No. 207

SEPTEMBER 2007

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association

KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

MONTHLY
JOURNAL OF
THE AKPCTA

No. 207 SEPTEMBER 2007

EDITORIAL BOARD

Chief Editor
Dr. S. Jayaraj kumar

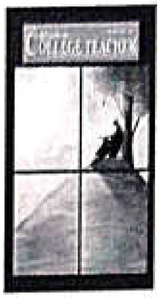
Managing Editor
Dr. V. Jayakumar

Assistant Editor
Dr. G. S. Suresh

Members
A. P. Kuttykrishnan
R. Mohanakumar
Thomas Joseph
P. Reghunath
T.A. Ushakumari
Dr. K. K. Balachandran Nair
M.S.Vasanthakumar
Dr. Mathew J. Muttath
N. Rajan
Soman Nadar
Dr. K. S. Pavithran
J. Raju
Dr. K. L. Vivekanandan
P. Sivadasan
A.G. Olina
T. Pavithran
Dr. S. Pradeep kumar

AKPCTA State Committee Office
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor
Thiruvananthapuram-35
Phone: 0471- 2463494
Fax: 0471-2468984
e-mail:akpcta@sancharnet.in
www.akpcta.org

inside



207

വിദ്യാഭ്യാസവും പഞ്ചായത്തും വിവാദം
ആർക്കുവേണ്ടി
എ. കെ. ചന്ദ്രൻ

•

സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസവും
ന്യൂനപക്ഷ ചിന്തകളും
എം. ഐ. പുന്നൂസ്

•

പാക്കിസ്ഥാനിൽ മുഷറഫ് ഭരണം
അന്ത്യത്തിലേക്ക്
ജിജിപോൾ. എസ്.

•

അമ്മയുടെ
പുരോമുഖയാത്രയ്ക്ക് നൂറുവയസ്സ്
എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

•

Dremas (poem)
Vinodkumar Edachery

•

Celibacy (poem)
K. V. Dominic

- Economic Focus
- സർവ്വീസ് പംക്തി
- വനിതാവേദി
- പുസ്തകലോകം
- ശാസ്ത്രജാലകം
- ജില്ലാവാർത്തകൾ
- സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

ആറാം യു.ജി.സി ശമ്പളകമ്മീഷൻ: നിതാന്തജാഗ്രത അനിവാര്യം

ഐഫക്ടോയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകദിനമായ സെപ്റ്റംബർ 5 ന് ദേശവ്യാപകമായി നടത്തിയ അവകാശദിനാചരണം ഉൾപ്പെടെ ഒട്ടേറെ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കും സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്കും ഒടുവിൽ ആറാം യു. ജി. സി. പേ റിവ്യൂ കമ്മിറ്റി നിയമിതമായിരിക്കുകയാണ്. സാധാരണനിലയിൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറ് ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളക്കമ്മീഷൻ നിയമിച്ച് കഴിഞ്ഞ് ഏറെ താമസിക്കാതെ തന്നെ യു.ജി.സി. ശമ്പള കമ്മീഷനെയും നിയമിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഇത്തവണ അതുണ്ടായില്ല. ആറാം കേന്ദ്ര ശമ്പള കമ്മീഷൻെറ നിയമനത്തിനുശേഷം പതിനൊന്നു മാസം കഴിഞ്ഞ് മാത്രമാണ് യു.ജി. സി. കമ്മിറ്റി നിയമിക്കപ്പെടുന്നത്. ശമ്പളകമ്മീഷൻെറ നിയമനത്തിനു തന്നെ ഒട്ടേറെ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു എന്നതും 2006 ജനുവരി മുതൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പരിഷ്കരണത്തെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് നൽകാൻ 2007 സെപ്തംബറിൽ മാത്രമാണ് കമ്മിറ്റിയെ നിയമിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് എന്നുമുള്ള വസ്തുതകൾ നിലനിൽക്കേ തന്നെ ആറാം യു. ജി. സി പേ റിവ്യൂകമ്മിറ്റി നിയമനത്തെ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. Better late than never.

ജവഹർലാൽ നെഹ്റു സർവ്വകലാശാലയിലെ മുൻ വൈസ് ചാൻസലറും പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ സാമ്പത്തിക ഉപദേഷ്ടാവുമായ പ്രൊഫ. ജി. കെ. ഛദ്ദയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കമ്മിറ്റിക്ക് ഏറെ ശ്രമകരമായ ദൗത്യമാണ് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളത്. കമ്മിറ്റിയുടെ നിയമനത്തിൽ ഉണ്ടായ സമയനഷ്ടം കുറേയെങ്കിലും പരിഹരിക്കും വിധം പ്രവർത്തനവേഗത കൈവരിക്കാൻ കഴിയണം. അതിലും ശ്രമകരമാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ചലനാത്മകവും നീതിയുക്തവുമായ വികസനം ഉണ്ടാക്കുംവിധമുള്ള ശമ്പളഘടനയും സേവനവ്യവസ്ഥയും സംബന്ധിച്ച് ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കുക എന്നത്. ഈ രണ്ട് ദൗത്യങ്ങളും കമ്മിറ്റി ഏറ്റെടുത്തേ മതിയാവൂ. എന്തെന്നാൽ അഞ്ചുലക്ഷത്തോളം അദ്ധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം നിർണ്ണയിക്കുക എന്ന പ്രക്രിയ രാജ്യത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ഭാവി വികസനം നിർണ്ണയിക്കുന്ന പ്രക്രിയയുമായി അഭേദ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ നിലപാടുകളിൽ വ്യക്തത ഉണ്ടാക്കുക എന്ന കർത്തവ്യമാണ് കമ്മിറ്റി ആദ്യം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത്. മാനവവിഭവശേഷിയിൽ ഊന്നിയ വികസനനയം ഇന്ന് പരക്കെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വികസനം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിൽ സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പാക്കണം എന്ന കാര്യത്തിലും അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകാൻ ഇടയില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് 'ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കണം' എന്ന മുദ്രാവാക്യം അന്തർദേശീയ-ദേശിയ വേദികളിൽ മുഴങ്ങിക്കേൾക്കുന്നത്.

തർക്കം മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടപടികളിലാണ്. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ ഉപദേശകസമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 2005 ൽ തയ്യാറാക്കിയ മുങ്കേക്കർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടും 2006 ൽ പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം സാം പിത്രോഡയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ദേശീയ വിജ്ഞാനകമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടും വഴിപിരിയുന്നത് അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ തലത്തിലല്ല; മറിച്ച് പ്രയോഗതലത്തിലാണ്. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിമാർ അംഗങ്ങളായുള്ള CABE കമ്മിറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പൊതുനിക്ഷേപവും നിയന്ത്രണവും വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫീസ് നിശ്ചിത ശതമാനത്തിലധികം വർദ്ധിപ്പിക്കരുതെന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതേസമയം ദേശീയ വിജ്ഞാന കമ്മീഷനാകട്ടെ സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിൻെറയും ഉദാരവൽക്കരണത്തിൻെറയും പിന്നാലെയാണ്. സ്ഥാപനങ്ങൾ തമ്മിലും കോഴ്സുകൾ തമ്മിലും അദ്ധ്യാപകർ തമ്മിലും കിടമത്സരത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്ന് വാദിക്കുന്നു. സർവ്വകലാശാലകളിലേയും കോളജുകളിലേയും അദ്ധ്യാപകർക്ക് വ്യത്യസ്ത സ്കെയിലുകൾ, വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് വ്യത്യസ്ത സ്കെയിലുകൾ, ഒരേവിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് മികവിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സ്കെയിലുകൾ ഇവയെല്ലാം ഇതിൻെറ ഭാഗമായി കടന്നുവരുന്നു. അദ്ധ്യാപകരെ ഭിന്നിപ്പിക്കുക. ഭിന്നിപ്പിച്ച് ഭരിക്കുക. അതിൽ നിന്ന് കൊള്ളലാഭം കൊയ്തെടുക്കുക എന്ന പ്രാകൃത മുതലാളിത്ത തന്ത്രമാണ് പരിഷ്കൃതഭാഷയിൽ കമ്മീഷൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. വിവേചനമില്ലാത്തത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ മാത്രം. വിവേചനം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതാകട്ടെ എല്ലാവർക്കും ഉയർന്ന ഫീസ് ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും. അടിസ്ഥാനപരമായി തങ്ങൾ ആരുടെ പക്ഷത്തു നില്ക്കുന്നു എന്നതാണ് യു.ജി.സി. പേ റിവ്യൂ കമ്മിറ്റി ആദ്യം തീരുമാനിക്കേണ്ടത്. അദ്ധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും പക്ഷത്തോ? അതോ വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടക്കാരുടെ പക്ഷത്തോ? കേബ് (CABE) കമ്മിറ്റിയുടെ പക്ഷത്തോ? അതോ വിജ്ഞാന കമ്മീഷൻെറ പക്ഷത്തോ?

യു.ജി.സി. പേ റിവ്യൂ കമ്മിറ്റിയെ ജനപക്ഷത്ത് ഉറപ്പിച്ച് നിർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലാണ് ഐഫക്ടോയും ഘടക സംഘടനകളും വരും മാസങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടേണ്ടത്. അതിനുള്ള പ്രചരണ ആയുധമാണ് ഐഫക്ടോ കഴിഞ്ഞ മാർച്ച് മാസം പ്രകാശനംചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസനയരേഖ. ഇത് തിരിച്ചറിയാനും ക്രിയാത്മകമായി പ്രതികരിക്കാനും ഓരോ അദ്ധ്യാപകനും ബാദ്ധ്യതയുണ്ട്. ▮

സേവനത്തിന്റെയും സമരത്തിന്റെയും അമ്പതാണ്ടുകൾ

FIFTY YEARS OF STRUGGLE & SERVICE
AKPCTA 50
GOLDEN JUBILEE

കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യകോളജ് അധ്യാപകരുടെ സംഘടിത സമരശക്തിയായ എ കെ പി സി ടി എ ജന്മമെടുത്തിട്ട് അമ്പതാണ്ടാവുകയാണ്. 1958 ഡിസംബർ 21 ന് എറണാകുളം സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിൽവച്ചാണ് എ കെ പി സി ടി എ ഇന്നത്തെ രൂപത്തിലുള്ള ഏകീകൃത സംഘടനയായി രൂപം കൊണ്ടതെങ്കിലും പ്രൈവറ്റ് കോളജ് അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനത്തിന് ബീജാവാപം നൽകിയത് പ്രൊഫ. എം. പി. പോളായിരുന്നു. തൊള്ളായിരത്തി മുപ്പത്തിരണ്ടിൽ തന്റെയും സഹപ്രവർത്തകരുടെയും ശമ്പളം മാനേജ്മെന്റ് ഒരു കാരണവും കൂടാതെ വെട്ടിക്കുറച്ചപ്പോൾ ആ അനീതിക്കെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തിയ പ്രൊഫ. എം. പി. പോളിന് അവസാനം ജോലി രാജിവച്ചു പോരേണ്ടിവന്ന നിമിഷം കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യകോളജ് അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ തുടക്കംകുറിച്ച മുഹൂർത്തമെന്നു പറയാം. 1952 മാർച്ച് 16-ാം തീയതി തിരുവനന്തപുരത്തുവച്ചു നടന്ന കൺവെൻഷനിൽ 'ട്രാവൻകൂർ യൂണിവേഴ്സിററി പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് യൂണിയൻ' എന്ന പേരിൽ ആദ്യമായി ഒരു സംഘടനാരൂപം കൈവരിക്കുകയും 1956 ൽ 'ട്രാവൻകൂർ യൂണിവേഴ്സിററി പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ' എന്ന പുതിയ പേര് സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. കൊച്ചി, മലബാർ പ്രദേശത്തും 1957 ൽ 'മലബാർ കൊച്ചി പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ' എന്ന പേരിൽ സംഘടന രൂപം കൊണ്ടു. ഐക്യകേരളപ്പിറവിക്കുശേഷം ഈ രണ്ടു സംഘടനകളും സംയോജിച്ചാണ് 58 ൽ ഓൾ കേരളാ പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ (എകെപിസിടിഎ) രൂപമെടുത്തത്.

കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വികാസ പരിണാമചരിത്രം എ കെ പി സി ടി എയുടെ സമരേതിഹാസങ്ങളുടെ ചരിത്രംകൂടിയാണ്. സംഘടന ജന്മം കൊള്ളുമ്പോൾ പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകന്റെ അവസ്ഥ ഏറെ പരിതാപകരമായിരുന്നു. സർക്കാർ കോളജ് അധ്യാപകരുടെതിൽ നിന്നും, ഗ്രാജേററ് സ്കൂൾ അധ്യാപകരുടേതിൽ നിന്നും വളരെക്കുറച്ചു ശമ്പളംമാത്രം ലഭിച്ചിരുന്ന പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകന് ആ ശമ്പളംപോലും കൃത്യമായി കിട്ടിയിരുന്നില്ല. മാനേജ്മെന്റിന് അനിഷ്ടമുണ്ടായാൽ എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും പിരിച്ചുവിടപ്പെടാവുന്ന അവസ്ഥ. ഈ അവസ്ഥയിൽനിന്ന് സമൂഹത്തിൽ മാന്യതയും സേവനവേതനഭദ്രതയും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് എ കെ പി സി ടി എ നടത്തിയ പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെയാണ്. ഈ പോരാട്ടങ്ങൾക്ക് കേരളത്തിലെ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരും പുരോഗമനപ്രസ്ഥാനങ്ങളും നൽകിയ നിസീമമായ സഹായങ്ങളിലൂടെയാണ്; അതിനുമപ്പുറം കേരളത്തിൽ അധികാരമേററ ആദ്യ കമ്യൂണിസ്ററ് മന്ത്രിസഭയും പിന്നീട് മാറിമാറിവന്ന ഇടതുപക്ഷസർക്കാരുകളും കൈക്കൊണ്ട അനുഭാവ സമീപനങ്ങളിലൂടെയാണ്. കോളജുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാനും അധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കും ശമ്പളം നൽകാനും വേണ്ട ചെലവ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുതന്നെ പൂർണമായി കണ്ടെത്തണമെന്ന രീതിക്ക് ചരിത്രപരമായ മാററം വരുത്തിയത് അമ്പത്തേഴിലെ ഇ എം എസ് സർക്കാരായിരുന്നു. 1958 ൽ ആദ്യമായി, സർക്കാർ കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് തുല്യമായ ക്ഷാമബത്ത പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് നൽകാൻ അഞ്ചുലക്ഷം രൂപ ബജററിൽ വകയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സർക്കാർ പ്രതിബദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ചു. പിന്നീട് അത് ഗ്രാന്റ് - ഇൻ - എയ്ഡ് തുകയിൽ നിന്ന് ഒപ്പിടുന്ന ശമ്പളം പൂർണമായും അധ്യാപകർക്ക് കിട്ടാതെവന്നപ്പോൾ, സർക്കാർ നേരിട്ട് അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം നൽകണമെന്ന് പ്രക്ഷോഭം ഉയർന്നു. ഈ സമരത്തിന്റെ മൂർധന്യത്തിൽ സംഘടനാ പ്രസിഡന്റുതന്നെ തൊള്ളായിരത്തി എഴുപത്തൊന്നിലെ പണിമുടക്കുസമരത്തെ സർക്കാരിന് ഒററുകൊടുത്തു വഞ്ചിച്ച ദുരവസ്ഥയും മററൊരു സംഘടിത പ്രസ്ഥാനത്തിനും അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നിട്ടില്ല.

സേവന വ്യവസ്ഥകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സമരകഥ മററൊരു ഇതിഹാസമാണ്. അധ്യാപകരെ തോന്നുമ്പോൾ നിയമിക്കാനും തോന്നുമ്പോൾ പിരിച്ചുവിടാനും കുത്തകാധികാരമുള്ള മാനേജ്മെന്റുകൾ അധ്യാപകരെ അടിമകളായാണ് കണകാക്കിപ്പോന്നത്. പ്രൈവററ് കോളജുകളിൽ പണിയെടുക്കുന്ന അധ്യാപികമാർ വിവാഹിതരായാൽ പിരിച്ചുവിടപ്പെടുമെന്ന അവസ്ഥ കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞാൽ ഇന്നു പലരും അൽഭുതപ്പെട്ടേ

ക്കാരം പ്രസവാവധിക്കാലത്ത് ശമ്പളം നല്കേണ്ടിവരുമെന്നതുകൊണ്ടായിരുന്നു ഈ പിരിച്ചുവിടൽ. സേവനഭദ്രതയ്ക്കുവേണ്ടി സംസ്ഥാന നിലവാരത്തിൽ നടത്തിയ പോരാട്ടങ്ങൾക്കു പുറമെ വിവിധ കോളജുകളിൽ നടന്ന ധീരോദാത്തമായ സമരങ്ങളും സംഘടനയുടെ ചരിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. കോഴിക്കോട് ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളജ്, തൃശൂർ കേരളവർമ കോളജ്, കൊല്ലം എസ് എൻ കോളജ്, കൊല്ലം ഫാത്തിമ കോളജ്, കോട്ടയം ബസേലിയസ് കോളജ്, കാലടി ശ്രീശങ്കരാ കോളജ്, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സെന്റ് ഡൊമിനിക്സ് കോളജ്, കോട്ടയം സി എം എസ് കോളജ്, കൊല്ലം ടി കെ എം കോളജ്, പെരിങ്ങമ്മല ഇക്ബാൽ കോളജ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ദീർഘനാളുകൾ നീണ്ടുനിന്ന സമരങ്ങൾക്ക് എ കെ പി സി ടി എ നേതൃത്വം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. അനിശ്ചിതകാല നിരാഹാരസമരങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ നീണ്ടുനിന്ന പണിമുടക്ക് സമരങ്ങൾ. ഇവയിലൂടെ പിരിച്ചുവിടലുകൾ റദ്ദുചെയ്യാനായെങ്കിലും ചേർത്തല എസ് എൻ കോളജിലെ പ്രൊഫ. രാജശേഖരൻനായരെ പിരിച്ചുവിട്ടതിനെതിരെയുള്ള സമരം വിജയത്തിലെത്തിക്കാനായില്ല.

തൊള്ളായിരത്തി അറുപതാമതിൽ നിയമസഭ പാസാക്കിയ സർവകലാശാലാ നിയമത്തിലൂടെ സ്വകാര്യകോളജധ്യാപകന് സേവനസ്ഥിരത കൈവന്നു. സർവകലാശാലാ നിയമത്തിൽ തന്നെ എട്ടാമധ്യായം എഴുതിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് അധ്യാപകർക്ക് സേവനസംരക്ഷണം നല്കിയ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളമാണ്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലൊക്കെ ഇത്തരം വ്യവസ്ഥകൾ അനുബന്ധ നിയമങ്ങളിൽമാത്രമാണ് ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുള്ളത്. അധ്യാപകരെ സ്ഥലംമാറ്റി ദ്രോഹിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കും പരിഹാരം കണ്ടെത്തിയത് എൺപതുകളിലും തൊണ്ണൂറുകളിലും അധികാരത്തിൽവന്ന നായനാർ മന്ത്രിസഭയുടെ കാലത്തായിരുന്നു. എൺപതാമതിൽ അന്തർസർവകലാശാലാ സ്ഥലംമാറ്റ നിയമങ്ങൾ പ്രാബല്യത്തിൽവന്നു. ഒരു സർവകലാശാലയ്ക്കുകീഴിലെ വിവിധ കോളജുകളിൽ അധ്യാപകരെ സ്ഥലംമാറ്റാനുള്ള വ്യവസ്ഥാപിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിലവിൽവന്നത് തൊണ്ണൂറുകളിലാണ്.

എൺപതാറിലെ പ്രീഡിഗ്രി ബോർഡ് വിരുദ്ധ സമരം, എൺപതൊന്നിലും തൊണ്ണൂറിലും തൊണ്ണൂറെട്ടിലും യു ജി സി പദ്ധതിക്കുവേണ്ടി സംസ്ഥാനതലത്തിലും ഐഫക്ടോ ആഹ്വാനപ്രകാരം ദേശീയസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായും നടത്തിയ പണിമുടക്ക് സമരങ്ങൾ, ശമ്പളപരിഷ്കരണത്തിനും ക്ഷാമബത്തയ്ക്കുംവേണ്ടി സർക്കാർ ജീവനക്കാരുമായി കൈകോർത്തു നടത്തിയ സമരങ്ങൾ, രണ്ടായിരത്തിരണ്ടിലെ ആന്റണി സർക്കാരിന്റെ ഉത്തരവിനെതിരെ സംഘടനാഭേദം മറന്ന് വിശാലമായ ഐക്യനിര പടുത്തുയർത്തിയ സമാനതകളില്ലാത്ത സമരം, കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ജനവിരുദ്ധനയങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ദേശീയ പണിമുടക്കുകൾ തുടങ്ങി വേറെയും എത്രയോ സമരങ്ങളിലാണ് സംഘടന പങ്കാളിയായത്.

നിലനില്പിനും നേട്ടങ്ങൾക്കുംവേണ്ടിയുള്ള സമരങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുകമാത്രമല്ല എ കെ പി സി ടി എ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വ്യക്തമായ നയരേഖ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് കാലികമായ അക്കാദമിക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർവകലാശാലകളിലെ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളുടെ പരിഷ്കരണം എ കെ പി സി ടി എ നടത്തിയ വിവിധ ശില്പശാലകളിൽനിന്നുള്ള കണ്ടെത്തലുകളുടെ ചുവടുപിടിച്ചാണ് നിർവഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. ബിരുദാനന്തരബിരുദകോഴ്സുകൾ സെമസ്റ്റർ രീതിയിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നല്കിയതും എ കെ പി സി ടി എ ആണ്.

ദേശീയതലത്തിൽ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം പുനർനിർവചിക്കുകയാണ്. എൻ ഡി എ സർക്കാരിന്റെകാലത്തെ അംബാനി - ബിർള റിപ്പോർട്ടും, യു പി എ സർക്കാർ നിയോഗിച്ച സാം പെട്രോഡ ചെയർമാനായുള്ള ദേശീയ വിജ്ഞാനകമ്മിഷന്റെ ശുപാർശകളും ഈ വ്യതിയാനത്തിന് മണ്ണൊരുക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളവയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള ചെലവ് വിദ്യാർഥികളിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തണമെന്നും, സർക്കാർ ഈ ചുമതലയിൽനിന്ന് പിൻവാങ്ങണമെന്നുമാണ് പുതിയ സിദ്ധാന്തം. ഇത് പാവപ്പെട്ടവർക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം അന്യമാക്കും. ഇതിനുതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സ്വകാര്യവൽക്കരണവും വ്യാപാരവൽക്കരണവും മാഫിയാവൽക്കരണവും വർധിക്കുകയാണ്. നീതിപീഠങ്ങളുടെ വിധിന്യായങ്ങൾ ഇത്തരം ശക്തികൾക്ക് പലപ്പോഴും ഗുണകരമാകുന്നുവെന്നതാണ് വിധിവൈപരീത്യം. ഇതിനെതിരെ വലിയതോതിലുള്ള ക്യാമ്പയിന് സംഘടന നേതൃത്വം നല്കും.

എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ഡയറക്ട് പേമെന്റ് വ്യവസ്ഥ നിലവിൽവന്നതിനുശേഷം അധ്യാപക - അനധ്യാപക നിയമനങ്ങൾക്ക് നിലനിന്നുപോരുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ കാലികമായി മാറണം. അധ്യാപക നിയമനം പി എസ് സിയെ ഏൽപ്പിക്കുകയോ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലുള്ളതുപോലെ സർവകലാശാലാതല റിക്രൂട്ട്മെന്റ് ബോർഡുകളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയോ വേണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാനുള്ള തിരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളും.

കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വികാസപരിണാമചരിത്രം എ കെ പി സി ടി എയുടെ സമരേതിഹാസങ്ങളുടെ ചരിത്രംകൂടിയാണ്. സമൂഹത്തിൽ മാന്യതയും സേവനവേതനഭദ്രതയും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് എ കെ പി സി ടി എ നടത്തിയ പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെയാണ്. ഈ പോരാട്ടങ്ങൾക്ക് കേരളത്തിലെ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരും പുരോഗമനപ്രസ്ഥാനങ്ങളും നൽകിയ നിസീമമായ സഹായങ്ങളിലൂടെയാണ്; അതിനുമപ്പുറം കേരളത്തിൽ അധികാരമേറ്റ ആദ്യകമ്യൂണിസ്റ്റ് മന്ത്രിസഭയും പിന്നീട് മാറിമാറിവന്ന ഇടതുപക്ഷസർക്കാരുകളും കൈക്കൊണ്ട അനുഭാവ സമീപനങ്ങളിലൂടെയാണ്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ചരിത്രപശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഈ അക്കാദമികവർഷം ഒരാണ്ട് നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികളോടെ എ കെ പി സി ടി എ സുവർണജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്നത്. '50 Years of Struggle and Service' എന്നതാണ് സുവർണജൂബിലി മുദ്രാവാക്യം. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസപഠനങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, സാംസ്കാരികസമ്മേളനം, വനിതാസമ്മേളനം, സാമ്രാജ്യത്വവിരുദ്ധ സമ്മേളനം, അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രപ്രകാശനം, സ്മരണിക പ്രകാശനം, മുൻകാല പ്രവർത്തകരുടെ കൂട്ടായ്മകൾ, കുടുംബസംഗമങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം എന്നിവ ആഘോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമായുണ്ടാകും. സുവർണ്ണജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ വിജയത്തിനായി സംഘടനാംഗങ്ങൾ മുന്നിട്ടിറങ്ങുക.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ഗോൾഡൻ ജൂബിലി സംസ്ഥാനതല ഉദ്ഘാടനം

എ കെ പി സി ടി എ സുവർണ്ണ ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ ഉദ്ഘാടനം 2007 ആഗസ്ററ് 4 ന് തിരുവനന്തപുരം ഭാഗ്യമാല ആഡിറേറാറിയത്തിൽ കൂടിയ മഹാസമ്മേളനത്തിൽവച്ച് ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ. വി. എസ്. അച്യുതാനന്ദൻ നിർവ്വഹിച്ചു. കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ ഏററവും വലിയ സംഘടനയായ എ കെ പി സി ടി എ യുടെ സുവർണ്ണജൂബിലിയും കേരളത്തിന്റെ ആദ്യമന്ത്രിസഭയുടെ സുവർണ്ണജൂബിലിയും ഒരുമിച്ച്വന്നത് ഒരു ചരിത്രനിയോഗമാണെന്ന് മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞു. അന്ന് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാഭ്യാസബില്ല് പിന്നീട് കേരളത്തിലുണ്ടായ എല്ലാ നല്ല തുടക്കങ്ങൾക്കും കാരണമായി. വിദ്യാഭ്യാസബില്ലിനും കാർഷികനിയമത്തിനുമെതിരെ സാമ്രാജ്യശക്തികളുടെ സഹായത്തോടെ അരങ്ങേറിയ വിമോചനസമരാഭാസം സംസ്ഥാനത്തെ പിന്നോട്ട് പിടിച്ചുവലിക്കുകയും ചെയ്തു.

എ കെ പി സി ടി എയുടെ രൂപവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് ഓർക്കുമ്പോൾ എം. പി. പോളിനെയും ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയേയും നാം അനുസ്മരിക്കണം. ഇവരുടെ നീക്കങ്ങളും പ്രബോധനങ്ങളുമാണ് പിന്നീട് എ കെ പി സി ടി എയ്ക്കും എ കെ ജി സി ടി യ്ക്കും മാർഗദീപമായത്. കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യമാററത്തിനായി സാംസ്കാരികപുരോഗതിയുടെ നട്ടെല്ലായ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഈ സംഘടനകൾ ശക്തമായി ഇടപെട്ടു. വളർന്നുവന്ന പുരോഗമന വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനവും സാമൂഹ്യമാററങ്ങൾക്കായി കേരളത്തിലും ദേശീയതലത്തിലും വൻപോരാട്ടങ്ങൾ നടത്തി.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഇന്നും ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്; പ്രത്യേകിച്ചും പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്. സാമൂഹ്യനീതിയും മെരിററും നടപ്പിലാക്കാനുള്ള നിയമങ്ങളെ കോടതി നടപടികളിലൂടെ അതിജീവിക്കുവാൻ ചിലർ പരിശ്രമിക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥിപ്രവേശനത്തിനും മററും കാലതാമസമുണ്ടാകുന്നത് ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ്. ഇഷ്ടംപോലെ കോഴ വാങ്ങി പ്രവേശനം നടത്തുവാൻ മാനേജ്മെന്റുകളെ അനുവദിച്ചാൽ ഈ പ്രശ്നം വേഗം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. പക്ഷേ അത് സാദ്ധ്യമല്ല. താങ്ങാനാകാത്ത ഫീസ് മിടുക്കരായ പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തലയിൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നതിന് കൂട്ടുനിൽക്കാൻ ഈ സർക്കാരിനാകില്ല. കാത്തിരുന്നും, കരുതലോടെ, സാമൂഹ്യനീതിക്കായുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ വിജയം കണ്ടേതീരൂ.

ഈ പ്രശ്നത്തിന് ശാശ്വതപരിഹാരം ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ സമഗ്രമായ ഒരു കേന്ദ്രനിയമം ഉണ്ടാകണം. നിയമം സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണക്കിലെടുക്കുകയും വേണം. ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളജുകളിലെ സിലബസ് കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കണം. അപ്പോൾ മാനവിക വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം കുറച്ചുകാണാൻ പാടില്ല.

കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രസ്ഥാനം വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ മാത്രമല്ല പ്രവർത്തിച്ചത്. അവർ കേരളത്തിൽ പുരോഗമനത്തിന്റെ പതാകവാഹകരായിരുന്നു. അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കുമെതിരെ സന്ധിയില്ലാതെ പ്രവർത്തിച്ചു. കൂടിയ ശമ്പളവും മെച്ചപ്പെട്ട

ആനുകൂല്യങ്ങളും തൊഴിൽ സുരക്ഷിതത്വവും നേടിയെടുക്കുന്നതിൽമാത്രം എ കെ പി സി ടി എയുടെ പ്രവർത്തനം പരിമിതപ്പെട്ടില്ല. അത് നന്മയിലേക്കും സമത്വത്തിലേക്കും ജനതയെ നയിക്കുന്ന മഹാപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. മാനേജരുടെ മുന്നിൽ ഓച്ഛാനിച്ചുനിന്ന നിലയിൽനിന്ന് ഇവിടെ എത്തിയത് എങ്ങനെയെന്ന് ഓർമ്മവേണം. ഇന്ന് മുതലാളിത്തം അതിന്റെ മൂലധനം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നന്മയുടെ മേലേ കടത്തിവിടുകയാണ്. തൻകാര്യം നോക്കി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ അവർ പരിശ്രമിക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ അദ്ധ്യാപകർ മുന്നോട്ടുവരണം.

മാറിയ സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെ സമഗ്രപുരോഗതിക്ക് സർക്കാരിന്റെ പണം മാത്രം മതിയാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് സ്വകാര്യ ഏജൻസികളെ പരിമിതമായതോതിൽ സ്വാശ്രയമേഖലയിൽ കടത്തിവിടണം എന്ന ആശയം ഉയർന്നത്. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് ഒരു മാനദണ്ഡവുമില്ലാതെ പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്വാശ്രയശക്തികൾക്ക് അടിയറവയ്ക്കുവാനാണ് മുതിർന്നത്. ആ ഗവൺമെന്റ് ചോദിച്ചവർക്കെല്ലാം തന്നെ എൻജിനീയറിംഗ് കോളജുകളും മെഡിക്കൽ കോളജുകളും വാരിക്കോരി നൽകി. രണ്ട് സ്വാശ്രയ കോളജുകൾ സമം ഒരു ഗവൺമെന്റ് കോളജ് എന്ന വാഗ്ദാനമാണ് അവർ സമൂഹത്തിന് നൽകിയത്. 50% വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർക്കാർ കോളജുകളിലെ ഫീസ് കൊടുത്താൽ മതിയെന്ന് ആ സർക്കാർ പറഞ്ഞിരുന്നു. എന്നാൽ അനുമതി കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജുകളിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഫീസ് 36000 രൂപയായി മാനേജരന്മാർ പ്രഖ്യാപിച്ചു. സർക്കാർ കോളജുകളിൽ നിലനിന്ന 3000 രൂപ ഫീസിന്റെ 12 ഇരട്ടിയായിരുന്നു അത്. മാനേജരന്മാരുടെ ഈ പ്രഖ്യാപനത്തിനെതിരെ അന്നത്തെ മുഖ്യമന്ത്രി ഫലപ്രദമായി ഒന്നും ചെയ്തില്ല. മുഖ്യമന്ത്രി വാക്പാലിക്കണം എന്ന് പറഞ്ഞ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തിയ ഉജ്ജ്വലമായ സമരത്തെ ചോരയിൽ മുക്കി കൊല്ലുവാനാണ് അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റ് ശ്രമിച്ചത്. അതിർത്തിയിൽ ശത്രുസൈന്യത്തെ നേരിടുവാൻ എറിയുന്ന ആയുധങ്ങൾ അവർ അന്ന് കുട്ടികൾക്കെതിരെ എറിഞ്ഞു. എന്നിട്ട് സ്വാശ്രയ മാനേജരന്മാർ എന്നെ പററിച്ചു എന്ന് ആന്റണി പ്രസംഗിച്ചു നടന്നു. ആന്റണിയെ പററിച്ച മാനേജരന്മാരെ രക്ഷപ്പെടാൻ അനുവദിക്കരുത് എന്നുപറഞ്ഞാണ് ഈ സർക്കാർ നിയമം കൊണ്ടുവന്നത്. മെരിററ് നേടിയവർക്കും പിന്നോക്കക്കാർക്കും സാമൂഹ്യനീതി ലഭിക്കുന്നതരത്തിലാണ് നിയമം കൊണ്ടുവന്നത്. വൻതുകകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും കോഴ പിരിച്ചിരുന്നവർക്ക് ഈ നിയമം ഇഷ്ടമായില്ല. കോടതികളെ ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും ഈ നിയമത്തെ ദുർബലപ്പെടുത്തുവാൻ തല്പരകക്ഷികൾ കൊണ്ടുപിടിച്ച് പരിശ്രമിക്കുകയാണ്. മുഖ്യമന്ത്രി കൂടി പങ്കെടുത്തുനടത്തിയ ചർച്ചകളിൽ കൂടി 69-ൽ 59 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജുകളിലും 12 ൽ 8 മെഡിക്കൽ കോളജുകളിലും ധാരണയിലെത്തി. അപ്പോഴാണ് പഞ്ചായത്തുകളെ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളുകളിലും

പിരപ്പൻകോട് മുരളി

പ്രൊഫ. നൈനാൻകോശി

പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി

മററും കമ്യൂണിസം പഠിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള ഇടയ ലേഖനങ്ങൾ വന്നത്. സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ പഞ്ചായത്തുകളെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ചില ഓർഡറുകൾ കൊണ്ടുവന്നത് യു. ഡി. എഫ്. സർക്കാരായിരുന്നു. എ ഡി ബി യിൽ നിന്നും കടംവാങ്ങിയപ്പോൾ അവരുടെ ശാസനകളുടെ ഭാഗമായാണ് യു ഡി എഫ് ഈ ഓർഡർ ഇറക്കിയത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏതൊരു ഉത്തരവും എൽ ഡി എഫ് സർക്കാർ ഇറക്കിയിട്ടില്ല. ഈ കാര്യം തിരുമേനിമാരെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളിൽ പഞ്ചായത്തുകൾ ഇടപെടാൻ പാടില്ല എന്ന കർക്കശനിർദ്ദേശവും ഈ ഗവൺമെന്റ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ‌മാടസ്സുകൾ നീങ്ങി നല്ല പ്രകാശം കാണാൻ കഴിയും എന്ന് നാം പ്രതീക്ഷിക്കുകയാണ്. ചിലർ ഇപ്പോഴും വിമോചനസമരത്തെ സ്വപ്നം കാണുന്നുണ്ട്. സ്വകാര്യ മാനേജരന്മാരുടെ വീട്ടുമുററത്തും അകത്തളത്തിലും വിടുപണി ചെയ്തിരുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ ദുസ്ഥിതി മടക്കിക്കൊണ്ടുവരാൻ അവർ ശ്രമിക്കുന്നു. ശ്രീമാൻ ആന്റണിപോലും വിമോചനസമരത്തെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എ കെ പി സി ടി എയുടെയും എ കെ ജി സി ടി യുടെയും മററും യോജിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം ഒരുപാട് മാററങ്ങൾ ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. ഇനിയും നമുക്ക് ഏറെ മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്. എ കെ പി സി ടി എയുടെ സുവർണ്ണ ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളും തുടർന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പുരോഗമന ശക്തികളുടെ മുന്നോട്ടുള്ള കുതിപ്പിന് ആക്കം കൂട്ടുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ അദ്ദേഹം പ്രസംഗം ഉപസംഹരിച്ചു.

തുടർന്ന് കേരള സംസ്ഥാന പ്ലാനിംഗ് ബോർഡ് വൈസ്ചെയർമാൻ ഡോ.

എ. കെ. ചന്ദ്രൻ

പ്രൊഫ. കാൻഷിറാം

എം. കൃഷ്ണൻ

കെ. ശിവകുമാർ

പ്രഭാത് പട്നായിക് "Trends in Higher Education in the context of the Era of Globalization" എന്ന വിഷയത്തെ ആധാരമാക്കി പ്രഭാഷണം നടത്തി. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ഈ വേദിയിൽ പ്രസംഗിക്കുന്നത് തന്റെ പ്രിവിലേജാണെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം പ്രസംഗം ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഇന്ന് രണ്ടുതരം ആവശ്യങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ആഗോളതലത്തിൽ ഉയർന്നുവന്നിരിക്കുന്ന ജോബ്മാർക്കററിൽ നല്ല ഒരു ജോലിനേടുക എന്നതാണ് ആദ്യത്തെ ലക്ഷ്യം. എന്നാൽ അദ്ധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ ബൗദ്ധിക സ്വാതന്ത്ര്യവും ജനാധിപത്യസ്വാതന്ത്ര്യവും ഉറപ്പുവരുക എന്നതാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം. ദാദാഭായ് നവറോജിയും ഈശ്വർ ചന്ദ്രവിദ്യാസാഗറും മററും സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പുറത്തുനിന്നുകൊണ്ടാണ് പുത്തൻ ആശയങ്ങളുടെ പ്രകാശഗോപുരങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചത്. അന്ന് ഗാന്ധിജിയുടെ ആഹ്വാന പ്രകാരം വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും സ്കൂളുകളും കോളജുകളും വിട്ട് പുറത്തിറങ്ങി കൊളോണിയലിസത്തിനെതിരായ സമരത്തിൽ പങ്കുചേരുകയായിരുന്നു. യൂണിവേഴ്സിററികളും ജനങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളും തമ്മിൽ ഗാഢമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആശയങ്ങളുടെ പുനർജനികളിലൂടെയാണ് സമൂഹം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. ഏതൊരു സമൂഹത്തിന്റെയും പുരോഗതിയുടെ അടിസ്ഥാനഘടകം ജനങ്ങളുടെ ജൈവബൗദ്ധികതലത്തിന്റെ (Organic intelligence) വികാസമാണെന്ന ഗ്രാംഷിയുടെ അഭിപ്രായം ഇന്ന് സർവ്വാദരണീയമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം ഈ രണ്ടാമത് പറഞ്ഞ ആവശ്യത്തെ തള്ളി

കെ. രാജേന്ദ്രൻ

കെ. ജയദേവൻ

പ്രൊഫ. ചന്ദ്രമോഹൻ

ക്കളയുകയാണ്.

'Privatisation of Education' എന്ന സങ്കല്പത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ എവിടെയാണ് സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്. സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധത ഇല്ലാത്ത സ്കിൽഡ് പേഴ്സൺ ഒരു നന്മയും ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളെ അതേപടി അനുകരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് ഇന്ത്യ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഒരു മേന്മയും ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നില്ല എന്ന് യൂണിബർനാഡിനെ പോലുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിദേശയൂണിവേഴ്സിററികളെ അനുകരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് നാം ലക്ഷ്യം മറന്ന്വഴിതെററിപ്പോകുക മാത്രം ചെയ്യും. നാം നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ചേർന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് തനത് മുൻഗണനകൾ സൃഷ്ടിക്കണം.

അമ്പത് യൂണിവേഴ്സിററികൾ രൂപീകരിക്കണമെന്നും അതിൽ പത്തെണ്ണം ഉടൻ തന്നെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കണമെന്നും നോളജ് കമ്മീഷൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. കുത്തകകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന തൊഴിൽ കമ്പോളത്തിനുവേണ്ടി Skilled labours നെ സൃഷ്ടിക്കുവാനാണ് ഈ തിരക്ക്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ multinational corporate കൾക്കുവേണ്ടി ഉടച്ചുവാർക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടക്കുന്നത്. ഇത്തരം ജോലികൾക്ക് പോകുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് അദ്ധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കുന്നതിന്റെ ഇരട്ടിയിലധികം ശമ്പളമാണ് നൽകുന്നത്. ഇത് നമ്മുടെ സേവനവ്യവസ്ഥയുടെ ഘടനയെയും സ്വഭാവത്തെയും ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടെ ശമ്പളത്തെക്കുറിച്ച് പുതിയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒന്നും പറയുന്നില്ല. ഇത് സമൂഹത്തിൽ അസമത്വങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും അദ്ധ്യാപകന്റെയും അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെയും പദവി ഇടിക്കുകയും ചെയ്യും. സമൂഹത്തിൽ പലതരത്തിലുള്ള അസംതൃപ്ത വിഭാഗങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ മാത്രമേ ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഉതകൂ. പുതിയ കോഴ്സുകൾ ജോബ്മാർക്കററിനുവേണ്ട തരത്തിലാണ് സിലബസ്സുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. ഇത് നമ്മുടെ വിജ്ഞാന മേഖലയിൽ അരാജകത്വം സൃഷ്ടിക്കാതിരി

കല്ലറ മധു

ഡോ. എ. ആർ. രാജൻ

പി. വി. ജോസ്

കെ. മോഹൻകുമാർ

ജെ. രാജേന്ദ്രകുമാർ

എസ്. യു. രാജീവ്

ജെ. ശശാങ്കൻ

പി. കെ. തമ്പി

കെ. ആർ. രാജൻ

ജെ. എസ്. രാജേഷ്

കെ. മോഹൻ

ശില്ല. നമ്മുടെ ഐ. എ. എസ്. ഓഫീസർമാർ ഹാർവാർഡിൽ പോയി ട്രെയിനിംഗ് നേടണമെന്നാണ് പ്രധാനമന്ത്രി മൻമോഹൻസിംഗ് പറയുന്നത്. നമ്മുടെ ജനതയുടെ എന്ത് താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കുവാനാണ് ഐ.എ.എസ്.കാർ ഹാർവാർഡിൽ പോകുന്നതെന്നു മാത്രം നമുക്ക് മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഈ വിഷയത്തോട് പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് കേരള വിദ്യാഭ്യാസസമിതി ചെയർമാൻ ഡോ. നൈനാൻകോശിയും പുരോഗമന സാഹിത്യ സംഘം ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളിയും സംസാരിച്ചു. സാമൂഹ്യനീതി നിഷേധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസം വ്യാപകമാക്കുന്നതിൽ കോടതികൾ വലിയ പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നതെന്ന് പ്രൊഫ. നൈനാൻകോശി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. സംഘടനകളെ ചരിത്രവൽക്കരിക്കുകയും സിദ്ധാന്തവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് പുരോഗമന കലാസാഹിത്യസംഘം ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം, നല്ല സമൂഹം, നല്ല കേരളം എന്ന സമവാക്യം മാറുകയും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം, നല്ല കമ്പോളം, നല്ല കേരളം എന്ന പുതിയ സമവാക്യം ഉയർന്നുവരികയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

എകെപിസിടിഎ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് ഡോ. എ . പി കുട്ടികൃഷ്ണന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ സി പി ഐ (എം) തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ശ്രീ പിരപ്പൻകോട് മുരളി സ്വാഗതവും എ കെ പി സി ടി എ മേഖലാസെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. വിജയധരൻ കൃതജ്ഞതയും അർപ്പിച്ചു.

ഡോ. എ. പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ

പ്രൊഫ. ആർ. മോഹനകുമാർ

ഉച്ചയ്ക്ക് നടന്ന ട്രേഡ് യൂണിയൻ-സുഹൃത് സമ്മേളനം കേരള എൻ.ജി.ഒ യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി കെ. രാജേന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സമ്മേളനത്തെ അഭിവാദ്യംചെയ്തുകൊണ്ട് എ. കെ. ചന്ദ്രൻ (ജന. സെക്രട്ടറി കെ. എസ്.ടി. എ) പ്രൊഫ. കാൻഷിറാം (വൈസ് പ്രസിഡന്റ്, ഐഫെക്ടോ) എം. കൃഷ്ണൻ (ജന. സെക്രട്ടറി കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് സെൻട്രൽ ഗവ. എംപ്ലോയീസ്) കെ. ശിവകുമാർ(ജന. സെക്രട്ടറി, കെ. ജി. ഒ. എ) പ്രൊഫ. ചന്ദ്രമോഹൻ (പ്രസിഡന്റ്, എ. കെ. ജി. സി. ടി) ഡോ. എ. ആർ. രാജൻ (എഫ്.യു ടി. എ) കെ. മോഹൻകുമാർ (വൈ. പ്രസിഡന്റ്, കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് ഓർഗനൈസേഷൻ) എസ്. യു. രാജീവ് (ജനറൽ സെക്രട്ടറി, കേരള സെക്രട്ടറിയേറ്റ് എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ) കെ. ജയദേവൻ (ജന. സെക്രട്ടറി, കെ. എം. സി. എസ്. യു) കെ. ആർ. രാജൻ (ജന.സെക്രട്ടറി, കെ. പി. ഇ.എ), കല്ലറ മധു (പ്രസിഡന്റ്, കെ. എം. എസ്. ആർ. എ) കെ. മോഹൻ (ബി. എസ്. എൻ. എൽ എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) ജെ. ശാശാങ്കൻ (ജന. സെക്രട്ടറി, വാട്ടർ അതോറിറ്റി എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) പി. കെ. തമ്പി (ജന. സെക്രട്ടറി, കെ. ജി. എൻ. എ), പി. വി. ജോസ് (ജോ. സെക്രട്ടറി, ബെഫി) ജെ. എസ്. രാജേഷ് (ജോ. സെക്രട്ടറി, പി.എസ്. സി എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) കെ. രാജേന്ദ്രകുമാർ (ജന. സെക്രട്ടറി, കേരള ലെജിസ്ലേറ്റീവ് സെക്രട്ടറിയേറ്റ് സ്റ്റാഫ് അസോസിയേഷൻ) എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി. എ വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. പി. രഘുനാഥിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ആർ. മോഹനകുമാർ സ്വാഗതവും എ. കെ. പി. സി. ടി. എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. വി. രാജേന്ദ്രൻനായർ കൃതജ്ഞതയും അർപ്പിച്ചു.

തയ്യാറാക്കിയത്

ബി. ഭുവനേന്ദ്രൻ
എസ്. എൻ. കോളജ്, കൊല്ലം

എ.കെ.ചന്ദ്രൻ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി, കെ എസ് ടി എ

വിദ്യാഭ്യാസവും പഞ്ചായത്തും വിവാദം ആർക്കുവേണ്ടി?

വ്യത്യസ്ത ഏജൻസികൾ പരസ്പരം അറിയാതെ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പകരം തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവ ഏകോപിപ്പിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യശുദ്ധി മനസ്സിലായിട്ടും ഇല്ലെന്ന് നടിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രീയലക്ഷ്യം നേടാൻ സഹായിക്കുമെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലക്ക് ഗുണം ചെയ്യില്ല.

ചരിത്രത്തിലെ ഏററവും ഉയർന്ന പൊതുപരീക്ഷ നേട്ടങ്ങൾ നൽകിയ ആത്മവിശ്വാസത്തോടും ആഹ്ലാദത്തോടും പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് കാലെടുത്ത്‌വെച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഇന്ന് അതിനെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെയെല്ലാം വേദനിപ്പിക്കുമാറ് കലുഷിതമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെകൂടി അദ്ധ്വാനഫലമായ പരീക്ഷാഫലങ്ങളിൽ ഒരുവിഭാഗം അധ്യാപകർ തന്നെ അവിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിച്ചതായിരുന്നു ആദ്യവെടി. തുടർന്ന്, ശനിയാഴ്ചകളിലെ അധ്യാപകപരിശീലനം, കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിലെ ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ, കെ ഇ എ ആർ പരിഷ്കരണ സമിതിയുടെ ചില പരാമർശവിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഈ വിഭാഗം എതിർപ്പിന് കാരണമാക്കി. പ്രതിപക്ഷവും ചില സാമുദായിക ശക്തികളും കൂടി അരങ്ങത്ത് വന്നതോടെ രംഗം കൊഴുത്തു. രണ്ടാം വിമോചനസമരഭീഷണിയുടെ കാരണങ്ങളിൽ ഇവയിൽ ചിലതും സ്ഥാനംപിടിച്ചു.

കെ ഇ എ ആർ പരിഷ്കരണത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചുമതല പഞ്ചായത്തുകളെ ഏൽപ്പിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്നാണ് പ്രധാന ആക്ഷേപം. ഭരണഘടനാഭേദഗതികൾക്കും പഞ്ചായത്ത്‌രാജ് നിയമത്തിനും അനുസൃതമായി വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെന്ന നിർദ്ദേശം ടേംസ് ഓഫ് റഫറൻസിൽ ഉള്ളതാകാം ഈ തെറ്റിദ്ധാരണക്ക് കാരണം. 1996 ലെ കെ ഇ. എ. ആർ കമ്മിററിയുടെ TOR ലും ഇതുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന കാര്യം വിമർശകർക്ക് അറിയില്ലായിരിക്കാം. എന്നാൽ TOR ൽ ഇല്ലാത്ത (1) .... to facilitate full transfer and effective management of schools to local self governments (2) .... draft suitable amendments, covering finance...... എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ തങ്ങളുടെ ഗൂഢലക്ഷ്യം സാധിക്കാൻ പ്രതിപക്ഷനേതാവിന്റെ പേനത്തുമ്പിൽവരെ തിരുകിക്കയറ്റിയ നടപടി (മാതൃഭൂമി, 1907.07) കടുംകൈയ്യായിപ്പോയി. താൻ ഉദ്ധരിക്കുന്ന സർക്കാർരേഖകളുടെ നിജസ്ഥിതി ഉറപ്പുവരുത്താൻ മുൻമുഖ്യമന്ത്രിക്ക് സാധിക്കേണ്ടതായിരുന്നു.

നരസിംഹറാവു സർക്കാർ നടത്തിയ 1992 ലെ 73, 74 ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികളിൽ പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്ക് കൈമാറണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ച 29 ഇനങ്ങളിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉൾപ്പെടുന്നു. അടിയന്തിരാവസ്ഥക്കാലത്തെ 42-ാം ഭരണഘടനാഭേദഗതിയിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം സംസ്ഥാനലിസ്റ്റിൽ നിന്ന് കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റിലേക്ക് മാറ്റിയത് ഇതിന് കാരണമായിരിക്കാം. പഞ്ചായത്ത് രാജ് സ്ഥാപനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യതയെക്കുറിച്ച് ഭരണഘടനാ ഭേദഗതിയുടെ ആമുഖത്തിൽ തറപ്പിച്ച് പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക.

Statement of Objects and Reasons

Though the Panchayat Raj Institutions have been in existance for a long time, it has been observed that these institutions have not been able to acquire the status and dignity of viable and responsive people's bodies due to a number of reasons including absence of regular elections, prolonged supersessions, insufficient representation of weaker sections like Scheduled Castes Scheduled Tribes and women, inadequate devolution of powers and lack of financial resources.

ഇങ്ങനെപറയുക മാത്രമല്ല, സംസ്ഥാന നിയമസഭകൾ അതിന് വേണ്ടി നിയമമുണ്ടാക്കണമെന്നും ഭരണഘടനയുടെ ആർട്ടിക്കിൾ 243 G അനുശാസിക്കുന്നു.

243 G. Powers, Authority and Responsibilities of Panchayats: Subject to the provisions of the Constitution, the Legislature of a State may, by law, endow the Panchayats with such powers and authority as may be necessary to enable them to function as institutions of self - government and such law may contain provisions for the devolution of powers and responsibilities upon Panchayats at the appropriate level, subject to such conditions as may be specified therein, with respect to.......

പദ്ധതിവിഹിതവും ധനസഹായവും തടയുമെന്നുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഭീഷണിക്ക് വഴങ്ങിയാണ് കേരളമടക്കമുള്ള പല സംസ്ഥാനങ്ങളും വൈകിയെങ്കിലും ഈ നിർദ്ദേശം നടപ്പിലാക്കിയതെന്ന് മറക്കാറായോ. 1994 ൽ യു ഡി എഫ് സർക്കാർ പാസാക്കിയ പഞ്ചായത്ത് രാജ്, മുനിസിപ്പാലിറ്റി നിയമങ്ങളിൽ സെക്കന്ററിതലം വരെയുള്ള സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ നടത്തിപ്പ് തദ്ദേശഭരണ

സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കൈമാറാൻ തീരുമാനിച്ചു. ആന്റണി സർക്കാർ 18-09-95 ന്റെ ജി ഒ (പി) നമ്പർ 189/95/തി. ഭ. വ ഉത്തരവിലൂടെ ഗ്രാമസ്വരാജ് സ്വപ്നംകണ്ട രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ജന്മദിനത്തിൽ സ്ഥാപനങ്ങളെയും ജീവനക്കാരെയും പ്രാദേശികസർക്കാരുകൾക്ക് കൈമാറി. എന്നാൽ 1996 ൽ എൽ ഡി എഫ് സർക്കാർ അധികാരത്തിൽവന്നപ്പോൾ മാത്രമാണ് അർഹമായ ഫണ്ട് കൂടി അനുവദിച്ച് അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം സാർത്ഥകമാക്കിയത്. നിയമത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്രകാരം 1997 ജൂലൈയിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നിയന്ത്രണം സംബന്ധിച്ച ചട്ടങ്ങൾ നിലവിൽവന്നു. ഹയർസെക്കന്ററി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ ജില്ലാപഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ട് ഉത്തരവിറക്കിയത് 2006 ജനുവരിയിലും പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൈമാറിയ ജീവനക്കാർ ഗ്രാമസഭ കോ- ഓർഡിനേറ്റർമാരായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന ഉത്തരവിറക്കിയത് 9-8-2007 ലും ആണ്. ഈ വസ്തുതകളൊന്നും മനസ്സിലാക്കാതെയാണ് പുതുതായി എന്തോ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നമട്ടിൽ ചിലർ വെറുതേ കോലാഹലങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നത്. ഭരണഘടനയും നിയമങ്ങളും അനുശാസിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മാത്രം നടപ്പിലാക്കാൻ പാടില്ലെന്ന പിടിവാശി ഇവർതന്നെ ആവശ്യാനുസരണം പുകഴ്ത്തുന്ന ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയോടുള്ള അനാദരവല്ലേ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ചുമതല പഞ്ചായത്തുകളെ ഏൽപ്പിക്കണമെന്ന ലോകബാങ്ക് അജണ്ടയാണ് കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതെന്നാണ് ചില വിപ്ലവകാരികളുടെ കണ്ടുപിടുത്തം. ഈ പല്ലവി ഏറ്റുപാടുന്നവർ 1997 ലെ പാഠ്യപദ്ധതിപരിഷ്കരണ കാലഘട്ടം ഓർമ്മിക്കുന്നത് നന്ന്. അന്നും ഇന്നത്തേതിന് സമാനമായിരുന്നല്ലോ മുറവിളി. എന്നാൽ പിന്നീട് അധികാരത്തിൽ വന്നപ്പോൾ പരിഷ്കരണം തുടരുകയും എസ് എസ് എൽ സിക്ക് ഗ്രേഡിങ് നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ ക്രഡിറ്റ് അവകാശപ്പെടുകയുമല്ലേ ഇവർ ചെയ്തത്. ലോകബാങ്ക്ഭീഷണി ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പും അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം ഇവർക്ക് അലർജിയായിരുന്നുവെന്നതിന് തെളിവല്ലേ 1957 ൽ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മുണ്ടശ്ശേരി മാസ്റ്റർ നടത്തിയ പ്രസംഗത്തിലെ ലോക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ അതോറിറ്റിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഈ ഭാഗം. ''...... ഇങ്ങനെ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നത് അത്യാപൽക്കരമാണെന്ന് ചിലർ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി ഗവണ്മെന്റിനറിയാം............ നമ്മുടെ എല്ലാ ഭരണക്രമങ്ങൾക്കും മാതൃകയായ ഇംഗ്ലണ്ടിലും ഒരുപക്ഷേ അതിലുപരിയായി ചിലർ അംഗീകരിക്കുന്ന അമേരിക്കയിലും നടപ്പുള്ള ആ സമ്പ്രദായം ഡമോക്രസിയുടെ നൃത്തരംഗമെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന ഈ രാജ്യത്ത് പരീക്ഷിച്ചു നോക്കാമെന്ന് വിചാരിക്കുന്നു....'' (1940 ൽ ബ്രിട്ടണിൽ ലോക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ കൗൺസിലുകൾ നിലവിൽവന്നു.) 1990കളിൽ പ്രമുഖ കോൺഗ്രസ് നേതാവ് വീരപ്പമൊയ്‌ലി അധ്യക്ഷനായ CABE (Central Advisory Board of Education) കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിലും, കേന്ദ്രമന്ത്രി കപിൽ സിബലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശബിൽ - 2005 ലും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നടത്തിപ്പിൽ തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ച് വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ഇനിയെങ്കിലും പഞ്ചായത്ത് വിരോധികൾ മറിച്ചുനോക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസ ചുമതല പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൈമാറുന്നതിന്റെ മുഖ്യ അപകടമായി ചൂണ്ടികാണിക്കപ്പെടുന്നത് ഫണ്ടില്ലായ്മ മൂലം സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാതാകുമെന്നാണ്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളെ കാലിത്തൊഴുത്തെന്ന് ആക്ഷേപിച്ചവരുടെ ഇപ്പോഴത്തെ മനംമാററം ആത്മാർത്ഥമെങ്കിൽ അതിൽ സന്തോഷിക്കുന്നു. പഞ്ചായത്ത്രാജ് നിയമത്തിന്റെ 181(1) ഉപവകുപ്പിൽ ".....സർക്കാർ പഞ്ചായത്തുകളിലേക്ക് കൈമാറുന്ന വിഷയങ്ങൾക്ക് തത്സമയം നിലവിലുള്ള സംസ്ഥാന പദ്ധതി വിഹിതവും വാർഷിക ബജററ് വിഹിതവും പൂർണമായി അതത് പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്" എന്ന് പറഞ്ഞത് കാണാതെയാണ് ഈ വിമർശനം. 2007-08 ലെ സ്കൂളുള്ള പദ്ധതി രൂപവൽക്കരണ മാർഗരേഖയിൽ എസ് എസ് എ ഫണ്ട്, തനത് ഫണ്ട്, പ്ലാൻ ഫണ്ട്, പി ടി എ ഫണ്ട്, സ്പോൺസർഷിപ്പുകൾ എന്നിവയിലൂടെ ധനസമാഹരണം നടത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത് ദുർവ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുകയാണ്. നിലവിൽ വ്യത്യസ്ത ഏജൻസികൾ പരസ്പരം അറിയാതെ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പകരം തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവ ഏകോപിപ്പിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യശുദ്ധി മനസ്സിലായിട്ടും ഇല്ലെന്ന് നടിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രീയലക്ഷ്യം നേടാൻ സഹായിക്കുമെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലക്ക് ഗുണം ചെയ്യില്ല. 2010 ൽ എസ് എസ് എ അവസാനിക്കുന്നതോടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സംസ്ഥാനസഹായം നിലക്കുമെന്ന ആശങ്കയും അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. ഇപ്പോൾ സംസ്ഥാന പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽനിന്ന് എസ് എസ് എക്ക് നൽകുന്ന 50 ശതമാനം വിഹിതം പദ്ധതി അവസാനിച്ചാൽ ഇല്ലാതാകില്ലല്ലോ. ഇതോടൊപ്പം തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്വന്തമായി സമാഹരിക്കുന്ന വിഭവങ്ങളും ചേർത്താൽ സാമ്പത്തികനില മെച്ചപ്പെടുകയല്ലേ ചെയ്യുക.

അധ്യാപകരെയും ജീവനക്കാരെയും രാഷ്ട്രീയ ചെന്നായ്ക്കൾക്ക് എറിഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നുവെന്നാണ് ചില അധ്യാപക സ്നേഹികളുടെയും മലയാള മനോരമയുടെയും മററും ദുഃഖം. ഇന്നത്തെ സർക്കാർ വന്നതിന് ശേഷം ഇറക്കിയ ഒരു തുണ്ട്കടലാസ്പോലും ഇതിന് തെളിവായി ഹാജരാക്കാൻ ഇവർക്ക് സാധിച്ചിട്ടില്ല. 1994 ലെ നിയമത്തിലുള്ള അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ്യമാവാൻ പതിമൂന്ന് വർഷം വേണ്ടിവന്ന ഇവരുടെ മസ്തിഷ്കവേഗത പരിതാപകരം തന്നെ. അതല്ല, അങ്ങനെയൊന്ന് ഇതുവരെ കാണാഞ്ഞിട്ടാണെങ്കിൽ ഇനിയെങ്കിലും വായിച്ച് നോക്കുന്നത് ഭാവിയിൽ അബദ്ധം പററാതിരിക്കാൻ സഹായിക്കും. തൽക്കാലം ഇതെങ്കിലും കണ്ടാലും -

181. സർക്കാരിന് അതിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും സേവനങ്ങൾ പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കുവാനുള്ള അധികാരം. (1) നിർണയിക്കപ്പെട്ടേക്കാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള വ്യവസ്ഥകൾക്കും നിബന്ധനകൾക്കും വിധേയമായി, ഈ ആക്ട് പ്രകാരം പഞ്ചായത്തിന്, കൽപ്പിച്ചുകൊടുത്തതോ ഏൽപ്പിച്ച് കൊടുത്തതോ ആയ ഏതെങ്കിലും പദ്ധതി, പ്രോജക്ട്പ്ലാൻ, എന്നിവ നടപ്പാക്കുന്നതിലേക്ക് ആവശ്യമായേക്കാവുന്ന, സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടേയും ജീവനക്കാരുടെയും സേവനങ്ങൾ സർക്കാർ പഞ്ചായത്തിലേയ്ക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ആക്ട്പ്രകാരം പഞ്ചായത്തുകൾക്കായി കൈമാറുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും പൂർണമായ നിയന്ത്രണവും മേൽനോട്ടവും അതത് പഞ്ചായത്തുകളിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതാണ്..........

(2) (1) -ാം ഉപവകുപ്പിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥനോ ജീവനക്കാരനോ എതിരെ അച്ചടക്കനടപടികൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതായി വന്നാൽ ബന്ധപ്പെട്ട പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിന് അങ്ങനെയുള്ള ഉദ്യോ

ഗസ്ഥനോ ജീവനക്കാരനോ എതിരെ അന്വേഷണം നടത്തി, സർക്കാരിലേയ്ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൻ അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

(3) (2)-ാം ഉപവകുപ്പിൽ എന്തുതന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നാലും ഇതിലേക്കായി ഉണ്ടാക്കിയേക്കാവുന്ന ചട്ടങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി (1)-ാം ഉപവകുപ്പിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള ഏത് ഉദ്യോഗസ്ഥനും ജീവനക്കാരനും എതിരെ ലഘുശിക്ഷകൾ ചുമത്താൻ ഒരു പഞ്ചായത്തിന് അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളിലെ ജീവനക്കാർക്കും അവയുടെ കീഴിലുള്ള സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കും എതിരെ ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ അകാരണമായി നടപടിയെടുക്കുന്നതായി ഇതുവരെ പരാതികളൊന്നും ഉയർന്നുവരാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ ഈ അധികാരം ദുർവിനിയോഗം ചെയ്യുമെന്ന ആശങ്ക അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. കേന്ദ്ര - സംസ്ഥാന സർക്കാറുകളുടെ പ്രതിനിധികളെ അംഗീകരിക്കാമെന്നും പ്രാദേശിക സർക്കാറുകളുടെ പ്രതിനിധികളെ അംഗീകരിക്കാൻ പററില്ലെന്നുമുള്ള നിലപാട് അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം ദഹിക്കാത്ത യാഥാസ്ഥിതിക മനോഭാവത്തിന്റെ ഉൽപ്പന്നമാണ്. ഉദ്യോഗസ്ഥമേധാവികളുടെയും സ്വകാര്യമാനേജർമാരുടെയും അടിമകളായിരുന്ന അധ്യാപകർക്ക് നട്ടെല്ല് നിവർത്തിനിൽക്കാനുള്ള ധൈര്യം നൽകിയ സംഘടിത അധ്യാപകപ്രസ്ഥാനം ഉള്ളിടത്തോളം കാലം ഒരുത്തരും അവരുടെമേൽ കുതിരകയറാൻ വരില്ല. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതികനിലവാരവും ഗുണനിലവാരവും ഉയർത്തുന്നതിൽ ശ്ലാഘനീയമായ സംഭാവന നൽകിയ പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്കെതിരെ വാളെടുക്കുന്നത് സ്വന്തം നാശത്തിനേ ഉപകരിക്കൂ.

പഞ്ചായത്തുകൾ അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നുവെന്നും പ്രാദേശിക പാഠ്യപദ്ധതിയുണ്ടാക്കി കമ്യൂണിസവും ദൈവനിഷേധവും പഠിപ്പിക്കുന്നുവെന്നുമുള്ള വിമർശനവും കഴമ്പില്ലാത്തതാണ്. പാഠ്യപദ്ധതിയും, സിലബസും, പാഠപുസ്തകങ്ങളും പരിഷ്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം ദ്രുതഗതിയിൽ എസ് സി ഇ ആർ ടി (സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി)യിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഈ ദുഷ്പ്രചാരണം. കെ ഇ എ ആർ പരിഷ്കരണത്തിൽ അധ്യാപകനിയമനം വഴി വർഷംതോറും 1000 കോടിയോളം രൂപ കൈക്കലാക്കാനുള്ള അവസരം നഷ്ടപ്പെട്ടേക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞ് വിശ്വാസികളെ ഇളക്കിവിടാനാവില്ലല്ലോ.

സർക്കാറിനെതിരെ അധ്യാപകരെ തെരുവിലിറക്കുകയെന്ന ഗൂഢലക്ഷ്യം സാധിക്കാൻ പഞ്ചായത്തുകളുടെ അതിക്രമങ്ങളക്കുറിച്ച് തികച്ചും സത്യവിരുദ്ധമായ പ്രചാരണങ്ങളാണ് നടത്തുന്നത്. ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ ചോദിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറോട് ധിക്കാരപൂർവ്വം പെരുമാറിയതിന് ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ ഒരധ്യാപികയെ ഡി ഡി ഇ സസ്പെന്റ് ചെയ്തതാണ് പഞ്ചായത്തിന്റെ തലയിൽ കെട്ടിവയ്ക്കുന്നത്. മടിക്കൈ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്കൂൾ സമയം മാററണമെന്ന ഗ്രാമസഭയുടെ ആവശ്യം ജില്ലാ പഞ്ചായത്തും സർക്കാരും അംഗീകരിക്കാത്തതിനെ തുടർന്ന് ആദ്യമേ ഉപേക്ഷിച്ചെങ്കിലും പ്രചാരണം മറിച്ചാണ്. അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ ആവശ്യം മാനിച്ച് കരകുളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പഞ്ചായത്ത്‌രാജ് സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു അധിക പഠനസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കിയതാണ് പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ കടന്നുകയററമായി ആളിക്കത്തിക്കുന്നത്. ഇത്രയും പറഞ്ഞതിനർത്ഥം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ ചുമതലകളും അധികാരങ്ങളും പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൈമാറുന്നതിനെ കലവറയില്ലാതെ അംഗീകരിക്കുന്നുവെന്നല്ല. ആവശ്യമായ ഫണ്ടും കൂടുതൽ അനുഭവവും നേടി സ്വന്തം കാലിൽ നിൽക്കാൻ അവ പ്രാപ്തമാകുന്ന മുറക്കേ ഇത് നടപ്പിലാക്കാൻ പാടുള്ളൂ. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നിയന്ത്രണാധികാരം വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ കരുതൽ ആവശ്യമാണ്. നിയമനം, ശമ്പളം, പാഠ്യപദ്ധതി, പ്രവൃത്തി സമയം തുടങ്ങിയവ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ തന്നെ തുടരണം. മുൻസർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് അധ്യാപക സംഘടനകൾ ഏകകണ്ഠമായി അംഗീകരിക്കുകയും മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നടക്കുകയും ചെയ്ത മാസത്തിലൊരു ശനിയാഴ്ചയിലെ അധ്യാപകരുടെ ക്ലസ്ററർപരിശീലനത്തെ ഇപ്പോൾ എതിർക്കുന്നതിന്റെ താൽപര്യവും വ്യക്തമാണ്. മററ് ജീവനക്കാർക്കില്ലാത്ത ശനിയാഴ്ചകളിലെ അവധി അധ്യാപകർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ളത് അടുത്ത ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിനാണെന്നും അതടക്കം ഉൾപ്പെടുത്തിവേണം അധ്യാപകരുടെ ജോലിഭാരം കണക്കാക്കാനെന്നും ചില കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ ഉദ്ധരിച്ച് അധ്യാപകർ വാദിക്കാറുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ മാസത്തിലൊരു ശനിയാഴ്ച അവലോകനത്തിനും ആസൂത്രണത്തിനും വേണ്ടി അധ്യാപകർ ഒത്തുചേരണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചത് അന്യായമാണോ? അതൊഴിച്ച് മറെറാരു അവധിദിവസവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് സർക്കാർ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടും കലണ്ടർ വിവാദം ഉപേക്ഷിക്കാൻ വിമർശകർ തയ്യാറല്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്നേഹം നടിച്ച് ധൃതരാഷ്ട്രാലിംഗനം നടത്തുന്നവരുടെ ഉള്ളിലിരിപ്പ് വെളിവാക്കുന്നതാണ് കഴിഞ്ഞപൊതുപരീക്ഷാ ഫലങ്ങളോടുള്ള അവരുടെ പ്രതികരണം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പതനത്തെക്കുറിച്ച് മുതലക്കണ്ണീരൊഴുക്കി കച്ചവട സ്കൂളുകൾക്ക് ചാകരയൊരുക്കിയിരുന്നവരുടെ മുഖത്തടിക്കുന്നതായിരുന്നു സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ കൈവരിച്ച നേട്ടം. ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ അതിന് നേതൃത്വം നൽകിയ എൽ ഡി എഫ് സർക്കാരിനും ഇതിൽ അർപ്പണബോധത്തോടെ പങ്കാളികളായ തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും കെ എസ് ടി എ ക്കും ലഭിച്ച അംഗീകാരവും അവരുടെ അസ്വസ്ഥതയ്ക്ക് കാരണമായി. ആങ്ങള ചത്തിട്ടായാലും നാത്തൂന്റെ കണ്ണീര് കണ്ടാൽ മതിയെന്ന വാശിയായിരുന്നു പിന്നെ. സ്വന്തം അണികൾ കൂടി പണിയെടുത്തുണ്ടാക്കിയ നേട്ടത്തെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞ് റിസൽട്ട് കൃത്രിമമാണെന്ന ആരോപണവുമായി ചില അധ്യാപക സംഘടനകൾ രംഗത്തുവന്നതങ്ങനെയാണ്. കെ എസ് ടി എ മാത്രം തീരുമാനിച്ചാൽ കൃത്രിമം നടക്കുമെന്ന് പറയുന്നത് ഇവരുടെയൊന്നും സംഘടനയിൽ ആരുമില്ലെന്ന് സമ്മതിക്കലല്ലേ? മൂല്യനിർണയ ജോലികളിലേർപ്പെട്ട അധ്യാപകർ ഈ തമാശ കേട്ട് മൂക്കത്ത് വിരൽവെക്കുകയാണ്.

ലോകബാങ്കിന്റെയും ന്യൂനപക്ഷദ്രോഹത്തിന്റെയും പേര് പറഞ്ഞ് വിമോചനസമര ഉമ്മാക്കി കാണിക്കുന്നവർ മുഖ്യമന്ത്രിയും, വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും, ഭരണകക്ഷി നേതാക്കളും പറയുന്നത് മാനിച്ചില്ലെങ്കിലും വർത്തമാനകാല ദേശീയ രാഷ്ട്രീയ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കേന്ദ്രമന്ത്രി എ കെ ആന്റണി പറയുന്നത് മാനിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു. 1957 അല്ല 2007 എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശമെങ്കിലും സ്വീകരിക്കാനുള്ള വിവേകം അനുയായികൾ കാണിച്ചാൽ അത് അവർക്കും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലക്കും ഗുണം ചെയ്യും. അല്ല, അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ ലോബിയുടെ അച്ചാരം വാങ്ങി 1997-2001 കാലത്ത് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ പേരിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ തകർക്കാൻ ശ്രമിച്ചത് ആവർത്തിക്കാനാണ് ഭാവമെങ്കിൽ അധ്യാപകരും പൊതുസമൂഹവും കൈയ്യുംകെട്ടി നോക്കിനിൽക്കില്ല. ■

എം.ഐ.പുന്നൂസ്
യു.സി.കോളജ്, ആലുവ

സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷചിന്തകളും

സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം സമൂഹത്തിൽ വലിയ ചർച്ചകൾക്കും കോടതി വ്യവഹാരങ്ങൾക്കും കാരണമായിരിക്കുന്നു. ദീർഘകാലമായി സമൂഹത്തിൽ നിറിപ്പുകഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന ഒരു പ്രശ്നമാണ് ഇതോടെ മറനീക്കി പുറത്തുവന്നിട്ടുള്ളത്. നിയമത്തിന്റെ നൂലാമാലകൾക്കും സാങ്കേതികത്വങ്ങൾക്കുമപ്പുറം സാമൂഹിക മാനമുള്ള നിരവധി നൈതിക പ്രശ്നങ്ങളും ഇത് മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നുണ്ട്. സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് അറപ്പുളവാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തെക്കുറിക്കുന്ന ഒരു പദമായി ഇന്ന് പരിമിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സ്വാശ്രയത്വം സത്യത്തിൽ ഒരു ഗാന്ധിയൻ ആശയമാണ്. ചർക്ക തിരിച്ച് സ്വയം നൂറെറടുത്ത നൂല് കൊണ്ട് വസ്ത്രമുണ്ടാക്കി ധരിച്ചിരുന്ന ഒരു മഹാശയൻ സ്വന്തം ജീവിതം മാതൃകയാക്കി മുന്നോട്ടുവെച്ച ഒരു പദമാണ് സ്വാശ്രയത്വം. പരാശ്രയവും വിധേയത്വവുമില്ലാതെ തന്റെ രാജ്യം സ്വന്തം കാലിൽ തലയുയർത്തി നില്ക്കുന്നതു കാണാൻ കൊതിച്ച രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ആശയാദർശങ്ങളിൽ അഗ്നിസ്ഫുടം ചെയ്തെടുത്ത ഒരു പദമാണ് ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ മൊത്തക്കച്ചവടക്കാർ അങ്ങാടിയിൽ വില്പനവസ്തുവാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്വാശ്രയമെന്നു കേട്ടാലുടൻ ഇന്ന് ഓർമ്മയിലെത്തുന്നത് സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും നിയന്ത്രണങ്ങളുമില്ലാതെ ലക്ഷങ്ങളുടെ കൊഴുപ്പിൽ അരങ്ങുതകർക്കുന്ന ഒരു പഞ്ചനക്ഷത്ര വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്കാരം എന്നു മാത്രമാണ്. മൂല്യവത്തായ ഒരു പദത്തിന് സംഭവിച്ച അർത്ഥച്യുതികളെക്കുറിച്ചു തന്നെ നാം ആദ്യം ഉത്കണ്ഠപ്പെടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒററത്തവണത്തെ മുതൽമുടക്കിൽ ആയുഷ്കാലത്തേയ്ക്ക് കോടികൾ കൊയ്തെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വമ്പൻവിദ്യാഭ്യാസ വ്യവസായമാണ് സ്വാശ്രയത്വത്തിന്റെ മറവിൽ നടന്നുവരുന്നത്. മുതൽമുടക്ക് തുക പലിശയും പലിശയ്ക്ക് പലിശയും ചേർത്ത് ആദ്യവർഷങ്ങൾ കൊണ്ടുതന്നെ തിരിച്ചു കിട്ടും. പിന്നീട് ഓരോ വർഷവും കോടികൾ താനേ അക്കൗണ്ടിലേക്കു വന്നുകൊള്ളും. എം. ഡി. മാരായിരുന്ന് മാന്യതയോടെ വിലപേശി കോഴ വാങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ മതി. ഇത്തരത്തിലുള്ള ബിസിനസ് സാധ്യത മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടു മാത്രമാണ് വിദേശസംരംഭകരും നാട്ടുപ്രമാണികളും ചേർന്ന് കോടികൾ ചെലവിട്ട് നാടുനീളെ സ്വാശ്രയസ്ഥാപനങ്ങൾ കെട്ടിയുയർത്തിയത്. ചിട്ടിക്കമ്പനിക്കാരൊക്കെ അങ്ങനെ മെഡിക്കൽ കോളജുടമകളായി. ഇവയുടെ വളർച്ച കേരളത്തിലെ പൊതുസമൂഹം അന്തംവിട്ട് നോക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. അവർക്കൊന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

രണ്ടു സ്വാശ്രയ കോളജുകൾ സമം ഒരു സർക്കാർ കോളജെന്ന വിലക്ഷണമായ സമവാക്യം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് യു. ഡി. എഫ്. സർക്കാരാണ് ഈ വ്യവസായ സംരംഭകർക്ക് പച്ചക്കൊടി കാണിച്ചത്. ആവശ്യപ്പെട്ട എല്ലാവർക്കുംയാതൊരു നിയന്ത്രണവുമില്ലാതെ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള അനുമതി നല്കി. പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസമേഖല ഇപ്രകാരം സ്വകാര്യസംരംഭകർക്ക് തീറെഴുതി നല്കാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ച പല ഘടകങ്ങളുമുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മുതൽമുടക്കിൽ നിന്ന് പിൻവലിയുക എന്ന ആഗോള അജണ്ട തന്നെയായിരുന്നു അതിൽ പ്രധാനം. ഈ മേഖലയിലെ രാഷ്ട്രീയ സൈദ്ധാന്തിക താല്പര്യങ്ങളൊഴിവാക്കി സ്വകാര്യ ചെലവിൽ തങ്ങളുടെ ന്യൂനപക്ഷ പ്രേമം തെളിയിക്കാനും ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്വാധീനമുള്ള ബിനാമികളായി മാറാനും ഇവർക്ക് സൗകര്യമുണ്ടായിരുന്നു.

ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ പേരിൽ നടന്നുവന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ സാമുദായിക താല്പര്യങ്ങൾ ഒരുനിലയിലും പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. പണം മാത്രമായിരുന്നു യോഗ്യതയുടെ മാനദണ്ഡം. ദുർബ്ബല ന്യൂനപക്ഷവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഇടത്തരക്കാർക്കുമൊന്നും ഈ പഞ്ചനക്ഷത്ര സ്വാശ്രയമേടകളിൽ എത്തിനോക്കാൻ പോലും കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. കഴുത്തറപ്പൻ പലിശക്കാരായ ബ്ളേഡു മാഫിയയെപ്പോലെ ഭീമമായ പകൽക്കൊള്ളയാണ് ഈ സ്വാശ്രയസ്ഥാപനങ്ങളൊക്കെ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സംവരണ വ്യവസ്ഥകളും സാമൂഹിക നിയന്ത്രണങ്ങളും ഇവർക്ക് ബാധകമല്ല. സർഗാത്മക ചിന്തകളും സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടുമില്ലാതെ ഒരു വരേണ്യ പുതുതലമുറയെ സൃഷ്ടിച്ചുവിടുന്ന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളായി മാത്രം ഇവ അധഃപതിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ഇതിനിടയിൽ രജനിമാരുടെ ആത്മഹത്യകളും സ്വാശ്രയ ഇടനാഴികളിൽ മാനഭംഗത്തിനിരയായ പെൺകുട്ടിയുടെ വിലാപങ്ങളും സ്വാശ്രയവിദ്യാഭ്യാസ നാടകത്തിലെ ദുരന്തഫലിതങ്ങളായി മാത്രമേ സ്വാശ്രയവക്താക്കൾ കരുതിയുള്ളു. എന്നാൽ അവരുടെ ദീന

പരാശ്രയവും വിധേയത്വവുമില്ലാതെ തന്റെ രാജ്യം സ്വന്തം കാലിൽ തലയുയർത്തി നില്ക്കുന്നതു കാണാൻ കൊതിച്ച രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ആശയാദർശങ്ങളിൽ അഗ്നിസ്ഫുടം ചെയ്തെടുത്ത ഒരു പദമാണ് ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ മൊത്തക്കച്ചവടക്കാർ അങ്ങാടിയിൽ വില്പനവസ്തുവാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്വാശ്രയമെന്നു കേട്ടാലുടൻ ഇന്ന് ഓർമ്മയിലെത്തുന്നത് സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും നിയന്ത്രണങ്ങളുമില്ലാതെ ലക്ഷങ്ങളുടെ കൊഴുപ്പിൽ അരങ്ങുതകർക്കുന്ന ഒരു പഞ്ചനക്ഷത്ര വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്കാരം എന്നു മാത്രമാണ്.

രോദനങ്ങളും സങ്കടങ്ങളും കേരളീയ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ തട്ടിയതിന്റെ പ്രതിഫലനമായാണ് ഭരണമാററവും പിന്നീട് സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമവുമുണ്ടായത്. എന്നാൽ ആ നിയമത്തെയാണ് സ്വാശ്രയ മാനേജുമെന്റുകൾ അനുകൂല കോടതി വിധികളിലൂടെ അട്ടിമറിച്ചിരിക്കുന്നത്.

സ്വാശ്രയനിയമവും ഇടയലേഖനങ്ങളും

പുതിയ സ്വാശ്രയ നിയമം ഏതെങ്കിലുമൊരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിനെതിരായിരുന്നില്ല. എങ്കിലും നിയമത്തിന്റെ പേരിൽ ഏററവും വിറളി പൂണ്ട് മാനേജുമെന്റുകളുടെ വക്താക്കളായി രംഗത്തുവന്നത് ക്രിസ്ത്യൻ ബിഷപ്പുമാരായിരുന്നുവെന്നത് ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഞ്ചായത്ത് ഇടപെടലുകളുടെ പേരിലും അവർ ഇപ്പോൾ അങ്കം കുറിച്ചിരിക്കുന്നു. സർവ്വശക്തിയുമുപയോഗിച്ച് സ്വാശ്രയ നിയമത്തെയും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പഞ്ചായത്ത് ഇടപെടലുകളെയും നേരിടുമെന്നാണ് അവർ വെല്ലുവിളി നടത്തിയിരിക്കുന്നത്. ന്യൂനപക്ഷ അവകാശങ്ങളുടെ പേരിൽ ഇതര ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾക്കില്ലാത്തത്ര രോഷവും അമർഷവും മെത്രാന്മാർക്കും മതനേതൃത്വത്തിനുമുണ്ടായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ പേരിൽ നടക്കുന്ന വാണിജ്യക്കൊള്ളകൾക്ക് കുട പിടിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമേ പുതിയ നിയമത്തെ എതിർക്കാൻ കഴിയൂവെന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. ഇതു മറച്ചുവെച്ച് ന്യൂനപക്ഷാവകാശങ്ങൾ കവർന്നെടുക്കുന്നു എന്ന പേരിൽ ആശയക്കുഴപ്പം സൃഷ്ടിക്കാനാണ് അവർ ശ്രമിച്ചത്. ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ പേരിൽ മുതലക്കണ്ണീരൊഴുക്കി സാധുക്കളെ തെരുവിലിറക്കി കാര്യം നേടാനാണ് അവർ പരിശ്രമിക്കുന്നത്. ന്യൂനപക്ഷത്തിനുള്ളിലെ സമ്പന്നരായ ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ വക്താക്കളായി മാത്രം അവർ നിലകൊള്ളുന്നത് ക്രൈസ്തവ സംസ്കാരത്തിനും ചരിത്രത്തിനും നിരക്കുന്നതല്ല.

ന്യൂനപക്ഷ പദവി ഔദാര്യമല്ല, അവകാശമാണെന്നു വാദിക്കുന്ന തിരുമേനിമാർ മിഷനറി കാലം മുതലുള്ള ക്രൈസ്തവ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചരിത്രവും പാരമ്പര്യവും ഉദ്ധരിച്ച് ഊററം കൊള്ളുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനവർക്കുള്ള അർഹത ആത്മവിമർശനപരമായി വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. മിഷനറിമാരുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശ്രമങ്ങൾ കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക വളർച്ചയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തിയെന്നതിൽ സംശയമില്ല. സാമൂഹിക ഉന്നമനവും പുരോഗതിയും ജ്ഞാനാർജ്ജനത്തിലൂടെ മാത്രമേ സാധിക്കൂവെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ മിഷനറിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാർവ്വത്രിക വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ആശയത്തിന് കളമൊരുക്കുകയുണ്ടായി. അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളുമില്ലാതാക്കാൻ അവർ നടത്തിയ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനം സാമൂഹ്യ നവോത്ഥാന ചരിത്രത്തിലെ അവിസ്മരണീയമായ ഏടുകളാണ്.[1] റവ. ബഞ്ചമിൻ ബെയ്ലി ഉൾപ്പെടെ പതിനൊന്നു പേർ ഒപ്പിട്ട അടിമവ്യവസ്ഥയ്ക്കെതിരായ നിവേദനം 1847 ലാണ് മഹാരാജാവിന് സമർപ്പിക്കുന്നത്.

സ്ത്രീകൾക്ക് മേൽവസ്ത്രം ധരിക്കാനും അവർണ്ണർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നല്കാനും വേണ്ടി ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാർ നടത്തിയ മനുഷ്യാവകാശ സമരങ്ങളും അവിസ്മരണീയങ്ങളാണ്. ജോസഫ് പീററ്, ബഞ്ചമിൻ ബെയ്ലി, ഹോക്സ്വർത്ത്, ഹെന്ററി ബേക്കർ, റവ. ജോർജ് മാത്തൻ തുടങ്ങിയ എത്രയോ മിഷനറിമാർ നമ്മുടെ സാമൂഹിക ചരിത്രത്തെ സാരമായി സ്വാധീനിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ്. അന്ധത ബാധിച്ച നേത്രഗോളത്തെ തുറക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസമെന്നും തന്റെ കുട്ടിക്ക് അതു നിഷേധിക്കുന്ന പിതാവ് ശിക്ഷാർഹനായ കുററവാളിയാണെന്നും 1850 ൽ റവ. ജി. പെരൈററ് എഴുതുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം മൗലികാവകാശമാണെന്ന ധ്വനിയാണതിലുള്ളത്. പെൺ പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് സ്ത്രീകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നല്കാൻ മിഷനറിമാരുടെ ഭാര്യമാർ വഹിച്ച നിസ്വാർത്ഥമായ പരിശ്രമങ്ങളും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ദൂരവ്യാപകമായ ഗുണഫലങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അടിമകൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം നല്കുന്നതിനുവേണ്ടി മിഷനറിമാർ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള ക്ലേശം വർണ്ണനാതീതമാണ്. സൗജന്യ ഭക്ഷണവും മററാനുകൂല്യങ്ങളും നല്കിയാണ് അടിമകളുടെ മക്കളെ അവർ സ്കൂളുകളിലേക്ക് ആകർഷിച്ചത്. അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു കൊടുക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ അധഃസ്ഥിതരുടെ നിത്യദുരിതങ്ങൾക്ക് ശാശ്വതമായ പരിഹാരമുണ്ടാവുകയുള്ളൂ എന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. സോപ്പ് - സൂപ്പ് - സാൽവേഷൻ' ഇതായിരുന്നു മിഷനറിമാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയം. ശരീരശുദ്ധിയും ആരോഗ്യവും; അതിലൂടെ ആത്മീയ വളർച്ചയുമെന്ന ആശയപദ്ധതിയുടെ പ്രതീകമായിരുന്നിത്. സാൽവേഷന് മൂന്നാം സ്ഥാനമേ കല്പിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ജാതി തിരിച്ച് തന്റെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കില്ലെന്ന് വാശി പിടിച്ച റവ. ജോസഫ് പീററിനെപ്പോലുള്ളവർ ജാതിരഹിതമായ ഒരു സാമൂഹ്യ സൃഷ്ടിക്കുവേണ്ടി അക്ഷീണം യത്നിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ്.[2]

മൈനോറിററി അവകാശങ്ങൾ മണിയോറിററി താല്പര്യങ്ങളായി തരംതാഴ്ന്നുകൂട. പൊതുസമൂഹത്തെ വെല്ലുവിളിച്ച് ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ മറവിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മൊത്തക്കച്ചവടം നടത്താനുള്ള ശ്രമം അഭികാമ്യമല്ല.

എന്നാൽ ത്യാഗപൂർണ്ണരായിരുന്ന മിഷനറിമാരുടെ ക്ലേശങ്ങളുടെയും സംഭാവനകളുടെയും പിൻബലത്തിൽ ഇന്ന് നടക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസക്കച്ചവടത്തെ ന്യായീകരിക്കാനുള്ള ശ്രമം അത്യന്തം പരിഹാസ്യമാണ്. സാമൂഹ്യ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെയും ദരിദ്രരെയും സഹായിക്കേണ്ട ചുമതല സഭകൾക്കല്ല, സർക്കാരിനാണുള്ളതെന്ന ക്രൈസ്തവ മേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ മിഷനറിമാരുടെ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാത്രമല്ല, ക്രൈസ്തവ മൂല്യബോധത്തെത്തന്നെയും അവഹേളിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്.

സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുതാല്പര്യവും വികാരവും മനസ്സിലാക്കി സർക്കാരുമായി സഹകരിച്ച് ഗുണപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയാണ് അവർ ചെയ്യേണ്ടത്. മൈനോറിററി അവകാശങ്ങൾ മണിയോറിററി താല്പര്യങ്ങളായി തരംതാഴ്ന്നുകൂട. പൊതുസമൂഹത്തെ വെല്ലുവിളിച്ച് ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ മറവിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മൊത്തക്കച്ചവടം നടത്താനുള്ള ശ്രമം അഭികാമ്യമല്ല. ആശയാദർശങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യങ്ങൾ തള്ളിപ്പറഞ്ഞ് വാണിജ്യതാല്പര്യങ്ങളിലൂന്നിയ പുതിയ നിലപാടുകൾ എടുക്കാൻ ബിഷപ്പുമാർക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. അതു പക്ഷേ ക്രിസ്തുമതത്തിന്റേയും ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെയും ത്യാഗധനരായ മിഷനറിമാരുടേയും പേരിലാവരുതെന്നു മാത്രം.

റഫറൻസ് :

1. അടിമത്തം കേരളത്തിൽ,
   അടൂർ രാമചന്ദ്രൻ നായർ, 2002
2. കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യപരിവർത്തനം,
   സാമുവൽ നെല്ലിമുകൾ, 2003.

CURRENT BOOKS THRISSUR

ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

HO: Round West
Thrissur- 680 001
Phone: 0487-2335292, 2335570
Fax: 0487- 2335642
E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg
Rly.Station Link Road
Kozhikode- 673002
Ph:0495-2703487
Fax:0495-2700049
E-mail:cosmoclt@eth.net

Br. Press Club Road
Ernakulam
Kochi-682011
Ph:0484-2353818

പാക്കിസ്ഥാനിൽ മുഷറഫ് ഭരണം അന്ത്യത്തിലേയ്ക്ക്

ജിജിപോൾ. എസ്

ഇക്ബാൽ കോളജ്, പെരിങ്ങമ്മല

ചീഫ് ജസ്റ്റിസ് ഇഫ്തിഖർ ചൗധരിയെ സുപ്രീം കോടതി തിരിച്ചെടുത്ത സാഹചര്യത്തിൽ പാക്കിസ്ഥാൻ ആർമിയിൽ ഒരു കാരണവശാലും ജനറൽ പദവിയിൽ മുഷറഫ് തുടരരുത് എന്ന് സൈന്യം നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. ലാൽമസ്ജിദ് സംഭവങ്ങളും, വസീറിസ്ഥാനിൽ ഭീകരർക്ക് എതിരായ കാപട്യ ആക്രമണം തുടങ്ങിയത് മുതൽ പാക്കിസ്ഥാൻ ആർമി മുഷറഫിനെ ബഹിഷ്കരിക്കാൻ തുടങ്ങിയതാണ്. പക്ഷേ എല്ലാ സൈന്യവിലക്കുകളും ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് ആയിരങ്ങളാണ് ജനാധിപത്യം മടങ്ങിവരാനായി പാക്കിസ്ഥാന്റെ തെരുവുകളിൽ പ്രകടനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. ഇത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് 27 മേയ് 2007 ന് അമേരിക്കൻ വിദേശകാര്യവക്താവ് പറഞ്ഞത് പാക്കിസ്ഥാനിൽ ജനാധിപത്യം മടങ്ങിവരാനായ് സഹായിക്കും, അതിനർത്ഥം മുഷറഫിനെ എന്നല്ല. നീണ്ട എട്ടുവർഷത്തെ നരകയാതനകൾക്കുശേഷം ജനമനസ്സുകളിൽ നിന്ന് മുഷറഫിനെ തുത്തെറിയുവാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. ഒരു പക്ഷേ ഇതിനെ നേരിടുവാനായ് പാക്കിസ്ഥാൻ ഇന്ത്യൻ അതിർത്തികളിലും ആക്രമണങ്ങളും, കയററുമതി തീവ്രവാദവും ഒക്കെ നടത്തിയേക്കും. പക്ഷേ ഒന്നുറപ്പാണ്, അമേരിക്കയായിരിക്കും മുഷറഫിന്റെ ഭാവി തീരുമാനിക്കുക, ഒരുപക്ഷേ പാക്കിസ്ഥാനിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി പൊരുതുന്ന പല സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും ഈ അന്തരീക്ഷം പ്രയോജനകരമായേക്കും.

കഴിഞ്ഞ കുറേനാളുകളായി അമേരിക്കയുമായി നല്ല രസത്തിലല്ല മുഷറഫ്. വസീറിസ്ഥാനിൽ, അൽക്വയദക്കെതിരായ ആക്രമണങ്ങൾ മുഷറഫ് നല്ല രീതിയിൽ നടത്തുന്നില്ല. അമേരിക്ക നൽകിയ ഭീമമായ സാമ്പത്തിക സഹായം സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം ആർമിയ്ക്ക് ആയുധം വാങ്ങാനായിട്ടാണ് ഉപയോഗിച്ചത്. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഭൂകമ്പബാധിതസഹായവും മുഷറഫ് ഐ. എസ്. ഐ. യ്ക്ക് മറിച്ച് നൽകുകയുണ്ടായി. ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലും, പട്ടണങ്ങളിലും അഴിമതിയും, അരാജകത്വവും അഴിഞ്ഞാടുന്നു. നഗരങ്ങളിൽ സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് ആർമിയേയും ഭയമാണ്. മതനേതാക്കളേയും. ഈ അവസ്ഥയിലാണ് ജനാധിപത്യം മടങ്ങിവരാനായി ശ്രമിക്കുന്നത്. എന്തുവന്നാലും നവാസ് ഷെരീഫിനെയും, ബേനസീർ ഭൂട്ടോയെയും പാക്കിസ്ഥാനിൽ കാലുകുത്താൻ അനുവദിക്കില്ല എന്നാണ് മുഷറഫിനോടടുത്ത കേന്ദ്രങ്ങൾ പറയുന്നത്. ബേനസ്സീറിന്റെ പാക്കിസ്ഥാൻ പീപ്പിൾസ് പാർട്ടി രഹസ്യധാരണയ്ക്ക് ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ബേനസീറാകട്ടെ ഇത് നിഷേധിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. "എന്റെ ഭർത്താവായ ആസിഫ്സർദാരിയുടെ കേസിന്റെ കാര്യം ഒന്നും തന്നെ മുഷറഫുമായി സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. ചിലർ പറയുന്നു കോടികൾ കൊടുത്ത് കൈ ഒതുതീർപ്പാക്കി എന്ന്. ഒരിക്കലുമില്ല. എങ്കിൽ എന്തിനാ 10 വർഷം മാതൃരാജ്യത്തിൽ നിന്ന് മാറിനിന്നത്. എന്റെ വലിയ ആഗ്രഹം ആർമി ബാരക്കുകളിലേയ്ക്ക് മടങ്ങിപ്പോകണം, ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജനങ്ങളാൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഭരണം മടങ്ങിവരണം എന്നാണ്". മതവും ആർമിയുമായി വളരെയേറെ ബന്ധപ്പെട്ട് നിൽക്കുന്നതിനാൽ ബേനസീറിന്റെ സ്വപ്നം സഫലീകരിക്കണമെങ്കിൽ ഇസ്ലാമിക് റിപ്പബ്ലിക് ഓഫ് പാക്കിസ്ഥാനിലെ ജനങ്ങൾ വലിയ വില നൽകേണ്ടിവരും. അവർ അനുഭവിക്കുന്ന പരിഹാസങ്ങൾക്കും, നിന്ദകൾക്കും, കഷ്ടങ്ങൾക്കും, ദുരിതങ്ങൾക്കും ഒക്കെ പരിഹാരമായി ജനാധിപത്യത്തെ തന്നെയാണ് സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കുന്നത്.

1928 ൽ ജനിച്ച സുൾഫിക്കർ അലി ഭൂട്ടോ ആണ് പാക്കിസ്ഥാൻ പീപ്പിൾസ് പാർട്ടി സ്ഥാപിച്ചത്. പാക്കിസ്ഥാനിലെ സാധാരണ ജനങ്ങൾ വളരെയേറെ ബഹുമാനിക്കുകയും സ്നേഹിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന നേതാവു കൂടിയായിരുന്നു. മതത്തിനേയും, ആർമിയേയും വേർപെടുത്തുകയും ജനാധിപത്യം ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഭരണവാതിലുകൾ തുറന്ന് കൊടുക്കുകകൂടി ചെയ്തു. കോളനിവൽക്കരണത്തിനും, സാമ്രാജ്യത്വത്തിനും എതിരായി വാദിച്ച ഭൂട്ടോയെ ജനാധിപത്യത്തിനുവേണ്ടി രക്തസാക്ഷിയായ ധീരയോദ്ധാവായിട്ടാണ് പാക്കിസ്ഥാനിൽ ജനങ്ങൾ കാണുന്നത്. ഭൂട്ടോയുടെ സ്നേഹവും, സഹായവും കൊണ്ട് ഉയർന്നുവന്ന ജനറൽസിയ 1979 ഏപ്രിൽ 4 ന് ഒരു ദയയും കാണിക്കാതെ ഭൂട്ടോയെ തൂക്കികൊന്നു. ജയിലിൽ വച്ച് ഭൂട്ടോ ജനറൽസിയയോട് പറയുകയുണ്ടായി. "പാക്കിസ്ഥാനിലെ ജനങ്ങൾ ഒരിക്കലും നിന്നെ വിശ്വസിക്കുകയില്ല, ആദരിക്കുകയില്ല, സ്നേഹിക്കുകയില്ല. അവർ തന്നെ എന്നെന്നേക്കുമായി നിന്നെ അവസാനിപ്പിക്കും". മൂന്നാം ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പിതാവു കൂടിയായിരുന്നു സുൾഫിക്കർ അലി ഭൂട്ടോ. ജനറൽസിയയുടെ അന്ത്യവും ദുരൂഹമായിരുന്നു. 1988 ആഗസ്ററിൽ വിമാന അപകടത്തിൽ സിയ മരണപ്പെട്ടു. അന്വേഷണ കമ്മീഷൻ കണ്ടെത്തിയതാകട്ടെ വിമാനത്തിൽ വച്ചിരുന്ന മാങ്ങകൂടയ്ക്കകത്തെ ബോംബ് പൊട്ടിത്തെറിച്ചാണ് വിമാനം തകർന്നത് എന്തായാലും സുൾഫിക്കർ ഭൂട്ടോയുടെ പ്രവചനം യാഥാർത്ഥ്യമായി.

11 വർഷത്തെ ആർമിഭരണത്തിനുശേഷം നടന്ന ജനാധിപത്യ ഇലക്ഷനിൽ പാക്കിസ്ഥാൻ പീപ്പിൾസ് പാർട്ടി ബേനസീർഭൂട്ടോയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വൻപിച്ച ഭൂരിപക്ഷം നേടുകയുണ്ടായി. ആദ്യം ചെയ്തത് എല്ലാ രാഷ്ട്രീയതടവുകാരേയും മോചിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. രാജീവ്ഗാന്ധിയുമായും നല്ല ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായി. ജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുകയും, പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അന്നേരമായിരുന്നു വീണ്ടും അട്ടിമറി. 1990 ആഗസ്ററ് 06 ന് ഗുലാം ഇഷാക്ക്ഖാൻ ജനാധിപത്യ ഗവൺമെന്റിനെ പിരിച്ചുവിട്ടു. ഓക്സ്ഫോർഡ്, ഹാർവാർഡ് ബിരുദധാരിയായ ബേനസീറിന്റെ വിദേശനയം ഏറെ പ്രശംസിക്കപ്പെട്ടതാണ്. തുടർന്ന് ഇലക്ഷൻ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും, ഫലം വന്നപ്പോൾ നവാസ്ഷെറീഫിനെയാണ് ജനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തത്. പക്ഷേ ജൂലായ് 1993 ന് നവാസ്ഷെറീഫിനേയും പിരിച്ചുവിട്ട് ഇലക്ഷൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇത്തവണ ബേനസീറിന്റെ പാർട്ടി 1993 ഒക്ടോബറിൽ വൻപിച്ച ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ മടങ്ങിവരുകയുണ്ടായി. പാക്കിസ്ഥാനിലെ നാലു പ്രോവിൻസുകളും വലിയ ഭൂരിപക്ഷം ആണ് പാക്കിസ്ഥാൻ പീപ്പിൾസ് പാർട്ടിയ്ക്ക് നൽകിയത്. സമൂലമാററത്തിന് വേണ്ട പദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചത്. പക്ഷേ ജനങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷകൾക്കനുസരിച്ച്, ഭരണം നടത്താൻ ബേനസീറിന് കഴിഞ്ഞില്ല. അഴിമതി, സ്വജനപക്ഷപാതം, ഒക്കെതന്നെ തകർച്ചയ്ക്ക് അടിത്തറയേകി. 1996 ൽ ടൈം മാഗസിൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത 100 പ്രമുഖരിൽ ബേനസീറും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. 'ഫോറിൻ പോളിസി ഇൻ പേർസ്പെക്ററീവ് 1978', 'ആട്ടോബയോഗ്രഫി - ഡാക്ടർ ഓഫ് ഈസ്ററ് 1989' എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രചയിതാവുകൂടിയാണ് ബേനസീർ. അതിനുശേഷം വീണ്ടും നവാസ് ഷെറീഫ് അധികാരത്തിലെത്തി. മിതവാദിയും, സമാധാന പ്രിയനുമായിട്ടാണ് നവാസ് ഷെരീഫ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. പാക്കിസ്ഥാനിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങൾക്കും പ്രിയപ്പെട്ടവനായിരുന്നു. 1999 ൽ ഐ.എസ്.ഐ യുടെ സഹായത്തോടെ ആർമി ചീഫ് ആയിരുന്ന മുഷാറഫ് നവാസ് ഷെരീഫിനെ അട്ടിമറിച്ച് ആർമി ഭരണം നടപ്പിലാക്കി. ചതിയും, വഞ്ചനയും മുഖമുദ്രയാക്കിയ ആർമി ചീഫ് ആണ് മുഷറഫ്. നവാസ് ഷെറീഫ്, ആഗ്രയിൽ ഇന്ത്യയുമായി സമാധാന ഉടമ്പടിയ്ക്കായി ശ്രമിക്കുന്ന സമയത്താണ് കാർഗിൽ ഓപ്പറേഷൻ. കാർഗിലിലെ 130 ആർമി പോസ്ററുകൾ പിടിച്ചെടുക്കാൻവേണ്ടി ഓപ്പറേഷൻ ബ്രദർ എന്ന പദ്ധതിയ്ക്ക് 1980 ൽ രൂപം കൊടുത്തിരുന്നു. പക്ഷേ ജനാധിപത്യഗവൺമെന്റുകളുടെ നിസ്സഹകരണം കാരണം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. 160 കി. മീ. ഉള്ള ലൈൻ ഓഫ് കൺട്രോൾ (L.O.C.) കടന്ന് ഇൻഡ്യൻ ആർമി പോസ്ററ് പിടിച്ചെടുക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ പാക്ക് ആർമി തുടങ്ങുകയുണ്ടായി. മൈനസ്സ് പതിനഞ്ച് ഡിഗ്രി തണുപ്പുള്ള സമയത്താണ് തുടക്കം. എല്ലാ ആർമിപോസ്ററുകളും 5000-5600 മീററർ ഉയരത്തിലാണ് (16000 - 18000 ഫീററ്). അസഹനീയമായ തണുപ്പും ഈ സമയത്താണ് മുഷറഫിന്റെ കാപട്യം ഐ. എസ്. ഐ. യുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കി തുടങ്ങിയത്. ഒരിക്കലും ഇന്ത്യയ്ക്ക് വിശ്വസിക്കാൻ പററാത്ത അയൽവാസി ആയിരുന്ന പ്രസിഡന്റ് മുഷറഫ് കാർഗിലിൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് ഒട്ടനവധി നഷ്ടം ഉണ്ടായെങ്കിലും മുഷറഫിനെ പാഠം പഠിപ്പിക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞു. അതിനുള്ള ഉദാഹരണമാണ് ഏകദേശം 5000 ത്തോളം പാക്കിസ്ഥാൻ ഭടൻമാരുടെ മൃതശരീരങ്ങൾ. ഇതുമൂലം പാക്കിസ്ഥാന് സാമ്പത്തികമായി വളരെയേറെ തകർച്ച നേരിടേണ്ടിവന്നു. അമേരിക്കയുടെ സാമ്പത്തികസഹായമാണ് ഇന്നും നിലനിർത്തുന്നത്. 1943 ആഗസ്ററ് 11 ന് പഴയ ഡൽഹിയിലായിരുന്നു മുഷറഫ് ജനിച്ചത്. പഠനത്തിനുശേഷം 1961 ൽ പാക്ക് മിലിട്ടറി അക്കാഡമിയിൽ ചേർന്നു. 1995 ഒക്ടോബർ 21 ന് ലഫ്റ്റനന്റ് ജനറൽ ആയി ഉയർന്നു. 1999 ൽ നവാസ് ഷെറീഫിനെ അട്ടിമറിച്ച് പാക്കിസ്ഥാൻ പ്രസിഡന്റായി ഭരണം ഏറ്റെടുത്തു. 2002 ൽ ഇലക്ഷൻ നടത്തും എന്നു പറഞ്ഞ് മുഷറഫ്, വാക്കുപാലിക്കാതെ അഞ്ചു വർഷത്തേയ്ക്കുകൂടി തന്റെ ഭരണം നീട്ടുകയാണ് ചെയ്തത്. 2004 ജനുവരി ഒന്നിനു നടന്ന വിശ്വാസവോട്ടെടുപ്പിൽ 658 വോട്ടിന്റെ ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ, പാക്കിസ്ഥാൻ ഭരണഘടനയിൽ ആർട്ടിക്കിൾ 41(8) അനുസരിച്ച് ഒക്ടോബർ 2007 വരെ ഭരണം നീട്ടുകയുണ്ടായി. എല്ലാ മേഖലകളിലും തകർന്ന പാക്കിസ്ഥാൻ, അഴിമതി, തീവ്രവാദം, മതനേതാക്കളുടെ ഭീഷണി, തൊഴിലില്ലായ്മ ഒക്കെ നേരിടുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സമയത്താണ് മുഷറഫ് വീണ്ടും അവിവേകം കാണിക്കുന്നത്. പാക്കിസ്ഥാൻ നീതിപീഠത്തിലെ ചീഫ് ജസ്ററിസ് ആയിരുന്ന ഇഫ്ത്തിക്കർ അഹമ്മദ് ചൗധരിയെ 2007 മാർച്ചിന് സസ്പെന്റ് ചെയ്യുന്നത്. തുടർന്ന് ലായേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ, ചീഫ് ജസ്ററിസിന് പിൻതുണ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ട് തെരുവുകളിൽ പ്രതിഷേധ പ്രകടനങ്ങൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. മററു വിഘടനവാദികളും ഈ സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി, ഫലമോ പാക്കിസ്ഥാൻ അരാജകത്വത്തിലേയ്ക്കും, അക്രമത്തിലേയ്ക്കും നീങ്ങി. മൂന്നുപ്രാവശ്യം വധശ്രമത്തിൽ നിന്ന് അത്ഭുതകരമായി രക്ഷപെട്ട വ്യക്തിയാണ് മുഷറഫ്. അഹമ്മദ് ചൗധരിയുടെ പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആയിരങ്ങളാണ് കൂടുന്നത്. മുഷറഫിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ സ്വഭാവം ശരിയല്ലാത്തത് കൊണ്ടാണ് ചീഫ് ജസ്ററിസിനെ സസ്പെന്റ് ചെയ്തത്. ആർമിയുടെ ഉരുക്കുമുഷ്ടികൊണ്ടും കള്ളക്കേസുകൾ ഉണ്ടാക്കിയും എത്രകാലം ഈ പദവിയിൽ തുടരാൻ മുഷറഫിന് കഴിയും!

ഏഴുവർഷത്തെ മുഷറഫിന്റെ ഭരണത്തിനിടയ്ക്ക് ഏകദേശം 1800 നിരപരാധികളാണ് അപ്രത്യക്ഷരായിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളും, സ്ത്രീകളുടെ നേർക്കുള്ള അക്രമങ്ങളും വർദ്ധിക്കുകയാണ്. മുമ്പ് സഹായിച്ച സ്നേഹിതന്റെ (അൽക്വയ്ദ) ആക്രമണങ്ങളും, അതോടൊപ്പം അമേരിക്ക നൽകിയ സാമ്പത്തിക, ആയുധ, സൈന്യസഹായത്തിന് പകരമായി മുഷറഫ് അമേരിക്കയോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്താത്തത് കാരണം മുഷറഫിനെ ഒഴിവാക്കാൻ തന്നെയാണ് വാഷിംഗ്ടൺ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. മതതീവ്രവാദികൾ പാക്കിസ്ഥാനെ മററൊരു അഫ്ഗാനിസ്ഥാനാക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. മദ്രസ്സകളിൽ മതപഠനം നടത്തുന്നതിനു പകരമായി വിധ്വംസക പ്രവർത്തനങ്ങളും, കയററുമതി തീവ്രവാദകേന്ദ്രങ്ങളും ആക്കി തീർക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. ഇസ്ലാം മതത്തിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് നിരപരാധികളെ കൂട്ടക്കൊലകൾ നടത്തുന്നതും, ഹിന്ദു ക്രിസ്ത്യൻ മേഖലകളിൽ നടക്കുന്ന ആക്രമണങ്ങൾ അടിച്ചമർത്തുവാനും ജനറലിന് കഴിയുന്നില്ല. അതിനൊക്കെ ഉപരിയായി ന്യൂക്ലിയർ രഹസ്യങ്ങൾ മററു രാജ്യങ്ങൾക്ക് മറിച്ചുവിററ് കോടികൾ സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്യുകയുണ്ടായി. മതേതരവാദി എന്നു നടിക്കുന്ന മുഷറഫിനെ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ സുരക്ഷിതത്വം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ മേഖലകളിലെ വിവേചനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുവാൻ മുഷറഫിന് കഴിഞ്ഞില്ല. അതോടൊപ്പം ഷിയാ - സുന്നി സംഘട്ടനങ്ങൾ ശാശ്വതമായി പരിഹരിക്കാനും മുഷറഫിന് കഴിയുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് 2007 മേയ് 27 അമേരിക്കൻ വിദേശ വകുപ്പ് കൃത്യമായി പറഞ്ഞത് പാക്കിസ്ഥാനിൽ ജനാധിപത്യം മടങ്ങിവരാൻ സഹായിക്കും എന്ന്. അതിനർത്ഥം മുഷറഫിനെ സഹായിക്കുന്നു എന്നല്ല. പാക്കിസ്ഥാന്റെ ചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ അസാദ്ധ്യമായ എന്തും സംഭവിക്കാവുന്നതാണ്. ■

ഡോ. വി.രാജേന്ദ്രൻ
എകെപിസിടിഎ, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി, തിരുവനന്തപുരം

സമരമുഖത്തുനിന്നും സന്നദ്ധപ്രവർത്തനത്തിലേക്ക്

മരിയനാട് മെഡിക്കൽക്യാമ്പ് - ഒരവലോകനം

എ കെ പി സി ടി എ യുടെ 50-ാം വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ച് നിരവധി പരിപാടികൾക്ക് സംഘടന രൂപം നല്കുകയുണ്ടായി. സംഘടന ഇതപര്യന്തം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നടത്തിയ സമരപ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കു പിന്നിൽ സംഘടനാതാല്പര്യങ്ങളോടൊപ്പം സാമൂഹികമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാടും പ്രേരകശക്തിയായി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മഹാഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളജുകളുടെ വളർച്ചയും വികാസവും എന്നും നമ്മുടെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യമായിരുന്നു. തുച്ഛവരുമാനക്കാരും പാവപ്പെട്ടവരുമായ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം സാധൂകരിക്കുവാനുള്ള ഏക പോംവഴിയെന്ന നിലയിൽ ഈ സ്ഥാപനങ്ങളെ കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കുന്നതിനും ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സംഘടന എന്നും നിലകൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഒരു സംഘടന എന്ന നിലയിൽ എ കെ പി സി ടി എയ്ക്ക് ബഹുജനങ്ങളും ഇതരമേഖലകളിലെ സഹോദരസംഘടനകളുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. പൊതുജനമദ്ധ്യത്ത് ഇറങ്ങിച്ചെന്നുകൊണ്ട് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മാത്രമേ അത് സാധ്യമാകൂ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ജൂബിലി വർഷത്തിൽ സംഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ മുൻതൂക്കം നല്കുന്നത് സാമൂഹ്യസേവനോന്മുഖമായ പരിപാടികൾക്കാണ്. എല്ലാ ബ്രാഞ്ചുകളും അവ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മേഖലയിലെ പൊതുജനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജനോപകാരപ്രദങ്ങളായ പരിപാടികൾക്ക് രൂപം നല്കണമെന്നും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സമൂഹം ആർജ്ജിച്ചെടുക്കേണ്ട ജനകീയ മൂല്യങ്ങളും സാമൂഹ്യനീതിയും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ജനസമ്പർക്ക പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കണമെന്നും സംസ്ഥാന പ്രവർത്തകസമിതി നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തീരദേശ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കോളജായ സെന്റ് സേവ്യേഴ്സ് കോളജിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സംഘടനയുടെ സംസ്ഥാന കമ്മിററിയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം വിപുലമായ ഒരു മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചത്. 19-08-07 ന് ഞായറാഴ്ച മരിയനാട് കയർതൊഴിലാളി ക്ഷേമസഹകരണസംഘത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെ പ്രസ്തുത സംഘം ഓഫീസ് കെട്ടിടത്തിൽ വച്ചാണ് മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചത്. നേമം ശ്രീ വിദ്യാധിരാജാ ഹോമിയോ മെഡിക്കൽ കോളജിലെ എ കെ പി സി ടി എ ബ്രാഞ്ച് അംഗങ്ങളായ ഡോക്ടർമാരും ആ കോളജിലെ ഹൗസ്സർജന്മാരുമാണ് ക്യാമ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പരിശോധനകൾക്കും നേതൃത്വം കൊടുത്തത്.

സംഘടനയ്ക്ക് സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം

തീരദേശത്തെ ജനങ്ങളിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷവും പ്രതികൂലമായ സാഹചര്യങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതം മുന്നോട്ടുനീക്കുന്നവരാണ്. തങ്ങളുടെ ദൈനംദിന ജീവിതപ്രാരാബ്ധങ്ങൾക്കിടയിൽ കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സംഘടനയെ സംബന്ധിച്ച് വേണ്ടത്ര മുന്നറിവ് അവർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചതിലൂടെ കോളജ് അദ്ധ്യാപക പ്രസ്ഥാനമായ എ കെ പി സി ടി എ യുടെ പ്രവർത്തനമേഖലയും ജനകീയ കാഴ്ചപ്പാടും ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളും അവർക്ക് ബോധ്യപ്പെടാനുള്ള അവസരമുണ്ടായി. ഏറ്റവും സന്ദർഭോചിതവും ജനോപകാരപ്രദവുമായ പരിപാടിയാണിതെന്ന അഭിപ്രായമാണ് പ്രാദേശിക സംഘാടക സമിതിയുടെ രൂപീകരണ സന്ദർഭത്തിലും ക്യാമ്പിന്റെ ഉദ്ഘാടനവേദിയിലും പൊതുവെ ഉയർന്നുവന്നത്.

സംഘാടകസമിതി

18-03-07 ന് മരിയനാട് കയർതൊഴിലാളി ക്ഷേമവികസന സഹകരണസംഘം ഹാളിൽ ചേർന്ന സംഘാടക സമിതി യോഗത്തിൽ 45 പേർ പങ്കെടുത്തു. മരിയനാട് പ്രദേശത്തെ പൊതുപ്രവർത്തനരംഗത്ത് നിൽക്കുന്ന പ്രധാന വ്യക്തികൾ പലരും യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. ഇത്തരമൊരു ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ സംഘടന എടുത്ത തീരുമാനം അതീവ സന്ദർഭോചിതവും പ്രയോജനകരമായിരിക്കുമെന്ന് അവർ വിലയിരുത്തി. മാത്രമല്ല ഒരു സർവീസ് സംഘടന ഇത്തരമൊരു സാമൂഹ്യ - സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനരംഗത്തേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്നത് എന്തുകൊണ്ടും മാതൃകയായിരിക്കുമെന്നും അവർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. പരിപാടിയുടെ വിജയത്തിന് എല്ലാവിധ പിന്തുണയും സംഘടനയുടെ ഉദ്ദേശശുദ്ധിക്ക് നന്ദിയും നേർന്നുകൊണ്ട് അവർ സംസാരിച്ചു. പ്രദേശത്തെ പൊതുജനങ്ങളുമായി സെന്റ് സേവ്യേഴ്സ് കോളജിലെ നമ്മുടെ പ്രവർത്തകർക്ക് കൂടുതൽ അടുക്കാനും കൂട്ടായ്മ ഉറപ്പിക്കുവാനും ഈ സന്ദർഭം പ്രയോജനകരമായിരിക്കുമെന്നും വിലയിരുത്തി. പ്രദേശത്തെ കമ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി (മാർക്സിസ്റ്റ്) ലോക്കൽ കമ്മിറ്റി സെക്രട്ടറി സ.സ്നാഗപ്പൻ രക്ഷാധികാരിയും വാർഡ് മെമ്പർ ശ്രീമതി ഷീല ഗ്രഗറി അദ്ധ്യക്ഷയും സംഘം പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ.ഫെലിക്സ്, സെക്രട്ടറി ഹരിപ്രസാദ് എന്നിവർ ഉപാദ്ധ്യക്ഷരായും ഡോ.സിറിൾ ജോൺസൺ ജനറൽ കൺവീനറും ആയി 50 അംഗങ്ങളുള്ള സംഘാടകസമിതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകി.

സംഘാടകസമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വമ്പിച്ച പ്രചാരണപരിപാടിക്ക് രൂപംനൽകി. സംഘത്തിന്റെ കീഴിലുള്ള വനിതാസ്വയം സഹായസംഘങ്ങളിലൂടെയും മൈക്ക്സ്ക്വാർഡ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പിന്റെ വിവരം ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുകയുണ്ടായി.

അഭൂതപൂർവമായ ജനപങ്കാളിത്തം

ക്യാമ്പ് രാവിലെ സംസ്ഥാന സഹകരണബാങ്ക് അദ്ധ്യക്ഷൻ സ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഉദ്ഘാടനയോഗം അതീവഹൃദ്യവും ലളിതവുമായിരുന്നു. ക്യാമ്പിൽ അഭൂതപൂർവമായ ജനപങ്കാളിത്തമാണുണ്ടായത്. 730 രോഗികളാണ് ക്യാമ്പിൽ രജിസ്ററർ ചെയ്തത്. രാവിലെ 10 മണി മുതൽ രോഗികൾ ഇടതടവില്ലാതെ വന്നുതുടങ്ങി. 3.30 ന് ക്യാമ്പിലെ രജിസ്ട്രേഷൻ അവസാനിച്ചു. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമല്ല ഓരോ രോഗിയുടെയും ഭവനങ്ങളിലുള്ള രോഗബാധിതരായ ബന്ധുക്കൾക്കും മരുന്നും പ്രതിരോധമരുന്നും വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. രജിസ്ററർ ചെയ്തവരെ വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കി. അവരുടെ പേരും വിലാസവും റിക്കാർഡായി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. രോഗികളിൽ നല്ലൊരു സംഖ്യ രൂക്ഷമായ രോഗലക്ഷണങ്ങൾ ഉള്ളവരും (ക്രോണിക്) തുടർ ചികിൽസ അർഹിക്കുന്നവരുമായിരുന്നു. ചിക്കൻഗുനിയ ബാധിച്ചവരും അതിന്റെ തിക്തഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നവരുമായിരുന്നു ബഹുഭൂരിപക്ഷവും. 15 ഡോക്ടർമാരും 25 ൽപ്പരം ഹൗസ്സർജന്മാരും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹകരിച്ചു. സംഘടനയുടെ 50-ാം പിറന്നാളിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സാമൂഹ്യസന്നദ്ധ പ്രവർത്തനരംഗത്തേയ്ക്കുള്ള കാൽവയ്പ് മററ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് മാതൃകയാകേണ്ട ഒന്നാണ് എന്ന അഭിപ്രായം പൊതുവെ ഉയർന്നുവന്നു. ക്യാമ്പിൽനിന്നും കണ്ടെത്തിയ അതീവ ഗുരുതരമായ രോഗാവസ്ഥയുള്ളവരെ തുടർന്നും ചികിത്സയ്ക്ക് വിധേയരാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും അതിനായി സംഘം ഓഫീസിൽ ഒരു സ്ഥിരസംവിധാനം ഉണ്ടാകേണ്ടതിന്റെ പ്രസക്തിയും സമാപനയോഗത്തിൽ ചർച്ചചെയ്തു. അതിന്റെ ഫലമായി എല്ലാമാസവും തെരഞ്ഞെടുത്ത രോഗികളെ പരിശോധിക്കുന്നതിനായി ബാങ്ക് അനുവദിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് സംവിധാനമൊരുക്കുവാനും പ്രാദേശികസംഘാടകസമിതിയുടെ അഭ്യർത്ഥനമാനിച്ച് എ കെ പി സി ടി എ പരിപാടി ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സംരംഭത്തിൽ പങ്കെടുത്ത നേമം ഹോമിയോ കോളജിലെ എകെപിസിടിഎ പ്രവർത്തകരോടും ഹൗസ്സർജന്മാരോടും മരിയനാട്ടെ പ്രാദേശിക നേതാക്കളോടും സഹകരണസംഘം ഭാരവാഹികളോടും സർവോപരി സെന്റ് സേവ്യേഴ്സിലെ എ കെ പി സി ടി എ ബ്രാഞ്ചിനോടുമുള്ള നന്ദിയും കടപ്പാടും സംഘടനയുടെ സംസ്ഥാനകമ്മിററി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ▮

കോളജ് സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപകരുടെ മാർച്ചും ധർണ്ണയും

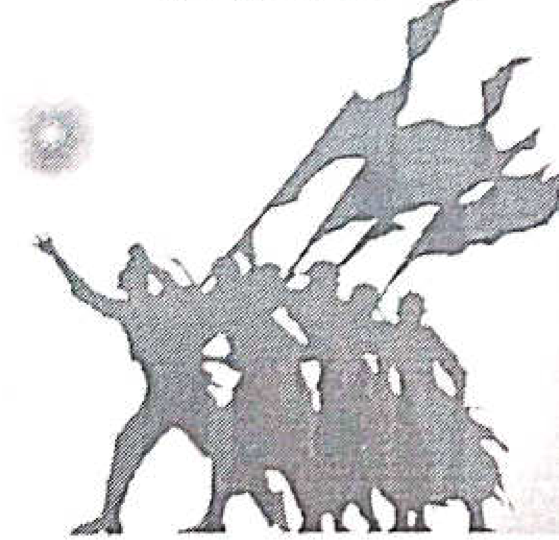
2007 സെപ്റ്റംബർ 5

കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് അഖിലേന്ത്യതലത്തിൽ ഐഫക്ടോ നടത്തുന്ന പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ ഭാഗമായി കോളജ് സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപകർ സംസ്ഥാന വ്യാപകമായി സർക്കാർ എയിഡഡ് കോളജുകളിലേക്കും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്കും മാർച്ചും ധർണ്ണയും നടത്തി. 6-ാം യു. ജി. സി. ശമ്പള കമ്മീഷനെ നിയമിക്കുക, അഞ്ചാം ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണത്തിലെ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കുക, സ്വാശ്രയ പ്രൊഫഷണൽ കോളജുകളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കേന്ദ്രനിയമം കൊണ്ടുവരിക എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന ആവശ്യങ്ങൾ. തിരുവനന്തപുരത്ത് ഏ. ജി. എസ് ഓഫീസിലേക്ക് നടന്ന മാർച്ചുംധർണ്ണയും എൽ.ഡി.എഫ് കൺവീനർ വൈക്കം വിശ്വൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഐഫക്ടോ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. തോമസ് ജോസഫ്, എ. കെ. ജി. സി. ടി ജനറൽസെക്രട്ടറി ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്, എ. കെ.പി. സി. ടി. എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ആർ. മോഹനകുമാർ, എഫ്.യു. ടി. എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ. എ. ആർ. രാജൻ, എൻ. ജി. ഒ യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി കെ. രാജേന്ദ്രൻ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് എംപ്ലോയീസ് എം. കൃഷ്ണൻ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി കേരള സെക്രട്ടറിയേറ്റ് എംപ്ലോയീസ് അസോസിയേഷൻ എസ്. യു. രാജീവ്, ജനറൽ സെക്രട്ടറി കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി എംപ്ലോയീസ് ഓർഗനൈസേഷൻ കെ. സുനിൽകുമാർ എന്നിവർ ധർണ്ണയെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് സംസാരിച്ചു.

1958

എ കെ പി സി ടി എ ചരിത്രപഥങ്ങളിലൂടെ...

പി. ശിവദാസൻ
എസ്.എൻ.കോളജ്, കൊല്ലം



വിമോചന സമരം കേരള ചരിത്രത്തിലെന്നപോലെ അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനത്തിൻെറ ചരിത്രത്തിലും വഴിത്തിരിവ് കുറിച്ചു. അത് ജനാധിപത്യ ഭരണകൂടത്തെ അട്ടിമറിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല, ജാതിമത ശക്തികളെ രാഷ്ട്രീയ- സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക മണ്ഡലങ്ങളിലേക്ക് അഴിച്ചുവിടുകയും ചെയ്തു. വിമോചനസമരത്തിനുശേഷം നിലവിൽവന്ന ഗവൺമെൻറ് 1957 ലെ കമ്മ്യൂണിസ്ററ് സർക്കാരിൻെറ നേട്ടങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാനും കേരളത്തെ പിറകോട്ട് നയിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഒന്നൊന്നായി കൈക്കൊണ്ടു.

ഗ്രാൻറ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ് നേടിയെടുക്കുന്നു

സ്കൂൾ അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനമേഖലയിൽ 1965 വരെ നേരിയ മരവിപ്പ് അനുഭവപ്പെട്ടപ്പോൾ പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകർ എ.കെ.പി.സി.ടി. എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യക്ഷ സമര രംഗത്തേക്ക് പ്രവേശിക്കുകയാണ് ഉണ്ടായത്. സേവനസ്ഥിരതയും മാന്യമായ വേതനവും ലഭിക്കുന്നതിന് കടുത്ത സമരപരിപാടികൾ വേണമെന്ന തിരിച്ചറിവായിരുന്നു ഈ മാററത്തിന് കാരണമായത്. 1961 നവംബർ 12 ന് എറണാകുളത്ത് ചേർന്ന സ്റ്റേററ് കൗൺസിൽ യോഗം ജനുവരി 12 മുതൽ സമരം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. എ. കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ സമര കാഹളം വിമോചന സമര സന്തതിയായ വലതുപക്ഷ സർക്കാരിനെ പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകരുമായി ചർച്ച നടത്തുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിച്ചു. ആർ. ശങ്കർ, പട്ടം താണുപിള്ള തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ചർച്ച ഗ്രാൻറ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ് നടപ്പിലാക്കാമെന്ന ഉറപ്പ് ലഭിച്ചതോടെ എ. കെ. പി. സി.ടി. എ പ്രഖ്യാപിച്ച പണിമുടക്ക് പിൻവലിച്ചു. 1957 ൽ ഇ. എം. എസ് സർക്കാർ തുടങ്ങിവച്ച അധ്യാപക വർഗ സംരക്ഷണ നയത്തിന്റെ തുടർച്ചയായിരുന്നു ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ്. എ കെ പി സി ടി എ നടത്തിയ മൂകസമരത്തിന്റെയും പരീക്ഷാജോലി ബഹിഷ്കരണത്തിന്റെയും വിജയം കൂടിയായിരുന്നു ഈ നേട്ടം. ബ്രിട്ടീഷ് മേൽക്കോയ്മക്കാലത്ത് നടപ്പിലാക്കപ്പെട്ട ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് സമ്പ്രദായം വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് അടിമത്വസമാനമായ അവസ്ഥയാണ് ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നത്. കേരള സർക്കാരിന്റെ ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡിനുവേണ്ടി അധ്യാപകർ മുറവിളി കൂട്ടിയത് ഈ അടിമത്വത്തിൽ നിന്ന് മോചനം ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടാണ്. 1962 ഡിസംബർ 31 ന് ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ് നിലവിൽവന്നതോടെ പ്രൈവററ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മാനേജർമാർക്ക് മൂക്കുകയറിടാൻ സാധിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല അധ്യാപകരുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ സർക്കാരിനു ബാധ്യതയുണ്ടെന്ന് തെളിയിക്കാനും സാധിച്ചു. ഈ നിയമപ്രകാരം മാനേജുമെന്റിനുണ്ടാകുമായിരുന്ന ചെലവിന്റെ 60% സർക്കാർ വഹിക്കുമെന്ന പ്രഖ്യാപനമുണ്ടായി. വിമോചന സമരത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തവർ ഇത്തരത്തിലൊരു നിയമം നടപ്പിലാക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ആ നിയമം 1962 വരെ താമസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകരുടെ സമരപ്രസ്ഥാനമായ എകെപി സി ടി എ സമരം പ്രഖ്യാപിച്ചതിന്റെ ഫലമായാണ് ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കാനായത്.

സമരസന്നദ്ധരായവർക്കെതിരെ ഭീഷണി

തങ്ങളുടെ അടിമകളായ കോളജ് അധ്യാപകർ സമരപ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നത് മാനേജ്മെന്റുകൾ സ്വപ്നത്തിൽപോലും വിചാരിക്കാത്തകാര്യമായിരുന്നു. ദീർഘകാലമായി അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അടിമകൾക്കുമേലുള്ള ഉടമാവകാശം ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡിലൂടെ ഇല്ലാതാവുമെന്ന ഭയം ഇവരെ വേട്ടയാടാൻ തുടങ്ങി. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസരത്തിലാണ് സമരത്തിനു ആവേശം കാണിച്ച അധ്യാപകർക്കെതിരെ ഭീഷണികളും നടപടിയുമായി മാനേജർമാർ രംഗത്തെത്തിയത്. എ കെ പി സി ടി എ യുടെ

സമരപ്രഖ്യാപനത്തിൽ കേരളത്തിലെ സർവ്വ മാനേജുമെന്റുകളും വിറളിപൂണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ തുടങ്ങി. സംഘടനയുടെ ഊർജസ്വലരായ പ്രവർത്തകരെ കണ്ടെത്തിയാണ് ഈ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചത്. പണിമുടക്ക് പിൻവലിക്കുമ്പോൾ സർക്കാർ നല്കിയ ഉറപ്പ് ലംഘിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു ഈ ക്രൂരനടപടികൾ. എൻ എസ് എസ് മാനേജ്മെന്റാണ് ഏററവും കൂടുതൽ അധ്യാപകരെ ദ്രോഹിച്ചത്. പണിമുടക്കിനാഹ്വാനം ചെയ്തവരെയും ആ സമരത്തിൽ ചേരാൻ സന്നദ്ധരായവരെയും കൂട്ടമായി സ്ഥലം മാററാൻ തുടങ്ങി. ആർ. ആർ. സിയെയും പ്രൊഫ. രാഘവക്കുറുപ്പിനെയും ഒററപ്പാലം എൻ എസ് എസ് കോളജിലേക്ക് സ്ഥലം മാററി. കേരളത്തിലങ്ങോളമിങ്ങോളം പ്രൈവററ് കോളജുകളിൽ നടന്ന മുപ്പതിലധികം സ്ഥലംമാററങ്ങൾ പരാതികൾ നൽകിയിട്ടും പിൻവലിക്കപ്പെട്ടില്ല. അധ്യാപകരുടെ സംഘടിത ശക്തിയുടെ ചക്രവാളങ്ങൾ കണ്ട് കേരളത്തിലെ കോളജ് മാനേജുമെന്റുകൾ അത്രത്തോളം അമ്പരന്നിരുന്നു എന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. അധ്യാപകർക്കെതിരെയുള്ള കിരാത നടപടികളിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് 1962 ആഗസ്ററ് 16 ന് കേരളത്തിലാകമാനം എ കെ പി സി ടി എ പ്രതിഷേധദിനം ആചരിക്കുകയുണ്ടായി.

1957 ൽ ഇ. എം. എസ് സർക്കാർ തുടങ്ങിവച്ച അധ്യാപക വർഗ സംരക്ഷണ നയത്തിന്റെ തുടർച്ചയായിരുന്നു ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ്. എ കെ പി സി ടി എ നടത്തിയ മൂകസമരത്തിന്റെയും പരീക്ഷാ ജോലി ബഹിഷ്കരണത്തിന്റെയും വിജയം കൂടിയായിരുന്നു ഈ നേട്ടം.

ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡിലെ അപാകതകൾ

സേവനസ്ഥിരതയുടെ വെളിച്ചം ദർശിക്കാനായെങ്കിലും സ്വകാര്യകോളജ് അധ്യാപകർക്ക് സർക്കാർ കോളജ് അധ്യാപകരുമായി വേതന തുല്യതയോ, റിട്ടയർമെന്റ് ആനുകൂല്യങ്ങളോ ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ഗ്രാന്റ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡിൽ പറഞ്ഞിരുന്ന നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ പ്രൈവററ് മാനേജുമെന്റുകൾ ആത്മാർത്ഥത കാണിക്കാൻ തയ്യാറായില്ല. ചില മാനേജുമെന്റുകൾ അധ്യാപകർക്കുനൽകേണ്ട ശമ്പള കുടിശ്ശിക മുഴുവനായും നൽകാൻ വിസമ്മതിച്ചു. മാന്യമായ വേതനത്തിനും, മാസംതോറും അത് മുടങ്ങാതെ ലഭിക്കുന്നതിനും എ കെ പി സി ടി എ വീണ്ടും സമരപഥത്തിലിറങ്ങേണ്ടിവന്നു.

അകാരണമായി അധ്യാപകരെ മാത്രമല്ല തങ്ങൾ നിയമിക്കുന്ന പ്രിൻസിപ്പൽമാരെയും പിരിച്ചുവിടാൻ മാനേജുമെന്റുകൾ ശ്രമിക്കാൻ തുടങ്ങി. 1963 ൽ തൃശൂർ കേരളവർമ്മ കോളജിലെ പ്രിൻസിപ്പലിനെ ഈ വിധത്തിൽ പിരിച്ചുവിട്ടു. തുടർന്ന് ഹൈക്കോടതിയിൽ നടന്ന കേസ് നിയമത്തിന്റെ കരിമ്പാറക്കെട്ടുകളിൽ ചെന്നടിച്ച് തകർന്നുപോയി. ഈ കേസിൽ അധ്യാപകർക്ക് വിജയിക്കാനായില്ല.

യൂണിവേഴ്സിററി ഭരണസമിതിയിൽ അധ്യാപകർ

പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിററി സമിതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ നിയമിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. നിയമിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന കോളജ് പ്രിൻസിപ്പൽ വിഭാഗം മാനേജുമെന്റുകളുടെ ഭൃത്യന്മാരെയാണ് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. യൂണിവേഴ്സിററി സമിതികളിലൂടെ നാം നേടിയെടുത്ത അവകാശങ്ങളാണ് അധ്യാപകരുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കി ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തിച്ചത്. അധ്യാപകരെ പ്രതിനിധീകരിച്ച എ കെ പി സി ടി എ യാണ് ഈ സുരക്ഷയുടെ യഥാർത്ഥ അവകാശി. 1964 ൽ യൂണിവേഴ്സിററി സെനററിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുകയുണ്ടായി. സംഘടിത ശക്തിയുടെ പ്രതീകമായ എ കെ പി സി ടി എ ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ സ്ഥാനാർത്ഥികളെ മത്സരിപ്പിച്ചു. യൂണിവേഴ്സിററി സെനററിലേക്കു മത്സരിച്ച പതിനൊന്ന് സംഘടനാംഗങ്ങളിൽ പത്തുപേരും വിജയിച്ചു. സംഘടന ഏറെറടുത്ത ഐതിഹാസികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജയമായിരുന്നു ഈ നേട്ടം. എ കെ പി സി ടി എയുടെ സ്ഥാപകനേതാവും പ്രതീകവുമായിരുന്നു വി. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യം സിൻഡിക്കേററ് മെമ്പറായി. അടിമകളായിരുന്ന പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകരുടെ സംരക്ഷണ ചുമതല ഏറെറടുത്ത വി ആർ സുബ്രഹ്മണ്യം എന്തുകൊണ്ടും ആ പദവിക്ക് അർഹനായിരുന്നു. അധ്യാപകർക്ക് യൂണിവേഴ്സിററി നിയമങ്ങളിലൂടെ സംരക്ഷണം ലഭിക്കുവാനുള്ള പുതിയ അവസരമാണ് വി. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യത്തിലൂടെ നാം നേടിയെടുത്തത്.

1965 ലെ ശമ്പളപരിഷ്കാരം

വേതന പരിഷ്കരണമാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ അധ്യാപകർ 'ചോക്ക് ഡൗൺ സമരം' ആരംഭിച്ചത് 1965 ലാണ്. ചോക്ക് ഉപയോഗിക്കാതെ നിരാഹാരം അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ദിവസം പഠിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അധ്യാപകസമരത്തിന്റെ പുതിയ സ്വഭാവം. കേരള സംസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നതിനുശേഷം നടന്ന ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ സമരമായിരുന്നു ഇത്. അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളപരിഷ്കരണത്തിന് കമ്മീഷനെ നിയോഗിക്കപ്പെടുകയും ഇടക്കാലാശ്വാസം അനുവദിക്കപ്പെട്ടതും ഈ 'ചോക്ക് ഡൗൺ സ്ട്രൈക്കി'ന്റെയും തുടർന്നുനടന്ന രാജ്ഭവൻ മാർച്ചിന്റെയും ഫലമായിട്ടായിരുന്നു.

സ്കൂൾ അധ്യാപകർ, ഗവൺമെന്റ് ജീവനക്കാർ എന്നിവരെപ്പോലെ 1965 ഫെബ്രുവരി 1 മുതൽ പണിമുടക്കാൻ എ കെ പി സി ടി എ യും തീരുമാനിച്ചു. എന്നാൽ വേതനപരിഷ്കരണ സാധ്യത തെളിഞ്ഞതോടെ ഈ സമരം ഒഴിവായി. 1965 ഒക്ടോബർ 1 മുതൽ പുതുക്കിയ ശമ്പളവും വർദ്ധിച്ച ക്ഷാമബത്തയും പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടു. അഖിലേന്ത്യാ ഗ്രേഡിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ചറർമാർക്ക് 250-500 എന്ന ശമ്പളസ്കെയിൽ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തരവിറങ്ങി. സർക്കാർ ജീവനക്കാർക്ക് ഇടക്കാലാശ്വാസം പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകർക്കും അത് ബാധകമാക്കണമെന്ന് എ കെ പി സി ടി എ സർക്കാരിനോടാവശ്യപ്പെട്ടു.

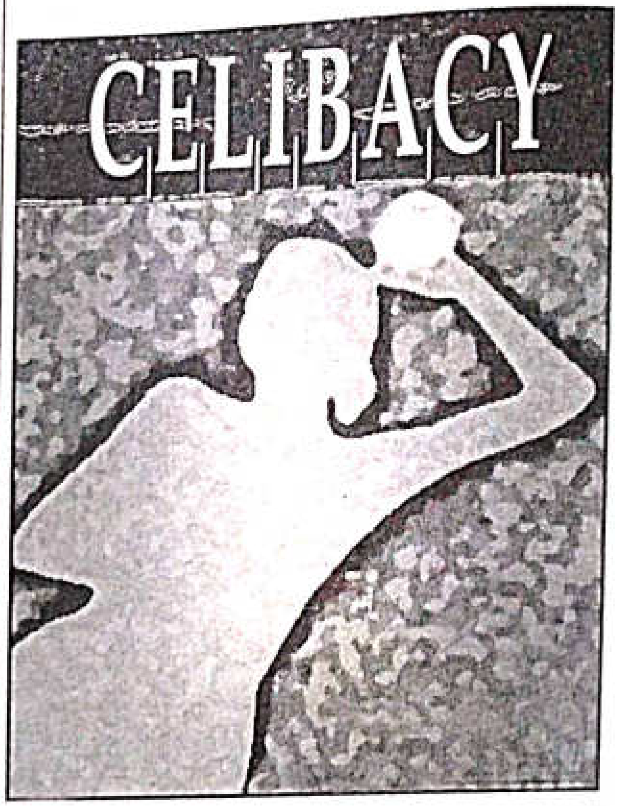
ഈ അവസരത്തിൽ 1966 ജൂൺ 12 നു മുൻപ് പരിഷ്കരിച്ച ശമ്പളവും ക്ഷാമബത്തയും അനുവദിച്ചില്ലെങ്കിൽ അധ്യാപകർ സമരരംഗത്തിറങ്ങുമെന്ന് എ കെ പി സി ടി എ പ്രഖ്യാപിച്ചു. നമുക്ക് ലഭിക്കേണ്ട ആനുകൂല്യം നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയോ അല്ലെങ്കിൽ നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്യാനുള്ള അവസരമാക്കുവാനോ വേണ്ടി സ്വകാര്യ കോളജ് മാനേജുമെന്റുകൾ സർക്കാർ ഗ്രാന്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് രംഗത്തുവന്നു. 1966 ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ നാലാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി പ്രകാരം യൂണിവേഴ്സിററി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ വേതന പരിഷ്കാരം പ്ര

ബ്യാപിക്കപ്പെട്ടു. കോളജ് അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളപരിഷ്കരണം കേരള സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചുവെങ്കിലും യു ജി സി നിരക്കിൽ അത് നടപ്പിലായില്ല. സ്വകാര്യകോളജ് മാനേജുമെന്റുകൾക്ക് നൽകിയിരുന്ന ഗ്രാന്റ് 60% എന്നത് 80% ആയി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. മാനേജുമെന്റുകളുടെ ഔദാര്യത്തിൽ ശമ്പളം പറ്റേണ്ടിവരുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടത് ഈ ഘട്ടത്തിൽ പ്രസക്തമായി. സർക്കാർ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് ഭീമമായ തുക കൈപ്പററിയിട്ടും സർക്കാർ നിയമങ്ങളെ അനുസരിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് സേവന സ്ഥിരതയും മാന്യമായ വേതനവും നൽകാൻ മാനേജുമെന്റുകൾ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് 'ഡയറക്ട് പേമെന്റ്' എന്ന ആശയം എ കെ പി സി ടി എ മുന്നോട്ടുവച്ചത്. സർക്കാർ നേരിട്ട് ശമ്പളം നൽകുകയും അത് യു ജി സി നിരക്കിൽ ലഭിക്കുന്നതും സംഘടനാംഗങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണാൻ തുടങ്ങി. ഏറെ അധ്യാപകരുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയാണ് ഈ സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമായത്.

1958 ൽ എ കെ പി സി ടി എ രൂപം കൊണ്ടതുമുതൽ കേരള രാഷ്ട്രീയം ഏറെ കലുഷിത സംഭവങ്ങൾക്ക് സാക്ഷിയായി. സ്വകാര്യ കോളജ് കാമ്പസ്സുകളിൽ ഒട്ടും വീര്യം നഷ്ടപ്പെടാതെ ഈ രാഷ്ട്രീയം പ്രതിഫലിച്ചിരുന്നു. കോളജുകളിലെ അധ്യാപകവർഗവും ഈ മാററങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയും സമൂഹത്തിലെ മാററങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തന നിരതരാവുകയുമുണ്ടായി. അരാഷ്ട്രീയവാദത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത് സംഘടനാപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ദൗർബ്ബല്യത്തിനു കാരണമാകുമെന്ന് ഏറെ പേർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു എങ്കിലും ഒരു ന്യൂനപക്ഷം വരുന്ന അധ്യാപകർ മാനേജുമെന്റുകളെ സഹായിക്കുന്ന ഏറാൻമൂളികളായി നിലകൊണ്ടു. ഇ. എം. എസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സപ്തകക്ഷി മുന്നണി അധികാരത്തിൽ വന്നതോടെ സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകരുടെ രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേകിച്ചും എ കെ പി സി ടി എ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ശക്തിപകരുന്നതായിരുന്നു ഈ തീരുമാനം. പി ടി ഭാസ്കരപ്പണിക്കർ 1969 മാർച്ചിലെ എകെപിസിടിഎ ക്വാർട്ടർലിയിൽ 'കുഴപ്പത്തിനു കാരണം രാഷ്ട്രീയമോ അരാഷ്ട്രീയമോ' എന്ന പേരിലെഴുതിയ ലേഖനം അന്നും ഇന്നും പ്രസക്തമാകുന്നത് ഈ സന്ദർഭത്തിലാണ്. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ എഴുതി "യൂണിവേഴ്സിററി കാര്യത്തിലാകട്ടെ, കോളജുകാര്യത്തിലാകട്ടെ, പൊതുകാര്യങ്ങളിലാകട്ടെ, യാതൊരു താൽപര്യവുമില്ലാത്ത കുറെ എം. എക്കാരും എം.എസ്സിക്കാരും നമ്മുടെ കോളജുകളിൽ വന്നുകൂടി. 'അളമുട്ടിയാൽ ചേരയും കടിക്കും' എന്ന പഴമൊഴി പ്രകാരം അവർക്കു ഗത്യന്തരമില്ലാതെ സമരകാഹളം മുഴക്കേണ്ടി വന്നു. അത്രയും നല്ലതുതന്നെ. പക്ഷെ, വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പററി സർവ്വകലാശാലയിലും കോളജുകളിലുമുള്ള (ഉണ്ടാകേണ്ട) ജനാധിപത്യത്തെപ്പററി, വിദ്യാർത്ഥി സമരങ്ങളെപ്പററി, സോഷ്യലിസ്ററാശയങ്ങളെപ്പററി, പുതിയ അച്ചടക്കത്തെപ്പററി അവർ ഇന്നും അശ്രദ്ധരാണ് - പൊതുവെ. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഏററവും വലിയ ദൗർബല്യം അരാഷ്ട്രീയക്കാരായ കോളജ് അധ്യാപകരാണെന്ന് തോന്നുന്നു." *(തുടരും)*

ഇ. എം. എസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സപ്തകക്ഷി മുന്നണി അധികാരത്തിൽ വന്നതോടെ സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകരുടെ രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേകിച്ചും എ കെ പി സി ടി എ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ശക്തിപകരുന്നതായിരുന്നു ഈ തീരുമാനം.

K. V. Dominic
Newman College, Thodupuzha



Proton, electron; positive, negative;
Male, female; made for r each other.
Pains and pleasures: God's own gifts;
None can reject them.

Divine sex, divine organs;
Instincts divine, divine pleasures;
Who can abstain them?

The dancing of the plant;
The smiling of the flower;
The chirping of the bird;
And all merry cries of other beings;
Herald onward march of Life here.

Celibacy is all unnatural;
A question mark to one's existence;
Threat to the human race;
Torpedo to the Divine Plan;
Hence nothing but a sin itself.

A woman is forbidden entry
To her Father's Holy Abode;
A criminal offence and a cardinal sin.

വാർത്താമദ്ധ്യം

എം.എസ്.വസന്തകുമാർ
എസ്. എൻ. കോളജ്, കൊല്ലം

അമ്മയുടെ പുരോമുഖയാത്രയ്ക്ക് നൂറ് വയസ്സ്

പാരായണ ക്ഷമമായ ലാളിത്യവും സാധാരണ വായനക്കാരനെ കീഴടക്കുന്ന കഥന ശൈലിയും മാക്സിംഗോർക്കിയുടെ 'അമ്മ' എന്ന നോവലിനെ ലോകത്ത് ഏററവും ജനപ്രീതിയുള്ള സാഹിത്യകൃതിയാക്കി തീർത്തു. ലോകത്തെ പ്രധാന ഭാഷകളിലെല്ലാം പരിഭാഷപ്പെട്ട വിപ്ളവോത്തേജകമായ അതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് നൂറ് വർഷം പഴക്കമാകുന്നു.

1905 ൽ റഷ്യയും ജപ്പാനും തമ്മിൽ ഉണ്ടായ യുദ്ധത്തിൽ റഷ്യ തോററപ്പോൾ ആ നാട്ടിൽ ജനങ്ങളുടെ അസംതൃപ്തി വളർന്നു. റഷ്യയിൽ അങ്ങനെ ഒന്നാമത്തെ വിപ്ളവം ആരംഭിച്ചു. അത് അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ടു. എങ്കിലും അതിന്റെ അലകൾ ഉണർത്തിയ ആവേശം, 1917 ലെ ഒക്ടോബർ വിപ്ളവത്തിന്റെ നാന്ദിയായി. അത് റഷ്യൻ ജനതയുടെ പ്രതീക്ഷകളുടെയും പ്രത്യാശകളുടെയും തരംഗങ്ങൾ ഇളക്കി. മാക്സിംഗോർക്കി അമേരിക്കയിൽ വച്ച് 1906 ജൂൺ മാസത്തിൽ 'അമ്മ' എഴുതി തുടങ്ങി. സെപ്ററംബറിൽ ഒന്നാം ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കി. ഇററലിയിലുള്ള കാപ്രി ദ്വീപിൽ വച്ച് ഡിസംബർ മാസത്തിൽ രണ്ടാം ഭാഗവും എഴുതി തീർത്തു. റഷ്യയിലെ തകർക്കപ്പെട്ട ഒന്നാം വിപ്ളവത്തെത്തുടർന്നുള്ള പ്രതിവിപ്ളവ നിയന്ത്രണങ്ങളുടെ കാലമായതിനാൽ 'അമ്മ' അവിടെ വെളിച്ചം കണ്ടില്ല. അത് ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് ഇംഗ്ലീഷിലാണ്. ന്യൂയോർക്കിലെ 'ആപ്പിൾടൺ മാഗസിനി'ൽ 1906 ഡിസംബറിനും 1907 ഫെബ്രുവരിക്കും മദ്ധ്യേ 'അമ്മ' പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.

അത്ഭുതാവഹമായ പ്രചാരമായിരുന്നു നോവലിന് ലോകത്തുടനീളം ലഭിച്ചത്. 1907-08 കാലത്ത് തന്നെ അമേരിക്ക, ബ്രിട്ടൺ, ബൾഗേറിയ, ജർമനി, ഹോളണ്ട്, ഡെന്മാർക്ക്, സ്പെയിൻ, ഇററലി, സെർബിയ, തുർക്കി, ഫിൻലാന്റ്, ഫ്രാൻസ്, സ്വീഡൻ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിൽ അത് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. എന്നാൽ സെൻസർ ചെയ്ത രൂപത്തിലായിരുന്ന റഷ്യയിൽ അത് കഷ്ടിച്ച് വെളിച്ചം കണ്ടത്. വിപ്ളവത്തിന് ശേഷം മാത്രമാണ് അതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം റഷ്യയിൽ ഇറങ്ങിയത്.

യൂറോപ്പിലെ തൊഴിലാളി വർഗത്തിന് 'അമ്മ' ഒരു അവശ്യരചനയായി. ഇതര ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലും കോടിക്കണക്കിന് വായനക്കാർക്ക് പുനർവായനയുടെ പ്രേരണയായി അത് കത്തിപ്പടർന്നു.

ജീവിതയോദ്ധാവിന്റെ ഉൾക്കരുത്ത്

റഷ്യയിലെ നിഷ്നിനൊവൊഗൊറോഡ് എന്ന പട്ടണത്തിൽ 1868 മാർച്ച് 28 - നാണ് ഗോർക്കി ജനിച്ചത്. ബാല്യത്തിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പോലും പൂർത്തിയാക്കാനാകാത്ത വ്യസനാർദ്രമായ അനുഭവതീഷ്ണത മാക്സിംഗോർക്കിയെ വേട്ടയാടിയിരുന്നു. ഗോർക്കിയുടെ കുഞ്ഞിലേ, റെയിൽവെ തൊഴിലാളി ആയിരുന്ന അച്ഛൻ മരിച്ചു. അമ്മ മറെറാരു വിവാഹം ചെയ്തു. അതോടെ ഗോർക്കി അമ്മയുടെ അച്ഛന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിത്തീർന്നു. ബാലനായ ഗോർക്കിയെ മുത്തച്ഛൻ ദയാരാഹിത്യം കൊണ്ട് അഭിഷേകം ചെയ്തുപോന്നു. അങ്ങനെ ആ ബാലൻ വീടുവിട്ടിറങ്ങി. ജീവസന്ധാരണത്തിന്റെ മുൾപ്പാതകൾ ചവിട്ടി ദുരിതങ്ങളെ സ്വയംവരിച്ചു. അസാധാരണമായ ജീവിതാവബോധവും വീക്ഷണവും അത് ഗോർക്കിക്ക് സമ്മാനിച്ചു. പീഡനത്താൽ പദം വന്ന ഒരു ജീവിതയോദ്ധാവിന്റെ ഉൾക്കരുത്ത് ഗോർക്കിയിലെ രചനാകാരന് അസാമാന്യമായ മുതൽക്കൂട്ടായി.

കൂലിവേല, പാചകവൃത്തി, ശിപായിപ്പണി, കപ്പൽജോലി, പഴക്കച്ചവടം, റെയിൽവെ പണി എന്ന് വേണ്ട, ജീവിതക്രമവും വ്യവസ്ഥിതിയും സമ്മാനിച്ച ഏതു തൊഴിലും ചെയ്യാൻ ഗോർക്കി നിർബന്ധിതനായിത്തീർന്നിരുന്നു. കപ്പലിൽ പണിയെടുക്കുമ്പോഴാണ് ഒരു സഹപ്രവർത്തകൻ വായിക്കാൻ പഠിപ്പിച്ചത്. അത് ജീവിതത്തിലെ വഴിത്തിരിവായി. 1884 ൽ കസാൻ യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ ചേർന്ന് പഠിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും സാ

മാക്സിംഗോർക്കി

ലെനിൻ

ധിച്ചില്ല. പിന്നെ റഷ്യയിലെ പാവപ്പെട്ട ജനങ്ങൾ അധിവസിച്ച പ്രദേശങ്ങളായിരുന്നു ഗോർക്കിയുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ. അലക്സി മാക്സിമോവിച്ച് പെഷ്കോവ് എന്നായിരുന്നു മുഴുവൻപേര്. മാക്സിം ഗോർക്കി തൂലികാനാമമാണ്. ഗോർക്കി എന്ന വാക്കിന് റഷ്യൻഭാഷയിൽ 'കയ്പുള്ളത്' എന്ന് അർത്ഥമുണ്ട്.

രചനാ സവ്യസാചി

ചെറുകഥ, നാടകം, കവിത, ആത്മകഥ, നിരൂപണം, ദർശനം എന്നീ മേഖലകളിലെല്ലാം ഗോർക്കിയുടെ രചനാനൈപുണ്യം പടർന്നേറി. ഫോമാ ഗോർഡേയ്വ്, ആർത്മണോഫ്, ദിത്രീ എന്നീ കൃതികൾ വളരെ പ്രസിദ്ധങ്ങളാണ്. റഷ്യയിൽ ഗോർക്കിയുടെ സാഹിത്യമുൻഗാമികൾ അലക്സാണ്ടർ പുഷ്കിൻ, ലിയോ ടോൾസ്ററോയി, ഫയദോർ ദസ്തേയ്വ്സ്കി, ഇവാൻ തുർഗനേവ്, ആന്റൺ ചെക്കോവ് തുടങ്ങിയ അതിപ്രശസ്തരതികളായിരുന്നു. അവരെപ്പോലെ രചനാനിപുണനും ഭാവനാസമ്പന്നനും മാനവികതാ പ്രണയിയും ഒക്കെയായിരുന്നു ഗോർക്കി. എന്നാൽ അവർക്കൊക്കെ ഇല്ലാതെ പോയ അവഗാഢമായ കമ്മ്യൂണിസ്ററ് പ്രത്യയശാസ്ത്രപ്രതിബദ്ധത ഗോർക്കിയെ കൂടുതൽ ഉൽക്കൃഷ്ടനാക്കുന്നു.

കഷ്ടപ്പെട്ട് പണിയെടുത്ത് പരിക്ഷീണനായി രാത്രിയിലെ വിശ്രമവേളയിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചിരുന്ന മാക്സിം ഗോർക്കിയെ ആലസ്യമോ സുഷുപ്തിയോ ആയിരുന്നില്ല വരവേററത്. ഗോർക്കി, എഴുത്തിന്റെ പ്രശാന്തയാമങ്ങളെ അപ്പോൾ സാർത്ഥകമായ ആത്മാവിഷ്കാരത്തിന്റെ സുമുഹൂർത്തങ്ങളാക്കി പരിണമിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ആയിടെ ഒരു പത്രമാപ്പീസിൽ ഗോർക്കിക്ക് ജോലി കിട്ടി. പത്രപ്രവർത്തകനായ കൊറോലെക്കോവ് അദ്ദേഹത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക കൂടി ചെയ്തപ്പോൾ ഗോർക്കിയുടെ സാഹിത്യനൈപുണ്യം കൂടുതൽ തിളക്കമാർന്നു.

1892 ൽ ആദ്യത്തെ ചെറുകഥയായ 'മകാർ ചൂദ്ര' പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. 1897 ൽ 'മനുഷ്യപ്പുഴുക്കൾ' (ദി ലോവർ ഡെപ്ത്സ്) എന്ന നാടകം പുറത്തുവന്നു. നിസ്വപക്ഷപാതമാർന്ന ഈ കൃതികൾ പേരും പെരുമയും നേടിക്കൊടുത്തപ്പോൾത്തന്നെ ഗോർക്കിയെ സാർ ഭരണത്തിന്റെ നോട്ടപ്പുള്ളിയാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്തു. റഷ്യൻ ലേബർ സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാററിക് പാർട്ടി 1898 ൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. ഇതാണ് ലെനിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ബോൾഷെവിക് പാർട്ടിയായി പ്രഖ്യാതമായത്. അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ മാക്സിംഗോർക്കി മുഴുകി. അതിന് ഗോർക്കിയെ 1902 ൽ ജയിലിൽ അടച്ചു.

അമ്മ

പാർട്ടി പ്രവർത്തനത്തിനിടെ ഗോർക്കി കണ്ട സമരങ്ങളും മെയ്ദിനാചരണവും ആണ് 'അമ്മ'യുടെ രചനയിലെത്തിയ അസംസ്കൃത വിഭവങ്ങൾ. 'അമ്മ'യിലെ അമ്മയുടെ പേര് പിലഗേയ വ്ലാസോവ് നീലോവ്നാ എന്നാണ്. 1902 ൽ ഗോർക്കിയുടെ ജന്മനാടിന്റെ പ്രാന്തത്തിലുള്ള സൊർമൊവൊ എന്ന തൊഴിലാളികേന്ദ്രത്തിൽ നടന്ന മെയ്ദിന പ്രകടനമാണ് 'അമ്മ'യുടെ പ്രധാന രചനാ പ്രേരണ. സാർവ്വദേശീയ തൊഴിലാളിദിനം അവിസ്മരണീയമാക്കിയത് ഷിക്കാഗോയിൽ 1887 ൽ നടന്ന തൊഴിലാളി പ്രകടനമായിരുന്നു. 'എട്ടുമണിക്കൂർ ജോലി, എട്ടുമണിക്കൂർ വിനോദം, എട്ടുമണിക്കൂർ വിശ്രമം' എന്ന മുദ്രാവാക്യമുയർത്തിയ ആ തൊഴിലാളി പ്രകടനത്തിന് നേരെ അധികാരത്തിന്റെ ആയുധസന്നാഹങ്ങളും തോക്കുകളും ബയനററുകളും പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടത് ഒരു മെയ് ഒന്നിനായിരുന്നു. അന്ന് ഹൃദയരക്തങ്ങൾ ചിതറി ചോര നദിയായി ഒഴുകി. ആ ദിനത്തിൽ ഒരു തൂവാലയുമായി ആദ്യത്തെ ചെങ്കൊടിയുണ്ടാക്കിയത്, അന്ന് വെടിയേററ ഒരു തൊഴിലാളി ആയിരുന്നു. രക്തസിരകളെ ത്രസിപ്പിക്കുന്ന ഇതിന് സമാനമായ ഒരു സംഭവം, സൊർമൊവൊയിലും മററൊരു മെയ്ദിനത്തിൽ ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടു. ഗോർക്കി അതിന് സാക്ഷിയായിരുന്നു. സൊർമൊവൊയിലെ സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാററിക് സംഘത്തിന്റെ നേതാവായിരുന്നു പ്യോത്തർ സലൊമൊവ്. അയാളുടെ അമ്മ ഫിരിലൊവ്നയും ആ സംഘടനയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. 'അമ്മ'യിലെ അമ്മയെ അവരെ മനസ്സിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് ഗോർക്കി സൃഷ്ടിച്ചതാണ്. 'അമ്മ'യിലെ പാവേൽ, പ്യോത്തറുടെ രചനാരൂപവുമാണ്.

തൊഴിലാളി പ്രകടനത്തിന് നേരെ ആക്രമണമുണ്ടാകുന്ന ഹൃദയഭേദകമായ 'അമ്മ'യിലെ രംഗം, സൊർമൊവൊയിലെ സംഭവം തന്നെയത്രെ. തൊഴിലാളിവർഗത്തിന്റെ ജീവിതവും, വർഗശത്രുക്കളുടെ അതിക്രമങ്ങൾക്കെതിരായ തൊഴിലാളികളുടെ സമരവും, തൊഴിലാളിയുടെ ബോധമണ്ഡലത്തിന്റെ വികാസവും, അവരുടെ ഇടയിൽ നിന്ന് ആവിർഭവിക്കുന്ന നവനേതാക്കളും ആണ് 'അമ്മ'യുടെ സത്ത.

ദോസ്തോവ്സ്കി

തൊഴിലാളിസമരത്തിന്റെ അഗ്നിയിൽ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്ന തൊഴിലാളിയുടെ അന്തരംഗവും അതിന്റെ പുനരുത്ഥാനവും 'അമ്മ'യിൽ കാണാം. ഗോർക്കിയുടെ സ്വന്തം 'സർവ്വകലാശാലയി'ൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് സമാർജിതമായിത്തീർന്ന ദർശനം 'അമ്മ'യുടെ തീത്തിളക്കമാണ്. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വായ്ത്താരികളായി അവ ഊർന്ന് അനുവാചകന്റെ ബോധമണ്ഡലത്തിൽ മിന്നൽപിണർപോലെ നിപതിക്കുന്നു..... "പട്ടിണി ആളുകളുടെ ആത്മാവിനെ വിഴുങ്ങുന്നു. അവരുടെ മനുഷ്യമുഖങ്ങളെ കാർന്നുതിന്നുന്നു. അവർ ജീവിക്കുകയല്ല, ഒടുങ്ങാത്ത പഞ്ഞത്തിൽ ദ്രവിച്ചുപോവുകയാണ്....'

"പുരോഗതിക്കു വിലങ്ങുതടിയായി നിൽക്കുന്ന സ

കലരേയും തുടച്ചുമാറേറണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യരെ വിലയ്ക്കുവിററ് അഭിമാനവും ഭദ്രതയും വാങ്ങുന്ന ഏതൊരാളെയും തുടച്ചുനീക്കിയേ പററൂ....."

"നമ്മുടെ ചോര പെരുമഴപോലെ ഭൂമിയിൽ പതിക്കുമ്പോഴാണ് സത്യം പൊട്ടിമുളയ്ക്കുന്നത്...." "നിങ്ങളെ എല്ലാവരേയും ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഒരമ്മയ്ക്ക് സ്നേഹിക്കാതിരിക്കാൻ സാധ്യമാണോ? എല്ലാവരും സ്നേഹം അർഹിക്കുന്നവരാണ്. എന്നെക്കൂടാതെ വേറെ ആരുണ്ട് നിങ്ങളെ സ്നേഹിക്കാൻ?"

ലിയോ ടോൾസ്റ്റോയി

"സുദീർഘവും ക്ളേശകരവുമായ ആ വഴി ചവിട്ടാൻ കുറച്ചുപേരേ കാണൂ. അവസാനം കരഗതമാകാൻ പോകുന്ന മനുഷ്യസാഹോദര്യത്തിന്റെ സാമ്രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മനോഹരദർശനം കുറച്ചുപേർക്കേ ലഭിക്കൂ....

'അമ്മ'യിലൂടെ ഗോർക്കി സോഷ്യലിസ്ററ് റിയലിസം എന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന് ജന്മമേകി. റിയലിസം, ജീവിതത്തെ യഥാർത്ഥമായി അതിന്റെ പരുപരുപ്പും മുള്ളുമുള്ള മുഖത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുമ്പോൾ, സോഷ്യലിസ്ററ് റിയലിസം ജീവിതത്തെ മിനുസപ്പെടുത്താനുള്ള വഴി കൂടി കാട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു. ഗോർക്കിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപം പ്രാപിച്ച റൈററേഴ്സ് കോൺഗ്രസ് ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച ആദർശമായിരുന്നു സോഷ്യലിസ്ററ് റിയലിസം.

കൃതഹസ്തനായ എഴുത്തുകാരൻ

ക്ളേശവും ദാരിദ്ര്യവും ചെലുത്തിയ സമ്മർദ്ദങ്ങൾ ഗോർക്കിയെ എന്തു പറയുവാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചുവോ അതെല്ലാം ഗോർക്കി എഴുതി. പൂർവ്വസൂരികളുടെ രചനകൾ, വിശിഷ്യ ഫ്രഞ്ച് സാഹിത്യകൃതികൾ, ഗോർക്കിക്ക് ഉൽകൃഷ്ടമായ യാഥാർത്ഥ്യബോധമേകി. സന്തുലിതബോധമില്ലായ്മ മനുഷ്യരുടെ പെരുമാററത്തെ പ്രാകൃതവും അസുന്ദരവുമാക്കുന്നു. നിസ്സാരകാര്യങ്ങളെച്ചൊല്ലി അയുക്തി ദീർഘമായി കലഹിക്കാനും തർക്കിക്കാനും അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. പണത്തിനുള്ള ആർത്തി അവർക്ക് നേർചിന്തയ്ക്കുള്ള സമയവും കളവും ഒരുക്കുന്നില്ല. ചെറുപ്രായത്തിന്റെ പരിധിയിൽ കിട്ടാവുന്നതിൽ വളരെയേറെ വൈവിദ്ധ്യവും അതിന്റെ കാഠിന്യവും ലഭിച്ച ഗോർക്കി, തിരിച്ചറിവിന്റെ അപൂർവ്വതലത്തിൽ എത്തി. ഈ തലത്തിലെ വെളിപാടുകൾ തന്റെ സർഗസൃഷ്ടികളിൽ ചാലിച്ചരുളിയപ്പോൾ ഗോർക്കിയിലെ എഴുത്തുകാരൻ ഉത്തരോത്തരം വളർന്നു. ഇടത്തരക്കാരന്റെ കൊച്ചുകള്ളങ്ങളും കമ്മട്ടങ്ങളും ഗോർക്കി മനസാ വെറുത്തിരുന്നു. എന്നാൽ നാടുതെണ്ടികളായ പലരിലും അപൂർവ്വ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ ഗോർക്കി കണ്ടെത്തി. അവരെപ്പററി എഴുതാൻ അത് പ്രേരണയായി. പ്രസിദ്ധമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യകഥയ്ക്കിട്ടിരിക്കുന്നത് നാടോടിയായ അതിലെ കേന്ദ്രകഥാപാത്രത്തിന്റെ പേരാണ് - മകാർ ചുദ്ര. തൊഴിൽരാഹിത്യത്തിന്റെ അരുചി എന്തെന്ന് ഗോർക്കി അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞവനായിരുന്നു. വിശപ്പിന്റെയും അവഗണനയുടെയും ശാരീരികപീഡനത്തിന്റെയും കയ്പുകുടിച്ചവനായിരുന്നു ഗോർക്കി. എങ്കിലും ഭൂമിമാതാവിന്റെ സൗന്ദര്യം അദ്ദേഹത്തെ ലഹരി പിടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ചിരിക്കുന്ന കടലും, തലോടുന്ന സൂര്യനും, മൃദുശാന്തമായ ശാദ്വലതകളും, അനന്തമായ തരുശ്രേണികളും മഹാനദികളും കണ്ട് കണ്ട് ഉയർന്ന് പറന്ന ഗരുഡനെപ്പോലെയായിരുന്നു ആ മഹാകാഥികൻ. The Song of the Falcon എന്ന കഥയിൽ പ്രകൃതിപ്രകീർത്തനം ശ്രദ്ധിക്കുക.... ഉദാസീനമായി തീരത്ത് തല തല്ലുന്ന അന്തമില്ലാത്ത കടൽ, നീലനിലാവിൽ കുളിച്ച് ഉൾഭാഗങ്ങളിൽ ചലനമില്ലാതെ സുഷുപ്തിയിൽ അമർന്നുകിടന്നു. ദക്ഷിണാകാശത്തിന്റെ നീലിമ, അതിന്റെ വെള്ളിത്തിളക്കവുമായി ചക്രവാളത്തിൽ വിലയം പ്രാപിച്ചുകിടന്നു. ഗാഢനിദ്രയിൽ കിടക്കുന്ന കടലിൽ പ്രതിബിംബിച്ച കമ്പിളിമേഘങ്ങൾക്കും ചലനമില്ലായിരുന്നു. മേഘങ്ങളുടെ നേർത്ത ആവരണം താരകളുടെ സൗവർണ്ണരേഖകൾ കാട്ടിത്തരുന്നുണ്ടായിരുന്നു... മലകൾ, വൃക്ഷങ്ങളും പേറി ധ്യാനത്തിലായിരുന്നു.

മനുഷ്യൻ ഹാ എത്ര സുന്ദരമായ പദം

'ഒരു മനുഷ്യൻ പിറന്നിരിക്കുന്നു' എന്ന കഥയിലെ വിശ്വപ്രസിദ്ധമായ പ്രയോഗമാണ്, മനുഷ്യൻ! ഹാ എത്ര സുന്ദരമായ പദം - what a splendid calling - that of a man in this world!

വഴിയരികിൽ നടക്കുന്ന ഒരു പ്രസവത്തിന് സാക്ഷിയാവുകയാണ് കഥാകാരൻ. റോഡുപണി കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങുന്ന സന്ധ്യയിൽ, ഒരു തൊഴിലാളി - സ്ത്രീ കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുവന്ന്, വഴിയരികിലെ പൊന്തക്കാടിന്റെ മറവിൽ പ്രസവിക്കുന്നു. പട്ടിണിയുടെ താണ്ഡവം തിമിർക്കുന്ന പ്രദേശത്താണ് സംഭവം. കഥാകാരൻ പ്രസവസ്ഥലത്തേക്ക് ചെല്ലുന്നതുകണ്ട് ആ സ്ത്രീ അയാളെ അസഭ്യം പറഞ്ഞോടിക്കാൻ തുടങ്ങി. എന്നാൽ പ്രസവമെടുക്കാൻ അയാൾ സഹായിക്കുന്നു. അമ്മയും കുഞ്ഞുമായുള്ള പൊക്കിൾകൊടി ബന്ധം അയാൾ കടിച്ച് മുറിക്കുന്നു. എന്നിട്ട് ആ ചുവന്ന 'മനുഷ്യത്തുണ്ടിനെ' അയാൾ കയ്യിലെടുക്കുന്നു. അതിനെ സമീപത്തുള്ള കടൽത്തിരയിൽ കൊണ്ടുപോയി കുളിപ്പിക്കുന്നു. ചോരയും സ്രാവവും കൊണ്ട് വഴുവഴുപ്പുള്ള ആ കുഞ്ഞുശരീരം കയ്യിൽ നിന്ന് നിലത്തുവീഴുമോ എന്നയാൾ ഭയപ്പെട്ടു. മണ്ണും പൊടിയും ചോരയുമെല്ലാം കടൽതിരകൾ കഴുകുന്നു. അയാളെയും തുടരെ തുടരെ വന്ന തിരമാലകൾ കുളിപ്പിക്കുന്നു.

വിവർത്തനത്തിന്റെ പരാധീനതകളിൽപോലും പ്രകൃതിയുടെ ചലനാത്മകമായ കൈകളായി തിരകൾ ആസ്വാദകന് അനുഭവപ്പെടുന്നു. കഥാകാരൻ കർമ്മസാക്ഷിയാകുന്ന കുഞ്ഞിന്റെ പ്രഥമ സ്നാനം, വായനക്കാരന്റെ ആത്മാവിൽ കുളിരെത്തിക്കുന്നു. അത്യപൂർവമായ ഒരു അനുഭവമഹിമ ഈ കഥ നമുക്ക് സമ്മാനിക്കുന്നു.

മാർഗദീപം

ഗോർക്കിക്ക് മനുഷ്യനിൽ കവിഞ്ഞ ഒരു ആശയവുമില്ല. ആശയങ്ങളും ആദർശങ്ങളും ദർശനങ്ങളും മനുഷ്യസൃഷ്ടികളാണ്. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ സവിശേഷതകളുടെയും സൃഷ്ടാവ് മനുഷ്യൻ മാത്രമാണ് എന്ന് ഗോർക്കി ഗതശങ്കം വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. അനുദിനം നന്നാവാനുള്ള നിരന്തരശ്രമവും, അതിന്റെ മുന്നോടിയായി അവന് അനുഭവപ്പെടുന്ന അശാന്തിയുമാണ് ഗോർക്കിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഏററവും പവിത്രമായ കാര്യം. മനുഷ്യൻ സ്വയം സൃഷ്ടിച്ച നിസ്സാരതകളോട് അവന് തോന്നുന്ന വെറുപ്പും ഉൽകൃഷ്ടമത്രെ. ദുരയും അസൂയയും ക്രൂരതയും രോഗവും യുദ്ധവും ശത്രുതയും ഇല്ലാത്ത ലോകത്തെപ്പററിയുള്ള മനുഷ്യന്റെ സ്വപ്നവും മഹത്തരമാണ്.

'അമ്മ'യുടെ നൂറാം വർഷം ശ്രേഷ്ഠമായ ഗോർക്കി - ദർശനങ്ങൾ നമുക്ക് മാർഗദീപമാകണം. ■

Dr. P. S. Mohanakumar
SS College, Kalady

Paradox of Growth

The Indian Economy has reaped benefits just over a decade of economic reforms. Economists now predict that Indian economy will become an advanced country in the near future. As with any growing economy the sectoral composition of GDP has been changing with the service sectors showing an increased share and that of agriculture to decline to 25%. India is the second largest country in the world, measured by population and arable land. The middle class constitutes some 250 million people and their purchasing power is growing. This is also the fastest growing segment among the economic classes. The process of liberalisation had its growth pangs. While it led to faster growth, it also resulted in a painful restructuring process for many sectors and many group of people. It has been pointed out by some economists that the growth trajectory has benefited urban India particularly the top 30% of the economic segment. Some of the negative and positive indicators of economic growth are given below. The data pertains to the year 2006-07.

The paradox growth is that the benefit is not equally shared by all. The GDP growth rarely translates into sustained and substantial poverty reduction. The relationship between growth and poverty is thus asymmetrical. The economic growth is not inclusive. It does not include all sections of people in the country. There is a strong likelihood that export led growth will actually turn out to be "enclave-led" growth. This is a form of economic growth that is concentrated in a small part of the economy, both geographically and sectorally. An inclusive form of economic growth requires not simply growth rate but also an economy wide expansion of income-earning opportunities encompassing each and everyone of the society. The growth-poverty relationship is also breaking down because growth rate is not associated with an inclusive form of economic growth that is poverty reducing.

POSITIVE EFFECTS		NEGATIVE EFFECTS	
GDP growth	9.4%	Inflation	4.27%
Industry growth	10.9%	World Trade share	0.75%
Service growth	11.0%	HDI	127th rank
Manufacturing	12.3%	**BPL People**	
Trade, Hotel, Transport, communication	13.0%	(a) All India	21.8%
Construction	10.7%	(b) Bihar	32.5%
Commercial vehicles	17.9%	(c) Jharkand	46.3%
Telephone	43.5%	(d) M.P	32.4%
Civil aviation passenger growth	32.2%	Per capita income(PCA)	$800-145th rank
I.T	31.0%	PPP P.C.I	$ 3100
BOP Surplus US $	36.6 billion	Competitiveness Index	43
Exports	20.37%	Employment in organised sector	8%
Bank deposits	22.8%	Employment in unorganised sector	92%
Forex reserve US$	213 billion	Growth of job seekers	2.5%
Strengthening of Indian rupee $1	Rs.40/-	Growth of employment in organised sector	0.8%
Debt – GDP ratio	25.0%		

Monthly tips

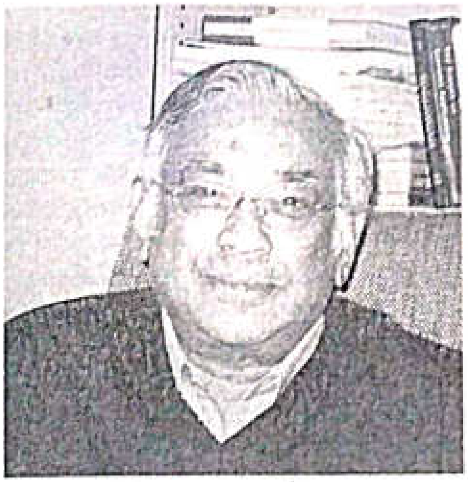
Countries in the world: 261

The world comprises of 194 sovereign states, 192 members of the United Nations and two non-members viz. China (Taiwan) and Vatican city. The 192nd member of UN is state of Montenegro. There are 61 non-sovereign and 6 disputed territories or other territories make a total of 261

CEPA: Comprehensive Economic partnership Agreement between India and Sri Lanka which encompasses trade in good and services and investment. CEPA helps to expand the existing free trade agreement to include trade in services and encourage investment.

ഡോ. എം.ആർ.സുദർശനകുമാർ
എം.ജി.കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം

അബൽ സമ്മാനം-2007



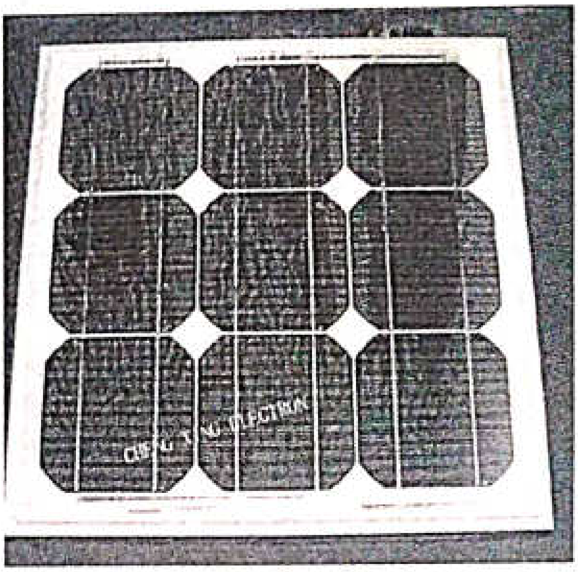
ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ നോബൽ സമ്മാനമായിട്ടാണ് അബൽ സമ്മാനം പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്. ന്യൂയോർക്ക് സർവകലാശാലയിലെ കോറന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ പ്രൊഫസറായ ശ്രീനിവാസ എസ്. ആർ. വരദനാണ് ഈ വർഷത്തെ അബൽ സമ്മാന ജേതാവ്. സാധ്യതാ സിദ്ധാന്തത്തിനു നൽകിയ സംഭാവനകളാണ് അദ്ദേഹത്തെ അബൽസമ്മാന ജേതാവാക്കിയത്. 1940 ജനുവരി രണ്ടാം തീയതി മദ്രാസിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനം. 1959 ൽ മദ്രാസ് സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും ഓണേഴ്സ് ബിരുദവും അടുത്ത വർഷം ബിരുദാനന്തരബിരുദവും നേടി. കൽക്കത്തയിലെ ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ നിന്നും 1963 ൽ പി. എച്ച്. ഡി ബിരുദവും ലഭിച്ചു. ന്യൂയോർക്ക് സർവകലാശാലയിലെ കോറന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ 1966 വരെ പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോയായി പ്രവർത്തിച്ചു. 1968 വരെ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസറായും 1972 വരെ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറായും അവിടെ തന്നെ ജോലിചെയ്തു. 1972 ൽ പ്രൊഫസറായി. 1980 മുതൽ 1984 വരെയും 1992 മുതൽ 1994 വരെയും കോറന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഡയറക്ടറായിരുന്നു. ന്യൂയോർക്ക് സർവകലാശാലയിലെ പ്രൊഫസറായ വസുന്ധരവരദനാണദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ. അശോകെന്ന മകനുണ്ട്. മൂത്ത മകനായിരുന്ന ഗോപാൽ വേൾഡ് ട്രേഡ് സെന്ററിൽ നടന്ന തീവ്രവാദി ആക്രമണത്തിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടു.

ഏററവും സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ ഗ്രഹം[3]

ഇതുവരെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള ഗ്രഹങ്ങളിൽ വച്ച് ഏററവും സാന്ദ്രത കുറവുള്ള ഒരു ഗ്രഹത്തെ ഈയിടെ കണ്ടെത്തി. Tr ES- 4 എന്നാണ് ഈ ഗ്രഹം അറിയപ്പെടുന്നത്. Trans Atlantic Exoplanet Survey (Tr ES) എന്ന പ്രോജക്ടിലെ Georgi Mandushev ഉം കൂട്ടരുമാണ് ഈ ഗ്രഹത്തെ കണ്ടെത്തിയത്. 1400 പ്രകാശവർഷമകലെയുള്ള ഹെർക്കുലിസ് രാശിയിലെ ഒരു നക്ഷത്രം ആവർത്തിച്ച് പ്രകാശം മങ്ങുന്നത് നിരീക്ഷിച്ചതാണ് Tr-ES-4 ന്റെ കണ്ടെത്തലിനു വഴിതെളിച്ചത്. തന്റെ നക്ഷത്രത്തെ 31/2 ദിവസം കൊണ്ടാണ് ഈ ഗ്രഹം വലയം ചെയ്യുന്നത്. ഈ ഗ്രഹത്തിന്റെ സാന്ദ്രത 0.2 8/cc മാത്രമാണ്! വൈൻ കോർക്കിനേക്കാളും കുറവാണിത്!

സൗരോർജ്ജ സെൽ[2]

മാസെ സർവകലാശാലയിലെ നാനോ മെററീരിയൽസ് സെന്റർ പ്രകൃതിയിൽ നിന്നു് പാാമുൾക്കൊണ്ട് സൗരോർജസെൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. ഇതുപയോഗിച്ച് സിലിക്കൺ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ന് പ്രചാരത്തിലുള്ള സൗരോർജ സെല്ലിന്റെ പത്തിലൊന്നു ചെലവിൽ വൈദ്യുതി ഉല്പാദിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ഹരിത സസ്യങ്ങളിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ക്ളോറോഫില്ലിനു സമാനമായ സംയുക്തങ്ങളുപയോഗിച്ചാണ് ഡോ. വെയ്ൻ കാംബെലും സംഘവും സൗരോർജസെൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്.



തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ [4]

ബഹിരാകാശയാത്രയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചുകൊണ്ട് സ്പുട്നിക് വിക്ഷേപിച്ചിട്ട് 2007 ൽ അമ്പത് വർഷം തികയുന്നു. 1957 ഒക്ടോബർ 4 നായിരുന്നു സ്പുട്നിക് വിക്ഷേപിച്ചത്. റുഥർഫോർഡ് ആൽഫ പാർട്ടിക്കിൾ സ്കാറ്ററിംഗ് പരീക്ഷണത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത് 1907 ലാണ്. ഈ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയാണ് ആററത്തിലെ ന്യൂക്ളിയസിനെ 1911 ൽ കണ്ടെത്തിയത്. 1807 മാർച്ച് 25 ന് ഇംഗ്ലണ്ടിലാണ് ആദ്യമായി യാത്രാ തീവണ്ടിയാരംഭിച്ചത്.

References

1.www.sciam.org
2.www.sciencedaily.com
3.www.newscientist.com
4.www.todayinsci.com

ഡോ. സി.ആർ.പ്രസാദ്
കേരള സർവകലാശാല

സംസ്കാരപഠനത്തിലെ ഉരിയാട്ടം

സംസ്കാരം എന്ന സങ്കല്പനത്തെയും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളെയും പുതിയ സമീപനപദ്ധതിയിൽ പരിശോധിക്കുന്ന പ്രവണത കേരളത്തിലും ഇന്ന് പ്രബലമാണ്. സംസ്കാരം എന്നാൽ ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ സാഹിത്യവും കലയും കേന്ദ്രസ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന വ്യവഹാരമേഖല ആയിരുന്നു. ഇന്ന് ഈ ചിന്താരീതി മാറിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലകളെയും സ്പർശിക്കുന്ന ഒന്നായി സംസ്കാരത്തെ കണക്കാക്കുന്ന പുതിയ സാംസ്കാരിക പഠനത്തിന്റെ മുഖം ഇന്നു വ്യക്തമാണ്. മലയാളത്തിലെ സാംസ്കാരികപഠനം ഈ വഴിയിൽ വളരെയേറെ മുന്നേറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തോട് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും ഭൗതികവും ആയ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമായി സംസ്കാരത്തെ തിരിച്ചറിയുകയാണ് ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ ഇന്നുചെയ്യുന്നത്. സുനിൽ പി. ഇളയിടത്തിന്റെ 'ഉരിയാട്ടം' എന്ന പഠനഗ്രന്ഥം ഈ രീതിയിലുള്ള സാംസ്കാരികപഠനത്തിന്റെ ദൗത്യമാണ് ഏറെറടുത്തിരിക്കുന്നത്.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ 10 പഠനങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. വിഷയത്തിൽ വൈവിദ്ധ്യം പുലർത്തുന്നുവെങ്കിലും എല്ലാററിനെയും ചേർത്തുനിർത്തുന്നത് സാംസ്കാരികപഠനത്തിന്റെ പുതിയ സമീപനപദ്ധതിയാണ്. സാംസ്കാരിക പഠനത്തിലെ മാർക്സിസ്ററ് വഴിയുടെ വെളിച്ചം ഈ പുസ്തകത്തിന് അവകാശപ്പെടാം.

യേശുദാസ് എന്ന ഗായകന് മലയാളികൾക്കിടയിൽ നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ച ജനസമ്മതി എന്താണെന്നും അത് എങ്ങനെ നേടിയെടുത്തുവെന്നും അന്വേഷിക്കുന്ന പഠനമാണ് 'കാലമേനിനക്കഭിനന്ദനം......' ജനസമ്മിതി, ജനപ്രീയത എന്നീ പരികല്പനകളുടെ സ്വഭാവവും വ്യത്യാസവും എന്താണെന്ന് സുനിൽ ആദ്യമേ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. യേശുദാസ് എന്ന ഗായകന്റെ ശബ്ദം മലയാളി സ്വന്തം സ്വത്വമായി അംഗീകരിച്ചതിനുപിന്നിലുള്ള ചുററുപാടുകൾ ഈ പഠനം സുവ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി, ആധുനിക കാലത്ത് ചലച്ചിത്രഗാനം സൃഷ്ടിച്ച സാമൂഹികചലനം സുനിൽ വിശദമായി പരിശോധിക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സിനിമാഗാനശാഖ സമൂഹത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ച വ്യതിയാനങ്ങൾ പഠനത്തിന്റെ ഈ ഭാഗത്തുകാണാം. ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും ചലച്ചിത്രഗാനം സൃഷ്ടിച്ചത് സാമൂഹിക ഐക്യമാണെങ്കിൽ വിദേശത്ത് സിനിമാസംഗീതം വരുത്തിയത് സാമൂഹിക ശൈഥില്യമാണെന്ന് സുനിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ദേശം, ജാതി, മതം, രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ വേർതിരിവുകളിൽ കഴിഞ്ഞ മലയാളിയെ ഒരു ചരടിൽ കൊരുത്തു നിർത്താൻ ആധുനിക സിനിമാ സംഗീതത്തിനു കഴിഞ്ഞു. "തെക്കും വടക്കും നടുക്കുമുള്ള മലയാളിയെ, മാനക മലയാളത്തിനുടമയായ മലയാളിയെ, കുടിൽതൊട്ട് കൊട്ടാരം വരെയുള്ള മലയാളിയെ, ആണ് ചലച്ചിത്രസംഗീതം/ചലച്ചിത്രഗാനം അഭിസംബോധന ചെയ്തത്" എന്ന് സുനിൽ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ചലച്ചിത്ര ഗാനത്തിനു നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞ സ്ഥാനവും മററു ഗായകരിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി യേശുദാസിന്റെ സംഗീതത്തിനുണ്ടായ മേന്മയും എന്താണെന്ന് പിന്നീട് പരിശോധിക്കുന്നു. ആധുനിക വ്യക്തിഗത പൗരത്വത്തിന്റെ അവസ്ഥയും അതിന്റെ അനുഭൂതിലോകവും ചലച്ചിത്രഗാനത്തിനുള്ള രാഗാത്മകസ്വഭാവവും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം അന്വേഷിക്കുമ്പോഴാണ് ആധുനികകാലത്ത് ചലച്ചിത്രഗാനം നേടിയെടുത്ത സവിശേഷസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നത്. നാടൻപാട്ടിന്റെ കൂട്ടായ്മയെ നിഷേധിക്കുകയും കഥകളി സംഗീതത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രീയസംഗീതത്തിന്റെയും സാങ്കേതികതയെ നിരസിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സവിശേഷത സിനിമാസംഗീതത്തിനുണ്ട് എന്ന് പഠനം പറയുന്നു. ചലച്ചിത്രഗാനം ആധുനികവ്യക്തിത്വവുമായി ചേർന്നുപോയത് ഇതുകൊണ്ടാണ്. ചലച്ചിത്രഗാനത്തിന്റെ ഈ സവിശേഷതകൊണ്ടുമാത്രമല്ല യേശുദാസ് മലയാളിക്ക് പ്രിയങ്കരനായത്. മററു ഗായകരിൽ നിന്നും യേശുദാസിനെ മാററിനിർത്തുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഗീതസംസ്കാരത്തിന്റെ അമൂർത്തതയാണെന്ന് സുനിൽ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഭാവഗാനവും ഭക്തിഗാനവും ലളിതഗാനവും പ്രണയഗാനവും നാടോടിപ്പാട്ടും ഭഗവത്ഗീതയും ആ ശബ്ദത്തിന് വഴങ്ങുന്നു. ഈ സവിശേഷത അക്കാലത്തെ ഇതരഗായകർക്കില്ലായിരുന്നു എന്നാണ് സുനിലിന്റെ നിരീക്ഷണം. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ജയചന്ദ്രന്റെ സംഗീതത്തെക്കുറിച്ച് സവിശേഷമായി പരിശോധിക്കുന്നുമുണ്ട്. കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യവും വ്യക്തി സവിശേഷതയും ഒത്തുചേർന്നുണ്ടായ ഒരു രസതന്ത്രമാണ് യേശുദാസിന്റെ ജനസമ്മിതിക്കുകാരണം എന്ന് ഈ പഠനം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ക്ലാസിക് എന്ന പരികല്പനയുടെ യുക്തിയും സ്വഭാവവും പരിശോധിക്കുകയും നളചരിതം എന്ന ആട്ടക്കഥയ്ക്കു നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞ സ്ഥാനം എന്താണെന്നു കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്ന പഠനമാണ് 'കളിയരങ്ങിലെ ദേശ/ഭൂതഭാവനകൾ'. മുതലാളിത്ത ആധുനികത പ്രാദേശികമായ എല്ലാ മുദ്രകളെയും ചേററിക്കൊഴിച്ച് ആവിഷ്കരണ തലത്തിലെ സാങ്കേതികതയെയും ശൈലീ

വല്ക്കരണത്തെയും ഊന്നിപ്പറഞ്ഞ് കലകളെ ശാശ്വതീകരിക്കുന്ന രീതിയാണ് ക്ലാസിക് സംജ്ഞയ്ക്കുപിന്നിലുള്ളത്. 'ക്ലാസിക്' എന്ന പദവി വാസ്തവത്തിൽ ആരോപിതവും കൃത്രിമവുമായ ഒന്നാണ്. നിലനില്പിന്റെ മൂർത്തസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്ന് പറിച്ചെടുക്കപ്പെട്ട ശൈലീവല്കൃതമായ ഒരു ആവിഷ്കാരമാതൃകയെ ക്ലാസിക് എന്ന ഗണകല്പന വിഭാവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്." എന്ന് സുനിൽ പറയുന്നു. സുവ്യക്തമായ ചില സങ്കല്പങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്ന ക്ലാസിക് കലയായ കഥകളിയിൽ നളചരിതം നേടിയെടുത്ത സ്ഥാനമാണ് പിന്നീട് പരിശോധിക്കുന്നത്. ക്ലാസിക് സ്വഭാവവുമായി നളചരിതം എങ്ങനെ ഇടയുന്നു എന്ന് ഈ പഠനം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൺന്റെ രാഷ്ട്രീയാബോധ (political unconscious) സങ്കല്പം എന്താണെന്ന് വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഫ്രഞ്ച് റിയലിസ്റ്റ് ചിത്രകാരനായ കൂർബെയുടെ 'ചിത്രകാരന്റെ പഠിപ്പുര' രാജാരവിവർമ്മയുടെ 'ഹംസദമയന്തി' എന്നീ ചിത്രങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന പഠനമാണ് 'ചരിത്രപഠനങ്ങളിലെ ദമിതലോകങ്ങൾ'. ചിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ നിന്നും വായിച്ചെടുക്കാവുന്ന രാഷ്ട്രീയ ധ്വനികളിലേക്ക് ചെന്നെത്താൻ ഈ പഠനത്തിനു കഴിയുന്നുണ്ട്. ക്യാൻവാസിൽ പരന്നു കിടക്കുന്ന ദൃശ്യങ്ങളുടെ വൈരുദ്ധ്യവും പാരസ്പര്യവും പങ്കുവെയ്ക്കുന്ന പുതിയ വിവക്ഷകളിലാണ് ഇത്തരം വായനാസാധ്യതയുള്ളത്. കേവലമായ ദൃശ്യങ്ങളെക്കാൾ സമകാലീന രാഷ്ട്രീയവിവക്ഷകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളായി ചിത്രങ്ങൾ മാറുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഈ പഠനം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

മാധവമേനോൻ എന്ന ചിത്രകാരൻ സൃഷ്ടിച്ച സ്വാഭാവികപ്രകൃതിയിലെ കാഴ്ചവട്ടത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണമാണ് 'മരത്തിൽകണ്ടത്'. പ്രകൃതിയെ പകർത്താൻ ശ്രമിച്ച ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ രചനകൾ എങ്ങനെയാണ് കേവലതയ്ക്കപ്പുറം കടക്കുന്നത് എന്ന് സുനിൽ പരിശോധിക്കുന്നു. മററു ചിത്രങ്ങളിൽ പ്രകൃതിയും ഒരു ഘടകം എന്നുമാത്രം. എന്നാൽ മാധവമേനോന്റെ രചനകൾ അങ്ങനെയല്ല. പ്രകൃതിയെ സ്വയംപൂർണ്ണമായ അപരമായി പരിഗണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് ഇവ.

ഭാഷാപഠനത്തിൽ ബഖ്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം എന്താണെന്നു പരിശോധിക്കുന്ന പഠനമാണ് ഉരിയാട്ടം. ഭാഷാസമീപനത്തിലെ ബഖ്തിന്റെ സംഭാവനയെക്കുറിച്ച് മലയാളത്തിൽ അധികമാരും പഠിച്ചിട്ടില്ല. ബഖ്തിന്റെ ഉരിയാട്ടം (utterance) എന്ന പരികല്പനയെക്കുറിച്ച് സുനിൽ വിശദമായി പഠിക്കുന്നു. സസ്സൂറിന്റെ ഭാഷ, ഭാഷണം എന്നീ പരികല്പനകളെ വിമർശിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ബഖ്തിന്റെ സമീപനം. പലരും കരുതുന്നതുപോലെ സസ്സൂറിൽ നിന്നുമുള്ള വളർച്ചയല്ല എന്ന് സുനിൽ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു.

ബഖ്തിന്റെ തന്നെ മിശ്രഭാഷ എന്ന സങ്കല്പത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദീകരണവും അതിന്റെ രാഷ്ട്രീയ പരിപ്രേക്ഷ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണവുമാണ് മിശ്രഭാഷ കളവും രാഷ്ട്രീയാബോധവും. ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൺന്റെ രാഷ്ട്രീയാബോധം എന്ന പരികല്പനയുമായി ചേർത്തുവെച്ചുപരിശോധിക്കുകയാണ് സുനിൽ.

ഒരു സമൂഹത്തിൽ അധികാരത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക വർഗവ്യത്യാസങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യമാണ് മിശ്രഭാഷ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. മിശ്രഭാഷയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനഭാഷാശാസ്ത്രത്തിൽ ഇടം കിട്ടാറില്ല. കാരണം ഭാഷാശാസ്ത്രം രാഷ്ട്രീയമായി കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെട്ട ഭാഷയെ ആണ് പഠിക്കുന്നത്. ഭാഷ ഭാഷയായി ജീവിക്കുന്നത് പലയിടങ്ങളിലേക്ക് പലതായി കെട്ടഴിഞ്ഞ് ചിതറിക്കൊണ്ടാണ് അഥവാ മിശ്രഭാഷയായിരിക്കുമ്പോഴാണ്. മിശ്രഭാഷയുടെ രാഷ്ട്രീയ ദൗത്യമാണ് ഈ പഠനം പരിശോധിക്കുന്നത്.

പാരമ്പര്യവും നവീനവുമായ ചികിത്സാരീതികൾ തമ്മിലുള്ള വൈരുദ്ധ്യവും സംഘർഷവും ഇന്നും ശക്തമാണ്. താൻപോരിമയും ആരോപണങ്ങളും ചികിത്സാസമ്പ്രദായത്തിലും കാണാം. ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത ഈ സമീപനം നിലനില്ക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ യുക്തിരാഹിത്യം എന്താണെന്ന് പരിശോധിക്കുകയും ഇക്കാര്യം കൈകാര്യം ചെയ്ത 'ഡോക്ടർ കചൻ' എന്ന ചെറുകാടിന്റെ നാടകം പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു 'വൈദ്യം, ദേശം, ഭാവന' വിഭിന്നങ്ങളെന്നു കരുതുന്ന ചികിത്സാരീതികൾക്ക് അവശ്യംവേണ്ട പാരസ്പര്യത്തെക്കുറിച്ച് മുമ്പുതന്നെ നാടകകൃത്തു സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ചികിത്സാരീതികളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി പഠിക്കാനുള്ള വഴി ഈ പഠനം തുറന്നിടുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്രം സത്യമാണ്? തോമസ് കുൻ ന് ഒരാമുഖം, ഭൂപടം, രണ്ട് അമരകോശവായനകൾ: ഫലങ്ങളും എന്നീ മൂന്നു പഠനങ്ങൾ കൂടി സുനിലിന്റെ ഉരിയാട്ടത്തിലുണ്ട്. ഗവേഷണപഠനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അച്ചടക്കം പാലിക്കുവാൻ സുനിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. പറയാൻപോകുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയും അതിനുള്ളവഴിയും ആദ്യമേ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഒരാൾക്കുമാത്രമേ അതിനുകഴിയൂ. ആ വ്യക്തത സുനിലിന് ഉണ്ടെന്ന് ഈ പഠനഗ്രന്ഥം പറയുന്നു.

അന്തർദേശീയ സെമിനാർ

2007 ജൂലായ് 22 മുതൽ 25 വരെ തായ്‌വാനിൽ നാഷണൽ ചെൻചി യൂണിവേഴ്സിററിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന *Risk and Insurance* സെമിനാറിൽ *Maximum servity of Ruin under Dividend Barriers* എന്ന വിഷയത്തിൽ മാലിയങ്കര എസ്. എൻ. എം. കോളജ് സ്റ്റാററിസ്റ്റ്ക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ പ്രൊഫ. കെ. കെ. തമ്പി പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിച്ചു.

പെൻഷന് പരിഗണിക്കുന്ന മററ് സർവ്വീസുകൾ

■ ഞാൻ കോളജ് അധ്യാപികയാകുന്നതിനുമുമ്പ് എയിഡഡ് സ്കൂളിൽ ജോലിചെയ്തിരുന്നു. കോളജിൽ നിന്ന് വിരമിക്കുമ്പോൾ എന്റെ സ്കൂൾ സർവീസ് പെൻഷന് പരിഗണിക്കുമോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ അതിന്റെ നടപടിക്രമം എന്താണ്?

□ പ്രൈവററ് കോളജിൽ അധ്യാപന ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സർക്കാർ/എയിഡഡ് സ്കൂൾ സർവീസ് ചില നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി പെൻഷന് പരിഗണിക്കാമെന്ന് യൂണിവേഴ്സിററി നിയമങ്ങളും കേരള സർവീസ് റൂൾസും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട് (കേരള യൂണിവേഴ്സിററി/കാലിക്കററ് യൂണിവേഴ്സിററി ഫസ്ററ് സ്ററാററ്യൂട്ട്സ് 1976, അധ്യായം 111, സെക്ഷൻ 17 അതുപോലെ തന്നെ കേരള സർവീസ് റൂൾസ് പാർട്ട് 111, റൂൾ 14 ഇ)

1. പ്രോവിഡന്റ് ഫണ്ടിന്റെ സർക്കാരിന്റെ/മാനേജരുടെ വിഹിതം എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് സർക്കാരിലേക്ക് അടക്കുകയും അതനുസരിച്ചുള്ള ഒരു സർട്ടിഫിക്കററ് ഉണ്ടാവുകയും വേണം.
2. കോളജ് സർവീസിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ജോലി ചെയ്തിരുന്ന സ്കൂൾ എയിഡഡ് ആയിരിക്കണം.
3. ഹാജർ പുസ്തകം, അക്വിററൻസ് റോൾ, ശമ്പളബിൽ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനരേഖകൾ പരിശോധിച്ച് സ്കൂൾ സേവനകാലം പെൻഷന് യോഗ്യമാണെന്ന് കാണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു സർട്ടിഫിക്കററ് സർവ്വീസ് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ (സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം) മേലൊപ്പ് വച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്.

■ 1985 ലെ GO (P) 319/85/Fin നമ്പറായുള്ള ഉത്തരവ്പ്രകാരം പ്രൈവററ് കോളജ് അധ്യാപകരുടെ മുൻകാല സർക്കാർ സർവ്വീസും പെൻഷന് യോഗ്യമാണ്. സർക്കാർ ജോലി ഉപേക്ഷിച്ച് പ്രൈവററ് കോളജിൽ അധ്യാപകരായി ജോലി സ്വീകരിച്ച നിരവധിപേർക്ക് ഇതിന്റെ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കും.

സർവ്വീസ് സഹകരണബാങ്കുകളുടെ പ്രസിഡന്റായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് ബോർഡ് മീററിംഗ്കളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക അവധി അനുവദിക്കുമോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ അതിന്റെ നിബന്ധന എന്താണ്?

□ സഹകരണബാങ്കുകളുടെ പ്രസിഡന്റുമാറി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന കോളജ് അധ്യാപകർക്ക് ഒരു മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന കണക്കിൽ ബാങ്കിന്റെ ബോർഡ് മീററിംഗ്കളിലും മററ് അത്യാവശ്യകാര്യങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക അവധി അനുവദിക്കാമെന്ന് സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. (GO(MS)178/85/H.Edn തീയതി 01.08.85) വെക്കേഷൻ സമയത്ത് ഇത്തരത്തിൽ അവധി ആവശ്യമില്ലാത്തതിനാൽ ആകെ അനുവദിക്കുന്ന അവധികളുടെ എണ്ണം 10 എണ്ണമായി പരിമിതപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക.

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേഘന, മണ്ണുത്തി പി.ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651, ഫോൺ: 0487-2371971

ആദരാഞ്ജലികൾ

തിരൂരങ്ങാടി പി. എസ്. എം. ഒ കോളജ് കെമിസ്ട്രി വിഭാഗം തലവൻ **പ്രൊഫ. വി. മുഹമ്മദ്കുട്ടി** 2007 ആഗസ്ററ് 9 ന് അപകടത്തിൽ മരണമടഞ്ഞു. നല്ല സംഘാടകനും സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകനുമായിരുന്നു. പ്രൊഫ. വി. മുഹമ്മദ്കുട്ടിയുടെ നിര്യാണത്തിൽ എ. കെ. പി. സി. ടി. എയുടെ ആദരാഞ്ജലികൾ.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

മെമ്പർഷിപ്പ് തുക
അംഗമൊന്നിന് 400 രൂപ
നിരക്കിൽ അടിയന്തിരമായി
സംസ്ഥാന ട്രഷററെ
ഏൽപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
SBI മഞ്ചേരി AKPCTA
30060323642 എന്ന
അക്കൗണ്ട് നമ്പറിൽ നേരിട്ടോ
DD ആയോ തുക
അടയ്ക്കാവുന്നതാണ്.

വിലാസം
ഡോ. കെ. കെ. ബാലചന്ദ്രൻ നായർ
അഞ്ജലി, തൃക്കലങ്ങോട് പി. ഒ.
മഞ്ചേരി - 676127, ഫോൺ :
04832840468

ഒലീന എ.ജി
എൻ. എസ്. എസ് കോളജ്, ധനുവച്ചപുരം

അക്ഷരങ്ങളെ ഭയക്കുന്നതാര്?

"കവിതയിലെ ദൈവം
ശിരസ്സിൽ പനിനീർപ്പൂക്കൾ ചൂടി
മേഘമെതിയടിയുമായി
ജംഗമങ്ങൾക്കും
സ്ഥാവരങ്ങൾക്കും വരം ചൊരിഞ്ഞ്
നിശ്ശബ്ദം അലയുകയായിരുന്നു.
അപ്പോഴാണ് മതത്തിലെ ദൈവം
ഒരു മോട്ടോർ സൈക്കിളിൽ
അവന്റെ നേർക്കു അലറിപ്പാഞ്ഞുവന്നത്."

(സച്ചിദാനന്ദൻ)

കവിതയിലെ ദൈവം സകല സ്ഥാവരജംഗമങ്ങൾക്കും വരംചൊരിഞ്ഞ് നിശ്ശബ്ദം അലയുമ്പോൾ മതത്തിലെ ദൈവം മനുഷ്യനുനേർക്കു അലറിപ്പാഞ്ഞുവരുന്നുവെന്നതാണ് വർത്തമാന മതേതര ഭാരതത്തിലെ മതവിശ്വാസത്തിന്റെ ജീർണമുഖം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഫാസിസ്ററുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട മതവിശ്വാസമാണ് ഇന്നു നമ്മെ ഭരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു തസ്ലീമാ നസ്റീനു നേരെയുള്ള ആക്രമണം ഒന്നുകൂടി ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂരിപക്ഷ ന്യൂനപക്ഷ വർഗീയവാദികൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന അസഹിഷ്ണുതയും അതിവൈകാരികതയും അതിന്റെ എല്ലാ മര്യാദകളെയും ലംഘിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഹൈദരാബാദ് പ്രസ്ക്ളബിൽ അരങ്ങേറിയത്. ബംഗ്ലാദേശ് സാഹിത്യകാരി തസ്ലീമാ നസ്റീനു നേരെ 'മജ്ലിസ് ഇത്തെഹാദുൽ മുസ്ലിമിൻ' എന്ന സംഘടനയിലെ മൂന്നു എം. എൽ. എമാർ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു സംഘമാണ് ആക്രമണം നടത്തിയത്. ജനാധിപത്യഭരണത്തിൽ ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനപ്രതിനിധികൾ ഒരു സ്ത്രീയുടെ നേർക്കു നടത്തിയ ആക്രോശങ്ങളും അട്ടഹാസങ്ങളും മാധ്യമങ്ങൾ സ്വയം സംസാരിക്കുന്ന ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിച്ചത് നടുക്കത്തോടെയാണ് നമ്മൾ കണ്ടത്. തന്റെ 'ശോധ്' എന്ന നോവലിന്റെ തെലുങ്ക് വിവർത്തനം പ്രകാശനം ചെയ്യാൻ പ്രസ്ക്ളബിൽ എത്തിയതായിരുന്നു അവർ. മാത്രമല്ല സ്വന്തം രാജ്യത്ത് ലഭിക്കാത്ത സുരക്ഷിതത്വം ലഭിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ നമ്മുടേതു പോലുള്ള ഒരു ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രത്തിൽ അഭയം ചോദിച്ചെത്തിയ ഒരെഴുത്തുകാരി കൂടിയാണ് തസ്ലീമ. ഒരു സ്ത്രീയുടെ നേർക്കുള്ള കയ്യേററമെന്നതിലുപരി സർവ്വ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനമെന്ന നിലയിലും ആവിഷ്കാരസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുമേലുള്ള കടന്നുകയററം എന്ന നിലയിലും തികച്ചും അപലപനീയമായ സംഭവമാണ് ഹൈദരാബാദിൽ നടന്നത്.

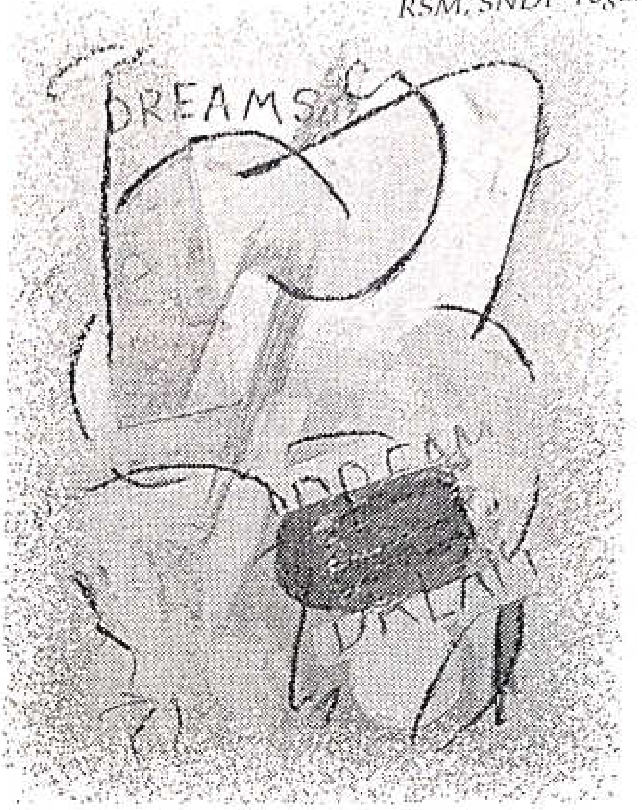
വർഗീയതയും മതഭ്രാന്തുമില്ലാത്ത രാജ്യമായി തന്റെ 'ലജ്ജ' എന്ന നോവലിൽ തസ്ലീമ ഇന്ത്യയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരുപക്ഷേ അത്തരമൊരു ധാരണയിലാവാം അവർ ഇന്ത്യയിൽ അഭയംപ്രാപിച്ചതും. വിരോധാഭാസമെന്നു പറയട്ടെ, അതേ ഇന്ത്യയിലാണ് തസ്ലീമയെ ബംഗ്ലാദേശിലേക്ക് തിരിച്ചയയ്ക്കണമെന്നാക്രോശിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ പുസ്തകം വലിച്ചെറിയപ്പെടുന്നത്. മാധ്യമപ്രവർത്തകരും മററും രക്ഷിക്കാനെത്തിയതിനാൽ തസ്ലീമയ്ക്ക് കൂടുതൽ പരിക്ക് പററാഞ്ഞത് 'മതേതരഭാരത'ത്തിന്റെ ഭാഗ്യം! എത്രമാത്രം ഇരുണ്ട കാലഘട്ടത്തിലാണ് നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നതെന്ന് ഓരോ ജനാധിപത്യവിശ്വാസിയും തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ബർട്ടോൾ ബ്രഹ്ത്തിന്റെ ഒരു കല്പന കടമെടുത്താൽ 'ചിരിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ ഭീകരമായ വാർത്ത കേൾക്കാനിരിക്കുന്നതേയുള്ളൂ.' അക്ഷരങ്ങൾക്കും മററാവിഷ്കാരങ്ങൾക്കും

മേലുള്ള മതതീവ്രവാദികളുടെ വിദ്വേഷം ഒരു നിരന്തര പ്രക്രിയയായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന വസ്തുത നാം നിസ്സാരമായി തള്ളിക്കളഞ്ഞുകൂടാ. ദീപാമേത്തയോടും എം. എഫ്. ഹുസൈനോടുമുള്ള സമീപനത്തിന്റെ മറ്റൊരു ഭാഷ മാത്രമാണ് നമ്മൾ ഹൈദരാബാദിൽ കണ്ടത്.

സ്വതന്ത്രമായ ആവിഷ്കാരങ്ങളെ എന്നും ഫാസിസം ഭയപ്പെട്ടിട്ടേയുള്ളു. ആവിഷ്കാരങ്ങളുടെ പേരിൽ സർഗപ്രതിഭകളെ വേട്ടയാടുന്നവർ അറിയാതെ പോകുന്നൊരു സത്യമുണ്ട്. അതിരുവിട്ട പ്രതിരോധങ്ങളെല്ലാം മുനയൊടിഞ്ഞുപോയ ചരിത്രമാണു നമ്മുടെ മുന്നിലുള്ളത്. എഴുത്തിന്റെ പേരിൽ ഒരു എഴുത്തുകാരൻ/ എഴുത്തുകാരി ആക്രമിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അവരാവിഷ്കരിച്ച ആശയങ്ങൾ പതിന്മടങ്ങ് ശക്തിയോടെ ജനമനസ്സുകളിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കുകയേയുള്ളു. വാക്കിനു വാളിനേക്കാൾ ശക്തിയുണ്ടെന്ന് ഈ അക്ഷരവൈരികൾ അറിയുന്നില്ല. എല്ലാ ആക്രമണങ്ങൾക്കും മീതെയാണ് വാക്കിന്റെ പ്രതിരോധശക്തി. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് ഫാസിസം വാക്കിനെ ഭയക്കുന്നതും.

മാറാടും ഗുജറാത്തും നമ്മുടെ മുന്നിലെ ജീവിക്കുന്ന തെളിവുകളായി അവശേഷിക്കെ തസ്ലീമാ സംഭവത്തെ അപലപിച്ചു മുന്നിലെത്തിയവരെക്കൂടി നമ്മൾ കാണേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും സ്വയംബോധ്യത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമായ വിശ്വാസത്തെ മുതലെടുത്തുകൊണ്ട് അറുംകൊലകളും ആക്രമങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നവർ തസ്ലീമയുടെ നേർക്കുചൊരിയുന്ന മുതലക്കണ്ണീർ പരിഹാസ്യമെന്നേ പറയാവൂ. ഡെമോക്രിററസ് പറയുമ്പോലെ 'സത്യം ഏററവും ആഴമേറിയ കിണററിൽപോയി ഒളിച്ച്' ഒരു കാലത്താണ് നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത്. ▮

Vinodkumar Edachery
RSM, SNDP Yogam college, Koyilandy



DREAMS

It took me
Years back
The wonder of life
The parings of pleasure
Engrossed in it
Felt it profuse
Returned it, a smile
Of clammy satiation
Hurried home
Joyous and elated
Rapt in countless memories
But it all culminated
In uncertain gloom.
I shall ever remain
Fostering my reveries
Resigned to unhappy thoughts
Life is only a tavern
Where we snuggle snugly
With friends and dears
Till we vacate the rooms
When fates are fed up
With their tenants
Who desert us each
A nervous wreck.

(1)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract.

Pay Revision-2004 - Continuance of Education Allowance to the State Government employed parents of mentally retarded students - Sanctioned - Orders issued-'

FINANCE (PAY REVISION ANOMALY RECTIFICATION CELL) DEPARTMENT.

G.O.(P)No.352/07/(65)/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 07.08.2007.

Read: 1) G.O.(P)No.3000/98/Fin dated 25.11.1998
2) G.O.(P)No,1854/99/(45)/Fin dated 20.09.1999.
3) G.O.(P)No.145/06/Fin. dated 25.3.2006.

ORDER

As per the Government Order read as first and second paper above State Government employed parents of physically handicapped children, and mentally retarded children were eligible for Education Allowance @ Rs. 100/- per month subject to certain conditions. In the Government Order read as third paper above the rate of Education Allowance to the State Government employed parents of physically handicapped children was revised as Rs.150/- per month. The State Government employed parents of mentally retarded children happened to be excluded.

Government, after having examined the matter in detail are pleased to order that Education Allowance @ Rs. 150/- per month will be admissible to the State Government employed parents of mentally retarded children subject to the existing terms & conditions.

This order will take effect from 01.03.2006.

(By order of the Governor),

M.K.Anil Kumar,
Joint Secretary (Finance).

പത്തനംതിട്ട

എ.കെ.പി.സി.ടി.എയ്ക്ക് വമ്പിച്ച വിജയം

പന്തളം എൻ. എസ്. എസ്. കോളജ് സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികളായ ഡോ. ബി. പ്രദീപ് എസ്. ജയദേവ്, കെ. ശ്രീലത എന്നിവർ വിജയിച്ചു.

കൊല്ലം

എ.കെ.പി.സി.ടി.എയ്ക്ക് വമ്പിച്ച വിജയം

ശാസ്താംകോട്ട ഡി. ബി. കോളജ് സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ആകെയുള്ള നാല് സീറ്റിലും എ. കെ. പി. സി. ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികൾ വിജയിച്ചു. പ്രൊഫ. ആർ. എസ്. രാജീവ്, കെ. ആർ. ശങ്കരനാരായണൻ, പി. കെ. റജി, മീരാ എസ്. ആനന്ദ് എന്നിവരാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്.

COMMONWEALTH FELLOWSHIP 2007

Dr. K. Sudha, Reader in Zoology, Sree Narayana College, Kannur has been awarded the Commonwealth Fellowship- 2007 offered by Commonwealth Scholarship Commission (UK). The fellowship would enable her to pursue advanced studies on 'Endocrinology of Growth and Reproduction in the Giant Freshwater Prawn Macrobrachium rosenbergi' at the University of Stirling, UK for six months.

Major Research Project

Dr. A. Abdul Aziz, Reader, Department of Islamic History, TKM College of Arts and Science, Kollam has awarded UGC Major Research project entitled " Gulf Impact on Keralities 1970-2000."

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

AD HOC BONUS AND SPECIAL FESTIVAL ALLOWANCE 2006-2007 TO STATE GOVERNMENT EMPLOYEES AND PENSIONERS—ORDERS ISSUED

FINANCE (LOANS) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 370/2007/Fin. Dated, Thiruvananthapuram, 14th August, 2007.

Read:—G. O. (P) No. 350/2006/Fin. dated 23-8-2006.

ORDER

Government are pleased to sanction Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance to the State Government Employees, Employees of Aided Educational Institutions, Full-time Contingent Employees and other categories of Staff subject to the conditions specified in this order.

Ad hoc Bonus

2. All State Government Employees (including Personal Staff of Ministers, Speaker, Deputy Speaker, Leader of the Opposition and Chief Whip), All India Service Officers working in connection with the affairs of the State, Employees of the Aided Educational Institutions, Staff of the Local Bodies and Employees of Panchayat Raj Institutions etc., drawing total emoluments up to and including Rs. 6,000 per month in the Revised and Pre-revised scale of pay as on 31-3-2007 will be paid Ad hoc bonus for the year 2006-2007 at the rate of one month's emoluments for March, 2007 before the ensuing Onam Festival subject to the following conditions:

(i) The total emoluments of the employees should not exceed Rs. 6,000 per month as on 31-3-2007.

(ii) For those drawing emoluments of more than Rs. 2,500 per month and not exceeding Rs. 6.000 per month, the Ad hoc bonus will be calculated as if the emoluments were Rs. 2,500 per month. In the case of those who have opted to came over to the Revised Scales of Pay on or before 31-3-2007, the term "emoluments" will mean and include Basic Pay, Personal Pay, Special Pay, Special Allowance, Personal Allowance and Dearness Allowance at 8% of the Basic Pay in the Revised Scale, but will not include House Rent Allowance and other Compensatory Allowances. The rate of Dearness Allowance for the purpose of this order will be that sanctioned vide G. O. (P) No. 120/07/ Fin. dated 20-3-2007 (8%). The Personal Allowance sanctioned to protect drop in Dearness Allowance in Special Pay will also be reckoned as emoluments for computing Ad hoc bonus. In the case of employees who were on leave without allowance, half pay leave, study leave or leave not due during the month of March, 2007, their Ad hoc bonus will be calculated based on the emoluments last drawn by them before proceeding on leave.

3. In the case of those who have opted to remain in the pre-revised scale even on 31-3-2007, the term "emoluments" shall mean and include Basic Pay, Personal Pay, Special Pay, Personal Allowance and Dearness Allowance at 67% of the basic pay in the pre-revised scale vide G. O. (P) 120/2007/Fin. dated 20-3-2007.

4. The Ad hoc bonus will be admissible to such employees who were in service on 31-3-2007 and have at least 6 months continuous service during the financial year 2006-2007. Those who have retired or even relieved from service on or before 31-3-2007 and had put in 6 months continuous service during the financial year 2006-2007 will also be eligible for Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance as the case may be.

5. The following categories will also be eligible to receive Ad hoc bonus:

(a) The NMR and permanent workers/labourers and seasonal worker of all departments including those working in Agricultural Farms, Seed Farms, Regional Workshop etc. (for calculation of Ad hoc bonus variable dearness allowance will also be taken into account in the case of employees drawing variable dearness allowance).

(b) The employees of Government Presses will be given option either to draw bonus as admissible to other Government Employees as per these orders or the Performance Allowance (including Ex-gratia Allowance if any) payable to industrial workers as usual. No revision of options will be allowed if the employee exercises any one of the above options.

(c) The provisional employees who got regular appointments through the P. S. C. without break, provided they were in service on 31-3-2007 and have at least 6 months continuous service during the financial year 2006-2007.

(d) Teachers who were in aided school service and got regular appointments in Government Schools through the P. S. C. without break, provided they were in service on 31-3-2007 and have at least 6 months continuous service during the financial year 2006-2007.

(e) Part-time Teachers of Education Department who are drawing pay in a scale of pay.

(f) Regular employees who were under suspension during the whole, or part of the year 2006-2007 will be eligible for Ad hoc Bonus/ Special Festial Allowance provided they have been reinstated in service on or before the date of issue of this order and the period of suspension is treated as duty or eligible leave and have drawn full salary for that period.

(g) Government employees who are working in Corporations/Public Sector Undertakings or Boards on deputation basis provided they are otherwise eligible for Ad hoc bonus. Ad hoc bonus will be paid to them at the rate admissible to them had they continued in the parent department.

Special Festival Allowance

6. The following categories of employees who are not eligible to draw bonus will be paid Special Festival Allowance @ Rs, 1000.

(i) Those employees drawing total emoluments above Rs. 6000 in the revised and in the ' pre-revised scale ' per month on 31-3-2007 and who are not eligible to draw Ad hoc bonus in terms of Para 2 to 5 above.

(ii) All regular/temporary employees including personal staff of Ministers, Speaker, Deputy Speaker, Leader of the Opposition and Chief Whip and who joined service after 1-10-2006 and who are in service on the date of issue of this order and all regular P. S. C. hands who joined duty before Fourth Onam of 2007.

(iii) Teachers deputed for training from Aided/Government Schools who are eligible for Onam Advance under Article 250 of the Kerala Financial Code Volume I.

(iv) Re-employed pensioners. (v) Employees on contract appointments.

(vi) Provisional hands recruited through Employment Exchange who are in service on the day before the First Onam 26-8-2007 but whose services are not terminated before the Fourth Onam 29-8-2007 irrespective of their length of service.

(vii) All the teaching and non-teaching staff of Aided Anglo-Indian Schools which have not been brought under the direct payment system.

(viii) Staff of the Shri Chitra Home.

(ix) Honorary Physicians of Government Ayurveda Colleges.

(x) Honorary Sisters in Government Hospitals.

(xi) Chairmen of the Revenue Department on daily wages,

(xii) Permanent labourers in Government Departments.

(xiii) Full-time contingent employees in Government Department, Local Bodies and the contract employees of Kerala House, New Delhi. Those who have put in 6 months continuous service on 31-3-2007 will have option to claim either Ad hoc Bonus or Special Festival Allowance.

(xiv) Editor and Reporters of Indian Law Reports (Kerala Series). (xv) Government Pleaders and Additional Government Pleaders.

7. The following categories of staff will be paid Special Festival Allowance @ Rs. 400:

(i) Pollination workers who are in the list of Agriculture Department and the workers under the scheme of spraying to control leaf rot disease of coconut palms implemented through Panchayats/Municipalities/ Corporations who are on the rolls of Agriculture Department and are now employed by Local Bodies under instructions from the Agriculture Department.

(ii) Cattle improvement assistants in the Dairy Development Department.

(iii) Public Counsel.

(iv) Life Guards of Tourism Department who are on daily wages.

(v) Family Planning Voluntary Workers who have worked at least 30 days during the period from the last Onam holidays to the ensuing Onam holidays and Part-time contingent employees on daily wages recruited from the category of Family Planning Voluntary Promoters of Trained Dais.

(vi) 'Scheduled Tribes Promoters' (ST Promoters) working in the Scheduled Tribes Development Department and Scheduled Caste Promoters (SC Promoters) working in the Scheduled Caste Development Department.

(vii) Employees on daily wages who are in service before the First Onam (i.e. 26-8-2007) and whose services are not terminated before the Fourth Onam (i.e. 29-8-2007).

(viii) Persons acting as substitutes in the place of regular employees in Government Departments, Farms and Local Bodies and the Casual Labourers/C.L.R. Workers including those in Irrigation Department/H.R. Workers of Irrigation Department provided they have put in 30 days work during the last one year beginning from the last Onam holidays to the ensuing Onam holidays. However, those who have put in a minimum of 200 days work during the period will be eligible for 30 days wages as Ad hoc Bonus and those who have put in less than 200 days work but more than 30 days work shall be eligible for Ad hoc Bonus proportionate to the days worked by them subject to a minimum of Rs. 400. In the case of Casual Workers, CLR Workers and H. R. workers who have been regularized in services, the period of eligibility as indicated above will also include the period of their service before regularization.

(ix) The Volunteers of Attappady Hill Area Development Society.

(x) Part-time contingent employees including those working in Aided Educational Institutions will be eligible for either Special Festival Allowance or Ad hoc Bonus whichever is higher.

(xi) Guest Lecturers in Educational Institutions who have worked at least 200 hours during the financial year 2006-2007.

8. The following categories of employees will be paid Special Festival Allowance at the rates noted against each:

Category	Amount (Rs.)
(i) The patient employees of the Leprosy Hospitals	.. 325
(ii) The Anganwadi/Balawadi Teachers, Workers under the Social Welfare Department, Rural Development Department, Scheduled Caste Development Department and Scheduled Tribe Development Department	.. 425
(iii) Anganwadi/Balawadi/Helpers and Ayahs	.. 375
(iv) The Conveners of Balawadi/Anganwadi and Feeding Conveners of the upgraded regular feeding centres of the Rural Development Department	.. 225
(v) Sweepers on consolidated remuneration	.. 225
(vi) The Kashaya Servants of Ayurveda Dispensaries	.. 175

Pensioners

9. (i) Service pensioners who are not eligible for Bonus or Festival Allowance as indicated in para 4 and 6 above will be paid a Special Festival Allowance of Rs. 275.

(ii) Family Pensioners will be paid Special Festival Allowance of Rs. 175.

(iii) Ex-gratia Pensioners willbe paid Special Festival Allowance of Rs. 100.

(iv) Personal Staff Pensioners will be paid Special Festival Allowance of Rs. 175.

Note:—The Special Festival Allowance under any one of the above schemes alone will be paid, if a pensioner comes within the purview of Para (i), (ii), (iii) and (iv) above. Similarly, a serving employee who is in receipt of Ad hoc Bonus or Special Festival Allowance will not be eligible for Special Festival Allowance under item 9 (ii) above.

(v) Special Festival Allowance for retired Leprosy Patient Employees and Part-time Contingent Pensioners will be fixed at Rs. 175.

10. The Categories of employees mentioned below will not be eligible to receive Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance:

(i) Those who are eligible for Bonus, Ex-gratia or such other payments in lieu of Ad hoc Bonus.
(ii) Those who were on leave without allowance, as on 31st March, 2007 to take up employment abroad or within India or to join their spouses in India.or abroad.

11. The Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance will be drawn before 31-3-2008. The expenditure will be debited to the head of account from which the pay and allowances/wages/pension of the individual concerned is drawn. In the case of employees of Local Bodies, the expenditure on account of the payment of Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance will be met from the funds of the respective Local Bodies.
12. In the case of employees who are on deputation/foreign service as on 31-3-2007 and if their service in the parent department was more than six months during the year 2006-2007 the bonus admissible will be drawn and disbursed by the parent department.
13. Self drawing officers may draw the Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance without authorization from the Accountant General provided for in Note 2 under Rule 165(d) of the Kerala Treasury Code Volume I.
14. Payment of Ad hoc Bonus/Special Festival Allowance for 2006-2007 will be made with effect from 20-8-2007.

By order of the Governor,
Ashwini Kumar Rai,
Secretary (Finance-Expenditure).

(3)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Group Insurance Scheme—Default of subscription for a continuous period of six months—Default during Leave Without Allowance under Appendix XII A/XII C, KSRs Part I—Further Orders issued

FINANCE (GIS) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 347/07/Fin. **Dated, Thiruvananthapuram, 2nd August, 2007.**

Read:—I. G. O. (P) No. 392/84/Fin. dated 9-8-1984.
2. G. O. (P) No. 371/85/Fin. dated 8-7-1985.
3. G. O. (P) No. 968/96/Fin. dated 21-11-1996.
4. G. O. (P) No. 448/02/Fm. dated 6-7-2002.

ORDER

In the Government Order read as 1st paper above, it was ordered that enrolment in the Group Insurance Scheme is compulsory for those who joined service on or after 1st September, 1984. As per para 21 of the Annexure to Government Order read as 2nd paper above, when subscription to Group Insurance Scheme for a continuous period of 6 months are in default, the membership will automatically cease and such members will not be readmitted to the Scheme thereafter. In such cases, the members will also lose their entitlement under the Insurance Fund in the event of their death.

2. In the Government Order read as 3rd paper above, Government have modified the above and exempted those subscribers who are on Leave Without Allowanee/Deputation/Foteign Service or under suspension from the purview of the above Rule on condition that the defaulted subscription should be recovered in not more than 3 instalments commencing from the salary of the subscriber for the month in which he/she rejoins duty.

3. As per G. O. read as 4th paper above it was ordered that in the case of subscribers who availed Leave Without Allowance under Appendix XII A/XII C of KSRs Part I, they will cease to be a subscriber of

the scheme and will be entitled for accrued balance under savings fund only at the time of retirement. This will be a precondition to sanction Leave Without Allowance. However Government have received a number of petitions from the employees who had availed Leave Without Allowance under Appendix XII A/XII C and had been thrown out of the scheme as per G. O. (P) 448/02/Fin dated 6-7-2002, to permit them to remit the arrear premia with interest and to enjoy the benefit of the scheme.

4. Government have examined the matter in detail and are pleased to order that those Government employees who availed Leave Without Allowance under Appendix XII A/XII C KSRs Part I, and were thrown out of the scheme, are permitted to remit the arrear subscription for the defaulted period with quarterly compound interest at the rate specified by Government for the savings fund in not more than three instalments provided they have not attained the age of 50 years, on rejoining duty, after obtaining Government sanction. Such members will lose their entitlement under the insurance fund in the event of death during the period of Leave Without Allowance under Appendix XII A/XII C, KSRs Part 1. Those who have attained the age of 50 years on the date of rejoining on expiry of the Leave Without Allowance will cease to be a subscriber of the scheme and will be entitled for accrued balance under Savings Fund only at the time of retirement. The Government Order read as 4th paper above will stand modified to the above extent.

5. Necessary amendments to Rule 55 and Appendix XII A and XII C KSRs Part I will be issued separately.

By order of the Governor,
K. Jose Cyriac, *Principal Secretary (Finance).*

(4)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department - Private Colleges-Representation of AKPCTA - Conduct of Enquiry - Appointment of Enquiry Officer- Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O.(Rt)No. 1349/07/H.Edn, Dated.Thiruvananthapuram 17-7-2007

Read-Representation of AKPCTA dated 30.5.2006.

ORDERS

In the representation read above AKPCTA has raised the following issues:-

(i) Take effective steps for appointment of a Mncipal/PrincipaJ in charge as per the provision of M.G. University Act & Statutes in K.E. College, Mannanam.

(ii) Initiate criminal proceedings against K.M. Leelamma under Sec. 170 of IPC and disciplinary proceedings for personating a public servant without authority.

(iii) Recover the salary drawn by K.M.Leelamma since 1.4.2005 during which time she has refused to undertake her work as a lectuier under the guise that she is entitled to reduction in work loaa permissible only to a Principal lawfully appointed by the management and approved by the University.

(iv) Take effective steps for the appointment of Principals as per law in all the 19 Colleges under the M.G.University where drawing disbursing officers are wrongly personating as Principals.and initiate appropriate criminal and disciplinary proceedings against

The Government hereby authorize the Director of Collegiate Education Thiruvananthapuram to conduct an enquiry into the matters raised by the AKPCTA and report with recommendation with two months.

P.VANAJA,
Deputy Secretary to Government.

(5)

GOVERNMENT OF KERALA
Finance (PRU) Department
CIRCULAR

No. 53/2007/Fin. *Dated, Thiruvananthapuram, 26th June, 2007.*

Sub:—Dearness Relief on pension to Pensioners and Family Pensioners coming under UGC/AICTE/ Medical Education Schemes w.e.f. 1-1-2005, 1-7-2005, 1-1-2006 and 1-7-2006.

Ref:-1. G. O. (P) No. 251/2007/Fin. dated 15-6-2007.

2. Letter No. PO1/GI/9-7/07-08 dated 18-6-2007 from the Accountant General (A&E), Kerala, Thiruvananthapuram.

The Accountant General (Kerala) in his letter cited has authorized the payment of Dearness Relief to Kerala Service Pensioners and Family Pensioners coming under UGC/AICTE/Medical Education Schemes at the revised rates sanctioned in the Government Order cited. Copy of the Government Order and the authorisation letter cited are enclosed for effecting payment of Dearness Relief to State Service Pensioners/Family Pensioners coming under UGC/AICTE/ Medical Education Schemes w.e.f. 1-1-2005, 1-7-2005, 1-1-2006 and 1-7-2006.

By order of the Governor,
K. Jose Cyriac, *Principal Secretary (Finance).*

PO1/GI/9-7/07-08/
Office of the Accountant General (A&E)
Kerala, Thiruvananthapuram.
Dated, 18-6-2007.

From
The Accountant General (A&E), Kerala, Thiruvananthapuram.

To
1. All District/Sub Treasury Officers.
2. The Director of Treasuries, Thiruvananthapuram.
3. The Accountant General (A&E), ...
4. The Principal Accounts Officer/Pay and Accounts Officer, ...

While endorsing a copy of G.O. (P) No. 251/07/Fin. dated 15-6-2007, I am to authorize you to pay the revised rates of Dearness Relief to Kerala State Service Pensioners and Family Pensioners coming Under UGC/AICTE/Medical Education Schemes with effect from 1-1-2005, 1-7-2005, 1-1-2006 and 1-7-2006 as follows:

The Pensioners and Family Pensioners coming under UGC/AICTE/Medical Education Schemes who retired prior to 1-7-2004 and whose pension/family pension revise as per G.O. (P) No. 81/2007/Fin. dated 28-2-2007 will be sanctioned Dearness Relief at the rate indicated in para 7 of the Government Order.

The Pensioners and Family Pensioners coming under UGC/AICTE/Medical Education Schemes who retired on or after 1-7-2004 and whose pension/family pension revised reckoning Dearness Pay also as emolument for the purpose of computation of pension as per G.O. (P) No. 84/2007/Fin. dated 1-3-2007 will be sanctioned Dearness Relief at the rate indicated in para 8 of the Government Order.

In the case of those whose pension/family pension has not undergone revision as per G.O. (P) No. 81/2007/Fin. dated 28-2-2007 and G.O. (P) No. 84/ 2007/Fin. dated 1-3-2007, Dearness Relief will be sanctioned as per Para 9 of the Government Order.

The revised rates of Dearness Relief along with arrears will be paid in cash along with the pension of July 2007 (due on 1st July).

Doubtful cases, if any, may be referred to this office.

Yours faithfully,
(Sd.) *Senior Accounts Officer.*

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സുവർണ്ണ ജൂബിലി സ്മരണിക

കേരള പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചറിന്റെ 211-ാം ലക്കം എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ സുവർണ്ണജൂബിലി സ്മരണികയായി 2008 മാർച്ചിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

- ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ലേഖനങ്ങൾ
- സംഘടനാ ചരിത്രം
- ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ
- സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ

സ്മരണികയിലേക്ക് പരസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക

TECHNICAL DATA

Size	: Demmy 1/4
Size of type page	: 23 cm x 17 cm
Column length	: 23 cm
Column width	: 5 cm
No.of columns	: 3

ADVERTISEMENT RATE

Back cover (Multi)	: Rs. 15,000
Inside cover (Multi)	: Rs. 7,500
Full page (Multi)	: Rs. 5,000
Half page (Multi)	: Rs. 3,000
Full page (B/W)	: Rs. 3,000
Half page (B/W)	: Rs. 2,000

പരസ്യ താരിഫുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിമാരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതാണ്

ഡോക്ടറേററ് ലഭിച്ചു

കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും സ്റ്റാററിസ്റ്റിക്സിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ തളിപ്പറമ്പ് സർ സെയ്ദ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **എ.പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ** "Laplace Autoregressive Time Series Models" എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സിററിയിലെ ഡോ. കെ. ജയപ്രകാശിൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

കേരളാ യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും ചരിത്രത്തിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ ചെമ്പഴന്തി എസ്. എൻ. കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **എ. ഷാജി** "Communal Protest and Caste Consciousness in Travancore-Its genesis and growth (1891-1947) " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. കേരള യൂണിവേഴ്സിററിയിലെ ഡോ. എം. എസ്. ജയപ്രകാശിൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും ഫിസിക്സിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ ചേർത്തല സെൻറ് മൈക്കിൾസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **പി. എ. വർഗ്ഗീസ്** "Crystal Growth of Rare Earth and Alkaline Earth Compounds" എന്ന വിഷയത്തിൽ ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്. ബി. കോളജിലെ ഡോ. ജോർജ്വർഗ്ഗീസിൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

റാഞ്ചി യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ തൊടുപുഴ ന്യൂമാൻസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **കെ. വി. ജോർജ്** "An Assertion of Ethno-religious Identity in the Fictional Works of Bapsi Sidhwa and Rohinton Mistry " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. റാഞ്ചി യൂണിവേഴ്സിററിയിലെ ഡോ. വി.കെ.സിൻഹയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

'Management of Funds in Urban Co operative Banks of Kerala' എന്ന വിഷയത്തിൽ കാലിക്കററ് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും പി എച്ച് ഡി ബിരുദം ലഭിച്ച **പി.വി.രവീന്ദ്രൻ.** തളിപ്പറമ്പ് സർ സെയ്യദ് കോളജിലെ കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനാണ്. കാലിക്കററ് സർവ്വകലാശാലയിലെ ഡോ. പി.മോഹനൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

'The A$(B^{I}_{1/2}B^{II}_{1/2})O_3$[A= Ba, Sr,Ca, Mg;$B^{I}$=RE; and B^{II} :Nb, Ta] Microwave Ceramics for Wireless Communications" എന്ന വിഷയത്തിൽ കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും പി എച്ച് ഡി ബിരുദം ലഭിച്ച **എൽ. അബ്ദുൾ കലാം.** പെരിങ്ങമ്മല ഇക്ബാൽ കോളജിലെ ഫിസിക്സ്വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനാണ്. റീജിയണൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറിയിലെ ഡോ.എം.ടി.സെബാസ്ററ്യൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും കോമേഴ്സിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ മുക്കം എം.എ.എം. ഒ കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **ടി. സി. സൈമൺ.** "A Study on the influence of Kerala Financial Corporation in the Industrial Development of Kerala with Special Reference to Northern Districts " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. കാലിക്കട്ട് യൂണിവേഴ്സിററിയിലെ ഡോ. എ.കെ. ശാരദയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ തൊടുപുഴ ന്യൂമാൻസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ **വിൻസൻറ് എറത്ത്** "Smothered Emotions: the image of the wife in the novels of Anita Desai and Shashi Deshpande " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി എസ്.ഡി കോളജിലെ ഡോ. പി.ജെ ജോർജ്ജിൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

R.No. 36025/81
No. 207

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

Registered No. KL/TV (N)35/2006-2008
Rs. 11/-
SEPTEMBER 2007

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ

- എയ്ഡഡ് മേഖലയെ സംരക്ഷിക്കുക.
- എയ്ഡഡ് കോളജുകളിലെ അൺ-എയ്ഡഡ് കോഴ്സുകൾ നിർത്തലാക്കുക.
- സ്വകാര്യ കോളജുകളിൽ ഒഴിവുള്ള അദ്ധ്യാപക തസ്തികകളിലേക്ക് നിയമനം നടത്തുക.

എന്നീ അവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട്

2007 സെപ്റ്റംബർ 25,26

കോളജുകളിൽ പ്രചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒപ്പുശേഖരണവും

2007 സെപ്റ്റംബർ 27

ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സായാഹ്ന ധർണ്ണ

fifty years of struggle and service

Edited, Printed and Published by S. Viswanathan, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, Tvpm-35, Phone: 2463494, Fax: 0471-2468984, e-mail: akpcta@sancharnet.in, www.akpcta.org at Akshara Offset, Tvpm, Ph: 2471174 Typeset: Genial Printers, Tvpm-01, Ph: 3012141
Chief Editor: Dr. S. Jayaraj Kumar