

No. 213

NOVEMBER 2008

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association





KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers association

no. 213

november 2008

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor

Dr. V. JAYAKUMAR

Assistant Editor

Dr. G. S. SURESH

Members

D. Sasidharan

P. Reghunath

Dr. Rajan Varugese

Dr. R.B. Rajalekshmi

Dr. V. Rajendran Nair

M.S.Vasanthakumar

Dr. Mathew J. Muttath

Dr. K.L. Vivekanandan

Dr. S. Pradeep kumar

Dr. K.S. Pavithran

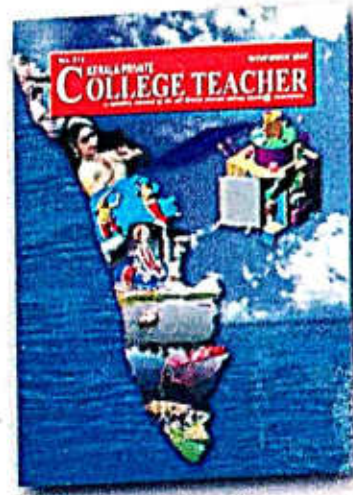
Dr. P. Sivadasan

Dr. I.G. Shibi

T. Pavithran

A.G. Olina

N.Rajan



213

Public Private Partnership
Thomas Joseph

•
Computation of Income Tax
Tomichen Joseph

•
ചന്ദ്രയാനിന്റെ പ്രസക്തി
എം. എസ്. വസന്തകുമാർ

•
യേശുവേ ഇവർക്ക് മാപ്പ് കൊടുക്കണമേ
പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ

•
സ്ത്രീയുടെ സാംസ്കാരിക
സ്വത്വനിർമ്മിതി
എ.ജി. ഒലീന

•
സ്ത്രീ പീഠനത്തിനെതിരെ
വേറിട്ടൊരു ശബ്ദം
കൃഷ്ണമ്മ

•
Alarm (Poem)
Vinodkumar Edachery

• General Secretary's Page

• Economic Focus

• സർവ്വീസ് പംക്തി

• ശാസ്ത്രജാലകം

• സമരപഥങ്ങൾ

• സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

• judgment

• AIFUCTO News

i n s i d e

AKPCTA State Committee Office
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor
Thiruvananthapuram-35
Phone: 0471- 2463494
Fax: 0471-2468984
e-mail: akpctatvm@gmail.com
www.akpcta.org

സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് സമരം നീതി നിക്ഷേധത്തിനെതിരെയുള്ള സമരം

സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് മലയാള വിഭാഗം അധ്യാപകനും എം.ജി യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റർ അംഗവും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. എറണാകുളം ജില്ല പ്രസിഡന്റുമായ പ്രൊഫ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ. ആന്റണിയെ 2008 ഫെബ്രുവരി 8-ാം തീയതി മുതൽ സർവീസിൽ നിന്ന് മാനേജ്മെന്റ് അന്യായമായി സസ്പെന്റ് ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. 2005-06 അധ്യായന വർഷം കോളജിന്റെ പ്രവർത്തന സമയം സർക്കാർ ഉത്തരവിന് വിരുദ്ധമായി ഏകപക്ഷീയമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കോളജ് അധികാരികൾ തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സംഘടനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരോധിക്കുകയും ജനാധിപത്യവകാശങ്ങൾക്ക് വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തത് ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെയാണ്. ഇത്തരം നടപടികളെ സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ. ആന്റണിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ചോദ്യം ചെയ്തിരുന്നു. ഇതിന്റെ പ്രതികാരമായി 2005 ജൂണിൽ സെബാസ്റ്റ്യൻ സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയുണ്ടായി. 22 ദിവസത്തെ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സമരത്തിന് ശേഷമാണ് സസ്പെൻഷൻ പിൻവലിച്ചത്. ഏകപക്ഷീയമായി അടിച്ചേൽപ്പിച്ച കോളജിന്റെ 8 മുതൽ 2 മണിവരെയുള്ള സമയക്രമം സാധാരണക്കാരായ ബഹുഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഠനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുമെന്ന് കാണിച്ച് ഹൈക്കോടതിയിലെത്തി സമയമാറ്റത്തിനെതിരെ വിധി നേടിയ റെജിമോൻ എന്ന വിദ്യാർത്ഥിയെ സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും തുടർന്ന് പരീക്ഷ എഴുതുവാൻ അനുവാദം നിഷേധിക്കുകയുമാണ് ഉണ്ടായത്. കഴിഞ്ഞ മൂന്നു വർഷത്തിനിടയിൽ ഏതാണ്ട് 42 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികളെ യാതൊരു അന്വേഷണവും നടത്താതെ സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് മാനേജ്മെന്റ് കോളജിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ധർമ്മ പ്രവർത്തനത്തിനായി പൊതുസമൂഹം സൗജന്യമായി നൽകിയ ആസ്തികളിൽ കെട്ടിപ്പൊക്കിയ കലാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ്. എന്നാൽ ഇത്തരം പൊതു ആസ്തികൾ കോളജിന്റെ 'ദൗത്യ പ്രസ്താവനയ്ക്ക്' എതിരായി സ്വന്തം സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തിനും താങ്ങാനാവാത്ത ഫീസ് ചുമത്തി നടത്തുന്ന അന്യ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സുകൾക്കും മറ്റുമായി ഉപയോഗിക്കുകയാണ്. കോളജിന്റെ കളിസ്ഥലം സ്വകാര്യ ഏജൻസിക്ക് പാട്ടത്തിന് നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. യു.ജി.സിയുടെയും മറ്റ് പൊതുഫണ്ടിംഗ് ഏജൻസികളുടെയും ധനസഹായത്തോടെ നിർമ്മിച്ച കോളജ് ഫോസ്റ്റൽ കെട്ടിടം ഇന്ന് ഷോപ്പിംഗ് കോംപ്ലെക്സ് ആണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി അനുമതി വാങ്ങാതെ ആരംഭിച്ച എം.ബി.എ കോഴ്സിന് അഫിലിയേഷനു വേണ്ടി ഹൈക്കോടതിയിൽ കേസു നടത്തുകയാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശന നിയമത്തിനും ഭരണഘടനയുടെ തന്നെ തത്വങ്ങൾക്കും വിരുദ്ധമായി ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം റാങ്ക് ലിസ്റ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഡ്മിഷൻ നടത്തിയതിന് എതിരെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റിലും കോളജ് കൗൺസിലും ഉന്നയിച്ചതിനാണ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ആന്റണിയെ മാനേജ്മെന്റ് ഇപ്പോൾ സസ്പെന്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സസ്പെൻഷൻ നടപടിക്രമങ്ങൾ അനന്തമായി തുടരുന്നത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ചട്ടങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയ എം.ജി യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ് ചാൻസിലർ അധ്യാപകനെ ഉടൻ തിരിച്ചെടുക്കണമെന്ന് ഉത്തരവിട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ വൈസ് ചാൻസിലറുടെ ഉത്തരവ് തങ്ങൾക്ക് ബാധകമല്ലായെന്ന നിലപാടാണ് മാനേജ്മെന്റ് സ്വീകരിച്ചത്. തുടർന്ന് ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ച സെബാസ്റ്റ്യൻ സർവീസിൽ തിരിച്ച് എടുക്കാൻ, കോടതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഉത്തരവിനെതിരെ മാനേജ്മെന്റ് വ്യവഹാരം നടത്തുകയാണ്.

കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖല നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധിയുടെ ഒരു പരിമേദം തന്നെയാണ് സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് പ്രശ്നം അനാവരണം ചെയ്യുന്നത്. നവ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലും കോടതിവിധികളുടെ പിൻബലത്തിലും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും വിശിഷ്ട സാധാരണക്കാരന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്വപ്നങ്ങൾക്കെതിരെ കനത്ത വെല്ലുവിളിയാണ് പല സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകളും ഉയർത്തുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സാമൂഹിക നീതിയും ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പാക്കാൻ വേണ്ടി നടത്തിയിട്ടുള്ള പോരാട്ടങ്ങളുടെ ഫലമായി രൂപപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സർക്കാർ - യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾ തങ്ങൾക്ക് ബാധകമല്ലായെന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റുകളുടെ ധർഷ്ട്യത്തെ പ്രതിരോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അരനൂറ്റാണ്ടുകാലത്തെ സമര പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെ കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യകോളജ് അധ്യാപകരുടെ നാവു നട്ടെല്ലുമായി മാറിയ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സ്ഥാപിത നിമിഷങ്ങൾക്ക് ചരിത്രസാക്ഷിയായ കോളജിൽ തന്നെ പുറത്താക്കലിനെതിരെ സമരത്തിലാണ് സംഘടന. 2008 ഒക്ടോബർ 15 മുതൽ സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിനു മുമ്പിൽ സെബാസ്റ്റ്യൻ തിരിച്ചെടുക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് അനിശ്ചിതകാല ധർണ്ണ സമരം നടക്കുകയാണ്. ഒൻപത് മാസമായി സർവീസിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെട്ട് സാമാന്യ നീതിപോലും അധ്യാപകന് നിഷേധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഈ നീതി നിക്ഷേധത്തിനെതിരെയുള്ള എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ സമരത്തിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയും സഹകരണവും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

കുപ്പുകുത്തുന്ന മുതലാളിത്തം

(3) ഗോളവൽക്കരണകാലഘട്ടത്തിന്റെ ആദ്യനാളുകളിൽ മുതലാളിത്തവക്താക്കൾ നടത്തിയ പ്രചരണം ഈ ലോകത്തിന്റെയാകെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളും നിയന്ത്രണരഹിതമായ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും വിപണിയുടെ പരമാധികാരവും കുടിയേതീരു എന്നായിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ മുതലാളിത്ത മാർഗങ്ങൾ ലോകത്തെ വളർച്ചയിലേക്കും വികസനത്തിലേക്കുമല്ല മറിച്ച് തകർച്ചയിലേക്കും കൊടിയ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്കും മാത്രമേ നയിക്കൂ എന്നും മുതലാളിത്തം അതിന്റെ ഉള്ളിൽത്തന്നെ അതിന്റെ വിനാശത്തിന്റെ വിത്തുകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണെന്നും സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പാതയാണ് നിതാന്തമായിട്ടുള്ളതെന്നും നാം സൂചിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ അതിനെതിരെ പല തലങ്ങളിൽ നിന്നും ശക്തമായ പരിഹാസ്യങ്ങളും ആക്ഷേപങ്ങളും ഉയർന്നുവന്നിരുന്നു. ലോകമാകെ മാററത്തിന് വേണ്ടി നിലകൊള്ളുമ്പോൾ അതുൾക്കൊള്ളുവാനുള്ള വൈജ്ഞാനിക വിശാലതയില്ലാതെ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പഴകി ദ്രവിച്ച ചിന്തകളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നവർ വിഡ്ഢികളുടെ ലോകത്തിലാണെന്ന് എതിരാളികൾ പുശ്ചിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ, അമിത കമ്പോളനയങ്ങളും ലാഭാർത്ഥമായ ഫൈനാൻസ് പ്രഭുത്വത്തിന്റെ ചുതട്ടങ്ങളും ഒരു സമൂഹത്തെയും സ്ഥായിയായ വികസനത്തിന് സഹായിക്കില്ല എന്നാണ് നാം ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞത്. യഥാർത്ഥ ഉൽപാദനമൂല്യം സൃഷ്ടിക്കുന്ന തൊഴിലിനും തൊഴിലാളികൾക്കും അവർ അർഹിക്കുന്ന അംഗീകാരം നൽകിക്കൊണ്ട് മത്സരാത്മകമായ ഉൽപാദനരീതിക്കുപകരം നിയന്ത്രിതവും സഹകരണാത്മകവുമായ ഉൽപാദനമാർഗമാണ് വേണ്ടതെന്നുമുള്ള നിലപാട് നാം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു.

മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ചാ രീതി ചൂഷണത്തിലും ആക്രമണത്തിലും അധിഷ്ഠിതമാണ്. ലോകത്ത് അനേക കോടികൾക്ക് ദുരിതം വിതച്ചുകൊണ്ടാണ് മുതലാളിത്തം താല്കാലിക നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്യുന്നത്. യുദ്ധങ്ങളും വറുതികളും കൂട്ടക്കൊലകളും പൂഴ്ത്തിവയ്പ്പുകളും വിതച്ച് വളർന്ന സാമ്രാജ്യത്വ മുതലാളിത്ത ശക്തികൾക്ക് ഇതാ തിരിച്ചടിയുണ്ടായിരിക്കുന്നു. മുതലാളിത്തകോട്ടയ്ക്ക് വിള്ളലുകൾ വീണു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

കമ്പോള മൗലികതാവാദം കുപ്പുകുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അന്യന്റെ മണ്ണിലെ വിഭവവും ലോകമാകെയുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ അധാനശക്തിയും ചൂഷണം ചെയ്ത് തടിച്ചുവീർത്ത സാമ്പത്തിക ഘടനയാകെ തകർന്നടിയുകയാണ്.

വിരോധാഭാസമെന്നു പറയട്ടെ ഈ തകർച്ചയിൽ നിന്ന് കരകയറാൻ അവർ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പാത അവലംബിക്കുകയാണിപ്പോൾ. കമ്പോളത്തിൽ സർക്കാർ ഇടപെടുതെന്ന് വാദിച്ചവരിപ്പോൾ ബാങ്കുകൾ ദേശസാൽക്കരിക്കുന്നു. പൊതു ഖജനാവിൽ നിന്നും പണമൊഴുക്കിയും സ്വകാര്യബാങ്കുകളെ ജീവശ്വാസം നൽകി നിലനിർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

എന്നാൽ, ഈ തകർച്ചയൊന്നും കണ്ട് പാഠം പഠിക്കാൻ ഭാരത്തിലെ കേന്ദ്രഭരണാധിപന്മാർ തയ്യാറാകുന്നില്ല എന്നത് അതീവ ജാഗ്രതയോടെ നാം കാണണം. ഐ.സി.ഐ.സി.ഐ എന്ന കൊള്ള ലാഭമുണ്ടാക്കുന്ന ബ്ലെയിഡ് ബാങ്കിനെ തകർച്ചയിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കാൻ പൊതുഖജനാവിൽ നിന്നും പണമൊഴുക്കാൻ ചിദംബരവും കൂട്ടാളികളും ശ്രമം നടത്തുന്നു. തൊഴിലാളികളുടെയും ഇടതുപക്ഷത്തിന്റെയും നിരന്തരമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പിനെ കാരനിൽപ്പുറത്തിക്കൊണ്ടും ഇൻഷുറൻസ് മേഖലയെ സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കുവാനുള്ള പദ്ധതിക്ക് വീണ്ടും രൂപകൽപന നൽകിയിരിക്കുന്നു. അതേ സമയം ആയുധകമ്പനികൾക്കും ഓഹരി വ്യാപാരികൾക്കും ചുതട്ടഭീമൻമാർക്കും വേണ്ടി ഭരിച്ച് നാടുമുടിച്ച ജോർജ് ബുഷിന് അമേരിക്കൻ പൊതുസമൂഹം അർഹിക്കുന്ന പ്രതിഫലമാണ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പരാജയത്തിലൂടെ നൽകിയത്. എട്ടുവർഷത്തെ ബുഷ് ഭരണത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും അധിനിവേശ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ഇരകളായി മാറിയ നിരവധി സൈനികരുടെ ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടതിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടായ പൊതുജനത്തിന്റെ അമർഷവും വോട്ടായി മാറിയപ്പോൾ ഒബാമയുടെ തകർപ്പൻ വിജയത്തിനു സാമ്രാജ്യത്വഭീകരന്റെ കുപ്പുകുത്തലിനും കാരണമായി. എന്നാൽ ബുഷിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പുപരാജയം കൊണ്ടുമാത്രം സാമ്രാജ്യത്വം പത്തിമടക്കുമെന്ന് കരുതാനാവില്ല. ചൂഷണത്തിലൂടെയും ബലപ്രയോഗത്തിലൂടെയും മാത്രം നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കിയ ചരിത്രമേ മുതലാളിത്ത സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾക്കുള്ളൂ. അവർ അത് തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കും. അതിനെതിരായ ജനകീയ കൂട്ടായ്മയും തൊഴിലെടുക്കുന്നവരുടെ ചെറുത്തുനിൽപ്പും വളർന്നുവരും. അറിഞ്ഞുകൂവാൻ നമുക്കേവർക്കും ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

Public Private Partnership & Private Appropriation of Public Funds

What is required is a strong regulatory framework that would put in check predatory tendencies in private initiatives in higher education and not an enabling framework that would facilitate greater privatization and greater commercialization disguised through PPP.

Facade of Consultation

The Planning Commission has released a consultation paper on Public Private Partnership (PPP) in Higher and Technical Education (HTE) with the objective of identifying appropriate forms of PPP for the implementation of XI Plan targets. This is being done against the background of the increased allocation for HTE in the 11th Plan. The allocation in the XI Plan for HTE has been raised 9 fold from Rs.9600 crore in the 10th Plan to Rs.84963, of which Rs.30, 682 crore has been set apart for new initiatives which include the following: 16 central universities, 14 world class central universities, 370 colleges in lower GER districts, 8 IITs, 7 IIMs, 10 NITs, 20 IIITs, 5 IISER, 2 SPAs and 50 centres for training and research in frontier areas. The Planning Commission has estimated that a total of Rs. 252,260 crores would be required for the implementation of the above schemes, indicating a resource gap of 2.22 lakh crore. In addition to the above, the Planning Commission has further estimated that an investment of 1 lakh crore would be required for setting up 200 more universities during the 11th Plan, which would raise the resource

gap to 3.22 lakh crore. In other words, of the total requirements for new initiatives in HTE, only 10 % would be contributed by the public sector. The remaining 90% will have to be contributed by the private sector.

Against this background, the Planning Commission wants to provide "necessary enabling framework to attract private investment and Public Private Partnership in HTE sector". The consultation paper circulated by the Planning Commission comes clear on its objectives in this context:

"We need to unshackle education sector also from the legacy of Licence-Permit-Raj , which, despite economic liberalization, continue to persist in HTE. It is felt that given a conducive and congenial environment, the sector has tremendous scope of attracting value-based educational entrepreneurship both from within the country and abroad. Ironically, our existing policy and regulatory framework is restrictive and discouraging for quality private investments on the one hand and at the same time makes a very fertile ground for large number of unscrupulous profiteers. This is untenable and has to be reversed by creating a mechanism

(effective regulator) that encourages, facilitates and support sustainable, sincere and genuine private initiatives and at the same time acts as strong deterrent for gross commercialization and debasement of HTE. – In order to ensure rapid expansion, inclusion and quality improvement in HTE, Government has to partner with the private sector sharing the common goals, objectives, vision, values and beliefs “

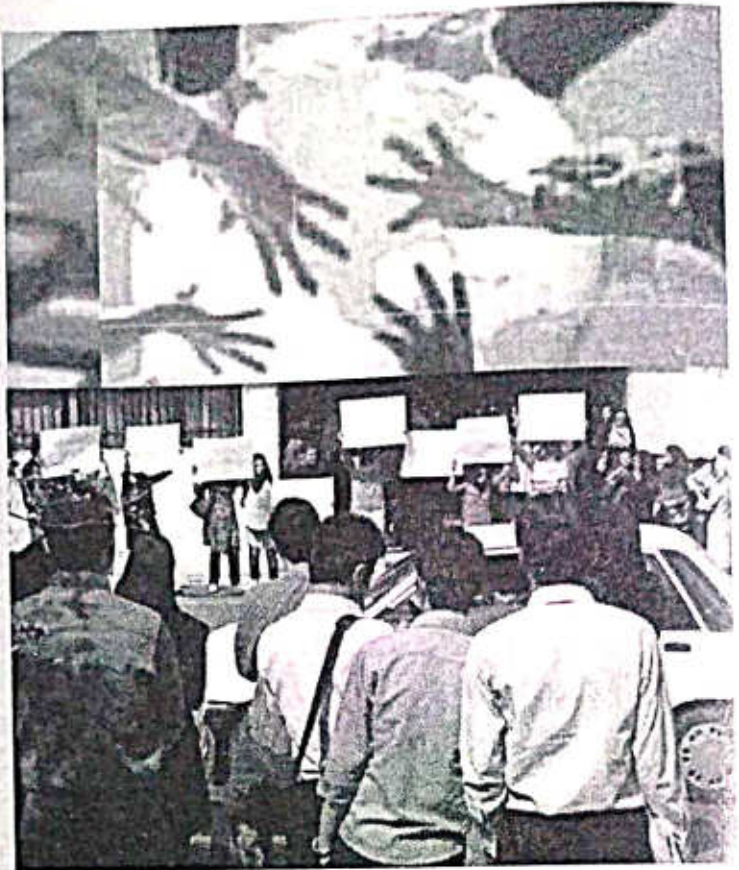
The Planning Commission apparently seeks to reconcile business with charity. PPP is touted as the appropriate strategy for its implementation. The consultation paper takes pains to distinguish PPP from privatization in the following respects:

- (1) It involves full retention of responsibility by the government for providing the services
- (2) The legal ownership of assets created under PPP would rest with the Government
- (3) The nature and scope of services are contractually determined between the government and private service providers
- (4) Risks and rewards are shared between the government and the private service providers

Policy Prescriptions

The consultation paper argues that besides supplementing public investments and reducing dependence on public exchequer on provisioning of quality public services, PPP would also bring about efficiency gains. The paper advocates the implementation of PPP in existing institutions as well as new institutions. In both cases, it finds considerable scope for infrastructure provisioning and operations and management. It then recommends a series of policy initiatives, which include the following:

- (1) Enact Private Universities Bill
- (2) Enact Foreign Universities Bill
- (3) Confer autonomous status on more colleges
- (4) Confer degree granting status on selected colleges
- (5) While continuing to recognize educational activities as not-for-profit (NFP) there should be provision for (a) generating reasonable surplus for future expansion and quality up gradation and (b) outsource core, auxiliary and support educational services on the basis of annualized payment or on per student basis from for-profit (FP) entities.
- (6) All contributions to educational development may be considered as



permissible business expenses and deductible in computation of taxable income

- (7) Prescribe clear framework for PPP engagement /contractual obligations
- (8) Prescribe guidelines for PPP projects
- (9) Effect necessary changes in the Acts and Statutes of Universities
- (10) Prescribe the steps for implementing PPP

The consultation paper also suggests systemic reforms in the regulatory framework for encouraging the entry of quality private participation in HTE and discouraging small fly-by-night operators. These would include the following:

- (1) Establishment of national/state / university level Single Window clearance System (SWCS) for approval of colleges and universities
- (2) Permission to establish HTE institutions without prior approval, on the basis of comprehensive guidelines and a system of accreditation
- (3) Permission to establish HTE institutions in leased buildings instead of owned buildings
- (4) Permission to educational institutions to let out their physical facilities and infrastructure to third parties and

classification of such activity as non commercial activity

Inherent Dangers

The consultation paper conceals much more than it reveals. Despite repeated protestations about the need for enlightened not-for-profit private participation in HTE, what the Planning Commission actually seeks to facilitate is not only de-facto commercialization of HTE institutions, but also privatization of public assets in existing as well as new institutions. It seeks to confer private initiatives the colour of public activities through PPP. It seeks to create an enabling framework for defacto privatization of public assets in existing and new institutions while retaining de jure public character of these institutions. It seeks to classify traditional commercial activities as non commercial when they are undertaken by educational institutions. This will enable private entrepreneurs cover up their business activities under the cloak of educational activities and evade taxes on the profits generated. The provision for outsourcing core, auxiliary and support educational activities will open up both academic and non academic activities to educational entrepreneurs and generate hidden profits while projecting the façade of charitable activity.

The new initiative on the part of Planning Commission has special significance against the background of the increased allocation for HTE under the 11th Plan. It is becoming increasingly clear now that the nine fold increase in allocation for HTE is only intended to attract private entrepreneurs into HTE by placing before them the lure of public funds. The fact that only a small portion of the projected investment would come from public sources makes it clear that the public control over the private investment under PPP would be minimal. It is quite likely that the small public share will be swallowed up by the private sector provider who would bring in an overwhelmingly large portion of the total investment. The myth around not-for-profit PPP is being deliberately created to create a policy frame that will distinguish PPP mode from self-

financing mode, so that that the legal embargo against profiteering through self-financing institutions will not be applicable to commercial educational activities undertaken through PPP mode.

The argument that PPP would be required for further expansion of HTE is belied by the actual experience of large scale expansion of HTE, especially in the professional and technical sector, in the last two decades through Private Finance initiative (PFI). The consultation paper admits that PPP would be viable only in professional and technical education sector as PPP engagement would require a steady revenue stream for effective cost recovery. But ironically enough, the paper continues to argue that this can be seen as a boon in disguise: (1) it may correct the prevailing imbalances in the provisioning of higher and technical education which is so heavily tilted in favour of general arts, science and commerce courses; (2) it may also release public resources to that extent which can be used for those activities that are socially relevant, but do not have market potential. The last argument is indeed quite

spurious. It does not take into account the simple fact that there would be **no public resources left** for non-commercial, socially relevant activities, if the entire public allotment under the 11th Plan is made available to private entrepreneurs for appropriation through PPP. It would make more sense to keep public and private investments in HTE distinct and separate. While public investment could be utilized for promoting quality education in sustainable areas, private initiative could take care of the needs the volatile and profitable professional and technical educational sector.

What is required is a strong regulatory framework that would put in check predatory tendencies in private initiatives in higher education and not an enabling framework that would facilitate greater privatization and greater commercialization disguised through PPP. Unfortunately, the Planning Commission thinks otherwise.



Computation of Income Tax for the Assessment Year 2009-10

This article tries to simplify the complicated provisions of Income Tax Act 1961 so as to enable teachers to plan payment of their income tax and to prepare tax return. Amendments made by the Finance Act 2008, applicable for the Financial year 2008-09 also have been included.

Scheme of Total Income

Basis pay	.....
D Pay	.....
D.A	.....
HRA (after deduction u/s 10 (13A)	.....
Festival Allowance	.....
Arrear Salary (Including arrear D.A credited to PF	.....
Encashment of earned leave	.....
	Gross Salary
Less professional tax u/s 16(iii)	.....
	Net Salary
Less Interest on loan taken for the construction of self occupied House	.....
Add Interest on NSe	.....
Add Valuation Remuneration if any	.....
	Gross Total Income
Less deduction u/s 80C-80 U	.....
	Total Income

Tax on total income

Tax rate applicable for the Assessment Year 2009-10
 i.e. in the previous year (financial year) 2008-09.

I. Ordinary individual

First 1,50,000 of the total income	-	Nil
Next 1,50,000 of the total income	-	10%
Next 2,00,000 of the total income	-	20%
Balance of the total income	-	30%

II. Individual (women below the age of 65 years)

First 1,80,000 of the total income	-	Nil
Next 1,20,000 of the total income	-	10%
Next 2,00,000 of the total income	-	20%
Balance of the total income	-	30%

III. Senior Citizen

First 2,25,000	-	Nil
Next 75,000	-	10%
Next 200,000	-	20%
Balance	-	30%

Surcharge

@ 10% of Tax computed where total income exceeds Rs.1000000

Educational Cess

@3% on the amount of income tax and surcharge.

Relief u/s 89(1)

Relief in respect of arrear salary received is deducted from tax payable after adding surcharge and educational cess.

I. Exemptions u/s 10 (13A) Rule 2 A - HRA

Only those who are residing in rented accommodation can claim exemptions for HRA.

Exempted portion of HRA is least of the following 3 figures.

1. Actual amount of HRA received
2. Excess of rent paid over 10% of salary
3. 40% of salary due

HRA as reduced by the amount of exemption u/s 10 (13 A) is included in gross salary.

II. Professional 16(iii)

Employment tax paid by the assessee leviable by or under any law will be allowed as deduction.

III. Rules for claiming interest on loan for self occupied house

A. Allowable maximum interest Rs. 30,000 where such property has been (1) acquired (2) constructed (3) repaired (4) renewed (5) reconstructed.

B. Allowable interest Maximum Rs. 1, 50, 000/- where such property (1) acquired (2) constructed with capital borrowed after 31-03-99 and construction completed within 3 years from the end of the financial year in which the capital was borrowed.

Note.

1. Enhanced deduction Rs. 1,50,000/- is available only for acquisition and construction of the property or new loan taken for the repayment of the existing loan taken for acquisition or construction.
2. No stipulation regarding the date of commencement of construction.
3. Interest is allowed on accrual basis i.e. Amount payable though not paid is also deductible.
4. The self occupied house or part of it should not be let out during whole or part of the previous year.

IV. 80 C Deduction in respect of LIC premium, contribution to PF etc.

The following payments will qualify for deduction u/s 80 C.

1. Premium paid for insuring the life of spouse or his or her child including major children.
2. Contribution to provident Fund including public provident fund in the name of any member of family.
3. Contribution to unit linked insurance plan of UTI.
4. Amount used to purchase NSC VIII issue.
5. Interest accrued on NSC VIII issue (excluding interest credited in the 6th year.
6. Contribution of Unit linked insurance plan of LIC Mutual Fund.
7. Subscription of Home loan account scheme of National Housing bank.
8. Amount paid for the (repayment principal) of loans taken for the construction or acquisition of self occupied house property.

Note Stamp duty, registration fee and other expenses for the transfer of such house property to the assessee are also qualify.

9. Sums paid towards Jeevan Dhara and Jeevan Akshy schemes of LIC of India.
10. Tuition fees (excluding any payment towards any development fees for donation or payment of similar nature) Paid at the time of admission or thereafter to any university, college, school or other educational institution situated in India for the purpose of full time education of his two children (no maximum limit).
11. Investment in equity shares or debentures of a public company or public financial institution forming part of any eligible issue of capital approved by the board.
12. Sum paid as subscription to any units of mutual fund approved by the board.
13. Contribution to pension fund LIC or any other insurer. (8 CCC- maximum Rs1,00,000/-)
14. Fixed deposit with scheduled Bank for a term of 5 years or more.
15. Deposit under the Senior Citizens Saving Scheme Rules 2004.

16. Deposit under Five Year time deposit under the Post Office Time deposit Rules 1981.

Quantum of Deduction

Maximum deduction is restricted to Rs.1,00,000 (including pension fund u/s 80CCC). I.e. Rs.1,00,000 or actual saving whichever is less.

V. 80 D Deduction in respect of Medical Insurance premia

The premium paid for insure the health of the assessee, his spouse, depended parents or depended children. The amount should be paid by any mode other than cash out of taxable income of the assessee. Deductible amount.

1. Premium paid for self, spouse and depended children Rs. 15000 or actual amount paid W.I.L
2. Premium paid for parents dependend or not Rs 15000 or actual W.I.C.

Note : 1. If the parent is a senior citizen Rs. 15000 is enhanced to 20000.

2. Assess can claim a maximum of Rs 30,000 or 35 000 under this section

VI. 80 DD Deduction in respect of maintenance including medical treatment of Handicapped dependent. Items eligible for deduction

a. Lxpnditure incurred by way of medical treatment (including nursing) training and rehabilitation of handicapped dependent or

b. The amount paid or deposited for the benefit of such dependent under any scheme framed by the L.I.C of India or any other insurer.

Quantum of Deduction

1. Rs. 50, 000 irrespective of the amount of expenditure incurred for 40% of the disability or more.
2. In case of serve disability -Rs. 75, 000 irrespective of the amount of expenditure. Ie., for disability of 80% or more.

Handicapped dependent : Means a relative of the assessee and dependent for support and maintenance on the assessee. He is suffering from a permanent physical disability or mental retardation, which is certified by a medical authority. Copy of the certificate should be field along with the return of

income. Fresh certificate should be field where the disability required reassessment.

Dependent: The spouse, children, parents, brothers and sisters of the individual dependent wholly or mainly on such individual for support and maintenance.

VII. 80 DDB Deduction in respect of medical treatment of assessee or any dependent relative of specified disease.

Assessee incurred expenditure for the medical treatment of specified disease of assessee himself or dependent relative prescribed in rule 11DD.

Quantum of deduction

1. Rs. 40,000/- or the amount of expenditure W.I.L.
2. Where the expenditure is incurred for the treatment of a senior citizen the amount of Rs. 40,000/- mentioned above will be enhanced to Rs. 60,000/-
3. Where any compensation (Mediclaim) is received from an insurance company for the medical treatment or Reimbursement of expenses from employer, the deductions mentioned above shall be reduced by such compensation.

Specified diseases

1. Neurological disease where eh disability level had been certified to be of 40% and above.
 - a. Dementia
 - b. Dystonia musculorum detormans
 - c. Motor Neuron Disease
 - d. Alaxia
 - e. Chorea
 - f. Hemiballismus
 - g. Aphasia
 - h. Parkinsons disease
- II. Malignant cancers
- III. AIDS
- IV. Chronic Renal failure
- V. Hematological disorders
 - a. Hemophilia
 - b. Thalassaemia

Assessee should file a certificate in prescribed form (Form No. 10-1) from a neurologist, an oncologist, a urologist, a haematologist, an immunologist, etc. working in a government hospital.

Dependent relative- same as stated in 80 DD

VIII. 80 E Deduction in respect of interest on Loan taken for Higher education of the Assessee, Spouse and Children

Quantum of deduction- Full amount of interest paid during the year.

Period of deduction- Deduction is allowed for 8 years.

Higher education- Full time studies for any graduate or postgraduate courses in engineering, medicine, management or post graduate course in applied science or pure science including mathematics and statistics.

IX. 80 G Donation made during the previous year.

Donation made to certain funds are 100% deductible.

Donation to certain charitable trust deduction only 50%.

X. 80 GGC Donation to political parties.

Quantum of Deduction- Full amount of donation is allowed as deduction.

XI. 80 U Deduction in respect of persons with disability

Persons suffering from the following disabilities, ie. Not less than 40% disability. Blindness, low-vision, leprosy cured, hearing impairment, locomotor disability metal retardation, mental illness, autism, cerebral palacy and multiple disability.

Quantum of Deduction - A fixed deduction of Rs. 50, 000/- for 40% or more disability. For severe disability i.e. 80% or above - Rs. 75, 000.

Filing of certificate - Same as for 80 DD

Employment tax paid	- 2600 p.a
Contribution to pension fund of LIC	- 22,000 p.a.
Educational expense of First child	- 13,000
Second child	- 25,000
Medical Insurance premium paid	- 8000 p.a.

**Computation of total income and tax payable by assessee 'A'
Assessment Year 2009-10
Previous Year 2008-09**

Basic pay	-	1,94,400
D.P	-	97200
D.A.	-	137052
Festival Allowance	-	1,000
HRA	-	1,800
D.A. credited P.F	-	20,000
Gross Salary	-	451452
Employment Tax paid u/s 16 (III)	-	2,600
Net salary	-	448852
Less Interest on H. Loan	-	40,000
		<u>408852</u>
Add interest on NSC	-	13,000
Gross Total Income	-	421852
Less 80 C	1,00,000	
80 D premium of Mediclaim	8,000	
80 GGC Donation to political party	5000	1,13,000
Total income		308850

EXAMPLE

Details of salary of Assessee "A"

Basic pay	- 16,200 p.m
D.P	- 8100 p.m
D.A.	- 11421 p.m.
HRA	- 150 p.m
Festival allowance	- 1,000 p.a.
D.A. arrear credited to P.F.	- 20,000
Interest on NSC accred	- 13,000
Interest on Housing Loan (Loan taken after 31.03.99)	- 40,000 p.a
LIC premiums paid	- 15,000 p.a
Donation to political party	- 5000
Principal of H. Loan repaid	- 23,000 p.a
P.F. Contribution	- 24,000 p.a
Investment in IDBI tax	
Saving bond	- 40,000

I. Computation of Tax on total income

First	150000	Nil
Next	150000@10%	15000
Balance	8850@ 20%	1770
Total		16,770
Add education cess @3% of 16770		503
Total tax payable		17273

II. If the Assessee is women below the age of 65 years.

First	180000	Nil
Next	120000@10%	12000
Balance	8850@ 20%	1770
Total		13,770
Add education cess @3% of 13770		413
Total tax payable		14183

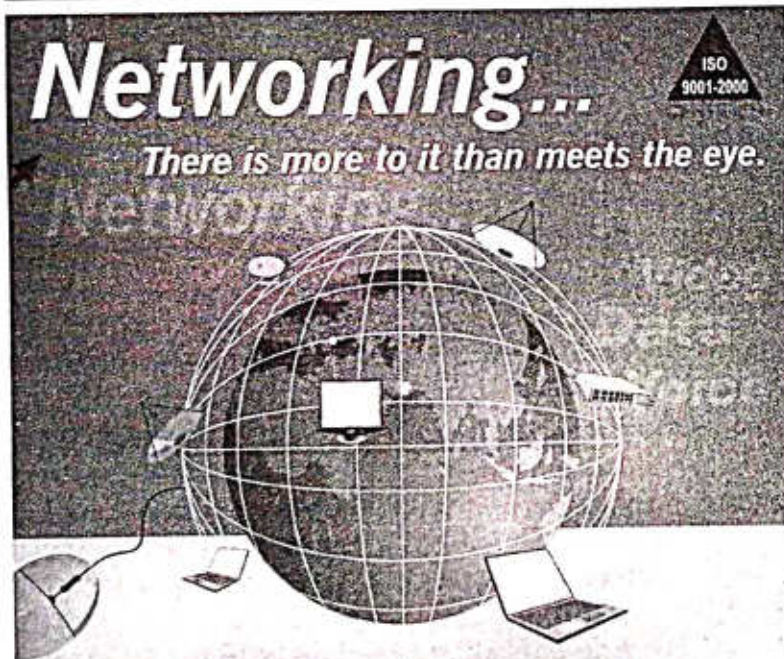
1. P.F. contribution current	24,000
2. P.F. D.A. arrear credited	20,000
3. Interest on NSC	13,000
4. Principal of H. Loan	23,000
5. LIC premium paid	15,000
6. Educational Expense First Child	13,000
Second child	25,000
7. Contribution to pension fund (80CCC)	22,000
8. Investment IDBI tax saving Bond Rs. 40,000	40,000
Total	1,95,000

Notes:

1. Qualifying sum deductible u/s 80 C is restricted to Rs. 1,00,000 (including pension fund contribution u/s 80 CCC)
2. Treatment of NSC
 - a. Include interest on NSC under the Head income from other source.
 - b. Qualifies for deduction u/s 80 C
3. Surcharges is not applicable as the total income does not exceeds Rs. 10,00,000/-

**Table showing interest on NSC for deduction u/s 80C.
Given rate is interest for every Rs. 100 of investment.**

Period of investment	I year	II year	III year	IV year	V year	VI year
From 1.3.2002 Before 1.3.2003	9.20.	10.05	10.07	11.98	13.09	14.29
1.3.2003 onwards	8.16	8.83	9.55	10.33	11.17	12.08



Call on us for

- Enterprise Wide Networking
- Unified Communications
- E.R.P Implementation And Support
 - Data Security
 - Data Storage
- Wireless Networking
- Professional Services - IT / ITeS

NORTECH
The IT Infrastructure Specialists

Nortech Infonet (P) Ltd

Nortech House, Arakkakadavu Road,
Edapally, Cochin - 682024
Tel: +91-484-4080800, Fax: +91-484-4080801
E-mail: sales@nortechinfonet.com,
www.nortechinfonet.com

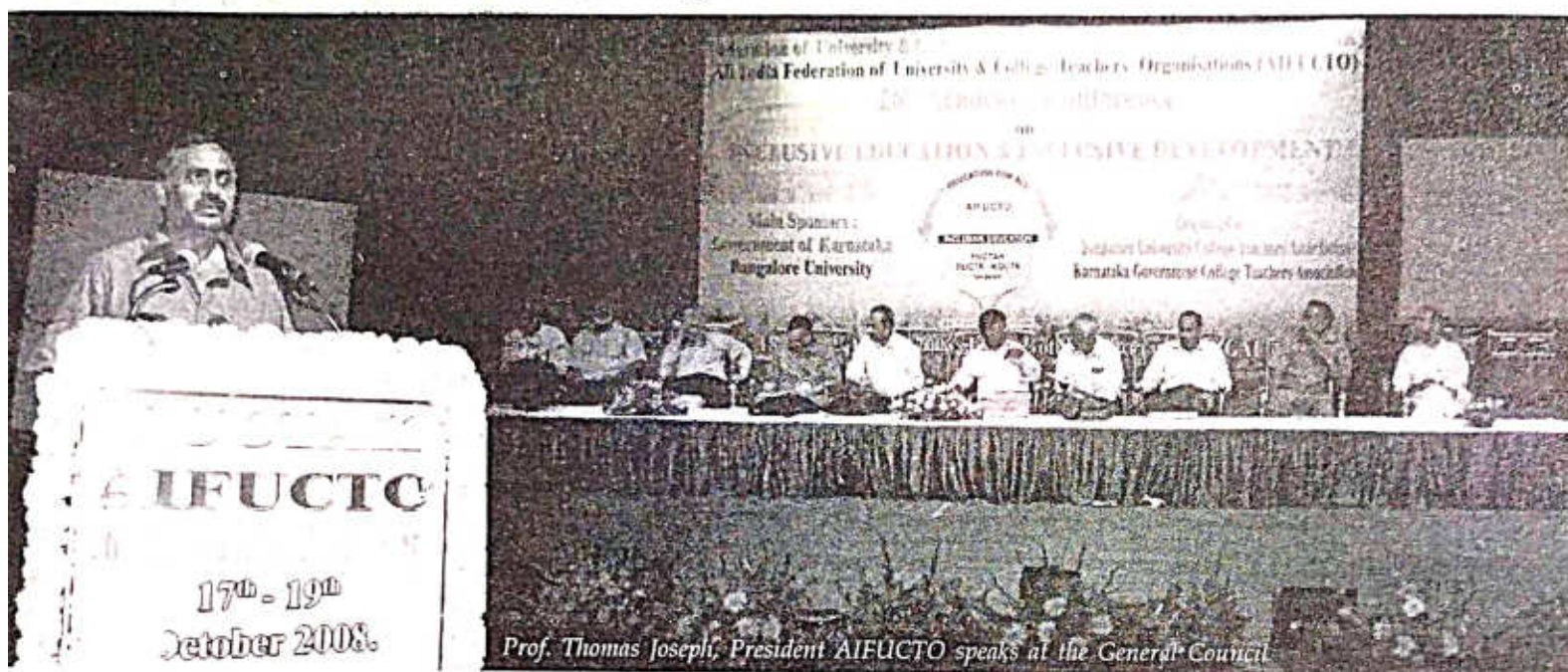
Bangalore • Chennai • Coimbatore • Hyderabad • Indore • Calicut • Cochin • Trivandrum

AIFUCTO

All India Federation of University & College Teachers' Organisations

26th Academic Conference

2008 October 17 to 19, Bangalore



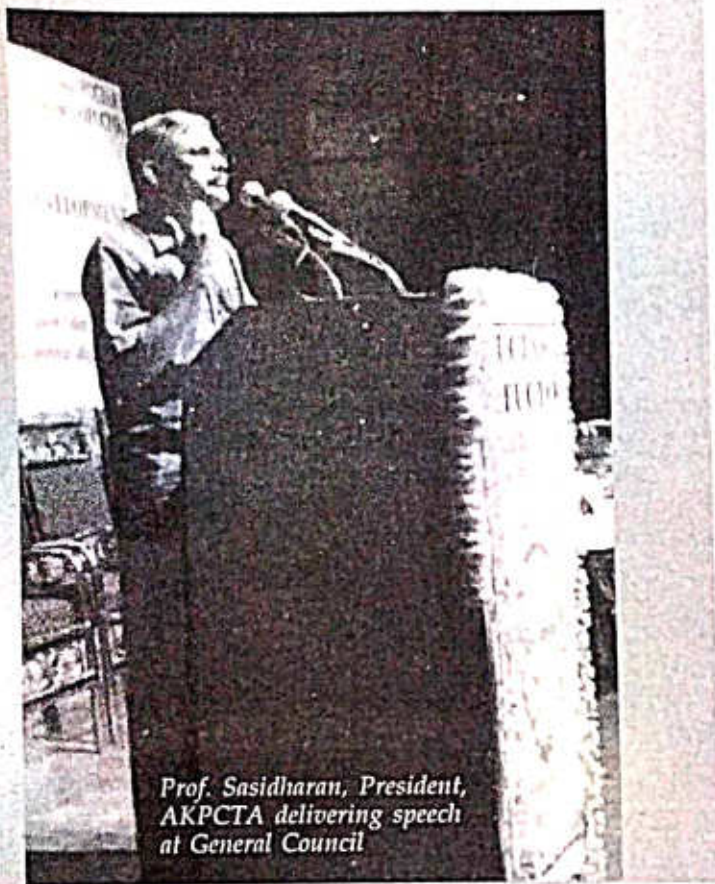
Prof. Thomas Joseph, President AIFUCTO speaks at the General Council

Movement Resolution

adopted by the General Council of AIFUCTO
at its meeting held at Bangalore 17-19, October 2008

The GENERAL COUNCIL of AIFUCTO places on record its appreciation for the hard work put in by the PRC, especially by Chairman Prof.G.K. Chadda, for submitting its recommendations without further delay and for recommending uniform and simultaneous implementation of the entire pay package from 1.1.2006 and incorporating the provision for 100% central financial assistance for the first 5 years and 50% for the next five for the effective implementation of the scheme. AIFUCTO is also in general agreement with the efforts taken by the PRC to link

the pay review with the requirement of promotion of the quality of education in universities and colleges, by attracting young men and women to the profession through a scheme of special incentives and retaining experienced teachers in the stream by advancing the age of superannuation and by providing new avenues for their career advancement. AIFUCTO also appreciates the concern of PRC for resolving the anomalies in the implementation of V Pay Review Report, which has been the cause of considerable heart burn among a large



Prof. Sasidharan, President, AKPCTA delivering speech at General Council

number of teachers with a long tenure of service.

At the same time, it is a matter of serious concern that the laudable objectives of the PRC have not been fully translated into a workable package, especially in regard to CAS in respect of teachers with long experience as also in respect of the pay scales of senior teachers vis-à-vis their counterparts in other professions. Moreover, the language of some of the crucial recommendations is so vague and general that it would be very difficult to get them implemented at the State level unless clear clarifications are incorporated into the text of the recommendations at the initial stage itself.

Considering the above, AIFUCTO would represent the following specific issues for urgent the consideration and favourable response of the UGC and MHRD .

(1) CAS to Senior Professor in Universities.

The recommendation in 5.9.2. notes that Professors who have completed 10 years of service may be promoted to the post of senior professors. Such teachers are very senior in the university system, but the mechanism noted in the recommendations is not doing justice to their positions. A more honorable criteria and a higher grade pay should be recommended by UGC.

(2) CAS to Senior Associate Professor

The long pending demand of AIFUCTO for third promotion to all teachers needs no further justification other than that such promotion is available to all classes of central government employees , which is fully reflected in the 6th CPC recommendations , which has already been implemented. While the PRC has applied the logic and scheme of CPC recommendations in almost all other cases, its failure to apply the same standards in respect of CAS for college and university teachers is incomprehensible. The recommendations in 5.9.1., 5.9.8., and 5.9.10.1., of the PRC Report lay down such rigorous criteria for the selection process and eligibility criteria that most of the senior teachers will not be able to avail the benefit of third promotion, which is available to other sections of employees as a matter of routine. In the absence of a scheme ensuring third promotion to all incumbent teachers, the extension of the date of superannuation will only help to retain a large number of dissatisfied teachers in service which will defeat the very objective of the enhancement of the retirement age. Apart from the fact that the eligibility criterion laid down in 5.10.1. of the report is at variance with that laid down in 5.9.8, in some details, the conditions privilege research over teaching, which is contradictory to the general guidelines on CAS of the PRC in 5.9.5, which states as follows:

Since opportunities for research work in most colleges are practically non-existent and teachers have heavy class room work load , it is recommended that for college teachers , greater emphasis may be laid on actual class room teaching , holding tutorials, conducting examinations and evaluating answer scripts and lesser emphasis on research work while considering them for promotion under CAS. While not fully sharing PRC's implied perception that research is per se superior to teaching and that contribution to teaching may be treated on a par with research in the absence of adequate opportunities for research , AIFUCTO would insist that PRC at least apply its own logic in the implementation of the scheme of CAS by treating teaching on par with research .

AIFUCTO's position in respect of the CAS to Senior Associate Professor is as follows:

1. All teachers who have completed 6 years of service in the selection grade as on 1-1-2006 should be placed in the post of Senior Associate Professor, as a matter of routine, without insisting on undergoing the formality of a selection process, as was done in the implementation of CAS during the last pay revision.
2. The avenue for third promotion should be available to all teachers in service as on 1-1-2006, without insisting on their acquiring additional qualification of PHD, on the basis of criteria applicable to promotions under CAS for senior scale and selection grade.
3. The scheme for promotion to the post of Senior Associate Professor should be implemented along the following lines in respect of all teachers appointed after 1-1-2006. Teaching, Research and Extension are three dimensions in higher education, which are treated on a par by Kothari Commission and UGC and contributions to teaching / extension should be given equal weightage as contributions to research while considering the eligibility conditions for promotion under CAS. Criteria in this respect should be evolved in such a way as would give the benefit of CAS to all teachers, with insistence only on minimum qualifications and attainments.

3) CAS from 1-1-96

AIFUCTO fully appreciates PRC's commitment to the rectification of anomalies in the implementation of Vth Pay review Committee Report, especially that of the anomaly caused by the implementation of CAS from 27-7-1998 instead of 1-1-96, which is reflected in the following recommendation of the PRC in section 5.19 of the Report.

That all regularly appointed teachers in universities and colleges who were selected as per the University Grants Commission guidelines and were in service on 1-1-1996 should be given the benefits of pay scale and allowances as well as other benefits recommended by the last pay review committee w.e.f.1.1.1996

Though the objectives and intentions of the PRC are clear enough, the benefit intended by PRC would be pipe dream for teachers, unless it is clearly stated that **CAS will be implemented from 1-1-1996**. It is requested that clause 5.19. be suitably modified accordingly.

The recommendation in chapter VI that teachers who were in the scale of Associate Professor/Assistant Professor (Selection grade) on 1.1.1996 and who completed five years between 1.1.1996 and 27.7.1998 should be placed at Rs 14940/- basic would take away existing benefits rather than confer new benefits on teachers. As it is, all teachers who are on selection grade as on 1-1-96 get the benefit of placement at Rs. 14940/- irrespective of whether they complete five years on 27-7-98 in the selection grade. Extension of the same benefit to teachers who are placed in the selection grade as on 27-7-98, which is a laudable objective, would require the modification of the recommendation by clearly stating that those who are placed in the selection grade as on 27-7-98 will be eligible for the benefit of placement under 14940/- as and when they complete 5 years in the selection grade. Suitable modifications may be made in Chapter VI accordingly.

4) CAS for College Librarians and DPEs

The AIFUCTO has been demanding for a long time the complete parity of librarians and DPEs with teachers. But this has not been done by the PRC.

The age of retirement is not at par with the teachers which is 65 years. We want this age of retirement should be recommended by the UGC.

The issue of CAS of college librarians and DPEs has not been resolved. The matter should be taken up and settled immediately. There are existing guidelines adopted by UGC and the Merhotra Committee. AIFUCTO will provide all assistance to resolve the issue. The professor post for these cadres for both PG and UG colleges are to be recommended.

(5) Revised Pay Scales for Assistant Professor (Selection Grade)/Associate Professor (Reader)

It may be noted that the existing pay scale, Rs. 12000 -420 - 18300, was given after merging the scales S-23, S-24 and S-25, i.e.

Rs. 12000 -375 - 18000, Rs. 14300 -400 - 18300, and Rs. 15100 -400 - 18300. While S-23 has been kept in PB-3, the others, S-24 and S-25, have been included under PB-4 by the CPC. The principle of parity with CPC, which has been followed PRC in most cases, has been ignored in recommending PB-3 scale of Rs. 15600 - 39100 + GP Rs. 8000 for Assistant Professor/ Associate Professor. In view of the above, the existing scale for Assistant Professor (selection Grade)/ Associate Professor(Reader) should be appropriately raised to its equivalents in PB-4.

(6) Professorship in colleges

Professorship should be instituted for both PG and UG courses, applying the same criterion of scholarship, irrespective of the level at which one is teaching. This would facilitate the mobility of teachers across universities and colleges as envisaged in the PRC Report.

(7) Retired teachers case

AIFUCTO would request that financial assistance be given to the states for granting higher pension and other financial benefits to the retired teachers. The case of retired teachers was presented before the PRC but it is unfortunate that there is no recommendation to this effect..

- (8) UGC should take up with MHRD the recommendation by PRC for the continuance of the Triple Benefits Scheme for pensioners (GPF, Gratuity and Pension) also for those appointed after 1-1-2004 .**
- (9) New UGC Scales should be extended to those regular teachers with /without NET/SLET in the State scale also.**
- (10) The PRC has not recommended any salary structure for Tutors/Demonstrators. The UGC should recommend appropriate scale for the Tutors and Demonstrators in pay band 3.**
- (11) The UGC should also recommend a suitable scale for the Part-time teachers.**
- (12) Librarians and Directors of Physical Education should be given the same designation and other benefits as are available to teachers.**
- (13) The benefit of 4% increment should be extended to all teachers, instead of limiting it to 25% as recommended by PRC, who acquire certain minimum benchmarks, as decided by UGC in consultation with teachers' organizations. This is to ensure that**

there would be no unhealthy competition among academics, which could vitiate the academic atmosphere.

- (14) The pay fixation for Direct Recruits as Readers and Professors should be made on the basis of the pay scales for such grades in the pre-revised scale.**
- (15) The recommendation regarding grant of two increments for CAS Readers given in Summing-up part should be included also under 5.2.7.**
- (16) Central assistance should be extended to the implementation of academic allowance, which will ensure the implementation of this positive recommendation by the States.**
- (17) The Package of PRC Proposals should be incorporated in the UGC Regulations.**

AIFUCTO would appeal to the Central Government to take the State Governments into confidence and to implement the PRC Report with the above modifications, uniformly and simultaneously throughout the country w.e.f. 1.1.2006, without any further delay. AIFUCTO appeals to all State Governments to initiate consultations with State level affiliates of AIFUCTO for the speedy and comprehensive implementation of the PRC Report, anticipating Central approval of the Report with necessary modifications as demanded by AIFUCTO. All necessary assistance will be extended by AIFUCTO leadership in this regard to state level affiliates. AIFUCTO would urge the Central and State Governments to immediately fill up all the existing vacancies in Universities and Colleges in accordance with the recommendations of the PRC, with a view to enhancing access to higher education to levels targetted in the XI Plan. The system of reservation be mandated in the appointments of all public funded institutions including aided colleges, with immediate effect.

The General Council of AIFUCTO authorizes the Secretariat to monitor, on a day-to-day basis, the progress in the implementation of the PRC Report and to take appropriate consultative steps for the smooth implementation of the PRC Report. The General Council also authorizes the AIFUCTO Secretariat to resort to appropriate agitational steps, including COUNTRY-WIDE INDEFINITE STRIKE, for the implementation of the PRC Report with necessary modifications, if and when there is a breakdown in the consultative process/slowdown in the implementation process.

The General Council notes with concern that teachers in self-financing institutions/courses may not be getting the new scales which will be available to their counterparts in public funded institutions/courses. AIFUCTO demands that UGC enact regulations extending the benefits to self-financing institutions/courses. The PRC has not made any recommendations in respect of, university and college level officers and employees, karamcharis, coaches, musicians, accompanying artists and other classes of

Education Bill is enacted in the present session of the Parliament.

The GENERAL COUNCIL also notes with concern the devastating floods that have caused damage to life and property on an unprecedented scale in Bihar. AIFUCTO appeals to its affiliates to contribute liberally to the Chief Minister's flood relief fund. An important area of concern is the economic recession, which is looming large over the horizon of the country, in the wake of the global financial meltdown. The AIFUCTO will



AKPCTA members (L to R) Mercy C. Thomas, R.B. Rajalekshmi (Vice president) Safarudheen (Secretary), Dr. Sreevalsan (Secretary), Cheriyan (District Secretary, Palakkad), Sasidharan (President) P. Reghunath (General Secretary), Thomas Joseph (President AIFUCTO), Dr. V. Rajendran Nair (Treasurer), Dr. S. Jayaraj kumar (Chief Editor, KPCT)

academic staff and assistants on the ground that their cases have not been included in the terms of reference of the Committee. Similarly, the pay scales have not been made applicable to teachers in Engineering and Medical Colleges and Universities, as they do not come under the purview of PRC of the UGC. AIFUCTO would continue to take up the issue of the inclusion of all classes of officers, employees, academic staff and assistants in colleges and universities within the purview of the UGC Pay Review Committee as AIFUCTO is convinced that only an inclusive Pay Revision that includes every employee in the system of higher education would ensure comprehensive development of higher education. AIFUCTO would also appeal to the Central Government to implement pay scales comparable to UGC scales to the faculty in Engineering and Medical Colleges and Universities.

AIFUCTO demands that the Right to

intensify its fight against the implementation of the policies of globalization, liberalization and privatization, which has, over the past two decades, imposed on the country an unsustainable model of development. AIFUCTO would further continue to fight against the attempt to surrender national sovereignty and independence to the forces of global capitalism and proponents of uni-polarism and would stand committed to multi-polarism and international cooperation. The AIFUCTO expresses its deep sense of anguish over the growing cult of violence and terrorism, abetted and assisted by fundamentalist forces, which threaten to tear the secular fabric of the nation to pieces. AIFUCTO would continue to hold awareness programmes against the culture of violence and to spread the message of peaceful coexistence in our multicultural society, which is the backbone of Indian secularism and democracy.

Hon. Minister for Human Resources Development
Government of India
New Delhi

Most respected Shri. Arjun Singh Ji

AIFUCTO places on record its appreciation for the recommendations in the VI UGC Pay Review Report for uniform and simultaneous implementation of the entire pay package from 1.1.2006 and 100% central assistance for the first 5 years and 50% for the next five for the effective implementation of the scheme. AIFUCTO is also in general agreement with the provisions for promotion of the quality of education in universities and colleges, by attracting young men and women to the profession through a scheme of special incentives and retaining experienced teachers in the stream by advancing the age of superannuation and by providing new avenues for their career advancement. AIFUCTO also appreciates the concern of the PRC for resolving the anomalies in the implementation of V Pay Review Report.

At the same time, AIFUCTO is also deeply concerned about some of the non-inclusive recommendations in the PRC Report, which would upset the existing parity between college/university teachers and class I officers and downgrade teaching profession, thereby undoing the objective of inclusive quality in higher education. AIFUCTO's demands in this connection include the following :

- *Placement of Readers/Selection Grade Lecturers in pay band four
- * Assured third promotion for all teachers
- * Professorship in undergraduate departments
- * Enhanced increment for all teachers
- *Full parity between teachers and librarians/directors of physical education.
- * Clarity on CAS from 1-1-96 under the previous pay revision

The text of the Movement Resolution adopted at the 26th annual conference of AIFUCTO which lists the 17 point charter of demands is enclosed herewith for the consideration of MHRD.

AIFUCTO would request your esteemed self to take necessary steps for immediate implementation of the PRC Report with suitable modifications as suggested by AIFUCTO.

Yours faithfully,

Asok Barman,
General Secretary, AIFUCTO

AIFUCTO delegation meets Arjun Singh on Revised Scales

A delegation of ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY AND COLLEGE TEACHERS' ORGANIZATIONS (AIFUCTO) led by President Prof. Thomas Joseph and General Secretary, Prof. Asok Barman met HRD Minister Shri. Arjun Singh at New Delhi on 24-10-08. They presented a 17 point charter of demands, seeking modification in the VI UGC pay Review Report and its early implementation. The modifications sought by the teachers include placement of Readers/Selection Grade Lecturers in pay band four , assured third promotion for all teachers, professorship in undergraduate departments, enhanced increment for all teachers ,

full parity between teachers and librarians/directors of physical education and clarity on CAS from 1-1-96 under the previous pay revision. The delegation pointed out that the Pay review Committee had failed to act on the basis of its own formulation about the importance of teaching and tutorials, by refusing to give due credit for the same under the norms for promotion. AIFUCTO demanded that the principles on the basis of which Central Pay Committee Report was modified by the Cabinet Sub-Committee should be applied to modify UGC Pay Review Report as well. The delegation of AIFUCTO also held discussions with Prof. Sukhdev Thorat, UGC Chairman and Shri. Sunil Kumar IAS, Joint Secretary in charge of the Pay Review at the HRD on the implementation of the pay review report.

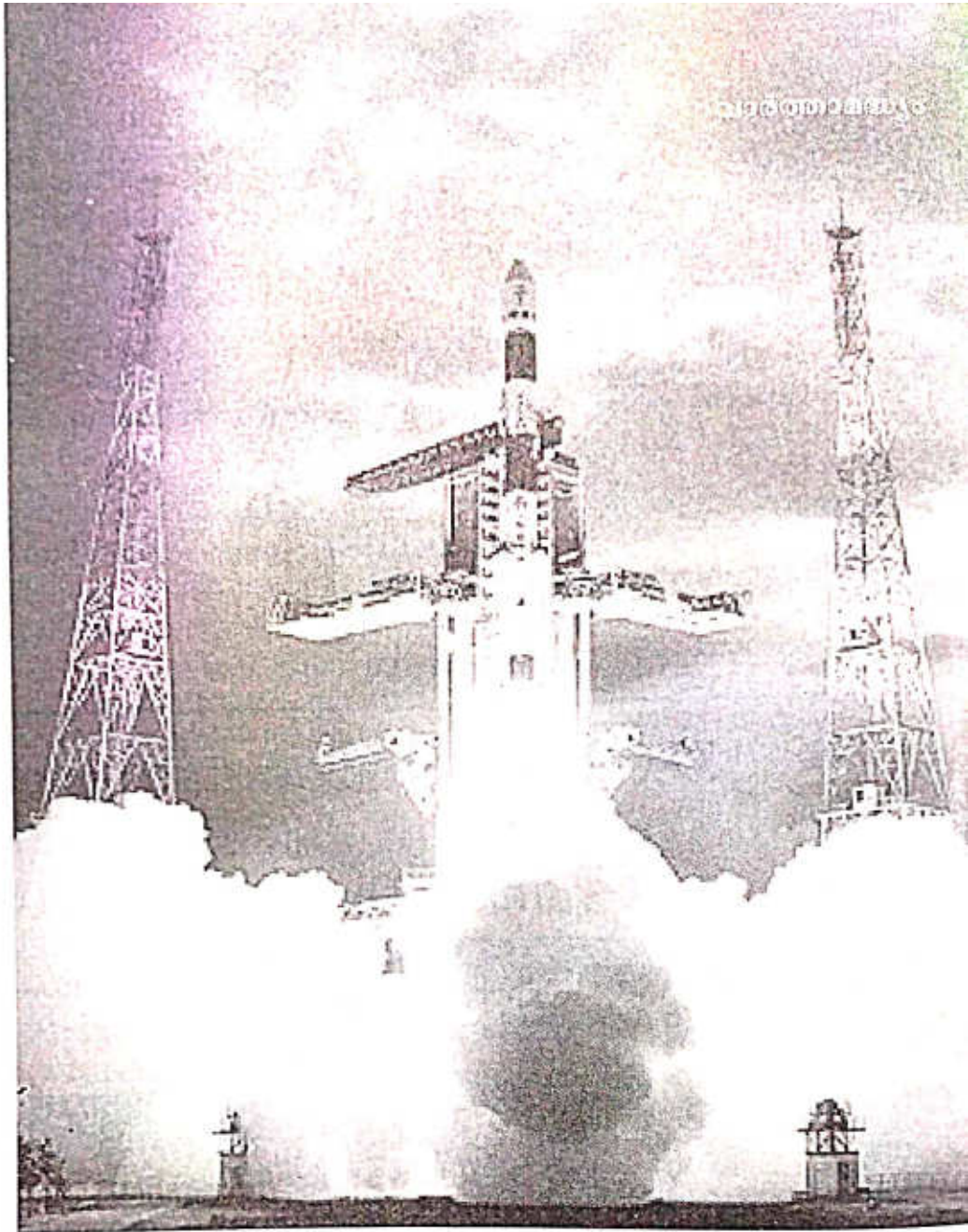
The AIFUCTO leaders said that that the HRD Minister had given them assurance that the UGC Pay Review recommendations would be implemented soon. While welcoming the positive response from the HRD Minister, they appealed to the state level affiliating organizations to gear themselves for a COUNTRY WIDE INDEFINITE STRIKE, if need be, depending on the decision taken by the Central Government.

AKPCTA State Council Meeting held at Sikshak Sadan Ernakulam on 25th October 2008



എം.എസ്.വസന്തകുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, കൊല്ലം

വർത്തമാനം



ചന്ദ്രയാനിന്റെ പ്രസക്തി

അന്താരാഷ്ട്ര മുന്നോട്ട് നോക്കിപ്പോകാൻ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ആദ്യത്തെ ഉപഗ്രഹമായ സ്പുട്നിക്ക് വിക്ഷേപിച്ചത്. അതിനുശേഷം വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ലൂണ 2 എന്ന അന്വേഷണവാഹനം സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങി. അതേ വർഷം തന്നെ അവർ ലൂണ 3 എന്ന ഉപഗ്രഹം വിക്ഷേപിച്ച് ചന്ദ്രനെ വലം വയ്പിച്ചു. സ്വന്തം അച്ചുതണ്ടിലും ഭൂമിയെ വലം വെച്ചു കറങ്ങി. ചന്ദ്രൻ, ഭൂമിയിൽ നിന്നും മറച്ചു പിടിക്കുന്ന ചന്ദ്രന്റെ മറുവശം ലൂണ 3 അങ്ങനെ മനുഷ്യൻ കാട്ടിത്തന്നു. അത് 1959 ൽ. 1964 ൽ സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ 'റേഞ്ചർ 7' ചന്ദ്രനിൽ വീണു തകർന്നു. 1966 ൽ അവരുടെ ലൂണാർ ഓർബിറ്റർ 1 ചന്ദ്രന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ ഇറങ്ങി. 1968

ൽ അമേരിക്കയുടെ അപ്പോളോ എന്ന സമർത്ഥവാഹനം ചന്ദ്രൻ പ്രദക്ഷിണം വെച്ചു. 1969 ജൂലൈ 21 ന് അപ്പോളോ 11 എന്ന ചാന്ദ്രവാഹനത്തിലേറി അമേരിക്കക്കാരനായ നീൽ ആംസ്റ്റ്രോംഗ് ചന്ദ്രനിൽ കാലുകുത്തി.

1969 ജൂലൈ 22 ലെ കേരളകൗമുദി പത്രത്തിന്റെ തലക്കെട്ട് ഈ ലേഖകന്റെ മനസ്സിൽ മായാതെ നിൽക്കുന്നു. അച്ചടി സൗകുമാര്യങ്ങൾ തിണ്ടാത്ത അന്നത്തെ 'വെണ്ടയ്ക്ക്' തലക്കെട്ടിന് അകമ്പടി സേവിക്കുന്ന ഒരു ചുവന്ന ചന്ദ്രക്കലയുമുണ്ടായിരുന്നു. ആ ചാന്ദ്ര ദൗത്യത്തിലെ നീൽ ആംസ്റ്റ്രോംഗ്, മൈക്കിൾ കോളിൻസ്, എഡ്വിൻ ആൽഡ്രിൻ എന്നിവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പ്ര

തികരണങ്ങൾ അന്നത്തെ വാർത്തകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അഞ്ചാംതരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന അന്നത്തെ എന്റെ ബാല്യകൗതുകങ്ങളെ അവ ഏറെ ത്രസിപ്പിച്ചത് ഓർത്തുപോവുകയാണ്. അപ്പോളോ 13 ന്റെ നിർഭാഗ്യം, 13 എന്ന അക്കത്തിന് മേൽ ചാരുന്ന വായ്ത്താരികളും ഓർമ്മയിലെത്തുന്നു. അപ്പോളോ 13 ൽ ഒരു സഫോടനമുണ്ടായി. എങ്കിലും യാത്രികരെ സുരക്ഷിതമായി ഭൂമിയിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് 'successful failure' എന്നതിനെ പലരും വിശേഷിപ്പിച്ചു. 1972 ഡിസംബർ മാസത്തിൽ ചന്ദ്രയാത്രകൾ അപ്പോളോ 17 ൽ എത്തുമ്പോൾ, 12 പേർ ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

പിന്നെ ഇന്നുവരെ ചന്ദ്രനിലേക്ക് മനുഷ്യയാനം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇന്ത്യയുടെ ചന്ദ്രയാൻ 1 എന്ന 2008 ഒക്ടോബർ ദൗത്യമാണ് ഇനി ഉടമ്പടി യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

എന്താണ് ചന്ദ്രയാൻ

ചന്ദ്രയാൻ 1 ഒരു മർത്തുരഹിത യാനപാത്രമാണ് ചന്ദ്രന്റെ ചുറ്റും 100 കിലോമീറ്റർ അകലത്തിൽ ഭ്രമണം ചെയ്യാൻ പോകുന്ന ഒരു ലൂണാർ ഓർബിറ്ററും, ചന്ദ്രന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ ഇടിച്ചിറങ്ങുന്ന മുൻ ഇംപാക്ടർ പ്രോബുമാണ് (Moon Impactor Probe) ചന്ദ്ര

നിറാണ്. ആ സമയം കൊണ്ട് ചന്ദ്രന്റെ ഒട്ടനവധി ചിത്രങ്ങളെടുക്കാൻ ഇതിന് കഴിയും. ഈ സമയത്ത് ചന്ദ്രയാൻ 1, ചന്ദ്രനെ പ്രദക്ഷിണം വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇതിലേക്ക് മുൻ ഇംപാക്ടർ പ്രോബ് എടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ അയച്ചു കൊടുക്കും. ആ ചിത്രങ്ങൾ ചന്ദ്രയാൻ 1 ഭൂമിയിലേക്ക് അയയ്ക്കും. 29 കിലോഗ്രാം ഭാരമുള്ള മുൻ ഇംപാക്ടർ പ്രോബിന് ഉരുളുകൾ ഇല്ല. അതിനാൽ ചലിക്കില്ല ചലിക്കാൻ ഉരുളുകൾ ഉള്ളവയെ റോവർ' എന്നാണ് വിളിക്കുക. 2011-12 കാലത്ത് വിക്ഷേപിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള ചന്ദ്രയാൻ 2, ഒരു റോവറുമായിട്ടായിരിക്കും യാത്ര തിരിക്കുക. അത് ചന്ദ്രോപരിതലത്തിൽ ഉരുണ്ട് നടന്ന് സർവ്വേ നടത്തും. ഏററവും ആധുനികമായ GSLV (Geosynchronous Satellite Launch Vehicle) മാർക്ക് 3 ആയിരിക്കും ചന്ദ്രയാൻ 2 ന്റെ വാഹനം. 2025 ഓടെ ഒരു സമർത്തുദൗത്യം വഴി മൂന്ന് ഇന്ത്യക്കാരെ ചന്ദ്രനിൽ എത്തിക്കാൻ ISRO നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3.8 ബില്യൺ രൂപ മുതൽ മുടക്കാണ് ചന്ദ്രയാൻ 1 ന് വേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നത്. ചന്ദ്രന്റെ ധാതു-രാസസമ്പത്ത് നിർണയിക്കുക ചന്ദ്രയാന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യമാണ്. ചന്ദ്രന്റെ ഉത്തര, ദക്ഷിണ ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളെ സൂക്ഷ്മ



സൗര്യമന്തിന്റെ സൂഷ്ടി സ്ഥിതി സംഹാരങ്ങളിലേക്ക് വെളിച്ചം പായിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളതാണ് ചാന്ദ്രദൗത്യമെന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. അതിന് ഭ്രമണപഥപരീക്ഷണങ്ങളും, റിമോട്ട് കൺട്രോളും, വിവര വിനിമയവും വിവര സ്വീകരണവും സജീവമാക്കാൻ പ്രജ്ഞോത്തമൻമാരായ ഭാരത ശാസ്ത്രമനീഷികൾ ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.

യാന്റെ മുഖ്യഘടകങ്ങൾ. ഇവയെ വഹിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്ന വാഹനമാണ് പി എസ് എൽ വി (Polar Satellite Launching Vehicle). തിരുവനന്തപുരത്തെ വി എസ് എസ് സിമ്പിൾമാണ് ഇതു (PSLV) മുഖ്യമായും വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ ആകെ യുള്ള ഭാരം 3165൯ ആണ്. നാല് ഘട്ടങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കാൻ വരെ, ദ്രാവക ഇന്ധനം ഇതിലുണ്ട്.

മുൻ ഇംപാക്ടർ പ്രോബ് എന്ന പേടകം, ചന്ദ്രനിൽ നിന്ന് നൂറ് കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തിൽ വച്ച്, ചന്ദ്രയാന്റെ മുഖ്യഗാത്രത്തിൽ നിന്ന് വേർപെട്ട് ചന്ദ്രനിൽ പതിക്കും. ഈ വീഴ്ചയ്ക്ക് എടുക്കുന്ന സമയം 20 മി

നിരീക്ഷണത്തിന് വിധേയമാക്കുക, പ്രതലത്തിലോ പ്രതലേതര സ്ഥാനങ്ങളിലോ, കൂടികൊള്ളുന്ന ലിനവസ്തുക്കളോടുകൂടി ഘനീഭവിച്ച ജലം (water-ice) തിരയുക, ചന്ദ്രനിലെ പാറക്കൂട്ടങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചന്ദ്രയാൻ 1 ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നു. ചന്ദ്രമൺ പാളികളുടെ രാസസവിശേഷത പഠിക്കാൻ (Chemical stratigraphy) ചന്ദ്രനിലെ ഗർത്തങ്ങൾ, SPAR (South Pole Aitken Region) മുതലായവ പരിശോധിക്കുക എന്നതും ചന്ദ്രയാൻ 1 ന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. ചന്ദ്രോപരിതലത്തിന്റെ ഉയർച്ചതാഴ്ചകൾ ചന്ദ്രയാൻ 1 പരിശോധിക്കും. വിദൂര

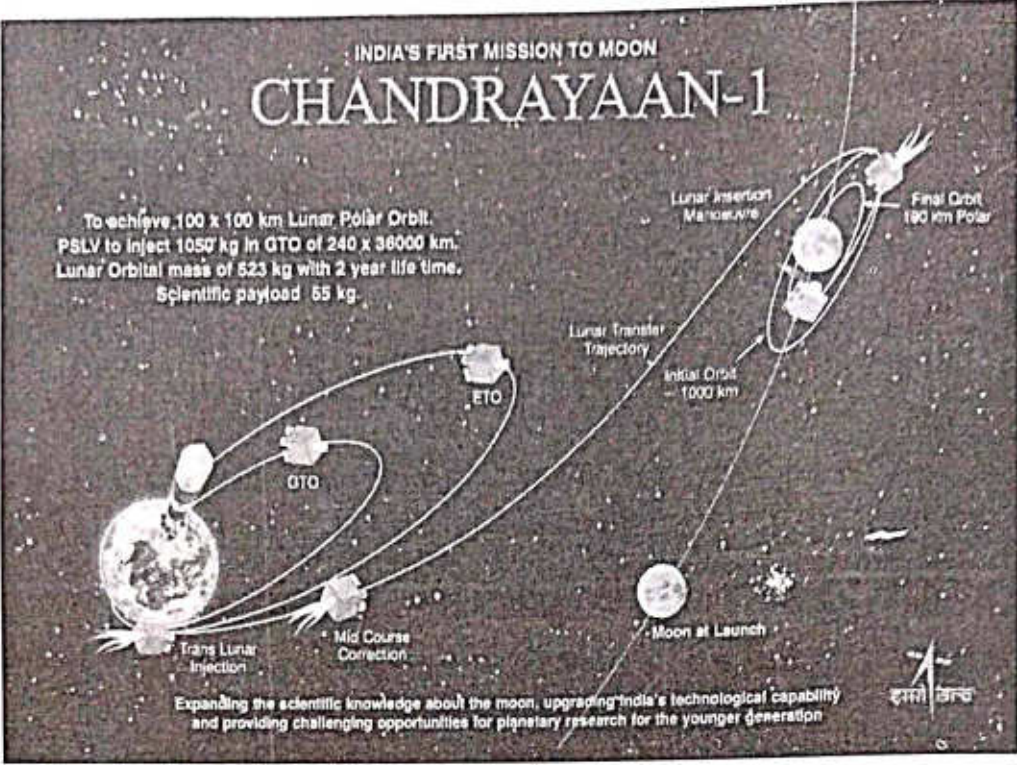
സ്ഥ വിവരശേഖരണമാണ് (remote sensing) ചന്ദ്രയാൻ 1 ന്റെ രീതി. ഉയർന്ന വിശ്ലേഷണ പ്രാപ്തിയുള്ള (High Resolution) ഉപകരണങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിസിബിൾ (visible), നീയർ ഇൻഫ്രാറെഡ് (near IR), എക്സ്റേ എന്നീ വികിരണങ്ങൾ ഈ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഘടകങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ 22, 2008 പ്രഭാതം ആയിരുന്നു ചന്ദ്രയാൻ 1 വിക്ഷേപിച്ച മുഹൂർത്തം. നാല് ലക്ഷത്തോളം കിലോമീറ്റർ താണ്ടി ലക്ഷ്യത്തിലെത്തി, രണ്ട് വർഷക്കാലം പ്രവർത്തിക്കാനാണ് ചന്ദ്രയാൻ 1 നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ 6 ഇന്ത്യൻ ഉപകരണങ്ങളും 6 വിദേശ ഉപകരണങ്ങളും അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ടെറേയ്ൻ മാപ്പിങ്ങ് ക്യാമറ (TMC) ചന്ദ്രനെ സർവ്വംഗം പകർത്തും. ഹൈപ്പർ സ്പെക്ട്രൽ ഇമേജർ (HySI) ചന്ദ്രന്റെ ധാതുവിശേഷം ഒപ്പിയെടുക്കും. ലൂണാർ ലേസർ റേഞ്ചിംഗ് ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് (LLRI) സ്ഥലചിത്രീകരണം (topography) നടത്തും. എക്സ്റേ ഫ്ലൂറൈസ്സെൻസ് സ്പെക്ട്രോമീറ്റർ ചന്ദ്രനിലെ മഗ്നീഷിയം, അലൂമിനിയം സിലിക്കൺ, കാൽസിയം, ടൈറ്റാനിയം, ഇരുമ്പ് എന്നിവരുടെ അളവ് നിർണ്ണയിക്കും. സോളാർ എക്സ്റേ മോണിറ്റർ (SXM) ചന്ദ്രനിലെത്തുന്ന സോളാർ ഫ്ലൂക്സ് തിരിച്ചറിയും. ഹൈ എനർജി എക്സ്റേ/ഗാമാറേ സ്പെക്ട്രോമീറ്റർ (HEX) ചന്ദ്രനിലെ യുറേനിയം തോറിയം, ലെഡ്, റൂതേനിയം എന്നീ റേഡിയോ ആക്ടീവ് മൂലകങ്ങളുടെ തോത് അളക്കും.

ISRO വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത മുൺ ഇംപാക്ട് പ്രോബിൽ മുന്ന് ഉപകരണങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഹൈ റെസൊലൂഷൻ മാസ് സ്പെക്ട്രോമീറ്റർ 5 ബാൻ്റ് ആൾട്ടിമീറ്റർ (സ്ഥല ഉന്നതി അളക്കുന്ന ഉപകരണം), വീഡിയോ ക്യാമറ എന്നിവയാണ് അവ. ESA (യൂറോപ്യൻ സ്പേസ് ഏജൻസി) സംഭാവന ചെയ്ത സബ് കെ ഇ വി ആറാം റിഫ്ലക്ടീവ് അനലൈസർ (SARA) ചന്ദ്രന്റെ കാന്തികസ്വഭാവം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ധാതു നിക്ഷേപം നിർണ്ണയിക്കും. ESA നൽകിയ നിയർ ഇൻഫ്രാറെഡ് സ്പെക്ട്രോമീറ്റർ, NASA നൽകിയ മുൺ മിനറലോഗി മാപ്പർ (m₃) എന്നിവയും ചന്ദ്രയാനിലുണ്ട്. നാസ നൽകിയ 5 ബാൻ്റ് മിനി ആൽട്ടിമീറ്റർ (SAR) ധ്രുവ മഞ്ഞ് പഠിക്കും. ബൾഗേറിയൻ ഏറോസ്പേസ് ഏജൻസി (BAA) സംഭാവന ചെയ്ത റേഡിയേഷൻ ഡോസ് മോണിറ്റർ (RADOM) ചന്ദ്രനിലെത്തുന്ന സൗരവാത പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ പഠിക്കും.

ശ്രീഹരിക്കോട്ടയിൽ നിന്ന് ഇങ്ങനെ ആത്യാധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേന്മയുടെ പ്രതീകങ്ങളായ ഉപകരണങ്ങളുടെ സമ്മിളിതമായി ചന്ദ്രയാൻ 1 കൂട്ടിച്ചുയരുമ്പോൾ ഇതിനു നേതൃത്വം നൽകിയ മലയാളികൾ



ഈ വിഷയവുമായി നമ്മെ കൂടുതൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. **പ്രസക്തി**

കവി പാടിയതുപോലെ, 'കാലം കൂടി ജനിക്കും മുമ്പേ, സൂര്യനിൽ നിന്നൊരു ചുടുതീക്കൂടമായ ശൂന്യാകാശപഥത്തിൽ, വീണു തണുത്തു മയങ്ങി ഉണർന്നവളല്ലൊ ഭൂമി! ആറി തണുക്കവെ, പൂർണ്ണമായി ഖരാവസ്ഥയിലെത്തും മുമ്പേ, ഏതാണ്ട് ഇന്നേക്ക് 45 കോടി വർഷം മുമ്പ്, ഭൂമിയുടെ പത്തിലൊന്ന് വലുപ്പമുള്ള ഒരുഗോളവുമായി കൂട്ടിയിടിച്ച് തെറിച്ച് പോയി ഭൂമിയെ ഭ്രമണം ചെയ്തുതുടങ്ങിയ ഉപഗ്രഹമെത്ര ചന്ദ്രൻ. ചന്ദ്രൻ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലെത്താൻ 15 കോടി വർഷമെടുത്തു! ഈ നിഗമനത്തിന്റെ ശരിതെറ്റുകളിലേക്ക് വെളിച്ചം വീശാനാണ് ഇന്ത്യയുടെ ചന്ദ്രയാനം.

ചന്ദ്രോത്പത്തിയുടെ രഹസ്യങ്ങളിലേക്ക് വാതായനങ്ങൾ തുറക്കാനത്രെ ചന്ദ്രയാൻ 1 'താക്കോൽക്കൂട്ട'വുമായി ചന്ദ്രനിലേക്ക് കൂതിക്കുന്നത്. എതിന്, സൗര്യമന്ദിരത്തിന്റെ സൂഷ്ഠി സ്ഥിതി സംഹാരങ്ങളിലേക്ക് വെളിച്ചം പായിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളതാണ് ഈ ദൗത്യമെന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. അതിന് ഭ്രമണപഥപരീക്ഷണങ്ങളും, റിമോട്ട് കൺട്രോളും, വിവര വിനിമയവും വിവര സിങ്കരണവും സജീവമാക്കാൻ പ്രജ്ഞോത്തമൻമാരായ ഭാരത ശാസ്ത്രമനീഷികൾ ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.

ചൈന, യു എസ്, റഷ്യ, ജപ്പാൻ, ഇ എസ് എ എ എന്നിവ സമർത്ഥ്യ, മർത്യരഹിത ചാന്ദ്ര ദൗത്യങ്ങൾ അനവധി പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചൈനയുടെ ചാങ് ഇ 1, CLEP, യു എസിന്റെ ലൂണാർ റികൊണൈസെൻസ് ഓർബിറ്റർ, ഗ്രെയ്ൽ, ലാഡി, ILN , ജപ്പാന്റെ കെഗുയാ, ഇന്ത്യയുടെ ചന്ദ്രയാൻ 2 എന്നിവ അവയിൽപ്പെടും. യു എസ് (നാസ) പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള 'മുൺ ബേസ്' എന്ന ചാന്ദ്രപദ്ധതിയുടെ ഭാവി നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ ചന്ദ്രയാൻ 1 ന്റെ ഫലങ്ങളായിരിക്കുമെന്ന് നാസ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ മിഴിയും മനസ്സും ശ്രീഹരിക്കോട്ടയിലേക്ക് നട്ടിരിക്കാം.

Dr. P.S. Mohanakumar
SS College, Kalady

ECONOMIC FOCUS



Wall Street Bubble

NINA Loans and Self Destructive Neo-liberalism

Karl Polanyi in his book "The Great Transformation" published in 1944, an economic history which sets out to explain 1929 Great Depression warned that crisis would come and he rejected the idea that market is "self-regulating" mechanism which can correct itself. The invisible hand will not work. Markets are always shaped by political decisions. Frederick Hayek's "The Road to Serfdom" (1944) brought out the central text of neo-liberalism. Hayek's neo-liberalism began to take hold on the US ruling elite in the 1970's and 1980's. Allan Greenspan of USA happily wrote about the displacing government control of economic affairs. But during the burst of US Wall Street bubble he pleaded for government control-its grip in the form of the bail-out package of \$700 billion. The world over the last

three decades witnesses the unstable and inequitable neo-liberal economics which lead to unacceptable levels of social disruption and hardship. Central capitalism may create wealth, but it never distributes wealth. "Trickle down thesis" never worked in a capital society. It takes no account of social relationships of family and community. Ultimately, neo-liberalism is self destructive. Neo-liberal capitalism is a form of mythology. As Karl Marx puts "unbridled capitalism" becomes a kind of mythology, ascribing reality, power and agency to things that have no life in them."

The danger of totally unregulated system can be seen in the bursting of speculative bubble in the US housing market. It worked as follows: 'Lehman Brothers' - a top US Investment Bank,

besides giving housing loans, purchased home loans from US banks and convert these into Collateralized Debt Obligations(CDOs). These were sold to invest across the world, and insured by AIG (a leading insurance company of US). In case of defaults, the insurance company would compensate the investors. The Home prices in the US almost doubled during the last three years. The Homes were seized from the defaulters and sold for much a higher price by the AIG. The insurance companies in USA competed themselves to insure these home loans, because they earned risk free premiums. Such insurances were called Credit Default Swaps (CDS) The CDOs and CDS started expanding fastly. The banks in USA started issuing more loans and sold to Wall Street firms in return for a commission. And finally Banks in USA began to issue home loans worth \$1,00,000 (Rs. 49 lakhs INR) or more without income proof, without other assets without credit history, sometimes even without a proper job. These loans were called NINA- "no income, no assets". In 2006 people began to make default even in their very first payment. There was also a rise in interest rate from 2004 onwards.

financial cobweb. The totally unregulated financial system lead to the current financial crisis. The relatively tight financial sector regulations are significant factors in cushioning the impact of global turbulence in India. In the United States and Europe, banks are under severe stress. The deprecating Indian rupee, declining asset prices, widening current account deficit, also pose great threat to our macro economic stability. Long live "Socialism".

Between the Lines

- US economy lost 760,000 jobs in just 9 months in 2008
- The national debt of US increased by 71.9 percent during George Bush's period.
- Lakshmi Mithal (NRI) lost £16.6million due to stock market fall. ie. Equivalent to £137 million per day or £ 6 million per hour).
- \$700 billion (\$70,000) bail out package signed by Bush is a classic example of Gov intervention against market failure.
- Hypo Real Estate AG, the second biggest property lender of Germany collapsed.
- Iceland's bank Fortis NV on the verge of collapse.



The house loans started resetting to higher EMIs since 2004. As more people defaulted, more houses came on the market. With no buyers prices went even further down. Wall Street firms stopped buying home loans from local banks. Many small banks borrowed money from larger banks to issue more home loans. The insurance companies including AIG could not fulfill the unexpectedly huge number of claims. This led to the bursting of housing bubble in USA. The greed for money leads to the fragility of Global

- Northern Rock and Bradford & Bingley (mortgage lenders) in England were nationalized.
- Chinese Insurance Company Ping An Insurance lost \$2.3 billion on its state is troubled European Bank Fortis NV,
- £50 billion (\$68Billion) rescue package by German Government to save Hypo Real Estate Holding AG.
- •14.5 billion (\$19.8 billion) rescue package by BNP Paribas SA (Biggest bank in France) to save Fortis in Belgium and Luxembourg.



നൊബേൽ സമ്മാന ജേതാക്കൾ

ഭൗതികത്തിലെ നൊബേൽ സമ്മാനം എർണിക്കോ ഫെർമി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ Yoichiro Nambu വും ജപ്പാനിലെ ഹൈ എനർജി ആക്സിലറേറ്റർ റിസേർച്ച് ഓർഗനൈസേഷനിലെ Mako Kobayashi യും യുക്താവ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ Toshihide Maskawa യും പങ്കിട്ടു. സബ് അറ്റോമിക് ഭൗതികത്തിലെ 'സ്വതന്ത്ര' യുള്ള തകർന്ന പ്രതിസമത (spontaneous broken symmetry) യുടെ പ്രവർത്തനം കണ്ടുപിടിച്ചതിന് നമ്പുവിന് സമ്മാന തുകയുടെ പകുതി ലഭിച്ചു. ബാക്കി പകുതി കോബയാഷിയും മസ്ക്കാവയും പങ്കിട്ടു. ബ്രോക്കൺ സിമട്രിയുടെ ഉത്ഭവം കണ്ടുപിടിച്ചതു വഴി ചുരുങ്ങിയത് മൂന്നു തരത്തിലുള്ള ക്വാർക്ക് കുടുംബങ്ങളാണെന്ന് കണ്ടുപിടിച്ചതിനാണവർ സമ്മാനാർഹരായത്.



Yoichiro Nambu

മഹാവിസ്ഫോടനം വഴി പ്രപഞ്ചോത്ഭവം വിശദീകരിക്കുവാനും ബ്രോക്കൺ സിമട്രി സഹായകരമായി. 1400 കോടി വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് മഹാവിസ്ഫോടനം നടന്നപ്പോൾ ദ്രവ്യവും പ്രതിദ്രവ്യവും തുല്യ അളവിലാണ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതെങ്കിൽ അവ പരസ്പരം പൂർണ്ണമായും നശിപ്പിക്കുമായിരുന്നു. പക്ഷേ അത് സംഭവിച്ചില്ല. ആയിരം കോടി പ്രതിദ്രവ്യകണങ്ങൾക്ക് ഒരു ദ്രവ്യകണം കൂടുതലുണ്ടായിരുന്നു. ഇ

താണ് നമ്മുടെ പ്രപഞ്ചം നിലനിൽക്കുവാനുള്ള കാരണം. ഇതെന്തുകൊണ്ടാണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് ഇപ്പോഴും ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ചോദ്യമാണ്. ജനീവയിൽ ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കണികാ പരീക്ഷണം ഈ നിഗൂഢത അൽപമെങ്കിലും മാറ്റമെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.



Toshihide Maskawa



Osamu Shimomura

ഈ വർഷത്തെ രസതന്ത്ര നെബേൽ സമ്മാനം ബോസ്റ്റൺ സർവകലാശാലയിലെ Osamu Shimomura യും കൊളമ്പിയ സർവകലാശാലയിലെ Martin Chalfie യും കാലിഫോർണിയ സർവകലാശാലയിലെ Royer Y. Tsien നും പങ്കിട്ടു. സമ്മാനത്തുക മുവരും തുല്യമായി പങ്കിട്ടു. പച്ച നിറത്തിലുള്ള തിളങ്ങുന്ന പ്രോട്ടീൻ കണ്ടുപിടിച്ചതിനും വികസിപ്പിച്ചതിനും ഇവർ സമ്മാനാർഹരായത്. 1962 ൽ Jelly fish (Aequorea victoria) ലാണ് ആദ്യമായി ഈ പ്രോട്ടീൻ കണ്ടെത്തിയത്. അതിനു മുമ്പ് അദ്യശ്യമായിരുന്ന പല ജൈവ രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കുവാനും പഠിക്കുവാനും ഈ പ്രോട്ടീന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം സഹാ



Mako Kobayashi



Martin Chalfie

Vinodkumar Edachery
RSM SNDP Yogam college, Koyilandy



Royer V. Tse

യകരമായി. മസ്തിഷ്കത്തിൽ നാഡീകോശങ്ങളുടെ വികസനത്തെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുവാനും കാൻസർ കോശങ്ങൾ വ്യാപിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നറിയാനും ഈ പ്രോട്ടീൻ ശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക് ഒരു തുണയായി.

Green fluorescent Protein അഥവാ 'GFP' ആദ്യമായി jelly fish ൽനിന്നും വേർതിരിച്ചെടുത്തത് Shimomura യാണ്.

ജൈവ പ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ആദ്യമായിതുപയോഗിച്ചത് Chalficയാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രോട്ടീൻ പ്രകാശം പ്രതിസ്പഷ്ടമാകുന്നതെന്ന് വിശദീകരിച്ചത് Tsein നാണ്. പച്ചയല്ലാതെ മറുനവധി നിറങ്ങളും അദ്ദേഹം പ്രോട്ടീനും കോശങ്ങൾക്കും നൽകി. അതു വഴി ഒരേ സമയം നിരവധി ജൈവരാസ പ്രക്രിയകൾ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ശാസ്ത്രജ്ഞർക്കു കഴിഞ്ഞു.

വൈദ്യശാസ്ത്ര നോബൽ സമ്മാനത്തിന് Harald Zur Hausen നും Françoise Barre Sinoussi യും Luc Montagnier ഉം അർഹമായി. സെർവിക്കൽ കാൻസറിനു കാരണമായ human papilloma virus കണ്ടുപിടിച്ചതിനാണ് Hausen ന് സമ്മാനം ലഭിച്ചത്. സമ്മാനത്തുകയുടെ പകുതി അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചു. HIV യുടെ കണ്ടുപിടിത്തത്തിനാണ് Barre Sinoussi യും Montagnier ഉം സമ്മാനാർഹരായത്. സമ്മാനത്തുകയുടെ പകുതി അവർ പങ്കിട്ടു.



françoise-Barre Sinoussi



Harald Zur Hausen



Luc Montagnier



Alarm

Before retiring to bed
I have to set alarm
To go off
Gaily with the lark
To wake me up
And ringtone
To defy sleep
Like a newborn baby
That cries his eyes out
To wake up
with swear words
In the languor
And daze of sleep
To roll over in bed
And crawl back
Into the sweet warmth
of the blanket again
To melt away
Into the freshness
And fine aurora
Of the peep of day
To doze off
Patting amorously
The pleasant memories
Of dear love
I need to set alarm
Before I get to sleep

ഉദ്യോഗ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ ശമ്പള നിർണ്ണയരീതി

കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് നിയോഗിച്ച ആറാം ശമ്പള കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തിരിക്കുന്ന രീതിയിലാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലേയും കോളജുകളിലേയും അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പുനർനിർണ്ണയിക്കുന്നത് എന്ന് പ്രൊഫ. ജി.കെ. ചന്ദ്രകമ്മറി വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 2008 ആഗസ്റ്റ് 29 ന് അസാധാരണ ഗസറ്റായി, ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം പുനർ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദ്യോഗ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം 1.1.2006 മുതൽ പരിഷ്കരിക്കുമ്പോൾ എങ്ങനെയാണ് ശമ്പളം പുനർനിർണ്ണയിക്കപ്പെടുക എന്ന് പരിശോധിക്കാം.

1. 1.1.2006 ലെ അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ കൂടെ അന്ന് അനുവദനീയമായ ക്ഷാമബത്തയുംകൂടി കൂട്ടുക (അന്ന് 74% ക്ഷാമബത്തയാണെങ്കിലും അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ കൂടെ ക്ഷാമബത്തയുടെ 50% കൂടി ചേർക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഫലത്തിൽ ക്ഷാമബത്ത അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ 86% ആയിത്തീരും). അതായത് 1.1.2006 ലെ അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ കൂടെ അതിന്റെ 86% കൂടി കൂട്ടുക. ഫലത്തിൽ അന്നത്തെ അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തെ 1.86കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കണ്ടുപിടിക്കുന്നത്. അതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത പത്തിന്റെ ഗുണിതമാണ് ചന്ദ്രകമ്മറി അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന, പേബാൻ്റിലെ പുതുമുഖ ശമ്പളം.
2. ഇങ്ങനെ വരുന്ന തുക നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന പേബാൻ്റിന്റെ കുറഞ്ഞ ശമ്പളത്തേക്കാൾ കുറവാണെങ്കിൽ പേബാൻ്റിന്റെ കുറഞ്ഞ ശമ്പളം പേബാൻ്റിലെ ശമ്പളമായി നിജപ്പെടുത്തും.
3. പേബാൻ്റിൽ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ശമ്പളവും അധ്യാപകർ ഏത് പേ സ്കെയിലിൽ നിന്നാണോ വന്നത് അതിന്റെ ഗ്രേഡ്വേയും ചേർത്ത് കിട്ടുന്ന തുകയാണ് പുതുമുഖ അടിസ്ഥാന ശമ്പളം.
4. പുതുമുഖത്തിന് മുമ്പുള്ള ശമ്പള സ്കെയിലിൽ തുടർച്ചയായി രണ്ടോ അതിലധികമോ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്നവരുടെ ശമ്പളം പുനർനിർണ്ണയം ചെയ്യുമ്പോൾ, പേബാൻ്റിലെ ഒരേ ശമ്പളമാണ് ലഭിക്കുന്നതെങ്കിൽ, തുടർച്ചയായ ഓരോ രണ്ട് സ്ഥാനങ്ങൾക്കും ഓരോ ഇൻക്രിമെന്റ് കൂട്ടി നൽകും. അങ്ങനെയാകുമ്പോൾ, തുടർച്ചയായി രണ്ടിൽ കൂടുതൽ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്നവർക്ക് പേബാൻ്റിലെ ഒരേ ശമ്പളം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകുകയില്ല.
5. വാർഷിക ഇൻക്രിമെന്റ് അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ (പേബാൻ്റിലെ ശമ്പളവും ഗ്രേഡ്പേയും ചേർത്ത് ലഭിക്കുന്ന തുക) 3% ആയിരിക്കും.

6. എല്ലാവർക്കും വാർഷിക ഇൻക്രിമെന്റ് ജൂലൈ ഒന്നാം തീയതി ആയിരിക്കും. ജൂലൈ ഒന്നിന്, പുതുമുഖ നിരക്കിൽ 6 മാസമോ അതിൽ കൂടുതലോ ശമ്പളം വാങ്ങുന്നവർക്ക് അടുത്ത ഇൻക്രിമെന്റ് ലഭിക്കും. 2006 ജൂലൈ 1 നും 2007 ജനുവരി ഒന്നിനും ഇടയിൽ ഇൻക്രിമെന്റ് ആയിരുന്നവർക്ക് 2006 ജനുവരി ഒന്നിലെ ശമ്പള നിർണ്ണയത്തിന് ശേഷം 2006 ജൂലൈ 1ന് അടുത്ത ഇൻക്രിമെന്റ് ലഭിക്കും.

ഉദാഹരണസഹിതം മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാം. 1.1.2006 ൽ 14940 അടിസ്ഥാന ശമ്പളമുള്ള സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലക്ചററുടെ ശമ്പളം പുനർനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നതിന് താഴെകൊടുക്കുന്നു. (വാർഷിക ഇൻക്രിമെന്റ് തീയതി 1.9.2006)

i) ഇപ്പോഴുള്ള ശമ്പളസ്കെയിൽ	12000-420-18300
ii) ചന്ദ്രകമ്മറി ശുപാർശ ചെയ്തിരിക്കുന്ന പേബാൻ്റ്	PB-3:15600-39100
iii) 1.1.2006 അടിസ്ഥാനശമ്പളം	14940
iv) അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തെ 1.86 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ	27788.4
v) പത്തിന്റെ അടുത്ത ഗുണിതം	27790
vi) പേബാൻ്റിലെ ശമ്പളം	27790
vii) മുൻ ശമ്പള സ്കെയിലിലെ ഗ്രേഡ് പേ	8000
viii) പുതുമുഖ അടിസ്ഥാനശമ്പളം (പേബാൻ്റിലെ ശമ്പളം + ഗ്രേഡ്പേ)	35,790
ix) മൊത്തം ശമ്പളത്തിലെ വ്യത്യാസം	8002
x) അടുത്ത വാർഷിക ഇൻക്രിമെന്റ് തീയതി	1.7.2006

7. 1.1.2006 ൽ ക്ഷാമബത്ത ഒന്നും തന്നെ ലഭിക്കുകയില്ല.

8. 1.1.2006 ന് ശേഷമുള്ള ക്ഷാമബത്ത നിരക്കുകൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു. (അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിന്റെ ശതമാന നിരക്കിൽ)

1.7.2006	2%
1.1.2007	6%
1.7.2007	9%
1.1.2008	12%
1.7.2008	16%

(29.8.2008 ലെ No.I(3)/2008-E-II(B) നമ്പറായുള്ള കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ്)

വായനക്കാരുടെ സർവീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക.
പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേലന, മണ്ണുത്തി പി.ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651,
ഫോൺ: 0487-2371971

യേശുവിലാണെൻ വിശ്വാസം,
കീഴയിലാണെൻ ആശ്വാസം

യേശുവേ ഇവർക്ക് മാപ്പു കൊടുക്കേണമേ

പുസ്തകങ്ങൾ മനുഷ്യ മസ്തിഷ്കത്തെ ഉണർത്തുകയും ഹൃദയത്തിൽ വൈകാരിക പ്രതിഫലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വായന കേവലം അലസ സല്ലാപങ്ങൾക്കപ്പുറത്ത് സാമൂഹികവും ചരിത്രപരവുമായ അന്വേഷണങ്ങളായിത്തീരുന്നു. ഘനീഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തകളുടെ ശാന്ത സമുദ്രങ്ങളിൽ ചോദ്യം ചെയ്യലിന്റെയും വിചാരണയുടെയും കോടാലികൾ പതിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത് എഴുത്തുകാരന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമായിത്തീരുന്ന അനിവാര്യത അദ്ദേഹങ്ങൾ വിദ്യരായ മനുഷ്യരുടെ സാമൂഹിക ഇടങ്ങളിലും വരുന്നു എന്നുള്ളത് കാലത്തിന്റെ പരാജയമായിതന്നെ വിലയിരുത്തപ്പെടണം. നവോത്ഥാന ചിന്തകളുടെ കലപ്പകൾ ഉഴുതുമറിച്ച് മണ്ണിൽ നിന്നുതന്നെ സംഘടിത മതബോധത്തിന്റെ പുതിയ ജന്മിത്തം ഉണ്ടായിത്തീരുമ്പോൾ വിശ്വാസികൾ കുടിയാൻമാരും പൗരോഹിത്യം ചൂഷണത്തിന്റെ മൊത്തക്കച്ചവടക്കാരുമായി മാറുന്നു. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നടത്തളത്തിലിറങ്ങി പണവും പ്രതാപവും കൊണ്ട് ഒരു സമൂഹത്തെ വെല്ലുവിളിക്കാൻ ക്രിസ്തയ പൗരോഹിതവർഗത്തിലെ ചില 'ക്രിമിലെയർ' നടത്തുന്ന വിശ്വാസ വിരുദ്ധപ്രവണതകൾക്കെതിരെയുള്ള അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രഹരമാണ് ഫാ. അലോഷ്യസ് ഡി ഫെർണാണ്ടസിന്റെ 'തിരുമേനിമാർക്ക് യേശുമാപ്പുതരില്ല' എന്ന പുസ്തകം.

1970 ൽ പൗരോഹിത്യം സ്വീകരിച്ച ഫാ. അലോഷ്യസ് ഡി.ഫെർണാൻഡ്സ് കേരളത്തിൽ വിമോചന ദൈവശാസ്ത്രപരമായ അന്വേഷണങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുവരുന്ന മുൻനിരക്കാരനാണ്. ക്രിസ്തു ദർശനത്തിലെ മാർക്സിയിൻ ചിന്താധാരകളെയും മാർക്സിയിൻ പ്രത്യേയശാസ്ത്രത്തിലെ ക്രിസ്തു ദർശനങ്ങളെയും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സമീപനമാണ് ഫാദറുടെത്. ആലപ്പുഴയിലെ സാമൂഹ്യ പ്രതിരോധ സംഘമായ ജനജാഗ്രിതിയുടെ ഡയറക്ടറും അതിന്റെ മുഖപത്രമായ ഓറ മാസികയുടെ മാനേജിംഗ്



എഡിറ്ററുമാണ് ഫാ. അലോഷ്യസ് ഫെർണാണ്ടസ്. സഭയും സംസ്കാര സാത്വികരണവും, സോളമനച്ചൻ, ആത്മ സമർപ്പണത്തിന്റെ പ്രതീകം, അവർക്കു ഭക്ഷിപ്പാൻ കൊടുപ്പിൻ, നേർക്കാഴ്ചകൾ കറുത്ത കുർബ്ബാന (ആത്മകഥ), മരണത്തിലൂടെ ജീവൻ, ആത്മീയതയുടെ സുപ്പർമാർക്കറ്റ്, വിഭജിക്കപ്പെട്ട സമൂഹം, ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റാവുക, ബൈബിൾ- കറുത്ത നീതിയുടെ പാഠപുസ്തകം, പുനപ്രവയലാർ സമരം അനുഭവങ്ങളിലൂടെ (എഡിറ്റർ) തുടങ്ങിയ ശ്രദ്ധേയമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ കർത്താവാണ് ഫാ. അലോഷ്യസ് ഡി ഫെർണാൻഡ്സ്

'യേശു തിരുമേനിമാർക്ക് മാപ്പു തരില്ല' എന്ന പുസ്തകം സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കുക.

'കേരള ക്രൈസ്തവ സഭാ സാധിനവും നിയമവും സമ്പത്തും അധികാരവും

ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അനാരോഗ്യകരമായി ഇടപെട്ടതിന്റെ ഫലമായി

ഈ മേഖലയിൽനിന്നും പുറംതള്ളപ്പെട്ടവരും ചരിത്രം വിസ്മരിക്കുന്നവരുമായ ലക്ഷക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥിനി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സവിനയം.

പുസ്തകം ആരംഭിക്കുന്നത് 'ഒരു വാക്ക്' എന്ന തലക്കെട്ടോടെയാണ് ഈ പുസ്തകം നിർവ്വഹിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ അതിന്റെ അമർഷം, പ്രതിഷേധം, എല്ലാം ഫാ. അലോഷ്യസ് ഫെർണാൻഡ്സ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്. " ഇന്നു വിദ്യാഭ്യാസ

മേലേലയിൽ കേരള ക്രിസ്തീയ സഭ മുൻകൈയെടുത്തു കാട്ടിക്കൂട്ടുന്ന കോടതി യുദ്ധം, വ്യക്തിഗത - സംയുക്ത ഇടയലേഖന പരമ്പര, വിമോചനസമരഘോഷം, സംരക്ഷണസേന, ജാഗ്രതാ സമിതി, മറുസമര മുറുകൾ തുടങ്ങിയവ ഒക്കെതന്നെ വർഗീയത ജനിപ്പിക്കുന്നതാണ്. സാമാന്യ ജനവിരുദ്ധമാണ്, യേശുവിരുദ്ധമാണ്. ഈ നീക്കങ്ങളിൽ നിന്നും പിൻതിരിയുക സഭയുടെ ചരിത്രധർമ്മമാണ്. മറിച്ച് മുന്നോട്ടു പോവുകയാണെങ്കിൽ തിരുമേനിമാർക്ക് ചരിത്രം മാപ്പു തരില്ല തീർച്ച

സഭയുടെ സാമൂഹ്യനീതിയോടുള്ള പ്രതിബദ്ധത എത്രമാത്രം കുറഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട് എന്നതിലുള്ള ഗ്രന്ഥകാരന്റെ വേദന പ്രതിഫലിച്ചു കാണുന്നുണ്ട് എന്ന് ഇതിലെ ഓരോ ലേഖനവും വെളിപ്പെടുത്തുന്നതായി അവതാരികയിൽ ജസ്റ്റിസ് കെ.ടി.തോമസ് പറയുന്നു. അദ്ദേഹം അവതാരിക അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് - " ഈ ഗ്രന്ഥം വായിക്കുന്നതോട് കൂടി സഭയിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അടിഞ്ഞ് കൂടിയിട്ടുള്ള അഴുക്കുകളും ചവറുകളും മാറ്റപ്പെടുത്താൻ വായനക്കാർക്ക് പ്രചോദനം ലഭിക്കട്ടെ" എന്ന് ആശംസിച്ചുകൊണ്ടാണ്.

സുപ്രസിദ്ധ റഷ്യൻ സാഹിത്യകാരൻ ഡൊസ്തോവെയവീസ്കിയുടെ 'ഗ്രാന്റ് ഇൻക്വിസിറ്റർ' എന്ന നോവലിനെ ചില രംഗങ്ങൾ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ടാണ് 'യേശുവേ, നീ എന്തിന് ഞങ്ങളെ ശല്യപ്പെടുത്തുന്നു'. എന്ന ആദ്യലേഖനം എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. യേശു തന്റെ ജനതയെ കാണാൻ വരുന്നതും ജനചൂഷകരായ പൗരോഹിത്യം മനുഷ്യന്റെ വേദനകളെ അവഗണിച്ച് മൂലധനാർത്തിയുടെ സൂത്രധാരന്മാരായി മാറിക്കഴിഞ്ഞതുമാണ് ഇവിടെ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്നത്.

"1970 ൽ വൈദികനായ എനിക്ക് കഴിഞ്ഞ 37 വർഷങ്ങളായി സഭയിൽ നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സഭയ്ക്കുള്ളിലും പുറത്തും നിന്നും വീക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് ഭാഗ്യമെന്ന് കരുതുന്നു. ഈ അനുഭവത്തിന്റെ ബലമാണ് സഭയുടെ നെറികേടുകൾക്കെതിരെ എന്നെ ശബ്ദിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്"- എന്നാണ് 2006 ലെ 'വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലും ക്രൈസ്തവ സഭാ മേലദ്ധ്യക്ഷൻമാരുടെ അങ്കലാപ്പുകളും' എന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ ഗ്രന്ഥകാരൻ പറയുന്നത്. അധീശ വർഗത്തിന്റെ കൂടെപ്പിറപ്പുകളെപ്പോലെ പെരുമാറുന്ന കേരള ക്രൈസ്തവ സഭാ മേലദ്ധ്യക്ഷൻമാരുടെ അധീശത്വ പ്രത്യയ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും ദുരവ്യാപകഫലമുണ്ടാകുന്ന പ്രസ്താവനകളുടെയും വിശകലനവും പ്രതികരണങ്ങളുമാണ് മറുലേഖനങ്ങളിലൂടെ ഫാദർ അലോഷ്യസ് ഡി ഫർണാൻഡ്സ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സാമൂഹ്യനീതിയുടെ പകൽ കൊള്ളയിലൂടെ സമ്പത്തിന്റെ മനുഷ്യപ്പറ്റില്ലാത്ത കേന്ദ്രീകരണം വിശ്വാസത്തിന്റെ മുഖം മുടിയിട്ട് സാധൂകരിക്കുന്ന അവധൂത ജൽപ്പനങ്ങളെ ആക്ഷേപഹാസ്യത്തിന്റെ മേമ്പൊടികൊണ്ടാണ് ഫാദർ കളിയാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷുടെ വരികൾ 'യേശുവിലാണെൻ വിശ്വാസം കീഴയിലാണെൻ ആശ്വാസം' എന്നത് സംയുക്ത ഇടയ ലേഖനത്തിന്റെ പരിഹാസ പരിപ്രേക്ഷ്യമായിത്തീരുന്നു.

തിരുമേനിമാർ മാമോൻന്റെറ പിടിയിലോ? സാമൂഹ്യനീതിക്കായുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ അണിചേരുക, വേദമോതുന്ന പോത്ത് വെട്ടാൻ വരുമ്പോൾ, വരേണ്യ വി

ദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭീകരമുഖം, മതമേധാവികളും അവരുടെ ഹിഡൻ അജണ്ടകളും, അഭിവന്ദ്യ പിതാക്കൻമാരോട് ഒരു വാക്ക്, ഇവിടെ ജനമുണ്ട്, അവർക്ക് ശക്തിയുണ്ട്, തുടങ്ങിയ ലേഖനങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, കേരളത്തിൽ ന്യൂനപക്ഷ പിന്മാറ്റം, ക്രൈസ്തവ വിരുദ്ധ ശക്തികളുടെ നിഗൂഢ നീക്കത്തിനെതിരെ ജാഗ്രത, വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ചു

വപ്പണിയിക്കുന്ന ഗൂഢ നീക്കത്തിനെതിരെ സംരക്ഷണസേന എന്നും മറുനുള്ള മുദ്രാവാക്യങ്ങളുമായി രംഗത്തിറങ്ങുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്രാജ്യത്തെ മതസാമ്രാജ്യത്തെ മതരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടിയല്ല മറിച്ച് സഭയുടെ സമ്പത്തും അധികാരവും എന്നും സഭയോടൊട്ടി നിൽക്കുന്ന സമ്പന്നരുടെ സമ്പത്തും സംരക്ഷിക്കാനാണെന്ന് കൂടി വായിക്കപ്പെടേണ്ട പരമസത്യമാണെന്ന് വായനക്കാർ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജീവിതത്തിന്റെ പുനര്രെഴുത്ത് സംബന്ധിച്ച വിശാലകാഴ്ചപ്പാടുകളിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഇന്റർനാഷണലിന്റെ ബ്രാഞ്ചും ക്രൈസ്തവ സഭകളും ഒരു പോലെയാണ് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതെന്ന് ഇത്തിരി രസകരമായിട്ടാണെങ്കിലും ഫ്രഞ്ച് ചരിത്രകാരനായ റനാൻ സുചിപ്പിച്ചതായി എംഗൽസ് ഒരു സ്ഥലത്ത് പറയുന്നുണ്ട്. മർദ്ദിത ജനകോടികളോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും മർദ്ദകരോടുള്ള പ്രതിഷേധവും തുറന്ന് കാട്ടിയ പാരമ്പര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചരിത്രം ഏറെ മുന്നോട്ട് പോയപ്പോൾ പൗരോഹിത്യത്തിന്റെ സഭാ പ്രവേശം ഹൈജാക്ക് ചെയ്തത് വിശ്വാസത്തിന്റെ 'ജീവനകല' (Art of Living) യായിരുന്നുവെന്ന് വസ്തുതകളുടെ ശരികളിൽ നിന്നും നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വിമോചന ദൈവശാസ്ത്രവും കമ്മ്യൂണിസവും പരസ്പരപുരകങ്ങളാ വേണ്ട മനുഷ്യദർശനങ്ങളാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന അറിവിന്റെറ ജനാധിപത്യവൽക്കരണമാണ് കാലത്തിന്റെ ആവശ്യം. മതേതരത്വത്തിന്റെ മനുഷ്യസ്നേഹങ്ങളിൽ നിന്ന് തന്നെവേണം ചരിത്രത്തിന്റെ പിറവി എന്നും മതഭ്രാന്തയും പണഭ്രാന്തയും ആലിംഗനം ചെയ്യുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ പ്രവണതകൾ മുളയിലെ നുള്ളിക്കളയേണ്ടതാണ് എന്ന മഹത്തായ ആശയ പരിസരമാണ് ഫാദർ അലോഷ്യസ് ഡി. ഫർണാൻഡ്സിന്റെ 'യേശുതിരുമേനിമാർക്ക് മാപ്പ് തരില്ല' എന്ന പുസ്തകം മുൻനിർത്തി നമ്മൾ പറയേണ്ടത്.



ചിന്ത പബ്ലിഷേഴ്സ്
വില- 45 രൂപ

മതേതരത്വത്തിന്റെ മനുഷ്യസ്നേഹങ്ങളിൽ നിന്ന് തന്നെവേണം ചരിത്രത്തിന്റെ പിറവി എന്നും മതഭ്രാന്തയും പണഭ്രാന്തയും ആലിംഗനം ചെയ്യുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ പ്രവണതകൾ മുളയിലെ നുള്ളിക്കളയേണ്ടതാണ് എന്ന മഹത്തായ ആശയ പരിസരമാണ് ഫാദർ അലോഷ്യസ് ഡി. ഫർണാൻഡ്സ് യേശുതിരുമേനിമാർക്ക് മാപ്പ് തരില്ല എന്ന പുസ്തകം മുൻനിർത്തി നമ്മൾ പറയേണ്ടത്.

എ. ജി. ഒലീന

വി.ടി.എം.എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ്, ധനുവിചിത്രപുരം

സ്ത്രീയുടെ സാംസ്കാരിക സ്വത്വനിർമ്മിതി- 'ബർസ'യിൽ



“കിലാകാരിയാകാൻ കഴിയാത്തപ്പോൾ സ്ത്രീ കഥാവസ്തുവാകുന്നു. മാധ്യമങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുമ്പോൾ ശരീരത്തെ മാധ്യമമാക്കി നൂത്തം ചെയ്യുന്നു. കലയുടെ ഉൽപാദനത്തിൽനിന്നും ശരീരത്തിന്റെ പുനരുൽപാദനത്തിലേക്ക് സ്ത്രീയുടെ സർഗാത്മകത ആവിഷ്കാരപരത (creativity) സങ്കോചിക്കുന്നു” എന്നു പറഞ്ഞത് ല്യൂസ് ഇറിഗറേയാണ്. ആധുനിക സാഹിത്യകൃതികളിലൂടെ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾ ഹിസ്റ്റീരിയയുടെ ഭാഷയിലേക്ക് സംസാരിക്കുന്നതെന്ന വെളിപ്പെടുത്തിയതാകട്ടെ ജ്യൂലിയ ക്രിസ്റ്റോവയും. ഇത്തരത്തിൽ പെണ്ണെഴുത്തിന്റെ /മെഴുത്തുഴുത്തിന്റെ (body writing) വിനിയമങ്ങളെ ആശയപരമായി അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒരു സാംസ്കാരിക സ്വത്വനിർമ്മിതി (cultural identity) എന്ന നിലയിൽ സ്ത്രീയെഴുത്തിന്റെ പ്രത്യയ ശാസ്ത്ര

ത്തെ (ideology of female writing) ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകളും രചനകളും ഈ യടുത്തകാലം വരെ തീരെ വിരളമായിരുന്നുവെന്നും പറയാം. എന്നാൽ സ്ത്രീയെഴുത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക നിർമ്മിതിയിൽ നിർണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന മതം, വർഗം, വർണ്ണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകൾക്കു വർത്തമാനകാലത്തെ ആശയലോകത്തെ പ്രബലമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു പക്ഷേ സ്ത്രീപക്ഷ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ (feminist politics) പ്രാബല്യത്തോടുകൂടിയാണ് സ്ത്രീ പക്ഷവായനയും സ്ത്രീയെഴുത്തും ശക്തമായ വ്യവഹാരങ്ങളായി സമകാലസമൂഹം ഏറ്റെടുക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളത്. ഈയൊരു സാഹചര്യത്തിൽ സ്ത്രീയുടെ എഴുത്തും വായനയും പുരുഷനിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാവുകയും സ്ത്രീസ്വത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സ്വയംബോധം ആർജ്ജിച്ച രചനകൾ ഉണ്ടാവുകയും

ചെയ്യും. സ്ത്രീസ്വത്വത്തിന്റെ സവിശേഷാസ്തിതയെ - അധീരോധികാരത്തിന്റെയും ലിംഗപരമായ വ്യത്യസ്തതയുടെയും നടുവിൽ - ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന രചനകൾ ഇന്നിന്റെ അനിവാര്യത കൂടിയാകുന്നു. ലിംഗാധികാരത്തിന്റെയും മതാധികാരത്തിന്റെയും പ്രത്യയശാസ്ത്രപരിസരത്തു നിന്നുകൊണ്ട് ഒരു മുസ്ലീം സ്ത്രീ എന്നതരത്തിലാണ് തന്റെ സർഗസൃഷ്ടിയിലേർപ്പെടുന്നതിന്റെ നേരിട്ടുള്ള അന്വേഷണമെന്ന നിലയിലാണ് ഖദീജാ മുംതാസിന്റെ 'ബർസ്' എന്ന നോവൽ ഈ ലക്കം വനിതാവേദി വായിക്കുന്നത്. ഒരു മുസ്ലീംസ്ത്രീ ജീവിതം തീർച്ചയായും മുസ്ലീം പുരുഷജീവിതത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണെന്നും അതേതൊക്കെ മാനങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമാകുന്നുവെന്നും 'ബർസ്' ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഒരുസ്ത്രീക്കു മാത്രം പറയാൻ കഴിയുന്നത് സവിശേഷണ ഒരു മുസ്ലീംസ്ത്രീക്കു മാത്രം അനാവരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതുമായ പ്രശ്നപരിസരത്തെ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന നോവലെന്ന നിലയിൽ 'ബർസ്' യുടെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചതാകുന്നു.

"എത്ര വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചാലും ലോകം പരിചയം ഉണ്ടായാലും ഇവരുടെ മനസ്സുകളിൽനിന്നും പുരുഷാധിപത്യപ്രവണതകൾ വിട്ടുപോകില്ലെന്ന് അവർക്കു തീർച്ചയായി" (പുറം 173) നോവലിലെ സബിതയെന്ന ഡോക്ടറുടെ ചിന്തയാണിത്. ആശുപത്രിയിലും വീട്ടിലും നാട്ടിലും സമൂഹത്തിലൊട്ടാകെയും മാത്രമല്ല നിയമങ്ങളിൽപോലും സ്ത്രീക്കു അധമസ്ഥാനം തന്നെയെന്നു അവളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത് ഡോ. ഇക്ബാലിന്റെ വാചകങ്ങളാണ്. ദൈവവിശ്വാസത്തിനു ദൈവവചനങ്ങൾക്കും പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട്, മതാനുശാസനങ്ങൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ സബിത ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. ഖുർആൻ സന്ദർഭങ്ങളെ മനുഷ്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനുമനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സബിതയോർക്കുന്നു. നാളിതുവ

രെ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങളെല്ലാം പുരുഷകേന്ദ്രിതമായിരുന്നുവെന്നും ഒരു സ്ത്രീപക്ഷ വ്യാഖ്യാനത്തിനുള്ള സാധ്യത വർദ്ധിച്ചതാണെന്നും അവർ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഒരുപക്ഷേ സൗദി അറേബ്യയിലെ ജീവിതമാണ് അവരെ വ്യത്യസ്തമായി ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. ആയിഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അപവാദങ്ങൾ ഡോ.സബിതയെ അസ്ഥിയാക്കുകയും സ്ത്രീയുടെ ചരിത്രശുദ്ധിയെക്കുറിച്ചുമാത്രം വേവലാതിപ്പെടുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ കപടമനസ്സാക്ഷിയെ വിചാരണ ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നു ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മറക്കുടയ്ക്കുള്ളിലെ മഹാനരകത്തുള്ള എത്ര ഭീതിദമായ യാതനാനുഭവങ്ങളെ സഹനശക്തിയോടു സഹിക്കുക എന്നതാണ് സ്ത്രീയുടെ ഭൂഷണമെന്ന സാമൂഹ്യനീതി നോവലിൽ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നു. സ്വന്തിക്കുന്ന ജീവിതാനുഭവങ്ങളുടെ പ്രതിനിധാനമെന്ന നിലയിൽ 'ബർസ്' എന്ന നോവൽ മലയാളി സ്ത്രീ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു പരിചേദമായി മാറുന്നു. മതാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പ്രശ്നപരിസരങ്ങളിലേക്കു വിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ട ഒരു കൂട്ടം ചോദ്യങ്ങളാണ് 'ബർസ്' യെ വ്യത്യസ്തമായ നോവലാക്കി മാറ്റുന്നത് ഡോ. ഖദീജ മുംതാസെന്ന എഴുത്തുകാരിയുടെ വർത്തമാന പ്രസക്തിയും അതു തന്നെയാകുന്നു. കുറഞ്ഞപക്ഷം ഇസ്ലാമിലെ സ്ത്രീവത്സര്യയെക്കുറിച്ചുള്ള തുറന്ന ചർച്ചകൾക്ക് 'ബർസ്'യെന്ന നോവൽ തുടക്കമിട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നതും മതത്തിനുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ മതത്തെ ആധാരമാക്കി ചോദ്യങ്ങളുന്നയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നതും അതു നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പുനരന്വേഷണങ്ങൾക്ക് വഴികാട്ടിയാകുമെന്നതും തീർച്ചയായും പ്രതീക്ഷയ്ക്കു വക നൽകുന്നു.

ഡി.സി. ബുക്സ്
വില 90 രൂപ

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ
സംസ്ഥാന വനിതാ കൺവെൻഷൻ
2008 നവംബർ 22, 23, വൈ.എം.സി.എ ഹാൾ, തിരുവനന്തപുരം

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത, തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, വിജ്ഞാനപ്രദമായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റ് വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 100 രൂപ

ഒരു ബ്രാഞ്ച് കുറഞ്ഞത് 1500 രൂപയുടെ പരസ്യമെങ്കിലും ശേഖരിച്ച് അടിയന്തിരമായി എത്തിക്കുക. പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
ഡോ. എസ്. ജയരാജ്കുമാർ
ഗീതാജ്ഞലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്,
കൊച്ചിള്ളൂർ, മെഡിക്കൽ കോളേജ് പി. ഒ
തിരുവനന്തപുരം- 695 011, ഫോൺ: 0471-2440004

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം
ഡോ. വി. ജയകുമാർ
ഐശ്വര്യ, റി. സി. 55/494,
ശാരദാ ഗാർഡൻസ് ലെയ്ൻ, നീറമൺകര
പാപ്പനംകോട് പി. ഒ, തിരു. -695 018, ഫോൺ: 0471 -2491432

ഓഫീസ്

എ.കെ. പി. സി. ടി. എ സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്,
മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ, തിരുവനന്തപുരം- 695 035, ഫോൺ: 0471-2463494, ഫാക്സ്: 0471 - 2468984
E-mail: akpctatvm@gmail.com www.akpcta.org

CURRENT BOOKS THRISSUR



ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature,
Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry,
Philosophy, Psychology, Sociology, Politics,
History, Economics, Commerce, Mathematics,
Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical,
Computer, Engineering, Law, Electronics,
Mechanical, Civil, Chemical Engineering,
Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

HO: Round West
Thrissur- 680 001
Phone: 0487-2335292, 2335570
Fax: 0487- 2335642
E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg
Rly. Station Link Road
Kozhikode- 673002
Ph:0495-2703487
Fax:0495-2700049
E-mail:cosmoclt@eth.net

Br. Press Club Road
Ernakulam
Kochi-682011
Ph:0484-2353818

പരാക്രമം സ്ത്രീകളിലല്ല വേണ്ടു സ്ത്രീ പീഡനത്തിനെതിരെ വേറിട്ടൊരു ശബ്ദം

കുഞ്ഞ് നന്യാരുടെ ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം മണിപ്രവാളത്തിൽ ദുഷ്ടനായ കംസനോട് അരുത് സ്ത്രീകളെ പീഡിപ്പിക്കരുത് എന്നുപദേശിക്കുന്ന ഒരവിസ്മരണീയ മുഹൂർത്തത്തിന്റെ കാവ്യാവിഷ്കാരമാണ് ഈ ഉദ്ധരണി. പൗരാണിക കാലം മുതൽ പാരതന്ത്ര്യത്തിന്റെ തടവറയിൽ കഴിഞ്ഞു വരുന്ന സ്ത്രീസമൂഹം നാനാവിധ ബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്നും ഇന്നും മോചിതയല്ല. സ്ത്രീക്കെതിരെ കംസചണ്ഡരമർദ്ദനം പോലെ അഭിനവ രാവണൻമാരും ദുശ്ശാസനൻമാരും



കീചകൻമാരും വിവിധ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ അരങ്ങേതകർത്ത് വാഴുകയാണ്. ഐ.എ.എസ്. ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉന്നതതല ഉദ്യോഗസ്ഥകളോ സംപുജ്യരായ അദ്ധ്യാപികകളോ ആരും തന്നെ ഇക്കൂട്ടർക്ക് പ്രശ്നമല്ല. ദമ്പദാവം കൈമോശം വരാതെ സൂക്ഷിക്കുന്ന പുരുഷമേധാവിത്വത്തിന്റെ കുഴലുത്തുകാർ മാനവചരിത്രത്തിൽ സ്ത്രീക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥാനം മുൻനിരയിൽതന്നെ. അവരുടെ സ്ഥായി ഭാവത്തിന് ഇളക്കം തട്ടാതെ സഞ്ചാരിഭാവത്തിന് തിളക്കം വരുമാറ് സ്ത്രീയെ മാറി മാറി താഡിക്കുകയും, തലോടുകയും ചെയ്യുന്ന അത്യന്തം രസകരവും എന്നാൽ അതിവ നിന്ദ്യാർഹവുമായ ഒരു വിനോദത്തിന്റെ നാട്യാവിഷ്കാരം ഒരു തിരക്കഥയെന്ന പോലെ നാം ദർശിക്കുന്നു. അടുക്കളയിലും അരങ്ങത്തും ഒരു പോലെ സ്ത്രീ പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഭരണഘടന, ഇന്ത്യൻ ശിക്ഷാനിയമം, ഗാർഹിക പീഡനനിയമമുൾപ്പെടെയുള്ള വനിതാ സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ, ദേശീയ വനിതാ കമ്മീഷൻ, സംസ്ഥാന വനിതാ കമ്മീഷനുകൾ, മനുഷ്യവകാശ കമ്മീഷനുകൾ, കുടുംബ കോടതികൾ മറ്റ് അതിവേഗ കോടതികൾ, സ്ത്രീവിമോചനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ, കല്പനകൾ തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി ചട്ടക്കൂടുകൾ നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾ തുടർ പ്രക്രിയയായി അവശേഷിക്കുന്നു. സ്വന്തം ഭവനത്തിലും, തൊഴിലിടങ്ങളിലും

സ്ത്രീകൾ വൈകാരികമായും, മാനസികമായും അത്യധികം പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതായിട്ടാണ് റിപ്പോർട്ടുകൾ. സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾക്ക് താങ്ങും തണലുമായി പലപ്പോഴും കൂട്ടു നിൽക്കുന്നത് സ്ത്രീകൾ തന്നെയാണെന്ന് വരുമ്പോൾ വിരോധാഭാസവും വിചിത്രവുമാണ്.

സ്ത്രീ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരാണ് ?

ഭൂമിദേവിയെപ്പോലെ സർവ്വതും സഹിക്കുന്ന സ്ത്രീ പീഡിപ്പിക്കപ്പെടേണ്ടവളോ എന്ന ചോദ്യം പ്രസക്തമാണ്. ഈജിപ്തിലെ നാഫിസെറ്റ് പോലെ സ്ത്രീക്ക് ഉന്നതമായ പദവി പ്രാപിച്ച ഹിന്ദു സംസ്കാരത്തിൽ നൽകിയിരുന്നതായി കാണാം. ബ്രാഹ്മണ്യത്തിലെ കാർക്കശ്യ സ്വഭാവങ്ങൾ, വിദേശാക്രമണങ്ങൾ, അതിന്റെ ഫലമായുള്ള സാമൂഹ്യ മാറ്റങ്ങൾ, ആര്യ കുടുംബത്തിൽ ആര്യൻമാരല്ലാത്ത ഭാര്യമാരുടെ ആഗമനം, പെൺകുട്ടികളുടെ ഉപനയനം അവസാനിപ്പിച്ചത്, ജാതിവ്യവസ്ഥ, കൂട്ടുകുടുംബ വ്യവസ്ഥിതി പെൺകുട്ടികൾക്കും, സ്ത്രീകൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം എന്നിവ സ്ത്രീസമൂഹത്തിന്റെ പ്രൗഢിക്കും, മാനുതയ്ക്കും ഇളക്കം തട്ടി. പുരുഷമേധാവിത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു പാടിയാർക്കിക്കൽ രീതി എല്ലാ മതങ്ങളിലും നിലനിന്നിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ മുൻനിരയിൽ പുരുഷനൊപ്പം നിൽക്കുവാൻ സ്ത്രീ ആഗ്രഹിച്ചതുമില്ല. പ്രതികാൽമകമായി സ്ത്രീയെ

മുൻനിരയിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാൻ സുമനസ്സുകൾ സദാ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നതായും കാണാം.

നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ ഗാന്ധിജിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ സ്ത്രീ അഹിംസയുടെ അവതാരമാണ്. സ്ത്രീയെ അറിയുന്നവൻ ലോകം തന്നെ അറിയുന്നവനായി പ്രശസ്ത തത്വചിന്തകനായ പ്ലേറ്റോയും വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

യത്ര നാര്യസ്തു പുജ്യന്തേ

രമന്തേ തത്ര ദേവതാ

യാതൊരിടത്താണോ സ്ത്രീകൾ ബഹുമാനിക്കപ്പെടുന്നത് അവിടെയെല്ലാ ദേവതകളും പ്രസാദിക്കുമെന്ന് സാരം. സ്ത്രീകളെ പീഡിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് ആപത്ത് വന്നു ഭവിക്കുമെന്ന് പുരാണ ചരിത്രം വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്രു സൂചിപ്പിച്ചതു പോലെ ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ പുരോഗതിയുടെ അളവുകോൽ അവിടുത്തെ സ്ത്രീ സമൂഹത്തിന്റെ ജീവിത നിലവാരത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്.

പിതാ രക്ഷതി കൗമാരേ

ഭർത്താ രക്ഷതി യൗവ്വനേ

പുത്രോ രക്ഷതി വാർദ്ധക്യേ

ന സ്ത്രീ സ്വാതന്ത്ര്യമർഹതി യെന്നും കാരേഷു മന്ത്രി, കരണേഷു ദാസി, രൂപേഷു ലക്ഷ്മി, ക്ഷമയാ ധരിത്രി, സ്നേഹേഷു മാതാ, ശയനേഷു വേശ്യാ, ഷട്കർമ്മനാരി കൂലധർമ്മപത്നിയെന്നും നീതിസാരവാക്യങ്ങൾ സ്ത്രീയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

തൊഴിലിടങ്ങളിലെ സ്ത്രീ പീഡനത്തിനെതിരെ

പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പരിചേദവും സരസ്വതി ക്ഷേത്രങ്ങളുമായ കലാലയങ്ങളും സാധനസേവന വ്യവസായിക തൊഴിലിടങ്ങളും സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾക്ക് വേദികളാകുന്ന ദുഃഖകരമായ വാർത്തകൾ നമ്മെ ഞെട്ടിപ്പിക്കുന്നു. പന്തളത്തുള്ള ഒരു കലാലയത്തിലും കോട്ടയത്തുള്ള ഒരു ധനകാര്യസ്ഥാപനത്തിലും അരങ്ങേറിയ ലൈംഗിക പീഡന കേസുകൾ സാംസ്കാരിക കേരളത്തിന് നാണക്കേടുണ്ടാക്കുന്നവയാണ്. തൊഴിൽ സ്ഥലങ്ങളിലെ ലൈംഗിക പീഡനം തടയാൻ ഫലപ്രദമായ നിയമങ്ങൾ വേണ്ടത്രയില്ലെന്ന് നിയമവിദഗ്ദ്ധർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഇൻഡ്യൻ ശിക്ഷാ നിയമമനുസരിച്ച് സ്ത്രീ പീഡനം നടത്തുന്ന കുറ്റവാളികളെ ശിക്ഷിക്കുകയെന്നത് അത്യന്തം ശ്രമകരമായ ഒരു ദൗത്യമാണ്. നിയമത്തിന്റെ പഴുതുകൾ, കാലവിളംബം, നടപടിച്ചട്ടങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണതയെന്നിവ മുതലാക്കി നിയമം നടപ്പാക്കൽ അസാദ്ധ്യമാക്കി തീർക്കുന്നു. എന്നിരിക്കിലും ശിക്ഷാനിയമത്തിലെ പ്രധാന വകുപ്പുകളായ 294 ആ (അസഭ്യം പറയൽ), 302- (കൊലപാതകം), 304 ആ (സ്ത്രീപീഡന മരണം), 376 (മാനഭംഗം), 377 (പ്രകൃതിവിരുദ്ധ ലൈംഗിക പീഡനം), 408 അ (സ്ത്രീ പീഡനം), 509 (പുവാലശല്യം), 511 (മാനഭംഗ ശ്രമം) എന്നിവ സ്ത്രീപീഡനം തടയാൻ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

1990 ൽ പാസ്സാക്കിയ ദേശീയ വനിതാ കമ്മീഷൻ നിയമം, 1993 ൽ നിലവിൽ വന്ന മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണ നിയമം എന്നിവ സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ പർവ്വിച്ചു വരുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ധംസനങ്ങളെയും, ആക്രമണങ്ങളെയും ചെറുത്ത് പരമാവധി നീതി നടപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്. 1997 ൽ വൈശാഖം രാജ

സ്ഥാൻ സർക്കാരും തമ്മിലുള്ള കേസിൽ പരമോന്നത നീതിപീഠമായ സുപ്രീംകോടതി ആത്മാർത്ഥമായി ഇടപെടുകയും നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾക്കുപരിയായി ലൈംഗികപീഡന പരാതികൾ പ്രത്യേകം കേട്ട് പരിഹാരം കാണുന്നതിനുള്ള സമിതികൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുവാൻ ആജ്ഞാപിക്കുകയുണ്ടായി. ലൈംഗിക പീഡനങ്ങൾ മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ ലംഘനമാണെന്നും പീഡനരഹിത സമാധാന അന്തരീക്ഷം സംജാതമാക്കുന്നതിന് തൊഴിലുടമയ്ക്ക് നിയമപരമായും, ധാർമ്മികവുമായ ബാധ്യതയുണ്ടെന്നും വിധിന്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. ലൈംഗിക പീഡനത്തിന് വിശാലമായ അർത്ഥതലങ്ങൾ നൽകി ഒരു യഥാർത്ഥ നിർവ്വചനം തന്നെ നൽകുകയാണുണ്ടായത്. അതനുസരിച്ച് തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ലൈംഗിക പീഡനങ്ങൾ ഇപ്രകാരമാണ്.

1. സ്വാഗതാർഹമല്ലാത്ത ശരീരസ്പർശവും പ്രവർത്തികളും
2. ലൈംഗികച്ചുവ കലർന്ന തമാശകൾ, പരാമർശങ്ങൾ, ദയാർത്ഥ പ്രയോഗങ്ങൾ
3. ലൈംഗികനിവൃത്തിക്കായുള്ള അഭ്യർത്ഥന
4. അശ്ലീലപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
5. ലൈംഗികത കലർന്നതും, അഭികാമ്യമല്ലാത്തതുമായ വാക്കും, നോട്ടവും, പ്രവൃത്തികളും.

പരാതിപ്പെടാനുള്ള സമിതിയുടെ രൂപീകരണവും അതിപ്രധാനമാണ്. സമിതിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷ ഒരു വനിതയായിരിക്കണം. 50 ശതമാനത്തിൽ കുറയാത്ത വനിതാപ്രാതിനിധ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഒരു സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രതിനിധിയും നിർബന്ധമാണ്. സമിതിയുടെ തീർപ്പനുസരിച്ച് തൊഴിലുടമ ശിക്ഷാനടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. യു.ജി.സി. യും സർവ്വകലാശാലകളും ഇത്തരം സമിതികൾ രൂപീകരിച്ച് യുദ്ധകാലാടി സ്ഥാനത്തിൽ സുപ്രീം കോടതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചേർത്തല കോളേജിലും ഒരു സമിതി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതു വരെയും യാതൊരു പരാതികളും സമിതിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്നത് അഭിനന്ദനാർഹമായ ഒരു കാര്യമാണ്.

കൊച്ചി നഗരത്തിൽ വനിതാ പോലീസിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആൻറീ വുമൺ ഹരാസ്മെന്റ് സെൽ സ്ത്രീകളെയും, പെൺകുട്ടികളെയും ശല്യം ചെയ്യുന്നവർക്കെതിരെ കർശന നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു കാണുന്നു. സ്കൂൾ, കോളേജ് പരിസരങ്ങൾ, ബസ് സ്റ്റോപ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമാണ് ഭൂരിപക്ഷം പരാതികളും ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. വനിതാ സർക്കിൾ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ രണ്ടു സബ് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ, അഞ്ച് കോൺസ്റ്റബിൾമാർ ഇരുപത് ഷാഡോ ഫോഴ്സ് അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കുറ്റവാളികൾക്ക് 100 രൂപ മുതൽ 1000 രൂപ വരെ പിഴയും 2 മണിക്കൂർ മുതൽ 4 മണിക്കൂർ വരെ കൗൺസിലിങ്ങും ശിക്ഷയായി നൽകുന്നു. കൗൺസിലിങ്ങ്, കുറ്റങ്ങൾ തടയാൻ പ്രത്യേകിച്ച് പുവാലശല്യം ആവർത്തിക്കുന്നത് തടയാൻ കഴിയുന്നതായാണ് റിപ്പോർട്ട്

ഗാർഹിക പീഡനത്തിനെതിരെ
ഗാർഹിക പീഡനവും അതീവ ഗൗരവം തന്നെ. കുടുംബങ്ങൾ ഇമ്പം ചൊരിയേണ്ട കുടുംബങ്ങൾ ചിലതെ

കിലും അസമാധാനത്തിന്റേയും, പരസ്പരവിശ്വാസമില്ലായ്മയുടേയും നിസ്സഹകരണത്തിന്റേയും, വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലായ്മയുടേയും വിളനിലമായി തീരുന്ന കാഴ്ചയാണിന്നുള്ളത്. വീടിന്റെ വിളക്കായ സ്ത്രീയെ അംഗീകരിക്കുവാൻ മടിച്ചു നിൽക്കുന്ന പുരുഷമേധാവിത്വം തിരിച്ചറിവിന്റെ പാത വെട്ടിത്തുറക്കുവാൻ ഒരു നിയമനിർമ്മാണം വരെ കാത്തു നിന്നുവെന്നത് ആശ്ചര്യം തന്നെ. ഭാവി വാഗ്ദാനങ്ങളായ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകയാകേണ്ടുന്ന മാതാപിതാക്കളും അദ്ധ്യാപകരും കലഹിച്ചും, പീഡനം നടത്തിയും എത്ര നാൾ മുന്നോട്ടുപോകും.

ദേശീയ കുടുംബാരോഗ്യ സർവ്വേയനുസരിച്ച് ഭാരതത്തിൽ 37 ശതമാനത്തിലേറെ വീട്ടമ്മമാർ ഗാർഹിക പീഡനത്തിനിരയാവുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബീഹാറിലും, കുറഞ്ഞത് ഹിമാചൽ പ്രദേശിലുമാണ്. ഗ്രാമങ്ങളിൽ 40.2 ശതമാനവും നഗരങ്ങളിൽ 30.4 ശതമാനവുമാണ്. പത്താം ക്ലാസ്സിലോ അതിനു മുകളിലോ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള 16 ശതമാനം സ്ത്രീകൾക്കു നേരെ പീഡനം നടക്കുന്നുണ്ട്. രാജസ്ഥാൻ, മധ്യപ്രദേശ്, ത്രിപുര, മണിപ്പൂർ, ഉത്തർപ്രദേശ്, എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളാണ് ബീഹാറിനു പിന്നിൽ. വിദ്യാഭ്യാസം കുറഞ്ഞ സ്ത്രീകൾക്കു നേരെയെന്ന് പീഡനം ഏറെയും. പീഡനം തടയുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസവും, ബോധവൽക്കരണവും നിയമനടപടികളോടൊപ്പം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ഗാർഹിക പീഡനത്തിൽ നിന്നുള്ള വനിതാ സംരക്ഷണ നിയമം, 2006 ഒക്ടോബർ 26 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിലായിരിക്കുകയാണ്. ഇതിനോടകം തന്നെ വിരലിലെണ്ണാവുന്ന കേസുകളും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഡേറ്റിംഗ് ബത്ത കൊടുക്കുന്നതു മൂലം ഭർത്താവ് അവഗണന കാട്ടുന്നുവെന്നാരോപിച്ച് വിപ്രോ കമ്പനിക്കെതിരെ ഭാര്യ കൊടുത്ത കേസ്, വിവാഹ ബന്ധം നിലനിൽക്കെ ഭർത്താവ് മറ്റൊരു സ്ത്രീക്ക് പണിതുകൊടുത്ത വീട്ടിൽ ഭാര്യയെ തന്നെ താമസിക്കാ നനുവദിച്ചുള്ള കേരള ഹൈക്കോടതിയുടെ വിധിന്യായം, നോയിഡയിൽ രാഹുൽ സുരിയെതിരെ ജയപ്രീത് കൊടുത്ത പീഡനക്കേസും അതിനെതിരെ രാഹുൽ സുരി കൊടുത്ത തട്ടിപ്പ് കേസും ഗാർഹിക പീഡനനിയമത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിളിച്ചോതുന്നവയാണ്. നിയമത്തിൽ ഗാർഹിക പീഡനം വളരെ വിശദമായി നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ത്രീയുടെ, ആരോഗ്യത്തിനോ, സുരക്ഷിതത്വത്തിനോ, ജീവനോ സുസ്ഥിരതയ്ക്കോ ദോഷകരമായ ഏതു പ്രവർത്തിയും ഗാർഹിക പീഡനമാണ്. ഇതിന്റെ പരിധിയിൽ ശാരീരികം മാത്രമല്ല, വാചികവും, വൈകാരികവും, സാമ്പത്തികവുമായ നിന്ദകളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

സ്ത്രീയുടെ അന്തസ്സിനെ ബാധിക്കുന്ന യാതൊരു വിധ ലൈംഗികമായ പെരുമാറ്റവും നിയമലംഘനമാണ്. കുട്ടികളില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ അല്ലെങ്കിൽ ആൺ കുട്ടികളില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ അവഹേളിക്കുന്നതും ഭീഷണി മുഴക്കുന്നതും നിയമലംഘനമാണ്. സ്ത്രീയനം, സ്വത്തുക്കൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പീഡനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക നിന്ദയിൽ പെടുന്നു. ആയതു കൊണ്ടു തന്നെ വസ്തുവകകൾ, ബാങ്ക് ലോക്കർ, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് എന്നിവ അന്യാധീനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നിന്ന് വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്താം. സ്ത്രീക്ക് അവകാശപ്പെട്ട

പണവും, പണ്ടങ്ങളും തിരിച്ചു നൽകാൻ മജിസ്ട്രേറ്റിന് ഉത്തരവിടാം. സ്ത്രീയെ അപമാനിക്കുന്ന ആളുമായി രക്തബന്ധം, വിവാഹബന്ധം, അത്തരത്തിലുള്ള ബന്ധം, ദത്തെടുക്കൽ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും കാരണത്താൽ ഒരുമിച്ച് ഒരേ വീട്ടിൽ കഴിയാൻ ഇടയാകുന്ന സ്ത്രീ ഈ നിയമത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നു. താമസിക്കുന്ന വീട്ടിൽ നിന്ന് സ്ത്രീയെ ബലമായി പുറത്താക്കുവാൻ ഇനി സാധിക്കില്ല. സ്ത്രീയെ സ്വയം പുകച്ചു പുറത്തു ചാടിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിട്ട് മറ്റു ബന്ധുക്കളെ താമസിപ്പിക്കുന്നതും അസാദ്ധ്യമാണ്. എന്തിനു പറയുന്നു. ഭർത്താവായ എതിർകക്ഷിയാണെങ്കിൽ പോലും ഒഴിഞ്ഞു പോകുവാൻ ആവശ്യപ്പെടാം. പീഡനങ്ങൾക്കെതിരെ സംരക്ഷണ ഓഫീസർ വഴിയോ, നേരിട്ടോ മജിസ്ട്രേറ്റു കോടതിയിൽ പരാതിപ്പെടാം. ഉത്തരവു കിട്ടി 30 ദിവസത്തിനകം ജില്ലാ കോടതിയിൽ അപ്പീൽ നൽകാവുന്നതാണ്. കൊട്ടാരക്കര പുത്തൂർ സ്വദേശി ചന്ദ്രശേഖരപിള്ള ജില്ലാകോടതിയിൽ അപ്പീൽ പോകാതെ ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ചത് വിമർശനത്തിനിടയായിരുന്നു. ഗാർഹിക പീഡനനിയമം ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതിന് സാദ്ധ്യതയുണ്ടെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. നോയിഡയിൽ രാഹുൽ സുരിയുടെ കേസിൽ സ്ത്രീയും, സ്ത്രീയുടെ അച്ഛനും ചേർന്ന് ആവർത്തിച്ചുള്ള തട്ടിപ്പ് നാടകം നടത്തിയെന്നാണ് കൗണ്ടർ കേസ്. (28-2-07 ലെ പയനീയർ പത്ര റിപ്പോർട്ട്). ഗാർഹിക പീഡനക്കേസുകൾ അതിവേഗം തീർപ്പ് കൽപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക കോടതികൾ സ്ഥാപിക്കുമെന്ന് ആരോഗ്യവകുപ്പു മന്ത്രി ഈയിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചത് സ്വാഗതാർഹം തന്നെ.

സ്ത്രീ പുരുഷ സമത്വത്തിനും, സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തിനും, സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾക്കുമെതിരെ ഒട്ടനവധി സംഘടിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാലാകാലമായി നടന്നു വരുന്നുണ്ടെന്ന് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. അടുക്കളയിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഒരു ചെറിയ ശതമാനം വനിതകൾ കൂടു മാറ്റം നടത്തുന്നുവെങ്കിലും സ്ത്രീയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ജോലിഭാരം വർദ്ധിച്ചുവെന്നല്ലാതെ തീർത്തും ഒരാശ്വാസമായി കരുതുവാൻ കഴിയില്ല. രണ്ടിടത്തും താൻ തന്നെ ചെയ്തു തീർക്കേണ്ടുന്ന ജോലികളാണ്. വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന വനിതാ സാന്നിധ്യം നമ്മുടെ ജനാധിപത്യ സംവിധാനവും പ്രക്രിയയും സമ്പന്നമായി വരുന്നുവെന്നത് തർക്കമറ്റ, ശുഭോദർക്കമായ കാര്യമാണ്. പാർലമെന്റിലും, നിയമസഭകളിലും വനിതാ സംവരണം യാഥാർത്ഥ്യമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

പ്രസിദ്ധ ധനതത്വ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഗാൾബ്രെയിത്ത് പ്രസ്താവിച്ചതു പോലെ മൂലധനമുതലാളിത്തത്തിന്റെ പരിണിത ഫലമാണ് സ്ത്രീ പീഡനങ്ങളും, സ്ത്രീ പുരുഷ അസമത്വങ്ങളും. മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്താധാരയും ഇതേ ഭാഷയിൽ വിലയിരുത്തുന്നു. ബുർഷ്വാസി ഭരണം നടത്തുന്ന റിപ്പബ്ലിക്, ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് ആണെങ്കിൽ പോലും സ്ത്രീയുടെ കാര്യത്തിൽ ഇരട്ടത്താപ്പുനയം തുടരുക തന്നെ ചെയ്യുമെന്നതാണ്. സ്ത്രീയുടെ അന്തസ്സ്, അസ്തിത്വം, സ്ത്രീ പുരുഷ സമത്വം എന്നിവ പൂർണ്ണമായി അംഗീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു ഭരണകൂടവും അതു പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ജനതയുമുണ്ട് ആണ് നമുക്കാവശ്യം. നിലവിൽ ഭരിക്കുന്ന സർക്കാർ ഈ വിഷയത്തിൽ കാര്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുമെന്ന് പ്രത്യോശിക്കാം



ഡോക്ടറേറ്റ്

""Effect of Coir Fibers on the Engineering Properties of Soils in the Context of Sustainable Development"

എന്ന വിഷയത്തിൽ ബാംഗ്ലൂരിലെ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ച എ.കെ. വാസുദേവൻ. പാലക്കാട് എൻ എസ് എസ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജിലെ സിവിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിഭാഗത്തിൽ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസറാണ്. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ സിവിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിഭാഗത്തിലെ പ്രൊഫ. ജി. എൽ. ശിവകുമാർ ബാബുവിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



"Influence of Reynolds number and other Initial Conditions on the Development of a plane jet in the Transitional Regime" എന്ന വിഷയത്തിൽ ചെന്നൈയിലെ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ച പി. ആർ. സുരേഷ്. പാലക്കാട് എൻ എസ് എസ് കോളജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗിലെ മെക്കാനിക്കൽ വിഭാഗത്തിൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലെക്ചററാണ്. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിലെ മെക്കാനിക്കൽ വിഭാഗത്തിലെ പ്രൊഫ. സരിത്കുമാർ ദാസ്, പ്രൊഫ. സുന്ദരരാജൻ എന്നിവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.



എം. ജി. സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ തളിപ്പറമ്പ് കേരളീസാഹിബ് ട്രെയിനിംഗ് കോളജ് അധ്യാപിക കെ. ബീന 'Influence of certain socio-psychological factors on the vocational skill attainment of orthopaedically handicapped adolescents' എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണവിഷയം. എം.ജി.സർവകലാശാലയിലെ ഡോ.സെലിൻ പെരേരയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

അവാർഡ് ലഭിച്ചു

ആലപ്പുഴ എസ്. ഡി കോളജ് സുവോളജി വിഭാഗം അധ്യാപകനായ ഡോ. നാഗേശ്വരപ്രഭുവിന് എയർ ഇന്ത്യയും മലയാളമനോരമയും ചേർന്ന് നൽകുന്ന അധ്യാപക പ്രതിഭാ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചു. അധ്യാപന- ഗവേഷണ രംഗത്തെ മികവും മറ്റ് മേഖലകളിലെ സാമൂഹികവും കണക്കിലെടുത്താണ് പുരസ്കാരം.



ജില്ലാവാർത്തകൾ തിരുവനന്തപുരം

ഡിഗ്രിതല പുനഃസംഘടന ശിൽപശാല

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. തിരുവനന്തപുരം ജില്ല അക്കാഡമിക് കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഡിഗ്രിതല പുനഃസംഘടന സംബന്ധിച്ച് ഏകദിന ശിൽപശാല 2008, ഒക്ടോബർ മാസം 18-ാം തീയതി എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സെമിനാർ ഹാളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ വിവിധ കോളജുകളിൽ നിന്നും നാൽപ്പതോളം പ്രവർത്തകർ ശിൽപശാലയിൽ പങ്കെടുത്തു.

എ കെ പി സി ടി എയ്ക്ക് എതിരില്ല

വർക്കല എസ്. എൻ കോളജ് സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് ഡോ. എസ്. ജയരാജ്കുമാർ (കൊമേഴ്സ്), വി. സജീന (സുവോളജി) എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

വനിതാപഠനക്ലാസ്സ്

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ എ കെ പി സി ടി എ വനിതാ കമ്മിററിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒക്ടോബർ മാസം 25-ാം തീയതി സംസ്ഥാന കമ്മിററി ഓഫീസിൽ വച്ച് പഠനക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിച്ചു. പുരോഗമന കലാ സാഹിത്യസംഘം സെക്രട്ടറിയും എ കെ പി സി ടി എ മുൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയുമായ പ്രൊഫ. വി. എൻ. മുരളിയാണ് ക്ലാസ് നയിച്ചത്. ഓരോ കാലത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീപദവിയിലുള്ള അന്തരം സാമൂഹിക മാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹം ആമുഖമായി സൂചിപ്പിച്ചു. കാലാനുസൃതവും ദേശാനുസൃതവുമായ ഒട്ടേറെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമാണ് സ്ത്രീപദവി. സ്ത്രീകൾ എന്ന നിലയിൽ, തൊഴിൽ എടുക്കുന്നവർ എന്ന നിലയിൽ, സമൂഹത്തിലെ പൗരർ എന്ന നിലയിൽ - ഇങ്ങനെ മൂന്നു രീതിയിൽ സ്ത്രീകൾ പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതായി അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. സ്ത്രീപദവി മാറിയെടുക്കുന്നതിൽ സംഘടനയ്ക്കുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹം സംസാരിച്ചു. എ കെ പി സി ടി എ യുടെ സമരചരിത്രത്തിൽ വനിതകൾ പങ്കാളികളായിരുന്നുവെങ്കിലും മുൻനിരപോരാളികൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സംഘടന അക്കാര്യം വേണ്ട ഗൗരവത്തോടെ പരിഗണിച്ചിരുന്നില്ല എന്നും എന്നാൽ ആ കാഴ്ചപ്പാട് മാറണമെന്നും അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചു. ഏറ്റവും നല്ല അധ്യാപിക ആവുക- നല്ല സംഘടനാ പ്രവർത്തക ആവുക- നല്ല പോരാളി ആവുക- ഈ മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ അധ്യാപികമാർ ശ്രദ്ധിക്കണം എന്ന നിർദ്ദേശത്തോടെയാണ് ക്ലാസ്സ് അവസാനിപ്പിച്ചത്.

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ വിവിധ കോളജുകളിൽ നന്നായി 35 അധ്യാപികമാർ ക്ലാസിൽ പങ്കെടുത്തു. ജില്ലാ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. കുമാരി ഗീത അധ്യക്ഷത വഹിച്ച പഠനക്ലാസ്സ് സംസ്ഥാന വനിതാ കൺവീനർ ഡോ. ലേഖനാ നരേന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ജില്ലാ വനിതാ കൺവീനർ പ്രൊഫ. ആശ സാഗതവും ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.മോഹനകൃഷ്ണൻ നന്ദിയും രേഖപ്പെടുത്തി.



എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സുവർണ്ണ ജൂബിലി സമ്മേളനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കോളജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തിയ സാഹിത്യമത്സര വിജയികൾ

- കവിത**
- ഒന്നാം സ്ഥാനം : മുഹമ്മദ്മൗസൂദ്
രണ്ടാം വർഷ മലയാളം മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളജ് കോഴിക്കോട്
- രണ്ടാം സ്ഥാനം : അസിത. സി. നായർ
മൂന്നാം വർഷബിരുദം (ഫിസിക്സ്) സെന്റ് സേവിയേഴ്സ് കോളേജ്, തൃസ്സ, തിരുവനന്തപുരം
- മൂന്നാം സ്ഥാനം : ഇന്ദു. ആർ
ഒന്നാം വർഷ മലയാളം ബിഷപ്പ് മൂർ കോളജ് മാവേലിക്കര, ആലപ്പുഴ
- ചെറുകഥ**
- ഒന്നാം സ്ഥാനം : പ്രശോദ്മോൻ. കെ. പി.
മൂന്നാം വർഷ ഇംഗ്ലീഷ് പയന്നൂർ കോളജ്, പയന്നൂർ.
- രണ്ടാംസ്ഥാനം : കൃഷ്ണേന്ദു. ജെ. ആർ
മൂന്നാം വർഷ ഇംഗ്ലീഷ് ടി. കെ. എം. എം. കോളജ് നണ്ണൂർകുളങ്ങര, ആലപ്പുഴ
- ലേഖനം**
- ഒന്നാം സ്ഥാനം : ജിതിൻജിത്. പി. എ
ഒന്നാം വർഷ ഇംഗ്ലീഷ് സെന്റ് മേരീസ് കോളജ് സുൽത്താൻബത്തേരി വയനാട്.
- രണ്ടാംസ്ഥാനം : ഹക്കിം. കെ. എസ്
രണ്ടാം വർഷ സോഷ്യോളജി, ഫറൂക്ക് കോളജ്, കോഴിക്കോട്
- മൂന്നാം സ്ഥാനം : നിത്യ മോഹൻ
രണ്ടാം വർഷ ഫിസിക്സ് ടി കെ എം എം കോളജ് നണ്ണൂർകുളങ്ങര, ആലപ്പുഴ

AKPCTA ACADEMIC COMMITTEE

PLAN OF ACTION (DRAFT) 2008-09

Introduction

The present scenario in higher education undoubtedly invites major reforms for attaining excellence. The students in higher education sector need something vital which they are expected to attain through education. A major innovation is essential to raise the standard, quality and capacity of those pursuing higher education. The government of Kerala is very keen to implement a policy on higher education for better reforms through Higher Education Council.

Strength and weakness

AKPCTA, since its inception, has played a major role in shaping higher education system and has been raising slogans for 'equity and excellence'. The association which celebrated its golden jubilee last year, has immense potential with dedicated teachers. The involvement of AKPCTA, in decision making bodies such as the senate, syndicate and academic councils of the universities offer ample support for any proposals for implementation. The past experiences in curriculum development and other workshops organized by the association proved successful and will surely give confidence in implementing new proposals. Moreover the large number of teachers to be appointed in college services in coming years will surely be able to cope up with these changes. Above all, the atmosphere in education sector is now ready for reforms to attain better standards in higher education.

Objectives

1. The recommendations of Higher Education Council through deliberations and consultations put forward major proposals to be implemented. It is preparing an agenda for Policy on Higher Education, Programme for restructuring Under Graduate Courses, Introduction of Grading system for evaluation, Cluster college concept for sharing knowledge. We, the members of AKPCTA will surely be able to contribute a lot for fulfilling the same.

2. AKPCTA strongly feels that these vital changes in higher education reforms alone will not produce the expected result. We, the teachers in higher education sector can contribute a lot by translating the content of the curriculum effectively and also by effective evaluation. A new generation students with good IT skills will reach the colleges for under graduate programme this year. But, major part of the teachers are not yet well equipped to handle IT enabled skills. The quantity and quality of education can be further improved by integrating Information Communication Technology (ICT) into the curriculum. Hence Information Communication Technology must be incorporated in all aspects of study in higher education by giving proper training in IT to all teachers.
3. The restructured courses to be implemented in higher education contain not only a new syllabus but also different components like assignments, field study, seminars, projects, cyber learning, quiz, activities, tutorials, extension etc. Since the system is based on student centered programmes, they will be directed to study such components by making use of extra hours other than the regular teaching hours. For this, teachers should equip themselves to cater to the needs of the students and hence a drastic change is necessary in the functioning of the teaching community. We must change our attitude towards better teaching methods. Keeping this in mind, the academic committee proposes the following tips to lift up the quality of education.

I. ACADEMIC

a) PROPOSALS OF HIGHER EDUCATION COUNCIL

- **Higher Education Policy:-** Discussion and submission of views of the association
 - **Semester System:-** Discussion and submission of views of the association.
- Curriculum restructuring with model syllabi (in

credits) shall be conducted by core groups. The working periods (credits) for classroom learning and self study components shall be included in the curriculum separately.

- Discussion and submission of views on the proposal of the higher education council on vacation

period of one month after each semester.

Grading system:- Discussion and submission of views of the association. Training programmes on grading shall be conducted by the association at district and branch level.

- **Cluster of Colleges:-** Discussion and submission of views of the association. Identification of colleges / departments for different subjects.

b) PROGRAMMES/PROPOSALS INITIATED BY AKPCTA

- **Orientation Programmes:-** To equip teachers at par with the curriculum, orientation programmes shall be arranged at regular intervals by the academic staff colleges. For this, **Academic Staff College** must be introduced in all Universities.
- **Curriculum Development Centers** for attaining excellence in higher education. Curriculum Development Centers shall be constituted in all universities.
- **Systematic examination calendar:-** Examination calendar with proposed dates for examination, valuation, tabulation, result and mark sheet. Ensure computerisation of examination wing of all Universities.
- **Monitoring cell of the University:-** For ensuring transparency and effective implementation of internal evaluation system, a monitoring cell of the University may be constituted.
- **Bar coding of answer books** of examination for utilising electronic facility with OMR:- This will save time in processing valuation of answer books. There is no need of false numbering of answer books and this also will avoid delay in tabulation work. The mark sheets can be printed immediately after the final entry. This system is free from the possibilities of error in entering register number and marks awarded. This is also free from the possibility of manipulation.
- Formation of research grids by AKPCTA in all branches for '**AKPCTA - a research hub**'

programme:- The quality of education can be improved only with total involvement of the teacher.

A teacher, who is active in research activities, can easily attract students to do research and extension. Thus all members of AKPCTA shall be encouraged for research activities. Our vision is that, all members of the association should acquire PhD or at least MPhil at the earliest.

Programmes related to semester, credit system and revision of syllabus

- **Designing of common core courses for U G** by core groups:- This shall be done by conducting workshops at different regions under the leadership of core groups.
- **Designing of elective courses for U G** by core groups:- This shall be done by conducting workshops at different regions under the leadership of core groups. (Also designing of **multi-disciplinary courses for U G**)
- **Designing of integrated master degree programmes of 5 years** by core groups:- This shall be done by conducting workshops at different regions under the leadership of core groups.
- **Identifying problems of society:-** Problems of this kind shall be identified by appraisals conducted by students with the help of teachers for conducting extension activities.
- **New model syllabus for P G courses** (may be in credits):- This shall be done by conducting workshops at different regions under the leadership of core groups.
- **Setting of model question papers:-** For the creative assessment of students, the questions for the examinations shall contain a mix of knowledge acquired, standard application of knowledge, application of knowledge in new situations and a critical evaluation of knowledge. The model question papers of this type shall be prepared by conducting workshops.
- **Introduction of credits for courses at semesters:-** A semester of **90 working days** with 5 hours per day of teaching constitute $90 \times 5 = 450$ teaching hours. In addition, 3 hours of self study per day by students, necessary for the preparation of assignments, seminars, projects, extension etc, will

constitute $90 \times 3 = 270$ hours for self study. Hence, a semester has $450 + 270 = 720$ working hours for the student. This will be divided into **30 credits** of 24 hours each, (ie, 1 credit is equivalent to **24 hours** of learning). Thus the number of credits for an under graduate programme of 3 years is $30 \times 2 \times 3 = 180$ credits, for the post graduate programme of 2 years is $30 \times 2 \times 2 = 120$ credits and for the integrated master degree programme of 5 years is $30 \times 2 \times 5 = 300$ credits.

These credits shall be distributed for classroom learning and learning through self study- for the components like assignments, seminars, projects, extension, debates, quizzes etc. While designing syllabus, the credits shall be divided in the ratio of 5:3 for class room learning (both theory and practical) and self study components. A special committee shall be constituted for a detailed study.

Note: Since a semester has $450 + 270 = 720$ learning hours, a full year with 2 semesters constitute $2 \times 720 = 1440$ learning hours with 1 credit = 24 learning hours

(Many universities are working with 1500 learning hours with 60 credits per year with 1 credit = 25 learning hours)

For the detailed study and implementation, a special committee shall be constituted.

Programmes on IT

- **Training programmes on IT** for college teachers by AKPCTA and Universities:- The new generation students are well versed with IT skills. So teachers have the responsibility of identifying IT enabled subjects for a steady academic growth of students. For this training programmes on IT shall be conducted at each college. Regional workshops on IT at higher level shall also be conducted.
- **Integrating Information Communication Technology (ICT)** into the curriculum for improving the quantity and quality of education.
- **Designing of website for 'AKPCTA - a Web based Center'** programme:- A website containing links of subject of study is to be created for each subject. The web links must be selected in tune with the standard of the students. The basics of the subject must be included in the links. Separate web pages

must be created for each branch of study. All branches of AKPCTA should be directed to create web site. Free web portals can be used for this purpose. For example, Google Service has a free web portal on googlepages.com. Encourage all District Academic Committees to give appropriate directions for fulfilling this task. The AKPCTA should design a free website named 'akpcta.googlepages.com'.

- **Training programmes for the preparation of educational soft-wares** for higher education:- Application of IT in teaching and learning will ease students for understanding subjects. Educational soft-wares (e-sofwares) for e-learning will add much in disseminating knowledge content. Regional work shops on preparation of e-sofwares shall be conducted by experts in this field for invited aspirants.
- **Proposal for constitution of professional team by government** to assist teachers for designing educational soft-wares:- This expert team will design or give assistance in designing on the given frame work submitted by teachers.
- **Content generation for Edusat:-** The educational soft-wares so developed can be published through Edusat and may be suitably rewarded.
- **Starting of an on-line journal** for the publication of research articles:- To cater to IT education, an online journal will be started by AKPCTA under the guidance of the Chief Editor of the journal - the 'Private College Teacher'. This journal will help for online publication of research findings of the members and scholars.
- **Preparation of question bank for publishing through the web-sitc:-** The continuous evaluation can be conducted easily by the use of question banks of all the components of the programme such as class room learning and other components assignments, seminars, projects, extension etc This question bank can be published through web pages and shall be updated for generating good quality results.

II, ORGANISATIONAL

- Completion of the study conducted last year. Organising Regional conferences/seminars

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

EMPLOYEES LEAVING THE COUNTRY FOR PRIVATE PURPOSE - GUIDELINES - MODIFIED - ORDERS ISSUED

FINANCE (RULES) DEPARTMENT

G. O. (P) No. 418/08/Fin.

Date, Thiruvananthapuram, 16th September, 2008.

Read :- G. O. (P) No. 233/08/Fin. dated 3-6-2008.

ORDER

In the Government Order read above, instructions have been issued for the guidance of the leave sanctioning authorities for granting leave to visit abroad for personal purposes. As per Para 2 (ii) of the said Government Order, the total number of days of absence from the country shall not exceed 15 (fifteen) days in respect of Casual Leave and one month in respect of Earned Leave, Half Pay Leave, Commuted Leave and Leave Without Allowances. The authority to sanction leave exceeding the above limit rests with Government. Government are receiving several requests from employees seeking permission to go abroad for personal purposes for periods exceeding one month in relaxation of the above.

Government have examined the matter in detail and, in partial modification of the Government Order read above, are pleased to enhance duration of absence of one month from the country for the purpose of visiting abroad for personal/private purposes to a period not exceeding 4 (Four) months in respect of Earned Leave, Half Pay Leave, Commuted Leave and Leave Without Allowances.

By order of the Governor,

L. C. GOYAL,
Principal Secretary (Finance)

/ symposia on relevant topics.

- Meeting of the academic council of AKPCTA to review the educational programmes.
- Scheduling academic activities during vacation in university calendar for availing earned leave during that period.
- Constitution of Student- Faculty Committees:- This shall be constituted in all colleges as a system of academic monitoring and supervision to ensure that academic processes are organized effectively
- The academic collaboration, within the parameters of the national regulatory mechanisms between reputed foreign universities and Indian universities shall be encouraged.
- Organising effective implementation of the above proposals in all colleges through the members of AKPCTA

General

- Single window system:- To ensure transparency and easy accessibility in admissions, single window system shall be introduced for all admissions in higher educational institutions.
- Government-aided and unaided institutions should maintain their separate identity; otherwise this will lead to private appropriation of public assets.
- The service conditions of teachers and non-teaching employees in self-financing/ unaided educational institutions should be brought at par with their counterparts in public educational institutions.

For the AKPCTA Academic Committee

Dr. Rajan Varghese (Chairman)
A S Varghese (Convenor)

IN THE HIGH COURT OF KERALA AT ERNAKULAM

PRESENT :

THE HONOURABLE MR. JUSTICE K.T.SANKARAN MONDAY, THE 23RD JUNE 2008 / 2ND ASHADHA 1930

WP(C).No. 18059 of 2008 (V)

PETITIONER:

DR.G.BALACHANDRAN, SELECTION GRADE LECTURER IN COMMERCE; S.D.COLLEGE, ALAPPUZHA.
BY ADV. SRI.J.OH PRAKASH

RESPONDENTS:

1. THE DIRECTOR OF COLLEGIATE EDUCATION , TRIVANDRUM
2. THE DEPUTY DIRECTOR OF COLEGIATE EDUCATION, ERNAKULAM
3. THE DISTRICT TREASURY OFFICER, ALAPPUZHA
4. THE PRINCIPAL, S.D.COLEGE, ALAPPUZHA BY GOVT. PLEADER A.J. VARGHESE

THIS WRIT PETITION (CIVIL) HAVING COME UP FOR ADMISSION ON 23/06/2008,
THE COURT ON THE SAME DAY DELIVERED THE FOLLOWING:

K.T.SANKARAN

W.P.(C)No. 18059 OF 2008

Dated this the 23rd day of June, 2008

JUDGMENT

The petitioner is a Selection Grade Lecturer in Commerce in S.D. College, Alappuzha. It is stated that D.A. arrears, from January 2006 to November 2007 are due to the teachers as a result of the Ext. P1 government order dated 5.11.2007 increasing the D.A from time to time. As per Ext. P1, the D.A arrears for the period from 1.1.2006 to 30.11.2007 will be drawn and credited to Provident Fund account along with the salary bill for December 2007 to May 2008. It is stated that the Principal presented the bill for D.A arrears and submitted the same for countersignature of the 2nd respondent, Deputy Director of Collegiate Education. It is stated that when the bill was prepared it was specifically shown therein the income tax to be deducted from arrears of D.A. Ext. P3 communication dated 6.6.2008 was issued by the Deputy Director of Collegiate Education to the Principal of the College stating that it is not permissible to deduct the income tax from the D.A arrears. It is also stated therein that the income tax has to be deducted from the salary of the teachers. Ext. P3 is under challenge in this Writ Petition.

2. In a similar case, in respect of D.A arrears for an earlier period, this court had issued some directions in Ext. P2 judgment dated 7.2.2005 in W.P.(C) 4232/2005. The directions issued therein are the following:

"1. When bills are prepared in respect of the arrears payable consequent to Government Orders, the Principals of the Institutions should ensure that the income tax that might be payable in respect of the payments are to be separately shown and it should be ensured that the same be remitted in the Treasury so as to meet the requirement of payment of income tax in respect of the payment of the benefits.

2. In any case, the liability of the petitioners for payment of tax, should be adequately and completely met with and they are not to be exposed to any risk.

3. The Treasury Officer concerned should see to it that there is no difficulty for ensuring such compliance, and necessary guidance may be given if sought for.

4. The balance amount is to be credited to the Provident Fund Account of the petitioners. The remittances as above would be liable to be appropriately taken notice of at the time of submission of return and assessment of the individual concerned."

3. The grievance voiced by the petitioner is genuine. He does not dispute the liability to pay income tax on the amount of D.A. Arrears. The petitioner only wants that the income tax payable on D. A. arrears should be taken from balance should be deposited in the Provident Fund account. To my mind he is entitled to say so and the government is not entitled to deny the same. The learned Government Pleader submitted that under the cover of this claim, salary bills are being presented permitting persons like the petitioners to deduct the entire income tax liability from the D.A arrears and that such claim for deduction does not pertain to D.A arrears alone. In such cases, the appropriate authority may direct fresh salary bills be presented if the deduction sought does not pertain to D.A arrears alone.

4. In view of the directions issued in Ext. P2 judgment and also in the light of the contentions put forwarded by the petitioner and the submissions made by the learned Government Pleader, I am of the view that Ext. P3 is liable to be quashed. I accordingly quash Ext. P3. The petitioner is entitled to get deduction of income tax on the D.A arrears payable to him. After deducting the income tax payable on the D.A arrears, the balance alone should go to the Provident Fund account in terms of Exhibit P1. In other words the entire D.A arrears should not be credited to the P.F account. **The petitioner and similarly situated persons should not be burdened with the liability to pay income tax payable on the D.A arrears out of their salary, but it should be carved out from the D.A arrears. If bills are presented accordingly, the 2nd respondent shall countersign such bills expeditiously.**

The Writ Petition allowed with the above directions.

K.T.SANKARAN, JUDGE

സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ. ആന്റണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ: എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. അനിശ്ചിതകാല സമരം ആരംഭിച്ചു

സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് അധ്യാപകനായ പ്രൊഫ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ. ആന്റണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ പിൻവലിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എ കെ പി സി ടി എ കോളജിനു മുമ്പിൽ അനിശ്ചിതകാല ധർണ്ണ സമരം ആരംഭിച്ചു. ധർണ്ണ സമരം കെ.ചന്ദ്രൻപിള്ള എം.പി. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കേരളത്തിന്റെ പൊതു സമൂഹത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്കും വലിയ സംഭാവനകൊടുത്തിട്ടുള്ള കോളജിന്റെ അക്കാദമിക് അന്തരീക്ഷം പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ ആദരണീയനായ വരാപ്പുഴ ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ദാനിയേൽ അച്ചാര്യ പരമ്പിൽ തിരുമേനി ഇടപെടണമെന്ന് ചന്ദ്രൻപിള്ള അഭ്യർത്ഥിച്ചു. സമരത്തിനു വിവിധ സർവ്വീസംഘടനാ നേതാക്കൾ അഭിവാദ്യം അർപ്പിച്ച് സംസാരിച്ചു.

പി.ബി.ജഗദീഷ് (എൻ ജി ഒ യൂണിയൻ) എം.വി.ഗീവറുഗീസ് (കെ എസ് ടി എ), കെ. ആർ.കുമാരൻ മാസ്റ്റർ (പു.ക.സാ) പ്രൊഫ. എം. എൻ.പ്രകാശ് (എ കെ ജി സി ടി) വി.പി.രവിന്ദ്രൻ, അനിൽ (ബെഫി) എന്നിവർ അഭിവാദ്യം അർപ്പിച്ച് സംസാരിച്ചു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. കെ. ശശിധരൻ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി പി.രഘുനാഥ, വൈസ് പ്രസിഡന്റ് ഡോ.രാജൻ വറുഗീസ് ട്രഷറർ ഡോ.രാജേന്ദ്രൻ നായർ, സമരസമിതി കൺവീനർ പ്രൊഫ.ഡി.സലീംകുമാർ എന്നിവരും സംസാരിച്ചു. ധർണ്ണയിൽ കേരളത്തിലെ വിവിധ കോളജുകളിൽ നിന്നും നൂറോളം അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്തു.



ധർണ്ണ കെ. ചന്ദ്രൻപിള്ള എം.പി. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



16-ാം ദിവസത്തെ ധർണ്ണ ദേശാഭിമാനി കൊച്ചി യൂണിറ്റ് മാനേജർ സി. എൻ. മോഹനൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ.ആന്റണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ
സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിനു മുന്നിൽ
എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ അനിശ്ചിതകാല ധർണ്ണ സമരം



എകെപിസിടിഎ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. പി.രാഘവനാഥ് ധർണ്ണയെ അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു.

എകെപിസിടിഎ ധർണ്ണയ്ക്ക് അഭിവാദ്യം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഡി.വൈ.എഫ്.എ ബിജോസെക്രട്ടറി സി. വി. ദേവദാസൻ സംസാരിക്കുന്നു.



എകെപിസിടിഎ പ്രസിഡൻ്റ് പ്രൊഫ. ഡി. ശശിധരൻ ധർണ്ണയെ അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു.



എകെപിസിടിഎ ധർണ്ണയ്ക്ക് അഭിവാദ്യം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഇടവൃത്തി ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻ്റ് പി.എം.ഇക്കോൻ സംസാരിക്കുന്നു.



പ്രൊഫ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കെ.ആന്റണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ പിൻവലിക്കുക.

സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിനു മുന്നിൽ അനിശ്ചിതകാല അധ്യാപക ധർണ്ണ

AKPCTA

എകെപിസിടിഎ ധർണ്ണയ്ക്ക് അഭിവാദ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് പ്രൊഫ. എം. എ ബ്ലോക്ക് സംസാരിക്കുന്നു.