

No. 183

FEBRUARY 2004

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

विश्व सामाजिक मंच २००४

world social forum 2004

ചുഷണരഹിതലോകത്തിനുവേണ്ടി
ഒരു മഹാസമ്മേളനം



THE ALL KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION



**KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER**

**MONTHLY
JOURNAL OF
THE AKPCTA**

No. 183 FEBRUARY 2004

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor

V.JAYAKUMAR

Assistant Editor

Dr. G.S. SURESH

Members

Thomas Joseph

A. Prathapachandran Nair

P. Reghunath

M.P. Vijayalekshmi

K. Sasidharan

T.N.Manoharan

Dr. R.B.Rajalekshmi

J. Raju

M.Shahul Hameed

M.S.Vasanthakumar

Dr. C.R.Prasad

Mathew J.Muttath

K.S.Pavithran

N.Rajan

Soman Nadar

Dr. T.A.Sudhakarapur

Special

No.

183

Cover story

ചുഷണ രഹിത ലോകത്തിനുവേണ്ടി ഒരു മഹാ സമ്മേളനം

എ. പ്രതാപന്ദ്രൻനായർ

Higher Education: Perilous Prospects

Dr. K.N. Panicker

പ്ലാച്ചിമട അഥവാ മലകളെ നീക്കംചെയ്ത വൃദ്ധന്റെ കഥ

ജോയിസുകുട്ടി ജോസഫ്

Qube Cinema

Pradeep

രാജ ശാസനകളുടെ വിഷപ്പുക

എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

ശബളാഭം

പി. ആർ. ഹരികുമാർ

• Editorial

• Economic Focus

• ശാസ്ത്രജാലകം

• സർവ്വീസ് പംക്തി

• സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

• നിവേദനങ്ങൾ • സമരപഥങ്ങൾ

visit www.akpcta.org

സംസ്ഥാന സമ്മേളനം വിജയിപ്പിക്കുക



കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം മാർച്ച് 12, 13, 14 തീയതികളിൽ എറണാകുളത്ത് നടക്കുകയാണ്. കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ അനുവർത്തിക്കുന്ന ആഗോളവൽക്കരണ ഉദാരവൽക്കരണ സ്വകാര്യവൽക്കരണ നയങ്ങളും കമ്പോളശക്തികളുടെയും ജാതിമത മേധാവിത്വത്തിന്റെയും ആധിപത്യം നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസരംഗവും പെൻഷൻ, ഗ്രാന്റുവിഹിത, മറ്റാനുകൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന സേവനരംഗവും 2005ൽ നടപ്പാക്കാൻ കരാർചെയ്ത പെട്ട 'ഗാട്ട്സ്' വ്യവസ്ഥകളുടെ ഭീഷണിയും നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം നടക്കുന്നത്.

വർഗീയ - മത പ്രീണനത്തിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്ന ഇന്നത്തെ ഭരണകൂടത്തിന്റെ സങ്കുചിത സാമുദായിക നയങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ഇരയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം ജീർണ്ണതകൾക്കെതിരെ എന്നും പോരാടിയിരുന്ന എ.കെ.പി.സി.ടി.എ എന്ന നമ്മുടെ സംഘടനയുടെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റിനെ ആരോപണങ്ങൾ കെട്ടിച്ചമച്ച് ശിക്ഷിക്കുവാൻ സ്വേച്ഛാധിപതികൾ ശ്രമിച്ചു. ഇത്തരം ഓലപ്പാമ്പുകളെ കണ്ട് ഭയക്കുന്നവരായിരുന്നു നമ്മളെങ്കിൽ 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം നടത്താൻ ഈ സംഘടന ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ലല്ലോ!

കാര്യക്ഷമതയും ഗുണമേന്മയും സാമൂഹിക നീതിയും ഇല്ലാതാക്കുന്ന നയങ്ങൾ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ അനുവർത്തിക്കുന്നു. ഏകീകൃത സർവ്വകലാശാലാ നിയമനിർമ്മാണത്തിലൂടെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ജനാധിപത്യ സ്വയംഭരണത്തെ തകർക്കാൻ 1993ൽ നടത്തിയ ശ്രമം വമ്പിച്ച ജനകീയ പ്രക്ഷോഭം മൂലം പരാജയപ്പെട്ടത് ചരിത്രം. എങ്കിലും അതിനുള്ള ശ്രമം ഇന്നും സർക്കാർ നടത്തുകയാണ്. ജനാധിപത്യം പ്ര

സംഗീതകൃത്യം ഏകാധിപത്യം നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇന്നത്തെ ഭരണവർഗ്ഗത്തെ നിലയ്ക്കു നിർത്താനുള്ള കരുത്ത് കേരളത്തിലെ പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുണ്ട്.

വർഗീയ സ്വേച്ഛരാധികാര ഭ്രാന്തിനെ ചങ്ങലയ്ക്കിടുവാനുള്ള അവസരമാണ് ഇപ്പോൾ ലോകസഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ ജനങ്ങൾക്ക് കൈവരുന്നത്. ശുദ്ധ കളവിനെ സത്യമാക്കി മാറ്റാൻ വീണ്ടും വീണ്ടും ആവർത്തിക്കുന്ന തന്ത്രമാണ് 'ഇന്ത്യ തിളങ്ങുന്നു'വിലൂടെ കേന്ദ്രസർക്കാർ പയറുന്നത്. വാളിന്റെയും ത്രിശൂലങ്ങളുടെയും തിളക്കത്തിന് ഇങ്ങനെയും പരസ്യമോ!

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ നിരക്ഷരസമൂഹം ഇന്നും ഇന്ത്യതന്നെയാണ്. ഇത് ഭരണവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യം! ഈ ഭരണകൂടത്തിന് സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇവിടെ വളർച്ചാനിരക്ക് കൂടുന്നത് ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും തൊഴിലില്ലായ്മയുടെയും കാര്യത്തിലാണ്. നാടിനഭിമാനമായി കോടികൾ ലാഭം നൽകിയിരുന്ന പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിസ്സാരവിലയ്ക്കാണ് വിറ്റൊഴിച്ചത്. സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ഉണ്ടായി എന്നു പറയപ്പെടുന്ന പുരോഗതിയാകട്ടെ നഗരങ്ങളെ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമീണ ജനത ഇക്കാര്യത്തിൽ പോലും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇതാണോ പുരോഗതിയും വികസനവും തിളക്കവും?

'ചക്കിക്കൊത്ത ചങ്കരൻ' എന്ന രീതിയിൽ നയസമീപനങ്ങളിൽ കാര്യമായ വ്യത്യസ്തത പുലർത്താത്ത സംസ്ഥാന സർക്കാർ രാഷ്ട്രീയ അന്തഃഘരിഭ്രത്തിന്റെ പുകമറയിൽ തട്ടുകടയിലെ നമ്പോലെ, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ വിലപേശി വിൽക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല വാണിജ്യ നിക്ഷേപകരുടെ പരുദീസയാക്കാൻ പ്രലോഭനങ്ങളുടെ 'സൂപ്പ്' വച്ചുകാത്തിരിക്കുകയാണ് മന്ത്രിമാർ. ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റ് അടുത്ത കാലത്തു പ്രഖ്യാപിച്ച ദേശീയ ശാസ്ത്രപഠന ഗവേഷണ ഇൻ

സ്റ്റിറൂട്ടുകളിൽ ഒന്നുപോലും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മുൻപന്തിയിലാണെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന കേരളത്തിനു കിട്ടാതെ പോയത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് 'സൂപ്പുകച്ചവട'ക്കാർ അനോഷിക്കണം. സാമൂഹിക നീതിയും കാര്യക്ഷമതയും ഗുണമേന്മയും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഇല്ലാതാകുന്നു.

പരമോന്നത നീതിപീഠങ്ങൾ പോലും സാമൂഹിക നീതിക്കു പുറംതിരിഞ്ഞു നിന്നുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നത് ഇക്കാലത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. അധ്യാപകരുടെ ഗ്രാറുവിററി പ്രശ്നത്തിലും പണിമുടക്കവകാശ പ്രശ്നത്തിലും സുപ്രീംകോടതി എടുത്ത നിലപാടുകൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. പൗരന്റെ മൗലികാവകാശങ്ങളെ ഹനിക്കുന്ന നടപടികൾക്കെതിരെ രാജ്യത്താകമാനം ശക്തമായ പ്രതിഷേധം ഉയർന്നിട്ടും കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ നിശ്ശബ്ദരായിരിക്കുന്നത് ആലുങ്കിളിർത്താൽ അതും തണലാണെന്ന് കരുതുന്നതുകൊണ്ടാകാം.

ഇത്തരം ഘട്ടങ്ങളിൽ സർവ്വീസ് സംഘടനയെന്ന നിലയിൽ നമുക്ക് പല സംഭാവനകളും ചെയ്യാൻ കഴിയും. ത്യാഗോജ്ജലമായ പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെ മുൻഗാമികൾ നേടിത്തന്ന അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനും ആഗോളാധിനിവേശത്തിന്റെ ഫലമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടാകുന്ന ജീർണ്ണതയെ തടയാനും സാമൂഹിക സമത്വം തകർക്കുന്നതിനായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം സാധാരണക്കാർക്ക് അപ്രാപ്യമാക്കുന്ന ശ്രമങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും ഉണർന്ന ബുദ്ധിയോടെ കരുത്തരായി നാമിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. രാജ്യം നമ്മുടെ ബുദ്ധിയും കരുത്തും ഇടപെടലും ആവശ്യപ്പെടുന്ന സന്ദർഭമാണിത്. അതു തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നമ്മുടെ സംഘടന സജ്ജമായി നിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. സംഘടനയ്ക്ക് കൂടുതൽ കരുത്തേകാൻ എറണാകുളത്തു നടക്കുന്ന 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിനു കഴിയണം. സമ്മേളനത്തിന്റെ വിജയത്തിനായി എല്ലാവരുടെയും ആത്മാർത്ഥമായ സഹകരണം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

विश्व सामाजिक मंच २००४



world social forum 2004

ചുഷണരഹിത ലോകത്തിനുവേണ്ടി ഒരു മഹാസമ്മേളനം

എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ

ജനറൽ സെക്രട്ടറി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

2 തമോ നിറമോ ലിംഗമോ ദേശമോ ഭാഷയോ പ്രശ്നമാകാതെ ലോകമാകെയുള്ള മനുഷ്യസ്നേഹികളുടെ നേരായ പ്രതിനിധികളുടെ വമ്പിച്ച കൂട്ടായ്മയാണ് മുൻബൈയിലെ ഗോരോഗാവിൽ ജനുവരി 16 മുതൽ 21 വരെയുണ്ടായത്, ഏതാണ്ട് 150 ലധികം രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നായി എത്തിയ ഒരു ലക്ഷത്തിലധികം ആളുകൾ ഒരേസ്വരത്തിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു: 'മറൊരു ലോകം സാധ്യമാണ്.' പുതിയ സാമ്പത്തിക ഉദാരവാദത്തെയും മുതലാളിത്ത ആഗോളീകരണ

ത്തെയും സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തെയും എതിർത്ത് പരാജയപ്പെടുത്തുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. യുദ്ധം, സാമ്രാജ്യത്വ അധിനിവേശം, മതമൗലികവാദം, ജാതിപരവും മററുമായ വിവേചനം, പുരുഷാധിപത്യം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പ്രതിരോധ നിരയുയർത്താൻ ലോകജനതയോട് ആഹ്വാനം ചെയ്തു. ബ്രസീലിന് പുറത്ത് ആദ്യമായി സംഘടിപ്പിച്ച മുൻബൈയിലെ 'വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം' പലതുകൊണ്ടും ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു.

വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം (WSF)

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ആഗോളീകരണം സാമൂഹ്യപ്രക്രിയയിലെ അനിഷേധ്യവസ്തുതയാണെന്നും അതിന് ബദലില്ലെന്നും (There Is No Alternative -TINA) വാദിക്കുന്നവർക്കെതിരെ ബദലുകൾ ധാരാളമായുണ്ടെന്ന (There Are Many Alternatives -TAMA) വാദം ഉയർത്തിയവരുടെ കൂട്ടായ്മയാണ് മൂന്ന് വർഷം മുൻപ്



'വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന് രൂപം നൽകിയത്. ഇവരിൽ നല്ലൊരു വിഭാഗം സംശയലേശമെന്യേ 'സോഷ്യലിസമാണ്' ബദലന് (Socialism Is The Alternative-SITA) ശക്തമായി വാദിച്ചിരുന്നു. ബ്രസീലിലെ 'പോർട്ടേ അലേഗരെയിൽ 2001 ജനുവരി 25 മുതൽ 30വരെ നടന്ന ഒന്നാമത്തെ WSF ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നായി 20,000 പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. നവ ഉദാരവൽക്കരണ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളെ എതിർക്കാൻ ദൃഢപ്രതിജ്ഞയെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ആ സമ്മേളനം അവസാനിപ്പിച്ചത്. 2002ൽ അതേ സ്ഥലത്ത് ചേർന്ന രണ്ടാം WSFൽ 40,000 പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുത്തു. ആ ഗോളീകരണത്തിന്റെ തിക്താനുഭവങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും കമ്പോളശക്തികൾക്കെതിരായിട്ടുള്ള ബദലുകൾക്കായുള്ള അന്വേഷണം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ രണ്ടു ഫോറങ്ങളും സിറീസർലന്റിലെ ദാവോസിൽ നടന്ന ലോകസാമ്പത്തിക ഫോറത്തിലെ നിഗമനങ്ങളേയും നിർദ്ദേശങ്ങളേയും ശക്തമായി വിമർശിക്കുകയും ചെയ്തു. നവ ഉദാരവൽക്കരണ സാമ്പത്തിക അജണ്ട ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനായി ലോകശക്തികൾ വിളിച്ചുകൂട്ടുന്ന 'വേൾഡ് ഇക്കണോമിക് ഫോറം' ജനുവരി മാസത്തിൽ കൂടുന്ന പതിവുള്ളതിനാലാണ് സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ആഗ്രഹാഭിലാഷങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിക്കുള്ള ബദലുകൾ തേടിയുള്ള ജനകീയ കൂട്ടായ്മകൾ (WSF) ജനുവരി മാസത്തിൽ തന്നെ സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ളത്. മൂന്നാമത്തെ WSF ഉം പോർട്ടേ അലേഗരെയിൽ തന്നെയാണ് നടന്നത്



അഫ്ഗാൻ വനിതയുടെ പ്രതിഷേധം

സാമ്പ്രാജ്യത്ത ആഗോളീകരണത്തിനെതിരായുള്ള 'ലോകസാമൂഹ്യവേദി' ബ്രസീലിന് പുറത്ത് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ആലോചനവന്നപ്പോൾ സംശയലേശമെന്യേ മുംബൈ പട്ടണം തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയായിരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തിക വാണിജ്യതലസ്ഥാനമെന്ന പദവിയും തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുള്ള പാരമ്പര്യവും ചരിത്രവും മതമൗലികവാദികളുടെ ദുഷ്കൃത്യങ്ങളും അവയെ ചെറുക്കാനുള്ള പ്രയത്നങ്ങളും മുംബൈയ്ക്ക് WSF ന്റെ വേദിയാക്കുന്നതിന് മുന്തിയ പരിഗണന ലഭിച്ചു.

ഏഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറം
 മൂന്നാം WSF ന് മുന്നോടിയായി ഹൈദരാബാ

ദിൽ നടന്ന ഏഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന്റെ വിജയം WSF ന്റെ സംഘാടനത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ധൈര്യം പകരുന്നതുമായിരുന്നു. 2003 ജനുവരി 2 മുതൽ 7 വരെ നടന്ന പ്രസ്തുത സമ്മേളനത്തിൽ 840 സംഘടനകളിൽ നിന്നായി 20,000 പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ജനകീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, മനുഷ്യാവകാശപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, ട്രേഡ് യൂണിയനുകൾ, രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹ്യ സംഘടനകൾ, സർക്കാരിരസനാധിന സംഘടനകൾ, യുവാക്കളുടേയും വനിതകളുടേയും സംഘങ്ങൾ, ദളിതരുടേയും ഗിരിജനങ്ങളുടേയും സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെയൊക്കെ സജീവസാന്നിധ്യം ഏഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു. സാമ്പ്രാജ്യത്ത ആഗോളീകരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക അധിനിവേശത്തിനെതിരെ സാധാരണജന

സമൂഹത്തിന്റെ രോഷപ്രകടനം ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. 'ഞങ്ങളുടെ ജലവും, ഞങ്ങളുടെ വനവും, ഞങ്ങളുടെ ചരിത്രവും സാഹിത്യവും ഞങ്ങളുടെ സ്ത്രീകളേയും അവർ തട്ടിപ്പറിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടേതായി ഒന്നും ബാക്കിവയ്ക്കുന്നില്ല' എന്ന രോധനം ഏഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറത്തിൽ മുഴങ്ങിക്കേട്ടിരുന്നു.

വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം -2004
 ബ്രസീലിനും ലാററിൻ അമേരിക്കക്കും പുറത്ത് നാലാം WSF നടത്തണമെന്ന ബ്രസീലിലെ സംഘാടകസമിതിയുടെ തീരുമാനം ആഫ്രോ - ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രമുഖമായ ഇന്ത്യയിൽ വച്ച് നടത്താൻ കഴിഞ്ഞതോടെ സഫലീകൃതമാകുകയായിരുന്നു. മുംബൈയിലെ നെസ്കോ-നിർലോൺ ഗ്രൗണ്ടുകളിലായി നടന്ന WSF ന്റെ പ്രധാന സംഘാടന ചുമതല ഇരുനൂറ്റോളം സംഘടനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന 'ഇൻഡ്യാ ജനറൽ കൗൺസിലി'നായിരുന്നു. അറുപത്തിയേഴോളം അംഗസംഘടനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന 'ഇൻഡ്യാ വർക്കിംഗ് കമ്മിറ്റി' കാണ് നയപരമായി മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാനുള്ള ചുമതല. 57 വ്യക്തികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന 'ഇൻഡ്യാ ഓർഗനൈസിംഗ് കമ്മിറ്റി' കാണ് കാര്യപരിപാടികളുടെ സംഘാടക ചുമതല നൽകിയിരുന്നത്. കൂടാതെ ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന 'മുംബൈ ഓർഗനൈസിംഗ് കമ്മി

റന്ിയും ഉണ്ടായിരുന്നു

സോഷ്യൽ ഫോറത്തിൽ ദിവസവും വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ഒരുലക്ഷത്തോളം വരുന്ന ഡലിഗേറുകൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ഓരോ പൊതുസമ്മേളനം വീതം നടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഓരോ ദിവസവും 50 മുതൽ 1000പേർ വരെ പങ്കെടുക്കുന്ന 3 മണിക്കൂർ വീതം ദൈർഘ്യമുള്ള 300 സെമിനാറുകളും 15000-20000 ആളുകൾവരെപങ്കെടുക്കുന്ന 6 കോൺഫറൻസുകളും 4000 പേരോളം പങ്കെടുക്കുന്ന റൗണ്ട് ടേബിളുകളും പാനൽചർച്ചകളും ഒരു മണിക്കൂറോളം ദൈർഘ്യമുള്ള ഏതാനും ടെസ്റ്റിമോണിയൽസും സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കൂടാതെ അതിരാവിലെ മുതൽ രാത്രി വൈകുന്നേരമുളള തെരുവുനാടകങ്ങളും നൃത്തപരിപാടികളും വിവിധ കലാരൂപങ്ങളും ഐക്യദാർഢ്യപ്രകടനങ്ങളും തിയേറ്റർ സിനിമകളും തുടർച്ചയായും നടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനായി പതിമൂന്നോളം വേദികൾ സജ്ജമാക്കിയിരുന്നു. കൂടാതെ, തനതുരീതിയിൽ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും തെരുവുകളിൽ ഘോഷയാത്രകളും സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഓരോ രാജ്യത്തിൽ നിന്നുമുള്ള സംഘടനകളുടെ എക്സിസിറ്റീവ് സ്റ്റാളുകൾ വിജ്ഞാനപ്രദവും ആകർഷണീയവുമായിരുന്നു.

WSFന്റെ ഭാഗമായി തന്നെ യുത്ത് ഫോറവും സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. മാട്ടുംഗയിലെ ഡോൺ ബോസ്കോ ഗ്രൗണ്ടിലായിരുന്നു യുത്ത് ഫോറം നടന്നത് 15-35 പ്രായപരിധിയിലുള്ള ഏതാണ്ട് 10,000 പേർ അവിടെ നടന്നവിവിധ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നു.

വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന്റെ തുടക്കം അതിവിശാലമായ നെസ്കോ മൈതാനത്ത് ഗംഭീരമായി നടന്നു. ഭൂഗോളത്തിന്റെ മുക്കിലും മൂലയിലും നിന്ന

എത്തിയ ലക്ഷക്കണക്കിന് ജനതയെ സാക്ഷിനിറുത്തി നോബേൽസമ്മാനജേതാവായ ഷിറിൻ എബാദി, ബ്രിട്ടീഷ് എം.പി യായ ജറി കോർബിൻ, പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാരി അരുന്ധതി റോയ്, സുപ്രിയ സിനിമാതാരം ഷബാനാ അസ്മി എന്നിവർ യുദ്ധവെറിപുണ്ട അമേരിക്കൻ ഭരണാധികാരികൾക്കെതിരെ, പ്രത്യേകിച്ചും ബുഷിനെതിരെ ആഞ്ഞടിച്ചു. അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലും ഇറാക്കിലും അമേരിക്കയും സഖ്യകക്ഷികളും നടത്തിയ ഭീകരവും ക്രൂരവും മനുഷ്യതരഹിതവുമായ ആക്രമണങ്ങളെ ശക്തമായി അപലപിച്ചു. ലോകത്താകെ മേധാവിത്വം പുലർത്താൻ സുപ്പർശക്തികൾ അടിച്ചേല്പിക്കുന്ന പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾക്ക് പകരം ബദലുകൾ ഉണ്ടാകണമെന്നും മറ്റൊരുലോകം സാദ്ധ്യമാണെന്നും പ്രഖ്യാപനമുണ്ടായി. ലോകബാങ്ക്, ഐ.എം.എഫ്, ഡബ്ല്യു.ടി. ഓ. ത്രയങ്ങൾ മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളെ നശിപ്പിക്കാനും സാമ്രാജ്യത്ത രാജ്യങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളെ തുറന്നുകാണിക്കുകയുണ്ടായി. ക്യാപ്റ്റൻ ലക്ഷ്മി അധ്യക്ഷത വഹിച്ച ഉദ്ഘാടനസമ്മേളനത്തിൽ ശാന്തിപട്ടേൽ സ്വാഗതം പറഞ്ഞു.

ജനപക്ഷത്തു നിന്നുകൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകളാണ് എല്ലാവേദികളിലും ഉണ്ടായത്. വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം ഒരു വിശാലമായ പ്ലാറ്റ് ഫോറമാണെന്നും യു. എസ്. താല്പര്യങ്ങളോ ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളോ അതിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന പ്രശ്നം ഉരുവിടുന്നില്ലായെന്നും ഫോറത്തിന്റെ സ്ഥാപകരിൽ പ്രമുഖനും ഈജിപ്ഷ്യൻ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞനുമായ സമീർ അമിൻ പ്രഖ്യാപിക്കുകയുണ്ടായി. അരാഷ്ട്രീയവൽക്കരണമാണ് സോഷ്യൽ ഫോറം ചെയ്യുന്നതെന്ന ആക്ഷേപം ശരിയല്ലെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. രാഷ്ട്രീയപാർടികളെ പൂർണ്ണമായും ആദ്യസമ്മേളനത്തിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കിയിരുന്നുവെങ്കിൽ നാലാം ലോകസോഷ്യൽ ഫോറത്തിൽ രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തെ പ്രമുഖരെ പലരേയും ക്ഷണിക്കുകയും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സി.പി.ഐ(എം) ജനറൽസെക്രട്ടറിയും സി. പി. ഐ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും വേദിയിൽ പങ്കെടുത്ത് സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ 22 രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർടി പ്രതിനിധികൾ ഈ സോഷ്യൽ ഫോറത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മറ്റൊരു ലോകം സാദ്ധ്യമാണെന്ന ഡബ്ല്യു. എസ്. എഫ്. മൂദ്രാവാക്യത്തിൽ, ആ ലോകം സോഷ്യലിസ്റ്റ് ലോകം തന്നെയാണെന്ന ശബ്ദത്തിന് കരുത്ത് കൂട്ടുന്നതായി തോന്നി. ആഗോളീകരണത്തിന് വേദി സോഷ്യലിസമാണെന്ന് മിക്കവാറും എല്ലാവേദികളിലും മുഴങ്ങുന്നതായി കേട്ടു.





സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കുന്ന വനിതാ പ്രതിനിധികൾ

യു. എസ്. എ. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർടിയുടെ ഉപാധ്യക്ഷനായ ജാർവിസ് ടൈനർ പറയുന്നതനുസരിച്ച് അമേരിക്കയിലെ 3 കോടി 46ലക്ഷം ജനങ്ങൾ പട്ടിണിരേഖയ്ക്കുതാഴെയാണ്; അവിടെ 40% ആളുകൾക്കും ഭവനമില്ല; ഒരു കോടിയോളം ജനങ്ങൾക്ക് തൊഴിലില്ല. ഇതിനൊക്കെ പ്രതിവിധി സോഷ്യലിസം മാത്രമാണെന്ന് അദ്ദേഹം എടുത്തുപറയുകയുണ്ടായി.

ജപ്പാൻ ജനാധിപത്യരാജ്യമാണെങ്കിലും തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും സമരങ്ങളെയും ക്രൂരമായി അടിച്ചമർത്തുകയാണെന്ന് അവിടെനിന്നുള്ള റയിൽ വേവർക്കേഴ്സ് കോൺഫെഡറേഷന്റെ പ്രവർത്തകന്മാർ പറയുന്നു. സർക്കാരിനെക്കാൾ ശക്തരായിക്കഴിഞ്ഞ ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ പോലീസിനെ നിയന്ത്രിക്കുകയാണത്രെ! ചീന, വിയറ്റ്നാം, ഉത്തരകൊറിയ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും ദക്ഷിണകൊറിയയിൽ നിന്നുമൊക്കെ പ്രതിനിധികൾ എത്തിയിരുന്നു. ആസ്ട്രേലിയ, ബ്രിട്ടൻ, യൂറോപ്യൻ യൂണിയൻ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രവർത്തകന്മാരും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർടിപ്രവർത്തകരും സജീവമായിതന്നെ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

സോഷ്യൽ ഫോറത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ച വ്യക്തിയാണ് ലോകബാങ്ക് മുൻമേധാവിയും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ നോബൽ സമ്മാന ജേതാവുമായ ജോസഫ്. ഇ. സ്റ്റീഗ്ലിറ്റ്സ്. ഐ. എം. എഫ്. പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് അമേരിക്കയുടെ താല്പര്യം മാത്രമാണെന്ന് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുകയുണ്ടായി. സാമ്പത്തിക സാശ്രയതത്തേയും പരമാധികാര

ത്തേയും അമേരിക്കമാനിക്കുന്നില്ലായെന്നും സാമൂഹ്യസുരക്ഷാമേഖലകളിൽ നിന്നും പിൻവാങ്ങാൻ സർക്കാരുകളെ നിർബന്ധിക്കുന്നുവെന്നും അത് അസമതാം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതായും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും ആരോഗ്യത്തിന്റേയും മേഖലകളിൽ വികസന രാജ്യങ്ങൾക്ക് കനത്ത തിരിച്ചടിയേറിയെന്നതായും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

'ഫിസേ' (World Federation Of Teachers Unions) 'ആഗോളീകരണപശ്ചാത്തലത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ശ്രീലങ്കയിൽ നിന്നുമുള്ള ദാഹനായകെ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഫിസേ ജനറൽ സെക്രട്ടറി മുൺ മോയ് ഭട്ടാചാര്യ ആമുഖപ്രഭാഷണം നടത്തി. ആഗോളീകരണം വിദ്യാഭ്യാസസംഘടനയെ മാത്രമല്ല, അതിന്റെ താത്വികാടിത്തറയേയും തകർക്കുന്നതായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വ്യക്തിഗതവും സാമൂഹ്യവും ആയ രണ്ടു വശങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും സാമൂഹ്യപ്രസ്കതിയെ എങ്ങനെ നിഷേധിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു എല്ലാവർക്കും സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് തന്നെ ആഗോളീകരണം മൂലം മാറിയിരിക്കുന്നതായും ആഗോളീകരണത്തെ എതിർത്ത് പരാജയപ്പെടുത്തണമെന്നും അദ്ദേഹം ആഹ്വാനം ചെയ്തു. തുടർന്ന് സംസാരിച്ചത് ഫ്രാൻസിൽ നിന്നുമുള്ള ഡാനിയേൽ മോണ്ടേക്സ ആയിരുന്നു. ആഗോളീകരണത്തിന്റെ ഫലമായി ഫ്രാൻസിലും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അമിതമായി ഫീസ് വർദ്ധനവരുത്തിയിരിക്കുകയാണത്രെ! വിദ്യാഭ്യാസപരിഷ്കരണത്തിനുള്ള മുറവിളി ഫ്രാൻസിലും ശക്തമായിരിക്കുന്നതായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഇൻഡ്യൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കമ്പോളവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് തപതി മുഖോപാധ്യായ പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് ഡോ. കെ. കെ. തൈക്കോടത്ത്, ബി. വിജയകുമാർ എന്നിവരും സംസാരിച്ചു.

അതേപോലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സെമിനാറായിരുന്നു സംസ്ഥാനജീവനക്കാരുടെ അഖിലേന്ത്യാ ഫെഡറേഷന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന 'പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങളുടേയും സർക്കാർ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളുടേയും സ്വകാര്യവൽക്കരണം'.

ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഒരു കോൺഫറൻസാ

യിരുന്നു 'Wars against Women and Women against wars'. അരുന്ധതിറോയ്, നവൽ എൽ സദ്ദാവി (ഇറാഖിപ്ത്), പിദാദ് കോർഡോബ (കൊളംബിയ), സാഹർസാബ (അഫ്ലാനിസഥാൻ) ഐറിൽഡാൻ (ബ്രെസ്റ്റാദേൽ) എന്നിവർ യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ എങ്ങനെ സ്ത്രീകളെ ബാധിക്കുന്നുവെന്ന് ഉദാഹരിച്ചപ്പോൾ മൈതാനം നിറഞ്ഞുകവിഞ്ഞിരുന്ന ശ്രോതാക്കൾ യുദ്ധത്തിനെതിരെ നടക്കുന്ന ഏതു നീക്കത്തിനോടും ഐക്യദാർഢ്യം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ജനുവരി 21ന് വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറത്തിന് സമാപനം കുറിച്ചുകൊണ്ട് ആഗസ്ത് ക്രാന്തി മൈതാനത്തുനിന്ന് ആസാദ് മൈതാനം വരെ നടന്ന റാലി മുംബൈക്ക് പുത്തനനുഭവമായി. ഭാഷാവർണഭേദങ്ങൾ മറന്ന് മുംബൈ നഗരവീഥികളിൽ പ്ലക്കാർഡുകളും പ്രതിഷേധമുദ്രാവാക്യങ്ങളുമായി നിറഞ്ഞൊഴുകിയ പതിനായിരങ്ങൾ സാമ്രാജ്യത്വ ആഗോളവൽക്കരണശക്തികൾക്ക് കനത്ത താക്കീതായി. അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ അധിനിവേശതന്ത്രങ്ങൾക്കെതിരെ രോഷം അലയടിച്ച റാലിക്ക് കാവടിയാട്ടവും ജാർജെസ് ന്യൂത്തവും ബ്രസീലിലെ സാംബാ ന്യൂത്തവും ലാററിനമേരിക്കൻ സംഗീതവും പൊലിയെറി. സാമ്രാജ്യത്വവും ബുഷും തുലയട്ടെയെന്നും മനുഷ്യവകാശങ്ങളും സമാധാനവും പുലരട്ടെയെന്നുമുള്ള മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ റാലിയിൽ മുഴങ്ങി. ഡബ്ല്യു. ടി. ഓ. കാർഷികമേഖലയിൽ നിന്നും പുറത്തുപോകണമെന്നും ആവശ്യങ്ങളുയർന്നു. സോഷ്യലിസമാണ് സാധ്യമായ ബദലെന്നും സർവരാജ്യതൊഴിലാളികളെ സംഘടിപ്പിക്കുവിൻ എന്നും ആഹ്വാനമുണ്ടായി. റാലിക്കുശേഷം ആസാദ് മൈതാനിയിൽ നടന്ന പൊതുയോഗത്തിൽ പാകിസ്ഥാനിലെ മനുഷ്യാവകാശ

പ്രവർത്തക ആസംഘടനാംഗീർ അധ്യക്ഷതവഹിച്ചു. മുൻ ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രപതി കെ. ആർ. നാരായണൻ, ഇകാഡോറിൽനിന്നുള്ള ബ്ലാങ്കപെങ്കോസോ തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു. സാംസ്കാരിക പരിപാടിയിൽ പാകിസ്ഥാനിൽ നിന്നുള്ള നാടോടി, സൂഫിറോക്ക് സംഗീതജ്ഞരും ശുഭമുദ്ഗൽ, കോശിഷ്, ഹിൽബർ ജാഗിൽ (ബ്രസീൽ) എന്നിവരും സംഗീതപരിപാടികളുവതരിപ്പിച്ചു. ആഫ്രിക്കയിലെ പത്തുരാജ്യങ്ങൾ സംയുക്തമായി ഒരുക്കിയ കലാപ്രകടനങ്ങളും ഇൻഡ്യൻ ഓഷിയന്റെ ഇൻഡ്യൻ ജാസ് ഫോക്ക് ബാൻഡും അരങ്ങുകർത്തു.

മുംബൈ റസിസ്റ്റൻസ്-2004

'വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം' നടക്കുന്ന മൈതാനത്തിന്റെ മുന്നിലുള്ള ഹൈവേയുടെ മറുവശത്തായി സമാന്തരമായി ജനുവരി 17 മുതൽ 20 വരെ 'മുംബൈ റസിസ്റ്റൻസ് -2004' എന്ന പരിപാടി നടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. 'വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറ'ത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഗവൺമെന്റീതര സന്നദ്ധസംഘടനകളിൽ പലതിനും സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുമായി ബന്ധമുണ്ടെന്നും മുതലാളിത്ത ആഗോളവൽക്കരണത്തിനെതിരായും അധിനിവേശത്തിനെതിരായും നടത്തേണ്ട ചെറുത്തുനില്പുകളെ അവ ദുർബലപ്പെടുത്തുമെന്നും അഭിപ്രായമുള്ളവരുടെ കൂട്ടായ്മയാണ് മുംബൈ റസിസ്റ്റൻസ്-2004. മറൊരാൾ ലോകമെന്നത് സോഷ്യലിസ്റ്റ് ലോകമാത്രമാണെന്നും സോഷ്യലിസത്തിലേക്കുള്ള മാർഗം പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ മാർഗം മാത്രമാണെന്നും വ്യഥാ ഡയലോഗുകൾക്ക് പ്രസക്തിയില്ലെന്നും അതുകൊണ്ട് സന്നദ്ധസംഘടനകൾക്കും ജാതിമതസംഘടനകൾക്കും കൂട്ടായ്മയിൽ സ്ഥാനമില്ലെന്നും മുംബൈ റസിസ്റ്റൻസ് പറയുന്നു. ഏതാ

ണ്ടെ രണ്ടായിരം പ്രതിനിധികൾ അവിടെ പങ്കെടുത്തതായി റിപ്പോർട്ടുണ്ട്.

വേൾഡ് സോഷ്യൽ ഫോറം -2004 മുതലാളിത്ത ആഗോളവൽക്കരണത്തിനെതിരെയും മതമൗലികവാദത്തിനെതിരെയും പുരുഷമേധാവിത്വത്തിനെതിരെയും യുദ്ധത്തിനെതിരെയും എല്ലാവിധ ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെയുമുള്ള ചെറുത്തുനില്പിന് ശക്തിപകരുന്നതാണ്. പരസ്പര സന്നേഹത്തിന്റേയും വിശ്വാസ്യതയേയും സാഹോദര്യത്തിന്റേതുമായ പുതിയൊരുലോകം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിന് ഇത്തരം കൂട്ടായ്മകൾ ഉത്തേജകമാകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. ■



ആശംസകളോടെ



**പൊന്നാനി സർവീസ്
കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക്
ലിമിറ്റഡ്. നം. 4841,**

കുറിക്കാട്, പൊന്നാനി.
ഫോൺ 0494-2668282, 2666014

- നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോഴും ഉയർന്ന പലിശ. മറ്റു ബാങ്കുകളുടേതിനേക്കാൾ 2 1/2 ശതമാനം അധികം.
- വായ്പ വാങ്ങിയവർക്കും, നിക്ഷേപകർക്കും 5 ലക്ഷം ഉറപ്പിക വരെയുള്ള തുകയ്ക്ക് ബാങ്ക് ചെലവിൽ അപകട ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി. “ഈ ബാങ്കിന്റെ മാത്രം സവിശേഷത.”

no
power
failure



U.P.S
Inverter
Stabilizer
solar equipments

TOWARDS FORMULATION OF MODEL ACT FOR UNIVERSITIES OF THE 21ST CENTURY IN INDIA - A CONCEPT PAPER

*(A Critical Note Prepared By AIFUCTO on the
UGC document circulated to all University Vice Chancellors)*

1. Introduction

1.1 The UGC has now come out with a Concept Paper and a questionnaire for the formulation of a 'Model Act for the Universities of the 21st century in India'. This has already generated in the academic circles much critical discussion, not so much on the need for such an exercise but for the manner in which the exercise has been commenced and pursued and also for the hidden agenda that lies behind this unholy exercise.

1.2 The recent exercise already undertaken or being undertaken by the University Grants Commission (UGC) appears to be aimed at hurriedly bringing into existence a Model Act for all Universities in the country. This approach smacks of an democratic attempt to foist a new legislation on the students, parents and the academic community in the country with objectives and vision that are dangerous to the very survival of liberal, democratic, secular and scientific higher education that has been laid out in the last more than fifty years after India attained its Independence in 1947. It is an admitted fact that this factor of higher education has served this country admirably well. In fact, while India's dependence on the outside world

in every sector has increased, Education sector has not only not come to depend on imports from the outside world but it has contributed internationally and continues to do so. This is reflected by the fact that India has achieved the distinction of being a country with the largest stock of the scientific class in the World.

1.3 The AIFUCTO does not wish to suggest that there is not need to introduce changes in the legal structure of the Universities. The academic community, has never been averse at all to changes being effected to the legal structure in the form of amendments to the existing University Acts, nor would the Organization be opposed to a new Act being enacted to serve as 'model' for the Universities in the country. But what has disturbed the academic community is the manner in which such an attempt is being made. viz., secretly - by a closed door approach, not taking into confidence the different sections of people for whom the new law is to be enacted. In a democratic society it is admitted that means should be treated as important as, if not more important than, the ends themselves.

1.4 It is well known that the different affiliates of the AIFUCTO have been taking up

the cause of amendment of the existing University Acts with the respective State Governments and also with the Center. But the objects behind such demand have been, firstly, to ensure democratic governance of the Universities and the Colleges affiliated to them with teachers, students and the society at large being assigned responsible roles; secondly, to ensure autonomy of the Universities more particularly in three specified areas, viz. Academic, Financial and Administrative so that the Universities would be able to pursue freely and fearlessly its avowed national and international goals without external controls; and thirdly, for ensuring that greater uniformity is established through out the country at the University-level education than existing at present while at the same time not forgetting the diverse conditions that prevail both geographically and historically; and finally, to ensure research of a fundamental nature and to encourage the pursuit of scholarship and research in Natural as well as Social Sciences, Languages and Humanities by young talented students, teachers and scholars who have a larger than life stake in the system.

1.5 The AIFUCTO would want a Model Act which would enable the Universities to carve out a philosophy of life, in choosing values and ideas to pursue, in creating and disseminating knowledge, in inculcating a scientific temper in the young minds and working towards service to all mankind through education. In a sense in assisting to bring the youth of this country into the mainstream of our economic, social political and cultural life.

2. The Dangerous Portents

UGC appears to be in a hurry to formulate the Model Act to, what it calls, 'help reorient the governance, organization and management of Indian Universities in tune with certain developments in the world. The real objective however is ensure a movement towards "the

back-door implementation of the Ambani-Birla recommendations' that, after detailed study and deliberations, has received the severest condemnation of the academic as well as the intellectual community in the country. This will unfold system of marketing of education in the name of employment-orientation that will come to place emphasis more on Computer and IT Education and down-play the conventional fundamental subjects, social sciences, humanities and languages.

2.2 The UGC while it talks of changing the emphasis from the present teacher centred system to a learner-centred system, appears to be in a hurry to formulate the Model Act, and conveniently skips over both the teacher and the students. Neither of the two categories that would be the target of the new legislation is being taken into confidence. The attempt is to more the views of the academic community in the making of the new law.

2.3 The new initiative would create a new dispensation which is clearly opposed to democratic governance of the Universities. Elective process which needs to be strengthened in the democratic governance of the University is to be replaced by nominations of persons into the various bodies. History is replete with examples of dangerous sycophancy being given birth to and strengthened whenever and wherever elective system has been replaced by nominations at the 'pleasure' of the Chancellors and Vice Chancellors. The height of this trend would be seen in the constitution of Academic and other University Bodies which will have nonacademic, bureaucratic "yes, sir" persons holding membership. The process is being rushed through to establish a structure in which the University governance will be 'Management through Fear'. Dictatorial trends will replace debates, deliberations and consent.

2.4. Though the new initiative talks of learner centred system, students are nowhere in the gov-

ernance of the Universities. Nominations replace elective system and it would let loose a system of university governance that will be 'Management through Favours for those who fall in line and disfavours for those who do not'.

2.5. The new initiative by the use of the slogan 'from teacher centre to learner centre' would work to create a legal framework in which the Universities would be enabled to move from Formal Education to Distance Education in the name of revolution in educational technology and communication.

2.6. The new exercise as revealed by the vision and objects as also by the framing of the questionnaire, would be an easy way-out to legalize the Private Universities, Foreign Universities, Franchising of Education and creating virtual universities by the use of laptop. The Universities as stated in the document will have no boundaries or limit of jurisdiction. The mushrooming of the private universities in the country which, housed in one or two-rooms without any infrastructure, will get legal sanction to the detriment of higher education.

2.7. The new legislation will provide an easy avenue to the State to pursue its policy more freely of abdicating its responsibilities by withdrawing from funding of education. While saving and strengthening of public funded education is the need of the hour in a poor country such as India is, the UGC has taken withdrawal of state funding of education as a fait accompli. Self financing courses which have become the bane of the new education system, will replace the State-aided education. This will throw the system into marketization of education with a price tag for different courses. The new philosophy that will automatically emerge will be. 'There is no need for the poor who cannot afford to pay the price to pursue that line of education'. While the UNESCO has been causing for Massification of Higher Education to prepare

human being to face the challenges of the twenty-first century globe, India will be languishing with a system that will marketize and commodify education.

2.8. Commercialization and Corporatization of education is being clearly suggested in the name of resource mobilization. The special innovative provision for the eligibility and qualification to become Pro-Vice Chancellor in the Universities, viz., 'Senior academic with knowledge/experience in business/finance, to take charge of resources generation and related aspects' is indicative of the nature of the 'academicians' that will be sought after for the PVC's post. While there is need to link education to the outside world more particularly to the industry to provide new exposure to the students and teachers to new areas for research and development, seeking to achieve this through Commercialization and Corporatization of Education would have disastrous consequences to the nation. In the recent Supreme Court judgement in T.M.A. Pai case, the apex court had ruled that historically looking, in India education has never been considered a commercial vocation or a profit generating activity though a 'reasonable surplus' would not be unjustified. The new initiative of the UGC would change the situation totally and permit educational institutions, even the Universities, to pursue education as a commercial activity and even permit the corporate to enter the area of operation. The phrases used in the UGC document, 'stake-holders', 'leadership role' etc. in education, are the corporate terminologies which the UGC has begun to borrow for the changing scenario that is envisioned by the UGC.

2.9 Education as a public good will be converted into education as a non-merit good

2.10 The UGC has set out the objects which fall under two categories: Academic and

Managerial. Academic objectives stress the application of information and Communication Technologies (ICT) for development of human capital and re-orient higher education in tune with the current developments in technology. No one denies the importance of this aspect. However, it is the managerial objectives which cover, among others, coping with the challenges of globalization and withdrawal of the state from funding Higher Education, that is hurting. What type of globalization? The one that the World Bank, IMF and the WTO has unleashed through their diktats in the last 20 years to force the third world into meek submission to a process of re-colonization? The new initiative of the UGC does talk of other vital questions such as size, access, equity, relevance, quality and resource constraints which dominate the working of the universities but the strategies for overcoming them have not been even remotely spelt out, much less with conceptual clarity.

3. Shockingly Hasty Approach

The UGC which is known for adopting delaying tactics in its administrative functioning, has suddenly developed the 'electronic speed'. Simply putting in the Website and setting copies to the vice chancellors and state Governments, with a deadline till 1st December 2003 for response to the questionnaire specially drafted to suit the speedy need of the hour, the UGC has made its intentions clear and loud. The questionnaire specially drafted to get response to questions by easy 'yes/no' answers, is an ingenious way of manufacturing consent for this secretly rushed through exercise that will seal the fate of the University Education in India for the large sections of the aspiring young minds, boys and girls, forward and backward classes.

3.2 In enunciating a new Model Act for the Universities of the Twenty-First Century which will have far-reaching effect on the community

for a long time to come, the UGC must exercise the caution. The experience of the past shows that any policy perspective enunciated by the UGC is bound to have immense impact in shaping the entire agenda for higher education in the country. The new move by the UGC is fraught with dangerous portents and will have grave consequences. At this crucial stage when changes are taking place the world over in the arena of education, UGC has an important role to play, viz., to act as the catalyst. It is not the first time that a Model Act is being attempted to be formulated. The first ever attempt was made in 1964 that resulted in the formulation of the Model Act for Universities under what is known as the Kothari Commission. There after the Gajendragadkar Committee Report paved the way for further widening the scope of democratic governance of the Universities.

3.3. In every new legislation, the caution suggested in Political Science is: 'Stop, Don't rush'. The UGC therefore must call for response from the widest possible stream of the academic class and the intellectuals and there after hold brainstorming deliberations through State level and National level Seminars. The intellectuals have to play the role of leadership in thought and taking away this crucial role from them and positing this role on other sections of the society, will do more harm than good.

3.4. It is the considered opinion of the AIFUCTO which is the representative democratic organization of nearly 3 1/2 lakh teachers in the universities and colleges in the country, that the UGC must take into confidence the AIFUCTO and hold detailed deliberations on each and every aspect of UGC's a new initiative.

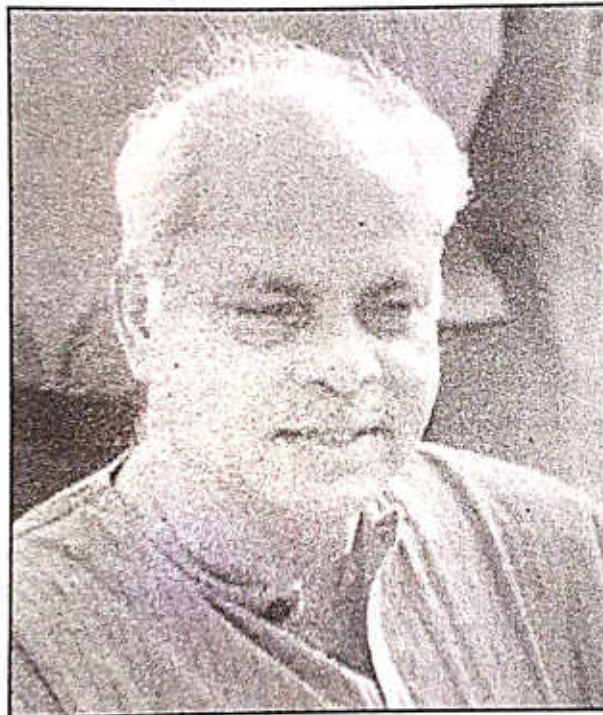
Submitted on behalf of the AIFUCTO. ■

Higher Education: Perilous Prospects

Prof K.N. Panicker

Vice Chancellor, SSS University, Kerala.

The two recent judgements of the judiciary, one by the Supreme Court of India and another by a High Court, are symptomatic of a right wing tendency slowly engulfing all spheres of our life. The Supreme Court judgement sought to deny the workers the right to express their protest by abstaining from work and the High Court prescribed against the participation of teachers and students in political activities. It would be foolhardy to dismiss them as aberrations in the otherwise commendable history of the judiciary. They, in fact, mark an anti-liberal and authoritarian ethos, which is unmistakably becoming part of our social, cultural and political practices. This tendency is very well pronounced in the field of education, in the changes being wrought in both its content and



Dr. K.N. Panikkar.

organization.

Education is a domain in which the ideological struggle that Indian society is currently witnessing is well articulated: between secularism and communalism on the one hand and imperialism as represented by globalisation and self-preservation on the other. The rather widespread and perhaps unprecedented discussion and debate on education, which is presently taking place, is indicative of this ongoing struggle.

The changes in the field of education brought about in recent time by the Central and State governments are either complementary to the neo-liberal economic reforms or to the creation of a communal discourse in society. That the former helps to perpetuate and strengthen the existing social power is generally overlooked, as the need for reform is

universally recognised. So long as this political ideological function is not brought to the centre stage of discussion a critical interrogation of the contemporary educational scenario is not possible; nor is it possible to initiate a meaningful debate about an alternative system, which is democratic and secular. There are two major ideological constructs, which are at the heart of the evolving educational scenario.

First is the state sponsored effort to deploy education as an instrument for redefining the character of the nation in religious terms. Privileging the indigenous system and knowledge are its defining characteristics. The curriculum statement of the National Council for Educational Research and Training (NCERT) and the courses designed by the University Grants Commission (UGC) among others, amply reflect this tendency. Like the Chinese in medieval times the Indian students are being induced to believe that India is at the Centre of the world and is home to all knowledge that human civilizations has acquired. The Chapter on world civilization in the NCERT textbook is titled as non-Indian civilization and thus draws attention to India as the mother of all civilizations, the rationale for which is the relatively superior state of indigenous knowledge. The incorporation of this knowledge in higher education is central to the reform that government has undertaken in this field. Addressing the Vice-Chancellors at the 77th meeting of the Association of Indian Universities, Murli Manohar Joshi, the Minister for Human Resource Development, said: 'To achieve such holistic development, we may have to take a fresh exercise in designing higher education that is Indian in spirit and style, that is not more the extension of the Western model, and not just the colonial legacy'. what is meant by Indian style and spirit the Minister did not

clarify. If it only meant assigning a proper place for indigenous knowledge as developed historically it is indeed a welcome suggestion. Unfortunately it is hardly so, instead, it appears to be a part of a revivalist agenda, which essentially seeks to indigenise the system by privileging that knowledge which though historically important, may not have much relevance in contemporary times. Doing so, a comparative perspective of the achievements of world civilizations so methodically worked out recently by Dick Teresi in an interesting book entitled, *Lost Discoveries*, would be lost sight of. The desirable incorporation of indigenous knowledge in the curriculum is entirely different from indigenisation of education.

The assumption behind indigenisation is that the modern system of education is entirely borrowed from the West and continues to be colonial. The Ministry of Human Resource Development and the various institutions it finances have been promoting such a view in order to propose an indigenous alternative. The quest for the modern in education as in almost all other fields has drawn upon a selective appropriation of the indigenous and the exogenous. An effort to develop an Indian system of education which is not a mirror image either of the traditional or of the western can be traced to the early nineteenth century. Overlooking this tendency the present government has been advocating a return to the past ideal. As a result indigenisation is viewed as desirable and there is increasing diffidence to confront this tendency even among progressive individuals and movements.

Enclavisation of higher education is an inevitable legacy of colonialism. However, fifty-five years of independence have not made a substantial difference. According to the UNESCO World Education Report for 2000, in

India only 6.9 percent of the youth in the age group of 17 to 23 are enrolled for higher education. For USA it is 80.9 percent, United Kingdom 52.3 percent, Australia 79.8 percent and New Zealand 62.6 percent. Obviously higher education in India is extremely elitist in character. The implication of this is that there is an overwhelming section of the population who are deprived higher education for social and economic reasons. In a country like India only the state can provide them the opportunity. But then the state is increasingly renouncing its welfare role under the influence of globalising forces. In 1994 the World Bank prescribed four key directions of reform in education: 1. Encouraging greater differentiation of institutions, including the development of private institutions. 2. Providing incentives for public institutions to diversify sources of funding, through cost sharing with students, and linking government closely to performance. 3. Redefining the role of government in higher education. 4. Introducing policies explicitly designed to quality and equity objectives.

The government of India enthusiastically tried to implement these reforms, which has had a disastrous impact on higher education, which even the World Bank is forced to acknowledge now. Most Indian universities have become stagnant pools, starved of funds and facilities and unable to keep abreast with the explosion in knowledge taking place in almost all fields, and as a result have 'developed' as academic slums. The way out of this impasse, which the educational bureaucracy has conjured up, is the establishment of the centres of excellence, which only leads to further enclavisation and elitism. Faced with this rather dismal situation the Indian middle class has been yearning for a solution, short of sending their children abroad. A new educational infrastructure is

therefore in the offing, with emphasis on professional training and the promise of brand names excellence. The self-financing and cross border institutions which are now mushrooming all over the country are a part of an alternative system which would relieve the elite from the disadvantage of the poor and inefficient public education. The recommendations of Ambani and Birla in the report on education submitted to the Prime Minister's office clearly envisage two streams, which shorn of all rhetoric about information society, put public education at a disadvantage.

The decline in standards of public higher education has opened the space for self-financing and cross border institutions. The different states are vying with each other to promote self-financing institutions on the plea that they would prevent the outflow of money in the guise of capitation fee to the neighbouring states. Since fifty percent seats are open to students with merit, it is argued that they ease the public system from much pressure. It is poor educational philosophy, as self financing institutions restrict open access and reserves a major part of educational opportunity to a small section of the society. In one of the medical colleges of Kerala, it is reported that the capitation fee is as high as fortyfive lakhs. The self financing institutions therefore do not represent the mobilisation of private resources for providing quality education, but using education as an area of profitable investment. Therefore, the percentage battle-whether the reserved seats should be fifty or eighty percentage - is nothing but shadow boxing. What is undesirable is the concept of self-financing as practiced today, as it represents a clear shift towards commercialization.

The quest for profit is also the key to cross border education. Almost every institution looking for their outlets in developing countries

are doing so not for philanthropic reasons, but to use education as a source for quick returns for the capital they invest. The University of Phoenix, which is aggressively expanding abroad, is a profit corporation listed in the New York Stock Exchange. another giant in the field, the Global Alliance for Trans-national Education (GATE), is a profit-making corporation mainly owned by one person. That than cross border flow of education is from the industrialized North to the developing countries is not accidental, it is an expression of the interests of predatory capital. Given the poor quality of its higher education, India is an alluring field for capital to seek profit. Many institutions franchised by foreign universities are already functioning in India and their number is steadily on the increase. This development is likely to be welcomed by the Indian middle class in the name of desirable internationalization, and the opportunity it affords for sharing knowledge generated globally. But internally it would lead to further marginalisation of the society and economically deprived. At the same time it might also result in intellectual enslavement of the elite. The causality would be the intellectual independence and self-confidence Indians achieved after 1947. A possible outcome of it is an obscurantist backlash as already manifest in the indigenisation of education. The evolving educational scenario is therefore likely to help the further growth of communalism.

This perilous path taken by Indian education cannot be encountered without restructuring and strengthening the public system. But unfortunately the ruling classes have no stake in public education except as an ideological instrument for the perpetuation of power or as a possible sphere of patronage. The aim of the intermittent reforms undertaken by the state has been to control the system either

through bureaucratization or politicization. The recent example of this tendency is the educational legislations some south Indian states. According to them the universities have been cast as subordinated departments of the government secretariat, with the different decision making bodies dominated by the government nominees and the minister of education bestowed with overriding powers over the administration of the universities. The possible impact of such a control would be the loss of all initiatives, both academic and administrative.

The World Bank prescription of higher education as a non-merit good was responsible for the sharp decline in the quality of instruction. Interestingly after ten years of experiment, which has led to irreparable damage to education in developing countries, the World Bank has recognised the peril it had engendered. The Report of the UNESCO and World Bank Task Force in 2000 acknowledge the Central role of higher education in national development: 'As knowledge becomes more important, so does higher education. Countries need to educate more of their young people to a higher standard a degree is now a basic qualification for many skilled jobs. The quality of knowledge generated within higher education institutions, and its accessibility to the wider economy, is becoming increasingly critical to national competitiveness. This poses a serious challenge to the developing world. Since the 1980s, many national governments and international donors have assigned higher education a relatively low priority. Narrow and, in our view, misleading-economic analysis has contributed to the view that public investment in universities and colleges brings meager returns compared to investment in primary and secondary schools, and that higher education magnifies income inequality'.

From the 1994 position the World Bank has effected a complete volte-face and has unambiguously acknowledged the merit of higher education for national development. Has it anything to do with the changing nature of the demands of transnational capital? The underdeveloped countries are no more the mere playing fields of predatory capital; they are increasing developing as service providers. The advance in information technology has made such a transition possible, the success of which would depend upon the availability of technically competent but cheap manpower that the undeveloped countries could provide.

An enclavised, commercialized and communalised system of education, rapidly gaining currency, can be countered only by strengthening the public system, the revitalization of which depends upon a variety of issues, more important among them being quality assurance, democratization and autonomy. None of them are on the agenda of the state, even if they form the themes of officially sponsored seminars. The ground realities obtaining in most institutions, however, are totally inadequate to ensure even minimum quality. How could quality be assured when a fairly large number of teachers work on daily wages, when most pressing academic appointments depend upon bureaucratic mercy, when people with no academic sensitivity or knowledge hold curial positions in decision making bodies and when libraries and laboratories happen to be the last priority, in short in the absence of an academic culture?

In the making of an academic culture democratisation and autonomy are crucial factors. The democratisation so far achieved as a result of the struggles of the teachers' and students' movements are mainly limited to representation in decision making bodies. It has not percolated to academic matters, in which

the actual teacher is still outside the process of decision-making. As a result he has turned either indifferent or cynical. In strengthening the public education system the teacher is the most crucial component and he can be enthused only if academic democratisation is a reality.

A major casualty of the present university system as developed during the last fifty years is institutional autonomy. Autonomy is generally counterposed to accountability and an impression has gained ground that autonomy is practiced at the expense of accountability. As a result there has been considerable intrusion into the institutional autonomy of the universities. This is not manifested in the increasing control of the government directly over the administration and indirectly over the academic affairs alone. That indeed is! unfortunate enough, but a social and intellectual reluctance to respect the role of the universities to contribute to the creation and furtherance of the public sphere and to strengthen the civil society is more damaging. The apoliticisation of the campuses suggested by the Ambani-Birla report and advocated by the judiciary for maintaining peace on the campuses is injurious to the fundamental role of the universities in society. Autonomy is a necessary pre-requisite of an academic culture which is fast disappearing from the campuses is to be retrieved and preserved.

To say that higher education is in crisis or at the crossroads is an understatement. It is in fact facing perilous prospects. The World Bank has subtitled its report on higher education in developing countries as Peril and Promise. Unfortunately there is more peril than promise.

(The inaugural speech to the XXII Statutory Conference of All India Federation of University and College Teachers Organisation at Mumbai) ■

പ്ലാച്ചിമട അഥവാ മലകളെ നീക്കം ചെയ്ത വൃദ്ധന്റെ കഥ

ജോയിസു കൂട്ടി ജോസഫ്

കെ. ഇ. കോളജ്, മാനാനം

ഇനിമേലിൽ മലകളെ നീക്കം ചെയ്ത വൃദ്ധൻ ഒരു ദൃഷ്ടാന്തകഥയിലെ നായകൻ മാത്രമല്ല. കെട്ടുകഥകളിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ യഥാർഥ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങിവരുന്നു അല്ലെങ്കിൽ യാഥാർഥ്യങ്ങൾ അത്ഭുതങ്ങളേക്കാൾ അത്ഭുതകരമാവുന്നു. പ്ലാച്ചിമടയിൽ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും അതാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കാളിയനും ഉണ്ണിക്കണ്ണനും തമ്മിലുള്ള പോരാട്ടമായി പ്ലാച്ചിമടയെ സുകുമാർ അഴീക്കോട് വിശേഷിപ്പിച്ചത്. എന്തായാലും ലോകമാകമാനം ഇന്ന് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന പരിസ്ഥിതി പോരാട്ടമായിരിക്കുന്നു പ്ലാച്ചിമടയിലേക്ക്.

ഒന്നാം കോളനീകരണം യൂറോപ്യൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെതായിരുന്നെങ്കിൽ പുതിയ കോളനീകരണം അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെതാണ്. മാർഗങ്ങളിൽ അല്പ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും കച്ചവടമെന്ന ഒറ്റലക്ഷ്യമാണ് രണ്ട് അധിനിവേശങ്ങൾക്കും പിന്നിലുള്ളത്. ആഗോളവൽക്കരണമെന്ന ഈ രണ്ടാം കോളനീകരണത്തിനെതിരെ മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിലുണ്ടായ ഏറ്റവും ശക്തമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളിലൊന്നാണ് പ്ലാച്ചിമടയിലേത്. ബൊളീവിയയിലെ കൊച്ചബംബ് ജലസമരത്തിനുപോലും ഇതിനു പിന്നിലാണ് സ്ഥാനം. കൊക്കക്കോള എന്ന ഏറ്റവും വലിയ ആഗോള ഭീകരനെതിരെ പാവങ്ങളായ തദ്ദേശീയരുടേയും ആദിവാസികളുടേയും സമരം എന്നതാണ് പ്ലാച്ചിമടയുടെ ഏറ്റവും വലിയപ്രത്യേകത. കൊക്കക്കോളകമ്പ

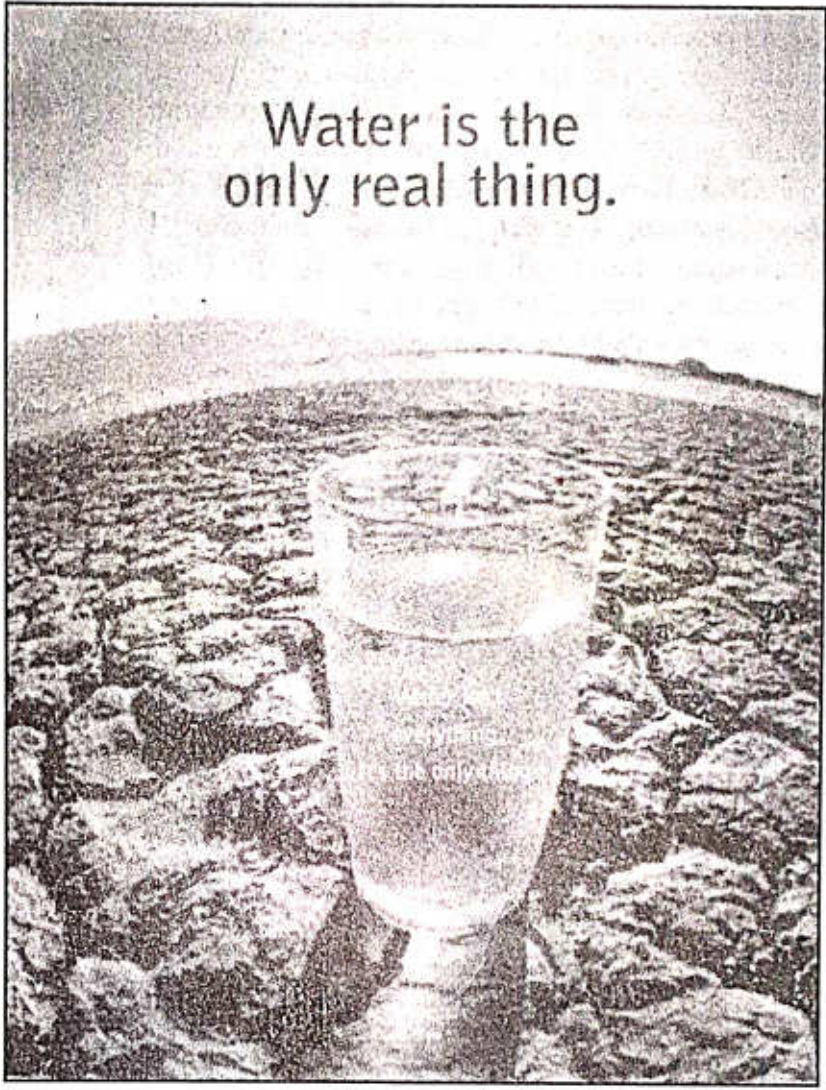


നിയും ആദിവാസിയും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കാളിയനും ഉണ്ണിക്കുഷ്ണനും തമ്മിലുള്ളതിനേക്കാളും ഗോലിയാത്തും ദാവീദും തമ്മിലുള്ളതിനേക്കാളും വലുതാണ്.

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ചിററൂർ താലൂക്കിലെ പെരുമാട്ടി പഞ്ചായത്തിൽപ്പെട്ട പ്ലാച്ചിമടയിൽ കൊക്കക്കോള കമ്പനിക്കുമുമ്പിൽ തദ്ദേശീയർ സമരമാരംഭിച്ചിട്ട് രണ്ടുവർഷത്തോളമാകുന്നു. ചിററൂർ താലൂക്ക് കഴിഞ്ഞ കുറെ വർഷങ്ങളായി രൂക്ഷമായ ജലക്ഷാമം അനുഭവിക്കുന്ന പ്രദേശമാണ്. പെരുമാട്ടിപഞ്ചായത്തിൽ കുടിവെള്ളത്തിന് കിണറുകളും കൃഷി ആവശ്യത്തിന് കുഴൽ കിണറുകളുമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. 250-ലേറെ കുഴൽക്കിണറുകൾ പെരുമാട്ടിപഞ്ചായത്തിലുണ്ട്. ഇവയുടെ ആഴം 100-120 അടിമാത്രമായിരുന്നു. ഇത്രയും താഴ്ചയിൽ മൂമ്പ് സുലഭമായി ജലം കിട്ടിയിരുന്നു. ഇവിടെയാണ് കോളക്കമ്പനി 1000 അടിതാഴ്ചയിൽ 7 കുഴൽക്കിണറുകൾ കുഴിച്ചത്. ഈ കിണറുകളിലൂടെ ഒരു ദിവസം 15 ലക്ഷം ലിറ്റർ ജലമാണ് കമ്പനി ഊററിയെടുക്കുന്നത്. അതുമാത്രമല്ല കമ്പനിയിൽ മിച്ചം വരുന്ന മലിനജലം ശുദ്ധീകരിക്കാതെ പുറന്തള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. (10 ലിറ്റർ വെള്ളത്തിൽ നിന്നെ ഒരു ലിറ്റർ കോള ഉല്പാദിപ്പിക്കാൻ പറു എന്നാണ് ഒരു ഏകദേശകണക്ക്. 10 ലിറ്റർ ശുദ്ധ ജലം കമ്പനി ഉപയോഗിച്ച് 9 ലിറ്റർ വിഷജലവും ഒരു ലിറ്റർ കുറുകിയ വിഷവും ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന് സമരക്കാർ) തത്ഫലമായി സമീപ പ്രദേശ

ങ്ങളിൽ കിണർവെള്ളം മലിനമാവുകയും കുഴൽക്കിണറുകളിൽ വെള്ളമില്ലാതാവുകയും ചെയ്തു. വെള്ളം കിട്ടാതെ വന്നപ്പോൾ കുഴൽക്കിണറുകളുടെ ആഴം 400-500 അടിവരെയായി നാട്ടുകാർ വർദ്ധിപ്പിച്ചെങ്കിലും മിക്കവാറും കിണറുകളിൽ വെള്ളമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ്. അതുമാത്രമല്ല ചില കുഴൽക്കിണറുകളിൽ നിന്ന് ഉപ്പുവെള്ളമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. കമ്പനികളുടെ കുഴൽക്കിണറുകളിൽ രണ്ടെണ്ണം ഉപ്പുവെള്ളം കണ്ടതിനാൽ ഉപയോഗശൂന്യമായിരിക്കുന്നു എന്നാണ് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞത്. കുഴൽക്കിണറുകളിൽ ഉപ്പുവെള്ളം ലഭിക്കുന്നത് വളരെ ഗുരുതരമായ ഒരു പ്രശ്നമാണെന്ന് വിദഗ്ദ്ധർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. കുടിവെള്ളവുമില്ല ജലസേചനത്തിനുമില്ല ഇതായിരിക്കുന്നു സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ അവസ്ഥ. ഇതുമാത്രമല്ല കാഡ്മിയവും ലെഡും അടങ്ങിയ ഖരമാലിന്യങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന ഭീഷണിയും ലഘുവല്ല. (കമ്പനി വളമെന്ന പേരിൽ സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്ത ഖരമാലിന്യത്തിൽ മാതൃകമായ വിഷങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാൻ സായിപ്പുതന്നെ വരേണ്ടിവന്നു എന്നത് രസകരമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്). ഈ അവസ്ഥയിലാണ് ഗതിമുട്ടിയതദ്ദേശീയർ കമ്പനിക്കെതിരെ സമരമാരംഭിച്ചത്.

കൊക്കക്കോള വിരുദ്ധ സമരത്തിന് താല്ക്കാലികങ്ങളായ ചിലവിജയങ്ങൾ നേടാനായി. ഇവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കേരളഹൈക്കോടതി പെരുമാട്ടി പഞ്ചായത്തിനുകൂലമായി നൽകിയ വിധി. ഭൂഗർഭജലം ജനങ്ങളുടെ പൊതുസ്വത്താണെന്നും കമ്പനിക്ക് ഇഷ്ടം പോലെ ഇത് ചൂഷണം ചെയ്യാൻ അവകാശമില്ലെന്നും ഐതിഹാസികമായ ഈ വിധിയിൽ ഹൈക്കോടതി ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. കമ്പനിയുടെ കൈവശമുള്ളത് 35 ഹെക്ടർ സ്ഥലമായതിനാൽ അത്രയും കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് എത്രവെള്ളം ഉപയോഗിക്കാമോ അത്രമാത്രമേ കമ്പനിക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാൻ അർഹതയുള്ളൂ എന്ന് കോടതി വിധിച്ചു. (35 ഹെക്ടർ കൃഷിയിടത്തിൽ പരമാവധി 64000 ലിറ്റർ വെള്ളത്തിൽ കൂടുതൽ ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് പഞ്ചായത്തിന്റെ കണക്ക്). അസത്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചും ജോലിയെന്ന അപ്പക്കഷണങ്ങൾ കാട്ടി തദ്ദേശീയരിൽ ചിലരെ പ്രലോഭിപ്പിച്ചും മറ്റു ചിലരെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയും കമ്പനി സമരത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. (36 ലക്ഷം രൂപയാണ് പെരുമാട്ടി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിന് വാ



ഗ്ദാനം ചെയ്തത്. ലാറിനുമേരിക്കയിലെ കൊളമ്പിയയിൽ കമ്പനിഗുണ്ടാപ്പടയെ ഉപയോഗിച്ച് 22 സമരക്കാരെയാണ് കൊക്കക്കോളക്കമ്പനി വകവരുത്തിയത്) വരൾച്ച ബാധിത പ്രദേശമായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ട പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഒരു ജി. ഒ. (GO) വഴി സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് കമ്പനിയെ തടയാമെന്നിരിക്കെ, ഗവൺമെന്റിന്റെ കമ്പനിപ്രീണന നയത്തിൽ ദുരുഹതയുണ്ടെന്ന് നാട്ടുകാർ ആരോപിക്കുന്നു. എന്തായാലും ആഗോളവൽക്കരണ പ്രക്രിയയ്ക്കേറെ ഏറ്റവും ശക്തമായ തിരിച്ചടിയാണ് പ്ലാച്ചിമടയിലേത്. ഈ സമരത്തിൽ നിന്ന് ആവേശമുൾക്കൊണ്ട് ജില്ലയിലെ പുതുശ്ശേരി പഞ്ചായത്തിലുള്ള പെപ്സിക്കോളയുടെ ജലചൂഷണത്തിണതിരേയും സമരങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

കോളവിരുദ്ധ സമരത്തിന് ലഭിച്ച ഏറ്റവും ആവേശകരമായ പിൻതുണയായിരുന്നു ജനുവരി 21 മുതൽ 23വരെ പ്ലാച്ചിമടയിലും പുതുശ്ശേരിയിലുമായി നടന്ന

ലോക ജലസമ്മേളനം. നാല്പതോളം പ്രബന്ധങ്ങൾ ഈ സമ്മേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ലോകപ്രശസ്ത പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരായ വന്ദന ശിവ (ഇന്ത്യ), ഹോസെ ബുവെ (ഫ്രാൻസ്), ഡോ. വാർഡ്മോർ ഹൗസ് (അമേരിക്ക), ഡോ. മോഡ്ബാർ ലോ (കാനഡ), ഹെയ്ദി ഹൗതാല (ഫിൻലൻഡ്) സ്റ്റീവ് എമ്മർ(സ്പെയിൻ) അഫ്ളാത്തുൺ(ഇന്ത്യ) തുടങ്ങിയവരും സാംസ്കാരിക നായകരും എഴുത്തുക്കാരുമായ എം.ടി.വാസുദേവൻനായർ, കടമ്മനിട്ട, സാനാജോസഫ്, വൈശാഖൻ, സുകുമാർ അഴീക്കോട്, കോമകൻ, സുബ്രഹ്മണ്യൻ, മകുടേശൻ, എൻ.ജി.സുകുമാരൻ തുടങ്ങിയവരും ജനനേതാക്കളായ വി. എസ്. അച്യുതാനന്ദൻ, എം.പി. വീരേന്ദ്രകുമാർ, പി.കെ.വാസുദേവൻനായർ, എൻ. എൻ. കൃഷ്ണദാസ്, കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി, എ.കൃഷ്ണൻ തുടങ്ങിയവരും ഈ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. വിളയോടി വേണുഗോപാൽ, സി. ആർ. നീലകണ്ഠൻ നമ്പൂതിരി പ്രൊഫ.പി. എ വാസുദേവൻ, ഡോ. വർഗീസ്ജോർജ്ജ്, എ. കെ.പി.സി.ടി. എ സംസ്ഥാനപ്രസിഡന്റ് തോമസ് ജോസഫ് തുടങ്ങി ഇന്ത്യയ്ക്കകത്തും പുറത്തുമുള്ള ആയിരത്തിലേറെ പ്രതിനിധികളും ഈ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. സമ്മേളനത്തിന് ആശംസകൾ അർപ്പിച്ച് നാടിന്റെ നാനാഭാഗത്തുനിന്ന് ആയിരക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾ പ്ലാച്ചിമടയിലെത്തി. 23-ാം തിയതി പ്ലാച്ചിമട പ്രഖ്യാപനത്തോടെ ജലസമ്മേളനം അവസാനിച്ചു. ജനങ്ങളുടെ മൗലികാവകാശത്തിന്മേൽ കടന്നുകയറാനുണ്ടാകുന്ന ബഹുരാഷ്ട്രകുത്തകകൾക്കെതിരെ സന്ധിയില്ലാസമരം നടത്താൻ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്ന പ്ലാച്ചിമട പ്രഖ്യാപനം ഇപ്രകാരമാണ്.

1. ജലം ജീവന്റെ ആധാരമാണ്. അതുപ്രകൃതിയുടെ വരദാനമാണ്. അത് ഈ ഭൂഗോളത്തിലെ സമസ്ത ജീവജാലങ്ങളുടേതുമാണ്.
2. വെള്ളം ആരുടേയും സ്വകാര്യസ്വത്തല്ല. അത് എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടേയും നിലനില്പിന്റെ പൊതുവായ പ്രഭവമാണ്.
3. മനുഷ്യന്റെ മൗലികമായ അവകാശമാണ് ജലം. അതുസംരക്ഷിക്കേണ്ടതും പരിപാലിക്കേണ്ടതും അതിന്റെ ദൗർലഭ്യവും മലിനീകരണവും തടയേണ്ടതും തലമുറകൾക്ക് വേണ്ടി അതിനെ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതും നമ്മുടെ മൗലികമായ കർത്തവ്യമാണ്.
4. വെള്ളം കച്ചവടച്ചരക്കല്ല. ജലത്തെ വിപണനവൽക്കരണത്തിനും സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിനും കുത്തകവൽക്കരണത്തിനും വിധേയമാക്കാനുള്ള എല്ലാ ഉദ്യമങ്ങളും ചെറുക്കേണ്ടതാണ്. ലോക

- ത്തെങ്ങുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് ജലത്തിനുള്ള മൗലികവും അനിരോധ്യവുമായ അവകാശത്തെ ഈ രീതിയിൽ മാത്രമേ ഉറപ്പുവരുത്താനാവൂ.
5. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം ജലനയം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത്.
 6. ജലവിഭവങ്ങളുടെ പരിരക്ഷയും ഉപയോഗത്തിനും നടത്തിപ്പിനുമുള്ള അവകാശവും ഉത്തരവാദിത്തവും പൂർണ്ണമായും പ്രാദേശികസമൂഹങ്ങൾക്കുള്ളതാണ്. ഇതാണ് ജലജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിത്തറ. ഈ അവകാശങ്ങളെ ലംഘിക്കുകയോ നിഷേധിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് കുറ്റകരമാണ്.
 7. കൊക്കക്കോള, പെപ്സികോള എന്നീ കോർപ്പറേറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിഷലിപ്തങ്ങളായ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ-വിപണനങ്ങൾ നമ്മുടെ അനർഘമായ ജലസമ്പത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണ വിനാശത്തിനും മലിനീകരണത്തിനും കാരണമാവുകയും പ്രാദേശികസമൂഹങ്ങളുടെ നിലനില്പുപോലും അപകടപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
 8. നമ്മുടെ വെള്ളം കൊള്ളയടിക്കുന്ന ഈ രാക്ഷസ്സു വാണിജ്യ സംഘങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ധീരമായ പ്രതിരോധത്തിന്റെ പ്രതിരൂപങ്ങളാണ് പ്ലാച്ചിമടയിലും പുതുശ്ശേരിയിലും ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലും നടക്കുന്ന ചെറുത്തുനില്പുകൾ.
 9. പ്ലാച്ചിമടയിൽ ഭീകര വാണിജ്യശക്തികളുടെ പിഡനത്തിനെതിരെ ആദിവാസികൾ ആരംഭിച്ച പ്രതിരോധത്തിന് ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ സമരാങ്കണത്തിൽ അണിനിരന്ന ഞങ്ങൾ കൊക്കക്കോളയുടേയും പെപ്സികോളയുടേയും ഉല്പന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കാൻ ലോകജനന്മാരോട് ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു. കൊക്കക്കോളയും പെപ്സികോളയും ഇന്ത്യവിടുക.
- പ്ലാച്ചിമട ഒരു പ്രതീകമാണ്. അനീതികൾക്കെതിരെ സന്ധിയില്ലാ സമരം നടത്തുന്ന എല്ലാ പോരാളികൾക്കും എല്ലാക്കാലത്തും ആവേശം പകരുന്ന പ്രതീകം. ഭരണാധികാരികളും പട്ടാളക്കാരുമല്ല മറിച്ച് 'പൊതുതന്ന' ജനങ്ങളാണ് ചരിത്രം സൃഷ്ടിക്കുന്ന തെങ്കിൾ പ്ലാച്ചിമടയിലെ തദ്ദേശീയരും - ഒരു ചരിത്ര നിർമ്മിതിയിൽ പങ്കാളികളാവുകയാണ്. പൊതുതിക്കോണ്ട്. പ്ലാച്ചിമട ഒരേ സമയം പ്രതീകവും ചരിത്രവുമാണ്. ■

രാജശാസനങ്ങളുടെ വിഷയക

എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

എസ്. എൻ. കോളജ്, കൊല്ലം



രജശാസനങ്ങളുടെ മലവെള്ളപ്പാച്ചിലിൽ സത്യവും സമകാലിക നീതിബോധവും കടപുഴക്കപ്പെടുകയാണ്. രാഷ്ട്രാന്തര മാതൃകകളുടെ മനുഷ്യപക്ഷത്തിന് ശ്യാസം മുട്ടുന്നു. ഈ ഗതികെട്ട കാഴ്ച ശ്രദ്ധാലുക്കളെ തളർത്തുന്ന ഒരു വിഷമസന്ധി ലോകത്ത് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു.

ഇറാക്കിന്റെ പശ്ചാത്തലം

ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ ഇറാനിൽ ചങ്ങാത്തവുമായി അടുത്തുകൂടി, അവിടെക്കൂടെ ഒരു 'എണ്ണബന്ധം' സ്ഥാപിച്ചെടുത്ത് അവസാനം അധിശാധികാരം ഉറപ്പിക്കാൻ ആയിരുന്നു അമേരിക്കയുടെ മുൻകാല ഉദ്യമം. യാഥാസ്ഥിതികന്മാർ അവിടെ പിടിമുറുക്കിയപ്പോൾ യാങ്കികൾ കൂടുംകൂടുകയുമായി ഇറാക്കിലേക്ക് കുപ്പുകുത്തി കാര്യസാധ്യത്തിനുള്ള നിർലജ്ജ പാടവം പ്രദർശിപ്പിച്ചു. ഇറാക്കിന്റെ ചങ്ങാതിയായി അഭിനയിച്ച് ആ രാഷ്ട്രത്തെയും അവിടത്തെ അധികാരിയെയും കൈയിലെടുത്ത് അമ്മാനമാടിക്കളിച്ചു. കളിച്ചുകളിച്ച് പല്ലിളിച്ച് അട്ടഹസിച്ച് ശത്രുവായി ഞൊടിയിടയ്ക്കുള്ളിൽ രൂപാന്തരം ചെയ്യാനും അവർക്ക് പ്രയാസമുണ്ടായില്ല. യുക്തമെന്ന് തോന്നിയ ഘട്ടത്തിൽ ഇറാക്കിന്റെ 'മാരകമായ കൂട്ടക്കൊലായുധങ്ങൾ' തിരഞ്ഞ് കണ്ടുപിടിക്കുമെന്ന ആദ്യരാജശാസനം അഥവാ ഫദ്വ് (edict) അമേരിക്ക പുറപ്പെടുവിച്ചു.

ഇല്ലാത്ത മാരകായുധങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ 'ലോകനിയന്താവായ' അമേരിക്ക ഏത് അളവുവരെയും എന്ത് ഹീനമായ നടപടിക്കും തുനിയും എന്ന് ലോകം നിസ്സഹായമായി മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. കടലാ

സിലെ ലോകനിയന്താവായ യു.എൻ., അമേരിക്കയുടെ 'വീറോ' എന്ന വിപരീതശക്തിയുടെ മുന്നിൽ മുട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട് വാപിളർന്ന് കണ്ടുനിൽക്കേണ്ടിവന്നു. ഇറാക്ക് ആക്രമിച്ച് അവിടുത്തെ സഹസ്രാബ്ദങ്ങൾ പ്രായമുള്ള സാംസ്കാരിക സമ്പത്തും 'പുല്ലുവില ഇല്ലാത്ത' പൗരന്മാരുടെ പ്രാണനും നശിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെ ആകെ കണ്ടെത്തിയത് ഒരു കൂണ്ടിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന അവിടുത്തെ ഭരണാധികാരിയെയാണ്. മനുഷ്യതത്തിന് വിലയുണ്ട് എന്ന് വ്യഥാ വിശ്വസിക്കുന്ന നിർദ്ദോഷികൾ സ്തംഭിച്ചുപോകുകയാണ്.

1. ക്യൂബയുടെ ചൈതന്യത്തിനു നേരെ

യാങ്കികളുടെ അടുത്ത ലക്ഷ്യം ഫിദൽ കാസ്റ്ററോ ആണ്. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സഹയാത്രികർക്ക് കഴിഞ്ഞ അരനൂറ്റാണ്ടോളം കാലമായി ആവേശതരമായി അഭിമാനസ്തംഭമായി നിലകൊള്ളുന്ന കരിമ്പിന്റെ നാട് പ്രിയപ്പെട്ട ക്യൂബയുടെ നായകൻ ഫിദൽ കാസ്റ്ററോ! അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ മുന്നിൽ അടിപതറാതെ, അവരുടെ ഉപരോധങ്ങളെ തൃണവൽഗണിച്ച് വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും മുന്നേറിയാങ്കികളുടെ ഉറക്കം കെടുത്തുന്ന ധീരനായ കാസ്റ്ററോയെ അവർ എന്നേ നോട്ടമിട്ടതാണ്.

കാസ്റ്ററോയെ വധിക്കാൻ 100 ഓളം വിഫലശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയ ലോകറിക്കാർഡ് അമേരിക്കയുടെ 'യൂണിക് അസററ്' ആണ്. ക്യൂബൻ ഗവൺമെന്റിനെതിരെ അട്ടിമറി പ്രവർത്തനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കോടിക്കണക്കിനു ഡോളർ പൊടിച്ച് പരിശ്രമിക്കുകയാണ് അവർ. ക്യൂബയ്ക്കെതിരെ ഉപജാപങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷത്തിനിടയിൽ



ക്യൂബയുടെ ശുക്താരം ഫിദൽ കാസ്ത്രോ

602 ദശലക്ഷം ഡോളർ ചെലവാക്കിയാണ് ബുഷും കൂട്ടരും അധമസായുജ്യം ആർജ്ജിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. 2001ന് മുമ്പുള്ള 42 വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ 51 ക്യൂബൻ വിമാനങ്ങൾ അവർ തട്ടിക്കൊണ്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അക്കൂട്ടത്തിൽ 73 യാത്രക്കാരെ കൊന്ന ഒരു റാഞ്ചലും പെടുന്നു!

സദാമിനെപ്പോലെ കാസ്ട്രോയെയും വഹിച്ചുകളയാം

എന്ന വ്യാമോഹമാണ് 2004ൽ നടക്കാൻ പോകുന്ന പ്രസിഡന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ ലാക്കാക്കി ബുഷ് വളർത്തുന്നത്. സ്പെയിനിന്റെ കരങ്ങളിൽ നിന്ന് 135 വർഷം മുമ്പ് ക്യൂബ നേടിയ സ്വാതന്ത്ര്യം സമാഹോഷിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഈയിടെ വൈറ്റ് ഹൗസിലെ റോസ് ഗുഡനിൽ ഒരു കാസ്ട്രോ വിരുദ്ധ യോഗം നടന്നു. രാജ്യദ്രോഹക്കുറ്റങ്ങൾക്ക് ക്യൂബയിൽനിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെട്ട മാനുദേഹികളും അമേരിക്കൻ സൈനികന്മാരും അടങ്ങിയ സദസ്സായിരുന്നു അവിടെ. പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ക്യൂബൻ വിരുദ്ധ സംഘലഹരിയിൽ കാസ്ട്രോയെ നിഷ്കാസനം ചെയ്യുമെന്ന് അവിടെവെച്ച് ബുഷ് പരസ്യമായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. ക്യൂബയിൽ ഏകാധിപത്യമാണെന്നും ജനാധിപത്യ പുനഃസ്ഥാപനമാണ് തങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമെന്നും ഒരു ക്യൂബൻ അട്ടിമറി മനസ്സിൽപേറുന്ന ക്യൂബൻ വംശജൻ കൂടിയായ അമേരിക്കൻ ഹൗസിങ് സെക്രട്ടറി മെൽ മാർട്ടിനസ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഉദ്ദേശം 145 കിലോമീറ്റർ അകലെ മാത്രം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ക്യൂബയിൽ അമേരിക്കയ്ക്ക് ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ച് പ്രോക്സി ഭാരവാഹികളെ നിയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുണ്ഠിതത്തിന് നൂററണ്ടിലേറെ പ്രായമായിരിക്കുന്നു. സാധിതപ്രായമായ ഇറാക്കിലെ അട്ടിമറിയുടെ ഉത്സാഹത്തിൽ ക്യൂബയിൽ ഇങ്ങനെ 'ശെയ്തു'കളയുമെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് ഒരു ജനത പൊരുതിനേടിയ സ്വതന്ത്രരാ

ഷ്ട്രത്തെ നൊന് നിലനിർത്തിയ ഒത്തൊരുമയുടെ, ചെറുത്തുനില്പിന്റെ തീവ്രശക്തിയെ മറന്നാണ് എന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയംവേണ്ട.

അമേരിക്കക്കാരുടെ ചാരക്കൂട്ടമായ സി.ഐ.എ.യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്യൂബൻ - അമേരിക്കൻ ഫൗണ്ടേഷനാണ് അട്ടിമറി പദ്ധതിയുടെ സുത്രധാരതം ഏറ്റെടുക്കുന്നത്. സാർവ്വദേശീയ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സാഹോദര്യത്തിന്റെ തീഷ്ണജാലമായ ക്യൂബയ്ക്കും അതിന്റെ നായകനും എതിരായ ഈ ഫൗണ്ടേഷന്റെ സന്നാഹങ്ങൾ ചിക്കാഗോ, ലോസ് ആഞ്ചലസ്, ന്യൂ ഓർലീൻസ്, ന്യൂ ജർസി എന്നിവിടങ്ങളിൽ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്നു. അതിന്റെ ആസ്ഥാനം ഫ്ലോറിഡയിലാണ്.

ക്യൂബപിടിക്കുക, അതിന് കാസ്ട്രോയെ വധിക്കുക = ഇതാണ് അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വ മേലാളന്മാരുടെ ഉള്ളിൽ പുകഞ്ഞു പുകഞ്ഞു ഇരുന്ന് ഇപ്പോൾ പുറത്തുചാടിയിരിക്കുന്ന രാജശാസനം. ഒരു ജനതയുടെ ആത്മാഭിമാനം ചോദ്യംചെയ്യപ്പെടുമ്പോൾ റഷ്യയും ചൈനയും ഉൾപ്പെട്ട ഭൂഗോളം മൗനംപാലിച്ച് നിസ്സംഗമായി നിന്നു എന്നുവരാം; പക്ഷേ, ത്രസിക്കുന്ന ദേശാഭിമാനമെന്ന സർവ്വശാസ്യമായ മുഖ്യപ്പെന്ന് കൈമുതലായുള്ള ക്യൂബൻ ജനത കൈയും കെട്ടി നോക്കിനിൽക്കില്ല എന്ന് ആശ്വസിക്കാം.

2. തസ്ലീമ നസ്റീന് നേരെ വീണ്ടും

യാഥാസ്ഥിതിക മതനേതൃത്വം ഭ്രഷ്ട്കല്പിച്ച കലാസൃഷ്ടികൾക്ക് കുറവൊന്നുമില്ലാത്ത ലോകമാണ് നമ്മുടെത്. അങ്ങനെ രാജശാസനങ്ങളേറുവാങ്ങിയ സൽമാൻ റുഷ്ദിയുടെ 'സാന്താന്റെ വചനങ്ങളും' തസ്ലീമ നസ്രീന്റെ 'ലജ്ജ'യും നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്. അതു സംബന്ധമായ വധവിധികൾ നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹൈന്ദവഹാസിസ്റ്റുകളുടെ ആക്രമണങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന ചിത്രകാരൻ എം.എഫ്. ഹുസൈനും ചലച്ചിത്രകാരി ദീപാമേത്തയും നമ്മുടെ വാർത്തകളിൽ സ്ഥാനംപിടിച്ചവരാണ്. റഷ്യയിലെ സാർ ചക്രവർത്തിയുടെ കാലത്ത് ടോൾസ്റ്റോയിയുടെ കൃതികൾ നിരോധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്തിന്, ഗുണാഡ്യന്റെ ബുഹദ്കഥ പ്രാകൃതഭാഷയിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടതിന് സാതവാഹനരാജാവ് കൃതിയെ നിഷേധിക്കുകയുണ്ടായി. ഏഴുലക്ഷം ഗ്ലോകങ്ങളിൽ വിരചിതമായ ആ കഥാസാഗരം നിഷേധിച്ചതി

നു പ്രതിഷേധമായി അതിന്റെ കർത്താവ് ഒരു വെളി സ്ഥലത്തു നിന്ന് അത് ഉറക്കെ വായിച്ചു. കഥയിൽ ആകൃഷ്ടരായി ജനം മാത്രമല്ല കുടിയത്, പക്ഷിമൃഗാദികളും കുടിപോൽ! ഇതറിഞ്ഞ് സാതഹാവനരാജാവ് ഓടിയെത്തി. അപ്പോഴേക്കും വായിച്ചുകഴിഞ്ഞ ആറുലക്ഷം ശ്ലോകങ്ങൾ ഗുണാവ്യൻ തീയിൽ എറിഞ്ഞ് കത്തിച്ചുകളഞ്ഞിരുന്നു. രാജാവെത്തുമ്പോൾ അവശേഷിച്ച ഒരുലക്ഷം ശ്ലോകങ്ങളിലെ കഥകളാണ് കത്താതെ രക്ഷപ്പെട്ടത്. അവയാണ് ഇന്ന് നാം വായിക്കുന്ന 'കഥാസരിത് സാഗര'ത്തിലുള്ളത്. സർഗസൃഷ്ടിയുടെ ശക്തി അത്ര വലുതാണ്. അത് നിഷേധിക്കാനോ തമസ്കരിക്കാനോ ശ്രമിച്ചാൽ പലമടങ്ങ് ശക്തിയോടെ സർഗസൃഷ്ടികൾ ഉയിർത്തെണിക്കും.

ഈയിടെ തസ്ലീമ നസ്റീന്റെ 'ദിലിഖ്ബിത്' അഥവാ 'രണ്ടായി പിളർന്നത്' എന്ന് ആത്മകഥാഭാഗം പശ്ചിമബംഗാൾ ഗവൺമെന്റ് നിരോധിച്ചു. ഇടതുപക്ഷ ഗവൺമെന്റ് തന്റെ കൃതിക്ക് വിലക്ക് കല്പിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് തസ്ലീമ പറഞ്ഞത് 'ഞാൻ അന്ത്യപ്പെട്ടുപോയി' എന്നാണ്. ലിബറൽ പുരോഗമന സ്വഭാവമുള്ള എഴുത്തുകാരാണ് തന്റെ കൃതികളിലെ 49,50 പേജുകളിലെ പ്രതിപാദ്യത്തെ ചൊല്ലിയുള്ള ഈ വിലക്കിന്റെ വക്കാലത്തുകാർ എന്ന് തസ്ലീമ ആരോപിക്കുന്നു. അത് മതവികാരം ആളിക്കത്തിക്കുമെന്ന് നിരോധകർ ഭയക്കുന്നു.

ഒരു കൃതി വായിച്ചോ കലാസൃഷ്ടി ആസ്വദിച്ചോ ഒരു സമൂഹം വഴിതെറിപ്പോയതായി ചരിത്രമില്ല. ഇവിടുത്തെ പുരോഗമനപക്ഷക്കാർ ദീപാമേത്തയുടെ 'ഫയർ' എന്ന സിനിമയ്ക്ക് വേണ്ടി വാദിച്ചപ്പോൾ, ശശിലാൽ നായരുടെ 'ചോട്ടി സി ലവ്സ് റോറി'ക്ക് നേരെ ഉണ്ടായ ശിവസേനാ ആക്രമണത്തെ അപലപിച്ചപ്പോൾ അവയുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ സമ്പൂർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളുക ആയിരുന്നില്ല. ആ ചിത്രങ്ങളിൽ ജുഗുപ്സ ഉളവാക്കുന്ന രംഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ പ്രശ്നം ആവിഷ്കാരസ്വാതന്ത്ര്യമായിരുന്നു.

തസ്ലീമ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നവും അതുതന്നെ. തസ്ലീമയുടെ വനചങ്ങൾ ആരെങ്കിലും തെറ്റായ ആശയങ്ങൾക്കും പ്രവൃത്തികൾക്കും വശംവദരാക്കുമെങ്കിൽ, അതിനെ ആശയപരമായി എതിർത്തുതോ

ല്പിക്കാനുള്ള ശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും നേർബുദ്ധികൾക്കുണ്ടാവണം. അതു നിരോധിക്കുകയല്ല വേണ്ടത്.

ആത്മകഥാഭാഗമായ മറൊരു കൃതി 'സെയ് സോബ് അനന്ധകാർ' (ആ അന്ധകാരമെല്ലാം) താൻ ഒളിവിൽ പോകേണ്ടിവന്ന രണ്ടുമാസത്തെ അന്ധകാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സത്യസന്ധമായ പ്രതിപാദനമാണെന്നാണ് തസ്ലീമ പറയുന്നത്.

ഒരിക്കൽ യാത്രാമദ്ധ്യേ കൽക്കത്തയിലെത്തി തസ്ലീമ ഒരു പത്രസമ്മേളനം നടത്തി. ആ സംഭാഷണത്തിൽ ചില ശരിയത്ത് നിയമങ്ങളെ പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. ഇത് ചിലർ ദുർവ്യാഖ്യാനം ചെയ്ത് ഖുർ ആൻ പരിഷ്കരിക്കണമെന്ന് താൻ പറഞ്ഞതായി വ്യാഖ്യാനിച്ചു. ഇത് ബംഗ്ലാദേശിലെ മതയാഥാസ്ഥിതികരെ വിറളിപ്പിടിപ്പിച്ചു. രാജശാസനങ്ങൾകൊണ്ടും ഭീഷണികൾകൊണ്ടും തസ്ലീമയ്ക്ക് പുറത്തിറങ്ങാൻ വയ്യാത്ത അവസ്ഥ വന്നുചേർന്നു. അവർ ബന്ദും പ്രതിഷേധവും നടത്തി. അങ്ങനെ തസ്ലീമയ്ക്ക് ഒളിവിൽ പോകേണ്ടിവന്നു. മതയാഥാസ്ഥിതികർ സൃഷ്ടിച്ച ഒരു ജയിൽ ആയി, അന്ധകാരം നിറഞ്ഞ ഒരു കാലഘട്ടമായി തസ്ലീമയ്ക്ക് അത് അനുഭവപ്പെട്ടു. അനുഭവഗന്ധമുള്ള ആ പ്രതിപാദ്യമാണ് 'ആ അന്ധകാരമെല്ലാം'.

മതനിയമങ്ങളെല്ലാം സ്ത്രീസ്വാതന്ത്ര്യത്തെ വിലങ്ങണിയിക്കാൻ പ്രവണത കാട്ടുന്നവ ആണ്. പക്ഷെ പശ്ചിമബംഗാളിന്റെ പ്രബുദ്ധതയ്ക്ക് ചേർന്നതല്ല തന്റെ കൃതിക്ക് അവർ കല്പിച്ച നിരോധനം എന്ന് തസ്ലീമ ഉറക്കെപ്പറയുന്നു. ■



വിലങ്ങിനെ തുലിക തസ്ലീമ നസ്റീൻ

Qube Cinema

P S Pradeep

K G College Pampady

Qube Cinema is a revolutionary and path-breaking digital cinema format. This High Definition Digital Cinema Player, the most advanced and versatile digital cinema solution in the World was launched in India by Real Image Media Technologies, Chennai. The Company has revolutionized the film industry by introducing the generic concepts of digital cinema sound and non-linear editing in India. The innovation provides the Indian film industry with a very cost effective and high technology solution to minimise the costs of film prints and offers movie fans an unmatched cinema experience.

The Indian film industry has been plagued with prohibitively high costs of film prints, a hurdle that restricts simultaneous release across all territories. The evils of piracy also reduce collections significantly with pirated Video CDs and DVDs (Digital Versatile Disc) being released almost simultaneously with the film's theatrical release. These problems can impact the revenues from a new release very heavily. Costs of digital prints will account for only 15% of the expenses traditionally incurred towards conventional film prints. Added to the phenomenal advantage of lower costs, digital prints will also reduce the burden of transportation, storage and disposal.

Here is a technology that has a potential to help the film industry, particularly the

regional film makers to cut costs, enhance quality of audio and visuals, offer convenience in logistics of simultaneous film release and beat the villain of the industry-piracy. Enabling this are two Chennai based concerns, Real Image Media Technologies, which has developed a digital cinema player and Prasad Film Laboratories which has facilities for processing and creation of digital images. The digital cinema systems around the world would primarily utilize technologies from the US-based Texas Instruments(TI), which has developed the technology for digital projectors. TI's Digital Light Processing (DLP) technology, which utilizes solid state devices with 1.3 million micro-mirrors is seen in most of today's high quality digital projectors.

The major advantage is the ability for a digital film to be released in a much larger number of cinemas. Digital cinema brings in consistently high quality picture and sound, for every show, as there will be no wear and tear and no scratches and dust unlike conventional prints. It enables a consistent standard in output so that the viewer at a theatre in interior Kattappana sees the same high picture quality as the multiplex viewer in Mumbai. The system also provides 6-channel digital surround sound and has subtitling capability in multiple languages.

Curbing piracy and the prevention of unauthorised shows will directly result in increased profits.

Feature films are first converted to a digital format using a High-Definition(HD)-Telecine technology. These processes will be done at Prasad Labs, Chennai. The HD-telecine process also allows intricate creative colour grading of the images, something that cannot be achieved on film prints. The HD-media is then compressed and encrypted before duplication for delivery to the theatres. Feature films can be delivered to cinema halls on physical media such as DVD-ROM discs or small Hard Disc drives. Satellite delivery and fibre optic delivery of the media is also possible and might be ideal for the Indian market. The Qube HD digital cinema player can handle scalable resolutions from PAL (Phase Alternate Line) to high definition. Qube's primary strength lies in its compression that produces images that are visually indistinguishable from an uncompressed original while occupying just a fraction of the size. Small file sizes are key to transporting feature films to the cinema theatre.

Digital Rights Management and security features make futuristic concepts such as Qube cinema systems a very secure platform for movie screening. The system allows only authorised players to decode content and in this way, the start date and time, the end date and time and number of plays allowed can be set and monitored thus resulting in accurate reporting. So even the source of a pirated copy made using a camcorder in the theatre can be uniquely identified. In India, print costs are a limiting factor in the volume of a release and piracy makes an increasingly big dent on film and music revenues.

The cost saving is achieved by avoiding those numerous copies on celluloid, the film reels. Over 80-90 copies of a feature film are usually made for the release at various centres. More copies are common for major starrers. Each print costs about Rs.60,000. For a low budget film of about Rs.1 crore, the print cost alone could work out to about 50% of the production cost. In the digital medium, it could be done at just 10% of the film cost. With lower costs, film producers can go for releases in more theatres simultaneously. Industry has observed that initial revenues are significantly higher when a feature film is released simultaneously in a number of cinema halls.

Qube HD digital cinema player would be the lowest cost HD system in the world. Exhibitors would have to invest around Rs 4.50 lakhs towards installation of Qube HD cinema player and Rs 12.50 lakhs towards a suitable high-quality 3-chip DLP projector. The rugged controller is so simple that it can be operated by any layman primarily even those who work in rural areas. The projector models and lenses used with vary depends on the theatre and screen sizes. It is also very flexible in terms of working in extreme temperature conditions, it can work in a non-AC room and bear upto 30 degrees heat. The software in the unit can also be upgraded to support newer formats.

Kamal Hassan, a versatile genius in Indian cinema remarked: "the entry of digital cinema would definitely minimise piracy to a large extent. Moreover the problem of getting a ticket, standing in long queues will come to an end. There will be many mini theatres. A person who wants a cigarette, very well knows that it will not be available in a medical shop and he can get it only in a petty shop. A fan who likes commercial films, would never enter a theatre which shows art films". Kamal also added that digital cinema would introduce a new taste and bring many people to the theatres.

CURRENT BOOKS THRISSUR



ROUND WEST, THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660, FAX: 0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

Round West, Thrissur-680 001 Phone: 0487-2335292
E-mail: cosmobooks@sancharnet.in

BRANCHES

Kozhikode	Ernakulam
Rly. Station Link Road	Press club Road
Ph: 0495-2703487	Ph: 0494-2353818
Fax: 0495-2700049	
E-mail: cosmoboo@sancharnet.in	

COSMOBOOKS

(SCHOOL DIVISION)

Room No. 10/342 B-1, Taj Complex, PM Taj Road,
Kozhikode-673 001, Phone: 2724622

Top Business Schools in India

Dr. P.S.Mohana Kumar

S.S College, Kalady

In India more than 700 Business Schools are offering management degree. The 1990s witnessed rapid growth of business schools, though many are facing stagnation recently, and some seems to be in a state of deep decline. Many B-School are not able to get enough students. Leading B-Schools in India have a revenue of Rs 1 crore to Rs. 5 crores from consultancy and management development programmes (MDP). The infrastructure facilities of top B-Schools include the following

- * Amphitheatre Classrooms
- * Wireless campuses
- * A laptop computer for every student
- * Electronic database in libraries

Many top B-Schools have more than 2 computers per student. 24 B-Schools in India have acquired or are in the process of acquiring private university status. The "Outlook" news magazine identified top business schools in India, based on a survey. The details of top business schools and placement details are

given below.

		Indian Jobs		
Rank	Institute	Max. Salary (Rs. Lakhs)	Min. Salary	Foreign Jobs maximum Salary US\$ Thousand
1.	IIM, Ahmedabad	14.00	3.30	90.00
2.	IIM, Bangalore	16.00	3.40	130.00
3.	IIM, Calcutta	14.00	3.00	95.00
4.	IIM, Lucknow	14.00	3.20	60.00
5.	XLRI, Jamshedpur	14.00	4.00	—
6.	NITIE, Mumbai	14.00	3.50	55.00
7.	FMS, Delhi	12.80	3.50	60.00
8.	IIFT, N.Delhi	6.80	2.50	23.00
9.	S.P.Jain, Mumbai	12.90	3.47	23.00
10.	IIM, Kozhikode	15.20	2.50	—

Out of the top 50 B-Schools, only two are from Kerala.

* Schools of Communication & Management, Kochi (25th rank)

* Rajagiri School of Management, Kochi (32nd Rank)

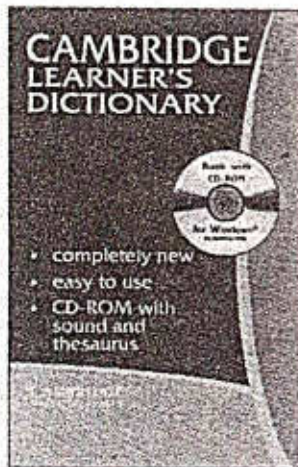
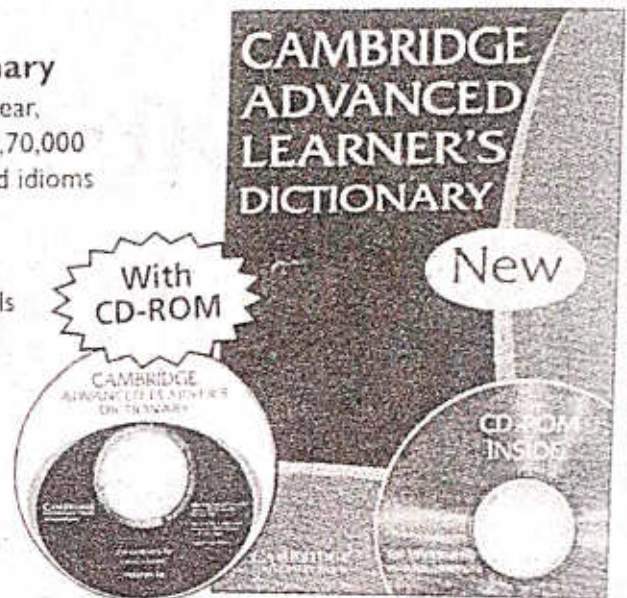
World's Best Dictionaries

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Cambridge Advanced Learner's Dictionary provides a clear, reliable guide to modern English. This new edition has 1,70,000 words, phrases, examples, over 10,000 phrasal verbs and idioms highlighted, as well as 16 full page colour pictures and special notes to help learners avoid common errors.

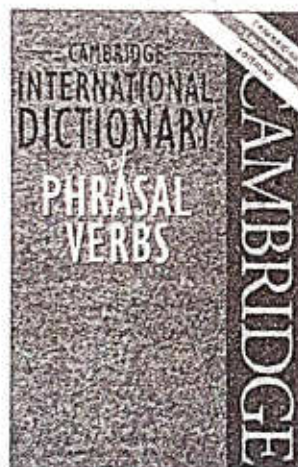
The CD-ROM goes even further to provide special tools to help with writing, pronunciation and vocabulary practice.

0521539617	Paperback	Rs. 410
0521539625	PB + CD-ROM	Rs. 495
0521832004	HB + CD-ROM	Rs. 595

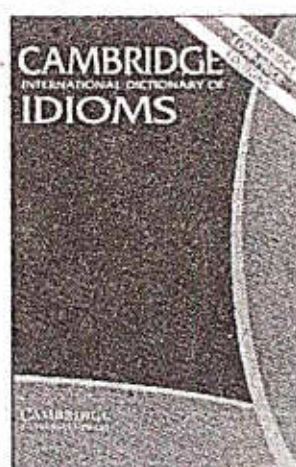


Cambridge Learner's Dictionary
 0521009782
 Book only
 Rs. 175

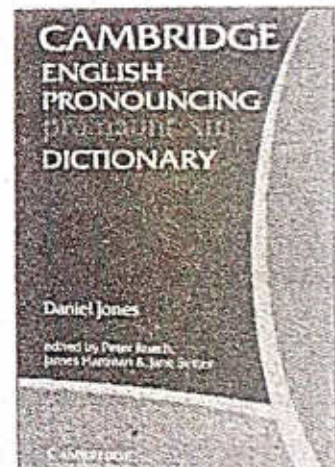
0521009790
 Book + CD-ROM
 Rs. 295



Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs
 0521634539
 Rs. 200



Cambridge International Dictionary of Idioms
 0521779782
 Rs. 200



Cambridge English Pronouncing Dictionary
 (16th Ed.)
 0521543045
 Rs. 225

Book + CD-ROM
 Edition forthcoming

FOUNDATION BOOKS

C-22, 'C' Block, Brigade MM, K. R. Road, Jayanagar, Bangalore 560 082
 Tel: 6764817, 6762764 Fax: 6761322 E-mail: cupbang@cupind.com

India Super Power by 2050

India may emerge as the 3rd largest economy in less than 30 years from now after the US and China, and in less than 40 years, the combined economies of Brazil, Russia, India and China may outstrip that of the G-6 Nations in US dollar terms with China moving ahead of the US. These were projections in a recent report prepared by Goldman Sachs, based on hitherto unconsidered demographic contours and a model of capital accumulation and productivity growth.

India versus China

A comparison of first 10 years of economic performance of India and China after reforms (1992-2001 for India and 1979-88 for China) is instructive.

In China the infant mortality was reduced to 42 per 1000; elevating life expectancy to 67 years, and raising adult literacy to 66%.

At the same time in India infant mortality is 119 per 1000; life expectancy of 59.2 years; and adult literacy of 48.41%. India's decaded average growth rate was 5.7% while for China it was 5.52%. Amartya Sen wrote "China's relative advantage over India is a product of its pre-reform (Pre-1979) groundwork rather than its post-reform redirection".

In 1978 China's per capita GDP was 148\$, whereas India's was \$ 236. A decade after reforms China was comfortably ahead of India with a percapita GDP of \$342 compared with India's \$312.

China's per capita GDP in 2001 is \$878, whereas India's per capita GDP in 2001 is-\$477 only.

The sector-break-up of China and India are given below.

Year	China			India		
	Agri culture	Indu stry	Ser vice	Agri culture	Indu stry	Service
1990	27%	42%	31%	31%	28%	41%
2000	16%	51%	33%	28%	26%	46%

Software export is the biggest contributing factor to the growth of India's service sector.

When nations compete growth rate matter little if one is already well ahead. If that where the game we are already doing much better than the US, Europe and Japan!

Globalisation of Services

As per the General Agreement on Trade in Services (GATS) all services are divided into 12 sectors, which are further divided into 161 sub-sectors. India is a founder member of WTO and has an interim period of 10 years . ie. upto 31-12-2004 to comply with the agreements i.e., with effect from 1-1-2005 all services will be opened to trade. The following are the 12 services.

1. Professional servies
2. Consumption services
3. Construction and Engineering services
4. Distribution services
5. Education services
6. Environment services
7. Finance services
8. Health services
9. Tourism & Travel services
10. Recreation, Cultural and Sporting services
11. Transportation services
12. Other services not elsewhere classified.



ST. THOMAS FURNITURE

**DEALERS IN ALL KINDS OF STEEL
& WOODEN FURNITURE**

250, V H Road, Coimbatore -641 001
Ph:2395018,5355148

- ❖ Manufactures of steel and wooden furniture ❖ Furniture for schools, Colleges, Lab furnitures and hospital furnitures available
- ❖ High quality teaching aids ❖ Manufacturers of Highclass Teak & Rose wood furniture & Steel Furniture.

**High Tech Air Bus 49, Push Back 35, Mini High Tech Buses
27, 19 Seater, A/c & Non A/C Tempo Traveller & all Kinds of Luxury Cars**

Daily Trips to
Bangalore, Bombay, Mangalore, Chennai
Mookambika, Sivakasi, Madurai
Every Friday Velankanni Trips

0484-Off: 2522531, 2522286
Res: 2525020, 2523872
Mobile: 98460-53872
Fax: 2522286

Yuvaraj Travels

MC ROAD, PMR SHOPPING COMPLEX, PERUMBAVOOR
E-mail: info@yuvarajtravel.com Website: www.yuvarajtravels.com



Tourist Bus Operators, Buyers and sellers of all Type of Vehicles & Finance Agent

കോളകളെ നാടുകടത്തുക¹

ഡോ. എം.ആർ.സുരേശനകുമാർ
എം.ജി.കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം



മേരിക്കയിലെ സ്കൂളുകളിൽ അമിതമായ മുള്ള കോളപോലുള്ള ശിതളപാനീയങ്ങൾ നിരോധിച്ചാലേ കുട്ടികളിലെ പൊണ്ണത്തടി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് അമേരിക്കൻ അക്കാദമി ഓഫ് പീഡിയാട്രിക്സ് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി. കഴിഞ്ഞ 20 വർഷംകൊണ്ട് കോളകളുടെ ഉപയോഗം നാലിരട്ടിയായപ്പോൾ പൊണ്ണത്തടിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഇരട്ടിയായി. ഒരു കുപ്പി കോള കുടിക്കുന്നത് പത്ത് ടിസ്പൂൺ പഞ്ചസാര കഴിക്കുന്നതിന് സമാനമാണ്. കൂടാതെ ദന്ത ക്ഷയത്തിനും മറ്റൊരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും കോള കാരണമാകുന്നു.

മാനിന്റെ ക്ളോൺ പിറന്നു¹

മാനിന്റെ ആദ്യ ക്ളോൺ Texas AM University യിൽ പിറന്നു. 2003 മേയിലാണ് 'Dewey' എന്ന ക്ളോൺ പിറന്നത്. നായാട്ടുകാർ കൊന്ന മാനിന്റെ കോശങ്ങളിൽ നിന്നാണ് മാനിനെ ക്ളോൺ ചെയ്തത്.

തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ²

1904ലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചില ശാസ്ത്രസംഭവങ്ങൾ

താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

Raymon' y cajal:

കേന്ദ്ര നാഡീവ്യൂഹത്തിൽ ന്യൂറോണുകളുടെ പങ്ക് വിശദീകരിച്ചു. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ബൃഹത്തായ പുസ്തകത്തിന്റെ മൂന്നാംഭാഗം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ആധുനിക ന്യൂറോ സയൻസിന് രൂപം നൽകി.

Charles Edouard Guillaume:

4°Cൽ ഐസിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുന്നതായി കണ്ടെത്തി. 'ഇൻവർ' എന്ന ലോഹസങ്കരം കണ്ടുപിടിച്ച Guillaume ലിററിന്റെ നിർവചനത്തിന് പുതിയ മാനം നൽകി.

(4°Cൽ ജലം 1000CCയല്ല 1000.-028CC യാണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്).

Lord Rayleigh-യും

William Ramsay-യും:

ആർഗൺ കണ്ടുപിടിച്ചതിന് Rayleighക്ക് ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിലും Ramsayക്ക് രസതന്ത്രത്തിലും നോബൽസമ്മാനം നേടി.

References

- 1. New Scientist, 10 January 2004, P.7
- 2. Nature, 18/25 December 2003, P.761

Income Tax - Amendments

Tomichan Joseph

K.E.College, Mannanam

Income Tax 20th and 25 Amendments Rules 2003 applicable for the financial year 2003-'04.

1. **Certificate to be filed for claiming deduction U/S 80DD and 80 U**
Certificate of disability should be obtained from the medical authority in the prescribed form. Copy of the Certificate should be submitted along with the return of income. New Certificate should be filed after the period of the validity of the certificate.
2. **Amount of deduction U/S 80U**
 - A. Ordinary disability - Rs.50,000
 - B. Severe disability - Rs. 75,000
3. **80 DDB**
 - A. Hematological diseases are notified along with other diseases.
 - B. Form No. 10-I for deduction U/S 80 DDB

അഞ്ചരക്കണ്ടി ഫാർമേഴ്സ് സർവ്വീസ് കോ- ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക് ലിമിറ്റഡ്

നമ്പർ - 1141, കാവിൻമൂല, പി.ഒ. മാമ്പ,
ഫോൺ : 497-2851236. 2853036

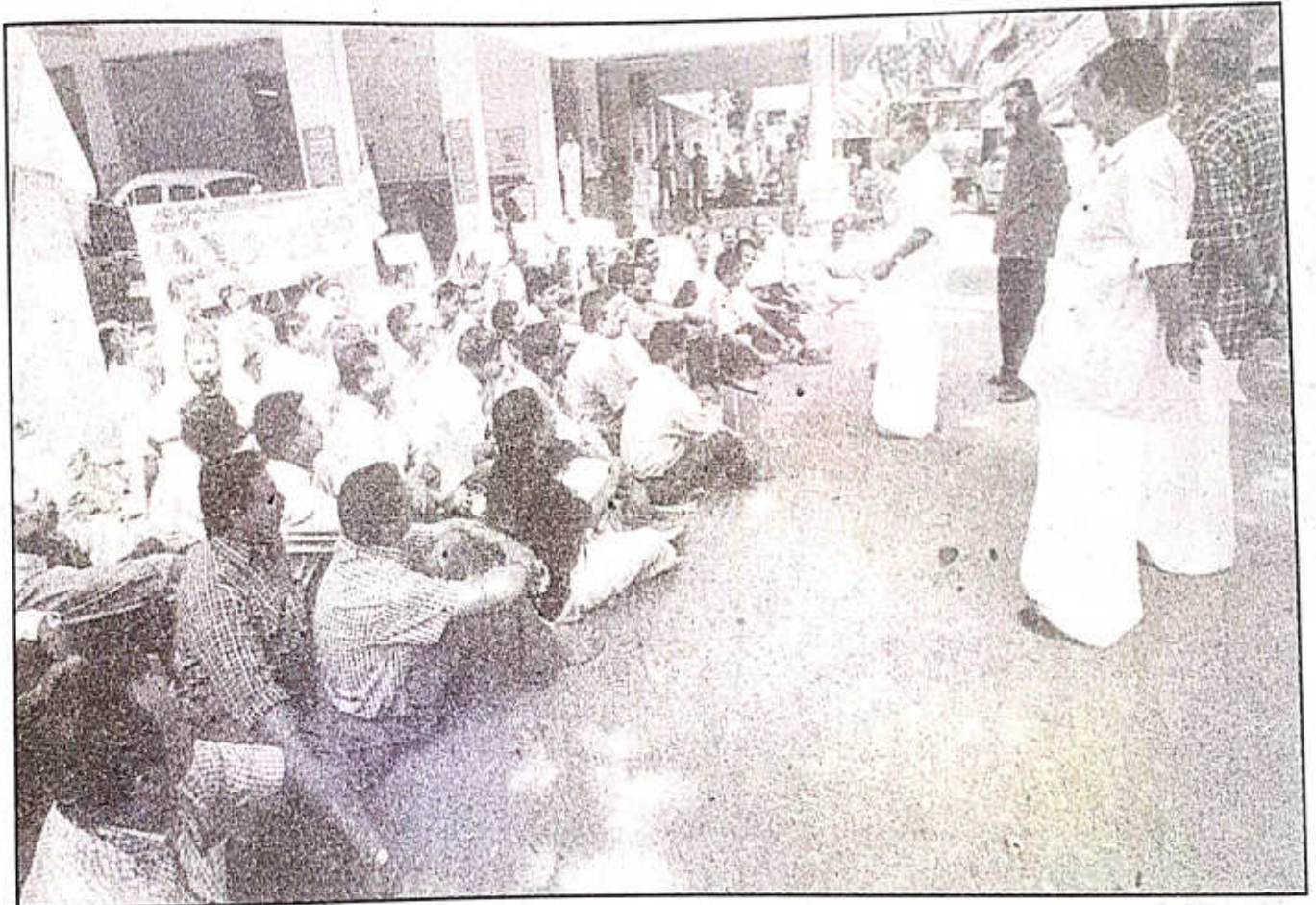
ക്ലോസ് 1 സ്പെഷ്യൽ ഗ്രേഡ്

ബ്രാഞ്ചുകൾ : ■ കാവിൻമൂല മെയിൻബ്രാഞ്ച് മെയിൻബ്രാഞ്ച് ഫോൺ : 2851236 ■ മുഴപ്പാല ബ്രാഞ്ച് ഫോൺ : 2851636 ■ കുഴിമ്പാലോട് ബ്രാഞ്ച് ഫോൺ : 2851336 ■ ചുള്ള ബ്രാഞ്ച് (ചക്കരക്കൽ) ഫോൺ : 2851665 ■ കാവിൻമൂല ഈവിനിങ് ബ്രാഞ്ച് ഫോൺ : 2854936 ■ പാളയം ബ്രാഞ്ച്: ഫോൺ : 2852106 ■ നാളികേര സംസ്കരണ യൂണിറ്റ് ചക്കരക്കൽ ഫോൺ: 2850436 ■ എൽ.പി.ജി.ഗ്യാസ് ഷോറൂം ഫോൺ : 2851664 ■ എൽ. പി.ജി.ഗ്യാസ് ഷോറൂം ഫോൺ: 2854964

- * നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് ആകർഷകമായ പലിശ നിരക്ക്, പുർണ്ണ സുരക്ഷിതത്വം
- * പൊതിച്ച തേങ്ങ സംഭരിച്ച് (ഡയർ ഉപയോഗിച്ച് 24 മണിക്കൂർ കൊണ്ട് ഉണക്കിയെടുത്ത് അതിൽനിന്നും നൂറ് ശതമാനം ശുദ്ധമായ വെളിച്ചെണ്ണ (ഡബിൾ ഫിൽട്ടർ) ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച് സഹകാരിവെളിച്ചെണ്ണ എന്ന ബ്രാൻറിൽ മിതമായ നിരക്കിൽ വിപണനം നടത്തിവരുന്നു.
- * ഹിന്ദുസ്ഥാൻ പെട്രോളിയം കോർപ്പറേഷന്റെ LPG ഗ്യാസ് വിതരണം നടത്തിവരുന്നു.
- * എല്ലാവിധ ബാങ്കിങ് ഇടപാടുകളും, മറ്റ് വിവിധങ്ങളായ വ്യപാര പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു.
- * മെമ്പർമാരുടെ ക്ഷേമപദ്ധതിയിൽ 300 രൂപ അടച്ച് മെമ്പറാകുന്നവർക്ക് ബാങ്കിന്റെ മെഡിക്കൽ യൂണിറ്റിൽ അനുവദിച്ചുവരുന്നു.
- * മെമ്പർമാർക്കും കുടുംബത്തിനും ആഭിവനാനം സൗജന്യ വൈദ്യപരിശോധനയും, മരുന്നുകൾക്ക് സൗജന്യ നിരക്കും പി.വി. അജയകുമാർ പ്രസിഡണ്ട്

പി.പി.പുരുഷോത്തമൻ
മാനേജിങ് ഡയറക്ടർ

ശമ്പളനിഷേധത്തിനെതിരെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ്‌ധ്യാപകർ ധർണ നടത്തി



കൊല്ലം ടി.കെ. എം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകാരം നൽകിയ പ്ലേസ്‌മെന്റിന്റേയും പ്രൊമോഷന്റേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശമ്പളം നൽകാൻ വിസമ്മതിക്കുന്ന ഡയറക്ടർ ഓഫ് ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (D.T.E) നടപടിയിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് എ.കെ.പി.സി. ടി. എ.യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കോളജ്‌ധ്യാപകർ ഡി. ടി. ഇ. ഓഫീസിനു മുമ്പിൽ ധർണനടത്തി.

രാവിലെ 10 മുതൽ 1 വരെ നടന്നധർണ എം. എൽ. എ. സ: പിരപ്പൻകോട് മുരളി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ധർണയെ അഭിസംബോധനചെയ്തുകൊണ്ട് എ. കെ. പി.സി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ.തോമസ്

ജോസഫ്, ജനറൽസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ, കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റു മെമ്പർ പ്രൊഫ. ആർ മോഹനകുമാർ, എഫ്.എസ്.ഇ.ടി.ഒ. ജില്ലാസെക്രട്ടറി ശ്രീകണ്ഠൻ, കെ.ജി.ഒ.എ. ജില്ലാസെക്രട്ടറി എഡിസൻ, എ. കെ.ജി.സി.ടി.ട്രഷറർ മുഹമ്മദുകുഞ്ഞ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

ധർണയ്ക്കുശേഷം ഡി. ടി. ഇ യുമായി നടന്ന ചർച്ചയിൽ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി അപ്രൂവൽ അനുസരിച്ച് ശമ്പളം നൽകുമെന്ന് ഡി. ടി. ഇ. എ. കെ. പി.സി. ടി. എ നേതാക്കൾക്ക് ഉറപ്പു നൽകി.

കണ്ണൂർ-കാസർഗോഡ്

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ശില്പശാല



എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. കണ്ണൂർ-കാസർഗോഡ് ജില്ലാ കമ്മറിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 10-1-2004ന് കണ്ണൂർ എസ്.എൻ.കോളജിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ഇ. ദാമോദരന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന ശില്പശാലയിൽ സെക്രട്ടറി എം.പി. ബാലറാം സ്വാഗതം പറഞ്ഞു. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ 'ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സമകാലീന പ്രശ്നങ്ങൾ' എന്ന വിഷയം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രതിസന്ധിക്ക് കാരണം അരാഷ്ട്രീയവൽക്കരണമാണെന്നും ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചട്ടകങ്ങളായി ഭരണകൂടത്തിന്റെ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ മാറിയിരിക്കുകയാണെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. സംഘടനാസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനെതിരെ നടക്കുന്ന കൈയ്യേറ്റങ്ങളെ ശക്തമായി ചെറുക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. തുടർന്നു നടന്ന രണ്ടാമത്തെ സെഷനിൽ "ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയും സ്ത്രീശാക്തീകരണ പ്രസ്ഥാന

വും" എന്ന വിഷയം സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എം.പി. വിജയലക്ഷ്മി അവതരിപ്പിച്ചു. സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങളുടെ പിന്തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂവെന്ന് അവർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം നടന്ന മൂന്നാം സെഷനിൽ "ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പൊതു ആസ്തികളുടെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം" എന്ന വിഷയം സംസ്ഥാന അക്കാദമിക് കമ്മറി കൺവീനർ ഡോ. രാജൻ വർഗീസ് അവതരിപ്പിച്ചു. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യസ്ഥാപനങ്ങൾ മിക്കതും പൊതു ആസ്തിയുടെ പുറത്ത് പടുത്തുയർത്തിയതാണെന്നും, അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ അതുകൊണ്ടുതന്നെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാകേണ്ടതുണ്ടെന്നും രാജൻ വർഗീസ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ അധ്യാപകർ സജീവമായി പങ്കെടുത്തു. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി എ.പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ ചർച്ച സമാഹരിച്ച് സംസാരിച്ചു. ജോ. സെക്രട്ടറി പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ നന്ദി പറഞ്ഞു.



എ. കെ. പി. സി. ടി. എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സമ്മേളനം 14.2.04 ന് കേരള സർവ്വകലാശാല മുൻ വൈസ് ചാൻസിലർ ഡോ. ബാലമോഹൻ തമ്പി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ജില്ലാ പ്രസിഡൻ്റ് ശ്രീ. ഷാഹുൽഹമീദ് അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. എ. കെ. പി.

സി. ടി. എ. സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ എഫ്. എസ്. ഇ. ടി. ഒ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ശ്രീകണ്ഠശൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. സതീശ് ചന്ദ്രൻ സ്വാഗതം പറഞ്ഞു.

**എ.കെ.പി.സി.ടി.എ
തിരുവനന്തപുരം
ജില്ലാ ഭാരവാഹികൾ**




എ. കെ. പി. സി. ടി. എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ പ്രസിഡൻ്റ് തുമ്പ സെൻ്റ് സേവിയേഴ്സ് കോളജിലെ ഡോ. ലേഖ നരേന്ദ്രനും സെക്രട്ടറി ചെമ്പഴന്തി ശ്രീനാരായണ കോളജിലെ കെ. എൽ. വിവേകാനന്ദനും

സർവ്വീസ് പാക്തി

? ഞാൻ 1994 ൽ സ്വകാര്യകോളജ് സർവീസിൽ യു.ജി.സി സ്കീം വേക്കൻസിയിൽ നിയമിതനായി. സർവീസിൽ ചേരുമ്പോൾ തന്നെ എം. ഫിൽ ബിരുദമുള്ളതിനാൽ advance increment എന്നുമുതൽ ലഭിച്ചു തുടങ്ങും.

*ശ്രീമതി . സരോജിനി
കോതമംഗലം*

= 01-01-1996നു ശേഷം സർവീസിൽ കയറുന്ന എം. ഫിൽ ബിരുദക്കാർക്കുമാത്രമേ advance increment ന് അർഹതയുള്ളൂ. എന്നാൽ സീനിയർ സ്കെയിൽ പ്ലെയ്സ്മെന്റിന് കാലയളവ് ദൈർഘ്യത്തിൽ ഇളവ് ലഭിക്കാൻ നിങ്ങൾ അർഹയാണ്.

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി ലഭിക്കുന്നതിന് എഴുതുക.
പ്രൊഫ. ടി.എൻ. മനോഹരൻ
റഷ്യക്കട് ഹൗസ്, കുന്നുകുഴി പി. ഒ, തിരുവനന്തപുരം

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം മാർച്ച് 12,13,14, എറണാകുളം

സ്വാഗത സംഘം രൂപീകരണ യോഗം

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം, മാർച്ച് 12, 13, 14, തീയതികളിൽ എറണാകുളം ടൗൺഹാളിൽ വെച്ച് നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. സമ്മേളനത്തിന്റെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടിയുള്ള സ്വാഗതസംഘം രൂപീകരണ യോഗം ജനുവരി 28ന് വൈകീട്ട് 5 മണിക്ക് എറണാകുളം യാത്ര ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ വെച്ച് നടന്നു. പ്രസിഡന്റ് തോമസ് ജോസഫിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗം കെ. ചന്ദ്രൻപിള്ള എം.പി. ഉൽഘാടനം ചെയ്തു. സി.പി. ഐ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി അംഗം എസ്. ശിവശങ്കരപിള്ള, സി. ഐ.ടി.യു ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ് ഇ.കെ.നാരായണൻ, കെ. എസ്.ടി. എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് സോണി കോമത്ത്, എഫ്. എസ്. ഇ.ടി. ഒ ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ് കെ. ആർ.ഗോപി, ഡോ.ജോയ് ജോൺ കുളവേലിൽ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. സ്വാഗത സംഘത്തിന്റെ ഭാരവാഹികളായി താഴെ വിവരിക്കുന്നവരെ തിരുമാനിച്ചു.



രക്ഷാധികാരികൾ: ജസ്റ്റിസ് വി. ആർ.കൃഷ്ണയ്യർ
കെ.ചന്ദ്രശേഖരൻ
പ്രൊഫ. എം.കെ.സാനു
സി. എം.ദിനേശ് മണി
(കൊച്ചി മേയർ)
ഡോ.സെബാസ്റ്റ്യൻ പോൾ
എം.പി
സാജു പോൾ എം. എൽ. എ
എസ്.ശർമ
(സെക്രട്ടറിയേറ്റ് അംഗം,
സി.പി. എം. സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി)
ഗോപി കോട്ടമുനി
(ജില്ലാ സെക്രട്ടറി, സി.പി.ഐ.എം)
കെ. എൻ. രവീന്ദ്രനാഥ്
(പ്രസിഡന്റ്, സി. ഐ.ടി.യു.
സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി)

സരോജിനി ബാലാനന്ദൻ
(സി.പി. ഐ. എം.സംസ്ഥാന
കമ്മിറ്റി)
എസ് ശിവശങ്കരപിള്ള
(എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി
അംഗം, സി.പി.ഐ.സംസ്ഥാന
കമ്മിറ്റി)
കെ. കുരുവിള മാത്യൂസ്
(സെക്രട്ടറി, കേരള കോൺ
ഗ്രസ് (എസ്) ജില്ലാകമ്മിറ്റി
ഡോ.ജോയ് ജോൺ കുളവേലിൽ

ചെയർമാൻ: കെ.ചന്ദ്രൻപിള്ള എം.പി.
വൈസ് ചെയർമാൻമാർ: ഇ.കെ.നാരായണൻ, (സി. ഐ.ടി.യു), കെ.എ.ചാക്കോച്ചൻ (സി.ഐ.ടി.യു), ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ് (ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ), പി.എം. ഇക്കോരൻ മാസ്റ്റർ, പി.സി.നൂലാൽ (സി.ഐ.

ടി.യു), സാബുജോർജ്ജ്(ജനതാദൾ), കെ.കെ.വിശ്വനാഥൻ(എ.കെ.ജി.സി.ടി),ടി. എസ്. മുരളി (ബെഫി), കെ.വി.രമ(കെ.ജി.ഒ.എ), സോണികോമത്ത് (കെ.എസ്.ടി.എ) കെ.എ. അഗസ്റ്റിൻ, (ബി.എസ്.എൻ.എൽ.ഇ.യു), കെ.എസ്.നമ്പൂരാജ്(ഡി.ആർ.ഇ.എ.), പി.ജി.ശശീന്ദ്രൻ(കോൺ ഫെഡറേഷൻ ഓഫ് സെൻട്രൽ ഗവ: എംപ്ലോയീസ്), എ.എൻ.മണിയപ്പൻ (പുരോഗമന കലാസാഹിത്യസംഘം)

ജനറൽ കൺവീനർ: വി.സി. ആന്റണി (എ.കെ.പി.സി.ടി.എ)

ജോ.കൺവീനർ:പി.ആർ.ശശി(കെ.എസ്.ഐ. ഈ.യു), പ്രൊഫ. വി.പി.ശിവശങ്കരൻനായർ, പ്രൊഫ. എം.പി. വിജയലക്ഷ്മി, പ്രൊഫ. പി. ഹരിലാൽ, പ്രൊഫ. എം.ബി.ശശിധരൻ(എ.കെ.പി.സി.ടി.എ), പി.സി. ഫിലിപ്പോസ് (എൻ.ജി. ഒ.യു)

സബ്കമ്മറികൾ

1. ഫൈനാൻസ്
ചെയർമാൻ. പ്രൊഫ.വി. ആർ. അയ്യപ്പൻപിള്ള (എ. കെ.ജി.സി.ടി)
കൺവീനർ:പ്രൊഫ.ഡി.സലിംകുമാർ (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
2. പബ്ളിസിറ്റി
ചെയർമാൻ:പി. എച്ച്. എം. ഇസ്മയിൽ (എൻ.ജി. ഒ.യു)
കൺവീനർ:പ്രൊഫ. ഇ.ഷാജി ജോസഫ് (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
3. ക്ഷേണം
ചെയർമാൻ:കെ. ആർ.ഗോപി (കെ. എസ്.ടി. എ)

- കൺവീനർ:പ്രൊഫ.കെ.കെ.ജോഷി (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
4. പ്രോഗ്രാം
ചെയർമാൻ:റോബ്സൺ(കെ.ജി.ഒ.എ)
കൺവീനർ: ഡോ.കെ.വി.സോമസുന്ദരൻനായർ (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
 5. മീഡിയ
ചെയർമാൻ:രവീകുറുറിക്കാട്(ദേശാഭിമാനി)
കൺവീനർ:ഡോ.രാജൻ വർഗീസ് (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
 6. ലൈറ്റ്, സൗണ്ട്,സ്റ്റേജ്, കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാം:
ചെയർമാൻ:സി.ബി.ജോൺസൺ (കെ. എം.സി. എസ്.യു)
കൺവീനർ:പ്രൊഫ.പി.കെ.സുരേഷ്ബാബു (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
 7. താമസം
ചെയർമാൻ:സി.കെ.മണിശങ്കർ (സി.ഐ.ടി.യു)
കൺവീനർ:പ്രൊഫ.പി. എൻ. ആർ. രാജു (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
 8. പ്രകടനം
ചെയർമാൻ:കെ. എൻ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ (സി.പി.ഐ.(എം)
കൺവീനർ:ഡോ.ജോസഫ് ജോസ് (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)
 9. വള്ളിയർ
ചെയർമാൻ:കെ.ജി.മൈക്കിൾ (കെ.എസ്.ആർ.ടി.ഇ. എ)
കൺവീനർ:പ്രൊഫ. എൻ. രാമചന്ദ്രൻ (എ.കെ.പി.സി.ടി. എ)



എ. കെ. പി. സി. ടി. എ 46-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിന്റെ സ്വാഗതസംഘം ഓഫീസ് സി.ഐ.ടി.യു ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. കെ. എ. ചാക്കോച്ചൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു



ശിവഗിരി ശ്രീനാരായണ കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അധ്യാപകൻ എസ്. സതീഷ് ചന്ദ്രൻ കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും മാനേജ്മെന്റിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Management of Co operative Banks in Kerala with emphasis on Primary Co-Operatives" ക്കു

റിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പ്രബന്ധത്തിനാണ് ഡോക്ടറേറ്റ്. കേരള സർവ്വകലാശാല കോമേഴ്സ് ഡി.ഡോ. ആർ. ഗംഗാധരൻ നായരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയാണ് ശ്രീ. സതീഷ് ചന്ദ്രൻ



ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യ സംസ്കൃത സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഹിന്ദി സാഹിത്യത്തിൽ ഗജാനൻ മായവ് മുക്തി ബോധിന്റെ ചെറു കഥകളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള പഠനത്തിന് കൊച്ചിൻ കോളജിലെ റീനജോസ് ഡോക്ടറേറ്റ് നേടി. റിട്ട. പ്രൊഫ. ഡോ. വി. വി. വിജയന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

ലായിരുന്നു ഗവേഷണം



കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഹിന്ദിയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ കോഴിക്കോട് മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളജ് അധ്യാപിക ഇ. എൻ. അന്നാസാലി. ഡോ. ഷൺമുഖൻ പുലാപറയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ "രാമർശ് മിശ്ര കവിത ഏക് വിശ്ലേഷണാത്മക് അധ്യായൻ" എന്ന വിഷയത്തിലാണ് ഗവേഷണം.



ദേവഗിരി സെൻറ് ജോസഫ്സ് കോളജ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അധ്യാപകൻ ആർ.സലിൽ വർമ്മയ്ക്ക് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "The corners of the wind a study of Ammon's Poetry" എന്ന വിഷയത്തിൽ ആയിരുന്നു ഗവേഷണം. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും റിട്ടയർ ചെയ്ത ഡോ. ആർ. വിശ്വനാഥന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

ന്നും. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും റിട്ടയർ ചെയ്ത ഡോ. ആർ. വിശ്വനാഥന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



ആലപ്പുഴ എസ്.ഡി.കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അധ്യാപകനായ റി.ആർ. അനിൽകുമാറിന് കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. Hotel Industry - Problems and prospects എന്ന വിഷയത്തിൽ, കേരള സർവ്വകലാശാല കോമേഴ്സ് വിഭാഗം റീഡറും യു.ഐ. റി. ഡയറക്ടറുമായ ഡോ. സി.ഗണേഷിന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം നടത്തിയത്.

റി. ഡയറക്ടറുമായ ഡോ. സി.ഗണേഷിന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം നടത്തിയത്.



കാലടി ശ്രീശങ്കരാചാര്യ കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അധ്യാപകൻ കെ.വി.സോമസുന്ദരൻ നായർക്ക് എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. കേരളത്തിലെ അലങ്കാരപുഷ്പ വ്യവസായം എന്ന വിഷയത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. കാലടി ശ്രീശങ്കരാചാര്യ കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അധ്യാപകൻ ഡോ. ബി.രമേഷിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം നടത്തിയത്.

അഭിനന്ദനങ്ങൾ

KE College, Mannanam- Case File

IN THE HIGH COURT OF KERALA AT ERNAKULAM

Present

The Honourable the Acting Chief Justice Mr. N.K.Sodhi
and

The Honourable Mr. Justice K.K. Dinesan

Tuesday, the 27th day of January, 2004/ 7th Magha, 1925.

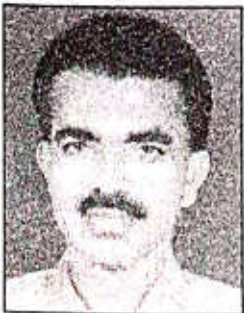
W.A.No.169/2004

Against the Judgement in WP(C) 26866/2003

Appellants/Petitioners

1. Thomas Joseph, Head of the Department of English,
K.E.Collegè, Mannanam, Kottayam
2. T.J.Jose, Head of the Department of Economics
K.E.College, Mannanam, Kottayam
3. J.L. Rajan, Lecturer (Selection Grade) Department of Chemistry,
K.E.College, Mannanam, Kottayam.
4. J. Mathew, Head of the Department of Malayalam
K.E.College, Mannanam, Kottayam
5. K.J. Jose, Lecturer (Selection Grade) Department of Economics
K.E.College, Mannanam, Kottayam
6. George Sebastian. M, Lecturer (Selection Grade) Department of Commerce
K.E.College, Mannanam, Kottayam.
7. Tomichen Joseph, Lecturer (Selection Grade) Department of Commerce
K.E.College, Mannanam, Kottayam.
8. Wilfred Abraham, Lecturer (Senior Scale) Department of English,
K.E.College, Mannanam, Kottayam.
9. M.K. Mathew, Lecturer, Department of Psychology
K.E.College, Mannanam, Kottayam

By Adv. C.P.S. Prasad



മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കിയ ആർ.ഭദ്രൻ 'പുനത്തിൽ കുഞ്ഞബ്ദുള്ളയുടെ നോവലുകളിലെ റിയലിസവും പുവ്വർ നാചറലിസവും' എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. ഇദ്ദേഹം പത്തനംതിട്ട, കാത്തോലിക്കേറ്റ് കോളജിലെ മലയാളവിഭാഗം ലക്ചററാണ്. പത്തനംതിട്ട കാത്തോലിക്കേറ്റ് കോളജിലെ ഗവേഷണവിഭാഗത്തിലെ ഡോക്ടർ ബി.സരോജിനിയമ്മയായിരുന്നു ഗവേഷണ മാർഗദർശി.

Respondents/Respondents:

1. State of Kerala, represented by the Principal Secretary to Government, Higher Education Department, Government Secretariat, Thiruvananthapuram.
2. Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram.
3. Deputy Director of Collegiate Education, Kottayam.
4. Mahatma Gandhi University, represented by its Registrar, Priyadarshini Hills, Athirampuzha, Kottayam.
5. Manager, Kuriakose Elias College, Mannanam, Kottayam.
6. Ref. Fr. K.J. Joseph, Drawing and disbursing officer, K.E.College, Mannanam, Kottayam.

Prayer for interim relief in the WPA that a direction may be issued to the 5th respondent to appoint the senior most teacher as Principal-in-charge of K.E.College, Mannanam as provided in Statute 21 of Chapter 23 of the Mahatma Gandhi University Statutes, 1997 till the disposal of the writ appeal.

This W.A having come up for admission on 27-1-2004 and upon perusing the appeal memorandum, the court on the same day passed the following.

ORDER

Admit

In the meantime, the sixth respondent will not function as the Principal of the College till his appointment is considered by the syndicate of the university and a decision taken. In the absence of the Principal, Statute-21 of Chapter 23 of the Mahatma Gandhi University Statutes, 1997 shall be followed

Sd/-N.K. Sodhi, Acting Chief Justice
Sd/-K.K. Denesan, Judge

27-01-2004

മാനാനം കോളേജിൽ പ്രിൻസിപ്പലിനെ നിയമിക്കാൻ സർക്കാർ നിർദ്ദേശം

മാനാനം കെ. ഇ. കോളേജിൽ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ നിന്നും സീനിയർ ഗ്രേഡ് ലക്ചറർ ഫാദർ കെ. ജെ. ജോസഫ് കുഴിച്ചാലിയെ തടഞ്ഞു. പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ ഒഴിവിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി നിയമനം നടത്താൻ അടിയന്തര നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടും സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ ഇറക്കി. അനധികൃതമായി പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ അധികാരം കൈയ്യാളിയ ഫാ. കുഴിച്ചാലി അധ്യാപകരുടെ ലീവും ശമ്പളവും നിഷേധിച്ച നടപടിക്ക് എതിരെ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ നൽകിയ പരാതികളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് സർക്കാർ ഉത്തരവ്

GOVERNMENT OF KERALA

No.26962/D2/03/H.Edn.

Higher Education (D) Department,
Thiruvananthapuram
Dated:31.1.2004

From
The Prl. Secretary to Government

To

The General Secretary
All Kerala Private College Teacher's Association
State Committee Office
Vanchiyoor
Thiruvananthapuram-695 035

Sir,

Sub:-Unauthorised Exercise of power as Principal by Fr.K.J.Joseph Senior Grade Lecturer,
K.E.College ,Mannanam

Ref:Your representations dated 11-8-2003 and 15-11-2003 addressed to Principal Secretary, Higher
Education Department

Inviting attention to the reference cited I am directed to inform that, direction has been given to
the Manager, K.E.College, Mannanam to take urgent steps for appointing a Principal in the college
as per the University statutes within three months

Yours faithfully
Sd/-

Mollykutty Louis
Deputy Secretary

for Prl.Secretary to Government

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY,
Kottayam,686560
ACB1V-2-Misc/88 dated 31-1-2004

From

The Registrar

To

The Manager
5th respondent in WA.No.169/2004
K.E.College,Mannanam,Kottayam

Sir

Sub:K.E.College,Mannanam-Unauthorised functioning of the Principal-Prohibited-Orders
issued-reg.

Ref:1.This office letter of even no.dated 9-10-2003

2.This office letter of even No.dated 14-10-2003to the Principal Secretary to the
Government,Higher Education (D) Department,Tiruvananthapuram

3.Interim order of the Honourable High Court of Kerala dated 27/1/2004 against the judgment
in WP (C)26866/2003

In continuation to this office letter of even No. dated 9-10-2003, I write to inform you that the Honourable High Court of Kerala in its interim order referred to as (3) above, has directed that the 6th respondent Fr. K.J. Joseph, the Drawing and Disbursing Officer of K.E. College, Mannanam will not function as the Principal of the college till his appointment is considered by the Syndicate of the University and a decision taken. In the absence of the Principal, Statute 21 of Chapter 23 of the Mahatma Gandhi University Statutes 1997 shall be followed. You are therefore requested to prevent Fr. K.J. Joseph, the Drawing and Disbursing Officer of the College from exercising the powers of the Principal and the Drawing and Disbursing Officer forthwith and propose the name of the teacher as per the provisions laid down in the statute 21 of chapter 23 of the Mahatma Gandhi University Statutes 1997.

Yours faithfully

Sd
Registrar



The All Kerala Private College Teachers Association

The Vice Chancellor
Mahatma Gandhi University
Athirampuzha

Dated 3-2-2004

Sir
Implementation of Kerala High Court Order in W.A.No.169/2004 on the Appointment of Fr. K.J. Joseph, Senior Grade Lecturer as Principal, KE College
Admitting the above W.A., the Honourable High Court of Kerala has passed the following order:
Admit. In the meantime, the sixth respondent will not function as the principal of the college till his appointment is considered by the syndicate of the University and a decision taken. In the absence of the Principal, Statute 21 of chapter 23 of the Mahatma Gandhi University Statutes 1997 shall be followed.

I request you to consider the following for the speedy and efficacious implementation of the above and for the just and equitable disposal of the case pending before the court.

1. in a connected case, (W.P.No.34202/2003) filed by the K.E. College Management against the University, the University did not file its counter affidavit. The above W.P. was filed for quashing Ext.P4 communication sent by the Registrar of the University to the Manager, K.E. College, Mannanam saying that the second respondent, Fr. K.J. Joseph, Senior Scale lecturer in Economics was not eligible to be appointed as Principal since he has not been placed in the feeder category of Selection Grade Lecturers of the college, from among whom the appointment to the post of Principal has to be made. A Writ Appeal against the order directing the Syndicate to consider

- the issue afresh is pending before the court now. You are requested to direct the counsel of the University to file an affidavit in time so that all the relevant facts and arguments are placed before the court for taking a considered decision in the matter.
2. It may please be noted further that the college management had not appointed Fr.K.J.Joseph as Principal ,K.E.College till September 2003 .The appointment purporting to have been made on 24-1-2001,when a permanent vacancy arose in the post of the Principal of the college due to the demise of the incumbent Principal, was actually communicated to the University only after 9 teachers of the college filed W.P.26866/2003 challenging the usurpation of the powers of the Principal by Fr. K.J. Joseph who was authorized to function only as Drawing and Disbursing Officer by the University. Obviously, the management antedated the appointment only to circumvent the difficulties caused by the filing of the above writ petition.
 3. At the time when the appointment is purported to have been made, i.e. on 24-2-2001, Fr.K.J.joseph was only a lecturer. Even in Sept.2003, when the appointment was actually made, Fr.K.J.Joseph was only a senior grade lecturer. It is understood that he has not so far been placed in the selection grade which is the feeder category for appointment to the post of Principal, as per the regulations .It is self-evident that Fr.K.J.Joseph is not eligible even today to be promoted as Principal.
 4. MGU Act stipulates that appointment to the post of Principal can be made either on the basis of seniority-cum-fitness or on the basis of direct recruitment. Fr.K.J.Joseph, who is 47th in the order of seniority among the teachers, was promoted as Principal with out observing the rule laid down by the apex court in Union of India v. Lt.General Rajendra Singh (2000(6) SCC 698) relied on by the division bench of the High Court of Kerala in O.P.No.14337 of 2000(F) in deciding the petition relating to the appointment of Principal in Mar Ivanios College, Tiruvananthapuram, a Christian Minority Educational Institution. The rule is as follows: Whenever fitness is stipulated as the basis of selection, it is regarded as a non-selection post to be filled up on the basis of seniority subject to the rejection of the unfit. There is no room for comparative evaluation of merit. The division bench of the High Court, in the case cited above, has, on the basis of the apex court ruling in the Minority Educational Institutions case, held that the rule is applicable to Minority Educational Institutions. Obviously, the principle has not been followed in the appointment of Fr.K.J.Joseph, 47th in the order of seniority among the teachers, as the Principal of the College
 5. It may further be noted that Fr.K.J.Joseph has been acting as defacto principal of the college since 24-1-2001 in utter violation of the U.O. appointing him as drawing and disbursing officer of the college with the specific statutory injunction that he shall not exercise the powers of the principal.
 6. A complaint relating to gross irregularities in the admission of students in 2003conducted by Fr.K.J.Joseph is pending with the University. The Mahajan Commission appointed by the University to enquire into the matter has already submitted the report to the University. It is understood that the commission has found a good deal of corroborative evidence to substantiate the allegations of irregularity and malpractice in the admission process. It is requested that the report of the commission be considered before taking a decision on the appointment of Fr.K.J.Joseph as Principal
 7. Another relevant fact is the directive issued by the Government of Kerala to the Manager, K.E.College to appoint a new Principal on the basis of the complaint lodged by AKPCTA against the unauthorized exercise of power as Principal by Fr.K.J.Joseph.

It is requested that the University decide the case on merits after carefully considering the legal, social and academic implications involved

Thanking you,
Yours faithfully

A.Prathapachandran Nair
General Secretary, AKPCTA

കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സീനിയോറിറ്റി അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് താരതമ്യേന ജൂനിയറായ അദ്ധ്യാപകൻ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ അഭാവത്തിൽ ചാർജ് ഏല്പിച്ച, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സെന്റ് ഡോമിനിക്സ് കോളജ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ നടപടി യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിന്റെ ലംഘനമായതിനാൽ, അദ്ദേഹത്തോടു വിശദീകരണം ചോദിക്കുവാൻ എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ് ചാൻസലർ ഉത്തരവായി.

സെന്റ് ഡോമിനിക്സ് കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ബ്രാഞ്ചിന്റെ രേഖാമൂലമായ പരാതിയെ തൃപ്തമാക്കി പ്രസ്തുത ഉത്തരവ്.

29th October 2003

To

Vice Chancellor
Mahatma Gandhi University
Priyadarsini Hills P.O.,
Kottayam

Sub: *Giving charge of the duties of the Principal in his absence - reg.*

Respected Sir,

Prof. Augustine Thomas, Principal of St. Dominic's College, Kanjirapally, has, several times given charge of the duties of the Principal in his absence, to teacher who is 34th in the College seniority list. We made a formal protest, giving the statement in writing that this is in violation of the provisions of the Mahatma Gandhi University Statutes 1997, clause 21, Chapter 23. When the Principal refused to change his decision we raised the issue in the College Council. But the Principal is still giving charge to the same person whenever he is on leave. Sometimes without any formal notice giving charge to him, he officiates as the Principal-in-charge.

In this context, we earnestly solicit your intervention. Kindly look into it and give necessary orders to the Principal to comply with the provisions of the University statutes.

Yours faithfully

Dr. Kurian Joseph
Branch President

T.A. Jose
Branch Secretary

No.AC.B1/1/3615/2003

12.12.2003

From
The Registrar

To
The Manager/Principal
St. Dominic's College,
Kanjirapally

Sir,

Sub:- Giving charge of duties of the Principal in his absence - reg.

Ref:- Letter dated, 29-10-2003 from the Branch President/Secretary AKPCTA, SD College, Kanjirapally.

With reference to above, I am directed to inform you that a complaint has been received regarding handing over charge of Principal in his absence, to a very Junior teacher who is 34th in the College Seniority list. Since this is in clear violation of Mahatma Gandhi University Statute 1997 (Clause 21 Chapter 23), the Vice-Chancellor has ordered to obtain your clarification on the matter. You are therefore requested to make clear your views at the earliest.

Yours faithfully,
Assistant Registrar (Acad.II)
For Registrar

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ, സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, തീസിസ് അബ്സ്ട്രാക്റ്റുകൾ, വിജ്ഞാന പ്രദങ്ങളായ കുറിപ്പുകൾ, മറുവാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 50 രൂപ മാത്രം
പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം: എസ്. ജയരാജ് കുമാർ, ഗീതാഞ്ജലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്, കൊച്ചുള്ളൂർ, മെഡിക്കൽകോളേജ് പി.ഒ., തിരുവനന്തപുരം - 695 011 (ഫോൺ - 0471-440004)

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം: വി. ജയകുമാർ, ഐശ്വര്യ, റി. സി. 55/494, ശാരദാ ഗാർഡൻസ് ലെയിൻ, നീറമൺകര, പാപ്പനംകോട് പി. ഒ, തിരുവനന്തപുരം- 695 018, ഫോൺ: 0471-2491432

ഓഫീസ്: എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി ഓഫീസ്, മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ തിരുവനന്തപുരം - 695 035, ഫോൺ - 0471-463494, Fax: 0471-468984. e-mail:akpcta@sancharnet.in

www.akpcta.org



The All Kerala Private College Teachers Association

The Deputy Director of Collegiate Education
Kollam

Dated 31/1/2004

Madam

I have received numerous complaints regarding the anti-teacher policies and practices being pursued by your office. Not only you deliberately delay and deny the rightful claims of teachers in respect of salary and arrears, but also treat even accredited representatives of teachers with scant respect and regards. It is reported that you have, on many occasions, even refused to meet teachers who come to you with their genuine grievances. AKPCTA takes strong exception to the above acts of commission and omission on your part.

The state leadership of the Association would like to meet you to discuss the above. I request you to fix up an appointment and trash out the pending issues amicably at the earliest, failing which AKPCTA will be constrained to resort to agitational means to settle the issues

Yours faithfully
A.Prathapachandran Nair
General Secretary



The All Kerala Private College Teachers Association

The Deputy Director of Collegiate Education
Kozhikode

Dated 31-1-2004

Sir

Delay in passing UGC Arrear Bills

I am constrained to point out that there is inordinate delay in passing UGC arrear bills at your office. You may recall that the claims refer to the 5th pay revision which was implemented w.e.f. 1-1-96 and that cases are still pending only with your office. The teachers have suffered a great deal of monetary loss on account of the delay. We request you to expedite the procedure at your office so that all pending arrear bills can be cleared without any further delay

Yours faithfully
A.Prathapachandran Nair
General Secretary



The All Kerala Private College Teachers Association

The Principal Secretary
Higher Education Department
Government of Kerala

Thiruvananthapuram
Dated 31-1-2004

Sir

Deduction of Income Tax at Source

This is to draw your attention to the problems faced by teachers by the refusal of Deputy Directors to deduct the income tax at source from the Dearness Allowance arrears credited to the Provident Fund account disregarding Income Tax rules and High Court orders. I request you to give necessary directions to all concerned to deduct the income tax due for the amount credited to PF account at source itself so that unnecessary hardships of teachers in this respect could be avoided

Yours faithfully
A.Prathapachandran Nair
General Secretary



The All Kerala Private College Teachers Association

The Minister for Education
Government of Kerala

Thiruvananthapuram
Dated 31-1-2004

Sir

Non-payment of placement salary to private Engineering College Teacher- Notice for Dharna in front of DTE office

Despite Government orders and High Court directives, the DTE refuses to sanction payment of salary to teachers whose placements have been duly approved by the University. The DTE has turned down representations in this regard from the Association. AKPCTA has now decided to organize a protest Dharna in front of the DTE office on 7-2-2004 to ventilate our genuine grievances in this regard.

I request you to personally intervene in the matter urgently and amicably settle the issue before 7-2-2004 so that an unpleasant situation arising from the holding of the proposed Dharna could be avoided and teachers could enjoy the benefits of pay revision gracefully implemented by the government.

Yours faithfully
A.Prathapachandran Nair
General Secretary



The All Kerala Private College Teachers Association

The Principal Secretary
Finance (Pension B) Department.
Secretariat

Sir,

04-2-2004

Thiruvananthapuram

*Sub:-Pension- Reckoning of prior service under Central Government /Central Public Sector Undertakings put in by State Government Employees- Request Extension of benefit to private Aided College Teachers-
reg:*

*Ref:-(1)GO(p) No:703/02/Fin (PenB) Dtd 12-11-2002
(2)GO(p)No:651/03/Fin (penB) Dtd 6-12-2003*

The Government of Kerala in their order referred to as 1st paper above had ordered that the employees of State Government Departments who left the former service in central Government /Central Public Sector Undertakings on their own volition for taking appointments in state government departments would be allowed to reckon their prior service for all pensionary benefits along with the service in the state Government departments.

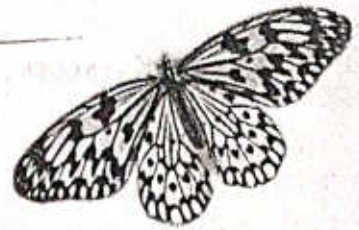
Now the Government in their order referred to an 2 nd paper above have ordered that in the case of prior service rendered by Central Government employees in State Government and vice versa, the liability of pension including gratuity will be borne in full by the Central Government /State Government to which the servant permanently belongs at the time of retirement and no recovery of proportionate pension will be made from Central Government/ State Government under whom he had served. I would like to draw your kind attention to the fact that the teachers in private aided colleges are also governed by the same pension rules as are applicable to the state government employees including government college teachers.

So I humbly request that the benefits contemplated on the above government orders may be extended to the teachers of private aided colleges also. .

Yours faithfully,

A. Prathapachandran Nair
General Secretary

ശ്രീമതി



ശബളാഭം

വി.ആർ.ഹരികുമാർ

എസ്. എസ്. കോളജ്, കാലടി

കുളിമുറിയുടെ നിലത്ത്
സമാധിയടഞ്ഞ
തവിട്ടുനിറമുള്ള
ചിത്രശലഭത്തെ
എടുത്തുയർത്തി,
വെയിലത്തുണക്കി
എഴുത്തുമേശമേൽ
ഞാൻ-
നിലയ്ക്ക് നിർത്തി.
ഇപ്പോളത്-
മരണത്തിലും
ജീവിതത്തെ
സവിസ്തരം നോക്കി
ചിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിമുഖം.
മറവിയിലും
ഓർമ്മയിലെമ്പാടും
കായ്ക്കുന്ന ഒരു പ്രതിമാനം.
വരുതിയിലും സമൃദ്ധിയെ
സ്വപ്നം കാണുന്ന
ഒരു വാലില്ലാതളിർവെറില.
അതെനിക്ക്-
ഓർമ്മയും സ്വപ്നവും ചിരിയും
തുടരെ നൽകി
എന്നെയാകെ
ചുവപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
എന്നാൽ-
വായിലവശേഷിക്കുന്ന
ഈ ചണ്ടിയെ
ഞാനെന്ത് ചെയ്യണം?
തുപ്പണോ, ഇറക്കണോ?

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Dearness Allowance -Arrears Crediting to provident Fund Account -Time Limit -Extended-Orders Issued

FINANCE (PRU) DEPARTMENT

G.O.(P)No.43/2004/Fin.Dated ,

Thiruvananthapuram, 20.1.2004

- Read:
- 1.G.O. (P)No.1142/98/fin.Dated 25.3.1998
 - 2.G.O (P) No.2386/98/Fin.Dated 7.10.1998
 - 3.G.O (P) No.1450/99/Fin.Dated 9.6.1999
 - 4.G.O (P) No.932/2000/Fin.dated 2.6.2000
 - 5.G.O (P) No.375/2002/Fin.Dated 13.6.2002
 - 6.G.O (P) No.805/2002/Fin.dated 31.12.2002
 - 7.G.O (P) No.226/2003/Fin.Dated 24.4.2003
 - 8.G.O (P) No.385/2003/Fin.Dated 11.7.2003

ORDER

The time limit for crediting the arrears of Dearness Allowance to the Provident Fund Account of the employees allowed as per the Govt.Orders read as 7th and 8th papers above expired on 30.11.2003 and 31.12.2003 respectively

2. Several requests are being received from various Service Organisations seeking extension of time for crediting the arrears of Dearness Allowance to the Provident Fund Account.

3. Government have examined the requests and are pleased to order that the time limit for crediting the arrears of Dearness Allowance sanctioned from 1.7.1997,1.1.1998,1.7.1998,1.1.1999,1.7.1999,1.1.2000,1.7.2000 and 1.1.2001 to the Provident Fund will be extended up to 30.6.2004. The arrears will be claimed in the salary bill up to June 2004 and credited to the provident Fund Account.

By order of the Governor
G. Sasidharan Pillai
Additional Secretary (Finance)

(2)

GOVERNMENT OF KERALA

ABSTRACT

Pension-Reckoning of prior service under Central Government/Central public sector Undertakings put in by State Government Employees Modification -Orders issued

FINANCE (PENSION-B) DEPARTMENT

G.O.(P)No.651/03/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 6 th December ,2003

- Read:-1 Office Memorandum No.14(5)/86/TA/1029 dated 9-10-1986 of the Government of India
2. G.O.(P) No. 367/87/fin.dated 31-3-1987
 - 3.G.O.(P)No. 703/02/fin.dated 12-11-2002
 - 4.Lr.No.P1/6-44/02-03/22 dated 29-11-2002 from the Accountant General (A&E),Kerala, Thiruvananthapuram

ORDER

In the Office Memorandum cited first Government of India have in consultation with State Governments decided to dispense with the system of allocation of pension, Leave Salary and Contributory Provident Fund Between Central and State Government and among Departments of various State Governments w.e.f. 1-4-1987 and the state Government reiterated the decision of Government of India in the G.O. cited second

In the G.O. 3rd read Government have ordered that the employees of State Government Departments who left the former service in central Government/Central public Sector Undertakings on their own volition for taking up appointment in State Government Departments will be allowed to reckon their prior service for all pensionary benefits along with the service in the State Government Departments if the former employer remits the share of proportionate pro-rata pensionary liability on a service share basis.

The Accountant General in his letter cited has pointed out the contradiction in the two orders read above and has requested to modify the G.O read as 3rd paper in tune with G.O. read as 2nd paper.

Government have examined the matter in detail and in modification of the orders issued in the G.O. 3rd cited are pleased to order that in the case of prior service rendered by Central Government employees in State Government and vice versa, the liability of pension including gratuity, will be borne in full by the Central Government/State Government to which the Government servant permanently belongs at the time of retirement and no recovery of proportionate pension will be made from Central Government/State Government under whom he had served. But in the case of employees who left the former service in the Central Public Sector Undertakings the orders issued in G.O. dated 12-11-2002 will stand.

Government further clarify that the orders issued in the G.O. read as 2nd paper is revived.

By order of the Governor,
V.M.Venugopalan
Additional Secretary (Finance)

(3)

Government of Kerala

ABSTRACT

KERALA STATE INSURANCE DEPARTMENT- EXTENSION OF STATE LIFE INSURANCE SCHEME TO THE EMPLOYEES OF AIDED SCHOOLS/ PRIVATE COLLEGES, UNIVERSITIES, CITY CORPORATIONS, MUNICIPALITIES, GOVERNMENT OWNED BOARDS/ CORPORATIONS AND OTHER PUBLIC SECTOR UNDERTAKINGS- ORDERS ISSUED.

FINANCE (ESTABLISHMENT - D) DEPARTMENT

dated, Thiruvananthapuram, 12th January, 2004

G.O. (P) NO.25/04/Fin.

Read:- 1.G.O(p) No.257/76/ fin dated 19-8-1976
2.G.O.(p) No.83/80/Fin.Dated 23-1-1980
3.G.O.(p) No.479/82/Fin Dated 25-8-1982
4.G.O.(p) No.840/88/Fin.Dated 16-11- 1988
5.G.O.(p)No.334/95/Fin Dated 17-4-1995.
6.G.O.(p)No.1267/99/FinDated 5-4-1999
7.G.O(Ms) No.1320/99/Fin.Dated 29-4-1999
8.Letters No KSID/Dev .1152/03 dated 26-8-2003& 15-9-2003
from the Director of Insurance , Thiruvananthapuram.

ORDER

In the Government Order read as 1st paper, Government have introduced State Life Insurance Schemes to the State Government employees with effect from 19-08-1976. As per Government Order read as 2nd Paper, Government have issued rules in this regard. Now the Director of Insurance in his letters read above has proposed to extend the State Life Insurance Scheme to the employees of Aided Schools/ Private Colleges, Universities, City Corporations, Municipalities, Government Owned Boards/Corporations and other Public sector undertaking.

Government after having examined the matter in detail, are pleased to extend the State Life Insurance Scheme to the above categories also subject to the rules and regulations issued in the matter so far.

By order of the Governor
V.S. Senthil
Secretary (Finance Expenditure)

(4)

GOVERNMENT OF KERALA
ABSTRACT

TRAVELLING ALLOWANCE - REVISION OF TA CEILING AND DAILY ALLOWANCE OF STATE GOVERNMENT EMPLOYEES - ORDERS ISSUED.

FINANCE (EXPENDITURE - B) DEPARTMENT

G.O.(P)No.4/2004/Fin. Dated,

Thiruvananthapuram, 3rd January, 2004.

- Read:-
1. G.O.(P)No.448/92/Fin. dated 7-7-1992.
 2. G.O.(P)No.707/95/Fin. dated 25-10-1995
 3. G.O.(P)No.499/97/Fin. dated 23-4-1997
 4. G.O.(P)No.3000/98/Fin. dated 25-11-1998
 5. G.O.(P)No.843/99(II)/Fin. dated 9-3-1999.

ORDER

The existing T.A ceilings fixed as per the Government Order 3rd cited have been in force with effect from 1-4-1997. Though the rates of T.A./D.A. has been enhanced as per the Government Order dated 25-11-1998, the monthly and quarterly ceilings imposed as per Government Order 3rd read have not been modified. Hence the benefit of enhancement of T.A./D.A. could not be enjoyed by the employees. Government therefore consider that in view of the increase in railway/bus fares, cost of living, lbdging and boarding charges etc, the rates ordered as per the Government Order read as (2) and (3) papers require revision.

After having examined these aspects in detail, Government are pleased to revise the monthly/quarterly ceilings for T.A. and other allowances relating to T.A./D.A. as follows.

(i) Mileage Allowance

Status of Officer	Existing Rate (Rs. per Km)	Revised Rate (Rs. per Km)
Grade I	0.36	0.70
Grade II (a)	0.28	0.50
Grade II-(b)	0.28	0.50
Grade III	0.24	0.45
Grade IV	0.24	0.40

(ii) Incidental Expenses (Road/Rail):

Status of Officer	Existing Rate (Rs. per Km)	Revised Rate (Rs. per Km)
Grade I	0.12	0.18
Grade II (a) & (b)	0.10	0.15
Grade III	0.06	0.09
Grade IV	0.06	0.08

(iii) Incidental for Air Journeys:

Status of Officer	Existing Rate (Rs.)	Revised Rate (Rs.)
Grade I	100	125
Grade II (a)	70	100
Grade II (b)	60	75
Grade III	50	60
Grade IV	50	60

(iv) Daily Allowance:

Status of Officer	Existing Rate		Revised Rate	
	Inside State (Rs.)	Outside State (Rs.)	Inside State (Rs.)	Outside State (Rs.)
Grade I	100	150	125	200
Grade II (a)	70	100	100	150
Grade II (b)	60	90	90	125
Grade III	50	75	75	100
Grade IV	50	75	75	100

(v) Classification of Government officials for the purpose of carrying personal effects on transfer is as contained in Rule 67 (a) I (iii) Part II KSRs.

The following rates will be continued as in Pay Revision Orders
 Officers with poay Rs. 9000 and above : 2240Kgs

Officers with pay Rs 4800 and above : 1120Kgs
 All others : 560Kgs

(vi) Loading and unloading charges for journeys on transfer:

Status of Officer	Existing Rate	Revised Rate
Grade I	Rs. 250 at each end	Rs. 300 at each end
Grade II (a)	Rs. 125 at each end	Rs. 150 at each end
Grade II (b)		
Grade III	Rs. 90 at each end	Rs. 125 at each end
Grade IV	Rs. 90 at each end	Rs. 125 at each end

(vii) Re-imbursement of Room Rent:

Status of Officer	Existing Rate New Delhi Mumbai, Calcutta, Chennai (Rs.)	Revised Rate Other cities/ towns, outside State (Rs.)	New. Delhi Mumbai Calcutta Chennai (Rs.)	Other cities/ towns outside State (Rs.)
Grade I	500	300	750	500
Grade II (a)	500	300	750	500
Grade II (b)	350	250	500	350
Grade III	350	250	500	350
Grade IV	250	100	300	200

(viii) Accommodation of Government Officers outside the State:

In cases where Government accommodation is not available, stay in three-star hotels will be allowed. However, this facility will be limited to Secretaries to Government, Heads of Major Departments and Additional Secretaries. The Kerala Tourism Development Corporation will identify hotels and endeavour to get sizeable discounts by having standing arrangements in this regard. All such accommodation in three-star hotels will be in hotels specified by the Kerala Tourism Development Corporation.

(ix) Taxi fare for Grade I Officials:

Grade I officials travelling to metropolitan cities and other larger cities will be allowed to hire taxis for the day as in the case of Government of India officials. They are entitled to taxi-fare at the rate fixed by Government from time to time for journeys on tour from residence to Airport/Railway station/Bus Stand and back.

(x) Autorickshaw fare on journeys on tour:

Autorickshaw fare is admissible to officers for official journeys from residence/office to Airport/Railway Station/Bus Stand and back. The auto-fare may be limited to a distance of 8 Kms from office/residence and back, at the rate fixed by Government from time to time subject to a maximum of Rs. 100 per-day against the existing ceiling of Rs. 45.

(xi) T.A. Ceiling:

The ceiling limit for T.A. of officers prescribed in Government Order read as 3rd paper above will be revised as detailed in the Statement appended to this order.

These limits will apply to both touring and non-touring officers and tours for all official purpose.

For journeys in departmental vehicles, the ceiling limits will be reduced to 50%.

The monthly limit may be exceeded by 20%, but the increase should be adjusted within the limit for a quarter. The quarterly ceiling shall not be exceeded. The limits prescribed will apply only to journeys performed within an officer's jurisdiction. Journeys outside an officer's jurisdiction, undertaken under orders of competent authority, will not be reckoned for the purpose of the ceiling.

The T.A. claims of Grade III & IV Officers shall not exceed the limit admissible to Grade II (b) Officers concerned depending upon area of jurisdiction.

Necessary amendments to Kerala State Rules will be issued separately.

These orders will take effect from 1-1-2004.

By Order of the Governor

Sudha Pillai,
Principal Secretary (Finance)

(5)
Government of Kerala

ABSTRACT

Extension of Group Insurance Scheme To The Employees Of Aided Schools/Colleges, Universities, Public Sector Undertakings And Other Semi-Government Bodies - Orders Issued

G.O.(P)No.26/04/Fin.

FINANCE (GIS) DEPARTMENT

Dated, Thiruvananthapuram, 12th January 2004.

Read:- 1. G.O.(P)No.1486/01/Fin, dated 30-11-2001.

2. Lr.No.KSID/Dev/1152/03 dated 26-8-2003 from the Director of Insurance, Thiruvananthapuram.

ORDER

As per Government order read above, State Government have stopped enrolling of teaching and non-teaching staff of the Private Aided Schools/Colleges/Polytechnics to the Group Insurance Scheme with effect from 1-11-2001 onwards. The authorities and employees organisation of these bodies have approached Government with the request for extension of the scheme to them.

The Director of Insurance vide letter read 2nd above also requested to issue orders extending SLI and Group Insurance Scheme to the employees of Aided Schools/Colleges/Universities, Public Sector Undertakings and other Semi-Government bodies.

Government have examined the matter in detail and are pleased to accord sanction to extend the Group Insurance Scheme to the staff of Aided Schools/Private Colleges, Universities, Public Sector Undertakings and other Government bodies.

By Order of the Governor
V.S.Senthil,
Secretary (Finance Expenditure)

(6)
GOVERNMENT OF KERALA

ABSTRACT

Group Insurance Scheme - Extension of Time To Come Over To The Revised Rate Of Subscription - Further Orders Issued

FINANCE (GIS) DEPARTMENT

G.O.(P)No.609/03/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 19th November, 2003.

Read:- 1. G.O.(P)No.1862/99/Fin. dated 20-9-1999

2. G.O.(P)No.391/03/Fin. dated 17-7-2003.

1. Government in the Government Order read as 1st paper above, have reclassified the scales of pay of groups and revised the rate of subscription of GIS with effect from 1-9-1999.

2. In the Government Order read as 2nd paper above Government ordered that all those subscribers who were subscribing in the pre-revised rate should come over to the enhanced revised rate as per G.O.(P) No.1862/99/Fin. dated 20-9-1999, by September 2003 positively. However, it has come to the notice of the Government that there arises inconvenience for many officers, especially self-drawing officers, to draw their salary in time due to the condition prescribed in para 2 (iii) of the Government Order dated 17-7-2003.

3. Government after examining the matter in detail and are pleased to extend the time limit to come over to the enhanced revised rate, without remitting the arrears, upto 31-3-2004.

By Order of the Governor,
D.Lalithambika Devi
Joint Secretary (Finance)

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ
46-ാം സംസ്ഥാനസമ്മേളനം

2004 മാർച്ച് 12, 13, 14
എറണാകുളം ഔൺഹാളിൽ

പ്രതിനിധി സമ്മേളനം
ഉത്ഘാടന സമ്മേളനം

വിദ്യാഭ്യാസ - സാംസ്കാരിക
ട്രേഡ് യൂണിയൻ സമ്മേളനം

ആർ.ആർ.സി. അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം

പ്രകടനം • പൊതുസമ്മേളനം

ക്ഷേമനിധി വിതരണം

യാത്രയയപ്പ് സമ്മേളനം

**STOP PRIVATISATION
OF PUBLIC ASSETS IN EDUCATION**