



KERALA PRIVATE  
COLLEGE TEACHER

സംസ്ഥാന സമ്മേളന സ്പെഷ്യൽ







## The Catholic Syrian Bank Limited

Head Office : St. Mary's College Road, P.B.No. 502, Thrissur. 680 020. INDIA.  
Phone : (91) 487 333020 (10 lines) Telex : (81) 887 210 CSBH IN, Fax : (91) 487 333435

# Now Offers

# 12%

(Per annum)

On all domestic  
term deposits  
of 46 days upto &  
inclusive of 10 years.

We also offer attractive rates on  
**Non-Resident Non-Repatriable (NRNR) Deposits**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| a. | 6 months upto & inclusive of 12 months            | 13.5% p.a. |
| b. | More than 12 months upto & inclusive of 36 months | 13.0% p.a. |

Attractive rates of interest are offered on **certificates of deposits**. Minimum deposit Rs 25 lacs. Minimum period 91 days. Please contact our Zonal Assistant General Managers/ Chief Managers for the rates at the following phone numbers :

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ● Mr. V.P. James, Coimbatore 447227 | ● Mr. Y.K. Sankarankutty, Madras 8279412     |
| ● Mr. A.J. Joy, Ernakulam 361018    | ● Mr. C.T. Francis, Thiruvananthapuram 79364 |
| ● Mr. K. J. Thomas, Kozhikode 63649 | ● Mr. R. Srinivasan, Bombay 2045788          |
| ● Mr. N.C. Antony, Thrissur 333478  | ● Mr. C.M. Jose, Kottayam 565730             |

Chairman : A. ALFRED SOLOMON.

*Setting new trends in Service*





കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ  
37-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളന സ്പെഷ്യൽ  
ജൂലൈ 1995 ലക്കം : 125



# എ. കെ. പി. സി. ടി. എ.

പ്രവർത്തകസമിതി : 1995 - '96

എസ്. വിശ്വനാഥൻ	:	പ്രസിഡൻ്റ്
ജോയി ജോബ് കുളവേലി	:	വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്
കെ. പി. ദിവാകരൻനായർ	:	ജനറൽ സെക്രട്ടറി
എം. സലീം	:	ട്രഷറർ
ആർ. മോഹനകുമാർ	:	സെക്രട്ടറി
പി. ജെ. ഫിലിപ്പ്	:	സെക്രട്ടറി
പി. വി. ചന്ദ്രമോഹൻ	:	സെക്രട്ടറി
എം. ദിവാകരൻ നായർ	:	ജില്ലാസെക്രട്ടറി, തിരുവനന്തപുരം
പി. ഹരിദാസ്	:	„ കൊല്ലം
ടി. കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ	:	„ പത്തനംതിട്ട
എം. ജി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ	:	„ കോട്ടയം, ഇടുക്കി
എസ്. ഗോപിനാഥപിള്ള	:	„ ആലപ്പുഴ
വി. സി. ആൻറണി	:	„ എറണാകുളം
എ. എം. കൃഷ്ണൻ	:	„ തൃശൂർ
കെ. ആർ. മോഹൻദാസ്	:	„ പാലക്കാട്
പി. മമ്മട്	:	„ മലപ്പുറം
ടി. കെ. ലവൻ	:	„ കോഴിക്കോട്
എ. പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ	:	„ കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ്
കെ. സദാശിവൻനായർ	:	
എൽ. ജി. വർഗീസ്	:	
സി. ജെ. ശിവശങ്കരൻ	:	



# വിദ്യാഭ്യാസക്കച്ചവടം അവസാനിപ്പിക്കണം

**അ**ൺഎയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ അനുവദിക്കാനുള്ള സർക്കാർ തീരുമാനം പിൻവലിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് അതിശക്തമായ പണിമുടക്കാണ് ജൂലൈ 24ന് കോളേജധ്യാപക സംയുക്ത സമരസമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നത്. അന്നുതന്നെ 'സേവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി' തീരുവനന്തപുരത്ത് വമ്പിച്ച അസംബ്ളിമാർച്ചും ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ കളക്ട്രേറ്റിന്മാർച്ചും നടത്തി. കേരളസർക്കാരിന്റെ അപകടം പിടിച്ച വിദ്യാഭ്യാസനയം തീരുത്തണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രക്ഷോഭ സമരങ്ങൾ ശക്തമാവുകയാണ്.

'എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന സാമൂഹ്യലക്ഷ്യം തകർത്ത് പണമുള്ള കുറച്ചുപേർക്കായി വിദ്യാഭ്യാസം ചുരുക്കാനുള്ള ഹീനമായ നീക്കത്തെ ചെറുത്തു തോല്പിച്ചേ മതിയാകൂ. സ്വകാര്യമേഖലയിൽ വർഗീയശക്തികൾക്ക് വ്യാപകമായി അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും അനുവദിക്കുന്നതിലൂടെ പാവപ്പെട്ടവനെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു നിന്നും ആട്ടി ഓടിക്കുകയാണ്. കേരളം ഇതുവരെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളെയെല്ലാം ഇത് ഇല്ലായ്മ ചെയ്യും.

ഇന്നുള്ള അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകൾക്കു ചുറ്റും അൺഎയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ അനുവദിക്കുകവഴി മുമ്പ് സ്കൂൾ മേഖലയിൽ സംഭവിച്ച അപകടം വരാൻപോവുന്നു. കോളേജധ്യാപകരുടെ തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെടും. മാത്രമല്ല അനേക വർഷങ്ങൾകൊണ്ടു വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും കോളേജുകളിൽ പാഴാവുകയും ചെയ്യും.

ഈ അപകടങ്ങളെല്ലാം മുൻകൂട്ടി കണ്ടുകൊണ്ടാണ് സർക്കാരിന്റെ നീക്കങ്ങളെ ശക്തമായി എതിർത്തു കൊണ്ട് എകെപിസിടിഎ-എകെജിസിടി സംഘടനകൾ സമരരംഗത്തുവന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്ന പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണിത്. അധ്യാപകന്റെ നിലനിൽപ്പ് അപകടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിലും കോളേജധ്യാപകരംഗത്തെ മറ്റു സംഘടനകൾക്ക് മിണ്ടാട്ടമില്ല. അവർ സർക്കാരിന്റെ അധ്യാപക ദ്രോഹ നടപടികൾക്ക് ഒത്താശ ചെയ്തു കൊടുക്കുകയാണ്.

കഴിഞ്ഞവർഷത്തെപ്പോലെ രൂക്ഷമായ സമരങ്ങൾക്ക് ഇടനല്കാതെ, വിദ്യാസക്കച്ചവടത്തിൽ നിന്നും പിൻതിരിയണമെന്ന് കേരള സർക്കാരിനോട് എകെപിസിടിഎ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. □



കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ

ലക്കം : 125

സംസ്ഥാനസമ്മേളന സ്പെഷ്യൽ

ജൂലൈ 1995

എഡിറ്റർ:

വി. എൻ. മുരളി

മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ:

എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ

അംഗങ്ങൾ:

എസ്. വിശ്വനാഥൻ

കെ. പി. ടിവാകരൻനായർ

എം. സലീം

ജോയ് ജോബ് കുളവേലി

ടി. എൻ. മനോഹരൻ

വി. രാജേന്ദ്രൻനായർ

ജോണി കെ. ജോൺ

കെ. സി. കുട്ടപ്പൻനായർ

ജി. എസ്. സുരേഷ്

രാജേന്ദ്രബാബു

ജെ. ചന്ദ്ര

Editor:

Kerala Private College Teacher

Vasantham

Chempakaserry Nagar

Kesavadasapuram

Thiruvananthapuram

Managing Editor:

Kuravattam

Paruthippally

Kuttichal

Thiruvananthapuram

## നന്ദി

കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചറിന്റെ 125-ാം ലക്കമാണിത്. എകെപി സിട്രിക് യൂടെ സമരങ്ങളും നേട്ടങ്ങളും പ്രതിഫലിപ്പിച്ച കണ്ണാടിയാണ് 'കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ'. സ്വകാര്യ കോളേജ്യാപകരുടെ കരുത്ത് ഒരിക്കൽകൂടി തെളിയിച്ചുകൊണ്ട് ആലുവയിൽ നടന്ന 37-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിന്റെ സ്പെഷ്യൽ പതിപ്പായിട്ടാണ് ജേർണലിന്റെ ഈ 125-ാം ലക്കം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്.

ഈ സ്പെഷ്യൽ പുറത്തിറക്കുന്നതിന് ക്ലേശം സഹിച്ചു പ്രവർത്തിച്ച അധ്യാപകർ, സൂപ്പർട്രിപ്പിൾ തന്നു സഹായിച്ച എഴുത്തുകാർ, പരസ്യങ്ങൾ തന്ന വ്യക്തികളും സ്ഥാപനങ്ങളും... എല്ലാവർക്കും ഞങ്ങളുടെ നന്ദി.

അച്ചടി ഭംഗിയായി നിർവഹിച്ച ചെമ്പകട പ്രിന്റർസിനും ഞങ്ങൾ പ്രത്യേകം നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

എഡിറ്റർ



# സെനറിലേയ്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട എ കെ പി സി ടി എ പ്രതിനിധികൾ

## കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി

- 1 ടി. എൻ. രാമൻപിള്ള  
വി. ടി. എം. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, ധനുവച്ചപുരം
- 2 പി. ഹരിദാസൻ  
എസ്. എൻ, കോളേജ്, കൊല്ലം
- 3 ടി. കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ  
എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, പന്തളം
- 4 പി. രവീന്ദ്രനാഥൻനായർ  
എസ്. ഡി. കോളേജ്, ആലപ്പുഴ
- 5 എം. കെ. ജോൺ  
ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെങ്ങന്നൂർ
- 6 സി. വി. നടരാജൻ  
എസ്. എൻ. കോളേജ്, നങ്ങാർകുളങ്ങര
- 7 ഡോ: ജി. രവീന്ദ്രൻ  
എസ്. എൻ. കോളേജ്, ചെമ്പഴന്തി
- 8 ജോൺ മാത്യു  
സെൻറ് ഗ്രിഗോറിയസ് കോളേജ്, കൊട്ടാരക്കര
- 9 പി. രഘുനാഥൻ  
എം. എസ്. എം. കോളേജ്, കായംകുളം
- 10 എസ്. സിറാജുദീൻകുട്ടി  
ടി. കെ. എം. ഇഞ്ചിനിയറിംഗ് കോളേജ്, കൊല്ലം

## കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റി

- 1 ടി. കെ. തോമസ്  
സെൻറ് മേരീസ് കോളേജ്, സുൽത്താൻബത്തേരി
- 2 പി. മമ്മദു  
പി. എസ്. എം. കോളേജ്, തിരുരങ്ങാടി
- 3 ജോർജ്ജ് എസ്. പോൾ  
ക്രൈസ്റ്റ് കോളേജ്, ഇരിങ്ങാലക്കുട
- 4 എം. കെ. പത്മനാഭൻ  
സെൻറ് തോമസ് കോളേജ്, തൃശൂർ
- 5 കെ. ആർ. മോഹൻദാസ്  
എം. ഇ. എസ്. കോളേജ്, മണ്ണാൻക്കാട്
- 6 എ. എം. കൃഷ്ണൻ  
എസ്. എൻ. കോളേജ്, നാട്ടിക
- 7 പി. വി. ചന്ദ്രമോഹൻ  
മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, കോഴിക്കോട്
- 8 ജി. പ്രകാശ്  
എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, മഞ്ചേരി



എം. ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി, കോട്ടയം

- 1 ടി. എം. തോമസ്  
നിർമ്മല കോളേജ്, മൂവറുപുഴ
- 2 കെ. കെ. ജോഷി  
എസ്. എൻ. എം. കോളേജ്, മാലപ്പുറം
- 3 കെ. മാത്യു  
ബസേലിയസ് കോളേജ്, കോട്ടയം
- 4 ഡി. ദാമോദരൻ നമ്പൂതിരി  
ഡി. ബി. കോളേജ്, തലയോലപ്പറമ്പ്
- 5 വർഗീസ് തോമസ്  
കെ. ഇ. കോളേജ്, മാനാനം
- 6 കെ. വിജയശങ്കർ  
എൻ. എസ്. എസ്. ഹിന്ദു കോളേജ്, ചങ്ങനാശേരി
- 7 ഇ. പി. മാത്യു  
സെന്റ് സറിഫിമസ് കോളേജ്, ഉഴവൂർ
- 8 പി. ജെ. ഫിലിപ്പ്  
സെന്റ് തോമസ് കോളേജ്, കോഴഞ്ചേരി

രജിസ്ട്രാർ ട്രോഡുവററ് മണ്ഡലം

കേരള	—	പി. നരേന്ദ്രൻ
എം. ജി. കോട്ടയം	—	കെ. ജെ. ബേബി
കാലിക്കറ്റ്	—	ഫലം വന്നിട്ടില്ല

## AIFUCTO ഭാരവാഹികൾ

President :-

Dr. K. K. Theckedath

Vice Presidents :-

1. Prof. B. Parthasarathi
2. Prof. B. Sathyanarayana
3. Prof. Shambhaji Yadav
4. Dr. P. J. Gupta
5. Prof. Prakash Chaturvedi
6. Dr. Md. Murtuza
7. Dr. A. D. Tripathi
8. Prof. K. Mohan Rao
9. Prof. E. P. Perumal

General Secretary -

Prof. Mrinmoy Bhattacharyya

Secretaries :

1. Dr. V. K. Thivari
2. Dr. Nikhil Desai
3. Prof. B. Vijayakumar
4. Prof. S. Pal
5. Prof. S. Viswanathan

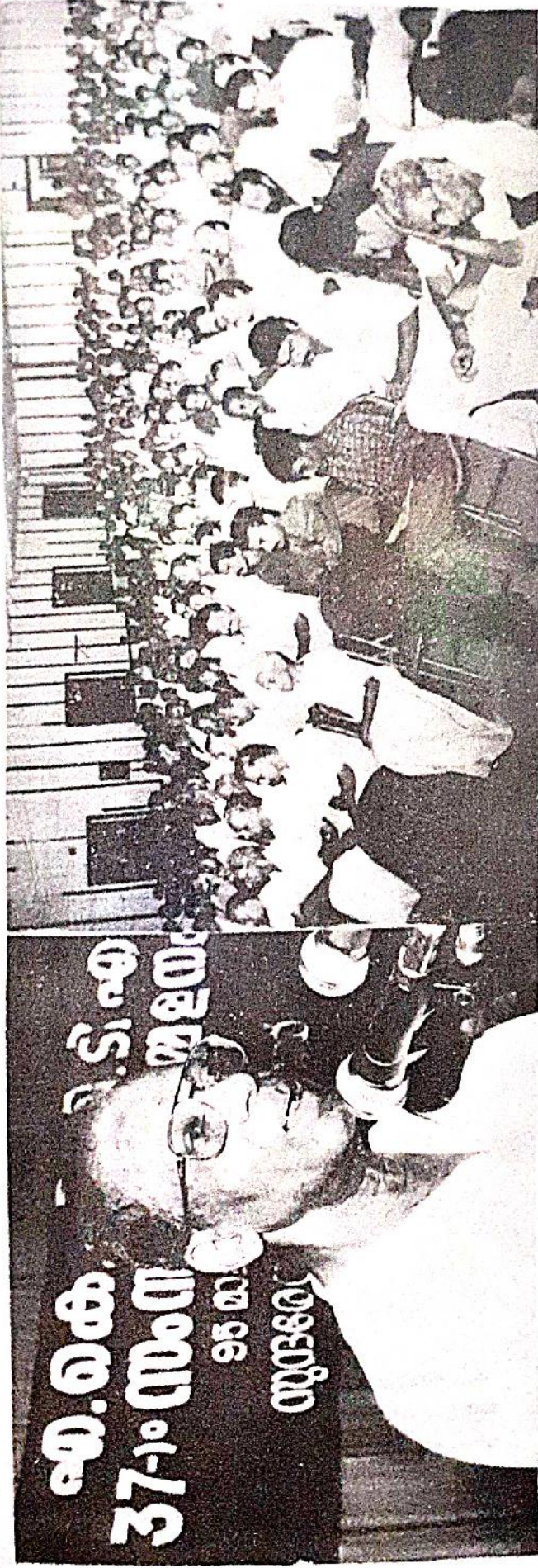
Treasurer:-

Prof. Ajoy Kr. Banerjee

Zonal Secretaries:-

1. Dr. Ms. Kranti Jejurkar (West)
2. Dr. R. S. Sharma (Central I)
3. Dr. N. Dwivedi (Central II)
4. Dr. Ram Singh (North)
5. Dr. A. K. Mohanty (East)
6. Prof. M. Deb (North East)
7. Prof. T. V. Murthy (South I)
8. Dr. S. Kingsley (South II)



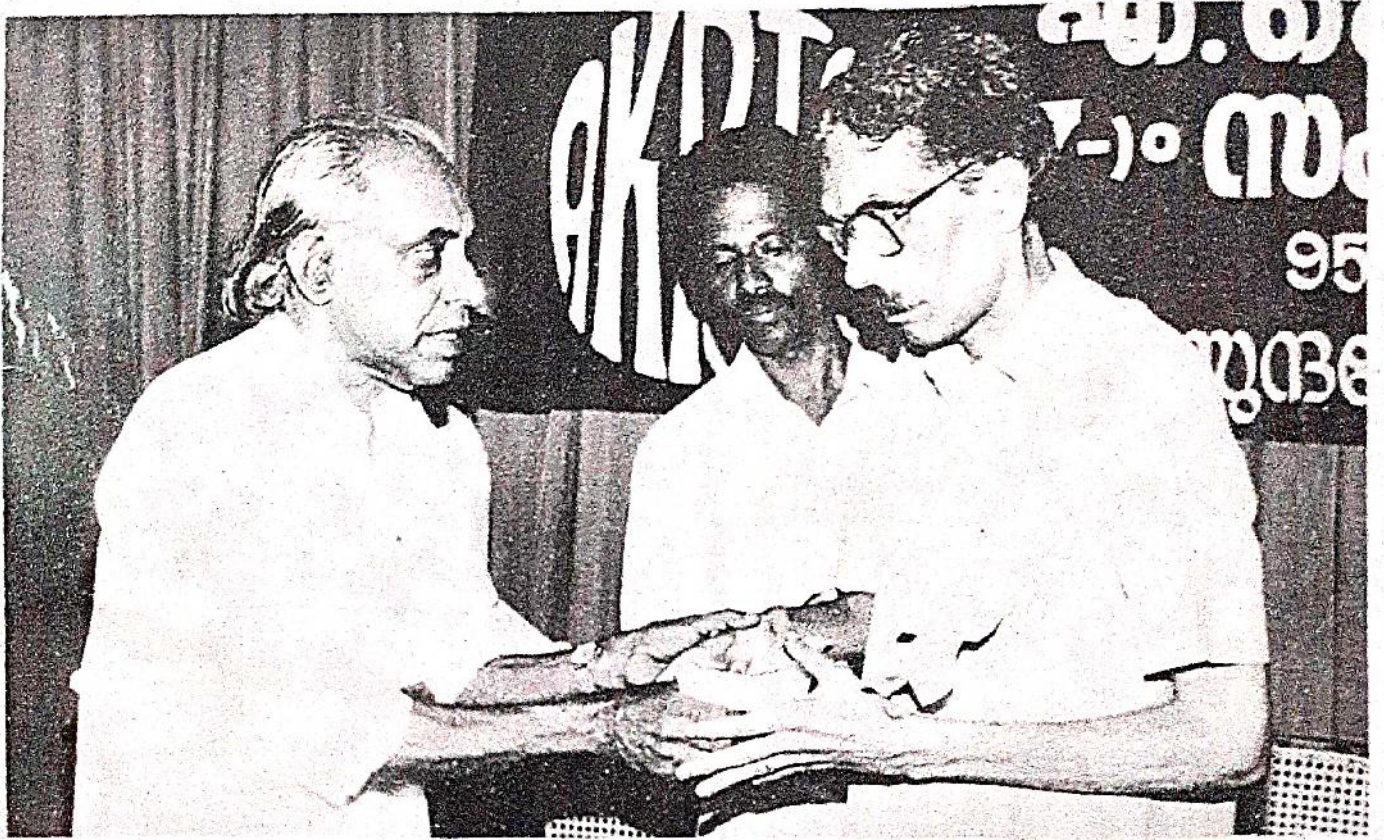


എ.കെ.പി.സി.എ 37 ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം ഡോ.സുകുമാർ അഴീക്കോട് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



എ.കെ.പി.സി.എ 37 ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തോടനുബന്ധിച്ചു നടന്ന പൊതുസമ്മേളനം ഇ.എം.എസ്. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.





ക്ഷേമനിധി വിതരണം പ്രൊഫ.എം.എൻ.വിജയൻ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



പ്രൊഫ.എസ്.വിശ്വനാഥൻ  
[പ്രസിഡൻ്റ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ]  
എസ്.എൻ.കോളേജ്,ചെന്നൈ



പ്രൊഫ.കെ.പി.ദിവാകരൻ നായർ  
ജനറൽ സെക്രട്ടറി,എ.കെ.പി.സി.ടി.എ  
വി.ടി.എം.എൻ എസ് എസ് കോളേജ്,യന്മുളപ്പുഴ



സംസ്ഥാനസമ്മേളന വേദിയിൽ



എസ്.ശർമ്മ.എം.എൽ.എ

പി.ജ.ജോസഫ്

പി.കെ.വാസുദേവൻ നായർ

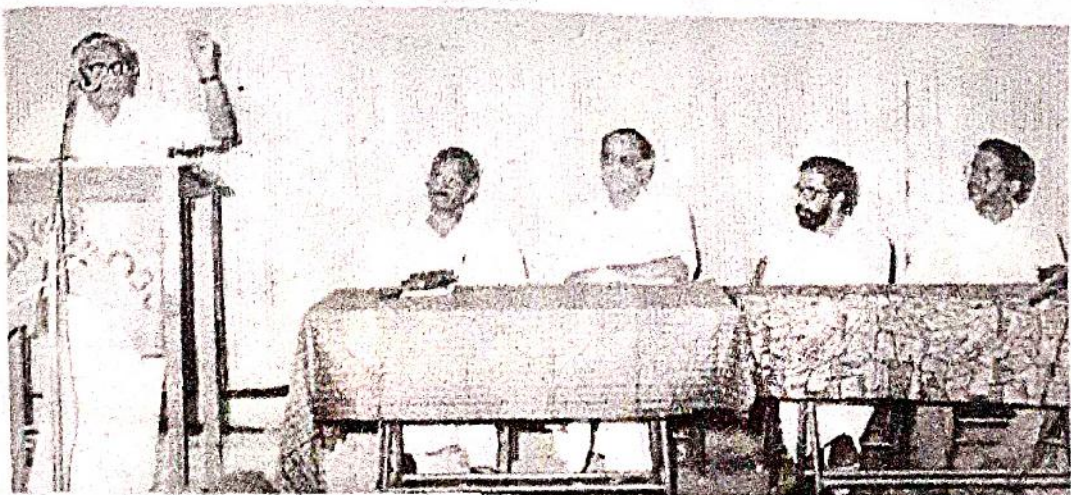


എം.എം.ചേലാപൻ

പ്രൊഫ.എസ്.സോമൻ  
[പ്രസിഡൻ്റ്, എ.കെ.ജി.സി.ടി]

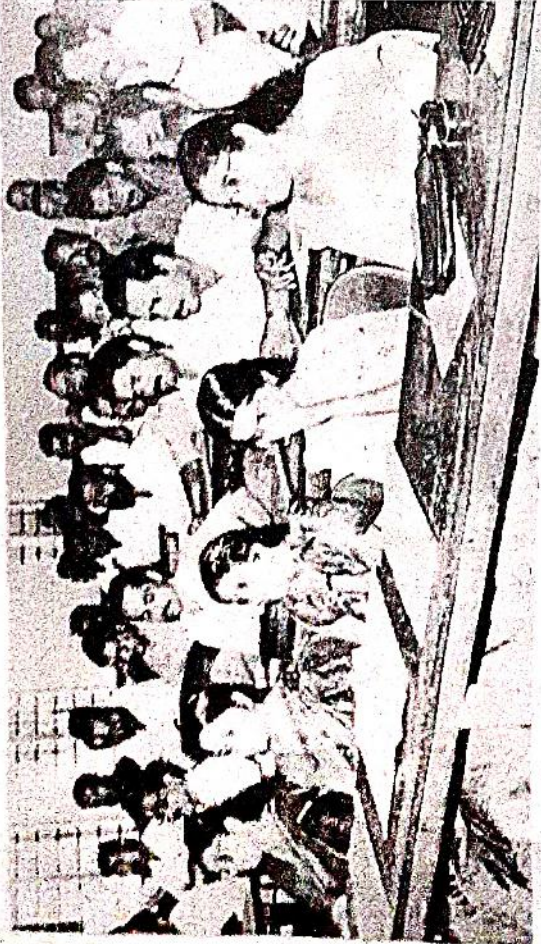
വേലായുധൻനായർ  
[എൻ.ജി.ഒ.യൂണിയൻ]

AKPCTA ജില്ലാ സമ്മേളനങ്ങൾ



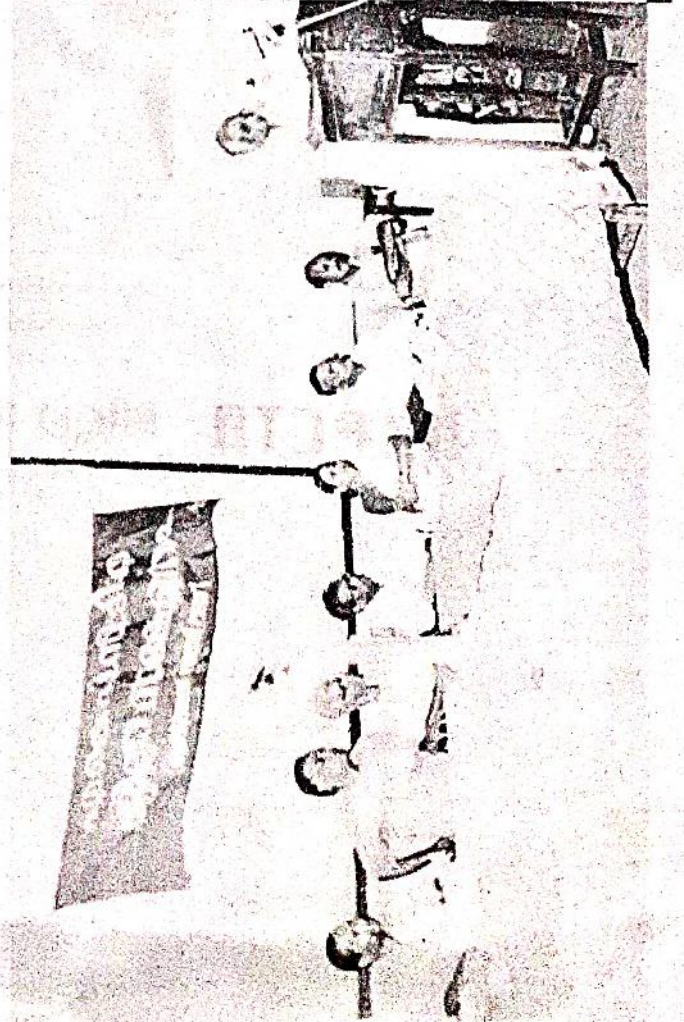
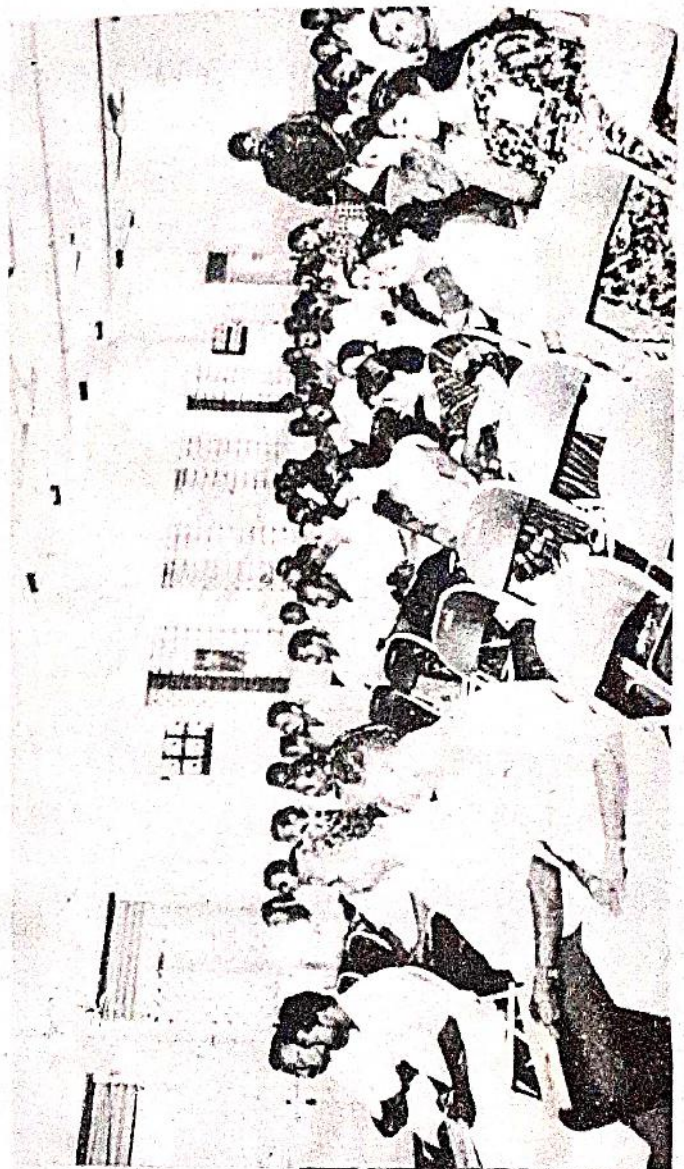
തൃശ്ശൂർ





കൊല്ലം

കോട്ടയം



തിരുവനന്തപുരം



ഇ. എം. എസ്.

# ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതി മാറ്റം

എ കെ പി സി ടി എ 37-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന പൊതുസമ്മേളനത്തിലെ ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗം

നിങ്ങളുടേത് ജീവനക്കാരുടെ ഒരു സംഘടനയാണ്. സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളാണ് സാധാരണ ചർച്ചയെ യുക. എന്നാലിവിടെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ രേഖ പർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആ രേഖ പൊതുവിൽ നല്ല വഴിക്കു പോകുന്ന രേഖയാണ്. ഈ രാജ്യത്താകമാനം നല്ല പർച്ചക്കുള്ള അടിസ്ഥാനം ഈ രേഖയിട്ടു. ജനങ്ങളാകെ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട ഒരു പ്രശ്നമാണിത്. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് അവർ രൂപപ്പെടുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മൗലികമായ മാറ്റം വരുത്തിയെങ്കിലും ഇന്നും അത് ബ്രിട്ടീഷുകാർ രൂപപ്പെടുത്തിയതു തന്നെയാണ്. ചെക്കളെ പ്രഭു-ളുപ്പിലും നടപ്പിലും വെള്ളക്കാരും എന്നാൽ തൊലിയിൽ മാത്രം ഇന്ത്യക്കാരും ആയവരെ വളർത്തുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യമായി കരുതിയിരുന്നത്. കറുത്ത സായിപ്പിനെ സ്വർഷ്ടിക്കാനുതകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയം. ഇതിൽ പല മാറ്റങ്ങളും വരുത്താനുള്ള ശ്രമം ദേശീയനേതാക്കൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട് ഗാന്ധിജിയുടെ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസനയം ഉദാഹരണം. വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിൽസമ്പാദനവും ചേർന്നു കൊണ്ടുള്ള ഒരു അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസനയം ഇവിടെ രൂപപ്പെട്ടു. സാ

മന്ത്രത്തിന് ശേഷം ഭരണാധികാരികൾ ചെക്കളെയുടെനയം തന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. അതിന്റെ ഫലമായാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും മാതൃഭാഷയെ ഒഴിവാക്കിയത്.

റാവു കേന്ദ്രവിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്നപ്പോൾ ഒരു പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസ രീതി രൂപപ്പെടുത്തി. ഭരണഘടനയിൽ പറയുന്ന ലക്ഷ്യം ആകെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു.

പുത്തൻവിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽനിർബന്ധവും സാർവത്രികവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പരാമർശവുമില്ല. മരിച്ച നവോദയ, സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയാണുള്ളത്. ഇതിന്റെ കേരളപതിപ്പാണ് ഇവിടെ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ മേലത്തട്ടിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു ചെറിയ ന്യൂനപക്ഷത്തിന് മാത്രമായി വിദ്യാഭ്യാസം പരിമിതപ്പെടുത്തുകയാണ്.

ഇന്നത്തെ പഠനരീതിയിൽ പ്രധാനം പഠനപുസ്തകം പഠിക്കലാണ്. ഇതിൽ വിഷയം പഠിക്കലില്ല അഭ്യുപകര്യം നോട്ട് പഠിക്കലാണ്. റാങ്ക് നേടാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണിത്. ഈ രീതി അടിമുടി മാറ്റണം. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതിഭ വളർത്തുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാകണം. വെർത്താന സമ്പാദനവും ഒപ്പം തൊഴിൽ പരിശീ

ലനവും നൽകണം. വെർത്താനികരംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ നേടാനുള്ള അടിത്തറയിടണം.

റാവു വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന ആ വകുപ്പിന് ഒരു പേരിട്ടു. മനുഷ്യശേഷി വികസനചക്രപ്പ്. മാനുഷികശേഷി വികസിപ്പിക്കലാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമൂഹ്യലക്ഷ്യം. സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ അടിത്തറയിടലും ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്.

ഗാന്ധിജി പറയുന്നത് ഗ്രാമീണ വ്യവസായങ്ങളിലെ തൊഴിലും വിദ്യാഭ്യാസസമ്പാദനയുമായി കൂട്ടിയിണക്കണമെന്നാണ്. എന്നാലിന്ന് ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ വികസിച്ച ഒരു ഘട്ടമാണ്. പഠനപുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടിക്കളയുക തലയിൽ അടിച്ചെൽപിക്കുന്നതിന് പകരം അവരുടെ വ്യക്തിത്വം വികസിപ്പിക്കണം. അധ്യാപനരീതിയുടേയും അധ്യയനരീതിയുടേയും അലകും പിടിയും തുറന്നു. നിങ്ങളുടെ രേഖയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ പർച്ച നടക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇന്നുള്ള പോരായ്മകൾ മാറ്റുന്നതിന് രാജ്യത്താകെ വ്യാപകമായ പർച്ചക്ക് നിങ്ങളുടെ രേഖ സഹായിക്കും.



# വിദ്യാഭ്യാസം കമ്പോളവൽക്കരിക്കുന്നു

(സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗം)

വിദ്യാഭ്യാസനയരേഖ ഈ കമ്പോളവൽക്കരണത്തിൽ വളരെ പ്രസക്തിയുള്ളതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസനയം ചർച്ചാവിഷയമായി എന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ഒരു സർക്കാർ അറിയിപ്പിലുള്ളത്. ഇതാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നം. ഒരു തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സർക്കാരിന് നിലവിലുള്ള സംവിധാനം അട്ടിമറിക്കാനാവികരമില്ല. ഇതിനെതിരെ നടന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ അതിശക്തമായിരുന്നു. അടുത്തകാല

ത്ത് ഇത്രയേറെ മർദ്ദനമേറ്റ ഒരു സമരം വേറെയില്ല.

മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കുറഞ്ഞ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നമുക്കുണ്ട്. ഇതിന് അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയും ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയും സംഭാവനകളുണ്ട്. സ്വാഭാവികമായും കോളേജുകൾ ഇപ്പോൾ വാതിൽക്കൽ കയ്യാടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വാണിജ്യവൽക്കരണമാണിത്. ഇതിൽ പലതും കോട

തിയുടെ ഇടപെടൽ മൂലം അനിശ്ചിതത്വത്തിലാണ്. എ. കെ. പി. സി. ടി. എയുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഉപരിപൂർണ്ണമായിട്ടില്ല. കാതലായ നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണവും രാജ്യത്ത് നടക്കുന്ന കമ്പോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

നേടിയ നേട്ടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുവാൻ മുൻകാലങ്ങളേക്കാൾ സംഘടനയെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം.

പി. ജെ. ജോസഫ്

# കഴിവു വികസിപ്പിക്കാൻ സൗകര്യമില്ല

(സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗം)

ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി അഭേദ്യമായ ബന്ധമുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കുമാത്രം വിദ്യാഭ്യാസരംഗമാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷം എല്ലാവർക്കും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് ഭരണഘടനയിലത് എഴുതിച്ചേർക്കുകയുണ്ടായി.

കേരളം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മുൻപന്തിയിലാണെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും സ്ഥിതി മോശമാണ്. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനമില്ല.

സാക്ഷരതയിൽ മുൻപന്തിയിലായ കേരളം skill development ന്റെ കാര്യത്തിൽ വളരെ പിന്നിലാണ്.

പത്താം ക്ലാസുവരെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സ്ഥിതി മോശമാണ്. മലയാളം മധ്യമമായിരിക്കണം എന്ന് പറയുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷും നല്ല രീതിയിൽ പഠിപ്പിക്കണം. മലയാളികൾ കേരളത്തിനുള്ളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ ഇന്ത്യക്ക് വെളിയിൽ പണിയെടുക്കുന്നു. ഇവരിൽ 50% അതിനെക്കു

റും ഇംഗ്ലീഷിന് ആശ്രയിക്കേണ്ടിവരും. ഇംഗ്ലീഷ് മാറിയാൽ പകരം വരുന്നത് ഫിന്റിയായിരിക്കും.

7-ാം ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് എസ് എസ്. എൽ. സി. ക്കാർമാണ്. ഇത് മാറ്റണം. പ്രൈമറി രംഗത്തെ അധ്യാപകർ ഉയർന്ന യോഗ്യത ഉള്ളവരായിരിക്കണം. ആരോഴ് വയസ്സ് വരെ സമ്പന്നരായി വിടേണ്ട കുട്ടികളെ വരിഞ്ഞു കെട്ടിവെച്ച് ഗ്രാസം മുട്ടിക്കുകയാണ്. ഈ സ്ഥിതി മാറ്റണം. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ skill development നടത്തണം. മനുഷ്യശക്തി വികസനം നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ഇല്ല. കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയണം. പടിഞ്ഞാറൻ ജർമ്മനിയിലും ചൈനയിലും ഈ സമ്പ്രദായമുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിലൊരാളുപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ ആറിരട്ടി ഉൾജം ചൈനയിലൊരാൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഗാന്ധിജി പറഞ്ഞ കാര്യം മറവോ നടപ്പിലാക്കി. Half study Half work ആണ് അവരുടെ സമ്പ്രദായം. ഇത് ഇസ്രായേലും പിന്തുടരുന്ന സമ്പ്രദായമാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ പണിയെടുക്കുവാൻ കഴിയുന്ന 50 കോടിയിൽ 3 കോടി മാത്രമാണ് വ്യവസായ മേഖലയിൽ പണിയെടുക്കുന്നത്.

Right to work എന്ന ആശയമാണ് ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടു വെച്ചത്. വ്യാപാരമിച്ഛം ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റേയും ലക്ഷ്യമാകാൻ പാടില്ല. ഒരു രാജ്യം പാപ്പരാകാതെ മറ്റൊരു രാജ്യത്തിന് വ്യാപാരമിച്ഛം ഉണ്ടാകില്ല എന്നാണ് ഗാന്ധിജി പറയുന്നത്.

വിദേശ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ കടന്നുവരവ് എല്ലാ മേഖലകളിലും ഉണ്ട്. ഇതിനെ നേരിടുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസ സംപ്രദായം മാറ്റണം.

കോളേജുകൾ പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ആശ്രിതർക്ക് ജോലി കൊടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു.

കൈകൊണ്ട് നന്നും പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയില്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസമാണ് നമ്മുടേത്. റീ-കാരിയറൻഷൻ നടത്താൻ കഴിയണം. രാഷ്ട്രനിർമ്മാണത്തിന് വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിനുവേണ്ടി പേരാട്ടം സംഘടിപ്പിക്കണം. □



# അധർമ്മത്തിന്റെ കൊടുങ്കാറ്റടിക്കുന്നു

എകെപിസിടിഎ 37-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിലെ ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗം

ഒരു പൂർവ്വാന്തരം സ്മരണയുടെ പ്രപഞ്ചത്തിലാണ് ഞാനിസമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്. ചെറുപ്പത്തിലെ വലിയ ആഗ്രഹമായിരുന്നു കോളേജ്യാപകനാവുക എന്നത്. അതിനുവേണ്ടിയാണ് ആദ്യം നേടിയ വാണിജ്യബിരുദമായ ബി. കോ. ഉപേക്ഷിച്ചത്. കാൽപനികമായ ഒരു സങ്കല്പമായിരുന്നു എനിക്ക് അധ്യാപനം. ദാരുണമായ ഒരു കലത്താണ് ഞാൻ വളർന്നത്. ആ ദാരുണതയുടെ അടിയിലും ഒരു രത്നപ്രഭയുണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ പിതാമഹൻമാരെല്ലാം അധ്യാപകരായിരുന്നു. എന്നാൽ പിന്നീട് കുടുംബാംഗങ്ങളിലാരും ആ വഴിക്ക് പോയില്ല. ദേശീയത്തിന്റെ നടുവിലാണ് ഈ തൊഴിലിനോടുള്ള കാൽപനിക പ്രേമം എന്നിലുണരുന്നത്.

ഗുരുത്വമുള്ളതുകൊണ്ട് അഗ്നിയിലും ഭരിക്കില്ല എന്ന് കുമരനാശാൻ പറഞ്ഞത് അനുഭവിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർ രാഷ്ട്രത്തിലെ ശക്തമായ സേനയാണ്. എന്ന ചിന്തയുണ്ടാവണം. ചരിത്രം വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരു സേനയാണിത്.

ഏതോ ഒരു പുണ്യത്തിൻബലത്തിലാണ് പലരും നിലനിൽക്കുന്നത്. വിശേഷിച്ചും മന്ത്രിമാർ. എല്ലാവരും തങ്ങളെ വന്നു കണ്ടുക എന്നതു കൊണ്ടാണ് ജനങ്ങളുമായി ബന്ധമില്ലാതെയൊക്കുന്നത്.

ആത്മവിന്റെ ഔജ്വല്യത്തെയുണ്ടിവിടെ മന്ത്രിമാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം പ

ണം തിന്നുന്ന വകുപ്പാണ്. വ്യവസായങ്ങളുടെ വ്യവസായങ്ങളിൽ മുതൽമുടക്കുന്നതുംപാലെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ മുതൽമുടക്ക്. പണത്തിനപ്പുറമുള്ള ഒന്നായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കാണണം. അധ്യാപകന്റെ സമസ്ത അലിഖിതങ്ങളും സാക്ഷാൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന ഇന്നും പ്രസക്തമായ പോദ്യ primacy of teacher എന്നതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ primacy.

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഇന്ന് പത്തുപതിനേട്ട് വയസുകുവേഴേയ്ക്കും അനലിമതരായി മാറുകയാണ്. കുറച്ചുനാൾ മുമ്പ് ആലുവായിൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരുടെ ഒരു ധൂർത്തം നടക്കുകയുണ്ടായി. മൂന്ന് കോടി രൂപ ചെലവായി എന്ന് കാരന്ത് പറഞ്ഞു. അങ്ങിനെയാണ് പെരിയാർ വനിറ്റപ്പായത്. എഴുത്തുകാർ പെരിയാർ ആകണമെന്നാണ്. കുഴിച്ചു തീർക്കേണ്ടവരല്ല ഇന്ത്യയിൽ ഇന്ന് ഈ spiritual vaccum ഉണ്ട്. ആത്മീയമായ ടീകരദാരിദ്ര്യം ഇത് പലരെയും നിദ്രയിൽപോലും പേടിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഇത് കുട്ടികൾക്കുമുണ്ട്. കുട്ടികളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാതെയായിരിക്കുന്നു. ഏത് വഴിക്കും പോകാവുന്നവനെ പഠിപ്പിച്ചു അവനെ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. അങ്ങിനെ പഠിപ്പിച്ചാൽ ശ്രീവാസ്തവമാറുണ്ടാവില്ല. അഴിമതി നടക്കുന്നത് ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്യാതെ വഴിമാറിപ്പോകുന്നതു കൊണ്ടാണ്.

അനന്തരമായ ശക്തിയുടെ ഉറവിടമായി ഞാനീമഹാപ്രസ്ഥാനത്തെ കാണുന്നു. പ്രകാശശാപുരമാണിത്.

എതിർക്കേണ്ടതിനെ എതിർക്കണം.

സമൂഹം തലകൃത്തി വിഴുന്ന് ; വേതാളം പോലെ. ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മഹിമ അറിയുന്നില്ല. അതു കൊണ്ടാണ് പുറമ്പോക്ക് കണ്ടാൽ സർവ്വകലാശാല തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിക്കുന്നത്. മന്ത്രിയുടെ തലയും പുറമ്പോക്കായത് കൊണ്ടാണിത്; അധ്യാപകൻ തന്നിലേക്ക് തന്നെ നോക്കുന്നില്ല. രക്ഷിക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസത്തെയാണ്. സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല വികൃതമായ ഒന്നാണ്. അതിനെപ്പറ്റി ആരും ചിന്തിക്കുന്നില്ല.

വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി മന്ത്രിസഭയ്ക്ക് ധാരണയില്ലെന്ന് ഹൈക്കോടതി പറയുന്നു. ഒഴിവ് സമയമില്ലാത്തയാളാണ് ചീഫ് സെക്രട്ടറി. പൂർണ്ണസമയ ജോലിയാണ്. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരാരം സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാലയുടെ അധികാരി ആകുന്നത് സംസ്കൃതത്തോട് വിരോധമുള്ളതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ്. സംസ്കൃത പണ്ഡിതനാണ് ആ സർവ്വകലാശാലയുടെ അധികാരികളായിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം ദേവതയോടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ അവഹേളനമാണിത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ചിന്തയാക്കുക എന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ നാളയെയാണ് ചിന്തയാക്കുന്നത്.

ഭർതൃഹരി പറയുന്നത് ഉത്തമൻമാർ ഒരു കാര്യം തുടങ്ങിയാൽ അത് പൂർത്തിയാക്കും എന്നാണ്. സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാലയുടെ



യൂണിറ്റുകൾ പലയിടത്തു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. കംപിക്കാറ്റ് സർവ്വകലാശാല തുടങ്ങിയപ്പോൾ തന്നെയാണ് മദിരാശി സർവ്വകലാശാലയും തുടങ്ങിയത്. ഇത് രണ്ടും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത് കാരണത്താലാണ്. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല കുറവിക്കാട് സർവ്വകലാശാലയാണ്. സർവ്വകലാശാലയെന്നത് ഒരു ഉദ്യോഗ സങ്കല്പമാണ്.

തുടങ്ങിയവെച്ചവന് അവസാനിപ്പിക്കുവാനും കഴിയണം. എല്ലാം ഇവിടെ തുടങ്ങി വെക്കുകയാണ്. സോഷ്യലിസം തുടങ്ങിയെച്ചു. തുടങ്ങിയെച്ചു എന്ന് പറഞ്ഞാൽ തുടങ്ങിയ ഉടനെ അവസാനിപ്പിച്ചു എന്നാണ്. സോഷ്യലിസം ഇന്ന് ഭരണഘടനയിൽ മാത്രമേയുള്ളൂ. ബാക്കിയെല്ലാത്തിനും മൻമോഹൻസിംഗ് തീ വെച്ചു.

നമ്മുടെ മറവിയാണ് കർമ്മപൂർത്തികരണത്തിന് വഴിവെക്കുന്നത്. രാജീവിന്റെ കാലത്തെ നവവിദ്യാഭ്യാസം ഇന്നവിടെയെത്തി? Operation Black Board-Black Board Operate ചെയ്തു വിറകായി കത്തിക്കുകയാണ്.

കരികുരങ്ങ് രസായനം വ്യാപകമായപ്പോൾ കുരങ്ങൻമാർ ബ്രഹ്മാവിന്റെയടുത്ത് പരാതി പറഞ്ഞു. പേട്രിക്കണ്ട കേരളീയർ കരികുരങ്ങിനെ തൊടാതെ കരികുരങ്ങ് രസായനം ഉണ്ടാക്കും. അതൊരു ലേബൽ മാത്രമാണ്.

സ്വന്തം നിരന്തരകർമ്മം വലഞ്ഞ പ്രീതിപ്പെടുത്താൻ സർവ്വകലാശാലകൾ തുടങ്ങുന്ന സാഹിത്യമാണ് ഇത് എതിർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന്. മന്ത്രിമാർ വിശ്വാസ്യതയോടെ പ്രവർത്തിക്കരുത്. പഴയ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിമാർക്ക് ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. അധർമ്മത്തിന്റെ കൊടുങ്കാറ്റിടുകയാണിവിടെ. നിങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ തടഞ്ഞുനിർത്താൻ കഴിയണം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ കർമ്മത്തിന്റെ നദികൾ അധികാരത്തിന്റെ ശൃംഗലയിൽ ഉത്ഭവിക്കുന്നു. അത് ആശിതരുടെ ഉദ്യോഗത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നു.

സമൂഹത്തിലെ പ്രബലശക്തി അഭ്യൂഹമാണ് മുണ്ടശ്ശേരി അഭ്യൂഹകന്റെ മേനമകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും വൈസ്പാൻസലുമൊക്കെയായി കേരളത്തിലുടനീളം സഞ്ചരിച്ച് ചരിത്രത്തിന്റെ തുറന്ന മൈതാനത്ത് അസ്തമിക്കാത്ത പ്രഭയോടെ നിന്നിരിക്കുന്നു. ബഷീറിന്റെ ബാല്യകാലസഖി മുണ്ടശ്ശേരി മാസ്റ്റർ ടെക്സ്റ്റു ബുക്കുകൾ എഴുതാനുപയോഗിച്ചിരുന്നു. അതിനെ മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് നിഷ്പ്രഭമാക്കിക്കളഞ്ഞു. എന്നെ പഠിപ്പിച്ചത് വാഗ്ദാനത്തിന്റെ ശിഷ്യനായിരുന്ന എ. ജി. കുമാരനായിരുന്നു. ഏതൊരു വളർത്തിയെടുത്തിന് പിന്നിൽ അഭേദമുണ്ട്. മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ ഒരു ശിഷ്യൻ പിന്നീട് മന്ത്രിയായി. അയാളെ മുണ്ടശ്ശേരിക്ക് വലിയവെറുപ്പായിരുന്നു. എന്നാൽ അഭേദം മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ ജീവചരിത്രം

ചരിത്രകൃതിയല്ലേ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളായി. അതാണ് കൃഷിയും അഭ്യൂഹകന്മാരുടെയും താമിളയ്ക്കുന്ന ബന്ധം. നമ്മുടെ കൈകൾ ആയുധപൂർണ്ണമാണെന്ന്. കൃഷിയുടെ മനസ്സ് തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം.

ഇപ്പോൾ പാഠ്യ പഠിപ്പിക്കലല്ല പാഠ്യ എഴുതലാണ്. എല്ലാം എഴുതുന്ന ഏർപ്പാട് ആണിത്. കൊടുക്കുന്ന പതിവിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജീവന്റെ അടിസ്ഥാനം ഹൃദിസ്തമാക്കലാണ് Memorisation is a sin so far modern education is concerned. ഒന്നാമത്തേത് അവസാനത്തേതാകുന്ന ദുരന്തപുരിതമായ ചരിത്രമാണിത്. മഹാത്മഗാന്ധി മാരിയപ്പോൾ, വിഷ്ണുവതിന്റെ പ്രവാഹമായിരുന്നു നെഹ്റുവിനനുഭവിച്ചത്. അന്തരം മാവിന്റെ വാതിൽ തുറന്ന അഭേദം പറഞ്ഞു :

The Light has gone out of our lives. ദുഃഖം അവസാനിക്കുമ്പോൾ ഹൃദയത്തിൽ അനന്തമായ ഒരു പ്രതീക്ഷ അവശേഷിക്കും.

ലാത്തൂരിലെ ഭൂകമ്പം നമ്മെ വേദിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ മന്ത്രിമാരുടെ പ്രസ്താവനകൾ കേട്ടപ്പോൾ ആ വേദി അകന്നുപോയി. രണ്ട് വാക്ക് മാത്രം പറയുന്ന പ്രധാനമന്ത്രിയാണ് നമ്മുടെത്. ബാക്കിയെല്ലാം അപ്രധാന മന്ത്രിമാർ.

ഈ ഇരുളിൽ പ്രകാശധാര പൊരിയുവാൻ നിങ്ങളുടെ സംഘടനയ്ക്ക് കഴിയട്ടെ. □

**സന്ദർശിക്കുവിൻ !!!**

**ലോർഡ് ശ്രീനിവാസാ ലിങ്ക്സ്**

റീജൻസി ഷോപ്പിംഗ് കോംപ്ലക്സ് കുറുപ്പം റോഡ്, തൃശ്ശൂർ

സെല്ലോ മോൾഡ് കസേരകളുടേയും ഫൈബർ ഫോം കിടക്കകളുടേയും തൃശ്ശൂരിലെ അംഗീകൃത വിതരണക്കാർ



എം. എൻ. വിജയൻ

# ആരെയും രക്ഷിക്കാത്ത വിദ്യാഭ്യാസം

സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗം

അഭ്യർത്ഥക സമുദായം പ്രത്യേകിച്ചും കോളേജ് ഡിപ്ലോമകരുടെ സമുദായം സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു ക്രിമാണെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഈ വിശേഷണം നൽകുന്നത് നമ്മൾ തന്നെയാണ്. സാമാന്യജനങ്ങൾ നമുക്കു താഴെയാണെന്നും അവരെ ഉദ്യോഗക്കേന്ദ്രങ്ങളാണെന്നും നാം കരുതുന്നു. ഈ ധാരണ മരണം.

നാഗരികതയുടെ ഒരു പ്രതിസന്ധിയിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ഗാസ്ട്രോപോലും അശാസ്ത്രീയമാണ് പഴയ ഉറപ്പുകളെല്ലാം ഉറപ്പല്ല. വാക്കുകൾക്ക് അർത്ഥം വിപര്യയം സംഭവിക്കുന്നു. പല ധാരണകളും തിരസ്കരിക്കപ്പെടുന്നു. കമ്പോളവൽക്കരണമെല്ലാം അതിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ് ദേശീയതകളെ മറികടക്കുമ്പോൾ സാർവ്വലൗകികമായ ഒരു വസ്തുത കരുതപ്പെട്ടിരുന്നു. വളർന്ന് വരുന്ന ലോകം ഒരു സാർവ്വലൗകിക ലോകമായിരിക്കും എന്നത് 1940 കളിലെ ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു.

ഗാന്ധിജി Self reliance നാണ് സ്വാശ്രയം എന്നു പറഞ്ഞിരുന്നത്. അത് ഇന്ന് Self finance ആയി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഉദാരത എന്ന് പറയുന്നത് മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ഭൗമമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാ മതങ്ങൾക്കും ഉപരിയായി ഒരു സാർവ്വലൗകികമതമുണ്ടാവണം. അത് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ് ഇന്ന് പല മതങ്ങളും തമ്മിലടിക്കുന്നത്. സാർവ്വ

ലൗകിക മുതലാളിത്തത്തിന്റെ അടിമകളായി നമ്മെ മതപരിവർത്തനം ചെയ്യുകയാണ് ഇന്ത്യൻ ഫാസിസറ്റുകൾ. ദേശീയതയെ വിഴുങ്ങാൻ പാകത്തിന് സാർവ്വലൗകിക മുതലാളിത്തം നിൽക്കുന്ന കാര്യം നാം തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

നോട്ടുബുക്കിൽ ചുവന്ന മഷി വരതിരിക്കുന്നതിനാണ് കൂട്ടി ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. നല്ലതും ചീത്തയും വേർതിരിക്കുന്ന ഒരു വിജ്ഞാപനപ്രക്രിയയാണ് മതം. പാപബോധം ഉളവാക്കാനും അതിൽനിന്നും മോചനം നേടാനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വശമുണ്ട് എന്ന് അവർ അവകാശപ്പെടുന്നു. പുതിയ പുതിയ ജേഹോവിനങ്ങൾ ഇതിനായവർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അലക്സാണ്ട്രോസ് സ്ത്രീവിമോചനമാണെന്ന് പ്രചരിപ്പിച്ച് വാഷിംഗ്ടൺ ഡി.സി. പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ ഭക്തി എന്നത് ഒരു രസീത് മാത്രമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഗാന്ധിജി ഭരിനോരായണനാണ് എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നത് കൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജിയുടെ മരണശേഷം ഒരു രൂപയുടെ കൂപ്പൺ അടിച്ചു വിതരണം ചെയ്തത്. ഇതാണ് സംഭവനയുടെ തത്ത്വശാസ്ത്രം. എല്ലാ മതങ്ങളും സാർവ്വലൗകികമാകാൻ കൊതിക്കുന്നു. മുതലാളിത്തവും സാർവ്വലൗകികമാകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇവരൊരു പുതിയ മതമാണ് GATT ആണ് ഇതിന്റെ ബൈബിൾ.

പണ്ടത്തെ മതങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത പലതും പുതിയ മതങ്ങൾ

ചെയ്യുന്നു. അയൽക്കരൻ ചുവണം ചെയ്യപ്പെടാനുള്ളവനാണ് എന്നാണ് പുതിയ മതം പ്രകൃതിയെപ്പോലും ചുവണം ചെയ്യുന്നു. ചുവങ്കനും ചുവ്വിതനും ഒരു കൂട്ടർ ബുദ്ധിയുള്ളവനും മററവർ ബുദ്ധിയില്ലാത്തവനും. അതാണ് നവോദയവും സ്വാശ്രയവും കൈ വരുന്നത്.

ഐ.എ.എസ്. ഒരു കൃതിരകയററവ്യവസ്ഥിതിയാണ്. കൃതിരകയറുകയല്ല ഇന്ത്യയെ രക്ഷിക്കുവാൻ ജയിൽ തന്നെ ചാടുകയാണ് വേണ്ടതെന്ന് നേതാജി സുഭാഷ് ബോസ് കരുതി.

ചീഫ് സെക്രട്ടറിയറവുകയാണ് ജീവിതലക്ഷ്യം എന്ന് കരുതുന്ന ഒരു ജനതയാണിത് പഠിപ്പിക്കുന്നവനെ അമർച്ച ചെയ്യാനുള്ള അധികാരമുള്ളവനാണ് സെക്രട്ടറി. പ്രശ്നം. അധികാരത്തിന്റേതാണ്. അധികാരം എന്നത് crystallisation ആണ്. ഇന്ത്യയെ അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് ടെഗോർ, രാമൻ, ശങ്കരാചാര്യർ, അക്ബർ എന്നിവരെക്കൊണ്ടുണ്ടെന്നു തിരിച്ചറിവ് നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു കവിതയ്ക്കൊരു മാനുസാസ് കവിതനിരൂപണം ചെയ്യുന്നയാൾ എന്ന തെറ്റായ ധാരണയാണിനുള്ളത്. പാവപ്പെട്ട മെക്കാനിക്കൽ ചിത്ത പറയുമ്പോഴും സെക്രട്ടറിയെ സൃഷ്ടിക്കലാണ് വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം എന്നു നാം കരുതുന്നു.

എല്ലാ മനുഷ്യരും തുല്യരാണ് എന്ന് പാശ്ചാത്യ നവോത്ഥാന കാ



ലത്ത് ചിന്തിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ നമ്മുടെ മനസിൽ അടിമത്തം ഇന്നും ഉണ്ടാകുകയാണെന്ന് അതുകൊണ്ടാണ് കേരളപരിഷ്കരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. മലയാളത്തെ സംസ്കൃതീകരിക്കുന്നു. വഞ്ചിപ്പാട്ട് തോണിപ്പാട്ട് എന്ന് പറയാതെ നത്തോന്നത് എന്ന് പറയുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്. ഗ്രാമീണമായ അനുഭവജന്യമായ ജ്ഞാനത്തെ തിരസ്കരിച്ചുകൊണ്ട് മുതലാളിത്ത ശാസ്ത്രവികാസത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. Self defeating പ്രവർത്തനം സാംസ്കാരിക രംഗത്തും നടക്കുന്നു. വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതാരാണെന്നതാണ് ഇന്ന് മലയാളത്തിന്റെ പ്രശ്നം. നിഘണ്ടുനിർമ്മാതാക്കളെ മാനിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് ഇന്നുള്ളത്. വാക്കുകൾ ഉല്പാദിപ്പിച്ചവർ ആരെന്ന് പറയുന്നില്ല. വാക്കുകൾ വിനിയോഗം ചെയ്യുന്നവരാണ് അദ്യയാപകർ.

മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ അടയാളമായി തീരുകയാണ് ഒരു യഥാർത്ഥ മനുഷ്യന്റെ ലക്ഷ്യം. എന്നാൽ I A S കിട്ടുകയാണ് ലക്ഷ്യം എന്ന് ഇന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യവസായമായതുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് ബുദ്ധിയുണ്ടെന്ന് കരുതിപ്പോന്നത്. ആരെയും രക്ഷിക്കാത്തതും ആത്മഹത്യക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നവരായി അദ്യയാപകർ മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരന്തമായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇടത്തരക്കാരന്റെ ഇഹരംഗങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു. മോഹരംഗങ്ങളുടെ കവിതയുണ്ടാക്കുന്നു.

കേരളം ഒഴിച്ച് മറ്റൊരല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും അദ്യയാപകനാവുക എന്നത് ഒരു ഗതിയുമില്ലെങ്കിൽ മാത്രം ചെയ്യുന്ന ഒന്നാണ്. മലയാളത്തിന് തടസമായി തീർന്നിട്ടുള്ളത് മലയാള

ത്തിന്റെ ആധിപത്യത്തിന് ശ്രമിച്ചു എന്നതാണ്. ഭാഷയാണ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷന് തടസമായി നില്ക്കുന്നത്. നാം മറ്റ് പോകുന്നത് കേരളീയർക്ക് ശനമാണ്. അറിവും ചിന്തയും അകിയമായിത്തീരുന്ന കാലത്ത് നമ്മെ തന്നെ ഒരിക്കൽക്കൂടി അപഗ്രഥിക്കണം. നാം ഒരു പാപാലടനയുടെ പങ്കാളികളാണ്.

സംന്വേഹിക്കുന്നവരുടെ ഒരു ലോകം ഉണ്ടാക്കാമോ എന്നാണ് കുമ്മാലാശാൻ ചിന്തിച്ചത്. വാണിജ്യവല്ക്കരണവിമുക്തമായ ഒരു ലോകം ഒരു മനുഷ്യൻ ചെയ്യാനായ കാര്യം ചെയ്യുമ്പോഴും ആ പ്രവർത്തി പുണ്യമായി തീരണം. ലോകത്തിന് ഉപയോഗപ്രദമായ കാര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ചങ്ങമ്പുഴക്ക് കഴിഞ്ഞു, എന്നാൽ അങ്ങിനെ ഒന്നും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ മലയാളം അദ്യയാപകരായ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

## തെല്ലും അല്ലൽ ഇല്ലാതെ

സെൻറ് ക്രോമൻ

### സഹേലി ഗർഭനിരോധന ഗുളിക ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുമാത്രം

ദോഷഫലങ്ങളില്ലാത്ത ആദ്യത്തെ സ്റ്റീറോയ്ഡ് രഹിത ഗർഭനിരോധനഗുളിക. ആഴ്ചയിൽ ഒരേണ്ണം. മാത്രം തലവേലം വിമ്മിഷ്ടം, വണ്ണംവെക്കൽ തുടങ്ങിയ പാർശ്വഫലങ്ങളിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായും മുക്തം.

#### എന്തുകൊണ്ട് പാർശ്വഫലങ്ങളില്ല ?

സഹേലി എന്നാൽ സെൻറ് ക്രോമൻ 22 നീണ്ട വർഷങ്ങളിലെ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി ലക്നോയിലെ ക്ലൈംഷ്യഗവേഷണ. ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ഏറ്റവും പുതിയ ഗർഭനിരോധന ഉപാധി. സ്റ്റീറോയ്ഡ് വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടാത്തതിനാൽ സെൻറ് ക്രോമൻ ശരീരത്തിന്റെ സാധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നില്ല. ഇത് അണ്ഡത്തിന്റെ വളർച്ചയേയും ഫെർട്ടിലൈസേഷനേയും തടയുന്നില്ല. മറിച്ച് ഫെർട്ടിലൈസേഷൻ കഴിഞ്ഞ അണ്ഡം ഗർഭഭാഗത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെ തടയുന്നു. ഇപ്രകാരം ഗർഭധാരണം അസാധ്യമാക്കുന്നു. തികച്ചും സുരക്ഷിതമായി അനാവശ്യമായ ദോഷഫലങ്ങൾക്കിടം കൊടുക്കാതെ.

#### ആഴ്ചതോറും ഒന്നു മാത്രമോ ?

ആദ്യത്തെ മൂന്നുമാസക്കാലം സഹേലി ആഴ്ചതോറും 2 ഏണ്ണം കഴിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 4-ാം മാസം മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്നു മാത്രമേ വേണ്ടൂ. നിശ്ചിത ദിവസം മാത്രം ഏണ്ണൊര ഗർഭധാരണം ആവശ്യമെന്നു തോന്നിയാലും സഹേലി നിർമ്മിത കയോ വേണ്ടൂ. യാതൊരു വിധത്തിലുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങളില്ലാത്ത ഒരു സാധാരണ ഗർഭധാരണം ഇതിനുശേഷം സാധ്യമാണ്. ഗർഭസംഗ്രാഹിണി പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെന്നും തന്നെയില്ലെന്ന് നീണ്ട ഗവേഷണങ്ങൾ സംശയം തീർത്തായി തെളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഗർഭധാരണങ്ങൾ തമ്മിൽ ശരിയായ അകലം ആസ്വപ്രദം ചെയ്യേണ്ട സഹായം പോലെ മികച്ചത് മറ്റൊന്നും തന്നെയില്ല. തികച്ചും സുരക്ഷിതം സൗകര്യപ്രദം സുനിശ്ചിതവും ഇനിയും കൂടുതൽ അറിയണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഡോക്ടറോടു സഹേലിയെക്കുറിച്ച് ചോദിച്ചുകൊള്ളൂ. അല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങൾക്ക് നേരിട്ടെഴുതുക.

മെഡിക്കൽ പ്രൊഫെസ്സർ ഡി.വി.വിഷൻ

### ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ലാററക്സ് ലിമിറ്റഡ്

പുല്ലപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം-695 012



സി. പി. നാരായണൻ

# അധ്യാപകരുടെ സമകാലിക ദൗത്യം

അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ചുള്ള പർച്ചയിൽ അതിന്റെ ഭൂതകാലത്തോടൊപ്പം വർത്തമാനവും ഭാവിയും കൂടി പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. അധ്യാപകരുടെ മാറി വരുന്ന അവകാശങ്ങളോടൊപ്പം അവരെ കുറിച്ച് സമൂഹത്തിന്റെ മാറിവരുന്ന പ്രതീക്ഷകളും പർച്ച ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് അതിനുള്ള എളിയ ശ്രമമാണ് ഈ കുറിപ്പ്.

1. 1940 കളിലും 50 കളിലും കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനവും അതിനുശേഷം കോളേജ് അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനവും ഗണ്യമായ വളർച്ചനേടി. വാമൊഴിയിലും വരമൊഴിയിലും തൃപ്പൂണി നീന്ന അധ്യാപകമഹത്വവും അധ്യാപകനോടുള്ള ആദരവും പ്രായോഗികമായി അനുഭവേദ്യമാക്കാൻ ഈ സംഘടനകൾ ശ്രമിച്ചു. അതിന്റെ ഫലം കൂടിയാണ് കേരള വിദ്യാഭ്യാസനിയമവും, സർവ്വകലാശാലാനിയമങ്ങളും സേവനവേതനകാര്യങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്ക് വലിയ പുരോഗതി ഉണ്ടായി.

2. ഇതിന് അനുസൃതമായ മാറ്റം അധ്യാപകന്റെ ഗുണനിലവാരത്തിലുണ്ടാക്കാനുള്ള ഒരു ശ്രമവും നടന്നില്ല എന്നു പറയാം. 1960 നു ശേഷം ഹൈസ്കൂൾ-കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം 3-4 ഇരട്ടിയായി വർദ്ധിച്ചു. ഇതുമൂലം അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം കുറയാതിരിക്കാൻ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. അതുമൂലം യിലെല്ലാ മാതൃകയും നിലവാരം ഇടിക്കുന്ന പല നടപടികളും ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. അധ്യാപകന്റെ നിലവാരം ഉറപ്പു ചെയ്യാൻ സ്വകാര്യസ്കൂൾ അധ്യാപകരെ കൂടി പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷൻ തയ്യാറാക്കുന്ന പാമ്പിൽ നിന്നെ നിയമിക്കാവൂ എന്ന വ്യവസ്ഥ 1959 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു സ്വകാര്യ സ്കൂൾ ഉടമകൾ അതിനെ എതിർത്തതു മൂലം നിയമത്തിലെ ആ വ്യവസ്ഥ മരവിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. തൽഫലമായി സ്വകാര്യസ്കൂൾ അധ്യാപക നിയമനം യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല. ഉദ്യോഗാർത്ഥി പൊലിക്കുന്ന പണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് നടക്കുന്നത്. സ്വകാര്യ കോളേജുകളിൽ മിക്കതിലും ഇതാണ് സ്ഥിതി. അധ്യാപകരുടെ ഗുണനിലവാരശോഷണത്തിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നത് നിയമനത്തിലെ ഈ വൈകല്യമാണ്.

3. എന്നാൽ, അധ്യയന നിലവാരം മോശമാണ് എന്ന ആരോപണം കൃത്യതയുള്ളത് സർക്കാർവക സ്കൂളുകളെയും കോളേജുകളെയും കുറിച്ചാണ്. അപയിൽ പലതിലും വേണ്ടത്ര സൗകര്യങ്ങളില്ല എന്ന പരാതിയുണ്ട്. തക്കസമയത്ത് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നില്ല എന്ന പരാതിയും സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളെ കുറിച്ചുണ്ട്. അധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ടവരായിട്ടും സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപനം മോശമായിരിക്കുന്നതു സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് എതിരായും സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായും പൊതുജനാഭിപ്രായം വളരാനു ഇടയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നാമനില്ലായ്മ പ്രകടമാണ്. ജോലി ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ അതു ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിൽ ആത്മസംതൃപ്തി അടയുന്ന പ്രവണതക്കു പൊതു മേഖലാസ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രചുര പ്രചാരമുണ്ട് എന്നതിനു തെളിവായി സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളെ പലരും ചൂണ്ടിക്കാട്ടാറുണ്ട്.

4. സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ ഭാവിയെച്ചൊല്ലി ഉത്കണ്ഠപ്പെടുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾക്കു പോലും ട്യൂഷൻ ഏർപ്പാടു ചെയ്യുന്നതു വ്യാപകമായിട്ടുണ്ട്. അതുവഴി പാഠങ്ങൾ നേരത്തെ തന്നെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ക്ലാസിൽ ഒരു താൽപര്യവുമില്ല. ക്ലാസ് ഉപ്പാൻ അത് അധ്യാപകനു പ്രേരണ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ നന്നായി പഠിപ്പിക്കണമെന്ന പ്രേരണ മിക്ക അധ്യാപകർക്കും ലഭിക്കുന്നില്ല. അധ്യാപകരെ കുറിച്ച് മതിപ്പ് പൊതുവിൽ കുറയാൻ ഇതൊക്കെ കാരണമായിട്ടുണ്ട്. പൊതു മേഖലക്കു പകരം സ്വകാര്യ മേഖലയെ, അതിലും വിശേഷിച്ച് അബ്എയ്ഡഡ് മേഖലയെ ജനങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതിനു ഇടയാക്കിയിട്ടുള്ളത് ഈ സ്ഥിതി വിശേഷമാണ്.

5. ഇന്ത്യമൂലം അംഗീകൃതമൂല്യങ്ങൾ കേരള വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ധ്വംസിക്കപ്പെടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം മോശം തകർന്നടിയുന്നു. യോഗ്യതയ്ക്കു പകരം യോഗ്യതയില്ലായ്മയും അയോഗ്യതയും ആദരിക്കപ്പെടുന്നു. വളരുന്ന തലമുറയുടെ ആത്മവിശ്വാസവും മൂല്യബോധവും തകരാൻ ഇതു ഇടയാക്കുന്നു.



---

ESTD 1952

# **CURRENT BOOKS**

ROUND WEST, THRISSUR - I  
SOUTH INDIA - KERALA  
TEL - 0487 - 335660, 335292, 335642

Established in 1952, CURRENT BOOKS Thrissur has a unique tradition and an unparalleled record in publication and bookmarketing. Through the years we have initiated in bringing to the public countless Malayalam titles which more than often turned out to be all time greats. As distributors we have spared no effort to present the readers with the spectrum of world literature in its myriad colours.

And the *CURRENT* flows on, ever so strong....

OUR SISTER CONCERN

# **COSMO BOOKS**

PRESS CLUB ROAD  
ERNAKULAM, KOCHI  
TEL : 353818  
HEAD OFFICE : THRISSUR

**OPENING SHORTLY AT CALICUT**



6. സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിക്കുശേഷം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അപയിൽ സർവ്വംഗ്ളേഖിതമായ മാറ്റം മുതലാളിത്ത വളർച്ചയാണ്. അതു നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലും മൂല്യബോധത്തിലും സമീപനത്തിലുമൊക്കെ മാറ്റം വരുത്തി. വിദ്യാഭ്യാസം, ഗതാ്യം, അതിന്റെ പ്രത്യേകതയ്ക്കും ഉണ്ടായി. മുതലാളിത്തവ്യവസ്ഥയിലെ പുറന്തള്ളലുകളെത്തന്നെ വിധം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പൊതുസമീപനമോ മൂല്യങ്ങളോ പുനരാവിഷ്കരിക്കുക ഉണ്ടായിട്ടില്ല ഇതിന്റെ സാമൂഹ്യഫലം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശ്രമം പൊതുവിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ല, ഇതിനു മുൻകൈയെടുക്കേണ്ടത് അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനമാണ്. അതിനു മാത്രമായി എല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നല്ല. രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സമൂഹത്തിനാകെയും ദിശാബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപകർക്കു കഴിയും. അതുകൊണ്ടാണ് 'ആചാര്യ ദേവോ ഭവ:' എന്ന ചൊല്ലുമുസ്സുണ്ടായത്.

7. തുടങ്ങേണ്ടതു ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസവ്യവസ്ഥയിൽ അധ്യാപകർ എന്തു ചെയ്യണം എന്ന ആലോചനയിൽ നിന്നാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ച കാലത്തുണ്ടായിരുന്നതിനേക്കാൾ ജീവിതസൗകര്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും അധികാരങ്ങളും അഭ്യൂഹപകർക്ക് ഇന്നുണ്ട്. അവയെ അവർ പലപ്പോഴും വിനിയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നതുമൂലം രാഷ്ട്രീയ-ഉദ്യോഗസ്ഥ നേതൃത്വങ്ങൾ അവരെ അവഗണിക്കുന്നുണ്ട് തങ്ങൾ കല്പിക്കുന്നതു അനുസരിച്ചാൽ മതി എന്നു അവർ ആക്രോശിക്കുന്ന സ്ഥിതി വരെയുണ്ട്. തിരിച്ച് ആക്രോശിക്കുന്നതിനു പകരം, വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്ഥിതിഗതികൾ വിലയിരുത്തി കൃഷ്ണങ്ങളും അവയ്ക്കുള്ള കാരണങ്ങളും ചൂണ്ടിക്കാട്ടി പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കാൻ അധ്യാപകർ മുതിരണം.

8. അതിനു തുടക്കം കുറിക്കേണ്ടതു തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം എങ്ങനെ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി നിറവേറ്റണം എന്ന പരിശോധനയിലൂടെയാകണം. ഏതു തലത്തിലായാലും ഇന്നു അധ്യാപനത്തിൽ ഏറെ പേരായ്മയുണ്ട്. വേണ്ടത്ര പരിശീലനം ഇല്ലാത്തതും പുനഃപരിശീലനം ഇല്ലാത്തതും മുതൽ തുടങ്ങുന്നു ഇതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ, എന്താണ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടത്, അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം എന്ത്, അതു എങ്ങനെ സാക്ഷാത്കരിക്കാം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് സമൂഹനിഷ്ഠവും കാലോചിതവുമായ ധാരണകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവയൊന്നും നിയമസഭ പാസാക്കുന്ന നിയമത്തിലോ ഉദ്യോഗസ്ഥർ തയ്യാറാക്കുന്ന ചട്ടങ്ങളിലോ ഉണ്ടാവില്ല. അവയുടെ കരടു രൂപം ആചിഷ്കരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകർ കൂടിയേ തീരൂ. ഈ ഒരു കൃത്യം അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനം അടുത്തകാലത്തൊന്നും നിർവ്വഹിക്കണമെന്ന് അവരോടൊരോടും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, ഇന്നത്തെ കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ അവയെന്തെന്നു തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനം അധ്യാപകരെ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

9. വിദ്യാഭ്യാസം ആത്യന്തികമായി ഭരണാധികാരികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിൽ പുതിയ തലമുറയെ പരിശീലി

# The Ottapalam Co-operative Urban Bank Ltd.

No. F. 1647, OTTAPALAM-679 101

P. B. No. 14. Phone : Head office: 4756  
Main branch 4356  
M & E branch 4271  
Lakkidi Br: 4491  
Ananganadi Br:

- ★ Transacts all kinds of Banking Businesses.
- ★★ Safe Deposit Locker facility at our Main branch, Lakkidi branch and Ananganadi branch
- ★★★ Deposits up to Rs. 1,00,000.00 are covered by Deposit Insurance.
- ★★★★ Financial assistance to members of all classes of Society.

## Financial Position as on 31-3-95

Paid up capital	:	Rs. 35.01 Lakhs
Deposits outstanding	:	Rs 929.12 ..
Loans outstanding	:	Rs. 804 35 ..
Working capital	:	Rs. 1107.87 ..

M. HAMZA, President P. GOPAKUMARAN Secretary

പ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. ഈ ലക്ഷ്യത്തിനെതിരെ നീന്തിയ അധ്യാപകരാണ് മേലിക പരിവർത്തനത്തിനായി വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരുക്കിയത്. പരിശ്രമത്തിന്റെ ചക്രം മുന്നോട്ടു തിരിയുന്നതും അവർ അതുവഴി കൂറേക്കൂടി സുഗമമാക്കി. മേലികപരിവർത്തനം ഓരോ കാലത്തും ഓരോ തരത്തിലാണ്. അതു കണ്ടറിഞ്ഞ് വിദ്യാർത്ഥികളെ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ഒരുക്കുന്നതിലാണ് അധ്യാപകരുടെയും-അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും-കാലികപ്രസക്തി കൂടിക്കൊള്ളുന്നത്.

10. യോഗ്യതയില്ലാത്തവരെ അധ്യാപകരായി നിയമിക്കുന്നതിനും ഒരു വിഭാഗം രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസിലെ അധ്യാപനത്തേക്കാൾ താൽപര്യം കൂടുതലായതിനും അധ്യാപകരല്ല കാരണം. എന്നാൽ, ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ താൽപര്യം കൂടുതലിൽ കണ്ടിരിക്കുന്ന അധ്യാപകർ ധാരാളമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസമൂല്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽനിന്നകത്തും പരീക്ഷയിലും മറ്റും ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകരും, അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനവും വേണ്ടത്ര താൽപര്യം കണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ആത്മപരിശോധന ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മൂല്യങ്ങൾ എന്നു പറയുമ്പോൾ സാമൂഹികനിയമങ്ങളുടെ ആശ്രയിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നവയെ കുറിച്ചല്ല പറയുന്നതായാ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ മൂല്യങ്ങളിലും ഉണ്ടാകും. ഇന്നത്തെ കാലത്തിനൊത്ത മൂല്യങ്ങൾ ഏതെന്ന അധ്യാ



**\*\* കേരള സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറികൾ \*\***

**ആഴ്ചതോറും മൂന്നു നറുക്കെടുപ്പുകൾ**

**എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും "കൈരളി" ഭാഗ്യക്കുറി**

ഒന്നാം സമ്മാനം 10 ലക്ഷം രൂപ ടിക്കററുവില 5 രൂപ

\*\*\*

**എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചകളിലും പെരിയാർ ഭാഗ്യക്കുറി**

ഒന്നാം സമ്മാനം 5 ലക്ഷം രൂപ ടിക്കററുവില 3 രൂപ

\*\*\*

**എല്ലാ ശനിയാഴ്ചകളിലും മാവേലി ഭാഗ്യക്കുറി**

ഒന്നാം സമ്മാനം 1 ലക്ഷം രൂപ ടിക്കററുവില 1 രൂപ

\*\*\*

കൂടാതെ

“ വിഷു - മേയ് ദിന - മൺസൂൺ - പഞ്ചമി - സുരഭി - ജയന്തി -  
 ഓണം - പൂജ - ദീപാവലി - കൃസ്തുമസ് - ശബരി - ശിവരാത്രി ” എന്നീ  
 സൂപ്പർ / ഗ്രാൻറ് ബമ്പർ - ഭാഗ്യക്കുറികൾ

ഒന്നാം സമ്മാനം 25 ലക്ഷം രൂ. + കാർ  
 50 ലക്ഷം രൂ. + കാർ  
 ടിക്കററുവില 10 രൂ. / 20 രൂ.

---

കേരളസംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറി വകുപ്പ് -  
 വികാസഭവൻ-തിരുവനന്തപുരം  
 ഫോൺ - 445230 / 445193

---



പകപ്രസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. അവയിൽ അധ്യാപകർ മുറുകെ പിടിക്കേണ്ടവയെക്കുറിച്ച് പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ധാരണയും അതിനുവണ്ടിയുള്ള യത്നവും വേണം. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അകുരിപ്പിക്കേണ്ട മുഖ്യബോധം പാകുന്നതിനു പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപകർ മുതൽ ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

11. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മഴലികളക്ഷ്യം പരീക്ഷ പാസാക്കലല്ല. ജോലി ലഭിക്കലുമല്ല. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മാനസിക ചക്രവാളം വിപുലീകരിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി വളർത്തുകയും അയാളെ സമൂഹത്തിലെ ഉദ്പാദനപ്രവർത്തനത്തിനു ഒരുക്കുകയുമാണ്. സ്വീച്ചിട്ടാൽ നേരത്തെ അകത്താക്കിയതൊക്കെ വശത്തിൽ പുറത്തു വിടുന്ന ടെപ്റിക്കോർഡറാകാനല്ല = വിദ്യാഭ്യാസം. വ്യത്യസ്തസ്ഥിതിഗതികളോടു ഉചിതമായ രീതിയിൽ പ്രതികരിക്കാനുള്ള

പ്രത്യുൽപ്പന്നമതിയാണോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇതല്ലല്ലോ ഇന്നു മിക്ക അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

12. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്തും തൊട്ടുപിന്നാലെയും അധ്യാപകരുടെയും അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ ഇതിനേക്കാൾ പരിമിതങ്ങളായിരുന്നു. അവയിൽ നിന്നു കൂടുതൽ വിശാലലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്കു നീങ്ങുന്നതിനു പകരം കൂടുതൽ പരിമിതമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്കു നീങ്ങുകയാണോ അവർ പിൽക്കാലത്തു ചെയ്തത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജീർണ്ണതയ്ക്കുവരെ അത് ഇടയാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? അതിനാൽ അധ്യാപകരും അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനവും വിശാലമായ വിദ്യാഭ്യാസ താൽപര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുനിർത്തി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് ഇന്ന് ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. □

(കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രതിസന്ധിയെപ്പറ്റി തൃശ്ശൂരിൽ നടന്ന സെമിനാറിലവതരിപ്പിച്ച പ്രബന്ധം)

## കിടങ്ങൂർ സർവീസ് സഹകരണ ബാങ്ക്

കുളിപ്തം നമ്പർ 3431 ഫോൺ 048235-4137

കിടങ്ങൂർ P. O. കോട്ടയം ജില്ല പിൻ 686572

സഹകരണ ബാങ്കിംഗ് രംഗത്തെ ഒരു പ്രമുഖ സ്ഥാപനം

[ബാങ്കുകൾ

അംഗങ്ങൾ	10000	(1) ചേർപ്പുകൾ	ഫോൺ KDR 4397
ഓഹരി മൂലധനം	38.5 ലക്ഷം	(2) കൂടുതൽ വെസ്റ്റ്	.. 4169
നിൽപു വായ്പകൾ	460 ലക്ഷം	(3) കിടങ്ങൂർ സൗത്ത്	.. 4111
പ്രവർത്തന മൂലധനം	10.5 കോടി	(4) കൂടുതൽ ഇസ്റ്റ്	.. 4390
നിക്ഷേപങ്ങൾ	10 കോടി	(5) ചെമ്പിളാവ്	.. 4254

“കമനീയ വസ്തുക്കൾക്ക് കിസ്കോ ടെക്സ്റ്റൈൽസ്”  
ഫോൺ 048235 - 4389

പ്രസിഡൻ്റ് ജി വിശ്വനാഥൻ നായർ KDR 4188	വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ് എം. റി. ബാബു KDR 4142	സെക്രട്ടറി വി. ജെ. ജോർജ്ജ് KZV 361268
--	--	--

*With Best Compliments from*

# Corambayil Sary Kendra A/c.

**Manjeri**

Phone : 66137



# വിശ്വഭാരതി

നെയ്യാറ്റിൻകര

ഫോൺ : 222377

ഉദിയൻകുളങ്ങര

ഫോൺ : 222277

Classes For :

**I and II P D C Going and Parallel**

**I D C II D C III D C Going and Parallel**

**MA (Eng) MA (Hindi) MA (Hist.)**

**MA (Economics) M. Com.**

**MBBS, Eng. Entrance and**

**Various Computer Courses**

വി. വേലപ്പൻനായർ  
(പ്രിൻസിപ്പൽ)



ഡോ: ടി. എം. തോമസ് ഐസക്\*

# വിദ്യാഭ്യാസവും കേരളത്തിന്റെ വികസനവും

1. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളെന്ന് ഉൽപാദനപ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ വിജ്ഞാനവും വൈദഗ്ദ്ധ്യവും പുതിയ തലമുറയിലേക്ക് പകരുക എന്നതാണ്. തന്മൂലം വിദ്യാഭ്യാസസ്വന്തമായ ജനത വികസനത്തിന്റെ അവശ്യോപാധികളിലൊന്നായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മുടക്കുന്ന പണത്തെ ഉപയോഗമായിട്ടല്ല നിക്ഷേപമായിട്ടാണ് കണക്കാക്കേണ്ടത് എന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്. വിവിധരംജങ്ങളുടെ കണക്കുകൾ പരിശോധിച്ചാൽ പൊതുവെ സാമ്പത്തിക വരുമാനം ഉയരുന്നതോടും വിദ്യാഭ്യാസനിലയും ഉയരുന്നതായി കാണാം. എന്നാൽ ഈ ബന്ധത്തിൽ നിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസവും, സാമ്പത്തികവളർച്ചയും തമ്മിലുള്ള കാര്യകാരണബന്ധത്തെ കുറിച്ചൊരു നിഗമനത്തിലെത്തുന്നതു ശരിയായില്ല.

2. കേരളത്തിലെ ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിന് 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണവും ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ആധുനികവൽക്കരണവുമായി ബന്ധമുണ്ട്. ഇവ രണ്ടും ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ചോദനമായി വേിച്ചു. എന്നാൽ ബഹുജനവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിന് സാമ്പത്തിക പരിവർത്തനത്തോടൊപ്പം പ്രത്യക്ഷബന്ധം സാമൂഹ്യപരിവർത്തനത്തിനുള്ള പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളോടാണ്. ഈ ജനകീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സമ്മർദ്ദവും ബോധവൽക്കരണവുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളുടെ വിപുലീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്.

3. ബഹുജനവിദ്യാഭ്യാസം ദുരവസ്ഥകരമായ സാമൂഹ്യ ഫലങ്ങൾ മാത്രമല്ല സാമ്പത്തിക പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ഇടനൽകി. ഇതിലേറെയും പ്രധാനം ജനസംഖ്യപരിണാമ ഗതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെലുത്തിയ സ്വാധീനമാണ്. ബഹുജനവിദ്യാഭ്യാസം, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസം മരണനിരക്കിനെ ഗണ്യമായി കുറച്ചു. ശിശുമരണനിരക്ക് ഇന്ന് വികസിത രാജ്യങ്ങളേക്കാൾ സമാനമാണ്. ശിശു

മരണ നിരക്കിലുണ്ടായ ഇടിവും വിദ്യാഭ്യാസ വ്യാപനത്തിന്റെ ഫലമായി കുടുംബമൂല്യങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളും ഇന്നു ജനനനിരക്ക് ഗണ്യമായി കുറയുന്നതിലേക്കു നയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്ര ചുരുങ്ങിയ കാലയളവിൽ ജനസംഖ്യ പരിണാമപ്രകാരം പൂർത്തിയാക്കിയ പ്രാദേശങ്ങൾ ഇല്ലതന്നെ. ജനപ്പെരുപ്പം എന്ന വികസന പ്രതിബന്ധത്തെ മറികടക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം മനുഷ്യവിഭവവികസന നയമാണെന്നും കേരളം തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു.

4. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസ വ്യാപനത്തിന് കേരളത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വളർച്ചയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗണനീയമായ പ്രത്യക്ഷ സംഭാവന നൽകാനായില്ല എന്നു വേണം കരുതാൻ. കേരളം സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ നിലയിൽ അഖിലേന്ത്യാ ശരാശരിയേക്കാൾ താഴെയാണിന്നും തുടരുന്നത്. ഇതിനു മുഖ്യകാരണം വ്യാപസമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയാണെന്നും പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മറ്റു ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ പേർ കാർഷികേതര മേഖലയിൽ തൊഴിലെടുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഈ രംഗങ്ങളിലെ ഉൽപാദനക്ഷമത വളരെ താഴെയാണ്. കൈവേലയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള തൊഴിലുകളിലാണ് നല്ല പങ്കു ആളുകളും പണിയെടുക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ ഒരു അവശ്യഘടകമേ ആകുന്നുള്ളൂ എന്നതു വിസ്മരിക്കരുത്. മറ്റു അനുയോജ്യ ഘടകങ്ങളുടെ അഭാവത്തിൽ സാമ്പത്തിക വളർച്ച മുരടിച്ചു തന്നെ തുടരാം. മാത്രമല്ല, വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയും തൊഴിൽ ഘടനയും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തക്കേടുകളിലേക്കും ഇതു നയിക്കും. ഇതുമൂലം ചിലർ മാറുകണ്ടു ചാടി കേരളത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക മുരടിപ്പിനു കാരണം വികലമായ വിദ്യാഭ്യാസമാണെന്ന നിഗമനത്തിലേക്ക് എത്താറുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ അവികസനത്തിന്റെ കാരണം സങ്കീർണ്ണമാണ്. ആദ്യമായി, കൊളോണിയൽ ഭരണം നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് സൃഷ്ടിച്ച വർഗ്ഗഘടനയുടേയും ഉൽപാദന ഘടനയുടേയും സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കണം. രണ്ടാമതായി, സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ പിന്തുടർന്നുവന്ന വികസന നയങ്ങളും അവയുടെ പ്രാദേശിക പ്രത്യാഘാത അന്തരങ്ങളും പഠിക്കണം. കൃത്യമായതായി, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തു തന്നെ തുടർന്നുവന്ന

\*സെൻറർ ഫോർ ഡവലപ്മെൻ്റ് സ്റ്റഡീസ് തിരുവനന്തപുരം.



# Dhanalakshmi Bank

**SETS A NATIONAL RECORD**

**47%**

**GROWTH IN DEPOSITS**

We take this opportunity to thank all our customers and share holders for the trust reposed in us and for helping us achieve this record.

**NEW RATES OF INTEREST**

- 46 days to 80 days : 12%
- 180 days to 360 days : 11.5%
- Above 360 days : 12%
- NRNR for 46 days : 14%

Some of the fastest records are not always made on the tracks

## THE DHANALAKSHMI BANK LIMITED

Corporate Office : THRISSUR-680 001

The Bank for the future

### *Best Wishes*

വാണിയപ്പുരയ്ക്കൽ ജുവലേഴ്സസ്

വാണി ഹോം അപ്ലയൻസസ്

വാണി ഹോട്ടൽ

ചങ്ങനാശേരി

Phones : 21803, 22803, 20403



# കേരള സർവകലാശാലാ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

## സാഹിത്യ നായകൻമാർ

എഴുത്തച്ഛൻ	—	ഓ. എൻ. വി.	20 00
സി. വി. രാമൻപിള്ള	—	അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ	20 00
ഒ. ചന്ദ്രമേനോൻ	—	ഡോ: കെ. എം. തരകൻ	20 00
എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ	—	ഡോ: പി. വി. വേലായുധൻപിള്ള	20 00
കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ	—	ഡോ: ടി. ഭാസ്കരൻ	20 00

കേരള സാഹിത്യചരിത്രം	മഹാകവി ഉള്ളൂർ (5 വാല്യങ്ങൾ)	500 00
ജഗദം (മലയാള പരിഭാഷ)	വള്ളത്തോൾ (രണ്ടു വാല്യങ്ങൾ)	150 00
കേരള സാഹിത്യചരിത്ര ചർച്ച	ഒരു സംഘം ലേഖകർ എഡി: ചെമ്മനം ചാക്കോ	6 00
തകഴിയും മലയാള നോവലും		42 00
മഹാകവി ഉള്ളൂരും മലയാളസാഹിത്യവും		16 00
ആശാൻ എന്ന ശില്പി	നിത്യചൈതന്യയതി	25 00

കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ്, സംസ്കൃതം, തമിഴ് തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ ഒട്ടനവധി വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

കോപ്പികൾക്കും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കും എഴുതുക:

ഡയറക്ടർ

പബ്ലിഷേഴ്സ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്

കേരളസർവകലാശാല

തിരുവനന്തപുരം-695 034



ഉയർന്നതാണെന്നു മാത്രമല്ല പൂർണ്ണ തൊഴിലില്ലാത്തവരുടെ ശതമാനം മാത്രം എടുത്താൽ കേരളത്തിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ നിരക്ക് 6 ശതമാനത്തിൽനിന്നു 12 ശതമാനമായി 1972-73നും 1987-88നും ഇടക്ക് ഉയരുകയും ചെയ്തു. മുഖ്യമായി പണിയില്ലാത്തവരെ കൂടി കണക്കിലെടുത്താൽ കേരളത്തിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ നിരക്ക് 21.25 ശതമാനമാണ്. എസ്.എസ്.എൽ.സി. മാത്രം പഠനം അഭ്യസ്തവിദ്യർക്കിടയിലാണ് ഏറ്റവും രൂക്ഷമായ തൊഴിലില്ലായ്മ. 1987 ലെ കേരള സർക്കാരിന്റെ സർവ്വേ പ്രകാരം ഇവരിൽ 55 ശതമാനം പേർക്കു തൊഴിലില്ല. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരുടെ തൊഴിലില്ലായ്മ 29 ശതമാനം വരും. എസ്. എസ്. എൽ. സി. വിട്ടു ഡിഗ്രി ഉയരുന്നതോടും തൊഴിലില്ലായ്മ നിരക്ക് കുറയുന്നു. തൊഴിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരിൽ തൊഴിലില്ലായ്മ താരതമ്യേന താഴ്ന്നതാണ്. അഭ്യസ്തവിദ്യരായ സ്ത്രീകളിലാണ് തൊഴിലില്ലായ്മ ഏറ്റവും രൂക്ഷം.

9. അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ രൂക്ഷമായ തൊഴിലില്ലായ്മ രണ്ടു പ്രത്യേകതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഒന്നാമതായി സ്ഥിരം തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള കാത്തിരിപ്പ് ദൈർഘ്യം നീളാനിടയാക്കുന്നു. ഇന്നു 10-ാം ക്ലാസ്സു പഠനം പൂർത്തിയാക്കി സർക്കാർ സ്ഥിരം ജോലി ലഭിക്കാൻ 17 വർഷമെങ്കിലും ശരാശരി കാത്തിരിക്കണം. ഈ കാത്തിരിപ്പുവേള കൂടിയായാ ഡിഗ്രി കൂടി സമ്പാദിക്കാനുള്ള അവസരമായി പലരും വിനിയോഗിക്കുന്നു. കാനം വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത ഉയരുന്നതോടും ബിരുദത്തിനനുസൃതമായിട്ടുള്ളതല്ലെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സംഭാവ്യത ഉയരുന്നുണ്ട്. രണ്ടാമതായി, വിവിധ ജോലികൾക്കുള്ള മിനിമം വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത ഉയരുന്നതിലേക്കു തൊഴിലില്ലായ്മ നയിക്കുന്നു. മുൻപ് പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുകാരനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള തൊഴിൽ ഇപ്പോൾ ബിരുദക്കോർസെ തൊഴിൽ മാറുന്നു. ഇവയെല്ലാം കൂടുതൽ ഉയർന്ന ഡിഗ്രിക്കായുള്ള ദൂര സാർവത്രികമാകുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മയും വിദ്യാഭ്യാസ ഡിഗ്രിക്കായുള്ള ആഗ്രഹവും ഒരു ദുഷിതവലയമായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു. ഇതാണ് കേരളത്തിൽ സംഭവിക്കുകയാണെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്.

10. തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ മറ്റൊരു പ്രത്യേകത വിദേശത്തേക്കുള്ള കുടിയേറ്റമാണ്. 60 കളിൽ പ്രതിവർഷം 25,000 പേർ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് കുടിയേറിയതിനെത്തുടർന്ന് 70 കളിൽ 5000 ആയി ഇടിയുകയുണ്ടായി. ഈ സർവ്വതലത്തിലാണ് ഗവണ്മെന്റ് കുടിയേറ്റം രൂക്ഷമായി തീർന്നത്. 5 ലക്ഷത്തോളം മലയാളികൾ ഗവണ്മെന്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരായി ഉണ്ടെന്നു ഗണിക്കപ്പെടുന്നു. പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റക്കാരെ അപേക്ഷിച്ച് താരതമ്യേന താഴ്ന്ന വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുള്ള വിദേശ തൊഴിലാളികളാണ് ഗവണ്മെന്റ് കുടിയേറ്റത്തിന്റെ പ്രത്യേകത. ഇവർ അയക്കുന്ന പണം കേരളത്തിലെ ആഭ്യന്തര ഉല്പാദനത്തിന്റെ നാലിലൊന്നോളം വരും. കേരളീയരുടെ ഉപഭോഗനിലവാരവും സമ്പാദ്യവും ഉയർത്തുന്നതിന് ഗവണ്മെന്റ് സഹായിച്ചു. എന്നാൽ അനുകൂലമായ ഘടനകളുടെ അഭാവത്തിൽ കുടിയേറ്റക്കാർ അയക്കുന്ന ഈ ഭീമമായ തുക കേരളത്തിന്റെ ഉല്പാദന തുറകളിൽ എടുത്തുപറയത്തക്ക യാതൊരു അനുരണനവും സൃഷ്ടിക്കുകയുണ്ടായില്ല.

11. ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തെ മറികടക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരം കൊണ്ടുമാത്രമാവില്ല. മറിച്ച് സാമ്പത്തിക വികസനഘടനകളിലും നയങ്ങളിലുമാണ് മുഖ്യമായും ഇടപെടൽ വേണ്ടത്. പുത്തൻ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഇത്തരം പ്രാദേശിക ഇടപെടലുകൾ കൂടുതൽ ദുഷ്കരമാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നു കൊണ്ട് സാമ്പത്തികവളർച്ചയെ ത്വരിതപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു പദ്ധതിയുടെ അനുപൂരകമായുള്ള മനുഷ്യശക്തി ആസൂത്രണത്തിനുള്ള ഉപകരണമാകണം വിദ്യാഭ്യാസം. സംസ്ഥാന സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ ആവശ്യങ്ങളെ കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഇത്തരം മനുഷ്യശക്തി ആസൂത്രണം ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലും വിദേശത്തുമുള്ള തൊഴിലവസരങ്ങളെ കൂടി പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുള്ള സമഗ്രവും സൂക്ഷ്മവുമായ മനുഷ്യശക്തി ആസൂത്രണം സാദൃശ്യമാണോ എന്നു സംശയമാണ്. പക്ഷെ ചില കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തം: നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയും ഗുണനിലവാരം ഗണ്യമായി ഉയർത്തുകയും വേണം. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം-ഡിപ്ലോമയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും മാത്രമല്ല ഡിഗ്രികോഴ്സുകളുൾക്കൊള്ളുന്ന - പലമടങ്ങ് വിപുലീകരിക്കണം. പൊതു ആർട്ട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് കോഴ്സുകളും അവയുടെ നടത്തിപ്പിനായുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളും ആവശ്യത്തിലധികമാണെന്നത് നിസ്തർക്കം. പക്ഷെ ഒരു കാര്യം വിസ്മരിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല. സാക്ഷരതയിലും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും കേരളത്തിനുള്ള മുൻകൈ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലില്ല. ഇന്ത്യയിൽ ഒരു ലക്ഷം പേർക്ക് 509 പേർവീതം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു എൻറോൾമെന്റുമ്പോൾ കേരളത്തിൽ 365 പേരെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പേരുന്നുള്ളൂ. സ്കൂളിനന്തര സാങ്കേതികവിദ്യാഭ്യാസം വിപുലീകരിക്കുന്നതിലൂടെ ഈ വിട്ടുവീഴ്ച നികത്താനാവണം. ഇതു ജനാധിപത്യപരമായും ജനസാമാന്യത്തിന്റെ താല്പര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായും എങ്ങനെ കൈവരിക്കാനാകും എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസവേലനേരിടുന്ന ഒരു പ്രധാന വെല്ലുവിളി.

(കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രതിസന്ധിയെപ്പറ്റി തൃശൂരിൽ നടന്ന സെമിനാറിൽ വെളിപ്പെടുത്തിയ പ്രബന്ധം)



With the Best Compliments

From

**A**

**Well Wisher**

*Best Compliments from :*

**JOTHI MAAN BEEDI**

Distributors :

**M/s. HILAL TRADERS**

ERATTUPETTA

**JOTHI MAAN BEEDI CO.**

THIRUNELVELI (T. N.)

Best Compliments

from

**SEEMATTI**

**Kottayam**



# GATT, PRIMARY PRODUCING COUNTRIES AND ECONOMIC INTEGRATION



P. S. MOHANAKUMAR

(Contd. from the last issue)

## Textiles

The agreement on agriculture specifies the removal of NTB measures while retains the most important NTB ie quota in the case of trade in textiles. India refused to accept initially but succumbed to foreign pressure. The irony is that other non-tariff barriers viz. export restraints, technical, administrative and other regulations, export subsidies in disguised form, anti dumping and even international cartels are in no way prevented as per GATT agreements. Chitra Subramaniam (1994) makes some valuable observations. The 16 percent, 17 percent and 18 percent textile integration will prove meaningless since 25 percent and 27 percent of Indian imports by US and European Union are outside restrictions. This arrangement clearly keeps India out of GATT-Developing countries can no longer retain their economic sovereignty and have to tailor economic-trade-customs policies to suit to the taste of GATT arrangements.

The important objectives of economic policy like growth, social justice implying a more equitable distribution of wealth stabilisation of price and value of currency are yet to be achieved. The market friendly policies and other new measures like LERMS (Liberalised Exchange Rate Management System) lower import duty, abolition of import licensing, relaxation of Foreign Exchange Regulation Act of 1973 and liberalisation of gold import etc. bear little impact to achieve the

aforesaid economic policy. The new policy safeguards the interests of a tiny group-Indians working abroad, speculators and real estate dealers and big industrialists. Thirtysix to forty crores of Indians with a bare minimum of less than Rs. 200/- income per head per month and living below the poverty line are left in the dark.

Long before signing the GATT agreement India had started implementing New Economic Policy as a part of conditionality to get loans from IMF. The IMF conditionalities include devaluation of currency, liberalisation, globalisation, privatisation, transfer of public sector units to private sector, reduction of budget deficit through reduction in subsidy, cutting expenditure on public utilities, increasing the price of public sector products freezing wages etc. The other important effects of GATT agreements are:

1. The agreement will interfere with government policies regarding procurement and distribution of essential commodities through public distribution system (PDS).
2. Acquiring of buffer food stock at market prices will hit hard. the PDS.
3. Compulsory import of food even after attaining self-sufficiency will tell upon our scarce foreign exchange resources.
4. Reduction in subsidies exceeding 10% of value of product will bring adverse effects on



**We Make you Fly**  
**PRINCE OF AIR**

*The reputed travel agents of Kollam*

WE UNDERTAKE :

**Emigration, Passport, Visa Stamping etc.**

HOSPITAL ROAD, NEAR VELANKANNI CHURCH  
KOLLAM - I

Chief Executive: K. SREEKANTAN

---

ആശംസകൾ

**സ്വാമിനാഥൻ ബ്രദേഴ്സ്**

(എയർലൈൻസ്)

**സ്വർണ്ണാഭരണ വ്യാപാരം**

കൊല്ലത്തെ പാരമ്പര്യമുള്ള സ്വർണ്ണാഭരണ വ്യാപാരികളായ സ്വാമിനാഥൻ ബ്രദേഴ്സ് ശ്രീ മഹാഗണപതിയുടെ നാടായ കൊട്ടാരക്കരയിലും തുറന്നുപ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള 22ct സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങൾക്ക്

**സ്വാമിനാഥൻ ബ്രദേഴ്സ്**

ഹോസ് പിറവൽ ജംഗ്ഷൻ, കൊട്ടാരക്കര.

ഫോൺ : 3135



support prices to 20 agricultural products since value is determined not at domestic price but at international market price.

5. Product patent coupled with process patent deprives our right to copy an existing drug after five years of its introduction.
6. Patenting of seeds will force Indian farmers to buy them from MNCs paying huge royalties since only 2.2 lakh tonnes of seeds are at present distributed through seeds corporation out of total demand of 6 lakh tonnes per year.
7. Continuing introduction of NTB in export of textiles and allied products is against the basic principles of GATT—a clause highly detrimental to India.
8. Agreement on rules of origin, pre-shipment inspection, customs valuation, import licensing procedures, agreement on subsidies and countervailing measures, agreement on safeguards, agreement on anti-dumping are innocent clauses to ensure unhampered free trade and more transparency. But reading between the lines, these will act as 'boomerangs' to industrially crippled countries.

India's past and continuing performance can well be analysed with the help of following statistics.

- \* Debt service ratio as percentage of export is 30.7 in 1991 while the debt service ratio of Tanzania (24.6) Ethiopia (18.6) Bangladesh (19.9) and Pakistan (21.1) are lower than that of India. India's debt service ratio is expected to reach as 36—37 percent in the coming years.
- \* The percentage of population depending on agriculture is 70 in India while it is only 12 in USA.
- \* The foreign debt of India rose from \$ 15 billion in 1984 to \$ 91 billion in 1994 March. (ie approx. Rs. 3000/- per head) G. Britain Australia, France, Canada, USA, and Japan are countries with no external debt.
- \* India's share of foreign trade fell from 1 to 2 percent in 1950's to 0.5 percent in 1980's and at present less than 1 percent.

- \* USA is the country paying very high subsidies to its farmers at the rate of 12-13% of value of production to wheat, 40.55% to corn 42.46% to sorghum and 56.80% to Soyabean. Subsidies will be replaced by deficiency payments by the government. At present it is 41% in USA.
- \* India's trade deficit shot up from Rs. 32.5 crores during the first plan (average annual) to Rs. 9412 crores during the VII plan. It is Rs. 10,000/- crores in the year 1990-91 with irregular recovery in subsequent periods.
- \* 40 percent of the Indian population is having less than Rs. 7/- per head per day as average income (People below poverty line).

### Asian Common market

It is gratifying to note that out of top 20 exporters in 1993, seven countries are from Asian bloc. Japan with an export of US \$ 361 billion stands top followed by Hongkong, 135 billion, China 92 billion, Taiwan 85 billion, S. Korea 62 billion, Singapore 74 billion and Malaysia 47 billion. A commercial policy of discriminatively

Do you Care

About Your Animals

If So Feed them

Regularly With

**MINEROVET SUPER**

**For Increased Milk yield**



---

With Best Compliments From:



# **UNION BANK OF INDIA**

(A Government of India Undertaking)

## **RANNI BRANCH**

***"Authorised Bank for Settlement  
of Kuwaiti Return Compensation  
Claims in Kerala State"***

***"GOOD PEOPLE TO BANK WITH"***

Head Office:

239, Vidhan Bhavan Marg

Nariman Point, BOMBAY-21



reducing or eliminating trade barrier among the Asian nations will help a great deal in protecting its economic interests. Australia with an export of US \$ 43 billion in 1993 can also be brought into the fold.

At present successful economic integration prevails only in the case of ECM and BENELUX (Belgium, Netherlands and Luxemborg) and NAFTA. The economic unions created by developing countries viz. LAFTA (LAIA), CARICOM, East African Economic Unity, ASEAN, SAARC etc. are in a way loose or defunct. The reasons are many including divergent monetary, fiscal and customs policies, conflicting political views and cold war among member countries and other restrictive policies of the government.

Asian Common Market (ACM) can be an effective substitute to ECM, BENELUX and United States, Canada and Mexico. Successful formation of a free trade area of Asian countries of the Pacific and Australia are likely to lead more bilateral deals and protectionism in interbloc trade. It is high time they signed an agreement to open negotiations at the initiative of India, China and Japan. The economic history of prime borrowers from IMF like Argentina, Veninzual, Jordan, Brazil, Peru, Chill and Bolivia is to be an eye opener to India.

The goal of creating a free trade and investment zone must not necessarily be a long-term one. A commitment to bring down all trade barriers stage by stage among Asian countries is to be evolved. This process will boost economic development and also help to reduce political tension in the region. The strengthening of Asia-Pacific Economic cooperation and widening of European Economic Community (from 12 members to 18 members) suggest fears that trade blocs could in practice discriminate between those within and those without.

The crucial issues of gains from trade and distribution of gains and trade creation effects have not received concerted attention. Strategic trade policies and intervention among Asian countries, keeping the U. S. out alone will bring greater trade creation effects than trade diversion effects.

Today, trade is a zero-sum game, where G-7' gain is G-77's loss. A measure to devlse the roles

of G-7, through mathematical theory of games will prove that all the seven players (the U.S, Japan, GB, Germany, France, Italy and Canada) gain 98 percent of world's wealth. The approach one should adopt is to pool our (Asia) gene rich technology, integrate our policies, identify areas of common interest, and refrain from collusions and conflicts. And it makes possible by setting up a well tallored integrated Economic Union among Asian countries. Of late, there is a strong and enthusiastic demand for the creation of East Asian Economic caucus (EAEC) which keeps the US out since it is not in the eastern hemisphere, besides the proposal for the formation of an Indian Ocean Rim Countries' Bloc.

## REFERENCES

1. GATT Agreements - Final Text of Uruguay Round 1994 World Trade Centre-Bombay.
2. Kumar Roy, Sujit (1994) "Agriculture in the GATT. How much will India and Third world Countries gain? A view" Southern Economist. volume 33 No. 3 & 4 June 1-15.
3. Oommon M. A. (1994) "India Kadakkeniyil" Mathrubhumi weekly, Sept, 18,24
4. Sahal, Suman (1994) "GATT and Patenting of Micro Organisms" Economic and Poltitical weekly April, 9, 1994.
6. Subramaniam, Chitra (1994) "Indias GATT Agreement: The diminishing Returns" Indian Express No. v. 4
7. The Management Accountant Vo. 29 No. 3 March 1994.
8. Veerandra Kumar M. P. (1994) "Gattum Kasna Charadukalum" Mathrubhumi publishers Calicut.



## **MPEDA-A HELPING HAND TO YOU FOR SETTING UP SHRIMP FARMS**

MPEDA, an Organisation, functioning Directly under the Ministry of Commerce, Government of India, Assist Farmers and Entrepreneurs in taking up scientific Shrimp Farming Projects. It offers A Comprehensive Assistance Package to Prospective Shrimp Farmers.

### ***Assistances Offered***

- \* SITE SURVEY
- \* PREPARATION OF FEASIBILITY REPORT
- \* TECHNICAL GUIDANCE
- \* LIAISON WITH OTHER DEVELOPMENTAL AGENCIES AND RESEARCH INSTITUTIONS
- \* TRAINING AND
- \* FINANCIAL ASSISTANCES SUCH AS

#### **1. SUBSIDY ASSISTANCE**

- (i) NEW FARM DEVELOPMENT
- (ii) SHRIMP HATCHERY
- (iii) SPAWNER BANK
- (iv) SEED AND FEED TO TRADITIONAL FARMS

#### **2. EQUITY PARTICIPATION**

For Further Details Contact :

## **THE MARINE PRODUCTS EXPORT DEVELOPMENT AUTHORITY**

MPEDA HOUSE, PANAMPILLY AVENUE,  
K O C H I - 682 036

TELEX : (0885) 6648

Fax : 91-484-313361

Phone : 311979





# Whither collegiate Education

VENUGOPAL B. MENON  
R. SOMADA  
The Cochin College

With the introduction of UGC Scheme the position of a College Teacher has undergone considerable change. Today in matrimonial matters a college teacher has a price tag equivalent to an IAS Officer. Thanks to the UGC pay scales. In spite of this prominence the college teacher is considered an object of ridicule in Kerala. For this the college teachers are to blame themselves. Some time back Malayala Manorama published a series of articles, supposed to be authentic and based on survey of colleges, debunking the teaching community. The teaching community hardly reacted to it and the absence of reaction on the part of the teachers is itself an example of their smugness and indifference. One need not go very far to seek an answer to this indifference. To majority of the college teachers getting UGC pay scales itself is an achievement no matter whatever be the level of allegations against them, UGC pay was their only ambition in life and getting it is considered as good as attaining salvation or moksha by most of them. Often teachers are blamed for various ills in the society. Increase of social evils is attributed to the declining standard of collegiate education mainly due to poor quality of teaching. Society finds it easy to blame the teachers under the mistaken notion that, "destiny of a nation is made inside the classroom." Teachers can shape the destiny only when congenial atmosphere is created by other sections of the society. In the absence of congenial atmosphere teaching has been reduced to a thankless job and teachers have become mere *baby sitters* in these higher educational creches. One does not dispute the fact that the quality of teaching is atrocious in this 100% literate state (statistics is the first lie). To some

extent the deterioration in teaching standards is due to selection of wrong hands or persons especially in private colleges.

Teaching is an art, it should be inherent in a person and a good teacher is one with lot of ideas. Refresher courses are no way of inculcating ideas in teachers. Very often these refresher courses turn out to be "refreshment" sessions. A teacher should be evaluated at regular intervals with out the help of refresher courses so that they will be compelled to keep abreast of latest developments in their respective subjects. Two or three or even four refresher courses will not mould a complete teacher. The money spent on refresher courses could be utilized for bringing out journals explaining upto date development in all subjects. FIP has become Family Improvement Programme and acquiring M. Phils and Ph.D. under this scheme in no way develops the department concerned.

A teacher will become complete only when he or she sees acquisition of knowledge as a life long process. In this context one should remember Plato's advice to the teachers. According to Plato if "a cobbler does not do his work properly the society is not going to suffer much. A few citizens will have to wear bad shoes. That is all. But if a teacher who is engaged in the task of moulding the destiny of future generations, does not do his duty properly the out come of dereliction of duty will be serious and far reaching. Future generations will become insolent, indolent, ignorant and criminals. In such a contingency the very foundation of the state will collapse and state will go to ruins". In other words if salt loses its savour,



---

*Best Compliments from :*

**The Prakkanam Service  
Co-operative Bank Ltd.**

**No. 677**

**Prakkanam,  
PATHANAMTHITTA**



with what shall it be salted. Thus if intellectuals cease to think afresh how will the society progress.

The smooth functioning of collegiate education depends on the contribution of principals. In human body if the head does not function properly and systematically the remaining organs of the body also start malfunctioning. Likewise college principals being heads of institutions should be men of principles. Their idiosyncracies often spoil the college atmosphere. They should be impartial and objective in the handling of teaching community. In most of the colleges in Kerala Principals use their discretionary power for discriminating teachers so that they can divide and rule the teachers. Principals very often complain about the deteriorating standards of education, blaming teachers, students and politicians for this. This is nothing but hypocrisy as they hardly do any kind of self evaluation. Very often teachers, especially in private colleges, resort to trade unionism to protect themselves from such unprincipled decisions of principals. The higher education department of the government should evolve some kind of method to assess the administrative ability of a principal. The post of Principals should be given to a person who is familiar with the basic rules concerning collegiate education and familiar with MOP (Manual of Office Procedures).

Our system of education emphasises the physical presence of teachers in campus which is highly absurd for the simple reason that Academics can hardly grow in a constrained atmosphere. The emphasis should be to bring out the best in a teacher by encouraging the spirit of enquiry. And those who fail in this effort should be penalised. Spirit of enquiry is possible only if academics is allowed to flourish in a liberalised atmosphere minus time constraints. We will then have more responsible and well informed teachers. To achieve this the present method of selection of teachers in colleges should also be done away with so that only persons with genuine interest in teaching and research join the profession.

Apart from the teaching community, parents, too have to share the responsibility for deteriorating educational standards. Parents and their relatives generally select the course a boy or girl should study. Obviously students find the classroom a headache, study an abomination and examination a nuisance. The result is frustration,

confusion and despair. It is unfortunate that even at the Univeasity level aptitude is accorded the least importance. As a result the universities and colleges which are supposed to be centres of learning have been transfered into cockpits of conflicts and confrontations. The criteria for college and university education should be as B. Rusell said, "Higher or University education should be regarded as privilege for special ability. No one should be admitted unless he satisfies the authorities that he is using his time to advantage". At present education is equated to securing a degree and acquiring a farrago (hotchpotch) of information which Rabindranath Tagore called as, "the Laborious accoutrements of bookish immaturity".

With cent percent literacy Kerala should have an educational set up which promotes life building and character making through assimilation of ideas. Assimilation of ideas among the students is possible only if they have the willingness to learn and it would be possible only when students develop the art of asking good questions because they are the life and blood of a keen mind. Inquisitive mind or questioning mind could be nurtured only if short cut teaching aids like guides are given up by the students. In our ancient Gurukula system of learning the questioning mentality was encouraged. Today our teaching has degenerated into more dictation and learning. Parents and teachers should discourage this system of mechanical reproduction or mnemonics. Inquisitiveness among the students would increase if the university authorities prohibit the college teachers from writing guides. The universities should prescribe only textbooks of all India Standards. University curriculum should be revised regularly say once in two years because curriculum is the tool in the hands of an artist (teachers) to mould his material (pupils) according to his ideals (aims) in his institution.

In colleges library work should be encouraged and dictation of notes should be given up by the teachers as it is a waste of time and makes the students lethargic and slack as most of them do not pay attention during lectures being sure of the same ideas in the notes. Dictation of notes impairs the thinking capacity of the students and prevents them from interacting with the subjects. Lack of interaction with the subject makes teaching a dull affair and fails to generate new ideas among the students. In this notes oriented system students are like "asses laden with books".



Internal assesment of students by teachers as a part of the university exam should be introduced. This will reduce the examination workload of the university and both the students and teachers will become more responsible. Attendance in class should not be insisted upon so that only genuinely interested will attend the classes.

Final year students should be given counselling so that they may be aware of the opportunities that are available to them after there degree courses. The relevance of science and arts should be explained to the students so that they can chalk out a career based on the opportunities available in each of these areas.

Another area where the university authorities should rethink about is the examination system. The practise of giving moderation marks should be given up. The practise of improvement should also be given up as these facilities tend to make the students easy going especially those who are in the first year and second year of graduation. They feel that there is sufficient scope for improvement in the final year by availing the facility of improvement.

Parent Teacher Associations in colleges should become more active. Majority of the parents and teachers do not turn up for these meetings. The reason for the lack of interest on the part of parents is under mistaken notion that PTA's do not have an active role in colleges as there is lot of freedom for students and teachers in colleges. Many teachers skip these meetings because of the indifference of parents. Parents should, apart from PTA meetings, regularly keep in touch with

the teachers so that they can keep track of their wards progress in education especially in degree classes. Parents should not be over enthusiastic about their child's progress. They should not think in terms of making their children only doctor or engineer. They should try to tap the potential of their child based on his aptitude and should not use them as "pawns in the chess board of social status". Colleges too have a role in tapping the creativity among the students. At present we have a monotonous system where emphasis is on examination oriented system. Such a system hardly encourages creativity and turn classrooms into a place of monologue. On the other hand every college should have active library, quiz and debating clubs. These clubs and NSS & NCC should try to involve maximum number of students and teachers. Students involvement in these societies and clubs would also divert their attention from petty politics. After all only an idle mind is a devil's workshop. These clubs and societies will also train the college students in leadership qualities and give them necessary confidence in coping with the competitive world. We will have a younger generation yearning for truth and spirit of enquiry only when parents and teachers jointly take up the responsibility of moulding the students properly. Vivekananda had said "Education is not the amount of information that is put into your brain and runs riot there indigested all your life, we must have life buidng, man making character making assimilation of ideas". It is possible only when tudents are willing to learn. If teachers and parents fail in alluring the interest and affection of the children in learning, then they will be only making them glorified fools.

Phone : 6495

**THE PONANI CO-OPERATIVE AGRICULTURAL & RURAL  
DEVELOPMENT BANK LTD. No. 398 P.O. PONANI**

The Bank advances long term loans for the development of Agriculture, Non-Agriculture, Fisheries, Rural Housing, Small Scale Industries and Purchase of Small Road Transport Vehicles at reasonable rate of interest and easy instalments.

Sri. E. K. IMBICHIVA, M. L. A.  
President

Sri. K. CHANDRAMOHAN  
Secretary



# വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ കച്ചവടം

ജനാധിപത്യം നമ്മുടെ നേട്ടം, നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം സോഷ്യലിസം. ഇനിയും നമ്മുടെ കേരളനാട്ടിൽ, വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടം! വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്, കോളേജ് അദ്യോപകർ വിളിച്ച മുദ്രാവാക്യം! ഇന്നോ? വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടമല്ല, വ്യവസായമാണ്! കുറഞ്ഞ മുതൽമുടക്കിൽ ഏറെ ലാഭമുണ്ടാക്കാമെന്നതിനാൽ, എന്തെന്ത് രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലുമാണ് ഇതിവിടെ തഴച്ചുവളരുന്നത്? മതത്തിന്റെയും ജാതിയുടെയും ഉപജാതിയുടെയും പേരിൽ; ഭിന്നമദ്യങ്ങളിൽ; അനൗപചാരിക, ഔപചാരിക, സ്വാശ്രയ പരാശ്രയ രൂപങ്ങളിൽ, സർക്കാർ-സ്വകാര്യ ഏജൻസികളുടെ ഉടമയിൽ; കേരളത്തിൽ അങ്ങങ്ങളുമിങ്ങങ്ങളും ഈ മേഖല വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നു. സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളാഴികെ സ്വകാര്യമേഖലയിലെ മിക്കവാറും എല്ലാ ഏജൻസികളും മുട്ടക്കുമുതലിന്റെ പതിനാലുഭാഗം ലാഭമുണ്ടാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. മറ്റേത് വ്യവസായ സംരംഭത്തിലേയുംപോലെ, ഇവിടെയും തൊഴിൽതർക്കങ്ങളും, അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളുടെ ഔർലഭ്യവും. ഉല്പന്നങ്ങളുടെ നിലവാരമില്ലായ്മയും, ഉപഭോക്താക്കളുടെ പരിമിതിയും, സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിനുള്ള നീക്കവും, ലോക്കട്ടും ലേദാഫുഖെല്ലാമുണ്ട്. ഒറ്റ വ്യത്യസ്തം-അസംസ്കൃത വസ്തു നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭംഗി കരുപ്പിടിപ്പിക്കേണ്ട മജ്ജയും മാംസവുമുള്ള മനുഷ്യക്കുഞ്ഞങ്ങൾ എന്നതുമാത്രം! മാറിമാറി വരുന്ന സർക്കാരുകളും, മതേതരത്വത്തിൽ ഉറ്റുനോക്കിക്കൊള്ളുന്ന മതമേലികവാദികളായ കുത്തകമുതലാളിമാരുമാണ് ഉടമകൾ. മുൻജന്മസുകൃതത്താലോ, പണത്തിന്റെയോ ജാതിയുടെയോ സ്വാധീനത്താലോമാത്രം കയറിപററിയ അദ്യോപകരണം തൊഴിലാളികൾ. ഇന്നാട്ടിലെ സമസ്ത ജനങ്ങൾ ഉപഭോക്താക്കളും! പോരെ? നമുക്കുവേണ്ടി നമ്മുടെ ഉടമയിൽ നടത്തുന്ന ആർക്കും വേണ്ടാത്ത കുറെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ചെറുകിട-വൻകിട വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളല്ലേ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ? ആരാ പറയുന്നേ, കേരളത്തിൽ വ്യവസായം വളരുന്നില്ലെന്ന്?

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പ്രഥമഘട്ടം വിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഏജൻസിയാണ്. തല്ക്കാലം കൊളോണിയൽ വിദ്യാഭ്യാസരീതി അവിടെ നിൽക്കട്ടെ. തദ്ദേശീയമായ ആവശ്യപൂരണത്തിന് സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾ പോരുന്നവരികയും, സമൂഹത്തിന്റെ താഴെക്കിടയിലുള്ളവർക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം നിഷേധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തിരുന്ന കാലത്ത്, സേവനത്തിന്റെ മറപിടിച്ച് ഉദയംചെയ്തു സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകൾ! തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടത്തിന് ഇ

ഷ്ടമുള്ളിടത്ത് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള സർവസാമന്ത്യവും അവർ നേടിപ്പിടിച്ചു. ഇവയിൽ കൃത്യം മിഷനറിമാർ നടത്തിയ നിസ്വാർത്ഥ സേവനം സ്തുത്യർഹമായിരുന്നു. കാലം മാറി, കോലവും. ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവിനനുസരണമായി, സ്വകാര്യവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയും വളരേണ്ടത് ആവശ്യമായി. ഈ തരത്തിന് ജാതിയുടെയും, മതത്തിന്റെയും പണക്കൊഴുപ്പിന്റെയും സ്വാധീനത്തിൽ, വളരെ ഏറെ സേവനോൽസുകർ വിദ്യാലയങ്ങൾ തുടങ്ങാനായി മുന്നോട്ടുവന്നു. യാതൊരു തത്വദീക്ഷയുമില്ലാതെ എല്ലാ മാനദണ്ഡങ്ങളും കാനറിൽ പറത്തി മാറിമാറിവന്ന സർക്കാരുകളുടെ അനുവാദത്തോടെ, പുതു മഴയത്ത് പൊട്ടിവളരുന്ന കൃണുകൾ കണക്കേ, കേരളത്തിലങ്ങോളമിങ്ങോളം സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും പൊന്തി വന്നു. പുത്തൻ പുത്തൻ അദ്യയനരീതികളും ഉയർന്നനിലവാരവും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുകയാൽ, ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും വളരെവേഗം ആകർഷിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇത് മുതലേടുത്ത്, മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്ന ഭാവന, ചെറിയ ചെറിയ 'സംഭാവന'കൾ ഈ ഏജൻസികൾ ചോദിച്ചുതുടങ്ങി. കിട്ടുന്നതിൽ ഒരംശം വികസനത്തിനുപയോഗിക്കുകയാൽ കൂടുതൽ നൽകുന്നതിനും രക്ഷിതാക്കൾ മുന്നോട്ട് വന്നു. ഇതുകണ്ട് ആദ്യമാദ്യം മടിച്ചുനിന്ന പല ഏജൻസികളും ഇതേവഴിക്കുതന്നെ നീങ്ങി. മറ്റവർ വാങ്ങുന്നു; പിന്നെ ഞങ്ങൾ മാത്രം എന്തിന് മടിക്കണം? എല്ലാവരും വാങ്ങിതുടങ്ങിയതോടെ, 'സംഭാവനയ്ക്ക്' മാന്യതയും അംഗീകാരവും കൈവന്നു. സ്ഥാപനം നടത്തുന്ന ഏജൻസിക്കും, സ്ഥാപനത്തിന്റെ അറിയപ്പെടുന്ന നിലവാരത്തിനുമനുസരിച്ച് തുകയ്ക്ക് വ്യത്യസ്തമുണ്ടായിരിക്കുമെങ്കിൽതന്നെയും സംഭാവന കൊടുക്കുന്നതും വാങ്ങുന്നതും 'സംഭാവന' സംബന്ധമായി. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ തുടങ്ങിവെച്ചത് വിജയിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടപ്പോൾ ചിലർ അദ്യോപക നിയമനത്തിനും സംഭാവന വാങ്ങിതുടങ്ങി. ഇവിടെ തുടങ്ങുന്നു നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അധഃപതനം! സേവന-വേതന സ്ഥിരതയില്ലാതെ വന്നപ്പോൾ, ഫാക്ടറി തൊഴിലാളികളെപ്പോലെ അദ്യോപകര്യം സംഭവിച്ചു. സമരങ്ങളായി, വിദ്യാലയങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടുമെന്നായി. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ വിപ്ലവകരമായ സാമൂഹ്യപരിവർത്തനത്തിന് ബീജാവാപം നടത്തിയ, ഭാരതത്തിലെ പ്രഥമ കമ്മ്യൂണിസറ്റ് സർക്കാരിന്റെ നിഷ്കാസനത്തിൽ വ



# നേട്ടങ്ങളുടെ പിൻബലവും നവ കർമ്മ ചൈതന്യവുമായി ഐക്യജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ട്

- ★ പഞ്ചായത്തിരാജ്—നഗരപാലിക നിയമ നിർമ്മാണം
- ★ ഭദ്രമായ ക്രമസമാധാന പാലനം
- ★ കാർഷിക മേഖലയ്ക്ക് പരിപോഷണം
- ★ വ്യവസായ മേഖലയിൽ കുതിച്ചുചാട്ടം.
- ★ വ്യാവസായിക നിക്ഷേപത്തിൽ പുതിയ തരംഗം.
- ★ വൈദ്യുതി മേഖലയിൽ പുരോഗമനം.
- ★ ഗ്രാമ വികസനത്തിൽ അഭ്യുത്പുർവമായ നേട്ടം.
- ★ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികവിനുള്ള പരിശ്രമം
- ★ പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗക്ഷേമ പരിപാടികൾക്ക് നവോൻമേഷം
- ★ ഭവനനിർമ്മാണത്തിൽ പുത്തൻ ആവേശം
- ★ ജലവിതരണ രംഗത്ത് മികച്ച നേട്ടം.
- ★ മത്സ്യ ബന്ധന മേഖലയിൽ വ്യാപകമായ ക്ഷേമപ്രവർത്തനം
- ★ ടൂറിസം രംഗത്ത് അഭിതീയമായ വികാസം
- ★ റവന്യൂ ഭരണത്തിൽ വികേന്ദ്രീകരണം.
- ★ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നവ ചൈതന്യം
- ★ തൊഴിൽ മേഖലയിൽ സമാധാനം.
- ★ സഹകരണ മേഖലയിൽ ജനാധിപത്യ പുനഃസ്മാപനം.
- ★ സ്പോർട്സ് രംഗത്ത് പുതിയൊരാർജവം.
- ★ പൊതു വിതരണത്തിൽ ശ്ലാഘനീയ പ്രവർത്തനം.

ഭാവനാ പൂർണ്ണവും ലക്ഷ്യവേധിയുമായ ഒട്ടേറെ പരിപാടികൾ സമയ ബന്ധിതമായ നിർവഹണം -- ജനക്ഷേമം ലക്ഷ്യം....

**പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ**



എം. പി. ലളിതാബായ്

# അധ്യാപനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമൂഹ്യലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിൽ സ്കൂളുകളും കലാശാലകളും വഹിക്കേണ്ടുന്ന പങ്കിനെക്കുറിച്ചും ഒട്ടേറെ പഠനങ്ങളും ചർച്ചകളും ഇവിടെ നടന്നിട്ടുണ്ട്. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധനരീതികളെക്കുറിച്ചും ചർച്ചകളും വീരളമല്ല. പക്ഷെ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഈ ചർച്ചകളെല്ലാം തികച്ചും ഔപചാരികതയിലൊതുങ്ങുന്നു. പ്രായോഗിക രംഗത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ചും കോളേജുകൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഈ ചർച്ചകളിൽ വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകാണാറില്ല. വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കണമെങ്കിൽ അതിനനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി വിദ്യാഭ്യാസ എജൻസികൾക്ക് കഴിയണം. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ഭൂരിപക്ഷം കോളേജുകളിലും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ പാകത്തിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളില്ല എന്നത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലോ ബോധനത്തിന്റെ കാര്യത്തിലോ അച്ചടക്കത്തിന്റെയും അദ്ധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധത്തിന്റെയും കാര്യത്തിലോ മാതൃകാപരമെന്നു ചൂണ്ടിക്കാട്ടാവുന്ന കോളേജുകൾ ചുരുക്കമാണ്. പൊതുമേഖലയിലും സ്വകാര്യമേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ നേരിടുന്ന അടിസ്ഥാനപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമാനസാഹചര്യങ്ങളുണ്ട്.

കോളേജുകളിലെ ഇന്നത്തെ അദ്ധ്യാപന-അദ്ധ്യയന പ്രക്രിയയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും ഒരുപോലെ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു. റെഗുലർ ക്ലാസുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നു. അതേസമയം ട്യൂഷൻ സെന്ററുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തള്ളിക്കയറുകയും ചെയ്യുന്നു. തങ്ങളുടെ പാണ്ഡിത്യത്തിനും കഴിവുകൾക്കും അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നില്ലെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് സ്നേഹവും ആദരവും ലഭിക്കുന്നില്ലെന്നുമുള്ള പരാതികൾ അദ്ധ്യാപകരിൽ ധാരാളമുണ്ട്. ക്ലാസിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജരനില കുറയുന്നതിലോ ആരും ഹാജരാകാതിരിക്കുന്നതിലോ മനക്ലേശമില്ലാത്തവരാണ് മറ്റൊരാൾക്കും അദ്ധ്യാപകർ. വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്ലാസിൽ കയറാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകരുടെ ജോലി സാരമായി ലാലുകരിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന വസ്തുതയുണ്ട്.

ഓരോ പീരിയേഡിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതി പഴഞ്ചനായി കരുതി പല സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇന്ന് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ക്ലാസുതൃപ്തികളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ അപ്രസക്തനാകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് എന്നന്വേഷിച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതിൽ ആരും താല്പര്യമെടുക്കാത്ത കാരണത്താൽ ഈ ദുഃസ്ഥിതി നശിക്കാനാൽ രൂക്ഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

നമ്മുടെ സർവകലാശാലകളിലെ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ മനോഭാവവുമായിട്ടാണ് കോളേജിൽ വന്നുചേരുന്നത്. ഇവിടെ പഠിക്കുകയെന്നത് അവന്റെ ചുമതലയാണെന്നും അവൻ പഠിക്കുന്നോ എന്നു നോക്കുന്നതും അവനെക്കൊണ്ടു പഠിത്തമെന്ന പ്രക്രിയ നിർവഹിപ്പിക്കുന്നതും അദ്ധ്യാപകന്റെ ചുമതലയല്ലെന്നും അവൻ അറിയുന്നതോടെ അവൻ അലസതയിലേക്ക് വഴുതി വീഴുകയോ ചിന്താക്കുഴപ്പത്തിലാവുകയോ ചെയ്യുന്നു. അദ്ധ്യാപകൻ പ്രസംഗിക്കുകയും നോട്ടുപറഞ്ഞു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതാണ് കോളേജുകളിലെ സർവ്വസാധാരണമായ ബോധനരീതി. വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തമായി ഒന്നും ചെയ്യാതിരിക്കുകയും അക്കാര്യം അദ്ധ്യാപകൻ അറിയുന്നതായി ഭാവിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ ബോധന സമ്പ്രദായത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസ ശാസ്ത്രപരമായ പിന്തുണ അപകാശപ്പെടാറില്ല. 'പുതിയ അറിവിനുവേണ്ടിയുള്ള അന്വേഷണം ശുഷ്കത്തിയോടെ തുടരുന്നതിനും പഴയ അറിവുകളും വിശ്വാസങ്ങളും പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടേയും ആവശ്യങ്ങളുടേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരുത്തിക്കുറിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക' എന്നതാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ധർമ്മമായി ഡോ. ഡി. എസ്. കോത്താരി അദ്ധ്യക്ഷനായി നിയമിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ അതിന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്. സ്വന്തമായി പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അതിനുവേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും ഏതു ബോധന രീതിയും അവലംബിക്കാവുന്നതാണ്. ഇവിടെ നിർദ്ദേശകനായ അദ്ധ്യാപകന്റെ കഴിവാണു പ്രധാനഘടകം. ഉദ്ദേശ്യസ്വഭാവമായ മനുഷ്യമനസിന് അത്യപോലെയുള്ള മറ്റൊന്നിൽ നിന്നു വിഭിന്നമാണ്. ഉറക്കോളളനാവു എന്നാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും നേരിട്ടറിയാനും അയാളുടെ ബോധനിലവാരവും



അഭിരുചികളും, ഔഷധങ്ങളും മറ്റും തിരിച്ചറിയാനും കഴിയുന്നിടത്താണ് അദ്യുപകന്റെ ഉൾജ്വലസ്വഭവത വെളിവാകുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള അദ്യുപകനെ മാത്രമേ നല്ല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശകനായി വിദ്യാർത്ഥി അംഗീകരിക്കൂ. അദ്യുപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യത്തിനും ആശയസംവാദത്തിനും അവസരം കിട്ടാത്ത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയാണ് കോളേജ് തലത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചും പ്രീഡിഗ്രി-ഡിഗ്രി ക്ലാസുകളിൽ ഇന്നു നടന്നുവരുന്നത്. തന്നെത്താൻ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും എഴുതിയതിലുള്ള തെറ്റുകൾ അദ്യുപകനെക്കൊണ്ടു തിരുത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നരീതി കോളേജുകളിൽ അപൂർവ്വമാണ്. അഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളരെ ചെറിയൊരു ഗതമാനം പേർ മാത്രമാണ് കോളേജിലെ ലൈബ്രറി സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്. ഇവരിൽ തന്നെ അദ്യുപകന്റെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവർ ചുരുക്കമാണ്. റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റുകളിട്ടു ന്നതിലല്ല സംക്ഷിപ്തമായി കാര്യങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന നോട്ടുകിട്ടുന്നതിലാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താല്പര്യം.

അദ്യയനത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രശ്നം മാദ്യമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. പ്രാദേശികഭക്ഷയിലൂടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നിർവ്വഹിച്ചശേഷം ഉപരി വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുന്ന കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അദ്യയന മാദ്യമത്തിന്റെ മാറ്റം മൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഗൗരവമാണ്. പല കുട്ടികളിലും ഇത് അപകർഷതാബോധം പോലും സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അദ്യയനമാദ്യമം മാറുന്നതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടാകുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ലഘൂകരിക്കാൻ അദ്യുപകന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ബോധപൂർവ്വമായ പരിശ്രമം ഉണ്ടാകാത്തപക്ഷം അദ്യുപകരിൽ നിന്നും അകന്നു നില്ക്കാനുള്ള അവരുടെ പ്രവണതയേറുകയും അദ്യുപകനം കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രയോജനം സിദ്ധിക്കാതെ പോവുകയും ചെയ്യും.

വിദ്യാർത്ഥിയും അദ്യുപകനും അന്യോന്യം അറിയുന്ന ബോധനരീതി സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ അതിനാദ്യം

വേണ്ടത് ക്ലാസിലെ അദ്യുപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം ശാസ്ത്രീയമായി നിജപ്പെടുത്തുകയാണ്. യാതൊരു മാനദണ്ഡവും കൂടാതെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം, നിമിത്തം, പ്രീഡിഗ്രി-ഡിഗ്രി ബാച്ചുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കാനിടയായിട്ടുണ്ട് അദ്യുപകരുടെ എണ്ണമാകട്ടെ സ്ഥായിയായി നില്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധിക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത വരുത്തുകയില്ലെന്ന ഉറപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഓരോ വർഷവും സീററുവർദ്ധനവ് അനുവദിക്കുന്നതെന്നതുകൊണ്ട് അദ്യുപകരുടെ എണ്ണത്തിൽ ആനുപാതികമായ വർദ്ധനവുണ്ടാകുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല കോളേജിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ പോലും വർദ്ധിക്കുന്നില്ല. അഡ്മിഷൻ പൂർത്തിയായിക്കഴിയുമ്പോൾ ഓപ്ഷണൽ വിഷയങ്ങൾക്കു തന്നെയും അറുപതും എഴുപതും കുട്ടികളെ മാത്രം ക്ലാസിൽ ഇരുത്തേണ്ടിവരുന്നു. പ്രീഡിഗ്രിയുടെ ഉപഭാഷാപഠനത്തിന് നൂറിലധികം കുട്ടികൾ ഓരോ ബാച്ചിലും വരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിശയോക്തിയല്ല. ഇരിപ്പിടം പോലും കിട്ടാതെ പിൻനിരയിൽ കൂട്ടുകൂട്ടി നിൽക്കുന്ന അദ്യുപകർക്ക് അദ്യുപകന്റെ ശബ്ദം പോലും വ്യക്തമായി ശ്രവിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിൽ ലഭ്യമായ ഒരു ബോധനരീതിയും അദ്യുപകനനുപ്രവർത്തിക്കുമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരികയില്ല.

വിദ്യാർത്ഥി ബാഹുല്യം ക്ലാസിലെ അച്ചടക്കത്തെ ബാധിക്കുക സ്വാഭാവികമാണ്. എന്നാൽ അച്ചടക്കമില്ലായ്മക്ക് കാരണമായി മറ്റു നിരവധി ഘടകങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പാഠ്യക്രമത്തിലും പരീക്ഷാരീതിയിലുമുള്ള അശാസ്ത്രീയതയാണ് അച്ചടക്കം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വിഘാതമായി നിലകൊള്ളുന്ന പ്രധാന ഘടകം. ഇന്റർണൽ അസസ്സ്മെന്റും സെമസ്റ്റർ രീതിയിലുള്ള പരീക്ഷാ പദ്ധതിയും നിലവിലുള്ള കോഴ്സുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കോളേജു ക്ലാസുകളെ കുട്ടികൾ ഗൗരവമായി എടുക്കുകയും അതുവഴി അച്ചടക്കം വലിയൊരളവിൽ പുലർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. മറ്റു കോഴ്സുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ക്ലാസിൽ കയറാതിരിക്കുന്നത് ഒരു കുറ്റകരമായ പ്രവൃത്തിയായി വിദ്യാർത്ഥികൾ കാണുന്നില്ല. കുട്ടികൾ ക്ലാസിലിരുന്നു ബഹുമുണ്ടാകു

With Best Compliments from:

**N. I. INSTITUTE OF ENGINEERING,** AMARAVILA, Phone: 222244

**N. I. POLYTECHNIC** PUNKARAI, THIRUVITHAMCODE  
Phone : 50329 & 50359 (Thackalai)

**N. I. COLLEGE OF ENGINEERING** KUMARACOIL, THACKALAI  
Phone: 50266  
50566 } Thackalai  
& 50966 }



നന്നിനെ മാത്രമാണ് അച്ചടക്കരാഹിത്യമായി കോളേജയിൽ കൃത്യർ വിക്ഷിപിക്കാൻ ഉള്ളത്. ഹാജർ സംബന്ധിച്ച നിബന്ധനകൾ കൃത്യമായി പാലിച്ചുകൊണ്ട് വർഷാന്ത്യത്തിൽ കോഴ്സ് സർട്ടിഫിക്കറ്റോ നൽകി കൂട്ടിക്കളയാൻ കഴിയാത്ത പഴയ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഇപ്പോൾ വലിയ തോതിൽ അയവു വന്നിട്ടുണ്ട്. വല്ലപ്പോഴും ക്ലാസിൽ കയറുന്ന വർഷം സർവ്വകലാശാലാ പരീക്ഷയെഴുതാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാവില്ലെന്ന് അനുഭവത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിയമങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിക്കപ്പെടാത്തതുകൊണ്ടും നിയമങ്ങളിൽ തന്നെ ധാരാളം പഴുതുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടും, സ്വാധീനവും ഭീഷണിയും വിലപ്പോകുമെന്നതു കൊണ്ടും ക്ലാസ് കയററവും പരീക്ഷയെഴുത്തും ഏതു സാഹചര്യത്തിലും അസാധ്യമായ കാര്യങ്ങളായി വിദ്യാർത്ഥികൾ കണക്കാക്കുന്നില്ല. കാമ്പസിൽ ബോധപൂർവ്വം കൂഴപ്പങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കെതിരെ അച്ചടക്ക നടപടി സ്വീകരിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ പോലും അച്ചുനിൽക്കുന്നവരാണ് കോളേജധികൃതരിൽ പലരും. പഠിക്കാതെ ഭയിക്കാനും കൃത്രിമമാർഗ്ഗത്തിലൂടെ കൂടുതൽ മാർക്കു നേടാനും വിദ്യാർത്ഥി ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ധർമ്മബോധം നഷ്ടപ്പെട്ടവനെപ്പോലെ നിസ്സംഗനായി നിലക്കാൻ അദ്യാപകൻ ശ്രമിച്ചു കൂടാത്തതാണ്. പക്ഷെ സാഹചര്യങ്ങളുടെ സമ്മർദ്ദത്താൽ പാലിക്കാൻ ഉണ്ടാകാത്തതിൽ നിന്നുപോലും ഒഴിവാക്കിയിട്ടുണ്ടാണെന്ന് അദ്യാപകരിൽ അധികം പേരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇൻവിജിലൻഷൻ രോലിക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്യാപകരെ ആവശ്യത്തിനു കിട്ടാത്തതിനാൽ പകരക്കാരെ വയ്ക്കുന്ന സമ്പ്രദായം കോളേജുകളിൽ ഇപ്പോൾ വ്യാപകമായിട്ടുണ്ട്. ക്രമക്കേടു കാട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അത് അനുഗ്രഹമായി മാറിയിട്ടുണ്ടെന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് യാഥാർത്ഥ്യമായ അർത്ഥവും ലക്ഷ്യവും ഉണ്ടാക്കുന്നത് സ്വഭാവരൂപീകരണം അതിന്റെ പരിണതഫലമാകുമ്പോൾ മാത്രമാണെന്ന് അറിസ്റ്റോട്ടിൽ തുടങ്ങിയ പിന്നകൻമാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. സ്വഭാവരൂപീകരണ പ്രക്രിയ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ കാലത്തേക്കു

അവസാനിക്കുന്ന ഒന്നല്ല. സ്വഭാവഗുണവും ഉന്നതമർഗ്ഗങ്ങളും പ്രായോഗികമാക്കാനും അതിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികസനമെന്ന ലക്ഷ്യം നേടാനും കഴിയേണ്ടത് കലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസഘട്ടത്തിലാണ്. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ചുറ്റുപാടും, സഹപ്രവർത്തകരും, അദ്യാപകരുടെയും അയാളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. അദ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധത്തിലുള്ള വിടവ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് റൂറുവൻ നേടേണ്ട സമ്പൂർണ്ണ വ്യക്തിത്വവികാസത്തിനു തടസമായി വേിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് മുറികൾ ആകർഷകമാക്കാനും അതുവഴി വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താല്പര്യം അദ്യാപകനുമായി വളർത്തിയെടുക്കാനും അവരിൽ അച്ചടക്ക ബോധമുണ്ടാക്കാനും അദ്യാപകൻ മനസ്സുവെച്ചാൽ കുറെയൊക്കെ കഴിയുന്നതാണ്. കാര്യമാത്ര പ്രസക്തമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അദ്യാപകരെക്കാൾ രസകരവും കലരത്മകവുമായി അദ്യാപകൻ നിർവ്വഹിക്കുന്നവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതായി കാണാം. കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കളിക്കാത്ത സഹകരിക്കുകയും വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നവരെയും പഠന-വിനോദ യാത്രകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ നയിക്കുന്ന അദ്യാപകരെയും അവർ കൂടുതലായി ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ കലാലയാന്തരീക്ഷത്തിൽ എല്ലാ അദ്യാപകരും എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ സ്വീകാര്യമായി കൊള്ളുന്നവരല്ല- എങ്കിൽ പോലും അദ്യാപകൻ കർമ്മശാലാമനോഹരനാ, വിദ്യാർത്ഥി വിഭവേഷിയെന്നോ, പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആത്മാർത്ഥതയില്ലാത്തവനെന്നോ വിളിക്കപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം അഭികാമ്യമല്ല.

വിദ്യാലയങ്ങളെ മാനസോല്ലാസം നൽകുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിൽ വാർത്തെടുക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് പാഠ്യതാ പദ്യതി എന്ന ആശയം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്യതിയിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചത്. സ്കൂളുകളിൽ കലാകായിക വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ച ഈ പരിപാടി വികസ്മിച്ചു പാഠ്യവിഷയങ്ങൾക്ക് പുതിയൊരു ചൈതന്യം നൽകാൻ കൂടി പ്രായോജനപ്പെടു

# VEERALEKSHIMANA COMPUTERS

ANANDA BHAVAN BUILDINGS, THAKARAPARAMBU ROAD,  
FORT, THIRUVANANTHAPURAM-23.

Phone : 72996

For :

- ★ LASER PRINTING & D T P,
- ★ COMPUTER WORD PROCESSING, THESIS TYPING.
- ★ DATA ENTRY, DATA ANALYSIS,
- ★ ELECTRONIC TYPING ETC.



അതുകൊണ്ടുണ്ടായി. സ്കൂൾ തലത്തിൽ പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒട്ടനവധി ക്ഷേമം നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കോളേജുകളിൽ ആസൂത്രിതമായി അത്തരം ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അദ്ധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വപരമായ കഴിവും വാസനകളും പ്രവേശനംകൊടുക്കാൻ കിട്ടുന്ന അവസരങ്ങൾ കോളേജുകളിൽ പാലായിപ്പോകുന്നു. മിക്ക കോളേജുകളിലേയും പാഠ്യതര പ്രവർത്തനം കോളേജ് യൂണിയനുകളുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരിലും വർഷാന്ത്യത്തിലെ കോളേജ് ടിനാലോഷണിലും തുടങ്ങുന്നു. ചേരിതിരിഞ്ഞുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുത്തുള്ള ചേരികളായി പലപ്പോഴും ഇവ മാറുകയും ചെയ്യുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടേയും രക്ഷകർത്താക്കളുടേയും വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും സഹകരണത്തോടെ നടത്തപ്പെടേണ്ട ഇത്തരം സംരംഭങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാത്രം ചുമതലയിലുള്ള പരിപാടിയായിട്ടാണ് പല കോളേജുകളിലും നടത്തപ്പെടുന്നത്. അദ്ധ്യാപക പങ്കാളിത്തവും സാന്നിദ്ധ്യവും അനിവാര്യമായ കോളേജ് ടിനാലോഷണുകളിൽ പോലും പങ്കെടുക്കാതെ അന്ന് ഒഴിവുദിനം കൊണ്ടുവന്ന അദ്ധ്യാപകരാണ് ഭൂരിപക്ഷവും.

അദ്ധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്താനുതകുന്ന കർമ്മപരിപാടികളിലൂടെ ഈ രംഗത്തുള്ള വിടവു നികത്തുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയ അർത്ഥപൂർണ്ണമാകുന്നതിനുവേണ്ടി അടിയന്തിരമായി ചെയ്യേണ്ടത്. അദ്ധ്യാപന പാരമ്പര്യം ജന്മസിദ്ധമാണെന്നു പറയാറുണ്ട്. ഈ സിദ്ധിയുള്ളവരെ അദ്ധ്യാപക വൃത്തിയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ നല്ലതുതന്നെയാണ്. എന്നാൽ പല കാരണങ്ങളാലും ആവശ്യമുള്ളിടത്തോളം അദ്ധ്യാപകരെ ഈ വിധത്തിൽ ലഭിക്കുക സാദ്ധ്യമല്ല. യോഗ്യതയും പ്രാപ്തിയുമുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും തുടർന്ന് അവരുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയുമാവാം. പാഠ്യവും പരിശീലനവുമില്ലാത്ത ഇതിനുള്ള മാർഗ്ഗം അദ്ധ്യാപനം എന്ന തൊഴിലിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ലഭിക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വിദ്യാഭ്യാസ കലയെപ്പറ്റിയുമുള്ള അറിവു കൂടിയെ കഴിയും. സ്കൂൾതലത്തിൽ അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അദ്ധ്യാപക

പരിശീലനം നിർബന്ധിതമാക്കിയിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് പില അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയാൻ അദ്ധ്യാപകർക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നു. ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലുമുള്ള ജ്ഞാനം, സ്ഫോടനശക്തികൾ, വിധി, വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. താൻ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ തനിക്കുള്ള കഴിവും പരിമിതികളും അപ്പോഴപ്പോൾ പുനരവലോകനം ചെയ്യാനും കുറവുകൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്താനും ഒരു കോളേജ് അദ്ധ്യാപകൻ പരിശ്രമിക്കണം. ആഭിമുഖ്യം വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കണം. അദ്ധ്യാപകൻ എന്നത്രേ സങ്കല്പം. പുതിയ ബോധനരീതികളും പുതിയ പാഠ്യക്രമങ്ങളും വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കാൻ അദ്ധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള റിഫ്രഷർ കോഴ്സുകൾ, വർക്കുഷൻപ്പുകൾ എന്നിവ ധാരാളമായി സംഘടിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ഇത്തരം പരിശീലന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർ ഒരു ത്സുകയും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും വേണം. കോളേജ് അദ്ധ്യാപനത്തെ ഒരു വിദഗ്ദ്ധ ജോലിയായി അംഗീകരിക്കുകയും അതനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലനം ലഭിച്ചവർ അദ്ധ്യാപകരായി വരുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് കൂടുതൽ അഭികാമ്യം.

ഏതൊരു രാജ്യത്തും ആ രാജ്യം നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയസംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മറ്റൊരു വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടും. ഭരണമാർഗ്ഗം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന മാർഗ്ഗതാൽപര്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലനവും നിർവ്വഹണവുമായിരിക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഇങ്ങനെയൊക്കെയുണ്ടെങ്കിലും നിലവിലുള്ള പരിതസ്ഥിതിയിൽ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു തന്നെ അദ്ധ്യാപനം കൂറേക്കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അദ്ധ്യാപകർക്കും കഴിയും. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കു കാത്തുനിൽക്കാതെ ഈ സമൂഹ്യബോധ്യത നിറവേറുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം അദ്ധ്യാപകൻ സ്വയം കണ്ടെത്തിയേ മതിയാകൂ.

"BEST WISHES"

ESTD 1924 FROM Phone : 572014

# ADHYAPAKA CO-OPERATIVE BANK LTD.

No. 794, H. O. Puthuppally, Kottayam-686 011

Branches:	PUTHUPALLY,	PAMPADY,	VAKATHANAM,	MANARCADU
Phone :	578427	343	462353	578127
	K. P. VARUGHESE			P. M. MATHEW
	Secretary			President



# ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

## പി. ഹരിദാസൻ

**കെ. വിജയധരൻ, കൊല്ലം**

ചോദ്യം :

TDS സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എന്നാലെന്താണ്? ഇതു നൽകാനുള്ള ബാധ്യത ആർക്കാണ്? ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകാതിരുന്നാൽ എന്തെങ്കിലും കൂടുതലുണ്ടോ?

ഉത്തരം :

ഉത്ഭവസംമാനത്തു നികുതി കിഴിച്ചതിനു തെളിവായി അങ്ങനെ ചെയ്ത ആൾ നൽകുന്ന നെടണ്ഡ് TDS സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എന്ന ചുരുക്കപ്പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന Tax Deducted at Source സർട്ടിഫിക്കറ്റ് Form No. 16 ലാണ് ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകേണ്ടത്. നികുതി കിഴിച്ചയാൾ സ്വന്തം ചിലവിൽ ഇതു നൽകണം. ഓരോ സംവത്സരവർഷവും അവസാനിച്ച് ഒരു മാസത്തിനകം ഇതു നൽകാതിരുന്നാൽ പിഴ ഒടുക്കേണ്ടി വരും. ഇതു സംബന്ധിച്ച കേന്ദ്ര പ്രത്യക്ഷ നികുതി ബോർഡ് പുറപ്പെടുവിച്ച G.I. M. F (CBDT) Cir Letter No. 690 (F. No 275/52/94-IT (B) dt 1-9-94-ലെ സർക്കുലറിന്റെ 8.2 ലെ ഡിക്രീയിൽ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു.

"According to the provisions of Sec 203, every person responsible for deducting tax at source is required to furnish a certificate to the payee to the effect that tax has been deducted and to specify there in the amount deducted and certain other particulars. This certificate, usually called the TDS Certificate has to be furnished within a period of one month from the end of the relevant financial year, in the case of employees receiving Salary income. The Certificate has to be issued in Form No. 16 which has been prescribed under Board's Notification No. SO 148 (E) dt 28-2-1991. This certificate is to be issued on the tax-deductor's own stationary. If he fail to issue the TDS certificate to the person concerned as required by section 203, he will be liable to pay, by way of penalty. Under Section 272 A, a sum

which shall not be less than Rs. 100 but which may extend to Rs. 200. for every day during which the failure Continues".

**Dr. പ്രകാശം, കൊല്ലം**

ചോദ്യം :

എന്റെ ഒരു സഹപ്രവർത്തക സർട്ടിഫിക്കറ്റിൽ നിന്നും റിട്ടയർ ചെയ്യുന്നത് 16-7-95 ലാണ്. എന്നാൽ നിയമപ്രകാരം 1996 മാർച്ചുമാസം വരെ അവർക്ക് സർട്ടിഫിക്കറ്റുണ്ടാകില്ല. ഈ വ്യക്തിക്ക് Superannuation പീരിയഡിൽ commuted leave എടുക്കാമോ? ലീവ് ജുലൈക്കു മുമ്പ് എടുത്തു തുടങ്ങിയാൽ തുടർന്ന് ഓർച്ച് 96 വരെ അവധി തുടരാമോ? ഇതു സംബന്ധിച്ച സർക്കാരുത്തരവ് ഏതാണ്?

ഉത്തരം :

ഇതിനുള്ള ഉത്തരം മുമ്പൊരിക്കൽ ജേർണലിലൂടെ നൽകിയിരുന്നു. സൂപ്പർ ആനുവേഷൻ തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ് ലീവിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് അയാളുടെ ജനന തീയതി ജൂലൈ രണ്ടോ അതിനു ശേഷമോ ആണെങ്കിൽ, ആ അടിയന്തര വർഷത്തിന്റെ അവസാനം വരെ സർട്ടിഫിക്കറ്റിൽ തുടരാവുന്നതാണ്. ആ അടിയന്തരവർഷത്തിന്റെ അവസാന പ്രവർത്തിദിവസം കോളേജിൽ ഹാജരായി ഒപ്പിട്ടാൽ മതിയാകും. Lr No.19331/R. 4/85/Fin dt 29-6-85 from the Commissioner and secretary (Finance) യിൽ ഇതു വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കത്തിന്റെ പൂർണ്ണ രൂപം പുറം ചേർക്കുന്നു.

"Please refer to your letter cited requesting a clarification on Rule No. 2 Under Rule 60 (c) Part I, Kerala Service Rules, I am to inform you in this regard that a teacher who has applied for leave before his date of Superannuation can continue in service till the end of the academic year even if the leave extends beyond the superannuation".



# പത്മനാഭൻ, തൃശൂർ

ചോദ്യം :

UGC ശമ്പള സ്കെയിലനുസരിച്ചുള്ള ഫിക്സേഷൻ KSR 28 A ബാധകമാണോ. സീനിയർ സ്കെയിൽ, സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് തസ്തികകളിലേയ്ക്കുള്ള ഫിക്സേഷൻ KSR 37 (a) യാണു ബാധകമാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ലേവർ സ്കെയിലിൽ നോൺ എക്സിക്യൂട്ടീവ് നൽകുന്നില്ല. ഇതുമൂലം സാമ്പത്തിക നഷ്ടം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്താണു പരിഹാരം.

ഉത്തരം :

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഫസ്റ്റ് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് ലെ (1974) 39-ാം സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് പ്രകാരം KSR Part- I ലെ Rule 28 A നമുക്കും ബാധകമാണ്. കാലാകാലങ്ങളിൽ ഈ റൂൾ ബാധകമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് ഉയർത്താറുണ്ട്. ഇതിൽ പ്രകാരം 1-1-86 മുതൽ ശമ്പള

സ്കെയിലിന്റെ മിനിമം 2100 രൂപയും 1-7-88 മുതൽ 2640 രൂപയുമാണ്. എന്നാൽ സീനിയർ സ്കെയിൽ, സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് എന്നിവയുടെ ശമ്പള സ്കെയിലിന്റെ മിനിമം യഥാക്രമം 3000 രൂപയും, 3700 രൂപയും ആയതുകൊണ്ട് മേൽപ്പറഞ്ഞ തീയതി മുതൽ KSR 28 A ഇത്തരം തസ്തികകളിലെ ശമ്പള ഉന്മൂലനത്തിനു ബാധകമാക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ലാൻഡ് നമ്പർ 17799/B2/91 H.Edn dt. 21-3-94 ലെ നിർദ്ദേശവും ഇതു തന്നെയാണ്. എന്നാൽ കേരളത്തിൽ കേന്ദ്ര പാരിറ്റി നടപ്പിലാക്കിയ 1.3.92 മുതൽ KSR 28 A പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് ലിമിറ്റ് 3900 രൂപയാക്കി ഉയർത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പ്രകാരം സീനിയർ സ്കെയിലിലും സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിലും ശമ്പള നിർണ്ണയം നടത്താൻ ഇപ്പോൾ തടസ്സവും ഇല്ല എങ്കിലും തൊട്ടതിനൊക്കെ മുടങ്ങൽ ന്യായങ്ങൾ പറഞ്ഞ് ആനുകൂല്യങ്ങൾ നിഷേധിക്കാനുള്ള ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടെ വ്യക്തമായ ഇവിടേയും നമുക്കു വിനയം യിവണേക്കാം. പ്രശ്നം സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടു വന്നിട്ടുണ്ട്.

Best Wishes

## The Kanakkary Service Co-operative Bank Ltd.

No. 3831, VEMPALLY P.O.

H. O. VEMPALLY	Phone: 048223-335
Br. Kanakkary	„ 048193-254
„ Kadappoor	„ 048193-391
„ Kurumulloor	„ 048193-473
„ Kuriam	

E. N. വേലായുധൻ  
(പ്രസിഡൻ്റ്)

# കറൻ്റ് ബുക്സ്

കേരളത്തിലെ പ്രമുഖ പുസ്തക പ്രസാധന വിപണനക്കാർ ശാഖകൾ ;

കോട്ടയം (4 ശാഖകൾ) തിരുവനന്തപുരം, കൊല്ലം, പത്തനംതിട്ട, ആലപ്പുഴ, തൊടുപുഴ, എറണാകുളം, ആലുവ, ഇരിങ്ങാലക്കുട, പാലക്കാട്, കോഴിക്കോട് വടകര, തലശ്ശേരി, കൽപ്പറ.

അഡ്. ഓഫീസ് : ജി. എസ്. റോഡ്, കോട്ടയം-686001

Phone : 560018

Fax 91-481-564758



# വിദ്യാഭ്യാസരംഗം: ചില വസ്തുതകൾ

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയോടുകൂടി സർവ്വതോമുഖമായി വികസിക്കാൻ മാത്രം ഉതകുന്നതാണെന്ന് അടുത്തകാലംവരെ പറഞ്ഞു വന്നിരുന്നു. ഇന്നത് തിരുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കാരണം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ന് ഗുണമേന്മയോടുകൂടി സർവ്വതോമുഖമായി വികസിക്കാൻ പര്യാപ്തമല്ല. ഇന്നിപ്പോൾ ഗുണമേന്മയോടുകൂടി പലതരം കലാശാലാബിരുദമാത്രം പോര. ആപ്പീസ് മാനേജ്മെന്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം, സൈക്ലോറിയൽ പ്രാക്റ്റീസ് ഒക്കെ അഭികാമ്യമെന്ന തലംവിട്ട് നിർബന്ധിത യോഗ്യതകളായി മാറിക്കഴിഞ്ഞു. ഒപ്പം പല മേഖലകളിലും, യോഗ്യതയുള്ളവരെ കിട്ടാനുമാില്ലാത്ത സാഹചര്യമാണ്. യുവജനങ്ങളെ തൊഴിൽ യോഗ്യരാക്കാനുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അടുത്തുണ്ടാകും. രൂപപ്പെടുമെന്ന് കരുതാനും ന്യായം കാണുന്നില്ല. കാരണം യുജി സി യുടെ വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ പുനഃസംഘടനയിൽ കേരളം വീണ്ടും അവഗണിക്കപ്പെട്ടു. ഒപ്പം കേരള സർക്കാരുടേതല്ലാത്ത പദ്ധതികളും നമ്മുടെ പഴഞ്ചൻ വിദ്യാഭ്യാസരൂപങ്ങളെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ കെട്ടുകാര്യസംഗത കാണിക്കുകയും അതുവഴി അനഭിലഷണീയങ്ങളായ വൊക്കേഷണൽ പദ്ധതി (സെൽഫ് ഹൈനാൻസിങ്ങ്, അൺ എയ്ഡഡ് കോഴ്സുകൾ, കോളേജുകൾ) ഉരുത്തിരിഞ്ഞ് വരുന്ന പുറംപുറംകാര്യമാണ് ഈ വിഷയത്തിന്റെ പ്രസക്തി ഏറ്റെടുക്കുന്നത്.

പരമ്പരാഗതമായ നമ്മുടെ ഒന്നാം കോഴ്സുകളെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുവാൻ 5.0 പദ്ധതിക്കുപുറത്ത് തന്നെയു ജി സി ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ഇതിന് ആവശ്യമായ സംസ്ഥാനിക സ

ഹായങ്ങളും നൽകി. പക്ഷെ 1991 ആയപ്പോൾ വൈതം സർവകലാശാലകളും 208 കോളേജുകളും മാത്രമാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ പങ്കാളികളായത് കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക ഇതിലേക്ക് ആകർഷിക്കുവാൻ സാമ്പത്തിക സഹായം അഞ്ച് ലക്ഷം 7.5 ലക്ഷമാക്കി ഉയർത്തി, എന്നിട്ടും ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യം നേടാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കേരളം ഈ പദ്ധതിയോട് എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചിരിക്കുന്നു എടുത്തു പറയേണ്ടതില്ല.

വൊക്കേഷണലൈസേൻസ് ശ്രമങ്ങൾ സ്കൂൾതലത്തിലും പരീക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1966) ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എൻ സി ഇ ആർ ടി. 150-ഓളം തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ പ്ലൂസ് ടു ലവലിൽ ഏർപ്പെടുത്തി. പിന്നീട് നാഷണൽ പോളിസി ഓഫ് എജ്യൂക്കേഷൻ (എൻ പി ഇ 1986) വിഭാവനം

ചെയ്തതനുസരിച്ച് 1995-ഓടെ പ്ലൂസ് ടു ലവലിൽ 2000-ഓളത്തിൽ 25 ശതമാനം വൊക്കേഷണലൈസേൻസും ലക്ഷ്യം കുറിച്ചു. ഇവിടെയും കേരളത്തിന്റെ നില വളരെ പരിതാപകരമാണ്. ഏറ്റവും ഒടുവിൽ വൊക്കേഷണലൈസേൻസ് ഉൾജീതപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഡോ. ടി എൻ യർ (മനുഷ്യവിഭവശാസ്ത്ര വിദഗ്ദ്ധൻ യൂണൈസ്കോ) അദ്യക്ഷനായുള്ള ഒരു കോർ കമ്മിറ്റി 1991 ൽ രൂപീകരിച്ചു. പ്ലൂസ് ടു മേഖലയിൽ കൃഷി, പാരാമെഡിക്കൽ, വ്യവസായം, ഇലക്ട്രോണിക്സ്, കോമേഴ്സ്, സേവന മേഖലകൾ എന്നിവയുമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്താനും ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുവാനും വ്യവസായികളും തൊഴിൽദായകരായ ബന്ധപ്പെട്ട് കോഴ്സുപേക്ഷകരിൽ മാ

A വിഷയം	ചേർന്ന കൂട്ടികൾ	1992, '93 '94 വർഷങ്ങളിൽ ഡിഗ്രി ക്ലാസിൽ നിന്ന് ചേർന്ന കൂട്ടികൾ		
		1992	1993	1994
കണക്ക്	42	15	22	13
ഉൾജീജ്ഞാപത്രം	48	13	21	31
രസതന്ത്രം	48	11	29	25
സസ്യശാസ്ത്രം	42	16	22	10
ജന്തുശാസ്ത്രം	48	10	17	14

B വിഷയം	ചേർന്ന കൂട്ടികൾ	1993, '94, 95 വർഷങ്ങളിൽ ഡിഗ്രി ക്ലാസിൽനിന്ന് ചേർന്ന കൂട്ടികൾ		
		1992	1993	1994
കണക്ക്	48	13	15	32
ഉൾജീജ്ഞാപത്രം	56	20	20	14
രസതന്ത്രം	56	27	17	16
സസ്യശാസ്ത്രം	32	13	21	12
ജന്തുശാസ്ത്രം	32	13	21	9



---

Best Compliments From  
**PARAKKAL JEWELLERY A/c**  
Exports & Retails of 22ct Ornaments

MAIN ROAD  
OTTAPALAM  
Ph. 4677

MAIN ROAD  
SHORANNUR  
Ph. 3677  
Ph. Resi: 2677

MAIN ROAD  
MULLURKARA  
Ph. 2783

---

With Best Compliments from

**BOOK CENTRE**

YMCA Road & College Road  
KOTTAYAM-1

Phone: 566992

---

*With Best Compliments From*

**MANGALAM PAINTS**  
MANUFACTURERS OF CEMENT PAINT  
SUPER DECORCEM  
VARNACEM  
DECOSEAL WATERPROOFING COMPOUND  
**COCHIN: 682035**  
PHONE : 368393

---

*Best Compliments From*

**AISWARYA SILKS**

COLLEGE ROAD  
CHANGANACHERRY

---



നവംവരുന്നതി തൊഴിൽ ഉറപ്പുവരുത്താനുമാണ് ധർമ്മമിററി രൂപീകൃതമായത്. ഈ കമ്മിറ്റി വിശദമായ പഠനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 35 വൈകേഷ്യങ്ങൾ ക്ഷേമപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കി. 1994-95 അക്കൗണ്ടിക് വർഷം മുതൽ യു. ജി. സി. സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. ഇതനുസരിച്ച് 30 സർവകലാശാലകൾ 10 വിഷയങ്ങളിലും (ആർ.ആർ.എസ്.; നാല് സയൻസ്) 70 കോളേജുകൾ അഞ്ച് വിഷയങ്ങളിലും (മൂന്ന് ആർ.എസ്., രണ്ട് സയൻസ്) കൂടി 650 കോഴ്സുകൾ ഒന്നാം ബിരുദപഠനത്തോടൊപ്പം പരിഷ്കരിക്കണമെന്നായിരുന്നു പദ്ധതി. കോളേജുകൾ ഈ പദ്ധതി അറിഞ്ഞുവന്നപ്പോൾ 1994-95 അധ്യയനവർഷം പകുതി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു വർഷം വൈകി (95-96) ഈ പദ്ധതി നടപ്പാക്കാനുള്ള ശ്രമം നടന്നുവരുന്നു. വൈകിയതുകൊണ്ട് ജനപ്രിയകോഴ്സുകൾ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത കുറവാണ്. ഇതിനായി പ്രോജക്ട് സമർപ്പിച്ച കോളേജുകൾതന്നെ കുറവായിരുന്നു. ഇനി ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ യു.ജി.സി. സഹായത്തോടെ ഒരു വൈകേഷ്യങ്ങളിലെ സേഷൻ ശ്രമം കേരളത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ നടക്കുമോ?

ഇതിന്റെ അർത്ഥം ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങൾക്കുമാറ്റമില്ലാതെ തുടരുന്നതാണ്. ഇന്നുള്ളത് മരുന്നൂററാണ് പഴകി കാലഹരണപ്പെട്ടതും സമാനതകൾക്ക് മുൻതൂക്കവുമുള്ള ഒരു സമ്പ്രദായമാണ്. നമ്മുടെ സർവകലാശാലകളിലും കോഴ്സുകളിലും ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഒരുതരം തനിയെവർത്തനം എന്നു പറയുന്നതുപോലെയാണ്. ആദിയിൽ കേരളസർവകലാശാലയുണ്ടായിരുന്നു. അത് മുറിച്ച് കോഴിക്കോട് ഉണ്ടാക്കി, കേരളയിലെ എല്ലാഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും വകുപ്പുകളും കോഴ്സുകളും പകർത്തി. ലക്ഷ്യങ്ങൾ പാറഞ്ഞയിടത് വ്യത്യസ്തമായി ചിലത് പറഞ്ഞിരുന്നെങ്കിലും അതെന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഇന്ന് ഗവേഷണം വേണം. അതിന്റെ യാതൊരു ഗുണവും മണവും ഇന്നില്ല. കേരള - കോഴിക്കോട് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ എല്ലാമായി.

പിന്നെയും കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കോഴിയത്ത് മഹാത്മാവിന്റെപേരിൽ

ഒരു സർവകലാശാലയുണ്ടായി. അല്ലാപില്ലാ രേണസംവിധാന മാറ്റങ്ങൾ ഇല്ലാതില്ല സൈനം, പരമാധികാരസംരംഭനത്മാറി ഉപദേശകസമിതിയായി. സിൻഡിക്കേറ്റ് നോമിനേറ്റഡായി. അക്കൗണ്ടിക് കൗൺസിൽ ഇല്ലാതെ സർവകലാശാല രേിക്കാമെന്ന് തെളിയിച്ചത് ഈ സർവകലാശാലയിലാണ്, (ഇപ്പോഴും ഇല്ല) കേരളയിലും കോഴിക്കോട്ടുമില്ലാത്ത ചില വകുപ്പുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂളുകൾ ഇവിടെയുണ്ട്. ഈ സ്കൂളുകൾക്ക് പുതുതലമുറ പേരുകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഓഫ് ലിറ്ററേച്ചർ, സ്കൂൾ ഓഫ് ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ്, ആൻഡ് പീസ് സയൻസ്, സ്കൂൾ ഓഫ് ബിഹേവിയറൽ സയൻസ് എന്നിങ്ങനെയാണ് പേരുകൾ. ഡോ: യു.ആർ. അനന്തമൂർത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്ചാതുരികൊണ്ട് പറഞ്ഞുവെച്ചതുപോലെ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയാതെ പോയതുമായ ചില സങ്കല്പങ്ങൾ ഇല്ലെന്ന്. ഏറ്റവും ഒടുവിൽ ഡോ: സുകുമാരൻനായർ നടപ്പാക്കിയ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ് കോഴ്സസ് ആൻഡ് പ്രോഗ്രാം മഹാത്മാവിന്റെ സർവകലാശാലക്ക് മാത്രം അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. ഈ രംഗത്ത് ഈ സർവകലാശാല ഒരു മുന്നോടിയെന്നും ഇന്ത്യക്കാകെ മാതൃകയാണെന്നും അവകാശപ്പെടുന്നു. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഭാരതത്തിലെ ദരിദ്രനാരായണൻമാരുടെ മോചനം സ്വപ്നം കണ്ടിരുന്ന ഗാന്ധിയുടെ നാമധേയത്തിലുള്ള സർവകലാശാല ലക്ഷങ്ങൾ മുടക്കാനുള്ളവർക്ക് വിദ്യാവിഹിതം വിഭവം സമാഹരിക്കുന്ന (10 കോടി) കാര്യത്തിലും ഒന്നാംസ്ഥാനത്തുതന്നെ!

അടിസ്ഥാനപരമായി സമാനതകൾ മാത്രം ഉള്ളപ്പോൾ രേണക്കാർ അഫിലിയറ്റിംഗ് സർവകലാശാലകളെ വിട്ടും ഏകീകരിക്കുവാൻ നിയമം. "ദി കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിസ് ബില്ലിംഗ് 1993" നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചു. കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ പ്രതിസന്ധിക്ക് കാരണം സർവകലാശാലകൾക്ക് ഏകീകൃതസ്വഭാവം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടും സർവകലാശാലകൾക്ക് തുകകളിൽ ഒരു അപ്പേക്സ് സമിതി (ഗവൺ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ) ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുമാണെന്നുള്ള ചി

ന്തകൾ നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചത് കുറ്റമല്ലെന്നല്ല. വിവരമുള്ളവർ പറഞ്ഞാൽ കേൾക്കുന്ന സ്വഭാവം ഭരണാധികാരികൾക്ക് ആവശ്യമാണ്. ഇവിടെ സമാനതകൾ ആവശ്യമില്ലെന്നും മറിച്ച് വൈവിധ്യവൽക്കണമെന്ന് അടിയന്തിരവശ്യമെന്നും നാളുകളായി പറയുന്നു. ഇന്നുള്ളതരം സർവകലാശാലകൾക്കും കോളേജുകൾക്കും കോഴ്സുകൾക്കും മൊറട്ടോറിയം പ്രഖ്യാപിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞതെല്ലാം (പ്രൊഫിറ്റ് ബോർഡ് ഉൾപ്പെടെ) ബധിരകർണ്ണങ്ങളിലാണ് പതിച്ചത്. (ഈ വർഷം നമ്മുടെ മൂന്ന് സർവകലാശാലകൾ ശുപാർശ ചെയ്ത ബി എഡ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും എത്ര? ) നൂറ് ശതമാനം സൗകഷ്യരത എന്ന നെറ്റിപ്പട്ടമില്ലാത്ത തമിഴരും തെലുങ്കരും കർണ്ണാടകക്കാരും മൊക്കെ കാര്യം മനസ്സിലാക്കി പരമ്പരാഗത സങ്കല്പങ്ങളിൽനിന്ന് മറ്റി വൈവിധ്യവൽക്കണമെന്നായിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടുന്നു. നമ്മുടെ ഭരണാധികാരികൾ മരവിപ്പിച്ച ഏകീകൃതനിയമവുമായി മരവിച്ചു നിൽക്കുകയാണോ, അതോ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ്ങിന്റെ പേരിൽ ഉററുകൊള്ളുകയാണോ? ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ വൈകേഷ്യങ്ങളിലെ സെഷൻ ചെയ്യാനുള്ള അനുകൂലസാഹചര്യങ്ങളായിരുന്നു കഴിഞ്ഞ നാലഞ്ച് വർഷമായി നമുക്കുണ്ടായിരുന്നത്. പ്രത്യേകിച്ച് യു.ജി.സി. പാക്കേജ്, യു.ജി.സി. സഹായത്തോടെയുള്ള വൈകേഷ്യങ്ങളിലെ സേഷൻ തുടങ്ങി എല്ലാം നഷ്ടമാക്കി. കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കഥ നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ അവസരങ്ങളുടെ കഥയാണെന്നു പറയാം.

വൈവിധ്യവൽക്കണവും വൈകേഷ്യങ്ങളിലെ സേഷനും നടക്കുന്നില്ലെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ശരിയല്ല. എങ്ങനെയാണോ നടക്കേണ്ടത് അതിന്റെ വിപരീതമായിലാണ് നടക്കുന്നതെന്ന് മാത്രം നമുക്കുണ്ടാ മേഖലയിൽ നടക്കേണ്ടത് പേരല്ലെല്ല ഇത് ആരംഭിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കോളേജുകൾ വഴി ആകണം. 2020-ഓളം കോളേജുകൾ എല്ലാ ജില്ലകളിലുമായി ചിതറിക്കിടക്കുന്നതു കൊണ്ട് ഒരു വലിയ സമൂഹം ഇതിന്റെ പങ്കാളികളും, ഗുണഭോക്താക്കളും ആകുമെന്നത് പെറിയ കാര്യംല്ല. ഈ ഭാഗം



*Wholesale Dealers & Exporters of*  
**LABORATORY EQUIPMENTS**  
**CHEMICALS, MICROSCOPES, BALANCES**  
**Maps, Charts, Globes,**

**&**  
**Educational Appliances etc.**

□  
**LIBRARY BOOKS**  
MALAYALAM, ENGLISH AND HINDI

□  
**SPORTS GOODS**  
**PAPER & OFFSET PRINTING**

★  
**VIDYARTHI MITHRAM**  
**PRESS AND BOOK DEPOT**

POST BOX No. 81

H. O. BAKER ROAD, KOTTAYAM-686 001

Phone: 563281, 563282 Grams: VIDYARTHI

Branches:	Main Road, THIRUVALLA	(Phone: 22997)
	Chinnakkada, KOLLAM	( " 76165)
	Convent Junction, ERNAKULAM	( " 354003)
	Robinson Road, PALAKKAD	( " 26873)
	Gandhi Bazar, PALAKKAD	( " 26873)
	Round North, THRISSUR	( " 21581)
	Municipal Road, THRISSUR	( " 21581)
	Hospital Road, KOZHIKKODE	( " 76461)



കീഴ്സംരംഭം സാധാരണക്കാരുടെ പ്രതിഷേധകരം പുതിയ മാനം നൽകും. സമൂഹത്തിലാകെ ഒരു സർവ്വ ഉണ്ടാകും.

ഇതിന് പകരം സർവകലാശാലകൾ അതിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഘടകമായ കോളേജുകളെ തള്ളിക്കളഞ്ഞ് വോക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ നേരിട്ട് നടത്തിയതും സ്വരൂപിക്കുന്ന തിരക്കിലാണ്. നേതൃത്വപരമായ പാപ്പരത്തമണിത്. മാർക്കറ്റിൽ ഡിമാന്റുള്ള കുറെ കോഴ്സുകൾ, പാരാ മെഡിക്കൽ നേഴ്സിങ്ങ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഫാർമസി, ഇലക്ട്രോണിക്സ് എന്നിവ സർവകലാശാലാ സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിച്ച് തലവരിയും കനത്ത ട്യൂഷൻഫീ, ലാബ് ഫീ എന്നിവ വാങ്ങി കോടികൾ സ്വരൂപിച്ച് വീമ്പിളക്കുകയാണിവർ. ദീർഘകാല പരിവേഷ്യം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഒരു സർവകലാശാലക്കും ഇത്തരമിടങ്ങളെ പെപ്പടിവിദ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ള, ഒരു സർവകലാശാലയുടെയും ലക്ഷ്യം വിവേകമഹരണമല്ല. ഗവേഷണമാണ് വിജ്ഞാന ഉൽപാദനമാണ്. പക്ഷെ നമ്മുടെ സർവകലാശാലകൾക്ക് മുൻഗണനാക്രമങ്ങൾ പലതും തൊറിയരിക്കുന്നു.

സർവകലാശാലകളും വ്യവസായങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് വളരണമെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസകമീഷൻ എല്ലാം പറയുന്നത്. സർവകലാശാല ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന അറിവിന്റെ നിലവാരം ഉയർന്നതായാൽ വ്യവസായികളും മറ്റ് ഏജൻസികളും അറിവ് വാങ്ങാൻ സർവകലാശാലകൾക്ക് മുന്നിൽ കയ്യാനിക്കും. പല വിദേശ സർവകലാശാലയുടെയും വരുമാനത്തിൽ 40 ശതമാനംവരെ ഈ അറിവ് കൈമാറി കിട്ടുന്ന ധനമാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നമ്മുടെ സർവകലാശാലകൾ സമാഹരിക്കുന്ന വിവേ. എത്ര ശതമാനമാണെന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചാൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കണ്ടുന്ന സംഖ്യ പൂജ്യം തന്നെ ഇത് കഠിനമായ തപസ്സിന്റെ പ്രതിഫലമാണ്. ശരാശരി സർവകലാശാലാ വകുപ്പുകൾക്ക് സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയുന്നതിലും അപ്പുറാണിത്. ഇങ്ങനെയുള്ള സർവകലാശാല പ്രവർത്തനങ്ങളെ താങ്ങിനിർത്താനാണ് സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ്ങ് നടത്തിയതും സമ്പാദിക്കുന്നതെന്ന് ഒരു സർവ

കലാശാല പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ താങ്ങി നിർത്തണോ ?

നമ്മുടെ ഒരു സർവകലാശാല, ലാഭകരമല്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് പുട്ടിയ സ്കൂളിടുകൾ സർക്കാരിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും വാങ്ങി മോടിപിടിപ്പിച്ച് സർവകലാശാലാ റീജിയണൽ സെന്ററുകൾ ആക്കി സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ്ങ് കോഴ്സു നടത്തി 25 കോടി ഉണ്ടാക്കിയെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നു. സർക്കാർ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും സർവകലാശാലക്ക് തിരയിലാക്കിച്ച് കരുതിയാണ് ഈ കണക്ക്. ശരിയായി കണക്കാക്കിയാൽ സ്കൂൾ മോടിപിടിപ്പിച്ച കോടികൾ നഷ്ടമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വലിയ ബുദ്ധിയേറുന്നു. വേണ്ട മറ്റൊരു കണക്ക് കൂടി പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുട്ടിയ സ്കൂൾ തുറന്ന് വോക്കേഷണൽ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ്ങ് കോഴ്സുകൾ നടത്തുമ്പോൾ താക്കോൽ വീഴുന്നത് നൂറുകണക്കിന് കോടികൾ കൂടുതൽ നമ്മുടെ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകൾക്ക് എന്ന കാര്യം 25 കോടി സമാഹരിച്ച സർവകലാശാലയെ ബാധിക്കില്ലായിരിക്കും. നമ്മുടെ കോളേജുകളിൽ കൂട്ടികൾ പൊഴിഞ്ഞുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഒന്നാം ഡിഗ്രി തലത്തിൽ പ്രധാനമായും സയൻസ് വിഷയങ്ങളിലാണ് പൊഴിച്ചിൽ അധികം. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ചില പ്രധാന നിഗമനങ്ങൾ താഴെ കുറിക്കാം.

- (1) കോളേജുകളിൽ പൊഴിച്ചിൽ വർദ്ധിക്കുന്നു എന്നത് രോഗലക്ഷണങ്ങളിൽ പ്രധാനം.
- (2) പൊഴിയുന്നവർ സ്റ്റുഡന്റിന് പുറത്തുപോയ പ്രൊഫഷണൽ/വോക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾക്ക് ചേരുന്നു.
- (3) ആർട്സ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് മേഖലയിൽ പൊഴിച്ചിൽ കുറവാണ്. (തൊഴിലധിഷ്ഠിത സംരംഭങ്ങൾ കുറവായതുകൊണ്ട്)
- (4) പട്ടണപ്രദേശങ്ങളിലാണ് ഇത് കൂടുതലായി കണ്ടുന്നത്. കൂടുതൽ ബോധനിലവാരമുള്ള മാതാപിതാക്കൾ മെച്ചപ്പെട്ട സാമ്പത്തികസ്ഥിതി, മറ്റ് സൗകര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് തുടങ്ങി

യ ഘടകങ്ങൾ ഇതിന് സഹായകമാണ്.

- (5) പൊഴിയുന്നവരിൽ അധികവും മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശനം കിട്ടിയവരാണ്.
  - (6) പെൺകുട്ടികളുടെ മാത്രം സ്ഥാപനത്തിൽ പൊഴിച്ചിൽ ശതമാനം കുറവാണ്.
  - (7) പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് തലത്തിൽ പെൺകുട്ടികളാണ് അധികവും. പലപ്പോഴും മുഴുവൻ പെൺകുട്ടികളാണ്. സയൻസ്, ഡിഗ്രി ക്ലാസുകളിലും ഏതാണ്ട് ഇതുതന്നെയാണ് സ്ഥിതി.
  - (8) പൊഴിച്ചിൽമൂലം, 50 ശതമാനം സൗകര്യങ്ങൾ പാഴായിപ്പോകുന്നുണ്ട്.
  - (9) മറ്റൊരു ശ്രമങ്ങളും പരാജയപ്പെട്ടാൽ പ്രവേശനം തേടാനുള്ള കേന്ദ്രങ്ങളാണ് നമ്മുടെ കോളേജുകൾ (ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ എങ്കിലും.)
  - (10) ഇതിന്റെ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടിലവാരത്തകർച്ച ഇന്ന് കോളേജുകൾ നേരിടുകയാണ്.
  - (11) പ്രീ ഡിഗ്രി ഒന്നും രണ്ടും ഗ്രൂപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതും കൊണ്ട് മാത്രമാണ് അധ്യാപകർക്ക് ജോലിയിൽനിന്ന് കിട്ടുന്ന ഒരു സംതൃപ്തി ഇപ്പോൾ ലഭിച്ചു വരുന്നതെന്ന് പ്രഗൽഭരായ ചില അധ്യാപകർ തുറന്നു പറയുന്നു. പ്രീ ഡിഗ്രി ഡീലിക് ചെയ്താൽ ഈ സംതൃപ്തിയും നഷ്ടമാകുമെന്ന് പലരും വിശ്വസിക്കുന്നു.
- സർവകലാശാലകളും സ്വകാര്യകാരുടെ ചേർന്ന് കൂടുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതോടെ ഇന്നുള്ള പല പ്രശ്നങ്ങൾ കലാലയങ്ങളും ലാഭകരമല്ലാത്തതായി പൂട്ടപ്പെടും. നമ്മുടെ മുന്നിൽ തകർന്നുവീണ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ (സ്കൂൾ) രംഗത്തെ ഏയഡഡ്, സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിട്ടുണ്ട്. പാത്തും പാതയ്ക്കിയും ആരംഭിച്ച അഞ്ച് എയിഡഡ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകൾ നമ്മുടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വാഗ്ദാനത്തിന്റെ വക്കിൽ എത്തിച്ച കഥ നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്.



# Dewan Housing

## Finance Corporation Limited

# FOR HOUSING LOANS

### OUR HIGHLIGHTS:

1. FREE PERSONAL insurance (risk cover) and PROPERTY insurance.
2. Low interest rates, -12% onwards.
3. Income Tax Exemptions on repayments.
4. Fast Processing, Quick disbursement & customer Service oriented.
5. Progressive & Regressive repayment facility.
6. Period of loan ranging from 7 yrs. to 15 yrs.
7. Housing loan from Rs. 7500/- to 1000000/- any where in India for residential Houses.
8. ADDITIONAL LOAN TO CENTRAL & STATE GOVERNMENT EMPLOYEES

### OUR OFFICES IN KERALA

**TRIVANDRUM**  
White House, 2nd Floor Opp.  
Parthas, Power House Road,  
Trivandrum Tel: 79658

**COCHIN**  
Chandrika Building, 2nd Floor  
M. G. Road, Ernakulam,  
Cochin 682 011 Tel : 350688  
Fax : 354386

## FIXED DEPOSIT SCHEMES

### HIGH LIGHTS

- ★★ RBI, approval for accepting deposits from NRIS on repatriable and non-repatriable basis
- ★★ Excellent underwriting standards backed by highly skilled management.
- ★★ An option for a housing loan for depositor/nominee.
- ★★ Minimum investment; maximum returns.
- ★★ Excellent services - our motto being COMMITMENT and GROWTH.
- ★★ Acceptance / Repayment of deposits through Union Bank of India.



ഇതര രോഗലക്ഷണങ്ങളാണ് നാം കോറോണ വൈറസിൽ ഇന്ന് കാണുന്നത്. അത് എയ്ഡ് മീഡിയം സകൂലകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ തുടച്ചു നീക്കിയപ്പോലെ അത് എയ്ഡ് സെൽഫ് ഫൈനാൻസിങ് കോളേജുകൾ ഈ സംസ്ഥാനത്തെ ഇന്നത്തെ കോളേജിയൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തുടച്ചുനീക്കുമെന്നറിയാൻ വലിയ ബുദ്ധിയൊന്നും ആവശ്യമില്ല.

പ്രാഥമികലക്ഷണങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമാലയും സ്വദേശ കേരളജ്യോതിഷം ഇനി പ്രസക്തി എന്ന് ഒരു പ്രധാന പത്രം മുഖ്യപ്രസംഗം എഴുതി. വരണ്ട വർഗത്തെ സഹായിക്കുന്നതാണ് സ്വദേശ കോളേജുകൾ എന്ന ആക്ഷേപം മാറി ഏകദേശം പത്രം തുടർന്ന് പറയുന്നു. കൂട്ടികൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന് എന്ത് ത്യാഗവും സഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ കേരളത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയാണെന്നും സ്വന്തം കൂട്ടികളുടെ പഠനച്ചെലവ് മുഴുവൻ വഹിക്കാൻ തയ്യാറുള്ള രക്ഷിതാക്കളെ നിരൂപണസഹായം സഹായിക്കുന്നതിൽ വലിയ യുക്തിയൊന്നുമില്ലെന്നും പത്രത്തിന്

അഭിപ്രായമുണ്ട്. മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെയാണോ കേരളത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷം മാതാപിതാക്കളുടെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിയെന്ന് പർച്ചപ്പെടുമ്പോൾ വിചിത്രം. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഒരു സർവകലാശാല ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു നൂതന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചെലവുകളിൽ ചില ഇനങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.

എം ബി എ, ബി എഡ് (ഒമ്പത് കേന്ദ്രങ്ങൾ) എം എസ്, എം.ഐ.ഐ, ലൈബ്രറി സയൻസ്, ജേർണലിസം, ഫിഷറീസ്, ആപ്ലൈഡ് മെക്കാനിക്സ്, മാസ്റ്റർ ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സയൻസ്, എം എസ് ഫെൽമോളജി എന്നിങ്ങനെ അസംഖ്യം കോഴ്സുകൾ വേറെയുണ്ട്.

ചെലവു സംബന്ധിച്ച മറുപടിയിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി, ട്യൂഷൻ ഫീ എന്നിവ കൂടാതെ ലാബ് ചെലവ്, ഹോസ്റ്റൽ ഏർപ്പാടുകൾ, ലക്ഷങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും മുടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്രയും ചെലവുകൾ ഈ വിദ്യാഭ്യാസം മക്കൾക്ക് നൽകാൻ കഴിയുമല്ലെന്ന് എത്ര ശതമാനം മാതാ

പിതാക്കൾ കേരളത്തിലുണ്ട്, ശരാശരി 5000 ഉറപ്പാക്കിയ മത്സരവരുമാനമുള്ള ഒരു വ്യക്തിക്ക് മാത്രം കൂടുമ്പോൾ ചെലവുകൾ കഴിഞ്ഞു കൂട്ടിക്കൊടുക്കേണ്ട സാമ്പത്തിക ഇടവേളകൾ കഴിയുമോ? മത്സരം ഏതാണെന്ന് 4000-5000 ഉറപ്പാക്കിയ ചെലവ് വരുന്ന കോഴ്സുകളാണ് ഇവ ഓരോന്നും. കേരളത്തിന്റെ 10 ശതമാനം ആളുകൾക്കുപോലും ഇത് താങ്ങാൻ കഴിയില്ലെന്നുള്ളതാണ് സത്യം.

ഈ കോഴ്സുകളിൽ പ്രവേശനം യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമാണെന്നാണ് എം.ജി.യു.സി.യുടെ സിരറി പറയുന്നത്. എത്രയോ തെറ്റായ ഒരു പ്രസ്താവമാണിതെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ ഒരു കോടതി വിധി നോക്കാം. എൻ. ഡി.യെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സർവകലാശാലയുടെ നേഴ്സിങ് അപേക്ഷകയായിരുന്നു അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ച് പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തി. ഒ.ബി.സി. വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നാം റാങ്ക് ഈ പെൺകുട്ടിക്ക് ലഭിച്ചു. പക്ഷേ പ്രവേശനം കിട്ടിയില്ല. 50000 രൂപ തലവരിയും 64000 രൂപ ട്യൂഷൻ

# വിളപ്പിൽ സർവീസ് സഹകരണ ബാങ്ക് ക്ലിപ്തം നമ്പർ-2522

പേയാട് പി. ഒ. തിരുവനന്തപുരം

ഫോൺ ആഫീസ് ; പേയാട് ഫോൺ നമ്പർ - 2032  
ബ്രാഞ്ച് : വിളപ്പിൽശാല ഫോൺ നമ്പർ - 2283

പുതിയ പാത, പുതിയ ദർശനം

- ★ നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് ഭദ്രത / ഉയർന്ന പലിശ
- ★ ചിട്ടി പിടിച്ചാൽ ഉടൻ തന്നെ പണം നൽകുന്ന സഹകരണ സ്ഥാപനം
- ★ സേവനത്തിന്റെ പാതയിൽ 46 വർഷം പിന്നിട്ട ഒരു സഹകരണ സ്ഥാപനം
- ★ സ്ഥിര നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് 16 ശതമാനം പലിശ നൽകുന്നു, നിക്ഷേപം 60 മാസം കൊണ്ട് ഇരട്ടിക്കുന്ന ഭദ്രത ഡിപോസിറ്റ്. മികച്ച വായ്പ സൗകര്യം. കാർഷികേതര ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാരമായി ബാങ്കിന്റെ സ്വന്തം ഫണ്ടിൽ നിന്നും വായ്പ്പകൾ നൽകുന്നു.
- ★ ആധുനിക ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ഹയർ പർച്ചേസ് വ്യവസ്ഥയിൽ ഞങ്ങളുടെ ഗൃഹ ലക്ഷ്മി മുഖാന്തിരം ഉദാരമായ വായ്പകൾ നൽകുന്നു.
- ★ ഓരോ മാസവും പുതിയ നമ്പർ ചിട്ടികൾ തുടങ്ങുന്നു. ഒരു ലക്ഷം രൂപയോ അതിൽ കൂടുതലോ ഒന്നായി നിക്ഷേപിക്കുന്ന സ്ഥിരനിക്ഷേപകർക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സ്വർണ്ണപ്പണയ വായ്പകൾ ഉദാരമായ പലിശനിരക്കിൽ കാർഷികേതര ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അംഗങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നു.
- ★ വളം, കീടനാശിനി എന്നിവയുടെ വിതരണം, സഹകരണ മാവേലിസ്റ്റേറ്റ്, ഉപഭോക്തൃശാഖ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ശ്രീമതി എസ്. തങ്കമണി  
പ്രസിഡൻ്റ്

എസ്. രാജശേഖരൻ നായർ  
സെക്രട്ടറി



---

Ideal Institution Dedicated To Ayurveda Especially To The  
ASHTAVAIDYA TRADITION of Kerala Ashtavaidyam Thaikattu Mooss's

**VAIDYARATNAM OUSHADHASALA**

H. O. Thaikattusseri, Ollur, Thrissur (Dt.) Kerala, Pin: 680 322

Phone : Ollur – 872338 & 872398

- ★ Branches at important places
- ★ Above 200 agencies
- ★ Above 600 quality Ayurvedic medicines

**VAIDYARATNAM GROUP**

Vaidyaratnam Oushadhasala  
Vaidyaratnam Nursing Home  
Vaidyaratnam Oushadhasala (P) Ltd.  
Vaidyaratnam Ayurveda College Hospital  
Vaidyaratnam Ayurveda College  
Vaidyaratnam Ayurveda Research Centre

---

With Best Compliments

from

**M. SREEDHARAN & SONS**  
**BUILDING MATERIAL DEALERS**  
PALACHIRA  
VARKALA



ഫി, കൂടാതെ ലാബ്, റോസ്റ്ററിംഗ് ഫി വേറെ എല്ലാം, നൽകിയാൽ മാത്രമേ പ്രവേശനം ലഭിക്കൂ എന്ന് സർവകലാശാല അറിയിച്ചു. ധന്യയുടെ അച്ഛന്റെ വാർഷിക വരുമാനം 10000 ഊപ്പിക മാത്രമാണ്. ഇവർ കോടതിയെ സമീപിച്ചു. തലവരി വാങ്ങാതെന്നും കനത്ത ട്യൂഷൻ ഫീ ഈടാക്കാതെന്നും കോടതി നിർദ്ദേശം നൽകി.

ഈ കോഴ്സുകൾക്കെല്ലാം വലിയ തിരക്കാണ് സർവകലാശാലാ കുറിപ്പുകൾ പറയുന്നു. ഉദാഹരണമായി 50 സീറ്റുള്ള ബി ഫാം കോഴ്സിന് 600 അപേക്ഷകരുണ്ടായിരുന്നു.

40000 തലവരിയും 64000 ട്യൂഷനും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ കൂടിരണ്ടു ലക്ഷം ചെലവ് വരുന്ന ഒരു കോഴ്സാണിത്. പ്രീഡിഗ്രിയാണ് അടിസ്ഥാന യോഗ്യത. രണ്ട് ലക്ഷം മുടക്കുവാൻ കഴിവുള്ള 600 പേരാണ് ഈ കോഴ്സിന് അപേക്ഷിച്ചതെന്ന് പറയുമ്പോൾ ഇതിനേക്കാൾ യോഗ്യതയുള്ള (മാർക്കുള്ള) ഒരു 6000 പേരെങ്കിലും സാമ്പത്തിക കഴിവിന്റെ അഭാവത്തിൽ അപേക്ഷാ ഫോറം പോലും വാങ്ങാത്തവരുണ്ടാവുമെന്നുള്ള വിവരം സർവകലാശാലയും കൂട്ടികളുടെ പഠനച്ചെലവ് വഹിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് മാതാപിതാക്കളെ നിരൂത്സാഹപ്പെടുത്തരുതെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്ന പുത്ര പുത്രമനസിലാക്കുമോ?

ജസറ്റിസ് ഡോ. കെ. പുനയ്യ കമ്മിറ്റി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് യൂജി സിയും മനുഷ്യശേഷി വികസന വകുപ്പും നൽകുന്ന ധനസഹായം, അതിന്റെ വിനിയോഗം സാമ്പത്തിക അച്ചടക്കം സ്വയം വിഭവം കണ്ടെത്തൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം തുടങ്ങി ഒട്ടുവളരെ വിഷയങ്ങൾ പഠിച്ച് 1993-ൽ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഫി ഘടനയുടെ അപര്യവ്യാപ്തതകൾ അതിന്റെ പരിമിതികൾ കൈതന്നെ പഠനവിധേയമാക്കി. ഇതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേക്ക് പോകാൻ ഇവിടെ ഉദ്ദേശ്യമില്ല. എന്നാൽ റിപ്പോർട്ടിന്റെ മൂന്നാം അധ്യായമായി 'റോൾ ഓഫ് ഗവർണ്മെന്റ് ഇൻ ഫൈനാൻസിങ്'

റയർ എജ്യൂക്കേഷൻ ഇവിടെ പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കുകയാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ ബാധ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ സങ്കല്പങ്ങൾ വികലമാണ്. വികസിത രാജ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ മുതൽമുടക്കിൽ പരിമിതമായി മാത്രമേ പങ്കാളികളാകുന്നുള്ളൂ എന്ന ധാരണ രൂപമുലമാക്കുന്നതിൽ സർവകലാശാലകളും സർക്കാരുമൊക്കെ വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെയോ മറ്റ് ഫണ്ടിങ്ങ് ഏജൻസികളുടെയോ അങ്ങില്ലാതെ മിക്ക രാജ്യങ്ങളിലും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാശ്രയതപേക്ഷിക്കണതായി തെറിട്യാരണ പരത്താൻ ഇവിടത്തെ അക്കാദമിക് മാഫിയകൾ ശ്രമിക്കുകയും വിജയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

സർക്കാറുകൾ ലോകമെങ്ങും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ചെലവ് വഹിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം അതൊരു ഭാവി മുതൽക്കുണ്ടെന്ന നിലയിലാണ്. ഇതിന് വമ്പിച്ച പ്രതിഫലം കിട്ടുന്നുമുണ്ട്. നമ്മൾ തന്നെ കൃഷി, ആഹാരം, ശൂന്യാകാശ ഗവേഷണം, ന്യൂക്ലിയർ സയൻസ് തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ്.

സാധാരണക്കാരിൽ പ്രത്യേകയും അഭിലാഷങ്ങളും അഭ്യൂതിപ്പിച്ച് വേണം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ എന്ന പുനഃജനിപ്പാർട്ട് സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഒരാരംഭം അംഗീകരിക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഈ പുറന്തൊഴിൽ കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയ ഘടകമായ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളെ പുനഃഘടിപ്പിക്കാൻ ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- (1) സർവകലാശാലകൾ ഒന്നാം ബിരുദ തലത്തിൽ വ്യാപാരങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോഴ്സുകൾ നേരിട്ട് നടത്തുന്നതിന് മൊറട്ടോറിയം പ്രഖ്യാപിക്കണം.
- (2) പരമ്പരാഗത സ്വഭാവമുള്ള കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും പാടില്ല.
- (3) ഇന്ന് നിലവിലുള്ള കോളേജുകളിലെ കലഹരണപ്പെട്ട കോഴ്സുകൾ

പുനഃഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി തിരണം മുന്തിയ പരിഗണന. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു പ്രക്രിയ എന്ന നിലയിൽ ഈ പരിപാടി തഴങ്ങത് പുതിയ വ ആരംഭിക്കുക എന്ന പ്രായേണ ആയാസരഹിതമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അനുവദിക്കാതിരിക്കുക.

(4) ഒന്നാം ഡിഗ്രി തലത്തിൽ ഇന്നുള്ള കോഴ്സുകളുടെ (എല്ലാ കോഴ്സുകളും വേണ്ട) പുനഃഘടനയും വ്യാപാരങ്ങളെല്ലെന്റേപ്പനയും ഒരു വർഷത്തിനകം (1996 ജൂൺ) നടക്കണം.

(5) ഇതിനായി ധർമ്മിറ്റിയുടെ ചുവട് പിടിച്ചു ഒരു കോർ കമ്മിറ്റി കൂടാതെ ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും സബ് കമ്മിറ്റികൾ വേണം.

(6) പുനഃഘടിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾക്ക് ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് തുടങ്ങിയ അക്കാദമിക് സമിതികൾ അതത് സർവകലാശാലകൾ 1995-1996 ൽ തന്നെ രൂപീകരിക്കണം.

(7) ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് വ്യവസായികളും തൊഴിൽദായകരുമായി ചർച്ച ചെയ്തു അവണം കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം അംഗീകരിക്കുവാൻ.

(8) യൂജി സിയും ധർമ്മിറ്റിയും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള കോഴ്സ് കമ്മിറ്റി ചാർട്ട് കോളത്തിൻ അന്തപടി പകർത്തരുത്. തദ്ദേശീയമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് യൂജി സി എതിരല്ല.

(9) നമ്മുടെ നാട്ടിലെ തൊഴിൽ കമ്പോളം, വിദേശങ്ങളിലെ സാധ്യതകൾ എല്ലാം വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തുവേണം കോഴ്സുകൾ പുനഃഘടിപ്പിക്കാൻ. ഓവർസീസ് റിക്യൂട്ടിങ്ങ് ഏജൻസികൾ, കൺസൾട്ടന്റ്സ് - എല്ലാവരുമായി ചർച്ച ചെയ്യണം. വരും നാളുകളിൽ ഊർത്തിരിഞ്ഞൊരുവുന്ന മൂൻഗണനാമഖലകളെപ്പറ്റിയും ഒരു ശ്രദ്ധ ആവശ്യമാണ്.

(10) ഒരു കോഴ്സിന്റെ ഒരു കേമ്പിനേഷൻ ഒരു ജില്ലയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ കോളേജുകളിൽ മാത്രം നടക്കുക. മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത കേമ്പിനേഷൻ നൽകണം. ഉദാഹരണമായി സസ്യശാസ്ത്രം പുനഃഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഫ്ലോറി കൾ



With Best Compliments from

**S. V. R. N. S. S. College Co-operative Society  
Ltd. No. K. 459  
Theerthapadapuram P. O.  
VAZHOOOR**

---

## **HOTEL KYVALYA**

Manjalikulam Road, THAMPANOOOR, TRIVANDRUM - 695 001

FOR COMFORTABLE STAY

Tariff	*	Single room	-	100
	*	Double room	-	150
	*	A/c Double	-	250

Phone: 330724

TAXES EXTRA

Close to Secretariat. Bus Stand. Railway Station, Airport, Shopping and Entertainment Centres.

---

## **അ തു ല്യ**

**നെ ത്യാ റി ന്കര & ഉ ദി യ ന്കു ള്ങര**

222703

Phone: 223306

CLASSES: PLUS TWO, PDC, BA, BSc, BCom, MA & MCom.  
MBBS, ENGG Entrance and COMPUTER CLASSES

Principal

A. MOHANDAS M.Com, LLB.

---

With the Best Compliments of

**N. S. S. College Consumer Co-operative  
Society Ltd. No. A 729  
K. R. PURAM, CHERTHALA**



മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാല സെൽഫ്-ഹൈനാൻസിങ്ങ് കോഴ്സുകൾ-ചെലവ്.

കോഴ്സുകൾ	ഡെവ്ലപ്പിംഗ്	ട്യൂഷൻഫീ
ബി എസ് സി നഴ്സിങ്ങ്		
ബിഹെം	50000	64000
ഫിസിയോ തെറപ്പി	40000	64000
ബി എസ് സി ലാബ് ടെക്	50000	56000
ബി എസ് സി കമ്പ്യൂട്ടർ	30000	35000
ബി എസ് സി ഇലക്ട്രോണിക്സ്	30000	33000
ബി എസ് സി റബർടെക്	30000	33000
ബി എസ് സി പോളിമർ	30000	30000
മെഡിക്കൽ റേഡിയോളജി	30000	30000
ബി എസ് സി ഫുഡ് ടെക്	30000	35000
ബി എസ് സി പെന്താമിക്	30000	30000
പോസ്റ്റ് റേബിക് നഴ്സിങ്ങ്	50000	48000
എം ബി എ	25000	32000
എം എസ് സി ഇലക്ട്രോണിക്സ്	50000	34000
		26000

ച്ചർ എന്ന ഘടകം ഉൾപ്പെടുന്ന വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സ് ഒരു സർവകലാശാലയിലുള്ള എല്ലാകോളേജുകളിലും നൽകിയാൽ ഏങ്ങനെയിരിക്കും എന്ന് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. ഇതുതന്നെയാണ് ഇതര വിഷയങ്ങളുടെയും സ്ഥിതി.

11) ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന കോഴ്സുകൾക്ക് പുറമെ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സ് എന്ന യു ജി സി നിർദ്ദേശം സ്വീകാര്യമല്ല. നിലനിൽക്കുന്നതിനെ പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് വൊക്കേഷണൽ മൊഡ്യൂൾ പേർക്കേണ്ടതാണ്.

12) കാലഹരണപ്പെട്ട ഘടകങ്ങൾ മെയിൻ/സബ് എന്നീ തലങ്ങളിൽനിന്ന് അടർത്തിമാറ്റണം.

13) പുതുതായി പേർക്കുന്ന വൊക്കേഷണൽ ഘടകങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വയം സംരംഭകരാക്കാൻ വരെ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതായിരിക്കണം. തൊഴിൽ അന്വേഷകർ, മറിച്ചു തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കണം. ഈ രീതിയിലുള്ള ഒരു കോഴ്സ് ഡിസൈൻ ആണ് നമുക്കു വേണ്ടത്.

14) എല്ലാ കോളേജുകളിലെയും പരമ്പരാഗത കോഴ്സുകൾ ഒരുമിച്ചു മാറ്റി മാറ്റി. ഘട്ടംഘട്ടമായി അവധാനതയോടെ നടത്തേണ്ട ഒരു അതിസൂക്ഷ്മ പരീക്ഷണമാണിത്.

15) വൈവിധ്യവൽക്കരണവും കോഴ്സ് പുനഃസംഘടനയും ഇന്നുള്ള

കോഴ്സുകളുടെ വെറും ഒരു വൊക്കേഷണലൈസേഷൻ മാത്രമല്ല. ഇന്നുള്ള ശാസ്ത്ര, സാങ്കേതിക, മാനവിക വിഷയങ്ങൾ ഭംഗിയായി രൂപപ്പെടുത്തി ഗവേഷണ പ്രധാനമാക്കുന്നതും ഈ പദ്ധതിയുടെ ഒരു ഭാഗമാകണം. ദേശീയതലത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ അക്കാദമിക് താല്പര്യവും ഡൈവിണിക്വിറ്റിയിലും ഉള്ള വ്യക്തികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന കളരികൾ ആകണം ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ.

16) പുനഃസംഘടനയിലെ പങ്കാളികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണയും കോഴ്സുകളും ഇതിന്റെ വിജയത്തിന് അടിസ്ഥാനമാണ്. സർക്കാർ, സർവകലാശാലകൾ, കോളേജുകൾ, അധ്യാപകർ, മാതാപിതാക്കൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിങ്ങനെയാണ് പ്രധാന പങ്കാളികൾ. ഇതിൽ സർക്കാറും സർവകലാശാലകളും അവധാനത നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

17) ഇതിലൊരു വളരെപ്രധാന ഘടകമാണ് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി; ചില വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികൾക്കും പുനഃസംഘടനയിൽ താല്പര്യമുണ്ട്. അവരെ പങ്കാളികളാക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനം വേണമെന്ന് മാത്രം. ഒപ്പം തന്നെ പല സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഉള്ള ഔദ്യോഗിക സാഹചര്യങ്ങൾ വളരെ വലുതാണ്. ഈ സാഹചര്യങ്ങളെ ഉപയു

ക്തമാക്കുന്നതിനുപകരം പുട്ടപ്പട്ടി സർക്കാർ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ വികസിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന സർവകലാശാല ഒരു പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയായി മാറുകയാണ്. ഇത് അനുവദിക്കാൻ പാടില്ല.

18) ഈ പരിപാടിയുടെ പ്രധാന കടമ്പ സാമ്പത്തികം തന്നെയാണ്. ഇങ്ങനെ സമാഹരിക്കണമെന്ന് ചർച്ച വേണം. യു ജി സി വൊക്കേഷണലൈസേഷൻ നൽകിയതൊന്നും വാങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ഈടാക്കുന്ന ഫീസ് 1950 കളിൽ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. ഇത് ആകെ ചിലവിന്റെ അഞ്ച് ശതമാനത്തിനുമാണ്. ഫീസ് വർദ്ധനയെപ്പറ്റി അഭിപ്രായസമന്വയം ഉണ്ടാകുമെന്ന് കരുതാൻ ന്യായങ്ങൾ കുറവാണ്. സർക്കാരിന് ഇപ്പോൾ മുടക്കുന്നതിന് പുറമെ കൂടുതൽ വിഭവങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ചെലവഴിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ എല്ലാ ഘടകങ്ങളും അവരവരുടെ ന്യായങ്ങൾ നിരത്തി വെള്ളം കടക്കാത്ത അറകളിൽ നിന്നാൽ ഇവിടെ ഒരു മാറ്റത്തിന് എവിടെയാണ് സാധ്യത. ഒരു മുഖാമുഖത്തിനുള്ള പ്രസക്തി വളരെയാണ്.

19) സമൂഹത്തിൽ ഇത് സംബന്ധിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണവും ആസ്വാദനവും സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കണമെന്ന് യു ജി സി തന്നെ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. തൊഴിലില്ലായ്മ വളരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു തൊഴിലധിഷ്ഠിത സംരംഭത്തിന്റെ ആവശ്യകത പൊതുജനങ്ങളെയും മാതാപിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. തൊഴിൽദായകരെയും വ്യവസായികളെയും ഈ മാറ്റത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കാനുള്ള തദ്ദേശീയ സമിതികൾ രൂപംകൊള്ളണം. പർച്ചേസർ, സെമിനാറുകൾ കൈവഴി പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപ്രേക്ഷ്യം ജനസാമാന്യത്തിന് ബോധ്യപ്പെടണം. ദൃശ്യശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കണമെന്നും യു ജി സിക്ക് അഭിപ്രായമുണ്ട്. ചേംബർ ഓഫ് ഇൻഡസ്ട്രി, കോമേഴ്സ് കൈ ഈ സംരംഭത്തിൽ പങ്കാളികളാകണം.

20) ഇങ്ങനെയുണ്ടാകുന്ന ഒരു സാമൂഹ്യബോധവൽക്കരണം ഒരു പങ്കാളിത്തമായി മാറ്റം (Social involvement) പല കലാലയങ്ങളും കെട്ടി



---

**TRUST US!!**  
**WE 'LOCK' YOU SAFE**  
**PLAZA**

**"The Best Locks Ever made"**

**RAVEENDRA TRADING COMPANY**

**PERUNNA, CHANGANACHERRY**

Phone: 421194  
421858  
420899

---

**For all College Text Books & Guides, Medical - Engineering  
Books, Nursing Books, Computer Books, Competitive  
Exam. Guides, Dictionaries and for all  
other Reference Books**

**V. PUBLISHERS BOOK STALL**

(Book Sellers & Library Suppliers)

**College Road, KOTTAYAM**

Phone: 567470, 567471



ഉപയോഗിക്കുക. ഈ പത്രത്തിൽ വഴി  
 യാണ്. കലാലയങ്ങൾക്ക് തമ്മിൽ സ  
 ഹകരിച്ച് ലാബുകൾ വരെ സംഘടി  
 പ്പിക്കുവാൻ കഴിയും. പി ടി ഐ, അ  
 ല്യൂമിനി അസോസിയേഷൻ (പൂർവ്വ  
 വിദ്യാർത്ഥി സംഘം) തുടങ്ങിയ സ  
 മിതികൾക്ക് ഈ പുസ്തക നിർമ്മാണ  
 ണ്ണിൽ ഒരു വലിയ പങ്കു വഹിക്കാൻ  
 കഴിയും.

21) കാര്യപരിതമായി ഫീസു  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സാമ്പത്തിക സ്ഥി  
 തിസ്ഥിതികൾ ആരും ഫീനോറിൽ നിന്നു  
 പാടില്ലാകരുത്.  
 സാമ്പത്തിക ഇല്ലാത്തവനു അതി  
 ന്റെ പേരിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധി  
 ക്കാനും പാടില്ല. ഇവരെ സഹായി

ക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുക. സഹായകരമായി  
 ഫീ കൺസമ്പൻ, ഫോൺ തുടങ്ങിയ  
 സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. പ്രവേശ  
 നം യോഗ്യതയുടെ മാത്രം അടിസ്ഥാ  
 നത്തിലാകണം.  
 ഇതിനാവശ്യമായ ഒരു സംസ്കാ  
 രിക നേതൃത്വം നൽകാൻ അധ്യാപകർ,  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ കലാസാഹിത്യ സംഘ  
 ണ്ണര, ഗ്രന്ഥശാലകൾ, പുരോഗമന  
 പ്രസ്ഥാനങ്ങളെല്ലാം ഒന്നു ചേരണം.  
 ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അരാജ്യപ്രിയമല്ല  
 മറിച്ച് നാടിന്റെ നന്മ ലക്ഷ്യമാക്കി  
 യുള്ള രാജ്യപ്രിയമാണെന്ന് തുറന്നു  
 പറഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ബോധവൽക്ക  
 രണമാണ് ഇന്നാവശ്യം. പുത്തൻ വി  
 ദ്യാഭ്യാസ നയം (എൻ പി ഇ) 1986-

ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കലാലയരണ  
 പ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാന  
 ത്തിന് പുതിയൊരു ദിശാബോധം  
 നൽകുന്ന ചരിത്ര മൂഹൂർത്തങ്ങളെല്ല  
 റ്റി സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യ  
 മൂല്യം നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ ഒരു പരിഷ്കാ  
 രം-കാലഘട്ടം നമ്മുടെ ആവശ്യപ്പെടു  
 ന്ന ഭരണം അതാണ്. ഈ ഭരണം ഏ  
 റെടുത്തില്ലെങ്കിൽ 100 ശതമാനം സാ  
 മ്യരതയും മനോഹരമായ സൂചിക  
 യിൽ (എച്ച് ഡി ഐ) ചൈനക്ക്  
 തൊട്ടു പിന്നിലുള്ള സ്ഥാനവും മാ  
 നവുംക്കെ പറ്റാത്ത ഉപാധിക്ക് ഒരു  
 ആനയുണ്ടായിരുന്ന കഥ കേട്ടു നെടു  
 വിർപ്പിക്കുന്ന സമൂഹമായിരിക്കും മൂ  
 ന്നിൽ. □

- HOTEL MAHENDRAPURI  
Malappuram-676 505
- HOTEL HARITAGIRI  
Kalpetta 673 121  
Phone (04936) 2673
- FORT PALACE HOTEL  
West Fort Road,  
Palakkad-678 001
- HOTEL SABRINA  
Perinthalmanna - 679 322
- HOTEL HIGHWAY  
Mannarkad-678 582,  
Phone (04924) 22341
- HOTEL URVASI  
Nilambur 679 329  
Phone (04931) 20348
- HOTEL RELAX  
Manjeri - 676 121  
Phone: (04937) 66643
- HOTEL AYODHYA  
Ottappalam
- HOTEL RAMAPURI  
Triprayar  
Phone : (0487) 64122
- GURUVAYOOR HOTELS  
PVT. LTD  
East Nada Guruvayoor

# THE SPIRIT OF

Kerala is on the threshold of a golden era of tourism. Tourism in the present day world presumes an excellent, efficient and well-knit network of services.

In Malabar, the Parco Group has undoubtedly been the forerunner in this field having realised this mission in concrete terms. The Group's commitment to uphold the great tradition of Malabari hospitality has

# DYNAMISM

been the leading light in establishment of a string of elegant star Hotels all over the region. These hotels cater to tourist/traveller needs in the modern context, while being sensitive to traditional values.

The distinctive feature of the Group's philosophy has been its social commitment. The group has made valiant attempts to realise the dreams of

# & ENTERPRISE

developing areas in their endeavour to achieve better quality of life. A pilot project has already taken shape which aims at the integrated development of a village in Palakkad District. The PKM trust is the sponsor for this project.

The group, with its diverse interest, wealthy experience & goodwill intends to develop a wide network of multifarious services dovetailed to meet the ever expanding needs of developing regions.

## PARCO GROUP

Regd. Off. Park Home, Angadippuram  
 Malappuram Dt. Cable 'Parco' Angadippuram  
 Phone: 27397, 27333, 27593

*In Pursuit of Progress*



BEST COMPLIMENTS

# MASTERS' COLLEGE

TRIVANDRUM-1.

**തലയോലപ്പറമ്പ് ഫാർമേഴ്സ് സർവീസ് സഹകരണ ബാങ്ക് ക്ലിപ്തം നമ്പർ-278**

H. O. തലയോലപ്പറമ്പ് ഫോൺ 6126 (ബ്രാഞ്ച് പൊതി ഫോൺ 7626

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ ഒരു ഒന്നാംകിട ഫാർമേഴ്സ് സർവീസ് സഹകരണ ബാങ്ക് !!

അംഗങ്ങൾ 9500 ഓഹരി മൂലധനം 25 ലക്ഷം പ്രവർത്തന മൂലധനം 450 ലക്ഷം  
നിക്ഷേപങ്ങൾ 375 ലക്ഷം വായ്പകൾ 280 ലക്ഷം

ആകർഷകമായ പലിശനിരക്കിൽ വിവിധയിനം നിക്ഷേപങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. എല്ലാവിധ ബാങ്കിംഗ് ഇടപാടുകളും പൂർണ്ണ ചിട്ടികൾ വളം ഡിപ്പോ, റേഞ്ച് ഡിപ്പോകൾ, കൺസ്യൂമർ സ്റ്റോർ എന്നിവയും നടത്തിവരുന്നു. ചെറുകിട വ്യാവസായിക വായ്പകൾ ഉൾപ്പെടെ കുറഞ്ഞ പലിശ നിരക്കിൽ വിവിധയിനം വായ്പകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

സേഫ് ഡെപ്പോസിറ്റ് ലോക്കർ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

“തുടർച്ചയായി 3 തവണ നിക്ഷേപസമാഹരണത്തിൽ പ്രാഥമിക വാങ്ങിയ ബാങ്ക്”

പ്രസിഡൻ്റ്: M J ജോർജ് നാവകുളങ്ങരയിൽ മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ: ബേബി മരണോലി

## തുപ്തി ഫുഡ് പ്രൊഡക്ട്സ്

ജയ് നഗർ, തിരുമല P. O. തിരുവനന്തപുരം 695 006

തനതായ രുചിയ്ക്കും ശുഭ്രിയ്ക്കും പ്രശസ്തമായ എല്ലാത്തരം അച്ചാറുകൾ, ജാം, സ്ക്വാഷ് എന്നിവയ്ക്കും മറുനാടൻ മധുരപലഹാരങ്ങൾക്കും സമീപിക്കുക !

## THIRUPATHI FOOD PRODUCTS

JAI NAGAR, THIRUMALA P. O.

THIRUVANANTHAPURAM

(We also undertake Catering Services on order)

BEST COMPLIMENTS

# KOIPPALLIL Agencies

Mereena Buildings

Changanacherry-1



# ആരാണ് ഉത്തരവാദി?

## വി

ദ്യാഭ്യാസനിലവാരം താണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു; വിദ്യാർത്ഥികൾ നിഷേധികളും അച്ചടക്ക ബോധമില്ലാത്തവരുമായിത്തീരുന്നു; അധ്യാപകരുടെ അലസരൂപം അർപ്പണബോധമില്ലാത്തവരും. ഇങ്ങനെ കലാലയത്തിനകത്തു പുറത്തു എത്രയെത്ര ആരോപണങ്ങളാണ് നാം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പരിഹരിക്കപ്പെടാനാവാത്ത പ്രശ്നങ്ങളായിത്തീർന്നു നാം തള്ളിക്കളയും മുമ്പ് അതെക്കുറിച്ചൊന്നു ചിന്തിക്കൂ. ഈ ആരോപണങ്ങളെല്ലാം ഉത്തരവാദികൾ ആരാണ്? അധ്യാപകരോ? വിദ്യാർത്ഥികളോ? അതോ രക്ഷാകർത്താക്കളോ? ഇവരെല്ലാമടങ്ങുന്ന സമൂഹം തന്നെയോ? ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെതായ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കലാലയത്തിനകത്തു നിന്നും അധ്യാപകന്മാരുടെയും പുറത്തു നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂട്ടി ജനിക്കും മുമ്പ് തന്നെ പേരുകേട്ട സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം തേടുന്ന മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നാകാം. അവർ നേഴ്സറികളാസൂമുതൽ ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠിത്തം പോരാതെ ട്യൂഷൻവെച്ചു പഠിപ്പിച്ചു ഒരു വിധത്തിൽ കൂട്ടിയെ പത്താംതരം പാസാക്കിയെടുക്കുന്നു പിന്നെ നെട്ടോട്ടമാണ് കോളേജിൽ പേർക്കാൻ. കുറഞ്ഞമാർക്കുകളിലും മാതാപിതാക്കളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചു ഫസ്റ്റ് ഗ്രേഡ്, സെക്കൻഡ് ഗ്രേഡ് കിട്ടാൻ എത്ര പണം കൊടുക്കാനും തയ്യാറുള്ള ഒരു വിഭാഗം ഇവരിലുണ്ട്. മന്ത്രിതലംവരെ 'പിടിപാടുകളിൽ' മാതാപിതാക്കൾ ശുപാർശകൾക്കിടയിലൂടെ തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ പ്രവേശനം തരപ്പെടുത്തുന്നു. തങ്ങൾ പണം കൊണ്ടും സ്വാധീനംകൊണ്ടും നേടിയെടുത്ത വിജയം പലപ്പോഴും മക്കളുടെ നാശത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനമാണെന്ന് പിന്നീടാണവർ മനസിലാക്കുന്നത്. ഈ കമ്പ്ലോടിന്റെ പിന്നിൽ പല വികാരങ്ങളാണ്. ചില മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങൾക്കു സാധിക്കാത്തത് മക്കളിലൂടെ സാധ്യമാകുമെന്ന സ്വപ്നം കാണുന്നു. മറ്റുചിലർ മറ്റുള്ളവരുടെ കുട്ടികൾക്കൊപ്പം തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെക്കൂടി എത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വേറെ ഒരു കൂട്ടർ പണത്തിന്റെ ധാരാളിത്തം കൊണ്ട് മക്കളുടെ താളത്തിനൊത്തു തുള്ളുന്നു. എങ്ങനെയായാലും ഇത്തരക്കാരുടെ മക്കൾക്ക് കോളേജിലെത്തിയാൽ പഠിക്കാനല്ല താല്പര്യം. കാമ്പസിൽ 'ചെത്തി' നടക്കുന്നതിലാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു ലക്ഷ്യമൊന്നും ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കില്ല. പലർക്കും നാലഞ്ചുകൊല്ലം കോളേജിൽ പഠിക്കണം അത്രമാത്രം. ഇടനാഴികളിലും മറച്ചുവട്ടിലുമൊക്കെയായി കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം കൃത്യമായി നടക്കു

ന്നത് മാതാപിതാക്കൾ അറിയുന്നുമില്ല. പണം കൊടുത്താൽ ഹാജരും കിട്ടുമെങ്കിൽ പിന്നെന്തിനു ക്ലാസിൽ കയറണം. പരീക്ഷയെത്തുമ്പോഴാണ് ഇത്തരക്കാർക്കു പഠിക്കണമെന്ന ബോധമുദിക്കുന്നത്. ഇവരെ സഹായിക്കാൻ ട്യൂഷൻമാർ സർക്കാർ ധാരാളം, ഇവരുടെ എണ്ണം പെരുകിയപ്പോൾ പാഠലൽകോളേജുകളുടെ എണ്ണവും വർദ്ധിച്ചു. അതുവന്നുവന്ന് പാഠലൽ കോളേജിൽ പേർന്ന വിഷയം കോളേജിലും കിട്ടണമെന്നു വാദിക്കാൻവരെ രക്ഷാകർത്താക്കൾ മുന്നോട്ടുവന്നു തുടങ്ങി. ക്ലാസിലിരുന്നു നോട്ടെഴുതിയെടുക്കാൻ മടിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ 'പ്രിൻസിപ്പൽ നോട്ടുകൾ' അനുഗ്രഹമായിത്തീരുന്നു. ഇങ്ങനെ രണ്ടു വർഷം അല്ലെങ്കിൽ അഞ്ചുവർഷം ഒരു വിധം കടന്നുപോകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളായി പുറത്തിറങ്ങുന്ന ഇവർ തൊഴിൽ രഹിതന്റെ പട്ടികയിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മാ വേതനം കാത്ത് നാളുകളെണ്ണുന്നു.

ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് കുട്ടികളെ മാത്രം കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതിലർത്ഥമില്ല. അധ്യാപകരും ഒരു പരിധിവരെ ഉത്തരവാദികളാണ്. എത്ര അധ്യാപകർ സിലബസ് എന്ന് വിഷമപ്പെടുത്തുന്നില്ലെന്ന് കടക്കുന്നുണ്ട്. അധ്യാപനം ഉത്തമമാണെങ്കിൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കാൻ കാര്യത്തിൽ തർക്കമുണ്ടാകുന്നില്ല. പാഠത്തിലുള്ളത് മാത്രം വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ അധ്യാപകന്റെയവശ്യമില്ലെന്നും അതിനുപുറകെ 'ഗൈഡ്'യെന്നും കൂട്ടികൾ കരുതുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ കുറ്റം പറയാനാവില്ല. അപ്പോൾ തങ്ങൾക്ക് സിലബസിനു മപ്പുറത്തു പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങളും അധ്യാപകന്മാർ നിന്നു കിട്ടുമെന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപകന്മാർക്കു കഴിയണം. അഥവാ ക്ലാസുകൾ വിജ്ഞാനപ്രദവും വിനോദപ്രദവുമാക്കാൻ അധ്യാപകൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. നല്ല അധ്യാപകൻ എന്നും നല്ല 'വിദ്യാർത്ഥി' കൂടിയായിരിക്കണമെന്നു സാരം.

ഇതിനൊരു മറുപുറം കൂടിയുണ്ട്. അധ്യാപകർ അലസരാകുന്നതിന് ഉത്തരവാദികൾ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. — വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉഴപ്പിന്മേൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകരെന്ന് പോലെ. 90 കുട്ടികളുള്ള ക്ലാസിൽ 9 കുട്ടികൾ പഠിച്ചു. വരാതിരുന്നാൽ, പഠിപ്പിച്ച പാഠഭാഗത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അധ്യാപകന്മാർക്ക് 'ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ട ഗൈഡ്' എന്നു പറഞ്ഞാൽ പിന്നെ അധ്യാപകൻ എന്തുചെയ്യണം?



തനിക്കടുത്തുതന്നെ സൗകര്യമെന്നല്ല കരുതുക പ്രിഡിഗ്രി ക്ളാസിൽ ആദാ ഏഴോ കൂട്ടിലുള്ളവെച്ച് ഒരു വർഷം മുഴുവൻ പഠിപ്പിച്ച അനുഭവം എനിക്കുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ട് ബാക്കി കൂട്ടികൾ ക്ളാസിൽ വന്നില്ല? ഉച്ചക്കൂശേഷമായിരുന്നു എന്റെ ക്ളാസ്, എന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം ദിവസത്തിന്റെ ആദ്യ പിരിയലുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നവർ ഭോഗ്യവാൻമാർ (എന്തെന്നാൽ ക്ളാസുകൾ അവർക്കുമാത്രമുള്ളതാകുന്നു.) അവസാനം പഠിപ്പിക്കുന്നവർ നിർഭാഗ്യവാന്മാരും. ഈ അവസ്ഥയെ എങ്ങനെ ന്യായീകരിക്കാം. ഇതിന്റെ പ്രധാന കാരണം ഉച്ചയ്ക്കുശേഷമുള്ള അവരുടെ ട്യൂഷനാണ്. കമ്പസിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന കുട്ടികളെവിടുത്തോടിച്ചു ക്ളാസിൽ കയറിയിരുത്തുന്ന പ്രിൻസിപ്പൽ സ്വന്തം മുറിയിലേക്കും മുമ്പ് കൂട്ടികൾ കമ്പസ് വിട്ടുപോകാനും കൂട്ടികൾ ഇങ്ങനെ ഓടിമറയുമ്പോൾ അധ്യാപകനും സ്വന്തം മേപ്പിൽപ്പുറംതേടി പോകുന്നു. കുട്ടികളില്ലെന്നു പറഞ്ഞു അധ്യാപകനും അധ്യാപകൻ ക്ളാസിൽ വരുന്നില്ലെന്നു പറഞ്ഞു കുട്ടികളും പരസ്പരം കുറ്റപ്പെടുത്തി സ്വന്തം മുഖം രക്ഷിക്കുന്നു. അധ്യാപകരെ കുഴിമടിയന്മാരാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുകയും കൂട്ടികൾക്ക് ട്യൂഷനോടുള്ള പ്രേമം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അധ്യാപകൻ സ്വന്തം വീട്ടിൽ 'ട്യൂഷൻ വ്യവസായം' ആരംഭിക്കുന്നു. ഇവിടെ തകരുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിയായാണ്, വിദ്യാഭ്യാസമൂല്യങ്ങളാണ്.

ഇതിനെതിരെ സമൂഹത്തിന് എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കാനാവും? രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സഹായം അധ്യയനകാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്കനുഗ്രഹമായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ ക്ളാസിൽ കൃത്യമായി വരുന്നുണ്ടോ എന്നു ചോദിക്കാം. കോളേജിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ തങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം പൂർത്തിയായെന്നു ധരിക്കാതെ, അവരുടെ പലനങ്ങൾ സശ്രദ്ധം വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം. ക്ളാസിൽ പഠനം നടക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അന്വേഷിക്കാം. അധ്യാപകരക്ഷാകർത്തൃ സംഘടനയ്ക്ക് കലാലയത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിൽ അങ്ങേയറ്റം സഹായി

ക്കൽ കഴിയും. വേണ്ടതിനും വേണ്ടാത്തതിനും ഇതിലൊന്നും വിളിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധ്യാപകരെക്കൊണ്ടും ക്ളാസെടുപ്പിക്കാനാണോ പ്രയാസം? അനാവശ്യമായ സമരങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ തയ്യാറാകണം. അക്രമരാഷ്ട്രീയം ഉപേക്ഷിക്കാൻ നേതാക്കൾ സംഘടനയെ ഉപദേശിക്കണം. വമ്പിച്ച തുക ചിലവാക്കി മക്കൾക്ക് പലരെക്കൊണ്ടു ട്യൂഷനെടുപ്പിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾക്ക് എന്തുകൊണ്ട് കലാലയങ്ങളിൽ ഏറെ ചിലവിലൊതെ നടക്കുന്ന അധ്യയനം സുഗമമാക്കാൻ സഹായിച്ചുകൂട? കൂടികളുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും സഹകരണമുണ്ടെങ്കിൽ അധ്യാപകന്മാർക്ക് കർത്തവ്യത്തിൽനിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുമാറാനാവില്ല. കലാലയത്തിൽ നല്ലൊരു അധ്യയനം അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുവാൻ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കു സാധിക്കും.

- 1 പ്രവേശനം തികച്ചും 'മെറിറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ' മിനിമം മാർക്ക് നിശ്ചയിക്കുക.
- 2 ക്ളാസുമുറിയിലെ ഹാജർ കർശനമാക്കുക. യൂണി വേഴ്സിറ്റി അതിൽ സൗജന്യം നൽകാതിരിക്കുക.
- 3 അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം കുറയ്ക്കുക.
- 4 കാലാനുസൃതമായ സിലബസ് പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- 5 ക്ളാസ്മുറിയിലെ വിരസത ഒഴിവാക്കാൻ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.
- 6 ഓരോ കോളേജിലും ട്യൂട്ടോറിയൽ സമ്പ്രദായം നിർബന്ധമാക്കുക.
- 7 അതുവഴി അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം ഉറപ്പുള്ളതാക്കുക.
- 8 നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ ആത്മാർത്ഥത വീണ്ടെടുക്കാൻ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും പരസ്പരം സഹായിക്കുക.

**darsan** Near University Library, Palayam, Thiruvananthapuram  
 Authorised Dealers  
**BPL. PHILIPS. WIPRO. ALLWYN.**  
**KELVINATOR. AKAI**

**darsan books private limited**  
 V. J. T. Hall Road, Palayam, Thiruvananthapuram 695 034



# ഗവ: ഉത്തരവുകൾ

## GUIDELINES FOR FIXATION OF SENIORITY

### UNIVERSITY OF KERALA

(Abstract)

Private Colleges—Guide lines to Govern the seniority of teachers—framed Orders issued.

#### ACADEMIC 'F.V' SECTION

No. ACF. V. 1. 1356/92.

Dated. Trivandrum, 16-1-1995.

Read:—

1. U. O. No. ACF. II 1. 1366/68 dated 24-8-85
2. Item No. 20 of the minutes of the meeting of the Syndicate held on 24-11-1994.

#### ORDER

In exercise of the powers Conferred on the Syndicate by virtue of Statute 34(3) of chapter 2 of the Kerala University First Statutes, 1979 (conditions of service of teachers and members on Non—teaching staff) the Syndicate at its meeting held on 24-11-1994 has approved the guidelines for fixation of seniority of teachers in colleges in modification of the existing senioriy rules as contained in U. O. No. ACF. II. 1/1366/68 dated 24-8-1985. A copy of the guidelines is appended to this order.

Sd/-

P. Vijayachandran Nair  
Joint Registrar-Charge

Appendix to U. O. ACF. V 1. 1856/92 dt 16-1-95

Guidelines for fixation of seniority of teachers approved by the Syndicate at its meeting on 24-11-1994

- 1 All Managements shall maintain seniority list of teachers working in their colleges affiliated to this University and it should be brought up—to—date from time to time.
- 2 (a) All colleges under a corporate Management affiliated to this University shall be considered as one Unit for fixing the seniority of teachers provided the Management is recognised by the University as Corporate.  
(b) Corporate Managements having Arts and Science Colleges, Training colleges, and Engineering colleges shall maintain a common seniority list in subjects common to the above colleges.  
Provided however, that if before the commencement of these rules, the Corporate Managements have treated Training, Engineering and Women's colleges as separate Units and has been so recognised by the university, such college/colleges shall continue to be so and a separate seniority list, for each of such colleges shall be prepared in accordance with the provisions laid down in these rules.
- 3 (a) Seniority of a teacher in a subject under a Management shall be decided with respect to the date of entry into service in the subject under the same Management or Institution provided he/she is duly qualified or exempted by the competent authority from the possession of the minimum qualifications prescribed for the post.  
(b) For the purpose of (a) above, while calculating the total period of service of teachers the service put in by a teacher prior to a 'Break in service' which exceeds two years at a time will not be reckoned  
(c) The Managements shall also prepare a general seniority list of all the teachers subject wise.



Coir is a natural fibre in much demand today. It is biodegradable and eco friendly. Beautiful floor coverings and comfortable rubberised coir mattresses and cushions are made out of this wonderful fibre, as well as many other valuable products. Indian Coir Industry is on the threshold of a major expansion and modernisation. With over 26% of total production exported last year, Rs. 500 crore Indian Coir Industry is poised for an unprecedented growth in the coming years.

### COIR BOARD ANNOUNCES THE FOLLOWING GROWTH ORIENTED SCHEMES FOR COIR INDUSTRY

1. *Financial assistance for coir units:* Coir Board grants financial assistance upto 25% of the cost of equipments and Infrastructural facilities with a ceiling of Rs. 1 lakh for setting up new Fibre/spinning/Rope/Mats and Matting/Rubberised Coir/Curling Units in the Private Sector, and upto Rs. 50,000/- for renovation.

Types of Units	Subsidy for	
	New Units (Rs.)	Renovation (Rs.)
Fibre Unit/Mechanised Deliberating Unit	1,00,000/-	50,000/-
Spinning Unit	40,000/-	20,000/-
Rope Unit	20,000/-	10,000/-
Mats & Matting Unit	30,000/-	15,000/-
Corridor Mat Unit	20,000/-	10,000/-
Rubberised Coir Unit	1,00,000/-	50,000/-
Curling Unit	50,000/-	25,000/-
Mechanised Yarn Spinning Unit	1,00,000/-	50,000/-

2. *Financial assistance for construction of loomsheds:* Coir Board extends substantial financial assistance for construction of loomsheds to individuals having 2-5 looms with 2 cents of land.

3. *Excise Duty Exemption:* All coir products manufactured in Coir units registered with the Coir Board are exempted from Excise Duty.

4. *Sales Tax Exemption:* All coir products except Rubberised Coir Products are exempted from Sales Tax in Kerala.]

5. *Financial Assistance for power generating set:* Coir Board provides 25% subsidy upto a maximum of Rs 50,000/- for installation of power generating set in fibre production/curling unit.

6. *Testing Facilities:* Testing facilities at Central Coir Research Institute, Alleppey and Central Institute of Coir Technology, Bangalore are available on nominal charge.

7. *Extension Service:* Coir Board provides on the spot extension service in dyeing bleaching motorised/automatic spinning and weaving to the manufactures and exporters.

Exquisitely designed Mats, Mattings Carpets, etc. available at Coir Board Showrooms at:

Mullassery Canal Road, Near Maharaja's College Ground  
Cochin-11. Phone : 354277

28/876/14. Karunakeran Nambiar Road,  
Trichur-20, Ph: 0487-331463

T.C 25/360-2, Ramakrishna Bldg. East Thampanoor,  
Trivandrum-695 001. Ph: 0471-65315

For details contact

SECRETARY

**COIR BOARD**

Coir House M. G. Road,  
Kochi-682 016



SPIN

A

FORTUNE

OUT

OF

COIR

FIBRE



- 4 Where the date of appointment order is the same, seniority of a teacher in a subject shall be determined on the basis of the rank in the selection list and where no selection list is maintained, seniority shall be fixed on the basis of the older person shall be senior.
- 5 The date of appointment or the rank obtained in the selection list for post shall be the deciding factor for fixing the seniority and not the date of joining duty.
- 6 When teachers with previous service in the same institution or under the same Management are re-appointed after a break their relative seniority will be determined by the length of their previous service in the same institution or under the same Management, the person having the longer period of prior service being treated as senior.
- 7 (a) When a teacher having service in other institution(S) takes up appointment under a particular Management his/her service in that particular Management alone shall be taken into count to fix his/her seniority.  
 (b) Seniority of teachers appointed to a college newly started by an educational agency shall be decided with reference to the length of total previous service if any Under any other educational Agency or the Corporate Management as the case may be.
- 8 Transfers from one college to another shall be made only if both the colleges are under a Corporate Management and affiliated to this University but such transfers shall not affect the seniority of teachers.
- 9 When a teacher working in a college Under a particular Management, takes up appointment in another college under a new Management, he/she shall take his/her place as the Junior most in the particular department concerned irrespective of the post held by the teacher but he/she shall be entitled to the protection of the emoluments drawn by him/her earlier.
- 10 Retired teachers re/employed, teachers on deputation on contract appointment and teachers whose appointment have not been approved by the University shall not be assigned any seniority.
- 11 In the case of teachers who are on leave for taking job abroad, the leave period will not be considered as service and as such it will not be counted for calculating their total seniority. They shall also lose seniority in the higher grade/grades with reference to their juniors who might got placement to such grade / grades as per the U. G. C. Scheme before he/she rejoins duty.
- 12 In the case of teachers who got placement to a higher grade/grades Under the UGC scheme on the basis of their past services in other colleges Under the same or different managements inside or outside the state their seniority will be determined only by their service in the same institution or Under the same management.
- 13 Every teacher shall be placed in the 'seniority lists' on the date of his/her first appointment to the service, irrespective of the fact that the appointment is a temporary or on probation or under any exemption, temporary or permanent.
- 14 Every Management shall prepare a provisional seniority list, of teachers in their colleges within 3 months from the date on which these rules come into force. The lists so prepared shall be circulated among the teachers. Complaints, if any, received from the teachers within one month of its circulation shall be considered and decided by the Management within one month of their receipt and its decision on the complaints communicated to the teachers concerned. The seniority list (S) thus finalised shall be forwarded to the University within two months for approval by the Syndicate.
- 15 The teachers are entitled to appeal before the Vice-Chancellor against the decision of the management within one month from the date of receipt of the final decision of the Management. The decision of the Vice-Chancellor on the appeal shall be final.
- 16 The 'seniority lists' shall be approved by the Syndicate after making the necessary alternations, if any found, as per the above rules.



# TBS

**KERALAS' FINEST BOOK-HOUSE, FULLY REMODELLED  
TO MEET YOUR CONVENIENCE & COMFORT**

Renovated, Refurnished,  
TBS now offers  
unequalled shopping pleasure  
in fully AIR-CONDITIONED COMFORT,  
in a SPRAWLING 20000 SQUARE FEET AREA  
in the HEART OF THE CITY,  
under specially trained assistants  
to help you choose

**TOYS** ★ *Of all shapes and sizes for different age groups*

**GREETING CARDS** ★ *Rare and exotic to match your every mood & occasion*

**GIFT ITEMS** ★ *For all occasions*

**STATIONERY ITEMS** ★ *Of all kinds*

**BOOKS** ★ Fiction ★ Non-Fiction ★ Childrens Books ★ Comics ★ Magazines  
★ Books on Management ★ Personality Development Books ★  
★ Encyclopaedias ★ Other General Books ★

***You name it - we have it!***

Shopping is a new experience — feel the difference  
The Friendly Book Shop where you get more than your moneys worth

**TBS PUBLISHERS' DISTRIBUTORS**

**TBS BUILDING, G. H. ROAD, CALICUT - 673001**

PHONE : 60085, 60086

FAX : 64314



- 17 The 'seniority lists' approved by the Syndicate shall be the final lists and any addition to the lists shall be made subject to the approval by the Syndicate and in strict conformity these rules.
- 18 Even if a teacher is appointed in the U G C scheme directly, he/she will be junior to all the teachers already in service in the department of the college under the management The Managements of all affiliated private colleges within the territorial jurisdiction of this University shall follow the above rules scrupulously.

Note:— Notwithstanding anything contained in the above, the seniority of a teacher already fixed and approved by the Syndicate prior to the Commencement of these rules shall not be disturbed.

These rules will be effective from 24-11-1994.

---

GOVERNMENT OF KERALA

No. 14333/B2/94/H.Edn.  
Higher Education (B) Department,  
Thiruvananthapuram, Dated 13/4/1995.

From

The Commissioner & Secretary to Government.

To

The Accountant General (A & E),  
Kerala. P.B. No. 5607,  
Thiruvananthapuram.

Sir,

Sub :- UGC Scheme implementation - placement fixation of pay of College Teachers.

Ref :- Your letter No GE - 10/E/UGC/G1/105  
dated : 9/5/1994.

I am directed to invite your attention to the reference cited and to inform you that as per letter No. 17799/B2/91/H. Edn. dated : 21/3/94 Government have clarified that the grant of Senior scale/Seclection Grade to those already placed in the UGC Scheme/ scale can be treated only as a further placement similar to that of time-bound non-cadre promotion/Higher Grade granted to State Government employees. As per the letter the pay shall be fixed based on the provisions contained in Rule 37 (a) of part-I KSR. But no re-fixation benefits are admissible. Since the monetary limit of the lower post is enhanced to Rs. 3900/- w.e.f. 1-3-1992 to apply Rule 28-A Part I K.S.R. for fixation of pay, the benefit of fixation of pay under Rule 28-A Part I KSR may also be extended to such teachers w.e.f. 1-3-1992 as suggested in your letter cited.

Yours faithfully,

Sd/-

J. Vijayalekshmi Anma  
Under Secretary

For Commissioner & Secretary to Government

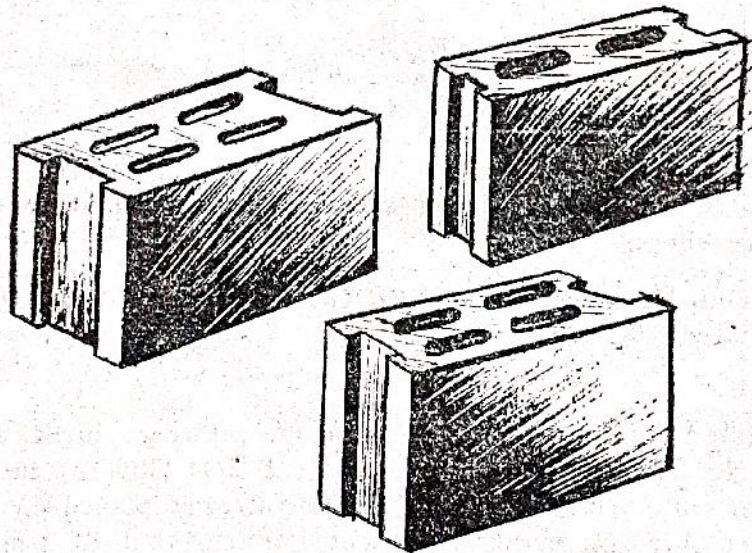


“ഭവന സങ്കല്പങ്ങൾക്ക്  
ഒരു കരുത്തുററ സാക്ഷാൽക്കാരം”

## രേവതി ഇൻഡസ്ട്രീസ്

ഇലക്മൺ, വർക്കല Tel (04724) 7307

(ഇടുക്കറ ഹൈഡ്രോളിക് സിമന്റ് കട്ടകൾക്ക്)



കെട്ടിട നിർമ്മാണചെലവ് 40% കുറയ്ക്കുവാൻ  
അധിക ലാഭം! കുടുതൽ ഉറപ്പ്!

രേവതി ഇൻഡസ്ട്രീസ്

ഇലക്മൺ



GOVERNMENT OF KERALA

No. 15247/F2/95/H.Edn. Higher Education (F) Dept.  
Thiruvananthapuram,  
Dated : 30-6-1995.

From

The Commissioner & Secretary to Govt.

To,

The Director of Collegiate Education,

Sir,

Sub :- Establishment Collegiate Education Department-  
Appointment of teachers in the 48% category - reg.

Ref : 1) Govt. letter No. 24852/F2/94/H. Edn. dated  
9-12-1994.

2) Govt. letter No. 13126/F2/95/H. Edn. dated  
Govt. letter No. 13126/F2/95/H. Edn. dated  
31-5-1995.

I am to invite your attention to the Government letters cited and to inform you that the ban on the appointment issued in the Government letter cited is lifted for appointment to the vacancies occurred after 9-12-1994 also subject to the following specific conditions.

- I. The candidates so appointed in future and also whose appointments have not been approved will give a written undertaking that they will not have any claim for appointment to the UGC Scheme vacancies and that they will be prepared to teach in the pre-Degree level and will go to the pre-degree Category. The above condition will be incorporated by the Managements in their notification inviting applications for appointment in future. Only State scales will be given to all such appointments.
- II. Teachers appointed before 13-3-90 and retrenched for want of vacancy will have a claim for re appointment to the State Scale and they will on such reappointment will give an undertaking as stipulated above.

Yours faithfully,

Sd/-

K. R. MADHUSOODANAN NAIR,  
Under Secretary,  
for Commissioner & Secretary to Government.



---

**ENSURE  
A  
CAREER  
IN  
COMPUTERS**

MULTIDATA a professionally managed organisation engaged in Software development, Data processing & Training in Software and Hardware since 1989, offers various job oriented Long / Short term courses. We are the very **First Institute** in the Private sector to be recognised by the INDIAN SOCIETY FOR TECHNICAL EDUCATION, sponsored by the *MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT* (Govt. of India). We also offer training to organisations, Schools and Colleges.

For Details :

**MULTIDATA**

TC 25/3577, Neerazhi Lane, Pulimoodu, Trivandrum-01 Phone ; 0471-71083

---

**The Trivandrum Co-operative Urban Bank Limited**

H. O. P. B. No. 115

M. G. ROAD, THIRUVANANTHAPURAM-1

Estd, 1932

H. O. Phone } 79228  
77205

*BRANCHES :*

MANACAUD  
74165

VATTIYOORKAVU  
65902

THYCAUD  
67554

VALIYASALA  
76612

M & E Extn: Counter attached to Main Branch

**DEMAND DRAFT FACILITY AVAILABLE AT OUR ALL BRANCHES**

**Our Rates of Interest on Deposits are higher than all Nationalised Banks**

**Deposit Insurance Cover up to Rs. 1,00,000/-**

- ★ Safe Deposit Locker available at our Main Branch and Valiasala Branch
- ★ For further details please step in at our Head Office or Branch.

**Prof: R. Lekshmana Iyer**  
President

**S. Krishnan Nair, Kandamath**  
General Manager

---



GOVERNMENT OF KERALA

No.23866(B2/Q1/H.Edn.  
Higher Education (B) Department,  
Thiruvananthapuram. Dated: 22-5-1995

From

The Commissioner & Secretary to Government.

To

The Accountant General (A&E), Kerala,  
P. B. No. 5607, Thiruvananthapuram-695 039.

Sir,

Sub :- Implementation of UGC Scheme -  
extension of UGC scales of pay to those  
coming under the 48% category.

Ref :- Your letter No. GE 10/UGC/1504  
dated : 11-7-1991.

I am directed to invite your attention to the reference cited and to inform you as follows :-

The teachers under UGC scales are not entitled for arrears of salary in the UGC scale for this period from 1-1-1986 and 31-3-1990. But from 1-4-1990 onwards there is no distinction between UGC Scheme and UGC scales as regards practical service benefits. The benefits such as advance increments and weightage in service for possessing Ph.D/M. Phil Degree are admissible for both categories of teachers. However those included in the scheme are senior to their counterparts included in the scale.

Yours faithfully  
N. Chandrasekhara Pillai.  
Joint Secretary to Government  
for Commissioner & Secretary to Government

---

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Allowance—Dearness Allowance—Revision with  
Effect from 1-7-1994—Orders issued

FINANCE (PAY RESEARCH UNIT) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 424/95/Fin. Dated, Thiruvananthapuram, 6th July 1995.

- Read:— 1. G. O. (P) 825/94/Fin. dated 30-11-1994.  
2. O. M. F. No. I (21) 94 - B II (B) dated 21-9-1994 of Ministry of Finance  
Department of Expenditure, Government of India.

ORDER

Government are pleased to order that the rates of Dearness Allowance to Government Employees, Staff of Aided Schools Private Colleges and Polytechnics, Full-time employees



# COMPU-PRINT

DESIGN & PUBLICATION SERVICES

A Print Shop for your

- COMPUTER TYPESETTING & LAYOUTS  
(English, Malayalam & Hindi)
- LASER PRINTING (600 and 300 dpi  
print outs)
- GRAPHIC DESIGNING
- BUSINESS AND PROJECT  
PRESENTATIONS
- THESIS AND DISSERTATION WORK

Prof. P. T. PHILIP PANACKAL, CP II/420  
Kusavarkal Road, Nalanchira,  
Trivandrum-695 015  
Phone: 438312

# VASPI'S

## INSTITUTE OF ENGLISH

THAMPANOOR, TVM-1.

Phone : 330191

CLASSES FOR ENGLISH ONLY

**The best in the City**

PDC / (CBSE + 2) / BA / BSc / BCom

Part I English Tuition & Session

BA & MA English Language & Literature

### Parallel Classes

BA Subsidiaries: History of England

Politics, World History and Sociology

**Grammar and Spoken English**

*We Teach English with a Difference*

Principal

ആശംസകളോടെ !

## The Ponani Service Co-operative Bank Ltd.,

No. 4841

P. O. PONANI, MALAPPURAM DT.

Kerala

Phone: 6014

## The Manjeri Housing Co-operative Society

Ltd. No M. 256

MANJERI - 676 121

Malappuram Dist.

ഭവന നിർമ്മാണത്തിനും, വി  
പുലീകരണത്തിനും, റിപ്പയർ  
ചെയ്യുന്നതിനും, ഗ്രൂപ്പ് ഇൻ  
ഷുറൻസ് ആനുകൂല്യത്തോ  
ടെ വായ്പ നൽകുന്നു.

K. P. അബൂബക്കർ  
പ്രസിഡൻ്റ്

V. ചെന്തമ്മാമ്മൻ  
സെക്രട്ടറി



borne on the contingent and work charged establishments and employees of Local Bodies will be revised with effect from 1-7-1994 as shown below:

Date from which Payable	Pay Range	Rate of D A per month
1-7-1994	Basic pay upto Rs. 3500 per month	114% of pay
	Basic pay above Rs. 35000 and upto Rs. 6000 p. m.	85% of pay subject to a minimum of Rs. 3990 p. m.
	Basic pay above Rs. 6000 p. m.	74% of pay subject to a minimum of Rs. 5100 p.m.

2. The expenditure on this account in respect of Local Bodies will be met from the funds of the Local Bodies.
3. The revised rates of D. A. will be applicable to the part-time teachers and part-time contingent employees also on the basis of pay drawn by them.
4. In the case of Public Sector Undertakings /Statutory Corporations where long term agreement exists by which the pre-revised scale plus D. A. is agreed to, the enhancement of D.A. will be allowed with the approval of the Board of Directors subject to financial viability till a fresh agreement is executed.
5. In the case of those who remain in the pre 1-7-1988 scales, the pay for the purpose of D A. will be the pay in the pre-revised scale plus D. A. and Adhoc D A. at 608 points of All India Consumer Price Index as shown in Appendix II of G. O. (P) 480/89/ Fin. dated 1-11-1989. For computing the amount of D. A. payable on the pay arrived at as above, as on 1-7-1994 the principle laid down in para 5 of G. O. (P) 364/92/Fin. dated 15-4-1992 will be followed.
6. The accounting and drawal of arrears of D. A. will be regulated as follows—

(i) The revised rates of D. A. on account of the revision from 1-7-1994 for those drawing pay upto Rs. 3500 will be paid in cash starting from the salary for the month of July 1995. The arrears for the period from 1-7-1994 to 30-6-1995 will be drawn and credited to the P. F. account of the employee along with the salary bill for July, August, September, October, November or December 1995 in relaxation of rule 176 K.T.C.

(ii) In the case of those drawing pay above Rs. 3500 the three instalments of D. A. sanctioned with effect from 1-7-1991, 1-1-1992 and 1-7-1992 will continue to be credited to Provident Fund Account. The D. A. amount that can be drawn in cash by them from the salary for July, 1995 will be as follows:

1-7-1994	
Pay Rs. 3501 to Rs. 6000	85% of pay (subject to a minimum of Rs. 3990) minus the amount being credited to Provident Fund Account as indicated above.
Pay above Rs. 6000	74% of pay (subject to a minimum of Rs. 5100 p m.) minus the amount being credited to Provident Fund account as indicated above.

(Vide Annexure)

The arrears due for the period from 1-7-1994 to 30-6-1995 will be claimed in the salary bill for July, August, September, October, November, or December 1995 and credited to Provident Fund Account.



# NATIONAL

## AUTOMATIC ELECTRIC COOKER-WARMER

It makes cooking effortless, convenient, time saving and versatile  
A boon for today's house wife or working woman

**വൈദ്യുതിയിൽ പാചകം ചെയ്ത് അത്ഭുതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൂ!**

നാഷണൽ ഓട്ടോമാറ്റിക് ഇലക്ട്രിക് കൂക്കർ-വാമർ, നിരവധി സൗകര്യങ്ങളുള്ള ഒരു പാചകോപകരണമാണ്.

ബിരിയാണി, ചിക്കൻറോസ്റ്റ്, അവിയൽ, ഇഡ്ഡലി, ഹൽവാ, മധുരപലഹാരങ്ങൾ തുടങ്ങി അനവധി സ്വാദിഷ്ട വിഭവങ്ങൾ ഇതിൽ അനായാസം പാകം ചെയ്യാനാവും. ക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെമണവും രുചിയുംഗുണവും വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പാചകരീതിയാണ് ഇതിനുള്ളിൽ. ഇത് ഉപയോഗിക്കുവാൻ യാതൊരുവിധ ക്ലേശങ്ങളും ഇല്ല. പാകം ചെയ്യേണ്ടവ ഇതിനുള്ളിൽ വെച്ചു അടച്ച് സ്വീച്ച് 'കൂക്ക്'-ലേക്ക് ഓൺചെയ്യുകയേ വേണ്ടൂ. ആഹാരം പാകമായിക്കഴിയുമ്പോൾ 'കൂക്ക്'-ൽ നിന്നും 'കീപ്-വാം'-ലേക്ക് സ്വയം മാറി ഭക്ഷണം ചൂടോടെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു.

### പലവിധ സൗകര്യങ്ങൾ

ഒരേ സമയത്ത് രണ്ടോ മൂന്നോ തരം വിഭവങ്ങൾ പാകം ചെയ്യാനുപയുക്തമായ സെപ്പറേറ്റ് പാനുകൾ ലഭ്യമാണ്.

ക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ വീണ്ടും ചൂടാക്കാനും ക്ഷണസമയം വരെ ചപ്പാത്തി മുതലായവ ചൂടോടെ സൂക്ഷിക്കുവാനും നാഷണൽ കൂക്കർ മൂലം കഴിയുന്നു. പാചകത്തിനായാലും ചൂടോടെ സൂക്ഷിക്കാനായാലും, ഇതിൽപ്പരം ആദായകരമായ ഒരു അടുക്കള സാമഗ്രി വേറൊന്നില്ല.

### തികച്ചും സുരക്ഷിതം

നാഷണൽ കൂക്കറിന്റെ ഉള്ളിൽ യാതൊരുവിധ സമ്മർദ്ദവും ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്നതിനാൽ ഇത് തികച്ചും സുരക്ഷിതവുമാണ്. പാചകസമയത്ത് മേൽമൂടി അനായാസം തുറക്കാൻ കഴിയും. വൈദ്യുതാഘാതം ഉണ്ടാകാത്തവിധം ഇൻസുലേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതും ചൂട് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിക്കാത്തവിധം സുരക്ഷിതമാക്കിയിട്ടുള്ളതുമായ ഇത് നിങ്ങളുടെ അടുക്കളയിലെ ഏറ്റവും കാര്യക്ഷമമായ പാചകോപകരണമായിരിക്കും.

Now you can cook a wide range of delicious Indian, Chinese and Continental dishes..... with automatic case ! Just one reason why National is the world's favourite Electric cooker.

Don't Pressure Cook, Just Auto Cook

വിശദാംശങ്ങൾ:	മോഡൽ	പവർസപ്ളൈ	ഉള്ളളവ്
	SR-W 18 GH സുപ്രിംകീപ്വാം	230 V	4.4 ലിറ്റർ
	ഹീറ്റർ ഉള്ളത്	560 W	

**SWAPNA VIDEO & AGENCIES**  
UDIYANKULANGARA  
Phone : 222966



(iii) Where the employee is not eligible to subscribe any Provident Fund before 30-6-1995, the drawal of arrears of D. A. shall be deferred, and as and when the Provident Fund Account is opened, it may be drawn and deposited to it.

(iv) For claiming the salary for the month of January 1996, a certificate should be attached to the salary bill to the effect that "the arrears as per D. A. revision with effect from 1-7-1994 to 30-6-1995 have been claimed and credited to the Provident Fund Account of the employee"

(v) The enhanced amount of D. A. to be drawn and credited monthly to Provident Fund account by those drawing pay above Rs. 3500 p. m. may be shown separately in the Provident Fund schedule and certificate to that effect attached to the bill for each month as already ordered in G. O (P) 211/93/Fin. dated 15-3-1993.

(vi) Interest on the D. A. credited to the Provident Fund account will accrue from the first month in which the bills are presented in the Treasuries.

(vii) No withdrawal, other than final withdrawal, shall be made before 1-1-1997 from the arrears of D. A. credited to Provident Fund account.

7. The procedure mentioned under clause (vii) above will be applicable "mutatis mutandis" to Provident Fund other than General Provident Fund also. In regard to Contributory Provident Fund, however, there will be no matching contribution from the Government, in respect of the arrears of D. A.

8. In the bill as well as in the Provident Fund schedule, the arrears of D. A. from 1-7-1994 to 30-6-1995 should be indicated separately. Accordingly the amount of arrears of D. A. to be credited to Provident Fund Account should be shown as a separate entry in the Provident Fund Schedule as shown below:

Subscription proper		Refund of advance		Arrears of D. A. amount		
Amount	Month to which it relates	No. of instalment	Amount	Month to which it relates	From 1-7-1994 to 30-6-1995	Total
6	7	8	9	10	11	12
						(6+9+11)

9. The following categories of employees will be paid arrears of DA, in cash—

- (i) Those who have retired since 1-7-1994.
- (ii) Those who have opted not to subscribe to the P. F. Account during the last one year of their service prior to retirement.
- (iii) Those in whose case, it is not obligatory to maintain P. F. account.
- (iv) Part-time teachers and part-time contingent employees.

By order of the Governor,  
K. M. Chandrasekhar,  
Secretary to Government  
(Finance and Taxes)

#### ANNEXURE

The amount to be credited to P. F. account being the instalment of D. A. sanctioned with effect from 1-7-1991, 1-1-1992 and 1-7-1992 by those who are drawing pay above Rs 3500.

Pay Range	Amount to be credited to P. F. Account (Vide para 6 (ii) of this G. O.)
Rs. 3501 to 6000	24% of pay subject to a minimum of Rs. 1120.
Above Rs. 6000	21% of pay subject to a minimum of Rs. 1440



# WINNERS

## CENTRE FOR ADVANCED LEARNING

SUBRAMONIA SWAMY KOVIL ROAD, THAMPANOR,

THIRUVANANTHAPURAM-695 001, Tel : 330586

I & II Pre Degree Tutions and Practicals

Long Duration Medical / Engineering Entrance '96

All India Medical Entrance '96

All Classes handled by expert Professors

Classes Begun \* Admission Continues

## MARY QUEENS MEDICAL MISSION

ALLERGY HOSPITAL, NURSING & PARA MEDICAL INSTITUTE, THIRUVALLA

Phone : (Hosp.) 30594. (Res.) : 30589. Govt- Reg. No. A 13-84

20 വർഷത്തെ സേവനത്തിന്റെ അഭിമാനകരമായ ചരിത്രം—

പതിനായിരക്കണക്കിനു യുവതീയുവാക്കൾക്ക് ഇന്ത്യയിലും, വിദേശത്തും അന്തസ്സുള്ള ആശുപത്രികളോടൊപ്പം നേടിക്കൊടുക്കുന്ന നേഴ്സിംഗ്, പാരാമെഡിക്കൽ വിഭാഗം.

2 ലക്ഷത്തിലധികം ആസ്തമ അലർജിരോഗികൾക്ക് മാത്രം Speciality ചികിത്സ ചെയ്ത ശ്വാസകോശ-ത്വക്-അലർജി വിഭാഗങ്ങളുടെ അത്യുപരിവൃത്തികാര്യം.

### അലർജി ഹോസ്പിറ്റൽ

ചികിത്സാരീതി : അലർജിയുടെ കാരണം കണ്ടുപിടിക്കലും വാക്സിനേഷനും - ചികിത്സയ്ക്ക് വിദേശ വാക്സിനുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

### സാധാരണ അലർജിരോഗങ്ങൾ

Respiratory Allergy: ആസ്തമ, ചുമ, ഇന്റർനോഫീലിയ, മൈഗ്രേയിൻ, തലവേദന, സൈനസയിറിറ്റിസ്.

Skin Allergy: ചൊരിഞ്ഞു തടിക്കൽ, ചൊരിഞ്ഞു പൊട്ടൽ, രക്തവാതം.

### മറ്റു പ്രത്യേക ചികിത്സകൾ

ലേസർ ചികിത്സ

Bio beam-940 ലേസർ:- സന്ധിവാതം, വേദന, ടെൻഡിനൈറ്റിസ്, നടുവേദന, കാർട്ടിലേജ് അസുഖങ്ങൾ, മറ്റു വേദനകൾ.

Bio-beam 660 ലേസർ:- കരിയാത്ത വ്രണങ്ങൾ, ശയ്യാവ്രണം, ഡയബറ്റിക് അൾസർ, മുഖക്കുരു മുതലായവയ്ക്ക്. സോറിയാസിസ്-സമ്മിശ്രചികിത്സ, ലൂക്കോഡെർമാറ്റോ-തൈറോപ്പി

### മാനസിക രോഗചികിത്സ

ഇലക്ട്രോണിക് അമ്പേർഷൻ തൈറോപ്പി-ലോ, പ്രേണ, വിഷദരോഗം, മദ്യപാനാസക്തി.

Family Planning Clinic : എല്ലാ ഭിവാസവും

Aids Test : റാപ്പിഡ് മെതേഡ്-15 മിനിറ്റിനകം റിസൾട്ട് അറിയുന്നു.

## നേഴ്സിംഗ് & പാരാ മെഡിക്കൽ ഇൻസ്ട്രിക്ടർ

^ - Ray, E. C. G, Lab, Nursing & Nursing Assistants Diploma Course

ആശുപത്രിയോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾ നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്നത് എല്ലാവിധ പഠനസൗകര്യങ്ങളുമുള്ള ഒരു നല്ല സാഹചര്യത്തിലാകട്ടെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഹോസ്പിറ്റൽ സൗകര്യം. Minimum Qualification S. S. L. C.

Nursing Assistants Course:- S S L C. തോറ്റവർക്കും അപേക്ഷിക്കാം.

അടുത്ത ബാച്ച് ഉടനെ ആരംഭിക്കുന്നു

Application & Prospectus Rs 25/-

Director



**Discussion Held by the Higher Education  
Secretary with the Representatives of  
AKPCTA and AKGCT**

No.11901/F1/95/H.Edn.

Higher Education (F) Dept.  
Thiruvananthapuram,  
Dated : 12-6-1995.

From

The Commissioner & Secretary to Govt.

The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram.

Shri. Soman, President,  
Association of Kerala Govt. College Teachers

Shri. K. Viswanathan,  
General Secretary,  
Association of Kerala Govt. College Teachers.

Shri. Madhavan Nair,  
Association of Kerala Govt. College Teachers

Shri. K. P. Divakaran Nair,  
General Secretary,  
All Kerala Private College Teachers' Association.

Shri T. N. Raman Pillai,  
All Kerala Private College Teachers' Association,

Sir,

Sub : Minutes of the discussion held in the room of Commissioner & Secretary Higher Education on 6-5-1995 with the representatives of College Teachers Associations-forwarding of regarding.

I am to forward herewith a copy of the minutes of the discussion held for information and necessary action.

Yours faithfully,

K. R. MADHUSOODANAN NAIR,  
Under Secretary.

Minutes of the discussion held in the room of Commissioner & Secretary (Higher Edn.) at 11. A M. on 6-5-1995 to discuss the various pending issues/demands raised by the representatives of the Association of Kerala Govt. College Teachers and All Kerala Private College Teachers' Association.

- Present : 1. Shri. S. Soman, President, AKGCT.  
2. Shri. K. Viswanathan, General Secretary, AKGCT.  
3. Shri. Madhavan Nair, AKGCT,  
4. Shri, K. P. Divakaran Nair, General Secretary, AKPCTA  
5. Shri. T. N. Raman Pillai, AKPCTA.  
6. Shri. V. P. Joy. Director of Collegiate Education.  
7. Smt. P. K. Santhamma, Addl. Secretary (H.Edn)



# TALENT IN TRAVEL SERVICES

- ★ When you have received awards from Air India, Lufthansa, Saudia, Cathay Pacific Air Lanka, Kuwait Airways and Gulf Air for outstanding performance and productivity....
- ★ When you've grown into South India's largest travel services organisation with an annual turn over exceeding Rs. 330 million in just 15 years....
- ★ When you continue to retain your earliest Clients....

## ***Air travel Enterprises (K) Pvt Ltd.***

**Head Office:** New Corporation Building, Palayam, Trivandrum 695 033

Telephones : 0471-67627, 67183 Telex: 0435 6295 ATE IN Fax: 0471-331704

**Calicut:** Ground Floor, League House, Red Cross Road, Calicut 673 032

Telephones: 0495-365248, 365704 Telex: 0804-253 ATE IN Fax: 365727

**Cochin:** 1st Floor, "Pithru Smarana", Srikandath Road, Ravipuram, Cochin 682 016

Telephones: 0484-369246, 365061, Telex: 0885-6255 ATE IN Fax: 370528

**Madras:** Embassy Towers, 55/1 Montieth Road, Egmore, Madras 600 008

Telephones: 044-8266585, 8256461. Telex 041-25059 ATE IN

**Bangalore:** Ground floor, Baba Chambers 73 Richmond Road, Bangalore 560 025

Telephones; 2240937, 2240938 2234951 Telex: 0845-2045 ATE IN Fax: 2240936



Trivandrum-1 Phone: 330168

**Coaching Classes and Correspondence Courses**

**JRF & LECTURERSHIP Exam**

**&**

**MBBS ENTRANCE**

**Biology Special Tuition for PDC and + 2 Students**

*PRACTICALS*

**Biology, Physics, Chemistry**

*Principal*



8. Shri K. Chandrasekhara Pillai, J. S. (H.Edn.)

9 Smt. J Vijayalakshmi Amma, U.S. (H.Edn.)

The demands of the Service Organizations were discussed in detail and the following recommendations were made.

(i) Creation of new posts : It has been pointed out that while sanction starting of M.Phil Course on 12 subjects in the University College during the year 1994-95 and similar New Degree Courses in other Colleges the staff required for the 1st year alone was sanctioned.

It is decided that whenever new courses are applied for by the Director of Collegiate Education the information regarding number of posts to be created if any and other infrastructure facilities required should be clearly stated in the proforma to be forwarded to Government and University. Government will issue sanction for such courses along with sanction for posts. DCE will send up proposals urgently for creation of posts in respect of course to be started during 1995-96.

The proposal for creation of additional 41 posts pending in the Secretariat should be processed immediately.

Work load of physical Edn. Teachers : Since there is no specific guidelines in the U.G.C. Scheme in regard to the work load of Physical Education Teachers, it is suggested that the work load of other teachers can be made applicable in the case of Physical Education Teachers also who have come to the UGC Scheme. This will be examined and orders issued at the earliest.

Notional fixation : The DCE may send up detailed proposals for sanctioning notional increment and fixations on completion of 8/16 years service to those teachers who had more than 8 years service when placed in the UGC Scheme after 1-1-1986.

Absorption in to the Scheme : The DCE will take steps to computerise the fixation and placement procedure. He may give a report on the placement procedure now followed and the progress achieved so far.

Revision of posts taking into account the work load in each year has to be examined at Government level based on the proposals of the DCE.

interstate Service for U.G.C. fixation :

The principles prescribed in UGC Scheme may be adopted. Government file may be examined.

Redesignation of Readers : Government orders regarding posting of Readers already issued in para 5.03 to 06 of G.O. dated 30-3-1993 may be implemented. Post of Readers may be created by redesignation from the posts of Lecturers in Selection Grade after screening by the Screening Committee as stipulated in para 5.04. The Screening Committee will meet in August 95 and can finalised,

Regarding fixation of pay under 28 A of KSR, Govt. have since issued clarification Benefit of UGC Scheme to Teachers appointed after 1986 in the Departments of Geology Statistics etc. A General order may be issued placing the teachers in subjects where their are only scheme posts, from the date of their promotion.

Private College Service for UGC fixation. On the basis of declaration given by the teachers and the certificate issued by the Principal of the Private College concerned, placement in UGC Scheme may be given taking into account the Private College service also subject to revision on subsequent verification.

Work load of P. G. Teaching Staff: The question of revision of working hours in respect of P. G. Staff in Science Departments, will be examined in consultation with UGC. Clarification is to be sought for from UGC whether teaching hours already fixed include practicals also.

Workload of Research Guides : Regarding relaxation of working hours, the matter will be examined.

Deputation and salary : The matter of granting deputation and salary to those teachers who were deputed for FIP will be settled within 6 months.



Provident Fund advance: Deputy Directors and Principals may be delegated with sufficient powers to sanction PF advances. The powers delegated to the Principals of Government Colleges regarding sanction of PF should also be given to the Principals of Private Colleges also. DCE will submit proposals, in this regard.

Pension: The DCE may take steps to sanction pension to the retired hands as early as possible.

The tentative decision above will be examined by Government and necessary orders/direction will be issued in accordance with rules.

It has been further decided that the other demands will be discussed at the next meeting.

The meeting came to a close at 1.45 P.M.

## **TANDEM Redefines PROFESSIONAL EDUCATION**

Pre-Degree/+2 Students  
Can Now Take  
BCom+DCA and  
CS / CA / ICWA  
within  
Just Four Years  
**CAREER LADDER**

Yr. 4 Final  
CS/CA, ICWA

Yr. 3 Final  
BCom/DCA  
+  
Inter/Final  
CS/CA/ICWA

Yr. 2 Second Year  
BCom/DCA  
+  
Inter of  
CS/CA/ICWA

Yr. 1 First Year  
BCom/DCA  
+  
Foundation  
courses  
of CS/CA/ICWA

Entry level  
Pre-Degree/Plus 2  
or equivalent

**BCom/MCom + DCA with CS / CA / ICWA in one go!**

Obtaining BCom or MCom along with professional qualifications such as CS/CA/ICWA and DCA (Diploma in Computer Applications relevant to the profession) with in a period of 3 to 4 years is not difficult as you think or as people make out to be. For all the above courses, many papers are common and what matters most is the quality of teaching and infrastructure and support systems available.

**Tandem College of Professional and management Studies** has conceived a tailor-made programme of meticulous coaching with easy-to-learn study materials and computer-aided answer bank simplifying the entire task of your studying and writing these examinations.

With dedicated highly qualified and experienced faculty and the state-of-the-art infrastructure and support systems including a large computer laboratory and air-conditioned library spread over an area of 12000 sq. ft. and of course, your determination to work hard and achieve, the entire task of your becoming a thoroughbred professional at a prime age-saving 5 to 10 years, entitling you to earn a whopping five-figure salary would become an easy task. Once you pass the examinations, you will be a most sought-after professional deciding your own salary. **Don't you think it is better than becoming a Doctor or Engineer?**

**for 1995-96 admission, Register now**

**TANDEM**

COLLEGE OF PROFESSIONAL AND MANAGEMENT  
STUDIES

Sai Krishna, Sanker Road,  
Sasthamangalam, Opp. N. S. S. High School  
Trivandrum-695 010 Phone (0471) 66039  
Fax (0471) 450541 Telex (0436) 6376 DARP IN

BCom Students Can  
Now take  
MCom + DCA and  
CS/CA/ICWA  
within  
two to three years  
**CAREER LADDER**

Yr. 3 Final  
CS/CA/ICWA

Yr. 2 Final  
MCom/DCA  
+  
Inter/Final  
CS/CA/ICWA

Yr. 1 First Year  
MCom/DCA  
+  
Inter of  
CS/CA/ICWA

Entry level  
BCom

**Creating Professionals Professionally**



GOVERNMENT OF KERALA

ABSTRACT

Higher Education Department - Implementation of UGC Scheme Teachers appointed after 14-5-92 / National Eligibility Test / time limit extended - modified - orders issued.

HIGHER EDUCATION (B) DEPARTMENT

G.O. (Rt) No. 877/95/H.Edn. Thiruvananthapuram, dated : 5-7-1995.

- Read :- (1) G. O (Rt) No. 1020/92/H.Edn. dated : 2-7-1992.  
(2) Government letter No. 9322/B2/92/H. Edn. dated 28-8-92.  
(3) C. O (Rt) No. 1283/93/H.Edn dated 17-8-93.  
(4) G. O (Rt) No. 1348/93/H.Edn dated 26-8-93.  
(5) G. O (Rt) No. 1195/94/H.Edn dated 3-8-94.  
(6) G. O (Rt) No. 1725/94/H.Edn. dated 16-11-94.

ORDER

As per G O. read as 5th paper above Government have extended the time limit for passing the National Eligibility Test for a further period of one year from 2-7-1994,

2) In the G. O read as 6th paper above the teachers appointed/reappointed after 13-3-90 but before 14-5-92 were exempted from passing the National Eligibility Test and Academic qualifications prescribed by the University Grants Commission,

3) Thus the time limit allowed for passing the National Eligibility Test has expired on 1-7-1995. In the circumstances, Government are pleased to order that the time limit allowed to the teachers appointed after 14-5-92 for passing the National Eligibility Test is extended for a further period of one year from 2-7-1995.

4) The G.O. read as 5th paper above will stand modified to this extent.

By Order of the Governor  
J. Vijayalekshmi Amma  
Under Secretary to Government

Abstract

Extension of Time-limit crediting of D. A. arrears to  
Provident Fund account - Orders issued-

FINANCE (P.R.U) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 420/95/Fin. Thiruvananthapuram, Dated 5-7-1995.

- Read :- 1. G.O. (P) 175/89/Fin. dt. 22-3-1989.  
2. G.O (P) 376/89/Fin. dt. 25-8-1989.  
3. G.O. (P) 199/90/Fin. dt. 23-3-1990.  
4. G.O. (P) 421/90/Fin. dt. 10-8-1990.  
5. G.O. (P) 265/91/Fin. dt. 22-3-1991,  
6. G.O. (P) 432/91/Fin. dt. 24-7-1991.  
7. G.O. (P) 364/92/Fin. dt. 15-4-1992.  
8. G.O. (P) 211/93/Fin. dt. 15-3-1993.  
9. G.O. (P) 331/94/Fin. dt. 19-4-1994.  
10. G.O. (P) 825/94/Fin. dt. 30-11-1994.  
11. G.O (P) 887/94/Fin. dt. 12-12-1994.



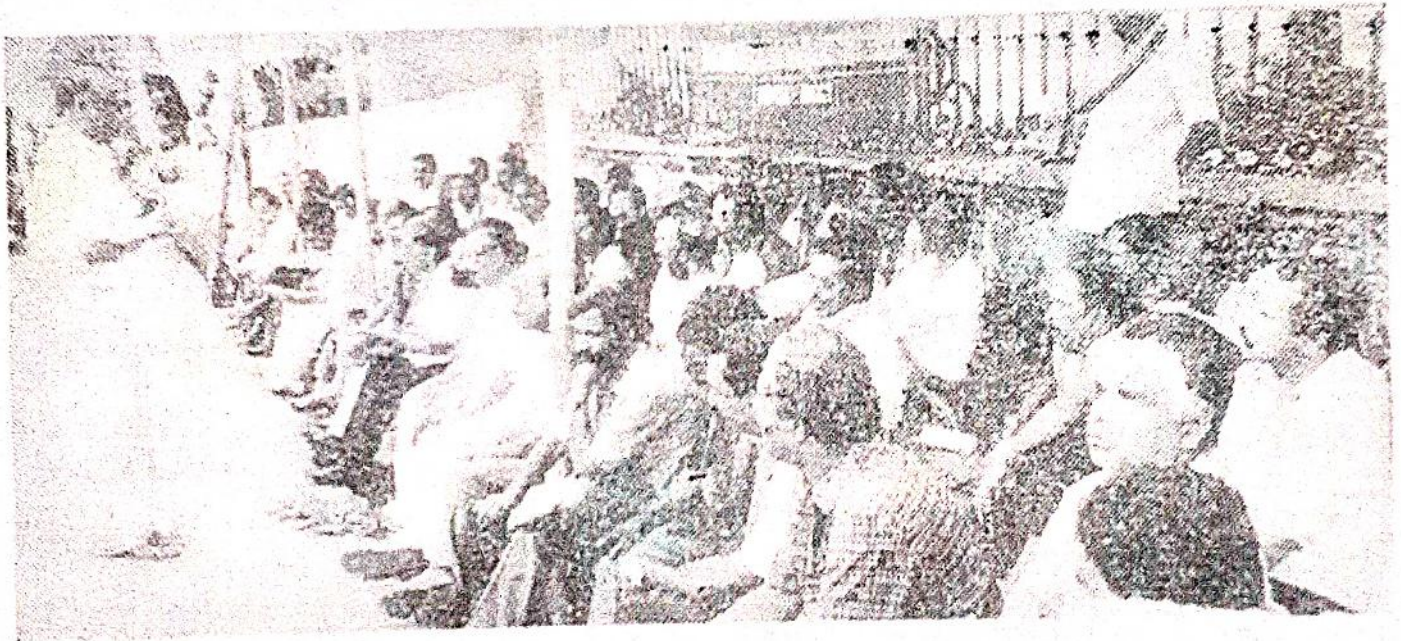
## O R D E R

Government have received so many requests for condoning the delay in crediting arrears of D A sanctioned from 1989 onwards to P.F. Account of the State Government Employees. Government are pleased to extend the time limit for crediting the D.A. arrears to the Provident Fund Account of the employees in respect of the D.A. revisions ordered as per Government orders read as 1st to 10th above upto 31-3-1996.

2. The arrears in this regard will be preferred as part of the salary bill for the month from July 1995 to March 1996.

3. All heads of departments/Offices particular the officers concerned with the countersignature of arrear bills of Private Schools/Colleges and Private Polytechnic should ensure that the pending arrears claims are preferred within the time limit fixed.

By Order of the Governor  
EK PRAKASH  
Additional Secretary (Fina)



അൻപതാം ഡിസംബർ കോളേജുകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനെതിരെ എ കെ പി സി ടി എ-  
എ കെ ജി സി ടി പ്രവർത്തകസമിതി അംഗങ്ങൾ ജൂൺ 28 ന് സെക്രട്ടറിയേറ്റ്  
പടിക്കൽ നടത്തിയ ഉപവാസസത്യഗ്രഹം സേവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി  
കൺവീനർ കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു



# പുരോഗതിക്കുമേൽ പുരോഗതി നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയ്ക്കു തുടക്കം

★ കല്ലട ജലവൈദ്യുത പദ്ധതി പൂർത്തിയായി. അവിടെനിന്നും ഇതുവരെ 450 ലക്ഷം യൂണിറ്റ് വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിച്ചു.

---

★ ആദ്യത്തെ താപനിലയത്തിന്റെ നിർമ്മാണം ബ്രഹ്മപുരത്ത് ആരംഭിച്ചു. 95 ഡിസംബറിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിച്ചു തുടങ്ങും.

---

★ വോൾട്ടേജു ക്ഷാമം പരിഹരിക്കാൻ സംസ്ഥാനത്ത് ആദ്യമായി 30 കോടി രൂപയുടെ കപ്പാസിറ്റർ ബാങ്കുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. വോൾട്ടേജ് മെച്ചപ്പെട്ടു.

---

★ കേന്ദ്ര പൂളിൽ നിന്നും വൈദ്യുതി നേരിട്ടു സ്വീകരിക്കാൻ ശേഷിയുള്ള സംസ്ഥാനത്തെ ആദ്യത്തെ 400 കെ.വി. സബ്സ്റ്റേഷന്റെ പ്രവർത്തനം മാടക്കത്തറയിൽ ആരംഭിച്ചു.

---

★ ആധുനിക ഗ്യാസ് ഇൻസുലേറ്റഡ് സബ്സ്റ്റേഷനുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിനു തുടക്കം കുറിച്ചു.

---

★ സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ വൈദ്യുതി പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകി. ഇതിൽ മണിയാർ പദ്ധതി ഉൽപാദനം ആരംഭിച്ചു.

---

★ പ്രസരണരംഗത്ത് 14 പുതിയ സബ്സ്റ്റേഷനുകൾ കമ്മീഷൻ ചെയ്തു. ചിലതിന്റെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

---

★ 6,65,884 പുതിയ കണക്ഷനുകൾ നൽകി

---

★ ഗാർഹിക ഉപയോഗത്തിന് 20 യൂണിറ്റുവരെ വൈദ്യുതി സൗജന്യം.

---

★ ബോർഡിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ റെക്കാർഡ് വൈദ്യുതി ഉൽപാദനം -6193 ദശലക്ഷം യൂണിറ്റ്.

**പബ്ലിക് റിലേഷൻസ്, വൈദ്യുതിബോർഡ്**





Nedumchallil chambers,  
Mullassery canal road  
Cochin-682 011 ph:354949  
Telex-885-6475 IAS IN  
Fax-[0484]371280

Opp. Dhanya Remya Theatre  
Thiruvananthapuram-695 001  
Ph:79696 Fax:1047179696

**COURSES OF STUDY**

- Civil Service Exam(IAS,IPS,IFS)
- MBA Entrance
- MCA Entrance
- NDA Entrance
- JEE in Hotel Management
- LLB Entrance
- BPO Examination
- BANK CLERK
- BBA
- BSc(Computer&Electronics)
- Customs/Central Excise
- CPWD
- KSEB
- JTO

- Computerised Office Management
  - Personal Secretary
  - Receptionist
  - Computerised Telex
  - Fax
  - Telephone Operation
  - Data Entry Operation
  - Word Processing
  - Electronic Typing
  - D.T.P
  - Fluent English
- Success Guaranteed Coaching For
- UGC-CSIR-JRF**  
**LECTURERSHIP**

- **AMIE**  
BRANCHES:AEROSPACE,AGRICULTURAL,  
ARCHITECTURAL,CHEMICAL,CIVIL,TEXTILE,  
COMPUTER,ELECTRICAL,ELECTRONICS,  
ENVIRONMENT,MARINE,MECHANICAL,MET-  
TALLURGY,MINING,PRODUCTION.
  - **AMIE**-Electronics & Communications
  - **AMAE**Sl-Aeronautical
  - **AMIME**-Mechanical,Production
  - **Dip.IETE**
  - **T.ENGG**
- Personal Tuition Arranged for all Engg. Degree and Diploma Courses

PDC Master Files, 1st & 2nd group for 1st & 2nd year are also available.

Postal coaching for selected courses available.

Edited Printed and Published by Prof.V.Narayanankutty at Chemppaka Printers Thiruvananthapuram.  
Chief Editor Prof.K.SukumaranNair.