

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER



THE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

പ്രൊഫ. ജെ. ചന്ദ്രയ്ക്കും പ്രൊഫ. എം. പി. ലളിതാഭായിയ്ക്കും സ്വീകരണം



തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷൻ മേയറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. ജെ.ചന്ദ്രയ്ക്കും, കൗൺസിലറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. എം.പി.ലളിതാഭായിയ്ക്കും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാകമ്മറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഉറപ്പമുള്ളമായ സ്വീകരണം നൽകി. വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ.ഡോ.ലേഖാനരേന്ദ്രന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനം സംഘടനയുടെ മുൻ പ്രസിഡണ്ട് പ്രൊഫ. എസ്. വിശ്വനാഥൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സംഘടനയുടെ ബ്രാഞ്ചുതലത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച് പടിപടിയായി സംസ്ഥാന നേതൃനിരയിലെത്തിയ ശേഷം സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ച പ്രൊഫ.ചന്ദ്രയുടെ സ്ഥാനലബ്ധിയെ ആഹ്ലാദഭാമിനങ്ങളോടെ സംഘടനകാണുന്നു, പ്രൊഫ. വിശ്വനാഥൻ പറഞ്ഞു. പ്രൊഫ.ചന്ദ്രയെയും പ്രൊഫ.ലളിതാഭായിയെയും അനുമോദിച്ചുകൊണ്ട് പ്രൊഫ. ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ, പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി, പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ, പ്രൊഫ. ആർ. മോഹനകുമാർ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. പ്രൊഫ.ചന്ദ്രയും, പ്രൊഫ.ലളിതാഭായിയും സമുചിതമായി മറുപടി പറഞ്ഞു. ആരാധ്യരായ് ഒട്ടേറെ മുൻസംഘടനാ പ്രവർത്തകരും ജില്ലയിലെ വിവിധഘടകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അംഗങ്ങളും സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. ജില്ലാസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.സതീഷ്ചന്ദ്രൻ സ്വാഗതവും ട്രഷറർ പ്രൊഫ.ജോണി.കെ.ജോൺ കൃതജ്ഞതയും പറഞ്ഞു.

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

സെപ്റ്റംബറിൽ തദ്ദേശസ്വയം ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കു നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ സജീവ പ്രവർത്തകരും, മുൻകാലനേതാക്കളുമായ ഒട്ടേറെ പേർ വിജയികളായി. തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷൻ മേയറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. ജെ. ചന്ദ്ര, പാപ്പനംകോട് വാർഡിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. എം.പി. ലളിതാഭായി കോഴിക്കോട് കോർപ്പറേഷൻ ഡെപ്യൂട്ടി മേയറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. പി.ടി. അബ്ദുൾലത്തീഫ്, തൃശൂർ കോർപ്പറേഷൻ കൗൺസിലറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സംഘടനയുടെ മുൻ പ്രവർത്തകസമിതി അംഗം പ്രൊഫ.എ.എം.കൃഷ്ണൻ, കൗൺസിലറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ.സുധാകരൻ (സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽത്തൂരുത്ത്), പ്രൊഫ.ബിന്ദു (എസ്.കെ.വി.കോളേജ്), കോട്ടയം മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിലറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ.രാമചന്ദ്രൻ (എൻ.എസ്സ്.എസ്സ്.ചേർത്തല) ചങ്ങനാശേരി മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിലറായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ.മോഹനൻ (എൻ.എസ്സ്.എസ്സ്. പെരുന്ന), റാന്നി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ.മോഹനൻനായർ (എൻ.എസ്സ്.പന്തളം) എന്നിവർക്ക് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ അനുമോദനങ്ങൾ, ആശംസകൾ. മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റ് അപൂർണ്ണമാണ്. (ചീഫ് എഡിറ്റർ)



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

MONTHLY JOURNAL OF THE AKPCTA

NO. 162 Nov. 2000

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

R. Mohana Kaimal

Managing Editor

S. Jayaraj Kumar

Assistant Editor

V. Jayakumar

Members

Joy Job Kulavelil

V.N. Murali

V.Rajagopal

M.P.Lalitha Bai

K. Sasidharan

K.S. Pavithran

Dr. R. B. Rajalekshmi

T.N. Manoharan

J. Raju

Shahul Hameed. M

Mathew J. Muttath

G.S. Suresh

M.S. Vasantha kumar

M.D. Ratheesh Kumar

Dr. C.R. Prasad

Dr. K.H. Subrahmanian

പ്രീ-ഡിഗ്രി പുനഃസംഘടനത്തിന്റെ പേരിൽ പിരിച്ചുവിടലോ?

സംസ്ഥാനത്തെ കോളജദ്ധ്യാപകമേഖല, പ്രത്യേകിച്ച് സ്വകാര്യ കോളജദ്ധ്യാപകമേഖല, ഗുരുതരമായ ഒരു പ്രതിസന്ധിയെ അഭിമുഖീകരിയ്ക്കുകയാണ്. യു.ജി.സി. നിർദ്ദേശിച്ച യോഗ്യതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ നിയമനം ലഭിച്ച്, സർവകലാശാലകളുടെ അംഗീകാരത്തോടെ, വർഷങ്ങളായി കോളജുകളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിയ്ക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് മാറ്റപ്പെടുന്ന അവസ്ഥയാണിത്. പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസം കേരളമൊഴികെ ഇന്ത്യയിലെ മറ്റെല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞിട്ട് വർഷങ്ങൾ ഏറെയായി. എൺപതുകളുടെ അവസാനത്തിൽ അധികാരത്തിലിരുന്ന എൽ.ഡി. എഫ്.സർക്കാർ ആണ് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിനനുസൃതമായി പ്രീഡിഗ്രി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്ന പ്രക്രിയ തുടങ്ങി വച്ചത്. 32 സ്കൂളുകളിൽ പ്ലസ് ടു കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു അത്. മുഴുവൻ കോളജദ്ധ്യാപകരെയും കോളജുകളിൽത്തന്നെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു, റിട്ടയർമെന്റുകൾമൂലം അല്ലാതെയും ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴിവുകളിലേക്ക് പുതിയ നിയമനങ്ങൾ നടത്താതെ പ്രീഡിഗ്രി ബാച്ചുകൾ കോളജുകളിൽ കുറച്ചുകൊണ്ടുവരികയും അതോടൊപ്പം സ്കൂളുകളിൽ പ്ലസ് ടു ബാച്ചുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുക, അങ്ങനെ ഘട്ടംഘട്ടമായി, നാലോ അഞ്ചോ വർഷംകൊണ്ട് കോളജുകളിൽ പ്രീഡിഗ്രി നിർത്തലാക്കുക എന്ന എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ നിർദ്ദേശം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്ലസ് ടു കോഴ്സ് സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭിച്ചത്. യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടും കൂടി ആരംഭിച്ച ഈ പ്രക്രിയ തുടരുവാനോ, ഇക്കാര്യത്തിൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനോവേണ്ടി, തുടർന്ന് വന്ന യു.ഡി.എഫ്.സർക്കാർ യാതൊന്നും ചെയ്തില്ല എന്നു മാത്രമല്ല പ്രശ്നം കൂടുതൽ വഷളാക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.

96 - ൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന എൽ.ഡി. എഫ്.ഗവൺമെന്റാണ് കൂടുതൽ സ്കൂളുകളിൽ പ്ലസ് ടു കോഴ്സുകൾ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് പ്രീ ഡിഗ്രി വേർപെടുത്തൽ പ്രക്രിയ പുനഃരാരംഭിച്ചത്. മുഴുവൻ കോളജദ്ധ്യാപകരെയും കോളജുകളിൽത്തന്നെ നിലനിർത്തും എന്ന് 21-12-99 ൽ സർക്കാർ ഉത്തരവിറക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രീ ഡിഗ്രി വേർപെടുത്തലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അദ്ധ്യാപകർക്കിടയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഭയാശങ്കകൾ ദുരീകരിച്ച പ്രസ്തുത ഉത്തരവ് പരക്കെ സ്വാഗതം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

2000-2001 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ കോളജുകളിൽ പ്രീ ഡിഗ്രി പ്രവേശനം നിർത്തലാക്കിയതോടെ പ്രീ ഡിഗ്രി വേർപെടുത്തലെന്ന പ്രക്രിയ അതിന്റെ അവസാനഘട്ടത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്നു.

പ്രീ-ഡിഗ്രി പുനഃസംഘടനയുടെ ഫലമായി കോളജുകളിൽ അധികമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഒട്ടേറെ അദ്ധ്യാപകർ പിരിച്ചുവിടൽ ഭീഷണിയെ നേരിടുകയാണ്. കൊല്ലം ടി.കെ. എം.(ആർട്ട്സ് & സയൻസ്) കോളജിൽ ഏതാനും അദ്ധ്യാപകർക്ക് നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 21-12-99ലിറങ്ങിയ 5-ാം ശമ്പളപരിഷ്കരണ ഉത്തരവിലെ 3.3 clauseന്റെ നഗ്നമായ ലംഘനമാണിത്. അദ്ധ്യാപകർക്കിടയിൽ 52%, 48% എന്ന തരംതിരിവ് ഈ ഉത്തരവ് പ്രകാരം ഇല്ലാതായിക്കഴിഞ്ഞതാണ്. ഈ വസ്തുത കണക്കിലെടുക്കാതെയാണ് 5-10-2000ലെ ഉത്തരവ്. മുൻപു നൽകിയ ഉറപ്പും പ്രഖ്യാപനവുമൊക്കെ കാറ്റിൽ പറത്തിക്കൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകരെ നിർബന്ധിച്ച് പ്ലസ് ടു സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കയയ്ക്കുന്നതിനെ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. എതിർക്കുന്നു. 24-4-1997 നു മുമ്പ് നിർദ്ദിഷ്ട യോഗ്യതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ ലീവ് വേക്കൻസികളിൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ച്, പിന്നീട് സ്ഥിരം ഒഴിവുകളിൽ നിയമനം ലഭിച്ചവരെയും, ഒട്ടേറെ വർഷം സർവീസുള്ളവരെയും കോളജ് ക്യാമ്പസുകളിൽനിന്ന് ഇറക്കിവിടുന്ന നടപടി കയ്യുംകെട്ടി നോക്കിയിരിക്കാനാവില്ല.

പ്രീഡിഗ്രി വേർപെടുത്തൽ മൂലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിയ്ക്കേണ്ടത് അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹകരണത്തോടെയാണ്. അതിനാൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് കോളജദ്ധ്യാപകമേഖലയിൽ സംജാതമായിട്ടുള്ള പ്രതിസന്ധിയ്ക്കു പരിഹാരമുണ്ടാക്കണമെന്ന് ഞങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ■

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനങ്ങൾ
(2000 ഒക്ടോബർ 22)

യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി സ്ഥിരം വേക്കർസികളിൽ നിയമിക്കപ്പെട്ട് വർഷങ്ങളായി ജോലി നോക്കിവരുന്ന കോളജ്യാപകരെ പലതട്ടുകളായി തരംതിരിച്ച് നിർബന്ധപൂർവ്വം സ്കൂളുകളിലേക്ക് പുനർവിന്യാസം നടത്താനുള്ള നീക്കം ഉടൻ ഉപേക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അനിശ്ചിതകാല പണിമുടക്കുൾപ്പെടെയുള്ള സമരം ആരംഭിക്കണമെന്ന് പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനിച്ചു. എറണാകുളത്തു ചേർന്ന യോഗത്തിൽ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. അഞ്ചാം യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്കരണ ഉത്തരവിൽ എടുത്തുകളഞ്ഞ സ്കീം സ്കെയിൽ വ്യത്യാസം വീണ്ടും കൊണ്ടുവരാനുള്ള എതുമനിക്കത്തെയും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ചെറുത്തു തോല്പിക്കും. ഒക്ടോബർ 17ന് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും സംഘടനാ പ്രതിനിധികളും തമ്മിൽ നടന്ന ചർച്ചയിൽ അധ്യാപകരെ നിർബന്ധിച്ച് സ്കൂളിലേക്ക് അയയ്ക്കില്ലെന്ന് മന്ത്രി ഉറപ്പു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കീം സ്കെയിൽ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചു കൊണ്ടു വന്ന് പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കില്ലെന്നും മന്ത്രി അറിയിച്ചു. ഈ ചർച്ചയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒക്ടോബർ 5ന് ഇറക്കിയ ഉത്തരവിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതാണെന്നും മന്ത്രി പറഞ്ഞു. കോളജ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സർക്കാരിനു സമർപ്പിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കണമെന്നും ഇന്ന് സർവ്വീസിലുള്ള മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും പൂർണ്ണസംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കണമെന്നും സംഘടന ആവശ്യപ്പെട്ടു.

യു.ജി.സി

5-ാം യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഫിക്സേഷൻ നടത്തുന്നതിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ നീങ്ങി. ഫിക്സേഷൻ ഫോം, റെഡിറൈക്കലർ എന്നിവ കോളജുകളിൽ എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും വിശദീകരണമാവശ്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾ കോളജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുമായി ചർച്ച നടത്തിയ ശേഷം അറിയിക്കുന്നതാണ്.

AIFUCTO

ഐഫക്ടോയുടെ നാഷണൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കൗൺസിലും അക്കാദമിക് കോൺഫറൻസും ഒക്ടോബർ 14,15,

16 തീയതികൾ ചെന്നൈയിൽ നടന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ഏഴ് പ്രതിനിധികൾ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. കേന്ദ്രമാനവ വിഭവ വികസന മന്ത്രാലയവും ഐഫക്ടോയും തമ്മിലുണ്ടാക്കിയ ഒത്തുതീർപ്പു വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിലാക്കാതെ നീട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശക്തമായ സമരപരിപാടികൾ ആരംഭിക്കാൻ സമ്മേളനം തീരുമാനിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി കൺവീൻ പ്രൊഫ. തോമസ് ജോസഫ് NAAC നെപ്പറ്റി അവതരിപ്പിച്ച പ്രബന്ധവും, സംഘടന ഇതു സംബന്ധിച്ചു നടത്തിയ പഠനവും സമ്മേളനത്തിന്റെ പ്രത്യേക പ്രശംസ പിടിച്ചു പറ്റി. AIFUCTO ജേർണലായ 'Teachers Movement' ന്റെ പത്രാധിപ സമിതിയിൽ പ്രൊഫ.തോമസ് ജോസഫിനെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പുതിയ കോഴ്സുകൾ

കോളജുകളിൽ ഈ വർഷംതന്നെ പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കണമെന്ന് പ്രവർത്തകസമിതി സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. പ്രീഡിഗ്രി വിഭജനത്തിന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ യാതൊരു അധിക സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുമില്ലാതെ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിയും. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ വികസനത്തിൽ സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ഉണ്ടാകണമെന്നും പ്രവർത്തക സമിതി അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

എഞ്ചിനീയറിങ് കോളജ്

എഞ്ചിനീയറിങ് കോളജ്യാപകരുടെ ശമ്പള പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കി കിട്ടുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഊർജ്ജിതപ്പെടുത്തുവാനും പ്രവർത്തക സമിതി നിശ്ചയിച്ചു. യു.ജി.സി.ശമ്പള പരിഷ്കാരത്തിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ബഞ്ചിംഗ് ആനുകൂല്യം എഞ്ചിനീയറിങ് കോളജ്യാപകർക്കും നൽകണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ നേരത്തേതന്നെ നിവേദനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കോതമംഗലം കോളജിൽ സമരം തുടങ്ങും

കോതമംഗലം മാർ അത്തനേഷ്യസ് കോളജ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ അധ്യാപക ദ്രോഹ നടപടികളിൽ പ്രവർത്തക സമിതി ശക്തിയായ പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്തി. അധ്യാപകരുടെ ഇംക്രിമെന്റ് തടഞ്ഞ മാനേജ്മെന്റിനെതിരെ സമരം തുടങ്ങാൻ സംഘടന തീരുമാനിച്ചു.

മെമ്പർഷിപ്പ് അയയ്ക്കുക

ബ്രാഞ്ചുകൾ എത്രയും വേഗം മെമ്പർഷിപ്പ് തുക ട്രഷറർക്ക് അയയ്ക്കണം. നവംബർ 20 ാം തീയതിയ്ക്കകം മെമ്പർഷിപ്പ് തുക നൽകിയിരിക്കണമെന്ന് പ്രവർത്തക സമിതി തീരുമാനിച്ചു.

ജില്ലാ പ്രവർത്തക ക്യാമ്പുകൾ

സംഘടനാ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുവാൻ എല്ലാ ജില്ലകളിലും പ്രവർത്തക ക്യാമ്പുകൾ നടത്തണമെന്നും അധ്യാപകർ അവശ്യം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട സർവ്വീസ് പ്രശ്നങ്ങളും, ട്രേഡ് യൂണിയൻ കാര്യങ്ങളും ക്യാമ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം. ■

Globalisation and Higher Education

* Dr. K. P. Aravaanan
Vice Chancellor

Manonmaniam Sundaranar University
Thirunelveli - 627 012.

With the advent of the term globalisation, every aspect of human life is read in transnational perspective. People believe that the national borders have only a territorial meaning of governance within limits and that the aspects of living have acquired a global character. This is, no doubt, an oversimplification. Every nation has its own potentials and earnings, and as we construct the meaning of life we also build the life. In a world of consumerism and multinational capitalism which target a market which actively exploits and protects its interest, the economy of globalisation naturally aims at producing a kind of management staff and substaff - gloriously termed as office managers and skilled talents - which would favour its interests. The recent trends in the world of Higher Education should be understood in the immediate context of the aims of the managers of global economy.

With the boom in IT industry, the arrival of international T.V. Companies and the opening of a world market for Indian Computer Software brains, we are caught in an illusion that the days of globalisation have set in the realm of education also, and we are given to believe if we lag behind in catching up with the international standard on education we would be ever destined to live as primitives in a

civilised world. Accordingly we have started to think of structural changes in the field of education. I would like to impress on this scholarly audience that as we do it, we have to be very cautious, very skeptical and our steps should be very measured.

First let us see the realities about the education scenario in present day India. Our population has already touched the 1000 million mark. We are considered to have enormous human wealth, but you know more than one third of this human wealth is not in good health: About 40% of our people live under poverty line, without enough food, clothing and habitation. About 20% of our people lack good drinking water. Some 42% are still illiterates. More than one million youth are without a job, with no guarantee for earning their bread themselves. These people, we are told, are now global citizens and they are glorified as beneficiaries of IT revolution and recipients of the fruits of globalisation.

I would also like to draw your attention that with such challenges at store, we have not lagged behind in giving them the education which could be construed from the fact that we are spending for education which stands next only to defence in priority. In principle it is O.K., and speaks of the great concern shown by our administrators. But what happens in practice? The grants allocated for education is vastly consumed by every walloping expenditure on salary. Nearly 62 to 85% of expenditure we drain on establishment bills, and where is the money for infrastructure, building, library, scholarships, incentives for scholars, fellowships, scholarships and research? How could we reach the underprivileged and the marginalized and render them educationally liberated? Here is the role for teachers, time for self-less introspection and intervention for setting things on the right foot.

Education is of course given much importance and our states have been vying with each other in allocating more funds for education. To state the details for the year 1998-99, Uttar Pradesh is spending 5148.70 crores, followed by Mahatrashttra with 4751 crores and Bihar with 3791 crores. And relatively a small state like Tamilnadu comes up an impressive fourth in national average with an expenditure of 3565 crores. But this amount, I would say, does not reflect the real spending on education in its right spirit; it is mostly spending for establishment, more on the ma-

* Paper presented on the National Seminar Conducted
by the AIFUCTO at Chennai 14-16th, Oct 2000.

chinery of the system rather than promoting the system. I would like to impress on this audience that I do not mean to say that spending on wages and salaries is not spending on the system, spending on education. What I want to impress is that the present allocation is mostly and importantly consumed to keep the system going on, rather than on improving the system by importing basic structural changes.

What I ask for from the intellectuals of this nation is to understand the reality of this situation when we talk of making our field of education open for global players. Already we have overdone the western model of graduating our youth in several disciplines without making them either employable or rendering them self-reliant and self-confident. Most of the expenditure that I have referred to apart from the establishment costs is spent on graduate diploma seekers in arts colleges in India. Only 6% of the total population of our youth reach the gates of colleges and come out with or without degrees, and you know we spend almost 10 to 65 lakhs for each student to produce these 10 lakh art and science graduates, 6.5 medicos and 40 lakh engineers. In other words what we achieve in terms of results is not commensurate with our investments.

There are two things, which we can do now. We need to restate our plans on education and its purpose. It is true in the present context education means liberation for our women and depressed sections of our nation. We need to plan to render social justice to our people through our education. This is done by making our educated youth employable and self-reliant. Unfortunately women and depressed sections among our educated youth are mostly dependent on government sectors for their jobs. This is a trend which should not linger for long. Many, who are viciously overworked by the opportunities provided to them in present system, want to put brakes to concessions, and they argue that in a truly globalised economy, education should be open, transparent and merit alone need to be rewarded. I enjoin you to put your kinds on this argument which is slowly gaining momentum. It is very easy to dismiss them by saying that they are against an egalitarian society and treat them as not very good fellow beings.

I would like you to think of treating them in different plane. I agree with the view that the poor

women, unorganised blue collared workers, and many among the underprivileged have no common platform to express their grievances. But the educated lot and the salary class have the advantage of making their demands strong and vociferous, and are able to get things done for them. They are better placed in terms of salaries, benefits and other perks and enjoy the tremendous advantage of shielding themselves with the power of organised labour. Unfortunately this boon is not enjoyed by many other sectors. This has made many to speak against the union spirit of salary class. Time has now come for them to choose between privatization of education with its uncertain and accountable days of work culture, and the government sponsored higher education with its upto retirement job assurance and periodical benefits. *Globalisation means moving towards private sector, moving towards accountability, moving towards the days of survival not by organised support of unions but by pure and sincere commitment to the nature of one's job.* Naturally many among you may choose for a system against globalisation. But I think it is time we reject globalisation for some other reasons. We need the kind of education, which is basically suited to our people, suited for the needs and demands of nation building rather than on self-sustaining. Hence let us choose a native indigenous system that targets social harmony, upliftment of poor and women by making them employable and a kind of education that would assure the knowledge economy of our nation.

How could we achieve it? Not by taking a rebellious path, but by a positive role, by teachers. In such a positive role the field of education will be not for some people to find employment as teachers, but for the great many among our community to play a role as nation builders. This is possible only when our education system functions for its own purposes. It should not be oriented to dance to the tunes of our governments. It should not be a turned into a business house for our novel entrepreneurs who want to make money by giving under wages and charging overfees. It should not, I would say, teacher oriented to protect the interests of teachers alone. Higher education should be for our people. It should be made people oriented. If possible, it should be made people oriented by the teachers themselves. ■

Restructuring of M.Com. Course

Need for Change

The winds of change blowing across the business world warrant the younger generation to acquire more skills and professional competence. The transformation of Indian economy from regulation to liberalisation, from protection to integration with international markets and from planned economy to market economy, demand new thinking, new approaches and new skills to accelerate the growth momentum and assure success in the years ahead. These changes bring to sharp focus the necessity to efficiently and effectively channelise the resources of the world. For this, well trained men and women possessing superior professional skills in Management and Finance are required. Hence, the need of the hour is to build up a new cadre of professionally trained youth, who will accelerate the growth in the new era of globalisation.

The metamorphosis in the economic climate has compelled Indian corporate sector for redesigning their corporate strategies to emerge as major players in their target markets world wide. End or license and protection era has given speed to the wings of these companies for spreading to new areas.

The present Indian business scenario is characterized by the existence of vast opportunities for growth and global competition. In the race of capitalizing new changes, new technologies and new product lines are introduced. The paradigm shift from a command economy to a market economy has created

an upsurge in the demand for high professional skills in the area of Management and Finance. These developments augur well for bright and young students who wish to pursue challenging careers in the emerging areas of Management and Finance. The demand for general managers, engineers, marketing professionals, software professions, consultants and accounting professionals is on the increase.

Therefore, the present curriculum for the Post Graduate course need a thorough restructuring in such a manner that the students may acquire professional skills in the areas of Management, Finance, Computer based accounting, Taxation etc. Therefore, our aim should be to restructure the course on professional lines to equip the students to meet the challenges of the changed business scenario.

Objectives

1. To re-organize the M.Com. course to meet the needs of professionalism in Management and business with specialization in General Management, Financial Management, Banking, Foreign exchange, Financial analysis, Marketing, Systems Analysis etc.
2. To expose the student to latest developments in the field of business and industry
3. To improve the method of teaching by employing the information technology tools.
4. To introduce semester system and internal evaluation.

Structural Changes

Structural changes in all aspects of curriculum are essential with a view to shift the emphasis from teaching to learning. The course may be divided into convenient units ensuring active participation of students in the learning process. The semester system was introduced in the Kerala University for post graduate courses from 1995 onwards. The system envisages more flexibility in course design and conduct of course. Semester system calls for the increase in the number of working days spent on the course. The course is spread into four semesters of the two year post graduate programme.

The subjects offered under the course is divided into two groups, viz., core group and elective group. Basic components of the course is included in the core group whereas electives are supplementary to

the basic course. Students can have their own choice for electives.

Examination system

The system of evaluation has external and internal components. In the beginning the internal component is 20%. Components for evaluation are to be laid down such as attendance, attendance in seminars, assignments, quiz, mid semester examinations and end semester examinations. For the time being, both these examinations are to be conducted by the University. Double valuation is provided for the end semester examinations only. The students may be given a chance for teacher evaluation also.

Duration

Duration of the course will be four semesters of six months. There shall be a minimum of 100 working days in each semester excluding examination days. The course will have 500 effective class room hours at the rate 5 hours per day.

Course structure

There shall be 11 core papers and 5 elective papers. In the first and second semesters there will be four core papers each with 125 contact hours per paper. Maximum marks will be 50 for external and 10 for internal. The same pattern will be followed in the third and fourth semesters also with the difference that in the third semester there will be one elective

paper and three core papers. In the fourth semester four elective papers are included alongwith Project and Viva-voce.

Evaluation

Continuous evaluation will be followed in each semester. For this purpose group discussion, assignments, seminars, presentations, tests, case studies, practical application projects etc., may be arranged. Maximum marks shall be 10 per paper. External evaluation will be at the end of each semester to be conducted by the university. Maximum marks will be 50 per paper.

A candidate in order to pass in each semester must get a minimum of 40% (20 out of 50) in the university examination and 40% marks (24 out of 60) in aggregate (university examination and sessional put together) in each paper. If the candidate fails in one or more paper(s) in any semester he has to re appear for those papers in which he/she failed and those papers in which he/she passed by securing less than 50% of the marks for the university examinations for that semester. Candidates should register for the preceding semester/semesters examinations to be eligible for appearing for the immediate succeeding semester examination. Paper-wise improvement of marks will be permitted along with regular candidates (No improvement or supplementary examination will be conducted) The existing pattern of gradation will be followed.

A draft of the course structures is attached for wider discussion before the detailed syllabus is drafted.

COURSE STRUCTURE

SEMESTER I

Sl.No.	Title of paper	contact Hours	Maximum marks		Total
			External	Internal	
1.	Business Environment	125	50	10	60
2.	Quantitative techniques	125	50	10	60
3.	Cost and management Accounting	125	50	10	60
4.	Management information -Systems- I	125	50	10	60
	Total	500	200	40	240

SEMESTER II

Sl.No.	Title of paper	contact Hours	Maximum marks		Total
			External	Internal	
1.	Advanced Marketing	125	50	10	60
2.	Management concepts and Strategies	125	50	10	60
3.	Management information Systems-II	125	50	10	60
4.	Operations Research-II	125	50	10	60
	Total	500	200	40	240

SEMESTER III

1.	Advanced Financial Accounting	125	50	10	60
2.	Project Management	125	50	10	60
3.	Database Management System	125	50	10	60
4.	Elective I	125	50	10	60
	Total	500	200	40	240

SEMESTER IV

1.	Elective II	125	50	10	60
2.	Elective III	125	50	10	60
3.	Elective IV	125	50	10	60
4.	Elective V	125	50	10	60
5.	Project report	-	25	-	25
6.	Viva-voce	-	15	-	15
	Total	500	240	40	280

Grand Total	840	160	1000
--------------------	------------	------------	-------------

List of Elective Subjects for M.Com.**Group A : Merchant Banking and Financial services**

- Paper I - Merchant Banking
- Paper II - Financial Markets and Institutions
- Paper III - Investment Banking
- Paper IV - Financial Services
- Paper V - Treasury and Forex Management

Group B : Financial Management

- Paper I - Financial Management
- Paper II - ADvanced Financial Accounting
- Paper III - Security Analysis and Port folio Management
- Paper IV - Financial Markets and Institutions
- Paper V - Financial Services

Group C: Finance and Computer Applications

- Paper I - International Financial Management
- Paper II - Financial Markets and Institutions

Paper III - Operations Research and Decision Support System

Paper IV - Computer based Project Management

Paper V - Computer based Accounting system

Group D: Marketing management

- Paper I - Consumer Behaviour
- Paper II - Marketing Research
- Paper III - International Marketing
- Paper IV - Sales and Advertising Management
- Paper V - Service Marketing

Group E : Finance and Taxation

- Paper I - Income tax law and Practice
- Paper II - Financial Management.
- Paper III - Financial markets and Institutions
- Paper IV - Commodity tax laws and Practice
- Paper V - Security Analysis and port folio Management

എം.ജി.യിൽ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളും സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായത്തിലാക്കുന്നു

മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള കോളജുകളിലെ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകൾ സെമസ്റ്റർ രീതിയിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാൻ സാധ്യതതെളിഞ്ഞു. നിലവിലുള്ള ദിവസര കോഴ്സുകൾക്ക് പകരം നാല് സെമസ്റ്ററുകളുള്ള കോഴ്സും നവീകരിച്ച പാഠ്യക്രമവും അടുത്ത അക്കാദമി വർഷം നടപ്പിലാക്കാനാണ് ആലോചന.

കോഴ്സ് പുനഃസംഘടന സംബന്ധിച്ച് വിവിധ ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് യോഗങ്ങൾ നടന്നു വരികയാണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ച് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള മാർഗരേഖ ചർച്ചചെയ്ത് നവംബർ അവസാനത്തോടെ പരിഷ്കരിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കും. അടുത്ത ഫെബ്രുവരിക്കുള്ളിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ അന്തിമതീരുമാനമുണ്ടാകും. അധ്യാപകർ, വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധർ എന്നിവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും അതിലേക്ക് പരിഗണിക്കും. അതിനായുള്ള ശില്പശാലകൾ ഉടനെ തുടങ്ങും.

സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള ബിരുദകോഴ്സുകൾ മാറുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പരിഷ്കരിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നവീകരിച്ച കോഴ്സുകൾ പൂർത്തിയാക്കിയ ആദ്യബാച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ പുറത്തിറങ്ങിയെങ്കിലും ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ കാലതാമസം വന്നു. അതിനാൽ തന്നെ കോഴ്സ് നവീകരണത്തിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പൂർണ്ണതോതിൽ കിട്ടുന്നില്ല. ഇവിടത്തെ പി.ജി. കോഴ്സുകളുടെ സിലബസ് വർഷങ്ങളായി കാര്യമായ മാറ്റമില്ലാതെ തുടരുകയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് പല സർവ്വകലാശാലകളും കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയപ്പോൾ കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകൾ മാറ്റങ്ങൾക്ക് പുറംതിരിഞ്ഞു നിന്നത് ഇവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ദോഷം ചെയ്തു. ഈ കുറവ് പരിഹരിക്കുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

പി.ജി. ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ കോഴ്സുകൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കണമെന്നാണ് വ്യാഴാഴ്ച കോട്ടയത്ത് എ.കെ.പി.സി. ടി.എ. വിളിച്ചുകൂട്ടിയ അധ്യാപകരുടെ ഏകദിന ശില്പശാല ശുപാർശചെയ്തിട്ടുള്ളത്. നാല് സെമസ്റ്ററുകളിലായി 20 പേപ്പറുകളാണുണ്ടാവുക. പി.ജി. തലത്തിലും ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് വേണമെന്നാണ് മറ്റൊരു പ്രധാന നിർദ്ദേശം. ആകെ മാർക്കിൽ 25 ശതമാനം ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിലൂടെയായിരിക്കും. ഇപ്പോൾ ബിരുദതലത്തിൽ 20 ശതമാനം മാർക്ക് ഈ വിധമാണ് നൽകുന്നത്. സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാമുഖ്യം കിട്ടും.

എന്നാൽ ഡിഗ്രി തലത്തിൽ ഇപ്പോൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കിട്ടാൻ വിഷമം നേരിടുന്നു. മിക്ക വ്യവസായശാലകളും

ഇക്കാര്യത്തിൽ വിമുഖതകാട്ടുകയാണ്. കോളജുകളിൽ തന്നെ പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിനുള്ള വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ തുടങ്ങുക മാത്രമാണ് പോംവഴി. ചുരുക്കം ചില കോളജ് മാനേജ്മെന്റുകൾ ഇതിന് മുൻകൈ എടുത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അത് പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല. ഡിഗ്രിതലത്തിൽ സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായം നടപ്പിലായതോടെ സർവ്വകലാശാലയുടെ പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പാകെ താളം തെറ്റിയിരിക്കുകയാണ്. ബിരുദാനന്തര പരീക്ഷയ്ക്കുംകൂടി സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായത്തിലേക്ക് വരുമ്പോൾ പ്രശ്നം സങ്കീർണ്ണമായേക്കാം. എന്നാൽ പ്രീ ഡിഗ്രി പൂർണ്ണമായും വേർപ്പെടുത്തുകയും, പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ നിർത്തലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതോടെ സർവ്വകലാശാല പരീക്ഷാവകുപ്പിന്റെ ഭാരം ഗണ്യമായി കുറയുമെന്ന് അധ്യാപകർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു.

കോട്ടയത്ത് ബസേലിയസ് കോളജിൽ എ.കെ.പി.സി. ടി.എ. അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി സംഘടിപ്പിച്ച ശില്പശാല മുൻസിൻഡിക്കേറ്റംഗം പ്രൊഫ.കെ.സദാശിവൻ നായർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കോട്ടയം ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ട് പ്രൊഫ.ജയിംസ് ഫിലിപ്പ് അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി കൺവീനർ പ്രൊഫ.തോമസ് ജോസഫ് നയരേഖ അവതരിപ്പിച്ചു. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റംഗം പ്രൊഫ.പി.ഡി. ശശിധരൻ ചർച്ചകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. പ്രൊഫ.കെ.മാത്യു സ്വാഗതവും പ്രൊഫ.കെ.രാധാകൃഷ്ണൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു. ■

(മാതൃഭൂമി, ഒക്ടോബർ 27)

മേയർ പ്രൊഫ. ജെ. ചന്ദ്രയ്ക്കും പ്രൊഫ. എം. പി. ലളിതാദായിയ്ക്കും സ്വീകരണം നൽകി.

തിരുവനന്തപുരം മേയർ പ്രൊഫ. ജെ. ചന്ദ്രയ്ക്കും, കൗൺസിലർ പ്രൊഫ. എം. പി. ലളിതാദായി (വൈസ് പ്രസിഡന്റ്, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ) യ്ക്കും കരമന എൻ. എസ്. എസ്. കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 24 ാം തീയതി സമുചിതമായ സ്വീകരണം നൽകി. യൂണിറ്റ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ഇന്ദിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന സ്വീകരണസമ്മേളനത്തിൽ പ്രൊഫ. ആർ. രമേശൻനായർ, പ്രൊഫ. എൻ. കെ. രാജമ്മ, പ്രൊഫ. ഗീത, ശ്രീ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻനായർ, പ്രൊഫ. ശ്രീകുമാർ തുടങ്ങിയവർ ആശംസകളർപ്പിച്ച് പ്രൊഫ. ചന്ദ്രയ്ക്കും, പ്രൊഫ. എം. പി. ലളിതാദായിയ്ക്കും സ്വീകരണത്തിനു അനുമോദനങ്ങൾക്കും നന്ദി പറഞ്ഞു. പ്രൊഫ. ജയകുമാർ സ്വാഗതവാക്യം സി.എസ്. സുനിൽ കൃതജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

XXII Academic Conference of the AIFUCTO and the search for a new dynamics in higher education

REPORT

THOMAS JOSEPH
*Convener,
Academic Committee*

The twenty second Academic Conference of the All India University and College Teachers' Organizations was held at Chennai from 14th to 16th October 2000. The conference was organized by the Tamil Nadu Govt. Collegiate Teachers Association (T.N.G.C.T.A). In addition to a large contingent of teachers from Tamil Nadu, teachers representing various organizations affiliated to the AIFUCTO all over the country took part in the conference. AKPCTA was represented by seven members of its Working Committee.

The thrust area of the academic conference was *The Dynamics of higher Education in the context of globalisation*. To facilitate in-depth discussion, the theme was divided into four topics and seminars held separately on each of them. The following were the seminar topics.

1. Quantitative Expansion and Knowledge Boom
2. Evaluation by External Agencies - the Concepts of Assessment, Accreditation, Accountability and Transparency - the Role of NAAC.
3. Democratic, Social and Cultural Concerns of Higher Education
4. The I.T Syndrome and Virtual Education

A paper on 'Evaluation by External Agencies - the Role of NAAC' was presented on behalf of AKPCTA by the convener of the Academic Committee. The systematic study conducted by our Association on the role of NAAC was commented upon with great appreciation in the General Session where reports of the seminars were presented for

further discussion.

Apart from academic discussions, The AIFUCTO conference also held deliberations on immediate service-related issues of the teachers. The attempt on the part of the Central and State Governments to curtail the subsidies on education by declaring Higher Education as a non-merit subject was condemned by the conference. Equally grave was the concern over the non-implementation of the revised UGC scale in states like Bihar and Orissa and the truncated implementation of the scales in some other states. A resolution moved by AKPCTA urging the U.G.C to expedite the procedure for clearing T.F.S was adopted by the conference.

The conference has urged the units and teachers to prepare for a long-drawn struggle to wrest the rightful demands of the AIFUCTO from the central Government. It was decided to hold a massive demonstration to the parliament during the forthcoming winter session to compel the Central Government to honor its commitments in respect of the following:

1. Extension of the benefits of C.A.S to I.I.96
2. Implementation of C.A.S Professorship in colleges.

The conference has appealed to all other University and Teachers Organizations to join hands with AIFUCTO for a united struggle against the anti teacher policies of the State and Central Governments. ■



കറന്റ് ബുക്സ് തൃശൂർ

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ - 680 001

Ph: 0487-335660

കോസ്മോബുക്സ്

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ - 680 001

Ph: 0487-335292, Fax: 0487-335642

E mail-cosmoboo@md3.vsnl.net.in

ബ്രാഞ്ചുകൾ

കോഴിക്കോട്

കിളിപ്പനമ്പ് ടെമ്പിൾ റോഡ്,
റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ ലിങ്ക് റോഡ്

Ph: 0495-703487

Fax : 0495 - 700049

എറണാകുളം

പ്രസ് ക്ലബ്ബ് റോഡ്

Ph: 0484-353818

We are the largest Library Suppliers in South India

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

- Malayalam • English
- Children's Literature
- Fiction • Poetry
- Drama • Cinema
- Philosophy
- Psychology
- Sociology • Politics
- History • Economics
- Library Science
- Journalism
- Commerce
- Mathematics
- Physics • Chemistry
- Botany • Zoology
- Computer Science
- Engineering
- Electronics
- Mechanical Engineering
- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Medical Books
- Veterinary Science
- Agriculture Science
- Aquaculture
- Law etc. etc

Doubts on Service Rules

SREEMANDIRAM

1. Granting of Casual leave -

? How many days casual leave can be granted during the calendar year 2001 to a Selection Grade Lecturer due to retire in March 2001 on superannuation?

M.D.N, MG College

☐ He has only 3 months service in the calendar year 2001. The maximum casual leave that can be granted to a member on the teaching staff of a vacation Department is fifteen days. As per Rule 2 (iii), Appendix VII, Kerala Service Rules, all officers including those who have put in less than a year's service can be allowed casual leave at the full rate subject to the discretion of the sanctioning authority. In fact, casual leave is a permission to be absent from duty. It is not a recognised leave. For periods of recognised leave the proportionate pay is claimed as leave salary, and this amount is claimed in a separate column provided in the bill form. Details of the leave availed of are also noted in the pay bill. The fact of having granted the leave is noted in the service book and attested by the authority who granted it. But, no such formalities are necessary for casual leave. For days of casual leave, duty pay is drawn along with pay for the days on which the officer actually attended duty. Details of C/L granted to an employee are not entered in the service book. Instead, it is noted in the casual leave register maintained for every Calendar year. A separate page will be allotted for every member on the staff and the days on which the employee was on C/L will be noted in the concerned page and attested by the officer authorised to do so. Though the maximum number of days of C/L that can be granted to an officer during a calendar

year has been fixed, it doesn't mean that an officer is entitled or eligible for so much days C/L in a calendar year. It is upto the sanctioning authority to decide the extent of C/L that can be granted to an officer during a calendar year irrespective of the fact whether he is having service for the whole year or less than a year; observing the rules regarding the maximum that can be granted during a year and that can be granted at a stretch.

2. Special Casual Leave

? What is the quantum of special casual leave admissible to a lecturer who is affected by the infectious disease 'typhoid?' -

Krishnan Kutty Pillai, V.T.M. N.S.S. College

☐ Special casual leave upto 21 days under normal circumstances, is admissible so an employee when there is presence of one of the seven infectious diseases in his residence (Para 1(1), Appendix VII - Section - II Vol I (K.S..R.S). When any of his nearest relatives residing with him is suffering from typhoid, special casual leave can be granted to the lecturer. (small pox, plague, cholera, typhoid, Acute influenzal pneumonia, diphtheria and cerebro - spinal meningitis are the seven diseases mentioned in the rules). But, if he is suffering from typhoid or any of these 7 diseases, there is no provision to grant him special casual leave. He has to avail of any of the regular leave to his credit. (note 1, section II, para I(1), Appendix VII, Vol I KS Rs)

? Is combining of ordinary casual leave with special casual leave permitted?

K.P.R., SNC Varkala

☐ Yes. Special casual leave can be combined with ordinary casual leave or ordinary regular leave such as Half Pay Leave, Commuted leave or leave without allowance. (Note 4, Section II, Appendix VII, vol I, KS Rs)

? Are the Heads of Offices eligible for special casual leave?

G.P., S.N.C, Chathannur

☐ Of course, they are also eligible for special casual leave. (note 5)

Earned leave for Vacation Duty.

? At what rate, earned leave is granted for attending duty during vacation?

Ratheesh Kumar, S.N.C Chempazhanthy.

Earned leave is granted applying the formula 30 N to compensate the Vacation duty attended to by those staff members who are eligible for regular vacation

but denied of enjoying part of the Vacation. (Rule 81, part I, KSRS). Here 'N' represents the number of days of vacation duty and V represents the number of days in the vacation. Eg. The mid summer vacation at the close of the academic year 99 - 2000 began on 1-4-2000 and ended on 4-6-200. So, the total number of days in the vacation was $30 + 31 + 4 = 65$. Suppose, a teacher attended vacation duty for 17 days. Then the officer is eligible for Earned Leave applying the formula $30 \times 17 \div 65 = 510 \div 65 = 7 \frac{55}{65}$ days. In such cases alone the fraction of half or more can be rounded to the next whole number (sentence - 2, Note 2 below Rule 86) Part I KSRS. So, this figure can be rounded to 8 days. The teacher is eligible for Earned Leave for 8 days. But, no Earned Leave is earned for vacation duty during the first year of service of an employee. (Para 2, Rule 86, Part I, KSRS)

3. Change from vacation to non vacation category.

? *How the claim for Earned Leave of a selection Grade Lecturer promoted as Principal from 1-8-2000 will be regulated?*

J.K, N.S.S. Karamana

= Selection Grade Lecturer belongs to the category which is eligible for vacation. Whereas the principal belongs to the non vacation category where vacation is not admissible. When a member on the staff of the Vacation Category is transferred to the non Vacation Category, he will be deemed to have transferred to the non vacation category from the date following the last day of the last vacation enjoyed. As such as the last, vacation he enjoyed ended on 4-6-2000, he will be deemed to have transferred to the non vacation category with effect from 5-6-2000. So, he is eligible for Earned Leave at the rate of one day for every 11 days of duty from 5-6-2000. (Note 4 below Rule 81, Part I, KSRS)

? *Suppose he is promoted as Principal from 2-5-2000. How will his claim for Earned Leave be regulated?*

= Here, part of the summer vacation from 2-5-2000 to 4-6-2000 (total $30 + 4 = 34$ days) is denied. For this denial of vacation partly, he is eligible for Earned Leave at the rate of 30 N/V for 34 days of vacation duty as Principal and he will be deemed to have transferred to the non vacation category from the reopening date viz 5-6-2000 only. But, if he is

posted as Principal from 1-4-2000, i.e the beginning of the Summer Vacation, he is denied of the full vacation and thereby he will be deemed to have been transferred to the non vacation category from the date following the date of termination of the previous vacation he enjoyed. (Note 4, below Rule 81, Part I, KSRS)

? *What is meant by Cadre Promotion?*

= A promotion from the feeder category to a different higher post is known as Cadre promotion. When a lecturer is promoted as Principal that is a Cadre promotion because the promotion is against a sanctioned post. Unlike this, there is non cadre promotion also. When a lecturer on Rs. 8000 - 275-13500 is given placement as a Senior Grade lecturer on Rs. 10000 - 325 - 15200, it is only an upgradation of the post on satisfying conditions regarding length of service in the feeder category. In other words, by non cadre promotion, the scale of pay of the post held by the incumbent is changed to a higher one on satisfying the conditions prescribed. No separate post is necessary for this. But the cadre promotion is to another sanctioned post which carries higher scale of pay; and different duties and responsibilities. But in non cadre promotions, the duties and responsibilities are not changed. When initial fixation of pay with effect from the date of assuming charge in the cadre post, and re-fixation of pay on the date of the next increment in the feeder post had he continued there, are admissible for cadre promotion as per rules (G.O. (p) No.184/85) fin dated 26 3/85 of the Finance (Rules) Dept. for non cadre promotions, initial fixation of pay alone is admissible and re-fixation of pay is not admissible, as the feeder post itself has been upgraded and the post in the lower scale of pay does not exist. An employee who gets cadre promotion, retains his lien in the feeder post, but as the lower feeder post is changed into that of a higher scale of pay, no lien in the lower (feeder) post is retained on non cadre promotion. A vacancy should be there for accommodating an employee on cadre promotion whereas no fresh vacancy is necessary for giving non cadre promotion. Promotion is given based on seniority. But Non Cadre Promotion is given based on length of service. ■



DR. P. S. MOHAN KUMAR

Sree Sankara College, Kalady.

SHRIMP - TURTLE AND WTO

Recently US Court of International Trade ordered that shrimp imported from all countries which had not adopted adequate policies to protect sea turtles be barred. India, Pakistan, Thailand and Malaysia, challenged this before WTO (World Trade Organisation) Panel. The panel concluded that the above order was not consistent with WTO articles (Article XI:I) The panel clarified that it lead to "extra-Jurisdictional application of US Law". Most of the developed countries are applying extraterritorial application argument to harm developing countries. But the appellate body upheld the ruling of the panel and concluded that US measure failed to meet the requirements of Article XX of GATT. The WTO in the above case sought to balance and integrate trade and environment protection objectives. The US informed the DSB (Dispute Settlement Body) that it was committed to implement its recommendations and rulings.

FISCAL RESPONSIBILITY ACT (FRA)

The Government of India is going to effect the recommendations of Fiscal Responsibility Commission. This act is very important since the government is passing through financial crisis. Intenal debt of the government is over 55 percent of GDP. FRA will force government to reduce spending drastically, to reduce fiscal and revenue deficit. USA and European union passed laws to put ceilings on deficits and debts. New Zealand adopted fiscal responsibility act in 1994. FRA will put a ceiling on government borrowing, and expenditure will become more transparent. As in Brazil, it is advisable to bring state governments and local bodies under fiscal responsibility act.

GROUP OF 8 DEVELOPED COUNTRIES

G. 7, the group of seven most developed countries in the world expanded itself to G-8 by the inclusion of Russia. Russia will be made a full member soon. At present Russia is a guest member. They held their annual summit in Okinawa, Japan during July this year. The leaders pledged to support developing countries in their IT revolution move, to help them to reduce their debts, fight disease, halving of absolute poverty by 2015.

US president announced \$ 300 million aid to provide free school lunches in developing countries. The following are the members of G-8 nations

1. Italy 2. Britain 3. U.S.A. 4. Japan 5. France 6. Germany 7. Canada 8. Russia (Guest member)

The summit though took no major decisions, the leaders pledged to focus on issues to bring global peace and prosperity and fight international terrorism especially from Afghanistan

ELEVENTH FINANCE COMMISSION (EFC)

As per the recommendations of the EFC, the country's share to state governments will decrease substantially. Unlike in the previous commissions, EFC share was mainly based on fiscal discipline. Six factors (Population, Income, area, infrastructure, tax effort and fiscal discipline) are considered in sharing the tax revenue. U.P received the highest share form centre. U.P was followed by Bihar. Kerala's share declined from 3.88 to 3.06. As per the criteria adopted by the government poor states benefited more. The states that will see the biggest drop are Maharashtra, Gujarat and Tamil Nadu.

M-COMMERCE

There is a quantum leap in technology from elec-

tronic commerce to m-commerce or mobile commerce. There are at present 300 million internet users and over 600 million mobile phones in the world. The number of internet-enabled services will exceed the number of personal computers by 2003. Mobile commerce is the way people communicate and conduct business transactions. It is quite simply the application of consumer oriented business marketing and transactions over mobile phone, enabling the mobile phone as an access to the internet for on-line sales. Mobile commerce is the effective delivery of electronic commerce into the consumer's hand, anywhere, using wireless technology.

M-Commerce will have one buying movie tickets while one's stuck in the traffic. A cellular phone will read like one's credit statements. The pressing of

one button on the mobile will help you to deal a business, authorise a bank transfer, or purchase shares. It will allow companies to reach their customer through their mobile phones directly. M-Commerce is just in its infancy. By 2002 it will reach the mass market. Major companies have begun to establish partnership with banks, ticket agencies, and top brands to take advantage of the retail outlet in the consumer's hand. M-Commerce will become useful for Stock traders and others who need instant information. In the long term, M-Commerce will transform stores into show rooms. Multi-media (Communications, sound, graphics, still photos, motion video, written and spoken word etc) services will be available through M-Commerce as a part of new generation technology. ■

With best compliments from

Prof. M.G. Baby
Department of English
Sree Sankara College, Kalady
Ernakulam Dist.

With best compliments from

INDO-CHEM

XII/13/A, Indo-Chem House, Vadakenadayil Bldgs. P.O. Vadavathoor
K.K. Road, Kottayam- 686 010, Phone: 573974, Mobile: 9847157352

Authorised stockist to:

E MERCK, BDH, QUALIGENS, SRL. HIMEDIA, NICE, ORTHO AGAPPE, A.V.T AKSIGN. GLAXO.
REMI. KEMI, ORTHO DIAGNOSTICS, J & J BIOTECH, ELICO, HINDUSTAN LATEX

Dealer For:

SCIENTIFIC EQUIPMENTS, IMPORT CHEMICALS, BOROSIL (R) AND INDIAN GLASSWARES



ഡോ എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ

രസതന്ത്രവിഭാഗം, എം. ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

E-mail : Sudarsanmr @ Yahoo Co UK

നൊബേൽ സമ്മാന ജേതാക്കൾ ¹

ഔതികശാസ്ത്രം

വിവരസാങ്കേതിക യുഗത്തിലാണ് ഇന്ന് ലോകം. ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് സർക്യൂട്ടുകൾ (ഐ.സി.), അതിവേഗ ട്രാൻസിസ്റ്ററുകൾ (Ultra rapid transistors), സെമികണ്ടക്ടർ ലേസറുകൾ എന്നിവയാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതികതയ്ക്ക് അടിത്തറ പാകിയത്. ഈ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ നടത്തിയ മൂന്നുപേർക്കാണ് ഈ വർഷത്തെ ഔതിക ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നൊബേൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചത്. സമ്മാനത്തുകയുടെ പകുതി ഓക്സ്. എസ്. കിൽബിക്ക് ലഭിക്കും. പകുതി തുക ഹെർബർട്ട് ക്രോമർ, സോറസ് അൽഫെറോവ് എന്നിവർ പങ്കിട്ടെടുക്കും.

ടെക്സാസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ ഓക്സ്. എസ്. കിൽബി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് സർക്യൂട്ടുകളാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതികതയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വഴിതെളിച്ചത്. (സിലിക്കൺ വാലിയുടെ സ്ഥാപകരിലൊരാളായ റോബർട്ട് നോയിസിയും ഇതു സാതന്ത്രമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിരുന്നെങ്കിലും, ആദ്യം പേറ്റന്റ് ചെയ്തതു കിൽബിയാണ്). ട്രാൻസിസ്റ്ററുകളുടെയും സെമികണ്ടക്ടറുകളുടെയും കണ്ടുപിടിത്തമാണ് വിവര വിനിമയരംഗത്ത് വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചത്. ഗാലിയം ആർസനൈഡ്, അലൂമിനിയം ഗാലിയം ആർസനൈഡ് എന്നീ രാസവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് കാലിഫോർണിയ സർവകലാശാലയിലെ ഹെർബർട്ട് ക്രോമർ ഈ സെമികണ്ടക്ടറുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്. ഇന്ന് പ്രചാരത്തിലുള്ള പല കമ്പ്യൂട്ടർ ചിപ്പുകളും ഈ രാസവസ്തുക്കൾ കൊണ്ടാണ് നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. ² ഹെർബർട്ട് ക്രോമറും റഷ്യയിലെ എ.എഫ്.അയോഫ ഫിസികോ ടെക്നിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ സോറസ്. ഐ. ആൽഫെറോവും സാതന്ത്രമായി ലേസർ ഡയോഡുകൾ രൂപകല്പന ചെയ്തു. ലേസർ പ്രിന്ററുകൾപോലുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെയെല്ലാം ഈ കണ്ടുപിടിത്തം വഴിയാണ്.

രസതന്ത്രം

വൈദ്യുത ചാലക പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത അമേരിക്കൻ ശാസ്ത്രജ്ഞരായ അലൻ ഹീഗർ, അലൻ മക്ഡയാർമിഡ് എന്നിവരും ജപ്പാൻകാരനായ ഹിദേകിഷിരോകാവയും ഈ വർഷത്തെ രസതന്ത്രത്തിനുള്ള നൊബേൽ സമ്മാനം പങ്കിട്ടു. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ പ്രവർത്തനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ ഈ കണ്ടെത്തൽ സഹായകമാകും. ഇപ്പോൾ കാലിഫോർണിയ സർവകലാശാലയിലെ ഫിസിക്കസ് പ്രൊഫസറാണ് അലൻ ഹീഗർ. പെൻസിൽ വാ

നിയ സർവകലാശാലയിലെ രസതന്ത്ര പ്രൊഫസറാണ് മക്ഡയാർമിഡ്. ജപ്പാനിൽ ട്സ്യൂക്കുവ സർവകലാശാലയിലെ രസതന്ത്ര പ്രൊഫസറാണ് ഷിരാക്കാവ.

1970കളിൽ ഷിരാക്കാവ പോളി അസറ്റിലീൻ എന്ന പോളിമർ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനിടയിൽ യാദൃച്ഛികമായി കൂടുതൽ ഉത്പ്രേരകം ചേർക്കാനിടയായി. രാസപ്രവർത്തനപാത്രത്തിൽ വെള്ളി പോലൊരു നേർത്ത പാളി രൂപം കൊണ്ടു. ട്രാൻസ്പോളി അസറ്റിലീനായിരുന്നു അത്. മറ്റൊരുഷ്ഠാവിൽ ഡിസ്പോളി അസറ്റിലീനായിരുന്നു രൂപംകൊണ്ടത്. ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽ പെൻസിൽവാനിയ സർവകലാശാലയിലെ മക്ഡയാർമിഡും, ഹീഗറും സൾഫർ നൈട്രൈഡിന്റെ ലോഹസാദൃശ ഫിലിമിനെ പരീക്ഷണവിധേയമാക്കിയിരുന്നു. ടോക്യോവിൽ ഒരു സെമിനാറിൽവെച്ച് ഷിരാക്കാവയും, മക്ഡയാർമിഡിനും പരസ്പരം കാണാനിടയായി. ഇവർ ഹീഗറുമായി ചേർന്ന് ട്രാൻസ്പോളി അസറ്റിലീൻ പാളിയിൽ അയഡിന്റെ ബാഷ്പമേൽപ്പിച്ച് ഓക്സീകരണത്തിനു വിധേയമാക്കി. ഇതുമൂലം പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ വൈദ്യുത ചാലകത പത്തുദശലക്ഷം മടങ്ങ് വർദ്ധിച്ചതായി അവർ മനസിലാക്കി. പ്ലാസ്റ്റിക് ഇലക്ട്രോണിക്സിന്റെ യുഗം അങ്ങനെ പിറവിക്കൊണ്ടു.

വൈദ്യുതശാസ്ത്രം

നാഡീകോശങ്ങൾ (nerve cells) സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തിയതിന് ആർവിഡ് കാൾസൺ, പോൾ ഗ്രീൻ ഗാർഡ്, എറിക് കാൻഡൽ എന്നിവർ ഈ വർഷത്തെ വൈദ്യുതശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നൊബേൽ സമ്മാനം പങ്കിട്ടു. മനുഷ്യമസ്തിഷ്കത്തിന്റെ സ്വാഭാവിക പ്രവർത്തനത്തെ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ അറിവു നൽകാനും നാഡീരോഗങ്ങളും, മനഃശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങളും ഉടലെടുക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു മനസിലാക്കാനും ഈ കണ്ടുപിടിത്തം സഹായകമായി. രോഗ ശമനത്തിനായി പല പുതിയ മരുന്നുകളുടെ കണ്ടെത്തലിനും ഇതു വഴിതെളിച്ചു.

1995കളിൽ സീഡനിലെ ഗോമൻബർഗ് സർവകലാശാലയിലെ പ്രൊഫസറായ ആർവിഡ് കാൾസൺ ഡോപാമിൻ എന്ന മസ്തിഷ്ക ട്രാൻസ്മിറ്ററിനെ കണ്ടെത്തി. നാഡീവ്യവസ്ഥയിൽ ഡോപാമിനും മറ്റു ട്രാൻസ്മിറ്ററുകളും എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതിനു വിശദീകരണം നൽകിയത് ന്യൂയോർക്കിൽ റോക്ക് ഫെല്ലർ സർവകലാശാലയിലെ പോൾ ഗ്രീൻഗാർഡാണ്. മസ്തിഷ്കത്തിൽ ചില പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തി നാഡീകോശങ്ങൾ സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിന്റെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്നു കണ്ടെത്തിയതിനാണ് ന്യൂയോർക്കിൽ കൊളംബിയ സർ

വകലാശാലയിലെ എറിക് കാൻഡലിനെ നൊബേൽ സമ്മാനർഹനാക്കിയത്. ഇത് പഠനം, ഓർമ്മശക്തി എന്നീ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകമാകും.

തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ ³

1920 മുതൽ 1929 വരെയുള്ള പ്രധാന ശാസ്ത്രസംഭവങ്ങൾ താഴെ വിവരിക്കുന്നു.

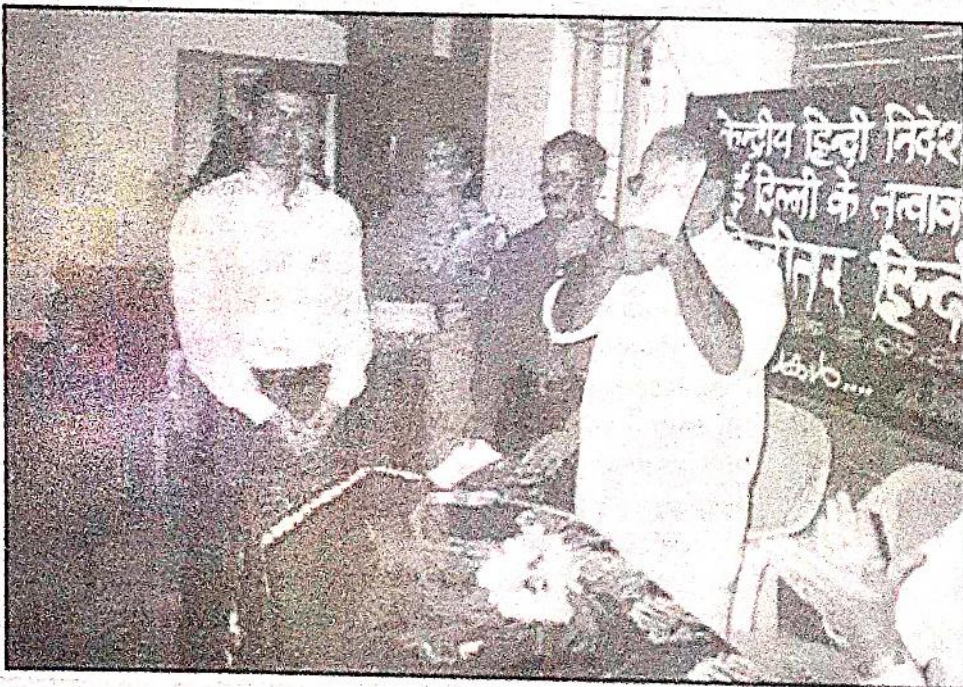
- 1920 William Draper Harkins ന്യൂട്രോൺ എന്ന കണമുണ്ടെന്ന് പ്രവചിച്ചു. നാടകകൃത്തായ Karel Capek 'റോബോട്ട്' (robot) എന്ന പദത്തിനു രൂപം കൊടുത്തു. Ernest Rutherford പ്രോട്ടോണെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
- 1921 Frederick Banting ഉം Charles Best ഉം ഇൻസുലിനെ വേർതിരിച്ചെടുത്തു. Thomas Midgley ട്രൈ മീഥൈൽ ലെഡിന്റെ 'ആന്റി നോക്ക്' സ്വഭാവം കണ്ടെത്തി.
- 1922 Roy Chapman Andrews ഡൈനോസോറുകളുടെ ഫോസിലികരിക്കപ്പെട്ട മൃത ആദ്യമായി കണ്ടെത്തി. Sigmund Freud ന്റെ ജർമൻ ഭാഷയിലുള്ള "The Ego and the Id" പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.
- 1924 ക്ഷീരപഥത്തിനു വെളിയിലും ഗാലക്സികളുണ്ടെന്നു Edwin Hubble പ്രഖ്യാപിച്ചു. ദ്രവ്യത്തിന് കണസ്വഭാവവും തരംഗസ്വഭാവവും

- ഉണ്ടെന്ന് Louis de Beroglie നിർദ്ദേശിച്ചു. Aleksander-1 O Parin തന്റെ 'The Origin of Life' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ അനാദികാലത്തുള്ള രാസമിശ്രിതത്തിൽ നിന്നാണ് ജീവന്റെ ഉദ്ഭവമെന്ന് സൈദ്ധാന്തികമായി പ്രസ്താവിച്ചു. പരിണാമസിദ്ധാന്തം പഠിപ്പിച്ചതിന് John.T.Scopes നെ കുറ്റക്കാരനായി കണ്ടെത്തി. X-rays ജനിതക പരിവർത്തനത്തിനു കാരണമാകുമെന്ന് Hermann Joseph Muller കണ്ടെത്തി.
- 1925
- 1926 Werner Heisenberg അനിശ്ചിതത്വ സിദ്ധാന്തം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.
- 1927 വിറ്റാമിൻ സി വേർതിരിച്ചെടുത്തു. അലക്സാണ്ടർ ഫ്ലെമിംഗ് പെൻസിലിൻ കണ്ടുപിടിച്ചു. Paul Dirac പ്രതിദ്രവ്യമുണ്ടെന്നു പ്രസ്താവിച്ചു. John Logie Baird കളർ ടെലിവിഷൻ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കാണിച്ചു.
- 1928
- 1929 പ്രപഞ്ചം അനുസ്യൂതം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് Edwin Hubble പ്രഖ്യാപിച്ചു.

References:

1. The Hindu Science and Technology Supplement, 19 October, 2000 (AE-5+6)
2. മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, 29 October, 2000, pp 25-27
3. Discover, January 2000. ■

പുസ്തകപ്രകാശനം



സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പയ്യന്നൂർകോളജ് ഹിന്ദിവകുപ്പ് അധ്യാപകനായ ഡോ.വിജയകുമാരൻ സി.പി.വി.രചിച്ച "പ്രായോഗിക വിവർത്തന വിചിന്തനം", കോളജിൽ വെച്ച് നടന്ന "അഖിലേന്ത്യാ ഹിന്ദി ശില്പശാല"യുടെ സമാപനദിവസമായ 19.

9.2000 ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.പി ശ്രീ.ടി ഗോവിന്ദൻ, പയ്യന്നൂർ പ്രകാശനം ചെയ്തു.

കോളജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ അധ്യക്ഷത വഹിച്ച ചടങ്ങിൽ ഡൽഹിയിലെ പ്രഗത്ഭ എഴുത്തുകാരായ കേണൽ ഭീഷ്മവാൽ, ഇന്ദുഭൂഷൻ, കവി ശ്യാം നിർമ്മല, ഡോ. ഗവതിപ്രസാദ് നിദാരിയ തുടങ്ങിയവർക്കു പുറമെ മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധകവി ശ്രീ ധരനുണ്ണി, മേലത്ത് ചന്ദ്രശേഖരൻ, ദിവാകരൻ വിഷ്ണുമംഗലം, എ.സി.ശ്രീകാരി തുടങ്ങിയവരും ഇംഗ്ലീഷ് വകുപ്പിലെ ശ്രീ. ഇ.ദാമോദരനും മറ്റ് അധ്യാപക അനൗപകരണം വിദ്യാർത്ഥികളും, കോളജ് യൂണിയൻ ചെയർമാൻ ശ്രീ.അനീഷ്കുമാർക്കു സമ്മേളനം ഉദ്ദേശിച്ചു.

കവിതാവിവർത്തനത്തിന്റെ വിപ്ലവകരമായ പഠനമൊരുക്കുന്ന പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവർത്തനങ്ങളുടെ സൗത്യം അവയിൽ നിക്ഷിപ്തമായി കേണ്ട പാണ്ഡിത്യം തുടങ്ങിയവ സൂക്ഷ്മമായി പഠിച്ച് വിവേചനം ചെയ്ത് പ്രായോഗികതലത്തിലേക്ക് അവയെ കൊണ്ടുവരാനുള്ള ഒരു ശ്രമം നടത്തുകയാണ് ■

*A Study of antidiabetic principles from *Aegle marmelos*.*

Ponnachan. P.T.C.
Senior Grade Lecturer
Dept. of Zoology
St. Thomas College, Trichur.

Guide: DR. K. R. Paniker
Retired Professor of Biochemistry
Medical College
Thiruvananthapuram.

Diabetes mellitus is a disease associated with carbohydrate metabolism and to a certain extent metabolism of fats and proteins. Its manifestation in human races is very high and influenced by both genetic and environmental factors. The biochemical aspects regarding this is well documented and it is now possible to control it if detected in time. Generally diabetes mellitus is grouped under two categories. Insulin Dependent Diabetes Mellitus (IDDM or Type I) and Non Insulin Dependent Diabetes Mellitus (NIDDM or Type II). The former is developed during childhood or in the teens. Insulin is absent in this disease because of defective β cells in islets of Langerhans. In such cases insulin therapy is the only remedy. But in type II diabetes which accounts for 80-90% of diagnosed cases usually occurs in middle aged obese people. It is characterised by increased glucose level in the blood, high levels of blood urea, cholesterol and low glycogen content and insulin level. If the disease is not treated properly it will affect the functioning of various vital organs and will lead to severe complications which can be fatal.

In modern medicine synthetic oral hypoglycaemic agents are given to patients and after a period of time insulin will be administered. Oral hypoglycaemic agents have many side effects and toxicity. Prolonged insulin treatment can lead to the formation of anti insulin antibodies which can lead to insulin resistance.

Long before the use of insulin indigenous remedies have been used for the treatment of diabetes mellitus. A variety of plants and plant products have been used in Ayurvedic system of medicine in the management of this disease and even now it is withstanding the test of time. There is an increasing demand from patients to use natural antidiabetic agents.

We thought it is interesting to investigate which plants are commonly used for the treatment of diabetes mellitus. In Kerala the leaves of *Aegle marmelos* was extensively used to control diabetes and its antidiabetic activity has been well documented. However, detailed investigations have not been carried out to assess the antidiabetic property of this plant. In order to unravel the efficacy of this plant, experiments are carried out using swiss albino rats as the model to achieve the following aims.

1. To establish the hypoglycaemic effect of the leaves of *Aegle marmelos*.
2. To identify the most suitable solvent that would elicit the hypoglycaemic response.
3. Isolation of the hypoglycaemic principle from the most desirable extract.

The following parameters were studied in swiss albino rat models for establishing the antidiabetic property of *Aegle marmelos* leaves.

Body weight, Blood Glucose, Blood Urea, Serum Cholesterol, Liver Glycogen, Serum Insulin, Glucose uptake by diaphragm muscles, Glucose uptake by spleen cells, Glucose uptake by intestinal segments, Lipid peroxidation.

Swiss albino rats were induced diabetes by alloxan administration and a group treated with whole leaf powder, aqueous extract and alkaloids were compared with non treated group. A series of invitro studies were also carried out.

The major findings of the study are:

The present study substantiates that the leaves of *Aegle marmelos* has the potential antidiabetic activity preventing the manifestation of diabetes in alloxan injected rats fed the lead powder orally. Alloxan selectively destroys the β cells of pancreas. If the treatment would have been started with in 24th of alloxan injection the abnormal decrease in body weight, liver glycogen, serum insulin and increase in blood glucose, blood urea and serum cholesterol could be prevented. It was noted that the treatment of the whole lead powder even after 5 days of alloxan injection was effective in preventing diabetic symptoms. To isolate the active principle, different extracts were given to diabetic rats. The aqueous extract showed the maximum activity preventing the abnormal increase in blood glucose and decrease in body weight. That means the active antidiabetic principle may be soluble in water. The administration of alkaloids isolated from the leaf powder was found to be effective in preventing the abnormal increase in blood glucose, blood urea, serum cholesterol and decrease in serum insulin, liver glycogen and body weight in diabetic rats. The antidiabetic activity of the *Aegle marmelos* leaves was found to be on par with antidiabetic drug.

Glucose tolerance test (GTT) conducted with the whole leaf powder, aqueous extract and alkaloids of *Aegle marmelos* leaves in the normal animals showed the superiority of the whole leaf powder over aqueous extract and alkaloids in glucose clearance. In the diabetic animals also whole leaf powder was superior to aqueous extract in normal animals while aqueous extract was superior to alkaloid fraction in diabetic animals as far as glucose clearance is concerned.

The glucose uptake by diaphragm muscles, spleen cells and intestinal segments modulated by aqueous extract and alkaloids of *Aegle marmelos* leaves substantiates the hypothesis that hypoglycaemic effect might be by encouraging the cellular up take of glucose.

Lipid peroxidation inhibition assay using the aqueous extract and alkaloids of *Aegle marmelos* demonstrated the ability of these principles in inhibiting the lipid peroxidation to the tune of 21% at 50 μg and in the alkaloid fraction a 75 μg concentration inhibited the lipid peroxidation to 35%. This might be one of the basic mechanisms affording protection to the pancreatic cells from chemically induced diabetes mellitus.

If can be assumed that the whole leaf powder was showing the maximum activity because all the constituents were supplied to the diabetic animals by this way. It may be preventing the damage to the β cells of islets and maintain normal insulin secretion. So also the whole leaf powder may be converting the proinsulin to active insulin. But when the alkaloids are tested even though hypoglycaemic activity was exhibited the efficiency of it, when compared with the whole leaf powder, as less.

The results of the present study point out the possibility of utilising *Aegle marmelos* and its alkaloids as a potential antidiabetic agent. The results could confirm the ability of this plant in increasing the insulin level, enhancing the glucose uptake by cells, reduction of blood urea and cholesterol and keeping the blood glucose level almost at par with the normal controls. Though to a limited extent the results are confirmative of inhibition of lipid peroxidation and free radical scavenging which have a definite role in affording protection to the β cells of pancreatic islets by diabetogenic chemicals and preventing the incidence of diabetes mellitus. ■

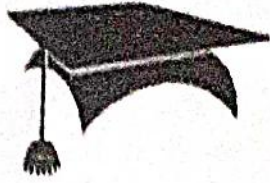
എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. ക്ക് എതിരില്ല

തുരുത്തിക്കാട് ബി എ എം കോളജ് കൗൺസിലിലേക്ക് നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. പ്രതിനിധികളായ പ്രൊഫ. തോമസ് വർഗീസും, ഡോ. ബിനോ തോമസും എതിരില്ലാതെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

കോളജ് കൗൺസിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

മണ്ണാർക്കാട് എം. ഇ. എസ്. കല്ലടി കോളജിൽ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിലേയ്ക്കു നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കെ. പി. സി. ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികളെ പരാജയപ്പെടുത്തി എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ പ്രൊഫ. പി. കെ. രാമൻകുട്ടി പ്രൊഫ. രാജൻ. കെ. രമേശ് എന്നിവർ വിജയിച്ചു.

അനുഭവദാനങ്ങൾ... ആശംസകൾ...



ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു



കേരളത്തിലെ മുനിസിപ്പാലിറ്റികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി നടത്തിയ ഗവേഷണത്തിന് കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ രാജശേഖരൻ. എസ്. വാഴൂർ എസ്. വി. ആർ. എൻ. എസ്. എസ് കോളജിലെ കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനാണ്. കൊച്ചി സർവകലാശാലയിലെ സ്കൂൾ ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസിലെ റീഡർ ഡോ.കെ.കൃഷ്ണൻ നമ്പൂതിരിയുടെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

കൊല്ലം ടി.കെ.എം ആർട്ടിസ് ആന്റ് സയൻസ്കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ.എം.ഗിരിജകുമാറിന് കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി (റിട്ട) പ്രൊഫസർ. ഡോ.സി.പി.പ്രഭാകരന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു. ഗവേഷണം "Studies On Some Metal Hydrazones" ആയിരുന്നു ഗവേഷണവിഷയം.



തൃശ്ശൂർ സെന്റ് തോമസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. പി.റി.സി. പൊന്നച്ചന് കാലിക്കൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും സുവോളജിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. മെഡിക്കൽ കോളജ് (റിട്ട) പ്രൊഫ. ഡോ. കെ. ആർ. പണിക്കരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം "A Study of

antidiabetic principles from Aegle marmelos" ആയിരുന്നു ഗവേഷണവിഷയം.

അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ... ആശംസകൾ...

രമേശ്ചന്ദ്രൻ സ്മാരക ചെറുകഥാമത്സരം

മലയാളി കൗൺസിലിന്റെ കോട്ടയം ജില്ലാസെക്രട്ടറി, എസ്.പി.സി.എസിന്റെ ഭരണസമിതിയംഗം, സൂക്ഷ്മദർശിയായ നിരൂപകൻ, പ്രഗല്ഭനായ അദ്ധ്യാപകൻ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ ഗണ്യമായ സർഗസംഭാവനകളർപ്പിച്ച പ്രൊഫ. വി.രമേശ്ചന്ദ്രൻ നമ്മെ കടന്നുപോയി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം കേരളത്തിലെ കോളജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സുവർണ്ണയൂണിവിയാപ്രോപ്പോഷൻമത്സരം സിദ്ധിച്ച്, പന്മറ്റം ദേശീയവായനശാല ഒരു ചെറുകഥാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥകൾ 2000 നവംബർ 30 നകം സെക്രട്ടറി, ദേശീയവായനശാല, പന്മറ്റം -888522 എന്ന വിവരസത്തിൽ അയച്ചുതരേണ്ടതാണ്.

ഐ.എസ്.കാപ്പ് പേപ്പറിൽ ഒരു വശമെഴുതിയ അപ്രകാശിതവും മറുവശവുമായ കൃതി, അതതു കോളജിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ സാക്ഷ്യപത്രത്തോടൊപ്പമാണ് അയച്ചുതരേണ്ടത്.

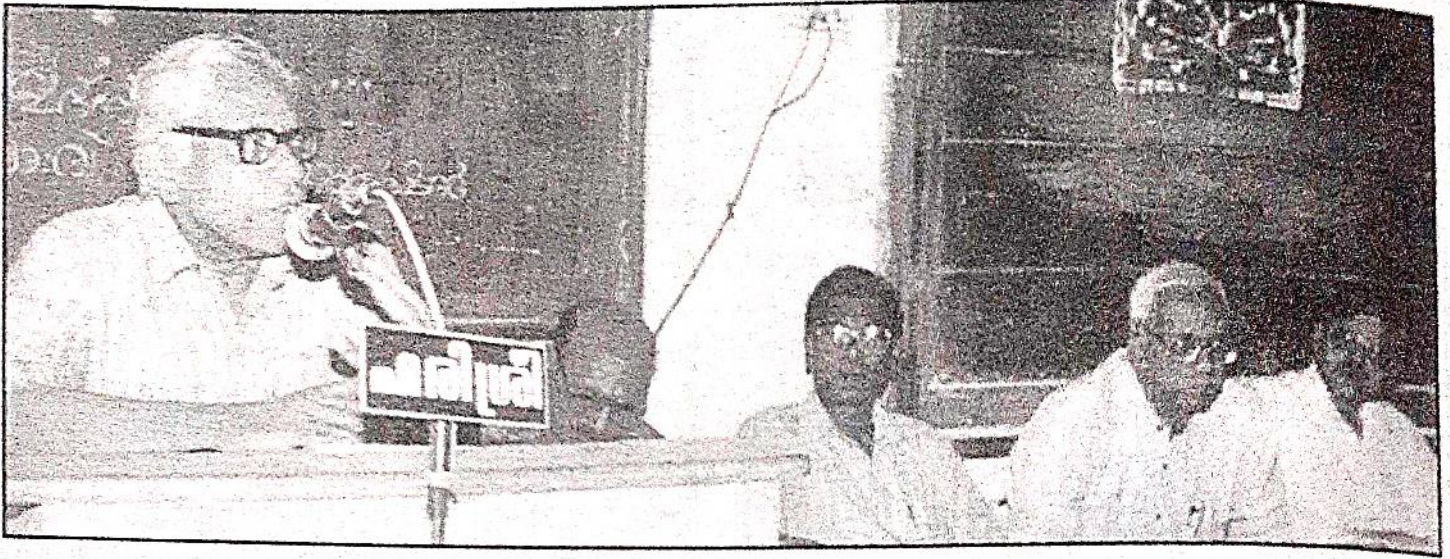
മത്സര വിജയികൾക്കുള്ള സമ്മാനം സുവർണ്ണയൂണിവി സമാപന സമ്മേളനത്തിൽ വെച്ച് (2001 ജനുവരി 26ന്) നൽകുന്നതാണ്. അവാർഡ് 1001 രൂപയും പ്രശസ്തിപത്രവും

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

2000-2001 വർഷത്തെ ജേർണൽ വരിസംഖ്യ, കൂടിശിക അടിയന്തിരമായി എസ്.ബി.ടി. തിരുവനന്തപുരം ശാഖയിൽ മാറാവുന്ന വിധത്തിൽ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ പേരിൽ ഡി.ഡി എടുത്ത് അയയ്ക്കുക.

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ മേൽവിലാസം
S. Jayaraj Kumar
Geetanjali, 79-Ulloor Gardens,
Kochulloor, Medical College P.O,
Thiruvananthapuram - 695 011
Phone: 0471-440004

തൃശൂർ ജില്ലാ പ്രവർത്തകക്യാമ്പ്



എ.കെ.പി.സി.ടി.എ തൃശൂർ ജില്ലാ പ്രവർത്തകക്യാമ്പ് 26-10-2000 ൽ ശ്രീകേശവൻമഠംകോളനിയിൽ വെച്ച് നടന്നു. പ്രശസ്ത സാമൂഹ്യസാംസ്കാരിക ചിന്തകനും ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എൻസൈക്ളോപ്പീഡിയ, ഡയറക്ടറുമായ പ്രൊഫ. വി. അരവിന്ദാക്ഷൻ ക്യാമ്പ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അധ്യാപകരുടെ സേവനസ്ഥിരതപോലും അപകടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സന്ദിഗ്ദ്ധ ഘട്ടത്തിൽ അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനവും അംഗങ്ങളും ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അദ്ദേഹം ഉറപ്പിപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് 'ആഗോളവൽക്കരണവും വിദ്യാഭ്യാസവും' എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ചിന്ത പബ്ലിഷേഴ്സിന്റെ എഡിറ്ററായ സി.സി.ഭാസ്കരൻ ക്ലാസെടുത്തു. സംസ്ഥാനസർക്കാർ പൊ.എ.കെ.ശശിധരൻ മോഡറേറ്ററായിരുന്നു. 'സംഘടനാപ്രവർത്തനവും യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങളും' എന്ന വിഷയത്തെ ആധാരമാക്കി സംഘടനാ മുൻ സംസ്ഥാനപ്രസിഡന്റ് പൊ.എ.ടി.ഗോപാലകൃഷ്ണൻ പ്രബന്ധമേഖലയിൽ സംസാരിച്ചു. ചർച്ചയിൽ പൊ.എ.പി.എസ്.ഫിറോസ്, ടോമി, കെ.എൽ.ജോഷി, സെബാസ്റ്റ്യൻ ജോസഫ്, കെ.എസ്.പവിത്രൻ, ജാനകി, സി.രാജൻ തുടങ്ങിയവർ സജീവപങ്കാളിത്തം വഹിച്ചു. ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനത്തിൽ ജില്ലാസെക്രട്ടറി ഡോ.വി.കെ.വിജയൻ സാഗതമാശംസിക്കുകയും പ്ര

സിഡന്റ് പ്രൊഫ. പോൾസൺ.സി.തോമസ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ക്യാമ്പിനോടുബന്ധിച്ചു നടന്ന, അനുമോദനസമ്മേളനത്തിൽ തൃശൂർ കോർപ്പറേഷനിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രൊഫ. എ.എം.കൃഷ്ണൻ പ്രൊഫ. എം.എൻ.സുധാകരൻ, പ്രൊഫ. ആർ.ബിന്ദു എന്നിവർക്ക് സമുചിതമായ സ്വീകരണം നൽകി. യോഗത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ച മുൻപ്രവർത്തകസമിതിയംഗവും TUDA ചെയർമാനുമായ പ്രൊഫ.എം.മുരളീധരൻ കൗൺസിലർമാരെ സദസ്സിന് പരിചയപ്പെടുത്തി. പ്രൊഫ.ഇ.രാജൻ ആശംസകളർപ്പിച്ചു. മറുപടിയായി കൗൺസിലർമാർ അവരുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പനുഭവങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ സഹായങ്ങൾക്ക് നന്ദിപ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ജില്ലയിലെ വിവിധകോളജുകളിൽ നിന്നായി നൂറോളം പേർ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്തു. ക്യാമ്പിന്റെ അവസരത്തിൽ സംഘടനാപ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുകയും വർക്കിംഗ് കമ്മിറ്റിക്ക് വേണ്ടി പ്രൊഫ.കെ.ശശിധരൻ വിശദീകരണം നൽകുകയും ചെയ്തു. സമാപനയോഗത്തിൽ ജില്ലാജോയിന്റ് സെക്രട്ടറി ബാബുജോസഫ് രാജിപ്രകാശിപ്പിച്ചു. തയ്യാറാക്കിയത്: ഡോ.വി.കെ.വിജയൻ കേശവൻമഠം കോളനി

Read & Subscribe

TEACHERS OF THE WORLD

Quarterly organ of WFTU-FISE

Subscription Rates - Singlecopy: 15
Annual: Individual Rs.50, Institutional Rs. 100

Send to: KRISHORE KUMAR THECKEDATH
32 SAWANT SADAN, JEEVAN BHIMA NAGAR, BORIVLI, MUMBAI- 400 103,INDIA.

Waist line, the life line

M. J. MANOJ
S.N. College, Varkala

“The bigger the waist, the stronger you are is a misconception in human beings. Latest studies show that the bigger your waist the greater the risk of diseases. The extent of abdominal fat is very important in assessing risk of disease.

Studies suggest that women whose waistline is over 31.5 inches and men whose waists measure over 37 should watch their weight. The circumference of greater than 35 inches in women and 40 inches in men signifies increased risk for heart diseases, diabetes and impaired functioning.

The distribution of body fat around the abdomen and hips may be a further medication of risk. This distribution of body fat around the abdomen can be evaluated by dividing waist size by hip size.

For example:

a woman with a 30 inch waist and 40 inch hip would have have a ratio of .75

One with a 41 inch waist 39 inch hips would have a ratio of 1.05.

The lower the ratio the better. The risk of heart diseases rises sharply for women with ratios above 0.8 and for men with ratio above 1.0.

To determine whether or not a person is over weight: body mass index (BMI) a measure of body fat; waist circumference and a patient's risk factors for diseases and conditions associated with obesity are taken into account.

The simple method to measure the body mass index (BMI) is by multiplying a person's weight in pounds by 703 and then dividing it twice by the height in inches.

$$\text{BMI} = \frac{\text{Body Weight (Pounds)} \times 703}{(\text{twice by}) \text{ height (inches)}}$$

* Table 1

People whose fat tends to accumulate around the abdomen or the people with bigger waist need to loose weight as well as decrease their waist line. The abdominal fat is a risk factor for heart diseases.

Apple-shaped women were found to be more than twice as likely to develop heart disease than pear-shaped ones, who put on weight in the hips, thighs and buttocks, recent study indicates.

There exist a concrete relation between waist line and life line. Studies show that women with the highest waist to hip ratio, and a higher waist measurement alone, were significantly more likely to develop heart disease or complications of the diseases than those with the lowest ratios. Women with a waist measurement of 38 inches or higher had more than three times the risk of developing cardiovascular disease than those with waists of 28 inches or less. The good news is that staying healthy and losing or maintaining weight does not have to involve structured exercise programme or crash diets. Just get out of the house and move around; and when you approach a doughnut shop keep moving.

A 30 minute walk each day will realise a greater reduction in heart attack risk than a jogger who ups his regimen from three hour by runs a week to five. People with bigger waist has to loose weight to be healthier,

* TABLE 1

THE TABLE BELOW DETERMINES YOUR LIFE LINE RELATIVE TO YOUR WAIST LINE

Risk of Associated Disease According to BMI & Waist size			
BMI (Body Mass Index)		Waist less than or equal to 40 inch(Men) 35 inch(Women)	Waist greater than 40 inch 35 inch (Women)
18.5 or less	Under weight		NA
18.5 - 24.9	Normal		NA
25-29.9	Overweight	increased	high
30-34.9	Obese	high	very high
35.0-39.9	Obese	very high	very high
40 or greater	Extremely obese	Extremely high	Extremely high

മേയർക്ക് എം.ജി.കോളജിൽ സ്വീകരണം



തിരുവനന്തപുരം മേയർ പ്രൊഫ.ജെ.ചന്ദ്രയ്യക്ത് എം.ജി.കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്വീകരണം നൽകി. യൂണിറ്റ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എം.ആർ.സുരേന്ദ്രനാഥിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റംഗം പ്രൊഫ.കെ.പി.ദിവാകരൻ നായർ, മുൻ സിൻഡിക്കേറ്റംഗം പ്രൊഫ.റ്റി.എൻ.രാമൻപിള്ള, പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ.കെ.രവീന്ദ്രൻനായർ, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സെക്രട്ടറി എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ, പ്രൊഫ. ആർ.മോഹനകൈമൾ, പ്രൊഫ.സരോജാദേവി, പ്രൊഫ.കെ.ജഗന്നാഥൻനായർ, പ്രൊഫ. ശ്രീകുമാർ തൃടങ്ങിയവർ ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു. സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.കെ.എസ്.സദാശിവൻനായർ സ്വാഗതവും ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറി ഡോ.ജയകുമാർ കൃതജ്ഞതയും പറഞ്ഞു.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

2000-2001 വർഷത്തെ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ മെമ്പർഷിപ്പ് ഫീസ്, ലീഗൽ ആക്ഷൻ ഫണ്ട്, കൂടിശ്ശിക, ഡയറക്ട് ആക്ഷൻ ഫണ്ട് കൂടിശ്ശിക എന്നിവ അടിയന്തിരമായി എസ്.ബി.ടി. ഫറൂക്ക് ശാഖയിൽ മാറാവുന്ന വിധത്തിൽ ട്രഷററുടെ പേരിൽ ഡി.ഡി എടുത്ത് അയയ്ക്കുക.

ട്രഷററുടെ മേൽവിലാസം

K. SASIDHARAN

Raji Sadan, Manoor P.O., Kozhikode - 673 328

to look better, to feel better as well as to have more energy.

If you have a big waistline it is the result of several factors.

1. How much and what kinds of food you eat.
2. Whether your life style includes regular physical activity.
3. Whether you use food to respond to stress and other situations in your life.

4. Your physiologic and genetic make up.
5. Your age and health status.

If you have decided to reduce your waist line which is above normal first check with your doctor make sure that your health status allows lowering your calorie in take and increasing your physical activities. Then follow a calorie - reduced but balanced diet with some time devoted for physical activity. Physical activity best suited in the normal life activities.

AKPCTA

To
The Honb'le Minister for Education
Govt. of Kerala
Thiruvananthapuram.

Sir,
Ref : Higher Education (B) Dept,
G.O.(MS) 145/2000/H.Edn. Dated, Thiruvananthapuram 5-10-2000
Sub : Suggestions for modifications of the Govt. Order cited above - regarding.

I wish to submit the following suggestions for modification of the Govt. order, a copy of which is attached hereto, for your urgent consideration and necessary action.

- (1) the first sentence of the G.O. may be modified as "Consequent on the Pre-Degree delinking some of the teaching and non-teaching staff in the Govt/Aided Private Colleges are found excess"
- (2) Clause 2,3 and 4 of paragraph 2 may be deleted and the following clause may be incorporated as clause 2 of the paragraph
"The excess teachers in Govt/Aided Colleges over and above those mentioned in clause 1 of paragraph 2"
- (3) Clause 1 of paragraph 3 may be modified as "The Director of Collegiate Education/the Director of Higher Secondary Education will invite applications in the prescribed form from teachers to be deputed to Government/Aided Colleges - Government/Private Higher Secondary Schools of their choice. The last date for such application will be fixed as 30th November 2000. The applications will be forwarded by the Principal concerned direct to the Director of Collegiate Education/Director of Higher Secondary Education".
- (4) Clause 4 of the same paragraph may be modified as "The Committee will consider the applications and make final decision on deployment on the basis of work arrangement before 30th December 2000".
- (5) Paragraph 5 may be recast as "The deployment on the basis of work arrangement of teachers would be based on the following conditions".
 - (i) "As far as possible they would be deployed on the basis of work arrangement to the College/School of their choice. In case of private Colleges/Private Higher Secondary schools, deployment on the basis of work arrangement would be ordered only with the consent of the Management. In case the Management is not agreeable for such deployment the teachers will be given deployment on the basis of work arrangement to nearest Govt.College/Govt.Higher Secondary School".
 - (ii) "All the Junior Lecturers (reverted as per G.O.dated 12-02-1996)ie category I are bound to accept deputation to whichever school they are deputed. It should be possible to deploy them to Govt/Aided Higher Secondary school by "1st week of January 2001".
 - Clause (iii) - "Teachers under category 2 may be deployed on the basis of work arrangement to Colleges/Higher Secondary Schools with their consent only. It should be possible to accommodate them in Colleges/Higher Secondary Schools temporarily for one or two years. They can return to their parent Colleges in subsequent vacancies".
- (6) Clause 4 beginning with "Teachers under category (iii) need be deputed" etc. may be deleted.
- (7) Clauses 6 and 7 also may be deleted.

We, therefore, request you to modify the Govt. order (MS) 145/2000/H.Edn. dated 5-10-2000 by incorporating the above suggestions. We further request that steps be taken to issue the modified order without delay.

Thanking you,

Yours faithfully,

V.N.Muradi
General Secretary.

Thiruvananthapuram,
18-10-2000

പ്രീഡിഗ്രി പുനഃസംഘടനവും

കോളജധ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസവും

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. കേരളസർക്കാരിനു സമർപ്പിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. പ്ലസ് ടു പരിഷ്കാരം പോലെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കോളജുകളിൽ ബിരുദ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളുടെയും ഗവേഷണമേഖലയുടെയും വികസനം. പ്രീഡിഗ്രി മാറുന്നതോടെ കോളജുകളിൽ ലഭ്യമാകുന്ന അധികാരസൗകര്യങ്ങളുപയോഗിച്ച് പുതിയ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങണം. അധികംവരുന്ന അധ്യാപകരുടെ സേവനം അങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. സർക്കാരിന് ഇതുവുമുപരി യാതൊരു അധികസാമ്പത്തിക ബാധ്യതയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.
2. സമയേതാ പ്ലസ് ടു സ്കൂളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ തയ്യാറുള്ള അധ്യാപകരെ വർക്ക് അറേഞ്ച്മെന്റ് വ്യവസ്ഥയിൽ പ്ലസ് ടു മേഖലയിൽ നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് വഹിക്കുന്ന രീതിയിൽ (പ്രിൻസിപ്പാൾ, കോഴ്സ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ) നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
3. സീനിയർ - ജൂനിയർ വ്യത്യാസമില്ലാതെ, താല്പര്യമുള്ള അധ്യാപകരെ വർക്ക് അറേഞ്ച്മെന്റ് വ്യവസ്ഥയിൽ അയക്കാവുന്നതാണ്.
4. ഇപ്പോൾ കോളജുകളിൽ ധാരാളം വേക്കൻസികൾ നിലവിലുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ കുറെവർഷങ്ങളായി നിയമനം മരവിപ്പിക്കുകയും പുതിയ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇങ്ങനെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരെ ഈ വേക്കൻസികളിൽ നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ ഗസറ്റ് ലക്ചർമാർക്ക് ശമ്പളം നൽകുന്നത് സർക്കാരിന് ഇതുവഴി ലാഭിക്കാനും കഴിയും.
5. എഫ്.ഐ.പി. വ്യവസ്ഥയിൽ പഠനത്തിനുപോകുന്ന അധ്യാപകരുടെ വേക്കൻസികളിൽ ഗസറ്റ് അധ്യാപകരെ വയ്ക്കാതെ കോളജധ്യാപകരെത്തന്നെ വയ്ക്കാം.
6. ഓപ്പൺ സ്കൂൾ, ഡിസ്റ്റൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ മേഖലകളിൽ, അധികംവരുന്ന കോളജധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.
7. ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാല ട്രെയിനിംഗിന് അധ്യാപകരെ അയക്കാം
8. ഉപരിപഠനത്തിനും, തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളുടെ പരിശീലനത്തിനുമായി അധ്യാപകർക്ക് ഡെപ്യൂട്ടേഷൻ വ്യവസ്ഥയിൽ പഠനാവധി നൽകാവുന്നതാണ്.
9. കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കോളജുകളിലും വ്യക്തിഗത മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കോളജുകളിലും അവരുടെ അനുവാദത്തോടെ 'ഇന്റർമാനേജ്മെന്റ് ട്രാൻസ്ഫർ' നടത്തി അധ്യാപകരെ പുനർ വിന്യസിക്കാം. നിയമന നിരോധം നിലനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ട് മാനേജ്മെന്റിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ വിരോധം ഉണ്ടാകേണ്ടതില്ല.
10. സംഘടന നടത്തിയ കണക്കെടുപ്പിൽ ഈ വർഷം 600 ന് അടുത്ത് അധ്യാപകരെ കോളജുകളിൽ അധികമായി വരു. എതാണ്ട് അത്രയും വേക്കൻസികളും വിവിധ കോളജുകളിൽ (പ്രൈവറ്റ് / ഗവൺമെന്റ്) ഒഴിഞ്ഞു കിടപ്പുണ്ട്. അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരിൽ നല്ലൊരു പങ്കിനെ കോളജുകളിൽ തന്നെ പുനർവിന്യസിക്കാൻ കഴിയും.
11. നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും യു.ജി.സി. മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി വർക്ക് ലോഡ് കണക്കാക്കിവേണം അധികംവരുന്ന അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം തിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടത്.
12. 21-12-99 ലെ യു.ജി.സി. അഞ്ചാം ശമ്പളപരിഷ്കരണ ഉത്തരവിൽ പ്രീഡിഗ്രി വിഭജനം ഉണ്ടായാലും കോളജുകളിലെ അധ്യാപകരെ മുഴുവൻ കോളജുകളിൽ തന്നെ നിലനിർത്തുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആ ഉറപ്പ് പാലിക്കപ്പെടണം.
13. കോളജുകളിൽ ഇന്ന് ഭാഷാവിഷയങ്ങൾക്കും അനുബന്ധവിഷയങ്ങൾക്കുമുള്ള അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം മറ്റു വിഷയങ്ങളോട് തുല്യമാക്കിക്കൊണ്ട് മാത്രമേ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടപ്പാക്കാനാകൂ. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പുതിയ തസ്തികകളിൽ അധികംവരുന്ന അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാവുന്നതാണ്.
14. പ്ലസ് ടു പാസ്സായിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പാകത്തിൽ വൈവിധ്യമുള്ള കോഴ്സുകൾ കോളജുകളിൽ ആരംഭിക്കാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് സർക്കാർ നിർദ്ദേശം നൽകണം.
15. കോളജധ്യാപകരെ നിർബന്ധിച്ച് സ്കൂളുകളിലേക്ക് അയക്കുന്ന യാതൊരു നീക്കവും സർക്കാർ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകരുതെന്ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

വി. എൻ. മുളി
 മനറൽ സെക്രട്ടറി

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADUR SHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI -110 002

No.F2-2/98 (PS)

11 Oct. 2000.

The Vice Chancellor
University of Kerala
University P.O.,
Thiruvananthapuram-695 034.

Subject : Degree College - Revised UGC Scales of pay 1986 - Career Advancement Scheme - Pay fixation under FR 22(a)(i) - Clarification - Regarding.

Sir,

This is to bring to your notice that pay fixation on placement from lecturer to senior lecturer will attract provision of existing FR 22(2). The promotion from senior scale to selection grade will attract provision of FR 22(1)(a)(i) which is replacement of old FR 22-C.

Further where FR/SR of State Government is applied, the corresponding rules and provision may be applied as applicable to other employees similarly placed. Also in each case the rule applicable on the date of accrual may be applied.

Yours faithfully,

(Dr.(Mrs.) Pankaj Mittal)
Deputy Secretary.

Copy of D.O. Letter No.5-2/99 (P S) No.15-2-2000 from Dr.Ramesh, P.Gangurde, Secretary, University Grants Commission, Bahadurshah Zafar Marg, New Delhi addressed to the Secretary, Higher Edn. Department, Govt. of Kerala, Trivandrum.

Dear Sir,

A number of queries are being received in the U.G.C. seeking clarification about grant of advance increments. This is to inform that as per the clarification received from Ministry of Human Resource Development vide its letter No.F1-43/98-U.I dated, 27-8-1999, advance increments are a part of revised pay scales and the same shall be applicable with effect from 1-1-1996.

The benefit of two advance increments, in lieu of Ph.D. Degree is available to Teachers who have acquired/ will acquire Ph.D. on or after 1-1-1996. However the increment would be admissible from the date of award of Ph.D. Degree.

You are requested to bring this to the notice of all colleges affiliated to your University.

Yours sincerely,
(R:P.Gangurde)

With best compliments from

M.C. PRASAD

Agent, Code No. 150-77H
Distinguished Agents' Club Member



Life Insurance Corporation of India

Office: LIC of India, Vadakkanathil Towers,
Near Private Bus Stand, Perumbavoor
Res: AKATHEMADAM, Chelamattom, Okkal P.O
Perumbavoor - 683 550
Phone: 0484- 525066 (P.P)
Mobile: 98471- 42796

*Read &
Subscribe*

**KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER**

A JOURNAL OF AKPCTA

Subscription Rate : Rs. 30/-

Send to: S. Jayaraj Kumar, Geetanjali, 79-Ulloor Gardens, Kochulloor,
Medical College P.O, Thiruvananthapuram - 695 011 Phone: 0471-440004

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

RULES - KERALA SERVICE RULES PART III - AMENDMENTS TO RULE 122 AND COMMUTATION RULES 6A APPENDIX X - ORDERS ISSUED - REGARDING.

FINANCE (PENSION-B) DEPARTMENT

G.O.(P) No.794/2000/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 4th April, 2000.

- Read:- 1. G.O.(P) No.3000/98/Fin. dated 25-11-1998.
- 2. G.O. (P) No.3001/98/Fin. datd 25-11-1998

ORDER

As per the G.O. cited 1st Government have revised the pay on the Government employees including teachers w.e.f. 1-3-1997. In para 15 of the G.O.2nd cited Government have also ordered that for calculating Average Emoluments for purpose of DCRG Dearness Allowance will also be taken into account. As instalments of Dearness Allowance revision could be sanctioned taking into account the State's financial position, there will be overdue instalments of D.A. payable at the time of retirements of employees. Consequently there will be necessity for payment of residuary DCRG in instalments also. It has also been ordered in the G.O. cited first that for employees who retired between 1-3-1997 and 24-11-1998, residuary DCRG and Commuted Value of Pension due will be paid in eight equal half yearly instalments taking into account the over all financial position of the State.

(2) As per Rule 122 Part III Kerala Service Rules DCRG is to be paid in lump sum only. Due to the introduction of an uncertain future element of D.A. also in computation for quantum of DCRG, this rule requires amendments.

(3) Government had therefore decided to amend the relevant provision in the Rule 122 and Commutation Rules in Appendix X to enable to make payments of residuary DCRG and C.V.P. in instalments also. Accordingly the following Notes will be inserted under Rule 122 and Rule 6 in Commutation Rules Part A in Appendix X Part III Kerala Service Rules.

Rule 122

Note:- "In the event of revision of pay, pension and D.A. with retrospective effect, Government reserves the right to release the residuary gratuity in instalments".

Rule 6 of Commutation Rules in Appendix X Part A in Part III Kerala Service Rules.

Note:- "The arrears on C.V.P. due to restrospective Pay Revision and Pension Revision can be paid in instalments, if circumstance warrant so".

These orders will take effect from 1-3-1997,

Formal ammendments to Rules in Part III Kerala Service Rules will be issued separately.

By order of the Governor,
Vinod Rai

Princiapl Secretary (Finance).

ജേർണലിലേക്ക് പരസ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അയയ്ക്കുക

ജില്ലകൾക്കു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള കോട്ട അനുസരിച്ച് ജേർണലിലേക്കുള്ള പരസ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിമാരും ബ്രാഞ്ചുസെക്രട്ടറിമാരും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. കെട്ടിലും മട്ടിലും മികവുറ്റ ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണമായി നമ്മുടെ ജേർണലിനെ മാറ്റുന്നതിന് ഇതാവശ്യമാണ് എന്നു പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

- എഡിറ്റർ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

UGC REGULATIONS ON MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT
AND FOR CAREER ADVANCEMENT OF LECTURERS IN THE UNIVERSITIES
AND COLLEGES - ORDERS ISSUED.

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O.(P) No.78/2000/H.Edn.

Dated, Thiruvananthapuram, 1st June, 2000.

- Read:- 1. G.O.(P) No.171/99/H.Edn. dated, 21-12-1999.
2. D.O. Letter No.F3-1/2000 (PS) dated 4-4-2000 from the Deputy Secretary,
University Grants Commission.

ORDER

The provision contained in para 6.3 of the G.O. cited mentioning that it would be optional for the University to exempt Ph.D. holders from NET or to require NET, in their case, either as a desirable or essential qualification for appointment as Lecturers in University Departments and Colleges has been withdrawn since the UGC has modified in their Notification. Government are pleased to order that NET shall remain the compulsory requirement for appointment as lecturer even for candidates having Ph.D. degree. However, the candidates who have completed M.Phil degree or have submitted Ph.D. thesis in the concerned subject upto 31st December, 1993 are exempted from appearing in the NET examination.

By order of the Governor.

N.Chandrasekharan Nair
Principal Secretary (Higher Education)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

UNIVERSITIES AND COLLEGES - U.G.C. SCHEME - REVISION OF PAY SCALES -
EXERCISING OPTION - EXTENSION OF TIME LIMIT - FURTHER ORDERS ISSUED.

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O.(MS) No. 147/2000/H.Edn.

Dated, Thiruvananthapuram, 5-10-2000

- Read: 1. G.O. (P)No.171/99/H.Edn. dated 21-12-99.
2. G.O.(P)No. 110/2000/H.Edn. dated 4-7-2000.
3. Letter No.UGC Cell I (1) 12780/2000/Cell. Edn. dated 7-8-2000.

ORDER

In the circumstances reported by the Director of Collegiate Education read as 3rd paper above, Government are pleased to order that the time for exercising option is extended till 31-10-2000.

By order of the Governor
S.Geetha Sankar
Under Secretary.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

PRE-DEGREE DELINKING - DEPLOYMENT/DEPUTATION OF EXCESS STAFF
IN GOVT/AIDED PRIVATE COLLEGES DUE TO THE PRE-DEGREE DE-LINKING
- ORDERS ISSUED -

G.O.(MS)145/2000/H.Edn.

HIGHER EDUCATION (B) DEPT.

dated, Thiruvananthapuram, 5-10-2000

Read: Govt. Circular No.11899/B1/97/H.Edn. dt. 24-4-97

ORDER

Consequent on the Pre-degree delinking the teaching and non-teaching staff in the Govt/aided Private Colleges are found excess.

The excess teaching staff are categorised as follows:

- (i) The Junior lecturers with M.Sc., B.Ed., qualification who were appointed as per G.O. dated 12-2-96.
- (ii) Those teachers under 48% category (Pre-degree teachers) not included in the U.G.C. Scheme.,
- (iii) The teachers under 52% category included in the U.G.C. scheme.
- (iv) Those claim-holders and others who also were appointed after 24-4-97.

Govt. have decided that the excess teachers in the Govt./aided Private Colleges would be suitably deployed and are pleased to order the following:

- i) The Director, Higher Secondary Education will invite applications from teachers in the prescribed form to be deputed to Government/private Higher Secondary Schools of their choice. They may give multiple option. The last date for such application will be fixed as 15th October 2000. The applications will be forwarded by Principal concerned direct to the Director, Higher Secondary Education.
- ii) The application should contain details as to (i) date of appointment (ii) whether approval from Universities/ Director of Collegiate Education has been obtained for the appointment (iii) Qualifications (iv) Category of teachers.
- iii) The applications received will be placed before a committee consisting of Principal Secretary (Higher Education), Secretary (General Education) Director, Collegiate Education and Director, Higher Secondary Education, Director, Collegiate Education will be the Convener of the Committee.
- iv) The committee will consider the applications and make final decision on deputation/deployment before 30th October 2000.

The deputation/deployment of teachers would be based on the following conditions:

1. As far as possible they would be deputed to the school of their choice. In case of private Higher Secondary Schools, deputation to such schools would be ordered only with the consent of the Management. In case the management is not agreeable for such deputation, the teachers will be given deputation to nearest Govt.Higher Secondary School.
2. All the Junior lecturers (reverted) as per G.O. dated 12-2-96 are bound to accept deputation to whichever school they are deputed. The salary of such teachers for November 2000 should not be disbursed by Deputy Directors of Collegiate Education without further orders from Government. It should be possible to deploy them to Govt/aided Higher Secondary Schools by 1st week of November 2000.
3. Teachers under category (ii) should also be deputed to Higher Secondary Schools compulsorily. It should be possible to accommodate them in Government Schools temporarily for one or two years.

- They can return to college stream on subsequent vacancies in the colleges.
4. Teachers under category (iii) need be deputed only with their consent. Willing teachers may be sent to School of their choice on working arrangement.
 5. The stipulations on qualification would be waived for temporary deputation/deployment of such teachers.
 6. Protection will be restricted only to those who were in service as on 24-4-97.
 7. All those appointed after 24-4-1997 and continuing as excess staff would be retrenched with immediate effect.
 8. Corporate Management should order intra-University transfer to accommodate excess staff in vacancies elsewhere. Before allowing salary of Guest Lecturers for a corporate management they should satisfy the Director of Collegiate Education that there is no excess staff on the subject in any of the colleges (under the same University under them).
 9. All F.I.P. vacancies in Govt/aided colleges should be filled up by excess staff at the first instance and other methods of appointment will be resorted to only in the absence of excess staff in the subject. Corporate Management should fill up the vacancies by intra-university transfer wherever possible.
- The Director of Collegiate Education and Director of Higher Secondary Education will take urgent necessary steps in the matter.

By Order of the Governor

N.Chandrasekharan Nair
Principal Secretary, H.Edn.

GOVERNMENT OF KERALA

No.24292/C3/2000/H.Edn.

Higher Education (C) Department,
Thiruvananthapuram,
Date 13-10-2000.

From

The Principal Secretary to Government

To

The Accountant General (A & E)
Kerala, Thiruvananthapuram.

Sir,

Sub : Implementation of the revised UGC pay scales - reg.

Ref : 1. G.O.(P) No.110/2000/H.Edn. dt. 4-7-2000

2. Your letter No.GE.10/E/390/2316 dt. 14-8-2000 and Letter
No.G.E.10/E/Gen1/486/3097 dt. 26-9-2000.

3. Minutes of the meeting held on 9-4-2000.

I am directed to invite your attention to the reference cited. As decided in the meeting held on 9-10-2000, I am to inform you that the ready reckoners No.I, II and IV furnished by you along with your letter dt. 14-8-2000 and the ready reckoner for the scale of Pay of Rs.12000-420-18300/- furnished by you at the time of the meeting are approved by Government. Regarding the clarifications sought on the incentives for P.Hd/M.Phil laid down in Cl.6.16 to 6.19 in G.O.(P) 171/99/H.End. dt. 21-12-99, will be examined by Government in consultation with appropriate authorities and will be communicated soon.

I am also to request you to follow Cl.7.1 of G.O.(P)171/99/H.Edn. dt. 21-12-99 for counting of past service for placements.

It is also informed that, as laid down in Government of India letter No.F-1-22/87-UI dt. 20-8-99, teachers drawing pay at 10th stage in the pre-revised scale of Rs.3700-5700, from Rs.4,825/- onwards will get their increments after one year and not on the normal dates of their increments.

Yours faithfully,

K.A.Kuttan
Additional Secretary
for Principal Secretary to Govt.

READY RECKONER - I (RECONING IR.I ONLY)
PRE-REVISED SCALES: RS.2200-75-2800-100-4000
REVISED SCALES : RS.8000-275-13500

Pre revised pay as on 1-1-96	DA as on 1-01-96	IR 1	40% of Basic Pay	Total 1+2+3+4-	Next Stage	Revised Pay as on 1-1-96
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2200	3256	100	880	6436	8000	8000
2275	3367	100	910	6652	8000	8000
2350	3478	100	940	6568	8000	8000
2425	3589	100	970	7084	8000	8275
2500	3700	100	1000	7300	8000	8275
2575	3811	100	1030	7516	8000	8275
2650	3922	100	1060	7732	8000	8550
2725	4033	100	1090	7948	8000	8550
2800	4144	100	1120	8164	8275	8550
2900	4292	100	1160	8452	8550	8825
3000	4440	100	1200	8740	8825	8825
3100	4588	100	1240	9028	9100	9100
3200	4736	100	1280	9316	9375	9375
3300	4884	100	1320	9604	9650	9650
3400	5032	100	1366	9892	9925	9925
3500	5180	100	1400	10180	10200	10200
3600	5180	100	1440	10320	10475	10475
3700	5180	100	1480	10460	10475	10475
3800	5180	100	1520	10600	10750	10750
3900	5180	100	1560	10740	10750	10750
4000	5180	100	1600	10880	11025	11025
4100	5180	100	1640	11020	11025	11025
4200	5180	100	1680	11160	11300	11300

READYRECKONER-II (RECONING IR-1 ONLY)
PRE-REVISED SCALES: RS.3000-100-3500-125-5000 REVISED SCALES: RS.10000-325-15200

Pre revised pay as on 1-1-96	DA as on 1-01-96	IR 1	40% of Basic Pay	Total 1+2+3+4-	Next Stage	Revised Pay as on 1-1-96
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3000	4440	100	1200	8740	10000	10000
3100	4588	100	1240	9028	10000	10000

3200	4736	100	1280	9316	10000	10000
3300	4884	100	1320	9604	10000	10325
3400	5032	100	1360	9892	10000	10325
3500	5180	100	1400	10180	10325	10325
3625	5180	100	1450	10355	10650	10650
3750	5180	100	1500	10530	10650	10650
3875	5180	100	1550	10705	10975	10975
4000	5180	100	1600	10880	10975	10975
4125	5180	100	1650	11055	11300	11300
4250	5180	100	1700	11230	11300	11300
4375	5180	100	1750	11405	11625	11625
4500	5180	100	1800	11580	11625	11625
4625	5180	100	1850	11755	11950	11950
4750	5273	100	1900	12023	12275	12275
4875	5411	100	1950	12336	12600	12600
5000	5550	100	2000	12650	12925	12925
5125	5689	100	2050	12964	13250	13250
5250	5825	100	2100	13278	13575	13575

READY RECKONER - IV (RECONING IR.I ONLY)
 PRE-REVISED SCALES:-RS.4500-150-5700-200-7300
 REVISED SCALES: RS.16400-450-20900-500-22400

Pre revised pay as on 1-1-96	DA as on 1-01-96	IR I	40% of Basic Pay	Total 1+2+3+4	Next Stage	Revised Pay as on 1-1-96
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4500	5180	100	1800	11580	16400	16400
4650	5180	100	1860	11790	16400	16400
4800	5328	100	1920	12148	16400	16400
4950	5495	100	1980	12525	16400	16850
5100	5661	100	2040	12901	16400	16850
5250	5828	100	2100	13278	16400	16850
5400	5994	100	2160	13654	16400	17300
5550	6161	100	2220	14031	16400	17300
5700	6327	100	2280	14407	16400	17300
5900	6549	100	2360	14909	16400	17750
6100	6660	100	2440	15300	16400	17750
6300	6660	100	2520	15580	16400	17750
6500	6660	100	2600	15860	16400	18200
6700	6660	100	2680	16140	16400	18200
6900	6660	100	2760	16420	16850	18200
7100	6816	100	2840	16856	17300	18650
7300	7008	100	2920	17328	17750	18650
7500	7200	100	3000	17800	18200	18650
7700	7392	100	3080	18272	18650	19100

READY RECKONER
PRE-REVISED SCALES: RS.3700-125-4950-150-5700
REVISED SCALES: RS.12000-420-18300

Pre revised pay as on 1-01-96	DA as on 1-01-96	IR I	IR II	40% of Basic Pay	Total 1+2+3+4	Next Stage 1-1-96	Revised Pay as on
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3700	5180	100	370	1480	10830	12000	12000
3825	5180	100	383	1530	11018	12000	12000
3950	5180	100	395	1580	11205	12000	12000
4075	5180	100	408	1630	11393	12000	12420
4200	5180	100	420	1680	11768	12000	12420
4325	5180	100	433	1730	11768	12000	14940
4450	5180	100	458	1780	11955	12000	14940
4575	5180	100	458	1830	12143	12420	14940
4700	5217	100	470	1880	12367	12420	14940
4825	5356	100	483	1930	12694	12840	15360
4950	5495	100	495	1980	13020	13260	15360
5100	5661	100	510	2040	13411	13680	15360
5250	5828	100	525	2100	13803	14100	15360
5400	5994	100	540	2160	14194	14520	15780
5550	6161	100	555	2220	14586	14940	15780
5700	6327	100	570	2280	14977	15360	15780
5850	6494	100	585	2340	15369	15780	15780
6000	6660	100	600	2400	15760	15780	16200

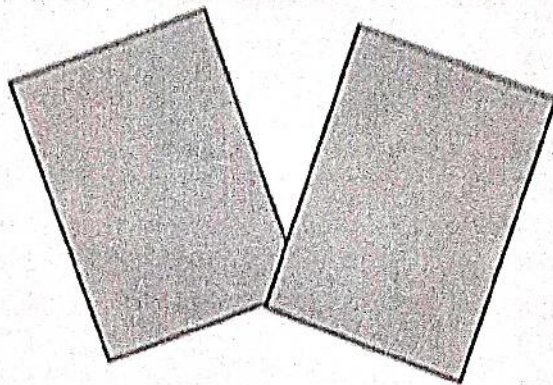
- * The last lines of the table take into account the first and second stagnation increments respectively.
- * Pay to be fixed at Rs.14940 for those teachers who have rendered 5 years of service in the grade as on 1.1.96 as per Govt's letter dated 6.11.1998.
- * The teachers drawing pay at 10th, 11th, 12th and 13th stage in pre-revised scale will get their pay fixed at Rs.15,360 in the revised scale w.e.f. 1.1.96 and the teachers drawing pay at 14th and 15th stage of pre-revised scale will get their pay fixed at Rs.15780 in the revised scale on 1.1.96 as clarified vide Govt.'s letter dated 20.8.1999. Teachers drawing pay at 10th stage in the pre-revised scale of Rs.3700-5700 (Rs.12000-420-18300 in the revised scale) will get their next increment after one year only.

ആദരാജ്ഞലികൾ



സി.എം.എസ്. കോളജ് കെമിസ്ട്രി വിഭാഗം മേധാവിയും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ബ്രാഞ്ച് പ്രസിഡണ്ടും ആയിരുന്ന പ്രൊഫ. കെ. പ്രേംചന്ദ്രൻ്റെ അകാലനിര്യാണത്തിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. അനുശോചിക്കുന്നു.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM



GALAV ASSOCIATES

XL/ 4185 MARKET ROAD (OPP. KTC)
ERNAKULAM, KOCHI- 682035

Dealers in PAINTS AND HARDWARES

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിലേക്കുള്ള മാറ്റർ, വരിസംഖ്യ,

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള രേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ, സർവ്വീസ് സഞ്ചനയായ ചോദ്യങ്ങൾ, തീസിസ് അബ്സ്ട്രാക്ടുകൾ, വിജ്ഞാനപ്രദമായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റു വാർത്തകൾ, റേറ്റിങ്ങുകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക. ബ്രഹ്മചര്യമുള്ളവർക്ക് അയയ്ക്കേണ്ട ജേർണലിന്റെ എണ്ണവും കൂടുതലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന വരിസംഖ്യയും മാനുവൽ എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 30 രൂപ മാത്രം

പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാര്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനുവൽ എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം:

ആർ. മോഹന കൈമൾ
സാരംഗ, ടി. സി. 22/704, ആറ്റുകാൽ,
തിരുവനന്തപുരം 695 009 (ഫോൺ 0471-458726)

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം

എസ്. ജയരാജ് കുമാർ
ഗീതാഞ്ജലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്, കൊച്ചി ഉള്ളൂർ,
മെഡിക്കൽ കോളേജ് പി. ഒ.
തിരുവനന്തപുരം 695 011 (ഫോൺ 0471-440004)

ഓഫീസ്

AKPCTA സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്
മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ, തിരുവനന്തപുരം 695 035, ഫോൺ 0471-463484

THE FOLLOWING READY RECKONER TABLES CAN BE USED TO FILL UP THE STATEMENT OF PAY FIXATION UNDER UGC SCHEME - 1996.

TABLE - 1

Lecturer: Pre-revised Scale: 2200-75-2800-100-4000 : 2200,2275,2350,2425,2500,2575, 2650,2725,2800,2800,3000,3100,3200,3300, 3400,3500,3600,3700,3800,3900,4000.

Revised Scale: 8000-275-13500 : 8000,8275,8550,8825,9100,9375,9650,9925, 10200, 10475,10750,11025,11300,11575,11850,12125,12400,12675,12950, 13225,13500.

PAY IN THE OLD SCALE	DA at 1510 pt	IR-1	Excluding IR2 till 31-1-1997										Including IR2(National till 31-1-1997), Benefit from 1-2-1997.									
			Total 1+2+3	40% of Basic pay	Total 4+5	Next stage in the new scale	Bundling	Pay as per provide-1	Pay as per provide-2	DA at 1510 pt	IR-1	IR-2	Total 1+11-12	40% of Basic pay	Total 14-15	Next stage in the new scale	Bundling	Pay as per provide-1	Pay as per provide-2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
2200	3256	100	5556	880	6436	8000	.	8000	8000	3256	100	220	5770	880	6656	8000	.	8000	8000			
2275	3367	100	5742	910	6652	8000	.	8000	8000	3367	100	228	5970	910	6880	8000	.	8000	8000			
2350	3478	100	5928	940	6868	8000	.	8000	8000	3478	100	235	6103	940	7103	8000	.	8000	8000			
2425	3589	100	6114	970	7084	8000	.	8000	8275	3589	100	243	6357	970	7327	8000	.	8000	8275			
2500	3700	100	6300	1000	7300	8000	275	8275	8275	3700	100	250	6550	1000	7550	8000	275	8275	8275			
2575	3811	100	6486	1030	7516	8000	275	8275	8275	3811	100	258	6744	1030	7774	8000	275	8275	8275			
2650	3922	100	6672	1060	7732	8000	275	8275	8550	3922	100	265	6937	1060	7994	8000	275	8275	8550			
2725	4033	100	6858	1090	7948	8000	275	8275	8550	4033	100	273	7131	1090	8221	8275	.	8275	8550			
2800	4144	100	7044	1120	8164	8275	.	8275	8550	4144	100	280	7324	1120	8444	8550	.	8550	8550			
2900	4292	100	7292	1160	8452	8550	.	8550	8925	4292	100	290	7582	1160	8742	8825	.	8825	8825			

TABLE - II

Lecturer (Sr. Scale) Pre-Revised Scale : 3000-100-3500-125-5000 : 3000,3100,3200,3300,3400,3500, 3625,3750,3875,4000,4125,4250,4375,4500, 4625,4750,4875,5000.
 Revised scale: 10000-325-15200 : 10000,10325,10650,10975,11300,11625, 11950,12275, 12600,12925,13250,13575,13900,14225,14450,14875,15200.

PAY IN THE OLD SCALE	Excluding IR2 till 31-1-1997													Including IR2(National till 31-1-1997), Benefit from 1-2-1997.						
	DA at 1510 pt	IR-1	Total 1+2+3	40% of Basicpay	Total 4+5	Next stage in the new scale	Bunch- ing	Pay as per proviso-1	Pay as per proviso-2	DA at 1510 pt	IR - 1	IR - 2	Total 1+11+12+13	40% of Basicpay	Total 14+15	Next stage in the new scale	Pay as per proviso-1	Pay as per proviso-2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
3000	4440	100	7540	1200	8740	10000	.	10000	10000	4440	100	300	7840	1200	9040	1000	.	10000	10000	
3100	4588	100	7788	1240	9028	10000	.	10000	10000	4588	100	310	8098	1240	9338	10000	.	10000	10000	
3200	4736	100	8036	1280	9316	10000	.	10000	10000	4736	100	320	8356	1280	9636	10000	.	10000	10000	
3300	4884	100	8284	1320	9604	10000	.	10000	10325	4884	100	330	8614	1320	9934	10000	.	10000	10325	
3400	5032	100	8532	1360	9892	10000	325	10325	10325	5032	100	340	8872	1360	10232	10325	.	10325	10325	
3500	5180	100	8780	1400	10180	10325	.	10325	10325	5180	100	350	9130	1400	10530	10650	.	10650	10325	
3625	5180	100	8905	1450	10355	10650	.	10650	10650	5180	100	363	9268	1450	10718	10975	.	10975	10650	
3750	5180	100	9030	1500	10530	10650	.	10650	10650	5180	100	375	9405	1500	10905	10975	.	11300	10650	
3875	5180	100	9155	1550	10705	10975	.	10975	10650	5180	100	388	9543	1550	11093	11300	.	11300	10650	
4000	5180	00	9280	1600	10880	10975	.	10975	10975	5180	100	400	9680	1600	11280	11300	.	11300	10975	
4125	5180	100	9405	1650	11055	11300	.	11300	10975	5180	100	413	9818	1650	11468	11625	.	11625	10975	
4250	5180	100	9530	1700	11230	11300	.	11300	10975	5180	100	425	9955	1700	11655	11950	.	11950	10975	
4375	5180	100	9655	1750	11405	11625	.	11625	11300	5180	100	438	10093	1750	11843	11950	.	11950	11300	

TABLE - III

Lecturer (Selection Grade)/Reader/Principal (Reader Grade)

Pre-revised scale : 3700-125-4950-150-5700 :

3700,3825,3950,4075,4200,4325,4450,4575,4700,4825,4950,5100,5250,5400, 5550,5700.

Revised scale : 12000-420-18300 : 12000,12420,12840,13260,13680,14100,

14520,14940,15360,15780,16200,16620,17040,17460,17880,18300.

Including IR-2 (Notional till 31-1-1997). Benefit from 1-2-1997.

Pay in the Old Scale	DA at 1510 pt	IR-1	IR-2	Total 1+2+3+4	40% of Basicpay	Total 5+6	Next stage in the new scale	Bunching	Pay as per proviso-1	Pay as per proviso-2	In the case of selection grade before 1-1-96 & as and when completes 5 years of service in the grade	
											Bunching	Pay
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3700	5180	100	370	9350	1480	10830	12000	.	12000	12000	.	
3825	5180	100	383	9488	1530	11018	12000	.	12000	12000	.	
3950	5180	100	395	9625	1580	11205	12000	.	12000	12000	.	
4075	5180	100	408	9763	1630	11393	12000	.	12000	12420	.	
4200	5180	100	420	9900	1680	11580	12000	420	12420	12420	.	
4325	5180	100	433	10038	1730	11768	12000	420	12420	12420	.	14940
4450	5180	100	445	10175	1780	11955	12000	420	12420	12840	.	14940
4575	5180	100	458	10313	1830	12143	12420	.	12420	12840	.	14940
4700	5217	100	470	10487	1880	12367	12420	.	12420	12840	.	14940
4825	5356	100	483	10764	1930	12694	12840	.	12840	13260	420	15360
4950	5495	100	495	11040	1980	13020	13260	.	13260	13260	420	15360
5100	5661	100	510	11371	2040	13411	13680	.	13680	13260	420	15360
5250	5828	100	525	11703	2100	13803	14100	.	14100	13680	420	15360
5400	5994	100	540	12034	2160	14194	14520	.	14520	13680	840	15780
5550	6161	100	555	12366	2220	14586	14940	.	14940	13680	840	15780
5700	6327	100	570	12697	2280	14977	15360	.	15360	14100	840	15780

തയ്യാറാക്കിയത് - ശ്രീ. ടി.സത്യനാഥൻ

പ്രൊഫ. മധു ഇറവങ്കരയ്ക്ക് സംസ്ഥാന - ദേശീയ ചലച്ചിത്ര അവാർഡുകൾ



പ്രൊഫ. മധു ഇറവങ്കര രചിച്ച 'മലയാള സിനിമയും സാഹിത്യവും' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന് 1999 ലെ മികച്ച ചലച്ചിത്ര ഗ്രന്ഥത്തിനുള്ള സംസ്ഥാന ദേശീയ അവാർഡുകൾ ലഭിച്ചു. സെപ്റ്റംബർ 18 ന് ന്യൂഡൽഹിയിൽ നടന്ന ദേശീയ ചലച്ചിത്ര അവാർഡുദാനച്ചടങ്ങിൽ വച്ച് പ്രസിഡന്റ് കെ. ആർ. നരായണനിൽ നിന്നും സ്വർണ്ണമെഡലും, ക്യാഷ് അവാർഡും, പ്രശംസാപത്രവും പ്രൊഫ. മധു ഇറവങ്കര ഏറ്റുവാങ്ങി. എ. കെ. പി. സി.ടി. എയുടെ സജീവ പ്രവർത്തനമായ പ്രൊഫ. മധു ഇറവങ്കര പത്തനംതിട്ട കാരോലിനകേറ്റ് കോളജിൽ രസതന്ത്രവിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി. എയുടെ അനുഭവങ്ങൾ- ആശംസകൾ.

AIFUCTO ACTION PROGRAMME

As per the decision of the General Council all the affiliates of AIFUCTO are requested to send letters to the Prime Minister of India, the H.R.D. Minister and the Chairman, U.G.C in the second week of November, 2000 expressing resentment over (a) Non-issuance of orders on the agreed demands and (b) Reneging its commitment to provide C.A.S to Professorship in College and Emolumenets, increments, C.A.S for Part-time Teachers at par with Full-time Teachers prorata with Work - load and other demands. Please send separate letters without fail and marking a copy to AIFUCTO office.

As per the decision of the General Council it was decided to organise a March to Parliament on 12-12-2000 and observing **HIGHER EDUCATION BUNDH** throughout the country. On that day all the affiliates are requested to send the maximum member of participants to New Delhi by observing Cease work/mass casual leave/one day strike. This is not a fight for new demands, but preserve the gains and to implement the agreement.