour under the Bihar University. These colleges were located mainly at district

and sub-divisional headquarters. They served a great social need because the demand for higher education growing by the middle and the lower middle classes could not be met by the older colleges. Most of these colleges, founded during the fifties, were run efficiently because the entire local population was interested in their growth and the whole community was involved in their wellbeing and promotion. Adequate teaching facilities were provided to the students and appointments in these colleges were made on the basis of merit.

However, things began to change with the advent of the sixties. The new University Acts of 1960 and 1961 brougt into existence altogether five universities in place of two. Four affilating universities, namely, the Universities of Bhagalpur Bihar, Ranchi and Magadh, were created for the four divisions of the state, while the jurisdiction and character Patna University, after a short break for a year and a half, remained unchanged (The Mithila University was created much later, in 1972). The provisions of the new acts were less democratic than those of the Acts of 1952 and, at the same time, they eroded the autonomy of the university. This had farreaching effect upon the administration of higher education and was partly responsible for the subsequent general decline in the functioning of the universities.

At the same time the state government thought that its responsibility ended with the creation of the universities. It never cared to create or to sponsor new colleges, nor did it prepare any scheme for the systematic expansion of higher education. The universities, on their part,

started functioning without vision and had no short-term or long-term plan for creation of centres of learning. More and more students were passing the secondary school examination every year and the state needed new colleges; but nothing was done either by the government or by the universities to open new colleges or even to make an assessment of the educational requirements of the different regions under a university. This provided an ideal opportunity to the vested interests to step in, without any fear of interference from any quarter whatsoever. As a result, there started in the second half of the sixties. a process of growth of new affliated colleges in a haphazard and unplanned manner which reached an explosive stage in the seventies.

Most of the colleges that came up during the period 1963-1972 were opened not by persons who were interested in the growth and promotion of higher education but by those who had some other ends to serve. Persons with political ambitions had discovered that by cantrolling the management of a college they cculd expand their sphere of influence by bossing over the teachers, the students and their guardians and could use them in their political campaigns. They comfortably collected some funds, opened colleges, used their political connections to secure affiliations, appointed a few teachers and employees of their choice on a nominal salary and began to rule the roost. This method was used dy persons who had already gained political prominence, to consolidate and perpetuate their power and influence, as also by political non-entities who used the college management as a springboard in the race

for regional leadership and a short-cut to political power.

Another motivation for opening new colleges was the desire to perpetuate the family name. Some rich traders and landowners, eager to immortalise their own names, Invested a certain amount in founding a college, named it after themselves or their forefathers and, at the same time, ensured for themselves permanent membership of the governing body on the donor's seat. No thought was given, however, to whether a college was actually needed or not.

was another Caste consideration important factor cantributing to the birth and sub-standard of poor, illmanged colleges during the sixties and seventies. Casteism, which had been growing fast in the state, was bound to affect education and educational institutions, as it did other organs of the society. Even at small places where there already existed a college dominated by a certain caste, people of another caste opened a new college to serve their own caste interests and this inspired the leaders of a third caste to own and manage a college of their own. These colleges were usually named after some known caste leaders. dead or alive. and appointments of teachers and other staff were also made on the same consideration. Very soon we had to watch the unpleasant spectacle of a small town having a Rajput college, a Bhumihar college, a Brahmin college and . a college of the backward castes.

The government's drive in the early seventies against black money also made some ill-gotten money seek cover under educational institutions including new colleges, which not only gave shelter

to: but also helped in acquiring further; ill-gotten wealth.

Similarly, big landowners, who were in possession of surplus land, found a novel method of circumventing the ceiling laws. They 'donated' their land in excess of the ceiling to colleges located in rural actual transferring the areas without possession, thus killing several with one stone. They were \ recognised as 'donors' to the colleges and thus became entiteld to the membership of the governing body; in many case they got the colleges named after themselves or their parents and thus earned a more prominent position in society; at the same time they retained the actual possession of the land donated to the college and thus wriggled out of the net cast by the land-ceiling laws of the government. Many such fake donations were made by feudal lords 'Mahanths' during the period and big 1967-75

This writer in an interview with the Principal of an affiliated college under Mithila University, located in a district town, requested him to show the legal documents in respect to the land purported to belong in the college. It was revealed that the college had three chunks of land at three different places. One of them measuring about 18 acres was donated to the college in 1969 and, by virtue of this donation, the donor-landlord had got his own name added to the name of the college which already bore the name of a previous donor. However, when the college decided to exercise its claim to the land, it came to light that the donor concerned had given away the same plot of land as donation to the Bhoodan Movement far back in 1964. With regard

to the other piece of land measuring about 21 acres and 'donated' by another 'lover of education', the Principal ruefully informed this writer that the land was at a distance of over 14 miles from the college and that it belonged to the college in name only because the 'donor' himself cultivated the land and took away the produce. The college did not get even one paisa from this 'property.'

In another case, a certain 'Mahanth' of the old Gaya district, while campaigning for his election to the Bihar Assembly promised to the people of the constituency that if they voted for him, he would eatablish a college there as soon as he was elected. The people voted for him. The Mahanth kept his promise too. He announced the donation of 80 acres of land. The foundation stone of the college was laid and the college was named after the Mahanth, It got affiliated to the Magadh University in 1970. However, till this day the college has not received a single paisa from this big 'donation', nor has the college any legal proprietory right to this 'donated land'.

In yet another case a college under Bihar University had among its landed assets an orchard spread over 40 acres of land donated by a very big feudal lord. The college budget, however, showed an annual income of Rs. 65 only from this big orchard. This college is now a constituent unit of the university,

Another college, this time of Bhagalpur University, in the district of Monghyr claimed to be in possession of 311 bighas of land given to it in 'donation'. However, the annual income to the college from this vast chunk of land was less than Rs. 10.

(Contd Page 15)

ശ്രീ. കെ. പി. മാത്യൂപ്രശ്നം

തുരുത്തിക്കാട് B A M. കോളേജ് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ ബ്രാഞ്ച് പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന പ്രസ്താവന

B. A. M. കോളേജ് ഫിസിക്സ് ഡി പ്പാർട്ടമെൻറിൽ ശ്രീ. ജേക്കബ[ം] P. ലീവെടുത്തപ്പോരം 1977-ൽ ഒഴിവു വന്നത സ്തികയിൽ ശ്രീ. K. P. മാത്യൂവിനെ നിയ മിച്ചു. തുടർന്ന് അതേ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ 1979-ൽ ഒരു സ്ഥിരം ഒഴിവ് ഉണ്ടായപ്പോരം ശ്രി. K. P. മാത്യുവിനെ ആ ഒഴുവിൽ നി യമിക്കണം എന്ന് അദ്ദ്രഹം മാനേജരോടപേ ക്ഷിച്ചു. പക്ഷേ അതു കണക്കിലെടുക്കാതെ മാനേജർ അദ്ദഹത്തിൻറ അടുത്ത ബന്ധുവാ യ ശ്രീ. തോമസ[ാ] എബ്രഹാമിനെ ആ ഒഴി വിലേക്ക് നിയമിക്കുകയാണുണ്ടായത്. കേ വല നീതിയുടെ നഗ്നമായ ഈ ലംഘനത്തി നെതിരെ K. P. മാത്യു യൂണിവേഴ്സിററി യോടു പരാതിപ്പെട്ടു. യൂണിവേഴ്സിററി ഈ പ്രശ്നം അവഗാഢമായി പരിചിന്തിക്ക കയും അതേ തുടർന്ന് മാത്യുവിനെ സ്ഥിരം വേക്കൻസിയിൽ നിയമിക്കണമെന്ന് മാനേജ രോടു രേഖമൂലം ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. മാനേജ3 അതനുസരിക്കാൻ തെല്ലും കൂട്ടാക്കി യില്ലെന്നു മാത്രമല്ല ശ്രീ. മാത്യുവിനെ ട്രോ ഹിക്കുന്നതിനും സർവ്വീസിൽ നിന്നും പി രിച്ചയയ്ക്കുന്നതിനം വേണ്ടി മാനേജതം പ്രിൻ സിപ്പലും ചേർന്ന് ഇക്കാലമത്രയും പ്രവർ ത്തിയ്ക്കയുമാണ് ചെയ്തത്. .

ശ്രീ. തോമസ് എബ്രഹാമിൻെറ നിയമ നത്തിന് ഇതുവരേയും അംഗീകാരം ലഭിക്കാ ത്തതിനാൻ അദ്ദേഹം യൂണിവേഴ്സിററിയെ പ്രതി ചേർത്ത് കേരളാ ഹൈക്കോടതിയിൽ കേസു കൊടുത്തു. ഇകാര്യത്തിൽ യൂണിവേ ഴ്സിററി ഒരു തീരുമാനം എടുക്കുനമെന്ന് മൈക്കോടതി കൊടുത്ത നിർദ്ദേശത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ യൂണിവേഴ്സിററി സിൻഡി കോറ് വീണ്ടും യോഗം ചേർന്ന് ഈ പ്ര ശ്നം പരിചിന്തനം ചെയ്യുകയും തോമസ് ഏബ്രഹാമിൻെറ് നിയമനം ക്രമരഹിതമാണെ ന്ന് വിധിക്കുകയും ചെയ്ത. അതിനെതിരേ O .P916,80-ആയി ശ്രീ. തോമസ് ഏബ്രഹാം യൂണിവേഴ്സിററിയേയും K.P. മാത്യുവിനെ യം മാനേജരേയും പ്രതി ചേർത്ത് കേസ്

ശീ. K. P. മാത്യുവിൻേറയും A K P. C · T · A · യുടേയും നിരന്താമായ അഭ്യർത്ഥ നകളും നിവേദനങ്ങളും മാനേജർ നിഷേധി ക്കയാൽ ശ്രീ. മാത്യു തിരുവല്ലാ മുനിസി ഫ് കോടതിയിൽ അദ്ദേഹത്തെ പിരിച്ചുവി ടുന്നതിൽ നിന്നും മാനേജരെ വിലക്കണമെ ്ന്ന് കാണിച്ച് 1981 ഡിസംബർ 15-ാം തീ ്യതി പരാതി കൊടുത്തു. മുൻസിഫ കോ ്ടതിയിൽ നിന്നും താല്ലലിക നിരോധനവും ലഭിച്ചു 1982 ജനുവരി 18-ാം തീയതിവാദം കോക്ഷകയം 20-ാം തീയതി നിരോധനം സ്ഥിരപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഉത്തരവ് ഇടുയകം ചെയ്തു. ഫിസിക്സ് ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലെ സ്ഥിരം ഒഴിവ് ഇപ്പോഴും ഒഴിവായി കിടക്ക ന്നതു കൊണ്ട് O. P. 906-ൻറ തീരമാനം ആകുന്നതുവരേയം ശ്രീ. മാത്യുവിനെ പി രിച്ചുവിടതതെന്നും 20–ാം തീയതി കഴിഞ്ഞു ജോലിയിൽ തുടരാൻ അനുവദിക്കണം എന്തം ഉത്തരവിൽ വൃക്തമായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ ജനുവരി 21-ാം തീയതി ശ്രീ. മാത്യ കോളേജിൽ ചെന്നപ്പോയ അറാൻറർസ്

രജിസ"റററിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെറ 22-ാം തീയതി മുതൽ മുൻപോളു വെളി യിരിക്കുന്നതാണ് കണ്ടത്. ശ്രീ. മാത്യു ഒപ്പി ടുക തന്നെ ചെയ്ത. പക്ഷെ അത് പിന്നീട് വെട്ടിക്കളഞ്ഞതായി കാണപ്പെട്ടു. തന്നെയും അല്ല അറാൻറൻസ് രജിസ്റ്റർ പ്രിൻസി പ്പൽ തന്നെ സൂക്ഷിക്കുകയും; ഒപ്പിടേണ്ടവർ അദ്ദേഹത്തിൻെറ് അടുത്തുചെന്ന് മെന്ന് നിഷ്കരീഷിച്ചും കൊഒമു ഒത് നോ ളീസ് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ററുള്ളവരെപ്പോലെ ശ്രീ. മാത്യുവും രജി സ്റ്റിൽ പ്പെടുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രിൻസിപ്പചി നെ രാവിലയും ഉച്ചയ്ക്കും സമീപിക്ക ഉണ്ടാ യെങ്കിലും ധാർഷ്ട്യപൂർവ്വം പ്രിൻസിപ്പൽ അതിന് അനുവാദം നിഷേധിക്കയാണുണ്ടാ യത്.

എല്ലാററിനും ഉപരി 21.ാം തീയതിയും 22-ാം തീയതിയും ശ്രീ. മാത്യു പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നപ്പോരം പ്രിൻസിപ്പലും ഒരു വി ഭാഗം ഓഫീസ് ജീവനക്കാരും ക്ലാസ്സിൽ കട ന്നു ചെല്ലുകയും, വാഗ്വാദവും ഭീഷണിയും കൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകരം മുടക്കുകയും, കട്ടികളെ ബലമായി ക്ളാസ്സിൽ നിന്നും ഇറക്കി വിടുകയും ചെയ്യുക ഉണ്ടായി. 25-ാം തീയതി കോളേജിന് അവധി നൽകി. എങ്കിലും അദ്ധ്യാപകർ ഒപ്പിടേണ്ടിയിരുന്നു. അതിനായി ശ്രീ. മാത്യു പ്രിൻസിപ്പലിൻെറ ഓഫീസിൽ ചെന്നപ്പോരം അദ്ദേഹത്തിന് പ്രവേശനം നിഷേധിച്ചു. പ്രവേശിച്ചാൽ കൈ തേററം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായി ചിലരെയെല്ലാം അവിടെ ഒരുക്കിനിർത്തിയിട്ടും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ശ്രീ. മാത്യുവിനെ പിരിച്ചു വിടുകയാണെങ്കിൽ, രണ്ടു മാസം; ഒരു വർഷം; രണ്ടു വർഷം വർഷം; രണ്ടു വർഷം വീതം സർവ്വീസുള്ള മൂന്നാളുകഠ അ തേ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ജോലിയിൽ തുടത മ്പോഠം അഞ്ച വർഷത്തോളം സർവ്വീസുള്ള ആഠം പുറത്തു പോകുകയായിരിക്കും ചെയ്യുക. സമുന്നതമായ നീതി പീഠങ്ങളുടെ തീരുമാനങ്ങളും വിലക്കുകളും കാററിൽ പറ ത്തിക്കൊണ്ട് ഈ കോളേജിലെ അധികാരി കഠം കാട്ടിക്കൂട്ടുന്ന വിക്രിയകളിൽ ഏററവും അവസാനത്തേതു മാത്രമാണിത്.

ഇതിനെതിരായി ഈ നാടിന്റെ സാമു ഹൃ മനസ്സാക്ഷി ഉണരണമെണ് ഞങ്ങ**ം** അ ഭൃർത്ഥിക്കുന്നു.

ജില്ലാ വാർത്തകൾ

തൃശുർ

തൃശൂർ ജില്ലാ കൗൺസിൽ ഫെബ്രുവരി രണ്ടാം തീയതി ശ്രീബുദ്ധ ടൂറിസ്ററ° ഹോ മിൽ കൂടി. പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. ടി. രാജൻ അദ്ധ്യക്ഷതവഹിച്ചു. ഫെബ്രുവരി 4-ാം തി യതിയിലെ പ്രതിഷേധ ദിനാചരണം എല്ലാ ബോഞ്ചുകളിലും വിജയിപ്പിക്കാൻ തീനുമാ നിച്ചു. ജനുവരി 23–ാം തീയതി എൻ. എസ്. എസ്. മാനേജുമെൻറിനുമുമ്പിൽ ധർണ നടത്തിയ അധ്യാപകർക്കെതിരേ മാനേ ജുമെൻറു ഗുണ്ടകഠം നടത്തിയ ആക്രമണം സെക്രട്ടറി വിശദീകരിച്ചു. ഈ ആക്രമണ ത്തിൽ ജില്ലാകൗൺസിൽ ശത്തമായ പ്രതി ഷേധം രേഖപ്പെടത്തി. ബ്രാഞ്ചകളിൽ പ്ര തിഷേധയോഗങ്ങരം നടന്ന വിവരം സെക്രട്ടറി മാർ റിപ്പോർട്ടുചെയ്തു.

ജില്ലയിലെ മെമ്പർഷിപ്പ് ഈ വർഷം വർ **ബിച്ച വിവരം സെക്രട്ടറി അറിയിച്ചു. വെ**ജ് ഫയർട്രസ്ററ് അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണവും വർ ദ്ധിപ്പിക്കാൻ യോഗം തീരുമാനിച്ചു. ഫെബ്രു വരി 28 ന° നടക്കുന്ന വനിതാസമ്മേളനം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങ**ം** ന ടത്തുന്നതിന് ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരെ ചു മതലപ്പെടുത്തി. കുന്ദം കുളം കോളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനത്തിൻെറ പ്രശ്നത്തിൽ ഇതുവരെ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങഠം ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളേജ് ബ്രാഞ്ച് സെക്ര ട്ടറി എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ വിശദീകരിച്ചു. തൃശൂർ ജില്ലയിൽ കോളേജധ്യാപകർ തുട ഞ്യുന്ന കോ-ഓപ്പറേററീവ് സൊസൈററിയ മായി സഹകരിക്കണമെന്ന് എല്ലാവരോടും അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ജില്ലാസെക്രട്ടറി പ്രൊഫം **ടി. വി. ജെയിംസ് നന്ദിദേഖപ്പെടുത്തി.**

കോഴിക്കോട് യുണിവേഴ്സിററി സെനററ് യോഗം ജനുവരി 1, 2

അധ്യാപക (പതിനിധികളുടെ ചോദ്യങ്ങയക്കു ലഭിച്ച മറുപടികയ

S. N. കോളേജിലെ അധ്യാപകരുടെ അപ്രൂവൽ പ്രശ്നം

1980-81-ൽ കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സാ ററിയുടെ പരിധിയിലുളള എസ്. എൻ. കോളേജുകളിൽ പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെട്ട 19 അധ്യാപകരിൽ 5 പേക്കേ അപ്രൂവൽ നൽകിയിട്ടുളളു. പൊളിററിക്സ് അധ്യാപകരെ ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കാൻ നിയമിച്ചതുകൊണ്ടും റാങ്ക്ലിസ്ററിൽ സീനിയറായവർക്ക് നിയമനം ലഭിച്ചുവോ എന്ന് അറിയാത്തതുകൊണ്ടും, മുമ്പ് അതേ തസ്തികയിൽ നിയമിച്ചവരുടെ നിയമനം അംഗീകരിക്കാത്തതു മൂലവുമാണ് ബാക്കിയുളളവർക്ക് അപ്രൂവൽ നൽകാൻ താമസിക്കുന്നെ പ്രവേഷം. എൻ. ശിവരാജന്റെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി ലഭിച്ചു.

ട്രാൻസഫ് ർ അപ്രുവൽ

ട്രാൻസർ അപ്രൂവൽ നല്കുന്നതിൽ ഇ നുളള കാലതാമസം ഒഴിവാക്കാൻ ഉടൻതന്നെ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണെന്ന് പ്രൊഫ. സു കമാരൻ.നായരുടെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയാ യി യൂണിവേഴ്സിററി അറിയിച്ചു. അധ്യാ പകർ മുൻപ് ജോലിചെയ്തിരുന്ന കോളേജുക ളിൽ അപ്രൂവൽ ലഭിക്കാതിരിക്കുക, മുമ്പ് അതേ തമ്പ്ലികയിൽ ജോലിചെയ്തിരുന്ന അധ്യാ പകൻറ അപ്രൂവൽ ഇല്ലാതിരിക്കുക, ട്രാൻ സ്ഫർ ചെയ്ത അവസരത്തിൽ ശരിയായ വർ ക്ലോഡ് ഇല്ലാതെ വരിക, പ്രിൻസിപ്പൽ മാരീൽ നിന്നും കിട്ടേണ്ട രേഖകരം കിട്ടാതാ വുക തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാണ് അുപുവൽ നൽകുന്നതിന് ഇന്തകാലതാമസമുണ്ടാക്കുന്ന

കുന്ദംകുളം കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനം

കൊച്ചി ദേവസ്വം ബോർഡ്,കന്ദംകളത്ത് ഈ വർഷം ആരംഭിച്ച ശ്രീ വിവേകാനന്ദാകോ ളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനത്തെപ്പററി യു ണിവേഴ്സിററിക്കുലഭിച്ച പരാതി സിൻറി കേററിൻെറ സജീവപരിഗണനയിലാണെന്നം അതിന്മേൽ പെട്ടെന്നതന്നെ തീരുമാനമെടുക്കു ന്നതാണെന്നും പ്രൊഫ. പി. കെ. ടി രാജായെ

റമുുണറേഷൻ കാലതാമസ്ം

1980 എപ്രിൽ മാസത്തിൽ നടന്ന ഒന്നാം വർഷ പ്രീഡിഗ്രി മാത്തമാററിക്സ് പരീഷാ ബോർഡിലെ ആർക്കും നാളിതുവരെ റമ്യൂണ റേഷൻ കിട്ടാത്തതു് അവരുടെ ബില്ല് യൂണി വേഴ്സിററി ഓഫീസിൽ കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടാ ണെന്നും. ഇതിന് മേൽ അടിയന്തിര നടപടി കയ കൈക്കൊളളുന്നതാണെന്നും പ്രൊഫ. പി ഗോപാലക്യഷ്ണൻ നായരെ അറിയിച്ചു.

സ്ഥലംമാററം

കോർപ്പറേറു് മാനേജുമെൻറുകരം അധ്യാ പകതടെ സ്ഥലം മാററം നടത്തുന്നതിനുമുമ്പ് യൂണിവേഴ്സിററിയുടെ മുൻകൂട്ടിയുളള അന വാദം വാത്തിയിരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം നട പ്രിലാക്കാനുളള സാധ്യതകളെപ്പററി പരിശോ ധിക്കാം എന്ന് ഡോ: പി. എസ്, പണിക്ക അടെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി യുണിവേഴ് സിററി അറിയിച്ചു.

മാനേജ് മെൻറിൻെറ മർദ് ദനനയത്തിൽ സാർവത്രികമായ പ്രതിഷേധം

എ കെ ജി സിടി

കോർപറേററ്റ³ മാനേജ്മെൻറ്റ് കോളേള്ള കളിലെ അധ്യാപകതടെ സ്ഥലം മാററത്തിൽ പൊതുതത്വം ആവിഷ്ക്കാിക്കണമെന്നആവശ്യം മുൻനിർത്തി എൻ എസ് എസ് കേന്ദ്ര ആഫീ സിനുമുൻപിൽ സമാധാനപരമായി ,കൂട്ട ധർ ണ നടത്താൻ ചെന്ന കോളേജ് അധ്യാപക മൊനേജ്മെൻറ്റ് ഗുണ്ടകഠം യാതൊരു പ്ര കോപനവും കൂടാതെ ആക്രമിച്ചതിൽ എ കെ ജി സി ടി ശക്തിയായി പ്രതിഷേധികുന്നു.

സമരം ചെയ്യാനുളള ജനാധിപത്യാവകാ ശങ്ങരംകുനേരെയുളള കടന്നാക്രമണമാണിത്ര്. ആക്രമണകാരികളെ വെറുതെവിടുകയും സമാധാ നപരമായി ധർണനടത്താൻ ചെന്ന അദ്ധ്യാപ കരെ അറസ്റ്റു ചെയ്യുകയും ചെയ്ത പോലീസി ൻെറ നടപടി അങ്ങേയററം പ്രതിഷേധാർഹ മാണ്. ഈ പോലീസ് നയം കേരള സർക്കാർ പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കണമെന്ന് എ കെ ജി സി ടി ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

എൻ എസ് എസ് ഹെഡ് ആപ്പീസിനു മുമ്പിൽ നടന്ന ക്രൂരമർദനത്തെക്കുറിച്ചനോ ഷിക്കുകയും കററവാളികളെ¦മാതൃകാപരമായി ശിക്ഷിക്കുകയും രചയ്യാൻ ശവർമെൻറ് ഉടൻ തന്നെ സന്നദ്ധമാകണം

കെ പി ടിയും

സ്ഥലംമാററങ്ങാംക്ക് പൊതുതത്വം ഉണ്ടാ കണമെന്ത് ആവശ്യപ്പെട്ടകൊണ്ട് ചങ്ങനാശേ രിയിലെ എൻ എസ് എസ് ഹെഡ് ആ പ്പീ സിനു മുമ്പിൽ ധർണ നടത്താൻ ചെന്ന സ്വ കാര്യ കോളജ് അധ്യാപകരെ മാനേജ്മെൻറ് ഗുണ്ടകളെ കൊണ്ടു മർദിപ്പിച്ചതിൽ കെ പി ടി യ ശക്തമായി (പതിഷേധിക്കുന്നു. ന്യമായ ഒരാവശ്യം ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ടും സമാധാനപരമായി നടത്തുന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങളെ ഗുണ്ടകളെ ഉപയോഗിച്ച നേരിടുന്നതും അതി നു സർക്കാർ കൂട്ട നിൽക്കുന്നതും ഏതൊരു ജ നാധിപത്യവാദിക്കും ഞെട്ടലുണ്ടാക്കുന്നതാണും, ഈ സംഭവത്തിൽ കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ സ്വകാര്യ സ്ക്കാര അധ്യാപകരും കടത്ത പ്രതിക്ഷേധം ഉയർത്തന്നമെന്നു് കെ പി ടി യൂ അ ഭ്യർഥിക്കുന്നു.

ചങ്ങനാശ'ശേരിയിൽ

്കോളേജദ്ധ്യാപകസ്ഥലംമററങ്ങയക്ക് പൊ തുതതാങ്ങരം ആവിഷ്കരിക്കുക അധ്യാപക നി യമനം, സ്ഥലം മാററം ,വിദ്യാർത്ഥിപ്രവേ **ശനം എന്നിവയിലെ അഴിമതി അവസാനി**പ്പി ്ക്കുക. നിർബ്ബന്ധിതപണപ്പിരിവ' നിർത്ത ലാക്കുക തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങരം ഉന്നയിച്ചുകൊ ണട് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യുടെ ആഭിമു ഖ്യത്തിൽ ജനുവരി 23-ാംന- എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ് ഒഫീസിനുമുമ്പിൽ ഉപവാ സ സത്യാഗ്രഹം നടത്തുന്നതിന് കേരളത്തി ലെ വിവിധകോളേജുകളിൽ നിന്ന് വന്നെത്തി ്യ .അദ്ധ്യാപകരെ തടയുകയും അവരേയും അടി ം വാദ്യമർപ്പിക്കുന്നതിന**്** എത്തിയ വിദ്യാർ ത്ഥികളേയം മൃഗീയമായി മർദ്ദിക്കുകയും പുലഭ്യം പറയുകയും ചെയ്ത എൻ എസ്. എസ് മാനേജുമെൻറിൻെറ നടപടിയിൽ ശക്തിയാ യി പ്രതിഷേധിക്കുകയം ഇതിനെപ്പററി നി പ്പെക്ഷമായ ഒരു അനേചഷണം നടത്തി വേണ്ടനടപടികരം കൈക്കൊള്ളുകയും ണമെന്ന് ഞങ്ങരം അധികൃതരോട് ആവശ്യപ്പെ

എന്ന

 എൻ. എസ്. കൃഷ്ണപിളള, Ex. M. L. A. നിരണം.

> (മൂൻഡയറക്ടർ ബോർഡ് മെമ്പർ) (ശേഷം 20-ാം പേജിൽ)

(Contd from Page 10)

In short, promotion of caste interests, ambition for political power, circumvention of the land ceiling laws, legalisation of black money, and safegaurding of other vested interests—such were the motivations for opening most of the new colleges during the period 1965-74.

The governing bodies that controlled and administered these colleges thus grew into big centres of vested interests where all vital decisions were taken at the dictates of one or two powerful members. The university had hardly any control over them. Salary to the teachers and non-teaching employees was never paid in full or regularly, but they were forced to sign the monthly Acquittance Roll of the college. Those who demurred were threatened with termination of service or other dire consequences.

Owing to largescale misuse of college fund and abuse of power, majority of these colleges remained under-developed and the academic needs of the students were neglected. Far worse was the conditions of the six or seven 'minority colleges' that came into existence during this period, because the management of these colleges enjoyed almost complete autonomy on the plea of constitutional safeguards of minority rights against external interference

The private management of all these new affiliated colleges gave rise to another great evil. On account of stiff competition among the colleges located in the same region for enrolling larger number of students all sorts of allurements were offered to the students including facilities in the university examinations. The students were naturally attracted by these

offers of shortcut to success in examination, and very soon the colleges began to vie with one another in offering greater and greater 'facilities' at the time of examination. The admission notice of many of these colleges published in the newspapers contained the 'significant information' that the college concerned was also a centre of university exinamations. The result was that the students started rushing in for admission to college not on the basis of quality of teaching and other academic considerations but on the basis of the degree of 'facilities' provided to the examinees in a college.

Thus we find that although during the sixties and the seventies there was an enormous growth in the number of colleges. this growth was not evenly balanced and, at the same time, the standard of higher education went down on account of the arbitary rule of the overlords of the private management of the new affilia ted colleges These evils were bound to cast their influence on the older affiliated colleges which by and large, had been running smoothly and efficiently till then. In the course of time the new set of selfstyled educationists and fake 'social workers' ousted the genuine donors and sincere lovers of education from the management of the older affiliated colleges and thus started a phase when almost all the colleges turned into strong-holds of vested interest and big centres of exploitation of teachers, of students, of the society as a whole.

Yet it was these colleges that imparted higher education to the vast bulk of students. The majority of the teachers of these colleges, in spite of the exploitation to which they were subjected.

continued to work patiently and tolerated all the humiliation and indignity in the hope that in course of time these colleges would be liberated from private control-

It was in these circumstances that the Federation of University Teacher's Associations of Bihar (FUTAB) decided to intervene and fight for the liberation of higher education from the clutches of private management. It launched from 1968 onwards consistent struggles for parity between the constituent colleges and the affiliated colleges in matters of management of colleges, teachers' emoluments and educational facilities to students.

In November-December, 1970, on the call of the Federation the teachers of all the 200 odd affiliated colleges of the State went on strike for an indefinite period, offered 'satyagraha' and thousands of teachers courted arrest. After a 37-day long strike, the state government signed an agreement with the Federation allowing the same scale of pay to lecturers of affiliated colleges (Rs. 400-950), with effect from 1 April 1966, as was sanctioned for the lecturers of constituent colleges and post-graduate departments. The state government provided necessary fund for this purpose.

This, however, did not solve all the problems. The management of the colleges continued to misuse the fund provided by the government for teachers' salary.

In 1972, therefore, the Federation raised the demand for complete abolition of private managements in higher education and threatened to give a call for

general strike in December 1972. The state government, however, met this demand half way. On 15 December, 1972 the government and the Federation reached an agreement which provided that the government would study and consider the demand for conversion of all the affiliated colleges into constituent units of the different universities; in the meantime the government agreed to meet the deficit in the salary of teachers of affiliated colleges in three phases from April 1973, so that from 1 April 1975 onwards the total deficit in the teacher's salary would be met by the state government.

This agreement ensured payment of full salary to the teachers. But the private management of colleges continued to play its nefarious game. A major part of the government grants given under this scheme found its way into the pockets of unscrupulous persons. Diversion and misuse of funds became a common practice. The teachers continued to be forced to put their signatures against the full amount of their salary while actually receiving only a part of it. Nepotism and favouritism in appointments further increased because the flow of government money under the salary-deficit scheme was now ensured. In many cases, candidates for jobs in these colleges were asked to 'donate' a substantial amount to the 'college' as a precondition for appointment.

The Federation of University Teahers' Associations of Bihar now realised that the lot of these colleges and of their teachers, employees and students could not be improved as long as they were governed and controlled by private management. The Federation, therefore

decided to launch a massive struggle from 19 March 1974, for abolition of private management in higher education.

Now, 1974 was an eventful year and March of that year an eventful month. Just a day before the teachers' strike was to begin that is, on 18 March 1974, there was police firig on the mob before the Bihar Assembly and incidents of arson in Patna took place. This was the beginning of the agitation led by Mr. Jayprakash Narayan who called upon the students to give up their education for a year or two and join his movemet for dissolution of the Assembly. A similar call was also given to the teachers but the teachers of the affiliated collegs by and large ignored this call because the stand of the leaders of this movemet on the question of management of educational institutions was contrary to the stand of the Federation. While the Federation was demanding liberation of educational institutions from private ownership and private control, the agitationists at Patna had put up big posters and shrieking slogans on the walls in favour of extension of private management of educational institutions and their liberation, from 'government control' or social ownership.

In short, on 19 March 1974 the Federation launched a struggle in the form of general strike by teachers that lasted for 50 days. The state government, shaken by the J. P.—led agitation. lost its nerves and ordered the closure of all educational rinstitutions for an indefinite period: The teachers, however, and their movement, steered clear of the J. P. agitation and continued their struggle in the form of strike, dharna, demonstration, hunger

stike, and public meetings. Several rounds of negotiation were held between the Federation and the government without producing any positive result. The difficulty was that the private management of the colleges had a strong lobby inside the government. A number of legislator of the ruling party as well as of some parties of the opposition were members of the governing bodies of several colleges and were, therefore, strongly opposed to giving up their control over the colleges. Many stalwarts of the opposition parties who were active participants in the antigovernment agitation were at the same time holding secret parleys with their counterparts in the ruling party with a view to defeating the teachers' movement protagonists of private management also tried their best to divide the teachers and to create a split in the Federation. Attempts were made to crete a parallel state-level organisation of teachers but were not successful. Ultimately, after a long-drawn struggle the government had to give in and on 7 May, 1974 it reached an ageement with the Federation conceding the teachers main demand. The Government, order provided that all the viable affiliated colleges of the state, in order of their seniority would be converted into constituent units of their universities in annual phases starting from 1 April 1975 and that Government would provide Rs-,35 lakh evey year to meet the cost of conversion.

This historic decision to abolish private management in phases was a grand victory of the teachars over the vested interest that controlled the management and finance of the affiliated colleges.

It was expected that the implhmentation of the agreement of 7 May 1974 would end the agony of the affiliated colleges once for all. However, the lobdy of the private management, although subdued, did not surrender, and the state government was subjected to all sorts of pressure for with holding implementation of the scheme. After a lot of dilly-dallying the government at last implemented the first phase of coversion and 50 colleges affiliated up to the year 1958 were made constituent units of the respective universities, on the basis of their seniority, with effect from 1 April 1975. second phase, according to the scheme, should have been implemented from April 1976, but by that time the state government particularly its bureaucracy, had developed an aversion to the very idea of conversion. The bureaucracy, in fact, had never liked the scheme. The declaration of the state of emergency in 1975 had put great resiriction on the activities of the Federation. It was only after the withdrawal of emergency in early 1977 that the Federation could resume its movement. After the installation of the Janata Party government at the centre. the Congress government of Bihar was thoroughly shaken and it kenw that it was only a matter of time before it collapsed. So the state government, as a last attempt to earn some good will, implemented the second phase of conversion only a few days before its final crash. In this phase 46 affiliated colleges, again on the basis of seniority, were made constituent colleges, not with effect from 1 April 1976 as the agreement provided, but from 1 April 1977.

However the third phas of conversion of colleges, which was to come into

effect in April, 1978, was not implemen-Janatha Party Government ted by the during its three-year rule from 1977 to 1980. The reasons were simple. Inside the Janatha Party there was a powerful sections firmly wedded to the concept of perpetuation and expansion of private management. Besides, many of the 'supremos' of the abolished private management of colleges were now in command of State power. Add to this the hostile attitude of the bureaucracy, its cavalier approach to the problem of educational management, its callous indifference to the concept of planned development of education, and the enormous influence that the bureaucrats were in a position to exercise over the policy and decision of the state, and the reasons would become obvious.

Meanwhile, since the start in 1975 of the first phase of abolition of private management in colleges a new crop of colleges had come up under private manament. These new colleges, however, were opened primarily on the basis of caste, although a number of them were established with an exclusively commercial motive. About 100 new colleges of this type emerged during the last 5 or 6 years. The management of these colleges would not pay salary, to the teachers or employees. On the contrary, a candidate for employment would be asked to 'offer' a few thosand rupees. If he did, he would be 'appointed' and be advisied to wait for his salary for a few years until better days came. However, even such appointments would be made only one the basis of caste and other narrow consideration.

A number of such new colleges were refused affiliation either by the university

or, at a later stage, by the Government. But they countinued to exist for commerical purposes, enrolling such students as were refused admission else where, and then 'managing' to get permission for these students to appear at the university examination as private candidates.

The Federation in course of the Janata Party rule from 1977 to 1980, launched agitation in various forms to persuade the Government to convert the remaining viable affiliated colleges into constituent ones as per the agreement of 1974, Mass casual leave, 'dharna', 1 oken strikes, general strike in March and another general strike in t973. February 1980 were resorted to, but the Janata Party Government, controlled by a poweful bureaucracy, failed to honour its of repeated commitments on this issue. Even the decision of the Karpoori Thakur Cabinet, taken on 3-4-79, to convert all viable degree college into constituent colleges was not allowed to be implemented by the Education Department on the plea that the cabinet decision was 'vague'.

While the general strike of the college teachers, resorted to on the call of the Federation, was only six day old, the Janata Party Government of Bihar was dismissed on February 17, 1980, and President's Rule was imposed. The Federation called off the strike after an agreement was reached with the Governor of Bihar on 22-2-80.

As soon as the new Govenment of Bihar was formed in June 1980, the Federation renewed its pressure for implementation of the third phase of conversion. Now, during the 3 year Janata Party rule, the Congress (I) leaders of the state, and particulary its leader Dr. Jaganath Mishra, had made repeated public commitment in support of the major demands of the Federation. It was, therefore, the moral obligation of

the new Congress (1) Government to come to terms with the Federation on the issue of abolition of private management in Higher education. The new State Government, sincere in its effort to develop an understanding with the Federation, lost no time in consulting the teacher-leaders and in implementing its As a result, the State commitments. government took a decision in 1980 to implement the third phase of conversion with effect from April 1978 and altogether 138 affiliated degree colleges, including 10 minority-run colleges were for conversion into constituent colleges to be managed and maintained by the respective universities. It is a pity that the managements of the miniority-run colleges have been refusing to hand over their institutions to the university, But, the remaining 123 colleges have been or are in the process of being taken over as constiuent units of the univarsities of the State.

Thus, altogether 224 affiliated degree colleges of Bihar have been liberated from private control during the 3 phases of conversion implemented from April 1975, April 1977, and April 1978 respectively. Add to this the 29 older constituent colleges and the figure goes up to 253.

Howevr. about ten degrere colleges, in addition to ten more colleges run by the minoritities, and also the B. I. T. Mesra (Ranchi) controlled by the Birla monopoly house, are still left out of the ambit of conversion.

The Federation of University Teachers' Associations of Bihar has almost fulfilled its mission of demolishing the institution of private control of higher education in the State. The sense of fulfilment will be more profound when the above—mentioned 21 degree colleges are also liberated from private control.

(Teachers' Movement)

S. N. ട്രസ്ററ് ഓഫീസിനു മുമ്പിൽ മാർച്ച് 8ന് അദ്ധ്യാപകരുടെ ധർണം

സ്ഥലംമാററങ്ങയക്ക് പൊതുതത്വമു ണ്ടാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് കോർപ്പ റേററ് മാനേജുമെൻറുകയക്കെതിരേ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. നടത്തിവരുന്ന സമരത്തി ൻെറ ഭാഗമായി മാർച്ച് 8ന് എസ്. എൻ. ട്രസ്ററ് ഓഫീസിനു മുമ്പിൽ അധ്യാപകർ കൂട്ടധർണ നടത്തും. എല്ലാ അധ്യാപകരും ധർണയിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് അഭ്യർഥിക്കു

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യ[്]ക്ക് മഹിളാ വിഭാഗം

സംഘടനാപ്രവർത്തനം വിപുലപെടു ത്തുന്നതിൻെറ ഭാഗമായി എ.കെ. പി. സി. ടി. എ. മഹിളാ വിഭാഗം രൂപീകരിക്കുന്നു. ഫെബ്രുവരി 28-ാം തീയതി മഹിളാപ്രവർ ത്തകരുടെ ഒരു യോഗം എറണാകുളം മഹാരാ ജാസ് കോളേജിൽ കൂടുന്നതാണ്.

AIFUCTO ധർണയും പ്രകടനവും

AIFUCTO കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറിനു സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ആവശ്യങ്ങാം നേടിയെടു കാനായി ഏപ്രിൽ 5.ാം തീയതി കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ ഓഫീസിനു മു മ്പിൽ ധർണ നടത്തുന്നതാണ്. ഏപ്രിൽ 6.ാം തീയതി അധ്യാപകരുടെ വമ്പിച്ച പ്രക ടനം ഡൽഹിയിൻ നടക്കും.

മാനേജുമെൻറിൻെറ പിരിച്ചുവി ടൽ അപ്പലേററ് ട്രൈബുണൽ റദ്ദാക്കി

തിരുവനന്തപുരം മാർഇവാനിയോസ് കോളേജിലെ അധ്യാപകനായ ശ്രീ. ജോസഫ് വർഗീസിനെ പിരിച്ചുവിട്ട മാനേജുമെൻറി ഒൻറ നടപടിയൂണുവേഴ്സിററി അപ്പലേററ് ട്രൈബൂണൽ റദ്ദാക്കിയിരിക്കുന്നു. മൂന്നു വർഷത്തേക്ക[്] അവധിയെടുത്തുകൊണ്ട[ം] വി ദേശത്തുപോയ ശ്രീ. ജോസഫ[്] വർഗീസി നെറ അവധി അനുവദിക്കാതെ അദ്ദഹത്തെ പിരിച്ചുവിടുകയായിരുന്നു മാനേജുമെൻറം ചെയ്തത്.

എല്ലാ കോളേജുകളിലും പ്രതിഷേധ ദിനാച്മരണം

1981 ഫെബ്രുവരി 4-ാം തീയതി ആരംഭിച്ച പണിമുടക്കുസമരത്തെത്തുടർന്നുള്ളിൽ ന തീർപ്പവ്യവസ്ഥകഠം ആറുമാസത്തിനുള്ളിൽ ന ടപ്പാക്കാമെന്നാണ് സർക്കാർ സമ്മതിച്ചിരുന്ന തെങ്കിലും ഒരു വർഷമായിട്ടും നടപ്പാക്കാത്തതി ൽ പ്രതിഷേധിച്ച് സംയക്ത സമരസമിതി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കോളേജുകളിലെല്ലാം ഫെബ്രുവരി 4 ന് പ്രതിഷേധദിനം ആചരി ച്ച. ബാഡ്ജ് ധരിച്ചാണ് അദ്ധ്യാപകർ അ ന്ന് ക്ളാസ്സിൽ ഹാജരായത്ത് . ഒത്തുതീർപ്പു വ്യ വസ്ഥകഠം ഉടൻ നടപ്പാക്കണമെന്നു് ആവശ്യ പ്പെട്ടകൊണ്ട് എല്ലാബ്രാഞ്ചുകളും മുഖ്യമന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി എന്നിവർക്ക് ടെലഗോം

(14-ാം പേജിൻെറ്റ് തുടർച്ച)

- വി. ആർ. ഭാസ്ക്കരൻ, കൺവീനർ, ഐകൃട്രഡ് യൂണിയൻ ക്യാമ്പയിൻ കമ്മററി, ചങ്ങനാശ്ശേരി.
- വി. എസ്. എസ്. നായർ, സെക്രട്ടറി, എൽ. ഐ. സി. എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ, ചങ്ങനാശേരി
- 4. ടി. ജെ തോമസ്, സെക്രട്ടറി, ഇൻഷാ റൻസ് എം പ്ലോയീസ് യൂണിയൻ. ചങ്ങനാ ശരി
- തോമസ് ജേക്കബ്, ആരം കേരള ബാങ്ക് എംപ്ലോയീസ് ഫെഡറേഷൻ, ചങ്ങനാശേരി
- 6. എ. എൻ. ശ്രീധരൻനായർ, സെക്രട്ടറി, എൻ ജി. ഒ യൂണിയൻ ചങ്ങനാശേരി
- സി. എ ജോസഫ്, ചെയർമാൻ, കോ–ഓർഡിനേഷൻ കമ്മാറി ഓഫ് പി. ആൻഡ്ടി. യൂണിയൻ, എൻ എഫ് പി. ടി. ഇ. ചങ്ങനാശേരി
- 8. വി.വി. മത്യു, സ്റ്റേററ് കമ്മററി മമ്പെർ കെ. ജി. ടി. എ. ചംങ്ങാശേരി
- 9. എ. തൃദീപ് . കെ. എസ്യ. (എ)
- 10. എ പത്മകമാർ, എസ്. എഫ്. ഐ.

പാലക്കാട് ജില്ല

പഠനക്യാമ്പ് - മാർച്ച് 13, 14 തീയതികളിൽ നെൻമാറ കോളേജിൽവച്ച്

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. പാലക്കാട് ജില്ലാക്കമ്മററിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാർച്ചു 13, 14 തീയതികളിൽ പഠനക്യാമ്പുനടത്തു ന്നു. നെൻമാറ എൻ.എസ്'.എസ്'. കോളേജിൽ വച്ചുനടത്തുന്ന ക്യാമ്പിൽ ജില്ലയിലെ വിവി ധ കോളേജുകളിൽ നിന്നായി അമ്പത് പ്രതി നിധികയ പങ്കെടുക്കും. ഫെബ്രുവരി 17₋ാം തീയതി പാലക്കാട്ടുകൂടിയ ജില്ലാകൗൺസിൽ ക്യാമ്പിൻെറ വിജയത്തിനുവേണ്ടപരിപാടി കഠം ആസൂത്രണം ചെയ്ത. സംഘടനാപരമായ കാരൃങ്ങളും യൂണിവേർസിററി ആക[ം]ട് സ്റ്റാ ററ്യുട്ട് കെ എസ് ആർ എന്നിവയെക്കുറി ച്ചുള്ള പഠനങ്ങളും ക്യാമ്പിലുണ്ടാകും. ഒപ്പം ഇന്നത്തെ പരീക്ഷാരീതിയും ചർച്ചചെയ്യും. 'ബുദ്ധിജീവികളും സമൂഹവും' എന്നവിഷ സെമിനാറും യത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുളള നടത്തുന്നുണ്ട്.

മർദ്ദന പ്രതിഷേധ യോഗം

സ്ഥലം മാററങ്ങയക്ക് പൊതുതത്താ മുണ്ടാക്കുക, അഴിമതികളവസാനിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങയക്കുവേ ണ്ടി എൻ.എസ്.എസ്. മാനേജുമെൻറുപടി ക്കൽ ധർണനടത്തിയ അധ്യാപകരെ മർദ്ദി ച്ച മാനേജുമെൻറുനടപടിയിൽ പ്രതിഷേധി ച്ചുകൊണ്ട് നെൻമാറ ടൗണിൽ വമ്പിച്ച പ്രേ തിഷേധയോഗം നടന്നു. ശ്രീ കെ. സുശീലൻ പിള്ള യോഗത്തിൽ അധ്യക്ഷതവഹിച്ചു. എൻ ജി.ഒ. യൂണിയൻ, കെ പി ടി യു, കെ ജി.ടി. എ,കോ-ഓപ്പറേററീവ് എംപ്ളോയീസ് യുണയൻ, എംപ്ളോയീസ് കോൺ കോർഡ് എന്നീസംഘടനകളുടെ പ്രതിനി ധികയ മാനേജുമെൻറിൻെറ കടന്നാക്രമ ണങ്ങളെ അപലപിച്ചുകൊണ്ടും അധ്യാപ കരുടെ സമരത്തിന് സർവ്വവിധ പിൻന്തു ണ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടും സംസാരിച്ചു. സ്ഥലം മാററങ്ങളിലൂടെ മാനേജുമെൻറുനട ത്തുന്ന അധ്യാപക ദ്രോഹ നടപടികയ വിവ രിച്ചുകൊണ്ട് പ്രൊഫ. ടി കെ ജി നായർ, പ്രൊഫ. ജി പ്രഭാകരൻനായർ പ്രോഫ. എൻ ഗംഗാധരൻനായർ എന്നിവരും സംസാരിച്ചു.

'ആസുത്രിത വികസനം ഇന്ത്യയിൽ'–സെമിനാർ

എ കെ പി സി ടി എ — നെൻമാറ ബ്രാ ഞ്ചിൻെറ നേതൃത്വത്തിൽ ഫെബ്യേവരി 17ാം തീയതി 'ആസൂത്രിത വികസനം ഇന്ത്യയിൽ' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്' സെമിനാർ നട ത്തി. പ്രിൻസിപ്പൽ എ ഗോപിനാഥൻനായർ സെമിനാർ ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു ശ്രീ. എ കെ ജനാർദ്ദനൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച പ്ര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ സവൃശ്രീ ജി. പ്രഭാകരൻനായർ, കെ സുകമാരൻനായർ, എസ് ജയകുമാരൻനായർ, ടി കെ ജി നായർ വി മോഹനൻനായർ, വിക്രമപ്പണിക്കർ തുട ങ്ങിയവർ പടെടുത്തു. ബ്രാഞ്ച് പ്രസി

പൊഫ പി കെ കരുണാകരൻ നായർ നിര്യാതനായി

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. യിലെ സജീ വാംഗമായിരുന്ന പ്രോഫ. കരുണാകരൻ നായർ (61) ജനുവരി 30_ാം തീയതി അന്തരിച്ചു. വിവിധ എൻ. എസ്. എസ് കോളേജുകളിലായി പ്രശസ്ത സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ള ഇദ് ദേഹം കഴിഞ്ഞവർഷമാണ് സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ചത്. അദ്ധ്യാപകർ പറേത ഒർറ വസതിയിലെത്തി എ. കെ. പി. സിടി. എ. യ്ക്ക വേണ്ടിയം എൻ. എസ. എസ്. കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് കോടരർഡിനേഷനു വേണ്ടിയം റീത്തു സമർപ്പിച്ചു.

(6-ാം പേജിന്റെ തുടർച്ച) അതുകൊണ്ടരിശം തീരാഞ്ഞിട്ട്....

സ്ഥലംമാററത്തിന പൊതു തത്ത്വം വേണ മെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട° സമാധാനപരമായി ധർണ നടത്തിയഅധ്യാപകരെ 'കടന്നാ(കമിച്ച മാനേജുമെൻറിൻെറ അരിശം അവിടംകൊണ്ടും തീർന്നില്ല. അന്നുരാത്രിയിൽത്തന്നെ കുറച്ച് അധ്യാപകരെ സ്ഥലംമാററാനുള്ള ഓർഡറുണ്ടാ ക്കി. (ഇത്തരം നടപടികഠം ശരിയല്ലെന്നും, അ ധ്യാപകമർദ്ദനവും, ഭീഷണിയും തെറിവിളി യുമൊക്കെ, മാനേജുമെൻറിനെ ചീത്തയാക്കു കയേ ഉള്ളൂ എന്നും ഏതാനും ചിലർ രാത്രി യിൽ നടന്ന മാനേജുമെൻറുയോഗത്തിൽ അഭി പോയപ്പെട്ടതായി അറിയുന്നു. എൻ. എസ്. എസ്. തന്നെ പലസമരങ്ങളും നടത്തുന്നുണ്ട്. ആ സമരങ്ങളെ മററുള്ളവർ ഇത്തരത്തിലാണ് നേരിടുന്നതെങ്കിൽ എന്തായിരിക്കും സ°ഥിതി എന്നവർ ചോദിച്ചു. പക്ഷേ മാനേജുമെൻറി നുള്ളിലെ 'കോക്കസ്' ഗുണ്ടാവിളയാട്ടത്തെ ന്യായീകരിച്ചു സംസാരിച്ചതായാണ് അറിയു

ഹിന്ദുകോളേജ് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. ബ്രാഞ്ചുപ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കെ. കെ. ജി. പിള്ള, സെക്രട്ടറി പി. കെ. രാജശേ ഖരൻ നായർ, ട്രഷറർ എൻ. ജി. കരുണാകരൻ നായർ, കോ-ഓർഡിനുേഷൻ സെക്രട്ടറി ഡോ. പി. എസ്. പണിക്കർ, പന്തളം കോളേ ജിലെ കെ. ഭാർഗവർപിള്ള ഏന്നിവരെയല്ലാം വിദുരസ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കുമാററി.

മാനേജ്മെൻറിൻെറ ഭീരുത്വത്തിൻോ മറെറാരു തെളിവായേ ഈ നടപടി അധ്യാപ കർ കാണുന്നുള്ളൂ. ന്യായമായ ഒരവകാശം സ്ഥാപിച്ചുകിട്ടാൻവേണ്ടി സമരം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ സ്ഥലം മാററമെന്ന കേട്ടാൽ വാ ടിപ്പോവുകയില്ല. അഞ്ജിനെ ആയിരുന്നെങ്കിൽ അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനം എന്നേ തളർന്നുപോ യേനെ. പലതരത്തിലുള്ള ഗുണ്ടായിസങ്ങരം അധ്യാപകരുടെ നേർക്ക് മുമ്പും മാനേജ്മെ ൻറുകരം നടത്തിയിട്ടുണ്ട് അതൊക്കെ അതി ജീവിച്ചു വളർന്നുവന്ന അധ്യാപക പ്രസ്ഥാ

സ്ഥലമാററങ്ങയക്ക് പൊതുതത്ത്വം ആ വിഷ്കരിക്കുക, പ്രൈവററ് മാനേജ്മെൻറു കളുടെ അഴിമതി അവസാനിപ്പിക്കുക എന്നീ സാമൂഹ്യമായ ആവശ്യങ്ങയ നേടിയെടുക്കുന്ന തിനു വേണ്ടി എത്ര തന്നെ ഭീഷണികളുണ്ടാ യാലും വർഗ്ഗബോധമുള്ള അധ്യാപകർ ശക്ത മായി മുന്നോട്ടു പോവുക തന്നെ ചെയ്യും.

(4-ാം പേജിൻെറ തുടർച്ച)

രാനാണ്. ഒരു ചെറിയ വിഭാഗം അധ്യാപക രെ സ്വന്തം പാർശ്വവർത്തികളാക്കി നിലനിർ ത്തിക്കൊണ്ട് ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന അധ്യാ പകരുടെ ജനാധിപത്യാവകാശങ്ങളെ തച്ചുത കർക്കാനാണ് മാനേജുമെൻറ് ഒരുമ്പെട്ടിരി ക്കുന്നത്. പക്ഷേ അതു വിജയിക്കാൻ പോകു ന്നില്ലെന്ന് ഞങ്ങയ മുന്നറിയിപ്പു നൽകുന്നു. എ. കെ. പി. സി. ടി. എ എല്ലാ അധ്യാപകർ ക്കും തുല്യനിതി കിട്ടാനായി നിലകൊള്ളു ന്നു. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ എ ന്തുത്യാഗം സഹിക്കാനും സംഘടനാ പ്രവർ

ഗുണ്ടകളുടേയും പോലീസിൻേറയും സ ഹായത്തോടെ അവകാശ സമരങ്ങളെ നേരിടു ന്ന മാനേജുമെൻറിനെതിരെ വ്യാപകമായ പ്ര തിഷേധമാണ് ഉയർന്നുവന്നിട്ടുള്ളത്. അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും മാത്രമല്ല ജനാധിപത്യാവകാശങ്ങളെ മാനിക്കുന്നവരെല്ലാം ഈ കടന്നാക്രമണത്തെ അപലപിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാനേ ജുമെൻറിൻെറ മർദ്ദനനയത്തിനെതിരേ ഉയർ ന്നുവരാൻപോകുന്ന അതിശക്തമായ പ്രക്ഷോഭസമരങ്ങയക്ക് എല്ലാവരുടെയും പിൻ തുണ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ജേർണൽ അറിയിപ്പ്

വരിക്കാർ ജേർന്നൽസംബന്ധമായി കത്തുക ളെഴുതുമ്പോരം ലഡ്ജർ റാപ്പറിൽ കൊടുത്തി ടുള്ള നമ്പർകൂടി കാന്തിക്കണമെന്ന് അഭ്യർ ഥിക്കുന്നു.

1982 ഫെബ്രുവരി 7ന-് ചേർന്ന പ്രവർത്തകസമിതി യോഗത്തിൻെറ ചർച്ചകളും തീരുമാനങ്ങളും

പ്രൊഫ: എൻ. എം. ജോസഫ് (ജനറൽ സെക്രട്ടറി.)

പ്രവർത്തകസമിതി യോഗം ഫെബ്രുവരി 7-ന് രാവിലെ 11 മണിക്ക് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ: പി. രവീന്ദ്രനാഥിൻെറ അദ്ധ്യ ക്ഷതയിൽ എറണാകുളം ഹോട്ടൽ എമ്പസി യിൽചേർന്നൂ.

തുരുത്തിക്കാട് ബി. എ. എം. കോളേ ജിൽ കഴിഞ്ഞ നാലിൽപരം വർഷങ്ങളായി ലീവ് വേക്കൻസിയിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന ശ്രി ഒക. പി. മാത്യുവിനെ, അദ്ദേഹം ജോ ലിയിൽ ചേർന്നതിന് ശേഷമുണ്ടായ സ്ഥിരം ലാവണത്തിലേക്ക് മാററണമെന്ന നമമുടെ അ ടിയന്തിരാവശ്യം നിരാകരിച്ച ബി. എ. എം കോളജ് മാനേജുമെൻറിൻെറ നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിക്കുകയും ഈ പ്രശ്നം ഉടൻ പരിഹരിക്കണമെന്ന് ബന്ധപ്പെട്ടവരോട് അ ഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ മാ ത്യുവും മാനേജരുമായുള്ള കേസുകളുടെ പോരംഭ ചെലവുകയക്കായി 500 രൂപാ കൊ

നേരത്തെ തീരുമാനിച്ചിരുന്ന വനിതാ പ്രവർത്തകരുടെ സമ്മേളനം 28-2-1982-ൽ എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽവച്ചു നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. രാ വിലെ 11 മണിക്ക് സമ്മേളനം ആരംഭിക്കും. ബ്രാഞ്ചു-ജില്ലാ സെക്രട്ടറിമാർ കഴിവത് വ നിതാപ്രവർത്തകരെ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടു

മട്ടന്നൂർ പഴശ്ശിരാജാ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ് യൂണിററിൻെറ സംഘടനാ വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പററി ചർച്ചചെ യ്തു. ബ്രാഞ്ച് – ജില്ലാ സെക്രട്ടറിമാരുടെ റിപ്പോർട്ടിൻെറ വെളിച്ഛത്തിൽ ബ്രാഞ്ചിനോ ട് വിശദീകരണം ചോദിക്കുവാൻ തീരു മാനിച്ചു.

സ്ഥലംമാററങ്ങയക്ക് ന്യായമായ മാന ബേങ്ങളുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊ ണ്ടും നിയമനാംഗീകാരം, കുടിശിക ബില്ലു കരം മുതലായവ സംബന്ധിച്ചുളള രേഖകരം അധികൃതർക്ക് നൽകുന്നതിൽ വരുത്തുന്ന കുററകരമായ കാലതാമസത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ചും കോർപ്പറേററു് മാനേജുമെൻറുകളുടെ മായി, എസ്. എൻ. ട്രസ്ററാഫീസിനു മുമ്മിൽ 16-1-82-ൽ നടത്തുവാനിരുന്ന മാററി വയ്ക്കപ്പെട്ട ധർണ 8-3-82-ൽ നടത്തുവാൻ പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനിച്ചു. പ്രസ്തുത ധർണയിൽ എല്ലാ അംഗങ്ങളും പടെടുക്കണമെന്നും കഴിയുന്നത്ര ആളുകളെ പടെ ടുപ്പിക്കുവാൻ ജില്ലാ-ബ്രാഞ്ചു സെക്രട്ടറി മാർ പരമാവധി ശ്രമിക്കുന്നമെന്നും അഭ്യർ ത്ഥികുന്നു.

8-3-82 തിങ്കളാഴ്ച രാവിലെ 10 മണി മുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക് ഒരു മണിവരെയാണ് ധർ ണ. ധർണയ്ക്ക് എത്തുന്നവർ രാവിലെ 9.30 ന് മുമ്പായി കൊല്ലം ടി. ബി. ജംഗ്ഷ നിൽ എത്തിച്ചേരേണ്ടതാണ്. അവിടെനിന്നും പ്രകടനമായിട്ടാണ് എസ്. എൻ. ട്രസ്ററാ ഫീസുനു മുമ്പിലേയ്ക്ക് നീങ്ങുന്നത്.

അടുത്ത വർഷത്തേയ്ക്കുളള സംഘടനാ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകയ നടത്തുന്നതിന് കോഴി കോട് സർവ്വകലാശാലാ സിൻഡികേററംഗ മായ പ്രൊഫ: വി. നാരായണൻകുട്ടിയെ പ്ര വർത്തകസമിതി നിശ്ച്ചയിച്ചു. അദ്ദേഹ ത്തിൻെ വിലാസം താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പ്രൊഫ: വി. നാരായണൻകുട്ടി

ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ്, കോഴിക്കോട്. അടുത്ത സംഘടനാ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൻെറ ഷെഡ്യൂരം അംഗികരിച്ചു. ഷെഡ്യൂരം ഉടനെ ബ്രാഞ്ചുകളിലേയ്ക്ക് അയയ്കുന്നതാണ്.

23-1-82 ൽ എൻ. എസ്. എസ്. എസ്. ഹെഢാഫിസിനു മുമ്പിൽ സത്യാഗ്രഹം നടത്തുവാനെത്തിയ അദ്ധ്യാപകരെ ക്രൂര മായി മർദ്ദിച്ചതിലും , ധർണയിൽ പങ്കെടുത്തവരെ സ്ഥലം മാററിയതിലും പ്രവർത്തകസമിതി പ്രതിഷേധിച്ചു.

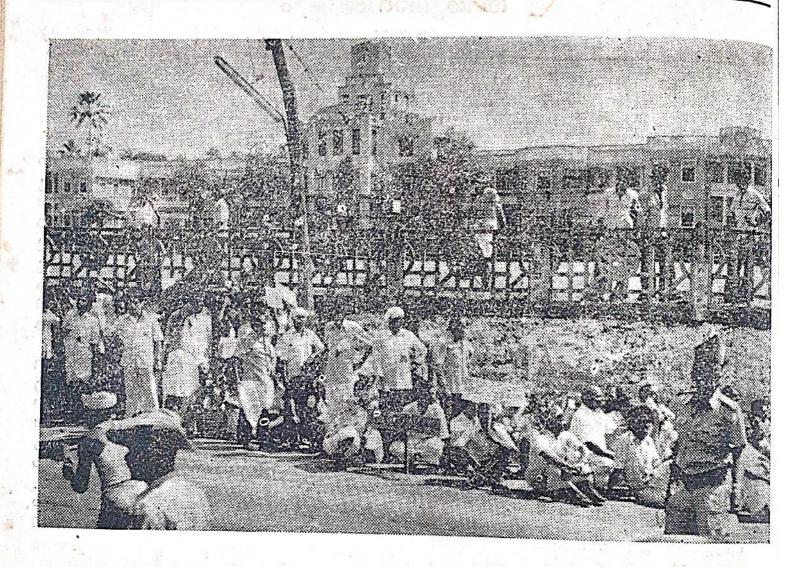
kerala private college teacher

monthly journal of the all kerala private college teachers' association

No. 35

R. No. M-36025|81

Registered No: KL|TV(N)|237



അവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടി അധ്യാപകരുടെ പോരാട്ടം

സ്ഥലംമാററങ്ങഠംക് പൊതുതത്തചമാവിഷ്കരിക്കുക, അഴിമതികഠം അവ സൗനിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രധാനപ്പെട്ട ആവശ്യങ്ങളുന്നയിച്ചു കൊണ്ട് എ. കെ. പി. സി. ടി. ഏ പ്രവർത്തകർ ജനുവരി 23ന് ചങ്ങനാശ്ശേരി എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ് ഓഫീസിനു മുമ്പിൽ ഉപവാസ സത്യാഗ്രഹം നടത്തുന്നു. സമാധാനപരമായി ധർണ നടത്തിയ അധ്യാപകരെ അഞ്ഞൂറോളം ഗുണ്ടകളെ സംഘടിപ്പിച്ചാണ് മാനേജ്മെൻറ്

printed and published by v. narayanan kutty, at chempaka printers, trivandrum-4 chief editor: v. n. murali.