

13-ാം

കൺവൻഷൻ

തിരുവനന്തപുരത്ത്

1986 മാർച്ച് 6, 7, 8

kerala private  
college teacher

College Teacher  
AKPCTA JOURNAL

Annual Subscription Rs.10

Chief Editor : V. N. Murali  
Ramachandran, R. Raveendran Nair,  
Cholicodu, N. P. Hafeez Muhammed.

Travancore, Kesavadasapuram, Tvm-4

# സംസ്ഥാന കൺവൻഷൻ

പരിപാടികൾ  
മുൻപുദിവസം

മാർച്ച് 6 വ്യാഴം: പ്രവർത്തക സമിതി യോഗം

മാർച്ച് 7 വെള്ളി: രാവിലെ 10 മണിക്ക് - സ്പോർട്സ് കമ്മിറ്റി-  
മുണ്ടശ്ശേരിനഗറിൽ (യൂണി: സ്പോർട്സ് സെൻറർ)  
അവകാശപത്രിക ചർച്ച

വൈകുന്നേരം 3 മണിക്ക് -

## വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനം

വിഷയം: "വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ"

ബഹു: വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ശ്രീ. ടി. എം. ജേക്കബ്, കേരള യൂണിവേർസിറ്റി  
വൈസ്ചാൻസലർ ശ്രീ ഹബീബ് മുഹമ്മദ്, ഐഫക്ടോ പ്രസിഡൻ്റ്  
പ്രൊഫ. കെ കെ. തൈക്കോട്ട്, ഡോ. ആന്റോ, പ്രൊഫ. സത്യനാഥൻ  
ചക്രവർത്തി, ശ്രീ. സീതാരായച്ചുരി, ശ്രീ. പി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള, ശ്രീ.  
പി. കെ രാജൻ, ശ്രീ. കൃഷ്ണകുമാർ, പ്രൊഫ. ആർ. ആർ സി.  
തൃക്കൂട്ടിയവർ പങ്കെടുക്കും.

6 മുതൽ-

കലാ-സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ

വൈലോപ്പിള്ളി നഗറിൽ (യൂണിവേർസിറ്റി സെനറ്റ് ഹാൾ)  
കവിസമ്മേളനം

പങ്കെടുക്കുന്നവർ

30. എൻ. വി, ഡോ. അയ്യപ്പപണിക്കർ, സുഗതകുമാരി, വിഷ്ണു  
രാമായണൻ നമ്പൂതിരി, കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻ, ഡി. വിനയ ചന്ദ്രൻ,  
പുനലൂർ ബാലൻ, ദേശമംഗലം രാമകൃഷ്ണൻ, നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ  
മണിമുതൽ- വിവിധ കലാപരിപാടികൾ

യൂണിവേർസിറ്റി യുവജനോത്സവത്തിൽ വിജയികളായവർ അവതരിപ്പി  
യുന്ന ഭരതനാട്യം, മോഹിനിയാട്ടം, കുച്ചുപ്പുടിനൃത്തം, ഫോക് ഡാൻസ്,  
നാട്യം, ഗാനം, ലളിതഗാനം തൃക്കൂട്ടിയവയാണ് പ്രധാന ഇനങ്ങൾ.

10 മണിക്ക്

## വമ്പിച്ചപ്രകടനം

സംഘനിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കുന്നു

## നിധി സമ്മേളനം

സ്പ. നഗറിൽ (വി. ജെ. ടി. ഹാൾ)

## നിധി വിതരണം

പത്രിക- നയപ്രഖ്യാപനം, ചർച്ച: അംഗീകാരം

സമ്മേളനം

പ്രഖ്യാപനം, ചർച്ച: അംഗീകാരം  
പങ്കെടുക്കുന്നു.

AKPCTA-split denied

Kerala News Service  
Kerala Private  
Prof. T. Gopalakrishnan  
here today that headed  
union has split.

THE

# തിരുവനന്തപുരം കൺവൻഷൻ വമ്പിച്ച വിജയമാക്കുക

മാർച്ച് 6, 7, 8 തീയതികളിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു നടക്കുന്ന എ കെ പി സി ടി എ 13-ാം ത്രൈമാസിക കൺവൻഷൻ പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ഡിപാർട്ട്മെന്റുടെ സംഘടിതമുന്നോട്ടിലെ അതിപ്രധാന വഴിത്തിരിവാണ്. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസനയം അടുത്ത പാർലമെന്റ് സമ്മേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പോകുന്നു. വാദപ്രതിവാദങ്ങൾക്കു തിരികൊളുത്തിയ ഈ രേഖ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സംഘടനകളുടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കുപോലും പറയുന്നില്ല. മാർച്ച് സംഘടനകൾക്കെതിരെ ചില ഒളിയമ്പുകൾ എഴുതുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിലാകട്ടെ, പ്രീഡിഗ്രിബോർഡ്, ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങിയ പുതിയ ചില പരിഷ്കാരങ്ങൾ ധൃതിപിടിച്ചു നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പരിശ്രമം അണിയറയിൽ നടക്കുന്നു. ഇതെല്ലാം അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനം മുൻപാലായിരുന്നില്ലാത്ത വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നുവെന്നാണ് കാണിക്കുന്നത്. ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ വിശദമായ ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തമായ തീരുമാനങ്ങളെടുത്തു മുന്നോട്ടുള്ള അവസരമാണ് നമുക്ക് കൺവൻഷൻ.

കൊല്ലം കൺവൻഷനുശേഷം നമ്മൾ തിരുവനന്തപുരത്തുകൂടുമ്പോൾ, ഗവൺമെന്റുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിരുദ്ധനയങ്ങൾക്കെതിരെ

---

## Kerala Private College Teacher AKPCTA JOURNAL

February 1986 No. 62 Re.1 Annual Subscription Rs.10

### Editorial Board

Chairman : T. Gopalakrishnan Chief Editor : V. N. Murali  
Members : V. Narayanan Kutty, T K G Nair, Nanniyodu Ramachandran, R. Raveendran Nair,  
N N. Anandan, K. N. Ganesh, Thankan P. Tholicodu, N. P. Hafeez Muhammed.

Address : Chief Editor, Vasantham, Chempakasserry Nagar, Kesavadasapuram, Tvm-4

---

പോരാടാനുള്ള ഐക്യശക്തി കൂടുതൽ വളർത്തിയെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും ഓടുവിലായി, അധ്യാപക-അനധ്യാപ സംഘടനാ സമരസമിതി രൂപീകരിക്കുന്നതിലും നമുക്കു വിജയിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ജില്ലാതലത്തിലും ബ്രാഞ്ചുതലത്തിലും ഈ സമരസമിതിയുടെ ഘടകങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചും അധ്യാപക-അനധ്യാപക ഐക്യം കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തിയുമാണ് നമ്മൾ തിരുവനന്തപുരത്തെത്തുന്നത്.

സംഘടനാ രംഗത്ത് ചില 'പൗണ്ഡ്രിക വാസുദേവൻമാർ' പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും ഈ സമയത്തു തന്നെ. എ കെ പി സി ടി എ യുടെ ജനാധിപത്യസ്വഭാവവും സമരശക്തിയും സംഘടനകളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു നശിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചവരെ സംഘടന പുറത്താക്കി. അവരിപ്പോൾ സംഘടനക്കെതിരേ ഹാസ്യവേഷം കെട്ടിയാടുന്നു. മാനേജുമെന്റുകളുമായി കൂട്ടുചേർന്ന് അധ്യാപകഭ്രാഹ്മണന്മാരടത്തുന്നു. ഇവരെ തുടക്കത്തിലേതന്നെ അധ്യാപകർ കൈയൊഴിഞ്ഞുവെന്നത് സന്തോഷകരംതന്നെ.

"വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ— നയപരമായ പരിപ്രേക്ഷ്യം" എന്ന രേഖയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയാണ് കൺവൻഷനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. എ കെ പി സി ടി എ യ്ക്ക് ഇന്റേപ്പറിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുവിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു രേഖ ഈ മാസം നമ്മൾ പുറത്തിറക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളുള്ളവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനം നടത്തുന്നത്. ഇതിനുപുറമെ ഇത്തവണ നമ്മൾ കലാസാംസ്കാരിക പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസിദ്ധരായ കവികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന കവിസമ്മേളനവും, യൂണിവേഴ്സിറ്റി യുവജനോത്സവത്തിൽ വിജയികളായവരുടെ പരിപാടികളുമാണ് മുഖ്യഇനങ്ങൾ.

മാർച്ച് 8ന് നടക്കുന്ന നമ്മുടെ ശക്തിപ്രകടനം സംഘടനയുടെ കരുത്തും വളർച്ചയും വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതായിരിക്കും. പ്രീഡിഗ്രി ബോർഡും ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും രൂപീകരിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം താറുമാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർക്കെതിരെയുള്ള പ്രതിഷേധ പ്രകടനം കൂടിയായിരിക്കും അത്. ഓരോ അധ്യാപകനും ഈ ശക്തി പ്രകടനത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീരണമെന്ന് ഞങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

അധ്യാപക ഐക്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ട ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്ന തിരുവനന്തപുരം കൺവൻഷൻ ഐക്യത്തിന്റെ തായിത്തീരട്ടെ.

എ കെ പി സി ടി എ സിന്ദാബാദ്

13-ാം കൺവൻഷൻ സിന്ദാബാദ്

# വീർപ്പുമുട്ടിക്കുന്ന വിലക്കയറ്റം

സംസ്ഥാന ജീവനക്കാർ ശമ്പളം കളഞ്ഞുള്ള പണിമുടക്കുകളുടെ നീണ്ട പ്രക്ഷോഭം നടത്തിയതിന്റെ ഫലമായി അടുത്തകാലത്ത് ഒരു ശമ്പള പരിഷ്കാരം നിലവിൽ വന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി ഒരു ജീവനക്കാരന് പ്രതിമാസം 50 രൂപയുടെയും 150 രൂപയുടെയും ഇടയ്ക്കുള്ള വർദ്ധനവാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. പല വിലാഗം ജീവനക്കാർക്കും, ചുവപ്പുനാടയിൽ കുടുങ്ങി, ഇന്നും അത് അനുഭവവേദ്യമായിട്ടില്ല. ഇതാ ഇപ്പോൾ കേന്ദ്രസർക്കാർ നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾക്ക് വിലവർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു; ആദ്യം കൽക്കറിയുടേത്; പിന്നീട് അരി, ഗോതമ്പ് എന്നിവയുടെ, വീണ്ടും രാസവളത്തിന്റെയും, പെട്രോൾ, മണ്ണെണ്ണ, പെട്രോളിയം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ എന്നിവയുടെയും ഇതുമൂലം പ്രത്യക്ഷമായും, പരോക്ഷമായും നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ മേൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിലവർദ്ധനവ് സാധാരണക്കാരെയും ഇടത്തരക്കാരെയും കഷ്ടപ്പാടിപ്പോകും. അവരുടെ പ്രതിമാസബജറ്റ് ആകെ താറുമാറാകും. ശമ്പള വർദ്ധനവുമൂലം ലഭിച്ചതിൽ എത്രയോ വലിയ തുകയായിരിക്കും പ്രതിമാസം വിലവർദ്ധനവുമൂലം അധികച്ചെലവായി വരിക. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് അനുവദിച്ച മൂന്നു ഗഡു ഡി. എ സ.സംസ്ഥാന ജീവനക്കാർക്ക് കിട്ടിയില്ല. അതു കിട്ടാൻ ഇനിയും മാസങ്ങൾ കഴിയാം, അതും ജീവനക്കാർ തങ്ങളുടെ ഊർജ്ജവും പണവും ചെലവാക്കി പ്രക്ഷോഭ പരിപാടികൾ നടത്തിയാൽ മാത്രം!

ജീവനക്കാരുടെയും, തൊഴിലാളികളുടെയും ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുമൂലമാണ് വിലവർദ്ധന ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന ഒരു സാമ്പത്തിക തത്വം നമ്മെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാൻ ചില ഭരണാധികാരികൾ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. ബഹുജനങ്ങളെ, ജീവനക്കാരുടെ സാമ്പത്തികസമരങ്ങൾക്കെതിരായി അണിനിരത്തുകയാണ് ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശം. ശുദ്ധമായ മേൽ വിലവർദ്ധന ഇത് അപ്പോടെ വിശ്വസിച്ചു, ജീവനക്കാരുടെ സാമ്പത്തിക... സമരങ്ങളെ അപലപിക്കുന്നു

മുണ്ട്. എന്നാൽ എന്താണ് വാസ്തവം? ഇപ്പോൾ ഗവൺമെന്റ് അവശ്യവസ്തുക്കൾക്ക് വിലവർദ്ധിപ്പിച്ചത് ആർക്കും ശമ്പളം കൊടുക്കാൻ പണം സമ്പാദിക്കാനായിട്ടില്ല. ഗവൺമെന്റ് തന്നെ വില വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ മററു കാരണങ്ങളാണ് പറയുന്നത്. കൂടുംബ ബജറ്റിൽ പ്രതിമാസം 200 രൂപാ ചെലവ് വർദ്ധിക്കുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ, ഇപ്പോൾ കിട്ടുന്ന ശമ്പളത്തിൽ പ്രതിമാസം 200 രൂപ കൂറയുകയെന്നതാണ്. ഇന്നുള്ള ശമ്പളം നിലനിർത്തണമെങ്കിൽ 200 രൂപാ ശമ്പളവർദ്ധനവ് അനുവദിച്ചേ മതിയാകൂ. അപ്പോൾ ശമ്പളം വെട്ടിക്കുറയുന്നതിനെതിരായി നടത്തുന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങളെ ശമ്പളവർദ്ധനവിനുള്ള സമരങ്ങളായി തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ, ജീവനക്കാരും, തൊഴിലാളികളും, കർഷകരും, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും ഒക്കെ സാമ്പത്തികസമരങ്ങൾ നടത്താറുണ്ട്. ഈ സമരങ്ങളൊക്കെ, നമ്മുടെ സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന തെറ്റായ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക കൃഷ്ടങ്ങളുടെ, ബഹിർസംഹാരമാണ്. ഇതംഗീകരിക്കാൻ നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണത്തിന്റെ ചുക്കാൻ പിടിക്കുന്നവർ മിക്കപ്പോഴും തയ്യാറാകുന്നില്ല. തെറ്റായ സാമ്പത്തിക നയം വീണ്ടും വീണ്ടും ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു; പ്രതിസന്ധിയിലേക്ക് അതിവേഗം നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക രംഗത്തിന്റെ ഭാരം സാധാരണക്കാരന്റെ ചുമലിലേക്ക് തള്ളിക്കയറ്റുവാനുള്ള ശ്രമമാണ് സർക്കാർ പിന്തുടർന്നിട്ടുള്ളത്. ഇന്ത്യൻ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ 36-ാം വാർഷികം ആഘോഷിച്ചു അധികനാൾ കഴിയുന്നതിനുമുമ്പ് നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ മേൽ വർദ്ധിപ്പിച്ച നികുതി മേൽപറഞ്ഞ തുടർക്കഥയുടെ ഒരു ഭാഗമാണ്.

വില വർദ്ധന ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രധാന സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ പാർലമെന്റിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകരിക്കുക എന്ന ജനാധിപത്യ

സഭാചാരബോധം നമ്മുടെ സർക്കാരിന് പണ്ടേയ്ക്കോ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയി. ഒരു ഏക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓർഡർ വഴി വിലവർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് കൂറെ വർഷങ്ങളായി സർക്കാർ തൃക്കൂന്നുവരുന്ന നയം. പാർലമെന്റിൽ ജനങ്ങളുടെ വികാരം സ്വതന്ത്രമായി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുള്ള ജനപ്രതിനിധികളായ എം. പി. മാരേക്കാൾ, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ 'പ്രോഗ്രാമിംഗ്' നടത്തുന്നവർക്ക്, പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന ഒരു നയസമീപനമാണ് ഇന്നത്തെ സർക്കാർ പിന്തുടരുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിനെ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുന്ന 'അതിമാനുഷ'നായി കാണുന്നതു മൂലമുണ്ടാകുന്ന അപകടനമുക്ക് പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ പോകുകയാണ്.

ലോകബാങ്കിനോടും, പശ്ചിമേഷ്യൻ കോമേഴ്സ്യൽ ബാങ്കുകളോടും, അന്താരാഷ്ട്രനായനിയനിയോഗം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ആശ്രിതത്വം പുലർത്തിയ എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കും സാമ്പത്തികപ്രതിസന്ധിയെ നേരിടേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തിക കഴപ്പത്തിനു കാരണമായ ഒരു ഘടകവും ഇതുതന്നെ. ബഹുരാഷ്ട്രകുത്തകകൾക്കും, വൻകിടദേശീയ വ്യവസായികൾക്കും അനുവദിച്ചുകൊടുത്ത നികുതിയിളവും മറ്റിനത്തിലുമുള്ള ഇളവുകളുടെ ദുഷ്പ്രയോഗങ്ങളും നമ്മൾ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പ്രത്യക്ഷനികുതികൾ കുറച്ചാൽ കുത്തകകളൊക്കെ സത്യസന്ധൻമാരാകുമെന്നും, ബജറ്റിൽ പ്രതിവർഷം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതിനേക്കാൾ 1000 കോടി രൂപാ നികുതി ഇനത്തിൽ അധികവരുമാനം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നും അത് കമ്മി നികത്താൻ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും ഒക്കെ വീമ്പടിച്ച സർക്കാർ, ഇന്നിതാ കമ്മി നികത്താൻ അരിയുടെയും, വളത്തിന്റെയും, മണ്ണെണ്ണയുടെയും ഒക്കെ വില വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒപ്പേക്ക് രാഷ്ട്രങ്ങൾ എണ്ണവില അന്താരാഷ്ട്രവിപണിയിൽ കുറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമയത്താണ് സർക്കാർ ഇവിടെ ഈ ക്രൂരകൃത്യം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. വിമാന ഇന്ധനത്തിന്റെ വിലക്കയറ്റം ആഭ്യന്തരസർവ്വീസ് നടത്തുന്ന വിമാനങ്ങൾക്ക് മാത്രം ബോധകമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ ജനതയെ മാത്രം ചൂഷണം ചെയ്യാനേ സർക്കാരിന് ധൈര്യമുള്ളൂ.

ബജറ്റിൽ കാണിക്കുന്ന കമ്മിയാണ് പുണപ്പെരുപ്പത്തെയും അതോടനുബന്ധിച്ച വിലവർദ്ധനവിനേയും നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഘടകം. ബജറ്റ് കമ്മി നികത്തുന്നതിന് അനിയന്ത്രിതമായ പരോക്ഷനികുതികൾ ചുമത്തുകയും, കമ്മിപ്പണം അടിച്ചിറക്കുകയുമാണ് സർക്കാർ ചെയ്യുന്നത്. രണ്ടും വില വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കും. വിലവർദ്ധനവുണ്ടാക്കുന്ന മറ്റൊരു ഘടകം കള്ളപ്പണമാണ്. കള്ളപ്പണത്തിന്റെ തേർവാഴ്ച നമ്മുടെ സമ്പദ്ഘടനയെ ആകെ താറുമാറാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക രംഗത്തെ മാത്രമല്ല; എല്ലാ സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളെയും മലീമസമാക്കുന്നത് ഈ കള്ളപ്പണമാണ്. കള്ളക്കടത്തുമൂലവും, നികുതിവെട്ടിപ്പുമൂലവും, കള്ളകോൺട്രാക്ട് മൂലവും, അമിതലാഭം മൂലവും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഈ കള്ളപ്പണമാണ് നമ്മുടെ നഗരങ്ങളിലുയർന്നു വരുന്ന പഞ്ചനക്ഷത്ര ഹോട്ടലുകളുടെയും, നമ്മുടെ കലാസ്വാദനക്ഷമതയെ ഭോഗതലത്തിൽ നിന്നുയർന്നുപോകാതെ പിടിച്ചു നിർത്തുന്ന സിനിമകളുടെയും, സൗന്ദര്യമൽസരത്തിന്റെയും കലകളുടെയും ഒക്കെ പേരിൽ നടത്തുന്ന അഭാസങ്ങളുടെയും പിന്നിൽ വർത്തിക്കുന്ന ശക്തി. അഭായനികുതി വകുപ്പിന്റെ അപ്രാപ്തിയെപ്പറ്റി വാങ്ങുക്കമ്മറ്റി നിശിതമായി വിമർശിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ ഇത് ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ കാര്യക്ഷമതയെ മാത്രം ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നമല്ല. ഒരു സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തിക സമീപനത്തെ കാണിക്കുന്ന പ്രശ്നമാണ്.

കാർഷികവിവേകങ്ങളുടെ വില നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള അധികാരവും ഏതാണ്ട് വൻ വ്യവസായികളുടെ കൈയ്യിലാണ് നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നത്. നാളികേരത്തിന്റെയും, കൊക്കോയുടെയും ഒക്കെ വില നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ബോംബയിലെ മില്ലുകൾക്കും, കാഡംബറി സ് കമ്പിനിക്കാരുമാണ്. കാർഷികവിവേകങ്ങൾ താങ്ങുവിലകൊടുത്ത് കാർഷികരെ സഹായിക്കുക എന്ന നയം ഗവൺമെന്റ് ചിലപ്പോൾ കൈക്കൊള്ളാറുണ്ടെങ്കിലും, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വിജയത്തിനുള്ള ഒരു തന്ത്രം എന്നതിൽ കൂടിയ പ്രാധാന്യമൊന്നും അതിന് നൽകാറില്ല. ഇതിന്റെ എല്ലാ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന

# കൺവൻഷൻ വിജയിപ്പിക്കാൻ

## വിപുലമായ സ്വാഗതസംഘം

1986 ജനുവരി 28ന്, തിരുവനന്തപുരത്ത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജിൽ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. ടി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ വിവിധ അധ്യാപക സർവ്വീസ് സംഘടനകളുടെ യോഗം സംഘടനയുടെ 13-ാം സംസ്ഥാന കൺവൻഷൻ വമ്പിച്ച വിജയമാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിനു വേണ്ടി 201 പേരുള്ള സ്വാഗതസംഘവും 25 പേരടങ്ങുന്ന എക്സിക്യൂട്ടീവും രൂപീകരിച്ചു. സ്വാഗതസംഘം ചെയർമാനായി ശ്രീ. എസ്. എസ്. പോറ്റി (എൽ. ഐ. സി. എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) യെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. വൈസ് ചെയർമാൻ മാരായി ഡോ. ഇക്ബാൽ (ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്) പ്രൊഫ. ജോർജ് വർഗീസ് (എ. കെ. ജി. സി. ടി.) ശ്രീ. കെ. വി. ദേവദാസ് (കെ.ജി.ടി.എ) ശ്രീ. അരുവിപ്പുറം പ്രഭാകരൻ (കെ. പി. ടി. യു) ശ്രീ. കെ. പി. രാജേന്ദ്രൻ (എൻ. ജി. ഒ. യൂണിയൻ) ശ്രീ. സോമശേഖരൻ നായർ (യൂണി. എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) ശ്രീ. എൻ. അനന്തകൃഷ്ണൻ (ജോയിൻ്റ് കൺസിൽ) ശ്രീ. പരമേശ്വരൻ നായർ (എൻ. ജി. ഒ. അസോസിയേഷൻ) ശ്രീ. ബാലകൃഷ്ണൻ സെൻട്രൽ ഗവണ്മെൻ്റ് എംപ്ലോയീസ് ഫെഡ

റേഷൻ) ശ്രീ. സദാശിവൻപിള്ള (ബി. ഇ. എഫ് ഐ) ശ്രീ. എൽ. ജി. വർഗീസ് ശ്രീ. എൻ. രവിന്ദ്രൻ നായർ എന്നിവരെയും, ജനറൽ കൺവീനറായി പ്രൊഫ. പി. നരേന്ദ്രനെയും, ജോയിൻ്റ് കൺവീനറൻമാരായി

ശ്രീ. പി. കെ. ഗോപിനാഥൻ നായർ (സെക്രട്ടറിയേറ്റ് എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) ശ്രീ. ആർ. ഗോപിനാഥൻ നായർ (മുൻസിപ്പൽ എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) ശ്രീ. രാഘവേന്ദ്രൻ പോറ്റി (പി. എസ്. സി. എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) ശ്രീ. എം. സുകുമാരൻ (എ. കെ. ജി. സി. ടി) ശ്രീ. ഹരീന്ദ്രനാഥ് (എൻ. ജി. ഒ. അസോസിയേഷൻ) ശ്രീ. പി. മോഹനൻപിള്ള (മിനിസ്റ്റീരിയൽ എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ)

സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയെ നേരിടാൻ സർക്കാർ സാധാരണക്കാരൻ്റെ മുകളിൽ കൂടുതൽ ഭാരം കയറ്റിക്കൊടുക്കുക എന്ന നയമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ക്ലിപ്തവരുമാനക്കാരായ ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാരും, തൊഴിലാളികളും ഇതിൻ്റെ തികൃത ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നൂ. ഒരു വശത്ത് കിട്ടേണ്ട ശമ്പളപരിഷ്കാരവും, ഡി. എ. വർദ്ധനവും സമയത്ത് കിട്ടാതിരിക്കുക; മറുവശത്ത് നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ വില അനിയന്ത്രിതമായി വർദ്ധിക്കുക- ഈ ഒരു പ്രതിസന്ധിയിലാണ് ജീവനക്കുറിയ്ക്കുന്നത്. □

**കൺവൻഷൻ ഓഫീസ്**

**ഫോൺ: 71827**

തിരുവനന്തപുരം അംബുജ വി  
ലാസം റോഡിൽ T. C. 28/406  
നമ്പർ കെട്ടിടത്തിൽ (പുളിമുട്ടിൽ  
നിന്നും പുതിയ ജി. പി. ഒ. യി  
ലേയ്ക്കുള്ള വഴി) കൺവൻഷൻ  
ഓഫീസ് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

മേൽവിലാസം:  
**T. C. 28/406  
AMBUJAVILASOM ROAD  
TRIVANDRUM 695001**

# അധ്യാപക-അനധ്യാപക സംഘടനാ

## സംയുക്ത സമരസമിതി

ജില്ലാസമിതികൾ രൂപംകൊണ്ടു

പുതുതായി രൂപീകരിച്ച അധ്യാപക-അനധ്യാപക സംയുക്തസമരസമിതിയുടെ ജില്ലാ സമിതികൾ എല്ലാ ജില്ലകളിലും രൂപീകരിച്ചു. കോളേജുകളിലെ സംയുക്ത സമിതികൾ താമസിയാതെ രൂപീകരിക്കും.

### എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി

അംഗങ്ങൾ

സംയുക്ത സമരസമിതിയുടെ എക്സിക്യൂട്ടീവിൽ വിവിധസംഘടനകളെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് താഴെപ്പറയുന്നവർ അംഗങ്ങളായിരിക്കും

### K P C E U

1. പി. മോഹനൻപിള്ള

ജനറൽ സെക്രട്ടറി

2 കുര്യപ്പുഴ എം ജോർജ്ജ്

### K P C M S F

1. ജെ. ചാൾസ്

പ്രസിഡൻ്റ്

2. കെ. പി. വർഗീസ്

### A K G C T

ശ്രീ. ജെ. ചാൾസ് (മിനിസ്റ്റീരിയൽ സ്റ്റാഫ് ഫെഡറേഷൻ)

ശ്രീ. എൻ. എസ്. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ

ശ്രീ. ജി. ജോസഫ് ആൻറണി (എ. കെ. പി. സി.ടി.എ)

എന്നിവരെയും തെരഞ്ഞെടുത്തു. വിവിധ സബ്കമ്മിറ്റി കൺവീനർമാരായി താഴെപ്പറയുന്നവരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

ഫിനാൻസ്. പ്രൊഫ. സി.കെ. ഗോപി

പ്രോഗ്രാം : പ്രൊഫ. കെ. സുകുമാരൻനായർ

പബ്ലിസിറ്റി: പ്രൊഫ. നന്ദിയോട് രാമചന്ദ്രൻ  
പ്രൊഫ. എസ്. ശിവൻ

പ്രകടനം : പ്രൊഫ. കെ. രവീന്ദ്രൻ  
പ്രൊഫ. എൻ. ഹരിലാൽ

യോഗത്തിൽ സംസാരിച്ച ഡോ. ഇക്ബാൽ, അരുവിപ്പുറം പ്രഭാകരൻ, പ്രൊഫ. പി.കെ.മാധവൻ

1. പ്രൊഫ. ടി. എം. രാജഗോപാൽ  
പ്രസിഡൻ്റ്

2. പ്രൊഫ. കെ. വി. ജോർജ്ജ്  
ജനറൽ സെക്രട്ടറി

### A K P C T A

1. പ്രൊഫ. ടി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ  
പ്രസിഡൻ്റ്

2. പ്രൊഫ. പി. നാരായണൻകുട്ടി  
ജനറൽ സെക്രട്ടറി

## AIFUCTO

ഫെബ്രു: 26 ഐക്യദാർഢ്യദിനം സംസ്ഥാനജീവനക്കാരുടെഅഖിലേന്ത്യാ ഫെഡറേഷൻ്റെ തീരുമാനമനുസരിച്ച് ഫെബ്രു. 26 ന് രാജ്യവ്യാപകമായി ജീവനക്കാർ സൂചനാ പണിമുടക്കു നടത്തുകയാണല്ലോ. ഈ പണിമുടക്കിനോടനുഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അന്ന് ഐക്യദാർഢ്യ ദിനമായി ആചരിക്കുവാൻ വിജയവാഡയിൽ കൂടിയ ഐഫക്ടോ ജനറൽ കൗൺസിൽ തീരുമാനിച്ചു.

വൻനായർ, ശ്രീമാന്മാർ, എസ്സ് എസ്സ്. പോറ്റി, രാഘവേന്ദ്രൻ പോറ്റി തുടങ്ങിയവർ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉയർന്നു വന്നിരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ അധ്യാപക സംഘടനകളും മറ്റു ബഹുജന സംഘടനകളും ഒന്നിച്ചു നിൽക്കേണ്ടതിൻ്റെ ആവശ്യം ഉന്നിപ്പിയുകയുണ്ടായി. കേന്ദ്രഗവൺമെൻ്റ് പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന് അന്തിമ രൂപം നൽകുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിൻ്റെ ഗൗരവം കുറച്ചുകാണരുതെന്നും, നിർബ്ബന്ധിതവും, സൗജന്യവുമായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഗവൺമെൻ്റിൻ്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ നിന്നും എടുത്തുകളയുന്ന നടപടിക്ക് എതിരായി ബഹുജനാഭിപ്രായം കെട്ടിപ്പടുക്കണമെന്നും പ്രസംഗകർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ. പി. നരേന്ദ്രൻ സ്വാഗതവും, ശ്രീ. ജോസഫ് ആൻറണി കൃതജ്ഞതയും പ്രകാശിപ്പിച്ചു. □

# എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സംസ്ഥാന കൺവൻഷൻ വിജയിപ്പിക്കുക

സ്വാഗതസംഘം എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഫെഡറേഷൻ 7-ന് ഹോട്ടൽ പൂർണ്ണയിൽ സ്വാഗതസംഘം ചെയർമാൻ ശ്രീ. എസ്. എസ്. പോറിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ സ്വാഗതസംഘം എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം കൺവൻഷന്റെ വിജയത്തിനുവേണ്ടി രംഗത്തിറങ്ങാൻ എല്ലാ സഹോദരസംഘടനകളോടും അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

താഴെപ്പറയുന്ന സബ് കമ്മിറ്റികളേയും യോഗം തിരഞ്ഞെടുത്തു.

## പബ്ളിസിറ്റി

ഡോ. നന്ദിയോടൂരാമചന്ദ്രൻ, പ്രൊഫ. എസ് ശിവൻ എന്നിവർ കൺവീനേഴ്സ് ആയും ശ്രീമാൻമാർ പി. ജി. എൻ. വർമ്മ (എൽ. ഐ. സി. എം.പ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) സി. കെ. സീതാറാം (അഡ്വക്കേറ്റ്) വാമദേവൻ (കെ. എസ്. ആർ. ടി. സി. എം.പ്ലോയീസ് അസോ

## വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനത്തിന് പ്രതിനിധികളെ അയയ്ക്കുക

കൺവൻഷനോടനുബന്ധിച്ച് മാർച്ച് 7 ന് മൂന്നു മണിക്കാരംഭിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഓരോ ബ്രാഞ്ചും അഞ്ചു പ്രതിനിധികളെ വീതം അയയ്ക്കണം.

താമസ സൗകര്യത്തിന്, അക്കോമഡേഷൻ കമ്മിറ്റി കൺവീനർ പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ മുൻകൂട്ടി എഴുതുക. വിലാസം:

പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ  
ഇംഗ്ളീഷ് വിഭാഗം  
എസ്. എൻ. കോളേജ്  
ശിവഗിരി, വർക്കല.

സിയേഷൻ) പ്രദീപ് (യൂണിവേർസിറ്റി എം. പ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) അബ്ദുൾറഹിമാൻ കുഞ്ഞു (എൻ. ജി. ഒ. യൂണിയൻ) സലാഹുദീൻ കുഞ്ഞു, കാർത്തികേയൻ നായർ (എ.കെ. ജി. സി. ടി.) എന്നിവർ ജോയിൻറ് കൺവീനേഴ്സായും ഇരുപത്തഞ്ചുപേരടങ്ങിയ പബ്ളിസിറ്റി കമ്മിറ്റിയെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

## ഫുഡ് & അക്കോമഡേഷൻ

പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ കൺവീനറും സർവ്വശ്രീ. മധു (എൻ. എഫ്. പി. ടി. ഇ) സ്റ്റാൻലി സത്യനേശൻ, നന്ദിയോട് രവി എന്നിവർ ജോയിൻറ് കൺവീനർമാരുമായി ഇരുപത്തഞ്ചുപേരുള്ള ഫുഡ് ആൻഡ് അക്കോമഡേഷൻ കമ്മിറ്റിയെയും തിരഞ്ഞെടുത്തു.

## വിജയവാഡയിൽ

## AIFUCTO ജനറൽ

## കൺസിലും ദേശീയ

## വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറും

ജനുവരി 16, 17, 18 തീയതികളിൽ വിജയവാഡയിൽ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തെക്കുറിച്ച് ദേശീയ സെമിനാറും ഐഫക്ടോ ജനറൽ കൺസിൽ യോഗവും നടക്കുകയുണ്ടായി. ഇന്ത്യയുടെ നാനാഭാഗത്തുനിന്നായി മൂന്നുറ്റിൽപ്പരം പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുത്തു. വിജയവാഡയിലെ ആന്ധ്ര ലയോള കോളേജിലായി രൂന്നു പരിപാടികൾ. എ. കെ. പി.സി.ടി.എ. എ.കെ.ജി. സി.ടി. പ്രതിനിധികളായി പതിനഞ്ചുപേർ പങ്കെടുത്തു.

അറിയപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്തകന്മാർ പങ്കെടുത്ത ഉത്ഘാടന സമ്മേളനം, വിപുലമായ പൊതുസമ്മേളനങ്ങൾ, ഏഴു ഗ്രൂപ്പുകളായിപ്പിരിഞ്ഞുള്ള ചർച്ചകൾ എന്നിവയായി രൂന്നു പ്രധാന പരിപാടികൾ. രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് എങ്ങിനെ ചിന്തിക്കുന്നു എന്നറിയാൻ വിവിധ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിനേതാക്കൾമാരെയും പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും സാംസ്കാരികപരിപാടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

## ഡി.സി. ഇ. യൂണിയൻ ചർച്ച

Minutes of the meeting held on 16-11-1985 at 10.30. AM at the Office of the Deputy Director of Collegiate Education, Kottayam to discuss the problems pertaining to Private College teaching staff in relation to the Zonal Office at Kottayam.

- Present:
- 1) Shri. A.G. Ramachandran, Additional Director of Collegiate Education (in the Chair)
  - 2) Smt. T. Sarala Devi, Deputy Director of Collegiate Education, Kottayam.
  - 3) Sri. George Sebastian (K.E. College, Mannanam) District Secretary, AKPCTA, Kottayam & Idukki.
  - 4) Sri. R. Gopinathan Nair, Senior Administrative Assistant, Office of Director of Collegiate Education, Trivandrum.
  - 5) Sri. N. Krishna Pillai, Accounts Officer, Office of the Deputy Director of Collegiate Education, Kottayam.
  - 6) Sri. V. Sadandan, Senior Superintendent, Office of the Deputy Director of Collegiate Education, Kottayam.

The following decisions were taken.

(1) It was agreed that, as far as possible, all the defects noted during the scrutiny of bills should be reported in the first instance,

(2) It was further agreed that the main bills of Non-teaching Staff and Teaching Staff should, as a rule, be countersigned together. The Deputy Director of Collegiate Education pointed out that this practice is being followed in her office.

(3) The suggestion of the association representative that the Deputy Director of Collegiate Education may arrange for a briefing of the concerned members of the Non-teaching Staff in Private Colleges with regard to the procedure to be followed in the matter of preparation of the bills, was accepted. Arrangements in this regard will be initiated by the Deputy Director of Collegiate Education as early as possible. At the same time, it was brought to the notice of the representative that circulars are being issued to colleges from time to time regarding the procedure to be followed. Copies of two such recent circulars were also made available to the representative of the association.

(4) Returned bills. When received back after corrections/revision will be given priority in the matter of further handling of the bills, by each bill-dealing seat.

(5) It was brought to the notice of the representative that the reasons for the objections raised during the scrutiny of the bills, are also being invariably intimated to the principals, while returning the bills.

(6) On the issue of delay in the disposal of DA arrears bills, it was pointed out to the representative that the Deputy

(ശേഷം 29-ാം പേജിൽ)

## Resolution passed by the National Executive Committee of AIFUCTO on 'Challenge of Education—A Policy Perspective'

The National Executive Committee discussed in depth the document "Challenge of Education—A Policy Perspective" prepared by the Union Ministry of Education and on which the Government of India sought the opinion of AIFUCTO.

The meeting welcomed the initiative of the government in inviting a national debate on this document. It was however felt that the time limit set for this national debate should be further extended. The meeting was also of opinion that reports of the National Commission on Teachers I and II, which have been referred to in the document, should be published immediately.

The main thrust of the document, the meeting felt, was on privatisation of the entire education system, demolishing and emasculating the public sector and handing it over to private capitalists. While talking loudly about the urgent need to eradicate illiteracy and increasing expenditure on primary education what the document suggests is to completely go back on the constitutional directive as contained in Article 45 to provide free and compulsory education upto the age of 14 years. It advocates that 39 million out of the additional 64 million children coming up for primary education may not find place in primary schools

upto year 1990 and their education may be left to nonformal system conducted through half educated part-time teachers who would naturally enjoy no scales of pay, no security of service and would teach wherever and whenever they may find opportunity. The document welcomes private agency and educational entrepreneurs in setting up private schools in the name of additional facilities and desirability of multiplicity and diversity of systems. The document even welcomes the system of capitation fee institutions where money-power and not merit is the criterion for admission to the courses. At least this marks a complete reversal of the earlier position of the Government of India. The document openly advocates stoppage of subsidization of higher education and favours steep rise of fees for students. It advocates only three types of students in future studying in universities and colleges—(1) those who can bear the full cost of education. (Naturally for them lack of merit is no bar and it is compensated by money-power). (2) Specially meritorious who can earn state scholarship and (3) who may be specially handicapped (may be the hint is that some reservation for S. C. and S. T. may be continued). The document also recommends complete moratorium on opening of new colleges and

universities or new courses in the existing colleges and universities. It advocates delinking of degree from jobs to dissuade students from joining institutions of higher education and allowing employers to conduct their own tests for selection.

AIFUCTO stands firmly opposed to this idea of privatisation of education and its foremost demand in the National Charter of Demands is abolition of private management and is determined to take all necessary steps to oppose this harmful move of the Govt.

The document advocates depoliticisation of educational institutions and gives broad hints in favour of depriving teachers, non-teaching staff and students of their political and other trade union rights in the name of maintaining peace in the campus. Such suggestions are clearly against the recommendations of (1) UNESCO-ILO Charter on status of teacher and (2) Kothari Commission and can only impoverish and weaken our democratic polity.

The document advocates further strengthening and formalising two parallel systems of education—high quality education for rich and the elite and cheap education of indifferent quality for the rest. It is in this context that the Govt. of India not only advocates but has actually stated setting up a new system of Central Schools covering the entire country (at least one in each district) and has earmarked the entire additional allocation on education for this purpose. Had this amount been spent in improving facilities of the existing institutions it might benefit the entire education system. But the new experiment

can only accentuate further the existing disparity in availability of quality education.

While emphasizing the gravity of the problem of educated unemployment, the document has not a word to say about the failure of the political and economic system to create job opportunities for these young people. On the contrary, it chooses the easy option to condemn these young people as unemployable and hold the unemployed themselves and also partly the education system responsible for their plight.

The executive committee noted with concern a peculiar anti-teacher bias expressed in the document. Teachers are blamed for opposing any worthwhile change in the education system. The document even mentions measures to be taken to discipline the recalcitrant teachers.

AIFUCTO stands firmly in favour of progressive popular changes based on the following among others:—

- (1) Complete abolition of Private management from the field of education.
- (2) Compulsory free and universal education for children belonging to age group 6-14 years at least within the year 1990.
- (3) Common school system with admission on the basis of principle of neighbourhood.
- (4) Democratic system of management for all educational institutions.
- (5) Full civic and political rights to teachers.
- (6) Reform in the courses and curricula to make them responsive to needs of the society and make them conform to three main objectives of our country namely secularism, socialism and democracy.
- (7) Higher allocation of resources for education (at least 6% of G.N.P., at least 10% of Union budget, 30% of

# Challenge of Education

## An Exercise in Evasion

By Prof. K.K. Thekkedath  
*President, AIFUCTO*

So far as pronouncements on education are concerned, the constitution of India, the Kothari Commission recommendations and the present document, "The Challenge of Education", represent three stages in the developing crisis in the Indian economy. With the coming

---

state budget and 10% of plan expenditure).

The executive committee decided to organise in the coming months a series of seminars in different states both on the entire document as also on particular topics or aspects of the document and finally organise a central convention. AIFUCTO should publish its own critique of this document as also a book containing both National Education Policy 1968 and this document and make them available to all teachers and others interested in education. The constituent units of AIFUCTO should also publish booklets pointing out the deficiency, and there trograde changes suggested by the Government of India in this document and thus help in mobilising public opinion against them.

The document lends support to the Central Universities Review Committee Report and thus implicitly recommends completely doing away with the system of democratic governance of educational institutions.

of independence and the opening of the Indian markets there was optimism of growth and development, and hence the constitution laid down the articles on education upto the age of fourteen and the protection of youth and tender childhood from exploitation.

The specific conditions created by the rulers in the country, where land concentration remained and the overwhelming majority of the rural people were steeped in poverty, naturally acted as a break on the expansion of the market. The signs of the post independence crisis in the form of under-utilisation of capacity and growing unemployment of people gave its colour to the picture painted by the Kothari Commission. The Kothari Commission gave the first signal for reduction of education, for siphoning off of young people at the stage of the standard for streamlining of education, for reducing the degree courses from a four year programme to a three year programme.

Now, with the further deepening of the crisis with registered unemployment touching the all time high of 30 million, the Challenge of Education is visualised in an open refusal to implement the constitutional directive on education.

I would add to these prefatory remarks the observation that the present document fails to make any clear statement about the line to be adopted on most matters but merely throws up suggestions which may be interpreted one way or another. It is one such slippery ground that we have to find our way and understand what is in the minds of the rulers. Ephemistically, it has been described as an open ended document.

### PLEA FOR GIVING UP THE CONSTITUTIONAL OBLIGATION

I combed the document with a microscope but failed to find anywhere any statement of the constitutional obligation. Though article 45 is mentioned and words like universalisation of elementary education, accessibility, etc. are used, the document carefully avoids stating the actual constitutional commitment. This is certainly no casual omission. It is part of a design to make people forget that in 1950 certain guarantees were given, so that the rulers are now able to slip out of the constitutional obligations.

What does article 45 say? I quote this short statement: "45. The State shall endeavour to provide, within a period of ten years from the commencement of this Constitution, for free and compulsory education for all children until they complete the age of fourteen years". Again article 39 states in section (e) "that the health and strength of workers, men and women, and the tender age or children are not abused that citizens are not forced by economic necessity to enter avocations unsuited to their age or their strength".

These were not phrases and passage included in the constitution to embellish it, but were expressing of the aspirations of the people who laid down their lives for freedom. The importance of education in the eyes of our people is seen from the fact that of all the directive principles article 45 is the only one which stipulates a time limit of ten years for its implementation.

The major thrust of the article is contained in the words free and compulsory, for all children, until they complete the age of fourteen. It is precisely these commitments that the present authors want to sweep under the carpet. In the entire document there is no reference at all to Compulsory education, and the document dishonestly hides the commitment of education until children complete the age of fourteen, by referring to universalisation, elementary education, primary and middle education, various patterns obtaining in the country with elementary education taking up 4+3 years, etc. The idea is to dilute the content of article 45, to replace compulsory education by universal education through various patterns where the input would be reduced to education upto the age of 12 or 13 (five years plus 4 plus 3).

### FATE OF ELEMENTARY EDUCATION

Section after section of the document lists the shortfalls in the Government's attempts to 'universalise' education. The drop out rate of 77% between class I and class VIII is admitted, as also is admitted the fact that even enrolment at class I is far from total. It is admitted that in several regions the enrolment of girls is less than 20 per cent.

It is also admitted that the per student expenditure on primary education has declined in real terms over the years. But what is the remedy. Is there a promise that this would be rectified, that more investment will take place in education?

The document states that educational planning can only take place within the tight constraints of resources. They further warn us that while deciding the issues, "alternative scenarios have to be considered in the light of constraints not only of financial resources but also the political (sic), social, cultural and organisational milieu."

So what do these constraints dictate for elementary education? This is what they argue;

"Assuming that universal elementary education is achieved by 1990, out of a total age-specific population of 17.4 crores, 11 crores pupils should be in the primary stage and the remaining 6.4 crores in the middle stage. It may be noted that this achievement implies that primary education will be 1.5 time and the middle education will be 3.2 time its present size. Such an expansion will have a significant impact on the educational expenditure as well. It is estimated that in term of 1980-81 prices, and assuming the per unit costs of 1977-78 to stay put, the budgetary requirement for the year 1990-91 will be doubled to Rs. 3200 crores (the 1980-81 expenditure being Rs. 1537 cores). On the basis of 8 per cent per annum rate of inflation the budget in current prices would be more than four times the 1980-81 allocations. In 1981 the number of teachers engaged

in elementary education was 21.7 lakhs. At the existing pattern of educational development, their number will be 29 lakhs by 1990. However, if universalisation of elementary education is achieved by 1990, the total requirement of teachers for elementary education would increase to 44 lakhs."

It is admitted that universalisation of elementary education would mean increased enrolment in schools and colleges. If we remember the projections of the Fifth Five Year Plan, it was expected that enrolment in higher education would go to 45 lakhs by 1985. The present enrolment figures are only 31 lakhs. Universalisation of elementary education would mean that the projection of 1966 would prove to be correct.

But these is exactly what the rulers do not want and can not digest. This elaborate argument is wound up with the attempt that because of the multiplier effect on enrolments in the schools and colleges and the increased budget, 'Policy deliberation vis-avis universalisation of elementary education need to be matched with hard financial decisions.'

Simply put, it means if you implement the commitment in the Constitution of getting all the children into the schools it would imply costs that the rulers cannot bear, and it would also imply that more children would come to schools and colleges which also the rulers cannot bear. Never before have arguments been placed so shamelessly for evading constitutional obligations. The document 'Challenge of Education' is an exercise in evasion, befuddling.

The way out suggested is through angan wadis. As the word angan signifies, we are supposed to give up even the plea for school buildings. It is admitted that as many as 89 per cent of primary schools, 70 per cent of middle schools, 27 per cent of secondary schools and 10 per cent of higher secondary schools in rural areas do not have urinal/lavatory facilities. The framers of this document try to remedy this situation by the angan wadis where there are also no buildings. The angans are used for keeping children together to be tendered by older children. At one stroke they not only solve the problem of schools without facilities, they also solve the problem of appointing qualified teachers and paying them proper scales. Older girls who have to look after their siblings in any case would now act as managers of these angan wadis.

What is the proportion of children to be covered by this non-formal set up. The staggering figure of 39 million of children are expected to go through non-formal education in the next five years which means these are the children who will not be in a position to go through regular schools.

### Constitutional Promise

The question we should consider seriously is whether the rulers should be given an alibi for jettisoning the directive principles. Historically, the majority of the intellectuals have played the role of legitimisers of the existing system, first of the British rule and then of the capitalist-landlord rule. The tragedy is that the intellectuals internalise the system so much that they believe that

the crisis of the rulers is to act as parameters restricting their own thinking.

The time has come for us to say that we shall not allow the rulers to give up the commitment of free and compulsory education for all children until they complete the age of fourteen. If this implies a budgetary allocation of 600 crores, then that amount has to be found. Political and other constraints of the rulers should not be allowed as an excuse for giving up this commitment and replacing it by the new proposals.

In fact to make compulsory education a reality in our country where fifty per cent of the people below the poverty line, it should be ensured that two meals are provided in every rural elementary school every working day, once when the school starts in the morning and once at the close of school. Mothers will force their children to attend school at least for the meals that are ensured. The cost for this arrangement would work out to less than 4000 crores in the yearly budget. But the result of investing this amount would be that the base of elementary education would be immediately enlarged.

Thus the total input of Rs. 10,000 crores had to be made. The present 1,537 crores had been universally admitted as grossly inadequate. Even the Kothari Commission had recommended an input of 6 per cent of the GNP in education. The teachers movement in the country had been demanding an allocation of 10% for education.

The document makes fun of the mid-day meals programmes of some state Governments and says that they have failed to

deliver the goods. In fact there is a powerful lobby in the press which is also denigrating serious attempts to increase the welfare of the people and they are describing these as populist measures. They are only echoing the fears of the rulers who do not want people to crystalline clear and rational demands. But today even to ask for the implementation of the constitutional promises are made out to be irrational. About needs to be done is that the programmes of mid-day meals' free uniforms etc. of the State Government are strengthened by converting them into two meals programmes to ensure that all children are covered in the educational process.

### All Round Curtailment Visualised

The siphoning off process which was started in 1968 by the 10+2+3 patterns now will be further intensified by the proposal to have students come out at the VIII std. level. The experience of the 10+2+3 pattern is that while students were expected to branch off at the X std. level into vocational courses, there were no provisions for vocational education. There were admittedly only 550 institutes for nine states in the country and there were only 134 poly-technics for twenty states in the country.

In spite of this dismal record of vocationalisation, like the Bourbons who never forget anything and never learn anything, the rulers are once again talking of vocationalisation at VIII stage. But there is a method in the madness. For, if the only purpose is to siphon off young people whether there are alternative avenues for education or not is not a serious problem. For the teachers and for all concerned

with education this means a grave threat to the continuing of even the minimum educational facilities available,

### A New Pattern: 10+2+2+1

At the level of higher education also there is a new pattern suggested. The North Eastern Hill University is held up as an example. Instead of the three-year degree it is suggested that there should be a two-year degree. Let the colleges have an honours course for those students who get 45% marks and above, and even here only those colleges who prove that they are better colleges should have this facility. This means that most of the colleges in the country would close their last year batches, and deal only with the teaching for two-year degrees

Teachers in the state of Maharashtra who are still smarting under the effects of replacing the four-year degree by a three-year degree will know what such a proposal would mean with regard to the security of jobs of teachers. But what is more important is the attempt to devalue degree. A specious argument is made that we are producing unemployable graduates. Statistics of unemployed graduates are produced to prove that the graduates that we produce are unemployable. If the Indian doctors and engineers working abroad were to return to our country, they should also be unemployed. Would they immediately become unemployable? Strange are the arguments of educational planners who sit in the ministries of finance to do their thinking.

### Moratorium on opening of Universities and Colleges

Once we accept that we are producing unemployable graduates, it becomes easy

to accept the next proposition that there should be no more new colleges no more new universities. This is a dangerous argument, and many people are misled by such arguments. Recently there was a meeting of the Education Ministers at Delhi. Surprisingly even the Education Ministers from states like Andhra and Karnataka supported the idea of moratorium on opening of colleges and universities. The only two state governments which refused to accept this proposition were Tripura and West Bengal.

Let us consider the question of Bombay University. It has reached a level when for proper functioning it has to be divided into at least two universities. A new university in Konkan is long overdue, and there is no reason why the colleges in Goa should not have a separate university to look after them. If the moratorium comes what will happen? The needs of a developing nation dictate the opening of new colleges and new universities. No matter how desperate the rulers may be to turn back the clock and to jettison earlier commitments, we cannot accept the proposition of a moratorium because that would be against the interests of the people.

### Capitation Fees and the elitist bias

While there is on the one hand a drive to devalue all education from the primary to the higher levels by such proposals as anganwadis to replace regular schools and two years degrees to replace the three-year degrees, there is on the other hand the recognition that centres of better quality education should also be established. The framers of the document realise that everyone cannot be deprived of good standard education, for in that case what

will happen to the children of the bureaucrats, the capitalists and the rural rich?

Further, with the economy being geared more and more, under the pressure of the multi-nationals, to the slogan of producing for export, the rulers see the need for high level sophisticated technology in all spheres of production. The drive towards automation and the introduction of computers is a side result of this linkage of the economy to the foreign market. Import of high level computers and other kinds of automation implies the production of a skilled manpower to operate these. Just as Macaulay visualised the need for producing babus, the framers of the present document saw the need for producing a limited quantity of computer boys.

It is in this background that we should see the emphasis on the pace-setting Doon type schools, one in each district, which will have a computer, and the institutes of excellence to be established on the initiative of private individuals. The elitist bias is clear from the open justification of capitation fee in these institutions. The document quotes approvingly a body of opinion "that these institutions may be allowed to continue provided they would place 25 to 50 per cent of the seats at the disposal of the government for admission on merit without payment of capitation fees." (para 4:89)

To place 25 to 50 per cent of the seats at the disposal of the government for merit based admission means to keep 50 to 75 per cent of the seats for those who can pay the huge capitation fees. This is reservation of seats for the rich. The whole thrust of capitation institutions is that they reserve the major chunk of the admission

to the rural and city rich, and leave a few seats for the vast majority of meritorious children of the poor to compete for. This is elitism in a crude form.

The proposals to delink degrees from jobs is yet another way of reserving jobs for those who can pay. Because once we delink the degree, any pretence of jobs being given to the meritorious will have to be thrown away. Corruption will grow further in the appointment of candidates to jobs. The money for jobs which we see in many states will become the general pattern for getting any job. The rich will be able to corner the better jobs and the poor will have to find their way into the lower rungs of the job hierarchy.

### Privatisation of Education

The task of establishing such centres and institutions is to be given more and more to private agencies. The moratorium on the opening of universities and colleges is to be combined with the provision of privatisation of educational institutions.

What is the record of private institutions in the country? They are commercial centres financed by the Governments run for the private gain of a few who own them and run them very often arbitrarily without any accountability either to the Government which pays or to society on whose munificent donations they were started in the first place. Take the example of a private college which is at a stone's throw from here.

The total money turnover in this college is around Rs 46 lakhs per year. The fees collected amounts to Rs. 6 lakhs. The remaining Rs. 40 lakhs comes from the

Government in the form of grants. What accountability does this institution have? It flouts even simple rules regarding appointment of teachers and continuation of superannuated persons as principals. It does not have any democratic machinery to go into the finance and the handling of money. The institution regularly invites high members of the judiciary for various types of functions and sends them gifts with the sole aim of influencing them on the various matters that are likely to come up in court.

As a minority institution, it has challenged the setting up of even a machinery to go into the grievances of the teachers. The private colleges refuse even to keep their contractual commitments to their own teachers. Gratuity which was a contractual obligation has not been paid to the teachers of private colleges. Even salaries are often not paid until government grants are received. The contract of appointing a teacher implies that salaries have to be paid irrespective of what arrangement the institution has with the Government regarding grants. Today there are over five hundred teachers in private colleges who have not received their salaries from June 1985. Most of the institutions claim minority status and quote Article 30 (1) to throw out teachers.

This is the record of private management in higher education. It is also the record in other private educational institutions. The Government pays but the managements retain the right to hire and fire, to use and misuse funds, to bestow favours and to flout directions and provisions in the Acts.

The teachers movement in the country has been demanding an end to private

ownership of institutions of learning. The AIFUCTO has demanded the universalisation of all colleges and their conversion into constituent colleges of the universities with a democratic structure of management. The document, Challenge of Education is blissfully ignorant of this situation. It talks of handing over of more institutions to the care of private managements. This is one of the most dangerous propositions in this document.

### Fee Increase Mooted

The document also suggests an overall increase in fees. While justifying capitation fees, the document goes further and says that fees should be increased and for those who are poor there should be scholarships. The document does not care to quantify poverty for establishing norms of giving scholarships. The result would be the hiking of the fees, thereby contributing to the further drop out from the institutions of education.

The 10+2+3 pattern has resulted in a steep drop in the enrolment at the university level. In backward areas like Marathwada the drop is even more pronounced. Many colleges have been depleted of student strength. These have been termed as unviable colleges. The document proposes the closing down of all such colleges. There will soon be a proposal to close down unviable subjects, that is subjects where the number of students is below say 20 at the degree level. These dangerous proposals will be complimenting the drive to curtail education through this fee rise. The entire democratic movement in the country has to take this up as a challenge and build up resistance against fee increase and the closure of the so-called unviable institutions.

### Depoliticisation

The rulers well know that these proposals are going to meet stiff resistance from the people and their representatives in the elected bodies at the university. The recent past is replete with examples of brave struggles of teachers and students and parents against undemocratic moves in the field of education. In Maharashtra we launched a powerful united struggle against a highly undemocratic University Act.

The farmers of the document dub this as political manouvring. The cry for depoliticising education is to be seen in this context. It is not that the rulers want to keep politics away from education. I have already quoted the section in the documents where they admit that in planning for education they have to keep in mind their political constraints.

The Education Minister at the Centre and in every state is a political person, a member of a political party. The presiding authority in every university, the Chancellor, is very often a retired politician and sometimes, as was seen in the episode of the dismissal of the Andhra Ministry, a person not fully retired from politics. Under these conditions what does the call for depoliticisation mean? It only means that the increasing united struggles of the teachers and the students for their just demands have to be checked. Every serious teacher who sees that protest has to be registered against the wrong policies of the authorities becomes a person-non-grata. Such teachers are to be curbed. This is the only meaning of depoliticisation. Teacher's democratic rights as well as the rights of employees and students are to

be restricted through legislation. At present the university bodies as well as the local managing bodies are heavily weighted against the employees. While there are provisions for elected representatives of donors there is no provision for elected representatives of the employees or students in the Senates of most universities.

Calcutta University and other universities in West Bengal are honourable exceptions and they have a quantum of elected representatives from trade unions, peasant organisations etc. Universities should reflect the aspirations of the common people. This can be achieved only through the process of democratisation of their entire structure. While the rulers want to restrict democracy under the plea for depoliticisation, the common people should aggressively fight for democratisation of all educational institutions.

We may sum up our recommendations as follows:

- (1) Implement the constitutional commitment of compulsory and free education for all children until they complete age of fourteen years. We shall not allow the rulers to evade this responsibility.
- (2) Increase the input into education. A minimum of ten per cent of the Gross National Product should go into educational development.
- (3) Delink education and the economy from the dictates of the foreign agencies like the World Bank and IMF which suggest streamlining expenditure on

public services greater restriction of those working in these sectors and also suggest greater automation and computerisation.

- (4) Expand educational facilities at all levels from primary to university. No moratorium on opening of educational institutions. Give greater facilities to students in the form of two meals at elementary levels; free books, uniforms extended facilities of freeship and scholarships. As a first step make education free upto st. XII in all states
- (5) Greater inputs into vocationalisation, stop capitation fees Admissions to be purely on merit with special training facilities to students coming from backward class and scheduled caste backgrounds to compete as equals. Reservation of seats for BC and SC students to continue until these facilities are fully developed.
- (6) Ending of the private sector in the field of education and handing over all educational institutions to democratically set up public agencies. All colleges to be converted into constituent colleges of the university with full democratic rights for teachers, students and employees.
- (7) Drop to deal educational system of two streams one for the common man and the other for the elite. A single school system and a single system of higher education in the country.

ലക്ചറർ പ്രൊമോഷൻ എല്ലാസർവ്വീസും

പരിഗണിക്കണം

Shertallai

30-12-1985

No. Prdt. Fl. VII (22)/ DP/ 85-86  
To The Hon' ble Education Minister,  
Govt. of Kerala.

Sir,  
Sub:- Automatic Promotion of Jr.  
Lecturers as Lecturers-Counting  
of previous service of Jr.  
Lecturer in Colleges under  
different Educational Agencies

for the propose of the upgra-  
dation of the post of Jr.  
Lecturer into that of Lecturer  
-Issuing of Govt. Orders for  
the purpose-Requested.

Ref:- Resolution adopted by the  
meeting of the State Comm-  
ittee of the AKPCTA held on  
20-10-1985.

As per the existing Govt. Orders (order  
dt. 4-9-1973); the post of Jr. Lecturer  
to which a teacher is initially appointed  
in a College gets upgraded automatically  
into that of Lecturer as and when the  
incumbent completes 2 years' continuous  
service as Jr. Lecturer. It is, thus, evid-  
ent, the upgradation of the post of Jr.  
Lecturer into that of Lecturer is automatic  
-it is a time-bound promotion.

At present 2 years' continuous service  
as Junior Lucturer in a college run by  
a unitary management or in different  
colleges under a corporate management,  
alone will be reckoned for the purpose  
of automatic promotion of a Junior  
Lecturer as Lecturer. As such the serv-  
ice of a teacher, currently working as  
Junior Lecturer in a college under one  
educational agency, put in by him previ-  
ously in a college under a different  
educational agency is not counted for  
the purpose of the upgradation of the  
post of Junior Lecturer currently held by  
him even if there is no break in service.  
At the same time, though in the existing  
orders it is specified that 'it is the post

- (8) Non-formal education and distance education to be made as a supplementary programme to stregthen the present system of education and not as a substi-tute education for the poor.
- (9) Guarantee jobs to all students who pass out, and immediately announce unemployment allo- wance for all students who are unable to get jobs after education
- (10) Full job protection to teachers, proper scales and other facilities for improvement of their living conditions and their effecti- veness.
- (11) A simultaneous promulgation of codes of conduct for teachers and managers in education to be formulated democratically and to be accepted voluntarily by all parties

(Paper presented at the UGC seminar in  
Bombay held on 9th October, 1985.)

of Junior Lecturer to which a person is initially appointed in a college" that is upgraded to that of Lecturer as and when the incumbent completes 2 years' continuous service as Junior Lecturer, the entire service put in by a Junior Lecturer in different colleges under a corporat management is counted for the purpose of upgradation of the post held by him in the college in which he is currently working. In other words, the period/periods during which he held the post of Junior Lecturer previously in another college or other colleges, though under the same educational agency, is/are counted for automatic promotion provided there is continuity in service. This means, as per the existing order, service put in by a Junior Lecturer in different "Colleges" can be counted provided the service is continuous. What is really relevant now is, continuity in service-whether in the same college or different colleges under the same management or different managements

It is important to mention here that for the automatic promotion of a Lecturer as non-cadre Professor, the total service of the teacher, including broken periods of service, whether in one college or different colleges is counted. As in the case of automatic promotion as Lecturer, the post of Lecturer held by the teacher is upgraded automatically into that of non-cadre professor as and when the incumbent completes 13 years' total service, including broken periods of service put in as Junior Lecturer or as Lecturer in the same college or in different colleges. Thus, if the service as Junior Lecturer (continuous or broken)- whether in one college or in different colleges-can be taken into account for the purpose of the upgradation of a higher post (of

Lecturer) to that of Non-cadre Professor it is only reasonable that at least the continuous service of a teacher as Junior Lecturer in different colleges is reckoned for the purpose of the automatic upgradation of the post of Junior Lecturer into that of Lecturer.

Shri. Edsel Joseph, Junior Lecturer in Commerce, St. George's College, Aruvithura worked as Junior Lecturer in St. Josephs College Devagiri from 24-9-'79 to 3-8-'81. He joined St. George's college, Aruvithura on 4-8-'81 without any break of service. He completed 2 years' continuous service as Junior Lecturer on 23-9-'81, including the one year 10 months, and eleven days, service in St. Josephs College, Devagiri. If he is to put in 2 years, continuous service in St. George College, Aruvithura from 4-8-'81, he would be getting the automatic promotion as Lecturer only with effect from 4-8-1983, if on the other hand the service as Junior Lecturer put in by him from the date of his first entry as Junior Lecturer is counted for the purpose of automatic promotion as Lecturer, he will get the higher grade with effect from 24-9-'81. It is only fair that his service prior to his joining the present college is reckoned for the purpose of the upgradation of the post held by him in the present college, into that of Lecturer. But in the existing Govt. orders there is nothing that will facilitate the counting of the service previously put in by a Jr. Lecturer in a College/Colleges under a different Educational Agency for the purpose of the upgradation of the post of Jr. Lecturer as Lecturer. It is nothing but anomalous.

We would, therefore, request the Govt. to issue Orders to facilitate the counting of the periods of Service put in by a Jr. Lecturer in Colleges under different Educational Agencies also for the purpose of the automatic, time-bound, promotion as Lecturer.

Sd/-

President, AKPCTA

ഗവ: / യൂണി: ഓർഡറുകൾ

# 1-7-83 നുശേഷം പ്രൊമോഷൻ വരുന്നവരുടെ ഹിക്സേഷൻ

## Government of Kerala

### Abstract

Pay—Revision of scales of Pay-Fixation of pay in the higher post in the case of persons who were promoted on or after 1-7-1983 but who opted to continue in the pre-revised scale applicable to the lower post beyond the date of promotion to the higher post-orders issued.

### FINANCE (PRC) DEPARTMENT

G. O. (P) 92/86/ (17) /Fin. Dated, Trivandrum, 22-1-1986.

- Read:-
1. G. O. (P) 515/85/Fin. dated 16-9-1985.
  2. Letter No. Co-ord. II/10-85/64/1024 dated 28-10-1985 from the Accountant General (A&E), Kerala.

According to Rule 12 of the rules for fixation of pay in Annexure III to the G. O. read as first paper above, promotions or appointments made on or after 1st July, 1983 would be deemed to have been made to the revised scale of the post and pay in such cases refixed, if necessary, under the normal rules.

2. In the letter read as second paper above, the Accountant General (A & E), has sought clarification as to how the pay in the higher post should be fixed

In the case of persons who were promoted on or after 1-7-1983 but who opted to continue in the old scale applicable to the lower post beyond the date of promotion to the higher post.

3. Government have examined the matter in detail and are pleased to issue the following orders:

(i) In the case of an employee promoted to a higher post after 1-7-1983 but who opted to continue in the pre-revised scale of his lower post beyond the date of promotion to the higher post, his pay in the revised scale of pay in the promoted post on the date of promotion will be determined by adding one notional increment to his basic pay in the lower post plus D. A. at 488 points for such notional pay and then his pay fixed at the next higher stage in the revised scale of the promoted post, whether the amount represents a stage or not.

(ii) After fixation of pay of the employee in the lower post on the date of option in accordance with the rules for fixation of pay in Annexure III to the G. O. read as first paper above, with reference to the pay so fixed his pay in the revised scale of the promoted post will be fixed applying Rule 28A/37, as the case may be, of part I, Kerala. Service Rules.

4. Illustrations on the application of the above orders are given below:

(i) Fixation of the pay of a Section Officer promoted as Under Secretary on 1-5-1985 but who opted to continue in the pre-revised scale of Section Officer upto 1-7-1985:

	Rs.
1. Pay in the pre-revised scale of Rs. 650-1510 as Section Officer,	: 940
2. Notional increment	: 30
3. Total	<u>970</u>
4. D. A. at 488 points for Rs. 970	600
5. Total	<u>: 1570</u>
6. Next stage in the revised scale of pay of Rs. 1500-60-1560-75-2685 of the post of Under Secretary	1635

(ii) Fixation of pay of the above officer on 1-7-1985 in the post of Under Secretary

(a) Pay fixed as Section Officer on 1-7-1985 under the rules for fixation of pay in Annexure III

1. Basic pay (including the increment fell due on 1-7-1985)	: 970
2. D. A. at 488 points	: 600
3. Weightage under Rule 8 (for 24 years of service)	: 116
4. Total	<u>: 1686</u>
5. Next stage in the revised scale of Section Officer (Rs. 1100-40-1500-50-2100)	: 1700

(b) Pay fixed in the post of Under Secretary on 1-7-1985

1. Pay as Section Officer	: 1700
2. Notional increment under Rule 28A, K.S.R, Part I	: 50
3. Total	<u>: 1750</u>
4. Pay fixed in the revised scale of Under Secretary under Rule 28A	: 1785

5. In cases where increment is sanctioned in the lower post during the intervening period between the date of promotion to the higher post and the date of option for the revised scale of pay of the lower post, refixation of pay will be admissible following the same principles as enunciated in sub para (i) of para 3 above.

(By order of the Governor)  
P. K. KRISHNANKUTTY NAIR  
ADDITIONAL SECRETARY.

## Government Of Kerala

### Abstract

Pay Revision 1983-Revision of option -Orders issued-

G. O. (P) No. 74/86/ (13) Fin. Dated, Trivandrum, 17-1-'86

Read: G. O. (P) 515/85/ Fin. dated 16-9-1985.

### ORDER

In the rules for fixation of pay laid down in Annexure III to the G. O. read above a period of six months from 16-9-1985 was allowed for exercise of option for the revised scales of pay. It was also specified in the rules that option once exercised would be final.

2. Some of the employees who have already exercised option in pursuance of the above rules have represented to Government that they might be permitted to exercise revised option as their earlier options were found to be disadvantageous.

3. Government have examined the matter and are pleased to order that employees who have already exercised

option but who want to revise the same will be permitted to do so provided that such revised option is exercised before the time limit allowed for exercise of option under the rules ie. 15-3-1986.

(By Order of the Governor)  
P. K. KRISHNANKUTTY NAIR  
ADDITIONAL SECRETARY

കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക് പ്രസിഡൻ്റിന് സ്പെഷ്യൽ കാഷ്വൽ ലീവ്

G. O. MS. No. 178/85/H. Edn. dated 1-8-1985 from the Higher Education (D) Department, Trivandrum.

Private Colleges-teachers elected as Presidents of Service Co-operative Banks-Special Casual leave-for attending Board meetings/Conferences connected with banks-Orders issued.

Read:- 1) G. O. MS. 139/84/ G. Edn. dated 19-7-1984.

2) Letter Nos. Estt. D3-32658/85/ Coll. Edn. dated 9-5-'85 and Estt. DI-78130/84/ Coll. Edn. dated 22-6-'85 from the Director of Collegiate Education Trivandrum.

3) Letter No. G 23743/85/L.Dis. dated 18-6-'85 from the Registrars, Co-operative Societies.

**ORDER**

Government are pleased to order that Private College teachers elected as Presidents of Service Co-operative Banks will

be granted Special Casual Leave at the rate of one per month for attending board meetings/conferences and other urgent matters connected with the Banks. Since there will be no necessity for granting such special casual leave during vacation periods, the maximum number of Special Casual Leave that can be granted for the purpose in an year will be limited to ten.

(By order of the Governor)  
Sd/-  
G. Vibhukumar,  
Under Secretary to Govt.

വികലാംഗർക്കു സ്പെഷ്യൽ കാഷ്വൽ ലീവ്

G. O. MS. No. 160/85/H.Edn. dated 3-7-1985 from the under Secretary to Government, Higher Education (D) Department.

Special Casual leave-grant of special casual leave to physically handicapped employees-Extension of the benefit to private college staff-orders issued.

Read:- G. O. (P) 249/84/Fin. dated 9-5-1984.

**ORDER**

In the Government order read above Government ordered that the benefit of special casual leave upto a maximum of 15 days in a calender year will be granted to handicapped Government employees for their treatment in hospital/at residence on production of medical certificate to that effect from the Authorised medical officers attending on them. Handicapped employees eligible for conveyance allowance under G. O. (P) 364/80 Fin. dated 11-6-1980 and G. O. (P) 77/84/Fin. dated 7-2-1984

alone are entitled in this benefit. The following types of handicapped employees are thus eligible for the benefit.

1. Orthopaedically handicapped employee having minimum 40% permanent/partial disability of the upper or lower extremity deformities.
2. Those having vision less than 3 60 or field vision less than 10 in both eyes.
3. Blind employees.

Government are now pleased to order that the benefits as admissible above will be extended to private college staff also.

(By order of the Governor)

Sd/-

Under Secretary to Govt.

**സംസ്ഥാനാന്തര സർവീസ് കണക്കാക്കില്ല**

കേരള ഗവൺമെന്റ് കമ്മീഷണർ ആൻറ് സെക്രട്ടറി 31773/ഡി 1/84/ ഉ.വി. -ാം നമ്പറിൽ 14-6-1985-ൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ (ഡി) വകുപ്പിൽനിന്നും ശ്രീ. ഇ. എ. ജോസ് ഇടയില വീട്, എസ്.എം.സി. 13/185, ചേർത്തലക്ക് അയച്ച കത്തിന്റെ ശരി പകർപ്പ്.

വിഷയം:- ചേർത്തല സെൻറ് മൈക്കിരസ് കോളേജ് ലക്ചറർ ശ്രീമതി അന്നാജോസിന്റെ തമിഴ്നാട്ടിലെ കോളേജ് സർവീസ് പെൻഷനും നോൺ കേഡർ പ്രമോഷനും കണക്കാക്കുന്നതും സംബന്ധിച്ചു്.

സൂചന:- 17-7-1985-ാം തീയതിയിലെയും തുടർന്നും ഉള്ള താങ്കളുടെ നിവേദനങ്ങൾ.

കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ സംസ്ഥാനന്തര സർവീസ് എന്തെങ്കിലും സർവീസ് ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കോ പെൻഷനോ കണക്കാക്കുവാൻ നിർവാഹമില്ലെന്നുള്ള വിവരം ഖേദപൂർവ്വം അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു. നിലവിലുള്ള ചട്ടങ്ങളിൽ യാതൊരു ഭേദഗതിയും ഇക്കാര്യത്തിൽ വരുത്തുവാൻ സർക്കാരിന് ഉദ്ദേശ്യമില്ല.

ഒപ്പ്

ജി. വിഭൂക്യുമാർ,

അണ്ടർ സെക്രട്ടറി,

ഗവ. കമ്മീഷണർ ആൻറ് സെക്രട്ടറി കൂവേണ്ടി.

**5 വർഷത്തിനുമേലുള്ള അവധി**

Estt. D2/62336 85/Coll. Edn

Office of the Director of Collegiate Education, TVM., Dated :23.11.85

**CIRCULAR**

Sub:- Private Colleges-Leave Without Allowances for taking up employment abroad or Within the country-grant of-Instructions issued.

- Ref:- 1. G. O. (P) No. 137/85/H. Edn. Dated:14.6.85.
2. Government letter No. 35519/ D2/85/H. Edn. dated: 28.10.1985.

All the Principals and Managements of Private Colleges are hereby informed whether they forward to the

undersigned requests for concurrence of leave sanction beyond 5 years it should contain the following records.

1. Specific Recommendations from the Manager with no objection certificate.
2. Service Book of the applicant.
3. Certificate stating whether the employee (teaching Staff or Non-teaching staff is a permanent staff or on who has completed probation in the entry cadre or whether the staff belongs to the category of non-permanent employees who have not completed probation.
4. It should be invariably shown whether any disciplinary action against the staff is pending whether any vigilance is pending against the staff.
5. A declaration-regarding whether any bonded obligation to service the department for a particular year.

Sd/-

Elizebeth Koshy,  
Deputy Director,  
for Director of Collegiate Education

F. I. P. സബ്സക്രീറ്റീവ് ഡയറക്ടർ  
ശമ്പളം

No. Plg. 5.66779/82/Coll. Edn.  
Directorate of Collegiate Education,  
VikasBhavan, Trivandrum,  
Dt. 23-11-1985.

**CIRCULAR**

The Principals of all colleges under this Directorate are informed that the amount

of Substitutes Salary received from the University Grants Commission should be remitted in the head of Account, noted below :-

"077 Education 'E' University and other Higher Education (c) Other Receipts (4) Other items"

Sd/-

N. Hari Mohan Bhattathiry,  
Spl. Officer for University grants commn.,  
for Director of Collegiate Education,

പെൻഷൻ താമസിച്ചാൽ  
പിനൽ ഇൻററസ്റ്റ്

**GOVERNMENT OF KERALA**

Finance (Pension-B) Department

**CIRCULAR**

No. 31/85/Fin

Dated, Trivandrum, 10th April, 1985.

Sub :- pension-Payment of penal interest at the market rates in cases of delayed settlement and disbursement of pensionary claims-Regarding.

Ref :- Supreme Court Judgement in SLP (C) No. 9425/84 against S. A. No. 10/79 High Court.

The Supreme Court in the Judgement referred to above has directed that pension and gratuity are no longer a bounty to be distributed by the Government to its employees on their retirement; but have become under the decisions of that Court valuable rights and property in their hands and any culpable delay in settlement and disbursement thereof must be visited with the penalty of payment of interest at the

current market' rate till actual payment. The direction of the Court is that the liability to pay penal interest on these dues should commence at the expiry of two months from the date of retirement. Government have issued detailed instructions/orders from time to time for the expeditious settlement of pension claims. But still delay is seen occurring in certain cases.

2. In the circumstances all pension sanctioning authorities and Heads of Departments are requested to strictly follow the instructions so far issued and to settle pensionary claims without delay. The documents necessary for the sanctioning of pension and gratuity should be prepared sufficiently earlier so that payment of gratuity amount could be made to the Government servant on the date he retires or on the following day. If in any case Government is forced to pay penal interest due to specific lapse on the part of any Officer, he will be held responsible for it and the amount will be recouped from him.

JOSEPHINE ANNE CLARANCE,  
Additional Secretary (Finance)

പ്രീഡിഗ്രിബോർഡിനം കമ്മീഷൻ  
Delinking of Pre-Degree Course from  
the Universities and establishment of a  
Separate Board for Pre-Degree Exmination

The Government of Kerala, Vide their Order No. G. O. Rt No. 2449/85/H. Edn. dated 8-11-1995 have appointed Dr. A. K. N Nambiar, Commissioner for Entrance Examination, for making a preliminary study and for preparing a report on the question of entrusting the Pre-Degree

Examination to seperate Board as a preliminary step towards the delinking of Pre-Degree Course from the Universities. The Govt. Order is given below

## GOVERNMENT OF KERALA

### Abstract

Higher Education-Delinking of Pre-Degree Course from the Universities-appointment of Dr. A K N Nambiar to make preliminary studies-Order issued.

### HIGHER EDUCATION (B) DEPARTMENT

G. O. Rt. No. 2449/85/ H. Edn.  
Trivandrum, Dated 8-11-1985.

### ORDER

Government have been considering a proposal to delink Pre-Degree Course from the University and to constitute a seperate Board for Pre-Degree Exmination for some time past. Mr. Justice M. P Menon, appointed under the Commission of Inquiry Act, who went into the question of irregularities which had taken place in the conduct of examinations and connected matters in the Universities of Kerala and Calicut, has observed as follows:- "De-linking Pre-Degree being an All India Policy, no recommendations of this Commission are needed for implementing it. All that need be said is that it is high time the question is taken up not only for active consideration, but also for implementation. The Universities will not be able to bear the burden for long; their examination systems have already started cracking under the sheer weight of Pre-Degree candidates, regular and private". The University Commissions for Kerala and Calicut Universities, headed

by Dr Malcolm S. Adisheshia have also proposed to de-link Pre-Degree Course from the University, bearing in mind the double purpose of the two year course viz; i) to serve as a preparation for those who have an aptitude and are qualified for under-graduate education and ii) to offer a vocational stream of job oriented course. The Commission has recommended that.

- i) in the long run the 2 year Course be shifted to the school systems as the higher secondary course,
- ii) immediately, any secondary school which is equipped and qualified with the staff and facilities be permitted to start the two year course,
- iii) in the meanwhile no junior colleges be upgraded into full degree colleges,
- iv) the term pre-degree be replaced by the term plus 2 or 11th and 12th year,
- v) in the meanwhile, the practice of some North Indian states be followed, of not allowing colleges to have more than 2 out of 3 courses, Pre-Degree or plus two, degree and post-graduation in the same campus, and
- vi) admission to pre-degree classes be based on admission tests designed and administered by the colleges.

It is seen that a major portion of the time of the Universities is now spent in conducting pre-degree Examinations. There is delay in the conduct of Examinations by Universities. Admission of Kerala students in outside institutions for professional or Higher Education has become a problem. There is also no uniformity in

the dates of publication of results among the Universities. It has, therefore, to be considered whether the Pre-Degree course Examination can be entrusted to a separate Board as a preliminary step towards de-linking of pre-Degree course from the University.

Before taking a decision on this proposal the financial, legal and other implications of implementing such a scheme have to be studied in detail. Other issues, such as reduction in income of Universities by way of examination fees, the re-deployment of staff engaged in examination work in the universities, adequacy of the examination fee now charged, measures necessary to ensure speed and accuracy while implementing the proposal have in this context to be studied in detail.

Government are, therefore, pleased to appoint Dr. A. K. N Nambiar, Commissioner for Entrance Examinations, for preparing a detailed report covering all aspects of the matter and to submit the same to Government within two months.

The Registrar/Controller of Examinations/ Kerala/Calicut/Gandhiji Universities and the Director of Collegiate Education will render all assistance to Dr. A. K. N Nambiar for the preparation of the report.

(By order of the Governor)  
M. S. K RAMASWAMY,  
Commissioner & Secretary to  
Government.

**കൺവൻഷൻ**  
**സ്പെഷ്യൽ**  
**പരസ്യങ്ങൾ വേഗം എത്തിക്കുക**

(8-ാം പേജിൽനിന്നും തുടർച്ച)

Director of Collegiate Education, Kottayam has in her letter No.C1/3209/85 dated 19-6-1985, addressed to Finance Secretary to Government, sought orders exempting countersigned bills from the operation of the rule relating to the time limit for the adjustment of arrear DA claims to the P. F. accounts. The representative of the Association stated that the matter will be taken up with Government at the association level also immediately.

(7) The representative of the Association requested that a copy each of the pay revision order may be made available to private colleges also. The additional Director of Collegiate Education informed that the department has already addressed Government, for additional copies of the order, for being supplied to the private Colleges and that orders of Government are awaited.

(8) It was decided that the pending arrear bills will be classified year-wise; and that the earlier bills will be handled on a priority basis.

(9) The urgent necessity of improving the accommodation facilities and providing the minimum requirements of furniture to the Office of the Deputy Director of Collegiate Education was emphasised by the representative of the Association, as the lack of adequate facilities is hampering the smooth flow of work in the Zonal Office. The Additional Director of Collegiate Education pointed out that a new accommodation is already on the lookout and that purchase proposals of furniture have been submitted to government for sanction.

(10) On the issue of fixation of pay in the revised scales of pay sanctioned to the private college staff with effect from 1-7-1983, the Additional Director of Collegiate Education assured that steps will be taken by the department to move Government to sanction payment of remuneration for extra work arising in connection with the fixation of pay in the revised scales of pay sanctioned with effect from 1-7-1983, as was sanctioned for additional work in connection with the work of fixation of pay in the 1-7-1978 revised scales of pay. It was also added the work connected with pay fixation will in any case be started without waiting for a Government decision in the matter.

(11) The Deputy Director of Collegiate Education agreed that she will explore the possibilities of deploying one clerk from Addit/Grant Section and to utilise his services along with the service of the 2 clerks to be newly posted to the Zonal Office in the matter of disposal of the arrear bills for a maximum period of 2 months.

(12) It was suggested at the meeting by the representative of the Association that the Director of Collegiate Education may kindly send a D.O. letter to all the Principals emphasising the need for timely submission of all bills more especially the main salary and arrear bills and that the submission of the arrear bills should not be delayed on no account. The request was taken note of.

The meeting concluded at 1.10. P.M.

ADDITIONAL DIRECTOR OF  
COLLEGIATE EDUCATION.

**kerala private college teacher**

monthly journal of the all kerala private college teachers' association  
No. 62 R. No. M. 30625/81 REGISTERED KL/TV/(N) 3

1986 മാർച്ച് 8 ന്

പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ധ്യാപകരുടെ

അത്യുജ്വല ശക്തിപ്രകടനം

തിരുവനന്തപുരത്ത്

# എ കെ പി സി ടി എ കൺവൻഷൻ

മാർച്ച് 6, 7, 8

മാർച്ച് 7 ന് വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനം

കലാ-സാംസ്കാരികസമ്മേളനങ്ങൾ

കുഷേമനിധി വിതരണം