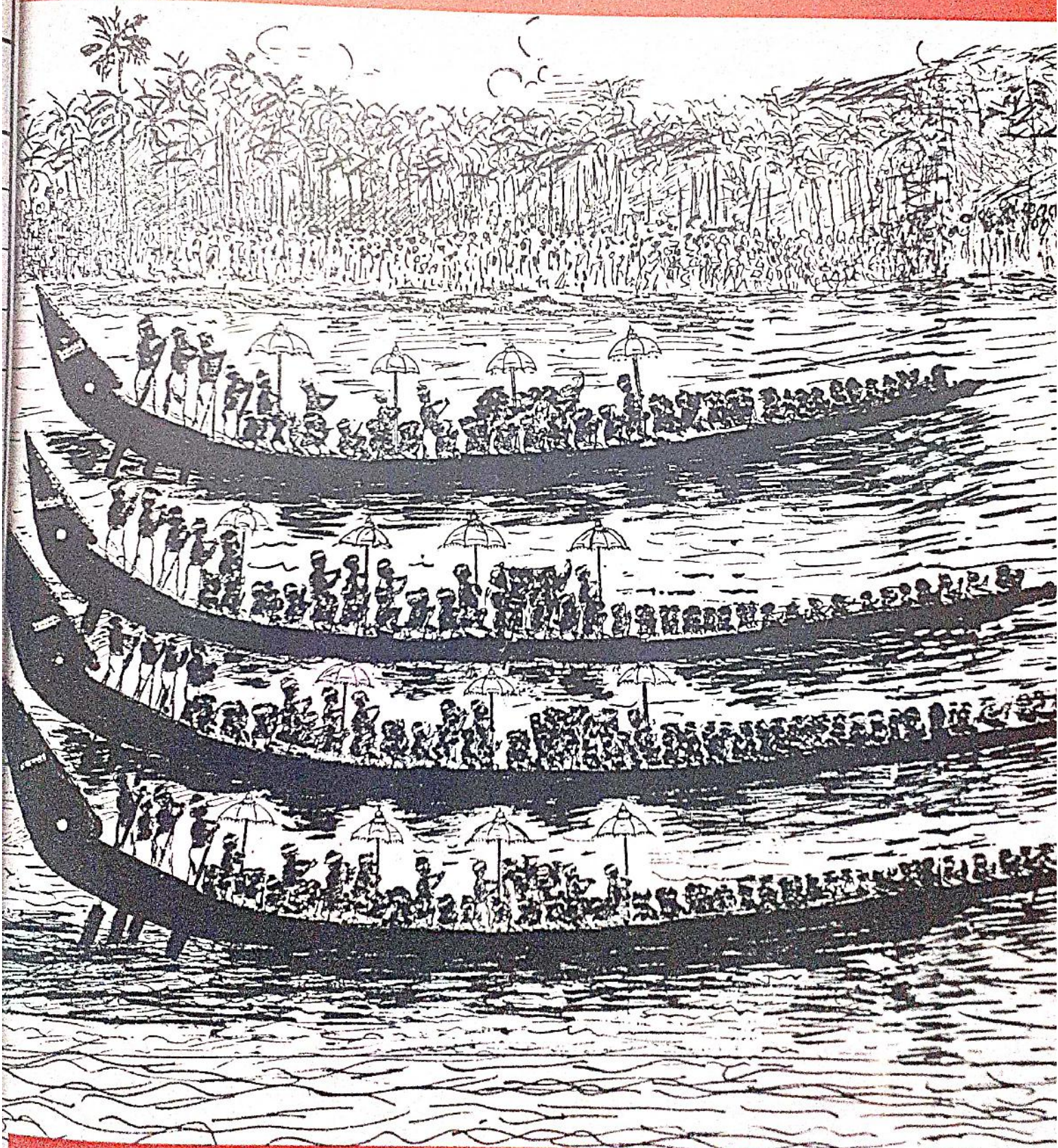


KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER



THE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

ക്ഷേമനിധി വിതരണം ചെയ്തു



ഒറ്റപ്പാലം എൻ. എസ്. എസ് കോളജിൽ കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അധ്യാപകനായിരിക്കെ നിര്യാതനായ പ്രൊഫ. കെ.പി രാമചന്ദ്രൻനായരുടെ കുടുംബത്തിന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ക്ഷേമനിധിയിൽ നിന്നുള്ള സഹായധനം 18-8-99 ന് കോളജിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ വച്ച് ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി ശ്രീ. കെ. പി. ആറിനെ സഹധർമ്മിണിക്ക് നൽകി. യോഗത്തിൽ അധ്യക്ഷനായിരുന്ന ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എ.റ്റി. ചെറിയാൻ, മേഖല സെക്രട്ടറി, പ്രൊഫ. വി. രാജഗോപാലൻ, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. സി. മുരളീധരൻ, പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊഫ. പങ്കജകുമാർ നായർ, സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളായ പ്രൊഫ. എ. ശിവരാമൻ, പ്രൊഫ. എം. പി. രാജൻ, ബ്രോഞ്ച് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ആർ. ഗോവിന്ദൻകുട്ടി കർത്താ, പ്രൊഫ. ഭക്താനന്ദൻ എന്നിവർ ശ്രീ. കെ. പി. ആറിനെ അനുസ്മരിച്ചു സംസാരിച്ചു. ബ്രോഞ്ച് സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. സി. ആർ. ഹരികൃഷ്ണൻ സ്വാഗതവും പ്രൊഫ. വിജയൻ നന്ദിയരേഖപ്പെടുത്തി.

എം.എ. കോളജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗിൽ പുതിയ ബ്രോഞ്ച്

കോതമംഗലം എം. എ. കോളജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ബ്രോഞ്ച് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി അംഗം പ്രൊഫ. വി.പി. ശിവശങ്കരൻനായരുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റ് അംഗം പ്രൊഫ. സദാശിവൻ നായർ പുതിയ ബ്രോഞ്ച് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ചടങ്ങിൽ എറണാകുളം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. കൃഷ്ണദാസ്, പ്രൊഫ. ശശിധരൻ നായർ എന്നിവർ ആശംസകൾ നേർന്നു. യൂണിറ്റിൽ 25 അംഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. യൂണിറ്റ് പ്രസിഡന്റായി ശ്രീ. പോൾസൺ ജോൺ സെക്രട്ടറിയായി ശ്രീ. വിനോദ്കുമാർ ജേക്കബ്ബ് എന്നിവരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

MONTHLY JOURNAL OF THE AKPCTA

NO. 154 Sept. 1999

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

R. Mohana Kaimal

Managing Editor

S. Jayaraj Kumar

Members

Joy Job Kulavelil

V.N. Murali

Dr. P.J. Philip

M.P. Lalitha Bai

R. Mohana kumar

K.S. Pavithran

Dr. R. B. Rajalekshmi

T.N. Manoharan

J. Raju

Shahul Hameed. M

Mathew J. Muttath

G.S. Suresh

M.S. Vasantha kumar

M.D. Ratheesh Kumar

Dr. C.R. Prasad

Dr. K.H. Subrahmanian

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ മുന്നോട്ട്

കേരള സർവ്വകലാശാല സെനറ്റിലേക്ക് സ്വകാര്യകോളേജ് അധ്യാപക മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നു നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സ്ഥാനാർത്ഥികൾ ഭൂരിപക്ഷം സീറ്റുകൾ നേടി വിജയം ആവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. വിജയിച്ച സ്ഥാനാർത്ഥികളായ പ്രൊഫ. ആർ. മോഹനകുമാർ, പ്രൊഫ.എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ, പ്രൊഫ.കെ. വിജയധരൻ, പ്രൊഫ.പി.രഘുനാഥൻ, പ്രൊഫ.പോൾ സേവ്യർ, പ്രൊഫ.ടി. എൻ.മനോഹരൻ, പ്രൊഫ. കെ. മധുസൂദനൻ, പ്രൊഫ.എം.എം. തോമസ്, പ്രൊഫ. എസ്. അയ്യൂബ് എന്നിവരെ അനുമോദിക്കുന്നു. ഇവരുടെ വിജയം സാധ്യമാക്കിയ മുഴുവൻ പ്രവർത്തകരേയും, സുഹൃത്തുക്കളേയും, അനുഭാവികളേയും, അഭ്യുദയകാംക്ഷികളേയും അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ പേരോടും സംഘടനയ്ക്കുള്ള നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. തിരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ സ്വകാര്യകോളേജാധ്യാപകർ ആവർത്തിച്ചു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള സ്നേഹവിശ്വാസങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും, കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അധ്യാപക പ്രശ്നങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും ഈ വിജയം സംഘടനയെ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ വിജയം യാദൃച്ഛികമല്ല. നാലു പതിറ്റാണ്ടിലേറെയായി നടത്തിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഘടന ആർജ്ജിച്ച കരുത്തിന്റെയും കെട്ടുറപ്പിന്റെയും തെളിവു അംഗീകാരവുമാണത്. പ്രതിസന്ധികളെയും പ്രാതികൂല്യങ്ങളെയും അതിജീവിച്ച പ്രൗഢമായ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ പിൻബലമുള്ള സംഘടനയാണ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആദ്യനാളുകളിൽത്തന്നെ ചില കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളും പ്രവണതകളും കണക്കിലെടുക്കുന്ന ആർക്കും ഈ വിജയത്തിന് തിളക്കമേറിയുണ്ടെന്നു ബോദ്ധ്യപ്പെടാം. സംഘടനയ്ക്കെതിരെ ചിലർ നടത്തിയ പ്രചാരവേലകളെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം അധ്യാപകരും പുച്ഛിച്ചുതള്ളി എന്നത് ഏറെ സന്തോഷകരമാണ്. കുറച്ചാളുകളെ ഏറ്റെക്കാലത്തേയ്ക്കും ഏറെ ആളുകളെ കുറച്ചു കാലത്തേയ്ക്കും തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുവാനും കബളിപ്പിക്കുവാനും കഴിഞ്ഞെക്കും. എന്നാൽ എല്ലാ ആളുകളെയും എല്ലാ കാലത്തേയ്ക്കും തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുവാനും കബളിപ്പിക്കുവാനും കഴിയില്ലെന്ന പാഠം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വിരുദ്ധപ്രചാരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടവർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നെങ്കിൽ അധ്യാപകരുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ കാലഘട്ടം ആവശ്യപ്പെടുന്ന അക്കാദമികവും അക്കാദമികേതരവുമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി സംഘടന നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും സഹായസഹകരണങ്ങൾ തുടർന്നും ഉണ്ടാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. □

എ.കെ.പി.സി.എ

സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പ് '99

എ.കെ.പി.സി.എ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പ്, 22 ജൂലൈ 31, ആഗസ്റ്റ് 1 തീയതികളിൽ ആലുവ വൈ.എം.സി.എ ക്യാമ്പ് സൈറ്റിൽ വെച്ച് നടന്നു. ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനം, സംഘടനാ ചരിത്രം, സർവ്വകലാശാലകളും ജനകീയാസൂത്രണവും, സംഘടനാ രൂപരേഖ, അക്കാദമിക് ആക്ഷൻ പ്ലാൻ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ രണ്ടു ദിവസത്തെ ക്യാമ്പിന്റെ കാര്യപരിപാടികളായിരുന്നു.

ആഗോളനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കണം: ഡോ.കെ. ബാബു ജോസഫ്

ആഗോള നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കലാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരുടെ അടുത്ത നൂറ്റാണ്ടിലെ ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയെന്ന് കൊച്ചി സർവ്വകലാശാല വൈസ്ചാൻസലർ ഡോ.കെ. ബാബു ജോസഫ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

എ.കെ.പി.സി.എ സംസ്ഥാന ദിവിന പ്രവർത്തന ക്യാമ്പ് വൈ.എം.സി.എ ക്യാമ്പ് സൈറ്റിൽ ജൂലൈ 31 ന് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുകയായിരുന്നു ഡോ.കെ. ബാബു ജോസഫ്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും ആഗോളവൽക്കരണം വ്യാപിച്ചു കഴിഞ്ഞു. വിദേശരാഷ്ട്രങ്ങളിൽ സ്കൂളുകളിൽ പോലും വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പാഠങ്ങൾ എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. വിവര സാങ്കേതിക രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന പുതു ചലനങ്ങൾപോലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനാവണം. സ്വകാര്യകോളജ് മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ താല്പര്യമില്ലെങ്കിൽ പോലും, അധ്യാപകർ ഇക്കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പുതുസ്രോതസ്സുകൾ വരും തലമുറയ്ക്ക് പ്രാപ്യമാക്കാൻ ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കാനാകുമെന്ന് വൈസ്ചാൻസലർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

പല തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും തങ്ങളുടെ പണം സ്കൂളുകളുടെ വികസനകാര്യങ്ങൾക്കായി ചെലവിട്ടതിന്റെ ഉത്തമോദാഹരണങ്ങൾ കണാൻ കഴിയും. എന്നാൽ, ഈ ജനപങ്കാളിത്തം കോളജ് തലത്തിൽ നടപ്പാക്കാനായിട്ടില്ല. കോളജിലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും പശ്ചാത്തലസൗകര്യവും വികസിപ്പിക്കുവാൻ ജനകീയാസൂത്രണത്തെ എങ്ങനെ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാമെന്ന് അധ്യാപകർ ചിന്തിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഇന്ന് കടുത്ത പ്രതിനസന്ധി നേരിടുകയാണ്. കോളജുകളിലെ പ്രിഡിഗ്രി വേർപെടുത്തൽ പ്രക്രിയ ഒരു ശൂന്യത തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബിരുദ തലത്തിനു താഴെയുള്ള കോഴ്സുകൾ ആകർഷകമാക്കുകയെന്ന വെല്ലുവിളിയും വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകർക്ക് ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമെന്നാൽ പ്രൊഫണൽ വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമാണെന്ന സാമ്പ്രദായിക ചിന്ത കൈവെടിഞ്ഞ് കുട്ടികളുടെ

താല്പര്യവും കഴിവും കൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുള്ള കോഴ്സ് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ രക്ഷകർത്താക്കളും മുന്നോട്ട് വരേണ്ടതുണ്ട്.

കോഴ്സുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഏകീകൃതസ്വഭാവം കൈവരിക്കുന്നതിന് എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചു. സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം ഇല്ലാതാക്കുന്ന നിലയിൽ കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കരുത്. അക്കാദമിക് പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കു മാത്രം നേതൃത്വം വഹിക്കാനാകുന്ന ഒന്നായിരിക്കണം സമിതി. ഇക്കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിഗണിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

ജി.സുധാകരൻ എം.എൽ.എ. ക്യാമ്പിന് ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയ്ക്കുള്ള ഗവൺമെന്റ് സഹായം അപര്യാപ്തമാണെന്നു അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. യു.ജി.സി. ക്രൂരമായ അവഗണനയയാണ് കേരളത്തോട് കാട്ടുന്നതെന്നും, അർഹമായ സഹായം നൽകു കിട്ടുന്നില്ലെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

'ചിന്ത' പത്രാധിപർ സ.സി.പി.നാരായണൻ ആശംസകളർപ്പിച്ചു. അധ്യാപകരേയും രക്ഷിതാക്കളേയും ബോധവൽക്കരിക്കാതെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരവും വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ഹയർസെക്കണ്ടറിക്കെതിരെയുള്ള വിമർശനം ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥിക്ക്, പ്രവേശനം കിട്ടാത്തതിന്റെ പേരിലല്ല, സ്ഥാപന മാനേജ്മെന്റിന് ക്രമക്കേടുകൾ നേർത്താൻ കഴിയാത്തതിനാലാണെന്നു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

എ.കെ.പി.സി.എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ജോയി ജോബ് കുളവേലിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.വി. എൻ. മുരളി ചടങ്ങിന് സ്വാഗതം പറഞ്ഞു. വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എം.പി. ലളിതദാസ് നന്ദി പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

സംഘടന കടന്നു പോന്ന വഴികൾ: പ്രൊഫ.ജി.മാധവൻ നായർ

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനുശേഷം മുൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.ജി.മാധവൻ നായർ സംഘടനാ ചരിത്രം സംബന്ധിച്ചു സംസാരിച്ചു. കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യകോളജ് അധ്യാപകരുടെ സമരരേഖാസം തന്നെയാണ് അവരുടെ സംഘടിത പ്രസ്ഥാനമായ എ.കെ.പി.സി.എ യുടെ കഴിഞ്ഞ 41 വർഷത്തെ ചരിത്രം എന്ന് അദ്ദേഹം അനുസ്മരിപ്പിച്ചു. പ്രൊഫ. ജോയി ജോബ് കുളവേലിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. പ്രൊഫ. പി.ഡി.ശശിധരൻ സ്വഗതവ്യം പ്രൊഫ. വി.രാജഗോപാലൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

അധ്യാപക പങ്കാളിത്തത്തോടെ പിന്നോക്ക പഞ്ചായത്തുകളെ എൻ. എസ്. എസ്. ദത്തെടുക്കണം: ഡോ.തോമസ് ഐസക്

കോളജുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നാഷണൽ സർവ്വീസ്

സ് സ്പീക്കിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളെ ദത്തെടുത്ത് ജനകീയാസൂത്രണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കണമെന്ന് ആസൂത്രണബോർഡ് അംഗം ഡോ. തോമസ് ഐസക് അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

ആലുവ വൈ. എം.സി. എ ക്യാമ്പ് സൈറ്റിൽ നടന്ന എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പിൽ സർവ്വകലാശാലകളും ജനകീയാസൂത്രണവും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അടുത്ത ഡിസംബറോടെ എല്ലാ പഞ്ചായത്തുകളും കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരിക്കും. പഞ്ചായത്ത് അംഗങ്ങൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകും. നീർത്തട വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി ഓരോ വാർഡിലും ഉചിതമായ സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയാണ് അടുത്ത വർഷത്തെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്ന്. പഞ്ചായത്തുകളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നാലു ലക്ഷം വീടുകൾ പണിയും. മാതൃകാ പഞ്ചായത്തുകളുടെ എണ്ണം ആറിൽ നിന്ന് 400 ആക്കി ഉയർത്തും. ഗ്രാമസഭകൾ എങ്ങനെ കാര്യക്ഷമമായി നടത്താമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസ്ഥാനത്താകെ 10000 ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുമെന്നും ഡോ. തോമസ് ഐസക് പറഞ്ഞു. ഡോ. പി. മധുസുദനൻപിള്ള ജനകീയാസൂത്രണത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സെടുത്തു.

ചടങ്ങിൽ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. പ്രൊഫ.വി.പി.ശിവശങ്കരൻ നായർ, പ്രൊഫ. കെ.ജെ. കുര്യൻ, പ്രൊഫ.ടോമി, ഡോ.പി. എസ്. മോഹൻ കുമാർ, പ്രൊഫ.ബാബു, ഡോ. ത്രേസ്യമ്മ ജോസഫ് എന്നിവർ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത് സംസാരിച്ചു. പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ നന്ദി പറഞ്ഞു.

സംഘടനാ പ്രവർത്തന രേഖ:

പ്രൊഫ.വി. എൻ. മുരളി, ജനറൽ സെക്രട്ടറി

മെച്ചപ്പെട്ട വേതനം, നിയമാധിഷ്ഠിത സേവന ഭദ്രത, സംശുദ്ധവും സമാധാന പൂർണ്ണവുമായ കലാലയാന്തരീക്ഷം, സംത്യപ്തമായ അദ്ധ്യാപക സമൂഹം, ഇവയായിരുന്നു എ.കെ.പി.സി.ടി. എ ഉയർത്തിയ പ്രധാന മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എന്ന് പ്രവർത്തന രേഖ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പ്രൊഫ.വി.എൻ മുരളി പറഞ്ഞു. ഒട്ടനവധി പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെ ഈ ആവശ്യങ്ങൾ പലതും നമുക്ക് നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. മാനേജ്മെന്റുകളുടേയും ഗവൺമെന്റുകളുടേയും ദയയ്ക്കായി യാചിച്ചു നിന്നിരുന്ന അദ്ധ്യാപകന് ആത്മാഭിമാനത്തോടെ ജോലി ചെയ്യുവാനുള്ള സാഹചര്യം സംഘടന സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിനായി പ്രവർത്തിച്ച എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ മുൻകാല നേതാക്കളേയും പ്രവർത്തകരേയും അഭിമാനാദരങ്ങളോടെ നമ്മളോർക്കുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹം കൂട്ടിച്ചേർത്തു.

കുറന്മാരായ മാനേജർമാരെ നിലയ്ക്കുനിർത്താൻ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യ്ക്ക് കഴിഞ്ഞുവെന്നത് ചെറിയ കാര്യമല്ല. എല്ലാ അധികാരങ്ങളും കൈയ്യടക്കിവെച്ചിരുന്ന മാനേജർമാർ ഇന്ന് ഒന്നുമല്ലാതായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. നഷ്ടപ്പെട്ട പഴയ പ്രതാപം വീണ്ടെടുക്കാൻ പാടുപെടുന്ന മാനേജർമാർ ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർക്കും അവരുടെ സംഘടനകയ്ക്കുമെതിരെ ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കാലഹരണപ്പെട്ട പിരിച്ചുവിടൽ എന്ന ആയുധം ഇപ്പോഴും അവർ എടുത്തുപയോഗിക്കുന്നു. സംഘടനയുടെ കരുത്തുകൊണ്ടും ജാഗ്രതകൊണ്ടും മാത്രമേ

ഇത്തരം മാനേജർമാരെ നേരിടാനാകൂ.

അഞ്ചാം യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കാരം നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവ് വന്നു കഴിഞ്ഞു. അദ്ധ്യാപകർക്ക് അത് ലഭ്യമാകാൻ ഇനിയും കാലതാമസം വരാതെ നോക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രൊമോഷൻ / പ്ലേസ്മെന്റ് പ്രശ്നം പരിഹാരം കാണാതെ നീളുകയാണ്. പ്രിവിഗ്രി പുനഃസംഘടനം വഴി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഗുണപരമായ മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. കോളജുകളിൽ ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്ന ഡിഗ്രികോഴ്സുകൾ പലതും കാലഹരണപ്പെട്ടവയാണ്. ഇവയ്ക്കുപകരം കാലോചിതമായ പുതിയ കോഴ്സുകൾ കൊണ്ടു വരുന്നതിൽ സംഘടനയ്ക്ക് പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കാനുണ്ട്.

നല്ല സംഘടനാപ്രവർത്തകൻ നല്ല അദ്ധ്യാപകനുമായിരിക്കണം. അദ്ധ്യാപകരെന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തോടുള്ള നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വം പൂർണ്ണമായി നിറവേറ്റാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഇപ്പോൾ ഈ കാര്യത്തിൽ പല പരാതികളും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളോടും പ്രവൃത്തിയെടുക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തോടുമുള്ള കടമകൾ പൂർണ്ണമായി നിറവേറുവാൻ നമ്മുടെ പ്രവർത്തകർ ശ്രദ്ധിക്കണം.

പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയോ മാനേജ്മെന്റിന്റെയോ പുറകേ ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സംഘടനാ പ്രവർത്തകർ നടക്കരുത്. സ്വന്തം ജോലി കൃത്യമായി ചെയ്യുകയും അദ്ധ്യാപകരുടെ അവകാശങ്ങൾ ശക്തമായി ഉന്നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാകണം നമ്മുടെ നയം. കടമകൾ മറ്റ് അവകാശത്തെക്കുറിച്ച് മാത്രം പറയുന്ന പ്രവർത്തന ശൈലി ഒരിക്കലും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടേതാവില്ല.

**Academic Action Plan for 1999-2000:
Prof. Thomas Joseph, Convener, The Academic Committee**

In Continuation of the above discussions, the Academic Committee Convener, Prof. Thomas Joseph. presented the paper Academic Action Plan for 1999-2000. The main features of the proposed Action Plan are University wise reorganisation of Core Committees, activating unit wise academic committees, restructuring and follow-up: syllabus and examination reforms, memorandum to the 11th Finance Commission etc.

രാത്രിയിൽ കേരള, എം.ജി. കോഴിക്കോട്, കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലകളുടെ കീഴിലുള്ള കോളജുകളിൽ നിന്നും വന്ന അദ്ധ്യാപകർ മൂന്നു വിഭാഗങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തി.

ആഗസ്റ്റ് 1 ന് രാവിലെ ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിൽ വന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പ്രൊഫ.പി.ഡി.ശശിധരൻ, പ്രൊഫ.കെ.പി.സുകുമാരൻ നായർ, പ്രൊഫ. രാമചന്ദ്രൻ, പ്രൊഫ.കെ.കെ.ചാക്കോ, പ്രൊഫ.സണ്ണി മാത്യു എന്നിവർ വിവിധ സർവ്വകലാശാലകളെ പ്രതിനിധീകരിച്ചു റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തു. ചർച്ചകൾക്ക് പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി, പ്രൊഫ.തോമസ് ജോസഫ്, പ്രൊഫ.ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ എന്നിവർ മറുപടി പറഞ്ഞു. എറണാകുളം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ.കൃഷ്ണദാസ് ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്ത മുഴുവൻ അദ്ധ്യാപകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തി.

കേരളത്തിലെ വിവിധ സ്വകാര്യകോളജുകളെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് 198 അദ്ധ്യാപകർ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്തു. രണ്ടാം ദിവസം ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിക്ക് ക്യാമ്പ് സമാപിച്ചു.

PROFESSIONAL ACCOUNTABILITY AND THE REVISED U.G.C. SCALES

THOMAS JOSEPH

Convener, Academic Committee

National Education Commissions, Pay Review Committees and policy documents on Higher Education have been repeatedly emphasizing the need to establish a direct link between attractive emoluments and qualitative performance on the part of teachers. National Policy on Education (1986) which recommends *a better deal to teachers with greater accountability* states the oft-repeated position with clarity and precision:

The pay and service conditions of teachers have to be commensurate with their social and professional responsibilities and with the need to attract talent to the profession..... Norms of accountability will be laid down with *incentives for good performance and disincentives for non-performance*.

The Rastogi Committee Report on revision of U.G.C. scales takes its cue from the above policy statement and establishes the rationale for the revision of pay scales on the quality imperatives of the teaching profession. To quote:

One of the basic premises of this report is that there is need for improving the pay scales and service conditions of the teaching profession so that it can *attract and retain talented teachers* in the profession.

To ensure a high level professional competency on the part of teachers, the Rastogi Committee has recommended the implementation of the measures contemplated in the National Policy on Education (1986) The policy document calls for an open, participative and data based system of teacher evaluation, the details of which, as worked out by the Rastogi Committee, are as follows:

- a) **Open evaluation:** Evaluation becomes open when:
 1. The components evaluated have clearly defined objectives.
 2. Indicators of performance regarding the achievement of objectives are prescribed in advance.
 3. The teacher has knowledge of the job he/she is expected to perform along with the details of each specific role.
- b) **Participative evaluation:** Evaluation becomes participative if the indicators of good performance and relative weightages to be given to the components of

evaluation are decided upon in *consultation and collaboration with the users of the system*. This clearly permits the *involvement of students in the evaluation process*. As users of the system, they are entitled to playing this role.

- c) **Data-based Evaluation:** The third aspect, namely making performance appraisal data based, the Committee says, is *the most formidable component in the entire scheme of performance appraisal*. The committee is of the opinion that the quantitative / qualitative criterion that will go towards generating the necessary data needs to be discussed in detail. However, the committee has insisted that students evaluation of teachers must constitute *one of the main indicators* in so far as the performance of the individual teacher is concerned. Other criteria will include participation in research, institutional development, preparation of instructional material and general contribution to the building up of the academic atmosphere in the campus. The committee is of the view that the instruments of accountability should be introduced without further delay all over the country. Accordingly the committee has recommended the following measures for immediate implementation.

1. **Self appraisal of teachers**
2. **Students' assessment of teachers**
3. **Maintenance of work register by individual teachers and its submission to the Head of the Institution.**
4. **Mandatory code of conduct for teachers.**

The self-appraisal form supplied by the Rastogi Committee is basically the same with minor modifications - as the one, which is currently being used in the colleges. The self-evaluation is based on data relating to the curricular, co-curricular, extra-curricular and socio-cultural activities of the teacher concerned.

A proforma has been designed to initiate the process of students' evaluation of teachers. The students evaluate both faculty and course. The subject matter, teaching learning process, use of learning resources, evaluation process, tutorials, practicals and classroom performance of

vidual teachers have to be evaluated on a six point scale.

The Rastogi Committee has recommended the introduction of a work register by individual teacher as suggested earlier by the Mehrotra Committee. Accordingly, every teachers is enjoined to maintain a register in which he/she records his/her activities for each working day. The register should be submitted to the Principal at the end of each day or at least at the end of every week. The information contained in the register will have to be made use of to move any lacunae and inadequacies.

The Rastogi Committee also recommends that the code of professional ethics prepared by the U.G.C. in consultation with All India Federation of University and College Teachers' Organization (AIFUCTO) be made a part of the regulations of U.G.C. and incorporated in the statutes/ordinances of the Universities so that the code is enforced in letter and spirit.

Of the four proposals, the Rastogi Committee gives the highest priority to the implementation of the first two. To quote:

The recommendations of the Committee concerning *Performance appraisal* and students' assessment of teachers should be treated *as an integral part of the package of recommendations* on pay scales and service conditions and *should not be viewed as detachable* in any way.

The Secretariat of the AIFUCTO has prepared a detailed critique of the recommendations and has submitted the same for the consideration of the U.G.C.

AIFUCTO has favoured the observance of annual self-appraisal by teachers. However, the Federation feels that the proforma needs to be modified to suit the requirements of different types of institutions in different parts of the country. While the AIFUCTO *has accepted Students' evaluation of teachers in principle*, it is against the mandatory impelmentation of the same in the existing sociopolitical environment. AIFUCTO wants students' evaluation of teachers to be made *optional for teachers and enjoins the management to provide facilities for self-appraisal* of a teacher by students when a teacher *voluntarily opts for it*. While AIFUCTO is in favour of a code of professional ethics, it does not want the same to be incorporated in the Service Conduct Rules. AIFUCTO wants the code to be updated and *made binding morally rather than legally*. AIFUCTO has *strongly objected to the introduction of work register* for individual teachers and its submission to the head of the institution since the same may *seriously impinge on the academic freedom of teachers and may adversely affect the academic atmosphere*.

The Academic Committee of AKPCTA would request individual units to discuss the issues relating to the professional accountability of teachers by organizing seminars/workshops in view of the impending implementation of the revised U.G.C. scales in the state and to suggest ways and means for the modification / implementation of the recommendations of the Rastogi Committee in this respect. □

എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു

തുരുത്തിക്കാട് ബി. എ. എം കോളജ് കൗൺസിലിലേക്കുള്ള അധ്യാപക പ്രതിനിധികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി. ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ പ്രൊഫ. എം. ബാബുജി, പ്രൊഫ. ജോൺ മാത്യൂസ് എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

എസ്.ബി. കോളജ് സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ വിജയിച്ചു

ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്.ബി കോളജ് സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിലേക്ക് നടന്ന വാശിയേറിയ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ. പി.സി.ടി.എ ബ്രാഞ്ച് ഭാരവാഹികളായ ഡോ. ജോർജ്ജ് വർഗ്ഗീസ് (ഫിസിക്സ്), പി.സി. തോമസ് (കെമിസ്ട്രി) എന്നിവർ വിജയിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ തത്യാധിഷ്ഠിത നിലപാടുകൾക്ക് എസ്. ബി കോളജിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം അധ്യാപകരും നൽകിയ അംഗീകാരമാണ് ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ



കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശൂർ

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ 680 001

Ph: 0487-335660

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

MALAYALAM, ENGLISH, CHILDREN'S LITERATURE, FICTION, DRAMA, CINEMA, JOURNALISM, POETRY, PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, POLITICS, HISTORY, ECONOMICS, COMMERCE, MATHEMATICS, BOTANY, ZOOLOGY, CHEMISTRY, PHYSICS, MEDICAL, COMPUTER, ENGINEERING, LAW, ELECTRONICS, MECHANICAL, CIVIL, CHEMICAL ENGINEERING, VETERINARY, AGRICULTURE, AQUACULTURE, ETC. ETC

കോസ്മോബുക്സ്

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ 680 001 Ph: 0487-335292

ബ്രാഞ്ചുകൾ

കോഴിക്കോട്

Rly. സ്റ്റേഷൻ ലിങ്ക് റോഡ്

Ph: 0495-703487

എറണാകുളം

പ്രസ്റ്റ് ക്ലബ്ബ് റോഡ്

Ph: 0484- 353818

POLITICAL ECONOMY OF EDUCATION

Dr. K.K.THECKEDATH

President : AIFUCTO

The long and torrid struggle for political independence of our country also fired the crucible in which we developed our Indian nationality, our conceptions of a secular democratic polity and our ideals of liberation from the exploitative system of capitalism by working for socialism, which ideal we included in our constitution as a distant goal.

Our ideas of modern education were also shaped during this time in the course of our struggles against the British policy of keeping our people backward as well as against the feudal traditions which tried to hold back our social advance.

We may recall the early debates between the orientalist on one side, supported initially by the British, and the occidentalists like Raja Ram Mohan Roy on the other who were pleading for a modern western type of education for our people. To the name of Ram Mohan Roy can be added the names of Vidyasagar, Jotiba Phule, Savitri Bai Phule and Syed Ahmed Khan who contributed to the initial development of mass education, of Gokhale who tried unsuccessfully in 1912 to get legislation passed to make education compulsory, and of Mahatma Gandhi, Maharshi Karve and Dr. Ambedkar who made great contributions to the development of progressive educational ideals.

Thus it was that when we framed our constitution we expressed these ideals in special articles on education. For example, Article 39 requires in section (e) that the health and strength of workers, men and women, and the tender age of children are not abused and that citizens are not forced by economic necessity to enter avocations unsuited to their age or their strength. Article 45 asks the State to provide within a period of ten years for free and compulsory education for all children until they complete the age of fourteen years.

OFFICIAL FIGURES

It is with this clear and smiling face that we entered the second half of the twentieth century in 1950. When we look back today at the turn of the century we do have some impressive figures from the government on the growth and sweep of education in this country. According

to the Economic Survey 1996-97, "Our system of elementary education is the second largest in the world with 151 millions of children enrolled in 1994-95 in the age group of 6-14 years covering about 91 percent of the children in this age group."

Similar reports are available on the growth of schools at the secondary level, growth in the rate of literacy, growth in the enrolment of girl students and of students from the scheduled castes and scheduled tribes.

But against these figures we also have official figures which alarm us. For example, a large number of schools do not have school buildings. The percentage of such schools is specially large in Punjab (20.8%), Bihar (18.5%), UP (16.5%) and Orissa (12.6%).

Now even with school buildings the picture is dismal for the poorer sections of our population. Since poverty is fundamentally correlated to educational backwardness, let us consider a major city like Mumbai and understand the plight of the children in its municipal schools. Recent medical records of 3.05 lakh primary students revealed a host of health problems linked to poor nutrition and neglect. As many as 26,760 children had vitamin deficiency while around five percent were anaemic. Nearly 59% had dental defects, especially dental caries. The children were tested between April 1996 and March 1997 by medical officers of the Brihanmumbai Municipal Corporation.

Such being the conditions in the municipal schools in the prosperous city of Mumbai, one can imagine the levels of poverty and undernourishment in the rural segments of our student community. Taking the state of Maharashtra as a whole, according to the National Family Health Survey, as many as 5.4 million children are underweight. The document Challenge of Education has correctly linked up poverty with school drop out rates. It holds out a sombre signal: "..... with about 40 percent of the population living below the poverty line, it is not surprising that the growth rate of enrolment in elementary education is tending to taper off..... Of 100 enrolled in Class 1 only 23 reach class VIII..... the poor thus stand doubly deprived. The adults will be

living at a low level of subsistence while their children will be condemned to a life of ignorance and squalor....."

POLITICAL ECONOMY

There is a general observation that the development of education in society runs parallel to the socio economic structure and evolution of that society. Indeed, more can be said. The educational development is ultimately determined by the economic and political needs of society and, if that society is class-divided, by the needs of the dominant classes in society.

However, this is not a one way causal determination but a dialectical interconnection, where educational advance of large sections of the oppressed can impinge back on the socio-political system and tend to create social upheavals threatening the very position of the dominant classes.

This principle is working in India. The rulers are caught up in a deep crisis with an economy which is moving fast towards a debt trap. Because of pressure from the IMF and the World Bank it is becoming extremely difficult to fund education. Resource mobilisation is severely restricted since the rulers do not want to tap the rich and the poor are reeling under high inflation and unavailability of essential items of daily consumption. The axe falls on education, health services, public transport and public distribution, four sectors from which the State is trying to withdraw under the IMF dictated Structural Adjustment Programme.

Not only elementary education, but secondary education and higher education are facing crisis like conditions. On the one side there is a drop in enrolment and on the other side under the policies of privatisation, there are steep hikes in fees and donations as well as exploitation of teachers. For a country like ours which needs to catch up with the advanced countries in the fields of science and technology we have the tragic spectacle of drop in percentage of science enrolment in the universities.

Another aspect of the crisis in education is seen expressed in the content of education. As we have indicated earlier, the development of a broad scientific outlook on the part of large sections of the people will go against the interests of the ruling class who are trying to cover up the hard facts of the exploitative system. Hence, there is

the deliberate attempt to bring in obscurantist approaches while framing of syllabi. Not only are the syllabi in the social sciences loaded against a scientific approach, but even syllabi in the science courses are found to propagate an unscientific world view. Take for example the creation of the theories of the universe and the theories propagating that the nature of elementary processes in the atomic domain are essentially unknowable.

Especially alarming are the trends in the study of history, where there is an open attempt to introduce a communal interpretation of social events. In the School textbooks in Gujarat, for example, Muslims, Christians and Parsis are depicted as foreigners.

STRUGGLE FOR CHANGE

The salvaging of education from the present crisis is only possible through a determined struggle for an overall change which would include a transformation of our economy from the crisis ridden dependent one into an independent self-reliant economy based on liberating our people from the grinding poverty in the countryside. For example, unless we embark on radical land reforms and break the present skew distribution of land, the poverty in the rural sector cannot be eliminated. Only by giving the rural poor increased purchasing power can we have a growing domestic market for the produce of Indian industry. This, for example, would be one step in the proposed transformation of our economy.

Education should also be liberated from the influence of obscurantist philosophies which are ultimately in the interests of the ruling classes. On the one hand, by destroying the faith in the scientific method, especially in the social sciences, the people can be continued to be held in thrall. On the other hand, by injecting communal theories, the growing fighting unity of the people can be undermined.

The working people of the country, who are on the move, and are unitedly struggling against the economic hardships, can do no better than to link up their democratic struggles with the broader fight for economic transformation and for the liberation of the people from obscurantist and communal forces. This would also be their service in the cause of education. □

*Read &
Subscribe*

**KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER**

A JOURNAL OF AKPCTA

Subscription Rate : Rs. 30/-

Send to: S. Jayaraj Kumar, Geetanjali, 79-Ulloor Gardens, Kochulloor,
Medical College P.O, Thiruvananthapuram - 695 011 Phone: 0471-440004

TEACHING LITERATURE

SWAPNA GOPINATH

S.N. College, Varkala

The student of literature requires certain basic attitudes, skills and knowledge. Most people who decide to study literature do so because they like to read. Reading for enjoyment is a basic qualification for a student of literature. This should be coupled with willingness to receive ideas and react to those ideas. The student should cultivate a restless interest and a discriminating eye. They should have an awareness of figurative language. It is very essential because literature is often defined as specialised use of language. A knowledge of literary conventions is also necessary. So, a student of literature needs variety of skills. The most important among the required skills is reading. It is not desultory reading but careful critical reading that is demanded from the student, and he must be attentive to the meanings, the nuances and patterns of the language used in the literary work. Real reading will produce a reaction in the reader and he will be stimulated to make comparisons and contrasts. Reading should be accompanied by listening and note taking. Reading, listening and note taking are skills which students make use of acquisitively while learning literature.

A teacher, introducing the world of literature to the student must guide him with subtle suggestions and direct him towards a clearer perspective. Different methods are employed for this purpose. Lecture is a teaching method where the process of listening is active. While giving a lecture, the teacher should, apart from imparting information, offer opinions, judgements, points of view and provocative statements in the hope of gaining response from students. There can also be a direct invitation to ask questions at the end of a lecture. It is a useful method of teaching since it covers a good deal of the topic with a number of arguments compressed in a one hour lecture.

Seminar is another standard form of teaching and learning format for study of literature. The size of the group may vary from institution to institution. Teacher may include a student presentation or small group work in the course of a seminar. But it should certainly have a whole group discussion guided by the tutor. In lectures, individual students can avoid speaking for the entire duration of the course if they are so inclined. But in seminar groups this is hardly possible. The tutor may begin the seminar by inviting the students to offer observations on any aspect of the chosen text. This helps in starting off with students perception of the text rather than that of the tutor's. Here they may be permitted to offer personal responses rather

than critical judgements. Tutor should play only a supporting role in seminars. Essay presentation in a seminar is equally important as it is the principal way for a tutor to assess a student's progress. Writing critical essays is a good way of learning and evaluation. Teacher should see whether the essay demonstrates an awareness of the literary and social contexts within which the text has been produced. Emphasis should be given on the language used in the essay.

Small groups may be allowed to operate within the seminar session. Tutor need not be a part of this group, but he should give the necessary directions for the group to function properly. The questions generated from the small group discussions may be discussed in the larger group. The student has an active rather than a passive role in a seminar. It helps in building confidence, clarity and fluency in spoken English. The tutor has a responsible role to play in a seminar as he acts as the moderator and guide in these sessions.

Another vital factor that has to be encouraged in a student of literature is his interest in reading. Teacher should persuade him to read slowly with patience. He should be taught to overcome the initial subjective response. The student must then try to gain a wider perspective on both text and response. He should take a note of central issues mentioned by the writer. The vision of life that emerges from the text has to be identified. An effort should be made to grasp the ideology that is uncovered in the text. Language acts as a code to the comprehension of reality submerged within the text. Vocabulary, Grammar, syntax and punctuation provide the clue for unravelling the context and subtle meanings which the author wants to convey. So the reader or the student should be alive to the complexities and ambiguities of the text.

Study of literature should be a pleasurable activity and much of the pleasure depends on engaging critically with the literary text and attending to the detail as well as to the whole. It should "essentially be interpretational in nature and the student must be able to interact with the poem or novel or play creatively, dynamically and self-reflexively, alive to the problematical and unstable nature of text's medium, namely language". Study of literature, therefore, should not only be aimed at getting hold of a certificate but rather an intellectual exercise whereby the student develops a critical opinion about literature and the complex reality portrayed therein. □

യൂറോയും യൂറോലാന്റും: വസ്തുതകളും നിഗമനങ്ങളും

ഡോ.പി. എസ്. മോഹൻ കുമാർ

റീഡർ, ശ്രീ. ശങ്കരാകോളജ്, കാലടി

1999 ജനുവരി ഒന്നു മുതൽ യൂറോപ്പിലെ പതിനൊന്ന് രാഷ്ട്രങ്ങൾ ചേർന്ന് യൂറോപ്യൻ സെൻട്രൽ ബാങ്ക് രൂപീകരിച്ച് യൂറോ(Euro) എന്ന ഏകീകൃത നാണയം വിനിയമത്തിനായി നടപ്പിലാക്കി. അന്താരാഷ്ട്ര വിപണിയിൽ ഏറ്റവും വിലപിടിപ്പുള്ള നാണയമായ ഡോളറിന് കനത്ത ഭീഷണിയാകുവാൻ യൂറോയ്ക്ക് കഴിയുമെന്ന് സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ വിലയിരുത്തുന്നു. യൂറോപ്യൻ സാമ്പത്തിക സമൂഹത്തിലെ (EEC) പതിനഞ്ചംഗ രാജ്യങ്ങളിൽ പതിനൊന്ന് രാഷ്ട്രങ്ങളിലും യൂറോ നിലവിൽ വന്നു കഴിഞ്ഞു. ആസ്ട്രിയ, ബൽജിയം, ഫിൻലാന്റ്, ഫ്രാൻസ്, ജർമ്മനി, ഐയർലന്റ്, ഇറ്റലി, ലക്സംബർഗ്, നെതർലന്റ്, പോർച്ചുഗൽ, സ്പെയിൻ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളാണ് പ്രാദേശിക കറൻസിയോടൊപ്പം യൂറോ എന്ന പൊതു കറൻസി കൂടി വിനിയോഗത്തിനായി തെരഞ്ഞെടുത്തത്. മറ്റംഗരാജ്യങ്ങളായ ബ്രിട്ടൻ, ഡെൻമാർക്ക്, സ്വീഡൻ, ഗ്രീസ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ തൽക്കാലം യൂറോ നിലവിൽ വന്നിട്ടില്ല. അടിസ്ഥാന സ്മുല സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ വിജയകരമായി നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കാത്തതിനാൽ ഗ്രീസിനെ അയോഗ്യയാക്കിയിരിക്കുകയാണ്.

യൂറോ കറൻസിയുടെ നിയന്ത്രണം ജർമ്മനിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന യൂറോപ്യൻ സെൻട്രൽ ബാങ്കിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. അംഗ രാജ്യങ്ങളിലെ സെൻട്രൽ ബാങ്കുകൾക്ക് ഇനി മുതൽ സ്വതന്ത്ര തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. 50 ബില്ല്യൺ യൂറോ നിക്ഷേപമായി യൂറോപ്യൻ സെൻട്രൽ ബാങ്കിൽ കരുതൽ ധനമായി അംഗരാജ്യങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. 1999 ജനുവരി ഒന്നു മുതൽ യൂറോ നിലവിൽ വന്നെങ്കിലും പരിപൂർണ്ണവിനിയോഗം ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമായിരിക്കും നടപ്പിലാക്കുക. 2002 -ാം മാണ്ട് ജനുവരി ഒന്നു മുതൽ പൂർണ്ണമായി യൂറോ നിലവിൽ വരും. ഈ കാലയളവിനെ പരിവർത്തന കാലം (Transition period) എന്നു പറയുന്നു. പരിവർത്തന കാലഘട്ടത്തിൽ അതത് രാജ്യങ്ങളുടെ കറൻസിയോടൊപ്പം യൂറോയും വിനിയമത്തിന് ഉപയോഗിക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു ഫ്രഞ്ച് പൗരന് ക്രയവിക്രയത്തിന് ഫ്രാങ്കോ തത്തുല്യമായ യൂറോയോ ഇഷ്ടാനുസരണം ഉപയോഗിക്കാം. ഇതുപോലെ ഇറ്റലിക്കാർക്ക് പ്രാദേശിക നാണയമായ ലിറയോ, യൂറോയോ യഥേഷ്ടം വിനിയമത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കാം. തുടക്കത്തിൽ 8 യൂറോ നാണയങ്ങളും 7 യൂറോ നോട്ടുകളും നടപ്പിലാക്കുന്നതായിരിക്കും. 1, 2, 5, 10, 20, 50 യൂറോ സെന്റിലും 1 & 2 യൂറോവിഭാഗത്തിൽ നാണയങ്ങളും 5, 10, 20, 50, 100, 200, 500 വിഭാഗത്തിൽ യൂറോനോട്ടുകളും യൂറോപ്യൻ സെൻട്രൽ ബാങ്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. യൂറോകറൻസി നിലവിൽ വരാതെ തന്നെ യൂറോയിൽ വിനിയമത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ടി

ല്ല. ഇന്ത്യയിൽ ബാങ്കുകൾ യൂറോയിൽ ഇടപാടുകൾ അനുവദിക്കുന്നതാണ്. യൂറോലാന്റിൽ (11 യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ) ഗവൺമെന്റ് കടപ്പത്രങ്ങളും മറ്റും യൂറോയിലായിരിക്കും വിപണിയിലെത്തിക്കുക. പണപരമല്ലാത്ത കൈമാറ്റങ്ങൾ (Non-cash Transaction) എല്ലാം യൂറോയിൽ നടത്തുകയും, യൂറോ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും നിലവിൽ വരുമ്പോൾ എല്ലാ കൈമാറ്റങ്ങളും 2002-ാം മാണ്ട് മുതൽ യൂറോയിൽ മാത്രമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ 1999 ജനുവരി മുതൽ തന്നെ ആധുനിക ഇലക്ട്രോണിക് സമ്പ്രദായം വഴിയുള്ള കൈമാറ്റത്തിലൂടെ അംഗ രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ഇടപാടുകൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതായിരിക്കും. ഇതിനെ TARGET (Trans European Automated Real time Gross Settlement Express Transfer System) എന്നറിയപ്പെടുന്നതാണ്. ഈ പ്രക്രിയ വഴി അരമണിക്കൂറിനകം രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ പണമിടപാടുകൾ നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നതായിരിക്കും. യൂറോകറൻസിയുടെ സുഗമമായ കൈമാറ്റത്തിന് പതിനൊന്നംഗ രാജ്യങ്ങളിലും കൂടി 62 ക്ലിയറിംഗ് ബാങ്കുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ റിസർവ് ബാങ്കും മറ്റ് അംഗീകൃത വിദേശപണമിടപാടുകൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും യൂറോയിൽ കറൻസി കൈമാറ്റം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. യൂറോപ്യൻ ബാങ്കുകളിൽ ഇന്ത്യയിലെ ബാങ്കുകളുടെ അക്കൗണ്ടുകൾ (അതിനെ Nostro Account എന്നു പറയുന്നു.) യൂറോയിലേക്ക് മാറ്റിത്തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ തന്നെ സ്റ്റേറ്റ്ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ, ബാങ്ക് ഓഫ് ബറോഡ മുതലായ ബാങ്കുകൾ നോസ്ട്രോ അക്കൗണ്ടുകൾ യൂറോയിലാണ് സൂക്ഷിക്കുന്നത്. മറ്റു ഇന്ത്യൻ ബാങ്കുകളും യൂറോ എന്ന ഒറ്റ അക്കൗണ്ടിൽ പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. ഭാവിയിലുള്ള വിനിയമത്തിനും കൈമാറ്റത്തിനും യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള കച്ചവടത്തിനും ഇത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ഇപ്പോൾ യൂറോലാന്റിലെ (Euro Land) ബാങ്കുകളും കമ്പനികളും ഷെയറുകൾ വിലക്കുന്നതും കടപ്പത്രങ്ങൾ ഇറക്കുന്നതും യൂറോയിലാണ്. അതേ സമയം ബഹുശതം വരുന്ന സാധാരണക്കാർ ഇപ്പോഴും പ്രാദേശിക കറൻസിയെയാണ് ആശ്രയിക്കുന്നത്. ഈ പ്രക്രിയ രണ്ടായിരമാണ് വരെ നടക്കുന്നുണ്ടായിരിക്കും. യൂറോലാന്റിലെ രാജ്യങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായ പലിശ നിരക്ക് പ്രഖ്യാപിക്കാനോ ഫിസ്കൽ, ധനകാര്യങ്ങളിൽ വ്യക്തിഗതതീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനോ സാധിക്കുന്നില്ല. വ്യക്തിഗതതീരുമാനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയമേഖലകളിൽ വലിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും, തൊഴിലില്ലായ്മ ബാങ്കുകളുടെ തകർച്ച, വിശ്വാസത്തകർച്ച മുതലായ പുത്തൻ പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും. യൂറോ നിലവിൽ

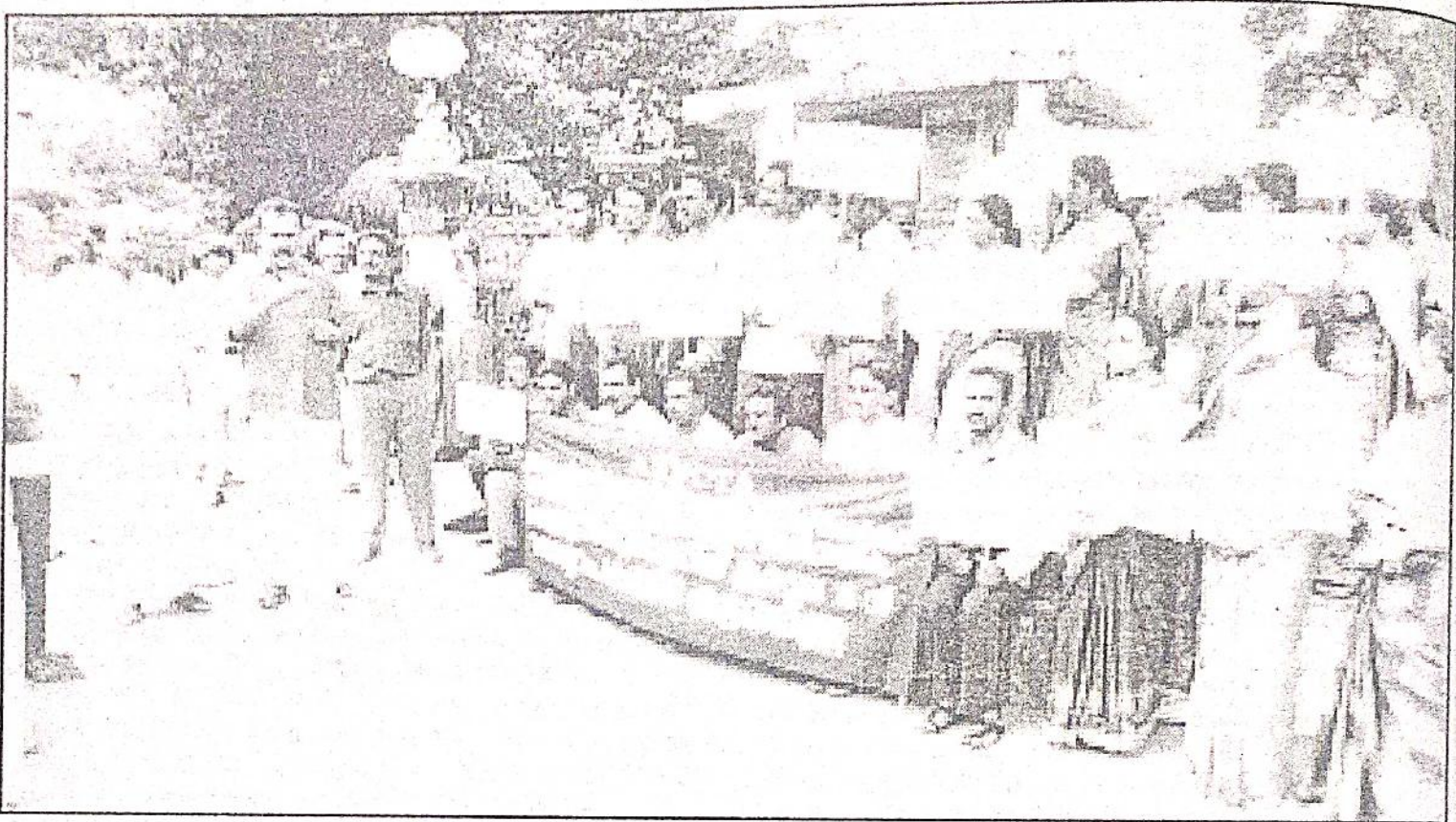
വന്നതോടെ അംഗരാജ്യങ്ങൾക്ക് വിദേശ വിനിമയനിരക്ക് നിശ്ചലമായി നില നിർത്തുവാൻ സാധിക്കും. വിനിമയ നിരക്കിലെ ചാഞ്ചാട്ടം (Volatility) പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. പെട്ടെന്ന് മാറി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിനിമയ നിരക്കാണ് പല ആഗോളസാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കും മൂലകാരണം. ഏഷ്യൻ കടുവകളായി അറിയപ്പെടുന്ന ഇന്തോനേഷ്യ, കൊറിയ, മലേഷ്യ, ഫിലിപ്പിൻസ്, തായ്‌ലന്റ് മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലെ സാമ്പത്തിക തകർച്ചയ്ക്ക് മൂലകാരണം, വിനിമയനിരക്കിലെ ചാഞ്ചാട്ടമാണ്. തായ്‌ലന്റിൽ ഒരൊറ്റ ദിവസംകൊണ്ട് (ജൂലൈ 1, 1997) 18.6% വിലയിടിവ് തായ് കറൻസിയായ 'ബാത്തിന്' നേരിടേണ്ടിവന്നു. ഇന്തോനേഷ്യൻ കറൻസിക്ക് പല പ്രാവശ്യം 5% അതിൽ കൂടുതൽ വിനിമയനിരക്കിൽ ഇടിവുണ്ടായി. വിദേശ കറൻസികളുമായുള്ള വിനിമയനിരക്കിൽ കറൻസികളുമായുള്ള വിനിമയനിരക്ക് നിജമായി നിന്നാൽ പല സാമ്പത്തിക ഊഹപ്പെടുത്തലുകളും ഇല്ലാതാകുന്നതാണ്. മലേഷ്യയിൽ ഡോ.ജോർജ്ജ് സോറിന്റെ ഊഹപ്പെടുത്തലാണ് സാമ്പത്തിക തകർച്ചയ്ക്ക് പ്രധാന ഹേതുവായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെടുന്നത്. 'ഏഷ്യൻ കടുവകളുടെ' പതനത്തിന് പ്രധാന കാരണമായി മലേഷ്യൻ പ്രധാനമന്ത്രി ഡോ. മഹതീർ മൊഹമ്മദ് കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതും കറൻസി ഊഹപ്പെടുത്തലുകളാണ്. എന്നാൽ കുറഞ്ഞ വിലക്ക് കറൻസി വാങ്ങി വലിയ വിലക്ക് വിറ്റു ലാഭം ഉണ്ടാക്കുന്നതുൾപ്പെടെയുള്ള പല കളികൾക്കും യൂറോലാന്റിൽ തീരെ സ്ഥാനമില്ലാതായിരിക്കുന്നു. വർത്തമാനകാലത്തിൽ അമേരിക്കൻ ഡോളർ കഴിഞ്ഞാൽ ലോക സാമ്പത്തിക വിപണിയിൽ രണ്ടാമൻ യൂറോയാണ്. സ്ഥൂലമായ അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക നയങ്ങളിൽ പൂർണ്ണവിജയം അംഗരാജ്യങ്ങൾക്ക് നേടാൻ കഴിഞ്ഞാൽ സമീപ ഭാവിയെ ഡോളറിനെ മറികടക്കാൻ യൂറോയ്ക്ക് നിഷ്പ്രയാസം കഴിയും. സ്ഥൂല സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് നിയന്ത്രിത വിലക്കയറ്റം, 3% അതിനു താഴെയുള്ള ധനകാര്യക്കമ്മി, ഉറച്ച വിനിമയ നിരക്ക്, നിയന്ത്രിത ദീർഘകാല പലിശനിരക്ക് മുതലായവയാണ്. ഇത് ഏകത്ര കേന്ദ്രീകരണ അളവുകോൽ (Convergence Criteria) എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.

ലോക സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ തല ഉയർത്തി നിൽക്കുന്ന അമേരിക്കൻ ഡോളറിന് തീർച്ചയായും യൂറോ ഭീഷണി ഉയർത്തുന്നതാണ്. യൂറോലാന്റിലേയും അമേരിക്കയുടേയും സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ താരതമ്യം ചെയ്താൽ യൂറോയുടെ ആധിപത്യം മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. (പട്ടിക നോക്കുക).

യൂറോലാന്റ് (11 യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ)		അമേരിക്ക.
1. ലോകവ്യാപാരം	30%	20%
2. യൂറോലാന്റിലെ കറൻസികളുടെ വ്യാപാരം	31%	47%
3. ജി.ഡി.പി. ഡോളർ	6480 ബില്യൺ	7610 ബില്യൺ
4. കയറ്റുമതി ഡോളർ	652 ബില്യൺ	585 ബില്യൺ
5. അംഗരാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കച്ചവടം	1110 ബില്യൺ	
6. ജനസംഖ്യ	290 മില്യൺ	265 മില്യൺ

ലോകവ്യാപാരത്തിൽ അമേരിക്കയേക്കാൾ മുൻ പന്തിയിൽ നിൽക്കാൻ കെല്പുള്ളത് യൂറോലാന്റിനാണ്. യൂറോയുടെ വിജയം അംഗരാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക വിജയത്തെ ആസ്പദമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഏകത്രകേന്ദ്രീകരണ അളവുകോൽ ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക വിജയം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഇന്ത്യയുടെ കയറ്റുമതിയുടെ ഏകദേശം 25% ഉം ഇറക്കുമതിയുടെ 21% യൂറോലാന്റുമായാണ്. ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യൂറോയും ഇന്ത്യൻ രൂപയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അനുദിനം വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. ഇന്ത്യയ്ക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദേശ നാണ്യം നേടിത്തരുന്ന തുണിയും അനുബന്ധ ഉല്പന്നങ്ങളും പ്രധാനമായി കയറ്റി അയയ്ക്കുന്നത് യൂറോലാന്റിലേക്കാണ്. ഇന്ത്യയ്ക്ക് യൂറോപ്യൻ ബാങ്കിൽ നിന്ന് ലിബോർ (Libor) റേറ്റിൽ ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാല വായ്പ എടുക്കാനും ഇനി മേൽ സാധിക്കും. യൂറോ കറൻസിയുടെ ആധിപത്യം ക്രമേണ വർദ്ധിച്ചു വരുന്നതായിരിക്കും. ലോക വ്യാപാരത്തിൽ സിംഹഭാഗവും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് പ്രധാനപ്പെട്ട യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളാണ്. അമേരിക്കയുടെ വ്യാപാര പങ്ക് ലോക വ്യാപാരത്തിന്റെ 14% ഉം, ജർമ്മനിയുടേത് 10.5% ഉം, ഫ്രാൻസിന്റേത് 7% ഉം, ഇറ്റലിയുടേത് 5% ഉം എന്നതോതിലാണ്. അമേരിക്കൻ പങ്കിനെക്കാൾ വളരെ കൂടുതലാണ് 11 അംഗ യൂറോപ്യൻ സാമ്പത്തിക സമൂഹത്തിന്റേത്. ഷെയറിലും, കടപ്പത്രങ്ങളിലും ഡോളർ നിക്ഷേപം 1981 ൽ 61% ആയിരുന്നത് 1996 ൽ 20% ആയി കുറഞ്ഞപ്പോൾ യൂറോപ്പിന്റെ നിക്ഷേപം ഇതേ കാലയളവിൽ 13% അതിൽ നിന്നും 37% ആയി വർദ്ധിച്ചു. കാലക്രമേണ എല്ലാ സെൻട്രൽ ബാങ്കുകളുടേയും കരുതൽ ധനനിക്ഷേപത്തിൽ യൂറോ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നതായിരിക്കും. കണക്കുകളും ഇൻവോയ്സുകളും ക്രമേണ യൂറോയിലേക്ക് മാറി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. യൂറോയുടെ ആരംഭം ചരിത്രപരമായി ഒരു സംഭവമാണ്. രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷം അമേരിക്കൻ കറൻസിയായ ഡോളറിനുണ്ടായിരുന്ന ആധിപത്യം ആദ്യമായി ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

1944 ൽ പ്രശസ്ത സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ജോൺ മെയ്നാഡ് കെയിൻസ് വിഭാവന ചെയ്ത അന്തർദേശീയ കറൻസി നിലവിൽ വന്നിട്ടില്ലെങ്കിലും യൂറോപ്പിൽ മാത്രമായി ഒരു ദേശീയ കറൻസി ഉടലെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര സെൻട്രൽ ബാങ്കും അതുപോലെ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര കറൻസിയും കെയിൻസിന്റെ സ്വപ്നമായിരുന്നു. കെയിൻസ് അന്താരാഷ്ട്ര കറൻസിയ്ക്ക് നൽകിയ പേര് ബാൻകർ (BANCOR) എന്നായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇതിനെല്ലാം വിഘാതമായി ഇതുവരെ നിലനിന്നിരുന്നത് അമേരിക്കയും, അമേരിക്കയുടെ നിക്ഷിപ്ത താല്പര്യവും, ലോകപോലീസ് മനോഭാവവുമായിരുന്നു. അമേരിക്കൻ പ്രസിഡന്റായ വാറൻ ഹാർഡിംഗൽ (1920-1923) ൽ തുടങ്ങി ബിൽ ക്ലിന്റൺ വരെ തുടർന്നുവന്ന നയം ഡോളർ സംരക്ഷണം മാത്രമാണ്. ഇതാകട്ടെ മറ്റു രാജ്യങ്ങളുടെ പാപ്പരീകരണത്തിൽ കൂടിയാണ്. ഇതൊക്കെയാണെങ്കിലും യൂറോയുടെ വിജയം 11 അംഗങ്ങളുടെ സ്ഥൂല സാമ്പത്തിക നയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയിരിക്കുന്നു. അംഗരാജ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം ഭാവിയെ 26 ആയി വർദ്ധിക്കും. യൂറോലാന്റിൽ കയറ്റിപ്പറാൻ ശ്രമം നടത്തുന്ന സൈപ്രസ്, ചെക്ക്, എസ്റ്റോണിയ, ഹംഗറി, പോളണ്ട്, സോൾവിനിയ എന്നീ രാജ്യങ്ങളും ഭാവിയെ പ്രവേശനം ആഗ്രഹിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ബൾഗേറിയ, ലാത്വിയ, ലിത്വാനിയ, റൊമാനിയ, സ്ലോവാക്കിയ എന്നിവയും ശക്തമായ സാമ്പത്തിക ഭദ്രത കാഴ്ച വയ്ക്കേണ്ടിവരും. □



ഹോമിയോ കോളജ് അധ്യാപകർ കൂട്ടധർമ്മ നടത്തി

ചോറ്റാനിക്കര ഡോ. പടയാർ മെമ്മോറിയൽ ഹോമിയോപതിക് മെഡിക്കൽ കോളജ് അധ്യാപകർ ഡയറക്ട് പേയ്മെന്റ് നടപ്പാക്കുന്നതിലുള്ള കാലതാമസത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ചു കൊണ്ട് സെക്രട്ടേറിയറ്റ് നടയിൽ കൂട്ടധർമ്മ നടത്തി. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ധർമ്മ ഡോ. സെബാസ്റ്റ്യൻ പോൾ എം. എൽ. എ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അധ്യാപകർ ഉന്നയിക്കുന്ന ആവശ്യം വളരെ മിതവും ലളിതവുമാണ്. ആറുമാസം മുമ്പ് മന്ത്രിതലത്തിൽ എടുത്ത തീരുമാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ വരുത്തിയിരിക്കുന്ന കാലതാമസം ന്യായീകരിക്കത്തക്കതല്ല. അധ്യാപകർക്ക് ന്യായമായി ലഭിക്കേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം നൽകാതെ വച്ചു താമസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ബ്യൂറോക്രസി അതിന്റെ സഹജസ്വഭാവമാണ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. അധ്യാപകരുടെ അവകാശങ്ങൾ അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ഇനിയും കാലതാമസം വരുത്തിക്കൂടാ. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ജോയ്ജോബ് കുളവേലിൽ, ജന. സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി എന്നിവർ ധർമ്മയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തു. ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറി ജെ. ഹരികൃഷ്ണപിള്ള നന്ദി പറഞ്ഞു. □

മഹാരാഷ്ട്രയിൽ അധ്യാപകർ സമരത്തിലേക്ക്

MFUCTO (Maharashtra Federation of University and College Teachers Organisations - an affiliate of AIFUCTO) യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മഹാരാഷ്ട്രയിലെ സർവകലാശാല കോളേജ് അധ്യാപകർ അനിശ്ചിതകാല സമരം ആരംഭിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. അഞ്ചാം യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്കാരം നടപ്പാക്കാതിരിക്കുന്ന സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ സമീപനത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ചുകൊണ്ടാണ് സമരം. അഞ്ചാം ശമ്പളപരിഷ്കാരം നടപ്പാക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച് കേരളമുൻപിട്ടെ ഒട്ടേറെ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ഉത്തരവു പുറപ്പെടുവിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടും മഹാരാഷ്ട്ര ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവിറക്കിയിട്ടില്ല. കേന്ദ്രഭരണത്തിലെ രണ്ടു പ്രമുഖ പങ്കാളികളാണ് മഹാരാഷ്ട്രയിൽ ഭരണം നടത്തുന്നത്.

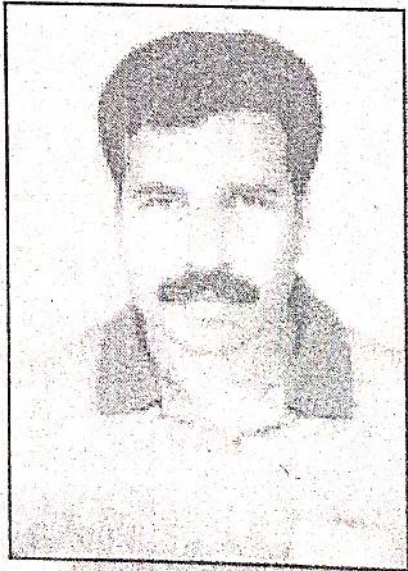


പ്രൊഫ. ഗിരിജയ്ക്ക് അവാർഡ്

ഈ വർഷത്തെ മുതുകുളം പാർവ്വതി അമ്മ അവാർഡിന് പ്രൊഫ. ടി.ഗിരിജ അർഹയായി. കഴിഞ്ഞ വർഷം വിവിധ ആനുകാലികങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട ശ്രീമതി. ഗിരിജയുടെ മികച്ച കവിതകളെ പുരസ്കരിച്ചാണ് അവാർഡ്. തിരുവനന്തപുരം എൻ.എസ്.എസ്. വനിതാകോളജിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അധ്യാപികയാണ് പ്രൊഫ. ടി.ഗിരിജ. എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ അനുഭവദാനങ്ങൾ, ആശംസകൾ.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യുടെ അഭിനവനങ്ങൾ

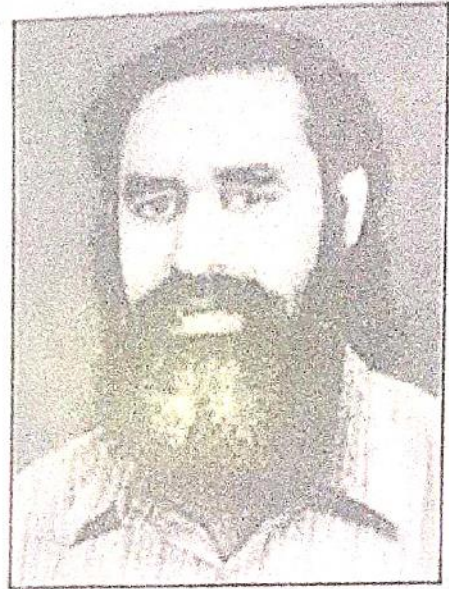
കൊട്ടിയം മന്നം മെമ്മോറിയൽ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ് ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകനായ ശ്രീ. എം.ബി.സുജനെ ആൾ ഇന്ത്യാ ഫുട്ബാൾ ഫെഡറേഷൻ നാഷണൽ റഫറിയായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഇന്ത്യൻ അമച്വർ അത്ലറ്റിക് ഫെഡറേഷൻ ടെക്നിക്കൽ ഓഫീഷ്യൽ കൂടിയായ ഇദ്ദേഹം ആറ്റിങ്ങൽ ഭാമിനിഭവനിൽ പരേതനായ റിട്ട. ക്യാപ്റ്റൻ വി. എം.മാധവൻനായരുടേയും റിട്ട. പഞ്ചായത്ത് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ പി.വി.ഭാമിനി അമ്മയുടേയും മകനാണ്. ശ്രീ. സുജൻ എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ സജീവ പ്രവർത്തകനാണ്.



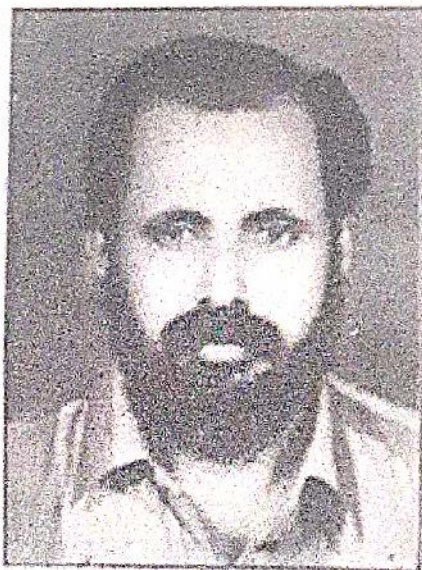
കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനാറ്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വിജയിച്ച സ്ഥാനാർത്ഥികൾ



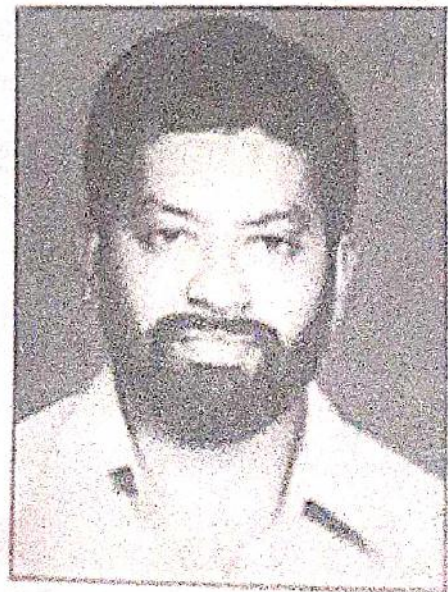
R. Mohana Kumar
Dept. of Chemistry
S.N. College, Varkala
Thiruvananthapuram.



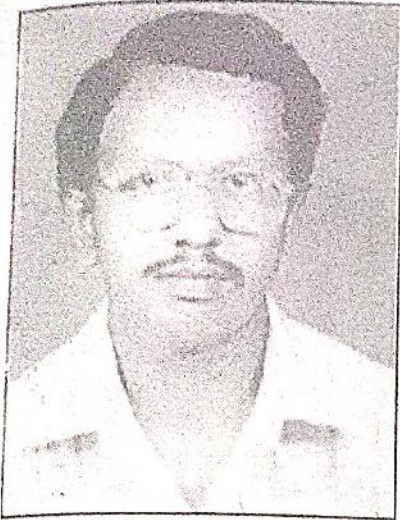
A. Prathapachandran Nair
Dept. of Physics
M.G. College
Thiruvananthapuram.



P. Raghunath
Dept. of Commerce
M.S.M. College
Kayamkulam.



K. Vijayadharan
Dept. of Mathematics
S.N. College
Kollam.



T.N. Manoharan
Dept. of Chemistry
S.N. College,
Chempazhanthy
Thiruvananthapuram.



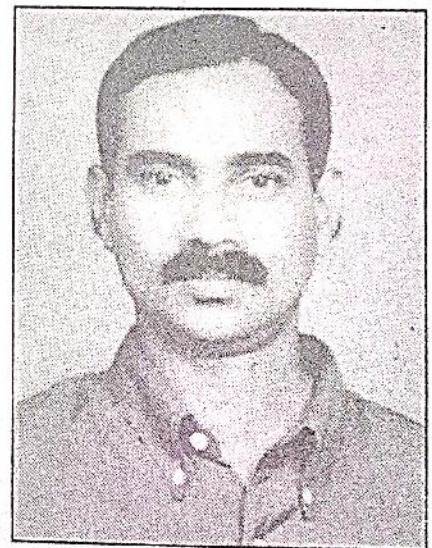
M.M. Thomas
Dept. of Physics
Bishop Moore College
Mavelikkara.



K. Madhussodanan
Dept. of Physics
N.S.S College
Pandalam.



S. Ayoob
Dept. of Civil Engineering
T.K.M. College of
Engineering, Kollam.



Paul Xavier
Dept. of Economics
FMN College
Kollam.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കാരം ഡിസംബറിനകം

കോളേജ് സർവകലാശാല അധ്യാപകരുടെ യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കരണം ഡിസംബർ മാസത്തിനു മുമ്പേ നടപ്പാക്കുമെന്ന് യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റി അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾക്ക് ഉറപ്പു നൽകി. 5-ാം യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ നിയോഗിച്ച കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രതിനിധികൾ നടത്തിയ ചർച്ചയിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി അറിയച്ചതാണിതെന്നും ചർച്ചയിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി.എൻ.മുരളി പ്രൊഫ. രാമചന്ദ്രൻ, ഡോ. മോഹനകുമാർ, സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു. പ്രി-ഡിഗ്രി കോളേജുകളിൽ നിന്നും വേർപെടുത്തുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ മുഴുവൻ കോളേജ് അധ്യാപകരെയും നിർദ്ദിഷ്ട ശമ്പള പരിഷ്കാരത്തിന്റെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടു വരണമെന്ന സംഘടനയുടെ ആവശ്യം അംഗീകരിക്കുമെന്നും കമ്മിറ്റി ഉറപ്പു നൽകി. കേരളത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ കൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുതകുന്ന രീതിയിൽ യു.ജി.സി. സ്കീം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതായും ശമ്പള പരിഷ്കാര (യു.ജി.സി) അതിന്റെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നാളിതുവരെ ലഭ്യമാക്കാത്ത നടപടിയിൽ സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ ശക്തമായ പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്തി.

Government Issues Notification on 'Bunching'

No. F-1-22/97-U.1
Government of India

Ministry of Human resource Development (Department of Education)
New Delhi, dated the 20th August 1999

To
The Secretary,
University Grants Commission,
BSZ Marg, New Delhi 110 002

Subject: **Revision of pay scales of teachers in Universities and College- Clarifications on various points of doubt - regarding.**

Sir,
I am directed to refer to this Department's letter of even number dated 24-3-1999 on the above subject and to state that the clarification given at S No.4 regarding fixation of pay of Readers/Lecturers (Selection Grade) who have rendered 5 years or more service as on 1-1-1996, may be read as under.

Point of Doubt	Clarification
Whether fixation of pay at Rs. 14,940/- in the case of Readers/Lecturers (Selection Grade) with service ranging from 5 to 12 years as on 1-1-96 constitutes an anomaly.	Lecturers (Selection Grade)/ Readers with 5 years service drawing pay at 6th stage viz Rs. 4320 in the pre-revised scale of Rs. 3700-5700 will be fixed at the stage of Rs. 14940 in the revised scale of Rs. 12000-420-18300. The teachers drawing pay at 6th, 7th, 8th and 9th stages (viz first four stages of bunching) will not be eligible for the benefit of bunching. Accordingly, in their case, the date of next increment in the revised scale will be the date on which they would have drawn increment had they continued in the pre-revised scale. The teachers drawing pay at 10th, 11th, 12th and 13th stage in the pre-revised scale will become entitled to one increment in the revised scale w.e.f. 1-1-96 and teachers drawing pay at 14th and 15th stage will become entitled to two increments in the revised scale on 1-1-96. As the teachers drawing pay from 10th to 15th stage will get the benefit of bunching, they will become entitled to next increment in the revised scale on completion of 12 months from the date of stepping up of their pay viz 12 months from 1-1-96.

Yours faithfully
(Jawahar Srivastava), Deputy Secretary to the Govt. of India

JOINING TIME

Joining Time is the time admissible to an officer on transfer to join duty at the new station beyond his headquarters. (Rule 12 (16), Part I KSR) (An area within 8 km radius from the office to which the officer is attached is treated as Headquarters. Joining time consists of two factors (i) Preparation time and (ii) Journey time... Preparation time allowed is 6 days in all cases of transfer in public interest. But, journey time varies based on the distance to be travelled and the mode of conveyance used. The criteria for granting journey time is as follows-

1. by air - Actual time required for journey. Part of a day will be treated as one day for this purpose (Rule 127 (b) (i))
2. by railway - for a distance of 500 kms or part thereof - one day. (If the distance is 520 kms - one day for 500 kms and another day for the remaining portion of 20 kms- altogether eligible for journey time for 2 days)
3. by motor vehicles - 150 kms or part thereof - one day.
4. by river steamer - Do
5. by ocean steamer - 350 kms Do
6. In any other way (by country boat, motor boat or by walking) - 25 kms Do

Other conditions regulating joining time -

1. No preparation time is admissible for transfers on request. But actual journey time can be allowed (note below Rule 136).
2. when a transfer is on request, leave if applied for by the officer can be granted subject to eligibility to cover the period required for handing over charge at the old station and that required for journey to the new station (Explanation below Rule 136).
3. An officer on earned leave is eligible for joining time if he is transferred to another station in public interest on the expiry of the earned leave. (Rule 125 (b) (i)) But on return from leave other than earned leave, the officer is not eligible for joining time under normal circumstances. But, if he had no sufficient notice of transfer, he is eligible for joining time (R. 125 (b) (ii))
4. An officer deputed for training is eligible for actual journey time required and the journey time so allowed will be treated as part of the deputation period for

training (Note 1, below Rule 125).

5. Retired Officers re-employed will be treated on a par with provisional hands for the purpose of joining time and they will be eligible for journey time only, when transferred on public interest (Govt. Decision under Rule 125)
6. Travel by road not exceeding 8 kms to or from a railway station will not be taken into account for the calculation of journey time (R. 127 (d))
7. Sunday at the beginning and the end will be excluded along with intervening Sundays, if any, from the period of joining time admissible (R 125C); but other public holidays intervening or at the beginning will be included in the joining time admissible.
8. But, when the day due to join duty on the expiry of joining time happens to be a holiday or a series of public holidays, then the officer has to join duty only after the holidays. In such cases joining time may be deemed to have been extended to cover such holiday or holidays (R. 126 A)
9. When an officer on leave who is permitted by the competent authority to suffix public holiday or holidays, is transferred while on leave, his Joining Time begins only after the public holidays permitted to suffix.
10. The authority competent to transfer the officer, may in special circumstances, reduce Joining Time admissible under the rules (exception, under Rule 127)
11. For the journey in the portion connected by railway, journey time should be calculated as if the officer travelled by train (Govt. Decision under R. 128)
12. When the officer is relieved on transfer and enjoying Joining time, if the transfer is cancelled and posted back to the old station, the period from the day following the date of relief till the date of receipt of the transfer cancellation order will be treated as Joining Time (Govt. Decision under R. 130)
13. If an officer avails leave during the Joining Time, the leave may be deemed to have commenced on the date following the date of relief and the Joining Time admissible as per rules will begin on the date following the date of expiry of this leave (R 131). Govt. have

clarified that the restriction in granting Joining Time to those on leave other than Earned leave, is not applicable in such cases.

14. If an officer on Earned Leave is transferred on public interest, he is entitled to Joining time calculated from his old station. He has to join duty at the new station after the expiry of the Earned Leave and the Joining time for which he is eligible. If he joins duty earlier than the date on which he has to join duty at the new station, the period short taken will be considered as EDL not enjoyed and the period equal to the period short taken will be cancelled from the EDL already granted. For cancelling such a portion, no reference to the authority who granted the EDL is necessary.

(132)

15. Joining Time is treated as duty. For Joining Time (transit period), the officer is eligible for Joining Time (transit) pay equal to that he was drawing on the date of relief from the old station. He is eligible for all compensatory allowances like Dearners Allowance HRA and CCA at the rate applicable at the old station.

No permanent TA or Conveyance allowance is admissible for the Joining Time period (138). For the Journey Time admissible for request transfers also, transit pay and allowances are admissible at the rate explained above. (Note below R.138)

Eg. for working out Joining Time

A selection Grade Lecturer of a college at Karamana, Thiruvananthapuram was relieved from Karamana on wednesday 22-9-99 forenoon on transfer to a college at Kannur. Distance from Karamana to Thampanoor Railway station - 3 kms. Distance from Kannur Railway station to the college - 20 kms.. When has he to join duty at the new station after availing joinining time admissible as per miles? Thiruvananthapuram central to Kannur - distance by railway - 504 kms.

Eligibility for Joining Time:

TVM- Kannur-Rly-distance - 504 kms

Journey time admissible - 2 days (as the distance exceed 500 kms)

Kannur Rly. Station to college 20 kms (exceeds 8 kms from Rly. station - 150 kms or part thereof by road) - 1 day

Distance from Karamana to Thampanoor is below 8 kms. So this distance is to be ignored in calculation of Journey time. Preparation time - 6 days

Journey time - Rly. 2 days + road 1 day = 3 days.

Total Joining time admissible - 9 days

As the officer was relieved on 22-9-99 forenoon, the joining time begins on 22-9-99 Wednesday -

22-9-99 Wednesday - 1

23-9-99 Thursday - 2

24-9-99 Friday - 3

25-9-99 Saturday - 4

26-9-99 Sunday - to be excluded

27-9-99 Monday - 5

28-9-99 Tuesday-6

29-9-99 Wednesday - 7

30-9-99 Thursday - PH to be included 8

1-10-99 Friday - 9

Thus, the joining time ends on 1-10-99 A.M. the officer is due to join duty in the college on 2-10-99. But, 2-10-99 is a public holiday following the expiry date of the joining time. 3-10-99 Sunday is also a public holiday following the expiry of date of joining time. There is a provision to combine the suffixing holidays to the joining time; and to extend the joining time to that extent. he has to join duty on 4-10-99 forenoon only. The earnings given to him for his period from 22-9-99 to 3-10-99 (12 days joining time) is known as Joining Time Transit pay.

Foreign service :

When an officer who is entitled to pay and allowances from Govt is deputed to an institution where the pay and allowances, are given from a source other than the consolidated fund of India or any of the state, then the officer is on foreign service (Rule 12 (a)). Govt. pays the pay and allowances to its employees from the consolidated fund. When an officer with the permission of Govt, works in an institution where the payment is made from a source other than the consolidated fund, during the period the officer is on foreign service. Eg. suppose a lecturer is deputed to the principal of the FACT Higher Secondary School. During the period of his service at the FACT school, he is on foreign service as his pay and allowances are paid by FACT from a source other than the consolidated fund of the Govt.

Condition -

1. No officer may be transferred to foreign service without his will. But, this rule is not applicable in case of deputation of officers to institutions or firms owned or controlled by Govt. (R. 140 (a)).
2. Transfer of an officer to foreign service requires sanction of Govt. (140 (b)).
3. No officer will be allowed to remain in foreign service for more than 5 years at a stretch. (140 (b))
4. Officers who hold a permanent or temporary post can be deputed on foreign service (140 b).
5. If an officer on leave is deputed to foreign service as soon as the deputation is ordered, the leave from the date of order will be cancelled and no leave salary will be paid to him from that date. (R. 142).

6. An officer on foreign service is eligible for the promotion due in his parent department from time to time (R 143) if his turn arrives.
7. An officer on foreign service has to receive his pay and allowances admissible in foreign service from the foreign employer from the date following the date of relief from his parent department till the date previous to his rejoining duty there. The rate of pay and allowances and joining time and travelling allowance admissible for to and fro journeys etc will be specified in the order sanctioning the foreign service (R 144).
8. No officer will be permitted to receive any remuneration or concession other than those mentioned in the order (R. 144 Note 1)
9. Before issuing sanction for foreign service, the matter should be consulted with the finance department which alone is competent to prescribe the conditions general or special (Note 2. R. 144).
10. Under normal circumstances, the expenditure on account of joining time and Travelling Allowance for the to and fro journeys, will have to be met by the foreign employer.

Leave salary contribution:

If the leave earned during the period of foreign service is availed of during the period itself and leave salary for the period is received from the foreign employer, that condition should find a place in the agreement leading to the foreign service. If that liability rests with the parent department, then 10 % of the maximum of the scale of pay of the officer from time to time in the parent department, has to be remitted to Govt. by the foreign employer or the employee as agreed to in the agreement.

Pension Contribution :

15% of the maximum of the scale of pay to which the officer is entitled to from time to time in the parent department had he continued there has to be remitted to Govt. as agreed to in the agreement. If both the pension and the leave salary contributions are payable, altogether 25% of the maximum of the scale of pay to which the officer is entitled to in the parent department from time to time has to be remitted to Govt. The amount to be remitted should be in whole rupees, 50 ps and above to be rounded to the next whole rupee and the fraction below 50 ps to be ignored. Contribution due in a financial year should be remitted within 15 days after the close of the financial year; or within 15 days, after the termination of foreign service whichever is earlier.

If the remittance of contribution is not made within the period mentioned above, interest at 2ps per day per

Rs. 100/- has to be remitted to Govt. (R. 150)

Monthly subscriptions towards Family Benefit Scheme or Group Insurance, S.L-1 (official branch) policy and Life Insurance (Public Branch) Policy have to be remitted intime. It is the duty of the officer on foreign service to see that these items are recovered from the pay and allowances then and there and properly remitted in time.

Provident Fund:

Subscription has to be recovered and remitted to the concerned head of account. The chalan receipt, the schedule showing PF Acct. No., Name and designation should be sent to the P.F. Accounts officer not later than 15th of the month.

Eg: A Selection Grade Lecturer drawing a pay of Rs. 5100/pm from 1-4-95 in the scale of pay of Rs 3700-125-4950-150-5700 was deputed on foreign service for 4 years from 1-9-95. His promotion as Principal special Grade on Rs. 4500-7300 was due on 1-6-99. On the expiry of the deputation, he rejoined duty as Principal Spl. Grade on 1-9-99. The foreign employer had to remit the pension and the leave salary in contribution. What is the rate of contribution to be remitted from time to time for the period from 1-9-95 to 31-8-99? The maximum of the scale of pay to which he is entitled to upto 31-5-99 is Rs. 5700 and Rs. 7300 from 1-6-99. So, a sum of Rs. 1425/-pm is due for the period from 1-9-95 to 31-5-99 and Rs. 1825/pm, from 1-6-99 to 31-8-99, being 25% of the maximum of the scale of pay.

A amount due from 1-9-95 to 31-3-96 (7 ms x 1425) works out to Rs. 9975/-. This amount should be remitted before 16-4-96. Then annual subscription at Rs. 17100/- (1425 x 12) for the period from 1-4-96 to 31-3-99 has to be remitted on or before 15th April of every year upto April 99. The subscription from April 99 to May 99 (2ms x Rs. 1425). Rs. 2850 + 5475 (June to Aug 99-3 ms x 1825). Total Rs. 8325/- should be remitted on or before 15-9-99 ie. within 15 days after the expiry of the period of foreign sence. (KSR Part I ends) □

Erratum - July 99 issue

Page 17-column 2 - (1) line 17 - The figure 2000 to be corrected as 6500. (2) line 27 - after the figures 7/ 99, these two sentences are to be added. "This amount is further subject to a minimum of 65% of the pay + DA he was in receipt of just before proceeding on leave. The excess over the actual leave salary in such cases shall be termed as special leave allowance".

(3) Page 19 - box ; line 17 - to replace the word 'boundary' with the word 'boundy'.

EMPLOYMENT OF WOMEN IN THE UNORGAINSED MANUFACTURING SECTOR

Dr. SHEELA VARGHESE
Head of the Dept of Economics
M.A. College,
Kothamangalam.

Guide
Dr.S. Uma Devi,
Prof. and Head of the Dept. of Economics,
University of Kerala,
Kariavattom.

Context of the Study

In the context of the Liberalisation and Structural Adjustment, the relevance of Unorgained sector in economic development is being acknowledged as it had an overwhelming share in the Indian labour market with more than 90% of labour force, especially women. Due to Global integration, there is a growing trend towards contracting and sub-contracting of work and wide resort to flexible labour force i.e., women. The international sub-contracting system adopted by the multinationals give rise to several issues which are pervasive in nature calling for close scrutiny and analysis. A deep insight into the recent trends in female employment could be derived by exploring the likely implications of new economic reforms. A number of Export Processing Zones are established in India where labour intensive production units are functioning and in Kerala, the Cochin Export Processing Zone (CEPZ) concentrate in the production of a variety of export-oriented items.

In Kerala, the employment absorption of women in the non-agriculture sector is far ahead of other states, particularly in the unorgained manufacturing sector. Multitudes of women are employed in a variety of traditional and modern industries and realising the enormous employment potential of these industries, bamboo and garment manufacturing industries are selected for study representing the traditional and modern category.

The study area comprises of Ernakulam and Idukki districts covering the different types of bamboo (constituting Bamboo Corporation, traditional and contract workers) and garment manufacturing (workers belonging to CEPZ, independent export-oriented assembly-line units, registered and unregistered units) with a total sample of 510 workers.

Objectives of the Study

1. To examine the socio-economic back ground of the workers in the two industries in a gender perspective.
2. To assess the working condition, pattern of employment and occupation specificity prevailing in the two industries.

3. To look into the wage structure and mode of payment and to enquire into their implications on gender discrimination, vertical-and horizontal segregation of workers and the relevance of female marginalisation thesis in Kerala context.
4. Occupational and spatial mobility of the workers and the 'push' and 'pull' factors responsible for the feminine intensity of these industries.
5. The socio-economic status of women and their economic contribution at home and work place.
6. The role of trade unions and the involvement of workers in the union activities.

Content of Thesis

The introductory chapter comprises of the context and scope of the research work, study gap, objectives of the study, hypothesis to be tested, analytical framework, sampling technique and structure of the thesis. The second chapter furnishes an overview of the existing literature related to the unorganised sector, its definitional concepts, features and significance in the economic development. The third chapter deals with the wage structure, mode of payment and discriminatory forces operating in the unorganised manufacturing sector by stressing the gender implication in addition to the role of trade union. The fourth chapter provides a profile of the different types of bamboo workers, considering their pattern of employment and mode of payment. The complexity of subcontracting system practised-in the various types of garment manufacturing units highlighting the occupational specificity and associated wage disparity are given in chapter five. A comparative analysis of the workers belonging to bamboo and garment industries in a gender perspective in the context of the on-going economic reforms is furnished in the concluding chapter.

Findings of the study.

1. Both bamboo and garment industry are feminine intensive in nature. The employment absorption and export earning potential of the two industries are specifically acknowledged.
2. Though bamboo industry is labelled as a 'distressed traditional industry', it had much prospects of growth and development with the introduction of the new value-added products.
3. Garment manufacturing is recognised as an 'emerging prosperous industry' and its scope in Kerala is highly relevant in the matter of female employment.
4. Workers of bamboo industry are mainly home-based, belonging to all age-group while those of garment industry constitute young unmarried women.
5. In the garment industry, occupational specificity, feminisation and casualisation of work are intense besides the disparity in the mode of payment for men and women. Hence, the practice of gender discrimination is severe in the garment industry.
6. Contracting and sub-contracting of work leading to putting-out system, absence of security of employment, compulsory overtime work and marginalisation of women workers are practised in all types of garment units.
7. Occupational and spatial mobility are also much specific in the garment industry.
8. It is found that Liberalisation and SAP had more adverse impact upon the women workers of garment industry. Involvement of workers in the trade union is less in the two industries particularly in the garment manufacturing units and in the CEPZ, union activities are strictly prohibited.
9. Through the contribution of women towards the development of these two industries is much higher the benefits of the markets do not reach them. □

E-Commerce

Business organisations are now adopting E-Commerce to increase their competitiveness in the globalised market. It is conducted through internet, websites and email. Business firms in USA are using E-Commerce to get in touch with their customers, sales force and marketeers. E-Commerce helps dissemination of information or products sales to another business or customers easily and directly through electronic communication. The main advantages of E-Commerce are the following

1. Easy initiation about the company and basic information.
2. Fast and cheap about everything to the customer through Internet or E-mail. No need to send brochures or catalogues in future.
3. Quick feed back from customers through e-mail sent via Internet-a two way communication between the company and the customer.
4. Refined customer service i.e. web-based customer service and establishing a customer service kiosk the entire range of products are displayed on line

At present India has no E-Commerce facility due to poor Internet infrastructure facility. Intel corporation is planning to start this facility in India very soon. The business to-business E-Commerce facility at present covers 30 countries. It helps to take orders, check inventory, receive sales information and get customer support in real time, 24 hours of the day.

Pocket Library E-BOOK

The electronic book i.e. an e-book, a versatile, portable and inexpensive has arrived. It has the ability to download electronic version documents. It resembles a traditional book and does not require a personal Computer. It connects directly to the Internet for buying and downloading books. At present two such electronic books are ready in the market. The Rockets e-book by Nuvoa Media and the Soft Book, by Soft Book press. The Screen of the Rocket book is only 5.5 inches diagonally. It can hold about 10 full books. The Soft Book is about the size of a piece of paper and weighs around 3 pounds. The screen of the Soft Book is about 9.5 inches diagonally. It can hold upto three typical books. In future e-books can compete with a paper book and will create a book revolution where books will be emptied from the bookshelves of the library.

Smart Health system

Tata Infotech has developed a health system which helps a trav-

eller to take along his clinical history in the form of Smart Card. It records the entire health record a recent x-ray and scan details and doctor comment at the touch of a button. It helps to cut down time taken to diagnose the patient's ailments and saves lives. The card enables faster information access, efficiency and cost containment and it prevents leakage of information if the card is stolen. It has a storing space of 6 megabytes on an optional card and high speed compact reader/writer system. It can be interfaced with I.B.M. PC compatibles. The card can also store photographs, drawing, fingerprints and x-ray. The card is highly tamper proof and has security features against counterfeit and fraud.

Measuring Inflation

The measurement of inflation based on whole sale price index (WPI) does not always reveal true picture. Inflation on an year on-year (y-o-y) basis as measured by the whole sale price index is a low of 3 percent. WPI cannot be taken as a representative measure of inflation. The reason why WPI has risen rather modestly is the weight of manufacturers has risen by a mere 2% due to the impact of recession, import competition etc. The base year reckoned for WPI dates back 18 years and the commodity group in the basket needs to be updated. Inflation measured on the basis of consumer price index (CPI) is 5% higher than that recorded by WPI. Neither WPI or CPI is a good measure of inflation. A new composite index is required to fix interest rates by RBI, to gauge fluctuations in the real exchange of the rupee, to fix dearness allowance etc. At present annual rate of inflation is measured in terms of variations in WPI and CPI. Point-to-point inflation measures the average change over two distinct points in time.

Exim Policy Salient features.

The following are the salient features of the New Exim Policy 1999 released by the government

- Removal of quantitative restrictions on imports.
- Removal of restriction on export of agriculture commodities and processed goods.
- Introduction of self certification in all excise and customs procedures.

- De-reservation of industries in stages.
- Privatisation of cargo berths and sea and airport services.
- As such 894 items have been added in the free list of imports. Now only 667 items remain under the restricted category.
- The Export Processing Zones (EPZ) will be converted into Free Trade Zones (FTZ) w.e.f. July 1st, 1999. □



ഹെൽമെറ്റ് ധരിക്കുന്ന ബാറ്റ്സ്മാൻ സുരക്ഷിതനോ? ¹

ക്രിക്കറ്റ് കളിക്കുമ്പോൾ ബാറ്റ്സ്മാൻ ധരിക്കുന്ന ഹെൽമെറ്റ് മതിയായ സുരക്ഷിതത്വം നൽകുന്നില്ലെന്ന് പുതിയ ഒരു പഠനം കണ്ടെത്തി. പാകിസ്താനിലെ ഷൊഹെബ് അക്ത്തർ മണിക്കൂറിൽ 150 കി.മീ വേഗതയിലാണ് ബൗൾ ചെയ്യുന്നത്. ഈ വേഗതയിൽ തലയിലേൽക്കുന്ന പന്ത് മാർകമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സുരക്ഷയ്ക്കായി ബാറ്റ്സ്മാൻ ഹെൽമെറ്റ് ധരിക്കുന്നത് ഇപ്പോൾ സർവ്വസാധാരണമാണ്. ഫൈബർഗ്ലാസ്സോ പ്ലാസ്റ്റിക്കോ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ പുറംകവചവും സ്‌പോഞ്ചിന്റെയോ പോളിസ്റ്ററിന്റെയോ അകംപാളിയുമാണ് ഹെൽമെറ്റിലുള്ളത്. മൂന്നു മീറ്റർ ഉയരത്തിൽ നിന്നും അഞ്ചുകിലോ ഭാരം ഹെൽമെറ്റിൽ പതിപ്പിച്ചാണ് ഹെൽമെറ്റിന്റെ ആറ് അന്താരാഷ്ട്ര മോഡലുകൾ പഠനവിധേയമാക്കിയത്. 150 കി.മീ വേഗതയിൽ ക്രിക്കറ്റ് ബോൾ പതിക്കുമ്പോൾ ഏൽക്കുന്ന ആഘാതത്തിനു തുല്യമാണിത്. ആറുമോഡലുകളിൽ മൂന്നെണ്ണം മതിയായ സുരക്ഷിതത്വം നൽകുന്നില്ലെന്ന് പഠനം കണ്ടെത്തി. പോളിസ്റ്ററിൻ അകംപാളിയുള്ള ഹെൽമെറ്റ് സ്‌പോഞ്ചുള്ളവയെക്കാൾ മെച്ചമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായും പഠനം വെളിപ്പെടുത്തി.

ലോകാരോഗ്യ സംഘടനയുടെ മുന്നറിയിപ്പ് ²

കഴിഞ്ഞവർഷം ആറോളം സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ മൂലം 11 ദശലക്ഷം കുട്ടികളും മുതിർന്നവരും മരണമടഞ്ഞു. എയ്ഡ്സ്, മലേറിയ, ക്ഷയം, ഡയേറിയ എന്നീ രോഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇതിലും മോശമായ അവസ്ഥ സംജാതമാകുമെന്ന് ലോകാരോഗ്യസംഘടന മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. കഴിഞ്ഞ 50 വർഷത്തിൽ എയ്ഡ്സ്, മലേറിയ, ക്ഷയം എന്നീ രോഗങ്ങൾ മൂലം മരിച്ചവരുടെ എണ്ണം ആ കാലഘട്ടത്തിലെ എല്ലാ യുദ്ധങ്ങളിലും മരിച്ചവരുടേതിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്! എങ്കിലും ലോകത്തെ സൈനികചെലവിന്റെ രണ്ടുശതമാനമേ ഈ രോഗങ്ങളെ കീഴടക്കുവാൻ ചെലവഴിക്കുന്നുള്ളൂ. ഈ രോഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് ലോകാരോഗ്യസംഘടന അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

പുതിയ രണ്ടു മൂലകങ്ങൾ ³

അറ്റോമിക സംഖ്യ 114 ഉള്ള മൂലകമാണ് അവസാനം

കൃത്രിമമായി നിർമ്മിച്ച മൂലകം (കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ, ഫെബ്രുവരി 1999, p.21). അറ്റോമികസംഖ്യ 118 ഉം 116 ഉം ഉള്ള പുതിയ രണ്ടു മൂലകങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞർ നിർമ്മിച്ചു. ക്രിപ്റ്റോൺ അയോണുകൾ ലെഡ് ആറ്റത്തിൽ പതിപ്പിച്ചാണ് അറ്റോമികസംഖ്യ 118 ഉള്ള മൂലകം നിർമ്മിച്ചത്. ഈ മൂലകം വിഘടിച്ചു അറ്റോമികസംഖ്യ 116 ഉള്ള മൂലകമായി മാറുന്നു. മില്ലീസെക്കന്റുകൾ മാത്രം ആയുർദൈർഘ്യമുള്ള ഈ മൂലകം അറ്റോമികസംഖ്യ 106 ഉള്ള മൂലകമായി മാറും!

കാൻസറിനെതിരെ പുതിയ ഔഷധം ⁴

ട്യൂമർ സെല്ലുകളെ സ്വയം നശിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പുതിയ ഔഷധം ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടെത്തി. കീമോതെറാപ്പിയിൽ ആരോഗ്യമുള്ള കോശങ്ങളും നശിക്കുന്നതു കൊണ്ട് മജ്ജയുടെ നാശത്തിനും മുടികൊഴിച്ചിലിനും അതിടയാക്കുന്നു. എന്നാൽ ട്യൂമർ സെല്ലുകളെ മാത്രം ആക്രമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പുതിയ ഔഷധത്തിന് ഈ പാർശ്വഫലങ്ങളുണ്ടാവില്ല. ക്ലിനിക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കുശേഷം ഈ ഔഷധം മാർക്കറ്റിലെത്താൻ ആറുവർഷം കാത്തിരിക്കേണ്ടി വരും.

ഉമിനീരിന്റെ ഔഷധഗുണം ⁵

ദഹനപ്രക്രിയയിൽ ഉമിനീരിന് പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. അടുത്തകാലത്തെ ഒരു പഠനം ഉമിനീരിന്റെ ഔഷധഗുണങ്ങളും കണ്ടെത്തി. നമ്മുടെ ശരീരത്തിലുണ്ടാവുന്ന മുറിവ്, ചതവ്, പൊള്ളൽ ഇവ ശമിപ്പിക്കുവാൻ ഉമിനീരിനു കഴിവുണ്ടെന്ന് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ Bryan Evers ആദ്യമായി കണ്ടെത്തി. ഉമിനീരിലടങ്ങിയ Lysozyme ആണ് ഈ ഔഷധഗുണത്തിനാധാരം. (പെൻസിലിൻ കണ്ടുപിടിച്ച Alexander Fleming ആണ് Lysozyme കണ്ടെത്തിയത്.) ഉമിനീരിൽ ആന്റിസെപ്റ്റിക്കായ നൈട്രിക് ഓക്സൈഡ് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്ന് ഡോ. ബെഞ്ചമിൻ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (കഷ്ടകാലത്തിനു നമ്മുടെ ഉമിനീരിനും പേറ്റന്റും വരുമോ?)

പ്രൈംനമ്പറിനു വൻ പ്രതിഫലം ⁶

പ്രൈം നമ്പറുകളെക്കുറിച്ച് മുമ്പൊരു ശാസ്ത്രജ്ഞാലകത്തിൽ എഴുതിയിരുന്നത് ഓർക്കുമല്ലോ? (കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ, ജൂലൈ 1998, p.14). ഇതുവ

രെയറിയുന്നതിൽ ഏറ്റവും വലിയ പ്രൈംനമ്പർ ഒരു കൂട്ടം ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടെത്തി. $2^p - 1$ എന്ന സൂത്രവാക്യം അനുസരിക്കുന്ന പ്രൈംനമ്പരാണ് കണ്ടെത്തിയത്. (ഇവിടെ 'p' യും ഒരു പ്രൈം നമ്പരാണ്). സ്ഥിരീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ കണ്ടെത്തലിന് അവാർഡ് അമ്പതിനായിരം ഡോളർ സമ്മാനമായി ലഭിക്കും.

Dialectics, Relativity and Quantum ⁷

സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ പതനത്തിനു ശേഷം മാർക്സിസ്റ്റ് ദർശനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ലോകമെമ്പാടും സംവാദം നടക്കുകയാണല്ലോ! വൈരുദ്ധ്യാത്മക ഭൗതികവാദത്തിന്റെ പ്രസക്തി ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുതിയ വികാസങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ആഴത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്ന കൃതിയാണ് ഡോ. കെ. കെ. തൈക്കേടത്ത് രചിച്ച 'Dialectics, Relativity and Quantum'. ആപേക്ഷികതാസിദ്ധാന്തവും ക്വാണ്ടം സിദ്ധാന്തവുമാണ് ഗ്രന്ഥകർത്താവ് പറഞ്ഞിന് വിധേയമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിലെ ഈ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ വൈരു

ദ്ധ്യാത്മക ഭൗതികവാദത്തെ എങ്ങനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു എന്നഭേദം സമർത്ഥിക്കുന്നു. ആധുനിക ശാസ്ത്രം വൈരുദ്ധ്യാത്മ ഭൗതികവാദവും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. പുസ്തകം ആഴത്തിലുള്ള വായന ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്ക് ശുഭമായും വായിച്ചിരിക്കണം. (ഡോ. കെ.കെ. തൈക്കേടത്ത് തന്റെ ഡോക്ടറൽ പ്രബന്ധത്തെ ആധാരമാക്കി തിയതാണ് ഈ പുസ്തകം) □

REFERENCES

1. New Scientist, 19 June 1999, p.25
2. The Lancet, 26 June 1999, p.2222
3. New Scientist, 19 June 1999, p.27
4. The Times, 13 July 1999, p.9
5. Science Reporter, July 1999, p.40
6. New Scientist, 19 June 1999, p.13
7. Dialectics, Relativity and Quantum : K. K. Thekkedath (Publisher : National Book Agency Private Limited, 12, Bankim Chatterjee Street, Calcutta - 700073, Price : Rs. 150/-)

DISCOUNT COUPON

Valid till 31st January 2000 for student groups
For a comfortable and economical stay and Dine at Ootacamund

CASINO LODGE

For advance booking: Contact:

MR. C.C. KOSHY, PROPRIETOR, CASINO LODGE, STATE BANK LANE, OOTACCAMUND - 643 001, PHONE: 0423-41524, 42932

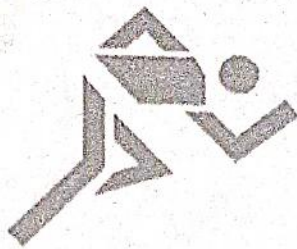
CHAND PUBLICATIONS

Nalanchira, Trivandrum-6950 15 Tel: 530648

Our Team of Authors: Dr.K.G.C.Nair Reader & Head, Mar Ivanios College, Trivandrum; Mr.P.Haridas M.Sc (Maths), M.Com, AICWA. S.N.College, Kerala; Mr.K.K.John, Mar Ivanios College, Trivandrum; Mr.K.Vijayakumar, Head, M.G.College, Trivandrum; Mr.S.Aiyappan, Govt. Arts College, Trivandrum; Mr.Jayaram N.S.S.College, Changanacherry; Mr.M.Raveendran, M.G.College, Trivandrum; Dr.Harindranath, M.G.College, Trivandrum; Dr.V.Harikumar, M.G.College, Trivandrum; Dr.Johnson, F.M.N College, Kollam; Dr.Biji James, Mar Ivanios College, Trivandrum; Dr.Pushpa, All Saints College, Trivandrum; Dr.Dipa, N.S.S. College, Dhanuvachapuram, Trivandrum.

Our Publications

- Accounting and Costing (Pre-degree)
- Accounting (B.Com)
- Advanced Accounting
- Higher Accounting
- Costing for Management
- Business Statistics
- Entrepreneurship Development
- Principles of Marketing
- Auditing



V.JAYAKUMAR

Dept. of Physical Education
NSS College for Women, Karmana

DOPING CONTROVERSY

Linford Christie, 100 mts gold medalist in Atlanta Olympic Games, and one of the outstanding athletes of our time has been suspended from competition after testing positive for a banned drug. He was a vociferous anti-drug campaigner, who at the time of Ben Johnson's disqualification in Seoul had suggested that those who used drugs should be hanged. A best known rolemodel for the youth of England, when tested found traces of nandrolone, a steroid used for body building after an Indoor race recently. Christie, who at 39 retired from top level competitions, protested. Being dejected at his declining powers, the might have become vulnerable to temptation and this must have resulted in the use of drugs.

Drugs have long been used to compensate the physical and physiological limits of the human body. Their excessive use is widely considered to conflict with the Olympic spirit, artificially distorting any natural difference in ability between competitors. Human body is compared to an internal combustion engine. Both translate chemical energy into mechanical energy, produce carbon dioxide and water vapour as waste. For high levels of performance 'turbo charging' is done in engines where as performance enhancing substances are used in case of athletes. To achieve this many chemical formulations are used. Stimulants such as amphetamines, ephedrine. Cocaine help to increase alertness, reduce fatigue and generally boost competitiveness and hostility. Narcotic analgesics help athletes to manage pain better, while anabolic agents such as formulations containing testosterone can increase muscle strength and bulk and promote aggression. Not all the techniques are based on the use of artificial chemical substances For eg: where as the delivery of oxygen to the muscles is modestly enhanced by training at high altitudes, where the rarefied air increases the proportion of oxygen carrying haemoglobin in the blood, larger increases in the haemoglobin can be obtained from last minute transfusions of red blood cells. An alternative to

this process is injecting erythropoietin, a hormone synthesized by the kidney that stimulates bone marrow to make red blood cells. Any method or substances listed above is banned by the International Olympic Committee if its use either leads to excessive performance enhancement or poses a risk to the health of an athlete. High doses of stimulants may lead to elevated blood pressure and increased heartbeat. Analgesic narcotics carry a high risk of both physical and psychological dependence. Anabolic Steroids create masculine physiologic factors in females and femininity in men. The use of hormones can cause problems in growth hormone.

The sports authorities have decided to crack down on the drug use by lengthening the list of banned items. But this has itself caused new dilemmas as many items on this list contain substances that are commonly found in over the counter medicines such as remedies for colds, flu and asthma. Great sportsmen and great performances are being sullied by drugs, ruined by rumours. Christie in his autobiography 'To be honest with you' published in 1995 has said "Ninety nine point nine percent of athletes will take anything which is not illegal if they believe it will help them". The fact is as fast as sports authorities define their ability to detect banned substances, researchers are continually coming up with novel ways of bettering performance. An example is the use of creatine as a performance enhancer. Creatine - a naturally occurring substance in meat and fish is also used as a food additive which helps to improve performance needing explosive power. Use of creatine is legal as per the present norms. Thus drug abuse charges and exoneration of charges nauseating the sports arena will continue. Look forward to a time when athletes are allowed to take anything other than that which is hazardous to their health.

FITNESS

Are you Fat?

Everybody wants his body to look good and feel good. Obeseous limit of your body can be calculated by the way of BMI. ie Body Mass Index. The BMI which is your

weight in Kilograms divided by the square of your height in meters is a way of measuring body size. A BMI of less than 20 means you are underweight. Between 20 - 25 is normal, 25 to 30 is overweight. Over 30 shows you are clinically obese.

TECHNOLOGY

A good news for armchair sports fans. Here is a revolutionary break through in the world of sports broadcasting. Interactive television service has been launched in En-

gland. At a touch of a remote control button viewers will be able to direct their own game by switching camera angles. There is provision to see highlights of the game while it is still in progress. There is also option to replay the 30 seconds play at any point during the game. Viewers will also be able to call up statistical details of the match, player profiles, scores etc., All this information can be displayed on screen beside a window containing live action. The service was launched by Sky Sports Extra Channel. And so goodbye to sedentary armchair viewing of sports! □

ബ്രോഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിലേക്കുള്ള മാറ്റി, വരിസംഖ്യ, ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ, സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, തീസിസ് അബ്സ്ട്രാക്റ്റുകൾ, വിജ്ഞാപനപ്രദങ്ങളായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റു വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

ബ്രോഞ്ചുകളിലേക്ക് അയയ്ക്കേണ്ട ജേർണലിന്റെ എണ്ണവും കുടിശ്ശിക ഉൾപ്പെടെയുള്ള വരിസംഖ്യയും മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 30 രൂപ മാത്രം

പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം

ആർ. മോഹന കൈമൾ, സാരംഗ, ടി. സി. 22/704, ആറ്റുകാൽ
തിരുവനന്തപുരം 695 009 (ഫോൺ 0471-458726)

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം

എസ്. ജയരാജ് കുമാർ, ഗീതാഞ്ജലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്, കൊച്ചുഉള്ളൂർ,
മൈക്കൽ കോളേജ് പി. ഒ. തിരുവനന്തപുരം 695 011 (ഫോൺ 0471-440004)

ഓഫീസ്

AKPCTA സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്, മാത്യുജി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ,
തിരുവനന്തപുരം 695 0035, ഫോൺ 0471-463494

1999-2000 വർഷത്തെ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ മെമ്പർഷിപ്പ് ഫീസ് സംസ്ഥാന ട്രഷറർക്ക് അടിയന്തിരമായി എത്തിച്ചു കൊടുക്കുക.

ജേർണൽ വരിസംഖ്യയും മുൻവർഷത്തെ വരിസംഖ്യ കുടിശ്ശികയും, ജേർണലിലേക്കുള്ള പരസ്യങ്ങളും മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർക്ക് അയച്ചുകൊടുക്കുക. ജേർണലിലേക്കുള്ള വാർത്തകൾ ഫോട്ടോകൾ എന്നിവ ഓരോ മാസവും ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിൽത്തന്നെ ലഭിക്കേണ്ടതെന്ന് എഡിറ്റർക്ക് അയക്കുക. ജേർണലിനു പുതിയ വരിക്കാരെ ചേർക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചശ്രമം നടത്തുക.

സർവീസിലിരിക്കെ മരിച്ചുപോകുന്ന എ.കെ.പി.സി.ടി.എക്കാരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കുന്നതിന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വെൽഫെയർ ട്രസ്റ്റിൽ കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾ ചേർക്കുക.

നാട്ടിക എസ്. എൻ. കോളജ് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ ബ്രാഞ്ച് കാർഗിൽ ഫണ്ട് നൽകി



നാട്ടിക ശ്രീനാരായണ കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ബ്രാഞ്ച് സമാഹരിച്ച 15370 രൂപ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ 'കാർഗിൽ ഫണ്ടിലേക്ക് നൽകി. കോളജ് പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊ. പ്രേമ തിലക് അധ്യക്ഷയായിരുന്ന യോഗത്തിൽ വച്ച് ബഹു. കൃഷി വകുപ്പ് മന്ത്രി ശ്രീ.കൃഷ്ണൻ കണിയാംപറമ്പിൽ കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റ് മെമ്പർ പ്രൊ. എ. എം. കൃഷ്ണനിൽ നിന്നും ഫണ്ട് സ്വീകരിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. പി. എസ്. ഫെറോസ് യോഗത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു. ശ്രീ. കെ. എസ്. പവിത്രൻ സ്വാഗതവും, പ്രൊ. ഡി. നീലകണ്ഠൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

ആരോൺജലികൾ

മമ്പാട് എം. ഇ. എസ്. കോളെജിലെ ഗണിതവിഭാഗം തലവനായിരുന്ന പ്രൊഫ. ടി.കെ. രാജഗോപാൽ നിര്യാതനായി. സർവ്വീസിൽ പ്രവേശിച്ച നാൾ മുതൽ സംഘടനയിൽ ഉറച്ചു നിന്ന പ്രിയ സുഹൃത്തിന്റെ സ്മരണയ്ക്കു മുമ്പിൽ ആരോൺജലികൾ അർപ്പിക്കുന്നു.



GENERAL ADMINISTRATION (SS) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 347/99/GAD

Dated, Thiruvananthapuram, 19th June, 1999

Read:- G.O. (P) 477/96/GAD, dated 30-12-1996
ORDER

A section of Government Employees/Teachers in the State went on strike on 9-2-1999. In the Government order read above, it was inter alia, ordered that the question as to how the period of absence of Government Employees on account of their participation in strike is to be treated would be decided by government on merits of each case.

Government have examined the matter of regularisation of unauthorised absence of the Employees/Teachers on 9-2-1999 and are pleased to order that the unauthorised absence on that day will be regularised by granting eligible leave other than Casual Leave.

By order of the Government
K.K. Vijayakumar
Secretary to government

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADUR SHAH ZAFAR MARG, NEW DELHI- 110002

No. F.27-1/91 (ASC/ER)

Dated: June, 1999

The Registrar,
Mahatma Gandhi University, PO Priyadarshini Hills,
Kottayam 686560

Subject: Eligibility for attending refresher course - the gap in two refresher Courses.

Sir,

With reference to the subject cited above I am directed to say that keeping in view the UGC notification(1998) on revision of pay scales, minimum qualification for appointment of teachers in Universities and colleges etc. circulated earlier to all the Universities (vide this office letter F. 3-1/94 (PS) dated 24-10-98), the UGC has decided as under.

1. The eligibility for attending refresher course for those teachers who have not attended earlier orientation course be reduced to "two years".
2. The gap in two successive refresher courses should also be "two years".

Yours faithfully
(Surender Singh), Education Officer

IMPORTANT GOVT. ORDERS RECENTLY ISSUED

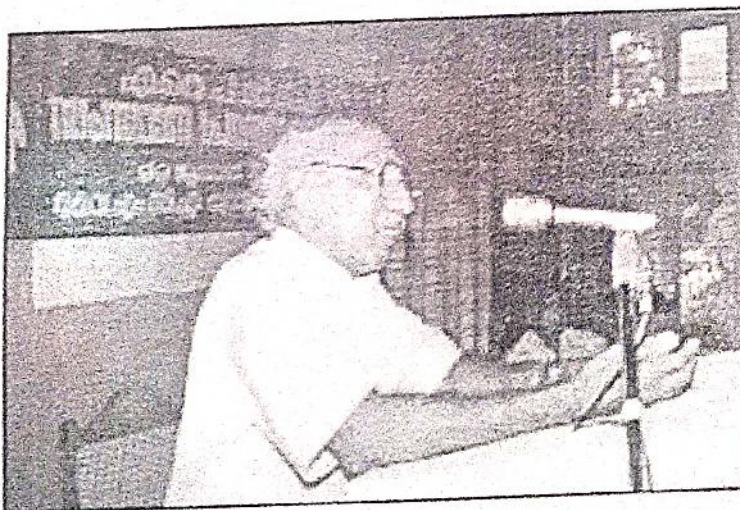
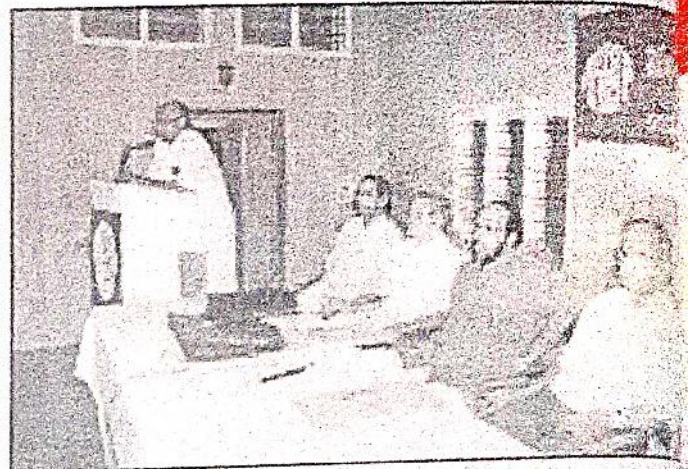
1. G.O. (P) No.159/99/H & FWD dated 5-5-99 of the Health and Family Welfare (G) Department. As per the G.O, the name of Regional Cancer Centre, Thiruvananthapuram is included in the Appendix I of the G.O. dated 18-2-97 under the Head VI. Cancer treatment. (The G.O dated 18-2-97 furnishes the list of referral medical institutions where facilities for listed diseases for which interest free Loan is admissible and the approximate treatment charges)

- The approximate treatment charges - 1. for treatment of Leukemia - Rs. 2 lakhs. 2. for treatment of Bone Cancer - Rs. 1 lakh. 3. for treatment of Lymphoma - Rs. 50,000/- (4) Treatment of other cancer - Rs. 30,000/-
2. Verification and Sanction of medical reimbursement claims - Ceiling limits enhanced (G.O. (MS) No. 232/99/H & FWD dated 18-6-99) the Health and Family Welfare (G) Department. As per this G.O, medical reimbursement claim -

- upto Rs. 5000/- can be sanctioned by the Head of Office/Department concerned without verification by the Medical Department. (ii) Claim from Rs. 5000/- to Rs. 25000/- can be sanctioned by the Department concerned only after prior verification by the concerned D.M.O. (iii) Claims above Rs. 25000/- can be sanctioned by the Department concerned, only after prior verification by the Director of Health services/ Director of Indian System of Medicine. (These limits were (i) upto Rs. 1000/, (ii) between Rs. 1001/ and Rs. 10000 and (iii) above Rs. 10000/- respectively.)
3. **Higher secondary education - new subjects introduced (G.O. (MS)110/99/G.E. dated 13-5-99 of the General Education (T) Department.)** As per the G.O. sanction is accorded for the inclusion / introduction of the following subjects/ languages in the science, humanities and commerce groups of the Higher Secondary Course from the academic year 1999-2000 onwards.
- (A) Science group - 1. Home Science as an optional subject instead of Mathematics/Biology.
2. Computer Science as an optional subject instead of Biology.
- (B) Humanities Group - 3. Geology/statistics/Gandhian studies/Music as optional subjects instead of sociology/Geography.
- (C) Commerce Group - 4. Statistics as an optional subject instead of Mathematics.
- Sanction is accorded to introduce German, syriac and Latin as second language for Higher Secondary Education to the existing languages under part II. Qualifications essential for appointment as teachers in the above disciplines.
- i. for languages other than German, Syriac, French and Latin.
II Class Master's degree in the respective language with not less than 50% marks from one of the universities in Kerala or a qualification recognized as equivalent there to and B.Ed from one of the universities in Kerala or recognized as equivalent. If none of the universities in Kerala is offering Master's Degree Course, a Master's Degree from a recognized university is sufficient.
- ii. For German, Syriac, French and Latin - Master's Degree - condition as above. B.Ed Not essential now. The candidates without B.Ed qualification appointed should acquire B.Ed degree within three years from the date of entry in service B.Ed degree holders will be given preference in appointment. In the absence of B.Ed degree holders, priority will be given to Phd/M.Phil holders and N.E.T./JRF qualified candidates.
- iii. For Mathematics, Physics, Chemistry, Botany and Zoology - Master's Degree and B.Ed - conditions as in (i) above or II class M.Sc.Ed Degree in the concerned subject with not less than 50% marks from one of the regional institutes of Education sponsored by NCERT. For Botany and Zoology M.Sc.Ed in Life Science will be sufficient.
- iv. For Political Science, Geography, History and Eco-

- nomics - Master's Degree and B.Ed - Conditions as in (i) above.
- v. For Sociology, Commerce, Music, Homescience, Geology, Statistics and Gandhian studies - Master's Degree - Condition as in (i) above. B.Ed degree essential for commerce. For other subjects B.Ed Degree is not essential. Other condition regarding B.Ed as in (ii) above.
- vi. Computer science and Computer application. Any one of these qualifications from a recognized university/Institution is essential.
- (a) II class M.E/M.Tech degree in Computer Science/ Computer Engineering/Information Technology/Software Engineering (b) II class M CA Degree/ M.Sc. (Computer science) Degree (C) II class B.Tech/B.E degree in Computer science/Computer Engineering/ Information Technology (d) B.Tech/B.E degree in any branch of study with PGDCA or DOE "A" level accredited. (e) II Class Master's Degree in Maths or Physics, with PGDCA or DOE 'A' level accredited (f) II Class Master's Degree in Electronics/Telecommunications/Electronics Engineering (g) II class B.Sc degree in Computer Science with PGDCA or DOE 'A' level accredited.
4. **Service in Private Educational institutions under direct payment scheme - Reckoned for service benefits in Govt. Service. (G.O. (P) 1480/99/Fin dated 17-6-99 of the Finance (Rules) Department).** As per this Govt. order the approved service put in by the teaching and the non teaching staff of all educational institutions coming under the Direct Payment Scheme prior to the entry in Govt. Service will be counted for all service benefits including pension subject to the condition laid down in Kerala Service Rules from time to time.
5. **University statue chapter III opted employees -sanction for granting family Pension in the P.Pos (G.O (Rt) 647/99/H.Edn. dated 23-6-99 of the Higher Education (D) Department).** In this G.O. sanction has been accorded for incorporating the Family Pension in respect of the chapter III opted employees in the Private Colleges in the state in the Pension Payment order while issuing P.P.O at the time of retirement as in the case of chapter II opted employees.
6. **Permission for re-option to 1997 scales of pay. (G.O (P) 1527/99/(23)/fin dated 28-6-99 of the Finance (P.R.I) Dept.)** A one time facility for reoption for 1997 pay revision is allowed in the G.O subject to this condition that (i) arrears on account of reoption will be paid from the date on which the employee comes in to the revised scale (ii) excess amount should be adjusted in the arrears due and balance due to Govt. should be refunded in lump simultaneously with the grant of the changed pay consequent on the re-option (iii) re option should be exercised within 3 months from the date of the order. Employees retired after 1-3-97 will also be permitted to exercise re-option. □

സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പ്



1999 ജൂലൈ 31, ആഗസ്റ്റ് 1, ആലുവ വൈ.എം.സി.എ ഹാൾ