

No. 202

NOVEMBER 2006

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association





KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

MONTHLY JOURNAL OF THE AKPCTA

No. 202 NOVEMBER 2006

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor

Dr. V. JAYAKUMAR

Assistant Editor

Dr. G. S. SURESH

Members

A. P. Kuttykrishnan

R. Mohanakumar

P. Reghunath

T.A. Ushakumari

Dr. K. K. Balachandran Nair

M.S.Vasanthakumar

Dr. C.R.Prasad

Mathew J. Muttath

N.Rajan

Soman Nadar

Dr. Kavumbai Balakrishnan

P. Sivadasan

S. Vijayan Nair

I:G. Shibi

Pramod Vellachal

AKPCTA State Committee Office Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor Thiruvananthapuram-35 Phone: 0471- 2463494 Fax: 0471-2468984 e-mail:akpcta@sancharnet.in www.akpcta.org



202

i n s i d e

സദ്യാം സാമ്രാജ്യവിരുദ്ധ പോരാട്ടത്തിലെ മഹാനായ നക്ഷത്രം ആർ. മോഹനകുമാർ

The Kerala Legislation & Minority Rights Thomas Joseph

Legalizing Neocolonialism C. Padmanabhan

അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ തിരുത്തും കരുത്തും ഡോ. സി. ആർ. പ്രസാദ്

കോപ്തള മെഡൽ ഹോക്കിംഗിന് എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

കാനനഗീതം (കവിത) ടി. ഗിരിജ

Haves & Have-nots K.V. Dominic

Editorial

Economic Focus

AIFUCTO News

സർവ്വീസ് പംക്തി

ശാസ്ത്രജാലകം

ജില്ലാവാർത്തകൾ

സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

സുവർണ്ണ കേരളം: ചില വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്തകൾ

ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ അമ്പതുവർഷം സുദീർഘമായ ഒരു കാലഘട്ടവല്ല കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റിയാണെങ്കിൽ അത് സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിൽ നിന്നും തുടങ്ങുന്ന തുടർച്ചയാണ്. അതിനു മുമ്പു നിലവിലിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയുമാണ് സംസ്ഥാനരൂപീകരണത്തിനു ശേഷം സംഭവിച്ചത്. സംസ്ഥാനരൂപീകരണത്തിനു ശേഷമുള്ള കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വളർച്ചയിൽ നാടികളായിത്തീർന്നത് ആദ്യ മന്ത്രിസഭകൊണ്ടു വന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കടമകളെയും അവകാശങ്ങളെയും സാമൂഹിക നീതിയേയും സംബന്ധിച്ച ആശയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് അതു വഴിയൊരുക്കി. തുടർന്നിങ്ങോട്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിനും അതായത് സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക പിന്നോക്കാവസ്ഥകൾക്കതീതമായി ലഭ്യമാകാവുന്നതാകണം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ശക്തിപ്പെട്ടു. സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം, പൊതു- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം, സാർവ്വത്രിക സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയുടെ ഫലമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മുന്നിലെത്തിയ ഒരു സമൂഹം എന്ന ഖ്യാതി കേരളത്തിനു ലഭ്യമാകുകയും ചെയ്തു. 1980 കളുടെ അവസാനം നടപ്പിലാക്കിയ പുത്തൻ നയത്തിന്റെ ഫലമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സാമൂഹിക നീതിയുടെ അടിത്തറ തകർക്കപ്പെട്ടു. സാമ്പത്തികപിന്നോക്കാവസ്ഥയും സാമൂഹിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയും അനുഭവിക്കുന്നവർ ഈ രംഗത്ത് പിന്തള്ളപ്പെട്ടു. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻപങ്ങു മുന്നിലാക്കിയ പ്രാധാന്യം കൈവന്നതോടുകൂടി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം സമ്പന്നങ്ങളുടേതായി മാത്രം എത്തിപ്പെടാവുന്ന മേഖലയായിത്തീർന്നു. രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽ നിന്നും കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ പിൻവാങ്ങിയതോടുകൂടി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം സ്വകാര്യ മേഖലയ്ക്ക് ലാഭം കൊടുത്തുള്ള സംവിധാനമായിത്തീർന്നു.

ആഗോളതലത്തിൽ വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ യുഗമാണിത്. ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും ലോകസാഹചര്യത്തെ നിരന്തരം മാറ്റിമറിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത് ഉൾക്കൊള്ളാനും അതിനോടൊത്തു സഞ്ചരിക്കാനും നമുക്കു കഴിയണമെങ്കിൽ ഉപരിതലസ്പർശിയായ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടു സാദ്ധ്യമല്ല. ഉയർന്ന ഗുണമേന്മയും മികച്ച മത്സരശേഷിയും സാദ്ധ്യമാകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമാണുവേണ്ടത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നു കൊണ്ടുവേണം കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നാളെ എന്തായിരിക്കണം എന്നതിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കേണ്ടത്.

ആഗോള സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ചും ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചും കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം ഉയർന്ന ഗുണമേന്മയും മികച്ച മത്സരശേഷിയും കൈവരിക്കത്തക്കവിധം നിലവിലുള്ള അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കവും ഭൗതിക സാഹചര്യവും ഉടച്ചു വാർക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം കാലാനുസൃതമായ മാറ്റം വരുത്തുമ്പോൾ അത് നാം നേടിയെടുത്ത സാക്ഷരതയുടെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും വ്യാപകമായ അടിത്തറയിൽ നിന്നു കൊണ്ടുള്ള സ്വാഭാവികമാറ്റം എന്ന നിലയിലാണു സംഭവിക്കേണ്ടത്. അതോടൊപ്പം, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തറ വ്യാപ്തിയിലും ഗുണത്തിലും തകരാറൊന്നു സൂക്ഷിക്കുകയും വേണം. ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരവും മികച്ച മത്സരശേഷിയും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുമ്പോൾ അത് സമ്പന്നവർഗ്ഗങ്ങൾക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെട്ടു പോകരുത്.

വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളുടെ ആവശ്യത്തിനു വേണ്ടി സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധരെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ആഗോളവൽക്കരണ ശക്തികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സിദ്ധാന്തം. വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലുമായുള്ള ബന്ധം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതുതന്നെയാണ്. എന്നാൽ അതുമാത്രമാണുലക്ഷ്യം എന്നു പറയുന്നത് ഭാഗികവും ശൃഷ്ടിക്കാവുന്ന കാഴ്ചപ്പാടാണ്. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും മാനവികവിഷയങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യത്തെ കുറച്ചു കാണുന്നതിന് ഇതു കാരണമായിട്ടുണ്ട്. ഈ ധാരണ മാറ്റിയെടുത്ത് അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രത്തിനും മാനവികവിഷയങ്ങൾക്കും വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള സാങ്കേതിക പഠനത്തിനാകണം ഭാവി കേരളം ഊന്നൽ നൽകേണ്ടത്.

ഒരാൾ നേടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം അയാളുടെ സ്വകാര്യ സമ്പത്ത് എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ആഗോളവൽക്കരണ ശക്തികൾ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്ന വ്യക്തിക്ക് സമൂഹത്തോടും രാഷ്ട്രത്തോടും ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ടെന്ന ബോധം സംശയരഹിതമായി ഉറപ്പിക്കാൻ കൂട്ടായ പരിശ്രമം ആവശ്യമാണ്. തൊഴിൽ തേടി ഉദ്പാദനമേഖലയിലോ സേവനമേഖലയിലോ എത്തുന്നവർക്ക് സമൂഹത്തോട് ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ടാകണമെങ്കിൽ ആ അവബോധം വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ലഭിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാവണം. വിലകൊടുത്തുവാങ്ങുന്ന 'വിദ്യ' വ്യക്തിയുടെ ധനസമ്പാദനത്തിനു വേണ്ടി മാത്രമുള്ളതെന്ന ധാരണയ്ക്ക് കേരളത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഒരു സ്ഥാനവും ഉണ്ടാകരുത്. ആഗോളവൽക്കരണ നയങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു നിന്നും സർക്കാരുകൾ പിൻവാങ്ങുകയും അത് സ്വകാര്യമേഖലയ്ക്കു കൈമാറുകയും ചെയ്താൽ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല.

വിദ്യാഭ്യാസം രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ദേശീയ സമ്പത്തെന്ന കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടാകണമെങ്കിൽ സർക്കാരിന്റെ സജീവ സാന്നിദ്ധ്യം ഈ രംഗത്തുണ്ടാവണം. സർക്കാർ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കാൻ ആവശ്യമായ മുതൽ മുടക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകണം. അതുപോലെ സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ നിയന്ത്രണം കൊണ്ടുവരുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആവശ്യമായ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തുകയും അതു ശക്തമായി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം. ചുരുക്കത്തിൽ ഭാവികേരളത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ ഉയർന്ന ഗുണമേന്മയും മികച്ച മത്സരശേഷിയും സാമൂഹിക നീതിയും ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതാകണം കേരളത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം.

സദ്രാം സാമ്രാജ്യത്വ വിരുദ്ധചോരാട്ടത്തിലെ മറ്റൊരുനക്ഷത്രം

“ഭയമേന്തിമില്ലാതെ അഭിമാനത്തോടെ അന്തസ്സോടെ എന്റെ രാജ്യത്തിനും അറബുദേശത്തിനുമായി ഞാൻ മരിക്കും. പക്ഷേ അമേരിക്കൻ കടന്നു കയറിക്കാർ പരാജിതരായി അപമാനീതരായി ഇവിടം വിട്ടുപോകണം” ഇറാഖ് ട്രിബുണലിന്റെ വധശിക്ഷാ വിധി കേട്ട ഇറാഖ് മുൻപ്രസിഡന്റ് സദാം ഹുസൈന്റെ പ്രതികരണം ഇങ്ങനെയാണ്.

1982 ൽ സദാം ഹുസൈനെതിരെയുണ്ടായ വധശ്രമത്തെ തുടർന്ന് 148 ഷിയാ വംശജർക്ക് വധശിക്ഷ നൽകിയതു സംബന്ധിച്ച കേസിലാണ് വിധി. “മാന വികൃതയ്ക്കെതിരായ കുറ്റം ചെയ്തു” എന്നു പറഞ്ഞാണ് ശിക്ഷ വിധിച്ചിരിക്കുന്നത്. സദാം ഭരണകൂടത്തിലെ ചീഫ് ജസ്റ്റിസായിരുന്ന അവാർഹമീദ് അൽബന്ദറിനും അമേരിക്കയുടെ പാവഭരണകൂടക്കോടതി വധശിക്ഷ നൽകി.

അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ പൈശാചികതയ്ക്കെതിരെ ലോകമനസ്സാക്ഷിയോട് നമുക്കും ഐക്യദാർഢ്യം പ്രകടിപ്പിക്കാം. സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് സാക്ഷികളാകാൻ വരും തലമുറയ്ക്കെങ്കിലും സൗഭാഗ്യമുണ്ടാകുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.

മുൻകൂട്ടി തിരക്കഥയെഴുതി തയ്യാറാക്കിയ നാടകമെന്നതു പോലെയാണിത്. വിചാരണയും വിധി പ്രസ്താവവും. മുൻ രാഷ്ട്രത്തലവന്മാർക്കെതിരെയുള്ള കുറ്റവിചാരണ അന്തർദ്ദേശീയകോടതികളിൽ നടത്തണമെന്നാണ് കീഴ്വഴക്കം. എന്നാൽ അമേരിക്കൻ അധിനിവേശ ഭരണകൂടത്തിന്റെ തലവനായ പോൾ ബ്രെമർ ബുഷിന്റെ ഇംഗിതമനുസരിച്ച് ഈ കീഴ്വഴക്കങ്ങൾ ലം

ഘിക്കുകയും മനുഷ്യാവകാശ സംഘടനകളുടെ അഭ്യർത്ഥന നിരാകരിക്കുകയുമായിരുന്നു. ഇറാഖിലെ പാവഭരണകൂടത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ നിയമവ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചാണ് വിചാരണ പ്രഹരസനവും വിധിപ്രസ്താവവുമുണ്ടായത്. കോടതി വധശിക്ഷ നൽകുന്നയാൾക്ക് ശിക്ഷ ഇളവു നൽകാൻ പ്രസിഡന്റിന് അധികാരം നൽകുന്നതായിരുന്നു ഇറാഖിന്റെ നിയമം. സദാമിന്റെ വിചാരണയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക നിയമത്തിലൂടെ ആ വകുപ്പ് റദ്ദാക്കി. അമേരിക്കൻ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേകം പരിശീലിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഏതാനും ന്യായാധിപ

ന്മാരാണ് വിചാരണ നടത്തിയത്. അമേരിക്ക ആഗ്രഹിക്കുന്ന ശിക്ഷാവിധി ഉണ്ടാകില്ലെന്ന സംശയത്താൽ ട്രിബുണലിന്റെ മുഖ്യന്യായാധിപന്മാരെ വിചാരണയ്ക്കിടെ രണ്ടു വട്ടം മാറി തങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിധിപ്രസ്താവം നടത്തുമെന്നുറപ്പുള്ള ജഡ്ജി റൗഫ് അബ്ദുൽ റഹീമാനെ പകരം പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. വിചാരണയ്ക്കിടെ മൂന്നു അഭിഭാഷകർക്ക് ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടു. ശിക്ഷാവിധി പ്രഖ്യാപനത്തിന് നവംബർ 5 തന്നെ തെരഞ്ഞെടുത്തതും ബുഷിന്റെ ആഗ്രഹമനുസരിച്ചായിരുന്നു.

ബുഷ് ഭരണകൂടത്തിൽ തകർന്ന പ്രതിച്ഛായ അമേരിക്കൻ സൈനിക തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ബുഷിന്റെ പാർട്ടിക്ക് എതിരാവുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് സദാമിനു വധശിക്ഷ വിധിച്ച ജനാഭിപ്രായം വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്ന വ്യാമോഹമാണ് സൈനിക തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ തലേന്നാൾ വിധിപ്രഖ്യാപനത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കാരണം.

‘മാനവികതയ്ക്കെതിരായി കുറ്റം ചെയ്തു’ വെന്നാരോപിച്ച് സദാമിനെ വധിക്കാൻ കരുക്കൾ നീക്കിയ അമേരിക്കൻ ഭരണകൂടമാണ് ലോകമാനവികതയ്ക്കെതിരായ ഏറ്റവും വലിയ കുറ്റവാളി. ഇറാഖി ജനതയ്ക്കു സമാധാന ജീവിതം നൽകാമെന്ന് പറഞ്ഞ് ഇറാഖിൽ തമ്പടിച്ച അമേരിക്കയുടേയും ബ്രിട്ടന്റേയും അധിനിവേശസേന കൊന്നൊടുക്കിയ സ്ത്രീകളുടേയും കുട്ടികളുടേയുമെണ്ണം ഭീമമാണ്. ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലും അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വം നടത്തുന്ന ക്രൂരതകൾ എണ്ണമറ്റതാണ്.

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യ വിരുദ്ധപ്പോരാട്ടം നടത്തുന്നവർക്കുള്ള ആവേശമായിരുന്നു ധീരോദാത്തമായ ചെറുത്തുനില്പ്. ഇറാഖി ജനതയുടേയും ബാത് പാർട്ടിയുടേയും വധശിക്ഷ ലഭിക്കാമെന്ന ഉറപ്പോടെ വിധികേൾക്കാൻ അവസാനമായി കോടതിയിലേയ്ക്കു പോകുന്നതിനുമുൻപ് നിശ്ചയദാർഢ്യത്തിന്റേയും പോർവീര്യത്തിന്റേയും പ്രതീകമായി സദാം അഭിഭാഷകരോടായി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു.

“ധീരമായ ഇറാഖി ചെറുത്തു നില്പ് ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ശക്തിയെ തകർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ പോരിളികൾ ഇറാഖിനേയും അറബ് മഹത്വത്തേയും വഞ്ചകരിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കും. ഈ സംതൃപ്തിയോടെയാണ് ഞാൻ വിടവാങ്ങുന്നത്.”

നിശ്ചയദാർഢ്യം തുല്യവ്യുന്ന ഈ വാക്കുകൾ ചരിത്രത്തിന്റെ ഏടുകളിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കും. അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ പൈശാചികതയ്ക്കെതിരെ ലോകമനസ്സാക്ഷിയോട് നമുക്കും ഐക്യദാർഢ്യം പ്രകടിപ്പിക്കാം. സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് സാക്ഷികളാകാൻ വരും തലമുറയ്ക്കെങ്കിലും സൗഭാഗ്യമുണ്ടാകുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.

The Kerala Legislation & Minority Rights for Professional Education

The objection is not to the provisions in the Act in respect of minorities. The objection to the Act is confined to the definition of unaided minority professional educational institutions. And thereby hangs a tale.

The current controversy over the definition of minority professional educational institutions in the Kerala Professional Colleges Act (KPC Act), 2006 has an interesting dimension, which has been little noticed. It is for the first time in the history of the State that special privileges have been extended to minorities in the running of educational institutions through any legal instrument. Neither the Kerala Educational Rules nor the University Acts and Statutes have any special provisions for minorities. Even the Direct Payment Agreement (1972) voluntarily entered into between the Government and the private aided college managements has no special provision for minorities. Excepting a few individual institutions, the so called minorities never made any concerted demand for any special privileges and the Government never granted them any. Ironically enough, it is the offer of special privileges that is now being resisted by those who style themselves as the inheritors of the constitutional mandate in respect of minorities.

It is not difficult to see the reasons for this opposition. The objection is not to the provisions in the Act in respect of minorities. The Act has incorporated the most liberal provisions for minorities. As per the Act, entire seats can be filled up by students from the minority community alone, with perhaps only a sprinkling of non-minority

students. Minority institutions also have the freedom to set apart a certain percentage of the seats to the backward sections within the minority community. Nothing should be more palatable to the minorities than the above provisions. The objection to the Act is confined to the definition of unaided minority professional educational institutions. And thereby hangs a tale.

The compulsion on the part of the law makers to define minorities emanated from two important developments at the national level, prior to the legislation. These were the two Acts passed by the Parliament in 2006, namely the 93rd amendment to the Constitution and the amendment to the National Commission for Minority Educational Institutions Act. The 93rd amendment to the constitution enables the State to impose reservation even in unaided institutions. Minorities are exempted from the purview of the legislation, obviously because minorities, by definition, constitute a vulnerable group which is itself in need of special protection. The imposition of any obligation on such a group to provide protection to another equally vulnerable group would be an unworkable proposition. The amendment to the National Commission for Minority Educational institutions Act enables any designated minority educational institution to affiliate itself to any university of its choice. Since the status of the University has not been prescribed, it could be any university, including private universities / foreign universities which are waiting on their wings to descend on the Indian educational market. The exemption clause in the first legislation and enabling clause in the second had completely upset the equations that governed the educational scenario of the State on the eve of the state legislation on unaided colleges.

The Legislature which enacted the Kerala Professional Colleges Act was confronted with the hard reality of a sudden spurt in the demand for minority status. Overnight hundreds of applications were being dispatched from the State

to the Office of the National Commission for Minority Educational Institutions in New Delhi. There was a flurry of activity at the office of the Commission. Throwing to winds all procedural propriety and constitutional constraints, the Commission, without even heeding the request from a fledgling Government to give it a month's time to take a policy decision on the criteria for granting status as minority educational institutions, decided in favor of granting minority status to six institutions without hearing the Government and even advancing the date of hearing in respect of two institutions by one month. Obviously the National Commission for Minority educational Institutions was under pressure to grant minority status to the institutions concerned before the Kerala Legislature could pass its enactment on private unaided professional colleges. As it happened, the status was granted without looking into the constitutional provisions in their entirety, two days before the Kerala Act was introduced in the legislature and nine days before the Act was passed by the legislature. The legislation was passed by the Kerala Assembly on the very day on which the extension sought for by the State for hearing of the applications for minority status was to expire.

The liberal provisions in the Act in respect of minorities is one of the reasons for the vociferous challenge to section 8 which clearly and objectively defines the institutions which are eligible for such special privileges. Section 8 is the Rubicon by crossing which the educational institutions entitled for minority rights could virtually step into a land of unregulated freedom. In framing the law, the legislature was anxious to carry out the direction given by the Central Government in its letter dated 24-1-2006 wherein the Chief Ministers were asked to ensure that the exemption from reservation given to minority institutions under the 93rd amendment was not misused. It cannot be disputed that the beneficiaries of special privileges should specially deserve it. The anxiety on the part of the legislature to precisely define the beneficiaries of special privileges should be understandable. The State should not give away special privileges to a section of the people in violation of the constitutional principle of equality, unless such treatment could be justified with reference to the exemptions contemplated in the constitution itself. The State cannot simply refuse to define the group that deserves exemption simply because no precise definition of the beneficiaries is available in the constitution.

Constitutional Mandate

Even the worst critics of the KPC Act would admit that the Kerala Legislature had taken a very bold step in defining the minority status of unaided professional educational institutions in the State.

In fact, it is for the time that a precise definition of minority educational institutions is being attempted any where in the world. Despite incorporating very liberal provisions for minorities, the constitution makers had not precisely defined the contours of minority status. The Supreme Court has also not defined the status comprehensively. In the absence of precise definitions, minority issues have been the most fertile ground for litigation. The volume of literature produced over the past half a century of litigation, consisting of petitions, counter petitions, affidavits and counter affidavits, judgments, appeals and further judgments on minorities would probably surpass the court literature on any other matter. Much justice has been dispensed with and much more denied due to long delays and tortuous litigations over minority issues during the past fifty years.

The constitution makers and interpreters have not given us a one line definition of minorities which can be applied to all times and all places not because of any tardiness on their part, but simply because the nature and character of minorities are not static. These would vary from place to place and from time to time. The identification of minorities will always be contingent, with reference to time and space. However, there are certain universal principles which can be applied to objective situations in order to identify sections in the community at a specific time and place who would qualify for special treatment as minorities.

The United Nations Commission for Human Rights has summed up the defining characteristics of minorities as follows:

"The most commonly used description of a minority in a given State can be summed up as a non-dominant group of individuals who share certain national, ethnic, religious or linguistic characteristics which are different from those of the majority population. In addition, it has been argued that the use of self-definition which has been identified as "a will on the part of the members of the groups in question to preserve their own characteristics" and to be accepted as part of that group by the other members, combined with certain specific objective requirements, could provide a viable option"

The concept outlined above has three components, namely

- (1) The existence of a non dominant group trying to preserve its distinctive characteristics
- (2) A shared desire on the part of the members of the community to preserve its distinctiveness
- (3) The existence of certain objective requirements which necessitate special treatment

The landmark judgment in TMA Pai on the constitutional position in respect of minorities has to be read against this background. Pai has held that religious minorities like linguistic minorities will have to be identified state wise. The

judgment has also upset the earlier position that institutions established and administered by designated minorities could be regarded as minority educational institutions. The question has been raised as to whether an educational institution will qualify for minority status merely because it was established or administered by persons belonging to minority community. It has been left to a regular bench to answer this question. The possibility of distinguishing between minority rights in different spheres of activity has been thrown open by the question. TMA Pai has clearly held that minority rights are a part and parcel of the right to equality. Minority rights are held to be protective rights. Positive discrimination in favour of minorities can be justified only when such protection is necessary to ensure equality between minority and majority. Giving special privileges where such privileges are not required would amount to reverse discrimination. A clear distinction has also been drawn between education at the school level and professional education. While culture specific elements are relevant at the school level, quality concerns dominate at the level of professional education.

The Definition

The Kerala legislature attempted to define minority unaided professional educational institutions against the background of the objective realities and legal positions as outlined above. The necessity of precisely defining the parameters of unaided minority professional educational institutions cannot be overstated, in the face of the looming threat of the privilege being misused for hairsplitting distinctions. Though the Supreme Court has held that numerical strength of the community in question cannot be the sole criterion for the determination of the minority status, it is nonetheless relied on as one of the relevant considerations for the determination of minority status by the courts. The advantage of numerical criterion is that it would not be arbitrary. It would be objective and verifiable. Since the logic of numbers is one of the parameters for the determination of minority status, the same logic could be applied for determining the areas where the minorities so identified would require special protection. It should be possible to make an objective assessment as to whether the extension of positive discrimination in that field would amount to reverse discrimination which has been held to be

The constitution makers and interpreters have not given us a one line definition of minorities which can be applied to all times and all places not because of any tardiness on their part, but simply because the nature and character of minorities are not static. These would vary from place to place and from time to time.

unconstitutional. In respect of unaided professional education, the relevant statistics is the one that could assess the degree of dominance or infirmity of the minority community under reference vis-à-vis majority community in the field of professional education. The number of professional institutions established and administered by the members of the community in question and the number of educational

opportunities available to the members of the community vis-à-vis members of the majority community are relevant considerations to determine whether the community in question suffers from any infirmity in respect of professional education and whether special privileges are required to offset the disadvantage so that the constitutional dream of equality could become a living reality. This would also ensure that the constitutional privilege is not misused by unscrupulous elements for defeating the very purpose for which it was provided, namely to ensure equality between minority and majority. Section 8 of the KPC Act which applies numerical criteria for determining the minority status of educational institutions is not only constitutionally sound but also practically relevant for distinguishing genuine claims from bogus claims.

The motivated propaganda that section 8 of the KPC Act would effectively debar minorities from further expanding their educational facilities is sheer canard. The provisions of the section are only intended to determine whether there is any need for extending special privileges. Even if special privileges are found to be unjustified, there would be no bar whatever on expansion of facilities. The community would be at liberty to enjoy all the benefits available to the majority community, which has been specifically stated in the rules. If any further reassurance in this regard is required, there should be no objection to incorporating it as one of the provisions in the Act itself. The Act only provides an objective criterion for the identification of institutions to which special privileges available to minorities could be extended. It does not prescribe how such privileges should be administered. The administration of the privilege by a representative group for the common benefit of the entire community is indeed a very relevant consideration in the implementation of minority rights. This is necessary to ensure that influential minorities within the minority communities do not appropriate the exclusive privileges available to the community. But it is unnecessary to go further into the question now as it is beyond the scope of the subject matter of the present Act.

CURRENT BOOKS THRISSUR



ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature,
Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry,
Philosophy, Psychology, Sociology, Politics,
History, Economics, Commerce, Mathematics,
Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical,
Computer, Engineering, Law, Electronics,
Mechanical, Civil, Chemical Engineering,
Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

HO: Round West

Thrissur- 680 001

Phone: 0487-2335292, 2335570

Fax: 0487- 2335642

E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg

Rly.Station Link Road

Kozhikode- 673002

Ph:0495-2703487

Fax:0495-2700049

E-mail:cosmoct@eth.net

Br. Press Club Road

Ernakulam

Kochi-682011

Ph:0484-2353818

Legalizing Neocolonialism

A Descriptive Analysis of the General Agreement on Trade in Services (GATS)

I know their game. First, the traders and the Missionaries, then the ambassadors; then the cannon. It's better to go straight to the cannon.

Tewodros II (1820 - 1868)
(Ethiopian Emperor)

These are the days when imperialism is bold enough to take off its mask and bare its teeth at the seemingly helpless victims of the undeveloped world. This article is an attempt to summarize the salient features of GATS from the political position of the preys of imperialism.

There is a growing tendency in the academic circles to analyze GATS in terms of its probable advantages and disadvantages to the higher education sector of an underdeveloped nation like that of India. Such studies, by their basic design, are apolitical and even irresponsible to an extent, because they refuse to take into consideration the political and economic context in which GATS was born and is being nurtured and also because they often refuse to see the economic perspectives behind what might appear, on the superficial level, to be a cultural or academic opportunity. GATS is very much a part and parcel of the overall onslaught of neocolonial legislations that are being imposed on the undeveloped world and quite paradoxically the seemingly advantageous sections might be the most dangerous ones to our national economic and political interests. The neocolonial design of the

document is so evident that even an elucidatory reading would suffice to locate it in its proper perspective as an instrument of oppression. These are the days when imperialism is bold enough to take off its mask and bare its teeth at the seemingly helpless victims of the undeveloped world. This article is an attempt to summarize the salient features of GATS from the political position of the preys of imperialism.

The General Agreement on Trade and Tariff (GATT) was drafted as early as in 1947. Evidently the aim of the agreement was to try and make up for the great loss that accompanied the dismantling of the colonial empire after the First World War. The financial strategists loyal to the erstwhile colonizers were entrusted the task of achieving through fine print what gun powder had achieved in the nineteenth century. At the end of it GATT was effectively launched in 1948 with 23 nations as signatories. The WTO website tells us that India signed the original GATT agreement on 8th July 1948. However the agreement as a whole was soft-pedaled till the early 1990's saw the demolition of the socialist block led by USSR. Thereafter the world was proclaimed as being unipolar and the stage was set for the aggressive implementation of neocolonial agenda in all spheres of human activity. The Uruguay Round discussions of the GATT member-nations or contracting parties held in 1994 provided for the establishment of the World Trade Organization (WTO). It is a unique case of an agreement sedimenting into an organization. It is

also an instance where an exploitative agreement was transformed into a repressive organization with powers for imposing economic sanctions across the globe. Throughout 1995 GATT and WTO co-existed during which time all the 128 contracting parties or member nations of GATT eventually transferred their membership to WTO. The Government of India promptly enrolled in the WTO on 1st January 1995 itself and "new year gifted" this huge populace to pacify the greed of transnational finance capital. The General Agreement on Trade in Services (GATS) is also a product of the Uruguay Round of deliberations and the aim of this legally enforceable agreement is to deregulate the international markets in the service sector. The preamble to the document clearly states that it recognizes "the growing importance of trade in services for the growth and development of the world economy" and also that it intends to achieve "progressively higher levels of liberalization of trade in services." GATS is made up of a mixture of basic obligations and specific commitments. The basic obligations are rules which automatically cover all services. Other rules do not automatically apply to all service sectors, but only to those to which governments have decided to 'commit' themselves.

Most of the WTO agreements are portrayed (if we are to take into account the element of covert coercion involved) as the outcome of the 1986-94 Uruguay Round negotiations finalized and signed at the Marrakesh ministerial meeting held in April 1994. The section called the "Final Act" serves as the cover note to the 550 page odd document which contains about 60 agreements and decisions including the "Agreement Establishing the WTO", "Trade Related Investment Measures (TRIMS)", "General Agreement on Trade in Services (GATS)", "Trade Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS) etc. Negotiations have gone on even after the signing of the original document and it has produced a lot of supplementary legal texts like the Information Technology Agreement, GATS Protocols and the Accession Protocols.

The section dealing with GATS is included as Annex 1B and this document has six parts consisting of twenty nine articles. The supplementary agreements negotiated after the Uruguay Round and attached to the General Agreement on Trade in Services are named as the second, third, fourth and fifth protocols. The first part which also contains the first article deals with the Scope and Definition of the Agreement. This part contains a vague and ominous definition of "services" because it stipulates that a service

The General Agreement on Trade and Tariff (GATT) was drafted as early as in 1947. Evidently the aim of the agreement was to try and make up for the great loss that accompanied the dismantling of the colonial empire after the First World War.

rendered by a government can be designated as "government service" only if such service is neither commercial nor competitive. Services supplied in exercise of governmental authority are exempted from the purview of this agreement only if the government is the monopoly provider of service in that area and provided that such service is supplied purely in a non commercial basis. The second part which outlines the general obligations and Disciplines contains articles 2 to 15 and deals with issues like "Most-Favored-Nation Treatment", "Transparency", "Domestic Regulation" and "Subsidies" which shall be elaborated later on. The third part which deals with the "Specific Commitments" contains articles 16 to 18. The important themes outlined in this part are those of "Market Access" and "National Treatment" which shall also be elaborated later on. The fourth part deals with the theme of "Progressive Liberalization" and contains articles 19 to 21. While the fifth part contains "Institutional Provisions"- the sixth part contains "Final Provisions" and together these two sections contain articles 22 to 29. Of the protocols added later on the second and fifth protocols deal with "financial services" while the third protocol deals with "the movement of natural persons" and the fourth protocol deals with the issue of "basic telecommunications." To get a better view of things it is necessary to have a closer look at some of the saliently exploitative provisions in the agreement.

1. Most Favored Nation Rule

This provision stipulates that "With respect to any measure covered by this Agreement, each Member shall accord immediately and unconditionally to services and service suppliers of any other Member treatment no less favorable than that it accords to like services and service suppliers of any other country." For example, the

favours given to any chosen single foreign provider of higher education will have to be given to all the private and public entrepreneurs in the field of higher education and the government will have no discriminatory powers in this regard. The government would not be able to operate any consistent system of checks and balances in any of the spheres of the service sector.

2. Transparency

The section dealing with transparency clearly directs that "Each Member shall promptly and at least annually inform the Council for Trade in Services

of the introduction of any new, or any changes to existing, laws, regulations or administrative guidelines which significantly affect trade in services covered by its specific commitments under this Agreement." This provision places the Council for Trade in Services at a position of advantage with regard to the law making rights of the member nations. Paradoxically the following provision on "Domestic Regulations" places specific restrictions on a Nation's right to make laws.

3. Domestic Regulations

The provision regarding domestic regulations state that "With a view to ensuring that measures relating to qualification requirements and procedures, technical standards and licensing requirements do not constitute unnecessary barriers to trade in services, the Council for Trade in Services shall, through appropriate bodies it may establish, develop any necessary disciplines" in this regard. Needless to say all national, regional or local legislations and regulations will have to be vetted for their possible unnecessary impact on transnational free trade in services.

GATS is made up of a mixture of basic obligations and specific commitments. The basic obligations are rules which automatically cover all services. Other rules do not automatically apply to all service sectors, but only to those to which governments have decided to 'commit' themselves.

4. Subsidies

The agreement clearly voices its concern against the practice of providing subsidies and states that "Members recognize that, in certain circumstances, subsidies may have distortive effects on trade in services." Subsidies which hamper free trade are also sought to be restricted as per the provisions in the agreement.

5. Market Access:

The provision regarding market access states that "With respect to market access ... each Member shall accord services and service suppliers of any other Member treatment no less favorable than that provided for under the terms, limitations and conditions agreed and specified in its Schedule." Surely this calls for the complete subordination of the service sector to market forces.

6. National Treatment:

The provision for National treatment stipulates that "In the sectors inscribed in its Schedule, and subject to any conditions and qualifications set out therein, each Member shall accord to services and service suppliers of any other Member, in respect of all measures affecting the supply of services, treatment no less favorable than that it accords to its own like services and service suppliers". Needless to say government subsidies that might be granted to non-profit organization within the country will have to be given to all the other entrepreneurs in the fields regardless of their status of being private or public and national or foreign.

7. Progressive Liberalization:

From the very beginning to the end the agreement vociferously supports and promotes the progressive liberalization of the service sector to higher realms. It states categorically that "The process of progressive liberalization shall be advanced in each such round through bilateral, plurilateral or multilateral negotiations directed towards increasing the general level of specific commitments undertaken by Members under this Agreement."

For the first time in human history services belonging to 160 sectors including education, health, finance, tourism, water distribution and even waste disposal will be subjected to the insatiable imperialist greed for super profits. A web of complex rules and regulations aimed at the dissolution of barriers to free trade and foreign investment is going to descend on these sectors. Services provided by the government shall be either

abandoned or privatized and the decision making powers of the national, regional and local governments will be severely destabilized and diluted. Concepts like cross border supply of services, consumption of services abroad, commercial presence of foreign service providers and presence of natural persons will be promoted and established all over. From the past instances we know that the practical reality of negotiations in the WTO is that countries come under intense pressure during rounds of negotiations which is extremely difficult to resist. Developing countries, pitted against the persuasive diplomacy of the United States and Co., will buckle easily and fall prey to imperialist designs. In order to create stable investment conditions for foreign investors, the GATS agreement aims to reduce governments' flexibility, making it very hard for governments to change their policies.

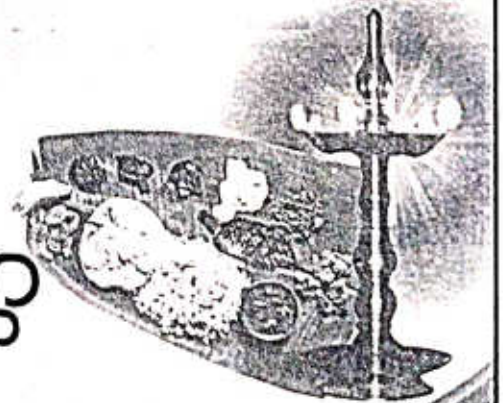
The congress regime of 1995 had introduced the Private Universities Bill in the Parliament but the bill could not be passed due to widespread opposition. It was followed by the Birla Ambani report of the NDA government and the model Act published by the University Grants Commission.

In the conference of higher education ministers held in Bangalore in 2005 the government had again voiced its helplessness to raise funds and it had reiterated its agenda to go ahead with privatization of education. What we are witnessing is the slow, steady and irreversible implementation of GATS without even seeking the nation's consent on the matter. Centuries of colonial occupation has created a cultural space in this country which is highly conducive to neo-colonial overtures. A typical weakness of this frame of mind is the inability to distinguish between "progress" of a very superficial kind and the economic slavery that this variety of progress inevitably demands. However this great country has also acquired, through centuries of struggle against imperialism, a specific and undiluted anti-imperialist frame of mind which is highly sensitive to neo-colonial overtures of all kinds. That is why the government is trying to bring in GATS through the back door. It is afraid of the wrath of the people. All of us who partake in the sphere of higher education in this country have nothing else to rely on except the wrath that the people shall bear against the powers of occupation.

**നിരീപത്തിൽ സുഗന്ധമറിയാൻ..
ഗൃഹഭക്ഷണത്തിൽ സ്വാദറിയാൻ..**

ചേരിച്ചു വാങ്ങൂ..

വെൽകോ
ശുഭ്ര വെളിച്ചം



വെള്ളൂർ സർവ്വീസ് സഹകരണ ബേങ്ക്
ഇൻറഗ്രേറ്റഡ് കോക്കനട്ട് കോംപ്ലക്സ്
ഏച്ചിലാവയൽ, P.O വെള്ളൂർ Ph: 04985 200148



സാഹിത്യത്തിനുണ്ടാവേണ്ട പുതുമയെക്കുറിച്ചും അതിലൂടെ സംഭവിക്കാവുന്ന വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർക്ക് ബോധമുണ്ടായിരുന്നു. എപ്പോഴും നവീകരിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്ന സാഹിത്യമാണ് അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ ചിന്തയുടെ അടിത്തറ. നൂററാണ്ടുകൾക്കു ശേഷവും അഭിനവഗുപ്തൻ 'അഭിനവ'നായിത്തുടരുന്നതിന്റെ യുക്തി അദ്ദേഹത്തിന് ഒട്ടും രുചിച്ചിരുന്നില്ല. സാഹിത്യരചനയോടൊപ്പം സിദ്ധാന്തത്തിനും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചിരുന്നു.

അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ തിരുത്തലും കരുത്തും

“കലയിൽ എന്തെങ്കിലും കണ്ടെത്തുകയോ നവീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ അതിന്റെ സ്രഷ്ടാവ് പലപ്പോഴും ന്യൂനപക്ഷത്തായിരിക്കും. താൻ ചെയ്യുന്നതു മഹത്തവും സുന്ദരവുമാണെന്നായിരിക്കും അയാൾ കരുതുന്നത്. എന്നാൽ നിലവിലുള്ള ചിന്താരീതി അതിന് കടകവിരുദ്ധവുമായിരിക്കും. അയാൾ അന്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയോ ബഹിഷ്കൃതനാവുകയോ ചെയ്യും. വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം സംഘടിതമായ സ്വീകര്യതയോ ബലമോ സംഭവിച്ചേക്കാം”

“അതെ നമ്മുടെ ഭാഷയെ ഭരിക്കുന്നവൻ നമ്മുടെ മനസ്സിനെയും ഭരിക്കും. തടവിലാക്കപ്പെട്ട മനസ്സ്, തടവിലാക്കപ്പെട്ട ഭാഷ കൂടിയാണ്”.

അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ രണ്ടുസന്ദർഭങ്ങളിലായി ഉന്നയിച്ച രണ്ടുപ്രശ്നങ്ങളാണ് മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ചത്. ആദ്യത്തേത് ഫ്രഡറിക് ജയിംസണുമായും രണ്ടാമത്തേത് ചെസ്സോമിളോഷുമായുള്ള സംഭാഷണങ്ങളിലാണ് ഉയർന്നുവന്നത്. അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സാഹിത്യ വികസനത്തിന്റെ വെളിച്ചം ഇതിൽ വീണുകിടപ്പുണ്ട്. ആധുനികതയുടെയും ഉത്തരാധുനികതയുടെയും സ്വഭാവങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലൂടെയും പഠനങ്ങളിലൂടെയും ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സാഹിത്യ സമീപനം ഇതിൽ നിന്നും തെളിഞ്ഞു കിട്ടും. രണ്ടു പ്രശ്നങ്ങളെയും വേറിട്ടുതന്നെ പഠിക്കേണ്ടതാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ രണ്ടും വേർതിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു എന്നതോടൊത്ത് ആദ്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും പിന്നീട് അതിന്റെ ഉള്ളിൽ ഐക്യത്തോടെ ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു ഇച്ഛാശക്തിയുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കും.

മലയാളിയുടെ സംവേദനശീലത്തിൽ ആധുനികതയുടെയും ഉത്തരാധുനികതയുടെയും വിളക്കു തെളിയിക്കു

ന്നതിൽ അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ വഹിച്ച പങ്ക് അത്രനിസ്സാരമല്ല. സാഹിത്യം കെട്ടിക്കിടക്കേണ്ട ജലാശയമല്ല എന്നും അത് വരണ്ടു കിടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഒഴുകിയെന്നിരിക്കട്ടെ സംവേദനത്തിന്റെ പുതിയ പച്ചപ്പ് ദാനം ചെയ്യേണ്ട ഒഴുക്കുനീരാണെന്നുമുള്ള വിശ്വാസം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. അതൊരു ആഗ്രഹമോ സ്വപ്നമോ മാത്രം ആയിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉറച്ചുതീർച്ചാനം ആയിരുന്നു. എപ്പോഴും നവീകരിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹിത്യത്തിന്റെ വഴി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളെ നയിച്ചിരുന്നു.

ആധുനികതയെയും ഉത്തരാധുനികതയെയും സംബന്ധിച്ച പഠനങ്ങൾ ആദ്യമേ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുകയും പുതിയ സംവേദനശീലത്തെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്ന സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ സംഭാവന ചെയ്യുകയും ചെയ്തു അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ. ഒരു പ്രവാചക സ്വഭാവം അന്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ പരിചയപ്പെടാം. മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ ഗതിയെ മുൻകൂട്ടികാണാനുള്ള അസാധാരണമായ കഴിവ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പഠനങ്ങളിൽ തെളിയുന്നുണ്ട്. 'നവീനകവിത മലയാളത്തിൽ' എന്ന പേരിൽ ഒരു ലേഖനം 1964 ഒക്ടോബർ ലക്കം ഗ്രന്ഥലോകത്തിൽ അദ്ദേഹം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1979 ൽ 'ആധുനികോത്തര മലയാള കവിത: പ്രാരംഭഘട്ടം' എന്ന പേരിൽ കാസർകോട്ടുവെച്ചു നടത്തിയ ഒരു പ്രസംഗം കലാകൗമുദിയിൽ അച്ചടിച്ചു വരികയും ചെയ്തു. 1986-ലെ കേരളസംസ്കാരം മാസികയിൽ ആധുനികോത്തരതയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പുകൂടി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'എവിടെയാണ് കംസന്ധർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്' എന്ന ലേഖനം ആംഗലിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ് "ആർക്കെല്ലാം ഇഷ്ടപ്പെട്ടാലും ഇല്ലെങ്കിലും ആധുനികോത്തര സാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ ആവിർഭവിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എവിടെ എന്ന് കംസന്ധർ തെരഞ്ഞെടു

കളെട്ട്. പുതിയ രണ്ടു സാഹിത്യപ്രസിറാനങ്ങളെ കൃത്യ തയോടെ നിർവ്വചിച്ച് മലയാളത്തിൽ അതിന്റെ സിറാനം അടയാളപ്പെടുത്തിത്തന്ന പഠനങ്ങളാണ് ഇവയെല്ലാം. കെട്ടിടങ്ങിയ ഉത്തരാധുനികതയെക്കുറിച്ചുള്ള സംവാദം വിണ്ടും ഉണർന്നെഴുന്നേറാൻ 96-ൽ അദ്ദേഹം തന്നെ മാത്യുലിയിൽ എഴുതിയ ലേഖനത്തോടെയാണ്.

സാഹിത്യത്തിനുണ്ടാവേണ്ട പുതുമയെക്കുറിച്ചും അതിലൂടെ സംഭവിക്കാവുന്ന വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർക്ക് ബോധമുണ്ടായിരുന്നു. എപ്പോഴും നവീകരിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്ന സാഹിത്യമാണ് അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ ചിന്തയുടെ അടിത്തറ. നൂററാണ്ടുകൾക്കുശേഷവും അഭിനവഗൃഹ്തൻ 'അഭിനവ'നായിത്തുടരുന്നതിന്റെ യുക്തി അദ്ദേഹത്തിന് ഒട്ടും രുചിച്ചിരുന്നില്ല. സാഹിത്യരചനയോടൊപ്പം സിദ്ധാന്തത്തിനും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മാററത്തെക്കുറിച്ചു അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചിരുന്നു. 'നിറന്നാമയ നവീകരണം സർഗ്ഗസാഹിത്യത്തിലും സാഹിത്യപഠനത്തിലും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. വ്യവസ്ഥാപിത ചിന്തയിൽ കൂടുങ്ങിക്കിടക്കുന്നവർക്ക് ഒരോ ചലനവും ഭീഷണിയും വെല്ലുവിളിയുമായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. വിവർശ പദ്ധതിലെ ഇത്തരം പൊളിച്ചെഴുത്തുകൾ നിരൂത്താഹപ്പെടുത്തുന്ന താല്പര്യങ്ങളെ അവഗണിച്ചും മറികടന്നും സാഹിത്യകൃതികളിലെ ഉള്ളടക്കത്തിലും രൂപശില്പത്തിലും അച്ചടിവിതരണാദികളിൽ പോലും കാലാനുസൃതമായ പരിഷ്കരണം നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു' എന്ന് അദ്ദേഹം എഴുതിയത് അതുകൊണ്ടാണ്. ആവേശത്തോടെ ആധുനികതയെയും ഉത്തരാധുനികതയെയും മലയാളിക്കു പരിചയപ്പെടുത്തിയതിന്റെ ചേതോവികാരം ഇതാണ്.

ഇത്തരം പാശ്ചാത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതിക്കാരൻ മാത്രമായി അയ്യപ്പപ്പണിക്കരെ വിലയിരുത്താൻ കഴിയില്ല. ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളിലും ദ്രാവിഡ സങ്കല്പത്തിലും അദ്ദേഹം നടത്തിയിട്ടുള്ള പഠനങ്ങൾ ശ്രദ്ധേയമാണ്. പ്രാചീന സൗന്ദര്യ സമീപനത്തെ കണ്ണടച്ച് എതിർക്കുകയോ അംഗീകരിക്കുകയോ പുതിയ സാഹിത്യം പഠിക്കാൻ അത് അപര്യാപത്മാണ് എന്ന് ചിന്തിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല അദ്ദേഹം. പുതിയകാല രചനകളെ പഴയരീതികൾ കൊണ്ട് പഠിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനു കാരണം സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ കഴിവില്ലായ്മയല്ലെന്നും അതുപയോഗിക്കുന്ന ആളുകളുടെ വകതിരിവില്ലായ്മയാണെന്നും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ചിന്തിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സാഹിത്യം മാറുന്നുവെങ്കിൽ സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കും കാലത്തിനനുസരിച്ച് മാററവും പരിഷ്കരണവും ആവശ്യമാണ്. അന്തസ്സനിവേശം പോലുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഈ ചിന്തയിൽ നിന്ന് ഉദയം കൊണ്ടതാണെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം.

പുതുമകളും തിരുത്തലും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നും അതു സംഭവിക്കുമ്പോൾ കൂടെനിൽക്കാൻ ന്യൂനപക്ഷമേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളുവെന്നും അദ്ദേഹത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. ഈ അറിവാണ് ഈ പഠനത്തിന്റെ ആദ്യം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉദ്ധരണിയിൽ മുഴങ്ങുന്നത്. സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അത് അത്യാവശ്യമാണെന്ന ചിന്ത അയ്യപ്പപ്പണിക്കർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. ഭൂരിപക്ഷ ജനാധിപത്യത്തെ പലപ്പോഴും സാഹിത്യത്തിൽ അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. കാരണം പുതുമകളുകൾ നിരന്തരമായി വേണ്ട ഒന്നാണ് സാഹിത്യം. അതിനാൽ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരിണാമം ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ തൃപ്തിമാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു. ഒരു പിന്തിരിപ്പൻ അജണ്ട എന്ന് പ്രതികരിക്കാൻ പെട്ടെന്നു തോന്നും. എന്നാൽ ഇതിന്റെ സാംഗത്യം കാലം തെളിയിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുക

യാണ്. സാഹിത്യത്തെ എപ്പോഴും പുതുമയിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള ഇഷ്ടം ശക്തി അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ ഇത്തരം അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു പിന്നിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നത്തിന് പ്രഡറിക് ജയിംസൺ കൊടുത്ത മറുപടി ഇതാണ് 'അത്തരത്തിലുള്ള ഒഴിഞ്ഞുയിടങ്ങളും വിടവുകളും അനുവദനീയമാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നു' ഒരു സർഗ്ഗാത്മക സാഹിത്യകാരനെ നിലയിലും ഗവേഷകനെ നിലയിലും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ എപ്പോഴും ഉറച്ചു നിന്നത് പുതുമയ്ക്കൊപ്പമാണ്. പുതുമയ്ക്കായി കൃത്രിമമായ പുതുമ സൃഷ്ടിക്കലല്ല. മറിച്ച് ഒരു പുതിയ പദ്ധതി പരിപാകമാകുമ്പോൾ ക്രമമായി അടുത്തതിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനമാണ് ലക്ഷ്യം. 'പുരാണതിത്യേവ ന സാധുസർവം' എന്ന കാല്പിദസർഗ്ഗശനത്തിന്റെ പൊരൾ ആ വിഷയനത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിലാണ്.

ഈ ചിന്തയുടെ ഉറപ്പു കൊണ്ടാകാം അദ്ദേഹം കാവ്യാദ്ധ്യാനത്തിലെ കർത്തൃത്വത്തിൽ ചില തിരിച്ചിടലുകൾ നടത്തിയത്. പാരമ്പര്യമായ കർത്തൃത്വത്തെ വെല്ലുവിളിക്കാനോ തിരുത്താനോ ഉള്ള കൗതുകകരമായ ശ്രമം ആയിരുന്നു അത്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുമ്പോൾ സൗന്ദര്യലത്തിൽ പുതുമ ജനിക്കുന്നുമുണ്ട്.

"യാത്ര പറയാതിറങ്ങി ഞാൻ - എൻ ജഡം ആർത്തിയോടെനെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കവേ"

'എൻ മനം പോലാ ഭിത്തി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു'

'ചുണ്ടുകൾ കടൽക്കക്കമാറിക്കൊപ്പിൾ, പോർക്കിൻ-തുണ്ടുമോതുക- മുനീൽ നിരന്നു വിലവങ്ങൾ കത്തിയും മുളളും കൈയിൽ പ്പേറി ഞാനിരിക്കുന്നെ-ന്നത്താഴമെന്ന നോക്കി സാദിക്കുകയാവാം.'

ജഡം ആർത്തിയോടെ നോക്കുക. ഭിത്തി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക, അത്താഴം സ്വാദിക്കുക, എന്നിവടങ്ങളിലെല്ലാം കർത്താവിനെ തലതിരിച്ചിടുന്നതു കാണാം. ഇത്തരം തിരുത്തലുകളിലൂടെ പാരമ്പര്യ കാവ്യ ശിക്ഷണത്തെ ബോധപൂർവ്വം കൂടത്തുണർത്താനാണ് അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ശ്രമിക്കുന്നത്. കാവ്യ പദ്ധതിയിൽ അദ്ദേഹം എന്നും പുതുമയുടെ പക്ഷത്തായിരുന്നു. അപ്പോൾ ആസാദകരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിള്ളലുകളെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. പ്രഡറിക് ജയിംസണോട് അത്തരം ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചത് ഇക്കാരണത്താലാണ്.

ഭാഷാ സ്വത്വത്തെക്കുറിച്ചും അതിനാവശ്യമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചും ചിന്തിച്ചിരുന്ന ഒരു കവിയെ അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ഉയർത്തുന്ന രണ്ടാമത്തെ പ്രശ്നത്തിൽ കാണാൻ കഴിയും. രണ്ടു കവികൾ തമ്മിലുള്ള ഒരു സംഭാഷണത്തിലാണ് ഈ ചിന്ത വരുന്നതെന്നും ഉള്ള കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഇന്നു ഭാഷയിതപൂർണ്ണമിന്നഹോ എന്നു വിലപിച്ച ഒരു കവി ജനിച്ച ഭാഷയിലാണ് ഭാഷാപരമായ അപൂർണ്ണതയുടെ കാരണങ്ങൾ അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ അന്വേഷിച്ചത്. മലയാളത്തിന്റെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും പ്രയോഗശേഷിയെക്കുറിച്ചും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ വളരെയേറെ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷയെയും ദർശനത്തെയും രണ്ടായികാണാനോ ഭാഷാപരിണാമത്തെയും സംസ്കാര പരിണാമത്തെയും വേർതിരിച്ചു നിർത്താനോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിഷയഗതിക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. മാത്യുലാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അപകർഷതാബോധം അധിനിവേശജനതയുടെയോ ഭാഷയുടെയോ പ്രേരണ കൊണ്ടാണെന്നും ഭാഷയ്ക്ക് അത്തരം കരുത്തില്ലായ്മയും കുറവും ഇല്ല എന്നും

മലയാളത്തിന്റെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും പ്രയോഗശേഷിയെക്കുറിച്ചും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ വളരെയേറെ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷയെയും ദർശനത്തെയും രണ്ടായി കാണാനോ ഭാഷാപരിണാമത്തെയും സംസ്കാര പരിണാമത്തെയും വേർതിരിച്ചു നിർത്താനോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീക്ഷണശക്തിക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. മാതൃഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അപകർഷതാബോധം അധിനിവേശജനതയുടെയോ ഭാഷയുടെയോ പ്രേരണ കൊണ്ടാണെന്നും ഭാഷയ്ക്ക് അത്തരം കരുത്തില്ലായ്മയും കുറവും ഇല്ല എന്നും സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹം നിരന്തരം പരിശ്രമിച്ചു.

സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹം നിരന്തരം പരിശ്രമിച്ചു. ആ ശാൻ പുരസ്കാരം കൃഷ്ണ വരെ കൊണ്ടുചെന്നു കൊടുത്തതും വിദേശ കവിതകൾ മലയാളത്തിലേക്കു തർജ്ജമ ചെയ്തതും ആ ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി കരുതണം. ഒരു കവി എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം മലയാളത്തിന്റെ സിദ്ധികളെ വളരെയേറെ ബഹുമാനിച്ചിരുന്നു. എഴുത്തച്ഛനും നമ്പ്യാർക്കും ശേഷം ഭാഷാസാധ്യതകളെ കൃത്യമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഒരു കവി അയ്യപ്പപ്പണിക്കരാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അത് അതിശയോക്തിയാവില്ല. പദങ്ങളുടെ ബന്ധത്തിലൂടെയും പുതുപദസൃഷ്ടിയിലൂടെയും എഴുത്തച്ഛനും നമ്പ്യാരും മലയാളത്തിന്റെ കരുത്ത് വളരെയേറെ വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത്തരം സാധ്യതകൾ ചൂഷണം ചെയ്യാൻ അയ്യപ്പപ്പണിക്കരും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാകേളിയിലൂടെ ഭാഷയുടെ കരുത്തു തന്നെയാണ് അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തിയത്.

'ദൈവത്തി അഞ്ചിലെത്തുമ്പോൾ
പറഞ്ഞു ഞാൻ, നിറുത്തോടാ
നിന്റെയിപ്പാട്ടു കിന്നാരം!
നോക്കൂ, നിൻ ചുറ്റുമിപ്പോഴും
മനുഷ്യൻ മരവിക്കുന്നു
മനുഷ്യൻ മറ വില്ക്കുന്നു
മനുഷ്യൻ മറവിൽക്കുന്നു"¹

ര, റ എന്നീ അക്ഷരങ്ങളുടെ ദേദത്തിലൂടെയും മറ വില്ക്കുന്നു, മറവിൽ കുന്നു എന്നീ പദപ്പിരിവുകളിലൂടെയും നേടിയെടുക്കുന്നത് മലയാളത്തിന്റെ കരുത്താണ്.

'അവരെത്തി
അവരിവിടെത്തി
ഒരു വണ്ടിക്കവികളുമായവരെത്തി
ഒരു വണ്ടിക്കവികളുമായവരിവിടെത്തി
കവികളുമായി
വണ്ടിക്കവികളുമായ്
അവരെത്തി
ഇവിടെത്തി
ഇവിടെത്തി"²

പദങ്ങളെ പിരിച്ചിടുമ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അർത്ഥഖനികൾ തെളിഞ്ഞുവരുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കണം. വണ്ടിക്കവികളും തീയും അപ്രതീക്ഷിതമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് ഭാഷാഘടനയിൽ അയ്യപ്പപ്പണിക്കർക്കുള്ള അതീവജാഗ്രതയ്ക്കു തെളിവാണ്. ആദ്യം മുതൽ ആവർത്തിക്കുന്ന 'ത്തി' പുതിയ അർത്ഥ സാധ്യതയിലേക്ക് വായനക്കാരെ കൊണ്ടെത്തിക്കുകയാണ്. (വെറും) പുരുഷനല്ലിനി! എന്ന കവിതയുടെ തലക്കെട്ടിൽ തന്നെ വെറും എന്ന പദം ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം കവിതയിലേക്കു കടക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ വ്യക്തമാകുന്നുണ്ട്.

'അതിനികൾ വന്നാലവർക്കു പുഞ്ചിരി
വിളമ്പുമ്പോൾ, പിന്നെയവർ പോയാൽ തറ-

തുടപ്പുകാരി.'"³
തറതുടപ്പുകാരി എന്ന പദത്തിന്റെ തറ ഒരു വരിയിലും തുടപ്പുകാരി അടുത്ത വരിയിലും നല്കുന്നത് പ്രത്യേക ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്. തറ തുടപ്പുകാരിയിലെ 'തറതാ' കൃത്യമായി ലഭിക്കുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്. പദങ്ങൾ ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്ന അർത്ഥതലങ്ങൾ ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നതു കൂടാതെ ഉച്ചാരണത്തിലൂടെ സൃഷ്ടിക്കാവുന്ന അനുഭവലോകത്തെക്കുറിച്ചും അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ബോധവാനായിരുന്നു.

ഫ ഫ ഫ
എന്തൊരു ഫതുഫതുഫ്ഫ്"⁴
മുയലിനെക്കുറിച്ചു പറയുമ്പോൾ പതുപതുപ്പ് എന്നതിനെ 'ഫതുഫതുഫ്ഫ്'ക്കി തിരുത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അനുഭവതലം മുയലിനെ കൈയിലെടുക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന സ്വർശതലം തന്നെയാണ്.

'പൊൻചിലങ്കകൾ താളമിടും
മുദ്ര മുദംഗധാനമേറും
ലളിതവേണു നാദമോർത്തും
നൃത്തമാടുന്നു പ്രിയസഖി നൃത്തമാടുന്നു."⁵

ചിലങ്കയുടെയും മുദംഗത്തിന്റെയും വേണുവിന്റെയും നാദം വരികളിൽ ഉയരുന്നത് വർണ്ണവിന്യാസത്തിലുള്ള കൃത്യത കൊണ്ടാണ്. ഭാഷയുടെ സ്വച്ഛതയും സ്വാതന്ത്ര്യവും കരുത്തും അറിയേണ്ടത് ഒരു ജനതയുടെ ആവശ്യമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ അവർ എല്ലാ രീതിയിലുമുള്ള അടിമകളായിത്തീരുന്നു. ഭാഷാ സ്വാതന്ത്ര്യം ജനതയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെയാണെന്ന ചിന്ത അയ്യപ്പപ്പണിക്കർക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഭാഷയുടെ കൂത്തൊഴുക്കിൽ അർത്ഥവും ആശയവും നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ഉൽക്കണ്ഠാകുലനായിരുന്നു.

"ഞങ്ങൾ അതായതു നമ്മൾ
എന്നുവെച്ചാൽ നിങ്ങൾ
ചിന്തിച്ച് അതായതു സംസാരിച്ചു
എന്നു വെച്ചാൽ പ്രവർത്തിച്ചു.
അങ്ങനെയാണല്ലോ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ
നല്ലകാലം വന്നു കയറിയത്!"⁶

ഭാഷ കൊണ്ടു നടത്തുന്ന കസർത്ത് ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കാനാണ് അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ശ്രമിക്കുന്നത്. 'എന്നേ മരന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു ഞാൻ'" എന്ന തലക്കെട്ടിൽ പോലും ഭാഷാ സൂക്ഷ്മത കാണാം. 'എന്നേ' എന്നതിനെ രണ്ടുരീതിയിൽ വായിക്കാമെന്നുള്ളതാണ് അർത്ഥവ്യത്യാസത്തിനു കാരണം. ഞാൻ എന്നെ മരന്നുവെന്നും എപ്പോഴോ മരന്നുവെന്നും ഉള്ള രണ്ടർത്ഥങ്ങൾ കവിതയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ഭാഷാപരമായ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്ന എത്ര ഉദാഹരണങ്ങൾ വേണമെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ രചനകളിൽ കണ്ടെത്താം. ഭാഷയും സാഹിത്യവും നിരന്തരമായ മാറ്റത്തിലും വളർച്ചയിലും ആയിരിക്കണം എന്ന് അദ്ദേഹം കരുതിയിരുന്നതു

ന്നു. തടവിലാക്കപ്പെട്ട ഭാഷയെക്കുറിച്ചും ഒന്നപ്പെടുന്ന സൗന്ദര്യ പക്ഷമെന്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ഉൽക്കണ്ഠകൾ പങ്കു വെയ്ക്കുന്നത് അത്യകോണാണ്. കൃപമണ്ഡലകമാകാതെ പുറത്തുള്ള വിശാല ആകാശം കാണാനും അത്ഭു സരിച്ച് തന്റെ ലോകം വളർത്താനുമുള്ള ആഹ്വാനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രമങ്ങളിലെല്ലാം കാണാം.

'ചക്ഷുശ്രവണശബ്ദസംഗമം പുരാ-
വൃത്തങ്ങളെല്ലാം, അതിൽ ഇത്യപോലൊരു
വട്ടം ചവിട്ടിയതാൽ കോപം വീടർത്തുമോ!
ഗൃദ്യങ്ങൾ കൊക്കിൻ, നഖങ്ങളിൽ, കണ്ഠകളിൽ!'

ചവിട്ടിയുണർത്തേണ്ടതിനെ അങ്ങിനെ തന്നെ ഉണർ ത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയാണ് ഈ വരികളിൽ കാണുന്നത്. തീർത്തും വ്യത്യസ്തമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ ഉയർത്തിയ രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സർഗ്ഗാത്മ ശ്രമങ്ങളെ പരിശോധിക്കുകയായിരുന്നു ഇവിടെ. സ്വന്തം വ്യക്തിജീവിതത്തിലൂടെയും പഠനങ്ങളിലൂടെയും അദ്ദേഹം ഇതു പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. തിരുത്തും കരുത്തും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനായി നിരന്തരം ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്ത അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സംഭാവനകൾ കാലം പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ തിരിച്ചറിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

അടിക്കുറിപ്പുകൾ

1. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ, ലേഖി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട്, ഡിസംബർ 2005, പേജ് - 38
2. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ, ലേഖി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട്, ഡിസംബർ 2005, പേജ് - 58
3. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തം പ്രസക്തിയും സാധ്യതയും, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം, പേജ് - 2
4. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അന്തസ്സനിവേശം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരം, ആഗസ്റ്റ് 2000

5. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ, ലേഖി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴിക്കോട്, ഡിസംബർ 2005, പേജ് - 38
6. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തം പ്രസക്തിയും സാധ്യതയും, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം, പേജ് - 2
7. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ ഒന്നാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, 1992, പേജ് 60
8. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ ഒന്നാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, 1992, പേജ് 61
9. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് 30
10. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് - 62
11. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് - 197
12. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ നാലാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ജനുവരി 2000, പേജ് - 299
13. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് 150
14. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് - 115
15. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് - 88
16. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ നാലാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ജനുവരി 2000, പേജ് - 267
17. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെ കൃതികൾ രണ്ടാം ഭാഗം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, ഏപ്രിൽ 2006, പേജ് - 64.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത, തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, വിജ്ഞാനപ്രദമായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റ് വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 75 രൂപ മാത്രം

ഒരു ബ്രാഞ്ച് കുറഞ്ഞത് 1500 രൂപയുടെ പരസ്യമെങ്കിലും ശേഖരിച്ച് അടിയന്തിരമായി എത്തിക്കുക.

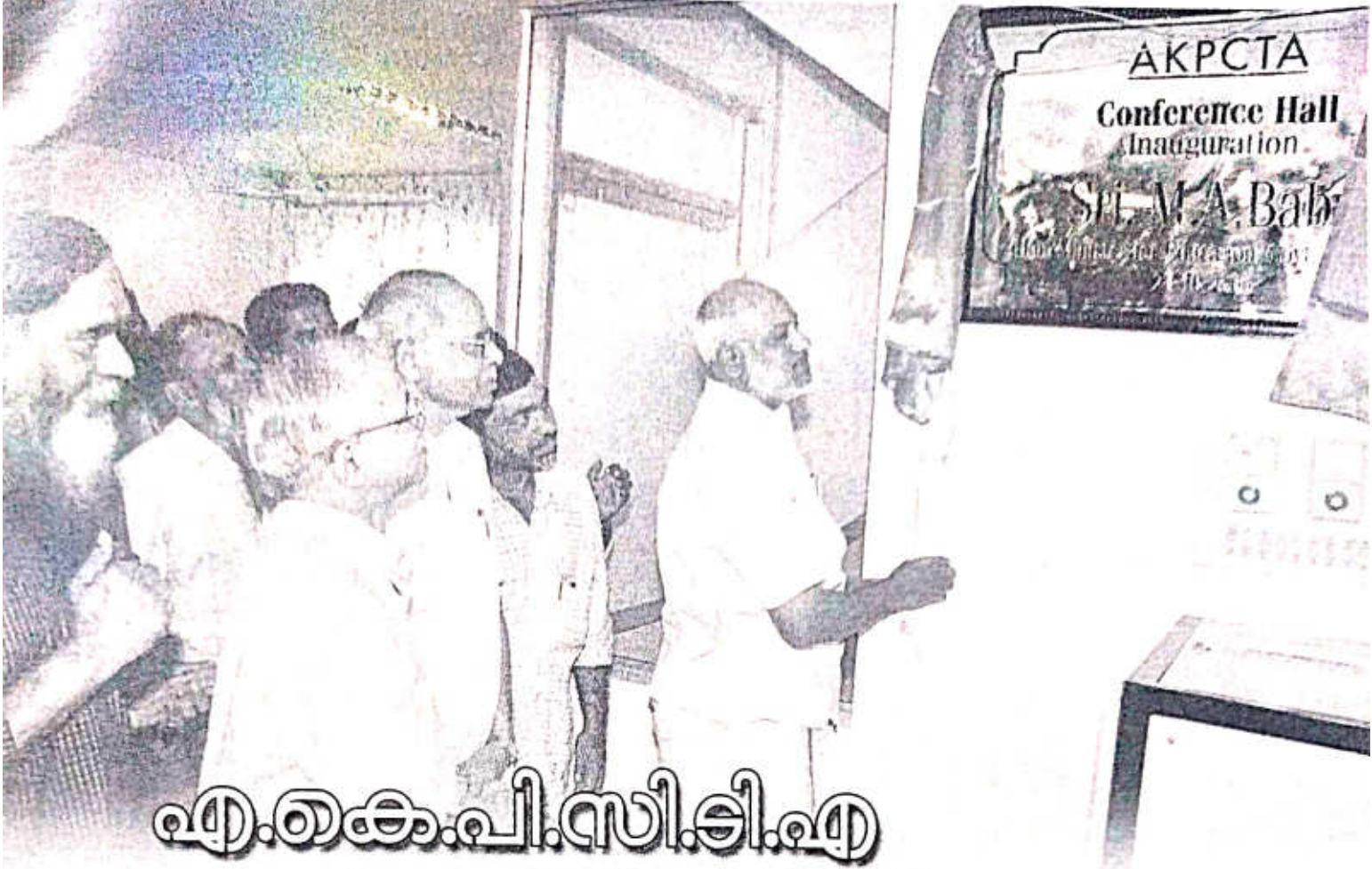
പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാന്വേലിൽ എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
ഡോ. എസ്. ലതാദേവിയമ്മ
ഗീതാജ്ഞലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്,
കൊച്ചി-682 011, തിരുവനന്തപുരം- 695 011,
ഫോൺ: 0471-2440004

മാന്വേലിൽ എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
ഡോ. വി. ലതാദേവിയമ്മ
ഐശ്വര്യ, റവ. സി. 55/494,
ശാരദാ ഗാർഡൻസ് ലെയ്ൻ, നീറമൺകര
പാപ്പനംകോട് പി. ഒ, തിരുവനന്തപുരം -695 018,
ഫോൺ: 0471 -2491432

ഓഫീസ്

എ.കെ. പി. സി. ടി. എ സാംസ്കാരിക കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്,
മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ, തിരുവനന്തപുരം- 695 035, ഫോൺ: 0471-2463494, ഫാക്സ്: 0471 - 2468984
E-mail: akpcta@sanchamet.in, www.akpcta.org



എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

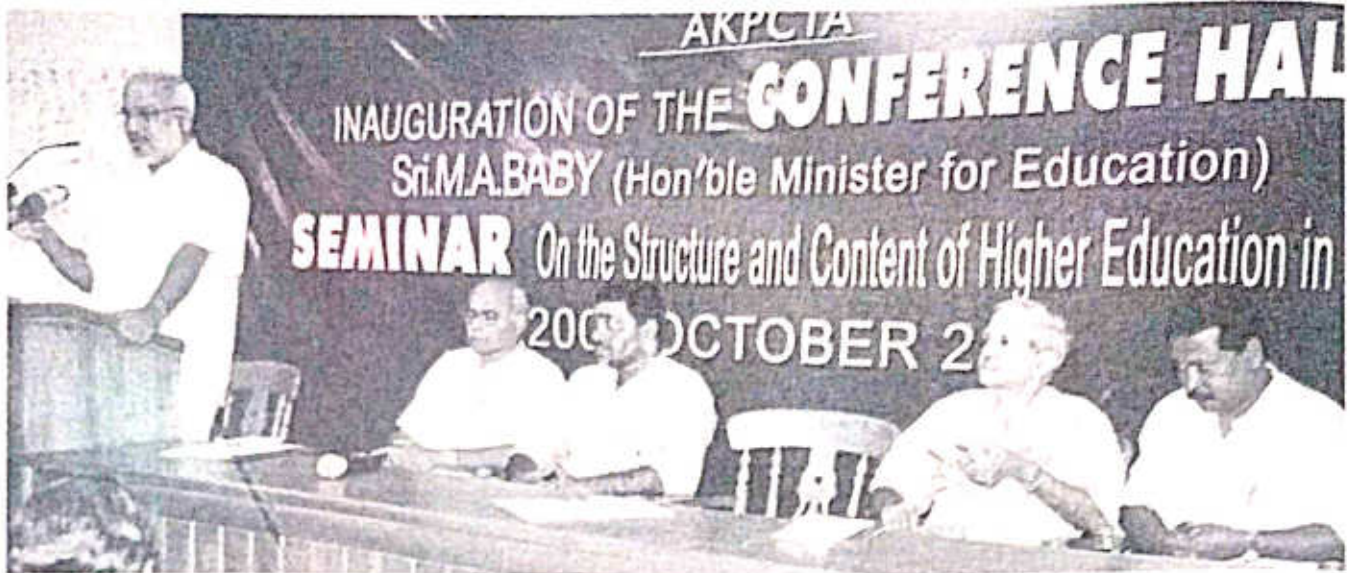
കോൺഫറൻസ് ഹാൾ ഉദ്ഘാടനവും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറും

2006 ഒക്ടോബർ 28

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന ബാധ്യത സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കും മന്ത്രി എം. എ. ബേബി

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന ബാധ്യത സധീരം ഈ സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുമെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ശ്രീ. എം.എ.ബേബി പറഞ്ഞു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ കോൺഫറൻസ് ഹാളിന്റെയും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസസെമിനാറിന്റെയും ഉദ്ഘാടനം നിർവഹിച്ചുകൊണ്ട് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു മന്ത്രി. ഇവിടെ നടക്കുന്ന സംവാദങ്ങളുടെ മുൻഗണനാക്രമം ശരിയായ ദിശയിലല്ല ഇന്നുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ സ്വാശ്രയമേഖലയെക്കുറിച്ച് ആദ്യം ചിന്തിക്കുന്ന തലമുറയില്ലെന്ന് അവസാനിപ്പിക്കണമെന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളും തുല്യപ്രാധാന്യം നൽകുന്നതാണ് സർക്കാരിന്റെ നിലപാട്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സർക്കാർ ശൗരവമായി കാണുന്നു എന്നതിനു തെളിവാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസകൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുവാനുള്ള തീരുമാനം സംസ്ഥാനവികസനത്തിനും സമൂഹത്തിനും പ്ലാനിംഗ് ബോർഡ് എന്ത് സംഭാവന

നൽകുന്നുവോ ആ രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് കൗൺസിലിലൂടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സർക്കാർ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണമെന്നാൽ കുറിയും സിലുമ്പും പരിഷ്കരണം മാത്രമാണെന്ന ധാരണ മാറണമെന്ന് മുഖ്യപ്രബന്ധവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സോ.കെ.എൻ പണിക്കർ പറഞ്ഞു. അടിസ്ഥാനപരമായ പരിഷ്കരണമാണ് വേണ്ടത്. ഗവേഷണവും അധ്യാപനവും ചേർന്നു പോകുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാകണം. നിലവിലുള്ള ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു വ്യവസ്ഥ തകർക്കുകയും അന്തർ വിജ്ഞാനതലത്തിലേക്ക് ഉയരുകയും വേണം. അധ്യാപകരുടെ അക്കാദമിക് തലത്തിലുള്ള സാമ്പത്തികവും അംഗീകരിക്കുന്ന ജനാധിപത്യമാണ് അക്കാദമിക് രംഗത്തുണ്ടാകേണ്ടത്. അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സജീവമാകണം. അതിനുള്ള ഇടമാണ് ലൈബ്രറികൾ. അതുകൊണ്ട് കോളേജുകളിലേയും സർവ്വകലാശാലകളിലും



ലേഖനം ലൈബ്രറികൾ ഇടതരത്തിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കണം വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും സമൂഹം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് ഉയരണമെന്ന് സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് ശ്രീ.സി.പി.നാരായണൻ പറഞ്ഞു. വിദ്യാർത്ഥിവിദ്യാഭ്യാസം, അദ്ധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒന്നിച്ചു നടത്തുന്ന വിജ്ഞാനോൽപാദനത്തിന്റെ സർഗ്ഗം

മുണിമ്പലം സിബി കോളേജ് പ്രൊഫ. എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ നന്ദിയും പാലക്കാട് തുടർന്ന് നടന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറിൽ എ. കെ. പി.സി. ടി. എ. അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി കൺവീനർ ഡോ. രാജൻവർഗ്ഗീസ് The Structure and content of Higher Education in Kerala എന്ന വിഷയത്തിൽ



ഡോ. കെ.എൻ.പണിക്കർ



ശ്രീ.പി.നാരായണൻ



എ. പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ



എ.പി.കുട്ടികൃഷ്ണൻ



ആർ. മോഹനകുമാർ

ത്മകപ്രക്രിയയുടെ നിരാസമാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വിദ്യാർത്ഥിവിദ്യാഭ്യാസം നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാലകളുടെ ധർമ്മമാണെന്ന സങ്കല്പം മാറുകയും ഓപ്പൺ സർവ്വകലാശാലകളുടെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവരുകയും വേണം. എ. കെ. പി.സി.ടി. എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. എ. പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി. എ ജനറൽസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. ആർ. മോഹനകുമാർ സാഗതവും, കേരളാ

മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി. അംഗങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഐഫക്ടോ ദേശീയ പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. തോമസ്ജോസഫ് മറുപടി നൽകി. എ.കെ.പി.സി.ടി. എ വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. എ. രഘുനാഥ് സെമിനാറിന്റെ മോഡറേറ്ററായിരുന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി. എ സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എ. വിജയധരൻ സാഗതവും സംസ്ഥാന ട്രഷറർ ഡോ. കെ. കെ. ബാലചന്ദ്രൻനായർ നന്ദിയും രേഖപ്പെടുത്തി.

Seminar on the Structure and Content of Higher Education Preliminary Paper on the Issues for Interaction

The AKPCTA will hold a state level seminar on the structure and content of higher education in Kerala, on October 28, 2006, on the occasion of the inauguration of the Conference Hall in the State Committee Office of the Association at Thiruvananthapuram. The seminar is intended to discuss major structural and curricular aspects of the Arts and Science Colleges in Kerala. Today, these

colleges, the major link in the higher education sector in Kerala, are facing the worst crisis in their existence. The issues focused in this context include:-

PART-I

1. **Strengthening Public Funded Higher Education**
The main stream Arts and Science Colleges in

Kerala in the government / aided sector are the backbone of the higher education sector in Kerala. The high level of Human Development and social mobility of different classes of people in the state can be traced to the growth of govt and aided colleges. With the implementation of the Direct Payment Agreement in 1972, a new chapter in public funded higher education was scripted. The Acts and statutes thereafter tried with higher degrees of success to provide a judicious combination of social control and quality in matters of higher learning. The mainstream higher education institutions - Arts and Science colleges mainly cater to the educational demands of the poorer sections of Kerala society. So the quality and structural aspects of these centers of learning will have to be brought to the center stage of educational reforms in Kerala. Currently the emphasis seems to have shifted to the controversies related to professional education. The issues related to Arts & Science colleges - which are generally public funded - cannot be subordinated any longer.

2. Delinking Unaided Courses from Aided Colleges

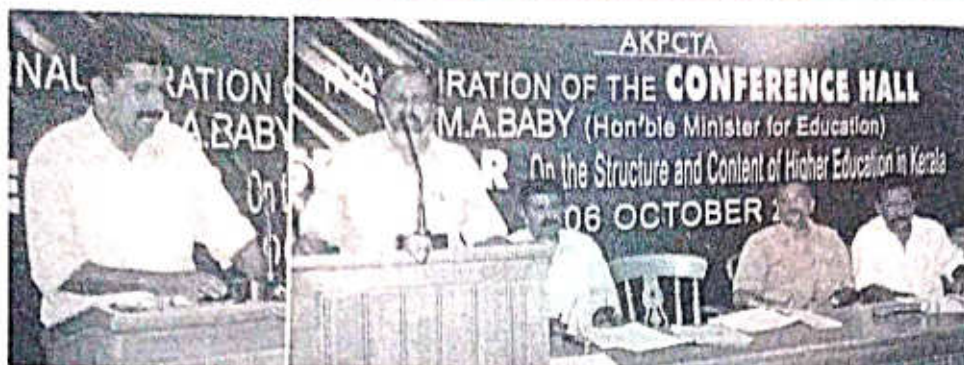
The growth of the hybrid variety of colleges - aided colleges offering unaided courses - is posing the biggest challenge to equity and excellence in higher education. The investment from public sources meant for the aided stream goes to the development of the unaided courses. These include infrastructure facilities, manpower (teaching and nonteaching), library and laboratories built and sustained on social investment through several decades. The managements use teachers of the aided stream overtly and covertly for imparting the required credibility for self financing courses. There is a deliberate attempt to blur the distinction between aided courses sanctioned by the LDF govern-

ment during 1998-2001 and the self financing courses started by the UIDF after 2001. Nearly 200 aided courses sanctioned by the LDF govt. are being run on self financing lines by the managements today. This situation should be reversed by sanctioning permanent teachers to all these courses (1997-98 to 2001). The unaided courses should be de-linked from aided colleges - like PDC de-linking - on a phased manner, without jeopardizing the educational opportunities of the students in these courses. The infrastructure that may become redundant should be used to strengthen the aided courses in these colleges. Concurrently, the social and computing skills of the students at the undergraduate level should be enhanced. Thus the social sector disinvestments in higher education which has reached its crescendo can be halted.

3. Enforcing the Rule of Law in Higher Educational Institutions

There is need for revamping the higher educational institutions by strengthening the democratic foundation and enforcing the rule of law in all universities, and colleges affiliated to them. New laws are required to democratize the functioning of universities. Urgent measures should also be taken to enforce the existing rules / statutes with regard to the affiliated colleges in the state. The post of principal is not being filled up on the basis of university statutes. The prevailing Drawing and Disbursing Officer (DDO) rule in affiliated colleges is a manifestation of the violation of statutory provisions in this regard. The university rules with regard to admission of students, collection of govt. specified fee, and the PTA collections are being observed more in the breach. The statutory provision for elected members in the Governing Body of aided colleges is not being observed in the majority of colleges in the state. The enforcement machin-





ery at all levels - university level / govt. is very weak. Similarly UCC norms in career advancement and staff selection should be enforced from the date of notification, with due allowance for those who have entered service prior to the notification.

4. Sanctioning Regular Teaching Posts for Courses Started During 1997-98- 2000-01

The depleting size of the permanent faculty and frozen state grants have caused serious damage on the morale and motivation of the teachers, the physical ambience of the colleges and the overall academic environment of the colleges/universities as many departments are sub-critical in the size of their teaching staff, and are also sub-optimal in their performance. Colleges were compelled to resort to various methods to confront the twin problems - shortage of full-time faculty and frozen state grants. They were forced to recruit temporary teachers with varied designation like part time teacher, guest lecturers (paid by govt. and management), FIP guest, contract teachers, at consolidated or hourly payment basis. The long term effect of all this on the quality of teaching and research in higher education has been devastating. A sizeable system of higher education can not survive with the help of part time / guest / contract staff. The courses started during the period between 1997-98 to 2000-2001 by the then LDF government are run on self-financing lines. The G.O issued on 10/8/2006 has recognized these courses as aided courses and has acknowledged the government commitment to appoint permanent teachers for manning these courses. The identification of the number of teaching posts however, has been scuttled by bureaucratic undermining of the system in violation of the university Acts and statutes. Students in these courses pay the fee for aided courses along with the fee for self-financing courses as decided by the management. This phenomenon is not confined to courses in "frontier" areas but also to the classical disciplines in humanities, social science and natural and physical sciences. The trend has extended horizontally and vertically into all streams. This has created academic and structural imbal-

ances in the colleges, besides strengthening social and economic inequalities, which may eventually ruin public funded higher education system.

5. Student Enrollment: Aided Courses viz-a-viz Unaided / Off-campus Courses

AKPCTA Academic Committee survey on the changing pattern of student enrollment during the period between 1997-98 to 2005-06, shows that there is a marked decline in the number of students going in for the courses in the aided stream. This phenomenon is evident in areas where the unaided / off-campus streams have flourished in an unregulated manner. The more pronounced impact is seen in colleges where the aided and unaided / off campus streams are conducted in the same institution. The MG university and Calicut university areas are examples of this hybrid variety of higher education institutions. The low morale of the undergraduate students in the aided stream is another worrying features of the higher education scenario. This calls for positive restructuring of aided courses in the light of the onslaught of the "new generation" courses conducted mainly in the self-financing mode. The system of centralized admission to aided colleges can be used to check the problems in admission. University level admission can be started in PG courses and later to all courses in Arts and Science Colleges in the state.

6. Democratization of University System

The university law in the state should be thoroughly restructured to impart the necessary dynamism to the higher education system in the state. These laws should be based on the principles of decentralization, democracy and accountability. The laws governing the Kannur and MG Universities should be taken up for restructuring on a priority basis. The concept of "cluster of colleges" should be experimented in the state. The concept of autonomous colleges should be reexamined the light of the mushrooming of self financing institutions and judicial pronouncements favouring the entrepreneurial rights of the managements rather than the educational rights of the common people. The operation of private/ deemed university should be banned and the state funded open university system should be established in Kerala. This can relieve the regular universities of their burden and devote more time for teaching - learning and research and extension activities.

PART-II

Curriculum Reforms in the State Universities

Renewing and updating of curriculum is an essential ingredient of any vibrant university academic system. The syllabi of the various courses should reflect the fast-paced expansion of the knowledge base relevant to different subjects. Apart from the academic objectives there are other compelling reasons for initiating syllabus revision in the state universities today.

- a) At the state level, revision of the syllabi of the UG courses cannot be delayed because the first batch of the plus two students who have undergone a new curriculum and evaluation system are joining colleges for their first degree courses in June 2007.
- b) At the national level the UGC has published a model curriculum for the various subjects in Indian Universities. We need not blindly adopt the UGC syllabus. The UGC syllabus can serve as a model for similar exercises in the state.
- c) The emergence of new models of study: Today all knowledge is interdisciplinary. Flexible and interactive models have to be presented to the universities. The tendency across the country is to move from annual to the semester system and from the award of marks to the award of credit.
- d) With the entry of foreign universities in India, the quality and content of the curriculum in Indian universities have come under close scrutiny.
- e) University curriculum must prove equal to the fast-paced development of knowledge in each subject area.

But there are several constraints which stand in the way of scientific and comprehensive curriculum restructuring in the state. These include the inadequate teacher students ratio, shortage of permanent teachers contract system in teaching and the mushrooming of the self-financing and off-campus



courses.

Degree Courses:

AKPCTA has evolved the following strategies for restructuring of undergraduate courses.

- 1) Updating the syllabi of existing courses
- 2) Introducing new vocational courses
- 3) Introducing inter-disciplinary courses to a limited extent.

Structural changes envisaged include

Participatory learning

Semester system & internal evaluation

Social service

Introduction of I.C.T. into the curriculum

Teacher training

Examination Reforms

The positive academic advantages of revised syllabi at the UG & PG levels are often negated by the examination and evaluation practices in our universities. The growth of self-financing college courses has created a new situation in the quality and conduct of university examinations. It has imposed a burden on regular teachers of affiliated colleges in the discharge of their duties of teaching and evaluation of their students in the regular streams. There is no uniformity in examination schedule and evaluation practice of different universities in the state. The academic calendar containing the details of the schedule of teaching, examinations, paper valuation and declaration of results should be announced at the beginning of the academic year. Statutory provisions in this regard should be strengthened and enforced. Both academic and administrative reforms are required.

Academic Reforms

- 1) Objective based tests
- 2) Question banks
- 3) Internal evaluation
- 4) Grading
- 5) Credit & Semester system

Administrative Reforms

The employment of unfair means before, during and after examinations by students, teachers and administrators and the inordinate delay in the declaration of results make a mess of the present examination system.

Administrative reforms aimed at rooting out inefficiency and corruption at all levels-college and universities, students, teachers, non-teaching staff and officers in the university-would require a number of changes in a wide variety of situations beginning with the setting of questions papers to the final declaration of results.

Attempts at reform have failed in the past not because the direction of reforms have been unknown, but probably because there have been no consistent efforts to involve the teachers and the students at the grassroots level in the process of reform.

With best compliments from:



SREE MURUGA JEWELLERY

Statue Junction
Tripunithura
Ernakulam

ഏറ്റവും പുതിയ ആഭരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് 91.6 ൽ ഉത്തമ ഗ്യാരണ്ടിയോടെ തൃപ്പൂണിത്തുറയിലെ മികച്ച സ്ഥാപനം.



എം.ജി.സർവ്വകലാശാല പ്രക്ഷോഭസമരം അഴിമതിഭരണം നടത്തുന്ന സിൻറി കേറ്റിനെ പുറത്താക്കുക

അഴിമതിഭരണം നടത്തുന്ന സിൻറി കേറ്റിനെ പുറത്താക്കി എം.ജി. സർവ്വകലാശാലയെ രക്ഷിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ., എ.കെ.ജി.സി.ടി. എസ്.എഫ്.ഐ., എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ, ടിച്ച്മെന്റ് അസോസിയേഷൻ സംഘടനകളുടെ സംയുക്ത സമരസമിതി പ്രക്ഷോഭം ആരംഭിച്ചു. യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്ത സിൻറി കേറ്റുകളുടെ കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ ദുർഭരണത്തിന്റെ ഫലമായി എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇന്ന് നാശത്തിന്റെ വക്കിലെത്തിയെന്ന് സംയുക്ത സമരസമിതി ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിലും വിദ്യാർത്ഥി താല്പര്യങ്ങളിലും ശ്രദ്ധിക്കാതെ യു.ഡി.എഫ്. നേതാക്കളുടെ ബിനാമികളായി പ്രവർത്തിച്ച് വ്യാപകമായ രീതിയിൽ അഴിമതിയും, ധർമ്മവും, സ്വജനപക്ഷപാതയും നടത്തുകയാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സിൻറി കേറ്റ്. സർവ്വകലാശാലാ നിയമവ്യവസ്ഥകളുടെയും ചട്ടങ്ങളുടെയും കീഴ്വഴക്കങ്ങളുടെയും നശനമായ ലംഘനമാണിവിടെ നടക്കുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ അട്ടിമറിച്ച് സ്വന്തം കക്ഷി താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുവാനുള്ള സ്വകാര്യ സ്ഥാപനമായി സർവ്വകലാശാലയെ മാറ്റിക്കഴിഞ്ഞു. സിൻറി കേറ്റിന്റെ ക്രമവിരുദ്ധവും നിയമവിരുദ്ധവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെതിരെ നിരവധി പരാതികൾ സർക്കാരിനും ചാൻസലർ കൂടിയായ ഗവർണ്ണർക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വിജിലൻസ്, ലോകായുക്ത അന്വേഷ

ണങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സിൻറി കേറ്റ് അധികാരത്തിൽ തുടരുന്നത് സർവ്വകലാശാല സമൂഹത്തിനും സംസ്ഥാന താല്പര്യങ്ങൾക്കും അങ്ങേയറ്റം ദോഷകരമാണ്. സിൻറി കേറ്റിന്റെ നിയമവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെതിരെ പൊരുതിച്ചിട്ടിയാണ് പ്രക്ഷോഭത്തിന് സംയുക്ത സമരസമിതി തയ്യാറായത്.

വാഹന പ്രചരണ ജാഥ

സിൻറി കേറ്റിന്റെ ദുഷ്ചെയ്തികളുടെ ആഴം ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒക്ടോബർ 16 ന് കോട്ടയം, എറണാകുളം, പത്തനംതിട്ട ജില്ലകളിൽ യഥാക്രമം പ്രൊഫ. ആർ. മോഹൻകുമാർ (ജനറൽ സെക്രട്ടറി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.), പ്രൊഫ. കെ.കെ. രാജു (സെക്രട്ടറി എ.കെ.ജി.സി.ടി.), കെ. ഷറഫുദ്ദീൻ (സെക്രട്ടറി, എം.ജി. സർവ്വകലാശാല എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വാഹനപ്രചരണജാഥ നടന്നു. നൂറ് കണക്കിനാളുകളാണ് ഓരോ സന്ദേശം ജാഥയെ സ്വീകരിക്കുവാനെത്തിയത്. സമാക്കൾ പി. രാജീവ്, കെ. അനന്തഗോപൽ, കെ.എൻ. രവിദ്രനാഥ്, കെ.സുരേഷ്കുറുപ്പ് എം.പി. ഉൾപ്പെടെ നിരവധി വർഗ്ഗ ബഹുജന സംഘടനാ നേതാക്കൾ വിവിധ സന്ദേശങ്ങളിൽ ജാഥയുടെ ഉദ്ദേശന സമാപന സമ്മേളനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു സംസാരിച്ചു.

അക്കാദമിക് അന്തരീക്ഷം തകർക്കുന്ന എം.ജി.സിൻറിക്കേററിന് അധികാരത്തിൽ തുടരാൻ അവകാശമില്ല.

- വൈക്കം വിശ്വൻ



എം.ജി സർവ്വകലാശാല രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ രൂപം നൽകിയ ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധമായ സർവ്വകലാശാലാ ഭരണ സംവിധാനം കഠോരമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുകയാണെന്നും അതിനാവശ്യമായ സത്യാഗ്രഹ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുവാൻ സംസ്ഥാനം ഭരിക്കുന്ന സർക്കാരിന് ബാധ്യതയുണ്ടെന്നും ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി കൺവീനർ വൈക്കം വിശ്വൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥികളും, അധ്യാപകരും ജീവനക്കാരും ഉൾപ്പെട്ട സംയുക്ത സമരസമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സർവ്വകലാശാലാ കവാടത്തിൽ ആരംഭിച്ച 48 മണിക്കൂർ അഖണ്ഡ സത്യാഗ്രഹ സമരം ഉൽഘാടനം ചെയ്യുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തോട് പ്രതിബദ്ധതയില്ലാതെ നോമിനേഷൻ തരപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്തവരുടെ മാത്രം താൽപര്യ സംരക്ഷകരായി എം.ജി സർവ്വകലാശാലയുടെ സിൻഡിക്കേറ്റ് അധഃപതിച്ചിരിക്കുന്നു.

പുതുപ്പള്ളിയിലോ മറ്റൊരവിടെയെങ്കിലുമോ ആശുപത്രി വരുന്നതിനോട് എതിർപ്പില്ല. പക്ഷെ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം അതല്ലെന്ന് തിരിച്ചറിവണം. സാമ്പത്തികമായി ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് അതിന് കഴിയുമോ എന്ന പ്രധാന പ്രശ്നവും ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

അക്കാദമിക് രംഗത്ത് പ്രതിലോമകരമായ നടപടികൾ തുടരുകയും നിന്മമവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടു പോവുകയും ചെയ്യുന്ന സിൻഡിക്കേറ്റ് പുറത്തുപോകണമെന്ന് ബഹുജനങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇത് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം തിരുത്തലിന് വിധേയരാവുകയും സർവ്വകലാശാലയുടെ ആത്യന്തികമായ പ്രാധാന്യവും ലക്ഷ്യവും മുൻനിർത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാനുമാണ് സിൻഡിക്കേറ്റ് ശ്രമിക്കേണ്ടത്. അതിനവർ തയ്യാറായില്ലെങ്കിൽ ബഹുജനാഭിലാഷം നിറവേറാൻ ജനങ്ങളുടെ ഇച്ഛാശക്തിയുടെ പ്രതീകമായ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാർ നിർബന്ധിതമാകും. ജ

നാഭിലാഷം പ്രതിഫലിക്കുന്ന ശക്തമായ സമര പരിപാടികൾക്ക് എല്ലാ പിന്തുണയും അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു.

യോഗത്തിൽ സ. K.J തോമസ് (CPI(M) ജില്ലാ സെക്രട്ടറി), സ. R. മോഹൻകുമാർ (AKPCTA ജനറൽ സെക്രട്ടറി), സ. K.K രാജു (AKGCT സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി), സ. K. സുനിൽ കുമാർ (ജനറൽ സെക്രട്ടറി കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് ഓർഗനൈസേഷൻസ്) V.N രാജേഷ് (SFI, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി), സ. ചന്ദ്രമോഹനൻ, Dr.രാജു (യൂണി. ടി.പി.യുടെ അസോസിയേഷൻ), സ.K.M പ്രേമചന്ദ്രൻ ഉണ്ണിത്താൻ (M.G യൂണി. എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ), ജെയിംസ് കുര്യൻ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ) എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. സമരസമിതി ചെയർമാൻ ഡോ. രാജൻ വർഗ്ഗീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു.

ബഹുജനമാർച്ച്

അഖണ്ഡ സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ സമാപനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒക്ടോബർ 19-ന് 11 മണിക്ക് അതിരമ്പുഴയിൽ നിന്നും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേക്ക് ആയിരങ്ങൾ അണിനിരന്ന ബഹുജനമാർച്ച് നടന്നു. സി.പി.ഐ.(എം) കോട്ടയം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. കെ.ജെ. തോമസ്, സി.ഐ.റ്റി.യു. സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് സ. വി.ആർ. ഭാസ്കരൻ, സമരസഹായസമിതി ചെയർമാൻ പ്രൊഫ. എം.ടി. ജോസഫ്, സമരസമിതി നേതാക്കൾ എന്നിവർ മാർച്ചിന് നേതൃത്വം നൽകി. തുടർന്ന് നടന്ന പൊതുസമ്മേളനം ദേശാഭിമാനി ചീഫ് എഡിറ്റർ സ. വി.വി. ദക്ഷിണാമൂർത്തി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സ. കെ.ജെ. തോമസ് അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച യോഗത്തിൽ സി.പി.ഐ. എം. എറണാകുളം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സ. ഗോപി കോട്ടമുരിക്കൽ ഡോ. ബി. ഇക്.ബാൽ, ഡോ. രാജൻ ഗുരുക്കൾ, എ.കെ.പി.സി.ടി. എ. സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. വി. രഘുനാഥ്, എ.കെ.ജി.സി.ടി നേതാവ് പ്രൊഫ. കെ.കെ. വിശ്വനാഥൻ, ഫാ. കെ.വി. പൗലോസ്, പ്രൊഫ. മ്യൂസ് മേരി



ജോർജ്ജ്, സ: വി. സ്റ്റാലിൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. രൂപാഫ. എം.ടി. ജോസഫ് സ്വാഗതവും രൂപാഫ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻനായർ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

അഴിമതിയിലൂടെ എം.ജി. സർവ്വകലാശാലയുടെ പണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് നിന്നും അത് തിരിച്ചു പിടിക്കണമെന്ന് ഉദ്ദേശ്യപ്രസംഗത്തിൽ സ. വി.വി. ദക്ഷിണാമൂർത്തി ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇക്കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത്ര

ണം, മറ്റ് കെട്ടിടനിർമ്മാണം എന്നിങ്ങനെ ഇല്ലാത്ത അവകാശങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് വലിയ സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ക്ഷണിച്ചു വരുത്തുകയാണ്. 11-ാം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാൻ പോലും സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അധ്യാപക നിരമ്മനങ്ങൾ കരാറടിസ്ഥാനത്തിലാക്കിയിട്ട് ഇവരെ യു.ജി.സി. സ്കെയിലിൽ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.



അന്വേഷണം നടത്തി ആവശ്യമെങ്കിൽ കുറ്റക്കാരെ കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കണം. എം.ജി. സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസഹനീയമായിരിക്കുകയാണ്. അഴിമതിക്കെതിരെ നടപടിയെടുക്കുന്നതിന് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമായ സർക്കാരാണ് കേരളം ഭരിക്കുന്നത്. സർവ്വകലാശാല വഴിവിട്ടു പെരുമാറുന്നവർക്ക് സർക്കാരിന് അധികാരം ഉപയോഗിച്ച് ഇടപെടേണ്ടി വരും.

അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സിൻഡിക്കേറ്റ് ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല. ബി.എഡ്. സെന്ററുകൾക്ക് സൗകര്യമൊരുക്കി അംഗീകാരം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ആശുപത്രി നിർമ്മാ

എം.ജി. സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയുടെ പേരിനു തന്നെ കളങ്കമുണ്ടാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. യു. ഡി. എഫ്. സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത സിൻഡിക്കേറ്റംഗങ്ങൾ യു. ഡി. എഫി.ന്റെ പ്രതിച്ഛായയും മുഖച്ഛായയും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയാണ്. രൂപീകരണ കാലം മുതൽ സെനറ്റ്, സിൻഡിക്കേറ്റ് എന്നീ ഉന്നതസ്ഥിതികളിലടക്കം ജനാധിപത്യാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സിൻഡിക്കേറ്റിൽ പ്രാതിനിധ്യമില്ല.

സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്വീകരണങ്ങൾക്ക് സർവ്വകലാശാലയുടെ സ്വാശ്രയസ്വീകരണങ്ങൾ മാതൃകയാകേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ ജസ്റ്റിസ് കെ.ടി. തോമസ് കമ്മീഷൻ നിശ്ചയിച്ചതിലും കൂടുതൽ ഫീസ് ഈടാക്കുന്നു. മലിമസമായിരിക്കുന്ന സിൻഡിക്കേറ്റിൽ നിന്നും സർവ്വകലാശാലയെ രക്ഷിക്കേണ്ടത് എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഹകളുടെയും ആവശ്യമായിരിക്കുകയാണെന്ന് ദക്ഷിണാമൂർത്തി പറഞ്ഞു.

തയ്യാറാക്കിയത്: ഡോ. കെ.പി.സുകുമാരൻ നായർ

Estd:1927.
Phone: 2476411,2463255. Fax:0471-2463255,
Grams: "RADIUM"
Trivandrum.



LABORATORY SUPPLIES COMPANY

M.G.ROAD, P.O.BOX. 27, TVM-1

Dealers in Science Apparatus & Chemicals.

STOCKIST OF : NICE, GLAXO, SD-FINE CHEM,
HIMEDIA, E-MERCK, SRL, RESEARCH CHEMICALS, SPAN &
BIO LAB DIAGNOSTICS Etc., VENSIL, SCHOTT, JAIN GLASSWARES,
DAIRY EQUIPMENTS ALL CLINICAL & SURGICAL
EQUIPMENTS Etc.,

രമാണ് അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചിരുന്ന കോഹിളെ മെഡൽ. അന്ത്യഘട്ടമുണ്ടായ തലമുളിയിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന ഹി.ബി.ബി.യോടൊപ്പം കോക്കിംഗിന്റെ നോളണ്ടി മെഡിക്കലിൽ തളിപ്പുഴയുടെ പാതാലുണ്ടിയിൽ ഇരിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ ബാലേച്ച Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS) അഥവാ motor neuron disease അദ്ദേഹത്തെ സർവ്വപദം തളിപ്പുഴയിൽ തിരുത്തുക. പിന്നീട് കൊക്കിംഗ് ബാലേച്ച സ്കൂളിലെ തുടർന്ന് നടന്ന പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായി നിലിത്തം കോക്കിംഗിന് സാമ്പാദനശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ ഒരു ശബ്ദ ഉൽപ്പാദനശേഷി (Voice synthesizer) സഹായത്തോടെ തന്റെ പാത-മനസ്സ് നിലിത്തം കൃത്യമായി ലോകത്തിന് പാഞ്ഞു തരുന്നു. സർറിഫ് കോക്കിംഗ് ഒരു വിസ്മയമാണ്.

ബാല്യവും വൈദേഹിയാട്യുള്ള സമീപനവും

1942 ജനുവരി 8 നാണ് സർറിഫ് കോക്കിംഗ് ജനിച്ചത്. മലയാളം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഉൾ സഹോടനങ്ങൾ കാതു തുളപ്പിച്ചിരുന്ന അക്കാലത്ത് കുഞ്ഞുങ്ങളെ പെറുവളർത്താൻ പറിയ ഇടം അന്വേഷിച്ചു നടക്കുകയായിരുന്നു കോക്കിംഗിന്റെ അച്ഛനമ്മമാർ. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഓക്സ്ഫോർഡ് അതിന് പറിയ സിന്ദദ്ധമാണെന്ന് അവർക്ക് തോന്നി. അങ്ങനെ ഓക്സ്ഫോർഡിലാണ് സർറിഫ് ജനിച്ചത്. അൽബോ സ്പെഷ്യലിംഗ് ഓക്സ്ഫോർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളജിലുമായിരുന്നു ആദ്യകാല വിദ്യാഭ്യാസം. അച്ഛന് അദ്ദേഹത്തെ ഡോക്ടറാക്കണമെന്നായിരുന്നു ആഗ്രഹം. പക്ഷെ കോക്കിംഗ് ഗണിതശാസ്ത്രം തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോമ്പ്രിഹെൻസീവ് സർവ്വകലാശാലയിൽ ചേർന്നു. പ്രപഞ്ചോത്പത്തിയുടെയും പ്രപഞ്ചഘടനയുടെയും പ്രപഞ്ചവികാസത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രമായ കോസ്മോളജിയിൽ കോക്കിംഗ് ഗവേഷണം ആരംഭിച്ചു. ഡെനിസ് സ്പെഷ്യലിംഗിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പി.എച്ച്.ഡി നേടി.

പതിമൂന്ന് വയസ്സുള്ളപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരാധ്യൻ നിരീശ്വരതത്വചിന്തകനായിരുന്ന ബ്രൂസ്റ്റ് റസൽ ആയിരുന്നു. അക്കാലത്തിൽ അമ്മ ഇസബൽ കോക്കിംഗിന്റെ സാധിനമുണ്ടായിരുന്നു. അമ്മ 1930 കളിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി അംഗമായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് ക്രിസ്തുമത പ്രചാരണങ്ങളുടെ അന്ത്യമായികളാക്കി പ്രസംഗിച്ചും പ്രവർത്തിച്ചും ചെറുപ്പക്കാരെ തങ്ങളുടെ അന്ത്യമായികളാക്കി തിരഞ്ഞിരുന്നു. പല സുഹൃത്തുക്കളും അങ്ങനെ ക്രിസ്തുമതം തിരഞ്ഞെടുത്തു. കോക്കിംഗിന്റെ ചെറുപ്പകാലത്തുനിന്നും കോസ്മോളജിയുടെ അത്ഭുതലോകത്ത് എത്തിപ്പെട്ടപ്പോഴും ഈ നിലപാടിൽ മാറ്റം വന്നില്ല. കോക്കിംഗിന്റെ പ്രശസ്ത രചന 'A Brief History of Time', അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് പ്രശസ്ത ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞനും പുലിസ്റ്റർ പ്രൈസ് ജേതാവുമായ സാഹിത്യകാരൻ കാൾ സാഗൻ ആണ്. മാറ്റം വരാത്ത കോക്കിംഗിന്റെ 'ദൈവമില്ലാതില്ലാത്ത സാഗൻ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ ആണ്. "This is also a book about God... or perhaps the absence of God" ദൈവം സ്രഷ്ടാവാണ് എന്ന വാദത്തെ നിരാകരിക്കുന്ന കോക്കിംഗിന്റെ പ്രസ്താവ ഇതാണ്: Actual point of creation lies even outside the scope of presently known laws of physics.

എ ബ്രീഫ് ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈം
1988 ൽ ബ്ലൂം ബുക്സ് ആണ് A Brief History of

time പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്. മലയാള സമുദായം കോക്കിംഗിന്റെ ഹിസ്റ്ററിൽ താല്പര്യം തുടർച്ചയായി ബെസ്റ്റ് സെല്ലർ സ്മരണം നിലനിർത്തി പുസ്തകമാണ്. അങ്ങനെ പുസ്തകം നിലനിൽക്കുന്ന അത്ഭുതമാണ് എ ബ്രീഫ് ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈം. ലോകത്തെ 750 ആളിന് ഒരു പുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ അത് വിറ്റഴിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

വളരെ ചുരുക്കം നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രമേ ആദ്യകാല പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ എന്ന് കോക്കിംഗ് പറയുന്നു. 1982 ൽ റോർവാർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രപഞ്ചത്തിന് എത്തിച്ചേർന്നപ്പോൾ ഒരു നല്ല പുസ്തകമെഴുതണം എന്ന് അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചത്.

പ്രപഞ്ചം എങ്ങനെ ഉണ്ടായി? അതിന് അവസാനമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ എങ്ങനെ? ഇതുപോലെ അസംഖ്യം ചോദ്യങ്ങൾ ഏവരുടെയും മുന്നിലുണ്ട്. ആധുനിക ശാസ്ത്രം തികച്ചും സാങ്കേതികമായി സംവദിക്കുന്ന ഒന്നായി തീർന്നിരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് സാധാരണക്കാർക്ക് നിലവിലുള്ള ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ അനഭിഗമ്യങ്ങളാണ് സമീകരണങ്ങൾ (equations) കണ്ട് ഭയന്ന് ഓടുന്നവരാണ് സാധാരണക്കാർ. പണ്ഡിതനും പാഠനും അറിഞ്ഞുവന്നാണ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ. ഏവർക്കും മനസ്സിലാകുന്ന നിലയിൽ തന്റെ അന്വേഷണപരിധിയിലുള്ള കോസ്മോളജി പകർന്നു കൊടുക്കണം എന്ന സാധാരണ വ്രതമായിരുന്നു 'എ ബ്രീഫ് ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈം'ന്റെ രചന.

നവഗ്രഹങ്ങളടങ്ങിയ നമ്മുടെ സൗരമണ്ഡലത്തിന്റെ ചിത്രീകരണത്തോടെ ഗ്രന്ഥം ആരംഭിക്കുന്നു. (പുഴുപോലെയെ ഗ്രഹസംഗ്രഹത്തിന് പുറത്താക്കിയ സന്ദർഭത്തിലാണ് ഇത് കുറിക്കുന്നത്). അരിസ്റ്റോട്ടിൽ, ടോളമി, കോപ്പർനിക്കസ് തുടങ്ങിയവരുടെ വിചിന്തകളിലുള്ള ഭൂമിയുടെ 'കേന്ദ്രസംഗ്രഹവും', ഭൂമിയെ ചുറ്റിയുള്ള സൂര്യപന്ത്രയുടെ 'ഭ്രമണവും' കാലക്രമത്തിൽ കോക്കിംഗ് പറഞ്ഞു തുടങ്ങുന്നു. തുടർന്ന് ഭൂമി സൂര്യനെ ചുറ്റുന്നു എന്ന ഗലീലിയോയുടെ വിപ്ലവ പ്രസ്താവന സൂഷ്മിച്ച പ്രകമ്പനങ്ങളിലെത്തുന്നു. ഗലീലിയോയെ ചൂഴ്ന്നിരുന്ന പള്ളി മേധാവികത്വത്തിന്റെ ശാസനാധികാരത്തെ പരാമർശിക്കുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായി വായനക്കാരിൽ അത് ഉളവാക്കാനിടയുള്ള പുച്ഛരസം കോക്കിംഗ് സമർത്ഥമായി മുമ്പേ കണ്ടിരുന്നു. ഗലീലിയോയുടെ സുപ്രസിദ്ധമായ പിസഗോപുരമുകളിൽ നിന്നുള്ള പരീക്ഷണവും ന്യൂട്ടന്റെ ചലന-ഗുരുത്വാകർഷണ നിയമങ്ങളും കോക്കിംഗ് കാലക്രമത്തിൽ സൗമ്യമായി പറഞ്ഞു പോകുന്നു.

1676 ക്രിസ്റ്റസ്സൻ റോമറാണ് നിശ്ചിതമായ അതിവേഗത്തിൽ പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടു പിടിച്ചത്. ബ്രിട്ടീഷ് ഭൗതികശാസ്ത്രകാരൻ ജെ.സി മാക്സ്വെല്ലിന്റെ വിദ്യുത്കാന്തതയുടെയും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ സമർഹമായ സിന്ദദ്ധം നേടിയിരുന്നു. 1887ൽ ഫിസിക്സിന് നോബൽ സമ്മാനം നേടിയ ആൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റൈൻ സണ്ണും എഡ്വാർഡ് മോർലിയും ചെമ്പ്ത പ്രകാശവേഗ നിർണ്ണയവും കോക്കിംഗ് പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പിന്നെ 1905 ൽ ഒരു സ്വിസ് പേറ്റന്റ് ഓഫീസിലെ ഗുമസ്തനായിരുന്ന ആൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റൈന്റെ വിശിഷ്ട ആപേക്ഷിക സിദ്ധാന്തമായി ശൂന്യതയിൽ ഈ തർ ഉണ്ടെന്ന ധാരണ നിരാകരിക്കപ്പെടുന്നു. സ്വതന്ത്രമായ (absolute) സമയം നിരാകരിക്കപ്പെടുന്നു. ഐൻസ്റ്റൈന്റെ ഭൗതികശാസ്ത്ര പരമായ ഈ ഭാഷ്യത്തിന് സാദൃശ്യമുള്ള ഒരു ഗണിത ശാസ്ത്ര കണ്ടെത്തൽ നടത്തിയ ഹെൻറി പോയെറിന്റെ പ്രസക്തിപോലും കോക്കിംഗ് നിഷ്കർഷയോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതാരം വിവരങ്ങൾക്ക് അന്യസമാധാന ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരത്തുന്നു.

സാമൂഹികമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകളോടെ. ശാസ്ത്ര വികാസ ചരിത്രത്തിലെ നാഴികക്കല്ലുകൾ സസ്യകൃഷി ഇങ്ങനെ ഈ കാലചരിത്രകാരൻ സൂതാര്യമാക്കുന്നു. ഐൻ സ്റ്റൈൻ പരാമർശിക്കുന്ന ഭൗമതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നാം ഒരു സമീകരണം കാണുന്നത് $E=mc^2$

1915 വെളിച്ചം കണ്ട ഐൻസ്റ്റൈന്റെ മനസ്സ് തിയാറിന്റെ നിലനിർത്തി (സാമാന്യ ആപേക്ഷിക സിദ്ധാന്തം) സൃഷ്ടിച്ച അത്ഭുതമുള്ളവയായ വെളിച്ചത്തെ ലൂക്കളിൽ ഹോക്കിംഗ് എഴുതിച്ചെഴുതുന്നു. ഉപരമ്പരയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് താഴെ നടക്കുന്ന എല്ലാം പതുക്കെ ആണെന്ന് തോന്നും 1962 ൽ ഇത് പരിശോധിച്ച തെളിയിച്ചു. നാലാം മാനമായ സമയവും സ്ഥലമാനങ്ങളിൽ ഒന്നു ചേർന്ന് സ്ഥല സമയ ചിത്രം (Spacetime graph) രചിക്കാനും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സിംഗുലാരിറ്റിയിൽ നിന്ന് വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചം

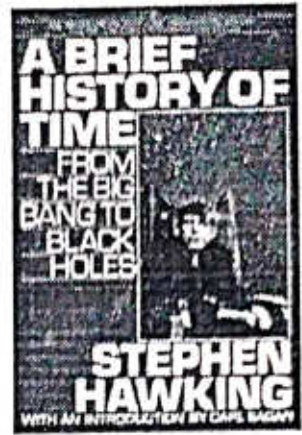
വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചം (expanding universe) എന്ന അദ്ധ്യായം പ്രപഞ്ചപഠനത്തിന്റെ ആദ്യകാലങ്ങളെ സ്പർശിച്ച് തുടങ്ങുന്നു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ വിലും ഹെർഷൽ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനങ്ങളും ദൂരങ്ങളും നിശ്ചയിക്കാൻ നടത്തിയ ശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു തുടങ്ങി, ഇന്നത്തെ പ്രപഞ്ചചിത്രം വരച്ചു കാട്ടിയ അമേരിക്കൻ ജ്യോതിശാസ്ത്രകാരൻ എഡ്വിൻ ഹബിളിൽ എത്തുന്നു.

നക്ഷത്ര വ്യൂഹങ്ങളുടെ ദൂരം നിർണ്ണയിക്കാൻ ഹബിൾ ഉപയോഗിച്ച മാർഗ്ഗം വർണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്. ഹബിൾ ഇങ്ങനെ ഒമ്പത് ഗാലക്സികളുടെ ദൂരം കണ്ടെത്തി. നമ്മുടെ ഗാലക്സി (നക്ഷത്രവ്യൂഹം)യായ മിൽക്കിവേയ്ക്ക് പുറമേ 100,000,00,000 (നൂറ്റായിരം ലക്ഷം) ഗാലക്സികളെ ആധുനിക ടെലസ്കോപ്പുകൾ കൊണ്ട് കാണാം. ഒരു ഗാലക്സിയിൽ തന്നെ നൂറ്റായിരം ദശലക്ഷം നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. നമ്മുടെ ഗാലക്സി ഒരു ലക്ഷം പ്രകാശവർഷം (light year ഒരു വർഷം കൊണ്ട് പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുന്ന ദൂരം) വീതി ഉള്ളതും പിരിപിരിയായി (Spiral) നക്ഷത്രങ്ങൾ അതിന്റെ മദ്ധ്യത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ചുറ്റുന്നതും, ഒരു പ്രാവശ്യം ചുറ്റുവാൻ നൂറ് ദശലക്ഷം വർഷം എടുക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ എവിടെ നിന്ന് നോക്കിയാലും ഒരു പോലെ ഇരുകൂറും എന്ന് 1922 ൽ (ഹബിളിന് മുമ്പ്) സിദ്ധാന്തിച്ച റഷ്യൻ ഭൗതിക ശാസ്ത്രകാരൻ ആയിരുന്നു അലക്സാണ്ടർ ഫ്രീഡ്മാൻ. ഇക്കാര്യം 1965 ൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി തെളിയിച്ചവരാണ് ആർണോപെൻ സിയാസും, റോബർട്ടും.

പ്രപഞ്ചം വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടായിരിക്കുന്നു. അകന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളെ അവയുടെ പ്രകാശത്തിന്റെ കുറയുന്ന ആവൃത്തി (Frequency) കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയാം. അകലുന്ന നക്ഷത്രത്തിന്റെ രശ്മി, സ്പെക്ട്രത്തിൽ റെഡ് ഷിഫ്റ്റ് (red-shift) കാണിക്കും. അടുക്കുന്നത് ബ്ലൂ ഷിഫ്റ്റ് (blue shift) കാണിക്കും. ബഹുജാലപക്ഷം നക്ഷത്രവ്യൂഹങ്ങളും റെഡ് ഷിഫ്റ്റ് കാണിക്കുന്ന താകയാൽ അവ അകന്നു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചം വികസിക്കുന്നു. പതിനായിരം ദശലക്ഷം വർഷം വികാസം തുടരുന്നതാണ് ശാസ്ത്രീയമായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വികസിക്കുന്ന അഥവാ അകന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗാലക്സികൾ ഒരു കാലത്ത് അടുത്തടുത്ത് ഇരുന്നതോ ഒന്നായിരുന്നതോ ആവണമല്ലോ. അവ തമ്മിലുള്ള ദൂരം ഒരു കാലത്ത് വെറും പൂജ്യം ആയിരുന്നിരിക്കണം. സാ



ദ്രത (Density) അനന്തം അനന്തമായിരുന്നിരിക്കണം. ഈ നിമിഷത്തിലായിരിക്കണം ബിഗ് ബാങ് (Big Bang ഉൾപ്പെടെ) സംഭവിച്ചത്. അനന്ത സാന്ദ്രമായ ആ അവസ്ഥയെ സിംഗുലാരിറ്റി (Singularity) എന്ന് പറയുന്നു. സമയത്തിന്റെ തുടക്കം ആ അവസ്ഥയിൽ നിന്നാവണം അഥവാ ബിഗ് ബാങ്ങിൽ നിന്നാവണം എന്ന് കരുതുന്നു. ആഘാത പ്രത്യഘാതങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത ശാന്തത ആ

യിരുന്നിരിക്കാം അതിന് തൊട്ടു മുമ്പ്.

അമ്പതുകളിലേയും അറുപതുകളിലേയും ശാസ്ത്ര ചലനങ്ങൾ ഇത്തരം വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ളത് വിശദമായി. ഒന്നും തന്നെ തഴയാതെ ഹോക്കിംഗ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. റോജർ പെൻറോസ് എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് ശാസ്ത്രജ്ഞൻ, പ്രപഞ്ചത്തിന് ഒരു ബിഗ് ബാങ് സിംഗുലാരിറ്റി (ഉൾപ്പെടെ) കേന്ദ്രം ആദ്യമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് സിദ്ധാന്തിച്ചു. ഒരു നക്ഷത്രം അതിന്റെ കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്ധനം തീരുമ്പോൾ ചുരുങ്ങി ഏകതയിലേക്ക് (Singularity) പോകുന്നു എന്ന് പെൻറോസിന്റെ ചിന്ത. അതിന്റെ എതിർദിശയിൽ ഹോക്കിംഗ് ചിന്തിച്ചു. ഏകതയിൽ നിന്ന് വികസിച്ച് അകന്ന് വീണ്ടും ചുരുങ്ങാതിരിക്കുവാൻ വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു എന്ന് ഹോക്കിംഗ് സിദ്ധാന്തിച്ചു. ചില കണക്കുകൂട്ടലുകളും നടത്തി. പെൻറോസിന്റെ നിഗമനങ്ങളുമായി അവ സംയോജിപ്പിച്ച് ഒരു പേപ്പറായി 1970 ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. പ്രപഞ്ചത്തിന് ഒരു തുടക്കകാലം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് പെൻറോസിനും ഹോക്കിംഗിനും അങ്ങനെ സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഐൻസ്റ്റൈന്റെ സാമാന്യ ആപേക്ഷികതയിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കാതെ തന്നെ!

ഹൈസൻബർഗിന്റെ അൺസേട്ടനിറ്റി പ്രിൻസിപ്പിൾ

വീസൻ ഹൈസൻബർഗ് സംഭാവന ചെയ്ത അനിശ്ചിതത്വ വാദത്തിന്റെ (Uncertainty Principle) പശ്ചാത്തല വിതരണത്തോടെയാണ് ഈ ശിശുപ്രകാശങ്ങളെ അടുത്ത അദ്ധ്യായം തുടങ്ങുന്നത്. ഒരേ സമയം കൃത്യതയോടെ സ്ഥാനവും വേഗതയും നിർണ്ണയിക്കാൻ കഴിയില്ല എന്നതാണ് അനിശ്ചിതത്വവാദം. മാക്സ് പ്ലാങ്കിന്റെ ക്വാണ്ടം സിദ്ധാന്തമാണ് (ഊർജ്ജം പുറത്തുവിടുകയോ വലിച്ചെടുക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഒരു വസ്തു അത് കുറഞ്ഞ ആയിട്ടാണ് ചെയ്യുക, നിറഞ്ഞതായിട്ടല്ല) അനിശ്ചിതത്വവാദത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം. ക്വാണ്ടം സിദ്ധാന്തം 1900 ലും അനിശ്ചിതത്വവാദം 1926 ലുമാണ് പുറത്തു വരുന്നത്.

പദാർത്ഥത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളെയും അവയെ പരസ്പരം ബന്ധിക്കുന്ന ബലങ്ങളെയും വിവരിക്കുന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ അതിസ്മരനാട്ടിലും, ജോൺ ഡാൾട്ടനും, ഐ.ഐ. തോംസണും കടന്നു വരുന്നു. ഏണസ്റ്റ് റുതർഫോർഡിന്റെ അണുരൂപത്തിൽ (Structure of atom) എഴുതുന്ന രചന 1932 ൽ ജയിംസ് ചാൾവിക് ന്യൂട്രോൺ കണ്ടു പിടിച്ച കാര്യം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ചാൾവികിന് ഇത് നോബൽ സമ്മാനം നേടിക്കൊടുത്തിരുന്നു.

സുപ്രസിദ്ധ നോവലിസ്റ്റ് ജെയിംസ് ജോയ്സിന്റെ

Funnegans wake എന്ന കൃതിയിലെ ദുർഗ്രഹമായ ഒരു വാക്യമുണ്ട്. Three quarks for muster mark! അതിലെ quark എന്ന പദം, പ്രോട്ടോണിലെയും ന്യൂട്രോണിലെയും ഉൾ ഘടകങ്ങളെ വിളിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. മൂന്നു റെഗെൽമാൻ ആണ് അത് ഉപയോഗിച്ചതും ഉൾ ഘടകങ്ങളെ പറ്റി പഠിച്ചതും അതിന് അന്വേഷത്തിന് 1969 ൽ നോബൽ പ്രൈസ് ലഭിച്ചു.

ഒരു വസ്തുവിനും ഒരേ ദൈശ്ചിത്യവും ഒരേ സ്ഥാനവും സാദ്ധ്യമല്ല എന്ന് പറയുന്ന പ്രോളിഷ്യൻസ് എക്സ്ക്ലൂഷൻ സിദ്ധാന്തം (Paulies exclusion principle) ഗ്രന്ഥകാരന്റെ സവിശേഷ പരാമർശത്തിന് പാത്രമായിട്ടുണ്ട്.

നാലു തരം അടിസ്ഥാന ബലങ്ങളെ (Forces) പ്രകാശിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുരുത്വാകർഷണബലം (gravitational) ഇത് രണ്ട് വസ്തുക്കൾ തമ്മിലുള്ള ആകർഷണത്തിന് കാരണമാകുന്നു. അതിന് നിദാനം gravitation എന്ന ഘടകമാണ്. ബലങ്ങളിൽ ഇത് ഏറ്റവും ദുർബലമത്രെ. രണ്ടാമത്തേത് വിദ്യുത്കാന്ത ബലം (electro magnetic force). മൂന്നാമത്തേത് ന്യൂക്ലിയർ ബലം (weak nuclear force) നാലാമത്തേത് ശക്തമായ ന്യൂക്ലിയർ ഫോഴ്സ്.

ബ്ലാക്ക് ഹോൾ, ബിഗ് ബാങ്

തമോ ഗർത്തങ്ങൾ (Black holes) എന്ന കല്പനാതുല്യമായ ലോകത്തേക്ക് അടുത്ത അദ്ധ്യായത്തിൽ ഹോക്കിംഗ് നമ്മെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. 1969 ൽ ജോൺ വിലർ ആണ് Black hole എന്ന നാമം രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

കത്തി തീരുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ചരമാവസ്ഥയാണ് ബ്ലാക്ക് ഹോൾ അഥവാ തമോഗർത്തം. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ആന്തര ഗുരുത്വാകർഷണവും, പുറത്ത് കത്തുന്ന ഇന്ധനത്തിന്റെ മർദ്ദവും പരസ്പരം എതിർ ദിശകളിൽ വർത്തിക്കുന്ന തുല്യ ബലങ്ങളാകയാൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ നില നിൽക്കുന്നു. പുറത്തെ ഇന്ധനം കത്തി കുറയുമ്പോൾ ആന്തര ഗുരുത്വാകർഷണ ബലം മേൽക്കോയ്മ നേടുന്നു. ഈ ഉൾവലിവിനാൽ നക്ഷത്രം അകത്തേക്ക് ചുരുങ്ങുന്നു. ചുരുങ്ങിച്ചുരുങ്ങി ഒന്നാകുന്നു. ഒരു തരം ഏകത്വം അഥവാ സിംഗുലാരിറ്റി ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിന് അതിവ ഗുരുത്വാകർഷണ ശക്തിയുണ്ട്. ആകർഷണ പരിധിയുണ്ട്. ആ പരിധിക്ക് ഉള്ളിൽ എത്തുന്ന എന്തിനെയും തമോഗർത്തമെന്ന് (Black hole) എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഇത് വിഴുങ്ങും. ഒരു ശൂന്യാകാശ സഞ്ചാരി അതിന്റെ പരിധിയിലേക്ക് കാലുകൾ മുന്നേ ചെല്ലുന്നവിയം ഡൈവ് ചെയ്താൽ, അത് കാലുകൾ പഠിച്ചെടുക്കും. പിന്നെ മാത്രമേ പരിധിയിലേക്ക് കടക്കുന്ന ശേഷഭാഗങ്ങൾ വലിച്ചെടുക്കുകയുള്ളൂ. ഇവയ്ക്ക് അനന്തമായ സാന്ദ്രത (density) താപനിലയുമാണ്. സൂര്യന്റെ 2 000 000 000 00 ഇരട്ടിഭാരമുള്ള ഒരു ബ്ലാക്ക് ഹോൾ അതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന അതി ലീമമായ ഒരു നക്ഷത്ര വ്യൂഹത്തെ അതന്നെ വിഴുങ്ങിയതായി പറയപ്പെടുന്നു. പ്രകാശത്തിന് പോലും തമോഗർത്തത്തിന്റെ പരിധിയിൽപ്പെട്ടാൽ രക്ഷപെടാനാവില്ല. ബ്ലാക്ക് ഹോളിന്റെ ഗുരുത്വാകർഷണത്തിന് മുന്നിൽ ഐൻസ്റ്റൈന്റെ ഗുരുത്വാകർഷണ നിയമങ്ങൾ തകർന്നടിയുന്നതായി ഹോക്കിംഗ് പറയുന്നു.

ഈ വിധത്തിലുള്ള ശക്തമായ ഒരു ഏകത്വത്തിന്റെ (singularity) ക്ഷിപ്രവികാസമാണ് ബിഗ് ബാങ് എന്ന പ്രപഞ്ചോത്പത്തിയുടെ കാരണം. ബ്ലാക്ക് ഹോളുകൾ അങ്ങനെ നവപ്രപഞ്ചങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിക്കും കാരണമായേക്കാം. പ്രഥമ ബിഗ് ബാങ്ങിന് ശേഷം ഒരു സെക്കന്റ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പദാർത്ഥമായിത്തീരേണ്ട അതിസൂക്ഷ്മ

കണികകൾ ഉണ്ടായി. മൂന്ന് മിനിറ്റ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഹിലിയം ഡ്യൂട്ടേറിയം എന്നീ ഭാരം കുറഞ്ഞ ന്യൂക്ലിയസ്സുകളും ഉണ്ടായി. ഒരു ദശലക്ഷം വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ക്വോർക്സുകൾ തണുത്ത സ്ഫോടനഫലം ആറങ്ങായി (atoms) മാറി. ഒരു സൂപ്പർ ഹിററാൾ അവസ്ഥയിൽ ഉറയാതെ മിന്ന ആവ, ചില അനക്കങ്ങൾകൊണ്ട് ഉറഞ്ഞു. (condensation)

മാറർ - ആന്റിമാറർ; ഹോക്കിംഗ് റേഡിയേഷൻ

ഓരോ പദാർത്ഥത്തിനും ഓരോ പ്രതിപദാർത്ഥമുണ്ടെന്ന് 1928 ൽ പോൾ ഡിറാക് സിദ്ധാന്തിച്ചിരുന്നു. ഇതാണ് particle-antiparticle തത്വം. അങ്ങനെ പ്രോട്ടോണിന് ആന്റി പ്രോട്ടോൺ, ന്യൂട്രോണിന് ആന്റി ന്യൂട്രോൺ എന്ന മട്ടിൽ സംഗതികളുണ്ട്. വിരുദ്ധ സ്വഭാവമുള്ള ഇവയുടെ കൂട്ടിയിടിയുടെ ഫലമായി ഗാമാവികിരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ നമ്മുടെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ മാറർ ആന്റിമാററിനേക്കാൾ അധികമാണ്. മാറർ - ആന്റിമാറർ കൂട്ടിയിടി തമോഗർത്തത്തിനടുത്ത് സംഭവിക്കുമ്പോൾ ആന്റിമാറർ അകത്തേക്കും, മാറർ പുറത്തേക്കും രക്ഷപെടാം. ഒരു നിരീക്ഷകന് ബ്ലാക്ക് ഹോളിൽ നിന്നുള്ള ഊർജ്ജ ഉൽസർജനമായി ഇത് അനുഭവപ്പെടാം. ഈ ഉൽസർജനത്തെയാണ് ഹോക്കിംഗ് റേഡിയേഷൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്.

Arrow of Time, Unification of Physics എന്നീ അദ്ധ്യായങ്ങളിലൂടെ ഗ്രന്ഥം കൺക്ലൂഷനിൽ എത്തുന്നു. അനന്ത സാന്ദ്രീകൃതമായ അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് വികാസം പ്രാപിച്ച പ്രപഞ്ചം വിണ്ടും സാന്ദ്രീകരിച്ചാൽ തമോഗർത്തമാകാം. ശാസ്ത്രം പക്ഷത പ്രാപിക്കാതെ ഇരുന്ന കഴിഞ്ഞുപോയ നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ, ഉത്തരജിജ്ഞാതയിരുന്ന സമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരങ്ങളുമായി ദൈവം ഉണ്ടായിരുന്നു. God was confined to the areas that nineteenth century science did not understand. സിംഗുലാരിറ്റി ഇല്ലാത്ത പ്രപഞ്ചത്തിൽ ദൈവത്തിന് ഒരുപക്ഷേ സ്ഥാനം കിട്ടിയേക്കാം. പക്ഷേ ശാസ്ത്രവും വിജ്ഞാനവും ഇന്ന് അതല്ലല്ലോ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ബ്രീഫർ ഹിസ്റ്ററിയും അലപം സ്വകാര്യവും.

പ്രകൃതി നൽകിയ ചലന-സംസാരസിദ്ധികൾ അസ്തമിച്ചെങ്കിലും, ധീമനയുടെ ചൈതന്യമായി അവ ഹോക്കിംഗിൽ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു. ആ ചൈതന്യം ചിന്തിക്കുന്നവർക്ക് ദാനം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. 'എ ബ്രീഫർ ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈമിലൂടെ' അദ്ദേഹം. ദി ഗാർഡിയൻ പത്രത്തിന് വേണ്ടി എമ്മബ്രോക്സ് അദ്ദേഹത്തോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ തന്റെ പുതിയ പുസ്തകമായ ബ്രീഫർ ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈമിനെക്കുറിച്ച് ഹോക്കിംഗ് പറഞ്ഞു: "ബ്രീഫർ, ബ്രീഫർ ആക്കിയപ്പോൾ ഭാഷ കൂടുതൽ ലളിതമായി, സുതാര്യമായി, സാങ്കേതികത്വം ഒഴിവാക്കി. പ്രതിപാദ്യം എത് സാധാരണക്കാരനും അഭിഗമ്യമായി. Briefer history is a rehash of the earlier block-buster."

1962 ഡിസംബർ 13 ന് ജയിൻ വൈൽഡ് എന്ന യുവതിയെ പരിചയപ്പെട്ട ഹോക്കിംഗ് അവളെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. വിവാഹം ചെയ്തു. മാരകമായ ALS രോഗത്തിന്റെ പിടിയിലമർന്ന് 2 വർഷം കൂടി ആവശ്യവും പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലായിരുന്നു ഹോക്കിംഗ് അന്ന്. അദ്ദേഹത്തെ ജീവിതധീരനാക്കുവാൻ ജയിന്റെ വിവാഹസന്നദ്ധതയും തുടർന്നുള്ള ദാനന്യവും ശക്തിപകർന്നു. 2 വർഷമെന്ന ജീവിത പ്രതീക്ഷ അങ്ങനെ 44 വർഷമായി ഉയർന്നു. പക്ഷെ 1991 ൽ ജയിനിനെ ഹോക്കിംഗ് ഡൈവോഴ്സ് ചെയ്തു.

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
കൺവീനർ, സർവ്വീസ് സെൽ

മുൻകൂർ അവധി (Leave Not Due)

യ്കൂ. എന്നിട്ട് നഴ്സായ ഇലേയ്നെ വിവാഹം ചെയ്തു. ആ ദാമ്പത്യം 11 വർഷത്തിനുശേഷം മരണമുണ്ടായപ്പോൾ ലൂടെ അവസാനിച്ചു.

1995 ൽ സംസാരശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ട ഹോക്കിംഗ് വോയ്സ് സിന്റൈസൈസിംഗിലൂടെയാണ് സംവദിക്കുന്നത്. വിൽപെയറിൽ പെരികൾ തളർന്നിരിക്കുന്ന ഹോക്കിംഗിന് മൂന്ന് മക്കളുണ്ട്. അതിന്റെ രഹസ്യമെന്ത് എന്ന് എമ്മബ്രോക്സ് ചോദിച്ചപ്പോൾ, തന്റെ വോളണ്ടറി മസിലുകൾ മാത്രമേ തളർന്നിട്ടുള്ളൂ എന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കമ്പോസ് ചെയ്ത് മറുപടിയായി വരാൻ ഇരുപത് മിനിറ്റ് വരെ എടുത്തേയ്ക്കും. പക്ഷേ പിന്നീടൊരു വിശദീകരണം ആവശ്യമില്ലാത്തവിധം പൂർണ്ണ തളർന്നിരിക്കും അവ.

ഹോക്കിംഗിന്റെ മുറിയിൽ എമ്മ രണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നത് കണ്ടു. ഒന്ന് മകൾ ലൂസിയുടെത്. മരണമുണ്ടായപ്പോൾ മാറിപ്പോയപ്പോൾ ആണ്, മൺമരണമർലിൻ മൺറോയും ഹോക്കിംഗും! എമ്മ ഒരു കുസൃതിച്ചോദ്യമെറിഞ്ഞു "കാലം പുറകോട്ട് മാറിയാൽ താങ്കൾ ന്യൂട്ടണയെന്നോ മർലിനയെന്നോ കാണാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുക?" വൈകാരിക ഉത്തരം വന്നു, "മർലിനെ! ന്യൂട്ടൺ അത്ര 'സുഖ'മുള്ള ആളല്ല!" ഈ പ്രസ്താവനകളുടെ കാരണം എ ബ്രീഫ് ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ടൈമിൽ ന്യൂട്ടണ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു കുറിപ്പായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ജോൺ ഫ്ലോസ്റ്റിഡ് എന്ന ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞനോടും മറ്റും നിഷ്കരുണം പെരുമാറിയതാണ് കാരണം.

ഹോക്കിംഗ് ഇന്ന് കോമ്പ്രിഡ്ജിലെ ലൂക്കോസിയൻ പ്രൊഫസർ ഓഫ് മാത്തമറ്റിക്സ് പദവി അലങ്കരിക്കുന്നു. ന്യൂട്ടനും ഡിറാക്കും അലങ്കരിച്ച സ്മാനമാണത്.

കാലചരിത്രകാരൻ വന്ദനം

പ്രപഞ്ചോത്പത്തിക്ക് നിദാനമായത് ചതുർബലങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ദുർബലമായ ഗ്രാവിറ്റേഷണൽ ഫോഴ്സ് ആണ്. അത് നക്ഷത്രവ്യൂഹങ്ങളെയും താരാഗർഭങ്ങളെയും സൗരയൂഥങ്ങളെയും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. അതുപോലെ ഏറ്റവും ദുർബലമായ പേശിയുമായി ജീവിക്കുന്ന ഹോക്കിംഗ് ധീമനാശക്തിയുടെ അത്ഭുതകേന്ദ്രമാണ്. കാലചരിത്രം ഏകതാം പ്രാപിക്കുന്ന മഹാപ്രജ്ഞയുടെ ഉടമ. തന്നിൽ അന്നെ ഒരുങ്ങി ആ വിജ്ഞാനം അസ്തമിക്കരുതെന്ന് അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കെട്ടുപോയ സംസാരസിദ്ധിയെ ശാസ്ത്രീയമായി അതിജീവിച്ച്, തന്റെ പ്രജ്ഞക്ക് വഴിപ്പെട്ട മഹാവിജ്ഞാനം, സമസൂക്ഷ്മങ്ങൾക്ക് നിറഞ്ഞ മനസ്സോടെ സുതാര്യമായി വിളമ്പുന്ന ആ മഹാൻ പ്രണാമം.

■ വേതനം ലഭിക്കുന്ന അവധിയും ഒരു ജീവനക്കാരന്റെ പക്കൽ ഇല്ലെങ്കിൽ മുൻകൂർ അവധി (Leave not Due) എടുക്കാമെന്ന് കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒരു വിശദീകരണം നൽകാമോ?

□ കേരള സർവ്വീസ് റൂൾസ് പാർട്ടി ഒന്നിലെ റൂൾ 85 പ്രകാരം ചില വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി സർക്കാർ ജീവനക്കാർക്ക് മുൻകൂർ അവധി എടുക്കാവുന്നതാണ്. സങ്കാര്യ എഫിഡൻ കോളജ് അദ്ധ്യാപകർക്കും ഈ നിരമം ബാധകമാണ് ജീവനക്കാരൻ ഭാവിയിൽ ആർജ്ജിക്കുന്ന അർദ്ധ വേതന അവധിയിൽ നിന്ന് തട്ടിക്കിഴിച്ചു കൊള്ളാം എന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ മുൻകൂറായി എടുക്കാവുന്ന അവധിയാണിത്. ചില വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി അർദ്ധവേതന അവധിയാണിത് ഇത് ജീവനക്കാർക്ക് അനുവദിക്കുക.

1. സ്മിരം തസ്തികയിൽ ജോലിചെയ്യുന്നവർക്കേ ഈ അവധിക്ക് അർഹതയുള്ളൂ. വേതനം ലഭിക്കുന്ന യാതൊരുവധിയും ജീവനക്കാരന്റെ പക്കൽ ഇല്ലെങ്കിൽ മാത്രമേ ഈ അവധി എടുക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഭാവിയിലുള്ള സർവ്വീസിൽ ഒരു വർഷത്തിൽ 20 ദിവസം എന്ന ക്രമത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന അർദ്ധവേതന അവധികൊണ്ട് കടം വീട്ടാൻ കഴിയുന്നത്ര അവധി മാത്രമേ എടുക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

2. ഓരോ സമയം 90 ദിവസത്തിൽ കൂടിയ കാലത്തേക്കും മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ലാതെ സർവ്വീസ്കാലത്തിലാകെ 180 ദിവസത്തിൽ കൂടുതൽ കാലത്തേക്കും ഈ അവധി അനുവദിക്കുകയില്ല. ഒരു സർവ്വീസ്കാലത്തിൽ പരമാവധി എടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നത് 360 ദിവസത്തെ അവധിയാണ്.

3. അവധി കഴിഞ്ഞ് ജീവനക്കാരൻ തിരികെ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുമെന്നും ഭാവിയിലുള്ള സർവ്വീസ് മൂലം ലഭിക്കുന്ന അർദ്ധവേതന അവധി കൊണ്ട് ഈ കടം വീട്ടാൻ ജീവനക്കാരന് കഴിയുമെന്നും അധികാരികൾക്ക് ബോധ്യമുണ്ടെങ്കിലേ ഈ അവധി അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ. ഇത്തരത്തിൽ എടുക്കുന്ന അവധി ഭാവിയിൽ ലഭിക്കുന്ന അർദ്ധവേതന അവധിയിൽ നിന്ന് തട്ടിക്കിഴിക്കുന്നതാണ്.

4. ഇത്തരത്തിൽ ലഭിച്ച അവധി ഒരു കാരണവശാലും (അവധി ലഭിച്ച ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ താത്പര്യം അനുസരിച്ചല്ലാതെ) അധികാരികൾ റദ്ദു ചെയ്യാൻ പാടില്ല. എന്നാൽ അവധിയിലായ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ സ്വമേധയാ സർവ്വീസിൽ നിന്ന് വിരമിക്കുന്ന പക്ഷം ഈ മുൻകൂർ അവധി റദ്ദു ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

■ പ്രസവ അവധി ലഭിക്കുന്നതുപോലെ വനിതാ അദ്ധ്യാപകർക്ക് അബോർഷൻ ലീവ് ലഭിക്കാൻ വ്യവസ്ഥയുണ്ടോ?

□ കേരള സർവ്വീസ് റൂളിന്റെ പാർട്ടി ഒന്നിലെ റൂൾ 101 പ്രകാരം വനിതാ ജീവനക്കാർക്ക് അബോർഷൻ സംഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ 6 ആഴ്ചയിൽ കവിയാത്ത കാലത്തേക്ക് ശമ്പളത്തോട് കൂടിയ അവധിക്ക് അർഹതയുണ്ട്. അവധിക്കുള്ള അപേക്ഷയുടെ കൂടെ മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് കൂടെയുണ്ടാകണം എന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക.

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേഘന, മണ്ണുത്തി പി. ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651
ഫോൺ: 0487-2371971

കൊണ്ടൻശീതം

ടി. ഗിരിജ

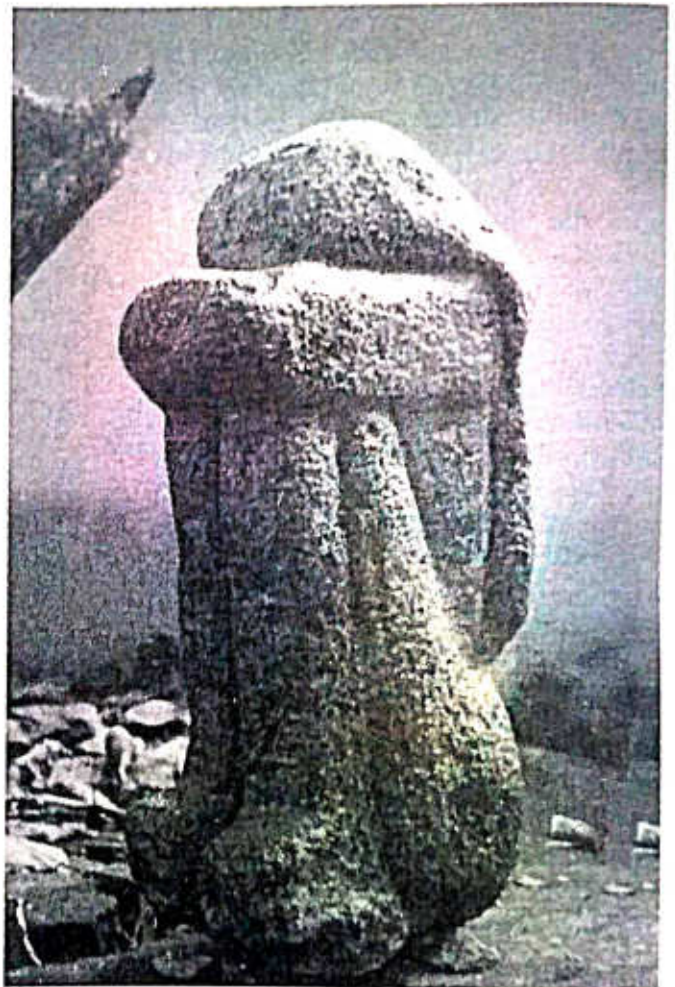
വി.ടി.എം.എസ്.എസ്.എസ് കോളേജ്, ധനുവനം പാലം

കാടു കത്തുന്നേ..... ചുറ്റും
നാടുകത്തുന്നേ
കാടുചുറ്റിച്ചുരമിറങ്ങിക്കൊറുകത്തുന്നേ!
ചിന്തകത്തി ഷടർന്നേനിച്ചാരമാവുന്നേ!
തീർത്ഥ ഘട്ടങ്ങളിൽ മാംസമെരിഞ്ഞു പൊങ്ങുന്നേ!

ദാഹമെരിയുന്നേ!
വെയിലിനു നാവുണങ്ങുന്നേ!
വാട്ടിയിട്ടോരിലക്കോണിൻ വററുണങ്ങുന്നേവിശേഷേനും
പരിയടച്ചും
കണ്ണടച്ചങ്ങിരുട്ടാ കിട്ടിരുട്ടത്തേ
പതിയിരുന്നും കൊത്തിവീഴ്ത്തുന്നേ
നാവറുകുന്നേ ഞങ്ങളെ ശബ്ദമണയുന്നേ
ജീവകോശം പിഴിഞ്ഞാരോ ചായമാക്കുന്നേ
കണ്ണുനീറുന്നേ കണ്ണീരുറവ വററുന്നേ
കണ്ടതെല്ലാം മിഥ്യയെന്നേ ബോധമരുളുന്നേ
കോർത്ത വിരലുകൾ തുടിച്ചുള്ളി-
ലടർന്നു വീഴുന്നേ

പിണ്ണുകാലിണരകതമിറനീയിടർച്ചയനിയുന്നേ
ചത്ത ദാഷ ഉറുമുഖിച്ചു തണുത്തുമായുന്നേ
വീണപുവിലമർന്ന ശലഭവുമോർമ്മയാവുന്നേ
നാവിലമ്മ വരഞ്ഞതെല്ലാം മാഞ്ഞുമായുന്നേ
ഇന്നലത്തേതൊക്കെയും ഞാനുള്ളിലെനിയുന്നേ

കാടിനങ്ങും പന്തമേന്തിക്കുറവനെത്തുന്നേ
കണ്ണിലെത്തീയണയ്ക്കാതെ നീലി അണയുന്നേ
അഴിമുഖത്തെച്ചാകരയ്ക്കായരികിലെത്തും
വലക്കണ്ണിയ്ക്കിടയിലേതോ ദുഃഖമിന്നും വിതുസുന്നല്ലോ?
കണ്ടതെല്ലാം മറക്കാനും



മാഞ്ഞവയ്ക്കായ് കൊതിക്കാനും
നേരിനെതിരെ മുഖം മാറനി.പുണ്ണിരിയ്ക്കാനും
ആരു ചൊല്ലിത്തന്നതെന്നു തിരക്കി-
യർദ്ര സ്മിതം തുകിട്ടരികിലിന്നും
പുത്തുനിൽക്കുന്നമ്മ മലയാളം.

Climate change fight 'can't wait'

A report by economist Sir Nicholas Stern suggests that global warming could shrink the global economy by 20%. But taking action now would cost just 1% of global gross domestic product, the 700-page study says. Tony Blair said the Stern Review showed that scientific evidence of global warming was "overwhelming" and its consequences "disastrous". The report says that without action, up to 200 million people could become refugees as their homes are hit by drought or flood. For every £1 invested now we can save £5, or possibly more, by acting now.

"We can't wait the five years it took to negotiate Kyoto - we simply don't have the time. We accept we have to go further (than Kyoto)."

"What we have shown is the magnitude of these risks is very large and has to be taken into account in the kind of investments the world makes today and the consumption patterns it has."

The Stern Review forecasts that 1% of global gross domestic product (GDP) must be spent on tackling climate change immediately.

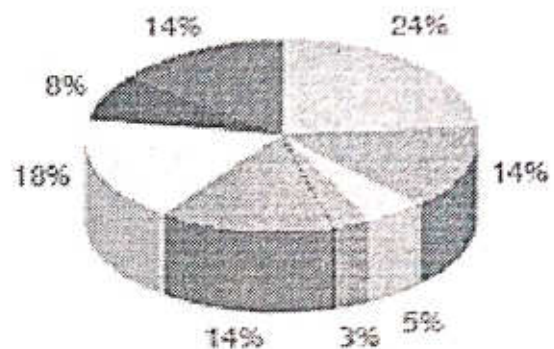
It warns that if no action is taken:

- Floods from rising sea levels could displace up to 100 million people
- Melting glaciers could cause water shortages for 1 in 6 of the world's population
- Wildlife will be harmed; at worst up to 40% of species could become extinct
- Droughts may create tens or even hundreds of millions of "climate refugees"

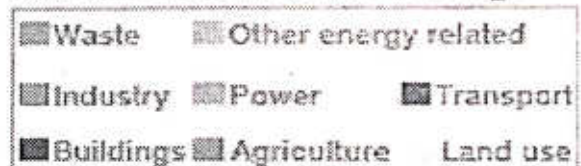
Nobel Peace Prize for anti-poverty pioneers

Muhammad Yunus, the founder and director of Grameen Bank and winner of 2006 Nobel Peace Prize is founding and current board member of Grameen Foundation. Mr Yunus, an economist, founded the bank, which is one of the pioneers of micro-credit lending schemes for the poor,

GLOBAL EMISSIONS BY SECTOR



Total emissions in 2000: 42 GtCO₂e



SOURCE: Stern Review

especially women, in Bangladesh. Mr Yunus, 66, said he would use the 10m Swedish kronor (\$1.35m, £730,000) prize money to "find more innovative ways" to help the poor launch businesses. Mr Yunus set up the bank in 1976 with just \$27 from his own pocket. Thirty years on, the bank has 6.6 million borrowers, of which 97% are women, according to the Grameen website.

One of the most compelling poverty solutions in the world today is Microfranchising - networks of small, successful, locally-owned businesses, designed for replication, providing essential goods and services plus jobs in low-income communities. Muhammad Yunus, had this to say about Microfranchising: "That is what we are doing. It works. Just go do it." As strategic global partners, Grameen Foundation and Grameen Bank fuse their mutual mission, ongoing relationship, and common vision by sharing knowledge and success models to accelerate the microfinance industry's impact on the world's poorest. The Nobel committee



said their efforts showed how working to eliminate poverty could result in peaceful development. Mr Yunus's insight was to recognise that the surest route out of destitution was to help the poor to help themselves. As a professor of economics in 1974 he was astonished to learn that women in a nearby village making bamboo stools could not make money because they were being charged extortionate rates of interest. The outstanding loan, which ensured a life of penury, was just \$27 (£15).



How Microfinance works

Microfinance is lending to poor, often illiterate, people who have no collateral, no business experience and who therefore cannot normally borrow from the banks. In the developing world the poor often work at home with raw materials bought with borrowed money. The finished wares have to be sold back to the moneylenders, leaving scarcely enough, after repaying the loan with interest, to feed the family. So to make the next batch of goods poor people have to return to the moneylenders. A failure to repay a debt ends up with people paying by working. The result is bonded labour, often with the children bearing the burden of unpaid debts. Microfinance banks break the cycle by lending to the poor to buy raw materials. This means the workers can sell at a fair price on the open market, a price which means enough to service the debt, feed the family and make a profit. To ensure that debts are paid, money is lent to groups, often women, who appear to respond better to financial terms. Less than a dozen clients guarantee each other's loans and a default by one could result in the entire group being penalised. The resulting peer pressure means repayment rates exceed 95%. The idea has spread across the globe. More than 10,000 microfinance institutions are in existence with a loan portfolio exceeding \$7bn (about £3.8bn). Most of them are very small, with a client base of less than 2,500.

Monthly Tips

Debit Card

A card that resembles a credit card but which debits a transaction account (checking account) with the transfers occurring contemporaneously with the customer's purchases. A debit card may be machine readable, allowing for the activation of an automated teller machine or other automated payments equipment

Electronic Fund Transfer Systems - EFTS

A variety of systems and technologies for transferring funds (money) electronically rather than by check. This includes Fedwire, automated clearinghouses (ACHs), and other automated systems.

Eurodollars

Deposits denominated in U.S. dollars at banks and other financial institutions outside the United States. Although this name originated because of the large amounts of such deposits held at banks in Western Europe, similar deposits in other parts of the world are also called Eurodollars.

ഡോ. എം. ആർ. സുരേശനകുമാർ
എം.ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കൾ



പ്രപഞ്ചപാനശാഖയെ ശാസ്ത്രമാക്കി മാറിയ ജോൺ.സി മാഥെറും, ജോർജ് എഫ്. സ്മൂട്ടും ഈ വർഷത്തെ ഭൗതികത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം പങ്കിട്ടു. 'നാസ'യുടെ കോസ്മിക് ബാക്ക് ഗ്രൗണ്ട് എക്സ്പ്ലോറർ പ്രപഞ്ചത്തിലെ മൈക്രോവേവ് പശ്ചാത്തലത്തെ പഠിപ്പിക്കാനുപയോഗിച്ച പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് 1992ലാണ്. മാഥെറും സ്മൂട്ടുമാണ് ആ പഠനം തയ്യാറാക്കിയത്.

പ്രപഞ്ചോത്ഭവത്തെയും പ്രപഞ്ചവികാസത്തെയും കുറിച്ച് ഉപകരണങ്ങളുപയോഗിച്ച് പഠിക്കാനവസരം കൈവന്നത് അവരുടെ വിശകലന റിപ്പോർട്ട് പുറത്തു വന്നതോടെയാണ്.

ഡി. എൻ. എ ഇരട്ടയിടയായ (ഡബിൾ ഹെലിക്സ്) തന്മാത്രയാണ്- എന്നാൽ ആർ. എൻ. എ ഒരയിടയായിട്ടാണ് കാണപ്പെടുന്നത്. ഇരട്ടയിടയുള്ള ആർ. എൻ. എ പല വൈരസുകളും ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ആർ. എൻ. എ. ഇടപെടൽ എന്ന ജനിതക പ്രക്രിയ എങ്ങനെയാണ് രോഗാണുബാധയ്ക്കു കാരണമായ ഇരട്ടയിടയുള്ള ആർ. എൻ. എ യെ നശിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് കാണിച്ചതിനാണ് ആൻഡ്രൂ ഫയറിനും ത്രെയ്സ് മെല്ലോയ്ക്കും വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത്.

ഈ വർഷത്തെ രസതന്ത്ര നോബൽ സമ്മാനവും വൈദ്യശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടെത്തലിനാണ് പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിന്

ഭൗതികശാസ്ത്രം



സ്മൂട്ട്



മാഥെർ

വൈദ്യശാസ്ത്രം



മെല്ലോ



ഫയർ

രസതന്ത്രം



കോൺ ബർഗ്

സമാധാനം



മുഹമ്മദ് യൂനസ്

സാഹിത്യം



ഓർഹാൻ പാമുക്ക്

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം



ഫെൽപ്സ്



ജിനുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ രാസ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എങ്ങനെ ആശയ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു എന്നു കണ്ടെത്തിയതിനാണ് റോജർ കോൺബർഗിന് നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചത്. 1959 ലെ വൈദ്യശാസ്ത്ര നോബൽ സമ്മാന ജേതാവായ ആർ തർകോൺബർഗിന്റെ മകനാണ് റോജർ കോൺബർഗ്. മാതൃ കോശത്തിൽ നിന്നും അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് ജനിതക വിവരം എങ്ങനെ കൈമാറുന്നു എന്നു പഠിച്ചതിനാണ് ആർ തർ കോൺബർഗിന് നോബൽ സമ്മാനം കിട്ടിയത്.

സൂക്ഷ്മ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനത്തിന് എഡ്മണ്ട് എസ്. ഫെൽപ്സ് സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം നേടി. ബംഗ്ലാദേശ് ഗ്രാമീൺ ബാങ്കിനും ബാങ്ക് സ്ഥാപകൻ മുഹമ്മദ് യൂനിയസിനുമാണ് സമാധാനത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം നേടിയത്. ലഘുവായ്പകൾ (മൈക്രോ ക്രെഡിറ്റ്) നൽകുന്ന സ്ഥാപനമാണ് ഗ്രാമീൺ ബാങ്ക്. ബംഗ്ലാദേശിലെ എഴുപതിനായിരം ഗ്രാമങ്ങളിൽ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന ഗ്രാമീൺ ബാങ്കിന് 66 ലക്ഷം ഉപഭോക്താക്കളുണ്ട്. ഇവരിൽ 94 ശതമാനം പേരും ദരിദ്ര വനിതകളാണ്.

'മൈ നെയിം ഈസ് റെഡ്' ബ്ലാക്ക് ബുക്ക്, ന്യൂ ലൈഫ് എന്നീ കൃതികളുടെ കർത്താവായ തുർക്കി സാഹിത്യകാരൻ ഓർഹൻ പാമുക്ക് സാഹിത്യത്തിനുള്ള ഈ വർഷത്തെ നോബൽ സമ്മാന ജേതാവായി. തുർക്കി നേരിടുന്ന മത സാംസ്കാരിക സംഘർഷങ്ങളുടെ തീഷ്ണതയാണ് പാമുക്ക് തന്റെ കൃതികളിലൂടെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.

Have's &

Have-nots

Have's and Have-nots:
 Two categories man has made;
 The creator never dreamt of it.
 The abundant Nature properly feeds
 Both her plant and animal lives.
 But the greedy selfish man
 Disrupts Mother Nature's feeding;
 Uproots millions of plant life,
 Exterminates thousands of animal life.
 The deadly weapons he has made,
 Pose a great threat
 To the very existence of life here.
 No doubt, man is a wonderful work;
 Unimaginable are his achievements;
 Equally heart-rending are his destructions.
 But these achievements prove beneficial
 Only to the Have's who are a minority.
 When millions die of hunger,
 Thousands compete for delicacies.
 Thus a minority always luxuriates
 At the cost of the majorities' necessities.
 The plants and animals never divide
 This fostering earth among themselves;
 What right has the mortal man
 To divide and own this immortal planet?
 What justice is there for the minority
 To starve the majority to death?
 What are religions for,
 If not trying to settle this problem?
 It seems very pitiable
 That religions fail to give
 Solace to the needy majority.
 The Have-nots found a haven
 In socialism and communism;



There wasn't any private property;
 The state owned all wealth;
 Everyone worked for the society.
 But this noble philosophy proved failure,
 Since it wasn't properly implemented.
 Equality seems to man Utopian!
 As capitalism is the rule of the day,
 The Have-nots can never again dream
 Of a morrow when they rightly share
 This abundant earth with the fortunate few.

GOING across the board and establishing firm solidarity with the struggling organisation is an imperative that should never be lost sight of. No organisation of employees and workers can hope to break the shackles individually, so the urgent need of forging unity and solidarity of the movement.

The AIFUCTO has been consistently, sincerely and consciously stepping forward to share the woes of the working people, to care for the "emancipation of working class in India and the world through the creation of an egalitarian social system in which the exploitation of man by man is put an end to.

In this context, two important conventions held in New Delhi on 25 and 26 July, namely, National Convention of Workers and National Convention of the Confederation of Central and State Government Employees, Teachers and Workers respectively. We greet and salute the two vital national conventions.

The Sponsoring Committee of Trade Unions, Industrial Federations and independent unions organised impressive convention in which the mainstream trade unions and others deliberated on the problems being faced by the employees and toiling masses. Despite the people's verdict against the neo-liberal oppressive economic reforms agenda, the national political scenario has not made much-needed paradigm shift wherein the heaped-up burdens of the people could be ameliorated and those cornering the wealth of the nation could have been brought under socialization responsibility.

The commitment of the Dr Manmohan Singh Government is to NCMP which is the very basis of the Gol and if it is foiled, is

AIFUCTO on "Forging" Unity

AIFUCTO Members have to take special note and participate in the action programmes to demonstrate that the teachers do' understand the vital significance of building bonds with the other working, struggling people.

failed, then the consequences are clear and manifold. Political sensitization demands total adherence to NCMP with respect to domestic and foreign policies.

The multiple failures of the, minimum national commitment are evident; skyrocketing prices due to anti-people policies; near-dismantling of the Public Distribution Scheme; impoverishing vital agricultural sector leading to debt, poverty, misery, starvation, suicides among the farmers & landless labourers due to lack of land reforms; increasing corporatisation and allied factors; distressing of the rural artisans in every sector of activity; greying launch of National Rural Employment Guarantee Programme; increasing unemployment and underemployment due to downsizing & banning of recruitments; increasing privatisation and disinvestment of the PSUs like banks, insurance, telecom, airports, oil & minerals, defence production and so on.

Oblivious of the democratic commitment of tripartite talks, the wholesale pro-corporator changes in labour laws coupled with police brutality & judicial insensitivity — the whole situation is fettering, chaining, the working class. Drastic cuts in interest rates on EPF, GPF, CMPF, PPF and small savings have hit the senior citizens & employees the most. To impose serious cuts on DA installments, the Consumer Price Index has been fabricated with the base year 2001 = 100. The Finance Ministry has totally failed to rectify tax defaults, black money, bad loans while granting tax concessions to the corporate, sector in 'the most unprecedented manner and while targeting the salaried -class with higher taxes.

While supporting the basic theses and 16-point Demand Charter, the leaders of teachers' movement from Primary to University level stressed that the National Convention put Education

on its Agenda.

The Convention strongly decried the failure of the governments to implement two vital decisions of NPE-1968: to raise GDP allocation for Education to 6% by 1985-86; introduction of Neighbourhood Common School System. The UPA's NCMP has reiterated the resolve to provide 6% of GDP but it has remained less than 4% in 2006-07 budget. The Convention demanded allocation of 6% of GDP from the first year of 11th Five Year Plan and continue to raise it further to, strengthen State-Funded Education System. The 86th Constitution Amendment faulted on providing Right to Education for 0-6 years which violates Article 45 of Constitution; so the Right to Education Bill-2005 must, include all children below 6 years and this vital task may be implemented by appointing qualified Anganwari Teachers and attaching the Anganwaris to Primary School to be provided within One Km. of each habitation. Compulsory, universal, free education upto age of 14 years be implemented in full with total literacy. Total enrollment, efficient mid-day meal scheme, sharp reduction in high dropout rate, provision of quality infrastructure and regu-

lar, qualified teachers and karamcharis should be essential features of State Policy. The increasing trend of Privatisation, Commercialisation of Education from Primary to University Levels is edging out millions of students and is retrograde and anti-national. Costlier, elitist higher education has only 7% to 8% of youth and falls short of 13% required for sustainable national development. Reversal of wrong policies is a must. Similarly, communaization education be stopped. Enact Central/State Law to regulate fees, admission, reservation, curriculum infrastructure facilities, salary and service conditions of staff in all un-aided institutions, including minority un-aided institutions. Abolish Private Universities. The Convention said NO to foreign educational institutions being invited to India under GATS, and other deleterious provisions of WTO and GATS.

The Confederation of Employees, Teachers, and Workers met on July 26 and cautioned the employees about the neo-liberal economic agenda especially its intrusion into the 6th CPC and called for total vigilance against the arm-twisting tactics. While raising strong voice for the Right to Strike, preservation & protec-

tion of pro-labour, pro-employee laws, the Convention demanded scrapping of Kelkar Committee Report and the proposed Pension Fund Regulatory & Development Authority Act which means privatisation of pension funds & channeling them to the share market. The Convention also demanded full discussion on the terms of reference 6th CPC to be followed by immediate functioning of the 6th CPC and the decision on Rs.1000/- towards monthly Interim Relief and other urgent issues. Since the most dangerous Pension Fund Regulatory & Development Authority Act is likely to be brought in the ongoing monsoon session of Parliament, so the Convention decided to hold March to Parliament on August 18 in New Delhi, These are important developments and the AIFUCTO Members have to take special note and participate in the action programmes to demonstrate that the teachers do understand the vital significance of building bonds with the other working, struggling people. Moreover, our issues are the deep concerns of the working class movement which should be accordingly reflected in their ideological thrusts. Long live Unity and Solidarity of the Working Class!

Editorial in Teachers' Movement

25th Biennial Conference of AIFUCTO Postponed

The 25th Biennial Academic Conference of All India Federation of University and College Teachers' Organisations (AIFUCTO) has been postponed due to the announcement of the conduct of local body elections by the Govt of Tamil Nadu.

Slated to be held on 13-15 October in Chennai, the AIFUCTO Conference would now be held on 1-3 December at Chennai.

Dr V K Tewari, General Secretary AIFUCTO informed that the elections necessitated this change and that the academic conference would also hold International Seminar on the vital

theme: "Share Development: Share Knowledge", besides transacting the normal business of deliberating on the Annual Report to be presented to the House by the General Secretary.

Dr V K Tewari, General Secretary of the national apex body of more than 4 lac teachers, All India Federation of University & College Teachers' Organisations (AIFUCTO) expressed strong resentment against the move of the Government of India (GOI) to withdraw from Higher Education (HE) Sector to pave the way for profiteers — both local and foreign.

This was evidenced by the consultation paper circulated by the Union, Commerce Ministry, that bye-passed the Nodal Ministry of Human Resource Development (MHRP), to advocate commercialization of HE through entry of private education providers by replacing the public funded system.

Dr V K Tewari, General Secretary of the apex body denounced the clandestine attempt of the GOI to formulate vital policy decisions without taking the Parliament into confidence.

Contradictions are rife in the governmental approach: the CABE Committee Report (June 2005) on Financing of Higher and Technical Education rejected privatisation and commercialization in these sectors but the Union Commerce Ministry was out to destroy the system by promoting the anti-people and anti-education steps. The CABE Report also demanded building up a strong public-funded HE Sector to ensure access with equity and to increase intake of the youth to 20% to make development sustainable. Supporting the CABE Report, the AIFUCTO demanded fulfillment of the NCMP promise by the UPAt to provide 6% of GDP for education (which according to NPE-1965 should have been done by 1986).

The proposal Of Union Commerce Ministry to introduce cost recovery regime in HE revived the

AIFUCTO Resents Govt. Withdrawal from Higher Education

The AIFUCTO urged the PM to ask the Commerce Ministry to withdraw its proposal immediately otherwise the teachers would be compelled to resort to agitation.

reactionary, anti-student Ambani-Birla Report of the NDA rule. Similarly, the suggestion that the University System must generate internal resources meant costlier education that would edge out more students and bring down the percentage of the youth from the present 8% level in HE.

The AIFUCTO questioned the evaluation of Commerce Ministry downgrading the Universities, Deemed Universities and Colleges both Govt and aided in the public sector as not growing and upgrading the private and foreign institutes as fast growing. Publicizing unfounded data by the Ministry called for stringent action by the Prime Minister, Dr. Tewari rued.

Strongly advocating stringent regulatory role of UGC, AICTE and other statutory bodies, the AIFUCTO demeaned ban on private universities and entry of foreign education providers. GATS was iniquitous, subversive of national interests of

India and so must be rejected by the Govt. of India especially regarding education sector

The AIFUCTO warned the GOI and the people against sub-standard private foreign universities exploiting the students of India. In the offers made by many countries, under GATS, to India, they clearly mentioned that their private universities would come to do brisk business.

The Union Commerce Ministry had put India, especially her education sector on sale to sale to private profiteers as it had surrendered to the pressures of neo-imperialist powers. The Left-supported UPA Govt at the Centre must desist from ruining the HE Sector in India, warned the AIFUCTO.

The AIFUCTO urged the PM to ask the Commerce Ministry to withdraw its proposal immediately otherwise the teachers would be compelled to resort to agitation.

(1)
GOVERNMENT OF KERALA

No. 23943/D2/06/H.Edn.

Higher Education (D) Department,
Dated, Thiruvananthapuram
16-10-2006

From
The Principal Secretary to Govt.

To
The Registrar,
M.G. / Kannur University.

Sir,
Sub:-Higher Education - Private Colleges - Drawing and disbursing officers
unauthorisedly acting as Principals- reg.

I am to inform you that Government have received numerous complaints from various organisations and teachers regarding the practice of Drawing and Disbursing Officers imauthorisedty acting as Principals in aided Colleges. The practice shall be stopped forthwith. It is also instructed that the senior most teacher has to be given charge in the absence of the Principal whose appointment has been approved by the University.

The Deputy Directors of Collegiate Education are hereby instructed that the approval of salary bills from the month of October, 2006 presented by the Drawing and Disbursing Officers of Aided Colleges shall be drawn only on production of a certificate from the University concerned to the effect that the senior most teacher has been given charge in the absence of a Principal.

Yours faithfully,
Sd/-
P.J. THOMAS
Principal Secretary to Govt.

(2)
GOVERNMENT OF KERALA
Abstract

Higher Education Department - Private Colleges - Guidelines for mutual transfer of teachers of the same subject within the same Management/University in aided colleges -Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT
G.O.(Rt)No. 1548/06/H.Edn. Dated, Thiruvananthapuram 16-10-2006.

Read:-Circular No. P. A. III (II) /104804/02 dated 7-2-2004 of the Director of
Collegiate Education, Thiruvananthapuram.

ORDER

The Director of Collegiate Education in the Circular read above has directed the Corporate Private College Managements not to make transfers in subjects where excess posts exist until a regular vacancy arises in that aided college in the subject concerned. But the Cochin Devaswom Board has mutually transferred some teaches from Shri. Kerala Varma College, Tlirissur to Shri. Vivekananda College, Kunnankulam under the jurisdiction of Deputy Director of Collegiate Education, Thrissur against the directions contained in the said Circular. Similar transfers were done under the jurisdiction of Deputy Director of Collegiate Education, Kollam and Ernakulam also.

The Deputy Director of Collegiate Education, Thrissur has approved salary bill of such mutually transferred teachers for the month of June 2006 and opined that orders may be issued to admit salary for the future months.

Government examined the matter in detail and are pleased to order that mutual transfer of teachers of the same subject within the same management /university be made subject to the following conditions.

- (i) The post of excess teacher transferred shall be kept open and no fresh appointment be made.
- (ii) The Corporate management should be considered as a single unit.
- (iii) Salary should not be withheld where excess teachers in the same subject are mutually transferred.

By Order of the Governor,
B. RUGMINIAMMA
Deputy Secretary,
for Principal Secretary to Govt.

(3)
GOVERNMENT OF KERALA
Finance (Provident Fund) Department
NOTIFICATION

G. O. (P) No. 284/2006/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 26th September, 2006.

S. R. G. No. 698/2006.—In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of section 2 of the Kerala Public Services Act, 1968 (19 of 1968) read with section 3 thereof, the Government of Kerala, hereby make the following rules further to amend the General Provident Fund (Kerala) Rules, 1964, namely:—

RULES

1. *Short title and commencement.*—(1) These rules may be called the General Provident Fund (Kerala) Amendment Rules, 2006.

(2) (a) They shall come into force at once.

(b) The provisions of these rules shall also apply to unsettled accounts of a subscriber who died prior to the date of coming into force of these Rules.

2. *Amendment of the Rules.*—In the General Provident Fund (Kerala) Rules, 1964,—

(1) in rule 2, for clause (c) the following shall be substituted, namely —

(c) "Family" means:

(a) Wife—in the case of a male subscriber

(b) Husband—in the case of female, subscriber

(c) Minor Sons

(d) Unmarried/widowed/divorced daughters

(e) Major/Sons (Sons/who have attained legal majority)

(f) Married daughters

(g) Father

(h) Mother

(i) Minor brothers

(j) Unmarried sisters

(k) Children of a pre-deceased son or daughter

(l) The paternal grand parents

Note:—Item (c), (d), (e) and (f), include step children, adopted children, posthumous children and item (g), (h) include adoptive parent."

Provided that if a subscriber proves that his wife has been judicially separated from him or has ceased under the customary law of a community to which she belongs to be entitled to maintenance, she shall henceforth be deemed to be, no longer a member of the subscriber's family in matters to which these rule relates, unless the subscriber subsequently indicates by express notice in writing to the Accounts Officer that she shall continue to be so regarded; and

Provided that if a subscriber by notice in writing to the Accounts Officer expresses her desire to exclude her husband from her family, the husband shall henceforth be deemed to be no longer a member of the subscriber's family in matters to which these rules relate unless the subscriber subsequently cancels formerly in writing her notice excluding him.

(2) in rule 32, in sub-rule (1) for clause (b), the following shall be substituted, namely:—

"(b) if no such nomination in favour of a member/members of the family of the subscriber subsists, or if such nomination relates only to a part of the amount standing to his credit in the fund, the whole amount or the part thereof to which the nomination does not relate, as the case may be, shall, notwithstanding any nomination purporting to be in favour of any person or persons other than a member or members of his family, become payable as indicated below:—

(i) if there are one or more surviving members, of the family as at items (a), (b), (c) and (d) of rule 2 (c), the amount becomes payable to all such members in equal shares;

(ii) if there are no such surviving members of the family as in (i) above, but one or more surviving members as in items (e) and (f) of rule 2 (c), the amount becomes payable to all such members in equal shares;

(iii) if there are no such surviving members of the family as in (i) and (ii) above, but one or more surviving members, as at items (g) and (h) of Rule 2 (c), the amount becomes payable to all such members in equal shares;

(iv) if there are no such surviving members as in (i), (ii) and (iii) above, but one or more surviving members as at items (i); (j), (k) and (l) of rule 2 (c) the amount becomes payable to all such members in equal shares."

By order of the Governor,
K. JOSECYRIAC

Principal Secretary to Government,

Explanatory Note

(This does not form part of the notification, but is intended to indicate its general purport.)

In the existing clause (c) of rule (2) of the General Provident Fund (Kerala) Rules 1964 where the family is defined only the wife/husband, as the case may be, children of the subscriber and the widow and the children of a deceased son of the subscriber is mentioned. Now the Government have decided to include parents, minor brothers, unmarried sisters and paternal grand parents of the subscriber in the definition. Government have also decided to amend Rule 32 (1) (b) of the General Provident Fund (Kerala) Rules, 1964 for specifying the members of the family on priority basis, on the death of a subscriber for disbursing the amount standing at the credit of the Provident Fund account in the case of subscribers having family but has not filed nomination under rule 8 thereof. The amended provisions shall also apply to unsettled accounts of a subscriber who died prior to the date of coming into force of this Rules.

This notification is intended to achieve the above object.

(4)
GOVERNMENT OF KERALA
Finance (Provident Fund) Department
CIRCULAR

No. 46/2006/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 29th September, 2006.

Sub:—General Provident Fund (Kerala) Third Amendment Rules, 2005 regarding purposes and conditions for Non Refundable withdrawals—Clarification issued.

Ref.—1. Letter No. FMI/1-5/2005-06/240 dated 6-12-2005 from the AG (A&E), Kerala, Thiruvananthapuram.

2. G. O. (P) No. 82/2905/Fin. dated 16-2-2005 (S.R.O. No. 469/05).

Government have issued order under reference (2), for liberalizing the conditions for Non Refundable Advance from General Provident Fund. But, the Accountant General has brought to the notice of Government some points regarding the sanction of Non Refundable Advance. Government have examined the matter in detail, and are pleased to clarify the following aspects:

- (i) The earlier provision for "purchasing" house site, and acquiring house together with site have been changed to "acquiring" house site, house, flat, etc. as per G. O. first cited. In this connection, Government clarify that the NRA has to be given only if money is to be paid for the acquisition. There could be acquisitions- which, strictly speaking, are not purchase e.g., there are cases in which property is given only on long-term lease, with the entire lease premium being paid upfront. The NRA can be used to pay such a lease premium, as it will result in acquisition of the property. Government also have no objection as regards the use to which the subscriber puts the property. Thus for example the subscriber can acquire a second house with the intention of leasing it out.
- (ii) The amount that can be sanctioned as NRA is mentioned in Rule 28B(1). However, Rule 28 (B) (1) was modified vide G. O. (P) 323/2000/Fin. dated 14-2-2000 by specifying the maximum amount that can be sanctioned as NRA. It follows naturally that the amount to be sanctioned shall not exceed the actual requirement of the subscriber for the proposed purchase of land, house site/flat etc.
- (iii) The word "completing" is omitted from clause (f) under Rule 28A (1) (I). This is because the clause already contains "making additions" which will include "completion" also. Thus, the word "completion" in the earlier rule was redundant and so was omitted.
- (iv) Another point to be clarified is that whether a vehicle purchased with the NRA has to be for the use of the subscriber and the family only or for the use of anybody else. Government wish to clarify that it can be for the use of any person. Obviously, it cannot be for buying a commercial vehicle, as that would be a violation of the Conduct Rules. It is also relevant that NRA cannot be sanctioned for purchase of commercial vehicles in the name of wife, etc.

K. JOSE GYRIAC,
Principal Secretary (Finance).



കേരളസർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ വർക്കല എസ്. എൻ. കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ കെ. സുധീഷ്കുമാർ. Photo restructuring of polyurethanes containing photoactive groups എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് കൂസാനിലെ ഡോ. ശ്രീകുമാറിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



തിരുനെൽവേലി എം.എസ്. സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ നെടുങ്ങങ്ങ എസ്. എൻ. ട്രെയിനിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപിക വി. സിന്ധ്യ. എം. എസ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഡോ. എ. അമൽരാജിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



എം. ജി. സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്നും ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ എറണാകുളം സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ എ.വി.വിജയൻ. Mythographers and Mythoclasts: A comparative study of the fiction of Gabriel Garcia Marquez and O.V Vijayan എന്ന വിഷയത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



അഭിനന്ദനങ്ങൾ

ജില്ലാവാർത്തകൾ: തിരുവനന്തപുരം

എ കെ പി സി ടി എയ്ക്ക് എതിരില്ല

ചെമ്പഴന്തി എസ്സ് എൻ കോളജ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ കെ പി സി ടി റി എ അംഗങ്ങളായ ഡോ. ഐ.ജി ഷിബി (കെമസ്ട്രി) പ്രൊഫ. കെ.എസ്സ് ലൈലമ്മ (മാത്തമാറ്റിക്സ്) എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

പാങ്ങോട് മന്നാനിയ കോളജ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ കെ പി സി ടി റി എ അംഗങ്ങളായ പ്രൊഫ. പരമേശ്വരൻ അശോക് നായർ (മാത്തമാറ്റിക്സ്) പ്രൊഫ. എ.എച്ച്. ബദുദ്ദീൻ (ഹിസ്റ്ററി) എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

(5)

GOVERNMENT OF KERALA
Abstract

ECONOMY IN EXPENDITURE—AUSTERITY MEASURES IN AIR JOURNEY—REGULATION OF TRAVEL WITHIN THE STATE—OFFICERS/CHIEF EXECUTIVES OF PUBLIC SECTOR UNDERTAKINGS ETC—ORDERS ISSUED FINANCE (SS) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 423/2006/Fin. Dated, Thiruvananthapuram, 16th October, 2006.

Read: 1. G. O. (P) No. 97/2005/Fin. dated 28-2-2005.

2. G. O. (P) No. 35/2006/Fin. dated 20-1-2006.

ORDER

In the Government Order read as second above, it was ordered that officers eligible to travel by air can do so within the State also without obtaining the prior approval of the competent authority. It was also ordered that those who are entitled to or allowed to travel by air can do so even by private airlines so long as the fare is not higher than the published normal fare in the Indian Airlines.

2. In order to re-gulate air journeys within the State, Government are pleased to order that prior approval of the competent authority should be obtained for travel by air within the State also. Orders for such journeys would be taken after circulating the file through the Secretary of the Department to the Minister concerned, as provided for in paragraph 2(ii) of Government Order (1) above.

3. In modification of para 2(ii) of Government Order (2) above, it is further ordered that whenever air journeys are performed, copies of the ticket jacket (showing the cost of the ticket) should be attached to the TA bill. If the ticket is arranged through a travel agency or if tax etc. is payable, in addition to the cost shown on the ticket jacket, the copy of the bill from the agency should also be attached to the TA bill.

By order of the Governor,

K. JOSE CYRIAC,

Principal Secretary (Finance).

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

2006 ഡിസംബർ 14 ലെ

ദേശീയ പബ്ലിമുടക്കിൽ

അണിചരുക



AKPCTA

CONFERENCE HALL

Available for Meetings & Seminars

CONTACT

AKPCTA State Committee Office,
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor, Trivandrum-695035
Phone: 0471- 2463494, Fax: 0471-2468984,
e-mail: akpcta@sancharnet.in, www.akpcta.org

**Fully Airconditioned
Near Govt. Secretariate
Central Railway Station
Central Bus stand**