Kerala Private COLLEGE TEACHER

No. 135

November '96

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കോളേജ് അദ്ധ്യാപികമാരുടെ കൺവെൻഷനിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ സംസാരിക്കുന്നു. കെ. എസ്. ടി. എ. വൈസ് പ്രസിഡൻറ് സോണി കോമത്ത്, ജില്ലാപ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. വി. പി. ശിവശങ്കരൻനായർ എന്നിവരാണ് വേദിയിൽ.

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. അധ്യാപികമാരുടെ കൺവെൻഷനിൽ പങ്കെടുത്ത പ്രതിനിധികൾ.

കേരള പ്രൈവററ് കോളേജ് ടീച്ചർ

ലക്കം: 135

നവംബർ 1996

എഡിററർ:

എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ

മാനേജിംഗ് എഡിററർ:

ടി. എൻ. മനോഹരൻ

അംഗങ്ങൾ:

എസ്. വിശ്വനാഥൻ

കെ. പി. ദിവാകരൻനായർ

എം. സലീം

ജോയ് ജോബ് കുളവേലി

കെ. ഇ. എൻ. കുഞ്ഞഹമ്മദ്

മാത്യു ജെ. മുട്ടത്ത്

എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

ഡി. തോമസ്

എസ്. ജയരാജ്കുമാർ

ജി. എസ്. സുരേഷ്

ഷാഹുൽ ഹമീദ്

കെ. സി. കുട്ടപ്പൻ നായർ

ജെ. ചന്ദ്ര

ജനാധിപത്യം അട്ടിമറിക്കരുത്

അതിവിചിത്രമായ ഒരാവശ്യവുമായി കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പലൻമാരുടെ 'സംഘടന' രംഗത്തെത്തിയിരിക്കുന്നു. കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇന്നുള്ള രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യം എടുത്തുകളയണം ! മാനേജുമെൻറുകൾ പഠിച്ച പണി പതിനെട്ടും നോക്കിയിട്ടും നടക്കാത്ത കാര്യം ഇവരേറെറടുത്തിരിക്കയാണ്. അദ്ധ്യാപകർക്കെതിരേ, അവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നു വരുന്നവരെത്തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഴയ മാനേജ്മെൻറ് തന്ത്രമാണിത്. മരംവെട്ടുന്ന കോടാലിക്ക് കൈ മരമാണല്ലോ. അധികാരമൊക്കെ നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന മാനേജരൻമാർക്ക് പഴയ 'വിമോചന സമരവീര്യം' പകർന്നു കൊടുക്കാൻ ബദ്ധപ്പെടുകയാണിവർ.

മാനേജ്മെൻറോ അവരുടെ പാദസേവകരായ പ്രിൻസിപ്പലൻമാരോ കനിഞ്ഞരുളിയ വരദാനമൊന്നുമല്ല അദ്ധ്യാപകർക്കിന്നുള്ള രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യം. ഭരണഘടനാദത്തമായ അവകാശമാണത്. സ്വന്തം അഭിപ്രായം തുറന്നു പറയാനുള്ള ഈ സ്വാതന്ത്ര്യം ജനാധിപത്യ ബോധവും സാമാന്യ നീതിബോധവുമുള്ള ആരും എതിർക്കുകയില്ല. അതിപ്രഗത്ഭരായ വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്തകർ രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ള സർവ്വകലാശാലാ നിയമങ്ങളിലൊന്നും ഈ അവകാശം എടുത്തു കളയണമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടില്ല. മാത്രമല്ല. കോത്താരി റിപ്പോർട്ടിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണ് പറയുന്നത്,

സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം നിരോധിച്ചിരുന്ന 'അടിയന്തിരാവസ്ഥ'ക്കാലത്ത് ഏററവും സന്തോഷിച്ചിരുന്നവർ പ്രിൻസിപ്പലൻമാരായിരുന്നു. (അടിയന്തിരാവസ്ഥയെ അനുകൂലിച്ച പ്രൊഫ. ഗുപ്തൻ നായരായിരുന്നു പ്രിൻസിപ്പലൻമാരുടെ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രകടനം നയിച്ചതെന്നോർക്കുക) രാഷ്ട്രീയം പാടില്ല എന്നിവർപറയുന്നതിനർത്ഥം തങ്ങൾക്കിഷ്ടമില്ലാത്ത രാഷ്ട്രീയം പാടില്ല എന്നാണ്. ഇത്തരം പ്രിൻസിപ്പലൻമാരുടെ രാഷ്ട്രീയക്കളിയാണ് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടത്.

അദ്ധ്യാപകർക്ക് രാഷ്ട്രീയം പാടില്ല; വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പാടില്ല; പിന്നാർക്കാണ് പാടുള്ളത്? അത്ര മോശപ്പെട്ട ഒന്നാണോ രാഷ്ട്രീയം? അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളുമൊന്നും രാഷ്ട്രത്തിൻെറ കാര്യം ആലോചിക്കേണ്ടെന്നോ? കണ്ണുതുറന്നു നോക്കിയാൽ പ്രിൻസിപ്പലൻമാർക്ക് കാണാൻ കഴി

യുന്ന ഒരു വസ്തുതയുണ്ട്: രാജ്യത്ത് അടിച്ചമർത്തുന്നവരുണ്ട്; അടിച്ചമർത്തപ്പെടുന്നവരുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഈ രണ്ടു കൂട്ടരുടേയും രാഷ്ട്രീയം ഒന്നാവാൻ പാറില്ല. രാഷ്ട്രീയത്തിലെ ഈ വ്യത്യാസം സ്വന്തം ചിന്ത പണയം വെച്ചിട്ടില്ലാത്തവരൊക്കെ തിരിച്ചറിയും.

വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്രമമാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കുന്നതിനെ അതിശക്തമായി എതിർക്കുന്ന സംഘടനയാണ് എകെപിസിടിഎ. എന്നാൽ കോളേജ് ഭരണാധികാരികളായ പ്രിൻസിപ്പലന്മാരുടെ കഴിവുകേടാണ് പല കോളേജിലും പ്രശ്നമുണ്ടാക്കുന്നത്. അഡ്മിഷൻ സമയത്ത് കോഴപ്പണം ശേഖരിക്കുകയാണ് നല്ലൊരു ഭാഗം പ്രിൻസിപ്പലന്മാരുടേയും പണി. ഇത്തരം അഡ്മിഷനിലൂടെ ക്രിമിനൽ സ്വഭാവമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ കോളേജുകളിൽ കടന്നുകൂടുകയാണ്. മെരിറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമേ പ്രവേശനമുള്ളൂ എന്ന് നട്ടെല്ലു നിവർത്തി നിന്നു പറയാൻ എത്ര പ്രിൻസിപ്പലന്മാരുണ്ടാകും ? കുറ്റം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരിൽ കർശന നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഇവരിൽ എത്രപേർക്ക് ധൈര്യമുണ്ട്. എങ്ങിനെയും സ്വന്തം തടി രക്ഷിക്കാൻ തത്രപ്പെടുന്നവരാണ് ഇവരിലധികം പേരും. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ ആത്മപരിശോധന നടത്താൻ നമ്മുടെ പ്രിൻസിപ്പലന്മാർ തയ്യാറാകേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കയാണ് .

കോളേജുകളിലെ ജനാധിപത്യവും തെരഞ്ഞെടുപ്പുമൊക്കെയാണ് എല്ലാ കുഴപ്പങ്ങൾക്കും കാരണമെന്ന ചിന്ത നാളെ സമൂഹത്തിലേയ്ക്കു വ്യാപിച്ചാൽ എങ്ങിനെയിരിക്കും ? എന്തിന് നാളെ, ഇന്നിതാ നമ്മുടെ മുമ്പിൽ അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ. അവിടെ ഇപ്പോൾ എന്താണു നടന്നുവരുന്നതെന്ന് കാണണം. ഉണ്ടായിരുന്ന ജനാധിപത്യം അട്ടിമറിച്ചപ്പോൾ അധികാരത്തിൽ വന്നത് മതസംഘടനേ. അവരേയും അട്ടിമറിച്ച് അധികാരത്തിൽ വന്ന മതതീവ്രവാദികളായ 'താലിബാൻ' സംഘം ആദ്യം ചെയ്തത് പെൺകുട്ടികൾ പഠിച്ച സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും പൂട്ടുകയായിരുന്നു സ്ത്രീകൾ ജോലിക്ക് പോകുന്നത് നിരോധിച്ചു. പർദയിടാതെ സ്ത്രീയും, താടിയും തൊപ്പിയും ഇല്ലാതെ പുരുഷനും പുറത്തിറങ്ങാൻ പാടില്ല. നമ്മുടെ തൊട്ടയലത്ത് ഇപ്പോൾ നടന്ന കാര്യമാണ്. ജനാധിപത്യം വേണ്ട, രാഷ്ട്രീയം വേണ്ട എന്നു പറഞ്ഞ് ജനങ്ങളെ ഇത്തരം തീവ്രവാദത്തിന് എറിഞ്ഞു കൊടുക്കുന്ന അവസ്ഥ അറിഞ്ഞു കൊണ്ട് സൃഷ്ടിക്കരുതെന്നേ ഞങ്ങൾ പറയുന്നുള്ളൂ. ഇന്ന് ജനാധിപത്യത്തിനുള്ള കുഴപ്പങ്ങൾ പരിഹരിക്കേണ്ടത് അത് ഇല്ലായ്മ ചെയ്തു കൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് കൂടുതൽ ജനാധിപത്യം നല്കിക്കൊണ്ടാണ്.

മാനേജുമെൻറുകളോടും മുഷ്കരന്മാരായ ചില പ്രിൻസിപ്പലന്മാരോടും കടുത്ത പോരാട്ടം നടത്തിയാണ് അദ്ധ്യാപക പ്രസ്ഥാനം മുന്നേറിയിട്ടുള്ളത്. അതിനിയും കൂടുതൽ കരുത്തോടെ തുടരുകയും ചെയ്യും. പ്രിൻസിപ്പലന്മാർ അദ്ധ്യാപകർക്കെതിരേ ഇപ്പോൾ ഓങ്ങിയിരിക്കുന്ന വാൾ ഉറയിലിടുന്നതാണ് അവർക്ക് നല്ലത്.

കേന്ദ്രീകൃത മൂല്യനിർണയം ഉപേക്ഷിക്കരുത്

കാലതാമസം കൂടാതെ പ്രീഡിഗ്രി പരീക്ഷാഫലം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ വേണ്ടി, കേരളത്തിലെ സർവകലാശാലകൾ, ദശകങ്ങളായി സ്വീകരിച്ചു പോരുന്ന രീതിയാണ് കേന്ദ്രീകൃത മൂല്യനിർണയം. അതുമൂലം കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്ന വർഷം തന്നെ ഇന്ത്യയിലെ ഇതരസർവകലാശാലകളിൽ ഉന്നതപഠനം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കാറുണ്ട്. കേന്ദ്രീകൃത മൂല്യനിർണയം അവസാനിപ്പിക്കാനുള്ള കേരള സർവകലാശാലയുടെ തീരുമാനം വേണ്ടത്ര ആലോചന കൂടാതെയുള്ളതാണ് ഇതിനു ബദലായി ഫലപ്രദമായ മാറ്റു രീതികൾ സർവകലാശാലയ്ക്ക് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കാനുമില്ല ധൃതിപിടിച്ചെടുത്ത ഈ തീരുമാനം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിയിൽ താല്പര്യമുള്ള എവർക്കും ഉത്കണ്ഠയുളവാക്കുന്നതാണ്. കേരള സർവകലാശാലാ സിണ്ടിക്കേറ്റ് എടുത്ത തീരുമാനം പുനഃപരിശോധിക്കണമെന്നും ഫലപ്രദമായ ബദലുകൾ ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ കേന്ദ്രീകൃത മൂല്യനിർണയ രീതി നിലനിറുത്തണമെന്നും എ കെ പി സി ടി എ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം
— ഒരു വിലയിരുത്തൽ

ഡോ. പി. എസ്. മോഹൻകുമാർ
റീഡർ, ശ്രീശങ്കരാ കോളേജ്, കാലടി

ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആധുനിക യുഗം ആരംഭിക്കുന്നത് 1857ൽ കൽക്കട്ടയിലും മദ്രാസിലും, ബോംബെയിലും ആരംഭിച്ച സർവകലാശാലകളുടെ ആവിർഭാവത്തോടെയാണ്. പക്ഷെ പ്രാചീന ചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ബി. സി. 1000ത്തിനു മുൻപ് തുടങ്ങുന്നതായി കാണാം. വേദങ്ങളും ഉപനിഷത്തുകളും സൂത്രങ്ങളും ബ്രാഹ്മണങ്ങളും ഇന്നും വഴികാട്ടികളായി പ്രകാശം പരത്തുന്നു. സുപ്രസിദ്ധ പ്രാചീന ഗുരുകുല വിദ്യാപീഠങ്ങളായ തക്ഷശില, വാരണാസി, നളന്ദ എന്നിവയുടെ മാതൃക ഇന്നും അനുകരണീയമാണ്. നമ്മുടെ സർവകലാശാലകളുടെ തുടക്കം നളന്ദയിൽ നിന്നുമാണ്. പാശ്ചാത്യ മാതൃകയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ത്യയിൽ ആരംഭിച്ചത് ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ തുടക്കത്തോടെയാണ്. ഭരണവർഗത്തോടു കൂറുള്ളവരായി ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മെക്കാളെ പ്രഭുവിന്റെ ശുപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അന്ന് വിദ്യാഭ്യാസനയം രൂപവൽക്കരിച്ചത്.

ഹണ്ടർകമ്മീഷൻ (1882) റാലികമ്മീഷൻ (1902) കൽക്കത്ത യൂണിവേഴ്സിററി കമ്മീഷൻ അഥവാ സാഡ്ലർ കമ്മീഷൻ എന്നീ പ്രസിദ്ധ വിദ്യാഭ്യാസക്കമ്മീഷനുകളുടെയും ലക്ഷ്യം ഏറെക്കുറെ മുൻപ് സൂചിപ്പിച്ചതുതന്നെ. ഇതിനെതിരായാണ് തൊഴിലടിസ്ഥാനത്തിൽ മാതൃഭാഷയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഗാന്ധിജിയുടെ 'വാർധാ സ്കീം' 1937 ൽ ജന്മം എടുത്തത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഊടും പാവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി പിൽക്കാലത്ത് ഇന്ത്യാഗവൺമെൻറ് പല കമ്മീഷനുകളും രൂപവൽക്കരിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽ എടുത്തുപറയേണ്ടവ രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948) കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1964-66) എന്നിവയാണ്.

ഇതിന്റെയൊക്കെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1968 ൽ ഒരു ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിനു രൂപം നൽകി. 1968ൽ പുത്തൻ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം പ്രഖ്യാപിക്കുകയും 1992ൽ ഈ നയത്തിന് പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഒരു പരിഷ്കൃതരൂപം നൽകുകയുമുണ്ടായി. ഇതൊക്കെയായിട്ടും ഇന്നും ഗണ്ണാർമിർഡർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുപോലെ ഇന്ത്യയിൽ നടക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസമല്ല, അപവിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ബ്രിട്ടീഷ്വാഴ്ചക്കാലത്തെ അതേ ലക്ഷ്യങ്ങളാലും ധാരണകളാലും മൂല്യങ്ങളാലും ഭരിക്കപ്പെടുന്നതാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം (ആചാര്യരാമമൂർത്തി കമ്മിററി). വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ ഇന്നത്തെ രീതി തികച്ചും അപര്യാപ്തമാണ്.

പുത്തൻവിദ്യാഭ്യാസപ്രവണത, ആഗോളവൽക്കരണ- ഉദാരവൽക്കരണ- സ്വകാര്യവത്ക്കരണ പശ്ചാത്തലത്തിൽനോക്കിക്കാണാം. അതിനുമുമ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചിലതുപരിശോധിക്കാം.

1 സാമൂഹിക വികസനത്തിനുതകുന്ന അടിസ്ഥാന സാങ്കേതിക വൈദഗ്ധ്യം ഒരുക്കി സ്വാതന്ത്ര്യവും സ്വാശ്രയത്തോടുകൂടിയതുമായ ഒരു ഇന്ത്യയെ കെട്ടിപ്പടുക്കുക.

2 ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിനും മൂല്യത്തിനും അനുസൃതമായ സാമൂഹികവികസനത്തിനുതകുന്നവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

3 ഉൽപാദന പ്രവർത്തനത്തിനു ആവശ്യമായ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിജ്ഞാനവും വൈദഗ്ധ്യവും അറിവിന്റെ വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠ

നത്തിനും ഗവേഷണത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.

4. മനുഷ്യന്റെ മാനസിക വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തുകയും സ്വതന്ത്രമായി ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ഉചിതമായി പ്രതികരിക്കാനുള്ള പ്രത്യുൽപന്നമതിത്വം വളർത്തി അറിവും കഴിവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

രാജ്യത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും സമഗ്ര സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിനുതകുന്ന രീതിയിൽ മനുഷ്യവിഭവങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ഇവ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽതുടങ്ങി വൊക്കേഷണൽ സാങ്കേതിക, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലകളിൽ ശാസ്ത്രീയമായി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം. അക്കാദമിക് കമ്മിററികളുടെ നിയന്ത്രണമില്ലാതെ വാണിജ്യലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി സ്വകാര്യവ്യക്തികൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് മേൽപറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം ഉണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ് പ്രധാന പ്രശ്നം.

പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയത്തിലൂന്നിയ പരിഷ്കരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽ പ്രധാനമായും വിശകലനം ചെയ്യേണ്ടത് സ്വകാര്യവൽകരണമാണ്. ആദ്യമായി സ്വകാര്യവൽക്കരണം വാണിജ്യവൽക്കരണമായി മാറുന്ന അവസ്ഥ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും ആരോഗ്യസംരക്ഷണ മേഖലയിലും തടയേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിന്ന് ക്രമേണ ഇൻഡ്യാ ഗവൺമെൻറ് പിൻമാറുന്നതായി കാണാം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ഓരോ പഞ്ചവൽസര പദ്ധതിയിലും വകകൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന തുക കുറഞ്ഞുവരുന്നതായും കാണാം (പട്ടിക നോക്കുക)

പദ്ധതികൾ	വിദ്യാഭ്യാസചിലവ് ശതമാനത്തിൽ
I	7.9
II	5.8
III	6.9
വാർഷിക പദ്ധതികൾ	4.9
IV	5.0
V	3.2
VI	2 59
VII	3.46

മൊത്തം പദ്ധതി ചിലവിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി വകകൊള്ളിക്കുന്നതുക ഗണ്യമായി കുറഞ്ഞുവരികയാണ്.

1992-ലെ പരിഷ്കരിച്ച പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽ അംഗീകരിച്ച കാര്യമെങ്കിലും നടപ്പിലാക്കാൻ ഒരു പുരോഗമന സർക്കാർ ബാദ്ധ്യസ്ഥമാണ്. ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രകാരം ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ 6% എങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ചെലവിടണം. ഇപ്പോൾ സർക്കാർ ചെലവിടുന്നത് 3.7 ശതമാനം മാത്രമാണ്. അതിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി മാററുന്നത് 80 പൈസ മാത്രം. ഈ കണക്കുവച്ച് പരിശോധിച്ചാൽ ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം 115 ആണ്. മനുഷ്യവിഭവ വികസന സൂചിക അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം 134 ആണ്. പാക്കിസ്ഥാനും ശ്രീലങ്കയും ഇന്ത്യയേക്കാൾ മുന്നിലാണ്.

വികസിത രാജ്യങ്ങൾ ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ 6.2% വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മാററുന്നു. ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ പോലും 4 9% ചെലവിടുന്നു. (ആചാര്യരാമമൂർത്തി കമ്മിററി റിപ്പോർട്ട്) പല പഠനങ്ങളും സൂചിപ്പിക്കുന്നത് വികസിതരാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികവളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്താൻ പ്രധാനകാരണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സർക്കാർ തലത്തിൽ നൽകുന്ന വമ്പിച്ച നിക്ഷേപമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ചെലവാക്കുന്ന ഒരു രൂപയുടെ യഥാർത്ഥ മൂല്യവും വരുമാനവും ഒരു രൂപ മററു മേഖലകളിൽ ചെലവാകുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ ഇരട്ടിയാണ്. മനുഷ്യവിഭവ സമാഹരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഇനിയും സർക്കാർ പൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു നാം ചെലവാക്കുന്നതിന്റെ 30 ഉം 40 ഉം ഇരട്ടിയാണ് വികസിത രാജ്യങ്ങൾ ചെലവിടുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മൊത്തം മുതൽമുടക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

ഇന്ന് ഏററവും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള വിഭവസമാഹരണവും വിഭവവിനിയോഗവുമാണ്. ഗുണഭോക്താക്കൾ (ഉപഭോക്താക്കൾഅതായത് വിദ്യാർത്ഥികൾ) ചെലവ് പൂർണ്ണമായോ ഭാഗി

കമായോ വഹിക്കണം എന്നാണ് പക്ഷം. ഉപഭോക്താക്കളിൽ നിന്ന് ചിലവ് ഈടാക്കുക എന്ന തത്വം ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ''റോബിൻസ് കമ്മിററി''യുടെ ശുപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. പ്രഥമ, ദ്വിതീയ ഗുണഭോക്താക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ട അധികചിലവ് കണ്ടെത്തുക. പക്ഷേ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ സർക്കാർ മുടക്ക് ഗണ്യമായി നിലനിർത്തികൊണ്ടാണ് ഗുണഭോക്താക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ചെറിയൊരംശം ചെലവായി ഈടാക്കുന്നത്.

ദണ്ഡേക്കറിന്റെ (1991) കണക്ക് പ്രകാരം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ചിലവാക്കുന്ന തുക 4000 കോടി രൂപയാണ്. അതായത് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് വേണ്ടിവരുന്ന ചെലവ് വർഷത്തിൽ 10,000 രൂപ. ഇന്നിപ്പോൾ ഐ. ഐ. ററി. പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു വേണ്ടി ശരാശരി 3 ലക്ഷം രൂപയും യൂണിവേഴ്സിററികളിൽ 25,000 രൂപയും കോളേജുകളിൽ 6000 രൂപയും ചെലവു വരുന്നു. ചെലവ് പൂർണ്ണമായും പ്രഥമ ഉപഭോക്താവിൽ നിന്ന് ഈടാക്കിയാൽ കൊടുക്കേണ്ട ഫീസ് എത്ര ഭീമമാണെന്നു നോക്കുക. വികസിത മുതലാളിത്ത രാജ്യങ്ങളിൽപോലും വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായി സെൽഫ് ഫിനാൻസിങ് അല്ല എന്ന് ജസ്ററിസ് ഡോ. പുന്നയ്യ കമ്മിററി റിപ്പോർട്ടിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അമേരിക്ക ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ 6.8%വും ഫ്രാൻസ് 5.4%വും ഇംഗ്ലണ്ട് 5.0% വും ചെലവിടുമ്പോൾ വികസ്വര രാജ്യങ്ങളായ ബ്രസിൽ 4.5% വും ഈജിപ്ററ് 5.9% വും ചെലവിടുന്നതായി കാണാം.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിന്ന് സർക്കാർ ക്രമേണ പിൻവാങ്ങിയാൽ ഇത് സാമൂഹ്യവൽക്കരണത്തിന് ഏററവും വലിയ തിരിച്ചടിയായിരിക്കും. യു. ജി. സി. പോലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വേണ്ടി വരുന്ന ചെലവ് (യൂണിററ് കോസ്ററ്) കണക്കാക്കുന്ന പ്രക്രിയയിലാണ്. ഈ ചെലവ് പ്രവേശനത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്ന തോതിലായിക്കൂടാ. ചെലവ് വഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് പ്രവേശനത്തിന് മാനദണ്ഡമായി മാറുന്ന കാഴ്ച തികച്ചും ദയനീയമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം സമ്പന്നർക്കായി സംവരണം ചെയ്യുന്ന പ്രവണത ഭാവിയിൽ ജോലിയും ഈ വർഗ്ഗത്തിനു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിന് തുല്യമായിരിക്കും. സ്വാശ്രയ കോഴ്സുകളുടെ പ്രവേശനം വീക്ഷിച്ചാൽ സമ്പന്നർക്ക് കടന്ന് കയറാൻ രണ്ട് വാതിലുകൾ (മെറിററ് അല്ലെങ്കിൽ പെയ്മെൻറ്) ഉള്ളപ്പോൾ പാവപ്പെട്ടവർക്ക് ഒററ വാതിൽ (മെറിററ്) മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്നു കാണാം. ഇത് തികച്ചും വിവേചനപരമാണ്. വിദേശത്തുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മാതൃകയിൽ പ്രവേശനം മൊത്തമായും മെറിററ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിയതിനു ശേഷം കഴിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ (Ability to pay) ഫീസ് ഈടാക്കണം. 1993-ൽ ദില്ലിയിൽ നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ഉച്ചകോടിയിൽ അംഗീകരിച്ചതുപ്രകാരം ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ 6% വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എന്ന ലക്ഷ്യം നേടിയതിനുശേഷം മാത്രമായിരിക്കണം ഗുണഭോക്താക്കളിൽ നിന്ന് അധിക ചെലവ് (വിദ്യാർത്ഥികൾ - വ്യവസായികൾ - സേവനമേഖലകൾ - സമൂഹം) ഈടാക്കാവൂ.

പലിശ ഇല്ലാതെ വായ്പ നൽകുക, ലോൺസ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ വികസന ബാങ്ക് സ്ഥാപിക്കുക, മററ് ഗുണഭോക്താക്കളായ വ്യവസായ-സേവന മേഖലകളെ സഹകരിപ്പിക്കുക എന്നീ നയങ്ങൾ നല്ലതാണ്. പക്ഷേ ഇത് സർക്കാർ ചെലവ് കുറച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കരുത്. മറിച്ച് സർക്കാരിന്റെ സജീവ സാന്നിദ്ധ്യവും 6% നിക്ഷേപവും നിലനിർത്തികൊണ്ടായിരിക്കണം.

ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ആനുകൂല്യം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുപകരം വിലപിടിപ്പുള്ള തലച്ചോറുകളുടെ വിദേശത്തേക്കുള്ള അനിയന്ത്രിതമായ പോക്ക് (Brain drain) നിയന്ത്രിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ചോദനപ്രധാന സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് ആവശ്യമുള്ള സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധരെ വാർത്തെടുക്കാൻ മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയും തൊഴിൽ ഘടനയും തമ്മിൽ പൊരുത്തക്കേട് ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. വ്യവസായത്തിൽ 11% ഉം കൃഷിയിൽ 5% ഉം ജോലിയെടുക്കുമ്പോൾ 84% പേർ സേവനമേഖലയിലാണ് പണിയെടുക്കുന്നത്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അമിത പ്രാധാന്യത്തിന്റെ ദോഷം അസോസിയേ

ഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റീസിന്റെ (എ. ഐ. യു.) പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എ. ജ്ഞാനം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അൺഎയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് ഗുണപരമായ ഈ മാറ്റം നടപ്പിലാക്കുവാൻ എത്രമാത്രം പറ്റും എന്ന കാര്യം നാം ഗഹനമായി ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്.

എണ്ണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ കുറവല്ല. ഏറ്റവും പുതിയ കണക്കുപ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ 228 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും 8600 കോളേജുകളും 60 ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും 1.6 ലക്ഷം സാങ്കേതിക വിദ്യാർത്ഥികളുമുണ്ട്. പക്ഷേ ഇതിൽ പകുതിയിലധികം സ്ഥാപനങ്ങളും അക്കാദമിക് നിലവാരം ഒന്നും പുലർത്തുന്നില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ ധനസഹായത്തിനുപോലും അർഹത നേടാൻ പലതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഒൻപതാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയിൽ 33% ധനസഹായം വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമായിരിക്കാം വിതരണം ചെയ്യുക. കേരളത്തിലെയും സ്ഥിതി വ്യത്യസ്തമല്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണപരമായ മേന്മ ഉയർത്തുന്നതിന് യു. ജി. സി. പല പദ്ധതികളും ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ നാം ഇന്നും ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. അതേസമയം യു. ജി. സി. ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്ന ആട്ടോണമസ് (സ്വയംഭരണ) കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള അന്തരീക്ഷം കേരളത്തിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നിട്ടില്ല. ഐ. ഐ. റ്റി. യുടെ മാതൃകയിൽ ആട്ടോണമസ് കോളേജുകൾ വരുന്നത് നല്ലതാണ്. നിലവിലുള്ള 180 സ്വയംഭരണ കോളേജുകളിൽ ഭൂരിപക്ഷം കോളേജുകളുടേയും പ്രവർത്തനം തൃപ്തികരമല്ല.

ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ സംസ്ഥാനസർക്കാരുകൾക്കും ചെയ്യാം. അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ പോലും ഇല്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകിയ അംഗീകാരം യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളും പുനഃപരിശോധിക്കണം. ദേശീയനിലവാരവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരവുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കേ അംഗീകാരം നൽകാവൂ. ജറാട്ട് കമ്മറ്റി (1985) റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർച്ചയായ അക്രഡിറ്റേഷൻ വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടുവരണം. അക്കാദമിക് വിലയിരുത്തലുകൾ സമർത്ഥവും നിഷ്പക്ഷവുമായിരിക്കണം. മഹാരാഷ്ട്ര സർക്കാർ ഈ അടുത്തകാലത്ത് സ്കൂളുകളെ എ, ബി, സി, ഡി, ഇ എന്നീ അഞ്ചു ഗ്രേഡുകളായി തരംതിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നമുക്കും ഈ മാതൃക പിൻതുടരാം. 'ഡി' യും 'ഇ' യും ഗ്രേഡ് ഉള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ജീവനക്കാരും മാനേജ്മെന്റും നിലനില്പിനുവേണ്ടി ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാകും. അദ്ധ്യാപകരുടെ മേന്മ അഖിലേന്ത്യാതലത്തിൽ തന്നെ തീരുമാനിക്കണം. യു. ജി. സി. യുടെ National Eligibility Test നുപകരമായി കേരള സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തിയ S.E.T. (State Eligibility Test) നിർത്തലാക്കണം.

ഗവേഷണ മേഖല പരിശോധിച്ചാൽ സ്ഥിതി തികച്ചും ദയനീയമാണ്. നോബൽ സമ്മാനം സ്ഥിരമായി കരസ്ഥമാക്കുന്ന അമേരിക്കയിൽ ഗവേഷണവിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ ഗവേഷകർക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം ഇല്ല. ഗവേഷണം നടത്തേണ്ട മേഖലകൾ വിദഗ്ദ്ധ സമിതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞതിനുശേഷം ആ മേഖലയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗവേഷണം നടത്താൻ ആവശ്യപ്പെടും. ഇവിടത്തെ സ്ഥിതി സൗകര്യപ്രദമായ മേഖല കണ്ടെത്തി വിരസമായ ആവർത്തന ഗവേഷണം നടത്തി സായൂജ്യമടയും. അതുകൊണ്ടാണ് ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങൾ ഒരു ദേശീയ നഷ്ടമായി കലാശിക്കുന്നത്. ഗവേഷണത്തിനുവേണ്ടി ചെലവാക്കുന്ന ഒരു രൂപയുടെ ഫലമായി ഇറക്കുമതിക്കുവേണ്ടി ചെലവാക്കുന്ന പത്തു രൂപ ഭാവിയിൽ ലാഭിക്കാൻ നമുക്കു കഴിയണം. ഗവേഷണത്തിന്റെ ഫലമായി അമേരിക്കൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ മാത്രം വർഷത്തിൽ 800 പേറ്റന്റ് (patents) വില്ക്കുന്നുണ്ടത്രേ.

ഇരുപത്തിയൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലേക്ക് കടക്കുന്ന ഇന്ത്യ ഒരു പുത്തൻ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി സമഗ്രമായ മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വരുത്തേണ്ടതാണ്. കരിക്കുലത്തിൽ സമഗ്രമായ മാറ്റം വരുത്തി ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തണം. അതിന്റെ മുന്നോടിയായി

Restructuring of Syllabus for English Language Teaching at the undergraduate level

Prof. G. Prabhakaran Nair
S. V. R. N. S. S. College, Vazhoor

Rationale :

The Syllabus for teaching English Language and Literature at the undergraduate level is out dated. To suit the needs of the present day learners of English, the syllabus has to be redesigned. This must include areas of knowledge which would be of use to the learner in his day-to-day business.

The argument that a learner of English might have developed enough skills in communication in a complex language like English as he completes his 10th Class is haphazard. Learning a foreign language is an intellectual task. The ability for acquisition of skills in English remains undeveloped at this level. Since the pressure of other subjects on an average learner at the secondary level is more than what his counterpart of yester year experienced, he would naturally not have enough energy and resources to spare for English. The expected terminal behaviour of a learner of English at this secondary level is below the competance needed for effective communication. His knowledge of the English Language remains fragmentary at this stage. Students from English Medium Schools might have developed better skills. Since the majority lies outside this category, this section of students lie outside our concern.

Though learning is a continuous process there is a limit to carricular study of this language. This limit, however, is applicable to other disciplines as well. At the undergraduate level a rigorous course in English will help the student cope with awaiting circumstances.

Communication in English has become imperative for the Keralites who depend on other lands for their livelihood. Apart from playing the role of a link language, English opens up job opportunities in areas such as mass communication, jour-

---

പ്രീ-ഡിഗ്രി കോളേജുകളിൽ നിന്നും വിഘടിപ്പിക്കാൻ ഒരു സമയബന്ധിത പരിപാടി നടപ്പിലാക്കണം. ഇതിനോടൊപ്പം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുള്ള അനിയന്ത്രിതമായ തള്ളിക്കയറ്റം അവസാനിപ്പിക്കണം. വിദൂര വിദ്യാഭ്യാസം, അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുഖേന വികസിപ്പിക്കണം. ആഗോളവൽക്കരണവും ഉദാരവൽക്കരണവും അന്തരാഷ്ട്ര നിലവാരവുമായി മത്സരിക്കാനുള്ള ഒരു പ്രചോദനമായി മാറണം. അതിനുവേണ്ടി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് വായിക്കുകയും ചിന്തിക്കുകയും പ്രബന്ധങ്ങൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റികളും മറ്റും പുനഃസംഘടിപ്പിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ ഗണപരവും ഗുണപരവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ○

ENGLISH FOR B. A., B. Sc , B. Com.

Course Outline and Teaching hours per week

Paper	Title	Hours per week
PAPER I	Communicative English Topics	
	1. Spoken Communication - Language Laboratory for a group of 20 students (A specially equipped class-room with recording and play-back facilities, which provides with means of listening and responding to speech in English)	2
	2. Content Vocabulary 3. Functional Vocabulary	2
	4. Modern English usage	
	5. Use and abuse 6. Tenses and Errors 7. Structural Errors 8. Antonymy and Synonymy	2
	9. Style and the English language 10. Written communication and Translation	2
PAPER II	LITERARY APPRECIATION	
	1. An anthology of prose essays with analytical study of the texts	3
	2. A book containing (a) four important scenes from the plays of playwrights like Shakespeare, Bernard Shaw, Ibsen and Chekhov. (b) Five English Poems from representative ages	1
PAPER III	CREATIVE COMMUNICATION	
	Language of advertising Language of journalism	1
	Business communication Scientific and Legal Discourse	1
PAPER III (Optional)	Creative Writing	
	Writing for Media Feature Writing	1
	Short Story Writing Editing	1

nalism and advertising; thus the need for restructuring the English Curriculum.

The traditional approach to courses in science and humanities is gradually losing relevance. Needless to say, such courses also require thorough restructuring. Here the importance of the inter-disciplinary approach is apparent. And in such an approach the study of the subtle aspects of the English language that would help an individual in real situations has an important place. Therefore the undergraduates of all disciplines must have three compulsory papers in English. The following is an outline of a course of study,

In three subject system one of the subjects taught must be English in which case Paper III, Creative Communication / Creative Writing shall be taught in the third year.

In the existing system the classes are over crowded with more than 75 students (75 + marginal) in a batch. Such a class is too large for effective teaching. Therefore the student strength per batch must be brought down to 40 if teaching English is to be of any use.

For language laboratory there must be a specially equipped class-room (a set of booths containing recording and play-back facilities capable of being monitered at a central console) which provides students with means of listening and responding instantly to utterances made in English. The student strength in this case must be 20 per batch.

BOOKS: 1. Text books for communicative English and Creative Communication / Creative Writing have to be prepared in consultation with the C. I. E. F. L., Hyderabad.

2. A prose anthology (Covering topics such as humanism, fiction, aesthetics, dangers of mass culture, population and environment).

3. A book containing important scenes from four famous plays by four famous authors and five English poems from representative ages.

പ്രൊഫ. ആർ. സുന്ദരേശൻനായർ അനുസ്മരണം

ചെമ്പഴന്തി എസ്. എൻ. കോളേജ് എകെപിസിടിഎ ബ്രാഞ്ചിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രൊഫ. ആർ. സുന്ദരേശൻനായരുടെ രണ്ടാംചരമവാർഷികം ആചരിച്ചു. പൊതുരംഗത്തും സംഘടനാരംഗത്തും നേതൃസ്ഥാനത്ത് നിറഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന അദ്ദേഹം കോളേജധ്യാപകരുടെ സേവന-വേതനരംഗത്ത് നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിലമതിക്കാനാവാത്തതാണ്. പ്രൊഫ. എൽ. ജി. വർഗീസിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ. എസ്. ശിവൻ അനുസ്മരണപ്രസംഗം നടത്തി.

RESTRUCTURING OF P. G COURSE-ABSTRACT OF A NEW PROPOSAL

R. P, REMANAN,
Dept. of Politics, D, B. College, Thàlayolaparambu.

In response to the article published in the Journal and the Government's new policy of restructuring conventional courses to make them job-oriented at degree and post-graduate levels a proposal for new course "M.A. IN POLITICAL JOURNALISM" is proposed. It is hoped that this would suit the changed conditions and circumstances which call for a reorientation of the existing course. As per the Guidelines of U.G.C. an interdisciplinary approach for the study of Journalism in a Political perspective is adopted. A course of this kind has a special attention because political reporting has become an important aspect of the mass media. The main objectives of this course are:

* to produce professionals able to work in mass media organizations like the press, T. V., Radio.
* to train the youth who seek job as PROs in various organisations.
* to create better understanding of the role of mass media in the society.

In this scheme of M. A. Political Journalism course there will be seven compulsory papers and two optional papers.

The pattern is:

Seven Compulsory papers	700 Marks
Two optional papers	200 Marks
Viva voce	100 Marks
Total	1000 Marks

Syllabus

The seven compulsory papers will be:

1 Political ideas of Great Thinkers
[Plato, Aristotle, Kautilya, Machiavelli Hobber, Locke, Montesquie, Rousseau, Hegal, Marx, Burke, Laski, Vivekananda Aurabindo, Mahatma Gandhi, Mao]

2 Political Analysis
[Introduction to political science approaches, Modern Political theory, Models, Politics and Society, Elite theory, Political Modernisation, Political Development]

3 Indian Constitution and Media Rules
[Background of the Constitution, Philosophy, Salient features, Political Mechanism, Legislature, Judiciary, Theories and Realities of Freedom of press, Constitutional foundations of the press, Exceptions to the Freedom of the press, Right to know, Various acts relating to the press and other Media, Rights, Duties and Liabilities of Proprietor, Printer, Publisher, Editor Author, Journalist, Contributor and Vendor and Relevant committee Reports]

4. Introduction to Journalism and Mass Communication.
(Nature and scope of Journalism, Fundamental principles, Code of Ethics, Malayalam Journalism, Principles of Mass Communication and Theories).

5 Political communication
[Nature of politics and Society, political parties, Public opinion, Political

Behaviour, Role of mass media in society, Human communication role of mass communication in National development and society]

6 News reporting, writing and editing. (Qualities of a good writer, sources of news, Principles of News Writing, Lead and Body, News value and Lead writing, Investigative Reporting, Inter viewing, Elections Politics, Government activities, Reporting, Legislative Reporting etc.)

7 Advertising and public relations. (Origin and development of PR, Propaganda and publicity. public opinion in PR. PR Functions, characteristics and qualifications. of PR personnel, organisational set up of PR Departments PR Counselling, Press Relations. PR tools, code and Ethics relations.)

LIST OF OPTIONAL PAPERS

(Candidates are to select two optional papers)

1 Political parties and pressure Groups
2 Public Administration and Mass communications.
3 Development Administration and Development communication.
4 Press and politics before and after Indian Independence.
5 Public opinion and the press.
6 Political behaviour and public opinion
7 Systems of politics and communications in SAARC Countries.
8 International Administration and world Media.
9 Fundamentals of Radio/TV/Film.
10 Elements of Production Techniques-Radio/TV/Film.
11 Green Politics.
12 Printing Production and Management.

This is only an abstract of the scheme and syllabus of the proposed course. Course contents of the optional papers are not furnished.

The course is under the faculty of political Science and the specialised papers related to Journalism are to be handled by Lecturers in Journalism.

പാവനാത്മാ കോളേജിൽ ബ്രാഞ്ച് ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ 22-ാമത് ബ്രാഞ്ച് മുരിക്കാശ്ശേരി പാവനാത്മാ കോളേജിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 12 അധ്യാപകർ സംഘടനയിൽ അംഗത്വം സ്വീകരിച്ചു. ആംറപ്പ് ഗ്രേടങ്ങ് സെബാസ്റ്റ്യനാണ് ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറി. ജില്ലാപ്രസിഡന്റ് വി. എൽ. ആന്റണി, സെക്രട്ടറി എം. ജി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നായർ, തോമസ് വർഗീസ് എന്നിവർ ബ്രാഞ്ച് സന്ദർശിക്കുകയും സംഘടനാകാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

സംസ്ഥാന സർക്കാരുമായി എകെപിസിടിഎ നടത്തിയ ചർച്ചയുടെ മിനിട്സ്

GOVERNMENT OF KERALA

Higher Education (C) Dept,
Thiruvananthapuram, Dated : 23—9—1996.

No. 16566/C3/96/H.Edn.

From

The Principal Secretary

To

The Director of Collegiate Education,
Thiruvananthapuram.

Sir,

Sub: Minutes of the Meeting held by the Principal Secretary on 10—7—96 and 23—7—96—Follow-up action - Reg-

I am directed to forward herewith a copy of the Minutes of the meeting held by the Principal Secretary, Higher Education on 10—7—96 and 23—7—96 for follow-up action.

Yours faithfully,

J. VIJAYALEKSHMI AMMA,
Under Secretary,
For Principal Secretary.

Copy to: The General Secretary,
All Kerala Private College Teachers' Association,
Thiruvananthapuram.
The Higher Education (A/B/C/D/E/F/G/H/J/K)
Dept. for further action on the subjects pertaining to them.

കെ. സദാശിവന് ഡോക്ടറേററ്

ശാസ്താംകോട്ട ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജിലെ ഹിസ്റ്ററി വിഭാഗം അധ്യാപകനായ ശ്രീ.കെ. സദാശിവന് കേരള സർവകലാശാല Ph. D. ബിരുദം നല്കി. കേരളസർവകലാശാല ഹിസ്റ്ററി വിഭാഗം മേധാവി ഡോ. കെ കെ. കുസുമന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്. സംഘടനയുടെ സജീവ പ്രവർത്തകനായ അദ്ദേഹം ബ്രാഞ്ച് വൈസ് പ്രസിഡന്റാണ്.

ഡോ. കെ.സദാശിവന് എകെപിസിടിഎയുടെ അനുമോദനങ്ങൾ.

Minutes of the meeting held by Principal Secretary Higher Education Department with the Office-Bearers of All Kerala Private College Teacher's Association on 10-7-96 & 23-7-96

The following points were discussed :-

1. Provident Fund

A separate P.F. Register will be maintained for P. F. Accounts in all College Offices, D. D. Office and D. C. E's office. Format of register should be prepared by the Director of Collegiate Education. Provisional credit cards should be issued with available deposits showing missing credits. Photocopies of the missing credit bills attested by the Principals concerned with their reports will be forwarded to Director of Collegiate Education in respect of retired persons. Computerised statement of accounts will be maintained in all Colleges. P. F. N. R. A. applications may be forwarded to the Director of Collegiate Education directly by the Principals concerned. In resoect of application for P. F. loan with U. G. C. arrears the Principals should forward attested photo copies of bills crediting the arrears. Necessary instructions in this regard will be issued by Director of Collegiate Education.

Regarding extension of delegation of powers of the Principals of Government Colleges for sanctioning temporary P. F. advance to the Principals of Private Colleges also the Director of Collegiate Education will forward concrete proposals to Government.

2. Pension

Pension should be disbursed at least within three months from the date of retirement. In cases where this is not done statement be prepared by Deputy Directors and action finalised quickly. Service book should be the basic document. In doubtful cases intensive verification should be done by Deputy Director concerned. Director of Collegiate Education should send a periodical statement of pension cases to Government. Government will make a review of the cases.

It was also decided that the Audit party of Deputy Directorate of Collegiate Education while conducting Audit in a Private College shall verify the Service Books of Teachers/Non-Teaching Staff and record a service verification Certificate in each Service book.

3. Disbursal of Salary

A system of pay slips for private college staff will be introduced. Directo of collegiate Education wiil send necessary proposals to Government. It was decided to consider entrusting the work of keeping accounts/details in respect of teaching staff with the Accountant General.

4. Exemption from Attending Refresher Courses

The question of extending the exemption from attending Refresher Courses will be considered on getting proposals from D. C. E. Conducting of more Refresher Courses will be examined in consultation with the Universities.

5. Redes ignation Lecturer (Selection Grade) Possessing Ph.D. Degree As Readers

This will be examined with reference to the Hight Court Judgment.

6. Extension of benefit of UGC Scale to Teachers Regularised After 13-3-90.

The question of extension of benefit of UGC Scheme/Scale to teachers regularised after 13-3-90 is under consideration of Government.

7. Second Post in Physical Education

The matter is under consideration of Government. U. G. C. norms awaited.

8. Identification of Post After 1-11-1984.

Action will be pursued by D. C. E.

9. Additional Post for 6 Hours or Less

This will be examined in detail in consulattion with Director of Collegiate Education and Universities.

10. Exemption from Passing N. E. T

This question of giving permanent exemption to those reappointed after 13-3-90 may be considered in consultation with DCE/UGC. Temporary exemption for one year will be given on getting proposal from DCE.

11 Eiigible Leave for Centralised Valuation Camp

This will be examined. DCE maysend proposals

12 L. W. A. Pr ior to 14-6-85 Reckoning as Qualifying Service for Calculating Pension.

Government issued necessary clarification on this. Futher clarirication, if any may be refered to Government

13 Junior getting higher pay than Senior:

General orders already issued. Indlvidual cases if any may be referred to Government.

14 Study leave for teachers

As a policy, study leave is not being given. Granting of leave for study purpose for 2 years in the whole service may be examined.

15 New courses

This has to be examined in consultation with the DCE and Universities

16 P F Temporary advance ceiling

This has to be examined in consultation with Finance Dept. D C E will send fresh necessary proposals in this regard.

17 Regarding the fixation after placement it was decided to have a declaration signed by the concerned regarding the willingness to refund excess drawn if any by way of fixation.

APPENDIX

I Government representatives

1 Shri V. P. Joy,
Director of Collegiate Education
Thiruvananthapuram

2 Shri K. Padmanabha Sarma,
Additional Director of Collegiate Education

3 Shri K. A. Kuttan,
Additional Secretary
Higher Education Dept

4 Smt J. Vijayalekshmi Amma
Under Secretary
Higher Education (C) Dept

5 Shri K. R Madhusoodanan Nair,
Under Secretary
Higher Education (F) Dept

II Representatives of Association

1 Shri S. Viswanathan,
(President, AKPCTA)
Head, Department of English
S.N. College, Chempazhanthi

2 Shri K. P. Divakaran Nair,
(General Secretary AKPCTA)
V. T. M. N. S S. College
Dhanuvachapuram

3 Shr. R. Mohana Kumar'
(Secretary AKPCTA)
Lecturer (S S) in Chemistry
S N College, Varkala

4 Shri TN Raman Pillai,
(Member, Syndicate
Kerala University)
V T M NSS College
Dhanuvachapuram □

With best wishes from

MOHAN'S COLLEGE

KOTTAYAM-686 001

Phone : 566880 (O)
566180 (R)

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ആഫീസുകൾക്ക് മുമ്പിൽ അദ്ധ്യാപകർ ധർണ നടത്തി

ശമ്പളബില്, കുടിശ്ശികബില്, പി. എഫ്. ലോൺ എന്നിവ പാസാക്കുന്നതിലുള്ള കാലതാമസം ഒഴിവാക്കുക, അദ്ധ്യാപകർക്ക് പി. എഫ്. ക്രെഡിററ് കാർഡുകൾനല്കുക, അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളിൽ ബ്യൂറോക്രസിയുടെ ഇടപെടൽ അവസാനിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങളുന്നയിച്ചുകൊണ്ട് എ കെ പി സി ടി എ സംസ്ഥാന കമ്മിററിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൊല്ലം, കോട്ടയം എറണാകുളം, തൃശൂർ, കോഴിക്കോട് ഡെപ്യൂട്ടി ഡി. സി. ഇ ഓഫീസുകൾക്ക് മുമ്പിൽ കോളേജധ്യാപകർ ധർണ നടത്തി. കൊല്ലത്ത് ധർണ എൻ. ജി. ഒ. യൂണിയൻ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് സ. വരദരാജൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ കെ പി സി ടി എ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. പി. ദിവാകരൻ നായർ, സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ, മേഖലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. ആർ മോഹൻകുമാർ, കേരള സർവകലാശാല സിണ്ടിക്കേററ് അംഗം പ്രൊഫ. ടി എൻ രാമൻപിള്ള, കെ ജി ഒ എ സംസ്ഥാന കമ്മിററി അംഗം സ. സദാശിവൻ, ബെഫി ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. മോഹൻ കുമാർ. കെ എസ് ആർ ടി എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നായർ, കെ എസ് ടി എ ജില്ലാസെക്രട്ടറി സ. ജോൺ ഫിലിപ്പ് തുടങ്ങിയവർ ധർണയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തു സംസാരിച്ചു. ജില്ലാപ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. ജെ. വി. പണിക്കർ സ്വാഗതം പറഞ്ഞു. ജില്ലാസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. വിജയധരൻ കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തി.

കോട്ടയത്ത് ധർണ കെ എസ് ടി എ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. സി പി പുരുഷോത്തമൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു എൻ ജി ഒ യൂണിയൻ നേതാവ് അനിൽ കുമാർ, ചന്ദ്രമോഹനൻ (എ കെ ജി സി ടി.) മോഹൻ കുര്യൻ, പി. രവീന്ദ്രനാഥ്, ടികെ ജി നായർ, കെ. സദാശിവൻ നായർ തുടങ്ങിയവർ പ്രസംഗിച്ചു.

എറണാകുളത്ത്, കൊച്ചിൻ മേയർ കെ. കെ. സോമസുന്ദരപണിക്കർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത ധർണയ്ക്ക് പ്രൊഫ. വി. പി. ശിവശങ്കരൻനായർ, പ്രൊഫ. എം. എ. ജോൺ, പ്രൊഫ എ. രാജപ്പൻനായർ എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി. ധർണയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട് ടി. എസ്. നാരായണൻ (കെ എസ് ടി എ) പി എച്ച് എൻ ഇസ്മായിൽ (എൻ ജി ഒ യൂണിയൻ) ഓച്ചിറ മുരളി (കെ എം സി എസ് യു), പ്രൊഫ. ജോയ് കുളവേലിൽ (എ കെ പി സി ടി എ) പ്രൊഫ വി ആർ അയ്യപ്പൻപിള്ള (എകെജിസിടി, എൻ ബ്രനേഷ് (എം ജി യൂണി. യൂണിയൻ ചെയർമാൻ) എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. വി സി ആൻറണി സ്വാഗതവും എസ് ഗോപിനാഥപിള്ള കൃതജ്ഞതയും രേഖപ്പെടുത്തി. □

വി. ആശയ്ക്ക് ഡോക്ടറേററ്

ചങ്ങനാശ്ശേരി എൻ. എസ്. എസ്. ഹിന്ദുകോളേജ് പൊളിററിക്സ് വിഭാഗം അധ്യാപിക ശ്രീമതി വി. ആശയ്ക്ക് കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും പി. എച്ച്. ഡി. ബിരുദം ലഭിച്ചു. എ കെ പി സി ടി എ യുടെ സജീവ അംഗമാണ് ഡോ. ആശ. ഡോ. വി. ആശയ്ക്ക് സംഘടനയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

പ്രൈവററ് കോളേജുകളിൽ ഫുൾടൈം എം. ഫിൽ, കോഴ്സ് തുടങ്ങണം

Dr. വി. ആർ. പ്രകാശം
ഫാത്തിമ കോളേജ്, കൊല്ലം

എം. ഫിൽ (മാസ്ററർ ഓഫ് ഫിലോസഫി) ഒരു ഗവേഷണബിരുദമാണ്. യൂണിവേഴ്സിററികളിലെ വിവിധ വകുപ്പുകളിലാണ് മുൻകാലങ്ങളിൽ എം. ഫിൽ കോഴ്സ് നടത്തിവന്നിരുന്നത്. കോഴ്സ് നടത്താനുള്ള സൗകര്യം ഇവിടെ മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ ഓരോ വിഷയത്തിലും വിരലിൽ എണ്ണാവുന്ന സീററുകൾ മാത്രമെ ഈ വകുപ്പുകളിൽ ലഭ്യമായിരുന്നുള്ളൂ 1990-ൽയുജിസി സ്കീം കേരളത്തിൽ നടപ്പിൽവന്നതോടെ ചില പ്രൈവററ് കോളേജുകളിൽ പാർട്ട്ടൈം എം. ഫിൽ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങുകയുണ്ടായി. പ്രധാനമായും നിലവിലുള്ള കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതായിരുന്നു ഈ സംരംഭം. മൂന്ന് ബാച്ചുകൾക്ക് ശേഷം ഈ കോഴ്സ് നിർത്തൽ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഇതിനെതുടർന്ന് ചിലസർക്കാർ കോളേജുകളിൽ ഉയർന്ന അക്കാഡമിക് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ വേണ്ടി ഫുൾടൈം എം. ഫിൽ കോഴ്സ് തുടങ്ങി. പക്ഷെ പ്രൈവററ് കോളേജുകളെ ഇതിൽ നിന്നും മാററിനിർത്തി. താഴെ പറയുന്ന ചില കാരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉടൻതന്നെ എം.ഫിൽ കോഴ്സുകൾ പ്രൈവററ് കോളേജുകളിൽ തുടങ്ങാനുള്ള നടപടി ഉണ്ടാകണം. 1996 ആഗസ്ററ് 18-ന് എറണാകുളത്ത് ഹോട്ടൽ എംബസിയിൽവച്ചു കൂടിയ സംഘടനയുടെ അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ യോഗത്തിൽ ഈ ലേഖകൻ ഇതേ ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചിരുന്നു.

1. പാർടൈം കോഴ്സിനെക്കാൾ ഫലപ്രദമായി ഫുൾ ടൈം കോഴ്സ് നടത്താൻ സാധിക്കും.
2. യൂണിവേഴ്സിററി വകുപ്പുകളിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള സീററ് ലഭ്യമല്ല. കേവലം ഒന്നും രണ്ടും റാങ്ക് ജേതാക്കൾക്കുമാത്രമാണ് പഠിക്കാൻ അവസരം കിട്ടുന്നത്.
3. ബിരുദ ബിരുദാനന്തരതലത്തിലെ നിലവിലുള്ള സിലബസനുസരിച്ച് ഗവേഷണം എന്തെന്ന് മനസിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരമില്ല. കോഴ്സുകളുടെ ഭാഗമായി പ്രോജക്ട്വർക്ക് ഇല്ലായെന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം. അഥവാ ചില വിഷയങ്ങളിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അവയ്ക്ക് അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നില്ല.
4. ബിരുദാനന്തരതലത്തിൽ അധികവും ജനറൽ വിഷയങ്ങളാണ് പഠിക്കുന്നത്. എം. ഫിൽ കോഴ്സിലൂടെ ഒരു സ്പെഷലൈസേഷന് അവസരം ലഭിക്കും.
5. എം. ഫിൽ ഡിഗ്രി കഴിഞ്ഞവർക്ക് പിഎച്ച്. ഡിക്ക് ചേരാൻ യോഗ്യതാനിർണ്ണയ പരീക്ഷ എഴുതേണ്ടതില്ല.
6. എം. ഫിൽ കഴിഞ്ഞവർക്ക് തുടർന്ന് രണ്ട്വർഷത്തിനുള്ളിൽ പി. എച്ച്. ഡി. തീസിസ് സമർപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.
7. ഗവേഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള താൽപര്യം വിദ്യാർത്ഥികളിലും അധ്യാപകരിലും ഉണ്ടാക്കാനും നിലനിർത്താനും കഴിയും.
8. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പിന്നിൽ നില്ക്കുന്ന കേരളത്തെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടു പോകാൻ സാധിക്കും.
9. അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പ്രൈവററ് കോളേജുകളിൽ ഫുൾ ടൈം എം. ഫിൽ കോഴ്സ് വർഷങ്ങളായി നടക്കുന്നുണ്ട്.
10. എം. ഫിൽ കോഴ്സ് തേടി നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അയൽസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പോകുന്നത് ഒഴിവാക്കാം.

11. തിരുവനന്തപുരത്തെ യൂണിവേഴ്സിററി കോളേജുപോലുള്ള സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഈ കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചിട്ട് രണ്ട് വർഷത്തോളമായി.

12. പ്രൈവററു കോളേജുകളിൽ എം.ഫിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുണ്ട്.

13. പ്രൈവററ് കോളേജുകളിലെ പല വകുപ്പുകളും പി.എച്ച്.ഡി. ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അംഗീകൃത റിസർച്ച് സെൻററുകളായി ഉയർന്നുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ വകുപ്പുകളിൽ എം. ഫിൽ കോഴ്സ് തുടങ്ങാൻ സൗകര്യം ഉണ്ടാകും.

14. ഇപ്പോൾ കോളേജുകളിൽ നിലവിലുള്ള യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയും. പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകരിൽ അധികവും എം.ഫിൽ, പി.എച്ച് ഡി. ബിരുദധാരികളാണ്. അവർക്ക് എം. ഫിൽ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം പ്രോൽസാഹജനകമാണ്.

15. പുതുതായി പരിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എം. എസ്. സി. പ്രാക്ടിക്കലുകൾക്കു പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു മെഥേഡോളജികൂടി ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമാക്കിയാൽ അത് കഴിഞ്ഞവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പി ജി അധ്യാപന നിലവാരം ഉയർത്താൻ കഴിയും.

16. എം.ഫിൽ ബിരുദം എടുത്തവരെ അധ്യാപകരായി നിയമിക്കപ്പെടുമ്പോൾ നിയമനസമയത്ത് ഒരു ഇംക്രിമെൻറ് കൂടുതലായി ലഭിക്കുമെന്നതിനുപുറമേ, പ്രമോഷൻ സമയത്ത് ഒരു വർഷത്തെ ഇളവും ലഭിക്കും.

17. നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർക്ക് കോഴ്സിനു ചേർന്ന് പഠിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരം ലഭിക്കും.

18 നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർക്ക് യു. ജി. സി. സ്കെയിലിൽനിന്ന് സ്കീമിലേക്ക് വരാൻ സാധ്യത വർദ്ധിക്കുന്നു.

19. യു. ജി. സി യുടെ ധനസഹായം വർദ്ധിക്കും. ബിരുദാനന്തര-ഗവേഷണ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് യു.ജി. സി. യുടെ സ്പെഷ്യൽ സഹായ പദ്ധതി നിലവിൽ ഉള്ളതാണ്.

20. പ്രീഡിഗ്രി കോളേജുകളിൽനിന്ന് വേർപെടുത്തുമ്പോൾ കിട്ടുന്നസ്ഥലസൗകര്യം ഈ കോഴ്സ് തുടങ്ങുമ്പോൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്

സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്കും കോഴ്സുകൾക്കുമെതിരെ അധ്യാപകർ ധർണ നടത്തി

വിദ്യാഭ്യാസം സമ്പന്നവർഗത്തിനുമാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തുന്ന സ്വാശ്രയ കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും ഉപേക്ഷിക്കുക, പരീക്ഷാനടത്തിപ്പു കാര്യക്ഷമമാക്കുക തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് എ കെ പി സി ടി എ - എ കെ ജി സി ടി സംഘടനകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കോളേജധ്യാപകർ 1996 ഒക്ടോബർ 26 ശനിയാഴ്ച മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാലയ്ക്ക് മുന്നിൽ കൂട്ടധർണ നടത്തി. ധർണ കോട്ടയം മുൻസിപ്പൽ ചെയർമാൻ പി. ജെ. വർഗീസ് ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ജോയ്ജോബ് കുളവേലിൽ, മോഹൻകുമാർ, മോഹൻകുര്യൻ (എ കെ പി സി ടി എ) പൊൻകുന്നം സെയ്ത് (കെ എസ് ടി എ) കെ. എൻ. രമണൻ, രാജു (എ കെ ജി സി ടി) പ്രേമചന്ദ്രൻ ഉണ്ണിത്താൻ (യൂണി. എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) തുടങ്ങിയവർ പ്രസംഗിച്ചു.

വനിതാ കൺവെൻഷനുകൾ

എറണാകുളം ജില്ല

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കോളേജ് അധ്യാപികമാരുടെ കൺവെൻഷൻ ഒക്ടോ 2ന് ആലുവ സെൻറ് സേവിയേഴ്സ് കോളേജിൽ വച്ച് നടന്നു. എ കെ പി സി ടി എ ജില്ലാ കമ്മററിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന കൺവെൻഷൻ കെ എസ് ടി എ വൈസ്പ്രസിഡൻറ് സോണി കോമത്ത് ഉൽഘാടനം ചെയ്തു. സമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ മുൻപെന്നത്തേക്കാളും ഭാരിച്ച ഉത്തരവാദിത്വം ഇന്ന് കോളേജധ്യാപികമാർക്കുണ്ട് എന്ന് സോണി ടീച്ചർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

സർവകലാശാലകൾ കൂടുതൽ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോഴ്സുകളും സ്ഥാപനങ്ങളും തുടങ്ങുന്നത് നിർത്തണമെന്ന് യോഗം ആവശ്യപ്പെട്ടു. സർവകലാശാല പരീക്ഷകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും വിശ്വാസ്യതയും നിലനിർത്താൻ സർവകലാശാലകൾ നടപടികൾ ആവിഷ്കരിക്കണമെന്നും കൺവെൻഷൻ അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

പ്രീഡിഗ്രി പുനഃസംഘടനം നടത്തുമ്പോൾ നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്കും സംരക്ഷണം നല്കണമെന്നു കൺവെൻഷൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. സർവകലാശാലകളിലും കോളേജുകളിലും ഇന്നുനിലനില്ക്കുന്ന കോഴ്സുകളുടെ പുനഃസംവിധാനം, പുതിയ കോഴ്സ്കോമ്പിനേഷനുകളുടെ ആവിഷ്കാരം, കോഴ്സുകളുടെ വൊക്കേഷനലയിസേഷൻ, പരീക്ഷാപരിഷ്കാരം, മൂല്യനിർണ്ണയരീതി, സർവീസ്കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൺവെൻഷൻ ഗൗരവമായി ചർച്ച നടത്തി.

ജനകീയ ആസൂത്രണം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതിന് ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ കോളേജ് അധ്യാപികമാരും മുന്നോട്ടുവരണമെന്നു യോഗം ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ജില്ലാപ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. വി. പി. ശിവശങ്കരൻനായർ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ കെ സദാശിവൻനായർ, പ്രൊഫ ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു പ്രൊഫ. എസ്. ലത, പ്രൊഫ. സി. സുമംഗലാദേവി, പ്രൊഫ. എസ്. ഉഷ, പ്രൊഫ. ആർ സോമദ, പ്രൊഫ. അനിതാ നായർ, പ്രൊഫ. ഫാത്തിമ ക്രോസ് എന്നിവർ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത് സംസാരിച്ചു. പ്രൊഫ എം. പി. വിജയലക്ഷ്മി സ്വാഗതവും ഡോ. എ. കെ. പ്രേമ കൃതജ്ഞതയും രേഖപ്പെടുത്തി.

ജില്ലാ കൺവീനറായി പ്രൊഫ. എം. പി. വിജയലക്ഷ്മി (സെൻറ് സേവ്യേഴ്സ് കോളേജ്, ആലുവ) യേയും കമ്മററി അംഗങ്ങളായി പ്രൊഫ. സി. വി. ശ്രീദേവി, പ്രൊഫ. വൈ. വിമല (ശ്രീശങ്കര കോളേജ്, കാലടി) പ്രൊഫ. എസ്. ഉഷ, പ്രൊഫ അനിതാനായർ (അൽ-അമീൻ കോളേജ് എടത്തല) പ്രൊഫ. സി. എൽ. മേരികാർമൽ (അക്വീനാസ് കോളേജ്, ഇടക്കൊച്ചി) പ്രൊഫ. സുനന്ദ മുകുന്ദൻ (മോർണിംഗ് സ്ററാർ ഹോം സയൻസ് കോളേജ്, അങ്കമാലി) പ്രൊഫ. സി. സുമംഗലാദേവി (സെൻറ് സേവ്യേഴ്സ് കോളേജ് ആലുവ) പ്രൊഫ റീനാ ജോസ്, പ്രൊഫ. ബി. വസന്തകുമാരി (കൊച്ചിൻ കോളജ്, കൊച്ചി) എന്നിവരേയും തെരഞ്ഞെടുത്തു ജില്ലയിലെ വിവിധ കോളേജുകളിൽ നിന്നുമുള്ള അദ്ധ്യാപികമാർ കൺവെൻഷനിൽ പങ്കെടുത്തു.

കോട്ടയം ജില്ല

12-10-96ന് കോട്ടയം ബസേലിയോസ് കോളജിൽ വനിതാ കൺവെൻഷൻ നടന്നു. സമ്മേളനം കെ എസ് ടി എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് സോണി കോമത്ത് ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ജനറൽ സെക്രട്ടറി കെ പി ദിവാകരൻനായർ സർവീസ് സംഘടനാകാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. 50 അധ്യാപികമാർ യോഗത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു അന്നമ്മാവർഗീസ് (കെ.ജി. പാമ്പാടി) കൺവീനറായി ജില്ലാ വനിതാകമ്മിററി രൂപീകരിച്ചു. ജില്ലാസെക്രട്ടറി എം. ജി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ സ്വാഗതവും കെ. എൻ. പത്മിനിയമ്മ (എസ്. വി. ആർ. എൻ. എസ്. എസ്. വാഴൂർ) കൃതജ്ഞതയും പറഞ്ഞു. □

A Report on the 27th Annual Academic Conference held at Hubli from 26th to 28th Oct 1996

Prof. S. Viswanathan, Secretary, AIFUCTO

The 27th Annual Academic confesence of AIFUCTO was held in Hubll, Karnataka from 26to 28 October 1996 along with its National Executive Committee Meeting. Inaugurating the conference Mr.S.Remesh-kumar, Speaker, Karnataka State Assembly criticised the dismal record in the coverage of primary education If only the Government were more serious in implementing the programmes aimed at increasing the spread of primary education the results would have been different. He underlined the importance of primary education since it happened to be the foundation of the system on which the edifice of higher education stood. At the moment there was confusion about the way primary education had to be taken to reach such a goal. It was in November 1995 that the Govt took a decision to ensure free primary education to all. And in 1996 the situation is far from satisfactory with more than half of the school-going children remaining illiterate

He also referred to the malady of creating class consciousness in the young minds at the very early age. This has been brought about by the privatisation and commercialisation of the primary Schools, especially at the rural level with the affluent and rich sending their ards to wthe private chools, showing the class while the rest are asked to join the ordinary schools. This infuses the sense of inferiority complex in the latter. What was shocking was that even the religious heads had entered the realm of education, running institution which levied heavy fees. He was of the strong view that even the money alloted for primary education was not spend properly. The syllabus for the primary level was prepared in a most unscientific manner and it was afflicted by parochial and chauvinistic views and there had been no more to change it There should be a common uniform made of cotton for all school going children with a view to bringing about a sense of identity and oneness.

He was also a acerbic on the manner in which the recruitment of the primary teachers was made. Unfortunately now-here was anything done or made to find out whether or not the aspirant had the aptitude to become a teacher, This had resulted in many undeserving people getting in to the system.

The speaker lashed out at the commercialisation of education through opening more private institutions. All these educational institutions have been started to launder illegal money. If only the Income Tax Department were to investigate the sources of donations paid by the parents for seeking admissions to the Engineering and Medical Colleges, the cat would be out of the bag. Here there was no place for an honest teacher who ,strive to give good training to children.

Turning to the college education Mr. Kumar said that it was unfortunate that India still persisted with the Macaulay-inspired education designed to produce

clerks to serve 'Her Majesty's Government,' The present education serving not Her Majesty but the multinationals.

There has been no serious agitation for any public cause for the last 12 years. Students minds were being diverted to listen to the western music and come under the influnece of the western culture. It is for the college teachers to "Provoke" if need be, the students to take up agitations for national causes. The teachers would be rendering yeomen service to society if they could kindle the spirit of agitation among the students. He also suggested military service for two or three years compulsory for every student coming out of the colleges. This would instil a sense of discipline in them.

He was also in favour of the governments starting licentiate courses in medicine at the district level to prepare the LMPs who would meet the medical needs of the community unlike their counterparts who did not want to serve in the rural areas. In the same manner instead of the agricultural colleges the state should start diploma institutions in agriculture to help the farmer increase output.

He said that the integrity of the country was being threatened from the growing menace of communalism. He urged the teachers to strive hard to start a movement against this threat. He concluded his inaugural speech with an exhortation to the teaching community to inspire the students to fight against the evils in the society.

(To be continued)

മാടായി കോ-ഓപ്പറേററീവ് റൂറൽ ബേങ്ക് ലിമിററഡ് നമ്പർ എഫ് 1233

ഹെഡോഫീസ് : പഴയങ്ങാടി : ഫോൺ : 870236

* സ്പെഷ്യൽ ഗ്രേഡിൽപ്പെട്ട കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ പ്രമുഖ സഹകരണസ്ഥാപനം
* മെമ്പർമാർക്ക് ക്ഷേമനിധി ഏർപ്പെടുത്തിയ കേരളത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ സഹകരണ റൂറൽ ബേങ്ക്.
* ആകർഷകമായ നിരക്കിൽ വിവിധ ഇനം നിക്ഷേപങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
* സദാ സേവന സന്നദ്ധമായ 10 ശാഖകൾ.
* വൈകുന്നേരം 2.30മുതൽ 6.30 വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന 2 സായാഹ്ന ശാഖകൾ.
* ഞായറാഴ്ച പ്രവർത്തിദിവസം. * വ്യാഴാഴ്ച ഒഴിവ്.
* പഴയങ്ങാടി ബ്രാഞ്ചിലും, കണ്ണപുരം ബ്രാഞ്ചിലും സെയ്ഫ് ഡെപ്പോസിററ് ലോക്കർ സൗകര്യം.

ബ്രാഞ്ചുകൾ

1	പഴയങ്ങാടി	ഫോൺ 870236	2	കണ്ണപുരം	ഫോൺ 860236
3	കുഞ്ഞിമംഗലം	,, 810236	4	മാട്ടൂൽ	,, 2058
5	സായാഹ്നശാഖ, പഴയങ്ങാടി	870346	6	കുപ്പം	,, 2535
7	പുതിയങ്ങാടി	,, 870336	8	പിലാത്തറ	,, 800582
9	സായാഹ്നശാഖ കണ്ണപുരം	,, 860836	10	മുട്ടം	

കെ. വി. ബാലൻ (പ്രസിഡൻഡ്)　　പി. പി. രവീന്ദ്രൻ (സെക്രട്ടറി)

Movement Resolution adopted at the 27th Annual Academic Conference held at Hubli, Karnataka from 26th to 28th October 1996.

The conference of AIFUCTO notes with concern that in spite of change in government at the centre there has been no change in the national education policy with it's turst in favour of privatisation and commercialisation. Private Universities bill moved in Rajya Sabha during the regime of the previous government at the centre has not been withdrawn. On the other hand, a statement of Sri. S. R. Bommai, Union Minister of HRD has come out in the press to the effect that the governments were in no position to continue the support to higher education to the extend so far extended to it. The government of Madya Pradesh has recently issued an ordinace intending to hand over all government colleges in the state to private trusts which will be constituted primarily with the politicians and bureaucrats. In Bihar no university and college teacher receives his full salary now for years and some times even this part salary remains unpaid for months. Even in Karnataka where this conference is being held, which is the fastest emerging industrialised state of our country and where our Prime-Minister and Union Minister of HRD hail from, there are college teachers serving in aided colleges whose salaries remain unpaid for two years. Proliferation of unaided colleges not only has continued but reached new states. New courses and shifts are also being opened in old colleges without creation of any additional post and differential fees being charged from students. Hundreds of permanent full time posts are being kept vacant, while part-time teachers, teachers on contractual tenures and on piece rate basis are being appointed. The conference calls upon all university and college teachers of the country to branch a determined struggle against the aforesaid negative developments and trends in the field of higher education.

The conference notes that in view of the popular urge for basic and primary education, international pressure for ending illiteracy and united democratic movement of teachers and educational workers, the government of India has, in this year's budget, raised allocation on primary education and expressed its desire to make right to free education upto the age of 14 years fundamental and adjudicable. While welcoming these measures, the conference resolves to organise further united programmes of movement jointly with national and state level organisations of secondary and primary teachers and educational workers to secure the principled demands fields of education which have already been popularised through the joint march to parliament held on 27—2—96.

The conference also notes with concern the policy of procrastination followed by the government of India, the fifth Central Commission and the UGC pay review committee. Declaration of successive instalments of interim relief instead of introducing revised scales of pay har created serious problems including severe disparity among states and different sections of teachers. Teachers in some states have already received all the three

instalments of interim relief along with teachers in central universities. However in some states teachers have only received two instalments, in some only the first instalment and in some no interim relief whatsoever has been received. The conference squarely condemns this policy of procrastination and demands immediate publication of reports of the Fifth central pay commission and the U. G. C pay Review committee. The conference also demands of all those state governments which have not yet paid all the three instalments of interim relief to the college and university teachers of their own states, to do so immediately and save their teachers from perpetual discrimination deprivation.

In view of the above the conference resolves to observe the 10th December 1996, as all India demand day all over the the country. On this day demonstrations should be organised in all state capitals followed by a 6 hours mass Dharna in a prominent public place, Memoranda highlighting the obove among other demands will be submitted to the Rajyapals and Chief Ministers. Other complementary forms of action may be devised by state and university level organisations, office bearers of AIFUCTO may be invited to attend and address such programmes to highlight the all India character of this movement.

The conference warns the governments in the states as well as at the centre that the united movement of colleges and university teachers will adopt further necessary programmes of militant action including cease work and strike if the response from the powers that be is not positive and commensurate.

The conference authorises the secretariat of AIFUCTO to take appropriate further course of action after reviewing the then existing situation.

എകെപിസിടിഎയ്ക്ക് എതിരില്ല

ആലത്തൂർ ശ്രീനാരായണകോളേജ് കൗൺസിലിലേക്ക് എകെപിസിടിഎ - സ്ഥാനാർത്ഥികളായ ശ്രീ. പി. സിദ്ധാർത്ഥൻ, ശ്രീ. ടി. ആർ. ഹാരി എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

റോഷൻ മാത്യുവിന് ഡോക്ടറേറ്റ്

കൊല്ലം ഫാത്തിമാമാത കോളേജ് അധ്യാപിക ശ്രീമതി റോഷൻ മാത്യുവിന് കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും സൈക്കോളജിയിൽ Ph. D. ബിരുദം ലഭിച്ചു. എകെപിസിടിഎയുടെ സജീവഅംഗമായ ഡോ. റോഷൻ മാത്യുവിന് സംഘടനയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

NOBEL PRIZE WINNERS-1996

1. Peace

Roman Catholic Bishop Carlos Filipe Ximenes Belo and Jose Ramos-Horta of East Timor won the Nobel Peace Prize for their pre-democracy efforts in troubled East Timor. They were cited "for their work towards a just and peaceful solution to the conflict in East Timor." Indonesian troops took control of the eastern half of of the Island of Timor in 1975 during a a raging civil war.

2. Medicine

The Nobel Prize in physiology or medicine for 1996 jointly goes to Dr. Peter. C. Doherty of St. Jude Children's Research Hospital, Memphis, U. S and Dr. Rolf. M. Zinkernagel of the Institute for Experimental Immunology, Zurich University for their discoveries concerning the specificity of Cell mediated immune defence. Their discovery, has in turn, laid a foundation for an understanding of general mechanisms used by the cellular immune system to recognise both foreign micro-organisms and self molecules. This discovery is therefore highly relevant to clinical medicine.

3. Chemistry

The 1996 Nobel Prize in Chemistry jointly goes to Prof. Sir Harold. W. Kroto of University of Sussex, Brighton, U. K, Prof. Robert F. Curl of Rice University, Houston, U. S and Prof. Richard. E. Smalley of Rice University, Houston, U. S, for their discovery of fullerenes. New forms of Carbon-called fullerenes-in which atoms are arranged in closed shells was discovered in 1985 by them. Fullerenes are formed when vaporised carbon condenses in an atmosphere of inert gas.

4. Physics

Three U. S physicists-David. M. Lee, Douglas. D. Osheroff and Rubert. C. Richardson were awarded Nobel Prize for physics for their work in low temperature physics. They discovered that the Helium isotope Helium-3 can be made super fluid at a temperature only about two thousandths of a degree above absolute Zero.

5. Economics

Prof. James. A, Mirrlees of Great Britain and William Vickrey of Canadawere awarded the Nobel Prize for Economics for their work on incentives under asymmetric information. Their research focussed on how contracts and institutions can be designed to handle different incentives and control problems.

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള വാർത്തകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, കത്തുകൾ, സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ, പരസ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ എഡിററുടെ പേരിൽ അയയ്ക്കുക.

എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ
കുരവട്ടം.
പരുത്തിപ്പള്ളി പി. ഓ.
തിരുവനന്തപുരം ജില്ല
പിൻ. 695574

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

ഡോ. വി. ആർ. പ്രകാശം, കൊല്ലം

പ്രൈവററ് കോളേജുകളിൽ അധ്യാപനം നടത്തുന്ന അച്ചൻമാർക്കും കന്യാസ്ത്രീകൾക്കും പി.എഫ്. നിയമംബാധകമല്ലെന്ന് കേൾക്കുന്നു. ഇത് ശരിയാണോ? ഇതുസംബന്ധിച്ച G. O. ഏതാണ്? ഇങ്ങനെ വരുമ്പോൾ D. A. arrear credit ചെയ്യേണ്ടതില്ലല്ലോ?

കേരള സർവകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള പ്രൈവററ് കോളേജുകളിലെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും കേരള സർവകലാശാലാ Statute ലെ P. F. സംബന്ധിച്ച വകുപ്പുകൾ ബാധകമാണ്. എന്നാൽ, അച്ചൻമാരെയും കന്യാസ്ത്രീകളെയും അവരുടെ അപേക്ഷപ്രകാരം പ്രോവിഡൻറ് ഫണ്ടിൽ ചേരുന്നതിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്. Statute-ലെ പ്രസക്തഭാഗം താഴെ ചേർക്കുന്നു.

In the case of teachers who belong to a religious order which imposes vows of poverty on its members, the account officer, may on request in writing being made by the teacher, in that behalf exempt such teacher from joining the Fund. [Kerala University First Statutes, Vol. III, Chapter V, Section 46-Explanation 1]

P. F-ൽ ചേരാത്ത ഒരാളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം D. A arrear, P F-ൽ credit ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നം ഉദിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീകുമാർ, ചേർത്തല

60 വയസ് ഓപ്ററ്ചെയ്ത അധ്യാപകർക്കും പെൻഷൻ നൽകാൻ തീരുമാനമായി എന്നു പത്രത്തിൽ കണ്ടു. വിശദീകരിക്കാമോ?

1,4-1958 ന് മുൻപ് സർവീസിൽ ചേർന്ന അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ റിട്ടയർമെൻറു പ്രായം 55 ന് പകരം 60 ആയി ഓപ്ററ്ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമായിരുന്നു. അങ്ങനെ 60 ഓപ്ററ് ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരുടെ പെൻഷൻ സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ സർവകലാശാല Statute ലെ Chapter III-ൽ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. 6-11-96 ലെ പുതിയ ഉത്തരവ് വരുന്നതുവരെ ഇവർക്ക് അർഹമായിരുന്ന പരമാവധി പെൻഷൻതുക 40% ആയിരുന്നു. ഈ Full Pension കിട്ടണമെങ്കിൽതന്നെ 36 വർഷത്തിൽ കുറയാത്ത സർവീസ് ദൈർഘ്യം വേണമെന്നായിരുന്നു വ്യവസ്ഥ. എന്നാൽ ഇത്തരക്കാർക്കും 55 വയസിൽ റിട്ടയർ ചെയ്യുന്നവർക്ക് (Pension Statute Chapter II പ്രകാരം) നൽകുന്ന എല്ലാ പെൻഷൻ ആനുകൂല്യങ്ങളും അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി. (അന്യത്ര ചേർത്തിരിക്കുന്നു). ഈ ഉത്തരവിനെയാണ് 60 വയസ് ഓപ്ററ് ചെയ്തവർക്കും പെൻഷൻ എന്ന രീതിയിൽ പത്രങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിച്ചത്! □

ജേർണൽ വരിക്കാരുടെ വിവരവും വരിസംഖ്യയും മാനേജിംഗ് എഡിററർക്ക് അയയ്ക്കുക.

T. N. Manoharan
Vadayakkattu House
Kunnukuzhi P O.
Thiruvananthapuram-37
Pin: 695037

നിവേദനങ്ങൾ

To

The Minister for Education,
Government of Kerala.

Sir,

Sub; Transferring the work of granting promotion-approval and consequent fixation from the UGC Cell in the DCE's office to the Universities - request-regardi ng.

The right of conducting the screening process of all eligible private college teachers and the granting of their promotion-approval and effecting the consequent pay fixation is vested with the Universities. In the past also the work such as the approval of promotion of teachers as II and I Grade Professors and their subsequent fixations were done by the Universities in the state.

We, therefore, request you to issue necessary instructions to the Director of Collegiate Education, in whose office the work is being presently done, to entrust the above with the Universites at tha earliest

Yours faithfuly,

Sd/—

K. P. DIVAKARANNAIR,

Thiruvananthapuram, General secretary.
16-10-1996.

To

The Minister for Education,
Government of Kerala.

Sir,

Sub; Issuing payslips to teachers or Empowering Principals of Private College with the right to draw and disburse the salary of teachers-request-regarding.

The teachers and employees in the Private Colleges in the state come under the direct payment system. At present bills, prepared by the College offices, are to be countersigned by the Zonal Dy. Directors.

We are extremely sorry to state that now there exists unpardonable delay in getting the salary and monetary benefits declared by the Government from time to time.

We, therefore, request you to introduce eirher the system of giving pay-slip individually to teachers or of granting the right to draw and disburse the salary of teachers and other employees to the Principals of Private Colleges. We believe that this alone will bring a permanent solution to this over burning problem of the teachers of Private Colleges.

Awaiting early action in the matter.

Yours faithfully,

Sd/—

K. P. DIVAKARAN NAIR.

Trivandrum, General Secretary.
16-10-1996.

To

The Minister for Education,
Govt. of Kerala.

Sir.

Sub: Dispensing with the principle of rotation for filling up future vacancies in the UGC post-request regarding.

While implementing the UGC scheme in Kerala vide G. O. (P) No. 79/90/H. Edn. dated 27-3-90, the teaching posts in colleges were divided into 52% and 48% on the basis of the PG/Degree work load and pre-degree workload respectively. This decision was taken only to disburse the UGC arrears due to the 52% category. The above order stipulates that every second vacancy arising in future in the 52% category would be filled up by direct recruitment. This order instead of fecilitating the smooth absorption of all the teachers belonging to the 48% into the 52% category in an uninterrupted way hinders their prospects. This was definitely an unfortunate decision. In this connection it may be mentioned that many of these teachers have put in more than 20 years of service and their absorption into the UGC Scheme (52%) would be indefinitely delayed.

We,therefore, request you to take a fresh look into the matter and issue immediate orders amending the G.O. so as to dispense with the conditions relating to direct recruitment into the second vacancy and to principle of rotation.

Yours faithfully,

Sd/—

K. P. DIVAKARAN NAIR,
General Secretary.

Trivandrum,
16-10-1996.

To

The Minister for Education,
Govt. of Kerala,
Thiruvananthapuram.

Sir,

As per the latest amendment to the ordinance concerning the workload of teachers in Colleges, a new post can be created in a department only if there are more than six hours of work after alloting maximum workload to the existing teachers. This amendment was made by the universities at the instance of the Government. This amendment is detrimental to the interests of a large number of teachers and students. We would therefore, request you to request the Universities to withdraw this amendment and restore status quo so that a new post can be created if there is any excess of workload in a department after alloting maximum workload to the existing teachers.

Yours faithfully,

Sd/—

K. P. Divakaran Nair,
General Secretary.

Trivandrum
16-10-96

സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department—Department of Collegiate Education - Government and Private Colleges - Constitution of Parent Teachers Association and its common Bye-laws - Clarification - Orders issued.

HIGHER EDUCATION (F) DEPARTMENT

G. O. (Rt) No. 1276/96/H. Edn. Dated, Thiruvananthapuram 26—10—96.

Read:— 1. G, O. (Ms) No. 133/90/H.Edn. dated 1—6—90.
2. G. O. (Rt) No. 1704/90/H.Edn. dated 8—10—90.
3, Representation dated 9—8—96 from Shri K. P. Divakaran Nair, General Secretary, All Kerala Private College Teachers' Association.

ORDER

Government are pleased to clarify that the Government Order (1) read above to the effect that, teachers representatives are to be elected by the teachers alone, and those of the parents by themselves.

By Order of the Governor,
S. NITHYANANTHAN
Under Secretary to Govt.

PF I (1) 11558/95.

Thiruvananthapuram
Dated: 17-10-96.

From
The Director of Collegiate Education

To
The Deputy Director of Collegiate Education, Kollam.

Sir,

Sub:— Private college staff - countersignature of PF credit statement-regarding.

It is brought to the notice that your office is insisting the countersignature in the PF credit statement by the concerned Dy. DCE when a person is transferred from the college under the other zone. This has created unnecessary hardship to the staff. Hence I am directed to request you to dispense with the practice except in the case of UGC arrear.

Yours faithfully,
Accounts Officer (PF)
For DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION

GOVERNMENT OE KERALA

Abstract

Kerala service rules — leave without allowances for Taking up Employment abroad or within India—maximum period enhanced—orders issued.

FINANCE (RULES) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 169/96/Fin. Dated, Thiruvananthapuram, 5th February, 1996.

Read : GO (P) 20/93/Fin. dated 5-1-1993

ORDER

The maximum period of leave without allowances that may be granted to an officer during his entire service is now restricted to 15 years as per rules in Appendix XII A, Kerala Service Rules. Government. after taking into consideration appeals from various Associations, order that the maximum period of leave without allowances tha may be granted for the purpose of taking up employment abroad or within India ist enhanced to 20 years.

Formal amendment to Kerala Service Rules will follow.

By order of the Governor,
Dr. ALOK SHEEL,
Special Secretary to Government
Finance (Expenditure)

No. UGC-Cell-1 (i) 11035/92/coll. Edn,

Thiruvananthapuram,
Dated ; 11-10-96.

CIRCULAR

In partial modification of this office circular of even no. dated 12-7-96 while forwarding proposal for fixation of pay, the teacher concerned shall turnish his service particular in the form prescribed and shall also given an under taking as stipulated below instead of affidavit aa prescribed in the proforma appended this office circular dated 12—7—'96.

In view of the above Dy. Director of Coilegiate Education concerned shall adhere strictly the conditions stipulated in this office circular and see that the service particulars of the teacher verified within the time limit.

Sd/—
Addl. Director of Collegiate
Education.

Undertaking

I,. ....working as ....in...College do hereby

declare that the details furnished above are true to the best of my knowledge and belief and that I undertaka to refund excess salary if any drawn consequent on fixation of pay on placement as ....vide order No...............................
dated ....

Signature :

Place : Name & Designation :

Date :

Countersigned

Principal.

Thiruvananthapuram,

No. UGC. Cell. I (i)/51097//96/Coll. Edn. Dated 1-11-1996

From

THE DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION

To

The Deputy Director of Collegiate Education,
Kollam/Kottayam/Ernakulam/Trissur/Kozhikode

Sir,

Sub :- Collegiate Education—Frivate College—U. G. C. Scheme—Provisional placement subject to attending refresher courses—Admitting pay fixation clarification issued—

it has been brought to the notice of the undersigned that the pay fixation of teachers whose placrment approved by this office subject to the condition for attending required number of refresher courses are being rejected by the Deputy Director of Collegiate Edn. since the teachers concerned has not attended the required number of refreaher courses and fact recorded in the Service Book of the teacher concerned.

It is hereby clarified that placement of teachers whose promotion fell due before 31-12-1995 are being issued from this office, subjact to the condition of attending the required number of refresher courses as U. G. C. has allowed exemption upto 31-12-95 for attending the required number of refresher courses for career advancement. You are further informed that once placement order issued subject to the condition specified above the said condition need be satisfied within 2 years from the date of placement order. Hence you are requested to approve the pending cases of fixation of pay in respect of teachers whose placement approved by this office subject to the condition of attending refresher courses.

Yours faithfully,

(Sd/-)

Additional Director of Collegiate Education

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department – Extension of Liberalised pension schemes to Chapter III of pension statutes opted Teaching and Non-Teaching staff of Private Colleges - Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G. O. (Ms) No. 191/96/H.Edn. Dated, Thiruvananthapuram. 6—11—1996

Read; 1. G. O. (Ms) No. 105/93/H.Edn. dated 10—8—1993.

2. G. O. (Ms) No. 153/94/H.Edn. dated 22—10—1994.

3. Judgement dated 28—11—1990 in O. P. Nos. 114/86 and 5277/88 of the Kerala High Court.

4. G. O. (Ms) No. 413/95/G.Edn. dated 18—8—1995.

ORDER

In the Government Order read as first paper above government have revieed the pensionary beneftts of Chapter III opted private college teachers by computing their service beyond the age of 55 years for total qualifying service subject to certain conditions As per the government order read as 2nd paper above this benefit was extended to those private college teachers who retired prior to 1—4—1990 and opted Chapter III pension scheme. Certain retired Chapter III opted Non-Teaching staff of private colleges have requested to extend these benefits to them also. The matter had been under consideration of Government and Government are now pleased to extend the benefits of the revised rate of pension etc given to 60 opted private college teachers as per the Government order Is and 2nd read above to the 60 Opted Non-Teaching staff of private colleges with effect from the date from which it is given to the teaching staff.

2. The Honourable High Court in the judgement read as 3rd paper above have declared that the private school teachers who opted Chapter XIV B of K. E. R. are entitled to the liberalised pension scheme. Accordingly the benefit of liberalised pension scheme was extended to the 60 Opted (i. e. Chapter XIV B of K. E. R.) school teachers as per the Government Order 4th read above. Government have been considering the question of extending these benefits to the 60 opted (Chapter III Opted) private college teachers and non-teaching staff and are pleased to order as follows:

(i) The benefit of liberalised pension scheme applicable to Chapter II opted teachers and non-teaching staff of private colleges who are governed by Part III, Kerala service rules will be extended to the Chapter III Opted teaching and non-teaching staff of private colleges irrespective of the date of their retirement.

(ii) Monetary benefits consquent on the extension of the benefits will be granted only with effect from 28—11—90 i. e. the date of judgement of the Honourable High Court in O. P. Nos. 114/86 and 5277/88.

(iii) Inrespect of those Chapter III Opted teaching and non-teaching staff of Private colleges who have expired by this time, life time arrears will be paid to the legal heirs following the same procedure as for the normal life time arrears of pension.

By Order of the Governor,
N. VIJAYAM
Deputy Secretary to Govt.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Pay revision 1988 and 1992—Exercise of Option / Revised Option Extension of time limit—orders issued.

FINANCE (PRU) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 615/96 (110)/Fin dt. Thiruvananthapuram, 3-10-96

Read:- 1. G. O (P) 480/89/Fin. dated 1-11-89
2. G. O (P) 509/91/Fin. dated 24-9-91
3. G. O (P) 600/93/Fin. dated 25-9-93
4. G, O (P) 855/96/Fin. dated 21-11-95

ORDER

In the Government Order read as second and fourth paper above time up to 31-12-91 31-5-96 respectively, were allowed to employees for exercising re-option in respect of 1988 and 1992 Pay Revisions Several requests are being received from Service Organisations and individuals seeking permission to re-option in respect of 1988 and 1992 Pay Revisions.

Government after considering the matter in detail are pleased to accord sanction to all employees for exercising re-option in respect of 1988 and 1992 Pay Revisions and related service based grade/Non cadre promotions subject to the following conditions.

1. Arrears on account of such re-option will be payable only from the date of exercise of re-option.

2. Excess amount should be adjusted in the arrear due and balance, if any will be mane in lump.

3. Only serving employees will be permitted to exercise re-option as per this order. Re-option should be exercised within three months from the date of this order.

(By order of the Governor)
C. V. Bhaskaran Nair
(Joint Secretary [Finance])

ശമ്പളബിൽ പാസാക്കാനുള്ള അധികാരം പ്രിൻസിപ്പലന്മാർക്ക് നല്കും

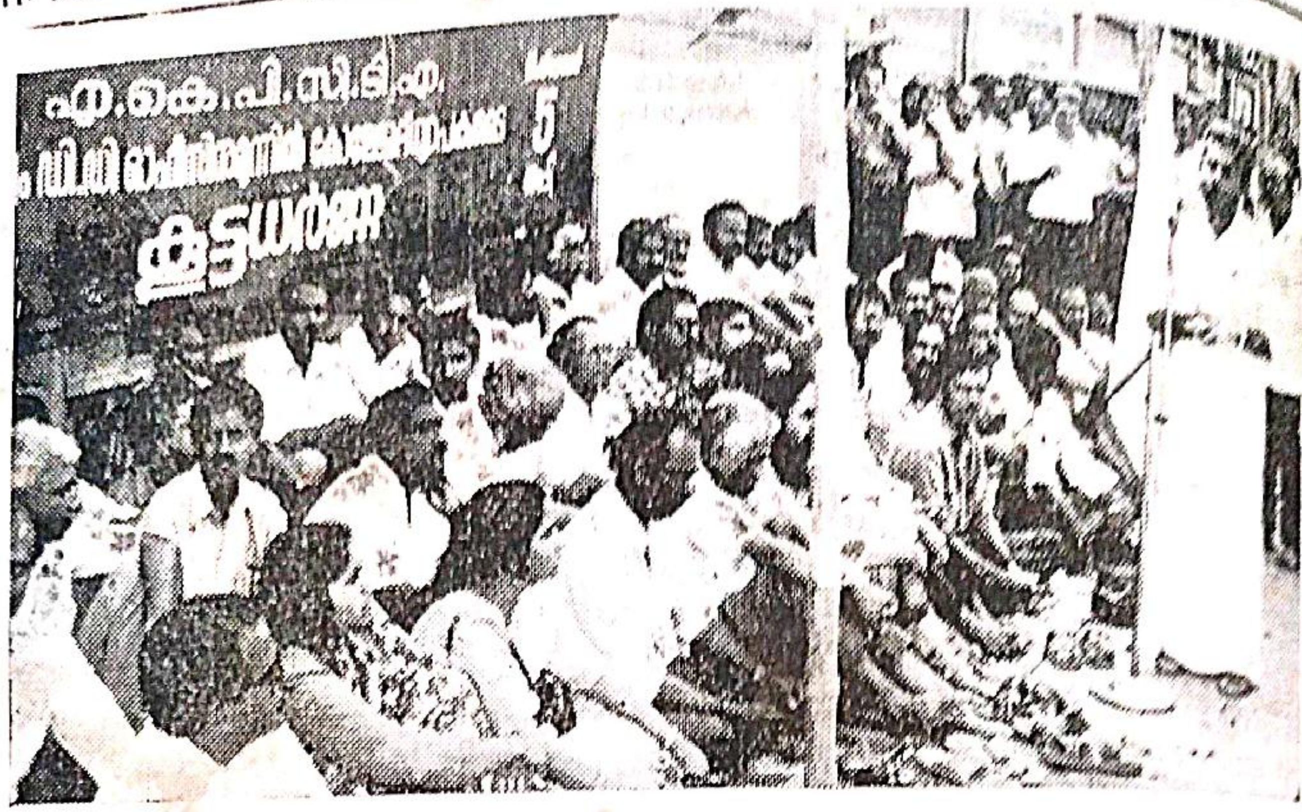
അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളബിൽ പാസാക്കാനുള്ള അധികാരം പ്രിൻസിപ്പലന്മാർക്ക് നല്കാമെന്ന് എ കെ പി സി ടി എ പ്രതിനിധികളുമായി 16-10-96 ന് നടത്തിയ ചർച്ചയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ഉറപ്പുനല്കി. അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രൊമോഷൻ അപ്രൂവലും ഫിക്സേഷനും നടത്തേണ്ടത് നിയമാനുസൃതം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായതിനാൽ ഇത് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ തന്നെ നടത്തുന്നതിനു നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതാണെന്നും റൊട്ടേഷൻ വ്യവസ്ഥയിൽ മാറ്റം വരുത്താമെന്നും മന്ത്രി സമ്മതിച്ചു. അശാസ്ത്രീയമായ വർക്ക്ലോഡ് ഭേദഗതി റദ്ദ് ചെയ്യാമെന്നും തീരുമാനമായി. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സെക്രട്ടറി, അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറി, ഡി. സി. ഇ. അഡി. ഡി. സി. ഇ. തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥരും സംഘടനാപ്രതിനിധികളായി പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. പി. ദിവാകരൻനായർ, എം. ജി. സിണ്ടിക്കേറ്റ് അംഗം പ്രൊഫ. ഇ. പി. മാത്യു, കേരള സിണ്ടിക്കേറ്റ് അംഗം പ്രൊഫ. ടി. എൻ. രാമൻപിള്ള, സെക്രട്ടറി മോഹനകുമാർ എന്നിവരും ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു.

പി. എച്ച്. ഡി. പ്രവേശനപരീക്ഷ

ഏഴുവർഷത്തിലധികം സർവീസുള്ള കോളേജ് അധ്യാപകരെ പി. എച്ച്. ഡി. പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കാൻ 19-11-96 ന് ചേർന്ന കേരള സർവകലാശാല അക്കാദമിക് കൗൺസിൽയോഗം തീരുമാനിച്ചു.

എകെപിസിടിഎ അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി

അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റിയുടെയും വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ കൺവീനർമാരുടെയും സംയുക്തയോഗം 17-11-1996 ന് സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസിൽ ചേർന്നു. Course Restructuring, Evaluation എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ work shop കൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. ഈ work shop കളിൽ ഉരുത്തിരിയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ സർവകലാശാലകൾക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നതാണ്.



കൊല്ലം കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫീസിനു മുന്നിൽ നടന്ന ധർണ എൻ. ജി. ഒ. യൂണിയൻ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് സ. വരദരാജൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

തൃശൂർ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫീസിന് മുന്നിലെ ധർണ്ണ എൻ. ജി. ഒ. യൂണിയൻ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക സമിതി അംഗം സ. പി. വി. ശ്രീധരൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

edited printed and published by prof. s. viswanathan at chempaka printers kesavadasapuram tvm-4, phone : 442127 chief editor a. prathapachandran nair