

No. 187

OCTOBER 2004

C KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

..... Imposition of a foreign medium upon the youth of the country will be counted by history as one of the greatest. It has sapped the energy of the nation, It has shortened the lives of the pupils. It has estranged them from the masses, It has made education unnecessarily expensive. If this process still persisted in, it bids fair to rob the nation of its soul....

Gandhiji, July, 1928



THE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION



**KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER**

**MONTHLY
JOURNAL OF
THE AKPCTA**

No. 187 OCTOBER 2004

No.

187

EDITORIAL BOARD

Chief Editor
Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor
V.JAYAKUMAR

Assistant Editor
Dr. G.S. SURESH

Members

Thomas Joseph
A. Prathapachandran Nair

P. Reghunath

M.P. Vijayalekshmi

K. Sasidharan

Dr. R.B.Rajalekshmi

J. Raju

M.Shahul Hameed

M.S.Vasanthakumar

Dr. C.R.Prasad

Mathew J.Muttath

N.Rajan

Soman Nadar

Dr. T.A.Sudhakarurup

Kavumbai Balakrishnan

Dr. C. Unnikrishnan

Anil Vallathol

**e
d
i
s
i
n
i**

5	Colloquim on Common Minimum Programme- Report Prof. Thomas Joseph
14	ഇന്നത്തെ സാമ്രൂഹ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവണതയും കാർഷിക പ്രതിസന്ധിയും ഡോ. പി. മനോഹരൻ
19	ജീവിതം നോവുമ്പോൾ ആത്മാവും എം. എസ്. വസന്തകുമാർ
30	പുരഗ്രാമം (കവിത) ഡോ. വി. കെ. എൻ. കൈമൾ
31	Computation of Income Tax Tomichan Joseph

• Editorial • Economic Focus

- ജില്ലാവാർത്തകൾ
- സമരപഥങ്ങൾ • ശാസ്ത്രജാലകം
- സർവീസ് പംക്തി
- നിവേദനങ്ങൾ • സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

visit www.akpcta.org

എഡിറോറിയൽ

സംഘശക്തിയുടെ വഴികാട്ടി



പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായർ

ആദ്യത്തെ പ്രകടനം-1961



'തുല്യജോലിക്ക് തുല്യവേദനം'

പ്രതിഷേധിക്കാനും പ്രതിരോധിക്കാനും ഒരു വഴിയുമില്ലാതെ നിസ്സഹായരായി കോളജധ്യാപകർ നിലകൊണ്ട ആദ്യകാലം ഇന്ന് പലരും ഓർക്കുന്നുണ്ടാവില്ല. പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുന്നേറ്റത്തിന് അത്തരം ഓർമ്മകൾ അനിവാര്യമാണ്. അങ്ങിനെ ഓർക്കുമ്പോൾ ആദ്യം തെളിഞ്ഞുവരുന്ന പേരാണ് പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായരുടേത്. ഇക്കഴിഞ്ഞ സെപ്തം 23 ന് അദ്ദേഹം കൊല്ലത്ത് അന്തരിച്ചു. കോളജധ്യാപകരുടെ സംഘശക്തിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചവരിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായർ.

ഇന്നത്തെ കേരളം 1956 ൽ രൂപംകൊള്ളുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ തിരുവിതാംകൂർ പ്രദേശത്ത് കോളജധ്യാപകർക്ക് ഒരു സംഘടന 1952 ൽ ഉണ്ടായി. അതാണ് ആദ്യത്തെ സംഘടന. 'തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് യൂണിയൻ' എന്നായിരുന്നു പേര്. പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായരായിരുന്നു ഈ സംഘടനയുടെ ആദ്യ ജനറൽ സെക്രട്ടറി. പ്രസിഡന്റ് കൊല്ലം ശ്രീ നാരായണ കോളജ് പ്രിൻസിപ്പലായിരുന്ന പ്രൊഫ. എ. രാമയ്യർ. അധ്യാപകരിൽ സംഘബോധം കുറവായിരുന്ന ആ കാലത്ത് അവരെ സംഘടനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ ഈ നേതാക്കൾ നന്നേ പ്രയാസപ്പെട്ടിരുന്നു. 'മാനേജർ തരുന്നതു ശമ്പളം, മാനേജർ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുവരെ ജോലി'- ഇതായിരുന്നു അന്നത്തെ അവസ്ഥ. അധ്യാപകർക്ക് അർഹിക്കുന്ന അംഗീകാരം നൽകണമെന്ന് 'ആർക്കും തോന്നിയില്ല; മാനേജർന്മാരോ സർക്കാരോ അവരെ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അപ്പോഴാണ് 'സംഘടനകൊണ്ട് ശക്തരാവുക' എന്ന മുദ്രാവാക്യം മുഴങ്ങിക്കേട്ട ശ്രീനാരായണ കോളജിൽ നിന്നു തന്നെ പ്രൊഫ. വേലായുധൻ നായരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അധ്യാപകരെ സംഘടിപ്പിക്കാൻ ശ്രമം തുടങ്ങിയത്. അതുവരെ മാനേജർന്മാരുടെ മുമ്പിൽ മലർത്തിപ്പിടിച്ചിരുന്ന കൈ അധ്യാപകർ ചുരുട്ടിപ്പിടിച്ചപ്പോൾ ചരിത്രം തിരുത്തപ്പെടുകയായിരുന്നു. അതിന് നേതൃത്വം നൽകിയ വ്യക്തി എന്ന നിലയിൽ പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായർ കോളജധ്യാപകരംഗത്ത് എന്നും ഓർമ്മിക്കപ്പെടും. സ്വന്തം അവകാശം ആരുടേയും സൗജന്യമല്ലെന്നും അത് നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നും അധ്യാപകരെ പഠിപ്പിച്ച ഗുരുവായിരുന്നു അദ്ദേഹം. പ്രൊഫ. വേലായുധൻ നായർ നേതൃത്വം നൽകി രൂപീകരിച്ച ആദ്യസംഘടന 1956 ൽ അതിന്റെ പേര് 'ട്രാവൻകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ' എന്നാക്കി. 1957 ൽ ഈ സംഘടനയുടെ തിരുവനന്തപുരത്തു നടന്ന കൺവൻഷൻ സംഘടനയുടെ പേര് 'കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ്

അസോസിയേഷൻ (കെ.പി.സി.ടി.എ.) എന്നു മാറി. 1958 ൽ അന്നത്തെ 'മലബാർ - കൊച്ചി പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷനും (എം. സി. പി. സി. ടി. എ) കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷനും (കെ.പി.സി.ടി. എ) ലയിച്ച് ആൾ കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)' ഉണ്ടായി. ഈ ലയനത്തിനു മുൻകൈ എടുത്തു പ്രവർത്തിച്ചവരിൽ പ്രധാനി പ്രൊഫ. വേലായുധൻ നായരായിരുന്നു. മററു രണ്ടുപേർ പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളജിലെ പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫും തൃശൂർ സെന്റ് തോമസ് കോളജിലെ പ്രൊഫ. വി. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യവും ആണ്. എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. രൂപംകൊണ്ട ശേഷം അതിന്റെ മൂന്നാമത്തെ പ്രസിഡന്റായും പ്രൊഫ. വേലായുധൻ നായർ സംഘടനയെ നയിച്ചിരുന്നു.

അധികാരികൾക്ക് നിവേദനങ്ങളും സങ്കട ഹർജികളും മാത്രം നൽകി കാലംകഴിച്ചിരുന്ന സംഘടന ആദ്യമായി പ്രത്യക്ഷ സമരത്തിലേയ്ക്ക് നീങ്ങിയത് പ്രൊഫ. വേലായുധൻനായർ പ്രസിഡന്റായിരുന്നപ്പോഴാണ്. സർക്കാർ കോളജ്യാപകർക്ക് അന്ന് 300-600 ശമ്പള സ്കെയിലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ പ്രൈവറ്റ് കോളജ്യാപകർക്ക് 125-5-150-10-200 എന്നായിരുന്നു ശമ്പളം. സർക്കാർ കോളജ്യാപകരുമായി 'പാരിനി' വേണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടായിരുന്നു ആദ്യസമരം. അക്കാദമിക് വേഷത്തിൽ കറുത്ത കോട്ടുമണിഞ്ഞ് തിരുവനന്തപുരം നഗരത്തിൽ മുകമായി നടത്തിയ പ്രകടനമാണ് ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി എ. കെ. പി. സി. ടി. എ നടത്തിയ സമരം. അങ്ങിനെ ആദ്യമായി സംഘടന തുടങ്ങിയതിലും സമരം തുടങ്ങിയതിലും പ്രൊഫ. വേലായുധൻനായർ നിർണ്ണായകമായ പങ്കുവഹിച്ചു. പിൽക്കാലത്ത് സമരങ്ങളിലൂടെ നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യ്ക്ക് വഴികാട്ടിയായിത്തീർന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണമാണ്.

പ്രഗത്നോയ അധ്യാപകനായിരുന്നു പ്രൊഫ. വേലായുധൻ നായർ. 26 വർഷം വിവിധ കോളജുകളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. ഇതിൽ 21 വർഷവും ശ്രീനാരായണ കോളജുകളിലായിരുന്നു. സർവ്വീസ് തുടങ്ങിയത് തേവര കോളജിലായിരുന്നു. ഒരു വർഷം അവിടെ തുടർന്നു. പിന്നീട് നാലുവർഷം എറണാകുളം സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിലായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപനത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ചും ഷേക്സ്പിയർ കൃതികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിനുള്ള കഴിവ് പ്രസിദ്ധമായിരുന്നു. 'ഷേക്സ്പിയർ വേലായുധൻ നായർ' എന്നാണ് അദ്ദേഹം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നതു തന്നെ. ചെമ്പഴന്തി എസ്. എൻ. കോളജിൽ പ്രിൻസിപ്പലായിരിക്കുമ്പോൾ 1971 ൽ 59-ാം വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം രാജിവെച്ച് പിരിയുകയായിരുന്നു. ആറുവർഷം കേരള സർവകലാശാലാ സെനറ്റംഗമായിരുന്നു. ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റുഡന്റുമാർക്കും ഫാക്കൽറ്റിയിലും പതിനഞ്ചുവർഷത്തോളം അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചു. രാജിവെച്ചതിനു ശേഷം പെൻഷൻ നേടിയെടുക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് വീണ്ടും പോരാടിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. 'വഴക്കാളി' ആയതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ പിരിച്ചുവിടുകയായിരുന്നുവെന്നും പെൻഷൻ അർഹതയില്ലെന്നും തെറ്റായ വിവരം മാനേജ്മെന്റ് സർക്കാരിന് നൽകിയതിനാൽ പെൻഷൻ കിട്ടാൻ വലിയ തടസ്സങ്ങളുണ്ടായി. എന്നാൽ ഒടുവിൽ അദ്ദേഹമത് നേടിയെടുത്തു.

പ്രൊഫ. വേലായുധൻനായർ ഇന്നു നമ്മോടൊപ്പമില്ല. തിരിയിൽ നിന്നു കൊളുത്തിയ പന്തം പോലെ അദ്ദേഹം തുടങ്ങിവെച്ച സംഘബോധം ഇന്ന് കൂടുതൽ വെളിച്ചം പകരുന്നു. കോളജ്യാപകരംഗത്തെ ഏറ്റവും വലിയ സംഘടനയായി എകെപിസിടി എ വളർന്നിരിക്കുന്നു. പ്രൊഫ. എം. പി. പോൾ, പ്രൊഫ. വി. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യം, പ്രൊഫ. ആർ. ആർ. സി. നായർ - ഇപ്പോഴിതാ പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായരും - പ്രൈവറ്റ് കോളജ്യാപകരുടെ തുടിക്കുന്ന സ്മരണകൾ. ഞങ്ങളുടെ വേലായുധൻ നായർ സാറിന് ആദരാജ്ഞലികൾ.



അനുസ്മരണം

മലയാളിയുടെ മനസ്സിൽ മാതൃബിംബമായി എന്നും നിറഞ്ഞു നിന്ന കവയത്രിയായിരുന്നു ബാലാമണിയമ്മ. ആധുനിക കാലത്തിന്റെ മുഖ്യ രഹിതയും വിശ്രാന്തവുമായ അവസ്ഥയിലും, തനതായ മലയാളത്തിനുമുള്ള കവിതകൾ അമ്മ നമുക്കു നൽകി. ഉദാത്തമായ മാതൃത്വം മാത്രമായിരുന്നില്ല ബാലാമണിയമ്മ പകർന്നു നൽകിയത്. സന്തോഷവും നൊമ്പരവും ചേർന്ന ജീവിത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചും സ്ത്രീയുടെ സുക്ഷ്മഭാവങ്ങൾ കവിതകളിൽ ധ്വനിപ്പിച്ചു. ലാളിത്യമാർന്ന രചനാഭിതി ഏതുതലത്തിലുള്ളവർക്കും ആസ്വാദ്യമായിരുന്നു. ജീവിതബന്ധങ്ങളെ കാലാതിവർത്തിയാക്കാൻ പോരുന്ന ഭാവനയ്ക്കും ചിന്തയ്ക്കുമപ്പുറമുള്ള സർഗ്ഗാത്മക രചനകളായിരുന്നു അവ. സംസ്കാരത്തിനും വ്യവസ്ഥയ്ക്കുമിടയിൽ മുഖ്യധാരാ സങ്കല്പങ്ങളിൽ തെങ്ങി നില്ക്കാൻ എന്നും ശ്രദ്ധിച്ചു. ദാഷയേയും സാഹിത്യത്തേയും സംസ്കാരത്തേയും മനുഷ്യബന്ധങ്ങളെയും സ്നേഹബദ്ധമായി സമന്വയിപ്പിച്ച ബാലാമണിയമ്മയ്ക്ക് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യുടെ ആദരാജ്ഞലികൾ!

AKPCTA

Colloquium on common minimum Programme moots equity and Excellence in Higher Education



Prof. A. Prathapachandran Nair, General Secretary AKPCTA extends welcome...

Colloquium on Common Minimum Programme (CMP) in higher Education at Kochi on the 26th and 27th of September 2004 as part of the celebrations to mark the 100th birth anniversary of Prof. M.P. Paul (1904-52). Apart from conceiving the idea of a united organization for private college teachers in Kerala much before its actual inception in 1958, Prof. Paul who died young at the age of 48, is the author of many a progressive movements in the state. He is credited with the title of the first president of the Progressive Literary Movement and the Writers' Co-Operative Society, two organizations that played crucial roles in the

cultural and literary renaissance of the state in the twentieth century. Paul was a literary connoisseur and a critic who was instrumental in spotting and promoting a great number of young writers who graduated into towering literary figures in course of time. Paul was also the first to experiment with the system of tutorial colleges. A renowned scholar and impressive teacher, Paul would never tolerate the authoritarian ways of the private college managements. He had to lock horns with



Presidential address by Prof. Thomas Joseph President, AKPCTA

many powerful managements which were nonetheless anxious to use Paul's services.

Apart from paying tributes to Prof.



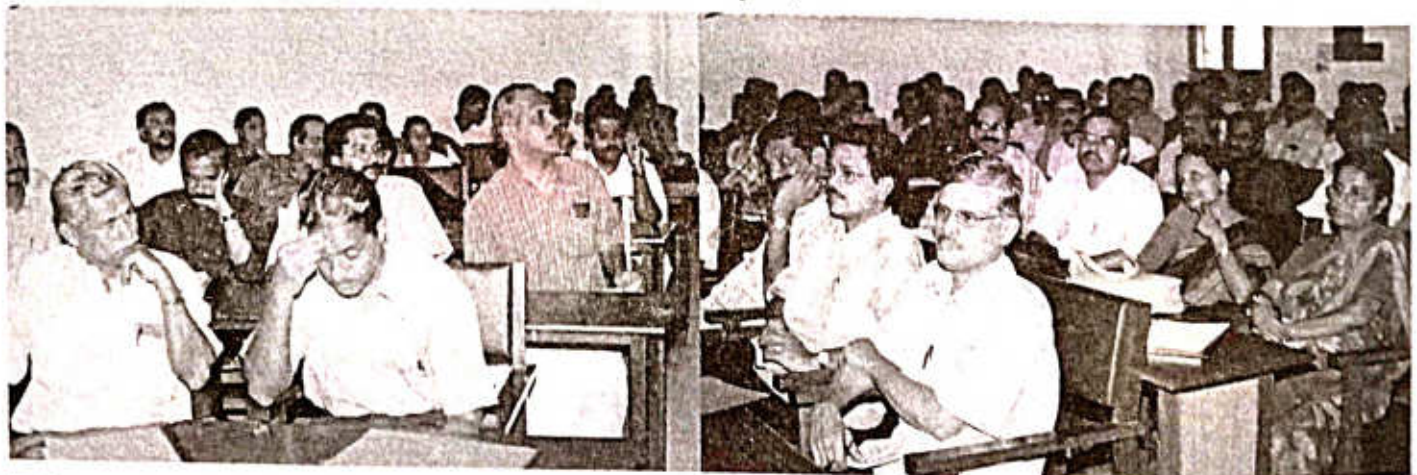
Inaugural Speech by Com. Prakash Karat.

Paul—the memorial lecture was delivered by Paul's daughter and famous novelist Rosy Thomas— teachers numbering about 200 drawn from different parts of the state found opportunity to interact with policy makers, jurists, social critics and educational experts on various aspects of the Common Minimum Programme in Higher Education. An attempt was made to discuss the programme in relation to the concepts of secularism, equality and autonomy with reference to their impact on equity and excellence in higher education.

Prakash Karat, Polit Bureau member of CPI (M) who inaugurated the colloquium

opined that it would be impossible to find solutions to all problems in higher education within the framework of the CMP. The verdict of the Lok Sabha Polls has not been fully reflected in the CMP. Moreover there are a number of contradictions in the CMP. Even as there are programmes that could alleviate the sufferings of the poor, there are also programmes that reflect the interests of the World Bank

and the IMF. A major drawback of the CMP document is the unresolved tension between the ideology of planned development and that of market oriented development which are irreconcilable opposites. Conflicts between the Congress and the Left are inherent in the situation. He said that the Left has no problems with foreign advisors in the Planning Commission per se. The Left would oppose the presence of the agents of international monetary institutions, even if they happen to be Indians by birth / domicile. This is because these agencies do not even approve of the concept of planning. The opposition is to policies and not to people.





Novelist Rosy Thomas daughter of Prof. Paul

Prakash Karat said the virtues and the vices of the CMP find their reflection in the programme on higher education. Teachers' organizations should be able to perceive them dialectically and devise strategies—supportive or agitational – that could promote equity in higher education. He further stated that the realization of the goal of equity would require differential action in different parts of the country. The logic of India's diversity could be understood and respected only by strengthening the federal ethos of the constitution. He said that the proposal in the CMP to affiliate self-financing minority professional educational institutions across the country to central universities has to be evaluated against this background. Such a step would not help minorities who have different kinds of concerns in different parts

of the country. Moreover it would be improper to club the elite and the poor within the minorities together and give special privileges to both. Of the two commissions proposed to be set up, the Left wholeheartedly supports the one that would look into the problems of the weaker sections within the minorities and has reservations about the other, the CPI (M) leader said. With regard to the issues confronting self-financing professional education, Prakash Karat said that a central

legislation is needed to nullify the impact of the anti-poor formulations in the TMA Pai



Kanti Biswas, Minister for education in Govt. of West Bengal

judgment. Such legislation should empower the states to take appropriate measures to resolve the specific problems in each state.

Justice Krishna Iyer, who along with Justices Bagavati, Chinnappa Reddy and Desai had evolved the concept and praxis



Justice V.R. Krishna Iyer

of "judicial activism" which gave a human face to Indian judiciary in the seventies and eighties, said that judges should have the humility to consult experts before making crucial pronouncements on education. Delivering judgments merely on the basis of arguments placed in the court by the adversaries and laws laid down in books would lead to miscarriage of justice. He said that he was making this observation on the basis of recent judgments, including the one in TMA Pai Foundation Case. Speaking on the subject "Judicial Activism for Equity and Excellence in Education", he dwelt at length on how the theory and praxis of judicial activism evolved in India. He defined judicial activism as judicial intervention in which the basic, fundamental principles of secularism, socialism and democracy laid down in the preamble of the constitution are interpreted in such a way as to help the millions of poor who are the custodians of the constitution. He lamented that the concept of judicial activism which was instrumental in democratizing the courts during his time has now been derailed under the impact of globalization. Justice Krishna Iyer said that teachers are duty bound to educate the judges and bring the justice delivery system back on the rails of equity

and excellence.

Kanti Biswas, Minister for Education in the Government of West Bengal and Chairman of the subcommittee on autonomy under the newly constituted Central Advisory Board of Education (CABE) drew attention to some of the ironies in Kerala's educational achievement. While the state ranks highest in literacy and school-level enrolment among all states in the country, Kerala lags behind many states in enrolment at the tertiary level. The state accounts for 3% of the population of the country. It enrolls 5.5% of the total number of students in the country at the primary and secondary level and 3.9 % at the +2 stage. But its enrolment at the undergraduate and postgraduate levels is only 2% and 2.8% respectively of the total national enrolment in these sectors, far below its 3% share in the population of the country. He quoted George Scarin to argue that Kerala needs to expand its tertiary education quantitatively to meet the challenges of the emerging knowledge economy in which intellectual capital is a crucial component of development. Kanti Biswas said that 80% of those enrolled at the tertiary sector in the country belong to 20% of the topmost rung of the economic ladder. This calls for positive discrimination and stringent action to check the slide towards commercialization of education. Only this will ensure distributive justice in the field of higher education. The percentage of Central Government expenditure on education to its total expenditure the world over is 6%. In developing countries it is 11%; but in India it is still a woeful 2.2%. Government spending on education needs to be increased massively to meet the challenges of the twenty first century, said Kanti Biswas.

Dr.Venkatesh Athreya, Professor and Head of the department of Economics in



Dr. Venkatesh Athreya,

Bharati Dasan University who presented a paper on "Ensuring Access and Resource Mobilization in Higher Education" pointed out that the Fiscal Responsibility and Budget Management (FRBM) Act was put on the statute book three days before presenting the central budget in the parliament with ulterior motives. The objective was to present a zero deficit budget in accordance with the dictates of international monetary institutions. Reduction of governmental investment in the welfare sector including education and health is a logical corollary of tax rebates for private investors. The CMP promises to ensure social justice in education. The Government has to abandon the IMF/World Bank agenda in order to implement this promise. While more than 50% in the age group of 17-24 has access to higher education in developed countries, the Indian achievement so far is only 7% of the relevant age group. Other developing countries are far ahead of India in this respect. We cannot ensure equity by expanding self-financing education. The promotion of self-financing education by governments and its protection by the courts do not auger well for the democratization

of higher education. These would also stand in the way of the country's development. It is true that there are more scientists and technologists in India than in many other countries. But population wise, our achievement is far below that of most other countries. As per 1992 censuses, there were only 134 scientists and technologists per million in India. The comparative figures for Japan was 5183, America 3874, France 2000 and England 1550. He agreed with Kanti Biswas in demanding higher allocation for education at all levels. He said that the tendency to set off school education against higher education by labeling the former as "merit good" and the latter as "non-merit good" shows an inadequate understanding of their mutual dependence and the implications of both for development. Dr Arthreya wanted the FRBM Act to be scrapped. Adequate resources for education could be found by increasing the tax rates and by preventing tax evasion, he said. He wanted to bring all professionals into the tax net to enlarge the base of direct taxation. He added that the Government should also resort to selective borrowing for funding developmental activities.



Dr. P.K. Rajan

Dr. P.K. Rajan, former Vice-Chancellor of Kannur University speaking on "Autonomy

and Accountability: Private Universities, Deemed Universities and Autonomous Colleges" drew attention to the dichotomy between policy formulation and its implementation. Quiet often the highest ideals are prostituted for private ends in the process of implementation. This is very much evident in the working of Deemed Universities and Autonomous Colleges. The concept of Deemed Universities was evolved to give greater freedom for selected institutions for imparting education and conducting research in special areas. But today, the privilege is extended even to self-financing institutions imparting main stream professional education. The same is true of autonomous colleges. The institutional freedom granted to deemed universities and autonomous colleges is more often than not exploited for profiteering. The attempt to integrate Indian higher education with international trade in services had started in India in the early nineties. A Private Universities Bill was introduced in the Parliament in 1995 with this objective. Though the attempt at legislation failed, private universities are being illegally established all over the country. Dr. Rajan called upon the academic community to raise the banner of revolt against this illegal enterprise in higher education.

Dr. K.N. Panicker, noted historian and Vice-Chancellor of Sree Sankara University of Sanakrit lauded Arjun Singh's resolve to detoxify education. However, he added that we have to go beyond detoxification. It is not enough to suck out the toxins that have been injected in the system; it is also necessary to uproot the bacteria that continuously produce the toxin. This is because Dr. Murali Manohar Joshi has been building up institutions in the course of the last five years that could generate toxins on their own. He tried to communalize



Dr. K.N. Panicker

education by depoliticizing it. He was successful to a great extent in this endeavour. Those who consider Dr. Joshi a clown miss the point that he was an astute administrator who has cleverly and systematically implemented the agenda of the Sangh Parivar in education. Teachers should understand the danger involved in underevaluating Joshi and his work. They should dig out the seeds of communalism buried deep into the educational system with the objective of converting the democratic polity into a deeply divided communal polity. It is not enough to make peripheral corrections in the textbooks. It is not even enough to swap communally committed people in key positions with those committed to the secular ethos of the nation. The National Education Commission should make an in-depth study on the erosion of secular and democratic values in education. A permanent institutional mechanism should be evolved to recapture the lost values.

The proposal in the CMP to directly affiliate minority professional educational institutions to Central Universities was hotly debated in the colloquium against the background of the scandalous commercialization of professional education



Dr. Varghese George

in Kerala. Dr. Varghese George quoted Paulo Freire to argue that education is a cultural process for liberation of the people. Teachers have a duty to break the shell of tactical silence to give voice to the voiceless. The suicide of Rajani, the hapless engineering student who jumped to death from atop a skyscraper that housed the office of the Commissioner of Entrance Examinations is a symbol of the volcano of education getting ready to erupt. He pointed out that the great leaders of renaissance in Kerala had taken up the cause of democratization of education. But the caste and communal elements that dominate the Kerala scene did not allow the process to be completed. The 'liberation struggle' against the progressive education bill introduced by the first communist ministry in 1957 was essentially a struggle of the communal forces against secular forces. The well organized and powerful minorities in Kerala are not interested in the protection of the larger interests of the minorities. This is evident from the fact that the leaders of these communities did not even make a token protest against the emergency regime or about the communal pogrom under Narendra Modi. It is simply the irresistible thirst for power and privileges that keep the

clerics running from one court to another crying for unbridled minority rights. It may be noted that the Latin /Dalit sections that constitute the majority of the Christian minority in Kerala have gone on record stating their opposition to self-financing education. Dr. Varghese George expressed the hope that the struggle of the majority of the poor within the minority communities against the minority that appropriate all the privileges will bear fruits in the not-too-distant future.

Dr. Ninan Koshy, an advocate of liberation theology, said that minority right has to be understood with reference to the historical context against which it was enshrined in the constitution. When the constitution was being drafted, the minorities took the stand that they need not have any special political rights. Pandit Nehru placed on record his great



Dr. Ninan Koshy

appreciation for the secular credentials of the minority communities. The framers of the constitution took special note of the selfless services rendered by minorities in the field of education. It was against this background that the provision for special privileges for minority educational

institutions was incorporated in the constitution. But those who questioned the Kerala Education Bill of 1957 actually betrayed the faith the constitution makers had reposed in them. The judgment in T.M.A.Pai foundation case has now created great confusion and uncertainty in the field of professional education. He said that the numerous court orders that have come up in the wake of the Supreme Court judgment contradict one another so much that they remind one of the episodes in the popular Malayalam serials that run like suspense thrillers. Dr. Ninan Koshy said that minority rights have now degenerated into business rights for running for-profit educational institutions. He wanted minority rights to be redefined as secular and equitable rights. He concluded by saying that the argument that the Church of God is in a minority is theologically unsound.



Joseph Pulikunnel.

Joseph Pulikunnel, the Director of Indian Institute of Christian Studies and a relentless fighter against the authoritarianism in the Christian Church raised the crucial question: Who are the real custodians of minority rights? Has a microscopic minority within the minority community any right to appropriate the entire rights that belong to the community as a whole? He illustrated his argument with reference to Pushpagiri

Medical College, which has recently been in the thick of controversy on account of its unethical practices relating to admission of students and fees levied from them. He said that the Bishop alone has the legal ownership over the institution. The community does not own the institution. The same is true of most Christian institutions. The ownership is entrusted with the clergy. The laity has no property rights. The minority rights should actually belong to the community. But in practice, the rights are appropriated by a small minority of clerics within the minority community. Pulikunnel wanted minority rights to be restored to its intended beneficiaries. He suggested that the minority educational institutions should be registered with the government. Only applications submitted jointly by a minimum of hundred members within the community who express their intent for charitable work should be allowed to establish minority educational institutions. Such an arrangement is necessary to overcome the stranglehold of a minority of clerics over the majority of the laity, he said.

C.P.Narayanan, editor of the weekly "Chinta" said that the real question that needs to be addressed is not that of rights and privileges of particular sections, but that of ensuring both equity and excellence in education. Special rights and privileges have been conferred on particular sections with this broad objective in view. In the present Indian context, the issues that require our immediate attention are the issues of communalization and globalization. We need to reassert the constitutional ethos of secularism, socialism and democracy and strengthen the federal principles of the nation to tackle these issues.

A concrete outcome of the colloquium was the draft proposals for a concept paper on a central legislation for self-financing



C. P. Narayanan

professional education. The draft puts the blame squarely on the Supreme Court judgment in TMA Pai Foundation case, which set aside the scheme of admission and fees in self-financing professional colleges set up by Unnikrishnan Judgment without providing for a better alternative arrangement, for the chaos prevailing in this sector. The judgment in the Islamic Academy case has not succeeded in restoring order and justice in this sector. It is against this background that the promise that no one will be denied professional education on financial grounds has been incorporated in the Common Minimum Programme (CMP). The promise can be fulfilled only through a central act empowering states to pass appropriate legislation with the objective of promoting equity and excellence in professional education.

Following are some of the proposals for the model legislation mooted in the concept paper. Professional education should be defined a "merit good" setting at rest all speculations about education beyond a certain stage as "non-merit good". We need to devise a new system in which admission is made on the basis of merit and fees regulated on the basis of the parental capacity to pay. A four tier fees structure—free ship, quarter-fees, half-fees and full fees—has to be introduced purely on the

basis of the parent's financial status. The criteria for assessing financial capacity of the parent and the number of students that qualify for fees concession in each tier could be fixed at the state level. Recurring expenditure alone should be collected from students in the form of fees. A committee as envisaged in the Islamic Academy Case should be entrusted with the task of fixing the average of the recurring institutional expenditure in each state. Provision should be made for raising a corpus fund by the central and state governments from which students should be able to take long-term educational loans at low rates of interest, to be decided on the basis of their need for financial assistance. Admission to professional colleges should be made on the basis of a rank list prepared by the agency of the state by giving equal weightage the marks received in the Common Entrance Test (CET) conducted by the state and the marks received in the qualifying examination. Reservation should continue as per existing norms. Admission should be made through a system of centralized student counselling. The proposal to affiliate minority professional educational institutions with central universities should be scrapped. All self-financing educational institutions should be brought within the ambit of the central legislation. The central and state governments should be held responsible for ensuring equity and the central and state academic bodies like AICTE/IMA/State Universities for ensuring excellence in standards. The goal of securing equity and excellence in education should be sought to be achieved within the framework of the basic structure of the constitution set forth in the preamble, which defines the nation as a sovereign, secular, socialist, democratic republic.

Prepared by

Prof. Thomas Joseph, President AKPCTA

ഇന്നത്തെ സ്വാശ്രയവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവണതയും കാർഷിക പ്രതിസന്ധിയും

ഡോ. പി. മനോഹരൻ പയ്യന്നൂർ കോളജ്, പയ്യന്നൂർ

“നമുക്ക് ഈ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസാധിതന്മാർക്കുവേണ്ടി ഇതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വഭാവപരീകരണം നടക്കുകയും മനോബലം വർദ്ധിക്കുകയും സ്വാശ്രയരായിത്തീരുകയും ചെയ്യേണം.” എന്ന സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ ഈ പ്രസ്താവന ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് എത്രമാത്രം അന്വർത്ഥമായിരിക്കുന്നു എന്നത് തികച്ചും ചിന്തനീയമാണ്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ തൊഴിലധിഷ്ഠിതമെന്ന് പറയപ്പെടുന്ന സ്വാശ്രയവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വാശ്രയത്വത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയല്ല മറിച്ച് സ്മാപനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിൽ സ്വാശ്രയത്വത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയാണ് എന്ന വസ്തുത വിസ്മയിപ്പിക്കുകയാണുണ്ട്. എന്നാൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ എന്നു പറയപ്പെടുന്ന സാങ്കേതിക വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ തൊഴിൽ ഹിതരായിത്തീരുന്ന സ്മിതിവിശേഷത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഇത്തരം സാങ്കേതിക സ്മാപനങ്ങളുടെ സ്വാശ്രയത്വവും നിരാധാരമായിത്തീരുന്ന അവസ്ഥ ഇനി കാണാൻ പോകുന്നതേയുള്ളൂ.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്തെന്ന് മെഡിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിങ് ബിരുദത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിജീവിതത്തിൽ ധനം കൊയ്തെടുക്കാം എന്ന ഒരു മോഹവലയത്തിൽ തീർക്കപ്പെട്ടു എന്നോ ഒന്നായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ഈ ഒരു ലക്ഷ്യത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളും ക്ഷേമത്തിനും പ്രയാണമാരും

ചിരിക്കുമ്പോൾ ഈ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ലക്ഷ്യം മറച്ചുവെച്ചുകൊണ്ട് കോച്ചിങ് നടത്തുന്ന സ്മാപനങ്ങളാണ് ഇന്ന് കൊയ്ത്ത് നടത്തുന്നത് എന്ന കാര്യം ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാർന്നതാണ്. ‘കൊയ്ത്ത്’ എന്നത് കാർഷികാഭിവൃദ്ധിയെ ദ്രോതിപ്പിക്കുന്ന പദമാണ്. എന്നാൽ ഇന്ന് കൊയ്ത്ത് എന്നത് കാർഷികേതരമായ പദ്ധതി പ്രയോഗത്തിൽ സ്മാനം പിടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് കർഷകർ കൊയ്തെടുക്കുന്നത് ആത്മഹത്യയും. നമ്മുടെ നാടിന് സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇത്തരം കാർഷികേതര കൊയ്ത്ത് എന്ന പ്രതിഭാസം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തെ ആകെ മാറിമാറ്റിയിട്ടുണ്ടാകുന്ന ഒരു ശക്തിയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. തൽഫലമായി കർഷകർ പോലും ഇന്ന് ഇത്തരം കാർഷികേതരമായ കൊയ്ത്തിൽ തങ്ങളുടെ മക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ ഉററുനോക്കി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ബാങ്കുകളുടെ കർഷകരുടെ ഇത്തരം ആർത്തിയെ ഉദ്ദീപിപ്പിച്ച് അവർക്കായി ചിതയൊരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാഴ്ച നാടെങ്ങും വ്യാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ ചിതക്ക് ഇന്ധനം പകരുന്നത് ബാങ്കുവായ്പയ്ക്കെക്കത്ത് അനുദിനം ഫീസ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ മുതിരുന്ന സ്വാശ്രയസ്മാപനങ്ങളും. ഇവയാകട്ടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വാശ്രയത്വം കവർന്ന് സ്വാശ്രയരായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ്. തങ്ങളുടെ സ്വാശ്രയത്വത്തെ മറന്ന് പ്രയാണമാരും

ഭിച്ഛുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ചിന്തവൃത്തിയെല്ലാതെ മറന്നുപഴിക്കണമെന്ന് മറ്റൊരു ചിന്തനീയമായ വസ്തുതയാണ്.

യഥേഷ്ടം ഉപഭോഗവസ്തുക്കൾ ആർജിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഉപാധിയായിട്ടോ അഥവാ ഇതിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിലൂടെ ലഭിക്കാൻ പോകുന്ന സാമൂഹിക അന്തസ്സിനെ ലാക്കാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രയാണാഭിമുഖ്യമാണോ ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേദിയൊരുക്കുന്ന നൂതനസ്ഥാപനവൽക്കരണപ്രവണത. മാനവമൂല്യങ്ങളേയും വിദ്യാഭ്യാസസംസ്കാരത്തെയും ഗ്രസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ഒരു വൈറസ് നമ്മുടെ നാടിന്റെ മാനുഷികവികസനത്തിന് നിർണായകമായ പ്രതിസന്ധിയുളവാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സാങ്കേതികവികസനപ്പോലെ തന്നെ വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അതിന്റേതായ പ്രാധാന്യം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്നാകട്ടെ ഈ രണ്ടാമത്തേതിനെ അവഗണിച്ച് ആദ്യത്തേതിനെ മാത്രമായി നിലനിർത്താൻ വേണ്ടി ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസരീതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലക്ഷ്യബോധത്തെയും സ്വാശ്രയത്വത്തെയും അപഹരിച്ച് അവരുടെ മനസ്സിലുള്ള മോഹപ്പുകാര്യവികളെ ആകാശത്ത് പറത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

കാർഷികസമ്പത്തു തന്നെയാണ് യഥാർത്ഥ കൈയ്യാളെന്ന് എന്ന തിരിച്ചറിവിലൂടെ മാത്രമേ നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന് സമ്പത്തും സമാധാനവും കൈവരിക്കാനാവുകയുള്ളൂ എന്നത് ഒരു യഥാർത്ഥ്യമാണ്. മിതവ്യയവും അധ്വാനശീലവുമാണ് കാർഷികവൃത്തിക്ക് അനുപേക്ഷണീയമായിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ഇന്ന് അവലംബിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷികസമ്പ്രദായവും ബാങ്ക് വായ്പയും കർഷകരെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് നേരെ മറിച്ചാണ്. ഒരു കാലത്ത് അധ്വാനം മാത്രം കൈമുതലുണ്ടായിരുന്ന കർഷകന് നാടൻ വിത്തിനങ്ങളിലൂടെ തുച്ഛമായ ചിലവിൽ കാർഷികസമൃദ്ധി ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നാകട്ടെ അമിതമായ വിളപ്പുഷണം ചെയ്തെടുക്കുവാനുള്ള തിടുക്കത്തിൽ കൂടുതൽ ജലം ആവശ്യമായി വരുന്ന അത്യുൽപ്പാദനശേഷിയുള്ള വിത്തിനങ്ങളും രാസവളങ്ങളും കീടനാശിനികളും വയലിൽ ഇറക്കിയതോടെ വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവുമാണ് കർഷകർക്ക് അനുഭവേദ്യമായിത്തീർന്നത്. തൽഫലമായി കാർഷികക്കടം മാത്രം അവശേഷിക്കപ്പെട്ട കർഷകർക്ക് നിരാശയുടെ തിക്തഫലം മാത്രമേ കൈയ്യാളെടുക്കാനുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇതാണോ ഈ ഹൈടെക്

യുഗത്തിന്റെ കാർഷികപുരോഗതി എന്ന് ഇന്നത്തെ കൃഷിശാസ്ത്രജ്ഞർ ഒരാത്മാനേഷണം നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതേ അവസരം ഇന്നത്തെ ജൈവശാസ്ത്രരംഗത്തുള്ള അത്യന്താധുനിക കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളായ ജൈവവളങ്ങളും വിളപ്പുഷ്ടിവർദ്ധകജീവാണുക്കളും സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു കാർഷികരീതി കർഷകരിൽ എത്തിക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇത്തരം കാർഷികരീതി അവലംബിക്കുന്നതിലൂടെ ഭൗമഹത്യയും കർഷകആത്മഹത്യയും ഒഴിവാക്കാൻ സാധിക്കും. ബാങ്കുകൾ കർഷകർക്ക് വായ്പ കൊടുക്കുന്നതിനുപരി അവർക്ക് കുറഞ്ഞ ചിലവിൽ ജൈവകൃഷി നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കൗൺസലിങ്ങ് കൂടി നൽകുകയാണെങ്കിൽ കാർഷികരംഗത്ത് തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതയുറപ്പുവരുത്തുവാനും സമ്പത്ത് കൈയ്യാളെടുക്കുവാനും സാധിക്കും. ഈ രംഗത്ത് കുറേക്കൂടി സമഗ്രമായ കാർഷികോപകരണങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അഭ്യസ്തവിദ്യാർത്ഥന്മാരുടെ ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരം സൃഷ്ടിക്കുവാനും സഹായകമായിരിക്കും. ബഹിരാകാശത്തേക്ക് സാറ്റലൈറ്റുകൾ വിക്ഷേപിക്കാൻ സാധിച്ച നാളികേരത്തിന്റെ നാടായ സാക്ഷരകേരളത്തിൽ തെങ്ങുകയറത്തിന് ഇന്നുവരെ ഒരു ഹൈടെക് ഉപകരണം ഇവിടെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല എന്നത് തികച്ചും ഒരു വിരോധാഭാസമായ കാര്യമാണ്. ഈ രംഗത്ത് എളിയ ഒരു സാങ്കേതികവിദ്യാഭ്യാസം പ്രയോഗിച്ചു നിർമ്മിച്ച ഒരു യന്ത്രത്തിന് കേരളത്തിൽ കാര്യമായ പ്രചരണമൊന്നും സിദ്ധിച്ചുപോരാത്തതിനാൽ ഇന്നും പരമ്പരാഗതമായ തെങ്ങുകയറം മാത്രമേ നിലനിന്നുപോരുന്നുള്ളൂ എന്ന വസ്തുതതന്നെ അഭ്യസ്തവിദ്യാർത്ഥി കൈവന്ന എഞ്ചിനീയറിങ്ങ് ടെക്നോളജി നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കാതെ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വിരൽത്തുമ്പിൽ ഒതുങ്ങിപ്പോവുകയല്ലേ ചെയ്യുന്നത് എന്നത് ഒരു യഥാർത്ഥ്യമായി അവശേഷിക്കുന്നു. ഇവിടെ സ്വാശ്രയത്വം ആകാശസൗഷ്ഠവത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ നാലകത്ത് പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിരിക്കയാണല്ലോ. ഇതിന്റെ ഗ്ലാമറിൽ കൊതിപ്പുണ്ടെ രക്ഷിതാക്കളേയും വിദ്യാർത്ഥികളേയും കൂടിയിരുത്താനായി നിലവിലുള്ള സാങ്കേതികസ്ഥാപനങ്ങൾ മതിയാകാതെ വന്നപ്പോൾ സ്വകാര്യ സംരംഭത്തിലൂടെ ഇത്തരം സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങൾ തുറന്ന് അവരെ സ്വാശ്രയരാക്കാൻ വേണ്ടി ഉയർന്നുവന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങിനെ സ്വാശ്രയമായിത്തീരും എന്നൊരു ചോദ്യചിഹ്നമാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്

അവശേഷിക്കുന്ന സാങ്കേതികപുരോഗതി എന്നു പറയുവാനുള്ളത്.

നേരെമറിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമാർന്ന നമ്മുടെ സാങ്കേതിക ഗവേഷണരീതി ജൈവവൈവിധ്യം അധിഷ്ഠിതമാർന്ന ജലസംരക്ഷണരംഗത്തും കാർഷിക രംഗത്തും വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ട് കൂടുതൽ അഭ്യസ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി സാങ്കേതികവും വിധി അവർക്ക് സ്വാശ്രയത്വം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള മാനുഷികവിഭവശേഷി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നതാവണം ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യം. ഇതാണ് സ്വാശ്രയവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പാത.

Vice Chancellors Oppose Foreign, Private Varsities

The south Zone Vice Chancellors' conference held at Trichur, Kerala in August has emphasised the need for enacting strict regulations for controlling the operations of for-profit foreign and Indian Private Universities in the country.

Expressing concern over the World Trade Organizations (WTO) regime which is going ahead with its project of globalization of educational services through the General Agreement for Trade in Services (GATS), Satchidananda Gowda, Director, National Institute of Technology, Warangal said that all sections of society should be sensitised against foreign universities setting up off-campus centres in India. He did not want Indian private Universities to be spared either.

The VCs underlined the need for recognizing higher education as a public good and wanted greater public investment in this sector. They appealed to the central and state governments to fill up the vacancies of teachers in universities and colleges. They also wanted to rein in the bureaucracy by giving greater autonomy to the universities, colleges and teachers. They proposed that the system of student evaluation of teachers be introduced in Indian Universities. The VCs appealed to the students to be prepared to face the challenges in education in the wake of globalization and technological revolution. They said that universities should give students proper career guidance for social activities.

The 3-day meet was a prelude to the national conference of the AIU to be held at Silliguri in November. The AIU president and president elect of the Commonwealth Association of Universities, K. Mohandas and the Vice Chairman of the UGC, Rajasekharan Pillai, were among those who participated in the deliberations.

Read and Subscribe

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER
a monthly journal of AKPCTA

Annual Subscription
Rs. 75/-

for copies contact

Chief Editor

Dr. S. Jayaraj kumar

Geethajali,

79 Ulloor Gardens,

Kochulloor, Medical College P.O.

Thiruvananthapuram-695011

Phone: 0471-2440004

Managing Editor

V. Jayakumar

Aiswarya, TC 55/494,

Sarada Gardens Lane,

Neeramankara, Pappanamcode P.O.

Thiruvananthapuram-695018

Phone: 0471-2491432

AKPCTA State Committee Office,

Vanchiyoor, Thiruvananthapuram-35, Phone: 0471- 2463494,

Fax: 0471-2468984, e-mail: akpcta@sanchamet.in,

www.akpcta.org,

എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ അൺ എയ്ഡഡ് കോഴ്സുകൾക്കെതിരെ സർവ്വകലാശാല മാർച്ച്

2004 സെപ്തംബർ 18

എം.ജി.സർവ്വകലാശാല

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പീഡനങ്ങളുടെ കാലം



കെ. പി. സി. ടി. എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. തോമസ് ജോസഫ്, വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എം. പി. വിജയലക്ഷ്മി, സെക്രട്ടറിമാരായ പ്രൊഫ. വിജയധരൻ, പ്രൊഫ. വി. സി. ആന്റണി അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി കൺവീനർ പ്രൊഫ. രാജൻ വർഗീസ്, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ജയിംസ് ഫിലിപ്പ്, പ്രൊഫ. ചന്ദ്രമോഹൻ (എ. കെ. ജി. സി. ടി) , ശ്രീ കെ. ഷെറഫുദീൻ (സെക്രട്ടറി എം. ജി. യു. എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു.

വിവിധ കോളേജുകളിൽ നിന്നായി 200 ൽ അധികം അദ്ധ്യാപകർ പങ്കെടുത്തു.

വിദ്യാർത്ഥികളെയും അദ്ധ്യാപകരേയും സമൂഹത്തേയും പീഡിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയമാണ്. കേരളത്തിൽ ഇന്നു നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ മുതലാളിമാർക്ക് ബാങ്ക് ബാലൻസു ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാൻ മാത്രമെ ഈ നയം ഉപകരിക്കൂ. പ്രതിഭകളെ സൂഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം സാമൂഹിക നീതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം; എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ സ്വാശ്രയ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനെതിരെ എം. ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടത്തിയ മാർച്ചും ധർണ്ണയും ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തുകൊണ്ടു പ്രശസ്ത കവി ഡി. വിനയ ചന്ദ്രൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

ധർണയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട് എ.



ധർണ പ്രൊഫ. ഡി. വിനയചന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു

സമരപഥങ്ങൾ

കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല

കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല മാർച്ചിന് പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ, കെ. ശശിധരൻ, ഡോ. കെ. കെ. ബാലചന്ദ്രൻ, പി. ഗോപിനാഥൻ തുടങ്ങിയവർ നേതൃത്വം നൽകി. തുടർന്ന് സർവ്വകലാശാലാ ആസ്ഥാനത്ത് നടന്ന ധർണ്ണ സ. ടി. കെ. ഹംസ. എം. പി. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ. കെ. പി. സി. ടി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ, എ. കെ. ജി. സി. ടി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്, യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് കോൺഫെഡറേഷൻ നേതാവ് സ്റ്റാലിൻ, സീൻഡികേറ്റ് അംഗം പ്രൊഫ. വി. നാരായണൻകുട്ടി, എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. ട്രഷറർ



പ്രൊഫ. കെ. ശശിധരൻ എന്നിവർ ധർണയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തു സംസാരിച്ചു.

കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല

കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല ആസ്ഥാനത്ത് നടന്ന കോളജദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രതിഷേധ ധർണ്ണ സ. എം.വി. ജയരാജൻ എം.എൽ. എ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ധർണയെ അഭിവാദ്യംചെയ്ത് എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സെക്രട്ടറി എം. പി. ബലറാം, പ്രൊഫ. സി. താരാനാഥ് (എ.കെ.ജി.സി.ടി) ടി. വേണുഗോപാലൻ (കെ.എസ്.ടി. എ) സുധീർചന്ദ്രൻ (യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) സി. പി. പത്മരാജൻ (എൻ.ജി.ഒ യൂണിയൻ),



എ. കെ. പി. സി. ടി. എ പ്രവർത്തകസമിതി അംഗം എ. പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ, പി. വി. രവീന്ദ്രൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. ജില്ലാസെക്രട്ടറി പി. പത്മനാഭൻ സ്വാഗതവും, പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.



'ജീവിതം നോവുബോഴെൻ ആത്മാവും.....'

എം.എസ്.വസന്തകുമാർ എസ്. എൻ. കോളജ്, കൊല്ലം

അരുന്ധതി റോയ് മലയാളി ആണെന്ന് ഓർക്കുമ്പോൾ മനസ്സു ചൊരിയുന്നത് അഭിമാനപ്പുകളാണോ? അതെ എന്ന ഉത്തരത്തോടു ചേർന്ന്, എന്നു മുതൽ എന്നു കൂടി വ്യക്തമാകണം. ഈ വെമ്പലനാട്ടുകാരി ബുക്കർ സമ്മാനം വാങ്ങിയപ്പോൾ മുതൽ എന്നുപറയാം. അത് 1997 ൽ. അതിനു മുമ്പ് ഒരു ആർക്കിടെക്റ്റും പ്രൊഡക്ഷൻ ഡിസൈനറും ഒക്കെയായി അരുന്ധതി പ്രതിഭ പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു സിനിമയ്ക്ക് തിരക്കഥ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നദി വറ്റുന്ന, കരികാക്കകൾ പഴുത്ത മാങ്ങ കൊത്തി വിഴുങ്ങുന്ന, നേന്ത്രക്കായ് പഴുക്കുന്ന, ചക്കപ്പഴം വിളഞ്ഞുപൊട്ടുന്ന ഉഷ്ണ ഭൂയിഷ്ഠമായ ഈർപ്പം പേറുന്ന മേയ് മാസത്തിലെ ദീർഘദിനങ്ങൾ കൊഴിഞ്ഞു. പിന്നെ അയ്മനത്ത് കപ്പ വേരുവയ്ക്കുന്നു, മതിലുകൾ പായൽ പിടിക്കുന്നു, ഇടവപ്പാതിക്കാലം..... ആ മഴയത്ത് റാഹേൽ അവിടെ മടങ്ങിയെത്തുന്നതോടെ തുടങ്ങുന്ന ഗോഡ് ഓഫ് സ്മോൾ തിങ്സ് എന്ന വിശ്വസാഹിത്യത്തിൽ മലയാളമണ്ണിന്റെ ചുടും തുടിപ്പും ഗന്ധവും പകർന്ന അരുന്ധതി. ക്രൈസ്തവ പിന്തുടർച്ചാവകാശനിയമത്തിന്റെ വ്യാകരണത്തിൽ വകഭേദം വരുത്തിച്ച മേരി റോയ് വളർത്തിയ മകൾ. താനുമായി ഇടപെട്ട ആരെയും അരുന്ധതി മറക്കില്ല എന്ന് ഗ്രന്ഥപ്രാരംഭങ്ങളിലെ ഉപചാരങ്ങളിലൂടെ മാത്രമല്ല നാം

അറിയുന്നത്. ഒരു ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ ക്രൂരവ്യവഹാരങ്ങളാൽ തീക്ഷ്ണ പ്രതിസന്ധി വരിക്കുന്ന ഭൂരിസാധുക്കളുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവളായി സംസാരിക്കുന്ന രചനകളിലും സുലഭമായി നാമതറിയുന്നു '....every friend, every tree, every home, every dog squirrel and bird that I have known and loved is incinerated, how shall I live on ? Whom shall I love ? And who will love me back ? Which society will welcome me and allow me to be the hooligan that I am here, at home ?'⁽¹⁾

അരുന്ധതിയെ സൊണാലി കോൽഹാത്കർകണ്ട് സംസാരിച്ചതിന്റെ സംഗ്രഹം കോഴിക്കോട് നിന്ന് ഇറങ്ങുന്ന 'Meantime' ദൈവാരിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു.⁽²⁾

ബുക്കർ സമ്മാനിതമായ രചനയ്ക്ക് ശേഷം കാവ്യാത്മകമായ രാഷ്ട്രീയ രചനകളിൽ വ്യാപൃതയായിരിക്കുകയാണ് അരുന്ധതി. ഉള്ളിന്റെ ഉള്ളിലെന്നോ, അത് തീയായാലും കവിതയായാലും നർമ്മമായാലും, വഴങ്ങുന്ന ഭാഷയിൽ (Language is the slave of me)³ ആവിഷ്കരിക്കുക എന്ന ജന്മനിയോഗ നിർവ്വഹണമാണ് അരുന്ധതിയുടെ രചനകൾ.

പണ്ടൊരിക്കൽ അരുന്ധതി ചാനൽ ഫോർ എന്ന കമ്പനിക്ക് വേണ്ടി ഒരു സിനിമ പൂർത്തിയാക്കിയ



വേളയിൽ അതേ കമ്പനി നിർമ്മിച്ച "Bandit Queen" കാണാൻ അവർക്ക് ഇടവന്നു. ഫുലൻ ദേവിയുടെ കഥയായിരുന്നു അതിന്റെ ഇതിവൃത്തം. ആ ചിത്രത്തിലെ ഒരു റേപ് സീൻ (ഫുലനെത്തന്നെ) കണ്ട് അരുന്ധതി ക്ഷോഭിച്ചു. ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സ്ത്രീയെ ഇതിലേറെ അവമതിക്കാൻ കഴിയുമോ. അവർ ക്ഷോഭിച്ചെഴുതി. നിർമ്മാണകമ്പനിയുമായി ഇടയുകയും ചെയ്തു.

അയ്മനത്തെ മേയ് മാസത്തിന്റെ അനുഭൂതിതമായ ആശാസ്യതയായിരുന്നില്ല അരുന്ധതിക്ക് 1998 ലെ മേയ് മാസം പകർന്നത്. Deterrence (ഭയപ്പെടുത്തൽ) എന്ന ന്യായവാദം പറഞ്ഞ് അന്ന് ഇന്ത്യ വീണ്ടും പൊഖ്റാനിൽ പൊട്ടിച്ച അണുബോംബ് സൃഷ്ടിച്ചു നടക്കുന്നതിലായിരുന്നു അരുന്ധതി. ഒരു ന്യൂക്ലിയാർ യുദ്ധം തുടങ്ങിയാൽ ഇന്ത്യയുടെ പ്രതിയോഗി ചൈനയോ അമേരിക്കയോ ഒന്നുമായിരിക്കില്ല, അത് ഈ ഭൂമി തന്നെയായിരിക്കും എന്നവർ ഉക്തംപ്പെടുന്നു.⁽²⁾ ആണവ യുദ്ധത്തെ തുടർന്നുണ്ടാകുന്ന അണുപ്രസരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കെടുതികൾ അതിജീവിക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിയുമെന്ന് BARC മേധാവി വീരവാദം മുഴക്കിയതിനെ അവർ പരിഹസിക്കുന്നു, 'Take iodine pills, he suggests. And other steps such as remaining indoors, consuming only stored water What do you do with these levels of lunacy?'⁽³⁾ അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണപ്പാപ്പരത്തം വരുത്തിവച്ച അണുപരീക്ഷണമെന്ന വിനയോർത്ത് വേദനിക്കുന്ന അവർ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഫാസിസ്റ്റ് മുഖത്തടിക്കുന്നു, 'The bomb is India. India is the bomb. Not just India, Hindu India'⁽⁴⁾.

വികാരത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ കൊണ്ട് ഈ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സ്ഥിതിയളക്കാനും പഠിക്കാനും അവർ ശ്രമിക്കുന്നു. 400 ദശലക്ഷം ജനങ്ങൾ ദരിദ്രരും നിരക്ഷരരുമായി ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാട്. തജ്ജന്യമായ ശുചിത്വമില്ലായ്മയും ശുദ്ധജല ദൗർലഭ്യവുമൊക്കെ വിഷയമാകുന്നു. അധികാരികൾക്ക് പ്രശ്നം ഇവിടെ 'its far easier to make a bomb than to educate 400 million people' എന്നാകുമ്പോൾ, തികഞ്ഞ യാഥാർത്ഥ്യ ബോധത്തോടെ അരുന്ധതി അത് നിർഭയം പറയുന്നു.

തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യപാദം അനാശാസ്യമായ സമ്പ്രദായങ്ങൾക്കെതിരെ പൊരുതുകയായിരുന്നു. തന്റെ സമുദായം നിഷ്കർഷിച്ച സ്ത്രീയാകാതിരിക്കാൻ പോരുന്ന പോരാട്ടമായിരുന്നു അത്. ആ പോരിനിടയിൽ സ്വന്തം വഴി കണ്ടെത്തുക ആശ്വാസകരമായിരുന്നു⁽⁵⁾. എന്നാൽ ലോകത്ത് സമകാലികമായി രണ്ടിനം പോരാട്ടങ്ങളുണ്ട്. ഒന്ന് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന പരിഷ്കരണോത്സവമായതോ പരിഷ്കരണക്കെടുതികൾക്കെതിരായതോ ആണ്. സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിനെതിരായവ, കൃഷി ഭൂമി കയ്യേറ്റത്തിനെതിരായവ, കുടിവെച്ചിപ്പിക്കലിന് എതിരായവ എല്ലാം ഈ ഗണത്തിൽപ്പെടും. ബോമത്തേത് വിദേശ അധിനിവേശത്തിനെതിരായ പോരാട്ടങ്ങൾ.

ആദ്യത്തെ ഗണത്തിൽ പെട്ടതാണ് 'നർമ്മദാമ്യ ചാവോ ആന്തോളൻ'. 'Dams are the temples of modern India' എന്ന നെഹ്രു സൂക്തത്തിന്റെ (പിൻക്കാലത്ത് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതോർത്ത് വില പിച്ചുവത്രം) ബലത്തിലാണോ, ആവോ ഇന്ത്യയിലാദ്യമായി ഒരു സ്വകാര്യ ഡാം, പ്രോജക്ട് ആയി. അതത്രെ മഹേശ്വർ ഡാം. 400 മെഗാവാട്ട് ഉൽപാദിക്കാൻ കഴിയുന്ന ശ്രീ മഹേശ്വർ ഹൈഡൽ പ്രോജക്ട്, നർമ്മദ വാലി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമത്രെ. ശ്രീമഹേശ്വർ ഹൈഡൽ പ്രോജക്ട് ജാളി വ്യവസായ ഭീമൻ എസ്. കുംമാറാണ് പ്രമോട്ട് ചെയ്യുന്നത്. നർമ്മദവാലി പ്രോജക്ട് 3200 ഡാമുകൾ നിർമ്മിക്കും! നർമ്മദ നദിയെയും, അതിന്റെ 41 പോഷകവേണികളെയും പുനക്രമീകരിപ്പിക്കും ഇന്ത്യയിലേറ്റവും കൂടുതൽ എതിർപ്പിന്റെ കയ്പ് കലങ്ങുന്ന ഡാം-പദ്ധതിയുമാകുന്നു ഇത്⁽⁶⁾. 'The Greater Common Good' എന്ന സുദീർഘമായ ഒരു പ്രശ്നപഠനം അരുന്ധതി എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്⁽⁷⁾. നർമ്മദയെ അനുഭവിച്ച്, അവിടുത്തെ മനുഷ്യസ്വന്തത്തോടൊപ്പം തുടിച്ച ഹൃദയംഗമമായി രചിച്ച പുസ്തകമാണത്.

2003 മേയ് 13ന് ന്യൂയോർക്കിലെ ഹാർമിൽ റിവർസൈഡ് പള്ളി വളപ്പിൽ അരുന്ധതി റോയി ഒരു പ്രഭാഷണം ചെയ്തു. സെന്റർ ഫോർ ഇക്കണോമിക്സ് ആന്റ് സോഷ്യൽ റൈറ്റ്സ് (CESR) ആയിരുന്നു സംഘാടകർ. മാർട്ടിൻ ലൂഥർ കിംഗും ഫിഡൽ കാസ്റ്റ്രോയും നെൽസൺ മണ്ടേലയും ഒക്കെ പ്രഭാഷണം ചെയ്ത ആ ചരിത്ര വേദിയിൽ ഈ മലയാളി മങ്ക അരങ്ങു തകർത്തു. അമേരിക്കൻ മണ്ണിൽ നിന്നു കൊണ്ട് അമേരിക്കൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പൊയ്മുഖം പിച്ചിച്ചിന്താൻ അവർ ധീരയായിരുന്നു. സ്വതന്ത്രപത്രപ്രവർത്തനം എന്ന് പരക്കെപ്പറയുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് മീഡിയയുടെ അകംപൊള്ളയായ തൂണിൻമേലാണ് അമേരിക്കൻ ജനാധിപത്യം പൊക്കി വച്ചരിക്കുന്നത് എന്നവർ തുറന്നടിച്ചു. ഇറാഖിലേക്ക് ഇരച്ചുകയറുന്ന അമേരിക്കൻ - ബ്രിട്ടീഷ് സൈന്യവും ഇറാഖിലെ സദാമും ഒരേ തുവൽപക്ഷികളാണ്. സദാമിന്റെ വിഷവാതകപ്രയോഗത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച പൂർവ്വകാല അമേരിക്കൻ പ്രവൃത്തികളും ഇന്നത്തെ



അമേരിക്കൻ മണ്ണിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അമേരിക്കൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പൊയ്മുഖം പിച്ഛിന്മാൻ അവർ ധീരയായിരുന്നു. സ്വതന്ത്രപത്രപ്രവർത്തനം എന്ന് പരക്കെപ്പറയുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് മീഡിയയുടെ അകംപൊള്ളയായ തൂണിൻമേലാണ് അമേരിക്കൻ ജനാധിപത്യം പൊക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നവർ തുറന്നടിച്ചു. ഇറാഖിലേക്ക് ഇറച്ചുകയറുന്ന അമേരിക്കൻ - ബ്രിട്ടീഷ് സൈന്യവും ഇറാഖിലെ സദാമും ഒരേ തുവൽപക്ഷികളാണ്. സദാമിന്റെ വിഷവാതകപ്രയോഗത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച പൂർവ്വകാല അമേരിക്കൻ പ്രവൃത്തികളും ഇന്നത്തെ ശത്രുതയും അരുന്ധതിയുടെ വാഗ്ശരങ്ങൾക്കു ശരവുമായി.

ശത്രുതയും അരുന്ധതിയുടെ വാഗ്ശരങ്ങൾക്കു ശരവുമായി.

2001 സെപ്തംബർ 11ന് അമേരിക്കയുടെ പെൻതഗണിലും വെർജീൻ ട്രെയ്ഡ് സെന്ററിലും ആക്രമണം ഉണ്ടായതിനെ തുടർന്നുള്ള ഒക്ടോബറിൽ അരുന്ധതി എഴുതി, 'However it will be a pity if, instead of using this as an opportunity to try and understand why 11 September happened, Americans use it as an opportunity to usurp the whole world's sorrow to mourn and avenge only their own'⁽⁶⁾ ആഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലേക്ക് കടന്നുകയറിയ യാകിപ്പടയുടെ അതിക്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവർ എഴുതുന്നു, 'Farms have been turned into mass graves. The country side is littered with land mines'⁽⁶⁾ അമേരിക്കയുടെ ഭംഗിവാക്കായ 'International Coalition Against Terror' ലോകത്തെ കബളിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. അമേരിക്കയുടെ ആഫ്ഗാൻ ദൗത്യം 'Operation Enduring Freedom' എന്ന് നാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു. അതിനു മുമ്പ് 'Operation Infinite Justice' എന്നായിരുന്നു. മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് Infinite ആയത് അല്ലാഹു മാത്രം ആയതിനാൽ അത് അവർക്ക് ആക്ഷേപകരമാകുമോ എന്ന് ഭയന്ന് പേരുമാറ്റി. സെപ്തംബർ 11ന്റെ വിലാപമുർഖന്യങ്ങൾ കൊഴുത്തപ്പോൾ ചരിത്രത്തിലെ മ

റ്റൊരു സെപ്തംബർ പതിനൊന്നുകൂടി ചികഞ്ഞു പുറത്ത് കൊണ്ട് വന്ന് അരുന്ധതി ലോകത്തിന് കാട്ടിക്കൊടുത്തു. 1922 സെപ്തംബർ 11ന് ബ്രിട്ടൻ പലസ്തീനു മേലുള്ള അധികാരം പ്രഖ്യാപിച്ച ദിനമായിരുന്നു. തുടർന്ന് 1937 ൽ വിൻസ്റ്റൺ ചർച്ചിൽ നടത്തിയ പാലസ്തീൻ വിരുദ്ധ പ്രഭാഷണത്തെ അവർ വീണ്ടും വെളിച്ചത്ത് കൊണ്ടുവന്നു. ഇതിനെക്കൊണ്ട് തുടർന്ന് 1948 ൽ അനധികൃത അധീശത്വത്തിന്റെ കൊടിക്കുറുപ്പിന്തി പലസ്തീനെ വിഴുങ്ങുന്ന ഇസ്രായേൽ സാമ്രാജ്യം പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടു. അതിക്രമ പരമ്പരകളുടെ മുടിയാട്ടം മുത്ത് ഇന്ന് ഷാരോൺ കെട്ടുന്ന മതിലും, തകർക്കുന്ന ഹൃദയബന്ധങ്ങളും ഒരു മുകൾക്കായി കണ്ടുനിൽക്കാൻ ആ ഹൃദയപക്ഷരചനാകാരി തയ്യാറല്ല. സഹിഷ്ണതയുടെ മതമെന്ന് വിവേകാനന്ദൻ അമേരിക്കയിൽനിന്ന് ഊറ്റം കൊണ്ടുപറഞ്ഞ ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അപ്പോസ്തലന്മാർ, വർഗ്ഗീയ ഭ്രാന്തിന്റെ തൽസമ്പന്നമായ ഇസ്രായേലിയൻ സയണിസത്തിന് പരവതാനി വിരിക്കുന്ന ഗതികെട്ട കാഴ്ചകണ്ട് അവർക്ക് ക്ഷോഭിക്കാതെ തരമില്ല. പലസ്തീന്റെ ഗാസാ ചിന്തയും വെസ്റ്റ്ബാങ്കും പിടിച്ചടക്കിയ ആയുധ വിപണനക്കാരായ ഇസ്രായേലിപുംഗവന്മാരുമായി ഒളിവിലും തെളിവിലും ബാധാവം മുറുകുന്ന ഇന്ത്യൻ ബുദ്ധിശൂന്യതയെ അവർ കണക്കറ്റ് വിമർശിക്കുന്നു⁽⁷⁾.

2004 ജനുവരി 16ന് മുംബൈയിൽ നടന്ന വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന്റെ ഓപ്പണിംഗ് പ്ലീനറിയിൽ അവർ ഇറാഖിലെ അമേരിക്കൻ അധിനിവേശത്തെ ചെറുക്കുന്നതിന് മിനിമം അജണ്ടയും പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും ഉണ്ടാകണമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. നവ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ കഴുകക്കണ്ണുകൾ ലോകത്തെ എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങളിലും എത്തുന്നു, വിശേഷിച്ചും പ്രകൃതി സമ്പത്ത് മുറ്റി നിൽക്കുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ⁽¹⁾. 'There isn't a country on God's earth that is not caught in the cross hairs of the American cruise missile and the IMF cheque book..... Poor countries that are geopolitically of strategic value to Empire or have a 'market' of any size or infrastructure that can be privatized....or, god forbid, natural resources of value.....' ഈ ഭൂമി മനുഷ്യർക്ക് സ്വന്തപ്പെടുത്തേണ്ടതും അധികാരികളുടെ അതിക്രമങ്ങളാൽ 'they get killed for encroaching in forest land and killed when they're trying to protect forest land from encroachments.....'⁽⁸⁾

അധികാരത്തിന്റെ ശീതളിമയിൽ വിഹരിക്കുന്ന പൂർവ്വ കാലത്യാഗികളെയും അവർക്ക് വിടുന്നില്ല. ഉദാഹരണം, തൊഴിലാളി പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ കണ്ണിലുണ്ണിയും പിൽക്കാലം ബ്രസീലിന്റെ പ്രസിഡന്റുമായിത്തീർന്ന ലൂല⁽⁹⁾. കഴിഞ്ഞ വർഷം ലൂല സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന്റെയൊപ്പം മാത്രം നിന്നെങ്കിൽ അധികാരത്തിലെത്തിയ ശേഷം ഐ. എം. എഫ്. ഗൈഡ് ലൈൻ നടപ്പാക്കാൻ ബന്ധിതനായിരിക്കുന്ന കഷ്ടസ്ഥിതിയിലത്രെ ഈ വർഷം WSF വേദിയിൽ ഇങ്ങനെ നീണ്ട പ്രസംഗത്തിലും അരുന്ധതിയുടെ ആത്മാർത്ഥതയും ആർജ്ജവവും ഓളം വെട്ടി ലോകത്തെ സാമ്രാജ്യത്വ സ്വകാര്യവൽക്കരണ - കമ്പോളവൽക്കരണ വിരുദ്ധ മനസ്സിന്റെ ദൃഢത അരുന്ധതയിൽ കണ്ട് ലോകം ആശ്വസിക്കുന്നു. മലയാളികൾ അഭിമാനിക്കുന്നു.

ഹൃദയാലുവായ എഴുത്തുകാരിക്ക് വേണ്ടുവോളം വേണ്ടുന്ന ഭാഷാഭൈരവവും, അതിന്റെ പ്രയോഗത്തിലെ ഔചിത്യവും ലാവണ്യവും, അത് ഉറക്കെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള നിർഭയത്വവും എല്ലാം അരുന്ധതിയിൽ ഒത്തിണങ്ങിയിരിക്കുമ്പോഴും പലപ്പോഴും ഭാഷ സംക്ഷിപ്തസുന്ദരമാകുന്നില്ല. അംഗീകാരത്തിന്റെ നീലത്താമരയേറ്റു വാങ്ങിയ വനിതയുടെ വിശേഷാവകാശത്തിന്റെ (privilege) പിൻബലമുണ്ടവർക്ക്. എല്ലാ വളയങ്ങളെയും ഭേദിച്ചുള്ള ചില നേരങ്ങളിലെ എഴുത്തിനും പറച്ചിലിനും അരാജകഭാവം പകർന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെടുന്നുമുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള പ്രഖ്യാപനങ്ങളുടെ ആവർത്തനം

അതിനൊരു യാത്രിക മട്ടും നൽകുന്നു. ഒട്ടേറെ നീറുന്ന ലോകപ്രശ്നങ്ങളെ സമഗ്രമായി പഠിച്ച്, ആ സർഗ്ഗകാരി ഫിക്ഷനിൽ നിന്നുമാറി ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുമ്പോൾ, പ്രതിഷേധത്തിന്റെ സുപ്പർലേറ്റീവ് ആവർത്തിക്കേണ്ടിവരുന്നതുകൊണ്ട് യാത്രികമാവുന്നതുമാകാം.

രാഷ്ട്രീയ എഴുത്തിലേക്ക് കൂടുമാറിയ സാഹിത്യകാരന്മാർ ഏറെയുണ്ട്. സൽമാൻ റഷ്ദി ഒരു ഉദാഹരണമാണ്. വാർത്താ മാദ്ധ്യമങ്ങളുടെ ആവശ്യം അതാണ്. ഒരു 'ഗോഡ് ഓഫ് സ്കോൾ തിംഗ്സ്' അല്ലെങ്കിൽ 'സാത്താന്റെ വചനങ്ങൾ' പുരസ്കാര ലബ്ധിക്കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമാകുമ്പോൾ മാദ്ധ്യമ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി എഴുതി എഴുതി കൂടുമാറ്റമായിപ്പോകുന്നു. ഹൃദയപക്ഷപാതികളാണ് സർഗ്ഗകാരന്മാരും സർഗ്ഗകാരികളും എന്നത് കൊണ്ട് അവരുടെ സമീപനങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും ആ നിലയിൽ ഉരുത്തിരിയുകയും വികാരപരമാവുകയും ആകർഷകമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രബന്ധങ്ങൾ ചമച്ച് നോബൽ പുരസ്കാരം നേടിയ ഐൻസ്റ്റൈൻ തത്ത്വചിന്തയിലേക്കും ലോകരാഷ്ട്രീയ ചർച്ചകളിലേക്കും പ്രവാസം കൊണ്ടതിനു ഒരു ദിശാവ്യത്യാസമുണ്ടെന്നുമാത്രം. വ്യത്യസ്ത അഭിമതങ്ങളാൽ ലോകശ്രദ്ധേയനാവുന്ന നോം ചോംസ്കിയുടെ പോപ്പുലാരിറ്റി അരുന്ധതി നേടിയെന്ന് ചിലർ പറയുന്നു. ലോകത്തെ നന്മയിലേക്ക് നയിക്കാൻ അരുന്ധതി റോയിയുടെ രചനകൾക്ക്, ഭാഷണങ്ങൾക്ക്, ശക്തിലഭിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം. മലയാളിക്ക് അഭിമാനം വർദ്ധിക്കട്ടെ.

റഫറൻസ്

- (1) War talk (Summer Games with Nuclear Bombs) June 2002 The Algebra of Infinite Justice
- (2) Sonali Kolhalkar - Interview in 'Meantime' fortnightly Vol. VI. Sept. 10-23,2004
- (3) End of Imagination (P12, 13, 18, 26) Arundhati Roy DC Contemporary Series D. C. Books, Kottayam
- (4) Power Politics, P149 The Algebra of Infinite Justice Penguin Books.
- (5) The Greater Common Good India Book Distributors (Bombay) Ltd
- (6) The Algebra of Infinite Justice P223 Arundhati Roy
- (7) 'ദ്വീതത്തിന്റെ കാലോച്ച' - അരുന്ധതി റോയ് 'യുവധാര' മാസിക (ഡി. വൈ. എഫ്. ഐ. മുഖപത്രം) ഒക്ടോബർ 2002
- (8) 'Do turkeys enjoy thanks giving?' by Arundhati Roy The Hindu, January 18, 2004
- (9) The God of Small Things Arundhati Roy, India Ink Publishing Company.

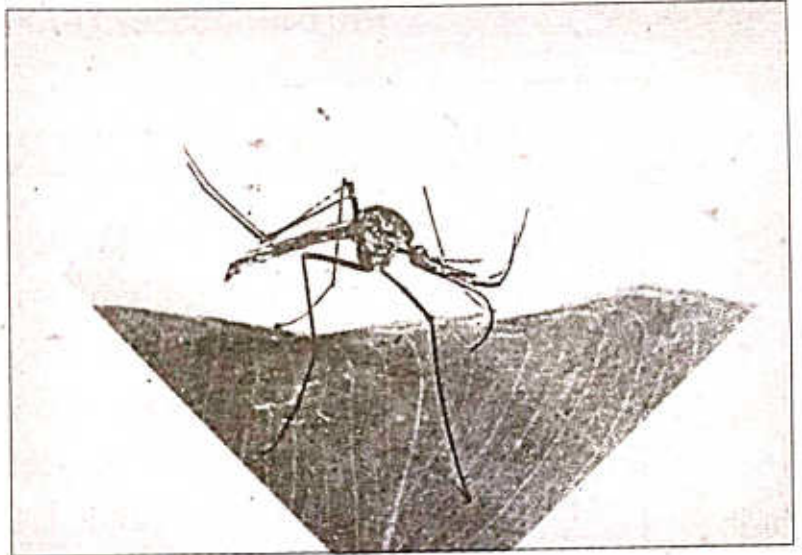
Research Study Identifies Killer Mosquito Larva

The Larva of elephant mosquitoes, belonging to the genus *Toxorynchites* and *Culicidae* family, have been found effective for the biological control of mosquito larvae. A study, conducted by **Dr. Sainudeen Pattazhy**, Environmentalist and Senior lecturer at the Zoology Department of Kollam S.N. College, Kerala has found that the deposit of either larvae or eggs of the elephant

mosquitoes in water bodies could destr

roy the larvae of the other mosquitoes. The research findings have been accepted by the journal of Zoology, an International journal from America. *Toxorynchites* larvae are large, voracious and they feed on the larvae of the other mosquitoes. There are eight to nine

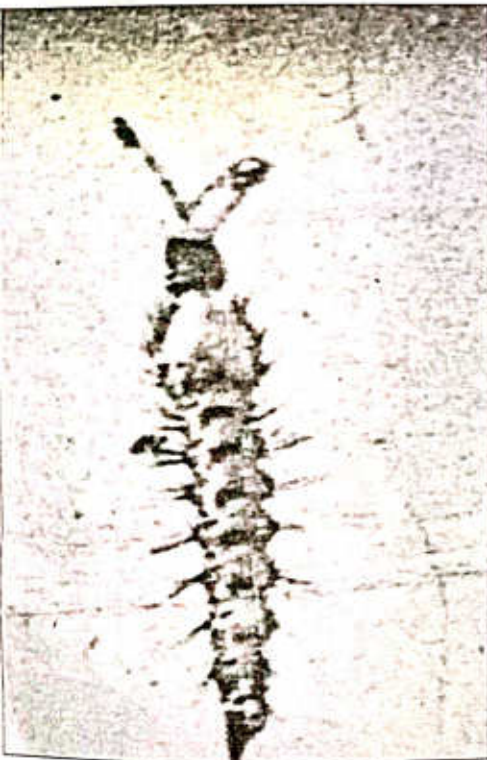
black spots on the upper surface of the body and the feeding brushes at the head region are very large.



Elephant Mosquito

Elephant mosquitoes generally live in forests and sacred groves. Their larvae are found in tree holes and artificial containers. The adult mosquitoes thrive on plant juices and nectar. Male and female mosquitoes never feed blood meals. The adults are very large and their proboscis at the head region is very large and curved. In the laboratory, the larvae thrived well in a PH range of 5-6 and 4-5 mg/L dissolved oxygen. The larvae can be reared in large numbers in laboratories.

The eggs or larvae could be distributed to other aquatic ecosystems by "seeding" the area. The larvae hatch and feed on the other larvae and the process can be continued year after year. The larvae emerge from the eggs in two to three days and the larvae developed into pupae in 10 to 12 days. The pupal period lasts two to three days.



Elephant Mosquito Larva

CURRENT BOOKS THRISSUR

ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

Round West, Thrissur-680001 Phone:0487-2335292,2335570
E-mail:cosmobooks@asianetindia.com

BRANCHES

Kozhikode	Ernakulam
Rly.Station Link Road	Press club Road
Ph:0495-2703487	Ph:0494-2353818
Fax:0495-2700049	
E-mail:cosmoo@sancharnet.in	

COSMOBOOKS

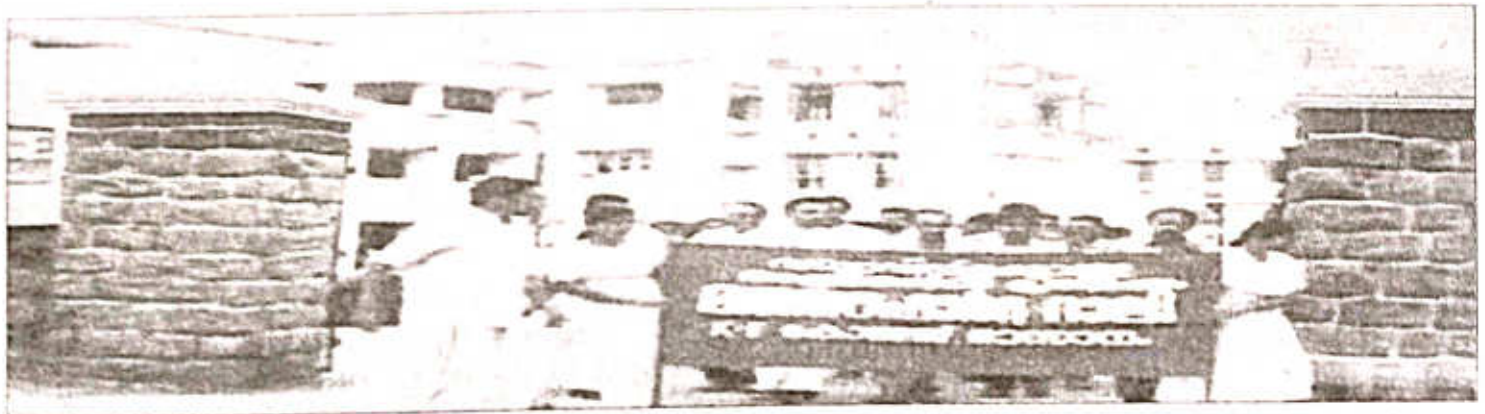
(SCHOOL DIVISION)

Room No.10/342 B-1, Taj Complex, PM Taj Road,
Kozhikode-673 001, Phone:2724622

പ്രതിഷേധത്തിലെ ഇടുത്താപ്പ്: കെ.ഇ.കോളജ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റേജൽ



15.7.2003. സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യ നിഷേധത്തിനെതിരെ എ.കെ.പി.സി.ടി. എയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കെ.ഇ.കോളജ് മാർച്ച്. കോളജ് മാനേജ്മെന്റ് ഈ മാർച്ച് വിരോധിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തരവിറക്കിയിരുന്നു.



1.10.2004 മത സ്വാതന്ത്ര്യ നിഷേധത്തിനെതിരെ കെ.ഇ.കോളജ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന പ്രതിഷേധ മാർച്ച് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അദ്ധ്യാപകരും അനദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും രാവിലെ 11 മണിക്ക് നടന്ന മാർച്ചിൽ പങ്കെടുത്തു.

കുറിപ്പ്: മതസ്വാതന്ത്ര്യം പോലെ പ്രധാനമാണ് സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യവുമെന്ന് മാനേജ്മെന്റ് തിരിച്ചറിയണമെന്ന് ഏഷ്യാനെറിന് നൽകിയ അഭിമുഖത്തിൽ ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറി ടോമിച്ചൻ ജോസഫ് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അഭിമുഖം 2.10.2004 ലെ ഏഷ്യാനെറ്റ് ന്യൂസിൽ പ്രക്ഷേപണം ചെയ്തിരുന്നു.

Chronic Poverty

Dr. P. S. Mohana Kumar SS College, Kalady

The three conventional measures of poverty are:

1. Head Count Ratio (HCR)
2. Poverty Gap Ratio (PGR)
3. Foster - Greer - Thorbecke Index (FGT)

The proportion of population below the poverty line decreased from 50% in the mid 1970's to 26% in 1999-2000 as per the economic survey. But the severity of poverty incidence of child nutrition is greater than income poverty and its pace of reduction is much lower. The composition of the poor is changing and rural poverty is getting concentrated in agricultural households and urban poverty is concentrated in casual labourers. Chronic poverty is defined as those below the poverty line for 5 years or more. A poor household with a malnourished child is considered as chronically poor. A study shows that 57% of those rural areas and 50% in urban areas among the poor are malnourished. The percentage of chronically poor is high in Bihar, Orissa, MP and UP, where as it is low in Jammu Kashmir Punjab, Hariyana, Himachal Pradesh and Kerala. The incidence of under nutrition is higher than that of income poverty. A 10% reduction in poverty reduces malnutrition only by 6%. Even though poverty reduced faster due to economic growth the urban inequality increased. The overall improvement in nutritional status has been very low in India since liberalisation. Thus economic growth although resulted in decline in income poverty, it has not translated into either commensurable increase in food energy

intake nor significant reduction in malnutrition. Thus employment - oriented, food for work programme should be instrumental to eradicate malnutrition. But rarely such programmes reach the targeted group (EPW, July 10-16, 2004)

Recession in Indian Agriculture

The growth in agriculture area under cultivation and productivity, and capital investment in agriculture are decreasing. Data regarding this are given below.

A. Area under Production of Foodgrains

1998 - 99	125.17 million	hectares
2002 - 03	113.13 million	hectares

B. Yield of Paddy & Wheat (in kg/hectare)

	Paddy	Wheat
India	2929	2583
China	6321	3969

C. Agricultural Exports

1998 - 99	\$ 6.03 billion
2002 - 03	\$ 6.43 billion

Green Box Subsidies

Greenbox subsidies refer to subsidies granted in the name of environmental protection and preservation, and for agricultural research and development. The EU, USA and Japan are giving heavy subsidies to its farmers in the name of green box. For e.g. the average income of an Illinois farmer in USA is us \$ 37,000 of which us \$ 16,000 came from government in the form of 'green

box'. In 2000-02 alone the direct government payment to farmers in USA rose 86% to US \$22.7 billion. For farmers in developed countries the government provide the welfare cheque. But an Indian farmer is not even assured of the "minimum procurement price". The procurement price is Rs. 6.10 for a kilogram of rice. Thus each dollar can procure 7 kg of rice in India. Even in USA 7 kg of rice is not available for \$1. The G-20 countries, therefore, must strike to bring the "green box" subsidies to zero otherwise remunerative price cannot be assured to Indian farmers.

Online PAN Facility

The Income Tax Department provides facility to submit your PAN application online. Having done this, you can follow up on the phone. But you need to sign a printed copy downloaded and send it signed to NSDL. It saves your time and avoids standing in long queues before Income Tax Department.

Apart from checking the status, you can register complaints related to your application. The department also plans to set up IT ombudsman and the National Tax Tribunal.

Interest rates and Post office schemes

Depositors are often confused about the best interest rates offered by various financial institutions. As per the recent budget proposals the minister announces a special senior citizen savings scheme with an interest rate of 9% on post office deposits.

The much - feared decline in small savings interest rates was put off by the minister. The post-office monthly income scheme (MIS) will continue to fetch 8%, boosted by the 10% bonus on maturity while the PDF, NSC, Kisan Vikas Patra and GOI bonds also stay at current prices. A comparison of interest rates of post office schemes and nationalized banks are given below.

Post Office Schemes	Interest rates
1. NSC (6 years)	8%
2. PDF (15 years)	8%
3. KVP (Kisan Vikas Patra)	8.41 (Compounded quarterly)
4. MIS (Monthly Income Schemes)	8%
5. Time Deposit (1, 2, 3, 5 years)	6.25% to 7.50%
6. RD (Recurring Deposits 5 years)	7.5%
7. Savings Account	3.5%

Nationalized Banks

61 - 90 Days	4.25% to 4.50%
91 - 179 Days	4.50% to 4.75%
186 - 364 Days	4.75% to 5.0%
1 - 2 Years	5.0% to 5.25%
2 - 3 Years	5.25% to 5.50%
3-5 Years	5.50% to 5.75%
5-7 Years	5.50% to 5.75%

കരിയർ അഡ്വാൻസ്‌മെൻ്റ്

1996 ജനുവരി 1 മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയ യു. ജി. സി സ്കീമിലെ കരിയർ അഡ്വാൻസ്‌മെൻ്റിനെക്കുറിച്ച് ഒട്ടേറെ അധ്യാപകർ സംശയങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുകയുണ്ടായി. അവരുടെ സംശയ നിവാരണത്തോടൊപ്പം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുവായ ചില കാര്യങ്ങളും എഴുതാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. 1986 ജനുവരി 1 മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയ, മുൻ യു.ജി.സി സ്കീമിൽ, സീനിയർ സ്കെയിലിൽ ലഭിക്കുന്നതിന് 8 വർഷം സർവീസ് വേണ്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ 1996 ലെ സ്കീമിൽ അത് 6 വർഷമായി കുറച്ചു. എം. എഫിൽ, പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദമുള്ളവർക്ക് ഇത് യഥാക്രമം 7 ഉം 5 ഉം വർഷങ്ങളായിരുന്നത് 5 ഉം 4 ഉം വർഷങ്ങളായി പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചു. അതുപോലെതന്നെ, എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുള്ളവർക്കും, എം. എഫിൽ, പി. എച്ച്. ഡി

ബിരുദമുള്ളവർക്കും അതില്ലാത്തവർക്കും, സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്നതിന് സീനിയർ സ്കെയിലിൽ 8 വർഷത്തെ സർവീസ് പൂർത്തിയായിരിക്കണം എന്നുള്ളത് പുതിയ സ്കീമിൽ 5 വർഷത്തെ സർവീസായി കുറവ് ചെയ്തു. പക്ഷേ, ഈ സർവീസ് ഇളവിന് 27.7.1998 മുതലുള്ള പ്രാബല്യമേ ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും 27.7.1998 ന് 11 വർഷത്തെ മൊത്തം സർവീസ് പൂർത്തിയാക്കിയ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പ്രസ്തുത തീയതിയ്ക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്നതിന് അർഹതയുണ്ടായിരിയ്ക്കും. എം. എഫിൽ, പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദമുള്ള അധ്യാപകർ 27.7.1998 ന് യഥാക്രമം 10 ഉം 9 ഉം വർഷത്തെ മൊത്തം സർവീസ് പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കും ആ തീയതിക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്നതിന് യോഗ്യതയുണ്ടായിരിക്കും.

? ഞാൻ 1.8.85 ൽ ലക്ചററായി സർവീസിൽ പ്രവേശിച്ചു. 27.8.98 ൽ പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം ലഭിച്ചതുകൊണ്ട്, 13 വർഷത്തെ സർവീസ് പൂർത്തിയാക്കിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസ്തുത തീയതിക്ക് മുൻ യു.ജി.സി സ്കീം പ്രകാരം, എനിക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം ഉള്ളതുകൊണ്ട് ലഭിക്കേണ്ട 2 അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെൻ്റ്, എനിക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിന്റെ സ്കെയിലിൽ പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം കിട്ടിയ തീയതിമുതൽ ലഭിക്കുമോ?

= പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം താങ്കളുടെ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് പേപ്പർമെൻ്റിന് ഒരു അത്യാവശ്യ യോഗ്യതയായിരുന്ന സ്ഥിതിക്ക്, ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥയിൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിന്റെ സ്കെയിലിൽ 2 അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെൻ്റ് ലഭിക്കുവാൻ സാധ്യതയില്ല. പക്ഷേ, താങ്കൾ 27.7.98 ൽ 11 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ സ്ഥിതിക്ക്, പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദത്തിന്റെ പിൻബലം ഇല്ലാതെ തന്നെ പുതിയ സ്കീമനുസരിച്ച് താങ്കൾക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൻ്റെ ഹതയുണ്ട്. സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് പേപ്പർമെൻ്റിന് പി.

എച്ച്. ഡി ബിരുദം ഒരു അത്യാവശ്യയോഗ്യതയല്ലാതായിരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ 27.8.98 മുതൽ താങ്കൾക്ക് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിന്റെ സ്കെയിലിൽ 2 അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെൻ്റ് ലഭിക്കുവാൻ യോഗ്യത ഉണ്ട്. പുതുക്കിയ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് പേപ്പർമെൻ്റിന് നേരത്തെ ചെയ്തതുപോലെ തന്നെ പ്രിൻസിപ്പൽ വഴി മാനേജരെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയേയും സമീപിക്കുക. അതിനുശേഷം 27.8.98 മുതൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൽ 2 അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെൻ്റ് മാനേജരുടെ പക്കൽനിന്നും വാങ്ങുക. ഇതുപ്രകാരമുള്ള ശമ്പളം ലഭിക്കുന്നതിന് ഡെ. ഡയറക്ടറുടെ അനുമതിവേണ്ടിവന്നേക്കാം.

? ഞാൻ 23.12.1994 ൽ ലക്ചററായി സർവീസിൽ പ്രവേശിച്ചു. 28.9.1999 ൽ പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം ലഭിച്ചതിനാൽ അന്നുമുതൽ എനിക്ക് സീനിയർ സ്കെയിലിൽ പേപ്പർമെൻ്റ് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇനി എനിക്ക് എന്നാണ് സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുക.

= പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദം ഉള്ളതുകൊണ്ട് മൊത്തം 9 വർഷം സർവീസ് പൂർത്തിയാക്കുന്ന മുറയ്ക്ക്, അതായത് 23.12.2003 ൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കേണ്ടതാണ്.

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക. | പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേലന, മണ്ണുത്തി പി. ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651
ഫോൺ: 0487-2371971

സെഡ്നയുടെ സവിശേഷ ചന്ദ്രൻ¹

ഡോ. എം. ആർ. സുദർശന കുമാർ എം. ജി. കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം

2003 ലാണ് സൗരയൂഥത്തിൽ ഏറ്റവും ദൂരെയുള്ള 'സെഡ്ന' യെ കണ്ടെത്തിയത്. പ്ലൂട്ടോ കണ്ടെത്തിയതിനു ശേഷം സൗരയൂഥത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ വസ്തുവാണ് 'സെഡ്ന'. ഇരുപതു ദിവസംകൊണ്ടാണ് സെഡ്ന സ്വയം ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നത്. വളരെ സാവധാനത്തിലുള്ള ഈ ഭ്രമണം ചന്ദ്രന്റെ സാന്നിധ്യമാണ് കാണിക്കുന്നത് എന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞർ കരുതുന്നു. എങ്കിലും സെഡ്നയുടെ കൂട്ടാളിയെ കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ശ്രമം വിജയിച്ചിട്ടില്ല. ഭ്രമണ പഥത്തിൽ നിന്നും അത് തട്ടിമാറപ്പെട്ടതാകാം എന്നുപോലും ശാസ്ത്രജ്ഞർ ഊഹിച്ചിരുന്നു. സെഡ്നയുടെ ചന്ദ്രൻ ധൂമകേതുവിന് സമാനമായിരിക്കാമെന്ന് കാർഡിഫ് സർവകലാശാലയിലെ ചന്ദ്ര വിക്രമ സിംഗയും സംഘവും കണ്ടെത്തി. "സെഡ്നയ്ക്ക് ചന്ദ്രനുണ്ടെങ്കിൽ, സൗരയൂഥത്തിലെ ഏറ്റവും ഇരുണ്ട വസ്തുവാകണം അത്" വിക്രമ സിംഗെ പറഞ്ഞു. ഈ ചന്ദ്രന്റെ 85% ഉം ശൂന്യമാണ്. ബാക്കി ദ്രവീകരിച്ച കറുത്ത പുകയുമാണ്. ഈ ചന്ദ്രനെ കണ്ടെത്തുവാൻ നാസയുടെ ഹബിൾ, സ്പിറ്റ്സർ എന്നീ ടെലിസ്കോപ്പുകൾ പോലും പരാജയപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് !

ചൊവ്വയിലെ മീമൈൻ²

യൂറോപ്യൻ ശൂന്യാകാശ പേടകമായ മാർസ് എക്സ്പ്രസിലെ സ്പെക്ട്രോ മീറ്ററിന്റെ ചുമതല വഹിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് വിറോറിയോ ഫെർമിസാനോ. ചൊവ്വയിൽ മീമൈൻ കണ്ടെത്തിയതായി ഏപ്രിലിൽ അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു. മീമൈന്റെ ഒരു ഉറവിടം ബാക്ടീരിയ ആയതുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക് കൗതുകമേറി. സെപ്റ്റംബറിൽ അദ്ദേഹം വീണ്ടും വാർത്ത സൂഷ്ഠിച്ചു.

ചൊവ്വയിലെല്ലായിടത്തും മീമൈൻ കാണപ്പെടുന്നത് ഒരേ അളവിലല്ലെന്നും ജലബാഷ്പം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലാണ് മീമൈൻ കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നതെന്നും അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു. അമേരിക്കൻ ബഹിരാകാശ പ്രോബായ 'ഒഡിസി'

ചൊവ്വയുടെ ഉപരിതലത്തിനു താഴെ മഞ്ഞുകട്ട കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. മഞ്ഞുകട്ടയും ജലബാഷ്പവും മീമൈനും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവെന്ന് ഇത് സിദ്ധിക്കുന്നു. ഇത് ജൈവശാസ്ത്രപരമാകാം. മീമൈൻ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ബാക്ടീരിയക്ക് വളരാൻ സഹായിക്കുന്ന ജലം മഞ്ഞുകട്ട നൽകുമെന്നവർ കരുതുന്നു. ബ്രിട്ടീഷ് ബഹിരാകാശ വാഹനമായ 'ബീഗിൾ 2' ഇതു സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു. നിർഭാഗ്യവശാൽ ചൊവ്വയിൽ കാലുകുത്തിയതും 'ബീഗിൾ 2' ദുരുഹതയോടെ അപ്രത്യക്ഷമായി!

ഫ്രാൻസിസ് ക്രിക്ക് (1916-2004)³

ജൂലൈ 28 ന് 88 വയസിൽ ഫ്രാൻസിസ് ക്രിക്ക് അന്തരിച്ചു. ഭൗതികത്തിലാണ് അദ്ദേഹം പരിശീലനം തുടങ്ങിയത്. പക്ഷേ 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഏറ്റവും സ്വാധീനമുള്ള ജീവശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഉയർന്ന മർദ്ദത്തിലെ ശൂന്യത (Viscosity) യെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു സാധാരണ പഠനമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പി. എച്ച്. ഡി പ്രബന്ധം. 1947 ലാണ് അദ്ദേഹം ജീവശാസ്ത്ര രംഗത്തേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടത്. 1951 ൽ ജെയിംസ് വാട്സണും ക്രിക്കും കോബ്രിജിൽ കണ്ടുമുട്ടി. ക്രിക്കിനന് 35 വയസും വാട്സണ് 23 വയസുമായിരുന്നു. രണ്ടുപേരും ജനിതകത്തിന്റെ തന്മാത്രാഘടന മനസിലാക്കുവാൻ അതീവ തല്പരരായിരുന്നു. പിന്നീടവർ ഡി. എൻ. എ യുടെ ഇരട്ട ഹെലിക്സ് കണ്ടുപിടിച്ചതും 1962 ലെ വൈദ്യശാസ്ത്ര നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളായതും ചരിത്രം. ശാസ്ത്രത്തിനും മാനവ സമൂഹത്തിനും ക്രിക്ക് നൽകിയ സംഭാവനകളെ നമുക്കൊരു നിമിഷം സ്മരിക്കാം.

References

- 1 New Scientist; 21 August 2004, p.16
- 2 The Economist, 25 September 2004, p.88
- 3 Nature, 19 August 2004, p.845

ഡോ. വി.കെ.എൻ. കൈമൾ

ഡി. ബി. കോളേജ്, തലയോലപ്പറമ്പ്

ചർച്ചശാല

കാവ്യങ്ങളു കളു കണ്ടു
 കവീൽ പൃത്തിലുണ്ടതി കണ്ടു
 പൃത്തിലുണ്ടതിത്തരയ്ക്കല
 പുരവും കണ്ടു.....
 പടയണിപ്പട്ടു കേട്ടു
 കോലം തുള്ളുന്നതുകണ്ടു
 നീലപേരൂർപൃത്തിതന്നോ
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 മുടിത്തേറിൻ പട്ടുകേട്ടു
 കോലം കൊള്ളും തരകണ്ടു
 മുടി ചൂടി കാളിക്കോലം
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 കൊമ്പു കേട്ടു കൃഷ്ണ കേട്ടു
 പഞ്ചമരി ജളവും കേട്ടു
 കാവ്യ തീണ്ടും കോമ്മരങ്ങൾ
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 ആറു തലകണികണ്ടു
 അഷ്ടമി വിളക്കു കണ്ടു
 ഉത്തമപൃത്തിപ്പൻ
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 ഏഴിലെ പലപ്പു ചൂടി
 ഏഴു മയിരപ്പിലി കെട്ടി
 കവടികളാടിയടി
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 ഓണവില്ലിൽ പട്ടുപടി
 ഓണത്തല്ലിൽ കൂട്ടുകൂടി
 ഓണത്തപ്പൻ നടുചൂറ്റി
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 ദശപുഷ്പമലപർത്തി
 എട്ടുഅടി നിവേദിച്ചു
 പൃത്തിരുവാതിരപ്പണ്ണും
 വരുന്ന കണ്ടു.....
 മലയാളം മരക്കുഴാ
 മലയാളി മരക്കുഴാ
 മനസുണ്ടെങ്ങനും ചേരും
 പുരയാമങ്ങൾ.....
 മലയാളത്തിനായ്
 മനാടിനൂർത്തുടിപ്പയ്
 മലയാളഗ്രന്ഥമെന്നും
 പുരവിസ്മയം.....!

OXFORD UNIVERSITY PRESS

LAW

0195670825	Bajpai/Child Rights in India	Rs. 345/-
0195665511	Kumari/Juvenile Justice of India	Rs. 625/-
019567054X	Low/Congress and the Raj	Rs. 650/-
0195670655	Paton/A Textbook of Jurisprudence 4th Edn	Rs. 445/-
0195668901	Sagade/Child Marriage in India	Rs. 575/-

LITERATURE

0195670884	Bama/Sangati	Rs. 195/-
0195672127	Bhatia/Acts of Authority/Acts of Resistance	Rs. 495/-
0195665007	Cowasjee/Four Raj Novels	Rs. 495/-
0195669800	Das Gupta/Rabindranath Tagore: A Biography	Rs. 225/-
0195664760	Karnad/Bali	Rs. 145/-
0195670183	Rao/Classical Telugu Poetry	Rs. 295/-

MEDICINE

0195665112	Prabhu/Textbook of Oral and Maxillofacial Anatomy, Histology and Embryology	Rs. 495/-
------------	---	-----------

PHILOSOPHY

0195668693	Ernst/Eternal Garden	Rs. 650/-
------------	----------------------	-----------

POLITICS

0195670604	Hutt/Unbecoming Citizens	Rs. 295/-
019566894X	Kishwar/Interrogating India	Rs. 595/-
019567054X	Low/Congress and the Raj	Rs. 650/-
019567071X	Pyarelal/In Gandhiji's Mirror	Rs. 295/-

SOCIOLOGY

0195671368	Baviskar/In the Belly of the River	Rs. 295/-
0195668944	Fuller/The Renewal of priesthood	Rs. 495/-
0195668340	Srinivas/The Fileworker and the field	Rs. 275/-
0195668294	Madan/India's Religions	Rs. 595/-
0195672003	Madan/The Village in India	Rs. 325/-
0195667255	Nair/A Contemporary Social History of Bangalore	Rs. 595/-

TRADE BOOKS

0195669886	James/Cholamandal	Rs. 2995/-
0195657144	Pfister/Birds and Mammals of Ladakh	Rs. 795/-

CONTACT US AT -

289 Anna Salai Chennai 600 006;

Ph: 28112267/ 68 /99; orders.chennai.in@oup.com

Kesava Buildings I floor Tc-25 / 1437 (2) Thampanoor,
Thiruvananthapuram 695001 Ph: 2330995

H. no 8-2-577 I floor Road No. 7

Banjara Hills Hyderabad 500 034 Ph: 23356425

Computation of income tax for financial year 2004-'05

TOMICHAJ JOSEPH K.E. College, Mannanam

Some changes have come in the computation of income tax on account of the amendments to the Income Tax Act effected by the finance act (No. 2) 2004. An attempt is made here to update the computation by incorporating the amendments.

Definition of certain terms

Gross Salary: Sum total of Basic pay, DA, HRA (after deduction u/s 10(13A) Festival allowance, arrear salary (Including amount credited to PF) encashed earned leave if any.

Net Salary: Gross salary minus (1) standard deduction u/s 16(I), (2) Tax on employment paid

Gross total Income: Net salary minus interest on loan taken for the purpose of self occupied house plus interest on NSC and valuation remuneration if any.

Total income : Gross total income minus deductions u/s 80CCC to 80U.

Tax on total income : Apply the rate of tax applicable for the assessment year 2005-06 and compute the tax.

Rebate of Income tax : From the tax computed above deduct rebates u/s 88, 88B, 88C, 88D.

Surcharge : @ 10% of Tax computed (after rebates) where total income exceeds Rs. 8,50,000.

Additional surcharge: Additional surcharge (educational scss) @ 2% on the amount of income tax and surcharge.

Relief u/s 89(1) : Relief in respect of arrear salary received is deducted from tax payable after deducting rebate and adding surcharge.

I. Exemptions u/s 10(13A) Rule 2A – HRA

Exemptions for HRA can be claimed only by those who are residing in rented accommodation and if the rent paid by him exceeds 10% of his salary.

Exempted portion of HRA is least of the following 3 figures.

1. Actual amount of HRA received
2. Excess of rent paid over 10% of salary
3. 40% of salary due

HRA as reduced by the amount of exemption is included in gross salary.

II. Standard deduction u/s 16(I)

1. Where gross salary does not exceed 5,00,000 – Rs.30,000 or 40% of gross salary W.I.L.
2. Gross Salary exceeds Rs.5,00,000 – Rs. 20,000

III. Tax on Employment 16(iii)

Employment tax paid by the assessee leviable by or under any law will be allowed as deduction.

IV. Rules for claiming interest on loan for self occupied house

Allowable maximum interest Rs.30,000 where such property has been (1) acquired (2) constructed (3) repaired (4) renewed (5) reconstructed.

Allowable interest Maximum Rs.150000 – where such property (1) acquired (2) constructed with capital borrowed after 31-3-99

and construction completed within 3 years from the end of financial year in which the capital was borrowed.

Note 1. Enhanced deduction of Rs.1,50,000 is available only for acquisition and construction of the property or repayment of the existing loan taken for acquisition or construction.

2. No stipulation regarding the date of commencement of construction

3. Interest is allowed on accrual basis i.e. Amount payable though not paid is also deductible

V. 80CCC Deduction in respect of contribution to pension fund

Amount contributed to pension fund of LIC (Jeevan suresha scheme) or any other insurer, Deductible amount is actual yearly contribution or Rs. 10,000 whichever is less.

Note:

1. This amount is not eligible for rebate u/s 88

2. When pension is received from the fund, it is taxable

VI. 80D Deduction in respect of Medical Insurance premia

The premium paid for insure the health of the assessee, his spouse, depended parents or depended children. The amount should be paid by cheque out of taxable income of the assessee.

Deductible amount – Amount of premium so paid or Rs.10000 whichever is less.

Note: Where any of the insured is a senior citizen Maximum of Rs.10000 will be enhanced to Rs. 15,000.

VII. 80 DD Deduction in respect of maintenance including medical treatment of Handicapped dependent.

Items eligible for deduction

a. Expenditure incurred by way of medical treatment (including nursing) training and rehabilitation of handicapped dependent or

b. The amount paid or deposited for the benefit of such dependent under any scheme framed by the L.I.C. of India or any other insurer or UTI.

c. Quantum of Deduction - 1) Rs. 50,000

irrespective of the amount of expenditure incurred for 40% of the disability or more. 2) in case of severe disability – Rs. 75,000 irrespective of the amount of expenditure. i.e., for disability of 80% or more.

Handicapped dependent: means a relative of the assessee and dependent for support and maintenance on the assessee. He is suffering from a permanent physical disability or mental retardation which is certified by a medical authority. Copy of the certificate should be filed along with the return of income. Fresh certificate should be filed where the disability requires reassessment.

Dependent : The spouse, children, parents, brothers and sisters of the individual or any of them dependent wholly or mainly on such individual for support and maintenance.

VIII. 80DDB Deduction in respect of medical treatment of assessee or any dependent relative of specified disease.

Assessee incurred expenditure for the medical treatment of specified diseases of assessee himself or dependent relative prescribed in rule 11DD.

Quantum of deduction – (1) Rs. 40000 or the amount of expenditure W.I.L.

(2) Where the expenditure is incurred for the treatment of a senior citizen the amount of Rs. 40000 mentioned above will be enhanced to Rs. 60000.

(3) Where any compensation (Mediclaim) is received from an insurance company for the medical treatment or Reimbursement of expenses from employer, the deductions mentioned above shall be reduced by such compensation.

Specified diseases

I. Neurological diseases where the disability level has been certified to be of 40% and above.

- a. Dementia
- b. Dystonia musculorum detormans
- c. Motor Neuron Disease
- d. Ataxia
- e. Chorea
- f. Hemiballismus
- g. Aphasia
- h. Parkinsons disease

- II. Malignant cancers
- III. AIDS
- IV. Chronic Renal failure
- V. Hematological disorders
 - a. Hemophilia b. Thalassaemia

Assessee should file a certificate in prescribed form (Form No. 10-I) from a neurologist, an oncologist, a urologist, a haematologist, an immunologist, etc. working in a government hospital.

dependent relative – same as stated in 80DD.

IX 80E Deduction in respect of repayment of Loan taken for Higher education.

Any amounts i.e. Principal and interest paid during the previous year is allowed as deduction.

Quantum of deduction - Amount paid or Rs. 40000 whichever is less is allowed as deduction for the previous year.

Period of deduction

Deduction is allowed for 8 years from the year of starting repayment or the year in which the amount is completely repaid which ever is earlier.

Higher education - Full time studies for any graduate or postgraduate courses in engineering, medicine, management or post graduate course in applied sciences or pure sciences including mathematics and statistics.

X. G Donation made during the previous year.

Donations made to certain funds are 100% deductible.

Donations to certain charitable trust deductible only 50%.

XI. 80L Deductions in respect of interest of Securities, Dividends etc.

Quantum of Deduction - Rs. 12000 in general for interest and dividends. An additional Rs. 3000/- in respect of Interest on central or state government securities. Where interest accrued on NSC is included in Gross Total Income under the head income from other sources Rs. 12000/- as stated above is deductible under this section.

XII. 80 U Deduction in respect of persons with disability

Persons suffering from the following disabilities, i.e. not less than 40% disability. Blindness, low-vision, leprosy cured, hearing impairment, locomotor disability, mental retardation, mental illness, autism, cerebral palsy and multiple disability.

Quantum of Deduction – A fixed deduction of Rs. 50,000/- for 40% or more disability.

For severe disability i.e. 80% or above – Rs. 75,000.

Filing of certificate – Same as for 80 DD

Tax on total income

Tax rate applicable for the Assessment Year 2005-06 i.e. in the previous year 2004-2005.

First 50,000 of the total income	-	Nil
Next 10,000 of the total income	-	10%
Next 90,000 of the total income	-	20%
Balance of the total income	-	30%

Surcharge @ 10% where the total income exceeds Rs. 8,50,000.

Additional surcharge @ 2% of tax and surcharge as stated above.

XIII. Rebate of income tax

Rebate u/s 88

The following payments will qualify for rebate u/s 88.

1. Premium paid for insuring the life, spouse or his or her child including major children.
2. Contribution to provident Fund
3. Amount used to purchase NSC VIII issue
4. Interest accrued on NSC VIII issue
5. Contribution to Dhanraksha Scheme of LIC Mutual Fund
6. Subscription to House loan Account scheme of National Housing bank.
7. Amount paid for the repayment of loans taken for the construction or acquisition of self occupied house property subject to a maximum of Rs. 20,000.
Note : Stamp duty, registration fee and other expenses for the transfer of such house property to the assessee are also qualify.
8. Amount deposited in NSS 1992.
9. Sums paid towards Jeevan Dhara and Jeevan

Akshay schemes of LIC of India.

10. Sum paid (Maximum 10,000) as subscription to any units of mutual fund or UTI as the central government may specify.
 11. Sum Contributed to Retirement Benefit Unit Scheme of the UTI.
 12. Sum contributed to pension fund set up by the National Housing bank as the central government may notify.
 13. Tuition fees (excluding any payment towards any development fees for donation or payment of similar nature). Paid at the time of admission or thereafter to any university, college, school or other educational institution situated in India for the purpose of full time education of his two children. Where the aggregate of tuition fees exceeds Rs. 12,000 in respect of a child, the qualifying amount shall not exceed Rs. 12,000 in respect of such child.
 14. Investment in equity shares or debentures of a public company or public financial institution forming part of any eligible issue of capital approved by the board.
 15. Sum paid as subscription to any units of mutual fund approved by the board.
- Note : In items 14 & 15 certain taxes saving bonds issued by I.D.B.I. and ICICI will qualify.

Restricting the qualifying sum

The sum total of items 1 to 13 stated above should not exceed Rs. 70,000/-. An additional Rs. 30,000 is allowable for items 14 & 15. Thus total qualifying sum is restricted to Rs. 1,00,000.

Computation of Rebate

1. Rebate is NIL where the gross total income exceeds Rs. 5,00,000.
2. Rebate is 15% of qualifying sum where the GTI exceeds Rs. 1,50,000 but does not 5,00,000.
3. Rebate is 20% of qualifying sum where the Gross total income does not exceed Rs. 1,50,000.

Note : In each case computed rebate should not exceed tax payable.

XIV. Rebate u/s 88C

A women assessee who is resident in India and who has not attained the age of 65 years at

any time during the previous year is eligible for rebate under this section.

Rebate Amount = Tax on total income before rebate u/s 88 or Relief u/s 89(I) or Rs. 5,000/- whichever is less.

XV. Rebate u/s 88D

1) An individual resident in India whose total income does not exceed Rs. 1,00,000 is eligible.

Deduction – 100% of the tax before allowing rebate u/s 88, 88B and 88C.

2) Such individual whose total income exceeds 1,00,000 and income tax payable on such total income (before 88, 88B, 88C) Exceeds the total income above Rs. 1,00,000

Deduction = Tax payable on total income minus total income over Rs. 1,00,000.

Example I.

Details of salary of Assessee 'A' (women)

Basic pay	-	16,200 p.m.
D.A.	-	69,66 p.m.
HRA	-	100 p.m.
Festival allowance	-	1,000 p.a.
D.A. arrear credited to P.F.	-	20,000
Interest on NSC accrued	-	13,000
Interest on Housing Loan	-	40,000 p.a. (Loan taken after 31.3.99)
LIC premiums paid	-	15,000 p.a.
Principal of H. Loan repaid	-	23,000 p.a.
P.F. Contribution	-	24,000 p.a.
Investment in IDBI tax saving bond	-	40,000
Employment tax paid	-	2,600 p.a.
Contribution to pension fund of LIC	-	11,000
Medical Insurance premium paid	-	8,000 p.a.
Educational expense of first child	-	13,000
Second child	-	7,000

Computation of total income and tax payable by assessee 'A' (Woman)

Assessment Year 2005-06

Previous Year 2004-05

Basic pay	-		1,94,400
D.A.	-		83,592
Festival Allowance	-		1,000
HRA	-		1,200
D.A. credited P.F.	-		20,000
Gross Salary	-		3,00,192
Less Standard Deduction u/s 16(a)	-		30,000
Employment Tax paid u/s 16 (II)	-		2,600
Net salaries	-		2,67,592
Less Interest on H. Loan	-		40,000
	-		2,27,592
Add interest on NSC	-		13,000
Gross total income	-		2,40,592
Less 80 CCC Contribution to pension fund (11,000)	-	10,000	
80 L Interest on NSC (13,000)	-	12,000	
80 D premium of Mediclaim	-	8,000	30,000
TOTAL INCOME	-		2,10,590

Tax on total income

First	50,000	-	NIL	-		NIL
Next	10,000 ;	-	10%	-		1000
Next	90,000	-	20%	-		18,000
Balance	60,590	-	30%	-		18,177
			2,10,590			37,177

Tax before Rebate	-		37,177
Less 1) Rebate u/s 88C (woman)	-	5,000	
2) Rebate u/s 88	-	15,000	
Tax payable	-	17,177	
Add surcharge @ 2%	-	343	
Total tax payable	-	17,520	

Calculation of Rebate u/s 88

1. P.F. contribution current	-		24,000
2. P.F. D.A. arrear credited	-		20,000
3. Interest on NSC	-		13,000
4. Principal of H. Loan (23000)	-		20,000
5. LIC premium paid	-		15,000
6. Educational Expense			
First Child (13000)	12,000		
Second child	7,000		19,000
TOTAL			1,11,000
Restricted to		-	70,000

6. Investment IDBI tax saving
Bond Rs. 40,000 Restricted 1,00,000 - 30,000

As the gross total income is Rs. 2,40,592 (Exceed Rs. 1,50,000) Rebate is 15% only.

Rebate is 15% of Rs. 1,00,000 = Rs. 15,000.

Notes :

1. Total income is round off to the nearest multiple of Rs. 10
2. Treatment of NSC
 - a) Include interest on NSC under the Head income from other source.
 - b) Claim deduction u/s 80 L
 - c) Qualifies for rebate u/s 88.

Example. II

Details of salary of Assessee 'B'

Basic pay	-	10,000 p.m.
D.A.	-	4,000 p.m.
H.R.A.	-	100 p.m.
Festival allowance	-	Rs. 1,000
Interest on Housing Loan	-	25,000
L.I.C. premium paid	-	10,000
Contribution to pension fund of LIC	-	11,000
Medical insurance premium paid	-	5,000
Profession tax	-	200

Premium on mediclaim	5,000	-	15,000
Total income		-	1,00,000
Tax on total income		-	9,000
Less Rebate u/s 88D 100% of tax		-	9,000
Tax payable		-	NIL

Computation of salary income of Mr. A AY 2005-06 PY 2004-05.

Basic pay	-	1,20,000
D.A.	-	48,000
HRA	-	1,200
F.A.	-	1,000
Gross Salary	-	1,70,200
Less standard deduction u/s 16 (I)	30000	
Less professional tax u/s 16(iii)	200	30,200
Net salary	-	1,40,000
Less interest on Housing Loan	-	25,000
Gross total income	-	1,15,000
Less deduction u/s Pension fund 80 CCC	10,000	

Example III

Total income of Mr. A (After all computations)	-	Rs. 1,10,000
Savings for section 88	-	Rs. 40,000

Computation of tax liability A.Y. 2005-06 P.Y. 2004-05

Tax on total income of 1,10,000	-	Rs. 11,000
Less Rebate u/s 88D*	1,000	
Less Rebate u/s 88 20% of 40,000	8,000	- Rs. 9,000
Tax	-	Rs. 2,000

Add additional surcharge (education cess) @

2% of 2,000	-	Rs. 40
Tax payable	-	Rs. 2,040

എറണാകുളം

കലാലയ സംരക്ഷണ സമിതി സെമിനാർ

ശ്രീ ശങ്കരാ കോളജ് കലാലയ സംരക്ഷണ സമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സെപ്തംബർ മാസം 17-ാം തീയതി കാലടി കവലയിൽ " സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് കോളേജും സ്വാശ്രയ കോഴ്സുകളും" എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സെമിനാർ നടത്തി. സി. പി. ഐ.(എം) കേന്ദ്രക്കമ്മിറ്റി അംഗവും ജനാധിപത്യ മഹിളാ അസ്സോസിയേഷൻ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റുമായ സ. എം. സി. ജോസഫൈൻ സെമിനാർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പ്രൊഫസർ തോമസ് ജോസഫ് (എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ്) മുഖ്യ പ്രഭാഷകനായിരുന്നു. പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ സെമിനാർ വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി പെരുമ്പാവൂർ എം.എൽ.എ സ. സാജു പോൾ, എസ്. എഫ് . ഐ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് സ: പി. കെ ബിജു, കലാലയ സംരക്ഷണ സമിതി കൺവീനർ സ: ടി. ആർ വി. നമ്പൂതിരിപ്പാട് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ വച്ച് ശ്രീ ശങ്കരാ കോളജിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റു നേടിയ ഡോ. കെ. വി.

സോമസുന്ദർ നായർ, ഡോ ചാക്കോ ജോർജ്ജ്, ഡോ വിനോദ് ഗോപി, ഡോ. പി. എൻ. ശശിധരൻ നായർ, ഡോ. അജിത് കുമാർ എന്നിവരെ ആദരിച്ചു. യോഗത്തിൽ ഡോ. പി. എസ്. മോഹൻ കുമാർ സ്വാഗതവും, ഡോ. കെ. വി. സോമസുന്ദർ നായർ നന്ദിയും പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എയ്ക്ക് എതിരില്ല.

ശ്രീ ശങ്കരാ കോളജ് കൗൺസിലിലേക്കു നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സ്ഥാനാർത്ഥി കളായ ഡോ. കെ. വി. സോമസുന്ദർ നായർ (കോമേഴ്സ്), ശ്രീ ബി. കൃഷ്ണകുമാർ (ഫിസിക്സ്) എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

കൊല്ലം

വമ്പിച്ച വിജയം

നിലമേൽ എൻ.എസ്.എസ്.കോളജ് കൗൺസിലിലേക്ക് നടന്ന വാശിയേറിയ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഹിസ്റ്ററി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ ആർ. പരമേശ്വരൻ നായർ (ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറി) കോമേഴ്സ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ ജി. പത്മകുമാരി എന്നിവർ വിജയിച്ചു.

Note :

- * Rebate u/s 88D Tax on total income minus (total income minus Rs. 1,00,000). Rs. 11,000 minus (1,10,000 minus 1,00,000) = 1,000.
- An assessee whose total income is Rs. 1,11,250 or more is not eligible for rebate u/s 88 D.

TABLE SHOWING INTEREST ON NSC FOR REBATE U/S 88. GIVEN RATE IS INTEREST FOR EVERY RS. 100 OF INVESTMENT

Period of investment	I year	II year	III year	IV year	V year	V year
Prior to 1.1.99	12.40	13.90	15.60	17.50	19.70	22.40
From 1.1.99 before 15.1.2000	11.83	13.23	14.80	16.54	18.51	20.69
From 15.1.2000 before 1.3.2001	11.30	12.58	14.0	15.58	17.35	19.31
From 1.3.2001 before 1.3.2002	9.72	10.67	11.71	12.85	14.10	15.47
From 1.3.2002 before 1.3.2003	9.20	10.05	10.97	11.98	13.09	14.29
1.3.2003 onwards	8.16	8.83	9.55	10.33	11.17	12.08

Relief u/s 89 (I)

As per the decision of Madras 'D' Bench of ITAT in the case of R. J. Basu Vs ITO and judgement of income tax appellate tribunal Cochin bench in the case of assessee Shri. A. P. Jose Lecturer, St. Thomas College, Trichur for the Assessment year 1992-93 assessee can claim rebate u/s 88 in respect of arrears credited to P.F. relating to earlier years even if the amount is credited during the current financial year. Assesses who are denied of this right can file an appeal to the Commissioner of Income Tax (appeals) and get it established.



എൽത്തുരുത്ത് സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളജ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ ടി. കെ. പയസിന് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Narrative subjectification: A Reading of Umberto Eco's Novel" എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. തൃശൂർ സെന്റ് തോമസ്സ് കോളജ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗത്തിലെ ഡോക്ടർ തോമസ് പാലയൂരിന്റെ കീഴിലാണ് പഠനം നടത്തിയത്.



എൽത്തുരുത്ത് സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ മേജർ പി. ടി. ജോസിന് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Customer Attitude Direct Selling Strategies in Kerala : A study with reference to multilevel marketing companies" എന്ന ഗവേഷണ പ്രബന്ധത്തിനാണ് പി.എച്ച്.ഡി ലഭിച്ചത്. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിലെ കോമേഴ്സ് ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റ് വിഭാഗം പ്രൊഫസർ ഡോ. കെ. പി. മുരളീധരന്റെ കീഴിലാണ് പഠനം പൂർത്തീകരിച്ചത്.



എൽത്തുരുത്ത് സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളജ് ഇക്കണോമിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ എം. പി. ആന്റണിക്ക് എം. ജി. സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Institutional Financing Of Agriculture in Kerala" എന്ന ഗവേഷണ പ്രബന്ധത്തിനാണ് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചത്. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറായ ഡോക്ടർ കെ. പി. മാണിയുടെ കീഴിലാണ് പഠനം നടത്തിയത്.

എൽത്തുരുത്ത് സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളജ് ഇക്കണോമിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ എം. പി. ആന്റണിക്ക് എം. ജി. സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Institutional Financing Of Agriculture in Kerala" എന്ന ഗവേഷണ പ്രബന്ധത്തിനാണ് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചത്. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറായ ഡോക്ടർ കെ. പി. മാണിയുടെ കീഴിലാണ് പഠനം നടത്തിയത്.



ശാസ്താംകോട്ട ഡി. ബി. കോളജ് ഫിസിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ സി. ഭൂവനന്ദന് കേരളസർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് Space Physics ൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. കേരള സർവ്വകലാശാലയിലെ ഡോ.എസ്.ആർ.പ്രഭാകരൻനായരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



പയ്യന്നൂർ കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ കെ.പി. സന്തോഷിന് ന്യൂക്ളിയർ ഫിസിക്സിൽ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Theoretical Studies of Nuclear Structure in view of Exotic Nuclear Decays" എന്ന വിഷയത്തിൽ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഫിസിക്സ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ ഡോ. ആൻറണി ജോസഫിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



REPRESENTATION TO HON. MINISTER FOR EDUCATION SUBMITTED AT THE CONFERENCE WITH TEACHERS' ORGANIZATIONS HELD AT THE SECRETARIAT ON 1-10-2004

AKPCTA welcomes the initiative taken by the Hon.Minister for holding a conference with the representatives of Teachers' Organizations. We believe that this will be followed by concrete steps for resolving the crucial educational and service related problems pending with the Government.

The issues needing immediate attention of the Government are listed below.

1. Aided colleges in the state have all come up with considerable Governmental and societal investment over a long period of time. They have been instrumental in opening up the higher education sector to low and middle-income families. Enlarging access in higher education today is more important than ever before. Higher education is crucial to development in a knowledge driven economy.

As a matter of fact, the state's share in the country's enrolment in higher education is far below its share in the population. While Kerala accounts for 3% of the total population of the country, its share in enrolment at the level of undergraduate education is only 2% of the overall enrolment at that level in the country. It is not possible to increase enrolment through self-financing mode in a state where large chunks of the population live below poverty line. This calls for strengthening the aided stream.

Starting unaided courses in aided colleges would legitimize the appropriation of public property for private purposes and would eventually lead to the disintegration of the aided system. It would compromise both equity and excellence in education. **We demand that the order sanctioning unaided courses in aided colleges be withdrawn with immediate effect. Aided courses should be sanctioned in aided colleges in accordance with G.O.P No. 171/99H.Edn.dt21-12-1999**

2. To raise resources for public funding of education, we demand that the Government **levy a 2% cess on all state taxes** along the lines of the UPA Government .We also demand that the Government raise a **corpus fund for giving loan scholarships** to needy students at minimal rates of interest.
3. Quality in higher education is dependant to a great extent on the availability of adequate number of permanent teachers. Guest faculty appointed on an hourly basis cannot perform teaching functions satisfactorily. **The system of appointment of teachers on a regular basis has to be restored immediately.** While making such appointments, the Government should ensure proper accommodation of all existing permanent teachers and claim holders working in leave vacancies.
4. **Teaching posts should be sanctioned for all courses started since 1997** with partial financial commitment on the part of the Government, reviewing the stipulation that the Government will not incur any additional financial commitments on them. Such courses are run differently in different colleges, leading to erosion of standards and corrupt practices in the name of raising resources for running the courses. Immediate steps should be taken to restore the rule of law in unaided colleges by sanctioning adequate number of posts for the sooth running of the above courses.

5. The teacher-student ratio in language and subsidiary classes continues to be unmanageable. This will affect the quality of classroom interaction adversely and render student-centred learning impossible. The ratio should be brought down to manageable levels.
6. The Government should take steps to properly **regulate admission and fees in self-financing professional colleges**. This can be done only through a central legislation empowering states to take necessary steps in this regard. We request the Government to put pressure on the Central Government for an early legislation which would empower the states to make admission of students on the basis of merit and payment of fees on the basis on the parental financial capacity.
7. We are extremely agitated over the move to enact the unified universities bill, which was shelved by the previous Government in the face of stiff public opposition to the same. We demand that the Government to permanently **drop the move to enact the bill** which would strike at the very roots of the democratic functioning of universities and colleges. We also demand that the Government take a positive attitude towards holding of **elections to the university bodies**. Government should also take steps for restoring the democratic rights of the teachers and students, which have been considerably eroded through vindictive action on the part of managements and supportive judicial interventions.
8. The minister is requested to **investigate into the underhand attempts being made at the official level to transfer public assets in aided colleges into private hands**. A relevant case in this regard is the order converting the aided MBA course in Rajagiri College into an unaided course, permitting the college to use the services of government paid staff as also infrastructure provided with public purse. Though the order had to be withdrawn in the face of stiff public resistance, a more pernicious step has now been taken as part of the G.O. (MS) No.119/04 H.Edn.dated 17-9-2004 wherein the Government has expressly conceded that aided colleges are "the private property of the college management", thereby restoring to the managements property rights which they had surrendered as part of the conditions for seeking affiliation. AKPCTA demands that necessary correction be made in the above order and action taken against officials responsible for surrendering property held in public trust into private hands.
9. We request the Government to strictly implement the circular of the Director of Collegiate Education **banning illegal collections** from parents at the time of admission in aided colleges.
10. While AKPCTA welcomes the move to establish a technical university, we would **resist the move to establish the same in the self-financing sector**. A university dependent on the affiliated units for its very existence will never be able to exercise the authority necessary for regulating the working of the affiliated institutions. The move now contemplated will only help erode whatever little equity and excellence remains in this sector.
11. Listed below are the most important service related issues requiring immediate action
 - (a) Steps should be taken for **updating the P.F credit cards and issuing them to all teachers** within a stipulated time frame.
 - (b) Though earned leave surrender has been restored to all classes of employees, some Deputy DCEs deny the benefit of **leave surrender** available to teachers under "prevention of leave scheme" for compensating work undertaken during vacation.

- (c) There is inordinate **delay in passing arrear bills** in all Deputy DCE offices. Many a time bills are returned on flimsy grounds, which add to the delay. Objections are not raised in one spell, which again causes delay in the final clearance for encashment.
- (d) **Guest lecturers** appointed against vacancies in courses sanctioned after 1997 are not given remuneration. This needs correction.
- (e) As per existing rules, the Government has to honour promotions/placements approved by the university by paying salary at revised rates. There are several court orders vindicating this statutory provision. But some Deputy DCEs still refuse to honour university orders. Salary claims are allowed only against specific court orders. We demand that **specific instruction be given to all Deputy DCEs for honouring orders of promotion/placement** issued by universities after due process.
- (f) Some Deputy DCEs even refuse to admit **increments** insisting on re-verification of promotions and placements sanctioned long time back. This should be immediately stopped.
- (g) The requirement of **refresher course** for the award of promotion/placement has been waived by the UGC up to December 2004, taking into account the fact that adequate facilities are not available for attending refresher courses in all subjects. The situation has not improved even now. We therefore request the Government to temporarily waive the requirement of refresher courses for promotion for another year and to increase facilities for the conduct of refresher courses so as to meet the needs of all teachers in this regard.
- (h) While central government service is counted for **pension** in all state government services, the request for similar benefit for aided college teachers was turned down by the Department of Finance (Letter No.17106/Pen.B1/2004/Fin dated 23/3/2004) on the ground that it involves huge financial commitment. The Government's attitude is discriminatory. The financial implications are grossly exaggerated to deny the teachers their due. Steps should be taken to rectify the anomaly...
- (i) Only meagre funds are allotted for **medical reimbursement**, making it impossible to encash bills passed by Deputy DCEs. Sufficient amounts should be allotted under this head.
- (j) As per rules, **income tax for arrear salary** credited to PF account can be debited from the amount thus credited. This provision has been upheld by several court orders. Direction should be issued to all Deputy DCEs to honour bills submitted after deducting income tax for the PF arrear from the amount thus credited, thus avoiding unnecessary litigation on the part of individual teachers.
- (k) Though UGC has permitted colleges to appoint guest faculty as a temporary measure in place of **substitutes for F.I.P.** where N.E.T. qualified hands are not available, D.C.E. insists on appointment of N.E.T. qualified hands as a condition for sanctioning deputation. This should be reviewed so that maximum number of teachers could avail F.I.P. assistance for improvement of qualification

A. Prathapachandran Nair
General Secretary,
AKPCTA

(1)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

ALLOWANCE- DEARNNESS ALLOWANCE/ DEARNNESS RELIEF TO STATE GOVERNMENT EMPLOYEES/ PENSIONERS WITH EFFECT FROM 1-7-2002, 1-1-2003 AND 1-7-2003-REVISION- ORDERS ISSUED

FINANCE (PAY RESEARCH UNIT) DEPARTMENT

G.O. (P) No: 390/2004/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 25th August,2004

- Read:
1. G.O (P) No: 669/2003/Fin. dated 20-12-2003
 2. O.M.F.No: 1 (6)/2002-EII (B)/789 dated 30-10-2002 from the Department of expenditure, Ministry of Finance, Government of India.
 3. O.M.F.No: (6) 2003/EII (B)/654 dated 5-9-2003 from the Department of Expenditure, Ministry of Finance, Government fo India.

ORDER

Government are pleased to order that the rates of Dearness Allowance to Government Employees, Staff of Aided Schools, Private Colleges and Polytechnics. Full Time Employees borne on the contingent and work charged establishments and employees of Local Bodies willbe revised effect from 1-7-2002, 1-1-2003 and 1-7-2003 as shown below:

Date from which payable	Percentage increase of D. A per Month	Revised D. A
1-7-2002	3%	52% of pay
1-1-2003	3%	55% of pay
1-7-2003	4%	59% of pay

2. The additional expenditure on this account in respect of Local Bodies will be met from their own funds.
3. The revised rates of D. A will be applicable to the part time teachers and part-time contingent employees also on the basis of pay drawn by them.
4. In the case of Public Sector Undertakings/Statutory Corporations where long term agreements exist by which the pre-revised scale plus D.A is agreed to the enhancement of D. A will be allowed with the approval of the Board of Directors subject to financial viability till a fresh agreement is executed.
5. In the case of those who opt to remain in the pre-revised scale even after 1-7-2002, 1-1-2003 and 1-7-2003, D.A. will be sanctioned as given below:

Date of effect	Pay Range	Rate of D.A per Month
1-7-2002	Basic pay upto Rs. 3500p.m.	277% of pay
	Basic pay above Rs. 3500 upto Rs. 6000 p.m.	235% of pay subject to minimum of Rs. 9695
	Basic Pay above Rs. 6000	217 % of pay subject to minimum of Rs.14100
1-1-2003	Basic pay upto Rs. 3500 p.m	284% of pay
	Basic pay above Rs. 3500 up to Rs. 6000 p.m	242% of pay subject to minimum of Rs. 9940
	Basic pay above Rs. 6000	224% of pay subject to minimum of Rs. 14520
1-7-2003	Basic pay upto Rs. 3500 p.m.	294% of pay
	Basic pay above Rs. 3500 upto to Rs.6000 p.m.	252% of pay subject minimum of Rs. 10290
	Basic pay above Rs. 6000	234% of pay subject to minimum of Rs. 15120

6. The accounting and drawal of arrears of D. A. will be regulated as follows:-

(i) The revised rates of D. A. from 1.7.2002, 1.1.03 and 1.07.2003 will be paid in cash with the salary due for the month of September 2004, December 2004 and March 2005 respectively. The arrears for the period from 1.07.2002 to 31.08.2004 will be drawn and credited to the P. F. Account of the employees along with the salary bill for September 2004 to February 2005, the arrears from 1.1.2003 to 30.11.2004 will be credited to the PF account along with the salary bill for December 2004 to May 2005 and that from 1.07.2003 to 28.02.2005 will be credited to the PF account along with salary bill for March 2005 to August 2005 in relaxation of Rule 176 Kerala Treasury Code.

(ii) In the case of those drawing pay above Rs. 3500 in the pre-revision scale, the three instalments of D. A. sanctioned with effect from 1.07.1991, 1.1.1992 and 1.07.1992 will continue to be credited to the Provident Fund Account, the percentage of which will be shown as below:

Pay Rs. 3501 to Rs. 6000 24% of pay subject to a minimum of Rs. 1120

Pay above Rs. 6000 21% of pay subject to a minimum of Rs. 1440

(iii) In their case the amount of D. A. that can be drawn in cash by them from the salary of September 2004 will be 235% of pay subject to a minimum of Rs. 9695, 217% of pay

subject to a minimum of Rs. 14100. The amount of D. A. that can be drawn in cash from the salary of December 2004 will be 242% of pay subject to the minimum of Rs. 9940, 224% of pay subject to a minimum of Rs. 14520. The amount of D. A. that can be drawn in cash from the salary of March 2005 will be 252% of pay subject to the minimum of Rs. 10290, 234% of pay subject to a minimum of Rs. 15120 as the case may be minus the amount being credited to P. F. Account.

VIDE ANNEXURE

- (i) The arrears due for the period from 1.07.2002 to 31.08.2004 will be claimed in the salary bill for September 2004 to February 2005, 1.1.2003 to 30.11.2004 will be claimed in the salary bill for December 2004 to May 2005, 1.07.2003 to 28.02.2005 will be claimed in the salary bill for March 2005 to August 2005 respectively and credited to P. F. Account.
- (ii) Where the employee is not eligible to subscribe to any provident fund before 31.08.2004, the drawal of arrears of D. A. shall be deferred and as and when the Provident Fund Account is opened, it shall be drawn and deposited in it.
- (iii) For claiming the salary for the month of March 2005, June 2005 and September 2005, a certificate should be attached to the salary bill to the effect that "the arrears as per D. A. revision from 1.07.2002 to 31.8.2004, 1.1.2003 to 30.11.2004 and 1.7.2003 to 28.2.2005 have been claimed and credited to the Provident Fund Account of the employee".
- (iv) The enhanced amount of D. A. to be drawn and credited monthly to Provident Fund Account by those drawing pay above Rs. 3500 per mensem may be shown separately in the Provident Fund Schedule and Certificate to that effect attached to the bill for each month as already ordered in G. O. (P) No. 211/93/Fin. dated 15.03.1993.
- (v) Interest on the D. A. credited to the Provident Fund Account will accrue from the first month in which the bills are presented in the Treasuries.
- (vi) No withdrawal, other than final withdrawal, shall be made before the date specified below, from the arrears of D. A. credited to Provident Fund Account.

	Date on which the amount will be permitted to be with drawn
Arrears for the period from 1.07.2002 to 31.08.2004	- 30.06.2009 OR Retirement whichever is earlier.
Arrears for the period from 1.1.2003 to 30.11.2004	- 30.06.2009 OR Retirement whichever is earlier.
Arrears for the period from 1.7.2003 to 28.02.2005	- 30.06.2009 OR Retirement whichever is earlier.

7. The procedure mentioned under clause (vi) above will be applicable "mutatis mutandis" to Provident Fund other than General Provident Fund also. In regard to Contributory Provident Fund, however, there will be no matching contribution from the Government in respect of the arrears of D. A.

8. In the bill as well as in the Provident Fund Schedule, the arrears of D. A. from 1.07.2002 to 31.08.2004, 1.01.2003 to 30.11.2004 and 1.07.2003 to 28.02.2005 may be indicated separately. Accordingly, the amount of arrears of D. A. to be credited to Provident Fund Account should be shown as a separate entry in the Provident Fund Schedule as shown below:

<i>Subscription proper</i>			<i>Refund of Advance</i>		<i>Arrears of D.A.</i>			<i>Amount</i>
<i>Amount</i>	<i>Month to which it relates</i>	<i>No. of instalments</i>	<i>Amount</i>	<i>Month to which it relates</i>	<i>(i) From</i>	<i>(ii) From</i>	<i>(iii) From</i>	<i>Total</i>
					<i>1-7-2002 to 31-8-2004</i>	<i>1-1-2003 to 30-11-2004</i>	<i>1-7-2003 to 28-2-2005</i>	
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)

6+9+11/12

9. The following categories of employees will be paid arrears of D. A. in cash:
- Those who have retired since 1.07.2002, 1.01.2003 and 1.07.2003 and those who will be retiring on or before 31.08.2005, 30.11.2005 and 28.02.2006.
 - Those who have opted not to subscribe to the P. F. Account during the last one year of their service prior to retirement.
 - Those, in whose cases, it is not obligatory to maintain P. F. Account.
 - Part - time teachers and part - time contingent employees.

DEARNESS RELIEF TO STATE SERVICE PENSIONERS AND FAMILY PENSIONERS

10. Government are also pleased to revise the rates of Dearness Relief to State Service Pensioners and Family Pensioners with effect from 1.07.2002, 1.01.2003 and 1.07.2003 as shown as below:

Date from which payable	Percentage increase of Dearness Relief	Revised Dearness Relief payable
1.07.2002	3% of Pension/Family Pension	52% of Pension/Family Pension
1.01.2003	3% of Pension/Family Pension	55% of Pension/Family Pension
1.07.2003	4% of Pension/Family Pension	59% of Pension/Family Pension

11. Pensioners/Family Pensioners including those governed by UGC/AICTE etc. whose pension has not undergone revision, as per G. O. (P) No. 3001/98/fin. dated 25.11.1998 and who are at present drawing Dearness Relief beyond 608 points will be sanctioned Dearness Relief as shown below:

Date of effect	Pension/Family Pension per month	Rate of Dearness Relief per month
1.07.2002	Not exceeding Rs. 1750 Exceeding Rs. 1750 but not exceeding Rs. 3000 Exceeding Rs. 3000	277% Pension/ Family Pension. 235% of Pension/ Family Pension subject to minimum of Rs. 4848. 217% of Pension/Family Pension subject to minimum of Rs. 7050
1.01.2003	Not exceeding Rs. 1750 Exceeding Rs. 1750 but not exceeding Rs. 3000 Exceeding Rs. 3000 subject to minimum of Rs. 7260.	284% Pension/ Family Pension. 242% of Pension/ Family Pension subject to minimum of Rs. 4970. 224% of Pension/ Family Pension
1.07.2003	Not exceeding Rs. 1750 Exceeding Rs. 1750 but not exceeding Rs. 3000 Exceeding Rs. 3000 subject to minimum of Rs. 7560.	294% Pension/ Family Pension. 252% of Pension/ Family Pension subject to minimum of Rs. 5145. 234% of Pension/ Family Pension

12. The revised Dearness Relief will be paid in cash with effect from September 2004, December 2004 and March 2005 and the arrears from 1.07.2002 to 31.08.2004 shall be paid in three equal instalments in September 2004, December 2004 and March 2005. The arrears from 1.01.2003 to 30.11.2004 shall be paid in three equal instalments in December 2004, March 2005 and June 2005 and that from 1.07.2003 to 28.02.2005 shall be paid in three equal instalments in March 2005, June 2005 and September 2005 respectively.
13. Payment of Dearness Relief involving fraction of a Rupee shall be rounded off to the next higher rupee.

By order of the Governor,

K. Jose Cyriac,
Principal Secretary (Finance)

(2)
GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

SURRENDER OF EARNED LEAVE - ENHANCEMENT TO PROVISIONAL
HANDS ETC., FURTHER ORDERS ISSUED

FINANCE (RULES) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 324/2004/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 12th July, 2004.

- Read: 1. Circular No. 85/2003/Fin. dated 16.10.2003.
2. G. O. (P) No. 279/2004/Fin. dated 16.06.2004.

ORDER

Provisional employees, those appointed on contract basis and re-employed pensioners were extended the benefits of periodical surrender of Earned Leave for a maximum of 10 days in a financial year as per reference 1st read. In the Government Order read, the maximum number of Earned Leave that can be surrendered by regular employees has been enhanced to 20 days in a financial year. Government are now pleased to extend the above benefit to provisional employees, those appointed on contract basis, re-employed pensioners and part - time contingent employees on the same terms, subject to eligibility.

By order of the Governor,
A. Peter Hilary,
Additional Secretary.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ, സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, തീസിസ് അബ്സ്ട്രാക്ടുകൾ, വിജ്ഞാന പ്രദങ്ങളായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റു വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 75 രൂപ മാത്രം

പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം: എസ്. ജയരാജ് കുമാർ, ഗീതാഞ്ജലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്, കൊച്ചുള്ളൂർ, മെഡിക്കൽകോളേജ് പി.ഒ., തിരുവനന്തപുരം - 695 011 (ഫോൺ - 0471-2440004)

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം: വി. ജയകുമാർ, ഐശ്വര്യ, റി. സി. 55/494, ശാരദാ ഗാർഡൻസ് ലെയിൻ, നീരമൺകര, പാപ്പനംകോട് പി. ഒ, തിരുവനന്തപുരം- 695 018, ഫോൺ: 0471-2491432

ഓഫീസ്: എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി ഓഫീസ്, മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ തിരുവനന്തപുരം - 695 035, ഫോൺ - 0471-2463494, Fax: 0471-2468984. e-mail: akpcta@sancharnet.in

www.akpcta.org

AKPCTA

Prof. M. P. Paul Birth Centenary Celebrations

KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

monthly journal of the AKPCTA



prof. m.p. paul

special issue **november 2004**



കെട്ടിടപണി

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന

കമ്മിറ്റി ഓഫീസിന്റെ 3-ാം നിലയുടെ

പണി ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കെട്ടിടപണിലേക്ക് ഇനിയും

തുക അടയ്ക്കാത്തവർ (മെമ്പർ ഒന്നിന് 500 രൂപാ വീതം)

എത്രയും പെട്ടെന്ന് ജനറൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പേർക്ക്

അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

AKPCTA State Committee Office,
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor,
Thiruvananthapuram-35,
Phone: 2463494, Fax: 0471-2468984,
e-mail: akpcta@sancharnet.in, www.akpcta.org.