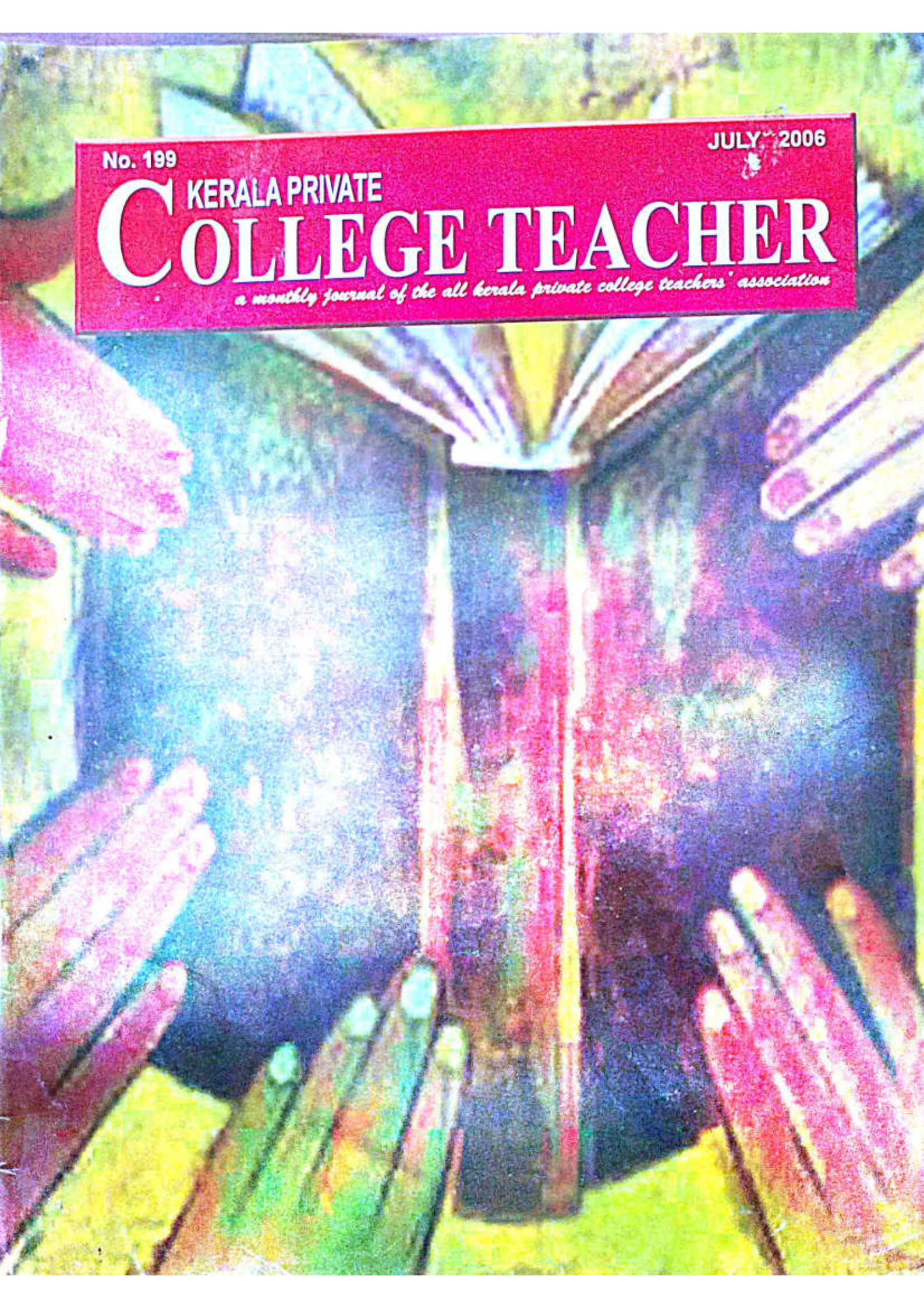


No. 199

JULY 2006

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association





KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

MONTHLY JOURNAL OF THE AKPCTA

No. 199

JULY 2006

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor

Dr. V. JAYAKUMAR

Assistant Editor

Dr. G. S. SURESH

Members

A. P. Kuttykrishnan

R. Mohanakumar

P. Reghunath

T.A. Ushakumari

Dr. K. K. Balachandran Nair

M.S.Vasanthakumar

Dr. C.R.Prasad

Mathew J. Muttath

N.Rajan

Soman Nadar

Dr. Kavumbai Balakrishnan

P. Sivadasan

S. Vijayan Nair

I.G. Shibi

Pramod Vellachal

visit www.akpcta.org



199

Kerala Act promote equity and excellence in unaided professional education

M.A. Baby

Barcoding the life

Dr. K. Vijayakumaran Nair

ലകൻ സാസ്മ്യവും ഇന്ത്യൻ മധ്യസ്ഥതയും എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

അടുരിന്റെ ചലച്ചിത്രയാത്രകൾ ഡോ. സി. ആർ. പ്രസാദ്

Editorial

Economic Focus

സർവ്വീസ് പങ്ക്തി

ശാസ്ത്രജാലകം

ജില്ലാവാർത്തകൾ

നിവേദനങ്ങൾ

സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

i n s i d e

കേരള പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം

സ്വകാര്യ ഏജൻസികൾ വാണിജ്യത്തിലേയ്ക്ക് തരംതാഴ്ത്തിയ പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രവേശനം - ഫീസ് തുടങ്ങിയ കാതലായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുകയും, മെറിറ്റും സാമൂഹ്യനീതിയും ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന 'കേരള പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം - 2006' കൊണ്ടുവന്ന ഇടതുമുന്നണി സർക്കാർ അഭിനന്ദനമർഹിക്കുന്നു. പൊതുപരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 85% മെറിറ്റും, സംവരണതത്വങ്ങൾ പാലിച്ച് എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും പ്രയോജനം ലഭ്യമാക്കുകയും, കച്ചവട താൽപര്യങ്ങൾക്ക് കടിഞ്ഞാണിടുകയും ചെയ്യുന്ന നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ആശ്വാസകരമാണ്.

'പഠിക്കാനുള്ള അവകാശം മൗലികാവകാശമാണെന്ന്' മോഹിനി ജയിൻ കേസിൽ സുപ്രീം കോടതി വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രത്യേകിച്ചും പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസം കച്ചവട സാധ്യതയ്ക്കനുസരിച്ച് സ്വകാര്യ മൂലധന നിക്ഷേപകരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായി. ആന്റണി - ഉമ്മൻചാണ്ടി സർക്കാരുകളുടെ കാലത്ത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം സംഘർഷപുരിതമാകുന്നതിന് പ്രൊഫഷണൽ കോളജ് പ്രവേശനവും - ഫീസും പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു. സാശ്രയകോളജിലെ 'അൻപതു ശതമാനം സീറ്റിൽ സർക്കാർ ഫീസിനു തുല്യമായ ഫീസെ'ന്നും, 'രണ്ടു സ്വയംകോളജ് സമുദായം ഒരു സർക്കാർ കോളജ്' എന്നും ധാരണ പരത്തുകയും എന്നാൽ സ്വകാര്യ-വാണിജ്യ ശക്തികൾക്ക് വേണ്ട ഒത്താശ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന സമീപനമായിരുന്നു യു. ഡി. എഫ്. സർക്കാരുകളുടേത്. അവർ 'നായ്ക്കിട്ട പൊതിയാത്തേങ്ങ' പോലെയായിരുന്നു ഈ രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസാവകാശം സംരക്ഷിക്കാൻ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങളും നടത്തിയ പ്രക്ഷോഭങ്ങളുടെ കൂടെ പരിണിതഫലമാണ് എൽ. ഡി. എഫിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പു വിജയം. ജനപക്ഷത്തു നിന്നുകൊണ്ട് നിശ്ചയദാർഢ്യത്തോടെ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട് എൽ. ഡി. എഫ്. സർക്കാർ തെളിയിച്ചു. ധർഷ്ട്യവും മുഷ്കും കൊണ്ട് സർക്കാരിനേയും ജനങ്ങളേയും നേരിട്ട മാനേജ്മെന്റുകളെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള 'അഡ്മിഷൻ സൂപ്പർ വൈസറി കമ്മിറ്റി'യും 'ഫീ റെഗുലേറ്ററി കമ്മിറ്റിയും' ശ്ലാഘിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ ഈ നിയമത്തിനെതിരെ സ്ഥാപിത താൽപര്യക്കാർ ഒത്തുചേരുന്നു. ഭൂരിപക്ഷം മതമേധാവികളും സമുദായത്തിലെ സാധാരണക്കാരുടെ താൽപര്യങ്ങളല്ല മറിച്ച് സമ്പന്ന - വാണിജ്യ താൽപര്യമാണ് സംരക്ഷിക്കുന്നത്. ഈ യാഥാർത്ഥ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ജനം അവരുടെ ചെണ്ടത്താളത്തിനൊത്തു തുള്ളാൻ തയ്യാറായില്ലെന്ന് കഴിഞ്ഞ തെരഞ്ഞെടുപ്പു തെളിയിച്ചു. ഇവരുടെ കൂൽസീത ശ്രമങ്ങളെ ചെറുത്തു തോല്പിക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്നേഹികളുടെ കടമയാണ്.

ഈ നിയമം എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. എന്നും ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്ന 'സാമൂഹിക നീതിയും ഗുണമേന്മയും' എന്ന മുദ്രവാക്യത്തെയും 'കഴിവിനും മികവിനും അംഗീകാരം' എന്ന ആവശ്യത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്നതാണ്. കേരളത്തിലെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക-വിദ്യാഭ്യാസ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഈ നിയമത്തിനായിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സ്രോതസ്സായി മാറുന്നതിനുള്ള സർക്കാരിന്റെ ശ്രമങ്ങൾക്ക് എ. കെ. പി. സി. ടി. യുടെ നിസ്സീമമായ പിന്തുണയുണ്ട്. പ്രവേശനവും - ഫീസും സാമൂഹിക നിയന്ത്രണത്തിന്റെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവന്ന സർക്കാർ ഈ മേഖലയിൽ ഗുണനിലവാരമുയർത്തുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതയും, സേവനവ്യവസ്ഥയും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലകളിലും സർക്കാർ - എയ്ഡഡ് കോളജുകളിലും നിലനില്ക്കുന്ന അഴിമതിയും വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമവും സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകേണ്ടതാണ്.

ന്യൂനപക്ഷം

ഇന്നേറെ ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുന്ന വിഷയം

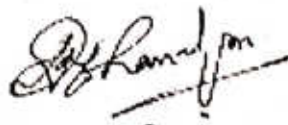
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന 'ന്യൂനപക്ഷം' എന്ന സംജ്ഞയിൽ ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുള്ളത് രണ്ടുവിഷയങ്ങളെയാണ്; മതപരവും, ഭാഷാപരവും. ഇവ രണ്ടും ഒരു ജനതയുടെ സംസ്കാരത്തെയും ആചാരത്തെയും ദ്രോതിപ്പിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ന്യൂനപക്ഷ അവകാശം എന്നത് ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ മതപരവും സാംസ്കാരികവുമായ തനിമ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവകാശമാണ് - ഇവ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം നടത്താനുള്ള അവകാശവുമാണ്.

പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവിക വിഷയങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസവും ഒരു രാജ്യത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ മാത്രം ഭാഷയും സംസ്കാരവും സംരക്ഷിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ളതാകില്ലല്ലോ; അത് ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റേതായാലും ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റേതായാലും.

എന്നാൽ, ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിവളരാനുള്ള അവകാശം ഗണപരമായി ന്യൂനപക്ഷമായ ഒരു വിഭാഗത്തിന് നിഷേധിക്കപ്പെടുകയുണ്ടാകില്ലല്ലോ. ഇത്തരത്തിലുള്ള വിവേചനം ഏതെങ്കിലും വിഭാഗത്തിന് അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നാൽ അവർക്കു പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കണം. ഇവിടെയാണ് അത്യുന്നത നീതിപീഠത്തിന്റെ വിധിന്യായങ്ങളുടെ പ്രസക്തി. ഒരു സംസ്ഥാനത്തിനകത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഭാഗത്തിന്, വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാനും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്താനുമുള്ള അധികാരാവകാശങ്ങൾ നിഷേധിക്കപ്പെട്ടാൽ ഇതരവിഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം വളർന്നുത്താനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം. അതിനുള്ള സൗകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കലാണ് ന്യൂനപക്ഷാവകാശം നൽകൽ.

ന്യൂനപക്ഷ മതവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഒരാൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനമെന്നാൽ ന്യൂനപക്ഷ സ്ഥാപനമാകുമോ? ഒരു ട്രസ്റ്റിനകത്തെ അംഗങ്ങൾ മുഴുവനും ന്യൂനപക്ഷ മതവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരായാൽ അവർ നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം അക്കാദമിത്താൽ മാത്രം ന്യൂനപക്ഷ സ്ഥാപനമാകുമോ? മേൽപറഞ്ഞ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനാവൃതമാക്കുന്ന ഉത്തരം വ്യക്തം. ന്യൂനപക്ഷ മതവിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട സാമ്പത്തികമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ സൗകര്യമൊരുക്കുന്നത് ന്യൂനപക്ഷ വിരുദ്ധനിലപാടാകുമോ?

കേരളത്തിൽ ഈ വിഷയം വ്യാപകമായി ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടും. ന്യൂനപക്ഷാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പുതിയ വെളിച്ചം നൽകും.



M.A. Baby

*Hon'ble Minister for Education,
Govt. of Kerala*

KERALA ACT to Promote Equity and Excellence in unaided Professional Education

Every attempt has been made to preserve and strengthen the long tradition of providing equitable opportunities for learning to all sections of society, the concerns of an emerging competitive knowledge economy have also been addressed.

The Kerala Professional Colleges Bill, 2006 unanimously adopted by the State legislature in the early hours of the 30th of June will go down in history as the first legislative measure of the new Left Democratic Front Government to honour its promises to the people. The build up to the passage of the Bill witnessed a revival of the spirit of the first EMS Government of 1957-59. Reports comparing the Bill to the Education Bill of Prof. Mundassery appeared again and again in the press. The pros and cons of the Bill were widely debated. As the d-day came closer, doubts were expressed about the smooth passage of the Bill in the Assembly and there was even a whispering campaign that the Governor would refuse to give assent to the bill. The unsavory haste shown by the National Minority Commission in granting minority status to some unaided professional colleges created the impression of a constitutional crisis in the offing. But it was a different story on the day of reckoning. Though the Opposition kept up the pretence of a protest and insisted on division in respect of some provisions in the bill,



the Bill was passed unanimously at the end of the day. The Honourable Governor, who was away from the Capital, was gracious enough to stamp his assent from his camp office at Kochi so that there would be no delay in holding admissions to professional courses on the basis of the provisions of the new Act. Clearly, much water has flown down the Periyar since 1957. The days of farcical liberation struggles are over.

In framing the law, the Government had to act within the framework of the directives laid down by the Supreme Court. In the absence of a comprehensive Central legislation to regulate un-aided professional educational institutions, the State had to undertake the responsibility. The expectations of the people were so sky high that nothing less than a perfect solution to the vexing issues in unaided professional sector would satisfy them. The Government was compelled to perform a delicate balancing act, which would give maximum satisfaction to the people without overstepping the limited powers at its disposal. The only option before the

Government was to make maximum use of the positive provisions in various Supreme Court judgments and 93rd Constitutional amendment to arrive at a compromise formula for promoting equity and excellence in unaided professional education.

The Act has incorporated provisions for fulfilling almost all the promises made in the LDF manifesto in respect of unaided professional education. The following promises had been made:

- Ensure social justice in admission and fees.
- Ensure excellence in education through merit-based admission.
- Prevent capitation fee and commercialization of education.
- Set up a Higher Education Fund for giving assistance to the needy students
- Scientific revision of the norms for selection of students to professional courses.

The last item on the list has not been taken up in the present legislation. However, the Government has decided to constitute an expert committee to go into the question in all its details. Based on the recommendations of the Committee, a new legislation will be attempted next year. The present legislation has confined itself to addressing the concerns in the first four items.

Maximum reliance has been placed on the authority given by the Supreme Court to the states for regulating admission in order to ensure that it is conducted in a fair, transparent and non-exploitative manner. Accordingly, the Bill provides for admission to be held under single



window system to 85% of the total seats. The State Commissioner for Entrance Examinations will hold A Common Entrance Examination to prepare a common rank list. Applicants to various categories will be selected and admitted by the Commissioner on the basis of interse merit from the rank list. Fees for all categories of seats would be fixed by a quasi-judicial authority headed by a former judge of the Supreme Court/

High Court. There is provision for penalty up to a maximum of rupees three lakhs and imprisonment up to three years for those who try to circumvent the provisions of the Act. Punishment could be imposed on both the giver and taker of capitation fee. Similarly those who issue and make use of false income certificates to avail free ship under the scheme are liable to be punished.

The promise of equitable opportunities for education to socially, educationally and economically backward sections of the people has been fulfilled to a large extent. 35% of the seats have been set apart as mandatory reservation giving full effect to the 93rd constitutional amendment. Provision has been made for reservation by consensus to weaker sections of the population not covered under the mandatory reservation. 3% of the seats have been reserved for the physically challenged and 12% for others not covered by mandatory reservation under this category. Not less than 50% of the students admitted will get free ship on merit-cum means basis. However all SC/ ST students will enjoy this benefit without reference to their family income. The rest will be selected on the basis of merit from among those whose family income does not exceed rupees two and a half lakhs. The amount required for this

massive subsidy scheme will be raised from the excess generated under 15% NRI quota, charity on the part of managements and contributions from the Government for providing free ship to SC/ST students. The Government would also set up a Higher Education Scholarship Fund from which needy students could avail loan scholarship at nominal rates of interest. The fund would be raised through Government contribution, voluntary contributions from philanthropists and fines levied under the Act.

While the Bill addresses the genuine concerns of the minorities, adequate care has been taken to prevent the misuse of the rights. The peculiar demographic and socio-economic complexion prevailing in the State makes Kerala very unique in the context of minority rights. The Supreme Court has defined minority rights as federal, equitable and secular rights. Accordingly minorities have to be identified state wise. While there is every justification for positive discrimination to translate the principle of equality into a social reality, the State has to ensure that such positive discrimination does not in effect cause reverse discrimination. The bill has identified three norms of demographic equivalence between minority and non-minority communities on the basis of which minority status could be conferred on unaided professional educational institutions. It is for the first time in the country that such concrete norms for the identification of minority educational institutions have been framed. In the absence of clear-cut norms laid down by the Centre, the State has every right to fix such norms. It is expected that the State norms arrived at on the basis of the broad principles laid down by the Supreme Court would stand judicial

scrutiny and could become a model for other states to follow.

The scheme laid down in the Bill for regulating admission and fee in unaided professional educational institutions in the State is qualitatively different from the scheme laid down in the 2004 Act on the same subject in the state. The 2004 Act only provided for a scheme for seat sharing between the State and managements in a 50:50 ratio. The managements had complete freedom both in the selection of students and in the fixation of fee in seats allotted to them. More over the beneficiaries of fee concession were mostly students from the upper strata of society as free ship was decided on the basis of merit without any reference to means. The UDF Government had virtually reinstated an inequitable scheme, which was held to be unconstitutional by the Supreme Court. Apart from devising a new scheme whereby the rich could provide for the poor, the new Bill has also attempted to provide adequate room for promotion of talent not only in academics, but even in the fields of sports and culture. Two percent of the total seats would be reserved for students who have excelled in the fields of sports and culture. The Kerala Professional Colleges Bill, 2006 is in short an honest attempt to bring about a happy blending of tradition and modernity. While every attempt has been made to preserve and strengthen the long tradition of providing equitable opportunities for learning to all sections of society, the concerns of an emerging competitive knowledge economy have also been addressed. Hence the scheme of the bill and the principles that guided the formulation of the scheme deserves to be discussed at the national level.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കക്ഷിചേർന്നു

കേരള സമൂഹത്തിന് പൊതുമതം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സാമൂഹ്യ നിയമത്തിനെതിരെ സ്വകാര്യ- സാമൂഹ്യ മാനേജ്മെന്റുകൾ ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ച സാഹചര്യത്തിൽ കേരള പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തെ അനുകൂലിച്ച് കേന്ദ്രീയ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കക്ഷിചേർന്നു.

CURRENT BOOKS THRISSUR



ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

HO: Round West
Thrissur- 680 001
Phone: 0487-2335292, 2335570
Fax: 0487- 2335642
E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg
Rly.Station Link Road
Kozhikode- 673002
Ph:0495-2703487
Fax:0495-2700049
E-mail:cosmoct@eth.net

Br. Press Club Road
Emakulam
Kochi-682011
Ph:0484-2353818

Barcoding the Life

Using the DNA barcodes, it is possible to identify any organism, be it juvenile or adult, male or female, large or small, from only a tiny piece of tissue.

a barcode is a machine-readable digital tag, usually a series of stripes, which encodes information about the item to which it is attached. The product barcode has become a universal feature of modern life. A metaphoric system of barcoding has recently been devised that can confer a unique identity to every species of organism. The technique called DNA barcoding is a powerful tool for differentiating the innumerable species for which our planet is abode. It is estimated that there are about 1.5 - 1.75 million described species of organisms. This comprises only a small per cent of the estimated 10 million species (or upto 100 million species as believed by some biologists). i.e. the number of described taxa is a small proportion of the estimated diversity. Since the time of Carl Linnaeus in 18th century, taxonomists have been discovering and describing new species. Initially, most species were differentiated by their adult morphology but more sophisticated approaches have been added over the generations. Electron microscopy, behavioral traits, and biochemical markers are all tools that taxonomists have acquired to improve the science of taxonomy. At the present rate of taxonomic identification, the inventorying of all species on earth may take at least 250 years.

Molecular taxonomy is a new branch of taxonomy that relies on molecular similarity between organisms. DNA barcoding is one of the most promising techniques that can greatly enhance the speed of species identification.

We could now, imagine a day when every living being can be identified accurately and rapidly to the species level using a hand-held device the size of a cellular phone. Again we can visualize a future when the biodiversity of an entire nation is inventoried and monitored, and thereby better protected. We are close to reality while we presume that the invasive species, disease-causing agents and their vectors, and agricultural pests can all be identified and tracked with the ease of routine blood typing or monitoring of blood glucose level, thus saving millions of dollars and improving both human health and that of the natural environment. Again think of a day when the quality of water analyzed in terms of its living inhabitants and endangered or dangerous species crossing national borders immediately recognized. The scene appears something like fiction or fantasy. But if the tempo of events in the last couple of years is any indication, we may have to compromise with this reality.

The Technique

DNA barcoding is a state-of-the-art technique in molecular taxonomy. It is an approach that identifies a species by a genetic (DNA) sequence called a DNA barcode. It is based on the assumption that short regions of gene evolve at a rate that produces clear interspecific sequence divergence while retaining very low intraspecific sequence variability. Using the DNA barcodes, it is possible to identify any organism, be it juvenile or adult, male or female, large or small, from only a tiny piece of tissue. This is vastly more efficient than traditional approaches, which are often based on the detailed examination of specific body parts and which typically require interpretation by trained experts. DNA barcoding also would augment the rate of discovery of new species. The technique, however, is not a substitute for the traditional taxonomy, but rather would supplement and enrich it.

The father of DNA barcoding, Paul Hebert (University of Guelph), proposed that the sequence comparison of a standardized region of the genome of different species could provide a unique identifier for every species. Hebert and his co-workers have shown that, for most eukaryotic organisms, the suitable region for barcoding resides in the mitochondrial gene cytochrome oxidase subunit I (COI). This gene codes for an enzyme involved in the cell's energy conversion system. The COI gene is present in all animals and, in most cases, has a species-specific DNA sequence that varies between, but not within, different species. Scientists have revealed that a portion of this gene can be 'scanned' to identify species (Hebert *et al*, 2003), similar to using a barcode to classify supermarket products.

An approximately 700 base pair segment of cytochrome oxidase I gene (COI-5') has been shown to provide species level resolution in varied animal phyla. A number of completed taxonomic surveys, have confirmed that COI DNA barcodes can serve as a valuable tool in

the development of a global identification system for animals. An alternative strategy has been evolved that utilizes mitochondrial 16S rRNA gene as a substitute for cytochrome oxidase I gene. This gene sequence has been employed successfully in barcoding amphibians.

Compared to the existing conventional systems, DNA barcoding is a rapid and efficient method of identification of species. Paul Hebert estimates that in about 20 years, the technique could enable the complete cataloguing of over 10 million estimated species of animals on the planet.

Barcode of Life

The new system of barcoding of organisms came into existence in 2003. Since then, attempts have been made to barcode the different groups of organisms. A global initiative was launched to barcode all living species on Earth under the stewardship of Paul Hebert. With this objective The Consortium for the Barcode of Life (CBOL) was created in 2004 (see: <http://www.barcoding.si.edu/>). The Consortium is an international association of about 70 member organizations from six continents and more than 35 nations. These include natural history museums, herbaria, biodiversity and conservation organizations, university departments and other research organizations, government agencies and private sector companies. The Consortium is devoted to developing DNA barcoding as an accurate and reliable tool for taxonomic identification of species. CBOL is supported by the Alfred P. Sloan Foundation and its Secretariat is hosted by the Smithsonian Institution's National Museum of Natural History.

A few major barcoding attempts have already been commenced under the CBOL. An All Birds Barcoding Initiative (ABBI) is being organized by Harvard University, Rockefeller University, the University of Guelph and the Smithsonian Institution. ABBI has set the goal of barcoding all the 10,000 bird species by

2010(see: <http://www.barcodeoflife.org>). Kress *et al.* (2005) have launched a massive effort to barcode the flowering plants. All fishes barcoding initiative has been launched (Ward, *et al* 2005) with a targeted goal of barcoding all the fish species by 2010 (see: <http://www.fishbol.org>). Another venture, Census of Marine Life (CoML), undertakes barcoding all marine organisms (see: <http://www.coreocean.org/>). Lambert *et al* (2005) examined the possibility of using DNA barcoding to assess the diversity of extinct species. Another attempt is being made to barcode all butterflies and moths (see: <http://www.lepbarcoding.org/>).

The first International Conference for the Barcoding of Life was held at the Natural History Museum in London on 10 February 2005.

Impact of DNA Barcoding

The idea of molecular barcoding for taxonomic purposes is already a reality. Descriptions of new species are being published with a DNA sequence tag attached. DNA barcoding is, therefore, definitely an exciting addition to the taxonomists' toolbox.

A global survey of all species under the Consortium for the Barcode of Life will undoubtedly show that the total estimated number of species is currently substantially underestimated. The impact of this electronic library will grow with increased taxon coverage and may change the field of taxonomy. It could even give a way to identify pathogens, or give a head start in detecting bioterror agents.

Cryptic (obscure) species of organisms can well be identified by barcoding. For example, barcoding of the butterfly *Astraptes fulgerator* has yielded astonishing results. This species was known as a "cryptic species", because it included populations that are morphologically indistinguishable, but are reproductively isolated. Indeed the adults look similar, but the caterpillars can be quite different and use different food plants. Therefore there were doubts whether this was a single species. Barcoding of samples from populations of these

butterflies from Costa Rica showed that there were at least ten species involved.

As a uniform method for species identification, DNA barcoding will have broad scientific applications. It will be of great utility in conservation biology, including biodiversity surveys. It could also be applied where traditional methods are unrevealing, for instance identification of eggs and immature forms, and analysis of stomach contents or excreta to determine food webs and so on. In addition to enabling species identification, DNA barcoding will aid phylogenetic analysis and help reveal the evolutionary history of life on earth.

In the light of the recent discovery of a new genus of living primate, (*Rungwecebus kipunji*) in the high altitude of Tanzania, a new species of macaque (*Macaca munzala*) from Arunachal Pradesh and a new species of frog (*Nasikabatrachus sahyadrensis*) from Western Ghats, and numerous similar reports from elsewhere, it has become evident that life still remains largely unexplored. It is certain that DNA barcoding will set the pace of species identification in coming years. India, being one of the megadiversity nations, cannot desist from participating in the barcoding initiatives already launched or pioneering its own barcoding programmes to get our rich biodiversity inventoried.

References

- Hebert, P.D.N., A. Cywinska, S.L. Ball and J.R. deWaard (2003). Biological identifications through DNA barcodes. *Proc. Roy. Soc. Lond. Ser. B*: 270: 313-321.
- Kress W J, Wurdack K J, Zimmer E A, Weigt L A, Janzen DH (2005) Use of DNA Barcodes to Identify Flowering Plants. *Proc. Nat. Acad. Sci.* 102: 8369-8374.
- Lambert DM, Baker A, Huynen L, Haddrath O, Hebert PDN, Millar CD (2005) Is a Large-Scale DNA-Based Inventory of Ancient Life Possible? *Journal of Heredity.* 2005;96(3): 279-284.
- Ward, R.D., Zemlak, T.S., Innes, B.H., Last, P.R., Hebert, P.D.N. (2005). Barcoding Australia's fish species. *Phil. Trans. R Soc. B* 360: 1847-1857. ■

ലങ്കൻ സ്വാസ്ഥ്യവും ഇന്ത്യൻ മദ്ധ്യസ്ഥിതയും

ശ്രീലങ്കയും തമിഴ്പുലികളും ഇതരദേശക്കാരും ശ്രീലങ്കയിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യയുടെ മുൻകൈ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ദശവദന നഗരമതി വിമല വിപുലസ്ഥലം ദക്ഷിണ വാരിധി മദ്ധ്യേ മനോഹരം ബഹുല ഫല കൂസുമദലയുത വിടപി സങ്കുലം വല്ലികുലാവൃതം പക്ഷിമൃഗാനിതം മണികനകമയം അമരപുര സദ്യശം! ദക്ഷിണ സമുദ്രത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ പുഷ്പഫല സമൃദ്ധങ്ങളായ വൃക്ഷങ്ങളും വളളിച്ചെടികളും പക്ഷി മൃഗാദികളും ധാരാളമുള്ളതും, രത്നങ്ങളും സ്വർണ്ണവും നിറഞ്ഞ് ദേവലോക സമാനവുമത്രെ ലങ്കാപുരി. ഇത് അദ്ധ്യാത്മരാമായണത്തിലെ തുഞ്ചന്റെ ഭാഷ്യം. കാലം പൗരാണികം. എന്നാൽ ഇന്ന് നമ്മുടെ മുക്കി

ന് താഴെ അസമാധാനത്തിന്റെ പുകച്ചുരുളുകൾ ഉയർന്ന് ശ്വാസം മുട്ടിയ ലങ്കാവാസികൾ അഭയത്തിന് രാമേശ്വരം തീരത്ത് സാഹസികമായി പ്രവേശിക്കുന്നു. അവിടെ നിന്ന് 15 മൈൽ അകലെയുള്ള മണ്ഡപം അഭയാർത്ഥി ക്യാമ്പിൽ ചെന്ന് പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നു. തമിഴ് ഈഴത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ ചുമക്കുവാൻ നിരപരാധികൾ വിധിക്കപ്പെടുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ വർണ്ണപ്പകിട്ട് ഉണർത്തുന്ന ആശ്വാസബോധം ഒരു വശത്ത്. അജ്ഞാത വേരുകളിലൂടെ വളർന്ന സംഘർഷത്തിന്റെയും ഭൗതിക നഷ്ടങ്ങളുടെയും ബന്ധുവിരഹത്തിന്റെയും വൈരുദ്ധ്യമാർന്ന അനുഭവപരമ്പര മറുവശത്ത്. ഇവ ലങ്കയിലെ തമിഴർ മാത്രമല്ല മജ്ജയും മാംസവും മനസ്സുമുള്ള സിംഹളന്റെയും നിരപരാധിത്വങ്ങളെ ഞെക്കി ഞെരുക്കുന്നവയാകുന്നു.

സ്വയംഭരണത്തിന്റെ മകുടം ചൂടിയ തമിഴ് സാമ്രാജ്യ സങ്കല്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം, നിലനില്പിന് വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിയതാണെന്ന് സിംഹളരും തമിഴരും തിരിച്ചറിയാതിരിക്കുകയോ മറന്നുപോവുകയോ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

അനുരാധപുരം:

സിംഹള രാജാക്കന്മാരുടെ അതിപ്രഭാവ കാലത്തെ ആസ്ഥാനമാണ് അനുരാധപുരം. ബി. സി. 247 മുതൽ 207 വരെ ലങ്ക ഭരിച്ചിരുന്ന ദേവനമ്പിയനിസ്സ രാജാവിന്റെ കാലത്താണ് ഇന്ത്യയിലെ അശോക ചക്രവർത്തി ബുദ്ധമത സന്ദേശങ്ങൾ അവിടെ എത്തിച്ചത്. ഇന്ത്യയിൽ ബുദ്ധമതം പിന്നോട്ടടിക്കപ്പെട്ടുവെങ്കിലും ലങ്കയിൽ അശോകന്റെ സന്ദേശമായി ചേക്കേറിയ ബുദ്ധമതം ഇന്നും ശക്തമാണ്. സിംഹള രാജാക്കന്മാരുടെ കാലത്ത് എ. ഡി. 4-ാം ശതകത്തിലും മ



മഹിന്ദ്ര രാജപക്ഷേസ - ശ്രീലങ്കൻ പ്രസിഡൻ്റ്

ററും ശ്രീകൃഷ്ണകാർ വ്യാപാരത്തിന് ലക്ഷ്യമല്ലെന്ന്. 12-00 ശതകത്തിൽ അറബികളും 16-00 നൂറ്റാണ്ടിൽ പോർച്ചുഗീസുകാരും എത്തി. പോർച്ചുഗീസുകാർ ലക്ഷ്യമായി ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോൾ സിംഹള രാജാക്കന്മാർ അവിടെയെത്തിയ ഡച്ചുകാരുടെ സഹായത്തോടെ അവരെ തുരത്തി. തുടർന്ന് ഡച്ചുകാർ അധികാരം പിടിച്ചു. പിന്നെ ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനിയുമായി വന്ന ബ്രിട്ടീഷുകാർ അധികാരം പിടിച്ചു.

ലക്ഷ്യ ബ്രിട്ടീഷ് നൂകത്തിൻ കീഴിലായി. സസ്യ ശ്യാമളമായ ഫലപുഷ്ടി വസുലാക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നാട്ടുകാർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുത്തു കൃഷിയിറക്കി. വിളകളെല്ലാം അവർ നാട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി. കൃഷിപ്പണിക്ക് ആളെ കൂടുതൽ വേണ്ടിവന്നപ്പോൾ ലക്ഷ്യയുടെ 'അങ്ങേക്കരയിലുള്ള' ഈറോഡ്, തൃശ്ശിനാപ്പള്ളി, മധുര, മണ്ഡലപം തുടങ്ങിയ തമിഴ് പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് 'കുലി ഡിപ്പോ' വഴി തമിഴരെ ലക്ഷ്യയിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. നാട്ടുകാരും തമിഴരും കൂടി സായ്പിന്നുവേണ്ടി കുറഞ്ഞ കുലിക്ക് വിയർപ്പൊഴുക്കി. വിളകൾ അവർ കൊണ്ടുപോയി. ലക്ഷ്യയിൽ ഭക്ഷ്യ ക്ഷാമം അനുഭവപ്പെട്ടു. പട്ടിണിയായ ലക്ഷ്യക്കാർ വരുത്തരായ തമിഴരെ പഴിപറഞ്ഞു. അവർ തമ്മിൽ തല്ലായി, സ്പർദ്ധയായി. ഈ സ്പർദ്ധയാണ് ഇന്നത്തെ സംഘർഷത്തിന്റെ വേർ. അതിന്റെ അധുനാതന മുർദ്ധന്മാണ് അനുരാധപുരത്ത് ബസ്സിന് കൂഴി ബോംബ് വച്ച് 64 സിംഹളരെ 2006 ജൂൺ 15 ന് തമിഴ് പുലികൾ കൊന്നത്. 1985 ൽ ഇതേ സ്മലത്ത് 146 സിവിലിയന്മാരെ വഹിച്ച പുലികളുടെ ഒരു കൂട്ടക്കൊല ചരിതമുണ്ട്. ജൂൺ 15 ന്റെ ആക്രമണത്തിന് അന്ന് തന്നെ ഗവൺമെന്റ് സേന പുലി ആസ്മാനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രത്യാക്രമണം നടത്തി. ജൂൺ 26 ന് പുലികൾ ശ്രീലങ്കൻ ഡെപ്യൂട്ടി സൈനിക മേധാവി പരമികുലതുംഗയെ മനുഷ്യബോംബിന് ഇരയാക്കി വധിച്ചു. Retalitory attack കളുടെ ഒടുങ്ങാത്ത പരമ്പരയാണ് ശ്രീലങ്കൻ സമാധാനത്തകർച്ചയുടെ കാതൽ.

ഇന്ത്യൻ സമീപനം:

പുലികളുടെ വെടിനിറുത്തൽ 2002 ഫെബ്രുവരി മുതൽ നിലവിൽ വന്നിരുന്നു. ഗവൺമെന്റുമായി ഉണ്ടാക്കിയ സന്ധിയിൽ LTTE യുടെ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്ന വിലക്കുകൾ ഇക്കാലത്ത് പിൻവലിച്ചിരുന്നു. ഇതിന് മുമ്പ് തമിഴ് സാമ്രാജ്യത്തിന് വേണ്ടി LTTE കാർ ഗനില്ലായ്മയുദ്ധത്തിലേർപ്പെട്ട കാലത്ത്, ഇന്ത്യൻ വംശജരായവരുടെ സുരക്ഷയ്ക്ക് ലക്ഷ്യയിലേക്ക് ഇന്ത്യ അയച്ച സമാധാന സേനയുമായും ഏറുമുട്ടി. ലക്ഷ്യ സേന - പുലിയുദ്ധം ഇന്ത്യൻ സ



വേലുപ്പിള്ള പ്രഭാകരൻ

മാധാന സേന - പുലി സംഘർഷത്തിലേക്ക് മാറി. അക്കാലത്ത് ലക്ഷ്യയിലെത്തിയ അന്നത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയെ (രാജീവ് ഗാന്ധി) തോക്കിന്റെ പാത്തിക്ക് അടിച്ച ഒരു ലക്ഷ്യ സൈനികൻ തന്റെ പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്തി. തുടർന്നുള്ള നാളുകളിലാണ് രാജീവ് ഗാന്ധി ശ്രീ പെരുമ്പുതുരിൽ വച്ച് വധിക്കപ്പെട്ടത്.

അയൽ രാജ്യത്തെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്ന ഹൃദയപൂർവ്വകമായ നയസമീപനം കാത്തുസൂക്ഷിച്ച രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ശ്രീലങ്കൻ പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെട്ട പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ ജീവൻ ഇന്ത്യക്ക് ബലിനൽകേണ്ടിവന്നു. ബംഗ്ലാദേശ് നിലവിൽ വരുന്ന കാലത്ത് പാക്കിസ്ഥാനുമായി ഇന്ത്യ യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് (1971).

ലക്ഷ്യയിൽ സ്വാസ്ഥ്യം കെട്ട് പലായനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഇന്ത്യ അഭയം നൽകുന്നുണ്ട് ഇപ്പോഴും. കൂടുംബനാഥനെ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു തമിഴത്തിക്ക് പ്രായമായ പെൺകുട്ടികളുമായി ലക്ഷ്യയിൽ താമസിക്കാൻ വയ്യാത്ത അവസ്ഥ വന്നപ്പോൾ അഭയം കിട്ടിയത് ഇന്ത്യയിലാണ്. ട്രികോമാലിക്കാരനായ രാസലിംഗത്തിന് ബോട്ടിൽ നാടുവിടേണ്ട അവസ്ഥ വന്നു. നാലുപേർക്ക് 40,000 രൂപ ബോട്ടുകുലി കൊടുത്താണ് രാസലിംഗം നാടുവിടാൻ ഒരുങ്ങിയത്. തമിഴനായ അയാളെ പോലീസ് തടഞ്ഞു. കടന്നുപോരാൻ കഴിയാതെ വന്ന അയാൾക്ക് 40000 രൂപയും നഷ്ടമായി. കടന്നുപോന്നവർ മണ്ഡലത്തിലെ അടയാർത്ഥി ക്യാമ്പിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു കൂടുന്നു.

വാക്കുകൾക്ക് വേദഭാവം:

2002 ലെ കരാറിന് ശേഷം പുലികൾ പ്രകോപിതരായത് ഈയിടെ യൂറോപ്യൻ യൂണിയൻ LTTE യെ ഭീകര സംഘടനകളുടെ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്ര



ശ്രീലങ്കൻ പട്ടാളമേധാവി ശാൽ ഫൊൺസെക്ക

വ്യാപിച്ചതിന്റെ 'റിനോലി' യെ ഷൻ' എന്ന നിലയ്ക്കത്തെ അന്തർദേശീയ സൗഭദ്രത്തിന് തങ്ങളെ വിധേയമാക്കുന്ന നീക്കങ്ങളുടെ ഭാഗമാണത്രെ യൂറോപ്യൻ യൂണിയൻ തങ്ങളെ ബാൻ ചെയ്ത നടപടിയെന്ന് LTTE പറയുന്നു. 2006 നവംബർ 9 ന് നോർവേ തലസ്ഥാനമായ ഓസ്ലോയിൽ നിന്ന് LTTE ഒരു വാർത്താ കുറിപ്പ് പുറപ്പെടുവിച്ചു. അതിൽ നിർദ്ദിഷ്ട തമിഴ് രാജ്യത്തിന്റെ സംരക്ഷകനും

വാദിയുമായി LTTE സ്വയം വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. 2002 ൽ ഓസ്ലോയിൽ നിന്ന് ഇറക്കിയ കുറിപ്പിലെ 'ഐക്യശ്രീലങ്ക' എന്നതിന് വിരുദ്ധമാണ് ഇപ്പോഴത്തെ കുറിപ്പ്. 2006 ജൂൺ 27 ന് LTTE യുടെ രാഷ്ട്രീയ ഉപദേഷ്ടാവ് ആന്റൺ ബാലസിംഹം, ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റിനെ തങ്ങളുടെ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനുള്ള ആശങ്കകേന്ദ്രമായി NDTV യിലെ അഭിമുഖത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 1991 മെയ് മാസത്തിൽ നടന്ന രാജീവ് ഗാന്ധി വധത്തിൽ LTTE യുടെ ചേദവും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അവിസ്മരണീയ ദുരന്തമായി ആ സംഭവത്തെ അദ്ദേഹം വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞതൊക്കെ മറന്ന് ഇന്ത്യ തങ്ങളുടെ പ്രശ്നത്തെ അനുഭാവപൂർവ്വം സമീപിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറയുന്നു.

ബാലസിംഹത്തിന്റെ വാക്കുകളുടെ വേദഭാവം, പുലികൾ അനുവർത്തിക്കുന്ന സംഹാരസംഹിതയ്ക്ക് ചേരാത്തതാണ്. ഒളിച്ചിരുന്ന് അവർ വയ്ക്കുന്ന ഓരോ വെടിയും, തങ്ങളുടെ 'തമിഴക'ത്ത് ചേരേണ്ട നിരപരാധികളായ പ്രജകൾക്ക് നേരെയുള്ള സിംഹള പക്ഷ പീഡനമായി, ജീവഹാനിയായി, പലായന ഹേതുവായി പ്രതിഫലിക്കുന്നു എന്ന് LTTE യ്ക്ക് അറിയാമല്ലോ.

ഇന്ത്യ ആശങ്കകേന്ദ്രം

ശ്രീലങ്കയും തമിഴ് പുലികളും ഇതരദേശക്കാരും ശ്രീലങ്കയിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യ

യുടെ മുൻകൈ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. സിംഹളരുടെയും അവിടെ ചെന്നുചേർന്ന തമിഴരുടെയും നിലനില്പിന് വേണ്ടിയുള്ള തന്ത്രപ്പാടിൽ പരസ്പരം വളർന്നു പോയ സ്പർദ്ധയുടെ അത്ഭുതാവഹമായ പരിണാമമാണ് പ്രശ്നം. അത് പരിഹരിക്കാൻ കാലാകാലങ്ങളിലുണ്ടായ ശ്രമങ്ങളെ അതിലംഘിച്ച് പുതിയ മാനങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിച്ച് വളർന്ന പ്രശ്നമാണിത്. ദശാബ്ദങ്ങൾ പഴക്കിയപ്പോഴും ദൈനംദിന കണക്കു തീർക്കൽ പോലെ ഇരുവരുടെ തെരുവുയുദ്ധവും ഒളിപ്പോരും അപ്രതിഹതമായി തുടരുകയാണ്. സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയ്ക്ക് വേണ്ടി ആരംഭിച്ച 'സംഘർഷം, വാശിയേറിയ പ്രശ്നമായി വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട് ദശാബ്ദങ്ങൾ താണ്ടുന്നു. പലസ്തീൻ പ്രശ്നം പോലെ, കാശ്മീർ പ്രശ്നം പോലെ.....

പാക് കടലിടുക്കിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം കൊണ്ട് ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് വേർപെട്ട് നിൽക്കുന്ന ശ്രീലങ്കയുടെ ദേശീയപതാക ആ രാജ്യത്തിന്റെ വൈവിധ്യത്തെ വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതാണ്. സിംഹളരുടെ പ്രതീകമായി ചുവന്ന പശ്ചാത്തലത്തിൽ സിംഹവും, തമിഴരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം അറിയിക്കുന്ന കൂങ്കുമ പട്ടയും മുസ്ലീം ന്യൂനപക്ഷത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പച്ച പട്ടയും ആണ് പതാക. നാനാത്വത്തിലെ ഏകത്വമെന്ന ഈ കൊടിയിലെ ആദർശം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ ആ രാജ്യവും പൗരന്മാരും സർക്കാരും തമിഴ് ഗ്രൂപ്പുകളും സജ്ജരും സന്നദ്ധരുകുമ്പോൾ ഇന്ത്യയുടെ ഇടപെടലിന് കളമൊരുങ്ങും. പ്രതികാരത്തിന്റെ ഗതാനുഗതികതം രണ്ടു കൂട്ടരും ഉപേക്ഷിക്കുകയും തമിഴർക്ക് അധികാരത്തിലും അവസരങ്ങളിലും പരിഗണന നൽകുന്ന വിശാല ഹൃദയത്വത്തിലേക്ക് സിംഹള പക്ഷ സർക്കാർ ഉയരുകയും ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വെട്ടുകയും ഒപ്പം വേദമോതുകയും ചെയ്യുന്ന അത്ഭുത സിദ്ധി ഇരുകൂട്ടരും ഉപേക്ഷിക്കണം. ഈ വക ബോധോദയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് ശ്രമിക്കാവുന്നതാണ്. ഇന്ത്യൻ വിദേശ കാവ്യ സെക്രട്ടറി ശ്യാം ശരൺ ശ്രീലങ്കൻ ക്ഷണത്തിൽ അവിടെയെത്തി സംസാരിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് കഴിഞ്ഞ് അദ്ദേഹം പത്രലേഖകരോട് പറഞ്ഞ സാധാരണ നിലയിലുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ഒതുങ്ങരുത് - ശ്രീലങ്കൻ ഗവൺമെന്റ് ശ്രമങ്ങൾ തുടങ്ങട്ടെ. ഞങ്ങൾ ഒപ്പം നിൽക്കാം - എന്ന് പറയാൻ വേണ്ടി മാത്രം പറയാതെ, ലങ്കൻ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമാധാന ശ്രമങ്ങൾക്ക് ആർത്ഥാർത്ഥമായ പ്രേരണ ചെലുത്താൻ കഴിയണം. പരസ്യമായി 'ഇന്ത്യയെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു' എന്ന് പറയുന്ന LTTE യെയും നേർവഴിക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രശാലിയ ഭാരതം സംഭാവന ചെയ്യണം.

Children and under nutrition in India

Dr. P.S. Mohana Kumar
Sree Sankara College, Kalady

As per the Report Card on Nutrition, South Asia has the highest number of underweight children (46%) under the age of five in the developing world. In South Asia, 44% of the children below the age of five are stunted while 15% are wasting (weight for height). India accounts for 1/3rd of the low weight births in developing countries and has the largest number of under weight children in the world. In India 47% of the children under the age of three display severe to moderate under nutrition (weight for age). Between 1992 and 1998, the percentage of underweight children below three years of age came down by only 0.8% annually. The states with the highest level of under nutrition among children below 6 years of age are U.P, Bihar, Rajasthan, Orissa and M.P. The reasons for the slow progress in reducing the prevalence of under nutrition in children have been analysed mostly in terms of proximate causes: weakness in delivery services, faulty feeding practices and poor maternal health.

Indian Stock market

The stock markets have grown considerably in India. Higher growth rates, more macro stability, structural reforms and policy changes have aided in their growth. The stock market indicators in India shared an increase up to 1999-2000 but nose dived afterwards. In India out of the 5650 listed companies, the largest 500 companies in terms of market turnover account for about 99% of the turnover. In the India stock market out of the nearly 7000 listed stocks, as many as 4000 are thinly traded or lack liquidity. In 2002-03, while 8.8% of the companies listed on the BSE traded less than 10 days while 32.2% of the stocks were traded for less than 100 days. This highlights the fact that a handful of concentrated shares are being traded at high demand and for the rest, the demand is either marginal or zero. Indian stock market suffer from

the menace of over-speculation and excessive price fluctuation. The higher volatility exhibited by the Indian market without a corresponding higher return, poses higher risks and more instability for investors. The excessive share price fluctuations in the Indian equity market would obviously not encourage retail investors to enter the fray.

Moody's Rating

The international rating agency, moody's has upgraded the outlook for India's domestic currency rating from "negative" to "Stable" owing to its perception of an improvement in the country's debt scenario. At the same time Moody has warned that the country's fiscal indicators remain at extremely high levels compared to its local currency rating peers.

Monthly Tips

Informal Employment

Informal sector refer to employment and production that takes place in small and/or unregistered enterprises. Informal self-employment includes employers in informal enterprises, unpaid family workers, employees without formal contract worker benefits or social protection, casual or day laborers, temporary or part-time worker, paid domestic worker, unregistered and undeclared workers, and industrial outworkers (also called home workers)

International Poverty Line (IPL)

The IPL employed by World Bank is defined as "\$1/day" ie number of people whose daily income is less than a dollar per day. According to this definition people are counted poor if their daily consumption expenditure has less purchasing power than \$1 had in the US in 1985. In the year 200, it has been revised as \$1.08/day (1993) ie based on 1993 purchasing power.

പ്രൊഫ. കെ.എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
കേരളവർമ്മ കോളജ്, തൃശ്ശൂർ

- യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും കോളേജുകളിലും അധ്യാപകനിയമനത്തിനുള്ള ചുരുങ്ങിയ യോഗ്യതയിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിക്കൊണ്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ധനസഹായ കമ്മീഷൻ (യു. ജി. സി.) അടുത്ത കാലത്ത് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചതായി അറിയുന്നു. അതൊന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?
- യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും കോളേജുകളിലും അധ്യാപകനിയമനത്തിനുള്ള അത്യാവശ്യ യോഗ്യതയായ ദേശീയ യോഗ്യതാ പരീക്ഷ (NET) യുടെ നടത്തിപ്പ് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര ആസൂത്രണ ബോർഡ് അംഗം പ്രൊഫ. ബാലചന്ദ്ര മുംഗേക്കർ അധ്യക്ഷനായി ഒരു സമിതിയെ നിയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത സമിതിയുടെ ഇടക്കാല റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നിയമത്തിൽ യു. ജി. സി. അടുത്തകാലത്ത് ഭേദഗതി വരുത്തുകയുണ്ടായി. പ്രൊഫ. മുംഗേക്കറുടെ ഇടക്കാല നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ധൃതിപിടിച്ച് യോഗ്യതകളിൽ മാറ്റം വരുത്തരുതെന്ന് ഐഫക്ടോ യു. ജി. സി. യോക് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നതാണ്. എന്നിരുന്നാലും 2006 ജൂൺ 14 ന് പ്രാബല്യം വരുന്നതുകൊണ്ട് യു. ജി. സി. അധ്യാപകനിയമനത്തിലെ അത്യാവശ്യം യോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ച നിയമത്തിൽ ഭേദഗതി വരുത്തുകയുണ്ടായി. പുതിയ നിയമത്തിന്റെ പ്രസക്തതാഗമം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

"NET shall remain the compulsory requirement for appointment as Lecturers for these with post - graduate degree. However, the candidates having Ph. D degree in the concerned subject are exempted from NET for P. G. level and UG level teaching. The candidates having M. Phil degree in the concerned subject are exempted from NET for UG level teaching only".

- എന്റെ കോളജിലെ ഒരു അധ്യാപിക ഭർത്താവിനോടൊപ്പം പോകുന്നതിനായി ദീർഘകാലം ശമ്പളമില്ലാത്ത അവധിയെടുക്കുകയുണ്ടായി. അവർ അവധിയിലായിരിക്കുന്ന സമയത്ത് അവരേക്കാളും ജൂനിയറായ അധ്യാപിക ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഹെഡ് ആയി. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവധിയിൽ പോയ അധ്യാപിക തിരിച്ചുവന്നിരിക്കുകയാണ്. അവർക്ക് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഹെഡ് സ്ഥാനം നൽകണം എന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇവരുടെ അഭാവത്തിൽ ഹെഡ് ആയ അധ്യാപിക ഹെഡായി തുടരുകയാണോ വേണ്ടത്? അതോ, തിരിച്ച് വന്ന അധ്യാപികയ്ക്ക് അത് കൈമാറണോ
- ധനവിഭാഗം 12.4.84 ലെ G. O. (P) 209/84/Fin ഉത്തരവ് പ്രകാരം ദീർഘകാലം അവധിയെടുത്തു പോയവർക്ക് അവർ അവധിയിലായിരിക്കുന്ന സമയത്ത് ഉള്ള പ്രൊഫോഷൻ സാധ്യതകൾ നഷ്ടപ്പെടും എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അവധിയിലായ അധ്യാപികയുടെ അഭാവത്തിൽ ഹെഡായ അധ്യാപിക ആസ്ഥാനത്ത് തുടരുന്നതാണ് നിയമപരമായി ശരിയായിട്ടുള്ളത്.

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക.

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേലന, മണ്ണുത്തി പി. ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651
ഫോൺ: 0487-2371971



അംബികാസുധൻ മങ്ങാടിന് ശക്തി, വി.ടി.അവാർഡുകൾ

കാഞ്ഞങ്ങാട് നെഹ്റു കോളജിലെ മലയാളം അധ്യാപകനും കഥാകൃത്തും നോവലിസ്റ്റുമായ ഡോ. അംബികാസുധൻ മങ്ങാടിന് 2006 ലെ അബുദാബി ശക്തി അവാർഡും വി. ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട് സ്മാരക ട്രസ്റ്റിന്റെ കഥാ അവാർഡും ലഭിച്ചു. മരക്കാപ്പിലെ തെയ്യങ്ങൾ എന്ന നോവലിനാണ് ശക്തി അവാർഡ്. കൊമേർഷ്യൽ ബ്രേക്ക് എന്ന ചെറുകഥാ സമാഹാരത്തിനാണ് വി. ടി. സ്മാരക അവാർഡ് ലഭിച്ചത്. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

മെലിയുവാനുള്ള എളുപ്പമാർഗം



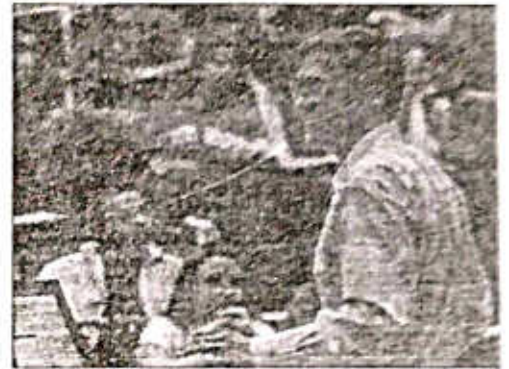
ഒ ഹിയോവിലുള്ള കേസ് വെസ്റേൺ സർവകലാശാലയിലെ സഞ്ജയ് പട്ടേൽ ശരീര ഭാരം കുറയ്ക്കാനുള്ള സ്വപ്ന തുല്യമായ പദ്ധതി കണ്ടെത്തി. 88000 തോളം സ്ത്രീകളിൽ പഠനം നടത്തിയാണ് അദ്ദേഹമിത് കണ്ടെത്തിയത്. ദിവസം അഞ്ചുമണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നവരേക്കാൾ ഏ

ഴ് മണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നവർക്ക് ശരീരഭാരം കുറവുള്ളതായി അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തി. 5 മണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നവരേക്കാൾ ഏഴു മണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നവർക്ക് ശരാശരി ശരീരഭാരം 0.7 കിലോ കുറവാണ്. ഇവർക്ക് 15 കിലോയോളം ഭാരം വർദ്ധിക്കുവാനുള്ള സാധ്യത 32% ഉം പൊണ്ണത്തടിക്കുള്ള സാധ്യത 15% ഉം കൂടുതലാണ്. “സ്വസ്ഥമായി ഉറങ്ങുകയാണ് ശരീരഭാരം കുറയ്ക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി” പട്ടേൽ കുട്ടിച്ചേർത്തു.

പ്രമുഖ ഭൗതിക ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഗവേഷണം ഉപേക്ഷിക്കുന്നു?

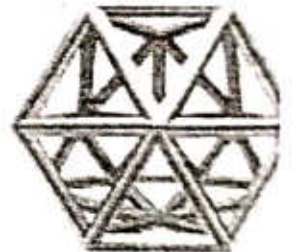
ആദ്യത്തെ ബോസ് - ഐൻസ്റ്റൈൻ കണ്ടൻസേറ്റ് സൃഷ്ടിച്ചതിന് 2001 ൽ ഭൗതികത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം പങ്കിട്ട വിശ്രുത ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് കാൾ വീൻമാൻ. കൊളറാഡോ സർവകലാശാലയിലെ പ്രൊഫസർ സ്ഥാനവും ഒപ്പം ഗവേഷണവും ഉപേക്ഷിക്കാൻ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. കാനഡയി

ലെ ബ്രിട്ടീഷ് കൊളംബിയ സർവകലാശാലയിലെ ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കാനാണ് അദ്ദേഹം ആറോമിക ഭൗതികത്തിലെ ഗവേഷണം ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചത്.



സ്വർണ ഫുട്ബോൾ?

അറുപത് കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഫുട്ബോൾ ആകൃതിയുള്ള 'ബക്കിബോൾ' എന്ന തന്മാത്ര പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ! സ്വർണ ആറ്റങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഇതിനു സമാനമായ ആകൃതികൾ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശ്രമം ശാസ്ത്രജ്ഞർ തുടങ്ങി.



32ലധികം സ്വർണ ആറ്റങ്ങൾ കൊണ്ട് നടത്തിയ ആദ്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചുറ്റിപ്പിണഞ്ഞ കട്ടി സ്വർണം പോലെ കാണപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ ഇരുപതു സ്വർണ ആറ്റങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടുകളും പിരമിഡുകളും നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞർ വിജയിച്ചു. ഒര ആറ്റങ്ങളെ കെണിയിലാക്കുവാൻ ഈ കൂട് സഹായകരമാകുമെന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞർ കരുതുന്നു.

References

1. New Scientist, 27 May 2006, p. 21
2. Physics World, May 2006, p. 9
3. Nature, 25 May 2006, p. 386

അടുരിന്റെ ചലച്ചിത്ര യാത്രകൾ

മലയാളിയുടെ സിനിമാ അനുഭവമാണ് അടുർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ. ഈ പ്രസ്താവന പ്രത്യേക അർത്ഥത്തിലാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. മലയാളിയുടെ സിനിമാ അനുഭവത്തെ പുതൂക്കാനും ഗതി മാറി ഒഴുക്കാനും ചിന്തിക്കാനും വിമർശിക്കാനും മുളള ഇടങ്ങൾ അടുർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മലയാളം എന്ന ഭാഷയെയും കേരളം എന്ന ദേശത്തെയും സിനിമയിലൂടെ ലോകത്തിനു പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്ത അടുരിനെ ഭാരതം ദാദാസാഹിബ് ഫാൽക്കെ പുർസ്കാരവും പത്മവിഭൂഷണം നൽകി ആദരിച്ചു. 1972-ൽ സ്വയംവരത്തിൽ തുടങ്ങുകയും 2002-ൽ നിഴൽക്കുത്തിൽ എത്തി നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മുപ്പതുവർഷത്തെ സിനിമാ അനുഭവമാണ് അടുർ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ മുപ്പതുവർഷത്തെ അടുരിന്റെ സിനിമാ ചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകമാണ് എം. എഫ്. തോമസിന്റെ അടുരിന്റെ ചലച്ചിത്ര യാത്രകൾ. പതിനൊന്ന് അദ്ധ്യായങ്ങളും നാല് അനുബന്ധങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ പുസ്തകം.



ഒന്നാമത്തെ അദ്ധ്യായം അടുരിന്റെ ചലച്ചിത്ര ദർശനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നിരീക്ഷണമാണ്. സിനിമയെക്കുറിച്ചും തന്റെ ദർശനത്തെക്കുറിച്ചും അടുർ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്. “ഇത് എന്റെ ജീവിതമാണ്. ഒരു പക്ഷേ ഇതുമാത്രമാണ് എന്റെ ജീവിതം.” ഈ അഭിപ്രായത്തെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് അടുരിന്റെ നാളിതുവരെ വന്നിട്ടുള്ള മുഴുവൻ സിനിമകളെയും പരിശോധിക്കുകയാണ് എം. എഫ്. തോമസ് ചെയ്യുന്നത്. സിനിമയോടുള്ള അടുരിന്റെ സമീപന

ത്തെയും അത് പ്രയോഗമാക്കിയപ്പോൾ കിട്ടിയ സിനിമകളെയും വിലയിരുത്തുന്ന ഭാഗമാണ് ഇത്. അടുരിന്റെ എല്ലാ സിനിമകളെയും മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് മൗലികത എന്താണെന്ന് ഗ്രന്ഥകർത്താവ് കണ്ടെത്തുന്നു. “സമൂഹത്തിന്റെ പ്രവാഹത്തിൽ ഒററപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന വ്യക്തികളിലൂടെ സമൂഹവും വ്യക്തിയും, വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളെ വ്യവച്ഛേദിച്ചുകൊണ്ട് മനുഷ്യവസ്ഥയുടെ മൗലികതയിലേക്കു കടന്നുചെല്ലുന്നതാണ് അടുരിന്റെ സിനിമ.” അടുരിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളെയും സിനിമകളെയും നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് സിനിമകളുടെ പൊതുസ്വഭാവം ഇതാണെന്ന് അദ്ദേഹം

സ്ഥാപിക്കുന്നു. പിന്നീടുള്ള ഒമ്പത് അദ്ധ്യായങ്ങൾ അടുരിന്റെ ഒമ്പതു സിനിമകളെ പ്രത്യേകം എടുത്തുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങളാണ്. 1965-ൽ ആരംഭിച്ച ചിത്രലേഖ ഫിലിം സൊസൈറ്റിയിലൂടെ നേടിയെടുത്ത സിനിമാ വിപ്ലവം സാക്ഷാൽക്കരിച്ചത് സ്വയംവരത്തിലൂടെയാണെന്ന് എം. എഫ്. തോമസ് ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. മലയാളിയുടെ സിനിമാ അനുഭവത്തിൽ അടുർ നടത്തിയ തിരുത്തലുകൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് പറയുന്നതു കൂടാതെ ഓരോ സിനിമയിലും അത് എപ്രകാരം കാണുന്നുണ്ട് എന്നും പരിശോധിക്കുന്നു.

സർഗ്ഗ പ്രക്രിയയുടെ രസതന്ത്രം എന്ന 11-ാം അദ്ധ്യായം എം. എഫ്. തോമസ് അടുർഗോപാലകൃഷ്ണനുമായി നടത്തിയ അഭിമുഖമാണ്. വിഷയസംബന്ധ

മായി വർഗീകരിച്ചാണ് അതു നൽകിയിരിക്കുന്നത്. സിനിമയുടെ മിക്ക ഘടകങ്ങളെയും സ്പർശിച്ചുള്ള അടുതിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഈ ഭാഗത്തുകാണാം. തന്റേതായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അർത്ഥശങ്ക കൂടാതെ തുറന്നു പറയുന്ന അടുർഗോപാലകൃഷ്ണനെ അഭിമുഖത്തിൽ പരിചയപ്പെടാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

ഷൂട്ടിംഗുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുരിനുണ്ടായ ചില അനുഭവങ്ങൾ എന്റെ സിനിമയിലെ മിണ്ടാപ്രാണികൾ എന്ന അനുബന്ധത്തിൽ കാണാം. സിനിമയിൽ ആവശ്യമായി വരുന്ന മിണ്ടാപ്രാണികളെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലെ ബുദ്ധിമുട്ടും അങ്ങനെ തരപ്പെടുത്തിയാൽ തന്നെ അവരുടെ പ്രതികരണത്തിലുണ്ടാകുന്ന രസകരമായ അനുഭവങ്ങളും അടുർ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. "സ്വയംവരത്തിലെ മേൽക്കൂരയ്ക്കു മുകളിൽ വിഹരിക്കുന്ന തെരുവുപുച്ചയും കൊടിയേറ്റത്തിലെയും കഥാപുരുഷനിലെയും കുറുമ്പുവിടാത്ത കൊമ്പനാകളും അയലത്തുള്ളവയും അലഞ്ഞുനടക്കുന്നവയും ഇറയത്തു കഴിയുന്നവയുമായ പലതരം നാ

യകളും ഉത്തരത്തിലിരുന്നു മുട്ടയിടുന്ന അനന്തരത്തിലെ കോഴിയും കടയിറയത്തുനിന്ന് വെളിയിലെ ഇര ചുറ്റപ്പെടുന്ന മഴയിലേക്ക് ശങ്കരൻകുട്ടിയെ വിരട്ടിയിറക്കി ഇടം കൈക്കൊണ്ടുവന്ന തന്റേടിയായ കറമ്പിപ്പശുവും...." എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ അടുർ പങ്കുവെക്കുന്നു. ഫിലിമോഗ്രാഫി, ദേശീയ പുരസ്കാരങ്ങൾ, സംസ്ഥാന അവാർഡുകൾ എന്നിവയും അനുബന്ധമായി നൽകുന്നുണ്ട്.

അടുർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ എന്ന സിനിമാ പ്രതിഭയുടെ ഒരു സമഗ്രചിത്രം ലഭിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥമാണ് ഇത്. എന്നാൽ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് പറയാൻ പറയുന്ന ഒരു ന്യൂനത എം. എഫ്. തോമസിന്റെ സമീപനത്തെക്കുറിച്ചാണ്. ഒരു നിരൂപകന്റെ ശബ്ദത്തെക്കാൾ അമിതാരാധനയുള്ള ഒരാളുടെ ശബ്ദമാണ് പുസ്തകത്തിൽ മുഴുവൻ മുഴങ്ങുന്നത്. എഴുത്തുകാരന്റെ ഈ സമീപനം വായനയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന അരോചകതാം ചൂണ്ടിക്കാട്ടാതെ വയ്യ. ഒരു പഠനഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒഴിവാക്കേണ്ട വസ്തുതയാണ് ഇത്.

ഹരിചന്ദ്രൻ അനുസ്മരണവും എൻഡോവ്മെന്റ് വിതരണവും



നെന്മാറ എൻ. എസ്. എസ്. കോളജിലെ രസതന്ത്രവിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന ശ്രീ. കെ. വി. ഹരിചന്ദ്രൻ നമ്മെ വിട്ട്പിരിഞ്ഞിട്ട് 11 വർഷം തികയുന്നു. പരേതന്റെ സ്മരണാർത്ഥം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള എൻഡോവ്മെന്റ് വിതരണവും അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണവും 2006 മാർച്ച് 28-ാം തീയതി നെന്മാറ കോളജ് സെമിനാർ ഹാളിൽ നടന്നു. റിട്ട. പ്രിൻസിപ്പാൾ ജി. പ്രകാശ് അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം നടത്തി. പ്രൊഫ. കെ. പി. ബാലകൃഷ്ണൻ എൻഡോവ്മെന്റ്

വിതരണം ചെയ്തു. പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ. സി. ചന്ദ്രൻ, പ്രൊഫ. ടി. ജയരാജ്, പ്രൊഫ. കെ. കേശവൻ നായർ, ശ്രീ. കെ. ആർ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി, ശ്രീ. പി. ആർ. രാധാകൃഷ്ണൻ എന്നിവർ ആശംസാ പ്രസംഗം നടത്തി. കുമാരി രോഹിത എൻഡോവ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു. ബ്രോഞ്ച് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. സുചേതാ കുമാരിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന ചടങ്ങിൽ ബ്രോഞ്ച് സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. വാസുദേവൻ പിള്ള സ്വാഗതവും, ജോ. സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. സേതുമാധവൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

A K P C T A

ACADEMIC COMMITTEE

Programmes for 2006-07

for discussion

1. Curriculum Workshops for Degree Level Semesterization

The introduction of semesterization at the PG level has imparted the necessary strength and vigor to the academic programmes in the affiliated colleges in the state. But the problems of these reforms in the conduct of examination, evaluation and sufficient teaching days in a semester require further planning and correction at the university and college levels. But degree level semesterization can not be delayed on these grounds. The plus two students, (who reach the colleges by 2007 June), are following the new type of examination and evaluation. The proposal for semesterization of UG courses has to be viewed in this context. The teacher-student ratio and large scale shortage of regular teachers in colleges are additional problems which demand favorable govt. level administrative steps. We have prepared the syllabus for 17 subjects on semester pattern in 2003 relying on UGC Model Curriculum 2002. Based on our earlier effort and experience in this regard, subject wise and regional level curriculum workshops can be organized to prepare UG syllabus on semester pattern. The workshops have to be conducted during August-October and prepare the draft syllabus for the mainstream subject by November 2006.

2. Revision of PG level Curriculum

The new syllabi and semester pattern of PG courses gave a new academic rigor to the

teaching and learning process in the affiliated colleges in the state. But piecemeal and arbitrary revision of the syllabi by various universities threaten to derail the positive aspects of the PG curriculum revision. The MG University decision to reduce the number of PG papers from 20 to 15 is the latest example of arbitrary syllabi revision at the behest of the self-financing lobby. The situation is not different in other universities. A status report on the current situation in various universities has to be prepared to initiate a meaningful and participatory syllabus revision based on UGC Model Curriculum and other changes in the frontier areas of knowledge. Workshops and seminars can be organized at the university/district levels.

3. Examination Reforms

The positive academic advantages of revised syllabi at the UG & PG levels are completely negated by the examination and evaluation practices in our universities. The growth of self-financing colleges and courses has created a new situation in the quality and conduct of university examinations. It has imposed a burden on regular teachers of aided colleges in the discharge of their duties of teaching and evaluation of their students in the aided stream. There is no uniformity in examination schedules and evaluation practices of different universities in the state. The present conduct of c v camps by the universities calls for drastic changes at all levels. The

academic calendar containing details about schedule of teaching, examinations, paper valuation and declaration of result should be announced at the beginning of the academic year.' We have adopted a 15 point policy on examination reforms at the 48th State Conference in March 2006. This has to be made the central point in our discussion on examination reforms in the universities and detailed proposals should be submitted to all the universities this year.

4. Problems of unaided courses in aided colleges

The aided stream in Kerala is threatened by the growth of unaided/off campus courses in the aided colleges. The marginalization of aided courses and the privileging of unaided courses by the managements have

actually reduced the aided affiliated colleges to the verge of extinction. This is the worst form of disinvestment in higher education in the state. In the new situation, practical programmes should be chalked out to end the operation of unaided/off-campus courses in the aided colleges. The district level academic committees have to be formed at the earliest to take up the areas identified above. Seminars/workshops and other activities can be planned on the above mentioned areas and other contemporary issues in higher education with the active participation of colleges in that district or university area.

Prof P Reghunath
Chairman

Dr Rajan Varughese
Convener



ഇന്ദിരാഗാന്ധി എൻ.എസ്.എസ്. സംസ്ഥാന അവാർഡ്

2004-05 വർഷത്തെ ഏറ്റവും നല്ല പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർക്കുള്ള ഇന്ദിരാഗാന്ധി എൻ. എസ്. എസ്. സംസ്ഥാന അവാർഡ് കോഴിക്കോട് മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളജിലെ ഹിന്ദി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനായ ഡോ. എൻ. എം. സണ്ണിക്ക് ലഭിച്ചു. ഏറ്റവും നല്ല എൻ. എസ്. എസ്. യൂണിറ്റിനുള്ള സംസ്ഥാന അവാർഡ് ക്രിസ്ത്യൻ കോളജ് എൻ. എസ്. എസ്. യൂണിറ്റിനും ലഭിച്ചു.

പ്രതിഷേധ ധർമ്മ



എ.കെ.പി.സി.ടി. എയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ജൂൺ 14 ന് എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലുള്ള വിവിധ കോളജുകളിൽ നടന്ന പ്രതിഷേധ ധർമ്മയുടെ ഭാഗമായി തേവര സെക്രട്ടറി ഹാർട്ട് കോളജിൽ നടന്ന ധർമ്മ എ. കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. എ.പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു



കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ പെരിങ്ങമ്മല ഇക്ബാൽ കോളജിലെ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലക്ചറർ എസ്. ഫൈസൽ "Synthesis, Characterization and Pharmacological Investigations of Lanthanide (III) ions with derivatives of Sulphanilamide" എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളജിലെ ഡോ. ജി. രാജേന്ദ്രൻ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



കോഴിക്കോട് സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് 'മലയാളത്തിലെ ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തി Ph. D ബിരുദം നേടിയ ശ്രീകേരള വർമ്മ കോളജിലെ മലയാള വിഭാഗം അധ്യാപകൻ കാവുന്തായി ബാലകൃഷ്ണൻ. ഡോ. ദേശമംഗലം രാമകൃഷ്ണന്റെ കീഴിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്.



"മലയാള കവിതയിലെ ആലങ്കാരിക കല്പനകൾ" എന്ന വിഷയത്തിൽ കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ച കെ. കൃഷ്ണകുമാരി. തൃശൂർ ശ്രീ. കേരളവർമ്മ കോളജിലെ മലയാളം അധ്യാപികയാണ്. ഡോ. ദേശമംഗലം രാമകൃഷ്ണന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ഗവേഷണം ചെയ്തത്.

എം.ജി. സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും കോമേഴ്സിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ ശ്രീകേരളവർമ്മ കോളജ് അധ്യാപിക ആർ. സുശീലാമേനോൻ. "Economics of Book Binding Industry in Kerala" എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഡോ. കെ.പി. മണിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും "Taxation of Agricultural Sector in Kerala - A Study of its performance and cost effectiveness" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ എൽത്തുരുത്ത് സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളജിലെ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവിഭാഗം അധ്യാപകൻ ജോൺസൺ തോമസ്.



'മാനേജ്മെന്റ് ഓഫ് ടെർമൈൻസ് ഇൻ ഫോറസ്റ്റ് പ്ലാന്റേഷൻസ്' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡെറാഡൂൺ ഫോറസ്റ്റ് റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ (FRI) നിന്ന് പി. എച്ച്. ഡി. ബിരുദം നേടിയ പയ്യന്നൂർ കോളജ് സുവോളജി വിഭാഗം അധ്യാപകൻ പി. ആർ. സ്വരൺ. ഡോ. ആർ. വി. വർമ്മയുടെ കീഴിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ ചെമ്പഴന്തി ശ്രീനാരായണ കോളേജിലെ ജിയോളജി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ കെ. എൽ. വിവേകാനന്ദൻ. "Geology and Geochemistry of ilmenite and zircon from Manavalakurichi Tamilnadu and placer information system" എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് സെന്റർ ഫോർ എർത്ത് സയൻസ് സ്റ്റാഡീസിലെ സയന്റിസ്റ്റ് ഡോ. ഡി. എസ്. സുരേഷ്ബാബുവിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



കേരള സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ഫിസിക്സിൽ എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ ചെമ്പഴന്തി ശ്രീനാരായണ കോളേജിലെ അദ്ധ്യാപകൻ എം. ജെ. മനോജ്. "Diagnostic Study of the Physical Fitness of Male Adolescents of Kerala" എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് കാര്യവട്ടം എൽ. എൽ. സി. പി. യിലെ ഡോ. ജയശ്രീ ആചാര്യയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



തൃശൂർ ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളേജ് ഫിസിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ എ. പി. ജയദേവൻ കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും തിയററ്റിക്കൽ ഹൈ എനർജി ഫിസിക്സിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Studies on Pseudoscalar Meson Bound States and Semileptonic decays in a Relativistic Potential Model" എന്ന വിഷയത്തിൽ കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയിലെ ഫിസിക്സ് വിഭാഗം റീഡർ ഡോ. ടി. രമേഷ് ബാബുവിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

അഭിനന്ദനങ്ങൾ

വമ്പിച്ച വിജയം

പാലക്കാട് എൻ.എസ്. എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് കൗൺസിലേക്ക് നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ പ്രൊഫ. കെ. എ. മോഹൻദാസ്, പ്രൊഫ. എൻ. സാജു എന്നിവരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു

എ.കെ.പി.സി.ടി.എയ്ക്ക് എതിരില്ലാത്ത മണ്ണാർക്കാട് എം. ഇ. എസ്. കല്ലടി കോളേജ് കൗൺസിലേക്ക് നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ പ്രൊഫ. ടോബിൻ തീയോഫിലിസ്സ് (മാത്സ്), ഡോ. ടി. പി. ബഷീർ (കൊമേഴ്സ്) എന്നിവർ എതിരില്ലാത്ത തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ
സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക ക്യാമ്പ്
 2006 ആഗസ്റ്റ് 5,6, തീയതികളിൽ
 എറണാകുളം റിന്യൂവൽ സെന്റർ (ആസാദ് റോഡ്, കലൂർ)

പരീക്ഷാ സംവിധാനത്തിലെ കെടുകാര്യസ്ഥതയും അഴിമതിയും അവസാനിപ്പിക്കുക

കേരള സർവകലാശാലാ പരീക്ഷാ സംവിധാനത്തിലെ കെടുകാര്യസ്ഥതയും അഴിമതിയും, പരീക്ഷയുടെ വിശ്വാസ്യതയും സർവകലാശാലയുടെ യശസ്സും തകർക്കുവാൻ ഇടയാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഗുരുതരമായ സ്ഥിതി വിശേഷം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു.

ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, ഉത്തരകടലാസുകളുടെ മുല്യനിർണ്ണയം, പരീക്ഷാഫല പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നീ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലും ഗുരുതരമായ പാളിച്ചയും ക്രമക്കേടും കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ട്. ഭൂരിപക്ഷ ചോദ്യപേപ്പറുകളിലും കടന്നുകൂടിയിട്ടുള്ള തെറ്റുകൾ, ചോദ്യമെന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ പോലും കഴിയാതെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആശയകുഴപ്പത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ചോദ്യപേപ്പറും തെറ്റുകൾ കടന്നുകൂടിയിട്ടില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ, അതാതു വിഷയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടുന്ന സക്രൂട്ടനി ബോർഡുകൾ മുൻകൂട്ടി പരിശോധിക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥ നിലവിലുണ്ട്. ചോദ്യപേപ്പറുകളുടെ രഹസ്യസ്വഭാവം നിലനിർത്താൻ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്ന ഇത്തരം ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നറുക്കിട്ടെടുത്ത് അച്ചടിച്ച് രഹസ്യമായി പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിലെത്തിക്കണമെന്നാണ് വ്യവസ്ഥ. സക്രൂട്ടനി ബോർഡ് അടക്കമുള്ള സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കാത്തതാണ് ചോദ്യപേപ്പറുകളിൽ ഇത്രത്തോളം തെറ്റുകൾ കടന്നുകൂടാൻ ഇടയാക്കിയത്. 2006 ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ നടന്ന അവസാനവർഷ ബി.എസ്.സി ഫിസിക്കൽ കെമിസ്ട്രി പേപ്പറിൽ അറുപതു തെറ്റുകളും ഓർഗാനിക് കെമിസ്ട്രി പേപ്പറിൽ ഇരുപത്തൊന്നു തെറ്റുകളും എം.എസ്.സി.ഇൻ- ഓർഗാനിക് കെമിസ്ട്രി പേപ്പറിൽ ഇരുപത്തഞ്ച് തെറ്റുകളും വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള തെറ്റുകൾ മിക്ക ചോദ്യപേപ്പറിലും വളരെയധികം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

പരീക്ഷാ ബോർഡ് രൂപീകരണത്തിലും ചെയർമാൻമാരുടെ നിയമനത്തിലും പാലിക്കേണ്ട മാനദണ്ഡങ്ങൾ, പരീക്ഷാ കൺട്രോളർ ബോധപൂർവ്വം അട്ടിമറിക്കുകയും, തൽപര കക്ഷികളെ ഉൾപെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് നഗ്നമായ അഴിമതിയാണ്. മുല്യനിർണ്ണയത്തിന് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് അതാതു കോഴ്സുകളിൽ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പരിചയം വേണമെന്ന് പരീക്ഷാനടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചട്ടങ്ങളിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ലംഘിപ്പി

ക്കുന്ന തരത്തിലാണ് കൺട്രോളർ അദ്ധ്യാപകരെ നിയോഗിച്ചത്. കേരളത്തിലെ ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് (ബി.ടെക്) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരീക്ഷാഫലം ഏറ്റവും ആദ്യം പ്രഖ്യാപിച്ചുവന്നിരുന്നത് കേരളസർവകലാശാലയാണ്. എം.ടെക് കോഴ്സുകളിലേയ്ക്ക് ഐ. ഐ. ടി. തുടങ്ങിയ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിലും മറു സർവകലാശാലകളിലും, ഒരു വർഷം നഷ്ടപ്പെടാതെ പ്രവേശനം ലഭിക്കുവാനും കാമ്പസ് ഇന്റർവ്യൂവിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് നിയമന തീയതിക്കുമുൻപു തന്നെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ഹാജരാക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യം കഴിഞ്ഞ ഏഴെട്ടുവർഷക്കാലമായി കേരള സർവകലാശാലയിലെ ബി.ടെക്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഇത് അട്ടിമറിക്കുന്ന തരത്തിലാണ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് പരീക്ഷാ പേപ്പറുകളുടെ മുല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി.

ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകളുടെ സെമിസ്റ്റററൈസേഷൻ ഏറ്റവും ഭംഗിയായി നടത്തിവന്നത് കേരള സർവകലാശാലയാണ്. ഓരോ സെമിസ്റ്ററിന്റെയും പരീക്ഷാഫല പ്രഖ്യാപനം, അവസാന പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞ് നാൽപ്പത്തഞ്ചു ദിവസത്തിനകം വേണമെന്ന നിയമവ്യവസ്ഥയുണ്ട്. രണ്ടായിരത്തഞ്ചുമുതൽ ഇതും അട്ടിമറിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എയ്ഡഡ് കോളജുകളിലെ രണ്ടാം സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ നടക്കുന്ന സമയത്ത് മറെറൊരു ചോദ്യപേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ച് എയ്ഡഡ് കോളജുകളിൽ ഒന്നാം സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ നടത്തിയത് ഗുരുതരമായ പരീക്ഷാക്രമക്കേടും അഴിമതിയുമാണ്. പരീക്ഷ സംബന്ധമായ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുവാനുള്ള സിന്റിക്കേറ്റുകളുടെ അഭാവത്തിൽ പരീക്ഷാകൺട്രോളറുടെ തൻപ്രമാണിത്തനടപടികൾ നിയന്ത്രിക്കേണ്ടത് വൈസ്ചാൻസിലറാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവി സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കേണ്ട വൈസ്ചാൻസിലർ സ്വകാര്യസന്ദർശനത്തിന്റെ മറവിൽ ഗൾഫു രാജ്യങ്ങളിൽ ഫ്രാഞ്ചൈസി കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി പോയിരിക്കുകയാണ്. ഇത്തരം ഗുരുതരമായ സ്ഥിതി വിശേഷം ഒഴിവാക്കുകയും സർവകലാശാലയുടെ യശസ്സും പരീക്ഷയുടെ വിശ്വാസ്യതയും വീണ്ടെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ചാൻസിലറും പ്രൊ. ചാൻസിലറും അടിയന്തിരമായി ഇടപെടണമെന്ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ആവശ്യപ്പെടുന്നു.



The All Kerala Private College Teachers' Association

To

The Principal Secretary
Finance Department
Government of Kerala

1-6-2006

Sir,

Sub: Revision of Pay Scales of State Government Employees-
Anomaly in the Fixation of Pay of Part-time Lecturers in Law
Ref: GO (P) No. 145/2006/Fin dated 25.3.2006

The Government in their Pay Revision Order (PRO) cited as reference above revised the scales of pay of the state government employees including the staff of private aided colleges (excluding those covered by UGC/AICTE scales of pay) with effect from 1.7.2004. In this context, I would like to point out an anomaly in the fixation of pay of Part-time Lecturers in Law /Journalism in Collegiate Education Department (Annexure 12, Clause 17.1, last row in page 103 of the PRO). The existing scale of pay of Part-time Lecturers in Law /Journalism in Collegiate Education Department is Rs 3250 + DA which brings an amount of Rs 5330 as total emoluments as the rate of DA being 64%. The revised scale of pay proposed in the PRO for the Part-time Lecturers in Law /Journalism is Rs 4000 +DA which works-out the total emoluments payable to be Rs 4200 as the rate of DA admissible after the fixation is 5% .As such this category of staff suffers a net loss of Rs 1130 per month in the total emoluments receivable consequent on the revision of their pay w.e.f. 1.7.2004. Decrease in the total emoluments after fixation pay defeats the very objective of pay revision.

As per rule 4(1) for fixation of pay in the revised scale (Annexure-2 of the PRO), the fixation should be so made as to ensure that the employee gets a minimum fitment benefit of Rs 350/- in basic pay. Consequently, the total of existing basic pay, 59% of the DA and fitment benefit of Rs 350 becomes Rs 5518. Hence their revised basic pay may be fixed at a minimum of Rs 5520.

In view of the above, I request that the anomaly in the revision of pay of Part-time Lecturers in Law /Journalism in Collegiate Education Department may be rectified and their pay may be fixed at a minimum of Rs 5520+DA. This revision of pay shall be made applicable to the Part-time Law Lecturers working in aided private colleges also.

Yours faithfully

Prof.R.Mohanakumar
General Secretary, AKPCTA



The All Kerala Private College Teachers' Association

To

The Honorable Health Minister

Madam,

Sub: Staff fixation and payment of salary to the teaching staff of Shree Vidyadhiraja Homoeopathic Medical College, Nemom, Thiruvananthapuram - 20 Ref. 1) GO (MS) No.84/2003/H&FWD dated 3-9-2003
2) The Gazette of India (extraordinary) No. 197 dated 27/9/2002 3) Minimum requirements of a Homoeopathic College

The State Government had ordered the introduction of direct payment system in Shree Vidyadhiraja Homoeopathic Medical college, Nemom, w.e.f 1-9-2002 vide the Government order, cited as 1st paper above. The Government had also authorized the Principal & controlling officer, Government Homoeopathic Medical college, Thiruvananthapuram, to take necessary action to finalise the staff fixation and payment of salary and allowances to the staff of this College.

The staff strength of Homoeopathic Medical colleges in India is governed by the norms laid down by the Central Council of Homoeopathy. As per the extraordinary Gazette of India referred to as paper 2 above, Shree Vidyadhiraja Homoeopathic Medical College, Nemom, Thiruvananthapuram is entitled to a minimum teaching staff strength of 43 and 6 medical officers in the teaching Homoeopathic hospital. At present 48 Homoeopathic doctors are working in this college (43 teaching staff and 5 medical officers).

Shree Vidyadhiraja Homoeopathic Medical College, Nemom, Thiruvananthapuram, satisfies all the requirements of a Homoeopathic Medical college, according to the rules and regulations of the Central Council of Homoeopathy (C.C.H) laid down in the gazette notification cited as 3rd paper above. The College has 12 teaching departments with an intake of 50 students in each batch. A Hospital with 25 beds & 7 out patient departments are also attached to the College. It has also 5 peripheral clinics at Pappanamcode, Karumam, Mottamoodu, Santhivila and Pongumoodu-Kattakada. They provide clinical training to the students of the college by the teaching faculty members of the college.

The Principal of Govt. Homoeopathic Medical college Thiruvananthapuram (the controlling officer), who was authorized to take steps for staff fixation, has submitted a staff pattern to the Govt, which is against all the norms & regulations laid down by the various Govt. orders & gazettes. As per the report of the Controlling officer, the staff strength is fixed arbitrarily at 31 teaching staff only, which has no scientific basis. If this pattern is implemented, it will adversely affect the claim for permanent recognition of the College by the Central council of Homoeopathy itself and will be detrimental to the very existence of the junior staff members of the college.

85% of the students were admitted on the basis of the allotment made by the state Entrance Examination Commissioner. If the teaching strength is not in conformity with the pattern prescribed by the Central council of Homoeopathy, the Central council of homoeopathy will not grant permission for medical registration of these students and it will adversely affect the future of the students in the institution. This pattern is not in accordance with the actual work load as it is existing today. It will affect the smooth functioning of 7 out patient departments, 25 bed teaching hospital, 5 peripheral clinics, 12 teaching departments & also the teaching of 5 regular and 3 supplementary batches of students.

It may also be noted that nearly 3 years have elapsed since the direct payment order was issued by the government. Still, the junior staff members of the college are not getting their salary and allowances so far. So your sympathetic involvement is solicited to settle the issue as early as possible, by reviewing the staff pattern on the basis of the norms prescribed by the Central council of Homoeopathy, which are statutory and mandatory.

It is also requested to convene a meeting of the representatives of the Association with the government to discuss on the issue.

Thanking you
TVM
20-06-2006

Yours faithfully

R. Mohanakumar
General secretary, AKPCTA



The All Kerala Private College Teachers' Association

സർവകലാശാലാ-കോളേജ് അദ്ധ്യാപക സൗന്ദര്യ സമരസമിതി

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്, വഞ്ചിയൂർ, തിരുവനന്തപുരം - 35

ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി/ ധനമന്ത്രി/ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി
കേരള സർക്കാർ

തിരുവനന്തപുരം
30.06.2006

സർ,

വിഷയം: യു. ജി. സി./ എ. ഐ. സി. ടി. ഇ. തുടങ്ങിയ സ്കീമുകളനുസരിച്ച് ശമ്പളം ലഭിക്കുന്ന സർവകലാശാലാ - കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് 50 ശതമാനം ക്ഷാമബത്ത അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

- സൂചിക:
1. G.I. MF. OM No. 105/1/2004.1/c dated 1-3-2004
 2. U. G. C. Letter No. F. 3-7/2004 (PS) dated 4-8-2004
 3. GO (P) No. 384/2005/Fin dated 16.8.05
 4. G. O. Ms (Govt. of Tamil Nadu) No. 105 dated 7th February 2006
 5. G. O. (P) No. 125/06/Fin dated 17.3.2006

സൂചിക 1 പ്രകാരം 2004 ഏപ്രിൽ 1 മുതൽ കേന്ദ്ര ജീവനക്കാർക്ക് ക്ഷാമബത്തയുടെ 50 ശതമാനം അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിൽ ലയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും അത് Dearness pay ആയി പ്രത്യേകം നിലനിറുത്തിക്കൊണ്ടും ഉത്തരവായിരുന്നു. സൂചിക 2 പ്രകാരം സർവകലാശാലാ - കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്കും ഇത് ബാധകമാക്കിക്കൊണ്ട് യു. ജി. സി. ഉത്തരവിറക്കുകയുണ്ടായി. ഒട്ടുമിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങളിലും സർവകലാശാലകളിലേയും കോളേജുകളിലേയും അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ ആനുകൂല്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലും അദ്ധ്യാപക സംഘടനകൾ ഈ ഉത്തരവ് നടപ്പിലാക്കിക്കിട്ടാൻ യഥാസമയം സർക്കാരിന് നിവേദനം നൽകിയിരുന്നു. എന്നാൽ നാളിതുവരെ അനുകൂലമായ ഉത്തരവ് ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

സൂചിക 3 പ്രകാരം സംസ്ഥാന ജീവനക്കാർക്ക് അനുവദിച്ച ഇടക്കാലാശ്വാസവും സർവകലാശാലാ - കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് നിഷേധിക്കുകയുണ്ടായി. സർക്കാരിന്റെ ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള നിഷേധാത്മക നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് 2005 ഡിസംബർ 3 ന് സെക്രട്ടറിയേറ്റ് മാർച്ചും ധർണ്ണയും, 2006 ഫെബ്രുവരി 21 ന് തിരുമൂലം മാർച്ചും നടത്തിയിരുന്നു. അന്നേ ദിവസം നിയമസഭയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി നടത്തിയ പ്രസ്താവന അനുസരിച്ച് അദ്ധ്യാപകസംഘടനകളുമായി ചർച്ച ചെയ്യണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് 22-02-2006 ന് തന്നെ ഞങ്ങൾ മന്ത്രിക്ക് കത്ത് നൽകിയിരുന്നു. നിയമസഭയിൽ നൽകിയ വാക്ക് മന്ത്രി പാലിച്ചിട്ടില്ല.

സൂചിക 5 പ്രകാരം സംസ്ഥാന സർക്കാർ ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചപ്പോഴും യു. ജി. സി./എ. ഐ. സി. ടി. ഇ ശമ്പളം വാങ്ങുന്ന സർവകലാശാലകളിലേയും കോളേജുകളിലേയും അദ്ധ്യാപകരെ ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. പ്രസ്തുത ഉത്തരവ് പ്രകാരം 59 ശതമാനം ഡി. എ. ലയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആനുകൂല്യമാണ് ജീവനക്കാർക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ പരിഷ്കാരം മൂലം ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ യു. ജി. സി./എ. ഐ. സി. ടി. ഇ. വിഭാഗത്തിലുൾപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടേയും കേരള സംസ്ഥാന ജീവനക്കാരുടേയും അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിലും ഏറെ പിന്നോക്കം പോയിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിയാണ് കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള അദ്ധ്യാപകർക്കിനുള്ളത്.

സൂചിക 1 സൂചിക 2 എന്നിവ പ്രകാരമുള്ള വിധത്തിൽ കേരളത്തിലും യു. ജി. സി./ എ. ഐ. സി. ടി. ഇ. ശമ്പള ഘടനയിൽ നിൽക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് 50% ഡി. എ. ലയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കാൻ അടിയന്തര നടപടികൾ ഉണ്ടാകണമെന്ന് ഞങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പ്രൊഫ. ആർ. മോഹനകുമാർ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി
എ. കെ. പി. സി. ടി. എ

ഡോ. മുഹമ്മദ് കുഞ്ഞ്
ജനറൽ സെക്രട്ടറി
എ. കെ. പി. സി. ടി.

ഡോ. എ. ആർ. റാജൻ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി
എഫ്. യു. ടി. എ



The All Kerala Private College Teachers' Association

To

The Hon'ble Finance Minister,
Government of Kerala
Sir,

Sub: Revision of Pay Scales of State Government Employees-
Reduction in the House Rent Allowance paid to some teachers.

Ref: 1. GO (P) No. 145/2006/Fin dated 25.3.2006 2. GO (P) No. 3000/98/Fin dated 25-11-1998

The Government in their Pay Revision Order (PRO), cited as reference 1 above, revised the scales of pay of the state government employees including the staff of private aided colleges (excluding those covered by UGC/AICTE scales of pay) with effect from 1.7.2004. The rates of House Rent Allowance (HRA) of the employees were also revised by the Government (Clause 14, page 5 of PRO). Even though the revised pay scales sanctioned in the PRO are not applicable to those government employees covered by UGC/AICTE scales of pay, Government clarified that these employees would get other benefits and allowances at the revised rates if they are entitled to such benefits earlier (clause 41, page 12 of PRO). The Government, in their order cited as reference 2 above, had specified that the employees working in offices situated within 5 kms from B2 class cities and 1 km from C class cities would also be paid HRA at the rate admissible to B2 class and C class cities. But, the Government, in the PRO cited above has withdrawn the higher rate of HRA sanctioned to employees working in the offices situated within 5kms from B2 class cities/1 km from C class cities. Consequently, some teachers working in private aided colleges situated in the suburbs of B2 and C class cities experience a considerable reduction in the HRA paid to them. The HRA of some teachers working within 5kms of B2 class cities is reduced to a meager amount of Rs 100 from the existing amount of Rs 660 and for some teachers working within 1 km of C class cities the reduction in HRA is from the existing Rs 660 to Rs 100. This reduction in the payment of HRA is a grave anomaly and it spoils the very spirit of pay revision.

In view of the above, I request you to look in to this matter and issue necessary orders restoring the provision for higher rates of HRA to teachers of private aided colleges covered by UGC/AICTE scales of pay, working in offices situated within 5 kms from B2 class cities and 1 km from C class cities as stipulated in the GO (P) No. 3000/98/Fin dated 25-11-1998.

Yours faithfully

Prof.R. Mohanakumar
General Secretary, AKPCTA



The All Kerala Private College Teachers' Association

To

The Chairman
University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg
New Delhi 110 002

Dated: July 11, 2006.

Sir,

Sub: Extension of time for participation in Orientation/Refresher Courses for eligible teachers for placement under Career Advancement Scheme.

Ref: Letter No. F.2-8/99(PS) dated July, 2005 from UGC

The Commission at its meeting held on 29-6-2005 decided to extend the date beyond 31.12.2004 up to 31.12.2005 for participation in Orientation/Refresher Courses in respect of eligible teachers for the purpose of promotion/placement under the Career Advancement Scheme. However, a number of teachers working in colleges could not complete the required number of Orientation/Refresher Courses within the stipulated date. The Academic Staff Colleges offering Orientation/Refresher Courses have either cancelled these courses or postponed it to a date beyond 31.12.2005 for want of adequate number of participants. Thus, a considerable number of teachers have to wait till the completion of the stipulated number of Orientation/Refresher Courses for their placement/promotion even though they have put in the required number of years of service.

In view of the above, I request that the date for participation in Orientation/Refresher Courses in respect of eligible teachers for the purpose of promotion/placement under the Career Advancement Scheme may be extended up to 31.12.2006.

Thanking you

Yours faithfully

Prof.R. Mohanakumar
General Secretary, AKPCTA



The All Kerala Private College Teachers' Association

To

The Principal Secretary
Finance Department
Government of Kerala

Sir,

Sub: Revision of Pay Scales of State Government Employees.
Request for Sanction of HRA at the Revised rates to Teachers
of Private Aided Colleges Covered by UGC/AICTE Scales of

Pay.

Ref: GO (P) No. 145/2006/Fin dated 25.3.2006

The Government in their Pay Revision Order (PRO) cited as reference above revised the scales of pay of the state government employees including the staff of private aided colleges (excluding those covered by UGC/AICTE scales of pay) with effect from 1.7.2004. The rates of House Rent Allowance (HRA) of the employees were also revised by the Government (Clause 14, page 5 of PRO). Even though the revised pay scales sanctioned in the PRO are not applicable to those government employees covered by UGC/AICTE scales of pay, Government clarified that these employees would get other benefits and allowances at the revised rates if they are entitled to such benefits earlier (clause 41, page 12 of PRO). However, PRO is not specific on the admissibility of HRA to the employees covered by UGC/AICTE scales of pay. It was also clarified (clause 38, page 11 of PRO) that in case of state government employees who remain in the pre revised scales of pay beyond 1.3.2006, the benefits of HRA and other additions to pay will be payable at the revised rates on the basis of pre revised pay plus DA @ 59%.

In view of the above, I request you to issue a clarification to the effect that HRA at the revised rates is admissible to Teachers of private aided colleges, covered by UGC/AICTE scales of pay on the basis of existing basic pay plus DA @ 59%.

11. 07. 2006.

Yours faithfully
Prof.R.Mohanakumar
General Secretary, AKPCTA



The All Kerala Private College Teachers' Association

To
The Hon'ble Minister for Education,
Government of Kerala, Thiruvananthapuram.

Sir,

Sub: Period of service of Aided Private College Teachers treated as Dies-non -Not reckoning the period of Dies-non for promotion-Request for the withdrawal of letter issued by the Principal Secretary, Department of Higher Education.

- Ref: 1. Letter No.GAII/Spl.Cell/05 dated 12.12.2005 from the Registrar,
University of Calicut.
2. Letter No.I778/C3/2005/H.Edn.dated 22.10.2005 from th Principal
Secretary, Department of Higher Education.
3. Circular No.45/2002/Fin dated 19.6.2002 from the
Finance Department

The Registrar, University of Calicut in his letter cited as reference (1) above (copy enclosed) informed all Principals under his jurisdiction that the period of service of teachers treated as dies-non cannot be considered as eligible service for promotion under Career Advancement Scheme of the UGC. The letter issued by the Registrar is the natural consequence of the clarification issued in this matter by the Principal Secretary, Department of Higher Education vide his letter cited as reference (2) above. This causes a lot of hardship to the teachers working in affiliated colleges as the University has returned their placement proposals under the career advancement scheme of the UGC with out giving its approval.

But, in the Circular issued by the Department of Finance, cited as reference (3) above (copy enclosed) it is clarified that the period treated as Dies-non will qualify for increment and regarding reckoning of Dies-non period for other service benefits, orders will be issued separately. The period of service which qualifies for increment must also qualify for promotion. Thus, the letter issued by the Principal Secretary, Department of Higher Education, as cited as reference (2) above is not maintainable in view of the Circular of the Finance Department, cited as reference (3) above.

In view of the above, I request your hon'ble self to withdraw the letter cited as reference (2) above so that the University can approve the placement proposals of the teachers under the career advance scheme of UGC, as done prior to 22.10.2005, the date on which the letter cited as reference(2) was issued.

11.07.2006

Yours faithfully
Prof.R.Mohanakumar
General Secretary, AKPCTA

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI - 110 002
23232701, 23237721, 23232317

(1)

8th June, 2006

Dr. (Mrs.) Manju Singh
Deputy Secretary
UGC South-Western Regional Office
Prasana Kumar Block
Palace Road, Gandhi Nagar
Bangalore - 560 009 (Karnataka).

Subject:- Extension of Deputation under FIP (Teacher Fellowship) request regarding.

Madam,

I am directed to send herewith a letter dated 17.5.2006 received from Prof. R. Mohankumar, General Secretary, The all Kerala Private College Teachers Association, Mathrubhoomi Road, Vanchiyoor, Thiruvananthapuram-695035 on the subject cited above, which is self explanatory.

You are requested to take appropriate action in the matter under intimation to UGC RO Section, New Delhi.

Yours faithfully,
(Joginder)
Under Secretary

(2)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Finance Department - Report of the Pay Revision Commission - Anomaly rectification cell - constituted - Orders issued.

FINANCE (Administration-A) DEPARTMENT

G.O.(Rt) No.3587 /06/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 11/5/2006.

Read:

1. G.O.(Rt) No.3800/98/Fin dated 29.6.1998
2. G.O. (P) No.125/2006/Fin dated 17.3.2006
3. G.O.(P) No.145/2006/Fin dated 25.3.2006
4. G.O.(P)No.180/2006/Fin dated 18.4.2006.

ORDER

Sanction is accorded for constituting an Anomaly Rectification Cell in the Finance Department with the following supporting staff for examining the anomalies, if any, that have arisen consequent to the implementation of the orders issued in the Government Orders read as 2nd, 3rd and 4th papers above:-

Additional Secretary - 1 Deputy Secretary - 1, Section Officer - 1, Assistants - 3,
Confidential Asst. - 1, Typists - 1, Peons - 2

2. Sanction is accorded for the creation of one post of Additional Secretary on Rs.25400-33100+600 Spl.pay and one post of Confidential Assistant on Rs.5930-9590 for a period of six months. All other posts will be found by redeployment of posts from the Finance Department.

By Order of the Governor,
JOSE CYRIAC Principal Secretary (Finance)

(3)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

KERALA SERVICE RULES, PART III—EXEMPTING PHYSICALLY CHALLENGED PERSONS FROM THE PROVISIONS OF RULE 90 (7) (iii)—ORDERS ISSUED

FINANCE (PENSION-B) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 249/06/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 7th June, 2006.

- Read:—1. G. O. (P) No. 808/2000/Fin. dated 10-4-2000.
2. G. O. (P) No. 1012/01/Fin. dated 5-9-2001.
3. Letter No. P-1/G1/InW/1130/04-05/851 dated 20-1-2005 from the Accountant General (A&E) Kerala, Thiruvananthapuram.

ORDER

1. Rule 90 (7) (ii) Part III Kerala Service Rules, *inter-alia*, provides for family pension under certain conditions to the son or daughter, who suffer from disorder or disability of mind or is physically crippled or disabled. Rule 90 (7) (iii) provides that the family pension to such son or daughter shall be paid through the guardian as if he or she were a minor. The Accountant General, in the letter read above, has informed that similar provision in CCS (Pension) Rule, was amended by Government of India through Notification No. 1/47/87-P & PW/C dated 13-3-1990, by excluding the physically crippled persons who have attained the age of majority from the purview of the guardianship, as the statutes do not require the appointment of guardians to them. Government have also come across instances where by it was felt that the physically challenged (Physically disabled/crippled) persons who attain the age of majority need not be brought under guardianship.
2. Government after examining the matter in detail, are pleased to order that no guardianship will be required for the physically challenged (Physically crippled or disabled) persons, who attain the age of majority for getting family-pension as provided in Rule 90 (7), Part III, Kerala Service Rules. The Government Orders, read above also stand modified to the effect.
GCPT. -1/2003/2006/DTP.
3. In the case of those who suffer from disorder or disability of mind, the existing orders/rules shall continue i.e., family pension will be payable through "the guardian nominated by the Government employee/pensioner."
4. Formal amendment to Kerala Service Rules will be issued separately.

By order of the Governor,
K. JOSE CYRIAC, Principal Secretary (Finance).

(4)

GOVERNMENT OF KERALA

Finance (Provident Fund) Department

CIRCULAR

No. 26/2006/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 6th June, 2006.

Sub:—General Provident Fund—Settlement of General Provident Fund accounts in contravention of General Provident Fund (K) Rules and Accountant General's orders—Instructions issued.

Ref:—Lr. No. FMI/9-230(33)/2005-06/260 dated 8-2-2006 of the Accountant General (A&E) Kerala, Thiruvananthapuram.

In Rule 32 of General Provident Fund (K) Rules, the procedures for settling the Provident Fund claim of a subscriber who expired before receiving the amount at his credit have been laid down. Vide rule 32 (3), in death cases, if no valid nomination exists, the claim to the extent of Rs. 5000 has to be settled after obtaining a Heirship Certificate issued by the concerned Tahsildar. If the amount is above Rs. 5000 but not exceeding Rs. 15000 it should be settled on the basis of a Departmental Enquiry Certificate; and for amounts exceeding Rs. 15,000 the settlement should be on the basis of the succession certificate issued by a competent Court of Law.

The Accountant General, in his letter cited has brought to the notice of Government that, in certain instances, the Head of Department/Drawing Officer disbursed the balance Provident Fund amount to the legal heirs of the deceased subscriber based on legal Heirship Certificate irrespective of the amount involved in it, which is in violation of the General Provident Fund (K) Rules and the instructions issued in the Accountant General's authorisation slip.

All the Heads of Department and Offices, Controlling Officers and Drawing and Disbursing Officers are, therefore, directed to ensure strict compliance of the Rules/Orders, issued by the Government, in this regard and instructions issued in the Accountant General's authorisation slip. Any laxity in this regard will be viewed seriously.

K. JOSE CYRIAC,
Principal Secretary (Finance).
GCPT. 4/1998/2006/DTP.

(5)

GOVERNMENT OF KERALA
Law (Legislation-Unification) Department
NOTIFICATION

2nd July, 2006

No. 11510/Leg.Uni.3/06/Law.

Dated, Thiruvananthapuram

11th Ashadha, 1928.

The following Act of the Kerala State Legislature is hereby published for general information. The Bill as passed by the Legislative Assembly received the assent of the Governor on the 2nd day of July, 2006.

By order of the Governor,
M. JEHANGEEER,
Special Secretary (Law).

ACT 19 OF 2006
THE KERALA PROFESSIONAL COLLEGES OR INSTITUTIONS
(PROHIBITION OF CAPITATION FEE, REGULATION OF
ADMISSION, FIXATION OF NON-EXPLOITATIVE
FEE AND OTHER MEASURES TO ENSURE
EQUITY AND EXCELLENCE IN
PROFESSIONAL EDUCATION) ACT, 2006

An Act to provide for prohibition of capitation fee, regulation of admission, fixation of non-exploitative fee, allotment of seats to Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other socially and economically backward classes and other measures to ensure equity and excellence in professional education and for matters connected therewith or incidental thereto.

Preamble.—WHEREAS, the Hon'ble Supreme Court has held that where there is more than one minority or non-minority institution or similarly situated institution in the State imparting education in any one discipline, then a single common entrance test followed by centralized counselling or in other words single window system of admission is necessary in order to achieve the twin objectives of transparency and merit and further has held that the State can takeover the admission procedure to ensure that it is fair, transparent and nonexploitative;

AND WHEREAS, it is considered that in the light of the past experiences of mal-administration of the entrance test held by the Consortium/ Association of Private Professional Colleges in the State, all institutions of the same or similar type, whether minority or non-minority shall be required to fill their seats on the basis of merit determined through a single common entrance test followed by centralized counselling by the State Commissioner for Entrance Examinations;

AND WHEREAS, in the Constitution (Ninety-third Amendment) Act, 2005, a provision has been made under clause (5) of Article 15 as follows:—

“(5) Nothing in this article or in sub-clause (g) of clause (1) of article 19 shall prevent the State from making any special provision, by law, for the advancement of any socially and educationally backward classes of citizens or for the Scheduled Castes or the Scheduled Tribes in so far as such special provisions relate to their admission to educational institutions including private educational institutions whether aided or unaided by the State, other than the minority educational institutions referred to in clause (1) of article 30”; AND WHEREAS, the Supreme Court has further held that linguistic and religious minorities are covered by the expression “minority” under Article 30 of the Constitution;

AND WHEREAS, the reorganization of the States in India has been made on linguistic lines for the purpose of determining the minority, the unit shall be the State and not the whole of India and therefore, religious and linguistic minorities, who have been put at par in Article 30, have to be considered State-wise;

AND WHEREAS, it has been further held by the Supreme Court that Article 30(1) is a sort of guarantee or assurance to the linguistic and religious minority institutions of their right to establish and administer educational institutions of their choice and secularism and equality being two of the basic features of the Constitution, Article 30(1) ensures protection to the linguistic and religious minorities, thereby preserving the secularism of the country;

AND WHEREAS, it has been further held that the principles of equality must necessarily apply to the enjoyment of such rights and no law can be framed that will discriminate against such minorities with regard to the establishment and administration of educational institutions vis-a-vis other educational institutions and any law or rule or regulation that would put the educational institutions run by the minorities at a disadvantage when compared to the institutions run by others, will have to be struck down and at the same time, there also cannot be any reverse discrimination;

AND WHEREAS, the essence of Article 30(1) is to ensure equal treatment between the majority and the minority institutions and no one type or category of institution should be disfavoured or, for that matter, receive more favourable treatment than another, since laws of the land, including rules and regulations, must apply equally to the majority institutions as well as to the minority institutions;

AND WHEREAS, keeping in mind the above formulation of the Supreme Court on minority rights and also the unique socio-economic and demographic complexion of the State in the context of the

need and commitment to protect and strengthen the secular ethos and the long tradition of equitable sharing of the opportunities for education among different communities prevailing in the State, it is necessary to ensure that the benefits that accrue from minority rights be equitably shared among different sections, including weaker sections, within the minority community to which the particular college or institution belongs;

AND WHEREAS, it is necessary to provide freeship and scholarship to a large number of economically weaker students to protect and strengthen the State's long tradition of providing equitable opportunities for education at all levels of learning, and to promote social justice in accordance with the directive principles of the Constitution, it is necessary to apply the principle of using the excess funds generated from Non-Resident Indian seats for benefiting students such as students from economically weaker sections of society as enunciated by the Supreme Court as one of the considerations for the fixation of fee by the competent authority appointed for the purpose and to set up a Higher Education Scholarship Fund for providing scholarship to the socially and economically weaker students;

BE it enacted in the Fifty-seventh Year of the Republic of India as follows:—

1. *Short title and commencement.*—

- (1) This Act may be called the Kerala Professional Colleges or Institutions (Prohibition of Capitation Fee, Regulation of Admission, Fixation of Non-Exploitative Fee and Other Measures to Ensure Equity and Excellence in Professional Education) Act, 2006.
- (2) It shall come into force at once.

2. *Definitions.*—In this Act, unless the context otherwise requires,—

- (a) 'Admission Supervisory Committee' means the committee constituted under section 4 for regulating admission in unaided professional colleges or institutions;
- (b) 'Aided College' means a professional college or an institution receiving recurring financial aid or grant-in-aid from any State or Central Government and includes minority and non-minority professional college or institution, as specified by the Government;
- (c) 'Capitation Fees' means any amount by whatever name called whether in cash or in kind paid or collected or received directly or indirectly in addition to the fees determined under this Act;
- (d) 'common entrance test' means the entrance test conducted for determination of merit of the candidates followed by centralised counselling for the purpose of merit based admission to professional colleges or institutions through a single window procedure by the State Commissioner for Entrance Examinations;
- (e) 'fee' means all fees including tuition fee, development fee and any other fee fixed by the Fee Regulatory Committee;
- (f) 'Fee Regulatory Committee' means the Committee constituted under section 6 for determining the fee for admission to unaided professional colleges or institutions;
- (g) "Freeship" means full or partial remission of tuition fee awarded to Scheduled Caste and Scheduled Tribe and other socially, educationally and economically backward students on merit-cum-means basis by an unaided professional college or institution as may be prescribed;
- (h) "general merit seats" means seats other than specified seats, minority seats and Non-Resident Indian seats and notified as such by Government or any agency authorised by it;

- (i) 'Government' means the Government of Kerala;
- (j) 'Higher Education Scholarship Fund' means the fund for providing scholarship to socially and economically backward students on merit-cum-means basis;
- (k) 'management' means any person or body by whatever name called, under whose administration any unaided professional college or institution is functioning;
- (l) 'minority' for the purpose of this Act means a community belonging to a religious or linguistic minority as may be determined by Government taking the State as a unit;
- (m) 'minority professional college or institution' means a professional college or institution established and maintained by a minority that fulfills the non-discriminatory criteria as laid down in this Act and determined as such by the Government;
- (n) 'minority seats' means seats reserved for students who belong to the community that runs the minority unaided professional college or institution and filled up on the basis of *inter se* merit in the manner as may be prescribed from the rank list prepared by the Commissioner for Entrance Examinations;
- (o) 'Non-Resident Indian seats' means seats reserved for children or wards or dependants of Non-Resident Indians to whom admission is given by the management in a fair, transparent and non-exploitative manner on the basis of fees as may be prescribed;
- (p) 'prescribed' means prescribed by rules made under this Act;
- (q) 'privilege seats' means seat filled up through the single window system from the common merit list prepared by the Commissioner for Entrance Examinations through the Common Entrance Test, on the basis of *inter se* merit from the applications submitted by the management of each unaided professional college or institution, as may be prescribed;
- (r) 'professional college or institution' means a college or institution aided or unaided imparting professional courses in any of the following disciplines, namely:—
 - (a) Engineering and Technology;
 - (b) Medicine, Dentistry, Pharmacy, Ayurveda, Homoeopathy, Siddha and Nursing;
 - (c) Teacher education or any other discipline as may be declared by the Government by notification in the Gazette;
- (s) 'qualifying examination' means the examination as may be prescribed as qualifying for the purpose of appearing for the Common Entrance Test;
- (t) 'single window system' means the centralized system for admission administered by the State Commissioner for Entrance Examinations to professional courses in both aided and unaided, minority and non-minority colleges or institutions;
- (u) 'specified seats' means seats earmarked under sub-section (1) of section 10;
- (v) 'State' means the State of Kerala;
- (w) 'unaided professional college or institution' means professional college or institution which is not receiving aid or grant-in-aid from any State or Central Government and includes minority and non-minority professional colleges or institutions;
- (x) 'University' means a University established under any law made by the Legislature of the State.

3. Method of admission in Professional Colleges or Institutions.—

Notwithstanding anything contained in any other law for the time being in force or in any judgment, decree or order of any Court or any other authority, admission of students in all professional colleges or institutions to all seats except Non-Resident Indian seats shall be

made through Common Entrance Test conducted by the State followed by centralised counselling through a single window system in the order of merit by the State Commissioner for Entrance Examinations in accordance with such procedure as may be specified by the Government from time to time.

4. *Admission Supervisory Committee.*—(1) The Government shall constitute an Admission Supervisory Committee to supervise and guide the process of admission of students to unaided professional colleges or institutions consisting of the following members, namely:—
- (i) A retired Judge of the Supreme Court or .. Chairperson a High Court
 - (ii) The Secretary to Government, Higher .. Member Secretary Education Department (*ex-officio*)
 - (iii) The Secretary to Government, Health and .. Member Family Welfare Department (*ex-officio*)
 - (iv) The Secretary to Government, Law .. Member Department (*ex-officio*)
 - (v) The Commissioner for Entrance .. Member Examinations, Kerala (*ex-officio*)
 - (vi) An Educational Expert belonging to the .. Member Scheduled Caste or Scheduled Tribe Community
- (2) The Admission Supervisory Committee may adopt its own procedure for the conduct of its business.
- (3) The terms and conditions of service of the Chairperson and the members of the Admission Supervisory Committee shall be as may be prescribed.
- (4) Non person who is associated with any unaided professional college or institution shall be eligible for being a member of the Admission Supervisory Committee.
- (5) A member of the Admission Supervisory Committee shall be removed if he or she does any act, which in the opinion of the Government, is unbecoming of a member of the Committee. The member so removed shall not be renominated to the Committee: Provided that no such member shall be removed from the committee without giving him or her an opportunity of being heard.
- (6) The Admission Supervisory Committee shall supervise and guide the entire process of admission of students to the unaided professional colleges or institutions with a view to ensure that the process is fair, transparent, merit-based and non-exploitative under the provisions of this Act.
- (7) The Admission Supervisory Committee may hear complaints with regard to admission in contravention of the provisions contained herein. If the Admission Supervisory Committee after enquiry finds that there has been any violation of the provisions for admission on the part of the unaided professional colleges or institutions, it shall make appropriate recommendation to the Government for imposing a fine upto rupees ten lakhs and the Government may on receipt of such recommendation, fix the fine and collect the same in the case of each such violation or any other course of action as it deems fit and the amount so fixed together with interest thereon shall be recovered as if it were an arrear of public revenue due on land. The Admission Supervisory Committee may also declare admission made in respect of any or all seats in a particular college or institution to be *de-hors* merit and therefore invalid and communicate the same to the concerned University. On the receipt of such communication, the University shall debar such candidates from appearing for any further examination and cancel the results of examinations already appeared for.
- (8) The Admission Supervisory Committee may if satisfied that any unaided professional

college or institution has violated any of the provisions of this Act, recommend to the University or statutory body for withdrawal of the affiliation or recognition of such college or institution or any other course of action it deems fit.

5. *Collection of capitation fee prohibited.*—(1) No capitation fee shall be collected by or on behalf of an unaided professional college or institution or by any person who is in charge of or is responsible for the management of such college or institution from or in relation to any candidate in consideration of his or her admission to or continuance in any course of study or his or her promotion to a higher class in such college or institution under the management.

(2) Where the Admission Supervisory Committee on receipt of any complaint or is otherwise satisfied that the management of an unaided professional college or institution or any person who is in charge of it or is responsible for the management of such college or institution has violated the provisions of sub-section (1), the Admission Supervisory Committee may after due enquiry recommend to the Government for taking penal action against the management.

(3) The Admission Supervisory Committee shall have the power to regulate its own procedure in all matters arising out of the discharge of its functions, and shall, for the purpose of making any enquiry under this Act, have all the powers of a Civil Court under the Code of Civil Procedure, 1908 (Central Act 5 of 1908) while trying a suit in respect of the following matters, namely:—

- (a) summoning and enforcing the attendance of any witness and examining him on oath;
- (b) requiring the discovery and production of any document;
- (c) receiving evidence on affidavit; and
- (d) issuing commissions for the examinations of witnesses and for

local inspections

and any proceeding before such committee shall be deemed to be a judicial proceeding within the meaning of section 193 and 228 and for the purposes of section 196 of the Indian Penal Code (Central Act 45 of 1860).

6. *Fee Regulatory Committee.*—(1) The Government shall constitute a Committee called the Fee Regulatory Committee for determination of the fee for admission to the unaided professional colleges or institutions consisting of the following members, namely:—

- (i) a retired Judge of the Supreme Court : Chairperson or High Court
- (ii) the Secretary to Government either in : Member Secretary charge of Health and Family Welfare or Higher Education, as the case may be, depending on the course of study
- (iii) a Chartered Accountant nominated by : Member the Government in consultation with the Chairperson
- (iv) a representative of either the Medical : Member Council of India or the All India Council for Technical Education, as the case may be, depending on the course of study
- (v) an educational expert nominated by : Member the Government in consultation with the Chairperson

(2) The Fee Regulatory Committee shall adopt its own procedure for the conduct of its business.

(3) The terms and conditions of service of the Chairperson and other members of the Fee Regulatory Committee shall be as may be prescribed.

(4) The Fee Regulatory Committee shall have power to:—

- (a) require each unaided professional college or institution to place before the Committee the

- proposed fee structure of such college or institution with all relevant documents and books of accounts for scrutiny well in advance of the commencement of the academic year i.e., not later than 31st December of the previous academic year;
- (b) verify whether the fee proposed by each college or institution is justified and it does not amount to profiteering or charging of capitation fee;
 - (c) approve the fee structure or determine some other fee which can be charged by the college or institution.
- (5) The fee determined by the Committee shall be binding on the unaided professional college or institution for a period of three years. The fee so determined shall be applicable to a candidate who is admitted to a college or institution in that academic year and shall not be revised till the completion of his course in the said college or institution. No unaided professional college or institution shall collect a fee amounting to more than one year's fee from a candidate in an academic year. Collection of more than one year's fee in an academic year shall be construed as collecting of capitation fee and shall be liable to be proceeded against.
- (6) No person who is associated to any unaided professional college or institution shall be eligible for being a member of the Fee Regulatory Committee.
- (7) A member of the Fee Regulatory Committee shall cease to be so if he performs any act, which in the opinion of the Government, is unbecoming of a member of the Committee: Provided that no such member shall be removed from the Committee without giving him an opportunity of being heard.
- (8) The Fee Regulatory Committee shall have the power to regulate its own procedure in all matters arising out of the discharge of its functions, and shall, for the purpose of making any enquiry under this Act, have all the powers of a Civil Court under the Code of Civil Procedure, 1908 (Central Act 5 of 1908) while trying a suit in respect of the following matters, namely:—
- (a) summoning and enforcing the attendance of any witness and examining him on oath;
 - (b) requiring the discovery and production of any document;
 - (c) receiving evidence on affidavit; and
 - (d) issuing commissions for the examination of witnesses and for local inspections
- and any proceeding before such Committee shall be deemed to be a judicial proceeding within the meaning of sections 193 and 228 and for the purpose of section 196 of the Indian Penal Code (Central Act 45 of 1860).
7. *Factors for determination of fee.*—The Fee Regulatory Committee shall determine and fix the fee or fees to be charged by an unaided professional college or institution taking into consideration the factors, such as,—
- (a) the obligation on the part of all unaided professional colleges or institutions to provide freeship to a minimum of fifty per cent of the students admitted and the additional expenses, if any, required for the same over and above the excess funds generated from Non-Resident Indians, charity on the part of managements and contribution by the Government for providing freeship for scheduled caste or scheduled tribe students;
 - (b) the nature of the professional course;
 - (c) the available infrastructure;
 - (d) the expenditure on administration and maintenance;

-
- (e) a reasonable surplus required for the growth and development of the college;
- (f) any other factor as the Committee may deem fit.
8. *Determining factors for according recognition and conferring status as un-aided minority professional college or institution.*—A minority unaided professional college or institution established and maintained by any linguistic or religious minority shall be accorded recognition and conferred status as an un-aided minority professional college or institution only if it satisfies all the following conditions of demographic equivalence between the minority community to which the college belongs and the non-minority community of the State, taken as a single unit, namely:—
- (a) the population of the linguistic or religious minority community in the State which runs the professional college or institution shall be lesser than fifty per cent of the total population of the State.
 - (b) the number of professional colleges or institutions run by the linguistic or religious minority community in the State to which the college or institution belongs shall be proportionately lesser than the number of professional colleges or institutions run by the non-minority community in the State.
 - (c) the number of students belonging to the linguistic or religious minority community to which the college or institution belongs undergoing professional education in all professional colleges or institutions in the State shall be proportionately lesser than the number of students belonging to the non-minority community undergoing professional education in all professional colleges or institutions in the State.
9. *Fees not to be collected excessively.*—(1) No unaided professional college or institution shall collect any fee by whatever name called from the candidate for admission over and above the fee determined by the Fee Regulatory Committee and the fee prescribed by the University concerned: Provided that the Fee Regulatory Committee shall fix the fee for Non- Resident Indian seats and the amount so collected over and above the fee fixed for other students in the college or institution in such seats shall be utilised for providing freeship to socially and economically backward students.
- (2) All unaided professional colleges or institutions shall provide freeship to the extent prescribed for a minimum of fifty per cent of the students admitted.
 - (3) Any officer of the State or Central Government or any other public officer or authority who issues an income certificate which conceals the actual income of the person to whom the certificate is issued and any recipient of such certificate who by making use of the certificate claims any benefit with regard to freeship or scholarship shall be liable for penalty under section 15 of the Act.
 - (4) Notwithstanding anything contained in any other provisions of this Act, the fixation and levy of fees at the rates fixed by the Committee constituted before the date of coming into force of this Act shall be deemed to be validly fixed and collected.
10. *Allotment of seats.*—(1) In every professional college or institution other than a minority college,—
- (a) ten per cent of the total number of sanctioned seats shall be earmarked for the Scheduled Castes and Scheduled Tribes;
 - (b) twenty-five per cent of the total number of sanctioned seats to the Other Socially and Educationally Backward Classes;
 - (c) three per cent of the total number of sanctioned seats shall be earmarked for physically

challenged persons ; and

- (d) twelve per cent of the total number of sanctioned seats shall be earmarked for the other sections of society not covered under items (a), (b) and (c) of this sub-section on merit-cum-means basis:
Provided that in an unaided professional college or institution the provisions in item (c) and (d) shall apply in accordance with the consensus based on mutual agreement arrived at between the unaided professional college or institution and the Government and following such principles and in such manner as may be prescribed:
Provided further that the admissions contemplated in items (b), (c) and (d) above shall be in compliance with the rules as may be prescribed.
- (2) In an unaided professional college or institution belonging to both minority and non-minority, upto fifteen per cent of the total number of sanctioned seats may be filled by candidates under the category of Non- Resident Indian seats. Seats not filled up under Non-Resident Indian seats shall be filled up from general merits seats.
- (3) In an unaided professional college or institution belonging to both minority and non-minority community, upto fifteen per cent of the total number of sanctioned seats may be filled by candidates under the category of privilege seats in the manner as may be prescribed. Seats not filled up under privilege seats shall be filled up from general merit seats.
- (4) In an unaided non-minority professional college or institution eighteen per cent of the total number of sanctioned seats shall be filled up from general merit seats.
- (5) In an unaided non-minority professional college or institution two per cent of the total number of sanctioned seats shall be filled up by students who have made outstanding contribution in the field of culture or sports, on the basis of criteria as may be prescribed. Seats not so filled up shall be filled up from general merit seats.
- (6) Where students of specified categories surrender the seats after selection, the same shall be filled by the candidates belonging to the same category from the merit list of the Common Entrance Test.
- (7) Where the seats specified for the Scheduled Castes or Scheduled Tribes and other Socially and Educationally Backward Classes are left unfilled due to non-availability of candidates from the same category, the seats shall be filled up by rotation from other categories within the specified seats as may be prescribed. Provided that any spillover thereafter arising shall be filled up from the general merit seats.
- (8) A minority unaided professional college or institution shall admit not less than fifty per cent of the students from within the State from the minority community to which the college or institution belongs. Fifty per cent of such seats may be filled up from among the socially and economically backward sections from within the minority community on merit-cum-means basis with the consent of the minority educational college or institution as prescribed and the rest in the order of merit in accordance with *interse* merit, both from the rank list prepared by the Commissioner for Entrance Examinations, based on the common application prescribed in the appropriate prospectus published by the State Government.
- (9) A minority unaided professional college or institution may surrender upto eighteen per cent of the seats to be filled up by the Commissioner for Entrance Examinations from the

specified seats and general merit seats in equal proportion. The first portion shall be filled up on the basis of merit-cum-means basis as prescribed. The second portion shall be filled up from the general merit seats. Any seats not surrendered shall also be treated as minority seats and filled up as such.

- (10) A minority unaided professional college or institution may surrender upto two per cent of the total number of sanctioned seats to be filled up by students who have made outstanding contribution in the field of culture or sports, on the basis of criteria as may be prescribed. Seats not so filled up shall be filled up from general merit seats.

11. *Invalidation of admissions.*—Any admission made in violation of the provisions of this Act or the rules made thereunder shall be invalid.
12. *Higher Education Scholarship Fund.*—(1) The Government may by notification in the Gazette constitute a Fund called the Higher Education Scholarship Fund for providing scholarship to socially and economically backward students admitted in professional colleges or institutions on meritcum means basis.
- (2) The corpus of the fund shall be the contribution from the Government, the amount of fine levied under this Act and the funds raised from any other source including Non-Resident Indians.
- (3) The fund shall be administered by an Administrator appointed by the Government. The administration of the fund including the corpus shall be in such manner as may be prescribed.
- (4) The accounts of the fund shall be audited annually by the Accountant General.
- (5) The Administrator shall before such date, in such form and at such interval as may be prescribed submit a report to the Government and the Government shall cause a copy of such report to be laid before the Legislative Assembly.
13. *Protection of action taken in good faith.*—No suit, prosecution or other legal proceedings shall lie against any member of the Admission Supervisory Committee or Fee Regulatory Committee or any other officer of the Government for anything which is done in good faith or intended to be done in good faith under this Act.
14. *Power of the Government to issue directions.*—(1) The Government may give such directions to any professional college or institution as in its opinion are necessary or expedient for carrying out the purposes of this Act or give effect to any of the provisions contained therein or in any rules or orders made thereunder and the management of the college or institution shall comply with every such direction.
- (2) The Government may also give such directions to the officers or authorities under its control which in its opinion are necessary or expedient for carrying out the purposes of this Act.
15. *Penalties.*—(1) Whoever contravenes the provisions of this Act or the rules made thereunder shall, on conviction be punishable with imprisonment for a term which shall not be less than one year but which may extend to three years and with fine which shall not be less than rupees fifty lakhs.
- (2) A penalty under this section may be imposed without prejudice to the penalty specified in any other law for the time being in force.
16. *Cognizance of offence.*—No court shall take cognizance of any offence punishable under this Act except on a report in writing of the facts constituting such offence made by an officer authorised

by the Government in this behalf by notification published in the Gazette.

17. *Power to remove difficulties.*—(1) If any difficulty arises in giving effect to the provisions of this Act, the Government may, by order, as occasion requires, but not later than two years from the date of commencement of this Act, do anything not inconsistent with the provisions of this Act which appears to them necessary for removing the difficulty.
 (2) Every order issued under sub-section (1) shall be laid, as soon as may be after it is issued, before the Legislative Assembly.
18. *Special provisions for admissions and fixation of fee for the academic year 2006-07.*—Notwithstanding anything contained in sub-section (4) of section 6, the Fee Regulatory Committee shall have the power to extend the date of submission of documents and books of accounts for scrutiny for the determination and fixation of fee for the year 2006-07 in such a way as to facilitate admissions in accordance with the provisions of this Act during the academic year 2006-07. The Fee Regulatory Committee shall be competent to fix the fee provisionally for the academic year 2006-07 subject to final adjustments later.
19. *Power to make rules.*—(1) The Government may, by notification in the Gazette, make rules for the purpose of carrying into effect the provisions of this Act.
 (2) Every rule made under this section shall be laid, as soon as may be after it is made, before the Legislative Assembly while it is in session for a total period of fourteen days which may be comprised in one session or in two successive sessions and if before the expiry of the session in which it is so laid or the session immediately following, the Legislative Assembly makes any modification to the rule or decides that the rule should not be made, the rule shall thereafter have effect only in such modified form or be of no effect, as the case may be, so however, that any such modification or annulment shall be without prejudice to the validity of anything previously done under that rule.
20. *Repeal.*—The Kerala Self-Financing Professional Colleges (Prohibition of Capitation Fees and Procedure for Admission and Fixation of Fees) Act, 2004 (17 of 2004) is hereby repealed.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത, തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, വിജ്ഞാനപ്രദമായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റ് വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 75 രൂപ മാത്രം

പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ
 മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
 ഡോ. എസ്. ജയരാജ്കുമാർ
 ഗീതാജ്ഞലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്,
 കൊച്ചുഉള്ളൂർ, മെഡിക്കൽ കോളേജ് പി. ഒ
 തിരുവനന്തപുരം- 695 011,
 ഫോൺ: 0471-2440004

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
 ഡോ. വി. ജയകുമാർ
 ഐശ്വര്യ, റി. സി. 55/494,
 ശാരദാ ഗാർഡൻസ് ലെയ്ൻ, നീറമൺകര
 പാപ്പനംകോട് പി. ഒ, തിരുവനന്തപുരം -695 018,
 ഫോൺ: 0471 -2491432

ഓഫീസ്

എ.കെ. പി. സി. ടി. എ സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്,
 മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ, തിരുവനന്തപുരം- 695 035, ഫോൺ: 0471-2463494. ഫാക്സ്: 0471 - 2468984
 E-mail: akpcta@sancharnet.in, www.akpcta.org

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

**സംസ്ഥാന
പ്രവർത്തക ക്യാമ്പ്**

2006 ആഗസ്റ്റ് 4,5

എറണാകുളം റിന്ദുവൽ സെൻറർ
(ആസാദ് റോഡ്, കലൂർ)

ഉദ്ഘാടനം

എം.എ. ബേബി

ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി

മുഖ്യപ്രഭാഷണം

ട്രേഡ് യൂണിയൻ സെഷൻ

സംഘടനാ ചരിത്രം

സർവകലാശാല നിയമം