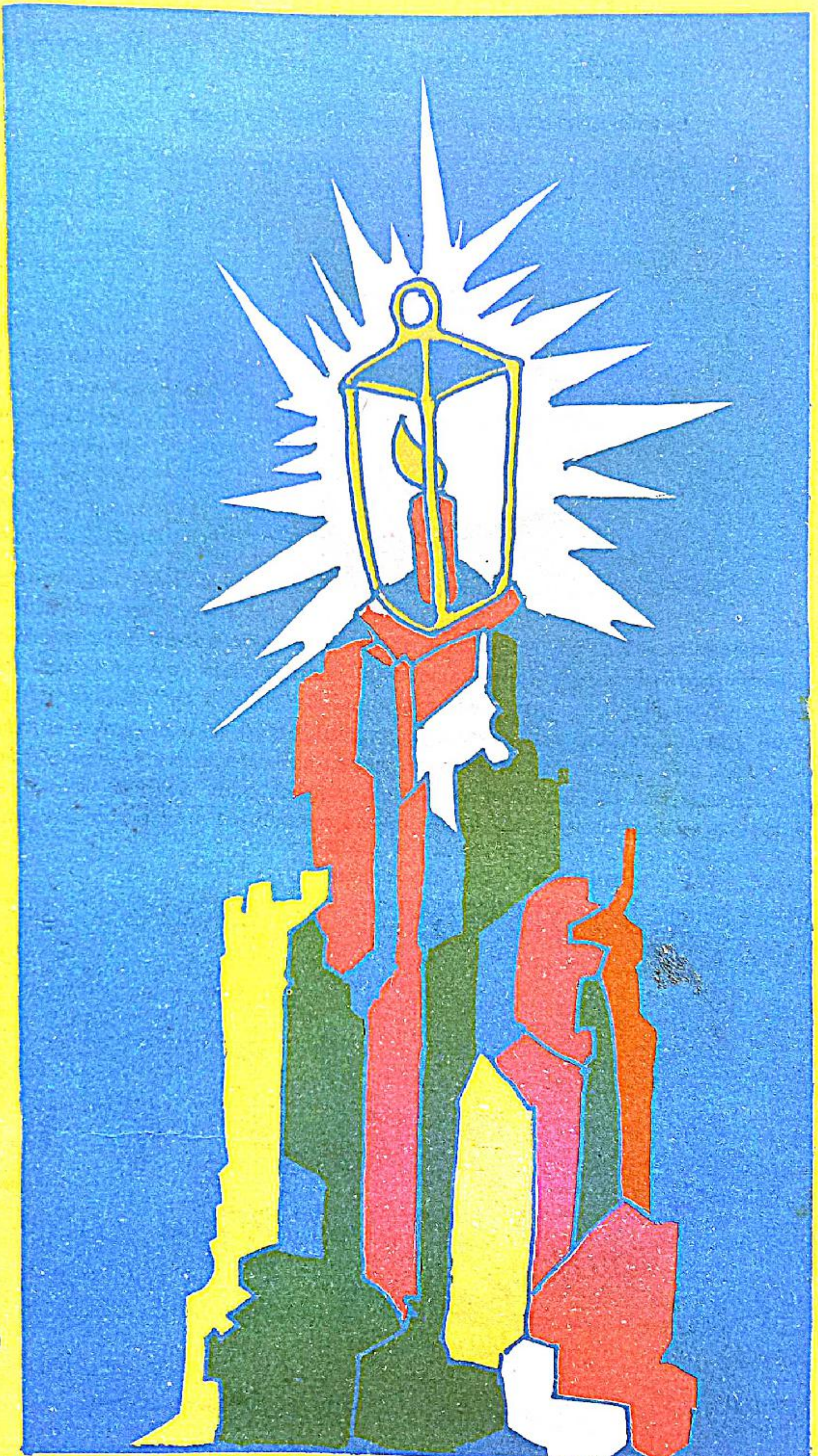
KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER



AKPCTA

February 1998

50

NO 145

THE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

എസ്.എൻ. ട്രസ്റ്റ് ഓഫീസിനുമുമ്പിൽ കോളേജധ്യാപകർ ധർണനടത്തി

കേരള സർവകലാശാലയുടെ ഇൻട്രാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥലംമാറ്റ നിയമം ഉടൻ നടപ്പാക്കുക, കണ്ണൂർ-കോഴിക്കോട് യൂണിവേഴ്സിറ്റി മേഖലകളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥലംമാറ്റ നിയമം നടപ്പിൽവരുത്തുക, സർവകലാശാല മേഖല തിരിച്ചുള്ള സീനിയോറിറ്റി ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, അദ്ധ്യാപകർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട പ്രമോഷൻ ഉടൻ നല്കുക, പി.ടി.എ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ അഴിമതി അവസാനിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് 7.2.1998ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ട്രസ്റ്റ് ഓഫീസിനു മുന്നിൽ അദ്ധ്യാപകർ കൂട്ടധർണ നടത്തി. ധർണാസമരം കെ.ജി.ഒ.എ ജനറൽസെക്രട്ടറി ശ്രീ. എം.കെ. വാസു ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. കൊല്ലം പ്രസ്ക്ലബ് മൈതാനത്ത് നിന്നും അദ്ധ്യാപകർ പ്രകടനമായാണ് ധർണയ്ക്ക് എത്തിയത്.

ഇതേ ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് ജനുവരി 22ന് എസ്.എൻ. കോളേജുകളിൽ ധർണനടത്തിയെങ്കിലും ഒരു ചർച്ചയ്ക്കുപോലും മാനേജർ തയ്യാറാകാത്ത സാഹചര്യത്തിലാണ് ട്രസ്റ്റ് ഓഫീസ്പടിക്കൽ ധർണാസമരത്തിന് സംഘടന നിർബന്ധിതമായത്. അടിയന്തിരമായി സംഘടനയുമായി ചർച്ചചെയ്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചില്ലായെങ്കിൽ അതിശക്തമായ സമരപരിപാടികൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുവാൻ സംഘടന നിർബന്ധിതമാകുമെന്ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജനറൽസെക്രട്ടറി മുന്നറിയിപ്പ്നല്കി. പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ, പ്രൊഫ. കെ.പി. ദിവാകരൻനായർ, പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ, പ്രൊഫ. മോഹൻകുര്യൻ, ശ്രീ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ, ശ്രീ. മോഹൻകുമാർ, ശ്രീ. വിജയധരൻ, ശ്രീ. യോഹന്നാൻകുട്ടി, ശ്രീ. സുധീഷ്, ഡോ. രവീന്ദ്രൻ, പ്രൊഫ. എ.എം. കൃഷ്ണൻ, കെ.എം.എസ്.ആർ.എ. ജില്ലാസെക്രട്ടറി ശ്രീ. പി.എക്സ്. ജോൺ തുടങ്ങിയവർ ധർണയെ അഭിസംബോധനചെയ്തു.

ശ്രീ. എം. കെ. വാസു ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗം നടത്തുന്നു.

എഡിറ്റോറിയൽ

പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം

തൊണ്ണൂറ്റിമൂന്ന് കോടിയോളം വരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ഭാവി എന്തായിരിക്കണമെന്ന സുപ്രധാനമായ വിധിയെഴുത്താണ് ഈ വരുന്ന പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ നടക്കുക. ജനങ്ങളുടെ മൗലിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കൊന്നും മറുപടി കണ്ടെത്താൻ നാളിതുവരെയായിട്ടും ഭരണാധികാരികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ദാരിദ്ര്യം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. അക്ഷരജ്ഞാനമില്ലാത്തവരുടെ എണ്ണം പെരുകുന്നു. അഴിമതി നിറഞ്ഞ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ ഏഴാംസ്ഥാനത്തു നില്ക്കുകയാണ് ഇന്ത്യ. മത-ജാതി വൈരങ്ങളും സംഘട്ടനങ്ങളും കൂടിവരുന്നതല്ലാതെ കുറയുന്നില്ല. പ്രശ്നസങ്കീർണ്ണമായ ഒരു കാലത്തെയാണ് ഇന്ത്യൻജനത ഇപ്പോൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിലെ നമ്മുടെ വിധിയെഴുത്ത് വളരെ സൂക്ഷിച്ചുവേണം. ഇന്ത്യയുടെ മതേതരസ്വഭാവത്തെ തന്നെ ചോദ്യംചെയ്യുന്ന പ്രകടനപത്രികയുമായി ഒരു രാഷ്ട്രീയപാർട്ടി രംഗത്തു വന്നിട്ടുള്ളതിന്റെ അപകടം നമ്മൾ കുറച്ചുകണ്ടുകൂട. അയോധ്യയിൽ പള്ളിപൊളിച്ച സ്ഥലത്ത് അമ്പലം പണിയുന്നതും, ഗോവധം നിരോധിക്കുന്നതും, അണുവായുധം നിർമ്മിക്കുന്നതുമൊക്കെയാണ് അവരുടെ പ്രധാന അജണ്ട.

നമ്മുടെ പ്രധാനപ്രശ്നങ്ങൾ ഇതാണോ? യാതൊരു യുക്തിയുമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ച് ജനങ്ങളും ജനങ്ങളും തമ്മിൽ ശത്രുത വളർത്തുകയാണ് ഇവർ ചെയ്യുന്നത്. ഹിന്ദുത്വത്തിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് മതത്തെ രാഷ്ട്രീയത്തിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുവന്ന് വർഗീയതയുടെ വിഷം ഇന്ത്യയാകെ വ്യാപിപ്പിക്കാനുള്ള കഠിന പരിശ്രമത്തിലാണ് ഇക്കൂട്ടർ. ഇന്ത്യയിലെ ഭൂരിപക്ഷ വർഗീയത ഫാസിസമായി മാറിയിരിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നാം കാണുന്നത്. ഇവർ പറയുന്ന ഹിന്ദുത്വവും ഹിന്ദുമതവും ഒന്നല്ല. സഹിഷ്ണുതയുള്ള മതമാണ് ഹിന്ദുമതം. എന്നാൽ ഹിന്ദുത്വവാദികൾ അസഹിഷ്ണുത വളർത്തി മതവൈരമുണ്ടാക്കി, നമ്മുടെ നാടിനെ വീണ്ടും വിഭജനത്തിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുപോകാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഈ അപകടം നാം ഗൗരവപൂർവ്വം കാണണം. മതത്തിന്റെ പേരിൽ ജനങ്ങളെ ശത്രുക്കളെന്നും മിത്രങ്ങളെന്നും വേർതിരിക്കുന്ന അതിനിന്ദ്യമായ രാഷ്ട്രീയത്തെ തുറന്നെതിർക്കാൻ നമുക്കു കഴിയണം.

''ജാതിഭേദം, മതദ്വേഷം ഏതുമില്ലാതെ സർവരും സോദരത്വേന വാഴുന്ന മാതൃകാസ്ഥാനമാണിത്'' എന്നു പറഞ്ഞ ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ പിന്മുറക്കാരാണു നമ്മൾ. അതുകൊണ്ട് മതത്തെ രാഷ്ട്രീയവുമായി കൂട്ടിക്കലർത്തി ജനങ്ങളെ തമ്മിലടിപ്പിക്കുന്ന ഹീനമായ രാഷ്ട്രീയത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തുകതന്നെ വേണം.

നാളിതുവരെ ഇന്ത്യ ഭരിച്ചവർക്ക് ജനങ്ങളുടെ ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ബഹുഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളും ദരിദ്രവല്കരണത്തിനു വിധേയരാകുമ്പോൾ ഒരു ചെറു ന്യൂനപക്ഷം തടിച്ചുകൊഴുക്കുന്നതാണ് നമ്മൾ കണ്ടത്. അതുപോലെ ഏറ്റവുമൊടുവിൽ വന്ന ഉദാരവല്കരണവും, സ്വകാര്യവല്കരണവും ആഗോളവല്കരണവുമൊക്കെ രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതിയെ തകർത്തു താറുമാറാക്കിയിരിക്കയാണ്. കടക്കെണിയുടെ നടുവിലാണ് നമ്മുടെ രാജ്യം. അഴിമതി ദേശീയവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട സ്ഥിതിയാണിവിടെ. 45 വർഷക്കാലം നാടുഭരിച്ച ഒരു പാർട്ടിയുടെ പ്രധാനമന്ത്രിയടക്കം അഴിമതികുറ്റത്തിന് കോടതി കയറുകയാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ നിലനില്പിനുതന്നെ ഭീഷണി ഉയർന്നിരിക്കുന്ന സന്ദർഭമാണിത്.

''ബുദ്ധിജീവികളേ! നിങ്ങളേതുചേരിയിൽ?'' എന്ന മാർക്സിംഗോർക്കിയുടെ ചോദ്യമാണ് നമ്മളോർക്കേണ്ടത്. ഇന്ത്യയൊരു മതരാഷ്ട്രമാകണോ മതേതര രാഷ്ട്രമാകണോ എന്ന വലിയ ചോദ്യം ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഫാസിസവും ജനാധിപത്യവും തമ്മിലുള്ള ഈ പോരാട്ടത്തിൽ നമുക്ക് നിഷ്പക്ഷരാകാൻ പറ്റില്ല. നമ്മുടെ ജനാധിപത്യവും, മതനിരപേക്ഷതയും, നിയമവാഴ്ചയും, വിവിധ ദേശീയതകളുടെ നിലനില്പുമൊക്കെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം. ചരിത്രത്തേയും സംസ്കാരത്തേയും യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടെ സമീപിച്ച് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാൻ കഴിയണം. ബദൽ സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ജനങ്ങൾക്കാശ്വാസം പകരാൻ സാധിക്കണം. അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കുകൊള്ളാൻ എല്ലാ അധ്യാപകരോടും ഞങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. □

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER
(monthly journal of AKPCTA)

Editorial Board

- A. Prathapachandran Nair (Chief Editor)
- T.N. Manoharan (Managing Editor)
- S. Viswanathan • Joy Job Kulavelil
- K.P. Divakaran Nair • M. Salim
- S. Jayarajkumar • K.C. Kuttappan Nair
- Mathew J. Muttath • D. Thomas
- M.S. Vasanthakumar • G.S. Suresh
- Shahul Hameed • U. Hemanthakumar
- Leni • Dr. R.B. Rajalekshmi

• **Cover designed by M.S. Vasanthakumar**

REPORT OF THE MEETING OF AIFUCTO SECRETARIAT

Prof. K.P. Divakaran Nair, Secretary, AIFUCTO

The Secretariat of AIFUCTO held a meeting on 13.1.98 at New Delhi and reviewed the implementation of the decisions adopted at the meeting of the NEC at Vijayawada.

Dharna in front of the HRD Ministry

On 12.1.98 thousands of university and college teachers sat in Dharna in State capitals and university centres in different parts of the country. Hundreds of telegrams and letters were sent addressed to the Prime-minister and the Union Minister of HRD demanding—

Implement Revised UGC scales of pay and Start negotiation with AIFUCTO

In Delhi more than one thousand university and college teachers from the states neighbouring Delhi - UP, MP, Rajasthan, Haryana, Punjab etc. alongwith the members of the National Executive Committee and some leading activists from far off states took part in the Dharna in front of Shastri Bhavan, the seat of Union Ministry of HRD, beginning from 11 a.m. on 12.1.98. Since the entire area was permanently under 144 Cr. PC the dharna was declared illegal by the police. However the teachers were allowed to stay in there for some time. At about 1 p.m all the teachers were arrested by the police. They were later released. The programme received publicity in both print and visual media.

Discussion with Union Minister of HRD

On 12.1.98 the members of AIFUCTO Secretariat me Sri. S.R. Bommai, Union Minister of HRD and discussed with him principled issues regarding pay-revision. The delegation demanded that present government without waiting for election should implement the revised scales of pay and that adequate financial support must be provided by the central govt. to ensure that the new scales are uniformly implemented by all the state governments. The minister agreed with the demands of AIFUCTO and requested the delegation to hold detailed discussion with the officials of the ministry. He agreed to meet the AIFUCTO representatives in case any serious disagreements arose in the discussion with the officials.

Meeting with the Union Education Department

On 13.1.98 the secretariat of AIFUCTO held a meeting with the senior officials of the union Education Dept.. Both the secretary and the Joint Secretary along with other officials of the Higher Education Division were present in the meeting. The officials informed the AIFUCTO delegation that the govt. has made a reference to the Election Commission on 6.1.98 seeking its authorisation to implement revised scales of pay and that their response was being awaited. They also stated that out of the three pay-revision committees set up by the ministry for teachers in higher education, two, namely Rastogi Committee and Shukla Committee had submitted their reports and UGC and AICIE had forwarded them to the govt. However Rao Committee set up to recommend revised scales of pay for teachers in IIT, IIM and IIS did not submit its report and the ministry was expecting it by the end of January '98 The empowered committee which included both the Secretary Education and Secretary, Expenditure needed all the three reports to prepare an integrated recommendation covering all categories of teachers in higher education.

AIFUCTO delegation demanded a copy of the Recommendations of the UGC on Rastogi Committee Report and a copy of Shukla Committee Report since they would provide an authentic basis for further discussion. They also submitted the 35-point Charter of demands of AIFUCTO and wanted a de-

tailed and exhaustive discussion covering all the points. The ministry officials accepted the reasonableness of our demands and agreed to give these reports within a short time but could not give them readily. They however assured that only after an exhaustive discussion with AIFUCTO the scheme of pay-revision university and college teachers would be finalised and that the next meeting would be covered by the ministry itself.

Decisions of the Secretariat Meeting

The secretariat of AIFUCTO met in the evening of 13.1.98 at Banga Bhavan, New Delhi and decided to

i) approach the Election Commission requesting them to allow the present Union Ministry of HRD to implement revised scales of pay,

ii) postpone the proposed identifinite strike scheduled to begin from 20.1.98 and

iii) hold a massive march to parliament on 14.4.98 when it is expected that the new government would be in office and the new Lok-Sabha would be in session to put forward the unresolved and pending demands before the new government seeking their solution.

The secretariat congratulated all the teachers who enthusiastically responded at the call of AIFUCTO and called upon them remain prepared to implement further directives of the central leadership.

The secretariat requests all the affiliated units to collect and pay AIFUCTO Struggle Fund at the rate of Rs 5/- per member. □

ചേർത്തല എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വിജയിച്ചു

ചേർത്തല എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ് കൗൺസിലിലേക്ക് നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായി മത്സരിച്ച പ്രൊഫ. എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ, പ്രൊഫ. കെ.വി. മോഹൻകുമാർ എന്നിവർ വിജയിച്ചു.

ശാസ്താംകോട്ട കോളേജിൽ അദ്ധ്യാപക ധർണ

അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രൊമോഷൻ, സർവീസ് റഗുലറൈസേഷൻ എന്നിവ യഥാസമയം നടത്തിക്കിട്ടുന്നതിനും ലീവ്സറണ്ടർ ആനുകൂല്യം, പി.എഫ്. ലോൺ, പരീക്ഷാജോലിയുടെ പ്രതിഫലം എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ വരുത്തുന്ന അക്ഷന്തവ്യമായ കാലതാമസത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ചും ശാസ്താംകോട്ട ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ ഓഫീസിനുമുന്നിൽ 21.11.1997ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ബ്രാഞ്ചിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ ധർണനടത്തി. പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ അദ്ധ്യാപകവിരുദ്ധ നിലപാടുകൾ അടിയന്തിരമായും തിരുത്തണമെന്ന് അദ്ധ്യാപകർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കൊല്ലം ജില്ലാസെക്രട്ടറി ശ്രീ. കെ. വിജയധരൻ ധർണ ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. സർവശ്രീ പി. സുകുമാരൻ, ഡി. ശശിധരൻ, കെ. സോമൻപിള്ള, കെ. മോഹൻകുമാർ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറി സ്വാഗതവും ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറി നന്ദിയും രേഖപ്പെടുത്തി.

പ്രൊഫ. സി.ആർ.ടി. നായർ അന്തരിച്ചു

തലയോലപ്പറമ്പ് ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം മേധാവിയും എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ സജീവ പ്രവർത്തകനുമായിരുന്ന പ്രൊഫ. സി.ആർ.ടി. നായർ (53) അന്തരിച്ചു. ഇതേ കോളേജിലെ പ്രൊഫ. എസ്. പത്മകുമാരിയമ്മയാണ് ഭാര്യ. കഴിഞ്ഞ മുപ്പതു വർഷക്കാലം സംഘടനയിലുറച്ചുനിന്ന് പ്രവർത്തിച്ച സി.ആർ.ടി.യുടെ വേർപാട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യ്ക്ക് തീരാനഷ്ടമാണ്. സംഘടന അഗാധമായ ദുഃഖവും അനുശോചനവും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

On Improving the Quality of Higher Education

Dr V.R. Prakasam, FMN College, Kollam

It is continuously heard that the quality of higher education in Universities and Colleges of Kerala is deteriorating. While University departments are mostly engaged in research with a bare minimum of teaching at post graduate levels, the colleges are the main centres of learning where most of the undergraduates and post graduates undergo training. Therefore, attention may be paid to what is happening in the college campus. Let us ignore for the time being, the politics, the strikes and unrest in the campus, as also the current debate on delinking of pre-degree courses. In order to find out the means of improving the quality of education, the question to be answered is whether the students and teachers are mentally prepared for a change and whether they have ample facilities like library, laboratory and other infrastructural ones that are conducive for better education.

All college libraries mostly function as a common one, accommodating books on all subjects. In certain colleges, post graduate libraries function separately in each department. The common library usually starts functioning one hour earlier than the start of classes and closes one hour late. But the students usually reach the college just before the start of the class and hurry back home at the close of last hour. In the normal study schedule, they do not have periods for library, reference also. It is also not in their habit to visit the library on Saturday, which is normally a holiday for them. Students are likely to get free time in the absence of teachers or for other reasons. But most libraries do not have sufficient space to accommodate even a degree batch of 40-60 students. Further, students have no direct access to the books. Added to this is the fact that even the books available are not in sufficient quantity and quality. Students have to maintain strict silence and show subordination to library staff when they are in the library. But this is practically difficult in a common library set up. Thus in reality only a few students are able to make use of the library. They merely follow the books available in the market or on the notes dictated by the teachers concerned. In this situation, how can we expect the undergraduates to improve their quality. A solution is separate departmental library which is spacious and with sufficient number of books, manned by a librarian and controlled by a teacher-in charge.

The second important requirement of science students is the well-equipped laboratory. Generally what is noted in that laboratories have the minimum facility for meeting the student requirements. Many colleges fail to maintain even the initially established facility since they lack maintenance grants. Further, due to lack of technical hands in the department or college (workshop) many instruments which go out of order remain non-working. Additional purchases are not made to meet further needs like the one arising from revision of syllabi. Owing to financial constraints again, chemicals and glasswares are not made available in sufficient quantities. As a result many experiments which are to be individually worked out by the students end in just demonstrations by the teachers or at the maximum in a groupwise effort by the students. The consequence is that students fail to get expertise in the field. Because teachers themselves are the question paper setters, such 'impractical' experiments are cleanly omitted from the paper. What required is a strict vigilance over the functioning of the laboratory by the University or Government, going to the extent of giving a threat of withdrawal of approval in case of failure to provide facilities to students. Certainly then the parents, the teachers and the management become serious of the situation and come forward to equip themselves.

Above all, the quality of education depends on the mature of teaching imparted to students by the faculty members. These faculty members are variously designated as lecturers, senior lecturers and

selection grade lecturers/Readers. But most often they are called as teachers expecting them to do teaching rather than merely lecturing. For their service as teachers, they should be trained hands. Unfortunately, lecturers appointed are not trained teachers. To make their teaching effective, soon after their appointment a short-term teacher training should be given. Orientation and refresher courses, suggested by UGC, are further follow-ups needed.

Today, as per norms of UGC, the eligibility criteria for college profession are 55% marks at post-graduate level and a pass in NET conducted by UGC-CSIR combined. While UGC accepted this scale for appointment it had a bad impact on the young post-graduates who intended to persue their studies by way of research. They thought that their pursuit for knowledge was not rewarding by way of a job in the colleges. Thus research in conventional subjects started to be unattractive. This necessitates a reconsideration of the stand taken by UGC. Further, universities cannot demote research since progress of knowledge is vested in research. The UGC pay revision of 1986, however, offered incentives to the existing teachers. This has geared up interest in some of them. They took efforts in acquiring research degrees. Thus they acquired deep knowledge in certain fields, got familiarized with some techniques and became capable of rational or logical interpretations of facts which can be used in their professions, especially in guiding students in a scientific way. But unfortunately teachers wind up their research immediately after getting their degrees. This is again because incentives are not continued. The question of improving the quality of teachers is most often linked with pay hike. The incentives should be not only for getting higher pay scales, but also for discharging their duties to students. In other words, teachers should ensure accountability. For this teacher evaluation is required by evolving a proper methodology. Teachers must show a willingness for this, especially when they profess that students should be evaluated periodically. Dr P.K. Iyengar, Advisor to Kerala Government on S&T at the ninth Kerala Science Congress held at Thiruvananthapuram said that the quality of teaching had fallen owing to dilution in periodic evaluation of teachers and that the quality would improve if scientific evaluation is done every five years. Amrik Singh revealed (The Hindu dated 27th January 1997) that the key problem facing the Rastogi Committee was how to ensure accountability of University and College teachers and suggested that the hiked scales of pay may be allowed on the basis of acceptance of conditions attached to the revised scales. The present practice of submitting performance appraisal reports by teachers does not serve any purpose. It has to be made more meaningful. Teachers and colleges may also make an attempt to get "accredited" which would help them in maintaining a national standard.

Similarly colleges should be developed into research centres as well. That certain teachers complain that colleges do not have an atmosphere for research is only because they do not have a will for it. Everybody knows that research helps in learning more and more new things and in imparting this knowledge to students. Teachers also know very well that they get ample time for research, provided they are present in the college campus during working hours.

The quality of education can be improved only if the young minds are prepared for it. By giving them a good exposure to syllabus, they must get rid of the impression that the course is not intended just to get through examination by selecting a few important essays. Although it is opined that universities or colleges are not factories to promote job-training to students, it is also necessary to create an impression in them that after university education they would be in a position to secure a job for their living or rather their future is bright. This context explains the need for setting up a course and career guidance cell in every college campus. In fact, the students, parents and teachers are grouping in the dark on the availability and prospects of various courses in the different parts of the country. This can eradicate to a good extent the apprehensions of the youngsters about their future. Similarly, the students would not be afraid of evaluation if their aim is pursuit of knowledge. Both internal and external assessment have to be periodically done by evolving criteria that are merit based and impartial. The quality of higher education is ought to improve when efforts are made in these lines. □

So, his pay as Senior Superintendent can be fixed at Rs. 2375 with effect from the date of his promotion viz., 1.7.1996 - Rs. 2375/1.7.1996.

(ii) ***Refixation of pay (As on the date of his next increment in the lower post).***

A repetition of the benefit is also available as per this rule. When his pay in the lower post would have increased on the date of his next increment, his pay in the higher post can be refixed as if he was promoted to the higher post on that date, after granting the increment. If he had continued as Junior Superintendent he would have been eligible for his next increment in the place of Junior Superintendent on 1.3.1997. Then his pay as Junior Superintendent would have been raised to Rs. 2360 (2300+60). Then repeat the benefits given at the time of initial pay fixation by addicting the next increment in the lower time scale to the pay he would have received had he continued in the lower post and then raise that amount to the next higher stage in the higher time scale, i.e., the scale of pay of the Senior Superintendent. Then (i) Pay in the lower time scale - Rs. 2360/ 1.3.1997 Rs. 2360+

Advance notional increment (next increment) in the lower time scale	60
Total	**Rs. 2420**
Stage next higher in the higher scale	- 2450/1.3.1997.

He will be getting his next increment in the higher scale as Senior Superintendent on Rs. 2000-3200 after one year from 1.3.1997. He will get Rs. 2450+75 = Rs. 2525 from 1.3.1998 as his next increment in the post of Senior Superintendent.

Here, the refixation is beneficial to the officer. But, on certain occasions, the refixation will not be beneficial as the figure arrived at in the initial pay fixation and that in the refixation will be the same. If so, the refixation need not be given effect. The officer gets his increments in the higher place on the date of his increments in the lower place if the refixation is beneficial. If not, he will be getting his increments in the higher place on the date and month of his promotion. Eg: If the Junior Superintendent in this example gets promotion when he was drawing Rs. 2250/-. In the initial pay fixation his pay will be fixed at Rs. 2375 (Pay as Junior Superintendent Rs. 2250 + Advance notional increment in the lower time scale Rs. 50. Total Rs. 2300/-, next higher stage in the scale of pay of the higher place (Senior Superintendent) Rs. 2375. On the date of his next increment, also, his pay can be fixed at Rs. 2375 only (when granting his next increment in the scale of pay of the Junior Superintendent, it reaches Rs. 2300 (Rs. 2250 + next increment as Junior Superintendent Rs. 50. Total Rs. 2300+Advance notional increment in the lower scale of Junior Superintendent Rs. 60. Total Rs. 2360. Next higher stage in the scale of pay of the Senior Superintendent is Rs. 2375 only. He got this amount on the date of promotion by way of initial pay fixation. So, the refixation is not beneficial. His next increment raising his pay from Rs. 2375/- to Rs. 2450/- will be given only after one year from the date of promotion and that date and month will continue to be his increment date and month in the higher time scale in future.

Even when a non-permanent officer is appointed to a higher scale somewhere else (where these rules are applicable) through direct recruitment by the PSC or by open selection, then also pay fixation as per Rules 28A or 37(a), as the case may be, is admissible if the prescribed conditions are satisfied. Please remember the following points also in connection with fixation of pay on promotion.

1. The pay limit (The minimum of the scale of pay from which the officer is promoted or appointed does not exceed Rs. 3900) which has effect from 1.3.1992 in the 1992 scale, will be enhanced as and when the pay scales are revised in a general pay revision.

2. For non cadre/time bound promotions initial pay fixation is admissible, but refixation of pay is not admissible. If a promotion/appointment to a higher scale is permanent, there also refixation of pay is not admissible. A promotion to another higher post is cadre promotion. (Eg: A Lecturer promoted or appointed as Principal or a Junior Superintendent promoted as Senior Superintendent).

   (The system of granting a higher scale of pay to an officer on completing the prescribed period of service is time bound grade promotion. In that case, the lower time scale of the post is replaced with a higher time scale. The designation, work and responsibility are the same.

The scale of pay alone is changed. This is only an upgradation of the existing post. There is no change of post. Such promotions are known as non cadre time bound promotions. A Lecturer post held by a person is upgraded into Senior Grade and then to Selection Grade, or Reader or Professor on completing the prescribed period of service. So, that grade promotion is non cadre promotion. In cadre promotion, the officer leaves behind/retain his post in the lower time scale until he is confirmed in the higher post. But, the non cadre promote does not leave behind or retain the place in the lower time scale as the place in the lower time scale is abolished by upgrading it into that of a higher time scale. Refixation of pay on cadre promotion is given on the date of the next increment the officer would have received in the lower post, had he continued there. In non cadre promotion so far as the officer retains no lower post, no question of further increments in the lower post. As there is no question of 'next increment' in the lower post, there is no question of refixation of pay which is admissible on the date of next increment in the lower post).

3. Initial pay fixation admissible as per rules can be given to those officers also who get cadre or non cadre promotion even when they are drawing the maximum pay of the lower time scale. In such cases for adding notional increment, if may be presumed that the scale continues to that extent and one increment at the last rate (rate just before the maximum) may be added to the pay in the lower time scale and the pay in the higher time scale fixed. In such cases no refixation of pay is permissible. Eg: An officiating officer who was drawing a pay of Rs. 1500/- from 1.3.1995 in the scale of pay of Rs. 950-20-1150-25-1500 was appointed an officiating officer on Rs. 1200-30-1560-40-2040 from 1.1.1996. Fix his pay as per rules in the KSR?

Pay in the lower time scale	-	Rs. 1500 (Maximum of the scale)
Advance notional increment (at the rate of Rs. 25 i.e., at the rate of last increment in the scale)	-	Rs. 25
Total		**Rs. 1525**
Stage next higher in the higher time scale	-	Rs. 1530/1.1.1996
Next increment in the higher scale - Rs. 1530+30	-	Rs. 1560/1.1.1997

4. Stagnation increments also can be taken into account for initial fixation of pay on promotion.

5. When pay is fixed on promotion as per rules in the KS Rules if the amount arrived at as pay in the Higher Time Scale exceeds the maximum of the scale of pay of the higher post, the amount should be limited to the maximum of the Higher scale; and the balance left off. (The points explained in the foregoing paras under Serial Nos. 2 to 5 are applicable to pay fixation as per Rule 37 (a) also).

(ii) Rule 37(a) - When a promotion or appointment is made from a scale, the minimum of which exceeds Rs. 3900 (with effect from 1.3.1992 in the 1992 scale), the pay of the officer in the higher time scale has to be fixed applying Rule 37(a), Part I KSR. For applying this rule all the conditions, except the conditions regarding pay limit, are the same as for Rule 28A. The cardinal difference in benefit admissible is the lacking of advance notional increment. As on the date of promotion, the pay drawn in the lower time scale will be rounded to the stage next higher to that amount. Refixation of pay on the date of next increment in the lower time scale is also conditional. On granting the next increment in the lower time scale, if the amount reaches equal to or higher than that fixed in the initial pay fixation, then that amount can be raised to the higher stage next to that amount. Eg: A Per: Selection Grade Chief Judicial Magistrate drawing Rs 5150 from 1.10.96 in the scale of pay of Rs 4200-125-4700-150-5300 was appointed officiating District Judge on Rs 5100-150-5700 from 1.6.97. Fin his pay as per rules in the KSR?

ശാസ്ത്രജാലകം

ഡോ. എം.ആർ. സുദർശനകുമാർ, രസതന്ത്ര വിഭാഗം, എം.ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

പെപ്റ്റിക് അൾസറിനു വാക്സിൻ[1]

പെപ്റ്റിക് അൾസറിനും (peptic ulcer) ഗാസ്റ്റ്റൈറ്റിസിനും (gastritis) ചിലതരം ഉദര കാൻസറിനും കാരണമായ 'ഹെലികോബാക്ടർപൈലോറി' (Helicobacter pylori) എന്ന ബാക്ടീരിയയെ കണ്ടെത്തിയത് 1983ലാണ്. ഈ ബാക്ടീരിയയെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കെല്പുള്ള വാക്സിൻ ഇറ്റലിയിലെ പാവ്ലോഗിയാരാ (Paolo Ghiara)യും സഹപ്രവർത്തകരും ചേർന്ന് വിസപ്പിച്ചെടുത്തു. ഈ ബാക്ടീരിയയുടെ കോശങ്ങളിലെ ഉപരിതലത്തിലുള്ള രണ്ടു പ്രോട്ടീനുകളാണ് വാക്സിനിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. ഭാവിയിൽ രോഗം വരാതെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം രോഗം ബാധിച്ചവരിൽ നിന്നും ബാക്ടീരിയയെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാനും ഈ വാക്സിന് കഴിയുമെന്നവർ അവകാശപ്പെട്ടു.

മലിനീകരണം കണ്ടെത്താൻ ഈലുകളും[2]

ഈലുകളെ (eels) മലിനീകരണം കണ്ടെത്താനായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യ ടോക്കിയോയിലെ 'അക്വാടെക്' വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. കാൻസറുണ്ടാക്കുന്ന ട്രൈക്ലോറോ എഥിലീൻ (trichloroethylene) ഈലിന്റെ ഹൃദയസ്പന്ദനം കൂട്ടുന്നതായും, കാഡ്മിയം, സൈനൈഡ് മുതലായവ കുറയ്ക്കുന്നതായും ജപ്പാനിലെ കെൻജി നമ്പ (Kenji Namba) എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞൻ അഞ്ചുവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. അദ്ദേഹവും അക്വാടെക്കിലെ ഷുൻജി ഇറ്റോ (Shunji Eto)യും ചേർന്നാണ് ഈലിന്റെ ഈ സവിശേഷ സ്വഭാവം ഉപയോഗിച്ച് മലിനീകരണം കണ്ടെത്താനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്. ഈലിൽ ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഇലക്ട്രോഡുകൾ ഹൃദയസ്പന്ദനത്തിലുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ അളക്കുകയും മലിനവസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് മുന്നറിയിപ്പ് നല്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്ലോറോകിൻ പ്രതിരോധശേഷിയുടെ കാരണം കണ്ടെത്തി?[3]

മലേറിയ ചികിത്സയ്ക്കുപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാന മരുന്നാണ് ക്ലോറോകിൻ (chloroquine). മലേറിയയ്ക്കു കാരണമായ 'പ്ലാസ്മോഡിയം ഫാൽസിപാറം' (Plasmodium Falciparum) എന്ന പ്രോട്ടോസോവ ക്ലോറോകിൻ പ്രതിരോധശേഷി നേടിയത് അവമൂലമുണ്ടാകുന്ന മലേറിയ ചികിത്സിച്ചു ഭേദമാക്കുന്നത് ദുഷ്ക്കരമാക്കി. ക്ലോറോകിനു പകരമുള്ള മരുന്നുകൾ സാധാരണക്കാർക്ക് അപ്രാപ്യമായ രീതിയിൽ ചിലവേറിയതാണ്. പ്ലാസ്മോഡിയം ഫാൽസിപാത്തിന്റെ ക്ലോറോകിൻ പ്രതിരോധശേഷി അവയിലുള്ള ക്രോമസോം - 7ലെ നൂറു ജീനുകളുടെ കൂട്ടത്തിലുള്ള ഒരു ജീൻ മൂലമാണെന്ന് ആറുവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് വാഷിംഗ്ടണ്ണിലെ തോമസ് വെല്ലംസും (Thomas Wellems) സഹപ്രവർത്തകരും കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. ഈ നൂറു ജീനുകളിൽ ഏതു ജീനാണ് പ്രതിരോധശേഷിയുടെ കാരണ

As the minimum of the scale of pay (Rs 4200) of the post from which he was appointed exceeds Rs 3900, his pay has to be fixed applying Rule 37(a). Initial pay fixation (as on the date of appointment)

Pay in the lower post as selection grade Chief Judicial Magistrate Rs. 5150/1.10.96

Stage next higher in the higher post of officiating District Judge Rs. 5250/1.6.97

So, his pay in the higher post can be fixed at Rs 5250 as on the date of promotion 1.6.97 Refixation (on the date of next increment in the lower post on 1.10.97).

Pay in the lower post as selection grade Chief Judicial Magistrate, when granting his next increment as if he continued in that place - Rs 5150+150 = Rs 5300/1.10.97. As this amount (Rs. 5300) is higher than the amount fixed as pay in the initial pay fixation (Rs 5250 on 1.6.97), he is eligible for refixation of pay as on 1.10.97. Pay in the lower post as selection grade CJM - Rs. 5300

Stage next higher in the higher time scale of pay of Rs 5100-150-5700 Rs 5400

So, his pay as District Judge can be fixed at Rs 5400 from 1.10.97. Under normal circumstances, he will get his next increment raising his pay from Rs 5400 to Rs 5550 from 1.10.98 subject to the rules regarding probation and granting of increment.

(will be continued)

ക്കാരൻ എന്നു കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പിന്നീട് അദ്ദേഹവും, സഹപ്രവർത്തകരും ഏർപ്പെട്ടു. ആ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി നൂറു ജീനുകളിലൊന്ന് എന്നത് എട്ടു ജീനുകളിലൊന്ന് എന്നു ചുരുക്കുവാൻ സഹായിച്ചു. പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ആന്റിബോഡികളുപയോഗിച്ച് ആ ജീനിന്റെ സ്ഥാനവും അവർ കണ്ടെത്തി. പക്ഷേ എങ്ങനെയാണ് ഈ ജീൻ ക്ലോറോകിൻ പ്രതിരോധത്തിന് കാരണമാകുന്നതെന്നിപ്പോഴുമറിയില്ല. ക്ലോറോകിൻ പ്രതിരോധശേഷിയുള്ള ഈ പ്രോട്ടോസോവയയെ കീഴടക്കാൻ ഈ കണ്ടുപിടിത്തം വഴിതെളിക്കും എന്നു പ്രത്യാശിക്കാം.

തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ[4]

1998-ൽ നൂറുവർഷം തികയുന്ന ശാസ്ത്രത്തിലെ ചില പ്രധാന കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിലേക്ക് ഒന്നു തിരിഞ്ഞുനോക്കാം. ഹെൻറി ബെക്വറൽ (Henri Becquerel) കണ്ടെത്തിയ റേഡിയോ ആക്ടിവിറ്റിയിൽ ഗവേഷണം നടത്തിയിരുന്ന മേരിക്യൂറിയും (Marie Curie), പിയറിക്യൂറിയും (Pierrie Curie) യുറേനിയം അയിരിൽ നിന്നും പുതിയ മൂലകമായ റേഡിയം കണ്ടുപിടിച്ചത് 1898ലാണ്. നാലു വർഷത്തെ കഠിനപ്രയത്നം കൊണ്ട് എട്ടുടൺ അയിരിൽ നിന്നും ഒരു ഗ്രാം റേഡിയമാണ് ലഭിച്ചത്! ഈ കണ്ടുപിടിത്തത്തിന് 1903ലെ ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽസമ്മാനം ക്യൂറിദമ്പതിമാർ ബക്വറലിനൊപ്പം പങ്കിട്ടു.

ആൽഫായെന്നും ബീറ്റായെന്നും രണ്ടുതരത്തിലെങ്കിലുമുള്ള റേഡിയോ ആക്ടീവ് കിരണങ്ങളുണ്ടെന്ന് ഏണസ്റ്റ് റൂഥർഫോർഡ് (Ernest Rutherford) കണ്ടെത്തിയതും 1898ലാണ്. 1908-ൽ റൂഥർഫോർഡിന് രസതന്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽസമ്മാനം ലഭിച്ചു. ആൽഫാകിരണങ്ങളുപയോഗിച്ച് റൂഥർഫോർഡ് പിന്നീട് നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങളാണ് 'ന്യൂക്ലിയർ ആറ്റം മാതൃക'യ്ക്ക് വഴിതെളിച്ചത്.

1909ലെ നോബൽസമ്മാനാർഹനായ ജി. മാർക്കോണി (Guglielmo Marconi) ഇംഗ്ലീഷ് ചാനലിനു കുറുകെ റേഡിയോ തരംഗങ്ങൾ സംപ്രേഷണം ചെയ്തതും 1898ലാണ്. അലസവാതകങ്ങളായ നിയോൺ, ക്രിപ്റ്റോൺ, സീനോൺ എന്നിവയെ വില്യം രാംസേ (William Ramsey) മോറിസ് ട്രവേർസുമായി (Morris Travers) ചേർന്ന് കണ്ടെത്തിയതും ഇതേ വർഷത്തിലാണ്. 1904ലെ നോബൽസമ്മാന ജേതാവാണ് വില്യം രാംസേ.

ജീവിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ നൂറാം ജന്മദിനം ഈ വർഷം ആഘോഷിക്കുമായിരുന്ന നോബൽ സമ്മാനാർഹരായ ചില ശാസ്ത്രജ്ഞരേയും നമുക്ക് ഓർക്കാം. ഏണസ്റ്റ് ചെയിനുമായി (Ernest Chain) ചേർന്ന് പെൻസിലിൻ വേർതിരിച്ചെടുക്കുകയും, ശുദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്ത ഹൊവാർഡ് വാൾട്ടർ ഫ്ലോറേ (Howard Walter Florey) ജനിച്ചത് 1898ലാണ്. പെൻസിലിൻ ആദ്യമായി കണ്ടുപിടിച്ച അലക്സാണ്ടർ ഫ്ലെമിംഗ് (Alexander Fleming) ഏണസ്റ്റ് ചെയിൻ എന്നിവർക്കൊപ്പം ഫ്ലോറേ 1945ലെ നോബൽസമ്മാനം പങ്കിട്ടു. 1963ലെ രസതന്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽസമ്മാനം ഗ്യൂലോനാട്ടയുമായി (Guilo Natta) പങ്കിട്ട കാൾസിഗ്ലർ (Karl Zeigler)നും 1998-ൽ നൂറുവയസ് തികയുമായിരുന്നു.

References

1. New Scientist, 20, 27 December, 1997, p. 13
2. New Scientist, 13 December, 1997, p. 12
3. New Scientist, 13 December, 1997, p. 11
4. Nature, 1 January, 1998, p. 13

കേരളത്തിലെ സർക്കാർ ജീവനക്കാരുടെ സേവനവ്യവസ്ഥകൾ

25-ാം പതിപ്പ്. ഡമ്മി 1/8. 284 പേജ്

വില 65 രൂപ. വിതരണം - കറന്റ് ബുക്സ്

കെ.എസ്.ആർ. എന്ന നിയമഗ്രന്ഥത്തിന് ശ്രീമന്ദിരം മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പ്രായോഗിക പാഠമാണിത്. കെ.എസ്.ആറിലെ നിയമവ്യവസ്ഥകളെ അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ വഴി വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ യു.ജി.സി, കെ.എസ്.ഇ.ബി, കെ.എസ്.ആർ.റ്റി.സി, കെ.എസ്.ഇ.ബി, കെ.എസ്.ആർ.റ്റി.സി ശമ്പളസ്കെയിലുകൾ, കഴിഞ്ഞ ശമ്പളപരിഷ്കരണ ഉത്തരവ് ഇതുവരെയുള്ള ഭേദഗതികൾ സഹിതം. ക്ഷാമബത്തയെ സംബന്ധിച്ച് 1978 മുതലുള്ള വിവരങ്ങൾ, ഉപരിപഠനത്തിനോ വിദേശജോലിക്കോ വേണ്ടി എടുക്കുന്ന അവധി സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ മുതലായ വിവരങ്ങളെല്ലാം അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ പുസ്തകം സംശയനിവാരണത്തിനും, ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റൽ ടെസ്റ്റുകൾക്കു പഠിക്കുന്നതിനും ഏറെ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ഒരു റഫറൻസ്ഗ്രന്ഥമാണ്.

ABSTRACT OF Ph.D. THESIS

FUZZY MEASURES AND A THEORY OF FUZZY DANIELL INTERGALS

M. S. Samuel
Dept. of Mathematics
Baselius College
Kottayam 686 001

Guide
Dr. T. Thrivikraman, FN ASc
Professor of Pure Mathematics
CUSAT
Kochi - 22

L.A. Zadeh defined fuzzy sets for representing inexact concepts. In 1974 sugeno introduced the concept of fuzzy measure to evaluate the grade of fuzziness of fuzzy subsets of a set X. Since then, without using a probability distribution it has been widely used to represent the available information about an uncertain experiment. Sugeno, Ralescu and Adams, and Wang studied the fuzzy measures and fuzzy integrals defined on a classical σ - algebra by deleting the σ - additivity and replacing it by monotonicity and continuity. As a means to express fuzzy systems Sugeno presented the theory of fuzzy measures and fuzzy integrals. He further proposed to use his theory in modeling human subjective evaluation process. Lebesgue measures assume additivity whereas fuzzy measures assume only monotonicity. Therefore human subjective scales can better be approximated by using fuzzy measures than by using the conventional one. Sugeno obtained it as an optimisation problem of minimizing the error between the human evaluation and the fuzzy integral input. His fuzzy integral model was applied to examples such as subjective evaluation of female faces and grading similarity of patterns. Sekital and Tabata used fuzzy integrals for evaluation of human health index. The problem of evaluating the properties of a system was studied by Siegfried Gottawald and Witold Pedrycz on the basis of the corresponding fuzzy model. They have shown that a grade of satisfaction for a property of the system may be calculated by means of a fuzzy integral with respect to a fuzzy measure. Here the fuzzy measure corresponds to a quantitative representation of the quality of the model constructed. Dubois and Prade introduced an axiomatic approach to a broad class of fuzzy measures in the sense of Sugeno using the concept of triangular norm (t-norm). Yager and D. Butnario also studied fuzzy measures in order to measure fuzziness of a fuzzy set. Zhong and Wang generalised them to a fuzzy σ - algebra of fuzzy sets. Klement defined a fuzzy σ - algebra axiomatically. Further he established the relationship between a classical σ - algebra and a fuzzy σ - algebra. Zuzuki studied some analytical properties of Sugeno's fuzzy measures especially of atoms of fuzzy measures. He defined a fuzzy integral of Riemann type through atoms. Also he showed that a continuous function is fuzzy integrable in the sense of Riemann and has the same integral as that of Sugeno. Wang and Kruse studied some structural characteristics of fuzzy measures. They proved several convergence theorems for a sequence of fuzzy integrals and their discussion was limited to a classical σ - algebra. Zhong established a theory of fuzzy measure and fuzzy integral in a fuzzy σ - algebra of fuzzy sets by combining Sugeno's theory and Zadeh's fuzzy sets.

In this thesis we make an attempt to study the theory of fuzzy Dañiell integral analogous to the crisp theory. Daniell showed that it is not necessary to have a measure in the set X on which the integrands are defined for the existence of an integral. P. Lubczonok and Godfrey C. Muganda and others have defined a fuzzy vector space. Zadeh introduced another very useful concept viz., fuzzy singletons in 1972. Using the notion of fuzzy singleton Wong introduced the concept of fuzzy points. We make use of a fuzzy point "approach" in this thesis. The thesis contains five chapters preceded by an introduc-

KERALA SERVICE RULES AT A GLANCE - 3

Sreemandiram

Now we pass on to the topic 'Pay Fixation'. Before enumerating the principles of fixation of pay, left us go through the definition of 'Pay'.

Pay (Rule 12(21), Part I KSR) - It is the amount sanctioned in the scale of pay of the post held by an officer. In other words, Pay = Total emoluments minus all allowances. The pay of an officer will be a stage in the scale of pay of the post which he holds. The existing scale of pay of a Lecturer in the UGC scheme is Rs 2200-75-2800-100-4000. The pay stages as per the scale are Rs. 2200, 2275, 2350, 2425 and so on. The scale reaches a stage of Rs. 2800/- by granting annual increments at Rs. 75/- every year. Then the annual increment rate is enhanced to Rs. 100/-. Thereafter the stages are 2900, 3000 and so on upto Rs 4000/-. Dearness Allowance and House Rent Allowance (at cities, municipal areas, District/Taluk Headquarters and Townships) are calculated on the basis of the pay the officers draw. Special pay, personal pay and any other amount classified as pay by government are also treated as pay for all practical purposes.

Special Pay - (Rule 12(31), Part I) Special pay means an amount granted to a post monthly, in addition, considering the additional responsibilities or additional work. Eg: the graduate High School Assistants posted as Upper Primary School Headmasters are given special pay at Rs. 40/- per month (from 1.9.1995) as no scale of pay has been introduced to this category (The scale of pay of Rs. 1640-2900 granted to Lower/Upper Primary Headmasters from 1.3.1992 in the 1992 scales is applicable to those LP/UP Assistants who are promoted as LP/UP Headmasters considering their seniority. This scale of pay is not applicable to the graduate HS Assistants who are posted as UP Headmasters without considering seniority. (Further, it is not a post coming within the channel of their promotion). Here, the special pay is granted for shouldering more responsibility and discharging more work than that of a High School Assistant.

For determining the class of an officer for calculation of TA/Daily Allowance claims, this item is considered as pay. For calculation of Dearness Allowance, House Rent Allowance and City Compensatory Allowance and for granting pensionary claims, special pay is considered as pay. But, when special pay is sanctioned to a post instead of sanctioning a post on a higher scale of pay, that special pay if drawn for 3 years, is considered equivalent to pay, in connection with pay fixation on promotion. If a graduate H.S.A. posted as Upper primary Headmaster draws special pay for three years (continuously or intermittently) , then that special pay will be added to his pay as High School Assistant when his pay as High School Headmasters is formed on promotion on the scale of pay of admissible to High School Headmasters. On all other occasions the special pay will not be taken into account for fixation of pay on promotion.

Personal pay- (Rule 12 (26). It is additional pay granted to an officer to make good the loss of his pay in a post he holds, due to a reason other than a punishment. Eg: Suppose an officer holding the place on a provisional basis , drawing a pay of Rs 1290 per month from 1.1.97 in the scale of pay Rs. 1050-25-1200-30-1660 was relieved due to abolition of the post and appointed to a post on Rs.1125-25-1150-30-1720 from 1.4.1997. As per rules in the K.S.R (Government Decision under Rule 30), his pay has to be fixed at a stage next below Rs. 1290/- in the new scale of Rs. 1125-25-1150-30-1720; as it is not a stage in the new scale. The stages of pay in this scale are Rs. 1125, 1150, 1180, 1210, 1240, 1270, 1300, 1330 and so on. The stage net below Rs. 1290/- is, Rs. 1270 in the new scale. So, his pay in the new scale will be fixed at Rs. 1270 with effect from 1.4.1997. But as he was already drawing Rs. 1290/- from 1.1.1997, that amount has to be protected. So, the difference of Rs. 20 in his pay (Rs. 1290 - 1270 - Rs. 10) will be treated as personal pay. Whenever his pay in the new post increases, a corresponding reduction has to be made in the personal pay. When his pay is increased by Rs. 1125, 1150, 1180, 1210, 1240, 1270, 1300, 1330, 1360 and so on. Rs. 15/-, the balance of Rs. 5/- only

will be given as personal pay. The process will continue till the personal pay is completely reduced. Here, when the first increment in the 1125-1720 scale is granted to him, his pay will be enhanced to Rs. 1300 (Rs. 1270+30). As this amount is more than the pay which deserves protection, there is no provision to give him personal pay from the date from which he gets pay of Rs. 1300. In short, the personal pay continues till the date of increase in pay equal to the personal pay. (Though this is the principle regarding personal pay, the difference in increment rate drawn actually or notionally in the 1988 scale and the increment rate in the 1992 scale treated as personal pay as per provision contained in the 1992 pay revision orders, will continue till the increment rate to the employee in the 1992 scale reaches equal to or more than the increment rate (in the 1988 scale) which is protected).

Personal pay also is treated as pay for all purposes except pay fixation on promotion, as in the case of special pay.

Pay Fixation

When an officer is appointed or promoted to a higher time scale, he is entitled to get an increase in pay. This benefit is known as pay fixation benefit. When general pay revision takes place, officers get their pay fixed in the revised scale adding weightage. The pay in the revised scale is fixed applying principles laid down in the pay revision order. Here, it is not discussed. The principles of pay fixation in connection with promotion or appointment of an officer to a higher time scale is discussed here. For eligibility of the pay fixation benefit, certain conditions have to be satisfied. Rules 28(A), and 37(a) in part I, KSR are the two main rules wherein the conditions and the benefits are prescribed.

(1) Rule 28(A) - When a promotion or appointment of an officer from a scale of pay the minimum of which is Rs. 3900 or below is made, the officer is eligible for the benefits as per Rule 28(A) if the following conditions also are satisfied.

(i) The promotion or appointment should be from a permanent, officiating or temporary post.

(ii) The promotion or appointment should be to a permanent, officiating or temporary post.

(iii) The promotion or appointment should be to a higher time scale.

(Higher time scale of pay - there are 3 factors in a time - scale of pay. They are minimum, increment rate and the maximum. When comparing two scales of pay, if any one of these factors is higher and the remaining two factors are not less, than that scale of pay is termed as higher scale of pay (Government Decision under Rule 12(35)(b); Part I KS Rules).

If these 4 conditions (viz., (i) the minimum of the scale of pay from which the officer is appointed or promoted is Rs. 3900 or less; (ii) the promotion or appointment is from a permanent, officiating or temporary post (iii) the promotion or appointment is to a permanent, officiating or temporary post and (iv) the promotion is to a post carrying a higher time scale of pay) are satisfied, the officer's pay in the higher time scale will be fixed adding the next increment in the lower scale to his pay in the lower time scale and raising that amount to the stage next higher in the Higher Time Scale on the date of his promotion or appointment. This is known as initial fixation of pay. Eg: A Junior Superintendent drawing a substantive pay (Pay drawn by a permanent officer in a permanent post is his substantive pay) of Rs. 2300/- from 1.3.1996 in the scale of pay of Rs. 1520-40-1600-50-2300-60-2660 was promoted in an officiating capacity as Senior Superintendent on Rs. 2000-60-2300-75-3200 from 1.7.1996. Fix his pay as per rules in the KSR? All the 4 conditions required for fixing pay as per Rule 28A are satisfied here. So, his pay has to be fixed applying Rule 28A.

(i) Initial pay fixation (As on the date of promotion).

His pay in the Lower Time Scale as Junior Superintendent -	Rs. 2300/1.3.1996
Advance Increment (next increment) in the Lower Time Scale -	Rs. 60
Total	**Rs. 2360**

This amount has to be raised to the next higher stage in the higher time scale of Rs. 2000-60-2300-75-3200. Rs. 2000, Rs. 2060, Rs. 2120, Rs. 2180, Rs. 2240, Rs. 2300. Rs. 2375, Rs. 2450 etc. are the stages in this time scale. Among these stages, the amount next higher to Rs. 2360 has to be fixed as pay in the Higher Time Scale. Rs. 2375 is the next higher amount.

ORIENTATION AND REFRESHER PROGRAMME

University Grants Commission

Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi - 110 002

Academic Staff College - Schedule of Orientation Programme

The University Grants Commission has set up 45 Academic Staff Colleges at different Universities to provide facilities for orientation of newly-appointed Lecturers and those with upto 8 years of service will be enrolled from the catchment area of the ASC, 20 per cent of teachers can be invited from any University/College on all India basis. Teachers selected for the programme are to be treated as on duty with fully pay and allowances by the sponsoring University/College. The host Institution will provide lodging and boarding facilities to outstation participants and TA will be paid to them as per ASC norms. In case any University is unable to make lodging and boarding arrangements, DA will be paid in cash to the participants.

The schedule of orientation programme to be conducted during February & March, 1998 as received from the Universities, is indicated below:

Name of the University	Proposed Schedule
Andhra University, Waltair	1.3.98 to 27.3.98
Banaras Hindu University	*
Muzaffarpur	11.3.98 to 7.4.98
Bharathidasan University, Tiruchirappalli	3.3.98 to 3.4.98
University of Bombay, Bombay	16.2.98 to 14.3.98
University of Burdwan, Burdwan	4.3.98 to 31.3.98
University of Calcutta, Calcutta	13.3.98 to 9.4.98
University of Calicut	*
Gorakhpur University, Gorakhpur	20.3.98 to 16.4.98
Gujarat University, Ahmedabad	11.3.98 to 31.3.98
Guru Nanak Dev University, Amritsar	23.2.98 to 21.3.98
Himachal Pradesh University, Shimla	3.3.98 to 30.3.98
University of Hyderabad, Hyderabad	February/March 98
Jamia Millia Islamia, New Delhi	3.3.98 to 28.3.98
Jai Narayan Vyas University, Jodhpur	1.3.98 to 29.3.98
University of Kashmir, Srinagar	23.2.98 to —
Lucknow University, Lucknow	2.3.98 to 31.3.98
University of Madras, Madras	4.3.98 to 31.3.98

tion which contains a brief account of fuzzy measures and fuzzy integrals.

In the first chapter we have defined a fuzzy vector lattice's, a vector lattice of fuzzy points s and introduced some definitions related to sequence of fuzzy points. We have also defined a fuzzy Daniell integral as a positive linear functional τ from S to R where R is the set of fuzzy points in R and shown that τ can be extended to s_u which is the set of the limits of all increasing sequences of fuzzy points in s.

The second chapter contains the definition of upper fuzzy integral, lower fuzzy integral and a study of τ - integrable class, of fuzzy points represented by s_1. In this chapter we prove that τ can be entered to the class of all furry points and that τ can be entered to the class of all fuzzy points and that τ - integrable class of fuzzy points is a vector lattice.

In the third chapter we have shown that the monotone convergence theorem, Fatou's lemma and the Lebesuge convergence theorem are still true in the fuzzy context udder suitable assumptions. We have also proved the uniqueness of the extension of τ on s to s_1.

The fourth chapter deals with definition of measurability of a fuzzy point, measurability of a fuzzy set, integrability of a fuzzy set and the main result of this chapter is the fuzzy analogue of Stone's theorem which says that the fuzzy Daniell integral σ on s_1 is equivalent to the fuzzy integral with respect to the fuzzy measure ζ.

The chapter five briefly describes the extension of the above theory to fuzzy vector valued integration. □

Madurai Kamaraj University, Madurai	2.3.98 to 3.3.98
Mysore University, Mysore	4.3.98 to 27.3.98
Punjab University, Chandigarh	25.3.98 to 21.4.98
Patna University, Patna	20.3.98 to 16.4.98
University of Pune, Pune	2.3.98 to 28.3.98
	31.3.98 to 27.4.98
University of Rajasthan, Jaipur	23.2.98 to 21.3.98
	23.3.98 to 18.4.98
Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur	2.3.98 to 28.3.98
Sri Venkateswara University, Tirupati	2.3.98 to 28.3.98
Utkal University, Bhubaneswar	March 98

* The participants may contact the Academic Staff College directly.

Academic Staff College-Schedule of Refresher Programme

The University Grants Commission has identified following University Department/Institutions to conduct subject oriented refresher programmes in Sciences, Humanities and Social Sciences during February & March 1998 for in-service teachers with more than 5 years of continuous service as Lecturer in Universities and Colleges. While 80 per cent of the teachers will be enrolled from the catchment area of the notified centres, 20 per cent of teachers will be from any University or college on an all-India basis. Teachers selected for the courses are to be treated as on duty with full pay and allowances by the sponsoring authorities/college.

The host Institution will provide lodging and boarding to outstation participants and TA will be paid to them as per ASC norms. In case any university is unable to make lodging and boarding arrangements, DA will be paid in cash to the participants.

The tentative schedule of Refresher Programmes to be conducted during February & March 1998 as received from the universities is indicated below:

Subject/Name of the University	Proposed Schedule	Catchment Area
Botany		
Bharathiar University	7.3.98 to 27.3.98	Bharathiar & Gandhigram Rural Instt. & Colleges
BR Ambedkar Bihar University	3.3.98 to 23.3.98	Bihar
Calcutta University	10.2.98 to 4.3.98	Calcutta, Jadavpur & Eastern States
Ch. Charan Singh University, Meerut	*	Uttar Pradesh
University of Kalyani	*	West Bengal
Gulbarga University	*	Karnataka
Darbhanga Shivaji University	*	Maharashtra
Bio-Chemistry		
Indian Institute of Science, Bangalore	*	All India
Chemistry		
Allahabad University	1.3.98 to 25.3.98	Allahabad, Kanpur, Bundelkhand University & Colleges
Bharathiar University	15.2.98 to 6.3.98	Gandhigram Rural Instt. & Colleges
B.R. Ambedkar Bihar University	19.2.98 to 11.3.98	Need based - B.R. Ambedkar, Bihar University & its Colleges
Calcutta University	9.3.98 to 31.3.98	Eastern Zone
Gauhati University	*	Assam
Karnatak University	18.2.98 to 16.3.98	Karnataka State
Poona University	2.3.98 to 28.3.98	West Zone
Utkal University	February-March 98	Orissa State
Bangalore University	2.3.98 to 28.3.98	Karnataka State
Gulbarga University	*	Karnataka State
Institute of Science, Bombay	*	All India
Indian Institute of Science, Bangalore	*	All India
MD University, Rohtak	*	North Zone
North Eastern Hill University	*	North Eastern States
Kuvempu University	*	South Zone
Shivaji University	*	Maharashtra
Sri Krishna Devaraya University, Anantapur	*	Padmavati Mahila University & Colleges
Geology/Marine Geology		
Indian School of Mines, Dhanbad	16.2.98 to 7.3.98	All India
Bangalore University	*	Karnataka, Kerala State
Dibrugarh University	*	West Bengal, Assam & All Eastern States
MS University of Baroda, Vadodara	*	Western Zone
Geography/Earth Science		
Andhra University	1.3.98 to 27.3.98	All India
Calcutta University	17.2.98 to 11.3.98	West Bengal
Mysore University	15.2.98 to 12.3.98	Mysore State
Punjab University	23.12.97 to 19.1.98 19.3.98 to 15.4.98	North West Zone
Punjabi University	*	North West Zone
Home Science		
Sri Avinashilingam Institute for Home Science & Higher Education, Coimbatore	19.2.98 to 18.3.98	All India
Life Science/Micro Biology		
Vishwavidyalaya, Jabalpur Barkatullah University	*	Madhya Pradesh
Indian Institute of Science, Bangalore	*	Karnataka State

ML Sukhadia University, Udaipur	*	Rajasthan State
North Eastern Hill University, Shillong	*	North Eastern State
Visva Bharati	1.3.98 to 21.3.98	Eastern States
Mathematics		
BR Ambedkar Bihar University	24.2.98 to 16.3.98	Bihar State
Bombay University	17.2.98 to 12.3.98	Maharashtra State
Gauhati University	*	Eastern Zone
Gujarat University	24.2.98 to 16.3.98	Gujarat State
Nagpur University	1.3.98 to 24.3.98	Maharashtra State
Pondicherry University	25.2.98 to 17.3.98	Need based Pondicherry University & Colleges
Bangalore University	*	Karnataka State
Bhavnagar University	*	Gujarat State
Berhampur University	*	Bihar, Orissa University & Colleges
Cochin University of Science, Technology	23.2.98 to 21.3.98	Kerala State
Gullabarga University	*	Karnataka
Nagarjuna University, Guntur	*	Andhra State
North Maharashtra University	*	Western Zone
Punjabi University	*	North Zone
Physics		
Aligarh Muslim University	9.3.98 to 4.4.98	Roorkee, Agra, Meerut University & Colleges
Allahabad University	3.3.98 to 28.3.98	Allahabad, Kanpur, Bundelkhand University & Colleges
Bharathiar University	15.2.98 to 6.3.98	Southern Zone
University of Mumbai	18.2.98 to 13.3.98	Need based University of Mumbai & its Colleges
Calcutta University	6.3.98 to 28.3.98	West Bengal
Lucknow University	2.3.98 to 31.3.98	North Zone
Rajasthan University	23.3.98 to 11.4.98	Rajasthan State
Barkatullah University, Bhopal	*	Bhopal, Vikram University & Colleges
Ch. Charan Singh University, Meerut	*	Uttar Pradesh State
Indian Institute of Science, Bangalore	*	All India
Mahatma Gandhi University	*	Mahatma Gandhi University & Colleges
Mangalore University	*	Karnataka State
Gulbarga University	*	Karnataka
Visva Bharati	7.3.98 to 27.3.98	Eastern State
Statistics		
Indian Statistical Institute, Calcutta	*	All India
Cochin University of Science & Technology	5.3.98 to 30.3.98	North West Zone
Zoology		
Bharathiar University	7.3.98 to 27.3.98	Southern Zone
Madras University	18.2.98 to 10.3.98	South Zone
Vikram University	*	Madhya Pradesh State
NEHU Shillong	24.2.98 to 15.3.98	Eastern Zone
Jiwaji University	8.3.98 to 29.3.98	Madhya Pradesh
Geophysics		
Roorkee University	*	All India

* Dates may be confirmed from the respective ASC/ Universities

Schedule for Refresher Courses for Humanities Subjects

Subject/Name of the University/Institution	Proposed Schedule	Catchment Area
Commerce/Business Management/Business Administration		
Calcutta University	2.3.98 to 24.3.98	West Bengal
Lucknow University	2.3.98 to 31.3.98	Uttar Pradesh
Madras University	11.3.98 to 31.3.98	South Zone
Punjab University	4.3.98 to 31.3.98	Punjab, Himachal Pradesh University & Colleges
Patna University	16.2.98 to 7.3.98	Bihar State
Poona University	31.3.98 to 27.4.98	Maharashtra
Tilak Manjhi, Bhagalpur University	*	Bhagalpur, LN Mithila, Magadh University & Colleges
North Maharashtra University, Jalgaon	*	Maharashtra State
Sri Krishna Devaraya University, Anantapur	*	South Zone
English		
Banaras Hindu University	3.3.98 to 23.3.98	Uttar Pradesh State
Bombay University	26.2.98 to 21.3.98	Maharashtra
Calcutta University	10.3.98 to 1.4.98	East Zone
Gauhati University	*	Assam State
Hyderabad University	11.3.98 to 31.3.98	Andhra State
Jai Narain Vyas University	1.3.98 to 21.3.98	Rajasthan
Karnataka University	11.3.98 to 31.3.98	Karnataka State
Vishwavidyalaya	9.3.98 to 28.3.98	Madhya Pradesh State
Shivaji University	*	Shivaji, Nagpur Amravati University & Colleges
Dibrugarh University	8.3.98 to 28.3.98	Eastern Zone
Central Institute of English and Foreign Languages, Hyderabad	9.3.98 to 28.3.98 23.3.98 to 11.4.98	All India
Manipur University	*	Eastern Zone
Mangalore University	*	Karnataka State
Kuvempu University	*	Bangalore, Gulbarga Kuvempu University & Colleges
Sri Sathya Sai Institute of Higher Education Anantapur	*	Sri Sathya Institute & Sri Venketeswara University & Colleges
Education		
SNDT University	2.3.98 to 31.3.98	Maharashtra State
South Gujarat University	*	South Gujarat, Sardar Patel, Saurashtra University & Colleges

North-Eastern Hill University	4.3.98 to 25.3.98	Eastern Zone
Gujarat Vidyapith	20.3.98 to 9.4.98	Gujarat Vidyapith, Bhavnagar, MS University of Baroda & Colleges

Economics

Calcutta University	24.2.98 to 18.3.98	West Bengal
Delhi University	2.3.98 to 21.3.98	North Zone
Jai Narain Vyas University	3.3.98 to 24.3.98	Rajasthan
Mysore University	3.3.98 to 26.3.98	Mysore University & Colleges
Osmania University	16.2.98 to 14.3.98	Need based Osmania Univ. & its Colleges
Saurashtra University	2.3.98 to 21.3.98	Gujarat State
Barkatullah University	*	Madhya Pradesh State
Shivaji University	*	Shivaji, Poona, Tilak, Maharashtra Vidyapeeth University & Colleges
Jadavpur University	4.3.98 to 24.3.98	West Bengal
Jammu University	*	Jammu & Kashmir, Himachal Pradesh University & Colleges
Awadesh Pratap Singh University, Rewa	1.3.98 to 21.3.98	Madhya Pradesh State

History

Allahabad University	24.2.98 to 20.3.98	Eastern Zone
Burdwan University	26.2.98 to 18.3.98	Eastern Zone
B.R Ambedkar Bihar University	4.3.98 to 18.3.98	Bihar State
Calicut University	2.3.98 to 23.3.98	Kerala State
Calcutta University	13.3.98 to 4.4.98	West Bengal
Goa University	18.2.98 to 10.3.98	Goa University & Colleges
Gorakhpur University	16.2.98 to 9.3.98	Uttar Pradesh State
Gauhati University	*	Eastern Zone
Mysore University	2.3.98 to 25.3.98	Mysore State
Madras University	12.3.98 to 1.4.98	Tamil Nadu State
Patna University	23.3.98 to 11.4.98	Patna, Bhagalpur University & Colleges
Jammu University	*	Jammu & Kashmir State
Vikram University	*	Madhya Pradesh
Tilak Maharashtra Vidyapeeth	*	Western Zone
North-Eastern Hill University	17.3.98 to 7.4.98	North Eastern Zone
Magadh University	*	Magadh, LN Mithila University & Colleges
Rohilkhand University	*	Rohilkhand, Lucknow, Kumaun, University & Colleges

Hindi

Lucknow University	2.3.98 to 31.3.98	All India
Poona University	31.3.98 to 27.4.98	Maharashtra State
Saurashtra University	2.3.98 to 21.3.98	Gujarat State
Patna University	30.3.98 to 18.4.98	Bihar State
Pt. Ravi Shankar Shukla University	*	Mahdya Pradesh State

Sardar Patel University	16.2.98 to 8.3.98	Gujarat, Maharashtra & Goa States
MD University, Rohtak	*	Haryana, Punjab States
Barkatullah University	*	Madhya Pradesh, Gujarat University & Colleges
Vikram University	*	Maharashtra, Madhya Pradesh States
Bhagalpur University	*	Eastern Zone

Physical Education

Kurukshetra University	25.2.98 to 17.3.98	Need based Kurukshetra University & its Colleges
Poona University	17.2.98 to 16.3.98	Maharashtra State
LN College of Physical Education	2.3.98 to 22.3.98	All India

Political Science

Burdwan University	24.3.98 to 13.4.98	West Bengal State
Gorakhpur University	13.3.98 to 3.4.98	North East Zone
Jawaharlal Nehru University	16.3.98 to 10.4.98	North Zone
Utkal University	Feb-March 98	Eastern Zone
Arunachal University	*	North Eastern Zone
Kuvempur University	*	Karnataka State
Manipur University	*	North Eastern State
Vikram University	*	Madhya Pradesh
MS University of Baroda	*	Gujarat State
University of North Bengal, Darjeeling	*	North Bengal State
Nagarjuna University	*	Nagarjuna University of Kerala, Karnataka State

Psychology

BR Ambedkar Bihar University	7.3.98 to 27.3.98	North East Zone
Rajasthan University	23.3.98 to 14.3.98	Need based Rajasthan University & its Colleges
Sri Vejkateswara University	2.3.98 to 21.3.98	South Zone

Philosophy

BR Ambedkar Bihar University	27.2.98 to 19.3.98	North East Zone
Calcutta University	27.2.98 to 21.3.98	East Zone
Goa University	5.3.98 to 25.3.98	Goa & Maharashtra State
Jadavpur University	4.3.98 to 24.3.98	West Bengal
Magadh Unversity	*	All India

Sociology

Jai Narain Vyas University	2.3.98 to 23.3.98	Rajasthan
Punjab University	11.3.98 to 7.4.98	Punjab, HP & Haryana State
Bangalore University	15.3.98 to 10.4.98	Karnataka State
Barkatullah University	*	Eastern Zone

Sanskrit

Calicut University	4.3.98 to 25.3.98	Kerala
Kuvemput University	*	Karnataka State
Sri Lal Bhadur Shastri-Sanskrit Vidyapeeth	9.3.98 to 30.3.98	All India

പയ്യന്നൂർ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് റൂറൽ ബേങ്ക് ലിമിറ്റഡ്

നമ്പർ എഫ് **1234** ഫോൺ : 503004, 502662

ഹെഡ് ഓഫീസ് : പയ്യന്നൂർ

(കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ പ്രമുഖ ക്ലാസ് 1 സ്പെഷ്യൽ ഗ്രേഡ് ബേങ്ക്)

പ്രവർത്തന മൂലധനം 21 കോടി രൂപ

ബ്രാഞ്ചുകൾ

1. പയ്യന്നൂർ	ഫോൺ : 503004	5. രാമന്തളി	ഫോൺ : 522115
2. കരിവെള്ളൂർ	" 560224	6. കവ്വായി	" 503135
3. കാങ്കോൽ	" 580238	7. അന്നൂർ	" 505229
4. പെരുമ്പ	" 502801	8. പയ്യന്നൂർ സായാഹ്നശാഖ"	503004

നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണസുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്
ബേങ്ക് ആസ്തികൾ ഇൻഷ്വർ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

വൈകുന്നേരം 3-30 മുതൽ 7-30 വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സായാഹ്നശാഖ - പയ്യന്നൂരിൽ

സായാഹ്നശാഖ - ഞായർ പ്രവർത്തി ദിവസം - വ്യാഴം ഒഴിവ്

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ഹെഡ്ഓഫീസിലോ ബ്രാഞ്ചുകളിലോ അന്വേഷിക്കുക

പ്രസിഡന്റ് : ജി. ദാമോദരൻനായർ സിക്രട്ടരി : വി. പി. കൃഷ്ണൻ

Printers, Publishers, Book Sellers

Dealers in :

Laboratory Equipments, Chemicals, Reagents, Glasswares, Surgical Goods, Maps, Globes, Office Equipments, Sports Goods, Furniture, Audio-visual aids, Educational requisites etc.

Vidyarthi

BOOKS & LABAIDS

POST BOX No. 223, CMS COLLEGE Jn, KOTTAYAM 686 001, KERALA, INDIA

TEL : (0481) 561203, 567486 • FAX : (0481) 568648 • E Mail : shaji@giasmd01.vsnl.net.in

Branches:

T.C. 196-21, Main Road Trivandrum 695 001 Phone:(0471)330293	P.O. Road, Kottayam Phone: (098470)30515	Velikkad Palakkad Phone:(0491)832244	Near Star Tile Works Kallayi, Calicut Phone:(0495) 304653

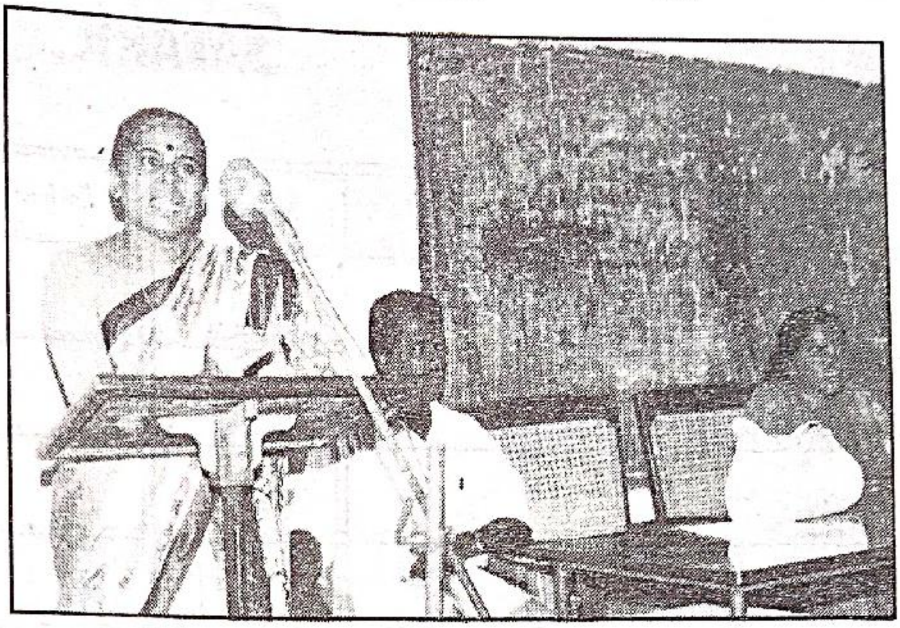
The Guest

M.S. Vasanthakumar

A fly
that hardly flies,
That experts never see,
Before which warriors bow,
That opts no weather,
That perches on lives
and relations,
weaving of fierce labyrinth
of shock and chaos...,
Has come to my roots
as a casual guest,
An unwarranted guest,
Sits like
Spider or a crab
with its claws,
In the lawn of my calm.

22-1-1998ന് വിവിധ എസ്. എൻ. കോളേജുകൾക്കു മുമ്പിൽ നടത്തിയ ധർണയുടെ ഭാഗമായി കൊല്ലം എസ്. എൻ. വനിതാ കോളേജിൽ അധ്യാപകർ ധർണ നടത്തുന്നു.

വനിതാ സമ്മേളനം - കൊല്ലം ജില്ല



കെ. ജി.ഒ. എ. സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റിഅംഗം ശ്രീമതി എസ്. സുജാത ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗം നടത്തുന്നു.

കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജദ്ധ്യാപകരുടെ ഏറ്റവും വലിയ സംഘടനയായ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ കൊല്ലം ജില്ലാ വനിതാ കൺവെൻഷൻ 1998 ജനുവരി 24-ാം തീയതി കൊല്ലം എസ്.എൻ. കോളേജിൽ വച്ചു നടന്നു.

സാമുദായിക ശക്തികളുടെ പിൻബലമുള്ള കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ പീഡനങ്ങളെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ടാണ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വളർന്നുവന്നത്. സേവനസ്ഥിരതയോ നിയമപരിരക്ഷയോ ഇല്ലാതിരുന്ന അമ്പതുകളിൽ സ്വകാര്യ കോളേജദ്ധ്യാപികമാരുടെ സ്ഥിതി ശോചനീയമായിരുന്നു. പ്രസവകാലത്തെ ശമ്പളം കൊടുക്കേണ്ടി വരുമെന്നതിനാൽ വിവാഹിതരാകുന്ന അദ്ധ്യാപികമാരെ പിരിച്ചുവിട്ടിട്ടുള്ള ചരിത്രവും കേരളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ നടത്തിയ ത്യാഗോജ്വലമായ സമരപ്പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെ ഈ സ്ഥിതിക്കു മാറ്റമുണ്ടായിരിക്കുന്നു. മറ്റു മേഖലകളിലുള്ളതുപോലെ സേവനസ്ഥിരതയും നിയമ പരിരക്ഷയും നമ്മുടെ മേഖലയിലും കൈവന്നിരിക്കുന്നു.

സ്ഥലംമാറ്റങ്ങൾ മൂലം ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദുരിതമനുഭവിക്കുന്നത് അദ്ധ്യാപികമാരാണ്. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി മേഖലയിലെ അദ്ധ്യാപകരെ സ്ഥലംമാറ്റുന്നതിന് മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നെങ്കിലും അതനുസരിച്ചുള്ള സ്ഥലംമാറ്റങ്ങൾ നടത്താൻ മാനേജുമെന്റുകൾ തയ്യാറാകുന്നില്ല. അവ നടപ്പാക്കിയെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രക്ഷോഭപരിപാടികൾ നാം ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ആ പ്രക്ഷോഭങ്ങളിലും അദ്ധ്യാപികമാർക്ക് അവരുടേതായ പങ്ക് വഹിക്കാനുണ്ടെന്ന് യോഗം വിലയിരുത്തി.

കൺവെൻഷൻ കെ.ജി.ഒ.എ സംസ്ഥാനക്കമ്മിറ്റി അംഗം ശ്രീമതി എസ്. സുജാത ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഇന്ന് സ്വകാര്യ കോളേജദ്ധ്യാപകർ കൈവരിച്ചിട്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾക്കെല്ലാം കാരണം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ആണെന്ന കാര്യം അവർ അദ്ധ്യാപികമാരെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. എന്തിനെയും കച്ചവടവൽക്കരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സ്ത്രീകളും കച്ചവടച്ചരക്കുകളായി മാറ്റപ്പെടുന്നതിനെ ശക്തമായി പ്രതിരോധിക്കേണ്ടതാണ്. സ്ത്രീകൾക്ക് മാന്യത ഉണ്ടാകാനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും സംഘടിത ശക്തിയുപയോഗിച്ച് അതിനാവശ്യമായ രാഷ്ട്രീയ സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനും ശ്രീമതി സുജാത ആഹ്വാനം ചെയ്തു. കൺവെൻഷനിൽ അദ്ധ്യാപികമാരുടെ വർദ്ധിച്ച പങ്കാളിത്തത്തിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ പ്രവർത്തകസമിതി അംഗം പ്രൊഫ: ലളിതാഭായി സന്തോഷം രേഖപ്പെടുത്തി. ഏരിയ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. ആർ. മോഹൻകുമാർ ആശംസകൾ നേർന്നു. ഡോ. ജി. സുലേഖ, ശ്രീമതി അനിതാശങ്കർ എന്നിവർ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു. തുടർന്ന് ഡോ. ജി. സുലേഖ (ടി.കെ.എം. ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജ്) ചെയർപേഴ്സനായും ശ്രീമതി. അനിതാശങ്കർ (എസ്.എൻ. കോളേജ്, കൊല്ലം) കൺവീനറായും അഡ്ഹോക് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

ജില്ലാപ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ജി. യോഹന്നാൻകുട്ടി അദ്ധ്യക്ഷതവഹിച്ച യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ. കെ. വിജയധരൻ (ജില്ലാസെക്രട്ടറി) സ്വാഗതവും ശ്രീമതി അനിതാശങ്കർ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

ജില്ലയിലെ വിവിധ കോളേജുകളിൽ നിന്നായി 54 അദ്ധ്യാപികമാരും 20ൽപരം അദ്ധ്യാപകരും യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. □

SALARIES AND ALLOWANCES FRO

Assessment Year 19

INCOME	MARCH	APRIL	MAY	JUNE	JU
Basic Pay					
DA					
Interim Relief					
HRA					
Others					
Total Emoluments					
DEDUCTIONS PF					
Repayment of PF Loan					
Group Insurance					
Family Benefit Scheme					
Tax on Employment					
LIC					
Income Tax					
Others					
Total Deductions					
Net Salary Drawn					

…RCH 1998 TO FEBRUARY 1999

…revious Year 1998-1999

AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	REMARKS

വനിതാ സംവരണബിൽ

ഇ. രാജരാജേശ്വരി
ലക്ചറർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് മാത്ത്സ്, സെന്റ് സേവിയേഴ്സ് കോളേജ്, തുമ്പ

1975-ൽ ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാദിനം ആചരിക്കുകയും തുടർന്നുള്ള പത്തു വർഷങ്ങൾ വനിതാ ദശകമായി പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ, സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹ്യ പദവിയിലേക്ക് ആഗോളപരമായി ശ്രദ്ധ തിരിയുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ അനുരണനങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്തുമുണ്ടായി. 1985-ൽ ഇന്ത്യാഗവണ്മെന്റിന്റെ "National Perspective Plan for Women" എന്ന പദ്ധതിയുടെ ശുപാർശയെ തുടർന്നാണ് 33 ശതമാനം സീറ്റുകൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വനിതകൾക്ക് സംവരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭരണഘടനയുടെ 73ഉം, 74ഉം ഭേദഗതികൾ ഉണ്ടായത്. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് പാർലമെന്റിലും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലും കൂടി ഇതു വ്യാപിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള ആവശ്യത്തിന് ശക്തിയേറി.

ഭരണഘടനയുടെ 81-ാം ഭേദഗതിയായിട്ടാണ് വനിതാ സംവരണ ബിൽ നിയമപ്രകാരം അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇതിൽ പാർലമെന്റിലും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലുമുള്ള മൊത്തം സീറ്റുകളിൽ മൂന്നിൽ ഒന്നിൽ കുറയാതെ സ്ത്രീകൾക്കായി സംവരണം ചെയ്യപ്പെടണമെന്നും, സംവരണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളെ നിശ്ചയിക്കുന്നത് റൊട്ടേഷൻ വ്യവസ്ഥിതിയിലായിരിക്കുമെന്നുമാണ് നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലോക്സഭയിൽ ഒന്നിൽകൂടുതൽ പ്രാവശ്യം അവതരിപ്പിച്ചെങ്കിലും ഇതു നിയമമായില്ല.

ഇനി ഈ ബില്ലിനെ കുറിച്ചുള്ള അനുകൂല-പ്രതികൂല വാദങ്ങളെ പരിശോധിക്കാം. ഇവയെ 'പ്രായോഗികം', 'രാഷ്ട്രീയം', 'താത്വികം' എന്നീ മൂന്നു തലങ്ങളായി വിഭജിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകളായി ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്നവയിൽ പ്രധാനമായ പാർലമെന്റിലും മറ്റുമുള്ള അംഗത്വ മേൽപ്പിക്കുന്ന ഭാരിച്ച ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ കുടുംബകാര്യങ്ങൾ നോക്കുന്നതിനെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുമെന്നും, സ്ത്രീകൾ കുടുംബം വിട്ടു പോകേണ്ടി വരുമെന്നുമാണ്. ഇതു കൂടാതെ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള രാഷ്ട്രീയ പരിചയകുറവും അവരുടെ മനോഘടനയും ഉയർന്ന സഭകളിലെ അംഗത്വം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപങ്ങളുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രശ്നത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം സ്ത്രീകളുടെ "ശക്തിപ്പെടുത്തൽ" കുടുംബസംവിധാനത്തിലെ അധികാര ശ്രേണിയിലും തൊഴിൽ വിഭജനത്തിലും ഭാവിയിൽ വരുത്തിയേക്കാവുന്ന മാറ്റത്തെകുറിച്ചുള്ള ആശങ്കയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും അതിനെതിരെ യാഥാർത്ഥ്യ ബോധത്തോടെ പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്. രണ്ടാമത്തെ പ്രശ്നത്തെ രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹ്യ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള നിരവധി സ്ത്രീകളെ ഉദാഹരിച്ചുകൊണ്ട് ഖണ്ഡിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇനി രാഷ്ട്രീയമായ എതിർപ്പുകൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് പരിശോധിക്കാം. സംവരണം മൂലം നിയോജകമണ്ഡലങ്ങൾ ഓരോ തിരഞ്ഞെടുപ്പുതോറും മാറികൊണ്ടിരിക്കുമെന്നതിനാൽ അവയെ "പരിപാലിക്കാൻ" ജയിക്കുന്ന വ്യക്തിക്ക് താല്പര്യം കുറയുമെന്നതും, സംവരണം വരുത്തിവെക്കുന്ന ഒഴിവുകളിൽ മത്സരിക്കാൻ തക്ക "കഴിവുള്ള" സ്ത്രീകളില്ലെന്നതും കൂടാതെ സംവരണാനുകൂല്യം പ്രധാനമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത് രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തകരായ പുരുഷന്മാരുടെ ഭാര്യയൊ, മകളൊ ആയിരിക്കുമെന്നതും, ബില്ലിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം സംവരണം വേണമെന്നതും മറ്റുമാണ്. ഇതിലാദ്യത്തേത് നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളെ "പരിപാലിക്കുക"യെന്ന ജനാധിപത്യപരമല്ലാത്ത ചെയ്തിയെ നമ്മൾ സ്വാഭാവികമായി കാണുന്നതുമൂലമാണ്. പിന്നോക്കക്കാർക്കു സംവരണമെന്ന ആശയത്തെ നിലവിലുള്ള ലോകസഭയിലെ അംഗത്വതിരക്ക് ചൂണ്ടിക്കാട്ടിക്കൊണ്ട് എതിർക്കാവുന്നതാണ്. അതായത് അതിൽ സ്ത്രീകൾ വെറും 34 പേർ മാത്രമുള്ളപ്പോൾ പിന്നോക്കക്കാർ 170-ഓളം പേരുണ്ടായിരുന്നു. അവശേഷിക്കുന്ന ആരോപണങ്ങളിൽ കുറച്ചൊക്കെ സത്യമുണ്ടെങ്കിലും ഇവയൊക്കെ ആരംഭഘട്ടത്തിൽ മാത്രമായിരിക്കണമെന്നും നിയമത്തിന്റെ പ്രേരണമൂലം ഈ സാഹചര്യത്തിനു മാറ്റമുണ്ടായേക്കാമെന്നും എതിർവാദം ഉന്നയിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇനി താത്വികപ്രശ്നങ്ങൾ എന്ന ഞാൻ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നവ ഗൗരവമേറിയ വിശകലനമർഹിക്കുന്നു. വനിതാ സംവരണത്തെ 'താത്വിക'മായി എതിർക്കുന്നവർ പൊതുവെ 'കമ്മിഷൻ ഫോർ സ്റ്റാറ്റസ് ഓഫ് വിമൻ' ഇറക്കിയ റിപ്പോർട്ടിനെയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ സംവരണംമൂലം സ്ത്രീകൾ സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ മത്സരിക്കുന്നതിനാൽ അവരുടെ "ghettoisation"-ആയിരിക്കും അന്തിമ ഫലമെന്ന് പറയുന്നു. സ്ത്രീകൾ ഒരു വിഭാഗമാണ് അല്ലാതെ ഒരു പ്രത്യേക സമുദായമല്ലെന്നതിനാൽ സ്ത്രീകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്നും ഒറ്റപ്പെടുത്തികാണുന്നത് അഭികാമ്യമല്ല. എങ്കിലും റിപ്പോർട്ട് പുറത്തുവന്നിട്ട് ഇരുപതുവർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം പാർലമെന്റിൽ വനിതകൾ വെറു് 6.3 ശതമാനം മാത്രമാണെന്നുള്ള നിജാവസ്ഥ സംവരണത്തെ അനുകൂലിക്കാൻ നമ്മെ നിർബന്ധിതരാക്കുന്നു. അമ്പത് ശതമാനത്തിന് പത്തിന് താഴെ പ്രാതിനിധ്യമെന്ന ഭീമമായ അസന്തുലിതാവസ്ഥ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനു ഒരടിയന്തിര സ്വഭാവം നൽകുന്നു. പക്ഷെ

എന്റെയഭിപ്രായത്തിൽ നിയമംമൂലം തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ സംവരണമെന്ന ആശയത്തിനു പകരം ഒരു നിശ്ചിത ശതമാനം സ്ത്രീസ്ഥാനാർത്ഥികളെ മത്സരിപ്പിക്കുവാൻ അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളെ നിയമം മൂലം നിർബന്ധിതരാക്കുകയെന്നതാണ് കൂടുതൽ അഭികാമ്യം.

ഇവിടെ പ്രതിപാദിച്ച മൂന്നു തലങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തുവാനാകാത്ത ഒരപകട സാദ്ധ്യതയെന്നു വേണമെങ്കിൽ പറയാവുന്ന ഒരു പ്രശ്നമുണ്ട്. പല വനിതാ സംഘടനകളുടെയും ധനസഹായത്തിന്റെ ഉറവിടം ദുരൂഹമായിരിക്കെ ഇത്തരം സംഘടനകളുടെ പ്രതിനിധികൾ സംവരണക്വോട്ടകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നിയമനിർമ്മാണ സഭകളിലെത്തിയാൽ അവരുടെ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക നിലപാട് എന്തായിരിക്കും എന്നുള്ള ആശങ്കയാണത്.

ഇനി എന്റെ വീക്ഷണത്തിൽ സംവരണബിൽ ഉയർത്തുന്ന ഗുണകരമായ സാദ്ധ്യതകളെപ്പറ്റി പറയട്ടെ.

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രതിനിധാന സ്വഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടുവേണം നമ്മൾ വനിതാസംവരണബില്ലിനെ അനുകൂലിക്കേണ്ടത്. അല്ലാതെ ഈ നിയമംമൂലം ഒറ്റയടിക്കു സ്ത്രീകൾ സമൂഹത്തിൽ ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന രണ്ടാംകിട സ്ഥാനം മാറ്റിമറിക്കാവുന്നതല്ല. നൂറ്റാണ്ടുകളായി സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ മുഖ്യധാരയിൽ നിന്നുമകന്നു കഴിയുന്ന വിഭാഗമെന്ന നിലയിൽ പെട്ടെന്ന് സംവരണാനുകൂല്യത്തിനാൽ കിട്ടുന്ന രാഷ്ട്രീയാവസരം മതിയായ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയാതെയും വന്നേക്കാം. ഭാര്യയായൊ, മകളായൊ, മരുമകളായൊ ശക്തരായ പുരുഷന്റെ ആജ്ഞാനുവർത്തിയായി പ്രവർത്തിച്ചേക്കാം. എങ്കിലും ഇത് 'ആദ്യത്തെ തലമുറയുടെ' പിഴവുകളായിരിക്കും. അധികാര ശക്തികേന്ദ്രങ്ങളിൽ വളരെയൊന്നും സ്വാധീനിക്കാൻ പെട്ടെന്നു സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ തന്നെയും 'അദൃശ്യ'രായി കഴിയുവാൻ വിധിക്കപ്പെട്ട ഗ്രാമീണരായ കോടിക്കണക്കിലുള്ള സ്ത്രീകളിൽ പഞ്ചായത്തുകളിലെ അധികാരം പങ്കിടൽ ഗണ്യമായ രീതിയിൽ ആത്മവിശ്വാസം നൽകിയിട്ടുള്ളതായി വിശ്വസനീയമായ പഠനങ്ങൾ നമ്മെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ അധികാര പങ്കാളിത്തം പാർലമെന്റിലും നിയമസഭകളിലും വ്യാപിച്ചാൽ, മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ സാധാരണക്കാരായ സ്ത്രീകൾക്കു 'ദൃശ്യത' കൈവന്നാൽ ഈ വിഭാഗം സ്ത്രീകളിൽ ഉളവാകുന്ന മാനസിക മാറ്റം തന്നെ ഭാവിയിൽ ഒരു വലിയ സാമൂഹ്യ വിപ്ലവത്തിനു വഴിയൊരുക്കിയേക്കാം.

അധികാരകേന്ദ്രങ്ങളോടുള്ള അടുപ്പം ഇതുവരെ സമൂഹത്തിന്റെ പാർശ്വവർത്തികളായി നിലകൊണ്ടിരുന്ന വിഭാഗത്തിന് ഒരു വമ്പിച്ച പുരോഗതിയായിരിക്കും. ഈയവസരം ശരിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടത് സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ള വനിതാ സംഘടനകളാണ്. അധികാരത്തിൽ വരുന്ന ആദ്യത്തെ തലമുറക്ക് പുതുതായി കിട്ടുന്ന ചുമതലകൾക്കു വേണ്ട സാമാന്യ അറിവുകൾ പകരുവാനും പരിശീലനം നൽകുവാനും മുൻകൈയെടുക്കാവുന്നതാണ്.

അധികാരത്തിൽ വന്നാലും സ്ത്രീകൾ സ്ത്രീകൾക്കായി ഒന്നും ചെയ്യുകില്ലെന്നു ഇതുവരെ അധികാരം കൈയാളിയിട്ടുള്ള സ്ത്രീകളെ ഉദാഹരണം കാണിച്ചുകൊണ്ട് സ്ഥാപിക്കുന്നവരുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു സ്ത്രീ അധികാരി വരുത്താവുന്നതിനെക്കാൾ മാറ്റങ്ങൾ ഒരുപറ്റം സ്ത്രീകളായ അധികാരികൾക്കു സാധിക്കും.

സ്ത്രീയുടെ പദവിയിൽ വന്നിട്ടുള്ള ചെറിയ തോതിലുള്ള പുരോഗതിക്കു നേരെ ഇന്നു സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന യാഥാസ്ഥിതിക സ്വഭാവം വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തുന്നു. അധികാര കേന്ദ്രങ്ങളിലെ യാഥാസ്ഥിതിക സ്വഭാവം വരുത്തിവെക്കുന്ന നീതിനിഷേധത്തിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തമാണ് രാജസ്ഥാനിൽ ജെ.സി. ബോസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഹോസ്റ്റലിൽ നടന്ന ബലാത്സംഗം. വനിതാ സംഘടനകളുടെ ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭമുണ്ടായിട്ടും സംഭവത്തിലെ മുഖ്യ പ്രതികൾ സ്വതന്ത്രരാണ്. ഇവിടെയാണ് അധികാരത്തിലെ പങ്കാളിത്തത്തിനു പ്രസക്തിയേറുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ സംഘടനകൾ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ മൂലം ചെലുത്താവുന്ന സമ്മർദ്ദത്തേക്കാൾ എത്രയോ അധികം പ്രതിബദ്ധതയുള്ള സ്ത്രീകൾ അധികാരംകൊണ്ട് നടപ്പിൽ വരുത്താവുന്നതാണ്.

നമ്മുടെ ഭരണഘടന സ്ത്രീകൾക്കു വോട്ടവകാശവും ലിംഗപരമായ വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരെ പരിരക്ഷയും നൽകുന്നുണ്ട്. പല പാശ്ചാത്യ നാടുകളിൽ സ്ത്രീകൾ ദീർഘമായ പോരാട്ടത്തിനു ശേഷമാണ് വോട്ടവകാശം നേടിയെടുത്തിട്ടുള്ളത്. അതുപോലെ ഗർഭഛിദ്രം ഇന്നും യു.എസ്.എ അടക്കമുള്ള പല പാശ്ചാത്യ നാടുകളിൽ ശക്തമായ ക്രൈസ്തവ സഭകളുടെയെതിർപ്പു മൂലം നിയമമല്ല. അങ്ങനെ മതപരമായ യാഥാസ്ഥികത 'സെക്കുലർ' രാജ്യങ്ങളിൽ പോലും രാഷ്ട്രീയ തീരുമാനങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നുള്ളതിനു തെളിവാണിത്. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്തും വളർന്നുവരുന്ന മതമൗലികവാദങ്ങളും രാഷ്ട്രീയത്തിലെ വർഗ്ഗീയ-ഫാസിസ്റ്റ് പ്രവണതകളും സ്ത്രീകൾ ഗൗരവമായി കാണേണ്ടതാണ്. മാത്രമല്ല നിയമനിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് ഇന്ത്യയിൽ ഇതുവരെ നിലനിന്നുപോരുന്ന ശക്തമായ സെക്കുലർ സ്വഭാവത്തെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് സ്ത്രീകളുടെ പ്രധാന കർമ്മമായി തീരുന്നു.

ഇന്നു ആഗോളതലത്തിൽ ശക്തിപ്രാപിച്ച കമ്പോളാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സാമ്പത്തികനയം സ്ത്രീകളെ ഉപഭോഗവസ്തുക്കളായി കാണുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ സ്ത്രീവിരുദ്ധമായി കണക്കാക്കാം. നമ്മുടെ രാജ്യവും മെല്ലെ ഈ നയത്തിലേക്കു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ സ്ത്രീകൾ അധികാരത്തിൽ വന്നാൽ ഒരു 'പ്രഷർ ഗ്രൂപ്പായി' പ്രവർത്തിച്ച്, ഇതിന്റെ ഗതിയെ തടയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും, രൂക്ഷമായ സ്ത്രീവിരുദ്ധ സ്വഭാവത്തിനു കടിഞ്ഞാണിടാൻ ശ്രമിക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന് പുത്തൻ സാമ്പത്തികനയത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തിൽ തയ്‌വാൻപോലുള്ള പല മൂന്നാംലോക രാജ്യങ്ങളിലും 'ടൂറിസം' ഒരു മാന്യത ലഭിച്ച വേശ്യാവൃത്തിയാണ്. തായ്‌വാനപ്പോലെ വേശ്യപ്പണത്തിൽ കൊഴുക്കുന്ന രാജ്യമായി ഇന്ത്യയും മാറാതിരിക്കണമെങ്കിൽ

ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു

ശ്രീ. എം.എസ്. ബാലകൃഷ്ണൻനായർ

തിരുവനന്തപുരം എം.ജി. കോളേജ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം തലവനായ ശ്രീ. എം.എസ്. ബാലകൃഷ്ണൻനായർക്ക് കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സിൽ പി.എച്ച്.ഡി ബിരുദം ലഭിച്ചു. Problems in Translating Creative Literature from English into Malayalam എന്നതാണ് പ്രബന്ധം. ഡോ. പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ മേൽനോട്ടം വഹിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സജീവ അംഗമായ ഡോ. എം.എസ്. ബാലകൃഷ്ണൻനായർ 'സങ്കേത്' ഇംഗ്ലീഷ്-ഇംഗ്ലീഷ്-മലയാളം-ഹിന്ദി ഡിക്ഷണറി (മൂന്നു വാല്യങ്ങൾ-1994) യുടെ എഡിറ്ററാണ്.

ശ്രീമതി. ടി.കെ. സുഷമ

വർക്കല എസ്.എൻ. കോളേജിലെ ഹിന്ദി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപിക ശ്രീമതി ടി.കെ. സുഷമയ്ക്ക് കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും പി.എച്ച്.ഡി ബിരുദം ലഭിച്ചു. കൊച്ചി സർവകലാശാല ഹിന്ദി വിഭാഗം മുൻ മേധാവി ഡോ. എൻ.ഇ. വിശ്വനാഥ അയ്യരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ 'Navaswacchandathavadi Hindi Kavya-Sivamangal Sing Suman ke Visesh Sandarlehmem' എന്ന വിഷയത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സജീവാംഗമാണ് ഡോ. ടി.കെ. സുഷമ.

ശ്രീ. വി.കെ. നാരായണകൈമൾ

മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും മലയാളത്തിൽ, ജി. ശങ്കരപ്പിള്ളയുടെ നാടകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രസൃഷ്ടി ആധാരമാക്കിയുള്ള പഠനത്തിന് ശ്രീ. വി.കെ. നാരായണകൈമൾക്ക് (വൈയ്ക്കത്തില്ലം) ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. തിരുവല്ല പെരിയമന ഇല്ലത്ത് പരേതനായ പി.കെ. ശങ്കരൻനമ്പൂതിരിയുടെ മകനും തലയോലപ്പറമ്പ് ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജ് അദ്ധ്യാപകനുമാണ് ഇദ്ദേഹം. ഡോ. കുര്യാസിന്റെ ശിക്ഷണത്തിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്.

ഡോ. എം.എസ്. ബാലകൃഷ്ണൻനായർ, ഡോ. ടി.കെ. സുഷമ, ഡോ. വി.കെ. നാരായണകൈമൾ എന്നിവർക്ക് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ അനുമോദനങ്ങൾ.

നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്ക് അനിവാര്യമാണ്.

ചുരുക്കത്തിൽ ഇന്നു സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീവിരുദ്ധ പ്രവണതകളെയും നീതിനിഷേധങ്ങളെയും തുടച്ചുമാറ്റുവാനുള്ള ഒരൊറ്റ മൂലിയല്ലെങ്കിലും രാഷ്ട്രീയാധികാരം ഇതിനത്യാവശ്യമായ ഘടകമാണ്. എന്നാൽ സ്ത്രീകൾക്ക് സ്വാഭാവികമായി രാഷ്ട്രീയാധികാരം ലഭിക്കുവാൻ സാമൂഹ്യ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നുമില്ല. ഈ 'ദുഷിച്ച വൃത്ത'ത്തിൽ നിന്നും സ്ത്രീകളെ മോചിപ്പിക്കുവാൻ വനിതാ സംവരണം പോലുള്ള നിയമങ്ങൾ ആവശ്യമായിതീരുന്നു.

(1998 ഫെബ്രുവരി 8 ന് തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ വനിതാ സമ്മേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച പ്രബന്ധം)

പ്രാദേശിക പദ്ധതി നിർവഹണം

അഭിമാനാർഹമായ ഒട്ടേറെ നേട്ടങ്ങളും അനഭിലഷണീയമായ ചില പ്രവണതകളും

ഡോ. വി. രാജേന്ദ്രൻനായർ, വി.റ്റി.എം.എൻ.എസ്.എസ് കോളേജ്, ധനുവച്ചപുരം

ഏത് വികസന പദ്ധതിയുടെയും ഫലപ്രാപ്തി പ്രധാനമായും അതിനായി അവലംബിക്കുന്ന വികസന തന്ത്രത്തെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. വികസനതന്ത്രത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം പദ്ധതിക്കുവേണ്ട വിഭവസമാഹരണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടെയുള്ള സമീപനമാണ്. വിഭവസമാഹരണത്തിലെ വീഴ്ചകളും പ്രശ്നങ്ങളും പദ്ധതിനടത്തിപ്പിനേയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയേയും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കും. വിഭവസമാഹരണം തൃപ്തികരമായാൽ പദ്ധതി നടത്തിപ്പിലും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയും സുഗമമാകുകയും ചെയ്യും. നിർഭാഗ്യവശാൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നാളിതുവരെ നടത്തിയിട്ടുള്ള പദ്ധതിയാസൂത്രണങ്ങളിലൊന്നും ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു വിശകലത്തിനുള്ള ശ്രമം ഈ രംഗത്ത് ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നാൽ ജനകീയാസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ പഞ്ചായത്തുകളും നഗരസഭകളും അവരുടെ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ ആസൂത്രണത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും പരമാവധി ശാസ്ത്രീയമായിത്തന്നെ അവലംബിക്കണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിട്ടിരുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥരും ആസൂത്രകരും കൂടി കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് പതിറ്റാണ്ടുകളായി നടത്തിവന്ന പദ്ധതി ആസൂത്രണത്തിൽ ഉണ്ടാകാതിരുന്ന ലക്ഷ്യബോധവും ശാസ്ത്രീയതയും പ്രാദേശികാസൂത്രണത്തിൽ ഉണ്ടാകണമെന്ന് ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനം നിർബന്ധിച്ചത് വളരെ ബോധപൂർവ്വമായിരുന്നുവെന്നുതന്നെ പറയാം. പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിലും സമീപനത്തിലും പ്രോജക്ടു നിർമ്മാണത്തിലും ധനത്തിന്റെ മേഖലാതല വിതരണത്തിലുമെല്ലാം ചിട്ടയും ക്രമീകരണവും ഉണ്ടാകുവാൻ ആദ്യഘട്ടം മുതൽ തന്നെ ശ്രമിച്ചിരുന്നു. വിഭവ സമാഹരണം സംബന്ധിച്ച് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും നിബന്ധനകളും പദ്ധതി നിർവഹണത്തിന്റെ നാലാംഘട്ടത്തിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടന്ന പരിശീലനങ്ങളിലും അതിനായി തയ്യാറാക്കിയ കൈപ്പുസ്തകങ്ങളിലുമാണ് വിവരിക്കുകയുണ്ടായത്. വിഭവസമാഹരണം നടത്തുന്നതിൽ പഞ്ചായത്തിരാജ്-നഗരപാലികാ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി നേരിടാനിടയുള്ള പരിമിതികളും പ്രതിസന്ധികളും മനസ്സിലാക്കികൊണ്ട് തികച്ചും യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടെ വേണം വിഭവസമാഹരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കേണ്ടതെന്ന് പ്രത്യേകം സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ തുടക്കമെന്ന നിലയ്ക്ക് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയുടെ ആദ്യവർഷം (1997-98) പരിമിതമായ തോതിൽ മാത്രമേ ഓരോ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിനും പ്രാദേശികമായി ആർജ്ജിക്കുവാനാകുന്ന വിഭവങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച തിട്ടപ്പെടുത്തൽ നടത്തുവാനാകുമായിരുന്നുള്ളൂ. ആ നിലയ്ക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്നുള്ള പദ്ധതി സഹായം മാത്രമായിരിക്കും മിക്ക പഞ്ചായത്തുകളിടെയും മുഖ്യ വിഭവസ്രോതസ്സ് എന്നതും പൊതുവെ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. പദ്ധതിവിഹിതമായി ലഭിക്കുന്ന തുകയിൽ മാത്രം പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കരുത് എന്ന അഭ്യർത്ഥന എല്ലാ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നല്കുകയുണ്ടായി. മാത്രവുമല്ല സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ വിഹിതത്തോടൊപ്പം പ്രാദേശികമായ വിഭവസമാഹരണ സാധ്യതകളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നതായിരുന്നു കാഴ്ചപ്പാട്. ജനപങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി പദ്ധതി ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും നടക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യം ഇതിനായി പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയും എന്ന പ്രതീക്ഷയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കേരളം നേരിടുന്ന വികസന പ്രതിസന്ധിക്ക് ചെറിയൊരളവുവരെയെങ്കിലും പരിഹാരം സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഭൂമിയിൽ നിന്നും മാനവികശേഷിയിൽ നിന്നും അധിക ഉല്പാദനം ഉണ്ടായേതീരൂ. അതിനായി ഇന്ന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനാകാതെ നിശ്ചലമായിരിക്കുന്ന രംഗങ്ങളെ ഗ്രാമീണ മനുഷ്യരുടെ കൂട്ടായ്മയുടെയും ഉണർവിന്റെയും പശ്ചാത്തലം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് പുതിയ വികസന സാദ്ധ്യതകൾക്ക് വഴിയൊരുക്കാമെന്ന് ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനം പ്രതീക്ഷിച്ചു. ഈ പ്രതീക്ഷകൾ ഉൾകൊണ്ടുകൊണ്ട് രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളും സാമൂഹ്യസംഘടനകളും ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചാൽ മാത്രമേ കേരളത്തെ സംരക്ഷിക്കുവാനാകൂ എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം എത്രമാത്രം ഗ്രാമതലങ്ങളിൽ പ്രചരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ പ്രാദേശിക ഭരണസ്ഥാനപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയ പദ്ധതികളിൽ നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏതളവുവരെ സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുമെന്ന് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടേ ഇത് സാധ്യമാകൂ.

പുതിയ വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ

സംസ്ഥാന വിഹിതത്തിനു പുറമെ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ തനത്ഫണ്ട്, സംസ്ഥാനാവിഷ്കൃത പദ്ധതിവിഹിതം, കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതി വിഹിതം, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വായ്പ, ധനകാര്യ സ്ഥാപ

നങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വായ്പ, സന്നദ്ധസേവനം/സംഭാവന, ഗുണഭോക്താവിന്റെ വിഹിതം, മേൽപ്പറഞ്ഞവയിലൊന്നും പെടാത്ത സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവയായിരുന്നു. ഈ ഓരോ സ്രോതസ്സിൽ നിന്നും ന്യായമായി കൊണ്ടുവേണം പദ്ധതി യടങ്കൽ തിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടത് എന്നായിരുന്നു നിർദ്ദേശം. തനത് ഫണ്ടിൽ നിന്നും മറ്റുള്ള സ്രോതസുകളിൽ നിന്നും വരുമാനം പ്രതീക്ഷിക്കുമ്പോൾ തികഞ്ഞ യാഥാർത്ഥ്യ ബോധം പുലർത്തണം എന്ന കാര്യവും എടുത്തു പറഞ്ഞി രുന്നു. ''വിഭവ സമാഹരണത്തിനുള്ള സാദ്ധ്യതകൾ പെരു പ്പിച്ച് കാണിക്കുന്നതും അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതും ഒരുപോലെ അപകടകരമാണ്. അമിതമായ പ്രതീക്ഷകൾ വിഭവക്ഷാമ ത്തിനും പദ്ധതി നടത്തിപ്പ് തടസപ്പെടുന്നതിനും ഇടയാ ക്കും. അതുപോലെ വിഭവ സാദ്ധ്യതകൾ അവഗണിക്ക പ്പെട്ടാൽ സാദ്ധ്യതകൾക്കനുസൃതമായ വികസന പരിപാ ടികൾ നടപ്പിലാക്കാനാവാതെ പോകും.

ഇന്ന് വികസനരംഗത്ത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കഴി യാതെ പാഴായിപ്പോകുന്നതോ, കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോ ഗിക്കപ്പെട്ടതോ ആയ ഒട്ടേറെ വിഭവങ്ങൾ താഴെത്തട്ടിൽ നിന്നുള്ള ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഫലമായി ഉപയോഗയോ ഗ്യമാക്കാം എന്ന പ്രതീക്ഷയെ ശരിവയ്ക്കുന്ന തരത്തിലു ള്ളതാണ് ബഹുഭൂരിപക്ഷം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന വിവരങ്ങൾ. ഇതിൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങളാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ പരിശോധി ക്കുന്നത്.

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ

ജില്ലയിലെ 12 ബ്ലോക്കുകളിലായി 84 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളാണുള്ളത്. അവയിൽ 55 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളുടെ സ്ഥിതിവിവരങ്ങൾ പരിശോധന യ്ക്ക് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. അവയ്ക്ക് ആകെ ലഭ്യമായ സംസ്ഥാ നപദ്ധതി സഹായം 25,04,04,904 രൂപയാണ്. എന്നാൽ ഈ പഞ്ചായത്തുകൾ അവരുടെ പദ്ധതി അടങ്കലിൽ സമാഹരിക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത് മൊത്തം 52,46,93,398 രൂപയാണ്. മറ്റൊരു രീതിയിൽ പറഞ്ഞാൽ സർക്കാർ പദ്ധതി സഹായമായി നൽകുന്ന ഓരോ 100 രൂപയ്ക്കും 209 രൂപയുടെ പദ്ധതിയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ തയാറാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. പദ്ധതി സഹായമായി കിട്ടിയ ഓരോ നൂറുരൂപയോടുമൊപ്പം 109 രൂപകൂടി പ്രാദേശിക മായി കണ്ടെത്താൻ കഴിയും എന്നാണ് ജില്ലയിലെ പഞ്ചാ യത്തുകൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ജില്ലയിലെ ഗ്രാമപഞ്ചായ ത്തുകളുടെ പദ്ധതി അടങ്കലിന്റെ 48% മാത്രമാണ് സംസ്ഥാന വിഹിതമായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഗ്രാമപഞ്ചായത്തു കളുടെ തനത് ഫണ്ട് പദ്ധതിയിലേക്ക് വിനിയോഗിക്കു ന്നത് 2.89% മാത്രമാണ്. അതായത് പദ്ധതിയേതര ചെലവ് കഴിഞ്ഞ് 2.89% വരെ പഞ്ചായത്തുകൾ മിച്ചംപിടിച്ച് പദ്ധ തിയാവശ്യങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കാനാവുമെന്ന് പ്രതീ ക്ഷിക്കുന്നു. സംസ്ഥാനാവിഷ്കൃത പദ്ധതിവിഹിതവും കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിവിഹിതവും കൂടി മൊത്തം 3%ൽ താഴെ മാത്രമേ വരുകയുള്ളൂ. ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള വായ്പ 8.47% വരുന്നു. എന്നാൽ സന്നദ്ധസേവ നം, സംഭാവന എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ മൊത്തം 5% വരെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. വിവിധ പദ്ധതികളിലെ ഗുണഭോക്താ ക്കളായി വരുന്നവരുടെ വിഹിതം 30%ന് മുകളിൽ വരു ന്നു. ഇത്രയും തുക ഗുണഭോക്തൃവിഹിതമായി ഗ്രാമപ ഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കണ്ടെത്താനാകുമോ എന്ന ചോദ്യം അവശേഷിക്കുന്നു. ഗുണഭോക്തൃവിഹിതം പരമാവധിയാ ക്കുവാനുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ഒരു പരിശ്രമം പഞ്ചായ ത്തുകളുടെ ഭാഗത്ത് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി കാണാം. എന്നാൽ പഞ്ചായത്തുകളുടെ ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതം സംബന്ധിച്ച ധാരണപ്പിശകാണ് ഈ രീതിയിൽ തുക കൂടുവാൻ കാര ണം. ''സംസ്ഥാന പദ്ധതി വിഹിതത്തിന് പ്രത്യേക അനു പൂരകമായി വകകൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന അസ്സൽ സ്വകാര്യനി ക്ഷേപത്തേയോ, വിഹിതത്തേയോ മാത്രമേ ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതമായി കണക്കിലാക്കേണ്ടതുള്ളൂ'' എന്ന നിർദ്ദേശം (പ്രോജക്ട് വിലയിരുത്തൽ, കൈപ്പുസ്തകം, p. 57) പഞ്ചായത്തുകൾ പൊതുവെ ഉൾക്കൊണ്ടില്ല. പല പ്രോജ ക്ടുകളിലും ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതം ഉറപ്പാക്കുവാനായി പ്രാദേശിക തലത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതായി പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ശ്രമദാനങ്ങളെയോ തൊഴിൽ സഹായങ്ങളെയോ പെരു പ്പിച്ച് കാണിക്കുവാൻ ശ്രമമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കാർഷികാവശ്യ ത്തിന് അനുവദിക്കുന്ന ഗ്രാന്റിനോടൊപ്പം ചേർക്കാൻ ഗുണ ഭോക്തൃ വിഹിതമായി കൃഷിക്കാരന്റെ നിക്ഷേപം തുക യായി ലഭ്യമെങ്കിൽ അത് യഥാർത്ഥ ഗുണഭോക്തൃ വിഹി തമായി പരിഗണിക്കണം. എന്നാൽ കൃഷിയിടത്തിന്റെ വിലയോ ബാങ്കിൽ നിന്നും കർഷകൻ നേരിട്ട് സ്വരൂപി ക്കുന്ന വായ്പാതുകയോ പെരുപ്പിച്ചു കാണിക്കുന്നത് ഗുണ ഭോക്തൃവിഹിതം വർദ്ധിക്കുവാനിടയായിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ ലഭ്യത സംബന്ധിച്ചുണ്ടാകുവാൻ സാദ്ധ്യതയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പല പ്രോജക്ടുകളുടേയും നടത്തിപ്പിൽ തടസ്സങ്ങൾ ഉയർത്തി യിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാന വിഹിതത്തിനു പുറമേയുള്ള സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്ന് വിഭവസമാഹരണം നടത്തിയതിൽ ചില ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടമുണ്ടാക്കി യിട്ടുണ്ട്. ജില്ലയിലെ ഉൾനാടൻ പഞ്ചായത്തുകളായ അമ്പൂ രി, മണമ്പൂർ, കഠിനംകുളം, പനവൂർ, വെമ്പായം, വെള്ള നാട് തുടങ്ങിയ പഞ്ചായത്തുകൾ സന്നദ്ധസേവനം, സംഭാ വന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങളിൽ നിന്നും ഗണ്യമായ സംഭാവന ഉണ്ടാക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഇതര സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് വടക്കൻജില്ലകളിൽ ചിലതിൽ ദൃശ്യമായ ജനകീയ ഇടപെടലും കൂട്ടായ്മയും സൃഷ്ടിക്കു വാൻ തിരുവനന്തപുരത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പച്ചക്കറികൃഷി വികസനത്തിലും കാർഷികാവശ്യത്തിനുള്ള ജലവിതരണം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലും പതിറ്റാണ്ടുകളായി പ്രയോജനപ്പെ

ഉത്താത കിടന്ന സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും മറ്റും മറ്റു ജില്ലകളിൽ നല്ല മാതൃകകൾ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. ചപ്പാരപ്പടവിലും, വാണിയംകുളത്തും, വള്ളിക്കുന്നിലും, ചീമേനിയിലും, കൂരമ്പൻമൂഴിയിലും, കൊടുമണ്ണിലും തുടങ്ങി അമ്പതിൽപരം പഞ്ചായത്തുകളിൽ ആദ്യഘട്ടത്തിൽത്തന്നെ ജനകീയ മുന്നേറ്റങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിരുന്നു. ജനം തൊട്ടതിനാൽ പൊന്നാകുന്ന പല പദ്ധതികളും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ മാദ്ധ്യമങ്ങളിൽ ഇതിനിടെ സ്ഥാനം പിടിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ഈ രംഗത്ത് വമ്പിച്ച മാതൃകകളൊന്നും ഉയർന്നുവന്നില്ല. വെള്ളനാട്ടെ രണ്ടുലക്ഷം വാഴകൃഷിയും മാണിക്കൻ പഞ്ചായത്തിലെ മത്തനാട്ടു പാലവും മറ്റുമാണ് ഇതുവരെ ജില്ലയിലെ നേട്ടങ്ങളായി പറയാനായിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ പ്രതീക്ഷ ഉണർത്തുന്ന അനുഭവങ്ങൾ പല പഞ്ചായത്തുകളിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പല നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രോജക്ടുകളുടെ രൂപത്തിൽ ഫയലുകളായി ഇരിക്കുന്നതേയുള്ളൂ. മാർച്ച് മാസത്തിനകം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തേണ്ടവയാണവ.

പദ്ധതിയടങ്കലും തനത് ഫണ്ടും

മൊത്തം അടങ്കലിലേക്കുള്ള തനത് ഫണ്ടിന്റെ സംഭാവനയുടെ കാര്യത്തിൽ ഏതാനും പഞ്ചായത്തുകൾ വളരെ മുന്നിലാണ്. എന്നാൽ ഒരു ഡസനിലേറെ പഞ്ചായത്തുകൾ ഈ ഇനത്തിൽ ഒട്ടും തന്നെ നീക്കിവച്ചിട്ടില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്. കൂടുതൽ തുക പഞ്ചായത്ത് തനത് ഫണ്ട് ഇനത്തിൽ നീക്കിവച്ച പഞ്ചായത്തുകൾ തങ്ങളുടെ ബജറ്റിൽ നിന്നും പദ്ധതിയേതര ചെലവുകൾ കഴിഞ്ഞുള്ള മിച്ചം കണക്കുകൂട്ടുന്നതിന് യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടെയുള്ള ഒരു സമീപനം സ്വീകരിച്ചുവെന്ന് പറയാനാവില്ല. ഈ പഞ്ചായത്തുകളുടെ സമീപകാലത്തെ വരവും ചെലവും സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രാരംഭ പരിശോധന തനത് ഫണ്ട് പെരുപ്പിച്ച് കാണിച്ചതിലേക്കാണ് വിരൽചൂണ്ടുന്നത്.

വികസന മേഖലകളിൽ

ഓരോ വികസനമേഖലയിലും എത്ര തുകയാണ് പഞ്ചായത്തുകൾ നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നു പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. ഉൽപ്പാദനമേഖല, സേവനമേഖല, പശ്ചാത്തലമേഖല എന്ന തരംതിരിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ വികസനമേഖലയുടെയും ഉപമേഖലയുടെയും ഇടയിൽ എപ്രകാരമാണ് തുക വിതരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്നും അവ പ്ലാനിംഗ്ബോർഡ് നിർദ്ദേശിച്ച നിബന്ധനകൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടാണോ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് എന്നും പരിശോധിക്കണം. താഴെക്കൊടുക്കുന്ന പട്ടികയിൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ മൊത്തത്തിൽ സംസ്ഥാനവിഹിതവും പദ്ധതി അടങ്കലും വിവിധ മേഖലകൾക്കിടയിൽ എങ്ങനെ വിതരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നു.

പട്ടിക - 1

വിഭവങ്ങളുടെ മേഖലാവിതരണം

ഉല്പാദന മേഖല മൊത്തം അടങ്കൽ %	ഉല്പാദന മേഖല സംസ്ഥാന വിഹിതം %	സേവന മേഖല മൊത്തം അടങ്കൽ %	സേവന മേഖല സംസ്ഥാന വിഹിതം %	പശ്ചാത്തല മേഖല മൊത്തം അടങ്കൽ %	പശ്ചാത്തല മേഖല സംസ്ഥാന വിഹിതം %	ആകെ
54.52	38.38	29.73	37.37	15.73	24.23	100

പൊതുവിഭാഗത്തിലെ സംസ്ഥാനപദ്ധതിവിഹിതം വിനിയോഗിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാനസർക്കാർ നിർദ്ദേശിച്ചത് 40% മുതൽ 50 വരെ ഉൽപ്പാദനമേഖലയ്ക്കും 30 മുതൽ 40 വരെ പശ്ചാത്തല മേഖലയ്ക്കും വിഹിതം വകയിരുത്തണം എന്നാണ്. പട്ടിക 1-ൻ പ്രകാരം ജില്ലയിലെ ഏതാണ്ട് എല്ലാ പഞ്ചായത്തുകളും ഈ നിർദേശങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും പാലിച്ചതായിക്കാണാം. പദ്ധതി അടങ്കലിന്റെ 54.53% ഉൽപ്പാദനമേഖലയിലാണ് വിനിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് സർക്കാരും പ്ലാനിംഗ് ബോർഡും ലക്ഷ്യമിട്ടതിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. സംസ്ഥാന പദ്ധതിവിഹിതത്തിന്റെ (പൊതുവിഭാഗം) 45.78 ശതമാനം ഉൽപ്പാദനമേഖലയിൽ ചെലവിടുന്നു. പശ്ചാത്തല മേഖലയിൽ സംസ്ഥാന വിഹിതത്തിന്റെ 21 ശതമാനവും സേവനമേഖലയിൽ 33 ശതമാനവും നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാന വിഹിതത്തിന്റെ മേഖലാതല വിതരണത്തിൽ ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ ആസൂത്രണബോർഡ് മുന്നോട്ടുവച്ചിരുന്നു. പഞ്ചായത്തുകൾ ഉൽപ്പാദനമേഖലയ്ക്ക് വേണ്ട പരിഗണന കൊടുക്കാതെ പശ്ചാത്തലമേഖലയ്ക്കു വേണ്ടി (മുഖ്യമായും റോഡുകൾക്ക്) ഭൂരിഭാഗം തുകയും ഉപയോഗിക്കുമോ എന്ന ആശങ്കയാണ് ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. സംസ്ഥാന വിഹിതത്തിന്റെ വിനിയോഗ കാര്യത്തിൽ മാത്രമേ ഇത് നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ സംസ്ഥാനവിഹിതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ മാത്രമല്ല അടങ്കൽ തുകയിലാകെ തന്നെ ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കർക്കശമായി പാലിക്കുവാനാണ് ജില്ലയിലെ പഞ്ചായത്തുകൾ തീരുമാനിച്ചത്. ജില്ലയിൽ പാറശ്ശാല (39.24%) ഒഴിച്ചുള്ള എല്ലാ ബ്ലോക്കുകളും 40 ശതമാനമോ അതിലേറെയോ ഉൽപ്പാദന മേഖലയ്ക്ക് നീക്കിവയ്ക്കുകയുണ്ടായി. ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന വികസന ചർച്ചകളുടെയും ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഫലമായിട്ടാണ് അഭികാമ്യമായ ഈ പ്രവണത ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.

സംസ്ഥാനതലത്തിൽ

ഗ്രാമതലങ്ങളിൽ രൂപംകൊണ്ട പദ്ധതികളുടെ മേഖലാവിതരണത്തെ സംസ്ഥാന പദ്ധതിയുടെ മേഖലാവിതരണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുവാൻ പട്ടിക - 2 സഹായകമാവും.

പട്ടിക - 2
സംസ്ഥാന പദ്ധതിവിതരണം
മേഖലാടിസ്ഥാനത്തിൽ (ശതമാനം)

സംസ്ഥാന വാർഷിക പദ്ധതി	ഉല്പാദന മേഖല	സേവന മേഖല	പശ്ചാത്തല മേഖല
1997-98	30-90	35.28	33.82
സംസ്ഥാന പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി			
1997-2001	31.63	32.53	35.84

പട്ടിക - 2ൽ പ്രകാരം സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റിന്റെ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉല്പാദനമേഖലയിൽ വകയിരുത്തിയിരിക്കുന്ന തുക 30.90 ശതമാനമാണ്. സേവനമേഖലയിൽ 35 ശതമാനവും പശ്ചാത്തല മേഖലയിൽ 34 ശതമാനവും നീക്കിവയ്ക്കുന്നു. ഇതുമായി പ്രാദേശിക പദ്ധതികൾക്ക് വലിയ അന്തരമുണ്ട്. പട്ടിക 1-ൻ പ്രകാരം കാർഷികമേഖലയ്ക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകുവാൻ പ്രഥമതല പദ്ധതികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനം വിഭാവനം ചെയ്തതനുസരിച്ച് ആസൂത്രണം ബഹുതലങ്ങളിലാകുമ്പോൾ ഓരോ തലത്തിലെയും ആസൂത്രണ ലക്ഷ്യങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും ശരിയാംവണ്ണം ഉൾക്കൊള്ളുവാനാകും എന്നതാണ്. ഈ ഭാവന ശരിയാണെന്നതിലേക്കാണ് മേൽ വിവരിച്ച കാര്യം ചെന്നെത്തുന്നത്. പ്രാദേശികതലങ്ങളിൽ ജനകീയ ഇടപെടലുകളുണ്ടാവുകയും പ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് കാര്യക്ഷമമായ ചർച്ച നടക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന പരിപാടികൾ പലതും പ്രാദേശിക സാദ്ധ്യതകളെ പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു ലക്ഷ്യമിടുന്നവയായിരുന്നു. കൃഷിയും അനുബന്ധ മേഖലകളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം ഗ്രാമതലങ്ങളിൽ സംജാതമായിട്ടുണ്ട്.

അനഭിലഷണീയമായ പ്രവണതകൾ

ജനകീയാസൂത്രണം വിഭാവനം ചെയ്ത രീതിയ്ക്ക് അല്പംപോലും മങ്ങലേൽക്കാതെ തന്നെ പദ്ധതിയുണ്ടാക്കൽ വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലായി നടന്നുകഴിഞ്ഞു. ഒരു ലക്ഷത്തിലേറെ വികസന പ്രോജക്ടുകളും ആയിരം പദ്ധതിരേഖകളും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു. അവയുടെ നടത്തിപ്പിനായി നിലവിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരും സർവീസിൽ നിന്നും പിരിഞ്ഞ വിദഗ്ദ്ധരും സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരും ജനപ്രതിനിധികളുമടങ്ങുന്ന ഒരു മഹാപ്രസ്ഥാനം ഇതിനിടെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നിശബ്ദ സേവനം നടത്തിവരുന്നു. എന്നാൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പദ്ധതികളും അവയിലെ പ്രോജക്ടുകളും നിർവഹണഘട്ടത്തിലെത്തിയപ്പോഴാണ് നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ ഉയർന്നുവന്നത്.

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത - സംസ്ഥാനാവിഷ്കൃത പദ്ധതി സംബന്ധിച്ച അവ്യക്തത

ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളുടെ പദ്ധതി മുതൽ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പദ്ധതി വരെ കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റുകൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന പരിപാടികളെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് തുക വകയിരുത്തിയിരുന്നു. എന്നാൽ അതു സംബന്ധിച്ച് ഇന്നും അവ്യക്തതകൾ നിലനിൽക്കുന്ന പല സ്കീമുകളെയും സംബന്ധിച്ച വ്യക്തമായ രൂപം ഇല്ലാതിരിക്കുകയോ ഉണ്ടെങ്കിൽത്തന്നെ അവയുടെ ധനലഭ്യത സംബന്ധിച്ച് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ അലംഭാവമോ ധാരണയില്ലായ്മയോ നിലനിൽക്കുന്നു. ഈ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ധനം പ്രതീക്ഷിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ നടത്തിപ്പിൽ പ്രതിസന്ധികൾ ചിലയിടങ്ങളിലെങ്കിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

ബാങ്ക് ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള സഹായം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതിരേഖയിലെ വികസന പ്രോജക്ടുകളിൽ 30 ശതമാനത്തോളം എണ്ണം അവയുടെ ധനകാര്യ വിശകലനത്തിൽ ബാങ്ക്ലോൺ/ധനകാര്യ സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്നുമുള്ള സഹായം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയതാണ്. അവയുടെ ലഭ്യത സംബന്ധിച്ച് കാര്യമായ നടപടികൾ പഞ്ചായത്ത് ഭരണസമിതികൾ പലതും കൈക്കൊണ്ടിട്ടില്ല. ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾത്തന്നെ അവയുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുമില്ല. പഞ്ചായത്തിനു ഈടുനിന്നുകൊണ്ട് ബാങ്ക്ലോൺ ലഭ്യമാക്കുവാനുള്ള സാദ്ധ്യതകുറവാണ് പ്രശ്നം. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഒട്ടുമിക്ക പ്രോജക്ടുകളും ഈ സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ ആരംഭിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്. മിക്കവാറും ഉല്പാദന പ്രോജക്ടുകളെല്ലാം ഈ വിധം ധനസഹായം/വായ്പ കണ്ടുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളവയാണ്. വായ്പ ലഭ്യമാകുന്ന മേഖലകളിൽ തന്നെ അവയുടെ നടപടിക്രമങ്ങളിലുണ്ടാകാവുന്ന കാലതാമസവും പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഗുണഭോക്താവും ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതവും

ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതം സംഭരിച്ച് പദ്ധതിയുടെ അക്കൗണ്ടിൽ വരവുവച്ചതിനു ശേഷമേ ഗുണഭോക്തൃവിഹിതം പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു പ്രോജക്ട് ആരംഭിക്കാനാവൂ. ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തലും അവരുടെ വിഹിതം സംഭരിക്കലും സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതീവ സൂതാര്യമായാണ് ഗുണഭോക്താക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. ഗ്രാമസഭ നേരിട്ട് തെരഞ്ഞെടുത്ത അനുഭവങ്ങളും നമ്മുടെ ജില്ലയിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഗുണഭോക്തൃ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഇനിയും പൂർത്തിയാകാത്ത പഞ്ചായത്തു

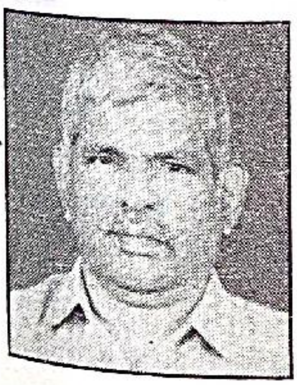
കൾ ഉണ്ട്. ഗുണഭോക്തൃ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്ത്തന്നെ ഒരു പ്രഹസനമാക്കി മാറ്റിയ പഞ്ചായത്തുകളുമുണ്ട്. ഇവിടെ, പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഞ്ചായത്തുകളുടെ മേൽ ഒരു പെർഫോമൻസ് ആഡിറ്റ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ഗുണഭോക്തൃ വിഹിതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ കൃത്യമായ നടപടികൾക്ക് സമയവും സാവകാശവും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തിയതുതന്നെ മിക്ക പഞ്ചായത്തുകളും ഡിസംബർ-ജനുവരി മാസങ്ങളിലാണ്. ഗുണഭോക്താക്കളിൽ നിന്നും ധനമായി സ്വരൂപിക്കുന്ന വിഹിതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ പല പഞ്ചായത്തുകളും ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല. ലോക്സഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കഴിഞ്ഞശേഷം മാർച്ചു മാസത്തിൽ മാത്രമേ ഇനിയും അതിനുള്ള സാദ്ധ്യതയുള്ളൂ. നല്ലൊരു ശതമാനം പ്രോജക്ടുകളുടെ നിർവ്വഹണം ഈ രീതിയിൽ തടസ്സപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകണമെങ്കിൽ ശക്തമായ ഒരു ഇച്ഛാശക്തിയും നിശ്ചയദാർഢ്യവും പഞ്ചായത്ത് ഭരണസമിതികൾക്കുണ്ടാവണം. പണം ലഭ്യമായ പ്രോജക്ടുകളുടെതന്നെ നടത്തിപ്പിൽ അനാസ്ഥയും മെല്ലെപ്പോക്ക് നയവും പല പഞ്ചായത്തുകളിലും ദൃശ്യമാണ്. രാഷ്ട്രീയക്കാരിൽ ഉണർവുണ്ടാകാതെ ജനപ്രതിനിധികളിൽ ഉത്തരവാദിത്തബോധം ഉണ്ടാകാതെ ഈ രംഗത്ത് ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടാവില്ല എന്ന അവസ്ഥയാണിന്നുള്ളത്.

രാഷ്ട്രീയ ഇച്ഛാശക്തിയുടെ അഭാവം

കേരളം വികേന്ദ്രീകരണത്തിന്റെ നൂതനവും, ശാസ്ത്രീയവും ഏറ്റവും ജനകീയവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ വേളയിലും നാട്ടിൽ നടക്കുന്ന വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളും പുൽക്കൊടി തലങ്ങളിൽ സ്വായത്തമായ പുതിയ ഉണർവും ഒട്ടും ഏശിയിട്ടില്ലാത്ത ഒരു വിഭാഗം നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ നേതൃതലങ്ങളിൽ ഇന്നും നിൽനിൽക്കുന്നു. പ്രാദേശിക സങ്കുചിതത്ത്വങ്ങളോ രാഷ്ട്രീയ വ്യത്യാസങ്ങളോ സൃഷ്ടിക്കുന്ന കൂച്ചുവിലങ്ങുകളിൽ തളയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് - നമ്മുടെ ജനകീയ പദ്ധതികൾ പലതും. അവയുടെ മോചനത്തിനു പ്രാദേശികമായി രാഷ്ട്രീയേതരമായ ഒരു ജനശക്തി ഉയർന്നു വന്നേ തീരൂ. ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാളെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അത് സംജാതമാകുന്നതിനുള്ള തുടക്കം കുറിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതുവരെ നാം ദർശിക്കാത്ത വിഭാവനം ചെയ്യാത്ത പല മൂല്യങ്ങളും നമ്മുടെ ഭരണ സിരാകേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഉയർത്തപ്പെടുകയും എളുപ്പം മാച്ചുകളയാനാവാത്ത വിധം സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

രണ്ടാംവർഷത്തേയ്ക്കു വേണ്ട പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിന്റെ ശ്രമത്തിലാണ് ജനകീയാസൂത്രണ പ്രവർത്തകരിപ്പോൾ. ഒന്നാംവർഷത്തെ അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ കൂടുതൽ കൃത്യതയും സാങ്കേതിക മേന്മയും ഭരണപരമായ പക്വതയും രണ്ടാം വർഷത്തിൽ ഉണ്ടാകണം. ഏതേതു മേഖലകളാണ് തഴയപ്പെട്ടതെന്ന് പ്രോജക്ടുകളുടെ നിർവഹണത്തിൽ എന്തൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഉയർന്നുവന്നിട്ടുള്ളതെന്നും പഠിക്കണം. അത് പരിഹരിക്കാനുള്ള കൂട്ടായ ശ്രമം ഉണ്ടാകണം. ഈ കൂട്ടായ ശ്രമത്തിന് പിൻബലം നല്കേണ്ടത് രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളാണ്. അവരുടെ നേതൃത്വം ഈ ചരിത്രപരമായ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. നാട്ടിൽ നടക്കുന്ന പദ്ധതി ആസൂത്രണ-നിർവ്വഹണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും അവയെക്കുറിച്ച് ആധികാരകമായി പഠിക്കുവാനും നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും സർവകലാശാലകൾക്കും ബാദ്ധ്യതയുണ്ട്. അവർ അതേറ്റെടുക്കുവാൻ തയ്യാറാവേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിൽ മാത്രമേ തെറ്റുകൾ തിരുത്തിക്കൊണ്ട് ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനം വിഭാവനം ചെയ്ത വികസന പ്രക്രിയയ്ക്ക് മുന്നേറാനാവൂ. □



പ്രൊഫ. എ. ചെന്താമരാക്ഷൻ അന്തരിച്ചു

നെമ്മാറ എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ് ചരിത്രവിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന പ്രൊഫ. ചെന്താമരാക്ഷൻ 1998 ജനുവരി 22 വ്യാഴാഴ്ച നിര്യാതനായി. 1970 മുതൽ സർവീസിലുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം പന്തളം, മഞ്ചേരി, ഒറ്റപ്പാലം, മട്ടന്നൂർ, നെമ്മാറ എന്നീ കോളേജുകളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംഘടനയുടെ സജീവ പ്രവർത്തകനായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അകാല നിര്യാണത്തിൽ ദുഃഖമനുഭവിക്കുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളോടൊപ്പം സംഘടനയും പങ്കുചേരുന്നു.

സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department - Implementation of UGC Scheme - Teachers appointed after 14.5.92 - National Eligibility Test - Time-limit extended - Modified - Orders issued -

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O. (Rt) No. 1510/97/H.Edn. Dated, Thiruvananthapuram, 9.12.97

Read: 1. G.O.(Rt)No. 877/95/H. Edn. dated 5.7.95.

2. Letter No. UGC Cell. I(1) 72938/93 Coll. Edn. dated 3.8.96 and 13.10.97.

ORDER

Government are pleased to order that the time limit allowed to the teachers appointed after 14.5.92 for passing the National Eligibility Test is extended for a further period of two years from 2.7.1996.

2. No further extension will be allowed on any account.

(By Order of the Governor)

J. Vijayalekshmi Amma, Under Secretary

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY

No. 1143/B.II-1/97/Acad 1.11.97

From

The Registrar

To

The Principal

Sir,

Sub: Promotion of teachers in affiliated Colleges - Syndicate decision - reg-

Ref: Special item No. 13 of the minutes of the meeting of the Syndicate held on 7.10.97.

With reference to the above, I am to request you to forward proposals for the approval of the promotion of eligible teachers to the posts of Senior Grade/Selection Grade and re-designation of the post of Selection Grade as Reader for the purpose of screening and approval.

Yours faithfully

Sd/-

S. Hassan Kani Lebba

Assistant Registrar (Acade. II)

For Registrar

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY

No. 1143/B.II-1/97/Acad 28.11.97

From

The Registrar

To

The Managers/Principals of Affiliated Colleges

Sir,

Sub: Promotion of teachers in affiliated Colleges-Initiation of action - reg-

Ref: This Office letter of even number dated 1.11.97.

In continuation of this Office letter of even number dated 1.11.97 I write to inform you that the University has resolved to request you to place/promote those teachers, who satisfy the conditions mentioned below, as Lecturers Senior Grade/Lecturer Selection Grade and Readers.

I. **Lecturer (Senior Grade)**

a) Completed eight years of service after regular appointment, provided that one year and three years of reduction respectively will be given, if he has an M.Phil or Ph.D degree to his credit.

b) Participated in two Refresher Courses/Summer Institutes, each of approximately 4 weeks duration, or engaged in other appropriate continuing Education programmes of comparable quality, as may be specified by the UGC.

c) Consistently satisfactory performance appraisal reports.

II. **Lecturer (Selection Grade)**

a) Completed eight years of service as Lecturer (Senior Grade), provided that the requirement of eight years will be relaxed if the total service of the Lecturer is not less than sixteen years.

b) Participated in two Refresher Courses/Summer Institutes, each approximately of four weeks duration appropriate continuing education programmes of comparable quality as may be specified by the UGC after placement in the UGS scale.

c) Consistently good performance Appraisal Reports.

d) A good record in teaching and/or participated in extension activities.

III. **Reader**

a) Completed eight years of service as Lecturer (Senior Grade) provided that the requirement of eight years will be relaxed, if the total service of the Lecturer is not less than sixteen years.

b) Obtained a Ph.D degree or an equivalent published work.

c) Made some mark in the areas of scholarship and research as evidenced by self assessment reports of the referees quality of publications contribution to educational renovation, design of new courses and curricula etc.

d) Participated in two Refresher Courses/Summer Institutes, each approximately of four weeks duration, or in other appropriate continuing Education programmes of comparable quality as may be specified by the UGC after placement in the UGC scale.

e) Consistently good Performance Appraisal Reports.

Principals of the Colleges are requested to forward the following documents to the University for approval of the placement/promotion of teachers.

1. Attested copy of the P.G. Degree Certificate.
2. Placement/Promotion Order.
3. M.Phil or Ph.D Degree Certificate.
4. Certificates of refresher courses/Orientation Courses if any in original.
5. Published work, if any.
6. Self appriasel report (2 copies)

7. Service Book.

8. Proposal for fixation of pay.

The documents except the originals should be properly attested by the Principal.

The Managements are further requested to place/promote teachers who do not satisfy the condition relating to refresher courses/orientation courses.

Yours faithfully
Deputy Registrar (Acad)
for Registrar

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY

No. 1143/BII-1/97/Acad

Dated 14.1.98

From

The Registrar

To

The Manager/Principals of Affiliated Colleges

Sir,

Sub: Promotion of teachers in affiliated colleges reg.

Ref: This Office Letters of even Number dated 1.11.97 and 28.11.97.

In continuation of the letters cited above, you are informed that the benefit of relaxation of one or three years; Service in the case of those teachers possessing M.Phil or Ph.D Degree respectively will be given to those teachers to be promoted as Selection Grade also, provided that the benefit will be given either for Senior Grade or for Selection Grade.

Yours faithfully
Sd/-
Deputy Registrar (Acad), for Registrar

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education - Teachers thrown out from Sree Sankaracharya University of Sanskrit, Kalady consequent of High Court direction - re-appointment in parent institutions - supernumerary posts creation of Orders issued-

Higher Education (B) Dept

G.O(MS) No. 10/98/H. Edn.

Dated, Thiruvananthapuram 4.2.98

Read:

1. G.O (Rt) 302/97/H.Edn dated 17.3.97.
2. Petitions dated 19.8.97 from Dr. S. Leelakumari Amma and Dr. K. Vijayakumari formerly Lecturers, Dept of Hindi, Sree Sankaracharya University of Sanskrit.
3. Letter No. Ad. A1. 3859/97/SSUS dated 14.10.97 from the Registrar, Sree Sankacharya University of Sanskrit, Kalady
4. Letter No. Ad. A1. 3859/2/97/SSUS dated 17.10.97 from the Registrar, Sree Sankaracharya University of Sanskrit.
5. Letter No. D1-57276/97/Coll. Edn dated 16.11.97 from the Director of Collegiate Education, Tvpm.

6. Letter No. Estt-D1. 57276/97/Coll. Edn dt 5.1.98 from the Director of Collegiate Education, Tvpm.

7. Letter No. Estt-D1-57276/97/Coll. Edn dated 7.1.98 from the Director of Collegiate Education, Tvpm.

ORDER

The teachers as per the list attached who were working in various private/Aided Institutions and were subsequently appointed in Sree Sankaracharya University of Sanskrit happened to be thrown out of their appointments in the Sree Sankaracharya University of Sanskrit consquent on a direction from the High Court. Govt issued orders in the GO read as Ist paper to absorb such teachers in their parent institutions if there are vacancies. Though many teachers got reappointed in the parent institutions the teachers as per the list attached are yet to be absorbed in their parent institutions as the concerned managements refused to take them on the plea that there are no vacancies. The plight of these teachers was brought to the notice of Govt as per the representations read as 2nd paper. According to the details furnished by Director of Collegiate Education the teachers as per the list are yet to be absorbed in their parent institutions for want of vacancies. It is also reported that they can be asbsorbed in the parent institutions if supernumerary posts are created in the respective institutions.

2. In the circumstances Govt are pleased to accord sanction for creation of supernumerary posts as follows, to absorb the teachers mentioned in the attached list in their parent institutions.

Sl. No.	Designation	No. of posts	Institutions
1	2	3	4
1	Lecturer (History)	1	TKM College of Arts & Science, Kollam - 5
2	Lecturer (Malayalam)	1	NSS College, Nenmara
3	Sr. Gr. Lecturer (Malayalam)	1	VTM College, Dhanuvachapuram
4	Lecturer (Malayalam)	1	HHM SPP NSS College for Women, Thiruvananthapuram
5	Sl. Gr. Lecturer (Malayalam)	1	NSS College for Women, Tvpm
6	Lecturer (Hindi)	1	NSS College, Changanassery
7	Lecturer (Geography)	1	University College, Tvpm
8	HSA (Education)	1	Seethi Sahib Memorial School Thaliparampa
9	Lecturer (Hindi)	1	MA College of Arts & Science, Kothamangalam
10	Lecturer (Malayalam)	1	St. Joseph's College, Moolamattom
11	Lecturer (Malayalam)	1	MSM Science College, Areacode
12	Senior Gr. Lecturer (Mal)	1	Devaswom Board College, Sasthamcottah
13	Sl. Gr. Lecturer (Hindi)	1	St. Alberts' College, Ernakulam
14.	Lecturer (Hindi)	1	-do-
15	-do-	2	SN College, Kollam
16	-do-	1	-do- Punalur
17	-do-	1	-do- Alathur
18	-do- (Malayalam)	2	Sir Seyed College, Taliparamba
19	Sr. Gr. Lecturer (Hindi)	1	-do-
20	Sr. Scale Lecturer (Edn)	2	Farook Training College, Kozhikode

21	Sr. Scale Lecturer (History)	1	SD College, Allappuzha
22	Lecturer (Hindi)	1	Cochin College, Cochin
23	-do- (Hindi)	1	FMN College, Kollam
24	Selection Gr. Lecturer (Eng)	1	Payyannur College, Payyannur
25	Lecturer (Hindi)	1	Christ College, Irinjalakuda
26	-do- (Sanskrit-Vyakarana)	2	NSS College, Pandalam
27	Senior Scale Lecturer (Sanskrit-Vedanta)	1	-do-
28	Lecturer (Sanskrit-Sahitya)	1	-do-
29	-do- (Sanskrit-Vedanta)	1	MG College, Tvpm
30	-do- (Hindi)	1	SN College for Women, Kollam
31	Reader (Edn)	1	VPSV Ayurveda College Kottakal

By Order of the Governor
N. Chandrasekharan Nair
Principal Secretary to Government

APPENDIX

Sl No.	Name	Designation in SSUS	Subject	Post held in the Parent Institution	Parent Institution/Management
1	2	3	4	5	6
1	Dr M.T. Narayanan	Lecturer	History	Lecturer	TKM College of Arts & Science, Kollam
2	B. Balagopal	Lecturer	Malayalam	Lecturer	NSS, Changanassery (NSS College, Nenmara)
3	P. Ramachandran Nair	Reader	Malayalam	Sr Grade Lecturer	NSS, Changanessery Danuvachapuram)
4	M.T. Sulekha	Reader	Malayalam	Lecturer	NSS, Changanassery, (HHMSPP NSS College for Women, Trivandrum)
5	G. Chandrakumari Amma	Professor	Malayalam	Sel. Grade Lecturer	NSS, Changanassery (HHMSPP NSS College for Women, Trivandrum)
6	T.R. Jayasree	Lecturer	Hindi	Lecturer	NSS, Changanassery (NSS College Changanassery)
7	K. Mani	Lecturer	Geograpy	Lecturer	University College, Trivandrum
8	V.K. Kunhikrishnan	Lecturer	Education	HSA	Seethisahib memorial School, Thaliparamba
9	K. Mohanan Pillai	Lecturer	Hindi	Lecturer	MA College, Kothamangalam
10	N. Ajayakumar	Lecturer	Malayalam	Lecturer	St. Joseph's College, Moolamattom
11	A. Nujum	Lecturer	Malayalam	Lecturer	Mea Sulam Mussalam Science College, Arecode
12	B.K. Krishnan Nair	Reader	Malayalam	Sr Grade Lecturer	Devaswom Board College, Sasthamkotta
13	K.K. Sathyanathan	Reader	Hindi	Sel Grade Lecturer	St. Albert's College, Ernakulam
14	P. Ravi	Lecturer	Hindi	Lecturer	St. Albert's College, Ernakulam
15	S. Omana	Lecturer	Hindi	Lecturer	SN Trust, Kollam (SN College, Kollam)
16	Leelakumari Amma S	Lecturer	Hindi	Lecturer	SN Trust, Kollam (SN College, Punalur)
17	S. Sudhakaran	Lecturer	Hindi	Lecturer	SN Trust, Kollam (SN College, Kollam)
18	T. Hemalatha	Lecturer	Hindi	Lecturer	SN Trust, Kollam (SN College, Alathur)
19	Ummer Thoromel	Lecturer	Malayalam	Lecturer	Sir Syed College, Thalipparamba

20	V. Anilkumar	Lecturer	Malayalam	Lecturer	Sir Syed Colege, Thalipparamba
21	V. Damodaran	Professor	Hindi	Sel Grade Lecturer	Sir Syed College Thaliparamba
22	Balakrishnan Nambiar	Lecturer	Education	Sr Scale Lecturer	Farooque Training College Kozhikode
23	Gul Muhammed	Reader	Education	Sr Scale Lecturer	Farooque Training College Kozhikode
24	P. Narayanan	Reader	History	Sr Scale Lecturer	SD College Alappuzha
25	B. Ajith Kumar	Lecturer	Hindi	Lecturer	Cochin College, Cochin
26	G. Satheesh Kumar	Lecturer		Lecturer	FMN College, Kollam
27	MJ Sebastian	Reader	English	Sel Grade Lecturer	Payyannur College Payyannur
28	V.G. Gopalakrishnan	Lecturer	Hindi	Lecturer	Christ College, Irinjalakuda
29	S. Padmakumari	Lecturer	Skt Vyakarana	Lecturer	NSS College, Pandalam
30	C. Lalithakumari	Lecturer	Skt Vyakarana	Lecturer	NSS College, Pandalam
31	M.P. Unnikrishnan	Reader	Skt. Vedanta	Sr Scale Lecturer	NSS College, Pandalam
32	V.V. Giri	Lecturer	Skt. Sahitya	Lecturer	NSS College, Pandalam
33	N. Sadanandan Nair	Lecturer	Skt Vedanta	Lecturer	NSS Changanassery - Mahatma Gandhi College, Trivandrum
34	Dr. K. Vijayakumari	Lecturer	Hindi	Lecturer	SN College for Women, Kollam
35	T.K. Radhalekshmy	Lecturer	Sanskrit	Reader in Education	VPSV Ayurveda College, Kottakal (Kerala Ayurvedic Studies & Research Society, Kottakal)

(Total thirty five only)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Kerala Government Servants Medical Attendance Rules 1960-Recommendations of the V Pay Commission-Modification to the Rules-Order Issued

Health and Family Welfare (G) Department

G.O.(P) No. 45/97/H & FWD, Dated, Thiruvananthapuram, 18th February, 1997.

Read:
1. G.O.(P) No. 163/90/H&FWD dated 20.8.1990
2. G.O.(Rt) No. 3137/93/H&FWD dated 27.11.1998
3. Circular No. 6650/G2/95/H&FWD dated 16.5.1995

ORDER

The Fifth Pay Commission had recommended inter alia, that there should not be an absolute ban on treatment in private hospitals and that an Expert Committee be constituted to identify special diseases for which private hospital treatment is justified and also to identify the diseases for which Interest Free Loan can be given. On the basis of the recommendation Government had constituted an Expert Committee vide Government Order read as second paper above. The Expert Committee which met on, 2.3.1995 made its recommendations to the Government. The Government have considered those recommendations in detail and they are pleased to issue the following orders to take effect from the date of this order.

(i) There will not be a ban for referring the patients to a centre outside the State for taking treatment for the diseases listed in the Appendix I to this Order as there is a long waiting list and considerable delay at the centres in Kerala.

(ii) When a patient is referred to another institution outside collegiate hospital/Government hospital it should be with the permission of the Unit Chief or Head of the Department of the institution. For taking treatment outside the State the Government servant has to obtain prior permission from the Director of Health Services. A prescribed proforma at Appendix-II to this Order will be filled in for cases which require reference to centres outside the State.

(iii) 75% of the estimated cost for undergoing the treatment/procedure for the diseases/procedures listed in the Appendix to this order as certified by the institution where the treatment is to be taken, subject to a maximum of Rs. 50,000 (Rupees fifty thousand only) will be sanctioned as Interest Free Loan subject to availability of budget provision. The amount of Interest Free Loan will be paid to the Government servant concernted.

(iv) The Utilisation Certificate/claim for reimbursement should be furnished to the loan disbursing authority within three months of receipt of the loan. The amount of Interest Free Loan granted will be adjusted in the final/part medical reimbursement claim within 36 months from the date of drawal.

(v) The balance amount of the medical reimbursement claim admissible will be sanctioned only after adjusting the Interest Free Loan.

(vi) The facility of giving Interest Free Loan will be extended to those patients getting treatment for the diseases listed in the Appendix I to this Order from the collegiate hospitals/Government hospitals within the State also as the treatment has become expensive.

2. The list of diseases/proceduresfor which Interest Free Loan is admissible showing the centres where the facilities for their treatment/management are available and the approximate expenditure for treatment is appended to this Order.

3. Formal amendment to the Kerala Government Servants Medical Attendance Rules will be issued separately for which the Director of Health Services who will initiate action.

By order of the Governor,

V. Vijayachandran

Secretary to Government

Appendix-I

List of Diseases and Centres where the Treatment Facilities are Available and the Treatment Charges of the Procedures

I. Cardiology and Cardiovascular Surgery

	Approximate expenditure Rs.
1. Coronary artery by-pass surgery	: 1 lakh
2. Emergency open heart surgery	: 1 lakh
3. Paediatric Cardiac Surgery in new borns and infants	: 1 lakh
4. Valve replacement surgery	: 1.3 lakhs
5. Pacemaker implantation	: 40,000

Centres where these facilities are available

1. Institute of Cardiovascular diseases, Madras
2. Appollo Hospital, Madras
3. Kuppuzwamy Naidu Memorial Hospital, Coimbatore
4. Escorts Medical Centre, New Delhi
5. GB Pant Hospital, New Delhi
6. All India Institute of Medical Science, New Delhi

7. Nizam Institute of Medical Science, Hyderabad
8. Government General Hospital, Madras
9. Southern Railway Hospital, Perambur, Madras
10. Sri Ramachandra Medical College Hospital, Madras
11. Sri Chithira Thirunal Institute of Medical Science and Technology, Thiruvananthapuram

II. Paediatrics

1. Treatment of Aplastic Anaemia-Thalasemia requiring Bone marrow transplantation : Rs. 5 to 6 lakhs
   ATG/ALG treatment : Rs. 50,000 to 1 lakh
2. Life saving surgery for congenital Heart Diseases : Rs. 1 lakh
3. Treatment of Acute Leukaemia in children : Rs. 1 lakh
4. End stage renal disease in preparation for renal transplantation : Rs. 1 lakh

Facilities available at:

1. C.M.C., Vellore
2. Appollo Hospital, Madras
3. Madras Medical Mission, Madras
4. Tata Memorial Hospital, Bombay
5. Regional Cancer Centre Adayar, Madras
6. All India Institute of Medical Sciences, New Delhi
7. Railway Hospital, Madras
8. SCT, MC, Thiruvananthapuram
9. Ramachandra Institute of Medical Sciences, Madras
10. Escorts Medical Centre, Madras
11. Medical Trust Hospital, Kochi
12. Komaranchath Urology & Renal Transplantation Centre, Ernakulam
13. Sree Ramakrishna Hospital, Coimbatore
14. Kovai Medical Centre, Coimbatore, TamilNadu
15. KG Hospital, Madras
16. KJ Hospital, Madras
17. Vijaya Hospital, Madras
18. Tamil Nadu Hospitals, Madras
19. Chennai Kaliappa Hospital, Madras
20. Stanley Medical College, Madras
21. Lady Wellington Hospital, Madras
22. St. Johns Hospital, Bangalore
23. Lakeside Hospital, Bangalore
24. Bangalore Kidney Foundation, Bangalore
25. Manipal Hospital, Bangalore
26. Kasturba Hospital, Manipal
27. Ramiah Nephrology & Urology Centre, Bangalore
28. Nizams Institute of Medical Sciences, Hyderabad.
29. Sree Venkateswara Institute of Medical Sciences, Thirupati, Andhra Pradesh
30. Osmania Medical College, Andhra Pradesh
31. Appollo Hospitals, Hyderabad
32. Medinora, Hyderabad
33. KEM Hospital, Bombay
34. Jaslok Hospital, Bombay
35. Hinduja Hospital, Bombay
36. Armed Forces Medical College, Pune
37. National Kidney Centre, Nadiad, Gujarat
38. Sanjay Gandhi Institute, Lucknow
39. PGIMER, Chandigarh
40. Benaras Hindu University, Varanasi
41. Gauhati Medical College, Guahati
42. Woodlands Nursing Home, Calcutta

III. Orthopaedics

1. Tumour Resection and Prosthesis : Rs. 50,000
2. Tumour of Lumbar and Thoracis Vertebral bodies-anterior and posterior fusion needed : Rs. 50,000

3. Total knee replacement Rs. 25,000 Medical College Hospital, Thiruvananthapuram and Thirssur Rs. 20,000 for implants
4. Scoliosis surgery, Madras KMC Hospital : Rs. 50,000
5. Interlocking nail : Rs. 30,000

Available at:

1. Cosmopolitan Hospital, Thiruvananthapuram
2. Appollo Hospital, Madras
3. Kovai Hospital, Coimbatore
4. MN Hospital, Madras
5. Bombay Hospital, Bombay
6. St. Isahell Hospital, Mylapore, Madras
7. Manipal Hospital, Karnataka
8. KMC Manipal & Gaya Hospital, Coimbatore
9. SUT Thiruvananthapuram
10. Matha Hospital, Thrissur
11. Vijaya Hospital, Madras
12. Ernakulam Medical Centre, Ernakulam
13. Adayar Hospital, Madras

6. Fat embolism cases requiring Ventilatory support

1. Sree Uthradam Thirunal Hospital, Thiruvananthapuram
2. Sree Chithra Thirunal Institute of Medical Sciences and Technology, Thiruvananthapuram
3. Appollo Hospital, Madras
4. Vijaya Hospital, Madras and most of the good hospitals

7. Joint replacement surgery for knee and hip

Hip : Rs. 10,000
Knee : Rs. 40,000

Available at:

1. Medical College Hospital, Thiruvananthapuram
2. Medical College Hospital, Thrissur
3. SUT Hospital, Thiruvananthapuram
4. Vijaya Hospital, Madras
5. Appollo Hospital, Madras
6. Kovai Medical Centre, Coimbatore
7. Gaya Hospital, Coimbatore

8. Revision of joint replacement : Rs. 40,000

Available at:

1. Appollo Hospital, Madras
2. Kovai Medical Centre, Coimbatore
3. Vijaya Hospital, Madras
4. KMC Hospital
5. Manipal Hospital, Karnataka

IV. General Surgery

Radical Cancer Surgery : Rs. 25,000
Organ transplantation : Rs. 1 lakh
Vascular Graft Surgery : Rs. 25,000

Available at:

1. All Medical College Hospitals in India
2. All Regional Cancer Centres
3. Tata Memorial, Bombay
4. Adayar Cancer Institute, Madras
5. Appollo Cancer Hospital, Madras
6. All Major Defence Service Hospitals
7. All India Institute of Medical Sciences
8. Post-graduate Institute, Chandigarh

9. Rajiv Gandhi Institute, Lucknow, Jimper, Pondichery
10. Christian Medical College, Vellore
11. Appollo Hospital, Madras, Madras Medical College Hospital
12. All India Institute of Medical Sciences, Jimper
13. Post-graduate Institute, Chandigarh
14. Major Medical College Hospital, Bombay
15. All Major Medical College Hospitals in India
16. Department of Vascular Surgery, Madras Medical College, Madras
17. All India Institute of Medical Sciences, New Delhi
18. Appollo Hospital, Madras, Madras Medical Mission, Madras
19. Malar Hospital, Madras
20. Sree Chitra Thirunal Institute for Medical Sciences and Technology, Thiruvananthapuram
21. Post-graduate Institute, Chandigarh
22. Rajiv Gandhi Institute, Lucknow

V. General Medicine

Bone marrow transplantation for lymphoraticular and Haemological malignancies : Rs. 5-6 lakhs

Available at:

1. CMC, Vellore
2. AIIMS, Delhi
3. Appollo Hospital, Madras
4. Cancer Institute, Adayar
5. Tata Memorial Hospital, Bombay

Renal Transplantation for Renal Diseases : Rs. 1 lakh (Approx.)

Available at:

1. Medical College, Kozhikode
2. Medical Trust Hospital, Kochi, Kerala
3. Komaranchath Urology and Renal Transplantation Centre, Ernakulam, Kerala (No renal transplantation for last two years)
4. Sree Ramakrishna Hospital, Coimbatore, Tamil Nadu
5. Kovai Medical Centre, Coimbatore, Tamil Nadu
6. KG Hospital, Coimbatore, Tamil Nadu
7. Christian Medical College, Vellore, Tamil Nadu
8. Government Medical College, Madras, Tamil Nadu
9. Appollo Hospital, Madras, Tamil Nadu
10. KJ Hospital, Madras, Tamil Nadu
11. Vijaya Hospital, Madras, Tamil Nadu
12. Tamil Nadu Hospitals, Madras
13. Chennai Kaliappa Hospital, Madras
14. Stanley Medical College, Madras
15. Lady Wellington Hospital, Madras
16. St. Johns Hospital, Bangalore, Karnataka
17. Lakeside Hospital, Bangalore, Karnataka
18. Bangalore Kidney Foundation, Bangalore
19. Manipal Hospital, Bangalore
20. Kasturba Hospital, Manipal
21. Ramiah Nephrology and Urology Centres, Bangalore
22. Nizams Institute of Medical Sciences, Hyderabad
23. Sree Venkateswara Institute of Medical Sciences, Tirupathy, Andhra pradesh
24. Osmania Medical College, Andhra Pradesh
25. Appollo Hospitals, Hyderabad
26. Medinora, Hyderabad
27. KEM Hospital, Bombay
28. Jaslok Hospital, Bombay
29. Hinduja Hospital, Bombay
30. Armed Forces medical College, Pune
31. All India Institute of Medical Sciences, New Delhi
32. National Institute of Kidney Science and Research, Ahmedabad
33. National Kidney Centre, Nadiad, Gujarat
34. Sanjay Gandhi Institute, Lucknow
35. PGIMER, Chandigarh

36. Benaras Hindu University, Varanasi
37. Gauhati Medical College, Gauhati
38. Woodlands Nursing Home, Calcutta

VI. Cancer Treatment

Electronic beam Therapy for breast, head and neck and skin tumours : Rs. 20,000

Available at:

1. Cancer Institute, Adayar, Madras
2. Appollo Hospital, Madras
3. Tata Memorial Hospital, Bombay
4. AIIMS, Delhi
5. Kidwai Memorial Institute of Oncology, Bangalore
6. Tamil Nadu Hospital, Madras

Bone marrow transplantation for lymphoraticular and Haemotological Malignancy : Rs. 5-6 lakhs

Available at:

1. CMC, Velloore
2. Tata Memorial Hospital, Bombay
3. Appollo Hospital, Madras
4. AIIMS, New Delhi

Appendix II

The Kerala Government Servants Medical Attendances Rules, 1960

(Pro forma to be filled up by the Authorised Medical Attendant when a patient is referred to other Hospitals within/outside State)

1. Name and address of Patinet :
2. Whether employed, if so details such as
   (a) Pay & scale of pay :
   (b) Office in which employed :
3. Residential address of the patient :
4. Place at which the patient fell ill :
5. Whether hospitalised or not :
6. If hospitalised whether in Government Hospital/Private Hospital with name of Hospital:
7. If advised hospitalisation outside the State the hospital where the patient is admitted first. State the reason for outside hospitalisation :
8. Details of permission granted for outside treatment :

Signature of Authorised medical Attendant

9. (i) Remarks of Unit Chief/Head of Department
   (ii) Remarks of Superintendent of Hospital

Counter Signature of DME/DHS

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Kerala Government Servants Medical Attendance Rules 1960-Modifications to the Rules-Ordered Issued

Health and Family Welfare (G) Department

G.O.(P) 340/97/H&FWD, Dated, Thiruvananthapuram, 9th December, 1997

Read: 1. GO(P) 45/97/H&FWD. dated 18.2.1997

2. Representation dated 31.1.1997 from the Medical Director, SUT Hospital, Thiruvananthapuram

3. Representation dated 6.5.1997 from the Chairman and Managing Director, Malar Hospital, Chennai
4. Representation dated 6.8.1997 from the Director, Medical Trust Hospital, Kochi
5. Letter No. MH2/52703/97/DHS. dated 5.8.1997 from the Director of Health Services
6. Letter No. MH2/53680/97/DHS. dated 6.9.1997 from the Director of Health Services
7. Letter No. MH4/75810/97/DHS. dated 11.11.1997 from the Director of Health Services
8. Letters No. A4/13617/97/DME. dated 7.8.1997 and 24.10.1997 and letter No. A4/13610/97 dated 2.9.1997 from the Director of Medical Education

ORDER

In the GO read as 1st paper above, Government have appended a list of diseases and the centres outside the State/Private Hospitals inside the State where the treatment facilities are available and the treatment charges of the procedures for the purpose of Medical Reimbursement of Government Servants.

The Medical Director, SUT Hospital, Thiruvananthapuram, the Chairman and Managing Director, Malar Hospital, Chennai and the Director, Medical Trust Hospital, Kochi have requested Government to include their Hospitals also for the treatment of Government Employees. The Director of Health Services and Director of Medical Education have recommended their requests.

In the circumstances reported by the Director of Health Services and the Director of Medical Education in the letters read as 5th, 6th, 7th and 8th papers above, Government are pleased to include the name of the following Hospitals in the Appendix I of the above GO under Sub Head Centres where these facilities are available under the Head "Cardiology and Cardiovascular Surgeory".

12. Malar Hospital, Chennai
13. SUT Hospital, Thiruvananthapuram
14. Medical Trust Hospital, Kochi

Government are also pleased to include the name of Medical Trust Hospital, Kochi under the Sub head "available at" under the head III Orthopaedics.

The Government Order Read above stands modified to the above extent

By Order of the Governor

K. Remadevi

Joint Secretary to Government

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Private Colleges - Appointment of Guest Lecturers by Managements - Guidelines issued - Retrospective effect - Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O. (MS) No. 6/98/H.Edn. Dated, Thiruvananthapuram, 17.1.1998

Read:
1. G.O.(MS) No. 146/97/H.Edn. dated 17.10.1997
2. Representation dated 9.12.1997 submitted by Kerala Private College Managements' Association

ORDER

On consideration of the representation submitted by the Kerala private College Managements' Association government are pleased to order that the Government Order read as first paper above will have retrospective effect from 20.8.1997.

By Order of the Governor

S. Rama Kurup

Deputy Secretary to Government

മാർച്ച് 20, 21, 22 തീയതികളിൽ പാലക്കാട് വച്ച്

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ 40-ാം സംസ്ഥാനസമ്മേളനം

സ്വാഗതസംഘം രൂപീകരിച്ചു

1998 മാർച്ച് 20, 21, 22 തീയതികളിൽ പാലക്കാട് നടക്കുന്ന എ.കെ.പി.സി.ടി.എ 40-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിന്റെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനായി 501 പേരടങ്ങുന്ന സ്വാഗതസംഘം രൂപീകരിച്ചു. ധനകാര്യമന്ത്രി ശ്രീ. ടി. ശിവദാസമേനോൻ (മുഖ്യ രക്ഷാധികാരി), ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ. കെ.വി. വിജയദാസ് (ചെയർമാൻ), ശ്രീ എൻ.എൻ. കൃഷ്ണദാസ്, ശ്രീ. പി. ഉണ്ണി, എം.എൽ.എ.മാരായ ശ്രീ. ടി.കെ. നൗഷാദ്, ശ്രീ. എം. നാരായണൻ, ശ്രീമതി ഗിരിജാ സുരേന്ദ്രൻ, ശ്രീ. സി.കെ. രാജേന്ദ്രൻ (രക്ഷാധികാരികാരികൾ), ശ്രീ. കെ.പി. രാമകൃഷ്ണൻ (കർഷകസംഘം), ശ്രീ. സി.ടി. കൃഷ്ണൻ (കെ.എസ്.കെ.ടി.യു), ശ്രീ. എം.എസ്. സ്കറിയ (സി.ഐ.ടി.യു), ശ്രീ. ടി.ആർ. അജയൻ (കെ.ജി.ഒ.എ), ശ്രീ. സി.എ. രാജൻ (എൻ.എഫ്.പി.ടി.ഇ), ശ്രീ. പി. ഭക്താനന്ദൻ (ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ്, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ) (വൈസ് ചെയർമാൻമാർ), ശ്രീ. കെ.പി. ഗംഗാധരൻ (കെ.എസ്.ആർ.ടി.എ), ഡോ. പി. നാരായണൻ (എ.കെ.ജി.സി.ടി), ശ്രീ. പി. രാജഗോപാൽ (കെ.എസ്.ടി.എ), ശ്രീ. ബി. വിജയൻ (എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ) (ജോയിന്റ് കൺവീനർമാർ), ശ്രീ. വി. രാജഗോപാൽ (സെക്രട്ടറി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ) (ജനറൽ കൺവീനർ), ശ്രീ. കെ.പി. ബാലകൃഷ്ണൻ (ജില്ലാസെക്രട്ടറി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ) (ഫിനാൻസ് കമ്മിറ്റി കൺവീനർ) എന്നിവരാണ് സ്വാഗതസംഘത്തിന്റെ ഭാരവാഹികൾ.

എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ മന്ദിരത്തിൽ ചേർന്ന സ്വാഗതസംഘ രൂപീകരണ യോഗത്തിൽ അഡ്വ: എം.എസ്. സ്കറിയ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാനപ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ സ്വാഗതം പറഞ്ഞു. ജനറൽസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ.പി. ദിവാകരൻനായർ സമ്മേളനപരിപാടികൾ വിശദീകരിച്ചു.

ശ്രീ. ടി.കെ. നൗഷാദ് എം.എൽ.എ, ശ്രീ. ആർ.എ. ഉണ്ണിത്താൻ (എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ), ശ്രീ. റഷീദ് കണിച്ചേരി (കെ.എസ്.ടി.എ), ശ്രീ. സി.എ. രാജൻ (എൻ.എഫ്.പി.ടി.ഇ), ഡോ. പി. നാരായണൻ (എ.കെ.ജി.സി.ടി), ശ്രീ. രമധരൻ (എസ്.എഫ്.ഐ), മെറിയ ജെറാൾഡ് (കെ.എം.സി.എസ്.യു), കെ. രാമകൃഷ്ണൻ (ബെഫി), അനിൽകുമാർ (കെ.എം.എസ്.ആർ.എ) എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

വിവിധ കമ്മിറ്റി ചുമതലകളും തീരുമാനിച്ചു. ചെയർമാൻ, കൺവീനർ ക്രമത്തിൽ

ഫിനാൻസ്	: ശ്രീ. കെ.എൻ. പണ്ടാരത്തിൽ (കെ.എസ്.ടി.എ), ശ്രീ. കെ.പി. ബാലകൃഷ്ണൻ
ഭക്ഷണം	: ശ്രീ. സി. രാധാകൃഷ്ണൻ (കെ.എസ്.ടി.എ), എ.കെ. വാസുദേവൻ
അക്കൊമൊഡേഷൻ	: ശ്രീ. മെറിയ ജെറാൾഡ് (കെ.എം.സി.എസ്.യു), എസ്. ശ്രീനാഥൻ
പ്രചാരണം	: ശ്രീ. എം.എസ്. സ്കറിയ (സി.ഐ.ടി.യു), കെ. വാസുദേവൻപിള്ള
പ്രോഗ്രാം	: ശ്രീ. സി.ഡി. രവികുമാർ (എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ), പി. സിദ്ധാർത്ഥൻ
സ്റ്റേജ് & ഡെക്കറേഷൻ	: ശ്രീ. എം.ആർ. ചന്ദ്രൻകുട്ടി (എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ), ശ്രീ. രാജൻ പി. രമേഷ്
പ്രകടനം	: ശ്രീ. കെ.എൻ. സുകുമാരൻ (കെ.എസ്.ടി.എ), കെ.ആർ. മോഹൻദാസ്
സ്വീകരണം	: ശ്രീ. വി.ജി. രമണൻ (എ.കെ.ജി.സി.ടി), എം.പി. രാജൻ
വോളണ്ടിയർ	: ശ്രീ. കെ. ഗോകുലപാലൻ (കെ.ജി.ഒ.എ), ശ്രീ. എ.ടി. ചെറിയാൻ
മീഡിയ	: ശ്രീ. ബി. ജെയിൻ (ദേശാഭിമാനി), ശ്രീ. പി.വി. അജിത്

ശ്രീ. കെ.പി. ബാലകൃഷ്ണൻ (ജില്ലാസെക്രട്ടറി) വിവിധ കമ്മിറ്റി പാനൽ അവതരിപ്പിച്ചു. സംഘടനയുടെ സെക്രട്ടറിയായ ശ്രീ. വി. രാജഗോപാലൻ നന്ദി പറഞ്ഞു.

Edited, Printed and Published by Prof. S. Viswanathan, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, Thiruvananthapuram - 35; Phone : 463494 at SB Press, College Lane, Thiruvananthapuram - 1; Phone : 471904, 478013; Fax : 471904; Chief Editor : A. Prathapachandran Nair.