KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

Happy New Year

HE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

O. 144 AKPCTA JANUARY 1998

അക്കാദമിക് പുനഃസംഘാടനം വഴിത്തിരിവിൽ

ഡോ: പി.ജെ. ഫിലിപ്പ്, കൺവീനർ, അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പുനഃസംഘാടനത്തപ്പറ്റി മൗലികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അക്കാദമിക് സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന AKPCTA, പ്രസ്തുത ദർശനങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിലും, കോളേജുകളിലും, അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പഠനഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും അദ്ധ്യാപകരെയും, പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കരിക്കുലവും, പഠനരീതികളും, മൂല്യനിർണ്ണയവും ഉടനടി ഉണ്ടായേ പറ്റൂ. പ്രീഡിഗ്രി കോളേജുകളിൽ നിന്നും മാറ്റി സ്കൂളുകളിൽ വികസിപ്പിക്കും എന്നത് തീർച്ചയായിരിക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ സർവ്വകലാശാലകളും, കോളേജുകളും അവയുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇന്നത്തെ അടിയന്തിര ആവശ്യം.

അക്കാദമിക്ക് കമ്മറ്റിയുടെ വിവിധ സമ്മേളനങ്ങൾ അക്കാദമിക് പുനഃസംഘടനയെപ്പറ്റി ക്ലിപ്തമായ രൂപരേഖകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ കോളേജും പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാൻ തക്കവണ്ണം നിയുക്ത അക്കാദമിക്ക് കമ്മറ്റിയുടെ യൂണിറ്റുകൾ നേതൃത്വം നൽകണം. 1995-ൽ നാം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച രേഖയിൽ മൂന്നുതരത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ കോളേജുകളിൽ ഉണ്ടാകണം എന്ന് വിവക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1. ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന പരമ്പരാഗത കോഴ്സുകളെ നവീകരിക്കുക. അടിസ്ഥാന വിജ്ഞാനമേഖലയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന നൂതനമായ വിജ്ഞാനശാഖകൾ ഇലക്ടീവ് പേപ്പറുകളായി ചേർക്കുക - കൂടുതൽ വൈവിധ്യമുള്ള കോഴ്സുകൾ രൂപമെടുക്കുന്നതിന് ഇത് സഹായിക്കും.
2. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യം നൽകുന്നതായ പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുക. സർവ്വകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസം അല്ലാത്തതിനാൽ ഈ കോഴ്സുകളിൽ അടിസ്ഥാന വിജ്ഞാനം അവശ്യമായി ചേർത്തിരിക്കണം. സംഘാടകൻ എന്ന നിലയിലും തൊഴിൽവിജ്ഞാനത്തിനും ഈ കോഴ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കും.
3. വിവിധ വിജ്ഞാനശാഖകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഈ കാലത്ത് നൂതനമായ വിജ്ഞാനമേഖലകൾ കണ്ടെത്തി അവയിൽ ഡിഗ്രി-ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുക.

ഈ വർഷം ഈ മൂന്ന് മാതൃകകളിലും ഉള്ള ചില കോഴ്സുകൾ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു. കോട്ടയത്ത് ചേർന്ന ശിൽപ്പശാലകൾ പ്രസ്തുത മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ധൈഷണികമായും സംഘടനാപരമായും വളരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ കോളേജദ്ധ്യാപകർ ഏറ്റെടുക്കുകയും അസൂയാവഹമായ നൈപുണ്യത്തോടുകൂടി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു എന്നത് ചാരിതാർത്ഥ്യത്തിന് ഇടം നൽകുന്നു. അവസരത്തിനൊത്ത് ഉയരുവാൻ നമുക്ക് കഴിയും എന്ന കണ്ടെത്തലാണ് ഏറ്റവും അഭിമാനകരം.

സങ്കീർണ്ണമായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു മേഖലയാണ് കേരളത്തിലെ കോളേജുകൾ. സ്വതന്ത്രവും ജനാധിപത്യപരവുമായ സർഗ്ഗാത്മകതയെ ഉൾക്കൊള്ളുകയോ, പരിപോഷിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവയല്ല നമ്മുടെ സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റ്. മുരടിപ്പ് നേരിടുന്ന നമ്മുടെ കലാശാലകളെ നവീകരിക്കുവാൻ ഉള്ള യത്നങ്ങളിൽ അവർ സ്വതവേ സഹകരിക്കും എന്ന് കരുതുകവയ്യ. അതേസമയം സമൂഹത്തിന്റെ ഇച്ഛാശക്തിയുടെ പിൻബലത്തോടുകൂടി പ്രസ്തുത മാനേജ്മെന്റുകളെ ഈ കാര്യത്തിൽ ബോധവൽക്കരിക്കുകയും നിയമപരമായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും വേണം. അദ്ധ്യാപകർ, അനദ്ധ്യാപകർ, സർവ്വകലാശാലകൾ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായങ്ങൾ എന്നീ ഘടകങ്ങളുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണം നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക്ക് കമ്മറ്റി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുനഃസംഘാടന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അനിവാര്യ ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ് അദ്ധ്യാപകരുടെ നൈപുണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നത്. ഇന്നുള്ള റിഫ്രഷർകോഴ്സുകളെ പുതിയ വിജ്ഞാനമേഖലകൾ കണ്ടെത്താനുള്ള യത്നങ്ങളായി മാറ്റണം. അദ്ധ്യാപനരീതി, വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയകൾ എന്നിവ കാലാനുസൃതമായി മാറണം. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കാണുന്ന ഒരു പ്രധാന ന്യൂനത നിലവാരമുള്ള പഠന സഹായികളോ വർക്ക്ബുക്കുകളോ പുസ്തകങ്ങളോ നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപകർ എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ്. നമ്മുടെ ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങളും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പേപ്പറുകളും ചികഞ്ഞെടുത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യുക്തമായ പഠനസാമഗ്രികളായി അവയെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം. മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട രൂപരേഖ സമർപ്പിക്കുവാനും അക്കാദമിക്ക് കമ്മറ്റിക്ക് കഴിയും എന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ കാറ്റ് ആഞ്ഞ് വീശിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ നമ്മുടെ സമൂഹം പല ജീർണ്ണിച്ച മൂല്യങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കലയേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തേയും ചരക്കുൽപ്പാദനമായി മാത്രം കാണുന്ന, സ്വകാര്യ നേട്ടങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി മാത്രം ധൈഷണിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ അക്കാദമിക പുനഃസംഘാടനം തൽപ്പരകക്ഷികളുടെ പിടിയിലകപ്പെടാതെ നടത്തുക എന്നത് ശ്രമകരമായ ഒരു ദൗത്യമാണ്. ഒരു ട്രേഡ്യൂണിയൻ എന്ന നിലയിൽ അടിസ്ഥാന അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പോരാടുന്ന നാം മുൻപോട്ട് തന്നെ പോകേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ ജീർണ്ണതകൾക്കെതിരായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കാണുന്നതോടൊപ്പം ആത്യന്തികമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം എന്ന രീതിയിലാണ് നാം അക്കാദമിക്ക് പുനഃസംഘാടനത്തെ കാണേണ്ടത്. □

എഡിറ്റോറിയൽ

സ്വാശ്രയസ്ഥാപനങ്ങളും കോഴ്സുകളും ഉപേക്ഷിക്കുക

ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം അവിടത്തെ സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക നിലവാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണെന്ന് പറയാറുണ്ട്. സാക്ഷരത, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസം, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ നോക്കിയാൽ ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളം വളരെ മുന്നിലാണെന്നത് അവിതർക്കിതമാണ്. കുറഞ്ഞ വരുമാനമുള്ള കേരളജനതയെ ആപേക്ഷികമായി 'ഉയർന്ന ജീവിതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ സഹായിച്ച കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസസാഹചര്യങ്ങൾ പരക്കെ ശ്ലാഘിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ പലവിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകൾ വന്നെങ്കിലും കോത്താരികമ്മീഷൻ (1964-66) മാത്രമാണ് ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച് സമഗ്രമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിച്ചത്. ഈ നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ 1968ൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ അംഗീകരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന് ഒരു കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടായിരുന്നു. 'വിദ്യാഭ്യാസം സാമൂഹ്യപുരോഗതിക്ക്' എന്നതായിരുന്നു അത്. ആ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ അമ്പേ പരാജയപ്പെട്ടു എന്ന് ഏറ്റുപറഞ്ഞുകൊണ്ട്, നാടിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് കേന്ദ്രസർക്കാർ 1986ൽ പുതിയ നയവും പരിപാടികളും ആവിഷ്ക്കരിച്ചു.. ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റേയും ഉദാരവൽക്കരണത്തിന്റെയും കമ്പോളവൽക്കരണത്തിന്റെയും മറവിൽ സമ്പത്തുള്ളവന് വിലയ്ക്ക് വാങ്ങാനുള്ള ഒന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസമെന്നും നിർധനന് വിലക്കപ്പെട്ടതാണ് അതെന്നും വ്യാപകമായ പ്രചരണം വന്നു. അതോടെ മദ്യരാജാക്കന്മാരും വ്യവസായികളും കച്ചവടക്കണ്ണോടെ ഈ രംഗം പിടിച്ചടക്കാനുള്ള മത്സരവും ആരംഭിച്ചു. ഈ വ്യാപാരത്തിൽ പങ്കുചേരാനും ലാഭം കൊയ്യാനും ആർത്തിപൂണ്ട രാഷ്ട്രീയനേതാക്കളുടെ ചിത്രവും നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്.

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER
(monthly journal of AKPCTA)

Editorial Board

- A. Prathapachandran Nair (Chief Editor)
- T.N. Manoharan (Managing Editor)
- S. Viswanathan • Joy Job Kulavelil
- K.P. Divakaran Nair • M. Salim
- S. Jayarajkumar • K.C. Kuttappan Nair
- Mathew J. Muttath • D. Thomas
- M.S. Vasanthakumar • G.S. Suresh
- Shahul Hameed • U. Hemanthakumar
- Leni • Dr. R.B. Rajalekshmi

വിദ്യാഭ്യാസക്കച്ചവടക്കാരുടെ ശക്തമായ ഒരു പ്രചരണമായിരുന്നു ലോകത്തൊരിടത്തും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രത്യേകിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സർക്കാർ സഹായമില്ലായെന്നത്. അത് നുണപ്രചരണമായിരുന്നുവെന്നത് വസ്തുതാപരമായി പരിശോധിക്കുന്ന ആർക്കും കാണാൻ കഴിയുന്നതാണ്. വികസിത മുതലാളിത്ത രാജ്യങ്ങളിലുൾപ്പെടെ സർക്കാരുകൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പണം മുടക്കുന്നത് അത് ഒരു ഭാവി മുതൽ കൂട്ടാകും എന്ന അറിവോടെയാണ്. ഇതിന് വമ്പിച്ച പ്രതിഫലം കിട്ടുന്നുമുണ്ട്. നമ്മൾ തന്നെ കൃഷി, ആഹാരം, ശൂന്യാകാശഗവേഷണം, ന്യൂക്ലിയർ സയൻസ് തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. പാശ്ചാത്യ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും സ്വകാര്യമേഖലകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ തീർത്തും കച്ചവടവൽക്കരിക്കാൻ അവർ ഒരുമ്പെടാറില്ല. ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ലാഭേച്ഛകൂടാതെ നടത്താൻ അവർ തയ്യാറാകുന്നുമുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ സ്ഥിതി നേരേ മറിച്ചാണല്ലോ; സ്വന്തം ലാഭം വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നല്ലാതെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തണമെന്ന താല്പര്യമേ ഇല്ല. അവർ നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉയർന്ന ഫീസ് വസൂലാക്കുന്നതിനാൽ സാധാരണക്കാരും പാവപ്പെട്ടവരുമായ മിടുക്കന്മാർക്കും മിടുക്കികൾക്കും ഉന്നത

• Cover designed by M.S. Vasanthakumar • Inset : The Andromeda Galaxy

വിദ്യാഭ്യാസം അപ്രാപ്യമായിതീരുന്നു. കർണ്ണാടകത്തിൽ ട്യൂഷൻഫീസെന്ന വ്യാജേന വൻതോതിൽ കോഴവാങ്ങാൻ സർക്കാർതന്നെ ഉണ്ടാക്കിയ നിയമം റദ്ദുചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള സുപ്രീംകോടതി വിധിയിലെ ഒരു വാചകം ഓർക്കുക : "വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സമൂഹത്തിലെ സമ്പന്നവിഭാഗങ്ങൾക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്."

ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി, പ്രബുദ്ധമായ കേരള ജനതയ്ക്ക്, അൺ എയ്ഡഡ്-സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും കോഴ്സുകളുടെയും തള്ളിക്കയറ്റത്തെ ഒരുപരിധിവരെ തടഞ്ഞുനിറുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കച്ചവടക്കണ്ണോടെ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വ്യാപനത്തിന് വേണ്ടി ശക്തമായ നിലപാടെടുത്ത മുൻ കേരളസർക്കാരിനെക്കൊണ്ട് തീരുമാനങ്ങൾ മാറ്റിക്കാൻ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ നടത്തിയ ത്യാഗപൂർണമായ സമരങ്ങൾ ആർക്കാണ് മറക്കാൻ കഴിയുക! മുൻകാലങ്ങളിൽ തുടങ്ങിയ കോഴക്കോളേജുകൾ - അൺ എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയസ്ഥാപനങ്ങൾ - ഇന്നും അത്തരത്തിൽതന്നെ തുടരുന്നുവെന്നത് എതിർക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ ചുവട്പിടിച്ച് യു.ജി.സി.യുടെ സാമ്പത്തികസഹായത്തോടെ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ചില കോളേജുകളിൽ നടത്തിവരുകയാണല്ലോ. ഇത്തരം കോഴ്സുകൾ പ്രത്യേകതരത്തിലുള്ള സ്വാശ്രയ കോഴ്സുകളാണ്. ഈ കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിലുണ്ടാകുന്ന അപാകതകൾ പലതാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം, അധ്യാപകരുടെ നിയമനം, കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പ് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം പരാതികളേറെയാണ്. ഇന്ന് നിലനില്ക്കുന്ന കോഴ്സുകൾക്ക് പുറമേ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ എന്നതിനു പകരം നിലനില്ക്കുന്നവയെ പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് വൊക്കേഷണൽ മോഡ്യൂൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

കേരളത്തിലെ സർവകലാശാലകൾ അവയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളായ കോളേജുകളെ തള്ളിക്കളഞ്ഞ് വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ നേരിട്ടു നടത്തി ധനം സ്വരൂപിക്കുന്ന തിരക്കിലാണ്. ആകർഷകമായ പേരുകളിലുള്ള കുറേ കോഴ്സുകൾ സർവകലാശാലാ സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിച്ച് തലവരി, കനത്ത ട്യൂഷൻഫീ, ലാബ്ഫീ എന്നിവ വാങ്ങി ലക്ഷങ്ങളും കോടികളും സമ്പാദിക്കുകയാണ്. ഒരു സർവകലാശാലയുടെയും ലക്ഷ്യം വിഭവസമാഹരണമല്ല. ഗവേഷണമാണ്, വിജ്ഞാന ഉൽപാദനമാണ്. പക്ഷേ, നമ്മുടെ സർവകലാശാലകൾക്ക് മുൻഗണനാക്രമങ്ങൾ പലതും തെറ്റിയിരിക്കുന്നു.

പല കാര്യങ്ങളിലും കേരളം ഇന്ത്യക്കാകെ മാതൃകയാണ്. സാമൂഹ്യനീതിക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ മിത്രത്തേയും ശത്രുവിനേയും തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇന്ന് നിലവിലുള്ള കോളേജുകളിലെ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ നിന്നും അൺ എയ്ഡഡ്-സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളേയും കോഴ്സുകളേയും കെട്ടുകെട്ടിക്കാൻ കഴിയും. അതിനുള്ള ഇച്ഛാശക്തി വേണമെന്നു മാത്രം. 'എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന സാമൂഹ്യലക്ഷ്യം തകർത്ത് പണമുള്ള കുറച്ചുപേർക്കായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ചുരുക്കാൻ ഇട നല്കുന്ന അൺ എയ്ഡഡ്-സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും കോഴ്സുകൾക്കും എതിരെയുള്ള നമ്മുടെ സമരം ശക്തമായിത്തന്നെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട് □

പ്രൊഫ. മോഹൻകുര്യൻ എം.ജി. സർവകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റിൽ

എകെപിസിടിഎ സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. മോഹൻകുര്യനെ മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാലാ സിൻഡിക്കേറ്റംഗമായി സർക്കാർ നോമിനേറ്റു ചെയ്തു. കോട്ടയം സി.എം.എസ്. കോളേജ് ഊർജതന്ത്രവിഭാഗം അധ്യാപകനായ പ്രൊഫ. മോഹൻ കുര്യൻ ഏറെക്കാലം സംഘടനയുടെ കോട്ടയംജില്ലാ സെക്രട്ടറിയായിരുന്നു. ഡോ. ആർ.വി.ജി. മേനോൻ രാജിവെച്ച ഒഴിവിലാണ് പുതിയ നോമിനേഷൻ.

പ്രൊഫ. മോഹൻകുര്യനെകൂടാതെ എകെപിസിടിഎ യുടെ സജീവപ്രവർത്തകരായ പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ, പ്രൊഫ. ഇ.പി. മാത്യു, പ്രൊഫ. ജോസഫ് അഗസ്റ്റ്യൻ എന്നിവർ ഇപ്പോൾതന്നെ എം.ജി. സിൻഡിക്കേറ്റിൽ ഉണ്ട്.

Report of the AIFUCTO National Executive Committee held on 28.12.1997 at Vijayawada

Prof. K.P. Divakaran Nair, Secretary, AIFUCTO

The NEC meeting felt that in the changed political context, the indefinite strike from 20.1.1998 had to be postponed. The meeting was also of the opinion that the present central Govt. could grant Revised UGC scales of pay to University and College Teachers inspite of the impending mid-term poll. It was therefore necessary to mount pressure on the central Govt. to force it to initiate meaningful dialogue with AIFUCTO for realisation of our charter of demands.

The meeting therefore decided that the central office bearers of AIFUCTO, along with teachers of UP, Punjab, Haryana, Himachal Pradesh, Rajasthan, MP and J&K should stage Dharna in front of Shastri Bhavan from 11 a.m. to 5 p.m. and should court arrest if this Dharna is not allowed. Leaders from other states also may send token representation for this central programme in Delhi. The committee requested all units of AIFUCTO to organise suitable demonstrative actions in state capitals on 12.1.1998 and send telegrams to the prime minister and the education minister having the following text.

'NEGOTIATE WITH AIFUCTO AND IMPLEMENT REVISED UGC PAY SCALES"

The committee also requested the state leaders to meet political leaders, parliamentarians and legislators as well as media-personalities and persuade them to effectively support our cause.

The committee appealed all the teachers to generously contribute All India Struggle Fund at the rate of Rs 5/- per teacher immediately.

Resolution

This meeting of the National Executive Committee of the AIFUCTO held at Vijayawada on 28th Dec '97 noted the successful implementation of the one day's ceasework of teachers allover the country on 9th Dec. 1997 as part of the AIFUCTO programme finalised at the Barauni conference in October. The meeting considered the recent political developments inthe country and the NEC authorise AIFUCTO secretariat in the light of the discussion to take appropriate decision in the matter of AIFUCTO demands and announce it at the Dharna to be held in front of Shastri Bhavan from 11 a.m. to 5 p.m. on 12 th Jan '98. The NEC warns that in case the Govt. tries to prevent this peaceful dharna in front of Shastri Bhavan, the AIFUCTO leadership will defy the ban and court arrest. The main demand of the AIFUCTO is that the Govt. should hold meaningful discussions with the AIFUCTO and implement the revised UGC scales of pay. All units of AIFUCTO will organise suitable demonstrative actions in the state capitals on 12-1-1998 and send telegrams to the prime minister and the Edn. minister having the following text:

NEGOTIATE WITH AIFUCTO AND IMPLEMENT REVISED UGC PAY SCALES.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ
40-ാം സംസ്ഥാനസമ്മേളനം
1998 മാർച്ച് 20, 21, 22
പാലക്കാട്

PRIVATISATION - SOME ISSUES

Dr. B. Saranga Pani
Post-graduate Department of Economics, The Hindu College of Machiliaptnam, A.P

The role of higher education in the development of the economy, science and technology as well as other spheres of life has been clearly recognised. Education, being the core input in developing human resource, has a multiplier effect on the utilisation of all other resources. Education contributes to economic growth quite significantly - the contribution ranging between 2 per cent to 25 per cent and the rates of return to education are fairly comparable with those of investment in physical capital. The contribution of education is also significant in reducing poverty and improving income distribution.

An Overview

i) Enrolment: India has made considerable progress since Independence in terms of increase of all types of institutions, volume of enrolment and sophistication and diversification of educational programmes. Developed countries have high rates of enrolment. In India the present enrolment rate in higher education is around 4 percent in the age group of 17-23 and six persons per 10,000 population are engaged in Research and Development.

The enrolment in higher education grew at the rate of 10-14 percent during the first two decades of Independent India. It fell to 4.4 per cent during 70s. In the subsequent years, it was between 4 to 5 percent till 1990. The estimated annual rate of growth of enrolment in higher education in 2000 AD is put at 2.3 percent.

The large increase in the enrolment in higher education is by no means a small achievement in the Indian conditions. However much of the increase in the enrolment is concentrated in a few subjects. The Arts, Commerce and Science subjects with traditional combinations constitute almost 82 percent of the total enrolment in higher education and most of it is in the colleges. Enrolment in engineering course is around 5 percent where as it is around 3.5 percent in medicine. The major enrolment, 88 percent is of under-graduate students in the affiliated colleges. About 9 percent in post-graduate education, 56.5 percent are in affiliated colleges.

ii) Financing: Educational expenditure of all types and at all levels has been growing along with the expansion of system. From a level of Rs. 133 crores during the First Plan, the plan outlay has increased to Rs. 6,383 crores during the VIIth Plan. In absolute terms the educational expenditure at current prices has increased 450 times during the last 50 years. But the increase in expenditure is neutralised with (a) a rapid growth in population (b) a substantial increase in the number of students and (c) inflationary increase in prices. With the result the real expenditure per student has been very modest and showed only a marginal rise during the last 50 years.

The plan allocation to education has been declining over years. During the First Plan, 7.9 percent of total plan outlay was allotted to education. This fell to 2.7 percent in the Sixth Plan. During the Seventh and Eighth Plan periods, the declining trend was reversed. The Eighth plan allocation was quite high, 4.5 percent, but it is much less than the proporation allocated in the First Plan.

iii) Intra - Sectoral Allocation: The intra - sectoral allocation of funds to education throws light on often changing priorities in the field of education. During the First Plan period, nearly 3/5 of the outlay was on elementary education. Elementary Education lost its importance during the second, third and Annual plan periods. The allocation for higher education

has been increased manifold and there was a drastic reduction in the allocation for elementary education. Between 1969-86, elementary education slowly regained its importance and the allocation of funds for elementary education improved. During the Seventh and Eighth Plan Periods elementary education received top priority and a substantial allocation was made. The allocation for higher education has been drastically reduced during this period. The allocation for secondary education got stabilised around 19 percent after the initial increase from 13 percent between the first two plan periods.

iv) Achievements: Inspite of severe under investment in education, India has created an educational network which is the second largest in the world and a reservior of scientific and technical manpower which is the third largest in the world. Due to liberal funding of education, access to education increased at all levels, even higher education was transformed from an elitist system of 1950s to the mass based higher education by 1990s.

However, the expansion of higher education in India has been poorly planned and somewhat erratic. There has been a proliferation of Universities and colleges especially for general education, which do not prepare students for a career. Almost 40 percent of the 8210 affiliated colleges do not fulfill the minimum conditions that have been provided for infrastructural facilities and teachers. The enrolment rate has grown at an exponential growth against a marginal increase in the strength of the teachers. This has lead to a general decline in the academic standards and breakdown of student-teacher relationship. Though there are a number of centres of excellence, standards are not uniform throughout the system.

Privatisation

i) Concept: Private initative in the field of higher education is not a new phenomenon. Even before Independence, the Government encouraged the private initiative. Many enlightened philanthrophists came forward and started educational institutions throughout the country. They invested their own funds, and also mobilised community resources to run these institutions. Many religious and charitable organisations also started a number of institutions of higher education, art and culture.

Afterwards, the State followed a deliberate policy of subsidising higher education and provided liberal grants-in-aid. Realising the importance of higher education and need for its wider dispersal the State on its own started many general and professional colleges and universities.

The conventional role of state in financing education particularly higher education came under severe attack during the 80s. Higher education is now being considered as a 'non-merit' good. The State is gradually withdrawing from its responsibility in the field of higher education on the plea of inadequate resources for funding the same. Privatisation has been advocated in all areas of higher education and infact it is now being considered as the only solution for all the ills of higher education. Private managements are given permission to start new colleges, new combinations and new courses without any financial commitment to the State either in the present or in the future.

ii) Consequences: The considerations of full cost recovery have replaced the considerations of equity in the field of higher education. With the result, the universities and the colleges are encouraged to start self-financing courses. The self financing courses have become very expensive and are beyond the reach of the students from the lower and middle income groups. This naturally restricts enrolment in the self-financing courses which are high-tech and modern. The high-tech courses are now the monopoly of the students from the higher income groups. This situation is creating distortions in the field of higher education. Merit is yielding place to mediocrity with money. Thus higher education is increasingly becoming the precinct of mamon.

Restrictions on enrolment in higher education either explicitly or implicitly are advocated by some western thinkers including the World Bank. They did so in complete ignorance of the Indian reality. Developed countries have a very high rate of enrolment of more than 50 percent of population in the age group of 17-23 years in higher education. These countries had more than 150 persons per 10,000 population with science and technology background as compared to 6 persons with similar background per 10,000 population in India. Restrictions on enrolment and prohibitive costs of higher education may further discourage enrolment in higher education, with serious consequence for India's future development.

India has not reached that stage where neither restrictions on enrolment in higher education can be imposed nor considerations of equity can be ignored and bypassed. Even now at the threshold of the new Century, only a small proportion of women and students belonging to poorer sections are being enrolled in higher education. The per capita income in real terms is growing at a modest rate and income inequalities persist. The average Indian is not in a position to bear the prohibitive costs of the self financing courses. "Increasing trends towards privatisation or charging fee beyond the capacity of even the middle class, may lead us for a future of greater polarisation in education than even exist today. Education has been a means for disadvantaged groups to move out of their unfavourable economic position. We cannot have social development if we have a polarisation of opportunities."

Summing up

The resources provided for education in terms of the percentage of GNP or budget of the Government has gone down. Within the broad field of education, emphasis is on primary education. While education at all levels has to be promoted, it will be suicidal for our Nation to neglect Higher Education. Higher Education cannot be left to the private sector. In the new era of liberalisation and globalisation, knowledge has assumed the form of intellectual property rights. Those countries with a high quality of Higher Education can alone emerge as rich respositories of knowledge and get the full benefit of the new GATT agreement.

Privatisation succeeds in an open and democratic social frame work where people have a high sense of belief in excellence, a high level of achievement motivation, a long tradition of experimentation and a healthy competition for improving academic standards. Community involvement, transperency, accountability and professional management are essential conditions for privatisation to deliver the goods. These conditions are not present in India. We have not come out of the feudal mindset though ours is the largest democracy. In the absence of those conditions, privatisation leads to private appropriation, misuses of resources, decline of standards and unequal access to education.

Privatisation is not a solution for the ills of Higher Education in India. Viewed from any angle, privatisation is not in the larger interests of the community. We have not yet attained the threshold level of enrolment of 20 percent in Higher Education. Less than 10 percent of our boys and girls receive University education which is much below than that of other developing countries like Egypt and Thailand. The opportunities for Higher Education have to be expanded. Otherwise, we may run short of skilled manpower and lose the pathfinders for an evolving society. The case for enhancing budgetory support to Higher Education cannot be overstated. Thus, the State has a positive role in improving enrolment through funding of Higher Edcucation and maintaining academic standards.

However, privatisation is being vigorously pursued in the field of higher education in the country. The 'Public good' nature of education is forgotten. The market forces of demand and supply together with profit motive have penetrated deep into the system.

The private enterpreneurs who are entering into the field of Higher Education are entirely different from their counterparts in the developed countries. In the Indian context, the private entrepreneurs are mere commercial profit seekers without any

A Note on Rupee Convertibility

Dr. P.S. Mohana Kumar
Reader in Economics, Sree Sankara College, Kalady

Rupee Convertibility is a buzz word currently in vogue. Most of the professionals as well as laymen are confused about the meaning of the term convertibility. Current account convertibility and capital account convertibility are two terms closely associated with exchange rate. Exchange rate is simply the price of one currency interms of another currency. A foreign exchange is a process by which a currency of one country is converted into the currency of another country.

Current account refers to exports and imports of goods and services and unilateral transfers. Capital Account refers to all international transactions which reflect a change in stock either assets or liabilities. Direct investment, investment in shares, stocks, bonds private and government loans, bank account in another country, purchase of assets (land, house, factory etc.) are examples of capital transactions. The ongoing exchange rate determination in India is purely market determined just like the price of shares. Today exchange rates are quoted by authorised dealers (ADS) in India, the rate at which foreign currency is offered for sale (selling rate), and the rate at which foreign currency is purchased (buying rate). The rate quoted both buying and selling - defers for different types of transactions ie. for cheques, Mail Transfers (MT), Telegraphic Transfers (TT), Demand Draft (DD), Travellers Cheques, Usance Bill etc. Travellers cheques buying rate are quoted comparatively lower by the banks since realisation of these cheques takes place only after some time; the possibility of producing fake travellers cheques also cannot be ruled out. In the market the banks buy low and sell high. For example if the banks take one US dollar for Rs. 38.05, sell it at Rs. 38.35, thus making a profit.

The authorised foreign exchange dealers in India are competing each other to offer competitive rates (Firm rates) for very high amounts of forex transactions. For small amounts (usually for transactions upto US dollars 500) bank branches may quote the rate from latest weekly exchange rate series. All currency notes other than Great Britain Pound, US dollars, German Mark and Swiss Franc are accepted by banks in India on collection basis. All banks will flash their rates to their branches daily

---

consideration to the academic standards, service conditions of the staff working, student welfare and social responsibility. They have become so powerful in a short span of time that they are able to influence the policy to their advantage.

We are witnessing a process of commercialisation of Higher Education for maximisation of power and profit. In the given socio-political parametres of the situation, it may be very difficult to reverse the present trend. In the short run, the major issue is to exert pressure at all levels to make the private managements accountable and prevent the misuse of the vast resources at their disposal. The managements must be made to provide proper infrastructural facilities, appoint staff members as per the staff pattern, pay scales as per GOs, and maintain academic standards. Adequate scholarships have to be provided to the low income merit students to join the self financing courses.

The managements are not investing their own funds. In the case of self finacing courses, there is full cost recovery from the students. In such a situation, the State cannot abrogate its responsibility of being a regulatory authority. The State can as well run the self financing courses instead of leaving them to the exploiters and profit seekers. ☐

and each bank quotes finer and finer rates to become more competitive in the market. The RBI stopped quoting daily rates w.e.f. October 1995 and instead quotes only reference rates at 12.00 noon everyday mainly to workout SDR - Rupee rate. Previously, RBI will announce its official buying rates of US$, Pound, sterling, Mark and Japanese Yen on every business day. Whereas, now market rates will be announced by FEDAI on every business day. The RBI will intervene only if rates move beyond 5% band to control wide fluctuations in exchange rates.

On 29th February 1992 the then Finance Minister Dr. Man Mohan Singh introduced partial convertibility of Indian Rupee on current account through a dual exchange rate system. As per this system all receipts of foreign exchange in the country by way of export or by in ward remittances in current account are exchanged at 40% official rate and 60% market rate. On 27th February 1993 a unified exchange rate system replaced the dual system and the official channel of 40% was also brought in to the net of market channel and 100% market rate prevails. All receipts and payments under capital account continue to be under the strict control of the RBI and trade regulations, but the procedure is simplified and streamlined.

A currency is considered fully convertible when any holder of it is free to convert it into any major international currency at the on going market rate. If it is applied to all transactions the currency is said to be fully convertible. If a person in India can convert his income into any foreign currency either for capital or current account transactions then Indian Rupee is said to be fully convertible. But in India it is restricted to current account transactions only.

Some of the other important approved current account transactions are given in the table.

Table

Items		Amount of forex available in US dollars
I.	Basic travel quota, to visit foreign countries	$ 3000 per person per annum
II.	To send gifts to Relatives and Friends abroad	$ 1000 per person per annum
III.	Going abroad for employment	$ 3000
IV.	For donation to charitable/ educational religional & cultural organisations abroad	$ 1000
V.	For higher studies abroad	$ 30,000 per year
VI.	Visits related to business purposes etc.	$ 300 per day subject to a maximum of 45 days & $ 2000 as entertainment allowance
VII.	For deligates attending International conference, seminars etc.	At the rate of $ 300 per day for the entire period of conference plus for two additional days.
VIII.	For treatment abroad	Actual expense plus $ 150 per day for patient & accompanying persons for two months
IX.	To subscribe magazines purchase books etc.	$ 10,000

The items of goods and services that can be imported are specified and announced by the controller of imports and exports and items listed in the Open General Licence (OGL) can be imported without licence, but ensuring some provisions. Recently, gold and silver are brought under OGL. Items included in the negative list are totally prohibited from imports. As a part of liberalisation policy and outward looking market friendly economy, very few items are included in the negative list. Foreign exchange are made available to all transactions pertaining to permitted imports through authorised dealers. In short, those who are in need to import goods and services and want to undertake foreign travel etc. are able to buy foreign currency from any authorised dealer provided such transactions are as per provisions of FERA and RBI rules.

Any authorised dealer can release forex for above mentioned purpose in exchange for Indian Rupee. The facility is available with designated branches of ADS. Thus Indian Rupee is partially convertible for all approved external transacting in current account.

To study the pros and cons of full convertibility of the rupee on the capital account the RBI appointed a committee headed by SS Tarapore, a former Deputy Governor of the RBI. The committee submitted its report on June 1997 and recommended full convertibility of the rupee on the Capital account by the year 1999-2000. If so one can purchase foreign stocks and shares without RBI approval, individuals can take loans from NRI's without any hindrance, one can easily acquire assets (house, land etc) in foreign countries, multi-national companies can freely exchange their earnings in India to foreign currencies etc. Hence many fear that it will lead to serious capital flight from India to other countries. Indian economy is not strong enough to allow capital convertibility. Neither the Asian Tigers nor China have gone in for full convertibility of their currencies. The fall and failure of Mexican economy and its currency Peso is attributed mainly due to full capital account convertibility. It is massive loans to Mexico in 1994 which bailed out the country. But who will bailout India if Indian economy collapse due to full capital account convertibility? The major groups who clamour for capital account convertibility are exporters, business houses and multi national corporations in India.

Indian economy and its stock markets is not in a position to absorb the heavy shock waves likely to be created as a result of capital account convertibility. It may lead to price rise, high import cost, uncontrollable outflow of capital, serious balance of payments problems etc. Time is not ripe to introduce full capital account convertibility in India. SS Tarapore recommended full capital account convertibility provided the following conditions were fulfilled.

1) Reduce the gross fiscal deficit of the central budget to 3.5% of GDP in 1999-2000.
2) Lower the Cash reserve ratio (CRR) by 3 percent in 1999-2000.
3) Reduce the non-performing assets (NPAs) of the banks to 5 percent 1999-2000.
4) Deregulate all interest rates.
5) Impose control on Capital flows during the transition period.
6) Maintain inflation rate to between 3 and 5 percent.
7) RBI should have a monitoring Exchange Rate Bank of plus minus 5 percent around a neutral Real Effective Exchange Rate.

Note

FEDAI : Foreign Exchange Dealer's Association of India. It is an association of authorised dealers (ADS) in foreign exchange who number about 100. Its headquarters is at Bombay with offices at Calcutta, Chennai, and New Delhi. FEDAI was established in 1958.

FERA : The Foreign Exchange Regulation Act empowers the Central Government and the RBI to make rules, regulations and orders for the proper use and administration of Exchange Control in India. It is going to be replaced by FEMA (Foreign Exchange Management Act) to facilitate capital account convertibility. □

Kerala Service Rules at a Glance - 2

Sreemandiram

Certain general conditions of service

General Conditions of service are discussed in Chapter III, Part I of Kerala Service Rules. Some of them are explained below as they are applicable to every employee.

1. Every Officer is bound to attend his office punctually. For every 3 late attendance without permission, one day's Casual Leave will be forfeited. The total late attendance for a Calendar year (Period Commencing on 1st of January and ending on 31st of December is termed as Calender year) has to be calculated and one day's Casual leave forfeited for every 3 late attendance. Late attendance for less than 3 days in a calender year has to be ignored. But no forfeiture of C/L is necessary for late attendance with permission (Note 1 under Rule 14). No leave other than C/L can be forfeited for late attendance. In case there is no C/L to the credit of the officer for forfeiture, disciplinary action should be taken against the officer for late attendance (Note 2 below Rule 14).

2. Only one Officer can be appointed permanently in a post at a time (Rule 15(a), and an Officer can hold only one permanent post at a time (Rule 15(b), Part I KSR) Eg: When a permanent Lecturer selection grade is promoted as Principal, he will be officiating in the place of the Principal. Suppose the principal's place became vacant as a result of retirement of the occupant. On completing the successful completion of the Probation, and declaring the same by the Competent Authority, he can be confirmed in the place. He cannot hold any other permanent Post thereafter.

[The period of probation of Teachers of Private Colleges, is one year within a period of 2 years (vide section 59 of both The Kerala University Act, 1974 and The Calicut University Act, 1975 and Section 61 of the Mahatma Gandhi University Act, 1985).

Probation is intended to assess the suitability of the person for the post to which he is appointed. One year duty within a period of 2 years means completing one year duty (excluding leave periods) within a period of 2 years. Duty here means all periods excluding leave other than C/L or Special Casual Leave in the case of male, and all periods excluding leave other than C/L, special Casual Leave and maternity leave in the case of female (Maternity leave granted to female officer for confinement (as per Rule 100, Part I, KSRs), or for miscarriage (Maternity leave granted as per Rule 101) are treated as qualifying period for probabtion)]

When he is confirmed in the place of the Principal, he loses his place in the Cadre of Lecturer. Thereafter, his name will appear in the Seniority/gradation list of Principalsof that Educational Agency, but his name will find no place in the Seniority/gradation list of lecturers from the date of his confirmation int he post of Principal. As a result, a permanent vacancy of lecturer arises in the concerned Department, and the Senior most among those Officiating/acting lecturers in the Department can be confirmed in the place if he has successfully completed probation and has been delcared so by the competent authority. A report regarding the work and conduct and details of attendance have to be furnished to the competent Authority by the Head of the Institution for taking steps to declare successful completion of probation of an employee. The appointing authority is the competent authority to declare successful probation also. In the case of Private Colleges, the concerned Educational Agency has to declare that the Officer has successfully completed the probation. The first increment in the scale of pay will be granted only after declaring successful completion of probation and that too only

with effect from the date of successful completion of probation. Eg. A Lecturer on Rs. 2200-75-2500-100-4000 was appointed on probation with effect from 3.6.97. She availed of leave without Allowance for 4 days from 6.10.97 and maternity leave for 6 weeks from 1.12.97 for miscarriage. When does she complete her probation and from which date her first increment can be granted?

As maternity leave granted for miscarriage is qualifying for probation, the leave without allowance taken for 4 days alone affects the probation. So, instead of completing the probation period on 2.6.98 AN, she has to wait for 4 days more for completing the probation period as she was on Leave without Allowance for 4 days within the period of probation. So, the period of one year qualifying for probation ends on 6.6.98 AN only. Her successful probation can be declared with effect from 7.6.98 forenoon (the date following the date of completion of the period) if her work and conduct have been found satisfactory. Her first increment raising her pay from Rs. 2200 to Rs. 2275 can be granted with effect from 7.6.98. If the leave without Allowance was availed of for medical treatment and medical certificate was given in support of her application, the period of LWA would have become qualifying for increment. If so, she could have been eligible for her next increment raising her pay from Rs. 2275 to Rs. 2350 from 3.6.99 itself.

But, as the LWA now taken is without medical certificate and so it is non qualifying for increment, her increment raising her pay from Rs. 2275 to Rs. 2350 will be granted with effect from 7.6.99 only. But, as there is provision to give the monetary effect of increment due on any day in a month from the 1st of that month, she will be getting her increment in 1999 granted with effect from 1.6.99. This concession of giving monetary effect from 1st of the month, is not available for the increment due on completing probation period. Monetary effect for such increment will be given from the actual date only.

3 (i) ***Provident Fund:*** Every officer has to contribute subscription to the Provident fund. Interest at 12% per annum (the rate now existent will be granted on the outstanding balance. Credit Card showing details of opening balance in the Account at the begining of April every year, remittance during the financial year (April to March), Interest admissible for the year and the closing balance on 31st of March every year has to be given to every subscriber. A permanent Account number will be assigned to every subscriber. Monthly subscription need not be less than 6% of pay. Enhanced rate can be contributed at the option of the subscriber.

ii. ***SLI (Official Branch Policy):*** Those who entered service on or after 19.8.76 have to contribute towards policy in the state Life Insurance, Official Branch at the rate prescribed by Govt. from time to time. So far as the Officer continues in service, the subscription has to be paid. When an officer passes a particular slab of pay scale and reaches another higher pay scale slab, he has to take one more policy within 2 years. But, if he is 45 years old, no additional policy need be taken. New entrants in service should take the policy within 2 months of their first joining Duty. The slabs fixed are as follows. Monthly premium from 1.7.88 (vide GO (P) 189/90 dated 21.3.90 of the Finance (Establishment) Department)-

Pay upto	Rs. 950	-	Rs. 30
"	Rs. 951 to 1500	-	Rs. 40
"	Rs. 1501 to 2000	-	Rs. 60
"	Rs. 2001 to 2500	-	Rs. 80
"	Rs. 2501 to 3000	-	Rs. 100
"	Rs. 3001 onwards	-	Rs. 120

For pay in 1992 scale, the slabs and rates have been revised (GO (P) No. 871/93 dated 24.11.93 of the Finance (Establishment - D) Department)

Pay upto	Rs. 1200	-	Rs. 30
"	Rs. 1201 to Rs. 2000	-	Rs. 40
"	Rs. 2001 to Rs. 2500	-	Rs. 60
"	Rs. 2501 to Rs. 3000	-	Rs. 80
"	Rs. 3001to Rs. 4000	-	Rs. 100
"	Rs. 4001 onwards	-	Rs. 120

ശാസ്ത്രജാലകം

ഡോ. എം.ആർ. സുദർശനകുമാർ, രസതന്ത്ര വിഭാഗം, എം.ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഇൻസുലിൻ ഗുളികരൂപത്തിൽ[1]

ഇൻസുലിൻ ഗുളികരൂപത്തിൽ നല്കാമെന്ന കണ്ടുപിടുത്തം ദിനംതോറും ഇൻസുലിൻ കുത്തിവയ്പ്പുമായി കഴിയുന്ന പ്രമേഹരോഗികൾക്ക് ആശ്വാസമേകും. അമേരിക്കയിലേയും ജപ്പാനിലേയും ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംയുക്ത ടീമാണ് ജെൽ രൂപത്തിലുള്ള ഇൻസുലിൻ കാപ്സ്യൂൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്. കാപ്സ്യൂളിന്റെ ആവരണം പോളിമെതാക്രിലിക് ആസിഡും (polymetacrylic acid) പോളിഎതിലീൻ ഗ്ലൈക്കോളും (Polyethylene glycol) ചേർത്താണ് ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കാപ്സ്യൂൾ ആമാശയത്തിലെത്തുമ്പോൾ അവിടെയുള്ള അമ്ലാവസ്ഥയിൽ ഈ പോളിമറുകൾ ക്രോസ്‌ലിങ് ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് ജെൽ സങ്കോചിക്കുകയും ഇൻസുലിൻ അവിടെ സ്വതന്ത്രമാകുന്നതിനെ തടയുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അമ്ലത കുറഞ്ഞ ചെറുകുടലിൽ എത്തുമ്പോൾ കാപ്സ്യൂളിലെ സുഷിരങ്ങൾ തുറക്കുകയും ഇൻസുലിൻ സ്വതന്ത്രമാകുകയും രക്തസഞ്ചാരപഥത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും. ടെസ്റ്റ്ട്യൂബിലും പരീക്ഷണഎലികളിലും പ്രതീക്ഷയുണർത്തിയ ഈ കണ്ടുപിടിത്തം മനുഷ്യരിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ വർഷങ്ങൾ തന്നെ കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നേക്കും!

വീണ്ടും ഇലക്ട്രോണിനെ കുറിച്ചുതന്നെ[2]

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിൽ ഇലക്ട്രോണിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തത്തെ കുറിച്ചെഴുതിയിരുന്നതോർക്കുമല്ലോ? കേംബ്രിഡ്ജിലെ കാവൻഡിഷ് ലാബററ്ററിയിലാണ് ജെ.ജെ. തോംസൺ ഇലക്ട്രോണിനെ കണ്ടെത്തിയത്. അതേ ലാബററ്ററിയിലെ മൈക്കൽ പെപ്പർ (Michael Pepper) ഒരൊറ്റ ഇലക്ട്രോൺ വഹിക്കുന്ന ചാർജ് നിർണയിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിരിക്കുന്നു. ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരൊറ്റ ഇലക്ട്രോണിനെ വലയിലാക്കിയാണ് ഇലക്ട്രോൺ വഹിക്കുന്ന ചാർജ് കണ്ടുപിടിച്ചത്. ജെ.ജെ. തോംസൺ ഉൾപ്പടെ നോബൽസമ്മാന ജേതാക്കളുടെ ഒരു നിരതന്നെ കാവൻഡിഷ് ലാബററ്ററിയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. റൂഥർഫോർഡ്, ആസ്റ്റൺ, വിൽസൺ, ലോറൻസ്ബ്രാഗ്, ഓവൻറിച്ചാർഡ്സൺ തുടങ്ങിയവരെ കൂടാതെ ജെ.ജെ. തോംസന്റെ മകനായ ജോർജ് തോംസണും ഇവരിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

The slabs and rates were revised with effect from 1.11.95 as follows (GO (P) 334/95 dated 17.4.95 of the Finance (Establishment - D) Department). The slabs were reduced to 4.

Pay upto	Rs. 1200	-	Rs. 50
"	Rs. 1201 to 2500	-	Rs. 80
"	Rs. 2501 to Rs. 4000	-	Rs. 120
"	Rs. 4001 onwards	-	Rs. 150

iii. *Group Insurance:* Those who entered service on or after 1.9.84 have to join the scheme. Pay means total emoluments minus all allowances. Total monthly subscription remitted to Provident Fund, SLI Official Branch policy and Group Insurance is qualifying for Income Tax rebate (But, Loan refund is not qualifying for tax rebate. Rebate at 20% of the amount remitted towards these funds upto Rs. 60,000/- is admissible during the financial year 97-98).

4. **Resignation -** The appointing authority is the competent authority to accept the resignation of an Officer. So, the Educational Agency under which the officer is working is the competent authority to accept the resignation of a Private College employee. Resignation becomes effective when it is accepted by the competent authority and the officer is relieved of his duties.

5. The maximum continuous period for which an officer can be permitted to be absent from duty is 5 years. Though the maximum period of Leave Without Allowance that can be granted for taking up Private employment in India or abroad is 20 years now, it is also granted for a maximum of 5 years only in the first instance. Thereafter sanction is being accorded for extension as per provisions contained in the Rules on the subject.

(To be continued)

വ്യാഴത്തിന്റെ ചന്ദ്രന്മാരിൽ കാർബണിക സംയുക്തങ്ങൾ[3]

വ്യാഴത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ചന്ദ്രന്മാരായ ഗാനിമേഡ (Ganymede)യിലും കാലിസ്റ്റോ (Callisto) യിലും കാർബണികസംയുക്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തി. ജീവന്റെ മുന്നോടികളാണ് ഈ തന്മാത്രകൾ. അമേരിക്കൻ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ തോമസ് മക്കോർഡ് (Thomas McCord) സഹപ്രവർത്തകരുമൊത്ത് ഗലീലിയോ ഓർബിറ്ററിലെ (Galelio Orbiter) ഡേറ്റാ വിശകലനം ചെയ്താണ് ഈ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നത്. കാർബൺ ഡയോക്സൈഡ്, സൾഫർ ഡയോക്സൈഡ് എന്നിവയ്ക്ക് പുറമേ കാർബണും നൈട്രജനും അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കാർബണിക സംയുക്തങ്ങളും കാർബണും സൾഫറും അടങ്ങിയിട്ടുള്ള സംയുക്തങ്ങളുടേയും തെളിവ് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പദാർത്ഥങ്ങളെങ്ങനെയുണ്ടായതെന്നുള്ള പഠനം സൗരയൂഥത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ച് പുതിയ അറിവുകൾ നേടാൻ സഹായകരമാകും.

സെസിൽപവൽ (Cecil Powell, 1903-1969)[4]

ശക്തമായി പരസ്പര പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന നൂറുകണക്കിന് കണികകളെ കുറിച്ച് ഇന്നു നമുക്ക് അറിവുണ്ട്. ഇവയെ ഹാഡ്രോണുകൾ (hadrons) എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. ബാര്യോണുകളെന്നും (baryons) മെസോണുകളെന്നും (mesons) രണ്ടുതരത്തിലുള്ള ഹാഡ്രോണുകളുണ്ട്. മൂന്നു ക്വാർക്കുകൾ അടങ്ങിയവയാണ് ബാര്യോണുകൾ. പ്രോട്ടോണും, ന്യൂട്രോണും ഇവയ്ക്കുദാഹരണങ്ങളാണ്. ക്വാർക്കും, ആന്റി ക്വാർക്കും ചേർന്ന പയോണുകൾ (Pions) പോലെയുള്ളവയാണ് മെസോണുകൾ. അമ്പതുവർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് 1947-ൽ സെസിൽപവൽ എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് പയോൺ കണ്ടുപിടിച്ചത്. ഈ കണ്ടുപിടിത്തത്തിന് 1950ലെ നോബൽസമ്മാനവും അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചു. ദന്തഗോപുര വാസിയായ ഭൗതിക ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നില്ല പവൽ. ശക്തമായ ഇടതുപക്ഷ ആശയങ്ങളുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം അണ്വായുധങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രചരണം നടത്തിയിരുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിൽ അന്താരാഷ്ട്ര ധാരണയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങളിലും, സമൂഹത്തിൽ ശാസ്ത്രപ്രചരണം നടത്തുന്നതിനും അദ്ദേഹം സമയം കണ്ടെത്തിയിരുന്നു.

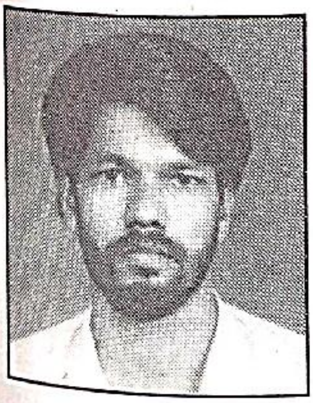
അണുവിമുക്തമായ ആശുപത്രി[5]

ഒരൊറ്റ പ്രാവശ്യം ഈ പെയിന്റ് ആശുപത്രിയിലെ ഭിത്തിയിലും, തറയിലും പൂശൂ! അങ്ങനെ അവയെ അണുവിമുക്തമായി സൂക്ഷിക്കൂ! ആശുപത്രി ഭിത്തികളിലെ ഫംഗസുകളേയും ആൽഗകളേയും ബാക്ടീരിയകളേയും വൈറസുകളേയും ഇല്ലാതാക്കുന്ന ലളിതമായ ഈ മാർഗ്ഗം വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത് അമേരിക്കൻ ശാസ്ത്രജ്ഞരാണ്. ഈ പെയിന്റിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പ്രധാനഘടകം കാൽസിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡാണ്. അതിന്റെ ക്ഷാരസ്വഭാവം ബാക്ടീരിയയുടെ എൻസൈമുകളെ നിർവ്വീര്യമാക്കിയാണ് ബാക്ടീരിയകളെ കൊല്ലുന്നത് (സൂക്ഷിക്കുക! നമ്മുടെ നാടൻ കുമ്മായം പൂശലിനും 'അമേരിക്കൻ പേറ്റന്റ്' അനതി വിദൂരഭാവിയിൽ തന്നെ ഉണ്ടായേക്കും!)

References

1. New Scientist, 20 September 1997, p. 10
2. Spectrum, September-October, 1997, p. 5
3. Science, Vol. 278, 271
4. Physics World, November 1997, p. 35
5. The Hindu Science & Technology, 18 December 1997, p. 25

ഡോ. ഭാസ്കരൻ അന്തരിച്ചു



കൊല്ലം ശ്രീനാരായണ വനിതാ കോളേജിലെ ഫിസിക്സ് അധ്യാപകൻ ഡോ. ഭാസ്കരൻ (37വയസ്സ്) ഉദരസംബന്ധമായ രോഗത്താൽ അന്തരിച്ചു. ആസ്ട്രോഫിസിക്സിൽ ഗവേഷണബിരുദം നേടിയ ഇദ്ദേഹം ആ വിജ്ഞാനമേഖലയിൽത്തന്നെ ഗവേഷണം തുടർന്നു നടത്തുകയായിരുന്നു. പയ്യന്നൂർസ്വദേശിയായ ഡോ. ഭാസ്കരൻ എകെപിസിടിഎ ശ്രീനാരായണവനിതാകോളേജ് യൂണിറ്റിലെ സജീവാംഗവും പ്രഗത്ഭനായ ഒരു അധ്യാപകനുമായിരുന്നു. എകെപിസിടിഎ അനുശോചനം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ABSTRACT OF Ph.D. THESIS

A Study on the New Trends in Merchant Banking in India

E.K. Satheesh
Dept. of Commerce
NSS College, Manjeri

Guide
Dr. T. Govindankutty Nair
Prof (Retd) in Marketing Management
Dept. of Commerce and Management Studies
University of Calicut

Introduction

Indian banking sector is slowly undergoing changes and diversifications in newer areas which are more financially lucrative but operationally risky and challenging. This qualitative and quantitative changes have made the system more vibrant and dynamic. Though Indian Banks functioned under operational flexibility and functional autonomy, it had not been properly marketing oriented until the recent past. It had also failed to explore more avenues to widen and deepen its activities. This was partly due to the fact that the banking system had to operate in an environment which gave much emphasis on social values as embodied in the welfare banking concept especially since 1969. Financial and banking system did not also had the right vision on its possibilities of transforming the monetary system into the commercial and business possibilities.

Merchant banking

Merchant banking has become one of the most important banking segment in the world. These banks are instrumental in the development of the capital market and act as a catalyst for the rapid industrialisation and channelling the funds to the industrial sector. Merchant bank is a financial institution providing financial services product to corporate customers such as public issue management and underwriting and other financial engineering products, and to individuals and institutions, the portfolio management and other personal financial products, within the statutory framework by adopting and adapting changes.

Objectives of the study

The study has the following objectives.

1. To study the trends and development in banking system in India with particular emphasis on merchant banking.
2. To review the modalities of merchant banking operations as it is obtained in India.
3. To study the impact of the new product development activities of the banks on their traditional functions and to the norms of liquidity and credibility.
4. To compare and contrast the strategies of Indian commercial banking with that of foreign banks operating in India in the field of merchant banking.
5. To identify the gaps in the growth of merchant banking expansion in relation to challenges and opportunities.
6. To study the dimension of marketing orientation in the Indian banking and financial services system and finally
7. To make recommendations based on the findings of the study.

Presentation of the report and chapter scheme

The report has been presented in seven chapters covering the entire gamut of the state of the art of merchant banking in India and abroad to a manageable limit.

The namewise break up of the chapters with the title are:

Chapter I	Introduction
Chapter II	Merchant Banking Overseas - A Brief Review
Chapter III	Merchant Banking in India
Chapter IV	Financial Services Marketing

Chapter V New Trends in Merchant Banking in India
Chapter VI SBI Capital Market Ltd - A Case Study
Chapter VII Summary and Conclusion

Major findings of the study

Merchant banks operating in India lack uniformity with regard to the organisation structure, capital, product assortment, people and promotion. Most of the divisional forms of merchant banks are not functioning. The involvement of government in the economy was the cause of tardy growth and performance of merchant banking in India. The liberalisation of the economy and the disintermediation phenomenon resulted in the allround innovation in instruments, product, people, promotion and distribution of merchant banks. The environmental and behavioural factors affecting merchant banks are showing a visible change in India. Indian merchant banks have not entered into the risky areas of merchant banking. The prominent of them are venture capital, portfolio management and foreign currency finance.

Merchant banking activities cannot be extended to commercial banking partly because of the marketing variables and other marketing problems. With regard to the physical distribution merchant banks are heavily concentrated in the metropolis. Merchant banks are yet to penetrate into other major cities. Professionalism is another factor absent among Indian merchant bankers because of the multi-ties merchant banking and the absence of intergroup competition. The recruitment pattern is also different coupled with high turnover of merchant banking officers from a certain group of merchant banks. The legal separation of merchant banking and commercial banking is gradually fading away. The competition among merchant banks have even shook the SBI Capital Market Ltd, the first ever Indian merchant bank.

Major conclusions of the study

Merchant banks of commercial banks and development banks are need to introduce more sophisticated product to have a logical sequnce of their product range. The qualitative improvement of merchant banks are not commensurate with the quantitative improvement. The statutary recognition have infact limited the scope of merchant banks. Merchant banks operating in India lack a separate entity because of its affiliation with the other forms of banks. Human Resource Development in merchant bank are yet to taken off to meet the future growth. There is also some organisational weakness. The distribution of funds raised through the primary market have a heavy concentration resulting in the disparity of deveopment. □

പ്രൊഫ. പാലേലി നാരായണൻ നമ്പൂതിരി വിരമിച്ചു

ആലുവാ യു.സി. കോളേജിൽ നിന്നും സുദീർഘമായ അദ്ധ്യാപന ജീവിതത്തിനു ശേഷം വിരമിച്ച പ്രൊഫ. പാലേലി നാരായണൻ നമ്പൂതിരിക്ക് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സഹപ്രവർത്തകർ സ്നേഹനിർഭരമായ യാത്രയയപ്പ് നല്കി. തദവസരത്തിൽ കൂടിയ പ്രത്യേകയൂണിറ്റ് സമ്മേളനത്തിൽ പ്രസിഡന്റ് പി.സി. ചെറിയാൻ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. റവ. തോമസ്സ്ജോൺ, ജോയി ജോബ് കുളവേലി, ഡോ. കെ.വി. കുഞ്ഞികൃഷ്ണൻ, ഒ. എബ്രഹാം, മിസ്സ് മേരിജോർജ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. സെക്രട്ടറി പി.ജെ. ചെറിയാൻ സ്വാഗതവും രാജൻ വർഗ്ഗീസ് നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

നമ്പൂതിരിസാറിന്റെ ചിന്തോദീപകമായ മറുപടി പ്രസംഗത്തിൽ ഇടതുപക്ഷം ഭാരതത്തിന്റെ ആത്മീചപാരമ്പര്യം ഉൾക്കൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിശദീകരിച്ചു. ആ പാരമ്പര്യം വർഗ്ഗീയ വാദികൾക്കോ മറ്റാർക്കെങ്കിലുമോ അല്ല ഇടതുപക്ഷത്തിനാണവകാശപ്പെട്ടതെന്നദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. ഇത് ഉൾക്കൊണ്ട് പുതിയ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ എ.കെ.പി.സി.ടി.എക്ക് കഴിയട്ടെ എന്നദ്ദേഹം ആശംസിച്ചു.

ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു

ശ്രീ കെ. കേശവൻ നമ്പൂതിരി

പെരുമ്പാവൂർ ശ്രീശങ്കരവിദ്യാപീഠം കോളേജ് മലയാളവിഭാഗം അധ്യാപകനായ ശ്രീ. കെ. കേശവൻ നമ്പൂതിരിക്ക് എം.ജി. സർവകലാശാലയിൽനിന്ന് മലയാളത്തിൽ പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദം ലഭിച്ചു. "മലയാളഭാഷയുടെ വികാസത്തിൽ നമ്പൂതിരി ഭാഷയ്ക്കുള്ള സ്വാധീനത" എന്നതാണ് പ്രബന്ധവിഷയം. ഡോ. ബി. ഭാനുമതി അമ്മയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. എകെപിസിടിഎയുടെ സജീവപ്രവർത്തകനാണ് ഡോ. കെ. കേശവൻനമ്പൂതിരി.

ഡോ.കെ. കേശവൻ നമ്പൂതിരിയ്ക്ക് എകെപിസിടിഎയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

മേരി തോമസ് കിരിയൻതാൻ ഒന്നാം റാങ്ക് നേടി

1997 ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ എം.ജി. സർവ്വകലാശാല നടത്തിയ ഫൈനൽ ഇയർ ബി.എസ്.സി. സുവോളജി പരീക്ഷയിൽ മേരിതോമസ് കിരിയൻതാൻ ഒന്നാം റാങ്ക് നേടി. തൃക്കാക്കര ഭാരതമാതാ കോളേജിലെ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികയും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. അംഗവുമായ പ്രൊഫ. പി.സി. മേരിക്കുട്ടിയുടെ മകളാണ് മേരിതോമസ്.

മേരിതോമസ് കിരിയൻതാന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ അനുമോദനങ്ങൾ

ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു

ശ്രീ.കെ. രാജേന്ദ്ര ബാബു

തിരുവനന്തപുരം എം.ജി. കോളേജ് ഊർജതന്ത്രവിഭാഗം അധ്യാപകനും എകെപിസിടിഎയുടെ സജീവപ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ കെ. രാജേന്ദ്രബാബുവിന് 'AN INVESTIGATION ON THE GROWTH OF CERTAIN ORGANIC CRYSTALS BY SOLUTION GEL TECHNIQUE' എന്ന പ്രബന്ധത്തിന് കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദം ലഭിച്ചു. പ്രൊഫ. വി.കെ. വൈദ്യൻ ഗവേഷണത്തിന് മേൽനോട്ടം വഹിച്ചു. ഡോ. രാജേന്ദ്രബാബുവിന്റെ പത്നി ഡോ. ദീപ ആൾ സെയിന്റ്സ് കോളേജ് അധ്യാപികയും എകെപിസിടിഎയിൽ സജീവാംഗവുമാണ്.

ഡോ. കെ. രാജേന്ദ്ര ബാബുവിന് എകെപിസിടിഎയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Private Colleges - Junior Lecturer for teaching Pre-Degree - Approval of appointment and disbursal of salary - Guidelines formulated - Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O. (MS) No., 171/97/H. Edn.

Dated, Thiruvananthapuram, 8-12-1997

Read:
1. G.O. (Ms) No. 30/96/H. Edn. dated 12-2-1996
2. Letter No. UGC Cell. I (I) 42417/94/Coll. Edn. dated 1-11-1996 from the Director of Collegiate Education
3. Judgement dated 11-8-1997 of the Honourable High Court in O.Ps. 5755/97 and 7239/97

ORDER

Government have prescribed qualification and method of appointment of Junior Lecturers for teaching Pre-Degree as per Government Order read as Ist paper above. The Director of Collegiate Education in his letter read as IInd paper above informed that the Universities are reluctant to approve the appointment of the teachers appointed as per the qualifications prescribed in the above Government Order as it will be against the University Statutes. The Director of Collegiate Education has also informed that these teachers are not getting their salary for want of approval. Some of the Junior Lecturers have approached the High Court and the High Court as per judgement 3rd cited have directed Government to finalise the matter.

2. In the above circumstances Government are pleased to order as follows:

   (i) The Zonal Deputy Directors of Collegiate Education are authorised to accord approval for the appointments of Junior Lecturers made by the Private College Managements strictly in accordance with G.O. (Ms) No. 30/96/H. Edn. dated 12-2-1996.

   (ii) Their salaries will be disbursed with effect from the date of appointment on the basis of the approval accorded by the Deputy Directors of Collegiate education.

   (iii) These Junior Lecturers will be transferred to Higher Secondary Schools when the Pre-Degree is delinked.

3. The approval given by the Deputy Director of Collegiate Education is intended only for disbursement of salary and other service benefits till they are suitably re-deployed to Higher Secondary Schools on Pre-Degree delinking.

By Order of the Governor

S. Rama Kurup

Deputy Secretary to Government

GOVERNMENT OF KERALA

No: 34229/D2/97/H. Edn., Higher Education (D) Department

Thiruvananthapuram., Dated 9-12-1997

From

The Principal Secreatry to Government

To

The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram

Sir,

Sub: Private Colleges-Application for Non-Refundable Advance/Temporary from Provident Fund-Instructions - reg.

Ref: 1. Minutes of the meeting held on 10-7-96 & 23-7-96 by the Principal Secretary (Higher Education Dept.) with the A.K.P.C.T.A.

2. Your Lr. No. PF. 1 (1) 12654/97/ Coll. Edn. dt. 7-5-97

I am directed to invite your attention to the reference cited and to direct you to give necessary instructions to all concerned for forwarding the application of Non-Refundable Advance Temporary Advance etc. from provident Fund submitted by Private College teachers directly to you without routing through Deputy Director of Collegiate Education. In case of UGC arrears, only attested copy of the Provident Fund schedule need be insisted on, instead of copy of the bill.

Yours faithfully,

S. Nithyananthan,

Under Secretary

For Principal Secretary.

No. PF. I (i) 12654/97/Coll. Edn.

Directorate of Collegiate Education

Thiruvananthapuram, Dt. 6-1-1998

CIRCULAR

Sub: Private College Staff- Application for N.R.A. and temporary advance-instructions.

Ref: Govt. letter No. 34 229/D2/97/ H.Edn. dt. 9-12-1997

The Principals of all Private Colleges are requested to forward the application for Non refundable advance and Temporary advance submitted by the staff directly to this office (the loan application to be sanctioned by this office only) without routing them through the Zonal Deputy Director of Collegiate Education, in future. The credit statement to be accompanied with the application should be prepared very carefully especially the D.A. arrears included. The D.A. arrears included in the previous advance should not be include again under any circumstances. In case of credit statement prepared on the basis of credit cards the details of all withdrawals (both N.R.A. and temporary) from 1-4-1993 should be shown. The principals should certify below the credit statement that they have verified the credit balance with reference to the records and found correct. In the case of UGC arrears an attested copy of the concerned P.F. schedule should be attached. Discrepancy if any found later will be the personal responsibility of the principal who has certified about the correctness of the credit balance and hence they must take utmost vigil in preparing and forwarding the loan application

Sd/-

C.K. Viswanathan I.A.S.

Director of Collegiate Education

PFI (1) 15941/97/Coll. Edn.

Directorate of Collegiate Education, Thiruvananthapuram

Dated 26-12-1997

From

The Director of Collegiate Education

To

The Deputy Director of Collegiate Education,

Kollam, Kottayam, Ernakulam, Trichur and Kozhikode.

Sir,

Sub:- Private College Staff Temporary advance from KPCSPF

Ref:- Nil.

It is brought to my notice that some Principals are stopping the recovery of temporary advance as soon as a person apply for a new advance and repayment discontinued till the new loan is sanctioned. This is irragular when a person is sanctioned a new temporary advance, the previous balance outstanding is also added with the new advance and instalment fixed accordingly. When the new advance applied for could not be sanctioned within one month due to Administration reasons stopping of recovery indefinitely is not admissible. The repayment of temporary advance till sanctioned of a new advance should be recovered and credited to the Account of the individual concerned and will be deducted from the consolidated advance while sanctioning the next loan.

In the above circumstances, you are requested to give necessary instructions in this regard to the Principals of Private Colleges under your jurisdiction.

Yours faithfully, Sd/-
C.K. Viswanathan, IAS
Director of Collegiate Education.

GOVERNMENT OF KERALA

No. 33544/B1/97/H.Edn, Higher Education (B) Dept
Thiruvananthapuram, Dated 31-12-97

From

The Principal Secretary to Govt.

To

The Registrar, University of Kerala, Thiruvananthapuram
University of Calicut, Calicut Uty-P.O
Mahatma Gandhi University, Kottayam
Cochin University of Science & Technology, Kochi
Sree Sankaracharya University of Sanskrit, Kalady, Ernakulam
Kannur University, Kannur

The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram

Sir,

Sub:- Empowered committee on P.D.C. delinking-recommendation by the Committee for lifting the ban on creation of teaching posts - reg

I am to inform you that the recommendation by the empowered committe (item No. 3 minutes dt 12-11-97) to lift the ban imposed on creation of teaching posts in Colleges has been examined by Govt. in detail. Ban on creation of posts cannot be lifted in toto, as it spoils the very purpose of the Pre-Degree Bill. Deserving cases may be allowed with the approval of the empowered committee.

Yours faithfully
J. VIJAYALEKSHMIAMMA
Under secretary
For Principal Secretary

NEW POST FOR ANY EXCESS OF WORK LOAD

GOVERNMENT OF KERALA

No: 27657/D2/96/H.Edn., Higher Education (D) Department
Thiruvananthapuram, Dated: 3-11-1997

From

The Principal Secretary to Government

To

1. The Registrar, University of Kerala, Thiruvananthapuram
2. The Registrar, Mahatma Gandhi University, Kottayam
3. The Registrar, University of Calicut
4. The Registrar, Kannur University

Sir,

Sub : Private Colleges-Appointment of Lecturers for excess work load-Amendment of University Statutes-Reg.

Ref : Minutes of the meeting held by Minister (Education & Works) on 16-10-1996 with representatives of All Kerala Private College Teachers' Association.

I am directed to forward herewith the relevant extract of the minutes of the meeting held by the Minsiter (Education & Works) with the representatives of the All Kerala Private College Teachers' Association on 16-10-1996 and to request you to make necessary amendment in the University Ordinance concerned.

Yours faithfully
Sd/-
S. Ramakurup
Deputy Secretary
For Principal Secretary

Extract of the minutes

Item no: (iv) workload: Fixing the workload for sanctioning new posts in private colleges.

It was agreed to request the Universities to amend the latest university ordinance so that a new post can be created if there is any excess of workload in a department after alloting maximum workload to teachers.

For details of the minutes refer Kerala Private College Teacher. No. 138 (February 1997)

Kerala University Standing Committee on Teaching and Non-teaching Staff of Private Colleges, held on 7. 1. 1998, recommended to the syndicate as follows:

From the total no. of lecture hours the workload of the Principal (if the principal belongs to that department) and the head of the department shall be deducted. The balance hours so arrived at shall be divided by the maximum workload of a teacher after deduction as prescribed above. If there is balance of hour a proposal for the creation of an additional post may be made and with the sanction of the university an additional post can be created. The workload shall be distributed equally among all the teachers.

Poem

CHECK MATE

B. Salim, Lecturer in English, D.B. College, Sasthamcottah

Love leads to losses
Life warrants no roses
Desires know no bounds
Dreams never reach fruition.

Chance changes life
Fate is found fault.
Words and deeds at war
Never go at par.

Confident of conduct
You conduct with care
Make moves that dare
But acclaim never claims.

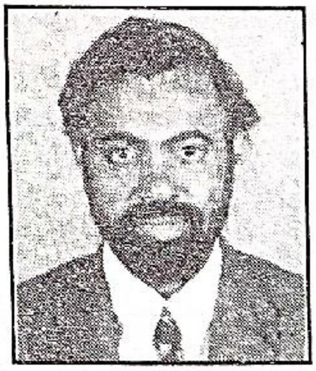
Nothing to hide you pride
Try hard to provide
Never satiates the bride
A wild horse you ride.

Waitings prove futile
Partings provide sweet moans
Wivings wield slaves
Longings lull lunacy.

Peer where victory rills
Downward curls,
Out or the rough rock,
Smiles in the wild lock.

Truth bursts out matter-of-fact
You hop against hope
Check mate and mate
Make a heaven though transient.

ഡോ. ജോർജ് വർഗീസിന് അംഗീകാരം



യു.എസ്.എ.യിലെ അമേരിക്കൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫിസിക്സ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന 'Journal of Applied Physics and Applied Physics Letters'ന്റെ എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് ഡോ. ജോർജ്‌വർഗീസിനെ ഒരു Referee ആയി തെരഞ്ഞെടുത്തു. . ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്.ബി.കോളേജ് ഫിസിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ ഡോ. ജോർജ് വർഗീസ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ സജീവപ്രവർത്തകനാണ്.

ഡോ. ജോർജ്‌വർഗീസിന് സംഘടനയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ 40-ാം സംസ്ഥാനസമ്മേളനം

1998 മാർച്ച് 20,21,22 പാലക്കാട്

സംസ്ഥാന റിട്ടേണിംഗ് ഓഫീസർ - പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ, എസ്.വി.ആർ.എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ്, വാഴൂർ

സംസ്ഥാന ഓഡിറ്റർ - പ്രൊഫ. പി. മമ്മദ്, പി.എസ്.എം.ഒ. കോളേജ്, തിരൂരങ്ങാടി

R.No. 36025/81 | Kerala Private College Teacher No. 144 | Reg. No. KLTV(N)35 January 1998

ആർ.ആർ.സി. അനുസ്മരണം

കേരളസംഗീത നാടക അക്കാദമി സെക്രട്ടറി ശ്രീ അപ്പുക്കുട്ടൻ മാസ്റ്റർ സംസാരിക്കുന്നു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സ്ഥാപകനേതാക്കളിൽ ഒരാളും സ്വകാര്യകോളേജദ്ധ്യാപകസംഘടനാരംഗത്തെ അതികായകരിൽ ഒരാളുമായ പ്രൊഫ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻനായരുടെ ഏഴാം ചരമവാർഷികദിനം 1997 ഡിസംബർ 4-നു എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളേജ് യൂണിറ്റ് സമുചിതമായി ആചരിച്ചു. ഏഴാം ചരമവാർഷികദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസസമ്മേളനത്തിന്റേയും ആർ.ആർ.സി അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണത്തിന്റേയും ഉൽഘാടനം കേരളസംഗീതനാടകഅക്കാദമി സെക്രട്ടറി ശ്രീ. അപ്പുക്കുട്ടൻ മാസ്റ്റർ നിർവ്വഹിച്ചു. അനുസ്മരണദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസസെമിനാറിൽ വിദ്യാഭാസവും സംസ്കാരവും എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി ശ്രീ അപ്പുക്കുട്ടൻമാസ്റ്റർ സംസാരിച്ചു.

സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടി അമ്പതുവർഷം പിന്നിട്ടിട്ടും നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖല നാം ഉദ്ദേശിച്ചതുപോലെ, കൃത്യമായ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ വികസിച്ചിട്ടില്ലാ എന്നു കാര്യകാരണസഹിതം അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. കൊളോണിയൽ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽനിന്നും ഒരു സ്വതന്ത്രജനാധിപത്യ രീതിയിലേക്ക് വ്യാവർത്തിക്കപ്പെടുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അലകിലും പിടിയിലും അവശ്യം വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നു അദ്ദേഹം സമർത്ഥിച്ചു. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അർത്ഥവത്തായ മാറ്റം വരുത്താനുള്ള എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ ശ്രമത്തെ പ്രകീർത്തിച്ച അദ്ദേഹം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ അർത്ഥവത്തായ പുനഃസംഘാടനം ആയിരിക്കും. ആർ.ആർ.സിയെപോലുള്ള ഒരാൾക്കു ഏർപ്പെടുത്താവുന്ന ഉചിതമായ സ്മാരകം എന്നഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. തൃശ്ശൂർ ജില്ലാസെക്രട്ടറിയും ശ്രീ കേരളവർമ്മകോളേജിലെ ചരിത്രവകുപ്പ് മേധാവിയുമായ പ്രൊഫ. രാജൻ ആർ.ആർ.സി. അനുസ്മരണപ്രസംഗം നടത്തി. അതിപ്രശസ്തനായ അദ്ധ്യാപകൻ, പരിണതപ്രജ്ഞനായ ഭരണാധികാരി, സമർത്ഥനായ സംഘാടകൻ സർവ്വോപരി അന്ത്യശ്വാസം വരെ സ്വകാര്യകോളേജദ്ധ്യാപകരുടെ ഉന്നമനത്തിന്നുവേണ്ടി അവിശ്വസനീയമായ ആത്മാർത്ഥതയോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തകൻ എന്നീ നിലകളിൽ പ്രൊഫ. ആർ.ആർ.സിയുടെ സർവ്വതലസ്പർശിയായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ രൂപരേഖ ശ്രീ. ഇ. രാജൻ വരച്ചുകാട്ടി. സർവ്വീസു സംബന്ധമായും സാമ്പത്തികമായും താരതമ്യേന പ്രശ്നങ്ങൾ കുറഞ്ഞ ഇന്നത്തെ കോളേജദ്ധ്യാപകൻ ഈ നിലയിൽ എത്തിയത് എങ്ങനെയാണെന്നും, അതിനുവേണ്ടി നടത്തിയ എണ്ണമറ്റ പോരാട്ടങ്ങൾ എത്രയാണെന്നും അതിലൊക്കെ ആർ.ആർ.സി. വഹിച്ച നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് എത്രവിലപ്പെട്ടതാണെന്നും പ്രൊഫ. രാജൻ അനുസ്മരിച്ചു.

യോഗത്തിൽ യൂണിറ്റ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ടി.ആർ. കുട്ടികൃഷ്ണൻ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജില്ലാ ട്രഷറർ കൂടിയായ ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളേജിലെ മലയാളം വിഭാഗത്തിലെ പ്രൊഫ. ടി.ആർ. ശിവശങ്കരൻനായർ അതിഥിക്കും സദസ്യർക്കും നന്ദി പ്രകാശിപിചു.

Edited, Printed and Published by Prof. S. Viswanathan, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, Thiruvananthapuram - 35;
Phone : 463494 at SB Press, College Lane, Thiruvananthapuram - 1; Phone : 471904, 478013; Fax : 471904; Chief Editor : A. Prathapachandran Nair.