

Kerala Private
College Teacher



September 1996

No. 134

ഡോക്ടറേറ്റ്



ഇടത്തല അൽ അമീൻ കോളേജ് ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപികയും എ കെ പി സി ടി എ അംഗവുമായ ശ്രീമതി എ. ബി. ഉഷയ്ക്ക് കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. “മഹാഭേദി കി ഗദ്യ രചനായേം” എന്ന വിഷയത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണപ്രബന്ധം.

ഡോ. ഉഷയ്ക്ക് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. യുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

എ കെ പി സി റി എ വിജയിച്ചു

ചെമ്പഴന്തി എസ്. എൻ. കോളേജ് കൗൺസിലിലേക്കു നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ കെ പി സി ടി എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ ശ്രീ. എൽ.ജി.വർഗീസും ശ്രീ.റി.എൻ. മനോഹരനും വമ്പിച്ച ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ വിജയിച്ചു.

കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ

ലക്കം: 134

സെപ്റ്റംബർ 1996

എഡിറ്റർ:

മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ:

എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ

ടി. എൻ. മനോഹരൻ

അംഗങ്ങൾ:

എസ്. വിശ്വനാഥൻ, കെ. പി. ദിവാകരൻനായർ, എം. സലീം, ജോയ് ജോബ് കുളവേലി, കെ. ഇ. എൻ. കുഞ്ഞഹമ്മദ്, മാത്യു ജെ.മുട്ടത്തം, എം. എസ്. വസന്തകുമാർ, ഡി. തോമസ്, എസ്.ജയരാജ്കുമാർ, ജി.എസ്.സുരേഷ്, ഷാഹുൽ ഹമീദ്, കെ. സി. കുട്ടപ്പൻനായർ, ജെ. ചന്ദ്ര

ശമ്പളപരിഷ്കരണ നടപടികൾ തപരിതപ്പെടുത്തുക

കോളേജ്-യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പരിഷ്കരിച്ചിട്ട് പത്തുവർഷത്തിലധികമായിരിക്കുന്നു. ശമ്പളപരിഷ്കരണത്തിന് ഡോ. ആർ. പി. രസ്തോഗി ചെയർമാനായി യു. ജി. സി. കമ്മിറ്റി രൂപീകൃതമായിട്ട് രണ്ടുവർഷത്തോളമായി, ദേശവ്യാപകമായി തെളിവെടുക്കുകയും വിവിധതലത്തിലുള്ള ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു. കഴിഞ്ഞവർഷം സെപ്തംബറിൽ കേരളത്തിൽ വന്ന രസ്തോഗി കമ്മിറ്റിയുമായി എ കെ പി സി റി എ - എ കെ ജി സി ടി ഭാരവാഹികൾ ചർച്ച നടത്തിയിരുന്നു. അഞ്ചാം ശമ്പളപരിഷ്കാരം എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഒരുപോലെ നടപ്പിലാക്കുക, ക്ലാസ്-1 ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി തുല്യതനിലനിർത്തി ശമ്പളപരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കുക, ഇരുപത്തിനാലുവർഷം സർവീസുള്ള അധ്യാപകർക്ക് പ്രൊഫസർ തസ്തിക അനുവദിക്കുക, ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകരുടെ തസ്തിക അഞ്ഞൂറ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു അധ്യാപകൻ എന്ന അനുപാതത്തിൽ നിജപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ ചർച്ചയിൽ സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. ഇനിയും അമാന്തം വരുത്താതെ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കണമെന്ന് രസ്തോഗി കമ്മിറ്റിയോട് നാം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

അഞ്ചാം ശമ്പളപരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കാൻ കാലതാമസം വരുന്നതിനാൽ കേന്ദ്രസർക്കാർ മൂന്ന് ഗഡുക്കളായി ഇടക്കാലാശ്വാസം അനുവദിച്ചുകഴിഞ്ഞു. രസ്തോഗി കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ കോളേജ്-യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധ്യാപകർക്ക് ഈ മൂന്ന് ഗഡുക്കളും നല്കണമെന്ന് യു ജി സി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആദ്യ ഗഡുവായ നൂറുരൂപ മാത്രമാണ് കേരളസർക്കാർ അനുവദിച്ചത്. അടിസ്ഥാനശമ്പളത്തിന്റെ 10% വീതമുള്ള അടുത്ത രണ്ടുഗഡുക്കൾ കേരളത്തിൽ ഇനിയും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടില്ല. കൂടിശിഖയുള്ള രണ്ടു ഗഡുക്കളും അടിയന്തിരമായി അനുവദിക്കണമെന്ന് സംസ്ഥാനസർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. □

മലബാർ സർവകലാശാലയുടെ ജനാധിപത്യ സ്വയംഭരണാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക

എ കെ പി സി ടി എ

നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ച 'മലബാർ സർവകലാശാല ബിൽ' മുൻസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്ന ഓർഡിനൻസ് അതേപടി പകർത്തിയതാണ്. സർവകലാശാലയുടെ ജനാധിപത്യസ്വയംഭരണാവകാശങ്ങൾ പാടെ നിഷേധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ ബിൽ പാസാക്കി നിയമമാക്കരുതെന്ന് എ കെ പി സി ടി എ സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു താഴെപ്പറയുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട മാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഭേദഗതികൾ വരുത്തി പ്രസ്തുത ബിൽ നിയമമാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എ കെ പി സി ടി എ നേതൃത്വം മന്ത്രിമാർക്കും നിയമസഭയുടെ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾക്കും നിവേദനം നൽകുകയുണ്ടായി.

- 1 സർവകലാശാലയുടെ ജനാധിപത്യ സ്വയംഭരണസ്വഭാവം സംരക്ഷിക്കുകയും സെനറ്റിനെ പരമാധികാരസഭയായി നിലനിർത്തുകയും വേണം.
- 2 സെനറ്റ്, സിണ്ടിക്കേറ്റ്, അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ എന്നീ സമിതികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയും വേണം.

- ഒപ്പുകളിലൂടെ വേണം രൂപീകരിക്കേണ്ടത്.
- 3 പ്രൊ-വൺസിലർക്ക് അമിതാധികാരം നൽകിയിരിക്കുന്ന വകുപ്പിൽ മാറ്റം വരുത്തണം.
 - 4 പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ഡയറക്ടറുടെ സെനറ്റിലെ പ്രാതിനിധ്യം മറ്റ് സർവകലാശാലകളിലേതുപോലെ 16 ആക്കി ഉയർത്തണം.
 - 5 പരീക്ഷാജോലിയിൽനിന്ന് ഒരു ദിവസം വിട്ടുനിന്നാൽ രണ്ടുമാസത്തെ ശമ്പളം നിഷേധിക്കുന്ന കഠിനനിയമം പ്രസ്തുതബില്ലിൽ നിന്നൊഴിവാക്കണം.
 - 6 പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ഡയറക്ടറുടെ മേൽ ശിക്ഷണ നടപടി എടുക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം ഡെ. ഡി. സി. ഇ. മൗണ്ട് കൂടി നൽകിയിരിക്കുന്ന വകുപ്പു രദ്ദാക്കണം.
 - 7 അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ സംബന്ധിച്ച വകുപ്പ് ഒഴിവാക്കണം.

എകെപിസിടിഎ-യുടെ നിവേദനത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്രകാരം മലബാർ സർവകലാശാലാ ബില്ലിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. സെനറ്റിന് പരമാധികാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സെനറ്റ്, സിണ്ടിക്കേറ്റ്, അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ എന്നീ സമിതികൾക്ക് ജനാധിപത്യസ്വഭാവം കൈവന്നിരിക്കുന്നു. സ്വകാര്യകോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പ്രാതിനിധ്യം ലഭിക്കുന്നു. അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾക്ക് ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്ന കഠിനനിയമങ്ങളിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിയുട്ടുണ്ട്.

Restructuring of Degree Courses

- A discussion

Recognizing the pivotal role of higher education in shaping the destinies of our people, the AKPCTA has been initiating steps to improve academic standards in our colleges. Besides publishing a significant document formulating its policies and outlook on education, the Association has recently conducted a number of seminars, discussions and workshops to achieve this aim. One of the immediate tasks before the Association is the restructuring of conventional degree courses to make them more relevant to our social needs and to meet the challenges ahead.

A meeting of the Academic Committee of the Association was held on 4th August at Ernakulam for a preliminary discussion on restructuring of Degree Courses. Prof. K. P. Divakaran Nair, General Secretary of AKPCTA, Prof. JoyJob Kulavelil (Vice-President, AKPCTA) Prof. K. Sadasivan Nair (former G. Secretary) Prof. P.J. Philip, convener, Academic committee and members of the Association representing various colleges participated in the discussion. Six working groups were authorised to prepare the initial drafts for the restructuring of the courses. The drafts will be consolidated and finalised by the end of October 1996.

We are publishing in this issue two articles for the restructuring of degree courses in physics and chemistry

Members are requested to send their views on the restructuring of degree courses and their responses to the articles published in this issue to the editor as early as possible.

Restructuring of Physics Course

K. Rajendra Babu, NSS College, Nilamel

Of late the AKPCTA has been engaged in the academic activities of the colleges in general. It has recently constituted an academic committee at the state level to monitor the various academic matters in the colleges of our state.

The first meeting of the academic committee this year was held at Ernakulam on 4th August 1996. The Physics group

which attended the Seminar made an indepth study of the existing syllabus and has worked out the period allotment for the degree students for the introduction of an optional paper in physics.

The detailed account of the period allotment for each subject in the existing degree courses is given below.

B.Sc Present scheme

Distribution of hours per week

Year	Main Subject	Sub I	Sub II	English	Second Language	Tutorial	Total
I	4	4	4	9	4	5	30
II	5	5	5	5	5	5	30
III	25	—	—	—	—	5	30
Total	34	9	9	14	9	15	90

Modern topics are to be introduced in the three year degree classes and therefore the total teaching hours per week should be raised from the present 25 hours to 30 hours in accordance with the pre-

sent UGC Scheme. The classes can start at 9 a.m. and close at 4 p.m. In the light of the above concept the following changes in period allotment can be made.

B.Sc Proposed Scheme

Distribution of hours per week

Year	Main Subject	Sub I	Sub II	English	II Language	Ph.Edn/ Health Science	Tot a
I	10	4	4	8	3	1	30
II	12	5	5	4	4	—	30
III	30	—	—	—	—	—	30
Total	52	9	9	12	7	1	90

In this scheme there is an increase from 34 hours to 52 hours of teaching for the main paper and an optional paper—the division being 44 hours for the main and 8 hours for the optional subject.

Another suggestion which was made in the group of physics teachers was the implementation of the three main/subject

system for the degree courses as proposed by the UGC. This system is very much flexible for the combination of various subjects selected as per the interest of the student concerned. The Subjects such as pure science, applied science, humanities, Arts, language or literature can be brought under new sub-

ect combinations. The disparity in the content of the courses in colleges and the self financing courses conducted by the Universities can thus be avoided.

One advantage of the above system is the feasibility of the change with

the existing facilities. It would provide at the same time an opportunity for the introduction of job oriented courses. Functional English can be made compulsory for all degree students. The proposed period allotment of the three subject degree courses is given below

B.Sc Three Subject system

Distribution of hours per week

Year	Subject I	Subject II	Subject III	Functional English	Total
I	9	9	9	3	30
II	10	10	10	—	30
III	10	10	10	—	30
Total	29	29	29	3	90

The three subjects for B.Sc (including Physics) degree courses can be

- Maths — Physics — Chemistry
- Maths — Physics — Electronics
- Maths — Physics — Computer Science
- Maths — Physics — Instrumentation

- Maths — Physics — English
- Maths — Physics — Malayalam etc

similarly suitable combinations of subjects can be selected for other subjects also.

These suggestions made by the teachers present at the meeting can be finalised with further discussions and collective thinking. It is necessary to finalise the report before October 1996. Moreover it may be specified at this context that at least one hour be provided for the improvement of Communication skills. The students in science classes can be divided into groups of 16 each

under a particular teacher. The revised scheme includes one hour a week for physical/Health education for first year degree students. Moreover semester system could be implemented instead of the present system.

The optional paper can be designed separately for both the students who would stop the studies with the degree and those who go for advanced and specialised courses after the degree course. The number of students for each optional subject should be limited. The optional subjects to be included for physics can be chosen from among the following subjects.

- 1 Instrumentation
- 2 Optical Instrumentation
- 3 Photography, Camara, Vedeo camara operation and maintainarce.
- 4 Sound and light system for public speech

ബിരുദതലത്തിലെ രസതന്ത്രപഠനം എങ്ങനെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാം ?

എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ

രസതന്ത്രവിഭാഗം, വി. റി. എം. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, ധനുവച്ചപുരം.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ആദ്യത്തെ പടിയായി അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ബിരുദതലമാണല്ലോ. ബിരുദതലത്തിൽ ഇന്ന് ഐച്ഛിക വിഷയത്തിന് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് രസതന്ത്രം ഐച്ഛിക വിഷയമായി എടുത്ത ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഐച്ഛിക വിഷയത്തിന് ആദ്യവർഷം തിരികെ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു മണിക്കൂറും, പ്രാക്ടിക്കലിന് രണ്ട് മണിക്കൂറും, രണ്ടാം വർഷം തിരികെ മൂന്നു മണിക്കൂറും, പ്രാക്ടിക്കലിന് രണ്ടു മണിക്കൂറുമാണ് ചിലവിടുന്നത്. ഭാഷാപഠനത്തിന് ഈ രണ്ടു വർഷങ്ങളിലായി ഇരുപത്തിമൂന്നു മണിക്കൂറുമാണുള്ളത് (ഇംഗ്ലീഷും, രണ്ടാം ഭാഷയായ മലയാളമോ, ഹിന്ദിയോ ഉൾപ്പെടെ). ഒരു ശാസ്ത്ര കോഴ്സിന്റെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു വർഷത്തിൽ ഭാഷയ്ക്ക് ഐച്ഛിക വിഷയത്തിനേക്കാൾ നാലിരട്ടിയേറെ പ്രാധാന്യമില്ല എന്ന് ഭാഷാഭ്യാപകർ കൂടി സമ്മതിക്കും ! ഏകിലും നാമിത് തുടർന്നുപോവുന്നത് അല്ലെങ്കിലത് ഭാഷാഭ്യാപകരുടെ ജോലി ഭാരത്തെ ബാധിയ്ക്കും എന്നതിനാലാവാം. (ഇന്ത്യയിലെ പല സർവ്വകലാശാലകളിലും ബിരുദതലത്തിൽ ഭാഷാപഠനമില്ല എന്ന തോർക്കുക) ഇന്നത്തെ നിലയിൽ ഭാഷാപഠനം വേണ്ടെന്നു വയ്ക്കുക അപ്രായോഗികമാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഭാഷാഭ്യാപകരുടെ ജോലിഭാരത്തെ ബാധിക്കാതെ തന്നെ ഈ ഘട്ടത്തിലെ പുനഃസംഘടനം എങ്ങനെ നടത്താം എന്നു നോക്കാം.

മണിക്കൂറാണ്. അത് ആഴ്ചയിൽ അഞ്ചു ദിവസങ്ങളായി മൂപ്പത് മണിക്കൂറായി വർദ്ധിപ്പിക്കാവുന്നതാണ് (ഇന്ന് 9.30 മുതൽ 3.30 വരെയെന്നുള്ളത് 9 മുതൽ 4 വരെ എന്നാക്കിയാൽ മതിയാവുന്നതാണ്) വർദ്ധിപ്പിയ്ക്കുന്ന അഞ്ചു മണിക്കൂറും മൂന്നു വർഷവും ഐച്ഛികവിഷയത്തിനായി മാറ്റി വെച്ചുവെക്കുന്നതാണ്. കൂടാതെ, ഇംഗ്ലീഷിന്റേയും, രണ്ടാം ഭാഷയുടേയും ഓരോ മണിക്കൂറുകൾ രണ്ടുവർഷവും ഐച്ഛികവിഷയത്തിനായി എടുക്കാവുന്നതാണ്. ഇത് ഭാഷാഭ്യാപകരുടെ ജോലിഭാരത്തെ ബാധിക്കാതെ തന്നെ മാറ്റാവുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾക്ക് മാത്രമാണ് പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ലാസുകൾ ഉള്ളത്. ഭാഷയിൽ നിന്നും കടമെടുക്കുന്ന പിരീഡുകൾക്കു പകരമായി 'ഭാഷാലാബുകൾ' (language labs) തുടങ്ങാം. അപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥി-അഭ്യാപക അനുപാതം കുറയുകയും, ഇന്നുള്ളതുപോലെ ജോലിഭാരം തുടരുകയും ചെയ്യും. ശാസ്ത്ര മാസികകളിലും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും വരുന്ന പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നതിനും, ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങൾ മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനും ഭാഷാലാബിന്റെ പിരീഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഈ രീതിയിൽ കോഴ്സ് പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഐച്ഛിക വിഷയത്തിന് ഇന്നുള്ളതിലും കൂടുതൽ സമയം നീക്കിവെക്കാനായി കഴിയുന്നു. (പട്ടിക ഒന്നും, രണ്ടും)

കേരളത്തിലെ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പിന്നോക്ക പാപുണു എന്ന താണല്ലോ സാർവ്വത്രികമായ പരാതി. ഇതിനെ

പട്ടിക 1: നിലവിലുള്ള കോഴ്സുകൾ

വിഷയം	തിയറി	പ്രാക്ടീക്കൽ
ഒന്നാം വർഷം		
പാർട്ട്-1 ഇംഗ്ലീഷ്	9	—
പാർട്ട്-2		
മലയാളം / ഹിന്ദി	4	—
പാർട്ട്-3		
ഐക്യവിഷയം (രസതന്ത്രം)	2	2
ഉപവിഷയം 1 (ഫിസിക്സ്)	2	2
ഉപവിഷയം 2 (ഗണിതം)	4	—
രണ്ടാം വർഷം		
പാർട്ട്-1 (ഇംഗ്ലീഷ്)	5	—
പാർട്ട്-2 (ഹിന്ദി/മലയാളം)	5	—
പാർട്ട്-3		
ഐക്യ വിഷയം (രസതന്ത്രം)	3	2
ഉപവിഷയം 1 (ഫിസിക്സ്)	3	2
ഉപവിഷയം 2 (ഗണിതം)	5	—
മൂന്നാം വർഷം		
ഐക്യ വിഷയം (രസതന്ത്രം)	17	8

പട്ടിക 2:

പുനഃസംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കോഴ്സുകൾ

വിഷയം	തിയറി	പ്രാക്ടീക്കൽ
ഒന്നാം വർഷം		
പാർട്ട് - 1		
ഇംഗ്ലീഷ്	7	1
പാർട്ട് - 2	2	1
മലയാളം/ഹിന്ദി		
പാർട്ട്-3		
ഐക്യവിഷയം (രസതന്ത്രം)	9	2
ഉപവിഷയം 1 (ഫിസിക്സ്)	2	2
ഉപവിഷയം 2 (ഗണിതം)	4	—
രണ്ടാം വർഷം		
പാർട്ട് 1 (ഇംഗ്ലീഷ്)	3	1
പാർട്ട് 2 (ഹിന്ദി/മലയാളം)	3	1
പാർട്ട് 3		
ഐക്യ വിഷയം (രസതന്ത്രം)	9	2
ഉപവിഷയം 1 (ഫിസിക്സ്)	3	2
ഉപവിഷയം 2 (ഗണിതം)	5	—
Physical Education	1	—
മൂന്നാം വർഷം		
ഐക്യ വിഷയം (രസതന്ത്രം)	18	12

രൂകാരണം എടുക്കുന്ന ഐക്യ വിഷയത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട മിക്കവാറും ചിലവഴിക്കുവാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നതു തന്നെയാണ്. അനുഭവ വിക

സിദ്ധ്യ് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രശാഖയിലെ ബിരുദപഠനത്തിന് മതിയായ സമയം നാം കണ്ടെത്തിയേ തീരൂ. പട്ടിക ഒന്നും, രണ്ടും താരതമ്യം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഒരു കാര്യം

ബോർഡ് റെഗുലേഷൻ. ഐക്യ വിവരങ്ങൾ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള കോഴ്സിൽ തിരവിയ്ക്കൽ 22 മണിക്കൂറും, പ്രാക്ടിക്കലിന് 12 മണിക്കൂറും ലഭിക്കുമ്പോൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട കോഴ്സ് പ്രകാരം തിരവിയ്ക്കൽ 36 മണിക്കൂറും, പ്രാക്ടിക്കലിന് 16 മണിക്കൂറും ലഭിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ അധികമായി ലഭിക്കുന്ന മണിക്കൂറുകളെ എങ്ങനെ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് പരിശോധിക്കാം. ഇന്ന് തിരവിയ്ക്കലുള്ള 22 മണിക്കൂറുകൾ കൊണ്ട് 6 തിരവിയ്ക്കൽ പേപ്പർ ആണ് ഉള്ളത്. അത് മാറ്റി 12 തിരവിയ്ക്കൽ പേപ്പറുകളായി വർദ്ധിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. അതുപോലെ ഇന്നുള്ള 5 പ്രാക്ടിക്കൽ പേപ്പറുകൾ എട്ടായി വർദ്ധിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. കാലഹരണപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ഒഴിവാ

ക്കുകയാണ്. ഇതുവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലാത്ത ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയും സമഗ്രമായ സിലബസ് പുനർനിർണ്ണയം പുനഃസംഘടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്താവുന്നതാണ്. ഏതൊക്കെ ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നത് work shop കളിൽ നടക്കുന്ന വിശദമായ പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇപ്പോൾ പരസ്പര ബന്ധമില്ലാത്ത പല ഭാഗങ്ങളും ഒരുമിച്ച് ഒറ്റ പേപ്പറിലാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അകാർബണിക രസതന്ത്രത്തിലെ 70 % ഗവേഷണവും നടക്കുന്നത് Coordination chemistry യിലാണ്. ഇന്ന് നിലവിലുള്ള കോഴ്സിൽ ഇത് അകാർബണിക പേപ്പറിലെ ചെറിയൊരു ഭാഗം മാത്രമാണ്.

പട്ടിക 3: നിലവിലുള്ള കോഴ്സ്

- ഒന്നാം വർഷം (1) Inorganic Chemistry—I
- രണ്ടാം വർഷം (2) Organic Chemistry—I
- മൂന്നാം വർഷം (3) Inorganic Chemistry—II
- (4) Organic Chemistry—II
- (5) Physical Chemistry-I
- (6) Physical Chemistry-II

പട്ടിക 4:

പുനഃസംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട കോഴ്സ്

- ഒന്നാം വർഷം (1) Inorganic Chemistry—I
- (2) Organic Chemistry—I
- (3) Physical Chemistry-I
- രണ്ടാം വർഷം (4) Inorganic Chemistry—II
- (5) Organic Chemistry—II
- (6) Physical Chemistry—II
- മൂന്നാം വർഷം (7) Inorganic Chemistry—III
- (8) Organic Chemistry—III
- (9) Organic Chemistry—IV
- (10) Physical Chemistry—III
- (11) Physical Chemistry—IV
- (12) Optional Paper

എന്നാൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്ന കോഴ്സിൽ ഇതൊരു പേപ്പറിന്റെ ഏകദേശം മുഴുവനോളം തന്നെ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. അതുപോലെ ഇന്ന് ഭൗതികരസതന്ത്രം മുഴുവനെയും പഠിക്കുന്നത് മൂന്നാം വർഷത്തിൽ മാത്രമാണ്. രസതന്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശാഖകളായ കാർബണിക, അകാർബണിക, ഭൗതിക രസതന്ത്രം മൂന്നുവർഷവും പഠിക്കുന്നു എന്നതും പുനഃസംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട കോഴ്സിന്റെ മേന്മയാണ്. (പട്ടിക മൂന്നും, നാലും)

മൂന്നാം വർഷത്തിലെ ഒരു പേപ്പർ കൂട്ടിക്കൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാനാവുന്നതാകണം. ഇതിന് കുറഞ്ഞത് 4 choice എങ്കിലും ഒരു കോളേജിൽ നൽകണം. അഭ്യർത്ഥകരുടെ യോഗ്യതയും, ഗവേഷണ പരിചയവും, ഭൗതിക സാഹചര്യവും കണക്കിലെടുത്ത് ഓരോ കോളേജിനുമിതം തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്. ചില optional paper കൾ പട്ടിക 5 ൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഈ optional paper ന്റെ പ്രാക്ടിക്കൽ പ്രോജക്ട് വർക്കായി അഭ്യർത്ഥകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കൂട്ടിക്കൽ ചെയ്യണം. അറിവുകൾ പകർന്നു കൊടുക്കുക മാത്രമല്ല ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്നോർക്കുക. പുതിയ അറിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതാണ്.

അഭ്യർത്ഥകരുടെ റിട്ടയർമെന്റ് അനുസരിച്ച് ഘട്ടം ഘട്ടമായി കോളേജുകളിൽ നിന്നും പ്രീഡിഗ്രി ഘട്ടം മാറുന്നതിനെ കുറിച്ചാണല്ലോ ഇപ്പോൾ സജീവമായി ചർച്ച ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എങ്കിലും, പ്രീഡിഗ്രി തലത്തിൽ ഫസ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിലും, സെക്കൻഡ് ഗ്രൂപ്പിലും നിർബന്ധിത വിഷയങ്ങളായ രസതന്ത്രത്തിലും, ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിലും റിട്ടയർമെന്റിനെ മാത്രം ആശ്രയിച്ചു കൊണ്ടുള്ള '+2 വേർപെടുത്തൽ, ദൃഷ്ടകരമായിരിക്കും. അതു കൊണ്ടു തന്നെ '+2 വേർപെടുത്തലും, കോഴ്സ് പുനഃസംഘടനയും ഒരുമിച്ച് കൊണ്ടു പോകേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ്. ഇന്ന് സർവ്വീസിലുള്ള എല്ലാ കോളേജ് അധ്യാപകരെയും ഒരു നിശ്ചിത സമയ പരിധിക്കുള്ളിൽ സ്കീമിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലാവണം പുനഃസംഘടന വിഭാവനം ചെയ്യേണ്ടത്. അതുപോലെ തന്നെ +2 വേർപെടുത്തുമ്പോൾ Physical Education Department ൽ ജോലി

- 1 Applied electro chemistry
- 2 Biology for chemists
- 3 Computers and their application to chemistry
- 4 Entrepreneurship and small business
- 5 Drugs and pharmaceuticals
- 6 Bio Inorganic chemistry
- 7 Instrumental methods of analysis
- 8 Chemistry of natural products
- 9 Polymer chemistry
- 10 Hydro chemistry
- 11 Physical organic chemistry
- 12 Solid state chemistry
- 13 Experimental methods in coordination chemistry
- 14 Theoretical chemistry
- 15 Spectroscopic methods in chemistry
- 16 Thermal methods of analysis
- 17 Organometallic compounds
- 18 Photo chemistry
- 19 Clinical Bio chemistry
- 20 Food chemistry etc.

ഭാരത്തിലുണ്ടാകുന്ന കുറവ് നികത്താനായി രണ്ടാം വർഷത്തെ കോഴ്സിൽ ആഴ്ചയിലൊരു മണിക്കൂർ നീക്കിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ആരോഗ്യ ശാസ്ത്രത്തെ പഠിയ്ക്കുന്ന ക്ലാസിനായി ഈ മണിക്കൂർ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ് (പട്ടിക 2) 'ജോലിഭാരത്തിൽ' (Work Load) പുനഃസംഘടന വരുത്തുന്ന മാറ്റത്തിൽ കൂടി നമുക്കൊന്നു കണ്ണോടിക്കാം. (പട്ടിക 6, 7)

പട്ടിക 6 ലും 7 ലും കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ പുനഃസംഘടന മൂലം ഐക്യ വിഷയത്തിലെ ജോലിഭാരം മൂന്നു വർഷംകൊണ്ട് 35 മണിക്കൂർ വർദ്ധിക്കുന്നു. UGC scale ന് അർഹരായ കോളേജ് അധ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കേണ്ടത് ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര തലത്തിൽ

പട്ടിക 6. നിലവിലുള്ള കോഴ്സുകൾ

ഒന്നാം വർഷം	
തിയറി	2
പ്രാക്ടിക്കൽ	2 × 2 = 4
(1) ആകെ	6
രണ്ടാം വർഷം	
തിയറി	3
പ്രാക്ടിക്കൽ	2 × 2 = 4
(2) ആകെ	7
മൂന്നാം വർഷം	
തിയറി	17
പ്രാക്ടിക്കൽ	8 × 2 = 16
(3) ആകെ	33
മൊത്തം	
മണിക്കൂറുകൾ	46
(1+2+3)	

പട്ടിക 7:	
പുനഃസംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട കോഴ്സുകൾ	
ഒന്നാം വർഷം	
തിയറി	3 × 3 = 9
പ്രാക്ടിക്കൽ	2 × 2 = 4
(1) ആകെ	13
രണ്ടാം വർഷം	
തിയറി	3 × 3 = 9
പ്രാക്ടിക്കൽ	2 × 2 = 4
(2) ആകെ	13
മൂന്നാം വർഷം	
തിയറി	
5 നിർബന്ധിത	
പേപ്പറുകൾ	5 × 3 = 15
Optional, (നാലെണ്ണം)	4 × 3 = 12
പ്രാക്ടിക്കൽ	
5 നിർബന്ധിത	
പേപ്പറുകൾ	5 × 2 × 2 = 20
4 Optional	4 × 2 = 8
(3) ആകെ	55
മൊത്തം (1+2+3)	81

തന്നെയാണ്. ഈ ജോലി ഭാരത്തിലുള്ള വർദ്ധനവ് കോളേജ് ഡയറക്ടറെ അധികസാമ്പത്തിക ബാധ്യതയില്ലാതെ തന്നെ ബിരുദ, ബിരുദാനന്തരതലത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുവാനായി നിയോഗിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഈ വർദ്ധനവ് +2 വേർപെടുത്തൽ കൂടുതൽ ഏല്പിക്കുകയും, റിട്ടയർമെന്റു കൊണ്ടുമാത്രം തീർക്കാനാവാത്തത് നികത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നാം തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചേർത്തു കൊണ്ടുണ്ടിട്ടുണ്ട്. ജോലിയിലിരിക്കുന്ന ഒരാളുടെ യോഗ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും കോളേജുകൾക്ക് സഹായം വഹിക്കാനും. ഒരുഭാഗമെന്നതിന് സാക്ഷ്യമുൾപ്പെടെയുൾപ്പെടെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദം നേടുവാനു

ള്ള അവസരമിനില്ല. അതിനവസരമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കത്തക്ക രീതിയിൽ കോളേജുകളിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദതലത്തിൽ സായോഹ്ന കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാവുന്നതാണ്. അതു കൂടാതെ ഡയറക്ടറെ സ്കീമിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനായി സഹായിക്കും. കൂടാതെ വ്യവസായസഹായങ്ങളിലും, ഗവേഷണ സഹായങ്ങളിലും ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്കും ബിരുദാനന്തരബിരുദം നേടുന്നതിനോ, അവർക്കാവശ്യമായ പ്രാബല്യകാല കോഴ്സുകൾ നടത്തുവാനോ കോളേജുകൾക്ക് കഴിയുന്നതാണ്.

അതുപോലെ തന്നെ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒന്നാണ് ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിലിൽ പരിശീലനം നൽകുന്ന കോഴ്സുകൾ. ഇത് ബിരുദതലത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കിയാൽ, ബിരുദാനന്തരതലത്തിൽ PG diploma courses ആയി തുടങ്ങാ

വുന്നതാണ്. സമീപത്തുള്ള വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായോ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായോ സഹകരിച്ച് രസതന്ത്ര വിഭാഗത്തിന് തുടങ്ങാവുന്ന ഏതാനും ചില PG diploma courses ന്റെ വിവരം പട്ടിക 8 ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ തുടങ്ങുന്ന PG diploma courses ന് പ്രാദേശിക വ്യവസായ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികമുരപ്പെയുടെയുള്ള സഹകരണം തേടാവുന്നതും, ഒരു കോഴ്സിന് പരമാ

വധി 10 വിദ്യാർത്ഥികളെ മാത്രം പ്രവേശിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.

മേൽവിവരിച്ച പുനഃസംഘടനം രസതന്ത്ര കോഴ്സിന്റെ കാര്യത്തിലാണെങ്കിലും, മറ്റ് ശാസ്ത്ര കോഴ്സുകളിലും വേണ്ട ഭേദഗതികളോടെ നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്. ഈ രീതിയിലുള്ള പുനഃസംഘടനത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

(ശേഷം 16-ാം പേജിൽ)

പട്ടിക 8

കോഴ്സ്

1 PG diploma in Fertilizer Technology	സഹകരിക്കാവുന്ന വ്യവസായ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനം FACT. Alwaye & Cochin
2 PG diploma in Industrial pollution & control	Pollution Control Board Trivandrum or Ernakulam
3 PG diploma in Rubber Technology	Rubber Research Institute, Kottayam
4 PG diploma in pharmaceutical chemistry	Kerala Drugs and Pharmaceuticals, Alapuzha
5 PG diploma in Polymer Technology	Hindustan Latex, Trivandrum
6 PG diploma in petro chemicals	Cochin Refineries, Cochin
7 PG diploma In Instrumental methods of analysis	Regional Research Laboratory, Trivandrum
8 PG diploma in Food Science and quality control	Modern Food Industries, Cochin
9 PG diploma in chemical process, instrumentation & control	any industry
10 PG diploma in Insecticide Technology	Hindustan Insecticides, Alwaye
11 PG diploma in industrial safety	any Industry
12 PG diploma in clinical Biochemistry	Medical Colleges
13 PG diploma in Forensic science	Forensic Laboratory, Trivandrum
14 PG diploma in agricultural chemistry	Central Tuber Crops R search Institute, Trivandrum
15 PG diploma in Dairy chemistry etc.	Milma.

അപൂർവ സന്ധ്യ

എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

പരിണാമശക്തിയിൽ മങ്ങുന്ന പോക്കുവെയിൽ
ബോധോദയങ്ങളിൽ ചിതറിടുന്നു,.....
മർത്ത്യരായ് വളരുവാൻ സൽചിന്ത പുലരുവാൻ
തടയുന്ന വിഷയമപടലങ്ങളും,
ആർജ്ജിത സംസ്കാരസ്പർശങ്ങളെപ്പിഴുതൊറിയുന്ന
കുടിലമാം ശീലങ്ങളും,
വാണിഭവും, സിരതോറുമേ ചാലിച്ചു്
മൂല്യഭ്രവത്തിനൊരുങ്ങിടുമ്പോൾ,
ഈ ബോധസന്ധ്യയാൽ മിഴിച്ചിമ്മി പ്രഥമമാം
ദർശനംചെയ്യുവോർ ഭാഗ്യഹീനർ,
കുമ്പുന്ന ബോധപ്രകാശമരണതോ
ണെന്നറിയാത്തവർ പുതുകൂട്ടുകാർ,
ദീപ്തസംവേദനം സൗവർണ്ണമൂല്യമായ്
ഞങ്ങൾ കണ്ടിട്ടില്ലെന്നവരെയും.....
ഈ വന്നുനിലുപതുഷഃസാന്ധ്യതാരമോ
ഇരവിന്റെ സ്വാഗത ഗായികയോ ?
ഇനിയെത്തിടുന്നതു യാമിനിയോ ശുഭ്രയ
സത്യംവദിക്കും പകൽവിളക്കോ ?
തൊട്ടു മുന്പേവന്നതപരാഹ്ണമോ ശ്യാമ
യാമാന്ധ്യമോതുന്ന കൂരിരുളോ ?
തെറ്റും ശരിയും അതിർത്തിയില്ലാതിണചേരുമി
അവ്യക്ത സായന്തനം,
ഗ്രഹണമോ സൽബോധമാരണം പിണയുമി
ശിരസ്സിന്റെ ദുര്യോഗ പ്രതിഭാസമോ ?
കേട്ടറിവിൻ കെട്ടുനാവുചൊല്ലും കഥ
മനഃഹാരിയാകാത്തതെന്തുകൊണ്ടോ,
ചരിതങ്ങൾ മനസ്സിലേക്കൊഴുന്നിറങ്ങുന്നീല
ചേമ്പില നീർതുളളികൊള്ളുന്നപോൽ !

കൺവിരിഞ്ഞപ്പോഴുടനീളം രസനയിൽ
നിങ്ങൾ തേൻതുളളി തൂവാതെ പോയോ ?
നഷ്ടമായോ സുതന്യമശ്രദ്ധയാലമ്മ
വിട്ടുപോയോ നാടുവിട്ടുകന്നോ ?

നിങ്ങളിയാരയിൽ വന്നണിചേർന്നപ്പോൾ
ചെമ്പർച്ചതങ്ങൾ ഉയിർക്കൊണ്ടുപോൽ !
അഗ്നിശൃംഗങ്ങൾ ഏന്തി നെറുകയിൽ
ചെങ്കൊടിക്കുറയും മൺചെരാതും,

പശ്ചിമഘട്ടക്കൊടുങ്കാറ്റുകൾ ശക്ത-
മവയിലടിച്ചു തളർന്നുപോയി,
ഉൽപതിഷ്ണതപമാർന്നവയൊക്കെ ലോകത്തിൻ
പാറാവുവേലചെയ്തന്നു നിന്നു,
ഊതിക്കെടുത്തുവാനായില്ല ദീപങ്ങൾ
കീറിയില്ലാക്കൊടിത്താളുകളും !

കാലാന്തരത്തിൽ അപൂർവ്വമീസന്ധ്യയിൽ
ദീപങ്ങളേറയും കണ്ണടച്ചു,
പിഴുതെറിഞ്ഞക്കൊടിക്കമ്പുകൾ കഴിവററ
നേത്യമ്മന്യർ വാ പിളർന്നുനിൽക്കെ.....

ദേശാഭിമാനമൊരു പാഴ്ചൊഴിയായ് തേഞ്ഞു
തേങ്ങിക്കരയും ദശാസന്ധിയിൽ,
മതാസന്ധതാമന്ദ്രങ്ങൾ മുടിയഴിച്ചാടുന്ന
സന്ധ്യാശ പിംഗല വ്യാപ്തി തന്നിൽ,
അരചരായ് അഴിമതി വ്യാഘ്രങ്ങളമറുന്ന
സിംഹാസനങ്ങളിൽ മതിമരിക്കെ,

കുഴലുകൾ മുസലങ്ങളാർത്തദഹാസത്തി-
ലണിചേർന്നു നിൽക്കുന്ന കുറുകളിൽ,
അധമോദ്യമങ്ങൾക്കു വീര്യം പകർന്നുകൊണ്ടാ-
ത്മഹത്യാപ്പട ചുവടിടുമ്പോൾ,
ബോധപാദങ്ങൾ അബോധമാമൂയലിൽ
ആന്ദോളനങ്ങളായ് മാറിടുമ്പോൾ,

പ്രാണനെക്കൂട്ടിൽനിന്നുനിമിഷരൂധിരാർദ്ര
യാത്രാമൊഴി ചൊന്നയച്ചിടുമ്പോൾ,
ശ്രുതിമധുര സംഗീതമൊരു ഗോത്ര ദുന്ദുഭീ
നിനമോയ് ഉറയുന്ന മൂവന്തിയിൽ,
ഗൗരവം ഈ അന്തിലായകത്തിൽ തളർ-
ന്നലിയുന്ന ലീനമായ് വ്യാപരിക്കെ,

ആലക്തിക ദൃശ്യവശ്യതാമേറാക്കി
 സ്പന്ദം വിറങ്ങലിക്കൈ,
 ഗുരുവിന്റെ മുർദ്ദയാവിലസ്മൃതമകൃതരായ്
 ഭക്ഷിണ നേർന്നെങ്ങൊദരിക്കൈ,
 അവ്യക്ത ദൃഷ്ടിയാൽ ശങ്കനിയുന്ന
 തളിർമാനസങ്ങളെ കാൺക നിങ്ങൾ.....
 ബോധത്തിൽ സന്ദിഗ്ദ്ധ്യ സന്ധ്യമറയുവാൻ
 സ്യന്ദിതദിവാബോധ ഭ്രമി തുവാൻ,
 പുതുപുലരിയായ് പൊന്മയുഖം പരക്കുന്ന
 ശുഭമുഹൂർത്തത്തെ തുയിലുണർത്താൻ,
 നന്മതൻ രഥ്യകൾ വീണ്ടും തെളിയട്ടെ
 കർമ്മപഥങ്ങൾ ഉണർന്നിട്ടെ!
 സത്യവും ദേശാഭിമാനവുമനിതര
 മേരുകളായ് വീണ്ടുമൊന്നുയർത്താം!
 ഗതശങ്കരായ് ശക്തിസ്രോതസ്സായ് തേജസ്സായ്
 ഇവരുണരാൻ പാടു....ചൊല്ലു....ചെയ്യൂ....!



(13ാംപേജിന്റെ തുടർച്ച)

- 1 ഭാഷാദൃഢാപകരുടെ ജോലിഭാരത്തെ ബാധിക്കാതെ തന്നെ ഐക്യ വിഷയത്തിന് കൂടുതൽ സമയം ചെലവഴിക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ കഴിയുന്നു.
- 2 ലഭിക്കുന്ന അധികസമയം ഉപയോഗിച്ച് ഐക്യ വിഷയത്തിൽ തിരുവിക്കുള്ള 6 പേപ്പറുകൾ 12 ആയി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്.
- 3 കൂട്ടികൾക്ക് മൂന്നും വർഷം തങ്ങളുടെ താല്പര്യമനുസരിച്ച് ഒരു optional paper തിരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.
- 4 optional paper ന്റെ പ്രാക്ടിക്കൽ ഗവേഷണാധിഷ്ഠിതമാണ്. അതുകൊണ്ട് സൈദ്ധാന്തിക തലത്തിൽ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

- 5 ഐക്യ വിഷയത്തിനാവശ്യമായ ജോലിഭാരം കൂടുകവഴി, കൂടുതൽ കേന്ദ്രേദൃഢാപകരെ സ്കീമിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു. പ്രീഡിഗ്രി വേർപെടുത്തൽ അതുകൊണ്ടുതന്നെ കൂടുതൽ എളുപ്പത്തിലാകുന്നു.
- 6 ആഴ്ചയിലൊരു മണിക്കൂർ physical education നായി മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ, പ്രീഡിഗ്രി വേർപെടുത്തൽ മൂലമുണ്ടാകുന്ന physical education അഭ്യാപകരുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനാവുന്നു.
7. പ്രീഡിഗ്രി വേർപെടുത്തുമ്പോൾ കൂടുതലായി ലഭിക്കുന്ന ലഭ്യ സാഹചര്യം കൂടുതൽ കോഴ്സുകൾ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ തലത്തിൽ തുടങ്ങുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.



ABSTRACT OF Ph. D. THESIS

Mechano, Electro and Photo luminescence studies of $(\text{ZnS} : \text{ZnO}) : \text{Cu, Sn}$ Phosphors

By: R. MURALEEDHARAN,
Dept. of Physics
N. S. S. College of Engg., Palakkad.

Guided by:

(1) Dr. M. S. K. Khokhar,
Prof. of Physics
Govt. Autonomous Science
P. G. College, Bilaspur

(2) Dr. B. P. Chandra (Co-guide)
Head of Dept. of P. G. Studies &
Research in Physics,
Rani Durgavati Viswa Vidyalaya,
Jabalpur

Submitted on June, 1995

Degree awarded on January, 1996

University awarding the Degree:
G. G. D. University, Bilaspur

1. The Problem

Luminescence is the phenomenon where matter re-emits part of the absorbed energy in the form of e. m. radiation (cold emission) in excess of thermal radiation. The field of luminescence is broad in scope extending from the physical principles involved to stimulation light emission by processes like mechanical, electrical, thermal etc. Mechano luminescence (ML), the phenomenon of light emission induced during mechanical deformation of solids is particularly useful in many of the sophisticated devices like fabrication of mechano-optico transducers, Pressure transducers, fuse system in war heads, blood analysis etc. and it offers invaluable information in understanding the dislocation and fracture dynamic defect processes in solids, in particular rock fracture in mines and earthquakes.

The efficiency of mixed type phosphors are greater than the individual phosphors and they find applications especially in producing different colours of desired wave length used in colour T.Vs, changing the relative concentrations of individual base materials and also the activators concentrations. The studies regarding the ML excitation in II-VI compounds, temperature dependance on efficiency of the phosphors, dependance of ML intensity on the rate of deformation and mass of phosphors with respect to the intensity and temperature are still incomplete. The main objectives of the work with respect to $(\text{ZnS} : \text{ZnO}) : \text{Cu, Sn}$ phosphors are briefly (1) to obtain the conditions for optimum efficiency for M.L. emission in the chosen conditions of preparation (2) to reason out and understand the mechanism of M. L excitation (3) to study the spectral distribution for the different compositions of the base matrix.

als and activators (4) correlation among ML, EL and PL.

2. Brief conclusions of the work

1) Suitability of models of ML excitation:

When substance is mechanically deformed, ML excitation may take place in the elastic, plastic and fracture regions and out of the many models proposed in the past for different II-IV compounds, Langevin's piezo-electrification model was found to be more suitable.

2) Concentrations quenching:

It was observed that the luminescence efficiency increases with the concentration of the activator, attains a maximum value and then decreases. The critical concentration for ML, EL and PL have been in decreasing order.

(3) Correlation among ML, EL and PL:

The ML, EL and PL spectra are more or less identical. The ML, EL and PL intensities decreases with temperature and tend to disappear beyond a particular temperature. There is no systematic correlation between ML and EL intensities. ML, EL and PL involve the same optical transition centres.

(4) Conditions for optimum efficiency:

It was found that the ML attains a maximum value for a particular concentration of ZnO and activators in the mixed phosphor.

(5) Spectral characteristics:

ML, EL and PL spectra shifts towards longer wave lengths when ZnO content is increased and the ML emission is comparable with other well understood and well documented luminescence phenomena.

(7-ാം പേജിന്റെ തുടർച്ച)

- 5 Vacuum physics and related instruments
- 6 Physics for Navigation — Radiophysics
- 7 Material Science, Rubber, Plastic, Polymer, Wood etc Physical properties for quality control
- 8 Forensic Science — operation, Testing and maintenance of instruments
- 9 Meteorology — Weather Forecasting, Space physics
- 10 Geophysics — Drilling Technology
- 11 Bio physics / Medical physics
- 12 Medical Electronics / Medical Instruments
- 13 Agriculture, Soil and Dairy physics
- 14 Consumer goods — Testing for quality control
- 15 Electrical wiring & Electrical equipments

- 16 Electronic devices — Fundamental knowledge for sales and marketing
- 17 Analytical instruments for Research X ray, IR, UV etc
- 18 Building materials — Quality control
- 19 History of science and advances in physics
- 20 Science journalism in English
- 21 Science journalism in Malayalam
- 22 Theoretical physics (Not included in M.Sc syllabus)
- 23 Carpentry — Fundamental knowledge for making simple scientific instruments
- 24 Advertising, sales promotion and sales managements

In aided colleges, along with the restructuring of the syllabus, new courses in applied sciences can be introduced. This may be implemented in the colleges along with the delinking of the pre-degree course. □

ഗവ: ഉത്തരവുകൾ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Allowance — Dearness Allowance—Arrears—Crediting to General—Provident Fund
Account—Time limit—Extension of Orders issued

FINANCE (PRU) DEPARTMENT.

G. O. [P] no. 515/96/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 30-7-1996

Read : 1] G. O. [P] 888/95/Fin. dt 29-11-95
2] G. O. [P] 240/96/Fin, dt 7-3-96

ORDER

The time limit prescribed for crediting arrears of D. A. sanctioned with effect from 1-7-94 and 1-1-95 expired by 30-6-96 and 31-5-96 respectively.

Government are now pleased to order that the time limit for crediting arrears of D. A. sanctioned with effect from 1-7-94 and 1-1-95 is extended for a further period of six months from 1-7-96.

The arrears will be preferred as part of the monthly salary bill within 31-12-96

[BY ORDER OF THE GOVERNOR]

V. P. REGHU

[Additional Secretary—Finance]

No. UGC—Cell-I (I) 42417/94/Coll. Edn.

Thiruvananthapuram,

Dated, 1-8-96.

From

THE DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION.

To

The Dy. Director of Collegiate Education, Kollam

Sir,

Sub:—Coll. Edn.—Appointment of teachers in 48% Category under taking—clarification sought—regarding.

Ref:—Your letter No. FI—7731/95 dt. 30-7-96

with reference to your letter cited. I write to inform you that this office referred the matter regarding obtaining under taking referred in Govt. letter dated 30-6-95. But Govt. vide letter No. 8076/F2/96/H. Edn. dt. 19-6-96 clarified that declaration insisted by Govt. vide Govt. letter dated 30-6-95 need no modification. Govt. further directed the Director of Collegiate Education to consider approval of appointment.

based on the stipulation in the judgement of the Division Bench of the Hon'ble High Court in OP. No. 13485/96—K.

In the judgement referred above (copy enclosed) the Hon'ble High Court has directed that in case where the appointment is in conformity with the statutory provision, the salaries of such teachers should be disbursed as expeditiously as possible.

It is further noted that the declaration mentioned above has not been made statutory. Hence it cannot be insisted as a precondition for the release of salary until statutory amendments are made. The same is applicable to Physical Education teachers also.

I am to request you to dispose of the pending cases accordingly.

Yours faithfully,

Sd/-V. P. Joy, IAS,

DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION.

Copy to ; All The Dy. DCE. 's.

No. UGC Cell I (1) 42417/94/Coll. Edn.

Thiruvananthapuram,

From

dated 13-8-1996

THE DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION.

To

The Principal
Private affiliated Colleges.

Sir,

Sub : Collegiate Education — formation of teaching cadre for Pre-Degree teachers—
qualification and method of appointment—extension of rules to Private Colleges

Ref: (1) Letter from Commissioner and Secretary to Registrars No. 5247/F2/96/H Edn.
dated 22-03-1996.

(2) G. O. (Ms) No. 30/96/H.Edn. dated 12-02-1996

(3) Govt. letter No. 33603/F2/94 H. Edn. dated 19-2-96.

(4) G. O. (Ms) No. 78/96/H. Edn. dated 23-03-1996.

In the letter referenca (1) above, the Commissioner and Secretary to Govt. has requested to Registrars of the Universities of Kerala, Mahatma Gendhi and Calicut to modify the statutes/regulations suitably incorporating the amended qualification for Pre-degree teachers (vide-G. O. (Ms) 30/96/H. Edn. dated 12-2-1996). This is to ensure uniformity in the matter of qualification etc. for appointment of Pre-Degree Teachers in affiliated Private Colleges also.

The Government orders referred second above are not directly applicable to the teachers of Private affiliated Colleges. Therefore the Principals of all affiliated Private Colleges are directed to see that the above orders are made applicable only from the date of amendments of respective University regulations.

Yours faithfully,

Sd/-

DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Private Colleges—Inter University transfer of College Teachers—Permission to the petitioners in O. P. No. 14508/94-B and O. P. No. 13603/95-T of the High Court of Kerala and other similarly placed College Teachers to exercise option—Sanctioned—Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G. O. (Ms) No. 170/96/H. Edn. dated Thiruvananthapuram, 12-9-1996.

- Read: 1. G. O. (Ms) No. 197/88/ H. Edn. dated 19-9-1988
2. Judgement dated 28th March 1996 in O. P. No. 13603/95-T of the High Court of Kerala.
3. Judgement dated 29th March 1996 in O.P. No. 14508/94—B of the High Court.
4. Representation dated 15th April 1996 filed by
- 1 Shri V. R. Mohanan Nair, Lecturer in Commerce, NSS College, Manjeri
- 2 Shri C. Jayachandran, Lecturer in Commerce, NSS College, Manjeri
- 3 Smt A. Krishnamma, Lecturer in Commerce, NSS College, Nenmara and
- 4 Shri P. R. Mohanan Nair, Lecturer in Commerce NSS College Nenmara
5. Representation dated 26th April 1996 filed by
- 1 Smt P. Ambilikutty Amma, Lecturer in Botany, NSS College, Ottapalam
- 2 Shri Unnikrishna Kurup, Lecturer in Economics, NSS College, Ottapalam
- 3 Shri P. Rajendran Nair, Lecturer in Economics, NSS College, Ottappalam
- 4 Smt L. Valsalakumari Kunjamma, Lecturer in Economics, NSS College Ottappalam
- 5 Smt Suchitra Bhaskar, Lecturer in Botany, NSS College, Nenmara
- 6 Smt K. Jayasree Amma, Lecturer in Economics, NSS College, Ottappalam
- 7 Smt K.S. Geetha kumari, Lecturer in Economics, NSS College, Nenmara
- 8 Smt S. Lalithakumari, Lecturer in Economics, NSS College, Nenmara and
- 9 Shri N. Jayaraj, Lecturer, in Economics, NSS College, Nenmara
6. Letter No. Estt. DI-63709/95/Coll/Edn. dated 16-5-1996 from the Director of Collegiate Education. Thiruvananthapuram
7. Letter No. D/3216/96 dated 5-7-1996 from the Secretary, NSS Colleges Central Committee, Changanassery

ORDER

Section 64 of the Kerala University Act and Calicut University Act and section 68 of the Mahatma Gandhi University Act prohibit Inter-University transfer of teachers working in Private Colleges under Corporate Management having Colleges in the jurisdiction of more than one University. Section 64 of the Kerala University Act and Calicut University Act were brought, in to force from 20-11-1987 while Section 68 of the Mahatma Gandhi University Act came in to force from 2-10-1983

As per the First Statute, 1988 issued as per Government Order read as first paper above, option for Inter University transfer can be exercised only by those teachers who were included in the seniority list prepared by each management in 1988.

2 The petitioner in O.P. No. 14508/1994-B and O.P. No. 13603/1995-T of the High Court of Kerala have stated that they were appointed as Junior Lecturers by NSS Management in different Colleges under the Calicut University before 1988 and were relieved from service for want of vacancies later. Subsequently they were all reappointed. Their case was that on their reappointment being made permanent, they did not get an opportunity under Statute 8 of the Calicut University to exercising option. Statute 8 given an option to teachers working in any of the Colleges under an educational agency having Colleges under the jurisdiction of the Kerala University, Calicut University or Mahatma Gandhi University shall have the right to exercise an option indicating the order of preference as to the University under the jurisdiction of which he opts to remain. The petitioners grievance is that even though they were in service before the crucial date on which the Acts came into force they were unable to exercise their option. They further contended that it was on the basis of their previous appointment that they got a preference to a future appointment in the Colleges and prayed that they should be given time for exercising the option.

3 The Honourable High Court in its judgements read as 2nd and 3rd paper above have directed the petitioners to bring the matter to the notice of the Government, either to extend the time for option or to make the necessary amendment in the law. The Honourable Court disposed of the O. P. by giving an opportunity to the petitioners to file a representation before the Government with regard to the extension of time for exercising their option for transfer and allied matters. If a representation to that effect is filed by the petitioners before Government within a period of one month, the Court issued directions to Government to consider that with due seriousness within a period of three months.

4. As directed by the Honourable Court, Government examined the representations read as 4th and 5th papers above in detail. Considering all the aspects in the case Government are pleased to order as follows :-

- (i) All the 13 petitioners in O. P. No. 14508/1994-B and O. P. No. 13603/95-T filed in the High Court will be allowed one month time from the date of this order to exercise their option for transfer to other Universities.
- (ii) The same benefit will be extended to all similarly placed College teachers also in the different Universities (i. e those who are in identical circumstances explained in Para (2) above), subject to the specific condition that they will claim no seniority in the services of the Universities to be opted for transfer.

by Order of the Governor,
N. CHANDRASEKHARAN NAIR
Principal Secretary to Government.

GOVERNMENT OF KERALA

Allowance — Dearness Allowance — Revision with effect from
1-1-1996 — Orders issued

Abstract

FINANCE (PAY RESEARCH UNIT) DEPARTMENT

G. O. [P] no. 560/96/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 6th September, 1996

Read:— O. M. F. No. 1 (5)/96-E II (B) dated 20-3-1996 of the Ministry of Finance Department of Expenditure, Government of India.

ORDER

Government are pleased to order that the rates of Dearness Allowance to Government Employees, Staff of Aided Schools, Private Colleges and Polytechnics, Full-time employees borne on the contingent and work charged establishments and employees of Local Bodies will be revised with effect from 1-1-1996 as shown below :

Date from which payable (1)	Pay Range (2)	Rate of D. A. per month (3)
1-1-1996	Basic pay upto 3500 per mensem	148% of pay
	Basic pay above Rs. 3500 and upto Rs. 6000 per mensem.	111% of pay subject to a minimum of Rs 5180 p.m.
	Basic pay above Rs. 6000 per mensem	96% of pay subject to a minimum of Rs. 6680 p. m.

2. The additional expenditure on this account in respect of Local Bodies will be met from their own funds.
3. The revised rates of D. A. will be applicable to the part-time teachers and part-time contingent employees also on the basis of pay drawn by them.
4. In the case of Public Sector Undertakings/Statutory Corporations where long term agreement exists by which the pre-revised scale plus D. A. is agreed to, the enhancement of D.A. will be allowed with the approval of the Board of Directors subject to financial viability till a fresh agreement is executed.
5. In the case of those who remain in the pre 1-7-1988 scales, the pay for the purpose of D. A. will be the pay in the pre-revised scale plus D. A. and Ad hoc D. A. at 608 points of All India Consumer Price Index as shown in Appendix II of G. O. (P) 480/89/Fin. dated 1-11-1989. For computing the amount of D. A. payable on the pay arrived at as above, as on 1-1-1996 the principle laid down in para 5 of G. O. (P) 364/92/Fin. dated 15-4-1992 will be followed.

6. The accounting and drawal of arrears of D. A. will be regulated as follows:

(i) The revised rates of D. A. from 1-1-1996 for those drawing pay upto Rs. 3500 will be paid in cash starting from the salary for the month of October 1996. The arrears for the period from 1-1-1996 to 30-9-1996 will be drawn and credited to the P.F. account of the employees along with the salary bill for October, November, December 1996, January, February or March 1997 in relaxation of Rule 176 Kerala Treasury Code.

(ii) In the case of those drawing pay about Rs. 3500, the three instalments of D. A. sanctioned with effect from 1-7-1991, 1-1-1992 and 1-7-1992 will continue to be credited to the Provident Fund Account. The amount of D. A. that can be drawn in cash by them from the salary for October 1996 will be as follows:

(a) 1-1-1996

Pay Rs. 3501 to Rs. 6000 111% of pay (subject to a minimum of Rs. 5180 p.m.) minus the amount being credited to Provident Fund account as indicated above.

Pay above Rs. 6000 96% of pay (subject to a minimum of Rs. 6660 p.m.) minus the amount being credited to Provident Fund account as indicated above.

(Vide Annexure)

(b) The arrears due for the period from 1-1-1996 to 30-9-1996 will be claimed in the salary bill for October, November, December 1996, January, February or March 1997 and credited to P. F. account.

(iii) Where the employee is not eligible to subscribe to any Provident Fund before 30-9-1996 the drawal of arrears of D. A. shall be deferred, and as and when the Provident Fund Account is opened, it may be drawn and deposited to it.

(iv) For claiming the salary for the month of April 1997 a certificate should be attached to the salary bill to the effect that 'the arrears as per D. A. revision from 1-1-1996 to 30-9-1996 have been claimed and credited to the Provident Fund Account of the employee'.

(v) The enhanced amount of D.A. to be drawn and credited monthly to Provident Fund Account by those drawing pay above Rs. 3500 p.m. may be shown separately in the Provident Fund Schedule and certificate to that effect attached to the bill for each month as already ordered in G. O. (P) 211/93/Fin. dated 15-3-1993.

(vi) Interest on the D.A. credited to the Provident Fund Account will be accrued from the first month in which the bills are presented in the Treasuries.

(vii) No withdrawal, other than final withdrawal, shall be made before the date specified below, from the arrears of D.A. credited to Provident Fund Account.

Arrears for the period from
1-1-1996 to 30-9-1996.

Date on which the amount will
be permitted to be withdrawn
1-4-1998.

7 The procedure mentioned under clause(vii) above will be applicable 'Mutatis Mutandis' to Provident Fund other than General Provident Fund also. In regard to Contributory Provident Fund, however, there will be no matching contribution from the Government in respect of the arrears of D.A.

8 In the bill as well as in the Provident Fund Schedule, the arrears of D.A. of arrears of D.A. to be credited to Provident Fund Account should be shown as a separate entry in the Provident Fund Schedule as shown below:

Subscription proper		Refund of Advance		Arrears of D.A. amount		
Amount	Month to which it relates	No. of instalments	Amount	Month to which it relates	From 1-1-1996 to 30-9-1996	Total
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	12 (6+9+11)

- 9 The following categories of employees will be paid arrears of D. A. in cash-
- Those who have retired since 1-1-1996 and those who will be retiring on or before 31-3-1997
 - Those who have opted not to subscribe to the P. F. Account during the last one year of their service prior to retirement.
 - Those, in whose cases, it is not obligatory to maintain P.F. Account.
 - Parttime teachers and part-time contingent employees.

By order of the Governor,
K. M. Chandrasekhar,
Principal Secretary (Finance).

ANNEXURE

The amount to be credited to P. F. Account being the instalments of D. A. sanctioned with effect from 1-7-1991, 1-1-1992 and 1-7-1992 by those who are drawing pay above Rs. 3500.

Pay Range	Amount to be credited to P.F. Account. (vide para 6 (ii) of this G.O.)
Rs. 3501 to 6000	24% of pay subject to a minimum of Rs. 1120
Above Rs. 6000	21% of pay subject to minimum of Rs. 1440

INTERIM RELIEF

F. No. 7 (23) EIII/96

Government of India, Ministry of Finance

Department of Expenditure

New Delhi dated the 6th September, 1996

OFFICE MEMORANDUM

Subject : Grant of Interim Relief to the Central Government employees.

The undersigned is directed to invite attention to this Ministry's office memorandum No. 7(51)/E-III/95 dated 14th July 1995 on the above subject and to say that the Fifth Central Pay Commission in their Third Interim Report have recommended a further instalment of Interim Relief at the rate of 10% of the basic pay of the employees subject to a minimum of Rs. 100/- per month with effect from 1st April, 1996.

2 The Government have accepted the above recommendation of the Pay Commission. Accordingly, the President is pleased to sanction another instalment of Interim Relief at the rate of 10% of the basic pay (Pay as defined under F. R. 9(21)(a) (i) subject to a minimum of Rs. 100/-per month, to be fully adjusted against and subsumed in the package that may become admissible on acceptance of Commission's final recommendations to all Central Government employees with effect from 1st April, 1996.

3 The amount of Interim Relief will be *Sui generis* viz it will neither be termed as 'pay' nor 'Allowance' nor 'Wage'. Accordingly, this amount will not count for any service benefit i.e., computation of House Rent Allowance, Compensatory Allowances, Overtime Allowance, Cash Compensation, Encashment of Leave, Pay Fixation, Pension or Gratuity etc.

4 The provisions of this Office Memorandum will also apply to the employees of the Union Territories.

5 In so far as the officers serving in the Indian Audit Accounts Department are concerned, these orders issue after consultation with the Comptroller and Auditor General of India.

Sd/-

D. SWARUP

Joint Secretary to the Government of India

With best compliments from

**The Kallumala Agricultural
Co-operative Bank Ltd. H. W. 14**

Kallumala P. O.

Mavelikara Ph. 303526

Sri. T. R. Vijayakumar
President

Sri. Sreenivasan Pillai
Secretary

പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനങ്ങൾ

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക സമിതിയോഗം സെപ്റ്റംബർ 14 ന് ഏറണാകുളത്ത് ഹോട്ടൽ എംബസിയ്യിൽ പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്നു.

സംഘടനാ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് ജനറൽ സെക്രട്ടറി അവതരിപ്പിച്ചു.

എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ സ്റ്റുഡൻ്റ്സ് ഇവാലുവേഷൻ പ്രശ്നത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി, ഡി. ടി. ഇ എന്നിവരുമായി ചർച്ച നടത്തിയതിൻ്റെ ഫലമായി ഇതിൻ്റെ പേരിൽ പ്രൊഫോഷൻ തടഞ്ഞു വയ്ക്കരുതെന്ന് ധാരണയായി. അണ്ടർടേക്കിംഗ് കൊടുക്കാത്ത പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം നൽകുവാനുള്ള ഉത്തരവ് ഇറങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇൻട്രാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ട്രാൻസ്ഫർ നോംസ് കോഴിക്കോട് സർവകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റ് അംഗീകരിക്കുകയും അടുത്ത സെനറ്റ് യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് സജീവ ചർച്ച നടക്കുകയും താഴെപ്പറയുന്ന തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രീ ഡിഗ്രി പുനഃസംഘടനം

പ്രീ ഡിഗ്രി പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ അദ്ധ്യാപകരെയും കോളേജ് അദ്ധ്യാപകരായി സർവകലാശാലയുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽത്തന്നെ നിലനിർത്തണം. പ്രീ ഡിഗ്രി പുനഃസംഘടിപ്പിച്ചു + 2 കോഴ്സുകൾ ഘട്ടം ഘട്ടമായി തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. ഇതിന് അനുകൂല സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി കോളേജിൽ പ്രീ ഡിഗ്രി അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നത് ഉടനടി നിർത്തിവക്കണം. ഒഴിവുള്ള തസ്തികകളിലേക്ക് താല്ക്കാലിക നിയമനമേ നടത്താവൂ. പ്രീ ഡിഗ്രി പുനഃക്രമീകരണം സംബന്ധിച്ച് വിശദപഠനത്തിനാവശ്യമായ ഡോററ ഷീറ്റ് ഇനിയും മടക്കി അയച്ചിട്ടില്ലാത്ത ബ്രാഞ്ചുകൾ അടിയന്തിരമായി അയയ്ക്കണം. ഏകിൽ മാത്രമേ അധികാരികളെ വസതുനിഷ്ഠമായി കാര്യങ്ങൾ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

മലബാർ സർവകലാശാല

കേരളം നിയമസഭയിലവതരിപ്പിച്ച മലബാർ സർവകലാശാലാബില്ലിലെ ജനാധിപത്യപരമായ വ്യവസ്ഥകൾ റദ്ദ് ചെയ്യണം. സ്വകാര്യ കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് മറ്റ് സർവകലാശാലകളിലുള്ളതുപോലെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തണം. സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് അർഹമായ പ്രാതിനിധ്യം നൽകണം. സർവകലാശാലയുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം. ഈ ആവശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ നേതൃത്വത്തെ ചുമതലപ്പെടുത്തി.

കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെൻ്റിലെ സ്ഥലം മാറ്റങ്ങൾ

എസ്. എൻ കോളേജുകളിലെ സംഘടനാ പ്രവർത്തകരായ നിരവധി അദ്ധ്യാപകരെ വൈരനിരയാതെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ സംഘടനയ്ക്കുള്ള ശക്തമായ പ്രതിഷേധം മാനേജ്മെൻ്റിനെ അറിയിക്കുകയും ട്രസ്റ്റ് സെക്രട്ടറിയുമായി സംഘടനാ നേതാക്കൾ ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്തതാണ്. എന്നാൽ സ്ഥലം മാറ്റത്തിലെ അപാകതകൾ ഒന്നും തന്നെ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

ച്ചിലെന്നു മാത്രമല്ല, അദ്യുപകരേണമെന്നപടികളുമായി മുന്നോട്ടു പോകുകയുമാണ്. ഇതിനെ തിരായി ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭപരിപാടികൾ നടത്തണമെന്ന എസ്. എൻ. കോളേജ് കോർഡിനേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ നിർദ്ദേശം പ്രവർത്തക സമിതി അംഗീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

അസൗകര്യപ്രദമായി സ്ഥലം മാറ്റപ്പെട്ട വിവിധ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജുകളിൽ പ്രവൃത്തി എടുക്കുന്ന നിരവധി അദ്യുപകർ ഉണ്ട്. പ്രസ്തുത അദ്യുപകർക്ക് സൗകര്യമായി സ്ഥലം മാറ്റം നൽകണമെന്നും നാം മാനേജ്മെന്റിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നതാണ്. ഇത് സംബന്ധിച്ച് പലവട്ടം ചർച്ച നടക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ മാനേജ്മെന്റ് നിഷേധാത്മക നിലപാടാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഈ അദ്യുപക വിരുദ്ധ നിലപാടിനെതിരെ പ്രക്ഷോഭ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന എൻ. എസ്. എസ്. കോർഡിനേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ നിർദ്ദേശം പ്രവർത്തക സമിതി അംഗീകരിച്ചു.

എസ്. എൻ. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജുകളിൽ ദ്രോഹകരമായ സ്ഥലംമാറ്റം നടത്തിയിരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ഗവൺമെന്റിന് മെമ്മോറാണ്ടം നൽകുന്നതിനും ഇക്കാര്യത്തിൽ മാനേജ്മെന്റിനെയും അദ്യുപക സംഘടനാ നേതാക്കളെയും ചർച്ചക്ക് വിളിക്കണമെന്നും ഗവൺമെന്റിനോടാവശ്യപ്പെടാനും തീരുമാനിച്ചു.

സർവകലാശാലയ്ക്കുള്ളിലെ സ്ഥലംമാറ്റം സംബന്ധിച്ച് കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റ് പാസാക്കിയ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് ഭേദഗതിക്ക് ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ നടപടികൾ കൈകൊള്ളണമെന്നും സർക്കാരിനോടഭ്യർഥിച്ചു. 1988 ന് ശേഷം നിയമിക്കപ്പെട്ട അദ്യുപകർക്കുകൂടി ഓപ്ഷന്റെ ആനുകൂല്യം ലഭ്യമാക്കാനാവശ്യമായ ആക്ട് ഭേദഗതിക്ക് സംഘടന പരിശ്രമിക്കണം. എം. ഇ. എസ്. കോളേജുകളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് കൗൺസിൽമെമ്പർമാരുടെ യോഗം കോഴിക്കോട് വിളിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

പീച്ചി ക്യാമ്പ്

ആഗസ്റ്റ് 3,4 തീയതികളിൽ പീച്ചിയിൽ നടന്ന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പിൽ സംഘടനാപ്രവർത്തകരുടെ സജീവപങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി പി. ജെ. ജോസഫ്, എ. ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ്ചാൻസലർ ഡോ. വി. എൻ. രാജശേഖരൻചിള്ള, സി. ഐ. ടി. യു. സെക്രട്ടറി സ. കെ. എൻ. രവീന്ദ്രനാഥ്, ചിന്ത എഡിറ്റർ സ. സി. പി. നാരായണൻഎന്നിവർ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്ത് പ്രഭാഷണം നടത്തി. ക്യാമ്പ് വിജയകരമാക്കിയ മുഴുവൻ സംഘടനാപ്രവർത്തകരെയും പ്രവർത്തക സമിതി അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു.

ബ്രാഞ്ച് വിസിറ്റി

ആഗസ്റ്റ് 6 മുതൽ 16 വരെ വിവിധ ജില്ലകളിൽ നടന്ന ബ്രാഞ്ച് വിസിറ്റിനെപ്പറ്റി ജില്ലാസെക്രട്ടറിമാർ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തു. ബ്രാഞ്ച് വിസിറ്റി നടത്താൻ കഴിയാതിരുന്ന തൃശ്ശൂർ പാലക്കാട് ജില്ലകളിൽ എത്രയും വേഗം വിസിറ്റി നടത്തണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. ബ്രാഞ്ച് സന്ദർശനം പൊതുവെ വിജയമായിരുന്നു.

സർവ്വീസ് കാര്യങ്ങൾ

കോളേജദ്യുപകർക്ക് ന്യായമായി ലഭിക്കേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഡി. സി. ഇ., ഡെ. ഡി. സി. ഇ. ആഫീസുകളിൽ വച്ചുതന്നെ സിദ്ധിക്കുന്നത് നിത്യസംവേദനം. പി. എഫ്. ലോൺ സമയത്തനുവദിക്കാതിരിക്കുക, കൂടിശിവ ബില്ലുകൾ പാസാക്കാതിരിക്കുക, ശമ്പളബില്ലുകൾ പാസാക്കാതിരിക്കുക, റ്റേസ് മെന്റ്, ഫിക്സേഷൻ, പ്രൊമോഷൻ നടത്താതിരിക്കുക തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി കാര്യങ്ങളിൽ കുറ്റകരമായ അനാസ്ഥയാണ് കാണിക്കുന്നത്. അധികാരികൾ

മുൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അനവധി തവണ നിവേദനം നൽകിയിട്ടും പർച്ചേസത്തിയിട്ടും യാതൊരു പ്രയോ
 നാധിഷ്ഠിത അവസരം ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും ഇതിനെതിരെ പ്രകാശനം ചെയ്തതും നടത്തുവാൻ
 തീരുമാനിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കെ.പി.സി.സി. (ശനിയാഴ്ച) എല്ലാ ഡെ. ഡി. സി. ഇ. ഓഫീ
 സ് പരിഷ്കരണം പ്രതിബദ്ധ ധർമ്മ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഓഫീസ് മന്ദിരത്തിന്റെ താഴത്തെ നിലയുടെ പണി പൂർത്തീകരിക്കാൻ അംഗങ്ങളിൽ
 നിന്നും വാങ്ങിയ ലോൺ തിരിച്ചു നൽകുന്നതിനും മുകളിലത്തെ നിലയുടെ പണി പൂർത്തീകരി
 ക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ഫണ്ട് നൽകാത്ത ബ്രാഞ്ചുകളുടെ സത്യാവസ്ഥയെ പരിശോധിക്കാനും
 പണിതീർത്തു. അവസരത്തിനൊത്തുയർന്നു തങ്ങളുടെ കടമ നിർവഹിക്കേണ്ട ഘട്ടമാണിതെന്ന് പറയേ
 ണമില്ലല്ലോ. ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാർ പണം പിരിച്ചയച്ചുതരണം.

സംഘടനാ കാര്യങ്ങൾ

മെമ്പർഷിപ്പും ജേർണൽ വരിസംഖ്യയും ഇനിയും അയച്ചിട്ടില്ലാത്ത ബ്രാഞ്ചുകൾ എത്ര
 യും വേഗം അയച്ചുതരണം. ജേർണലിന് ബ്രാഞ്ചുകളിൽ നിന്നും പരസ്യം ശേഖരിച്ചുകൊണ്ടി
 രുന്ന പ്രോഗ്രാമിന്റെ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ടു ഗഡു ഇടക്കാലാവധി കഴിഞ്ഞതിനെ കോളേജ് ഡയറ
 ക്റ്റർ അനുവദിക്കണമെന്ന് പ്രവർത്തകസമിതി സർക്കാരിനോടാവശ്യപ്പെട്ടു.

അഭിവാദനങ്ങളോടെ

തിരുവനന്തപുരം,
 17-9-96

കെ. പി. ടി ചാക്കരൻനായർ
 ജനറൽ സെക്രട്ടറി

പ്രൊഫ. പി. ജെ. ജോസഫ് അന്തരിച്ചു



തേവര സെക്രട്ടറി ഹാർട്ട് കോളേജിലെ
 കെമിസ്ട്രി അധ്യാപകൻ പ്രൊഫ. പി. ജെ.
 ജോസഫ് നിര്യാതനായി. എ കെ പി സി ടി എ
 ബ്രാഞ്ച് പ്രസിഡൻറായിരുന്നു. മഹാത്മാ
 ഗാന്ധി സർവകലാശാലയിൽ അക്കാദമിക്
 കൗൺസിൽ അംഗമായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. സംഘടന
 യുടെ സജീവ പ്രവർത്തകനായിരുന്ന അദ്ദേഹ
 ത്തിന്റെ അകാലത്തിലുണ്ടായ മരണം സംഘടന
 യ്ക്ക് തീരാ നഷ്ടമാണ്. പ്രൊഫ. പി. ജെ.
 ജോസഫിന്റെ വേർപാടിൽ എ കെ പി സി ടി എ
 അനുശോചനം രേഖപ്പെടുത്തി.

INTERNATIONAL TEACHERS' DAY

OCTOBER 5TH 1996

World Federation of Teachers' Union (FISE) calls upon teachers of the world and their national and international organisations to observe this year's International Teachers' Day declared by U. N. O. and UNESCO as International Day of Action for our rights.

In **INDIA**, under the mighty leadership of **AIFUCTO**, we demand

1. Higher allocation on education (at least 6% of GNP)
2. Stop privatisation and commercialisation of education
3. Legislation to provide free and compulsory primary education with provision for
 - a) midday meals and dresses for needy children and
 - b) penal measures for employers of child labour and non-cooperating parents and guardians
4. Strengthen and improve our state-funded education system
5. Democratic structure of governance of educational institutions
6. Increased investment in Research and Development
7. Improvement and modernisation of courses and curricula.

TEACHERS' UNITY ZINDABAD

AIFUCTO ZINDABAD

AKPCTA ZINDABAD