No. 214

JANUARY 2009

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association

MHRD notification on Sixth UGC Pay Scales

AKPCTA

KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

a monthly journal of
the all kerala private college teachers' association

no. 214 January 2009

EDITORIAL BOARD

Chief Editor
Dr. S. JAYARAJ KUMAR

Managing Editor
Dr. V. JAYAKUMAR

Assistant Editor
Dr. G. S. SURESH

Members
K. Sasidharan
P. Reghunath
Dr. Rajan Varugese
Dr. R.B. Rajalekshmi
Dr. V. Rajendran Nair
M.S.Vasanthakumar
Dr. Mathew J. Muttath
Dr. K.L. Vivekanandan
Dr. S. Pradeep kumar
Dr. K.S. Pavithran
Dr. P. Sivadasan
Dr. I.G. Shibi
T. Pavithran
A.G. Olina
N.Rajan

AKPCTA State Committee Office
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor
Thiruvananthapuram-35
Phone: 0471- 2463494
Fax: 0471-2468984
e-mail:akpctatvm@gmail.com
www.akpcta.org

inside 214

MHRD Notification on UGC Pay Scales

•

AIFUCTO Charter of Demands

•

ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം ഡിഗ്രി തലത്തിൽ
എ. നിശാന്ത്

•

Science Education in Kerala
Dr. N. Gopakumar

•

Obama and India
Dr. Joseph Antony

•

ക്യൂബൻ വിപ്ലവത്തിന് അൻപത് വയസ്സ്
എം.എസ്.വസന്തകുമാർ

•

മതവും മൂലധനവും
എ.ജി.ഒലീന

•

ചെകുത്താൻ വീണ വായിക്കുന്നു.
പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ

•

I am just a Mango Tree
K.V. Dominic

- General Secretary's Page
- Economic Focus
- സർവ്വീസ് പംക്തി
- ശാസ്ത്രജാലകം
- സമരപഥങ്ങൾ
- സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ

View expressed by individuals in the journal are of their own and need not necessarily be taken as policy of the association.

യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കാരം നടപടികൾ സമാന്തരമായി ആരംഭിക്കണം

31.12.2008 ൽ കേന്ദ്ര മാനവവിഭവശേഷി മന്ത്രാലയം പുറത്തിറക്കിയ വിജ്ഞാപനത്തോടെ ആറാം യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കാരം നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ആദ്യനടപടിയായിക്കഴിഞ്ഞു. കേന്ദ്ര വിജ്ഞാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന സർവകലാശാലകൾക്കും കോളജുകൾക്കും ബാധകമായ വിജ്ഞാപനം യു.ജി.സി. പുറപ്പെടുവിക്കണം. ഇതിനുശേഷമാണ് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണ നടപടികൾ ആരംഭിക്കേണ്ടത്. 1.1.2006 മുതൽ അധ്യാപകർക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകേണ്ട ശമ്പള സ്കെയിലുകൾ ലഭ്യമാവാൻ ഇനിയും രണ്ടു കടമ്പകൾകൂടി ബാക്കിയുണ്ട് എന്നുചുരുക്കം. ഇതിനു പുറമെ, ഇപ്പോൾ കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് പുറപ്പെടുവിച്ച വിജ്ഞാപനത്തിലെ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്. ഏറെ വൈകിയ ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണം നടപ്പാക്കുന്നതിനും അപാകതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഇനിയും വൈകിക്കൂടാ. ഇതിനുസഹായകമായി കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളും യു.ജി.സി.യും സത്വരമായും സമാന്തരമായും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തേമതിയാവൂ.

ആറാം യു.ജി.സി ശമ്പളപരിഷ്കരണത്തിനുവേണ്ടി ഛദ്ദക്കമ്മിററി തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ടിലെ ശുപാർശകൾ ഇതിനമുമ്പുള്ള യു.ജി.സി ശമ്പളക്കമ്മിററി റിപ്പോർട്ടുകളെ അപേക്ഷിച്ച് പുരോഗമനപരമാണ്. അധ്യാപക വൃത്തിയുടെ സവിശേഷതകൾ ഒരു പരിധിവരെയെങ്കിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഛദ്ദയുടെ റിപ്പോർട്ട്. സിവിൽസർവീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ അപേക്ഷിച്ച് ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് പേയും അക്കാദമിക അലവൻസും അധ്യാപകർക്ക് ശുപാർശ ചെയ്തത് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. എന്നാൽ ശുപാർശ ചെയ്ത ഗ്രേഡ് പേ വെട്ടിക്കുറച്ചും അക്കാദമിക അലവൻസ് നിഷേധിച്ചുകൊണ്ടുമുള്ള ഉത്തരവാണ് കേന്ദ്രഗവൺമെൻറിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. അതേ സമയം അക്കാദമിക ഗ്രേഡ് പേ എന്ന പുതിയ സങ്കൽപത്തിനു രൂപം നൽകിക്കൊണ്ട് അധ്യാപക വൃത്തിയുടെ സവിശേഷതകൾ അംഗീകരിക്കാൻ കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറ് തയ്യാറായത് സ്വാഗതാർഹം തന്നെ. ഗവേഷണവും അധ്യാപനവും പരസ്പര പൂരകമാണെന്നുള്ള സമീപനം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട്, എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സേവന ദൈർഘ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അസ്സോസിയേററ് പ്രൊഫസർ തസ്തികയിലേയ്ക്കു പ്രൊമോഷന് സാഹചര്യമൊരുക്കിയതും നല്ലതുതന്നെ.

എന്നാൽ ഛദ്ദക്കമ്മിററി ശുപാർശകളിൽനിന്ന് വ്യതിചലിച്ചുകൊണ്ട് കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ചില നിബന്ധനകൾ രാജ്യത്തൊട്ടാകെ ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണം നടപ്പാക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കും. മാത്രവുമല്ല, യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണത്തിന്റെ ചില അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളെ പരാജയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. 11-ാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതിയിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സുസ്ഥിരവും, സമതുലിതവും സമഗ്രവുമായ വികസനത്തിനു നൽകിയിട്ടുള്ള ഊന്നലിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, കേന്ദ്ര- സംസ്ഥാന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒരുപോലെ, ഒരേ സമയവും സമ്പൂർണ്ണമായി ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണം നടപ്പാക്കാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് ഛദ്ദക്കമ്മിററി സമർപ്പിച്ചത്. ആദ്യ അഞ്ചുവർഷത്തെ അധികച്ചിലവിന്റെ 100 ശതമാനവും രണ്ടാമത്തെ അഞ്ചുവർഷത്തെ അധികച്ചിലവിന്റെ 50 ശതമാനവും കേന്ദ്രംവഹിക്കണമെന്ന് കമ്മിററി ശുപാർശ ചെയ്തത് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. എന്നാൽ മുൻകാലങ്ങളിലെപ്പോലെ കേന്ദ്രസഹായം അധികച്ചിലവിന്റെ 80% ആയി പരിമിതപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറ് വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ളത്. മാത്രവുമല്ല സഹായം ആദ്യത്തെ 4 വർഷത്തേക്കും 3 മാസത്തേക്കും മാത്രമാണ് ലഭ്യമാവുക. 1.1.2006 നുശേഷം നിയമിതമായ അധ്യാപകർക്ക് ഈ സഹായം ലഭ്യമല്ലതാനും. 1.1.2006 ൽ ഏകദേശം 45% അധ്യാപക തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയായിരുന്നു എന്നാണ് ഛദ്ദക്കമ്മിററിയുടെ കണ്ടെത്തൽ. ഇതു പിന്നീട് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള തസ്തികകളും കൂടി കണക്കാക്കുമ്പോൾ, 50% അധ്യാപകർ മാത്രമാണ് യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണത്തിനുള്ള കേന്ദ്ര സഹായം ലഭ്യമാവുക.

സംസ്ഥാനങ്ങൾ തക്കസമയത്ത് അധ്യാപക നിയമനം നടത്താതിരുന്നതിന് തങ്ങൾ ഉത്തരവാദികളല്ല എന്ന കേന്ദ്രസമീപനം നിഷേധാത്മകവും വസ്തുക്കൾക്കു നിരക്കാത്തതുമാണ്. കഴിഞ്ഞ രണ്ടുപതിററാണ്ടുകാലത്ത് കേന്ദ്രഗവൺമെൻറും പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷനും യു.ജി.സി.യും

പിന്തുടർന്നുവന്ന ആഗോളവൽക്കരണ-സ്വകാര്യവൽക്കരണ -കമ്പോളവൽക്കരണനയങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഇന്ത്യയൊട്ടാകെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ഥിര അധ്യാപകനിയമനം നിറുത്തിവച്ചത്. 11-ാം പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ വ്യാപനവും ഗുണമേന്മയും ലക്ഷ്യമാക്കി നിലവിലുള്ള തസ്തികകളിലെല്ലാം സ്ഥിരാദ്ധ്യാപക നിയമനം നടത്തണമെന്ന നിലപാട് പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷനും യു. ജി. സിയും സ്വീകരിച്ചത് ഈ അടുത്തകാലത്ത് മാത്രമാണ്. സ്ഥിരനിയമനം നടത്താത്ത സർവ്വകലാശാലകൾക്കും കോളജുകൾക്കും അക്രഡിറേഷൻ നല്കില്ലെന്നും അക്രഡിറേഷൻ ഇല്ലാത്ത സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് യു.ജി.സി ധനസഹായം നൽകില്ലെന്നുമുള്ള പുതിയ സമീപനം ഏറെ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. കേന്ദ്ര സർക്കാരും പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷനും യു.ജി.സി.യും തെററുകൾ ഏററുപറഞ്ഞ് കുമ്പസാരം നടത്തിയാൽ മാത്രംപോര പ്രായശ്ചിത്തവും തെററുതിരിത്തലിൻെറ ഭാഗമാകണം. പുതിയ സമീപനത്തിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപക ഒഴിവുകൾ നികത്താൻ തയ്യാറാവുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് കേന്ദ്രസഹായം നിഷേധിക്കുകയല്ല മറിച്ച് പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയാണ് വേണ്ടത്. ഇത്തരത്തിൽ കേന്ദ്ര വിജ്ഞാപനത്തിൽ മാററം ഉണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയെന്നതാണ് യു.ജി.സി ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണത്തിൻെറ അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യം. എന്നാൽ ഗുണമേന്മയെപ്പററിയുള്ള അടിസ്ഥാന സങ്കൽപങ്ങൾക്കുവിരുദ്ധമാണ് ഗവേഷണം സംബന്ധിച്ച കേന്ദ്രവിജ്ഞാപനത്തിലെ വ്യവസ്ഥ. പ്രത്യേക വിഷയമേഖലകളിൽ ഊന്നിനിന്നുകൊണ്ടുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾമാത്രമെ കരിയർ അഡ്വാൻസ്മെൻറിനു പരിഗണിക്കുകയുള്ളൂ. ഇത് വിജ്ഞാനോൽപാദനത്തിനു തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കും. വിജ്ഞാനോൽപ്പാദനം പലപ്പോഴും നടക്കുന്നത് പ്രത്യേക വിഷയമേഖലകളില്ല, മറിച്ച് വിവിധ വിഷയമേഖലകൾ സന്ധിക്കുന്ന ഇടങ്ങളിലാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അന്തർ വൈജ്ഞാനിക ഗവേഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുന്നരീതിയിൽ കേന്ദ്ര വിജ്ഞാപനത്തിൽ മാററങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. അധ്യാപനത്തിലും വിജ്ഞാപന വ്യാപനത്തിലും അധ്യാപകർ നൽകുന്ന സവിശേഷ സേവനങ്ങളും ഗവേഷണത്തിനു തുല്യമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണം. ഗവേഷണവും അധ്യാപനവും വിജ്ഞാനവ്യാപനവും പരസ്പരപൂരകമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പുതിയ അറിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന അറിവുകൾ സമൂഹത്തിൻെറ മൊത്തം പുരോഗതിക്ക് ലഭ്യമാവുകയും ചെയ്യുക. യു.ജി.സി.ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണ വ്യവസ്ഥകൾ ഈ കാഴ്ചപ്പാട് ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പരിഷ്കരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇതെല്ലാം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്, ഇപ്പോൾ കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് പുറത്തിറക്കിയ വിജ്ഞാപനത്തിൽ ഒട്ടേറെ മാററങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു എന്ന വസ്തുതയാണ്. കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് യു.ജി.സി.യും സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻറുകളും പരസ്പരം കൂടിയാലോചിച്ച് കൊണ്ടുമാത്രമെ മാററങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകാനാവൂ. സ്വാഭാവികമായും ഇന്ന് കാലതാമസം ഉണ്ടാകുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ തന്നെ ഏറെ വൈകിയ ശമ്പളപരിഷ്കരണം ഇനിയും വൈകിക്കാനാവില്ല. ഇപ്പോൾ കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള വിജ്ഞാനപത്തിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണനടപടികൾ ആരംഭിക്കുകയും സമാന്തരമായി കേന്ദ്രഗവൺമെൻറും യു.ജി.സി.യുമായി കൂടിയാലോചനകൾ നടത്തുകയുമാണ് വേണ്ടത്. ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇപ്പോഴത്തെ വിജ്ഞാപനത്തിൽ ആവശ്യമായ മാററങ്ങൾ വരുത്താൻ കേന്ദ്ര സർക്കാർ തയ്യാറാവുകയും വേണം. കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളേയും യു.ജി.സിയേയും ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നവിധത്തിൽ പ്രചാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയുമെന്നതാണ് അധ്യാപക സംഘടനകൾ ഇപ്പോൾ ഏറെറടുക്കേണ്ട കർത്തവ്യം.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

51-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം

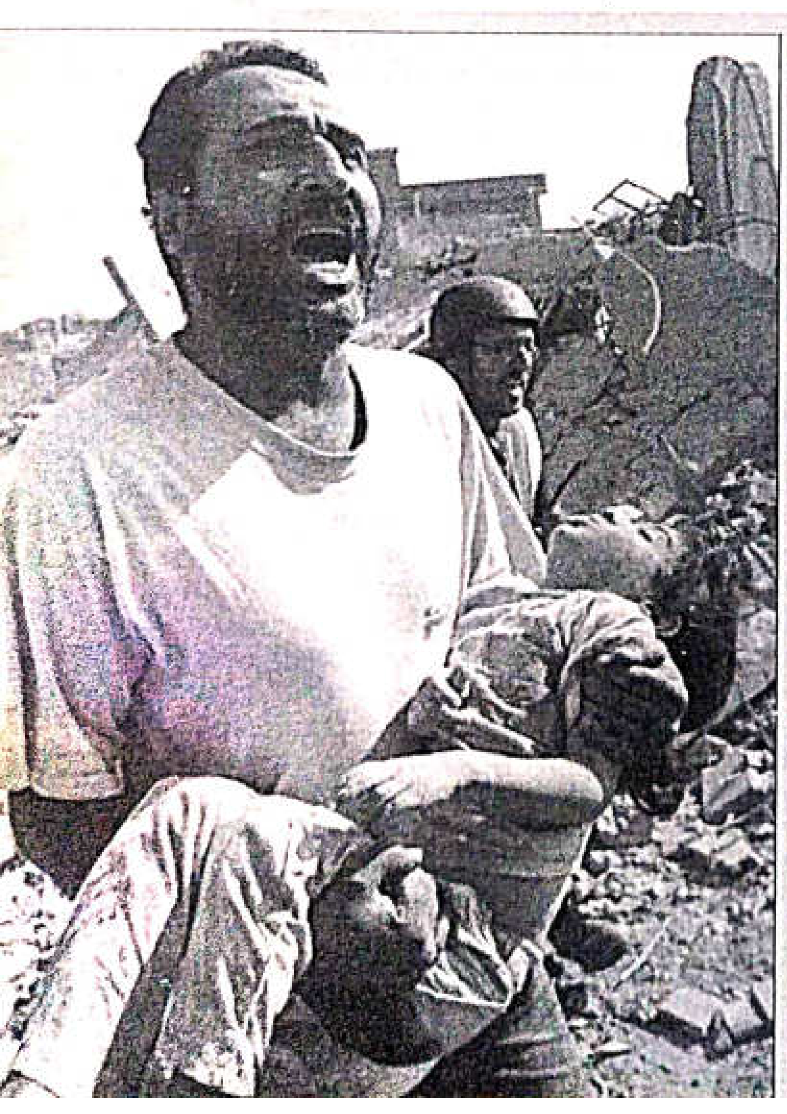
2009 മാർച്ച് 13,14,15

കോഴിക്കോട്

ഇസ്രായേലിൻെറ മനുഷ്യ വേട്ടയെ അപലപിക്കുക

രണ്ടായിരത്തി ഒൻപത് വരവേററത് ഇസ്രായേൽ നടത്തുന്ന മനുഷ്യ കുരുതിയുടെ വാർത്തകളാണ്. കഴിഞ്ഞ ഒന്നര വർഷക്കാലമായി ഗാസയിൽ നടക്കുന്ന ഇസ്രായേൽ സേനയുടെ മനുഷ്യവേട്ട ലോകജനതയെ പ്രകോപിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇരുന്നൂറിലധികം പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങളാണ് ഗാസയിൽ സൈനിക ആക്രമണത്തിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടത്. ആയിരത്തിലധികം പാലസ്തീൻകാർ കൊല്ലപ്പെട്ടപ്പോൾ നാലായിരത്തിലധികം പരിക്കേററ് ചികിത്സ കിട്ടാതെ ഗാസയിൽ വലയുകയാണ്. മരുന്നും വെള്ളവും, ഭക്ഷണവും നൽകാതെ മനുഷ്യരാശിയെ തുടച്ചു നീക്കുന്ന പ്രവർത്തിക്ക് നേതൃത്വം നൽകുകയാണ് ഇസ്രായേൽ സേന. വൈദ്യുതിയും വാഹനഇന്ധനവും ലഭിക്കാതെ ജനജീവിതം ഈ നാട്ടിൽ സ്തംഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. രണ്ടും അതിലധികവും ദിവസങ്ങൾ പഴക്കമുള്ള ശവശരീരങ്ങൾ ഗാസയിലെ ജനവാസ പ്രദേശങ്ങളിൽ കണ്ടെന്ന് ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനത്തിനെത്തിയവർ പറയുന്നു. ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തകർക്ക് ഇന്ന് ഗാസയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അവരെയും ഇസ്രായേൽ സേന വെറുതെ വിട്ടില്ല.

വർണ്ണ വിവേചനത്തെയും, അഡോൾഫ് ഹിററ്ലറുടെ നാസിക്യാമ്പുകളെയും നാണിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തിയാണ് ഇസ്രായേൽ ഭരണാധികൾ കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വത്തിക്കാൻ ഭരണകൂടം പോലും ഗാസയിലെ അവസ്ഥ കോൺസൺട്രേഷൻ ക്യാമ്പുകൾക്ക് സമാനമാണെന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഒരു ജനതയെ ലോകഭൂപടത്തിൽ നിന്നും തുടച്ചു നീക്കാൻ ഏതു ദുഷ്പ്രവർത്തിക്കും തയാറാണെന്ന ഇസ്രായേൽ ശപഥമാണ് ഈ ക്രൂരതക്കു കാരണം. ഈ ആക്രമണത്തെ അപലപിക്കുവാൻ ലോകത്തിലെ മിക്ക ജനാധിപത്യസർക്കാരുകളും തയ്യാറായപ്പോഴും അമേരിക്കൻ ഭരണകൂടം ഇസ്രായേലിനെ പിൻതുണക്കുകയാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സാമ്രാജ്യത്ത വിക്ഷണം മനുഷ്യസ്നേഹത്തിനെ മറികടന്ന മാനസികാവസ്ഥയിലാണിക്കൂട്ടർ. ഇന്ത്യയിലെ കോൺഗ്രസ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന സർക്കാരും അമേരിക്കൻ നിലപാടിനൊപ്പമാണ്. ഈ സർക്കാരിനെ പിൻതാങ്ങുന്നവരും, പങ്കാളികളും ഈ നരവേട്ടയെ അപലപിക്കാതെ അധികാരത്തിൽ കടിച്ചു തൂങ്ങുന്ന കാഴ്ചയാണ് കാണുന്നത്. ഇന്ത്യയടക്കമുള്ള രാജ്യങ്ങൾ നൽകിയ ആയുധങ്ങളുമായാണ് ഇസ്രായേൽ സേന നിരപരാധികളായ പാലസ്തീൻ ജനതയെ കൊന്നൊടുക്കുന്നത്.



ലോകത്തിലാകമാനം ഇസ്രായേൽ - അമേരിക്കൻ വിരുദ്ധ പ്രതിഷേധം ഉയർന്നിരിക്കുന്നു. അധിനിവേശ-വംശീയ വിരുദ്ധ നീക്കങ്ങളെ എതിർക്കുന്നവർ കടുത്ത രോഷത്തോടെയാണ് അമേരിക്കൻ- ഇസ്രായേൽ പതാകകൾ തെരുവിലിട്ട് ചവിട്ടിമെതിക്കുന്നത്. അംബാസഡർമാരെ പുറത്താക്കി ഈ നിലപാടുള്ള രാഷ്ട്രങ്ങൾ തങ്ങളുടേതായ പ്രതിഷേധം ഇസ്രായേലിനെ അറിയിക്കാനും തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര നിയമങ്ങളെയും, മാനവസമൂഹത്തെയും വെല്ലുവിളിക്കുന്ന ഇസ്രായേലിൻെറ നടപടികളെ നാം ശക്തമായി എതിർക്കേണ്ടതുണ്ട്.

MHRD Notification regarding Scheme of Revision of pay of Teachers and Equivalent Cadres in Universities and Colleges.

No.1-32/2006-U.II/U.I (1)
Government of India
Ministry of Human Resource Development
Department of Higher Education

New Delhi, dated the 31st December, 2008

To
The secretary,
University Grants Commission,
Bahadur Shah Zafar Marg,
New Delhi - 110 002.

Subject:- Scheme of revision of pay of teachers and equivalent cadres in universities and colleges following the revision of pay scales of Central Government employees on the recommendations of the Sixth Central Pay Commission.

Sir,

I am directed to say that the Government of India have decided, after taking into consideration the recommendations made by the University Grants Commission (UGC) based on the decisions taken at the meeting of the Commission held of 7-8 October 2008, to revise the pay scales of teachers in the Central Universities. The revision of pay scales of teachers shall be subject to various provisions of the Scheme of revision of pay scales as contained in this letter, and Regulations to be framed by the UGC in this behalf in accordance with the Scheme given below. The revised pay scales and other provisions of the Scheme are as under:-

1. General

(i) There shall be only three designations in respect of teachers in universities and colleges, namely, Assistant Professors, Associate Professors and Professors. However, there shall be no change in the present designation in respect of Library and Physical Education Personnel at various levels.

(ii) No one shall be eligible to be appointed, promoted or designated as Professor, unless he or she possesses a Ph.D. and satisfies other academic conditions, as laid down by the University Grants Commission (UGC) from time to time. This shall, however, not affect those who are already designated as *Professor*.

(iii) The pay of teachers and equivalent positions in Universities and Colleges shall be fixed according to their designations in two pay bands of Rs. 15600-39100 and Rs. 37400-67000 with appropriate *Academic Grade pay* (AGP in short). Each Pay Band shall have different stages of Academic Grade Pay which shall ensure that teachers and other equivalent cadres covered under this Scheme, subject to other conditions of eligibility being satisfied, have multiple oppurtunities for upward movement during their career.

(iv) Posts of Professors shall be created in under-graduate (UG) colleges as well as in post-graduate (PG) colleges. The number of posts of Professors in a UG College shall be equivalent to 10 percent of the number of posts of Associate Professors in that College. There shall be as many posts of Professors in each PG College as the number of Departments in that College. No new Departments shall be created in UG or PG Colleges withour prior approval of the UGC.

(v) Up to 10% of the posts of Professors in Universities shall be in the higher Academic Grade Pay of Rs. 12000 with eligibility conditions to be prescribed by the UGC.

(vi) National Eligibility Test (NET) shall be compulsory for appointment at the entry level of Assistant Professor, subject to the exemptions to the degree of Ph.D. in respect of those persons obtaining the award through a process of registration, Course-work and external evaluation, as have been/or may be laid down by the UGC through its regulations, and so adopted by the University. NET shall not be required for such Masters' programmes in disciplines for which there is no NET.

2. **Revised pay Scales, Service conditions and Career Advancement Scheme for teachers and equivalent positions:-**

The pay structure for different categories of teachers and equivalent positions shall be as indicated below:-

(a) Assistant Professor/Associate Professors/Professors in Colleges & Universities

(i) Persons entering the teaching profession in Universities and Colleges shall be designated as Assistant Professors and shall be placed in the Pay band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs.6000. Lecturers already in service in the pre-revised scale of Rs.8000-13500, shall be re-designated as Assistant Professors with the said AGP of Rs.6000.

(ii) An Assistant Professor with completed service of 4 years, possessing Ph.D Degree in the relevant discipline shall be eligible, for moving up to AGP of Rs.7000.

(iii) Assistant Professors possessing M.Phil degree or post-graduate degree in professional courses approved by the relevant Statutory Body, such as LL.M/M.Tech etc. shall be eligible for the AGP of Rs.7,000 after completion of 5 years service as Assistant Professor.

(iv) Assistant Professors who do not have Ph.D or M.Phil or a Mater's degree in the relevant Professional course shall eligible for the AGP of Rs. 7,000 only after completion of 6 years' service as Assistant Professor.

(v) The upward movement from AGP of Rs.6000 to AGP of Rs.7000 for all Assistant Professors shall be subject to their satisfying other conditions as laid down by the UGC.

(vi) The pay of the incumbents to the posts of Lecturer (senior scale) (i.e. the un-revised scale of Rs.10,000-15200) shall be re-designated as Assistant Professor, and shall be fixed at the appropriate stage in Pay Band of Rs.15600-39100 based on their present pay, with AGP of Rs.7000.

(vii) Assistant Professors with completed service of 5 years at the AGP of Rs. 7000 shall be eligible, subject to other requirements laid bown by the UGC, to move up to the AGP of Rs. 8000.

(viii) Posts of Associate Professor shall be in the Pay Band of Rs.37400-67000, with AGP of Rs.9000. Directly Recruited Associate Professors shall be placed in the Pay Band of Rs. 37400-67000 with an AGP of Rs.9000, at the appropriate stage in the Pay Band in terms of the conditions of appointment.

(ix) Incumbent Readers and Lecturers (Selection Grade) who have completed 3 years in the current pay scale of Rs. 12000-18300 on 1.1.2006 shall be placed in Pay Band of Rs.37400-67000 with AGP pay of Rs.9000 and shall be re-designated as Associate Professor.

(x) Incumbent Readers and Lecturers (Selection Grade) who had not completed three years in the pay scale of Rs. 12000-18300 on 1.1.2006 shall be placed at the appropriate stage in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs. 8000 till they complete 3 years of service in the grade of Lecturer (Selection Grade)/Reader, and thereafter shall be placed in the higher Pay Band of Rs. 37400-67000 and accordingly re-designated as Associate Professor.

(xi) Readers/Lecturers (Selection Grade) in service at present shall continue to be designated as Lecturer (Selection Grade) or Readers, as the case may be, until they are placed in the Pay Band of Rs. 37,400-67000 and re-designated as Associate Professor in the manner described in (x) above.

(xii) Assistant Professors completing 3 years of teaching in the AGP of Rs. 8000 shall be eligible, subject to other conditions, that may be prescribed by the UGC and the university,

to move to the Pay Band of RS. 37400-67000 with AGP of Rs. 9000 and to be designated as Associate Professor.

(xiii) Associate professor completing 3 years of service in the AGP of Rs.9000 and possessing a Ph.D.degree in the relevant discipline shall be eligible to be appointed and designated as Professor, subject to other conditions of academic performance as laid down by the UGC and if any by the university. No teacher other than those with a Ph.D. shall be promoted, appointed or designated as Professor. The Pay Band for the Post of Professors shall be Rs. 37400-67000 with AGP of Rs. 10000.

(xiv) The pay of a directly recruited Professor shall be fixed at a stage not below Rs. 43000 in the Pay Band of Rs. 37400-67000, with the applicable AGP of Rs.10000.

(xv) Ten Percent of the posts of Professors in a university shall be in the higher AGP of Rs. 12000, however, teachers appointed to the posts shall continue to be designated as Professor. Eligibility for appointment as a Professor in the higher Academic Grade Pay shall be as may be laid down by the UGC, and such eligibility conditions shall, inter alia, include publications in peer reviewed/refereed Research Journals, and the requirement of at least 10 years of teaching as Professor and post-doctoral work of a high standard. No person appointed directly as Professor in the AGP of Rs.12000 shall be fixed at a stage less than Rs. 48000 along with the AGP.

(xvi) For initial direct recruitment at the level of Associate Professors and Professors, the eligibility conditions in respect of academic and research requirements shall be as may be or have been prescribed by the UGC through Regulations and as may be laid down by the university.

(xvii) Discretionary award of advance increments for those who enter the profession as Associate Professors of Professors with higher merit, high number of research publications and experience at the appropriate level, shall be within the competence of the appropriate authority of the concerned University or recruiting institution while negotiating with individual candiates in the context of the merits of each case, taking into account the pay structure of other teachers in the faculty and other specific factors.

(b) Professors in Under Graduate and Post Graduate Colleges:

(xviii) Ten percent of the number of sanctioned posts of Associate Professor in an Under Graduate College shall be that of professors and shall be subject to the same criterion for selection/ appointment as that of professors in Universities, provided that there shall not be more than one post of Professor in each Department; and provided further that one-fourth (25%) of the posts of Professor in UG colleges shall be directly recruited or filled on deputation by eligible teachers and the remaining three-fourths (75%) of posts of Professors shall be filled by merit promotion from among eligible Associate Professors of the relevant department of the Under Graduate College. Identification of posts of Professor in an Under Graduate College for being filled through direct recruitment/deputation shall be within the competence of the University acting in consultation with the College. Where the number of posts of professor worked out as a percentage of the number of posts of Associate Professor for merit promotion or direct recruitment/deputation is not an integer, the same shall be rounded off to the next higher integer.

(xix) There shall be one post of Professor in each Department of a Post Graduate College and shall be subject to the same criterion for selection/ appointment as that of professors in Universities, provided that one-fourth (25%) of the posts of professor shall be filled on deputation/direct recruitment from among eligible teachers and the remaining three-fourths (75%) of posts shall be filled through merit promotion from among the eligible Associate Professors in the relevant department of the Post Graduate College. Identification of posts of Professor in a Post Graduate College for being filled through direct recruitment/ deputation shall be within the competence of the University acting in consultation with the College.Where the number of posts of Professor for merit promotion or direct recruitment/ deputation worked out as a percentage of the total number of posts in a post Graduate College is not an integer, the same shall be rounded off to the next higher integer. The UGC shall issue separate guidelines to ensure availability of minimum standards of academic infrastructure (library, research facilities etc.) for starting Post Graduate Courses in Colleges.

3. Pay Scales of Pro-Vice Chancellor/Vice chancellor of Universities:

(i) **Pro-Vice-Chancellor**

The Posts of Pro-Vice Chancellor shall be in the Pay Band of Rs. 37400- 67000 with AGP of Rs.10000 or Rs.12000, as the case may be, along with a Special Allowance of Rs.4000 per month, subject to the condition that the sum total of pay in the Pay Band, the Academic Grade Pay and the Special Allowance shall not exceed Rs. 80,000.

(ii) **Vice Chancellor**

The Posts of Vice Chancellor shall carry a fixed pay of Rs. 75000 along with a Special Allowance of Rs.5000 per month.

4. Pay Scales of Principals in Colleges:

(i) Principal of Under Graduate Colleges

Appointments to the posts of Principal in under Graduate Colleges shall be based on the conditions of eligibility in respect of educational qualifications and teaching/research experience laid down by the University Grants Commission and if any by the university from time to time. The posts of Principal in Under Graduate Colleges shall be in the pay Band of Rs.37400-67000 with AGP of Rs.10000, plus a Special Allowance of Rs.2000 per month. All Principals in service shall be appropriately fixed in the Pay Band with the AGP of Rs.10000.

(ii) Principal of Post Graduate Colleges

Appointments to the posts of Principal in Post Graduate Colleges shall be based on the conditions of eligibility is respect of educational qualifications and teaching/research experience laid down by the University Grants Commission and if any by the university from time to time. Posts of Principal in Post Graduate Colleges shall also bé in the pay Band of Rs. 37400- 67000 with AGP of Rs. 10,000, plus A special Allowance of Rs.3000 per month. All Principals in service shall be appropriately fixed in the Pay Band with the AGP of Rs. 10000.

5. Pay Scales and Career Advancement Scheme for Librarians etc:

(a) Assistant Librarian/ College Librarian:

(i) Assistant Librarian/College Librarian in the pre-revised scale of pay of Rs.8000- 13500 shall be placed in the Pay Band of Rs.15600-39100 with AGP of Rs. 6000.

(ii) All existing conditions of eligibility and academic qualifications laid down by the UGC shall continue to be applicable for direct recruitment of Assistant Librarian/College Librarian.

(b) **Assistant Librarian (Sr.Scale)/College Librarian (Sr.Scale)**

(i) The posts of Assistant Librarian (Sr.Scale) in the Pre-revised scale of pay of Rs.10000-15200 shall be placed in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs. 7000

(ii) Assistant Librarian/College Librarian possessing Ph.D. in Library Science at the entry level, after completing service of 4 years in the AGP of Rs.6000, and if otherwise eligible as per guidelines laid down by the UGC shall be eligible for the higher AGP of Rs.7000 with in the Pay Band of Rs.15600-39100.

(iii) Assistant Librarian/College Librarian not possessing Ph.D. but only M.Phil in Library Science at the entry level after completing service of 5 years in the AGP of Rs.6000, if otherwise eligible as per guidelines laid down by the UGC, shall become eligible for the higher AGP of Rs.7000.

(iv) After completing service of 6 years in the AGP of Rs.6000 Assistant Librarian/College Librarian without the relevant Ph.D. and M.Phil shall, if otherwise eligible as per guidelines laid down by the UGC and if any by the university, move to the higher AGP of Rs.7000.

(v) The pay of the existing Assistant Librarian (Sr.Scale)/College Librarian (Sr.Scale) in the pre-revise scale of pay of Rs.10000-15200 shall be fixed in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs. 7000 at an appropriate stage based on their present pay,

C) Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade)/College Librarian (Selection Grade)

(i) Deputy Librarians who are directly recruited at present shall be placed in the Pay Band of Rs.15600-39100 with AGP of Rs.8000 initially at the time of recruitment.

(ii) On completion of service of 5 years, Assistant Librarian (Sr.Scale)/College Librarian (Senior Scale) shall be eligible for the post of Deputy Librarian/equivalent posts in Pay Band of Rs.15600-39100, with Academic Grade Pay of Rs.8000, subject to their fulfilling other conditions of eligibility (such as Ph.D. degree or equivalent published work etc. for

Deputy Librarian) as laid down by the UGC. They shall be designated as Deputy Librarian/ Assistant Librarian (Selection Grade)/ College Librarian (Selection Grade), as the case may be.

(iii) The existing process of selection by a Selection Committee shall continue in respect of promotion to the post of Deputy Librarian and their equivalent positions.

(iv) After completing 3 years in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with an AGP of Rs.8000, Deputy Librarians/ equivalent positions shall move to the Pay Band of Rs. 37400-67000 and AGP of Rs. 9000, subject to fulfilling other conditions of eligibility laid down by the UGC and if any by the university.

(v) Assistant Librarians (Senior Scale) in Universities/College Librarians (Senior Scale) in the AGP of Rs.7000 not possessing Ph.D in Library Science or equivalent published work but who fulfill other criteria prescribed by the UGC and if any by the university, shall also be eligible for being placed in the AGP of Rs.8000.

(vi) Incumbents to the posts of Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade)/ College Librarian (Selection Grade) who have completed three years in the pre-revised pay scale of Rs.12000-18300 0n 1.1.2006 shall be fixed at an appropriate stage in the Pay Band of Rs. 37400-67000 with an AGP of Rs. 9000. They shall continue to be designated as Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade)/ College Librarian (Selection Grade).

(vii) Incumbents to the posts of Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade)/ College Librarian (Selection Grade) who have not completed the requirement of three years in the pre-revised pay scale of Rs.12000-18300, for being eligible to be placed in the higher Pay Band of Rs. 37400-67000, shall be placed at an appropriate stage with Academic Grade Pay of Rs 8000 till they complete three years of service as Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade)/ College Librarian (Selection Grade).

(viii) Pay in regard to the directly recruited Deputy Librarians shall be initially fixed in Pay Band Rs.15600-39100 with AGP of Rs.8000. They shall move to the Pay Band of Rs.37400-67000 with AGP of Rs.9000 after completing three years of service in the AGP of Rs.8000.

(ix) The existing conditions of eligibility and academic qualifications prescribed by the UGC shall continue to be applicable for direct recruitment to the post of Deputy Librarian.

(c) Librarian (University)

(i) The post of Librarian shall be in the Pay Band of Rs. 37400-67000 with the Academic Grade Pay of Rs. 10000.

(ii) The existing conditions of eligibility and academic qualifications prescribed by the UGC shall continue to be applicable for appointment to the post of Librarian (University).

(iii) Deputy Librarian completing service of three years in the AGP of Rs. 9000 and otherwise eligible as per conditions prescribed by the UGC and if any by the University, shall also be eligible to be considered for appointment to the post of Librarian through open recruitment.

(iv) Incumbent Librarian (University) shall be placed at the appropriate stage as per the 'fixation formula' of the 6th CPC in the Pay Band of Rs.37400-67000 with AGP of Rs. 10000.

6. Pay Scales and Career Advancement Scheme for Physical Education Personnel:

(a) Assistant Director of Physical Education (Assistant DPE)/ College Director of Physical Education (College DPE)

(i) The Assistant Director of Physical Education/College DPE in the pre-revised pays scale of Rs.8000-135000 shall be placed in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs.6000.

(ii) Pay of incumbent Assistant Directors of Physical Education/College DPE shall be fixed at an appropriate stage in the Pay Band of Rs.15600-39100 with an AGP of Rs.6000, in accordance with the 'fixation formula' of the 6th CPC.

(iii) All existing conditions of eligibility and academic qualifications laid down by the UGC shall continue to be applicable for direct recruitment of Assistant Director of Physical Education/College DPE.

(b) Assistant Director of Physical Education (Senior Scale)/College DPE (Senior Scale)

(i) Assistant Directors of Physical Education (Senior Scale)/College DPE (Senior Scale) in the pre-revised pay scale of RS. 10000-15200 shall be placed in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with AGP of Rs.7000.

(ii) Assistant Directors of Physical Education (Senior Scale)/College DPE (Senior Scale) possessing Ph.D. in Physical Education at the entry level of Assistant DPE/College DPE in the AGP of Rs.6000 shall, after completing service of four years in the AGP of Rs.6000, and if otherwise eligible as per guidelines prescribed by the UGC and if any by the university, move to higher AGP of Rs.7000 in the Pay Band Rs. 15600-39100.

(iii) Assistant Directors of Physical Education (Senior Scale)/College DPE (Senior Scale)possessing M.Phil in Physical Education at the entry level of Assistant DPE/College DPE in the AGP of Rs. 6000 shall, after completing service of five years in the AGP of Rs.6000, be eligible for the higher AGP of Rs.7000.

(iv) Assistant Directors of Physical Education / College DPEs without the relevant Ph.D. and M.Phil shall, after completing service of six years as Assistant Director of Physical Education/College DPE in the AGP of Rs. 6000, and if otherwise eligible as per guidelines prescribed by the UGC and if any by the university, be eligible for being placed in the AGP of Rs.7000.

(v) Pay of incumbent Assistant Directors of Physical Education (Senior Scale)/College DPE (Senior Scale) shall be fixed in Pay Band of Rs.15600-39100 at an appropriate stage in the AGP of Rs.7000, as per the 'fixation formula' of the 6th CPC.

C) Deputy Director of Physical Education/ Assistant Director of Physical Education (Selection Grade)/College Director of Physical Education (Selection Grade)

(i) After completing service of five years in the Pay Band of Rs.15600-39100 with the AGP of Rs. 7000 and subject to satisfying other eligibility conditions laid down by the UGC and if any by the university, Assistant Director of Physical Education (Senior Scale)/ College DPE (Senior Scale) shall move to AGP of Rs. 8000 in the Pay Band of Rs.15600-39100. They shall be designated as Deputy Director of Physical Education/Assistant DPE (Selection Grade)/ College DPE (Selection Grade), as the case may be.

(ii) After completing service of three years in the Pay Band of Rs. 15600-39100 and the AGP of Rs. 8000 and subject to eligibility laid down by the UGC and if any by the university, Deputy DPE/Assistant DPE (Selection Grade)/College DPE (Selection Grade) shall move to the Pay Band of Rs. 37400-67000 with the AGP of Rs. 9000. They shall continue to be designated as Deputy DPE/Assistant DPE (Selection Grade)/ College DPE (Selection Grade)

(iii) All incumbents to the post of Deputy DPE/Assistant DPE (Selection Grade)/ College DPE (Selection Grade) who have completed Service of at least three years in the un-revisedPay Scale of Rs.12000-18300 as on 1.1.2006 shall be eligible to be fixed in the Pay Band of Rs.37400-67000 with AGP of Rs.9000.

(iv) All incumbents to the post of Deputy DPE/Assistant DPE (Selection Grade)/College DPE (Selection Grade) whose services in the un-revised Pay Scale of Rs.12000-18300 fall short of three years which would have made them eligible to move to the higher Pay Band, shall be placed at an appropriate stage at the AGP of Rs.8000 in the Pay Band of Rs. 15600-39100 till they complete the required service of three years as Deputy DPE/ ADPE (Selection Grade)/ College DPE (Selection Grade) in the un-revised Pay Scale.

(v) Pay of the directly recruited Deputy DPE shall be initially fixed with the AGP of Rs.8000 in the Pay Band of Rs. 15600-39100, and after completing 3 years of service directly recruited Deputy DPE and equivalents shall move to Pay Band Rs. 37400-67000 with AGP of Rs. 9000.

(d) Director of Physical Education (University):

(i) Post of Director Physical Education in universities shall be in the Pay Band of Rs. 37400-67000 with AGP of Rs. 10000.

(ii) Post of Director Physical Education (University) shall continue to be filled through direct recruitment and the existing conditions of eligibility i.e. the minimum qualification, number of years of relevant experience and other conditions prescribed by the UGC shall continue to be the eligibility for recruitment.

(iii) Pay of the incumbents shall be fixed at the appropriate in the Pay Band of Rs.37400-67000 as per 'fixation formula' of the Government of India for 6th CPC.

7. Incentives for Ph.D./M.Phil and other higher qualification:

(i) Five non-compounded advance increments shall be admissible at the entry level of re-cruitment as Assitant professor to persons possessing the degree of Ph.D. awarded in the relevant discipline by a university following the process of registration, course work and

external evaluation as prescribed by the UGC.

(ii) M.Phil degree holders at the time of recruitment to the post of Assistant Professor shall be entitled to two non-compounded advance increments.

(iii) Those possessing Post Graduate degree in a professional course such as LL.M/M.Tech etc., recognised by the relevent Statutory Body/Council, shall also be entitled to 2 non-compounded advance increments at the entry level.

(iv) Teachers who complete their Ph.D, degree while in service shall be entitled to three non-compunded increments if such Ph.D is in the relevant discipline and has been awarded by a university complying with the process prescribed by the UGC for enrolment, course-work and evaluation etc.

(v) However, teachers in service who have been awarded Ph.D. at the time of coming into force of this Scheme or having been enrolled for Ph. D have already undergone course-work, if any, as well as evaluation, and only notification in regard to the award of Ph.D is awaited, shall also be entitled to the award of three non- compounded increments even if the university awarding such Ph.D. has not yet been notified by the UGC as having complied with the process prescribed by the Commission.

(vi) In respect of every other case, a teacher who is alredy enrolled for Ph.D. shall avail the benefit of three non-compounded increments only if the university awarding the Ph.D. has been notified by the UGC to have complied with the process prescribed by the Commission for the award of Ph.D, in respect of either course-work or evaluation or both,as the case may be.

(vii) Teachers in service who have not yet enrolled for Ph.D. shall therefore derive the benefit of three non-compounded increments on award of Ph.D, while in service only if such enrolment is with a university which complies with the entire process, including that of enrolment as prescribed by the UGC.

(viii) Teachers who acquire M.Phil degree or a post graduate degree in a professional course recognised by the relevant Statutory Body/Council, while in service, shall be entitled to one advance increment. If post graduate qualification in a particular subject is not a mandatory requirement at the entry level of recruitment, acquisition of such a qualification for in service candidates shall also entitle them to one advance increment.

(ix) Five non-compounded advance, increments shall be admissible to Assistant Librarian/ College Librarian who are recruited at entry level with Ph.D. degree in the discipline of library science from a univertsity complying with the process prescribed by the UGC in respect of enrolment, course-work and evaluation process for the award of Ph.D. in library science.

(x) Assistant Librarian /College Librarian and other Library personnel acquiring the degree of Ph.D, at any time while in service, in the discipline of library science from a university. complying with the process prescribed by the UGC in respect of enrolment, course-work and evaluation shall be entitled to three non-compounded advance increments.

(xi) However, persons in posts of Assistant Librarian ./ College Librarian or higher positions who have been awarded Ph.D in library science at the time of coming into force of this Scheme or having been enrolled for Ph.D. In library science have already undergone course-work, if any, as well as evaluation, and only notification in regard to the award of Ph.D. is awaited, shall also be entitled to the award of three non-compounded increments even if the university awarding such Ph.D has not yet been notified by the UGC as having complied with the process prescribed by the Commission.

(xii) In respect of every other case of persons in the posts of Assistant Librarain/ College Librarian or higher positions who are already enrolled for Ph.D. shall avail the benefit of three non-compounded increments only if the university awarding the Ph.D. has been notified by the UGC to have complied with the process prescribed by the Commission for the award of Ph..D, in respect of either course-work or evaluation or both, as the case may be.

(xiii) Assistant Librarian/ College Librarian and others in higher Library positions in service who have not yet enrolled for Ph.D. shall therefore derive the benefit of three non-compounded increments on award of Ph.D, while in service only if such enrolment is with a university which complies with the entire process, including that of enrolment as prescribed by the UGC.

(xiv) Two non-compounded advance increments shall be admissible for Assistant Librarian/ College Librarian with M.Phil degree in Library Science at the entry level. Assistant Librarian/College Librarian and those in higher positions acquiring M.Phil degree in Library Science at any time during the course of their service, shall be entitled to one advance increment.

(xv) Five non-compounded advance increments shall be admissible to Assistant Director of Physical Education/ College Director of Physical Educatin who are recruited at entry level with Ph.D. degree in the discipline of Physical Education from a university complying with the process prescribed by the UGC in respect of enrolment, course-work and evaluation process for the award of Ph.D. in Physical Education.

(xvi) Persons in posts of Assistnt Director of Physical Education/College DPE or higher positions acquiring the degree of Ph.D in the discipline of Physical Education, at any time while in service from a university complying with the process prescribed by the UGC in respect of enrolment, course-work and evaluation shall be entitled to three non-compounded advance increments.

(xvii) However, persons in posts of Assistant Director of Physical Education/College DPE or higher positions who have been awarded Ph.D in Phyical Education at the time of coming into force of this Scheme or having been enrolled for Ph.D. in Physical Education have already undergone course-work, if any, as well as evaluation, and only notification in regard to the award of Ph.D. is awaited, shall also be entitled to the award of three non-compounded increments even if the university awading such Ph.D. have not yet been notified by the UGC as having complied with the process prescribed by the Commission.

(xviii) In respect of every other case of persons in the posts of Assistant Director of Physical Education/College DPE or higher positions who are already enrolled for Ph.D in Physical Education shall avail the benefit or three non-compounded increments only if the university awarding the Ph.D. has been notified by the UGC to have complied with the process prescribed by the Commission for the award of Ph.D, in respect of either course-work or evaluation or both, as the case may be.

(xix) Assistant Director of Physical Education/College DPE and others in higher Physical Education positions in service who have not yet enrolled for Ph.D, shall therefore derive the benefit of three non-compounded increments on award of Ph.D, while in service, shall be entitled to one advance increment.

(xx) Two non-compounded advance increment shall be admissible for Assistant Director of Physical Education / College DPE with M.Phil Degree in Physical Education at the entry level Assistant Director of Physical Education/ College DPE and those in Higher position acquiring M.Phil Degree in Physical Education at any time during the course of their service, shall be entitled to one advance increment.

(xxi) Not with standing anything in the foregoing clauses, those who have already availed the benefits of advance increments for possessing Ph.D/ M.Phil at the entry level under the earlier scheme shall not be entitled to the benefit of advance increment under this scheme.

(xxii) For post at the entry level where no such advance increments were admissible for possessing Ph.D/ M.Phil. under the earlier scheme, the benefit of five advance increments for possessing Ph.D/M.Phil. shall be available to only those appointments which have been made on or after the coming in to force of this Scheme.

(xxiii) Teachers, Library and Physical Education cadres who have already availed the benefits of increments as per existing policy for acquiring Ph.D./M.Phil while in service, would not be entitled to benefits under this Scheme.

8. Other terms and conditions:

(a) Increments:

(i) Each annual increment shall be equivalent to 3% of the sum total of pay in the relevant pay Band and the AGPas applicable for the stage in the Pay Band.

(ii) Each advance increment shall also be at the rate 3% of the sum total of pay in the relevant Pay Band and the AGP as applicable and shall be non-compoundable.

(iii) The number of additional increment(s) on placement at each higher stage of AGP shall be as per the existing scheme of increment on promotion from lower Pay Scale to higher Pay Scale; however, in view of the considerabel raise in effective pay between the two Pay Band, there shall be no additional increment on movement from the Pay Band of Rs. years

15600-39100 to the pay Band of Rs. 37400-67000.

(iv) All issues relating to grant of advance increments to teachers engaged in engineering/ technical courses in the university system shall be subject to recommendations of the Committee separately constituted by the Central Government for pay review of teachers in technical education.

(b) Pay 'fixation formula':

The pay 'fixation formula' recommended by 6 th Central Pay Commission as accepted by the Central Government shall be adopted for teachers and equivalent positions in the Library and Physical Education Cadres.

(c) Allowances:

(i) Allowances such as Leave Travel Concession, Special Compensatory Allowances, Children's Education Allowance, Transport Allowance, House Rent Allowance, Deputation Allowance, Travelling Allowance, Dearness Allowance, area based Special Compensatory Allowance, etc.as applicable to teachers and Library and Physical Education Cadres, shall be at par with those accepted by the Central Government for Cenral Government employees on the recommendations of 6 th Central Pay Commission and shall be applicable from 1.09.2008.

(ii) For teachers and equivalent positions in Library and Physical Education cadres in UGC maintained universities/colleges and institutions deemed to be universities, the rates of allowance as applicable to central Government Group 'A' employees shall be adopted.

(iii) Teachers and equivalent Positions in Library and Physical Education cadres, in UGC maintained universities/colleges and institutions deemed to be universities, with visual, orthopedic hearing or other disabilites under the provisions of 'Persons with Disabilities (Protection of Rights, Equal Opportunities and full Participation) Act, 1995' shall be entitled to twice the normal rate of transport allowance ad accepted by the Central Government on the recommendations of 6 th CPC for Central Government Employees with disabilities.

(d) Study Leave:

(i) University Grants Commission shall revise its guidelines in respect of granting study leave with pay for acquiring M.Phil etc. and Ph.D in the relevant discipline while in service by relaxing the number of years to be put in after entry while keeping in mind the availability of vacant positions for teachers and other cadres in colleges and universities, so that a teacher and the other cadres entering service without Ph.D or M.Phil or higher qualification could be encouraged to acquire these qualifications in the relevant discipline at the earliest rather than at a later stage of the career.

(e) Research Promotion grant:

(i) University Grants Commission shall prescribe a scheme with appropriate guidlines for providing by way of appropriate 'start up grants' to teachers and other cadres taking up research in all disciplines including basic science research as recommended by 'Prof. M.M. Sharma Committee on Strengthening of Basic Science Research' and suitably adopted for research in social sciences/humanities and other discipline by the UGC.

(f) Age of Superannuation:

(i) In order to meet the situation arising out of shortage of teachers in universities and other teaching institutions and the consequent vacant positions therein, the age of superannuation for teachers in Central Educational Institutions has already been enhanced to sixty five years, vide the Department of Higher Education letter No.F.No.1-19/2006-U.II dated 23.3.2007, for those involved in class room teaching in order to attract eligible persons to the teaching career and to retain teachers in service for a longer period. Consequent on upward revision of the age of superannuation of teachers, the Central Government has already authorized the Central Universities, vide Department of Higher Education D.O.letter No.F.1-24/2006-Desk(u) dated 30-3-2007 to enhance the age of superannuation of Vice-Chancellors of Central Universities from 65 years to 70 years, subject to amendments in the respective statutes, with the approval of the competent authority (Visitor in the case of Central Universities).

(ii) Subject to availability of vacant positions and fitness, teachers shall also be re-employed on contract appointment beyond the age of sixty five years up to the age of seventy years. Re-employment beyond the age of superannuation shall, however, be done selectively, for a limited period of 3 years in the first instance and then for another further period of 2

purely on the basis of merit, area of specialization and peer group review and only against available vacant positions without affecting selection or promotion prospects of eligible teachers.

(iii) Whereas the enhancement of the age of superannuation for teachers engaged in class room teaching is intended to attract eligible persons to a career in teaching and to meet the shortage of teachers by retaining teachers in service for a longer period, and whereas there is no shortage in the categories of Librarians and Directors of Physical Education, the increase in the age of superannuation from the present sixty two years shall not be available to the categories of Librarians and Directors of Physical Education.

(g) Pension:

(i) For teachers and other caderes in UGC maintained institutions in respect of pension, the Central Government rules for pension and gratuity as applicable to Central Govt. Employees shall be applicable. Recommendations of Sixth Central Pay Commission in respect of pension for Central Government employees, includung eligibility for full pension i.e. 50% of average pay or last pay drawn whichever is higher after 20 years of qualifying service, shall be adopted for only those teachers and other cadres who are already on pention in Central Universities/Colleges and other institutions deemed to be universities coming under the purview of the UGC.

(ii) In view of the new pension scheme effective from 1.1.2004, no new cases of conversion to pension scheme shall be allowed.

(h) Family Pension:

(i) Family pension facilities as approved by the Central Government in respect of Central Government Employees on the recommendations of Sixth CPC shall be available to teachers and other cadres in Central Universities and other UGC maintained institutions who are eligible for such Pension at present.

(i) Additional Quantum of Pension to senior pensioners:

(i) The facility of additional quantum of pension accepted by the Central Government Employees on the recommendations of 6th CPC for senior pensioners of the Central Government shall be extended to persons who are to were in teaching and other cadres on attaining the age of eighty years if they are already in pension scheme in Central Universities and other UGC maintained institutions.

(j) Gratuity and Enhancement of Leave:

Facilities of gratuity and encashment of leave accepted by the Central Government on the recommendation of 6th CPC for Central Goverrnment employees shall be extended to teachers and other cadres in Central Universities and other UGC maintained institutions.

(k) Ex-Gratia Compensation:

Families of teachers and other cadres who die in performance of their bonafide duties shall be compensated in the same manner as similarly placed families of Central Government Employees.

(l) Provident Fund:

(i) In view of the present policy in regard to Contributory Provident Fund, the status quo shall continue.

(m) Consultancy Assignments:

(i) University Grants Commission shall work out a suitable model, for which the models of revenue sharing between institutions and consultant-teachers prevailing in the Indian Institute of Technology, Indian Institutes of Management and other institutions may be taken into consideration.

(n) Anomalies of the last PRC:

(i) Anomalies and unimplemented recommendations of the last Pay Review Committee, if any, shall be examined by the University Grants Commission in consultation with the Ministry of Human Resource Development.

(o) Other recommendations of PRC and UGC:

(i) Recommendations made by the Pay Review Committee and the UGC in regard to the various selection processes, service and working conditions, training/refresher course etc. shall be considered appropriately by University Grants Commission with the approval of the Central Government, wherever required, or under the Commission's Regulations accordance with the provisions of the University Grants Commissions Act.

(p) **Applicability of the Scheme:**

(i) This scheme shall be applicable to teachers and other equivalent cadres of Library and Physical Education in all the Central Universities and Colleges there-under and the Institutions Deemed to be Universities whose maintenance expenditure is met by the UGC. The implementation of the revised scales shall be subject to the acceptance of all the conditions mentioned in this letter as well as Regulations to be framed by the UGC in this behalf. Universities implementing this Scheme shall be advised by the UGC to amend their relevant statutes and ordinances in line with the UGC Regulations within three months from the date of issue of this letter.

(ii) This scheme does not extend to the cadres of Registrar, Finance Officer and Controller of Examinations for which a separate scheme is being issued separately.

(iii) This scheme does not extend to the Accompanists, Coaches, Tutors and Demonstrators. Pay and Grade Pay of the said categories of employees shall be fixed in the appropriate Pay Bands relative to their existing Pay in each University/Institution corresponding to such fixation in respect of Central Government employees as approved by the Central Government on the basis of the recommendations of 6th Central Pay Commission.

(iv) This scheme does not extend to the posts of professionals like system Analysts, Senior Analysts, Research Officers etc. who shall be treated at par with similarly qualified personnel in research/scientific organizations of the Central Government.

(v) This scheme may be extended to universities, colleges and other higher educational institutions coming under the purview of State legislatures, provided State Governments wish to adopt and implement the scheme subject to the following terms and conditions.

(a) Financial assistance from the Central Government to State Governments opting to revise pay scales of teachers and other equivalent cadre covered under the scheme shall be limited to the extent of 80% (eighty percent) of the additional expenditure involved in the implementation of the revision.

(b) The State Government opting for revision of pay shall meet the remaining 20% (twenty percent) of the additional expenditure from its own sources.

(c) Financial assistance referred to in sub-clause (a) above shall be provided for the period from 1.01.2006 to 31.3.2010.

(d) The entire liability on account of revision of pay scales etc. of u uiversity and college teachers shall be taken over by the State Government opting for revision of pay scales with effect from 1.04.2010.

(e) Financial assistance from the Central Government shall be restricted to revision of pay scales in respect of only those posts which were in existence and had been filled up as on 1.01.2006.

(f) State Governments, taking into consideration other local conditions, may also decide in their discretion, to introduce scales of pay higher than those mentioned in the scheme, and may give effect to the revised bands/scales of pay from a date on or after 1.01.2006; however, in such cases, the details of modifications proposed shall be furnished to the Central Government and not to any higher scale of pay fixed by the State Goverrnment(s).

(g) Payment of Central assistance for implementing this scheme is also subject to the condition that the entire scheme of pay scales, together with all the conditions to be laid down by the UGC by way of Regulations and other guidelines shall be implemented by State Governments and Universities and colleges coming under their jurisdiction as a composite scheme without any modification except in regard to the date of implementation and scales of pay mentioned herein above.

(9) **Date of Implementation of revised pay and allowance and payment of arrears:**

(i) The revised pay and revised rates of Dearness Allowance under this scheme shall be effect from 1.01.2006. The revised rates of all other applicable allowances such as House Rent Allowance, Transport Allowance, Children Education Allowance etc. and the non-compounded advance increments shall take from 1.09.1008.

(ii) Payment arrears upto 40% of the total arrears shall be made during the current financial year i.e. 2008-2009, after deduction of admissible income tax.

(iii) An undertaking shall be taken from every beneficiary under this scheme to the effect that any excess payment made on account of incorrect fixation of pay in the revised Pay Bands or grant of inappropriate Pay Band/Academic Grade Pay or any other excess payment made shall be

adjusted against the future payments due or otherwise to the beneficiary in the same manner as provided in this Ministry's O.M.No.F.23-7/2008-IFD dated 23.10.2008, read with Ministry of Finance (Department of Expenditure) O.M.F.1-1/2008-IC dated 30.8.2008.

10. The revised Pay in the relevant Pay Band and the Academic Grade Pay together with the applicable allowances including arrears of salary as mentioned above shall be paid to all eligible beneficiaries under this scheme pending issue of Regulations by the UGC

11. This scheme is subject to the guidelines issued by the Ministry of Finance (Department of Expenditure) vide OM No. 7-23/2006-E.III dated 30.9.2008.

12. Anomalies, if any, in the implementation of this scheme may be brought to the notice of the Department of Higher Education, Ministry of Human Resource Development for clarification/ decision of the Central Government.

Yours faithfully,

Sd/-
(R. Chakravarthy)
Deputy Secretary to the Government of India)

No.1-32/2006-U.II/U.I(ii)
Government of India
Ministry of Human Resource Development
Department of Higher Education

New Delhi, dated 31 st December 2008

To

The Secretary,
University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg
New Delhi – 110 002

Subject:- Scheme of revision of pay scales for the posts of Registrar, Deputy Registrar, Assistant Registrar, Controller of Examination, Deputy Controller of Examination, Assistant Controller of Examination, Finance Officer, Deputy Finance Officer and Assistant Finance Officer Following the revision of pay scales of Central Government employees on the Recommendations of the Sixth Central Pay Commission – regarding.

Sir,

I am directed to say that following the revision of the pay scales of central government employees in pursuance of the recommendations of the 6th Central Pay Commission, the Ministry of Finance (Department of Expenditure) had issued guidelines regarding the pay revision of the employees of Quasi-Government Organisations, Autonomous Organisations and statutory Bodies etc. set up by and funded/controlled by the Central Government, vide their O.M.No.7-23/2008.E.III dated the 30th September, 2008. Taking the relevant factors into consideration, it has been decided by the Central Government to revise the pay scales of the Officers of the universities and deemed to be universities fully funded by the Central Government, namely, Registrars, Deputy Registrars, Assistant Registrars, Controllers of Examination, Deputy Controllers of Examination, Assistant Controllers of Examinations, Finance Officers, Deputy Finance Officers and Assistant Finance Officers, as mentioned below. The revision of pay scales, etc. shall be subject to various provisions as contained herein, and Regulations to be framed by the UGC in this behalf.

(i) Registrar/Finance Officer/ Controller of Examination

(a) Registrar / Finance Officer/ Controller of Examination in the pre-revised scale of pay of Rs. 16400-450 - 20900-500-22400 shall be placed in the Pay Band of Rs. 37400-67000 with a Grade Pay of Rs. 10,000, and pay of these officers shall be fixed at the apporpriate stage

in the Pay Band in accordance with the guidelines issued by the Ministry of Finance, based on the recommendations of the 6 th Central Pay Commission as accepted by Central Government. The posts of Registrar/Finance Officer/Controller of Examinations shall continue to be filled through direct recruitment as per the existing criteria.

(b) The existing minimum qualifications for direct recruitment to the post of Registrar and equivalent posts shall continue, namely, a Master's Degree with at least 55% of the marks or its equivalent grade of 'B' in the UGC 7 point scale. Consequent on change in designation of teachers vide this Ministry's letter.

No. 1-32/2006 - U.II/U.I (i) dated 31st December, 2008, experience required for the posts of Registrars and equivalent shall be

(i) at least 15 years' of experience as Assistant Professor in the AGP of Rs. 7000 and above or with 8 years' of service in the AGP of Rs. 8000 and above including as Associate Professor along with experience in educational administration or

(ii) Comparable experience in research establishment and/or other insitutions of higher education, or

(iii) 15 years of administrative experience, of which 8 years shall be as Deputy Registrar or on equivalent post,

Appropriate regulations shall be issued by the University Grants Commission in this regard.

(c) The age of superannuation, as at present, shall continue to be 62 (Sixty two) years for Registrar and equivalent posts.

(ii). Deputy Registrar/ Deputy Finance Officer/ Dy Controller of Examination.

(a) On appointment as Deputy Registrar/ Deputy Finance Officer / Deputy Controller of Examination, pay shall be fixed in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with the Grade Pay of Rs. 7600. They shall move to the Pay Band of Rs. 37400-67000 with a Grade pay of Rs. 8700, after completing 5 years of service as Deputy Registrar/ Deputy Finance Officer/ Deputy Controller of Examination. On moving to the higher Pay Band,they shall continue to be designated as Deputy Registrar/Deputy Finance Officer/Deputy Controller of Exarnination.

(b) The pay of all incumbent Deputy Registrars/Deputy Finance Officers/Deputy Controllers of Examination shall be fixed in the pay Bands of Rs. 15600-39100 with Grade pay of Rs. 7600 or Rs. 37400-67000 with Grade pay of Rs. 8700, as the case may be, depending on length of service in the post; provided that all those who have completed 5 years of service in the per-revised pay scale of Rs. 12000-18300 as on 1.1.2006 shall be placed at an appropriate stage in the pay Band of Rs. 37400-67000 with the Grade pay of Rs. 8700.

(c) The minimum qualifications for direct recruitment to the post of Deputy Registrar and equivalent posts shall be a Master's Degree with at least 55% of the marks or its equivalent grade of 'B' in the UGC 7 point scale; along with-

(i) Nine years' of experience as Assistant Professor in the AGP of Rs. 6000 and above with experience in educational administration, or

(ii) Comparable experience in research establishment and/or other institutions of higher education,or

(iii) 5 years' of administrative experience as Assistant Registrar or in an equivalent post.

The University Grants Commission shall frame appropriate Regulations accordingly.

(d) Teachers appointed to the post of Deputy Registrar and equivalent, shall be entitled to appropriate Grade pay for these categories of posts, and shall not retain Academic Grade pay of the teaching post held.

(e) Seventy-five percent of the posts of Deputy Registrar / Deputy finance officer/ Deputy Controller of Examination, as the case may be, shall be filled by direct recruitment, as at present.

(f) There shall be change in the designation of Deputy Registrar/ equivalent posts on movement to the higher the Pay Band from the Pay Band of Rs. 15,600- 39,100 with GP of Rs.7,600.

(g) Twenty-five per cent of the posts of Deputy Registrars/Deputy Controller of Examinations/ Deputy Finance Officers shall be fileld by promotion from among eligible Assistant Registrars/Assistant Controller of Examinations/Assistant Finance Officers, as the case may be.

(ii) The age of superannuation of Deputy Registrar/Deputy Finance Officer/ Deputy Controller of Examination, shall continue to be 60 (Sixty) years as at present.

(iii) Assistant Registrar/ Assistant Finance Officer/ Assistant Controller of Examination.

(a) These posts shall be in the Pay Band of Rs. 15600-39100 with a Grade Pay of Rs. 5400/

(b) The existing minimum qualifications pescribed for direct recruitment for the post of Assistant Registrar and equivalent, which are Master's Degree with at least 55% of the marks or its equivalent grade of 'B' in the UGC 7 pt scale along with a good academic record, as laid down by UGC, shall continue to be in force.

(c) All direct recruitment to posts of Assistant registrar and equivalent posts shall be made as per existing procedure.

(d) The existing pattern of 50% of the posts at this level being filled through promotion from the lower grade shall continue. The minimum education qualification mentioned above shall not apply in the case of promotion.

(e) Assistant Registrar and equivalent posts shall be eligible for the higher Grade Pay of Rs. 6600 within the Pay Band of Rs. 15600-39100 after 8 years of service provided, as currently required, they have participated in two training programmes on Education Administration, each, of approximately four weeks' duration and their performance appraisal reports are consistently satisfactory. The higher Grade Pay of 6600 shall be restricted as at present, in the case of promotion to senior scale of these posts, to 50% of total strength of Assistant Registrars of their equivalent grades, as the case may be.

(f) Appropriate regulations shall be issued by the University Grants Commission in this regard.

(g) The age of superannuation of Assistant Registrar/Assistant Finance Officer/ Assistant Controller of Examination, shall contiune to be 60 (sixty) years as at present.

2. Pay 'fixation formula:

The pay 'fixation formula' recommended by 6 th Central pay commission as accepted by the Central Government shall be adopted.

3. Date of implementation of revised pay and allowance and payment of arrears:

(i) The revised pay and revised rates of Dearness Allowance under this Scheme shall be effective from 1.01.2006. The revised rates of all other applicable allowances such as House Rent Allowance, Transport Allowance, Children Education Allowance etc. shall take effect from 1.09.2008.

(ii) Payment of arrears up to 40% of the total arrears shall be made during the current financial year i.e. 2008-09, after deduction of admissible income tax.

(iii) an undertaking shall be taken from every beneficiary under this scheme to the effect that any excess payment made on account of incorrect fixation of pay in the revised Pay Bands or grant of inappropriate Pay Band/ Academic Grade Pay or any other excess payment made shall adjusted against the future payments due or otherwise to the beneficiary in the same manner as provided in this Ministry's O.M. No. f.23-7/2008-IFD dated 23.10.2008.

(iv) The revised scale of pay and applicable allowances including arrears of salary as mentioned above shall be paid to all eligble beneficiaries under this scheme pending issue of Regulations by the UGC.

3. These orders shall be applicable in all Central Universities and institutions Deemed to be Universities whose maintenance expenditure is met by the UGC. Universities may be advised to amend their statutes and ordinances in line with the regulations within three months from the date of issue of this letter.

4. Other terms and conditions shall be governed in accordance with the guidelines issued by the Ministry of Finance (Department of Expenditure) Vide OM No. 7-23/2008- E.III dated 20.09.2008, regarding revision of the scales of pay of the employees of all the Autonomous/Statutory Bodies/ Institutes. In this connection, this Ministry's letter No. 2-1/2008- U.I (A) dated 6.10.2008 refers.

5 Anomalies, if any, in the implementation of this scheme may be brought to the notice of the Department of Higher Education, Ministry of Human Resource Development, for clarification/ decision.

Yours faithfully,
(R. Chakravarty)
Deputy Secretary to the Government of India

AIFUCTO Charter of Demands on the Implementation of MHRD Notification on the UGC Pay Scale for College and University Teachers

SUBMITTED TO THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT, DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION AND THE UNIVERSITY GRANTS COMMISSION AT NEW DELHI ON 5-1-2009

AIFUCTO places on record its appreciation for the improvements made in the MHRD notification on the pay scales of teachers in universities /colleges over the recommendations of the Chadha Committee, especially that in respect of the re-designation of incumbent Selection Grade Lecturers /Readers as Associate Professors and their placement in the revised scale of 37400-67000 with a grade pay of Rs.9000. However, AIFUCTO is deeply aggrieved that the notification has ignored most of the positive recommendations of the Chadha Committee, especially those relating to Central assistance and mandatory, uniform and simultaneous implementation of UGC Scales as a composite scheme, with effect from 1-1-2006, so much so that the objectives of maintenance of standards in higher education through out the country and inclusive development have been compromised to a large extent. AIFUCTO would urge the Government of India (GOI) to issue necessary modifications / clarifications in the above notification, taking into account, especially the following:

(1) Higher Education is placed in the concurrent list, implying sharing of powers and responsibilities between the Centre and States, with the balance of power and responsibility tilted in favour of the Centre. Maintenance of standards in higher education is the statutory responsibility of UGC, which is a central agency. The Scheme of UGC Scales of Pay is being implemented with the objective of ensuring uniform standards in higher education through out the country. The past experience of the implementation of UGC scales in several states has been most disappointing. Many states have failed to implement the scheme in toto, mainly because adequate financial support has not been given by the Centre for the implementation of the revised scales. It was in consideration of the above that the AIFUCTO demanded central assistance to the states to the extent of 100% of the additional expenditure for the implementation the scheme for a period of 10 years from 1.1.2006. It may be recalled that the Chadha Committee

had recommended 100% financial assistance for the first five years and 50% for the next five years. The MHRD has substantially reduced the quantum of central assistance to 80% of the additional expenditure and that too only for four years and three months.

As a matter of fact, even the 80% central assistance is a mirage. The assistance is only available to posts existing and filled up as on 1-1-2006 .Chadha Committee has estimated that about 45% of the posts are lying vacant. Central assistance will not be available to such posts, even when they are filled up. Central assistance will not also be available for new posts created after 1.1.2006.The assistance available for existing and filled up posts as on 1.1.2006 will be limited to four years and three months. This means that the effective central assistance is less than 20% of the additional expenditure for the implementation of the pay scales over a period of 10 years. The share of the Central Government in the actual salary commitment in respect of state university/college teachers is less. It works out to only about 8% over the next ten years. The lion's share of 92 % will have to be incurred by the states. This is especially so in respect of states which are taking steps to fill up existing vacancies and create new posts , in accordance with the guidelines issued by MHRD and UGC for the implementation of the XI Plan Scheme for increasing access and quality of higher education.

The meagre central assistance for attracting and retaining talented teachers in higher education is not in conformity with the vision of XI Plan, which has repeatedly been called an "Education Plan" by the Prime Minister. A mere continuation of failed policies and practices in respect of central assistance for the implementation of UGC scales in the past will not do for an "Education Plan". The demands of AIFUCTO are moderate, considering the importance attached to quantitative and qualitative improvement of higher education in the XI Plan. Central assistance @ 100% of the additional commitment for the implementation of the new scales will only amount to the GOI sharing 25% of the total salary commitment of teachers in state universities/colleges for the next ten years. The rest of the 75% will still be borne by the states. Considering the greater responsibilities of the Centre in respect of higher education and the greater financial resources available at its disposal vis-à-vis states and the crucial role that higher education has come to play in overall development in a knowledge driven economy, AIFUCTO demands that the central assistance @ 100% of the additional expenditure be made available for the next ten years to all posts existing as on 1.1.2006, as and when they are filled up and to new posts created since 1.1.2006, as and when they are filled up.

(2) About 88 % of the teaching and a part of the research in higher education is undertaken in the colleges and only the rest in universities. The project of inclusive development envisioned in the XI Plan will be seriously compromised by the provisions in the notification which recommend separate promotional prospects for university and college teachers. Similarly, the failure to ensure parity for Librarians / Directors of Physical Education with teachers in designation and age of superannuation is unjust in terms of the academic responsibilities undertaken by them. AIFUCTO demands that these anomalies be rectified, by extending all the promotional avenues of university teachers to college teachers as well and by ensuring parity of Librarians/Directors of Physical Education with teachers in all respects, including designation, promotional prospects and age of superannuation.

(3) Chadha Committee had recommended uniform and simultaneous implementation of the UGC package in toto with effect from 1-1-2006 through out the country. The MHRD notification has considerably diluted the principle of uniform and simultaneous implementation by permitting the states to fix a later date for the implementation of the scheme. AIFUCTO demands that this be rectified in view of the past experience of non-implementation/ partial implementation of the scheme in many states. The advance increments should also be made available

from 1-1-2006.The Central Government may also immediately initiate a process of dialogue with the State Governments on the implementation of the scheme in toto w.e.f. 1.1.2006 and UGC may closely monitor the progress of the implementation of the scheme in the states over the years, as recommended by Chadha Committee, so as to ensure inclusive development of higher education in accordance with the vision of XI Plan.

(4) Both Chadha Committee and the MHRD have privileged research over teaching and extension. The three functions of teaching, research and extension are integral to the higher education system, as has been recognized by the Kothari Commission. The marginalization of teaching and extension will lead to lopsided development. AIFUCTO demands that this anomaly be rectified by treating teaching and extension on par with research, by extending the benefits of additional increments for acquiring PhD in service to substantial contributions made to teaching and/or extension as well and by considering such contributions as eligibility criteria in lieu of PhD for CAS and for promotion to the post of Professor. Appropriate regulations in this respect may be framed by UGC in consultation with organizations of teachers.

(5) The stipulation in the MHRD notification that no new departments shall be created in UG or PG colleges without prior approval of UGC is an unwarranted intrusion into the federal principles that govern the constitution of the country. This would also put hurdles in the expansion of higher education facilities, necessary for the realization of the target of 15% access in the XI plan. AIFUCTO demands that this provision be scrapped in view of its adverse repercussions on the centre-state relations, autonomy of universities and the targets set for access during the XI Plan.

(6) One of the important objectives of the implementation of the UGC scales is to attract and retain the cream of the intelligentsia in the teaching profession by offering attractive scales and adequate financial support for academic pursuits to teachers. Accordingly, Chadha Committee had recommended higher grade pay and academic allowance for university and college teachers. While the grade pay has been considerably reduced, the academic allowance has been totally done away with. The new nomenclature of Academic Grade Pay (AGP), obviously created by combining the concepts of higher grade pay and academic allowance, is only a camouflage for the reduction in the financial benefits recommended by Chadha Committee. AIFUCTO demands that the grade pay of 6600, 7200 and 11000 in respect of Assistant Professor, Assistant Professor (senior scale) and Professor respectively be restored.

(7) The post of Associate Professor is the equivalent of Lecturer Selection Grade / Reader in the existing scale and therefore the stipulation that Selection Grade Lecturers / Readers should wait for three years for placement as Associate Professor is illogical and unjust. Accordingly AIFUCTO demands that all Lecturers (Selection Grade)/ Readers as on 1.1.2006 be placed in the scale of pay of Associate Professor and re-designated as such. AIFUCTO also demands that all Assistant Professors with PhD/ MPhil /without both, be given a grade pay of 7200 on completion of three years, four years and five years respectively. AIFUCTO demands that they shall further be placed in the grade pay of 8000 on completion of three years in the grade pay of 7200.They should be promoted as Associate Professors on completion of three years in the grade pay of 8000. Promotion to the post of Professor/ Professor in the grade pay of 12000 should also be available to all teachers under CAS, on completion of three years and six years as Associate Professor ,irrespective of whether they are serving in universities or colleges ,irrespective of whether they possess PhD or not. The restriction in the number of the posts of Professors to 10% of the posts of Associate Professors and of Professors in the grade pay of 12000 to 10% of the posts of Professors is modelled on administrative services where there is a hierarchical structure for sharing powers and responsibilities . This has no relevance to teachers, all of whom perform the same academic responsibilities. The

imposition of the irrelevant criterion will only vitiate the academic atmosphere by encouraging favouritism which will have serious repercussions on the academic autonomy of the individual teacher, thereby seriously compromising the prospects of academic excellence. AIFUCTO also demands that CAS Professors be treated on par with directly recruited Professors in the matter of pay fixation.

(8) An important issue over which Chadha Committee had made positive recommendation was in respect of rectifying the anomalies in the last pay revision, by recommending that all benefits in the previous scheme be implemented w.e.f. 1-1-1996. MHRD has glossed over the issue by stating that the UGC will examine the issue in consultation with MHRD. AIFUCTO demands that MHRD issue positive orders to the effect that all benefits including CAS in the previous scheme shall be implemented w.e.f. 1.1.96 and that all the arrears due in this respect will be paid in cash this year itself.

(9) Chadha Committee had recommended the continuance of the Triple Benefit Scheme of GPF, Pension and Gratuity to teachers entering service after 1-1-2004. The GOI is requested to review the negative policy decision in this respect in view of the need to attract talented young men and women to the teaching profession by offering attractive conditions of service in comparison with that offered by corporate houses. The benefit of Pension should also be extended to senor teachers who are not presently covered by the scheme. The additional conditions sought to be imposed on young teachers for movement from one grade pay to the next, should also be abandoned.

(10) The insistence that only PhD in the relevant discipline will alone count for CAS will certainly be used as a ruse to deny the benefit to many deserving teachers. More important is the serious repercussion on interdisciplinary studies and research. New knowledge is often created at the intersections of disciplines and any provision that discourages research in this area will defeat one of the most important functions of higher education, which is to generate new knowledge. AIFUCTO demands that this provision be deleted.

(11) AIFUCTO demands that all vacant posts of teachers be immediately filled up and new posts created and filled up wherever required in accordance with XI Plan guidelines and Central assistance extended to all such posts filled up after 1.1.2006.

(12) Appropriate scales should be implemented for Part-time Teachers Tutors/ Demonstrators/ Accompanists/Coaches

(13) Pension benefits in the new pay scales should be extended to all Selection Grade Lecturers /Readers who have retired prior to 1-1-2006.

(14) AIFUCTO demands that UGC take immediate steps for the issuance of the notification of pay revision in accordance with the above charter of demands and issue fitment table for all scales ensuring that seniors get higher pay as compared with juniors with same qualifications.

(15) AIFUCTO would take up further issues and anomalies with MHRD and UGC in due course

AIFUCTO recognizes that the fight for the rights of the teachers is not merely a fight for higher emoluments for five lakh Assistant Professors, Associate Professors and Professors; it is a fight for the millions of our countrymen as the future of the nation, as famously stated by Kothari, is shaped in the classrooms, more so in the context of the emerging knowledge economy. AIFUCTO demands that MHRD address the above issues with all the urgency and seriousness they deserve and modify the notification dated 31-12-08 in consultation with AIFUCTO within one month, failing which AIFUCTO would be constrained to resort to all agitational measures, including COUNTRY WIDE INDEFINITE STRIKE to press further for the just and right demands of the teachers and the people at large.

Thomas Joseph
President

Asok Barman
General Secretary

കെ. എസ്.ജയചന്ദ്രൻ
എസ്. കെ. വി. കോളജ്, തൃശ്ശൂർ

യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണത്തിൽ കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന ശമ്പളനിർണ്ണയരീതി

കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറിൻെറ കീഴിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിററികളിലെ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പരിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രമന്ത്രിസഭ തീരുമാനം എടുത്തു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻറുകളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിററികൾക്കും കോളജുകൾക്കും മററ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും, ചില നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി ഇത് ബാധമാക്കിക്കൊണ്ട് മനുഷ്യവിഭവശേഷി വികസനവകുപ്പ് യു.ജി.സിക്ക് കത്ത് അയച്ചിട്ടുണ്ട്. (31.12.2008 തീയതിയിലെ No.1/32 /2006U.II/U.I (1) നമ്പർ കത്ത്) പ്രസ്തുത കത്തിലെ ഉള്ളടക്കത്തിനനുസരിച്ച് യു.ജി.സി.ഏർപ്പെടുത്തുന ചില നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായിട്ടായിരിക്കും അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പരിഷ്കരിക്കുന്നത്. സ്കീമിലെ മററ് നിബന്ധനകളും അധ്യാപകരുടെ പുതുക്കിയ ശമ്പള സ്കെയിലുകളും വളരെ വിശദമായി കത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് 6-ാം ശമ്പള കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്യുകയും കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറ് അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്ന രീതിയിലാണ് അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പുനർനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നത്. അതിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കും 1.1.2006 മുതൽ കോളജുകളിലും യൂണിവേഴ്സിററികളിലേയും അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം പുനർ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുക (ഇത് സംബന്ധിച്ച വിശദമായ പ്രത്യേക ഉത്തരവ് യു.ജി.സി. പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്).

1. 1.1.2006 ൽ 6 വർഷം സർവീസ് പൂർത്തിയാക്കാത്ത ലക്ചറർമാരുടെ ശമ്പള പുനർനിർണ്ണയം (പി എച്ച് ഡി ഉള്ള അധ്യാപകർ 4 വർഷവും എം. ഫിൽ ഉള്ളവർ 5 വർഷവും)

പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സ്കെയിൽ : 8000 - 275 - 13500
പുതുക്കിയത് : പേബാൻറ് -3 : 15600 - 39100
അക്കാദമിക് ഗ്രേഡ് പേ (AGP) : 6000

ലക്ചറായി പൂർത്തിയാക്കിയ വർഷം	പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ശമ്പളം		പുതുക്കിയ ശമ്പളം		
	അടിസ്ഥാന ശമ്പളം	മൊത്തം ശമ്പളം	പേ ബാൻറിലെ ശമ്പളം	അക്കാദമിയിൽ ഗ്രേഡ് പേ	പുതുക്കിയ അടിസ്ഥാന ശമ്പളം
0	8000	14880	15600	6000	21600
1	8275	15392	15600	6000	21600
2	8500	15903	15910	6000	21910
3	8825	16415	16420	6000	22420
4	9100	16926	16930	6000	22930
5	9375	17438	17440	6000	23440

1,1,2006 ൽ ക്ഷാമബത്ത മുഴുവൻ അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അന്ന് ക്ഷാമബത്ത ഒന്നും തന്നെ ലഭിക്കുകയില്ല. എന്ന് മാത്രമല്ല, കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻറിൻെറ 6-ാം ശമ്പളപരിഷ്കരണ ഉത്തരവിൽ 1.7.2006 മുതൽ ലഭിക്കുന്ന ക്ഷാമബത്ത പുനർക്രമീകരിച്ചിട്ടുമുണ്ട്.

2. 1.1.2006 ൽ സീനിയർ സ്കെയിലിൽ 5 വർഷം സർവീസ് പൂർത്തിയാകാത്ത ലക്ചറർമാരുടെ ശമ്പള പുനർനിർണ്ണയം

പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സ്കെയിൽ : 10000 - 325 -15300

പുതുക്കിയത് : പേബാൻറ്-3 : 15000 -39100 അക്കാദമിക ഗ്രേഡ് പേ : 7000

സീനിയർ സ്കെയിലിൽ പൂർത്തിയാക്കിയ വർഷം	പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ശമ്പളം		പുതുക്കിയ ശമ്പളം		
	അടിസ്ഥാന ശമ്പളം	മൊത്തം ശമ്പളം	പേ ബാൻറിലെ ശമ്പളം	അക്കാദമിയിൽ ഗ്രേഡ് പേ	പുതുക്കിയ അടിസ്ഥാന ശമ്പളം
0	10000	18600	18600	7000	25600
1	10325	19205	19210	7000	26210
2	10650	19809	19810	7000	26810
3	10975	20413	20420	7000	27420
4	11300	21018	21020	7000	28020

1.1.2006 ൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൽ /റീഡറായി 3 വർഷം പൂർത്തിയാക്കാത്ത അധ്യാപകരുടെ ശമ്പള പുനർ നിർണ്ണയം പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സ്കെയിൽ 12000 - 420 - 18300
പുതുക്കിയത് : പേബാൻറ് 3 : 15600-39100

അക്കാദമിക് ഗ്രേഡ് പേ. 8000

സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൽ / റീഡറായി പൂർത്തിയാക്കിയ വർഷം	പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ശമ്പളം		പുതുക്കിയ ശമ്പളം		
	അടിസ്ഥാന ശമ്പളം	മൊത്തം ശമ്പളം	പേ ബാൻറിലെ ശമ്പളം	അക്കാദമിയിൽ ഗ്രേഡ് പേ	പുതുക്കിയ അടിസ്ഥാന ശമ്പളം
0	12000	22320	22320	8000	30320
1	12420	223101	23110	8000	31110
2	12840	23882	23890	8000	31890

1.1.2006 ൽ സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൽ /റീഡറായി 3 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പള പുനർ നിർണ്ണയം. പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സ്കെയിൽ 12000 - 420 - 18300

പുതുക്കിയത് : പേബാൻറ് 4 : 37400 - 67000

അക്കാദമിക് ഗ്രേഡ് പേ. 9000

സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡിൽ/ റീഡറായി പൂർത്തിയാക്കിയ വർഷം	പുതുക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ശമ്പളം		പുതുക്കിയ ശമ്പളം		
	അടിസ്ഥാന ശമ്പളം	മൊത്തം ശമ്പളം	പേ ബാൻറിലെ ശമ്പളം	അക്കാദമിയിൽ ഗ്രേഡ് പേ	പുതുക്കിയ അടിസ്ഥാന ശമ്പളം
3	13260	24664	37400	9000	46400
4	13680	25445	37400	9000	46400
5	14100	26226	38530	9000	47530
6	14520	27007	38530	9000	47530
7	14940	27888	39690	9000	48690
8	15360	28570	39690	9000	48690
9	15780	29351	40890	9000	49890
10	16200	30132	40890	9000	49890
11	16620	30913	42120	9000	51120
12	17040	31694	42120	9000	51120
13	17460	32476	43390	9000	52390
14	17880	33257	43390	9000	52390
15	18300	34038	44700	9000	53700

രണ്ടോ അതിലധികമോ ഘട്ടങ്ങളിലുള്ളവരുടെ ശമ്പളം പുതുക്കി നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ, പേബാൻറിലെ, ഒരേ ശമ്പളമാണ് വരുന്നതെങ്കിൽ, മൂന്നാമത്തെ ഘട്ടത്തിലുള്ള അധ്യാപകന് ഒരു ഇൻക്രിമെൻറ് കൂട്ടി നൽകാനുള്ള വ്യവസ്ഥ അനുസരിച്ചാണ് മുകളിലുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

വായനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ സംശയങ്ങൾക്ക് എഴുതുക.

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ

- മോലന, മണ്ണുത്തി പി.ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651,

ഫോൺ: 0487-2371971

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ
സംസ്ഥാന വനിതാകൺവെൻഷൻ

2008 നവംബർ 22,23, തിരുവനന്തപുരം

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ സംസ്ഥാനതല വനിതാ കൺവെൻഷൻ 2008 നവംബർ 22-ാം തീയതി തിരുവനന്തപുരം വൈ.എം.സി.എ ഹാളിൽ നടന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ഡോ. ആർ.ബി.രാജലക്ഷ്മി യുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ സംസ്ഥാന വനിതാ കമ്മിററി കൺവീനർ ഡോ.ലേഖാ നരേന്ദ്രൻ അതിഥികളെ സ്വാഗതം ചെയ്തു. ബഹുമാനപ്പെട്ട ആരോഗ്യവകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീമതി ടീച്ചർ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾ സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുന്നോട്ടു വരാൻ മടി കാണിക്കുന്നതിൽ ദുഃഖം പ്രകടിപ്പിച്ചു. ധാരാളം വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്ന ആധുനികയുഗത്തിൽ സംഘടനകളുടെ ആവശ്യകതയെപ്പററിയും, ഒത്തൊരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതിനെപ്പററിയും ഓർമ്മപ്പെടുത്തി. അദ്ധ്യാപനമേഖലയിലേക്ക് ധാരാളം സ്ത്രീകൾ കടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഇക്കാര്യം സന്തോഷജനകമാണെങ്കിലും സംഘടനയുടെ മുൻനിര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എത്രത്തോളം വനിതകൾ മുന്നോട്ടു വരുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ആശങ്കയും പ്രകടിപ്പിച്ചു. പരസ്പര സഹകരണത്തോടെ പുരുഷന്മാരോടൊപ്പം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുന്നിട്ടിറങ്ങാൻ സ്ത്രീകൾ തയ്യാറാകട്ടെ എന്ന് മന്ത്രി ആശംസിച്ചു. എം.എൽ.എയും ജനാധിപത്യ മഹിളാ അസോസിയേഷൻ സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറിയുമായ ശ്രീമതി കെ.കെ.ശൈലജ മുഖ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തി. സ്ത്രീകൾ അൽപം കൂടി ഹൃദയവിശാലതയുള്ളവരായിരിക്കണം എന്നഭിപ്രായപ്പെട്ട ടീച്ചർ കുടുംബം എന്ന അതിർരേഖയിൽ നിന്ന് സ്ത്രീകൾ സമൂഹത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങി വരേണ്ട ആവശ്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചു. പ്രത്യേകിച്ചും അധ്യാപകർക്ക് സാമൂഹ്യപുരോഗതിക്കായി വരുംതലമുറയെ പ്രേരിപ്പിക്കുവാനും സ്വാധീനിക്കാനും വ്യക്തിത്വരൂപീകരണത്തിൽ സഹായിക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. തൻെറ അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗത്തിൽ ഡോക്ടർ ആർ.ബി.രാജലക്ഷ്മി വ്യക്തിക്ക് സമുഹത്തിലുള്ള സ്ഥാനത്തെപ്പററി സംസാരിച്ചു. ഉയർന്ന പദവി അലങ്കരിക്കുക എന്നതിനേക്കാളും സമൂഹത്തിൽ തൻേറതായ പങ്ക് നിർവഹിക്കുക എന്നതാകണം ലക്ഷ്യം. സ്ത്രീകൾക്ക് രാഷ്ട്രീയബോധം അത്യാവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് എന്തു നടക്കുന്നു എന്നും, ഏത് പരിതസ്ഥിതികളിലൂടെയാണ് നാം കടന്നു പോകുന്നതെന്നും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സമുഹം സ്ത്രീകളോടു കാട്ടുന്ന അനീതിയെപ്പററിയും പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. സമൂഹത്തിൻെറ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കോളജധ്യാപികമാരെ നയിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകും വിധമാണ് വനിതാ കൺവെൻഷൻ സംഘടിപ്പിച്ചത്.

കെ.കെ.ശൈലജ

പ്രൊഫ. സി.പി.ചിത്ര

ഗീതാ ഗോപാൽ

പ്രൊഫ. ജെ. ചന്ദ്ര

ഡോ. വിജയലക്ഷ്മി

ഹയർസെക്കൻററി എഡ്യുക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ പ്രൊഫ. സി.പി.ചിത്ര തൻെറ ആശംസാ പ്രസംഗത്തിൽ സമൂഹത്തിൽ ഉടലെടുക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെപ്പററിയും അതിനെക്കുറിച്ച് സ്ത്രീ ബോധവതിയാകേണ്ടതിൻെറ ആവശ്യത്തെപ്പററിയും സംസാരിച്ചു. തൻെറ അവകാശങ്ങൾ നേടുവാൻ സമരം ചെയ്യേണ്ടി വന്നാൽ അതിനു തയ്യാറാകണമെന്നും വനിതകളെ ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചു.

സാംസ്കാരിക സമ്മേളനം ശ്രീമതി. പി. വത്സല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

കേരള സർവ്വകലാശാല സിൻറിക്കേററംഗം ശ്രീമതി ഗീതാഗോപാൽ തൻെറ ആശംസാപ്രസംഗത്തിൽ ഇത്തരം സമ്മേളനങ്ങളുടെയും, ചർച്ചകളുടെയും ആവശ്യത്തെപ്പററി പരാമർശിച്ചു. സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തെപ്പററി കോലാഹലങ്ങൾ നടക്കുന്നുവെങ്കിലും പ്രവർത്തിപഥത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നുണ്ടോ എന്ന് സംശയം പ്രകടിപ്പിച്ചു. സമൂഹത്തിൽ എന്തു സംഭവിച്ചാലും, അവ ഏററവുമധികം ബാധിക്കുന്നത് സ്ത്രീകളെയാണ് എന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്താനും മറന്നില്ല. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.ആർ.മോഹനകൃഷ്ണൻ കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തി.

ഉച്ചയ്ക്ക് 2.30 ന് നടന്ന സെഷനിൽ സംഘടനയിലെ മുൻകാല വനിതാ പ്രവർത്തകർ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു. ഡോ. ആർ.ബി.രാജലക്ഷ്മിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ ഡോ.കുശലകുമാരി സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. മുൻ തിരുവനന്തപുരം മേയർ പ്രൊഫ.ജെ.ചന്ദ്ര എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യെ സ്വന്തം കുടുംബം പോലെ കണക്കാക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു. സംഘടനയാണ് നല്ലൊരു പ്രസംഗികയാകാൻ പ്രേരണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകിയതെന്ന് ഓർമ്മിച്ചു. ഇന്നത്തെ സമൂഹം സ്ത്രീക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തന സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുന്നുണ്ടെന്നും അത് വേണ്ടവിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയണമെന്നും ഓർമ്മപ്പെടുത്തി. പ്രൊഫ. വിജയലക്ഷ്മി എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യുടെ വളർച്ചയിൽ സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിച്ചു. സംഘടനയുടെ നേതൃത്വസ്ഥാനത്ത് സ്ത്രീ എത്തിച്ചേരാൻ അധികം കാലതാമസമില്ലെന്ന് പ്രസ്താവിക്കയുമുണ്ടായി. തൻെറ അധ്യാപനകാലഘട്ടത്തിൽ ഒററക്ക് പൊരുതിയ സംഭവങ്ങൾ സദസ്സുമായി പങ്കുവെച്ചു.

വൈകുന്നേരം 4.15ന് സാംസ്കാരിക സമ്മേളനം സംസ്ഥാന ട്രഷറർ ഡോ. രാജേന്ദ്രൻെറ അധ്യക്ഷതയിൽ ആരംഭിച്ചു. പ്രൊഫ.പി.എസ്.ഗീതാകുമാരി സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരി ശ്രീമതി പി.വത്സല ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിക്കുകയും സാഹിത്യം, സംസ്കാരം, കമ്മ്യൂണിസം തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകളെ സ്പർശിച്ചു സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്തിനേയും സ്വീകരിക്കാനുള്ള മലയാളിയുടെ ഹൃദയവിശാലതയെയും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കയുണ്ടായി. പിന്നീട് ആദിവാസികളുടെ ജീവിതശൈലിയെപ്പററിയും അമേരിക്കൻ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയെപ്പററിയും സംസാരിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻെറ അലകളിൽ നീന്തിക്കളിക്കുന്ന പുതിയ തലമുറ മൂല്യശോഷണത്തിൻെറ പിടിയിലാണ്. ഇന്നത്തെ തലമുറയുടെ ജീവിത ശൈലിയിൽ ഉൽകണ്ഠയും രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഗാന്ധിജിയുടെയും മാർട്ടിൻ ലൂഥർ കിംഗിൻേറയും സംഭാവനകളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

ആശംസാ പ്രസംഗം നടത്തിയ ഏഴാച്ചേരി രാമചന്ദ്രൻ പുരാണങ്ങളിലും സിനിമയിലും നാം കാണുന്ന സ്ത്രീകളെപ്പററി സരസമായി സംസാരിച്ചു. സാഹിത്യ

ഏഴാച്ചേരി രാമചന്ദ്രൻ

ടി. പി. രാധാമണി

പ്രൊഫ.പി.രഘുനാഥ്

ഡോ. ലേഖ

ഡോ. ആർ. ബി. രാജലക്ഷ്മി

സാഹിത്യമത്സര വിജയികൾക്കുള്ള സമ്മാനദാനം

മായാലും സിനിമയായാലും സ്ത്രീയെ മനുഷ്യത്വ ത്തിന്റെ പ്രതീകമായി അവതരിപ്പിച്ചു.

ശ്രീമതി ടി.പി.രാധാമണി തന്റെ ആശംസാപ്രസം ഗത്തിൽ അദ്ധ്യാപനവൃത്തിയുടെ മഹത്ത്വത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിച്ചു. സ്ത്രീയെ അമ്മയായി വാഴ്ത്തുകയും അവളുടെ വാത്സല്യത്തിന്റെ മറവിൽ ചൂഷണം ചെ യ്യുകയുമാണ് ഇന്ന്. സാക്ഷരതയുടെ കാര്യത്തിൽ മുൻ പന്തിയിൽ സ്ത്രീകളാണ്. പഴയകാലത്ത് ഏതു ചങ്ങ ലക്കെട്ടുകളിൽ കുടുങ്ങിക്കിടന്നിരുന്നോ, അവയെല്ലാം രൂപഭാവങ്ങൾ മാറി ഇന്ന് രംഗപ്രവേശം നടത്തിയിരി ക്കുന്നു. ബന്ധങ്ങളിലെ വിള്ളലുകൾ ജീവിതത്തിലും

ഡോ. രാജൻ വറുഗീസ്

ഡോ. പി. കെ. രാജശേഖരൻ

പി. എസ്. ശ്രീകല

സമൂഹത്തിലും ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവതികളാകേണ്ടതാണ്. എ. കെ. പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി ഡോ. ശ്രീവത്സൻ നന്ദി പ്രകാശിപ്പിച്ചു. വനിതാ കൺവെൻഷനോടനുബന്ധിച്ച് കോളജ് അദ്ധ്യാപികമാർക്കും വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും നടത്തിയ സാഹിത്യ മത്സരവിജയികൾക്ക് സമ്മാനദാനവും നടന്നു.

രണ്ടാം ദിവസം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സ്റ്റേറ്റ് ക മ്മിറ്റി ഓഫീസിൽ *കുടുംബം, സംഘടന എന്ന വിഷ യത്തെ ആസ്പദമാക്കി സെമിനാറും* തുടർന്ന് ചർച്ച യും നടന്നു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വൈസ് പ്രസിഡന്റ് ഡോ.രാജൻ വർഗീസിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ ഡോ.ഗീത സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. മാ തൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിന്റെ സീനിയർ സബ് എഡിറ്റർ ഡോ.പി.കെ.രാജശേഖരൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളജ് മലയാളവിഭാഗം അധ്യാപികയും എ.കെ.ജി.സി.ടി യു ടെ സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി അംഗവും, വനിതാ സാഹി തി അംഗവുമായ ശ്രീമതി. പി.എസ്.ശ്രീകലയും സം സാരിച്ചു. കുടുംബബന്ധത്തിന്റെ കെട്ടുറപ്പിനുവേണ്ടി യാണ് സ്ത്രീ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് അകന്നുമാറുന്നതെന്ന് ഡോ.രാജശേഖരൻ അഭിപ്രായ പ്പെട്ടു. സ്വന്തമായി ചിന്തിക്കുന്നത് നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമി ക്കുന്ന സംഘടനകൾ ചുരുക്കമാണെന്ന് പറഞ്ഞു. പ ത്രപ്രവർത്തനരംഗത്ത് സ്ത്രീകൾക്കുവേണ്ടി പുരുഷ ന്മാർ ചെയ്യുന്ന സൗമനസ്യത്തെയും ത്യാഗത്തെയും കുറിച്ചും പറയുകയുണ്ടായി. ഡോ.രാജശേഖരന്റെ പല വാദമുഖങ്ങളെയും ശ്രീമതി ശ്രീകല എതിർത്തു. സ മൂഹത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിന്നു പ്രവർത്തിച്ച സ്ത്രീക ളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞുകൊണ്ടായിരുന്നു അത്. സ്ത്രീയുടെ ഉള്ളിലെ രാഷ്ട്രീയ അവബോധത്തിന്റെ കുറവുകാര ണമാണ് സ്ത്രീകളുടെ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞിരിക്കു ന്നത്. സംഘടനകളുടെ ആവശ്യം ഏറിവരുന്ന കാല ഘട്ടമാണ് ഇത്. സ്ത്രീയ്ക്കും പുരുഷനും തുല്യ അവ കാശം ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. ചർച്ചയിൽ രംഗനായകി. ഡോ.ലേഖാ നരേന്ദ്രൻ, ഡോ.സരോജദേവി, ഡോ.രാ ജൻവർഗീസ്, ഡോ.രാജലക്ഷ്മി, ശ്രീമോഹനകൃഷ്ണൻ, ഡോ.രാജേന്ദ്രൻനായർ തുടങ്ങിയവർ ചർച്ചയെ സജീ വമാക്കി. ഡോ.ഷീന കൃതജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

തയ്യാറാക്കിയത്

ഡോ. എസ്. ആശാനായർ,

എം.ജി.കോളജ് തിരുവനന്തപുരം

AKPCTA ACADEMIC COMMITTEE

Course-Credit and Semester System in Under Graduate Education

(Draft for discussion)

Introduction

Higher education in Kearla undoubtedly stands today at the threshold of excellence. A major innovation is essential to raise the quality in higher education that would make the learner an intellect worker and an intellectual at the same time. The present government of Kerala is very keen to implement a policy on higher education for better reforms.

Generating knowledge and to innovate, develop and produce new technology is essential for wealth creation, improving the quality of life of the people and national security including food security, health security, energy security, military security, etc. This in turn requires production and continuous supply of highly talented persons. The society needs not only knowledge workers who would perform a variety of tasks, but also thinkers, dreamers, philosophers, scientists, artists, policy makers, administrators, politicians, statesmen and others to facilitate the onward march of civilization. We are concerned about the fact that our best minds are not turning to colleges undergoing conventional courses and those who do, do not remain in this. The present flow of talent away from colleges can be reduced by initiating new and innovative schemes to attract and nurture young talent with an aptitude for research, and by providing assured career opportunities in academia, industry, Government or other sectors.

For fundamental sciences, there is a widespread perception that talented students are not opting to study science courses and thus not available for careers in scientific research. Students enroll for Under Graduate degree in Science only if they fail to secure admission into professional courses like engineering, medicine. This implies that the academic quality of these students joining science streams is poor. The choice by a student about his preferred course of study is based on a number of factors like enjoyment of the subject, reputation of the course, faculty and the institute, affordability of the course, employment prospects and prestige of the job after the completion of the course.

Pillars of Learning

UNESCO has identified the four pillars of learning namely, *learning to know* means learning to learn to benefit from the opportunities education provides throughout life, *learning to do* to acquire not only occupational skill but also the competence to deal with many situations and work in teams, *learning to live together* by developing an understanding of other people and carrying out joint projects and learning to manage conflicts *and learning to be* to develop one's personality to act with ever-greater autonomy, judgment and personal responsibility.

No effort at reform can succeed without adequate support for the faculty who has primary responsibility for the curriculum, nor can it succeed unless it addresses the needs of a diverse student population. The goals of higher education curricula should include mastery of basic skills, active participation in the learning process, in-depth study, critical thinking, understanding of a discipline's characteristic methods, and a coherent and relevant course of study.

Strength and weakness

AKPCTA, since its inception, has played a major role in shaping higher education system and has been raising slogans for 'equity and excellence'. The association

which celebrated its golden jubilee last year, has immense potential with dedicated teachers. The involvement of AKPCTA, in decision making bodies such as the senate, syndicate and academic councils of the universities offer ample support for any proposals for implementation. The past experiences in curriculum development and other workshops organized by the association proved successful and will surely give confidence in implementing new proposals. Moreover the large number of teachers to be appointed in college services in coming years will surely be able to cope up with these changes. Above all, the atmosphere in education sector is now ready for reforms to attain better standards in higher education.

Objectives

1. To transform the educational system from a rigid to flexible, from teacher- centered to student-centered approach and from year system to semester system.
2. To provide opportunities for acquisition of existing knowledge and generation of new knowledge. The teacher should induce the student to think, innovate and challenge existing ideas and generate new knowledge. Written assignments, seminars, problem solving sessions, projects, field studies etc. should become integral part of the reform.
3. To extend the cluster college concept for sharing knowledge and sharing development.
4. To contribute by translating the content of the curriculum effectively with effective evaluation by introducing the Grading system for evaluation.
5. To improve the quantity and quality of education by integrating Information Communication Technology (ICT) into the curriculum.
6. To emphasis on learner centered programmes, the students will be directed to study such components by making use of extra hours other than the regular teaching hours.
7. To provide value based education for national integrity and preservation of culture.
8. To improve communicative skills and to support Human Resource Development.
9. To perform three key functions of teaching-learning, research and extension with adequate attention in a comprehensive scheme of undergraduate education.
10. To provide access to multidisciplinary courses with an inter-disciplinary content to creatively respond to development.
11. Inclusion of oral presentations to promote thinking ability and communication skills.
12. Emphasis on problem-solving and analysis rather than descriptive questions.

Structure needed for the reforms

The vital changes to be adopted in higher education will surely bring back the quality of our education which encourages creativity and innovation-the innovations to make an individual self reliant in all forms of discipline. This will support development in future which is linked up with acquisition, production and dissemination of knowledge. The higher education should be reformed to a stage of credit transfer system. The present system must be changed through semester system, credits for courses in curriculum, interdisciplinary courses, choice based credit programmes, self study components for the student centered programmes, continuous assessment, grading for the evaluation and credit transfer system. Students should be allowed to earn credits from different departments during their college education to enable them to acquire a multi-disciplinary perspective.

COURSE- CREDIT AND SEMESTER (C-C-S) SYSTEM

Guideline for Regulations

For candidates to be admitted from the academic year 2009-2010 onwards

1. **Eligibility:**

1.1 Admission:

A pass in the Higher Secondary Examination conducted by the Government of Kerala or an equivalent examination accepted by the University, subject to such conditions as may be prescribed.

1.2 Degree:

The candidates should subsequently undergo the prescribed courses of study in a college affiliated to the University for a period of not less than three academic years, cleared all the examinations prescribed and fulfilled all such conditions as have been prescribed.

2. Duration of the Programme:

The Programme is for a period of six semesters. Each academic year shall comprise

of two semesters viz. Odd and Even semesters. There shall be 90 working days in each semester and shall comprise of 450 teaching hours.

3. Semesters:

An academic year is divided into two semesters. Odd Semesters shall be from June to October and Even Semesters shall be from December to April. Each semester will comprise of 18 teaching weeks and each week has 25 working hours spread over 5 days a week with 60 minutes per hour.

4. Courses in Programmes:

The UG programme consists of number of courses. The term *'course'* is applied to indicate a subject matter of the programme and is invariably equivalent to the subject matter of a *"paper"* in the conventional sense.

5. Streams in Under Graduate Education:

There shall be five broad streams in Undergraduate programme namely Science, Social Science, Language & Literature, Humanities and Commerce and Management Studies. Each stream consists of different programmes.

6. Programmes in Under Graduate Education:

The different programmes for Under Graduate Education in each stream are the following:

6.1 Science

6.2 Social Science

6.3 Language & Literature

6.4 Humanities

6.5 Commerce & Management Studies

7. The Course-Credit and Semester (C-C-S) System:

All Programmes shall be run on Course-Credit and Semester(C-C-S) System. Credit is a quantum of instructional package developed to suit the needs of students to keep in pace with the developments in higher education.

8. Courses in Programmes:

There should be a minimum of 120 credits for a programme. There shall be credits for extension activities which shall be carried out outside the class hours. The co-curricular activities shall have extra credits and shall be carried out outside the class hours. Every undergraduate student, irrespective of his/her subjects of specialization, shall undergo minimal common courses.

8.1 Languages and Common Courses:

The number of courses for languages and common courses will be 12. This will be distributed through English Language with 4 courses, Second Language with 4 courses and Communicative Soft Skills, Environmental Studies, Academic Writing, Informatics each with 1 course to develop different skills of students.

8.2 Core Courses:

Core Courses are the basic courses compulsorily required for each of the programme of study. These will be related to the subject of the programme in which the candidate gets his / her degree. The number of Core Courses shall be 14. Out of these 14 courses, 2 courses may be choice based.

8.3 Complementary Courses:

Complementary Courses cover two disciplines that are generally related to the main subject (Core) of the programme. There shall be 4 courses each in Complementary Courses.

8.4 Faculty Board of Studies:

Faculty Board of Studies shall be constituted for designing common and complementary courses.

8.5 Extension Activities:

There shall be a course in extension activities.

8.5 Co-Curricular Activities:

The student registering for **NCC/NSS** shall be present for atleast three hours per week for training purposes as prescribed course for these activities. For **Physical Education**, the student shall be present atleast three hours per week for participation in games and sports activities. These co- curricular activities shall be carried out outside the class hours and carries one extra credit each which shall be treated as Zero credits for requirements of GPA and CGPA. These components in co-curricular activities are not compulsory for awarding a degree.

9. Credits:

The term 'Credit' refers to the weightage given to a course, usually in relation to the instructional hours assigned to it. For instance, a four/five/six hour course per week is assigned four credits; three/four hour course per week is assigned three credits and two/three hour course per week is given two credits. The total minimum credits, required for completing a UG program is 120.

9.1 Choice Based Credits:

In U G programmes, students shall have freedom to choose various courses with different credits of study. Selection of courses shall be on the basis of their needs and interest and also with the availability of courses in the institution.

9.2 Zero Credits:

To encourage advanced learners, credits for more than the stipulated number of credits may be given for extra work in a course and shall be counted as Zero Credits. Permission for obtaining such extra credits is limited and shall not exceed one credit (hour) per semester which shall be done only under the supervision of a faculty member of the Institution.

9.3 Credit Transfer and Accumulation:

Transfer of Credit consists of acknowledging, recognizing and accepting credits by an institution for programmes or courses completed at another institution. The Credit Transfer Scheme shall allow students pursuing a programme in one university to continue their education in another university without break.

10. Courses:

Each Course is to be designed variously under lectures / tutorials / laboratory or field work / seminars / practical training / assignments / term paper or report writing etc., to meet effective teaching and learning needs.

11. Examinations:

11.1 There shall be examinations at the end of each semester, for odd semesters in the month of October; for even semesters in April. A candidate who does not attain the stipulated grade in the examination in any course(s) shall be nominated by the Syndicate and the

Sl. No.	Study components	No. of Courses	Credit per Course	Total	Total Instructional Credits hours/week/ Semester for the program
I	**LANGUAGES AND COMMON COURSES**				
	Language: English	4	3	12	20
	Common Courses: Communicative Soft Skills	1	3	3	4
	Environmental Studies	1	1	1	2
	Informatics	1	2	2	2
	Academic Writing	1	1	1	
	Language: Second Language	4	3	12	18
II	**Core Courses:** Compulsory Core Courses	12	4	48	60
	Choice Based Credit Courses	2	4	8	8
III	Extension Activities	1	1	1	
IV	**Complementary Courses :** Complementary Courses I	4	4	16	18
	Complementary Courses II	4	4	16	18
V	**Co-Curricular Activities:** NCC		1		
	NSS		1		
	Physical Education		1		
	TOTAL	35		120	150

(This scheme is based on the pattern of the present model I courses in BSc degree in the M G University. Similar schemes shall be prepared to suit the work pattern for different courses in each university).

the subsequent examinations to be held in October or April.

11.2 A candidate should get registered for the first semester examination. If registration is not possible owing to shortage of attendance beyond condonation limit / regulations prescribed or any such grounds, the candidates are permitted to move to the next semester. Such candidates shall re-do the missed semester after completion of the programme.

11.3 The examinations to be conducted at the end of every semester, in subjects as prescribed under the respective scheme of examinations, with a duration of atleast 3 hours will be conducted by the University.

11.4 A student shall be permitted to appear for the examinations only if he/she secures not less than 75% attendance in the total number of working hours during each semester.

11.5 It shall be open to the University to grant condonation of shortage of attendance on the recommendation of the head of the institution in accordance with prescribed norms.

11.6 A student who is not eligible for condonation of shortage of attendance shall repeat the course when it is offered again. This provision is allowed only once in a programme.

11.7 The results of all the examinations will be published through the College website where the student underwent the course as well as through University Website within a period of 45 days after the conduct of examination.

12. Eligibility for Promotion to Higher Semester:

12.1 A student who registers his/her name to appear for the end semester examination will be eligible for promotion to the next higher semester.

13. Pattern of Questions:

13.1 A judicious mix of questions which assess knowledge acquired, standard application of knowledge, application of knowledge in new situations, critical evaluation of knowledge and the ability to synthesize knowledge drawn from various sources would be required.

13.2 University should set up a Curriculum Development Centre and question bank.

14. Weightage:

Different types of questions are given different weightage to quantify their range. Weightage can vary from component to component within a course or from course to course depending on their comparative importance within the programme. The Board of Studies for each programme will decide the model of question papers and assign weghtage to be given to the questions.

15. Evaluation:

The performance of a student in each course is evaluated in terms of grades with a provision for conversion to grade point average (GPA). Evaluation for each course shall be done by a continuous internal assessment by the concerned course teacher as well as by an end semester examination and will be consolidated at the end of the programme.

16. Continuous Assessment:

The components for continuous internal assessment are:

Attendance	5 % of total
Best of two tests	10% of total
Presentation of Seminar/ Quiz	5 % of total
Presentation of Assignments / Fieldworks	5 % of total
Total	25 % of total

The components of continuous internal assessment and end semester examination shall be in the ratio 1:3. The evaluation of laboratory component, wherever applicable, will also be based on continuous internal assessment and on an end- semester practical examination.

17. End Semester Examination:

The end semester examinations for both **odd and even semesters** shall be conducted by the University.

18. Academic and Examination Calendar:

The University should publish an examination calendar showing dates for Admission, Examination, Evaluation, Tabulation, Publication of result and distribution of Score sheet which should be completed within 45 days after the completion of the examinations.

permitted to appear in such course(s) in

19. **Monitoring Cell:**
The University should constitute a monitoring cell for the effective implementation of the examination system including In-semester and End-semester examinations.

20. **Student Feedback:**
Student feedback on teaching is an integral part of In-sem Assessment.

21. **Grading:**
The performance of a student in each course is evaluated in terms of grades. The process of direct grading shall be used with a five point scale.

21.1 Each answer is graded with letters **A, B, C, D** and **E**

21.2 Weightage is then given based on the range of the question

21.3 Grades and Weightages should be assigned numerical values

21.4 The weighted grade points of answers are arrived at by multiplying grade points by weightage

21.5 The sum of weighted grade points is then divided by the sum of the weightage to arrive at the Grade Point Average (GPA) for the course.

21.6 The Cumulative Grade Point Average (CGPA) of an entire programme is arrived by combining grades accumulated with credits.

$$GPA \quad \frac{\sum_{i=1}^{n} C_i G_i}{\sum_{i=1}^{n} C_i}$$

where 'Ci ' is the Credit earned for the Course 'i' in any semester, 'Gi' is the Grade Point obtained by the student for the Course 'i' and 'n' is the number of Courses passed in that semester.

From the second semester onwards the total performance within a semester and continuous performance starting from the first semester are indicated respectively by Grade Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point Average (CGPA). The CGPA = GPA of all the Courses starting from the first semester to the current semester.

22. **Grades and Grade Points:**

A Five point scale will be used for grading the students through evaluation.

Grade	Grade Points	Grade Range
A	4	3.5 to 4
B	3	2.5 to 3.49
C	2	1.5 to 2.49
D	1	0.5 to 1.49
E	0	< 0.5

23. **Grades for Certification:**

A seven point scale shall be used for certification. The letter Grades for this purpose shall be **A+, A, B+, B, C+, C** and **D**

Grade	Grade range
A+	3.8 to 4
A	3.5 to 3.79
B+	3 to 3.49
B	2.5 to 2.99
C+	2to 2.49
C	1.5 to 1.99
D	.5 to 1.49

24. **Minimum Requirements:**
The minimum requirements for completing a programme shall be the following:

24.1 Minimum of **D** grade is required in all papers for awarding Degree. There shall be an option for improvement.

24.2 Separate minimum of **D** grade is required for internal & external examination with an aggregate of C Grade.

24.3 Grade of **C+** or above shall be required for higher studies.

25. **Grievance Redressal Committee:**

25.1 At College level:
The Colleges shall form a Grievance Redressal Committee for each course in each department comprising of Course Teacher, another Teacher from the department and the HOD as members. This Committee shall solve all grievances relating to the Internal Assessment grades of the students. If the matter is not resolved at the department, it shall be reported to the college level Grievance Redressal Committee comprising of Department Grievance Redressal Committee members, three HoDs from other departments and the Principal as members.

25.2 At University Level:
The University shall form a Grievance Redressal Committee for each program comprising of atleast six academic members

Controller of Examinations. The committee shall resolve the grievances in internal assessment grades of students reported from the colleges.

26. Conferment of the Bachelor's Degree:

26.1 A candidate shall be eligible for the conferment of the Bachelor Degree only if he / she has earned the minimum required credits for the programme prescribed. (i.e. 120 credits) and other required conditions laid down by the university.

26.2 Grades awarded for internal and external should be shown separately.

26.3 Name of the institution, College average and University average should be mentioned in the Score Sheet and Degree Certificate.

27 Revision of Regulations and Curriculum: The University may from time to time revise, amend and change the Regulations and the Curriculum, if found necessary. There should be a statutory review of syllabus every 3 years by the concerned Board of Studies and subsequent endorsement by an appropriate body. These changes, unless specified otherwise, will have effect from the beginning of the academic semester following the notification by the University.

AKPCTA ACADEMIC COMMITTEE (Draft Proposal - For BSc in M G Uty)

Sl. No.	Study components	No. of Courses	Credit per Course	Total Credits	Total Instructional hours/week/ Semester for the program	SE MESTER					
						1	2	3	4	5	6
I	LANGUAGES AND COMMON COURSES	4	3	12	20	5	5	5	5		
	Language: English										
	Common Courses:	1	3	3	4	4					
	Communicative Soft Skills										
	Environmental Studies	1	1	1	2		2				
	Informatics	1	2	2	2		2				
	Academic Writing	1	1	1							
	Language: Second Language	4	3	12	18	4	4	5	5		
II	Core Courses	12	4	48	60	4	4	5	5	20	20
	Compulsory Core Courses:										
	Choice Based Courses:	2	4	8	8					5	5
III	Extension Activities	1	1	1							
IV	Complementary Courses :	4	4	16	18	4	4	5	5		
	Complementary Courses I										
	Complementary Courses II	4	4	16	18	4	4	5	5		
V	Co-Curricular Activities:		1								
	NCC										
	NSS		1								
	Physical Education		1								
	TOTAL	35		120	150	25	25	25	25	25	

(This scheme is based on the pattern of the present model I courses in BSc degree in the M G University. Similar schemes shall be prepared to suit the work pattern for different courses in each university).

Prof. K Sasidharan
President

Prof. P Reghunath
General Secretary

Prof. A S Varghese
Convenor)

നിശാന്ത് എ.
പയ്യന്നൂർ കോളജ്, പയ്യന്നൂർ

ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം ഡിഗ്രിതലത്തിൽ

എന്താണ് ഗ്രേഡിംഗ് ?

കേരളത്തിലെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും അടുത്ത വർഷം മുതലും, കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയിൽ ഈ വർഷം മുതലും ഡിഗ്രിക്ക് ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലക്കു കീഴിലെ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളജുകളിലെ ഡിഗ്രി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം അളക്കുന്നത് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അഡ്മിഷൻ വരെ മാർക്ക് സമ്പ്രദായത്തിലായിരുന്നു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പരീക്ഷാ പേപ്പർ തന്നെ വ്യത്യസ്ത അധ്യാപകർ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയാൽ അവരവരുടെ വ്യക്തിനിഷ്ഠമായ നിലപാടുകൾ നൽകിയ മാർക്കിൽ കടന്നുവരുന്നതായി കാണാം. നൂറിൽ മുപ്പത്തിഒൻപത് മാർക്ക് വാങ്ങിയ ആൾ തോൽക്കുന്നതും നാൽപ്പത് നേടിയ ആൾ ജയിക്കുന്നതും ഈ വ്യക്തിനിഷ്ഠതയെ (Subjectivity) അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാകാം. മോഡറേഷൻ എന്ന സമ്പ്രദായം തന്നെ ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നയാളിന്റെ മാനസികാവസ്ഥ, പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്റെ ഗുണനിലവാരം, പരീക്ഷയെഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മാനസിക സംഘർഷാവസ്ഥ, യാത്രാസൗകര്യങ്ങൾ, വീട്ടിനുള്ളിലെ ബന്ധങ്ങൾ, സാമ്പത്തികമടക്കമുള്ള മറ്റുസാഹചര്യങ്ങൾ, ഉത്തരപേപ്പർ നോക്കുന്നയാളിന്റെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ നിലപാടുകൾ എന്നിവയൊക്കെ ഒരാളുടെ ജയ-പരാജയങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്.

കേരളത്തിലെ പ്ലസ്-ടു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിലവിലുള്ള ഗ്രേഡിങ്ങിൽ നിന്ന് മുഴുവനായും വ്യത്യസ്തമാണ് ഡിഗ്രി തലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരത്തെയും മാർക്ക്കൊണ്ട് മൂല്യനിർണ്ണയപ്പെടുത്തി ആകെ മാർക്ക്കൂട്ടി ഇതിനെ തത്തുല്യമായ ഗ്രേഡിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുകയെന്ന Indirect Grading രീതിയാണ് പ്ലസ്-ടുവിൽ ഉള്ളത്. ഡിഗ്രിതലത്തിലെ പുതിയ രീതി Direct Grading ആണ്. ഇവിടെ ഓരോ ഉത്തരത്തെയും അദ്ധ്യാപകൻ മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നത് ഗ്രേഡ് നൽകിക്കൊണ്ടാണ്; മാർക്കിടൽ ഇല്ലേ ഇല്ല. ഇങ്ങനെ 'എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും നൽകിയ ഗ്രേഡുകളെ' സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Weighted Arithmetic Mean രീതിയിൽ ഒരു 'മൊത്തം ഗ്രേഡാ'ക്കി മാറ്റും. ഓരോ പേപ്പറിനും കിട്ടുന്ന 'മൊത്തം ഗ്രേഡുകളെ' ഇതേ രീതിയിൽ 'വർഷാന്ത മൊത്തം ഗ്രേഡ്' ആക്കുകയും, മൂന്ന് വർഷങ്ങളിലെ ' വർഷാന്ത മൊത്തം ഗ്രേഡുകളെ' ഉപയോഗിച്ച് 'കോഴ്സ് ഗ്രേഡ്' കാണുകയും ചെയ്യുന്നു. നിലവിലുള്ള 80% മാർക്ക് External, 20% മാർക്ക് Internal എന്നുള്ളത് ഓരോ പേപ്പറിനും 80% വെയ്റ്റേജ് External ഉം, 20% വെയ്റ്റേജ് Internal ഉം ആയി മാറും. ഇതൊക്കെ എങ്ങനെ ചെയ്യുന്നുവെന്നതിനെപ്പറ്റി കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല വ്യക്തമായ Rules and Regulations തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാര്യങ്ങളെ കൂടുതൽ ലളിതമാക്കാനാണ് ഇവിടെ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ചോദ്യകർത്താവ് നൽകുന്ന വെയ്റ്റേജ് (പ്രാധാന്യം)

ഓരോ വിഷയത്തിനും (വ്യത്യസ്ത പേപ്പറുകൾക്കും) ഏതൊക്കെവിധം ചോദ്യങ്ങൾ, അവയുടെ എണ്ണം, എത്ര എണ്ണം എഴുതണം, വ്യത്യസ്ത തരം ചോദ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളൊക്കെ അതാത് വിഷയങ്ങളുടെ സർവ്വകലാശാല തലത്തിലുള്ള പഠനബോർഡ് (ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ്) ആണ് തീരുമാനമെടുക്കേണ്ടത് കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലക്ക് കീഴിലെ എല്ലാ ബോർഡുകളും ഇക്കാര്യം പഠിക്കുകയും, മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു. ഇതിനകം പൊതുവിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട രീതി താഴെപറയുന്നു.

(TABLE I)	
ചോദ്യങ്ങളുടെ തരം	വെയ്റ്റേജ് (പ്രാധാന്യം)
Part I : Objective type/Multiple Choice	4 എണ്ണമടങ്ങിയ ഒരു കൂട്ടത്തിന് (bunch) 1 വെയ്റ്റേജ് വീതം
Part II : Short answer	ഒരെണ്ണത്തിന് 1 വെയ്റ്റേജ് വീതം
Part III : Short essay (Paragraph)	ഒരെണ്ണത്തിന് 2 വെയ്റ്റേജ് വീതം
Part IV : Long essay	ഒരെണ്ണത്തിന് 4 വെയ്റ്റേജ് വീതം

Long essay എഴുതാനുള്ള സമയം, അന്വേഷണം, ചിന്ത തുടങ്ങിയവയുടെ പകുതിയേ Short essay ക്ക് വേണ്ടു. അതിനാലാണ് 4 Weightage,2 ആയി മാറിയത്. ഇതിന്റെ പകുതി ബൗദ്ധിക അദ്ധ്വാനമേ Short answer എഴുതാൻ വേണ്ടു. അതിനാൽ Weightage1 മതി. ഇതിന്റെ നാലിലൊന്ന് ശ്രമമേ ഒരു Objective-ന് വേണ്ടു. ആയതിനാൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള നാലെണ്ണത്തിന് 1 weightage.

മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന രീതി

നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച പോലെ ഓരോ ഉത്തരത്തെയും നേരിട്ട് ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയെന്നതാണ് സ്വീകരിക്കുന്ന രീതി. 5 Point Scale-ലാണ് ഗ്രേഡിംഗ് നടത്തുന്നത്. (A, B, C, D, E) Part II, III, IV ഗ്രേഡ് ചെയ്യുവാനുള്ള വഴി താഴെ പറയുന്നു.

(TABLE II)	
തരം	ഗ്രേഡ്
Out standing (ഏറ്റവും മികച്ചത്)	A
Very good (വളരെ നല്ലത്)	B
Good (നല്ലത്)	C
Average (ശരാശരി)	D
Poor (മോശം)	E

ഒരു ഉത്തരത്തെ, ഏതു തരമെന്ന് മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നയാൾ തീരുമാനിക്കുന്നത് ഏകീകരണം ഇല്ലാതാക്കുമെന്നതിനാൽ, ചോദ്യ കർത്താവ് 'സ്കീം' നൽകുന്നത് മൂല്യനിർണ്ണയത്തെ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നു. എല്ലാ വിഷയത്തിനും ഇത് ഒരുപോലെ ആകണമെന്ന് ഇല്ല.

Part I ഇനി പറയും പ്രകാരം ഗ്രേഡ് ചെയ്യാം

(Table III)	
ഓരോ കൂട്ടത്തിലെയും (bunch of 4 questions) ശരി ഉത്തരങ്ങളുടെ എണ്ണം	ഗ്രേഡ്
4	A
3	B
2	C
1	D
0	E

ഒരു പേപ്പറിന്റെ മൊത്തം ഗ്രേഡിംഗ്

പേപ്പറിന്റെ മൊത്തം ഗ്രേഡ് കാണാൻ ഓരോ ഗ്രേഡിനും തത്തുല്യമായ പോയിന്റ് നൽകും. (Conversion of 'Grade' to 'point')

(TABLE IV)	
ഗ്രേഡ്	തുല്യമായ പോയിന്റ് (ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്)
A	4
B	3
C	2
D	1
E	0

പോയിന്റ് എന്നാൽ ഒരിക്കലും മാർക്കല്ല എന്ന ഓർമ്മ വേണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും ഉത്തരം മൂല്യ നിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നയാൾ നൽകുന്ന ഗ്രേഡിന് തുല്യമായ പോയിന്റാണല്ലോ *ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്* (Table IV). ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ചോദ്യകർത്താവ് നൽകുന്ന പ്രാധാന്യം ആണല്ലോ ആ ചോദ്യത്തിന്റെ *വെയ്റ്റേജ്* (Table I)

ഇവ തമ്മിൽ ഗുണിച്ചുകിട്ടുന്നതിനെ *'വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്'* എന്നു പറയുന്നു.

ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു ചോദ്യം Short essay ആണെന്നിരിക്കട്ടെ. മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയപ്പോൾ B ഗ്രേഡാണ് കിട്ടിയതെന്നിരിക്കട്ടെ.

B ഗ്രേഡിന് തുല്യമായ ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് = 3 (Table IV)

Short essay ക്ക് ഉള്ള വെയ്റ്റേജ് = 2 (Table I)

ആയതിനാൽ, വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് = 3x2 = 6

ഈ വിധത്തിൽ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ പട്ടികയിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും 'വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റുകൾ' കാണാം. എല്ലാ വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റുകളുടെയും ആകെത്തുകയെ, മൊത്തം വെയ്റ്റുകൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്നതിനെ *'വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ആവറേജ്'* എന്ന് പറയുന്നു.

Table V-ൽ ഒരു മാതൃകാ ടാബുലേഷൻ ഷീറ്റ് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. (സഹായത്തിന് Table I, II, III, IV നോക്കുക.)

MODEL TABULATION SHEET (EXTERNAL ASSESSMENT)

NAME OF EXAMINATION : FIRST YEAR DEGREE EXAMINATION APRIL/MAY 2009

NAME OF PAPER : PAPER I (MAIN)

REG NO : 690687

(TABLE V)

	Question No.	Grade	Grade Point	Weightage	Weighted grade point*
Part I	1	A	4	1	4
	2	B	3	1	3
	3	A	4	1	4
Part II	4	A	4	1	4
	5	B	3	1	3
	6	C	2	1	2
	7	B	3	1	3
	8	D	1	1	1
	9	D	1	1	1
	10	A	4	1	4

(TABLE V)					
	Question No.	Grade	Grade Point	Weightage	Weighted grade point*
Part III	11	E	0	2	0
	12	E	0	2	0
	13	A	4	2	8
Part IV	14	A	4	4	16
	15	B	3	4	12
	Total	-	-	**24**	**65**
** Weighted grade point average & Grade				$\frac{65}{24}$ =2.71	'B'

*Weighted Grade point = Grade point x Weightage

**Weighted grade point average = Sum of the weighted grade points , sum of Weightage.
(Choice ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ ഒഴിവാക്കിയുള്ള വെയ്റ്റേജുകൾ വേണം കൂട്ടാൻ.)

ഈ പരീക്ഷയുടെ Weighted grade point average = $\frac{65}{24}$

= 2.71

ഒരു പരീക്ഷയുടെ (External Assessment) ഓവർ ഓൾ ഗ്രേഡ് കാണുന്ന വിധം :

ടേബിൾ V-ൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന Weighted grade point average -ന് തുല്യമായ Over all grade താഴെയുള്ള ടേബിൾ VI പ്രകാരമാണ് കണക്കാക്കുന്നത്.

(Table VI)	
വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ആവറേജ്	ഓവർ ഓൾ ഗ്രേഡ്
3.5നും 4നും ഇടയിൽ	A
2.5നും 3.49നും ഇടയിൽ	B
1.5നും 2.49നും ഇടയിൽ	C
0.5നും 1.49നും ഇടയിൽ	D
0.5ൽ താഴെ	E

മോഡൽ ടാബുലേഷൻ ഷീറ്റിൽ കിട്ടിയ 2.71 എന്ന വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ്പോയിന്റ് ആവറേജ് 2.5നും 3.49നും ഇടയിൽ ആയതിനാൽ എക്സ്റ്റേണൽ ഓവർ ഓൾ ഗ്രേഡ് B ആണെന്ന് കാണാം. (അതായത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തുന്ന പരീക്ഷക്ക് Bഗ്രേഡ്)

ഇന്റേണൽ അസസ്മെന്റ് - രൂപരേഖ:

മാർക്ക് സമ്പ്രദായത്തിൽ ആകെ മാർക്കിന്റെ 80% External-ഉം 20% Internal-ഉം ആയിരുന്നു. (അനുപാതം 4-1) ഇത് ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായത്തിൽ തത്തുല്യമായ 4 വെയ്റ്റേജ് External-നും, 1 വെയ്റ്റേജ് Internal-നും എന്ന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ഒരു നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയമാണ് (Continuous assessment). ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ/വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ ഒരു വർഷത്തെ വിവിധ കഴിവുകളെ മാനദണ്ഡമാക്കിയാണ് ഇത് നൽകേണ്ടത്. ഓരോ വിഷയത്തിനും ഏതൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തിവേണം ഇത് നൽകേണ്ടതെന്ന് അതത് ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസിന് തീരുമാനിക്കാം. സ്വീകാര്യമായ ഒരു രൂപം (ഭേദഗതി വരാം) Table VII-ൽ കാണാം.

(Table VII)	
ഇനം	വെയ്റ്റേജ്
Class test	2
Attendance	1
Assignment	1
Seminar or Viva Voice	1

(i) Class Test: രണ്ടിലധികം ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷകൾ നടത്തി ഏറ്റവും നല്ല രണ്ട് ഗ്രേഡുകൾ പരിഗണിക്കുക. ഇവ Aയും, Bയും ആണെന്നിരിക്കട്ടെ. രണ്ട് ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷകൾക്കും (പരീക്ഷ നടത്തുന്നയാളിനെ സംബന്ധിച്ചും എഴുതുന്നയാളിനെ സംബന്ധിച്ചും) തുല്യപരിഗണനയാണെന്നതിനാൽ രണ്ടിനും വെയ്റ്റേജ് തുല്യം. അതായത് 1 വീതം.

(Table VII (i))

Class test	ഗ്രേഡ്	ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്	വെയ്റ്റേജ്	വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്
I	A	4	1	4
II	B	3	1	3
		ആകെ	2	7

ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷകളുടെ വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ആവറേജ് = $\frac{7}{2}$ = 3.5

(ഒരേ വെയ്റ്റേജ് ആയതിനാൽ ഗ്രേഡ് പോയിന്റുകളുടെ സാധാരണ ശരാശരി മാത്രം കണ്ടാലും മതി.)
ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റിന്റെ ഗ്രേഡ് = A

(Table VI കാണുക)

ii) Attendance:

(Table VII (ii))

ശതമാനം	അറ്റൻഡൻസ് ഗ്രേഡ്
90% മോ, അധികമോ	A
85% നും, 90% നും മദ്ധ്യേ	B
80% നും, 85% നും മദ്ധ്യേ	C
75% നും 80% നും മദ്ധ്യേ	D
75% ന് താഴെ	E

iii) Assignment:

2 അസൈൻമെന്റുകൾ ഓരോ പേപ്പറിനും നൽകും. ഗ്രേഡ് ചെയ്യും. (Table IIപ്രകാരം)Class test-ന്റെ ഗ്രേഡ് കണ്ട രീതിയിൽ (Table Vii (i)) Assignment grade കാണാം. രണ്ടിനും ഒരേ വെയ്റ്റേജ് ആയി 1 വീതം എടുത്താൽ മതി. (രണ്ടിലധികം അസൈൻമെന്റ് ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏറ്റവും മികച്ച 2 ഗ്രേഡുകൾ എടുക്കുക.)

iv) Seminar / Viva Voce:

ഒരു സെമിനാർ വീതം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഓരോ പേപ്പറിനും അവതരിപ്പിക്കണം. നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് അദ്ധ്യാപകൻ നൽകുന്നത് തന്നെയാണ് Seminar grade. Viva voce-ഉം ആകാം.

ഒരു കുട്ടിക്ക് Class testന് Aയും, Attendanceന് Bയും, Assignmentന് Bയും, Seminarന് Cയും ഗ്രേഡാണെന്നിരിക്കട്ടെ.

ഇന്റേണൽ അസസ്മെന്റിന്റെ ആകെ ഗ്രേഡ് കാണുന്നത് ഇനി പറയും പ്രകാരമാണ്.

(Table VIII)

ഇനം	ഗ്രേഡ്	ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്	വെയ്റ്റേജ്	വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്
ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്	A	4	2	8
അറ്റൻഡൻസ്	B	3	1	3
അസൈൻമെന്റ്	B	3	1	3
സെമിനാർ	C	2	1	2
		ആകെ	5	16

(ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് Table IV പ്രകാരം; വെയ്റ്റേജ് Table VII പ്രകാരം)

ഇന്റേണൽ ഓവർ ഓൾ ഗ്രേഡ് $= \frac{16}{5}$

= 3.2

= 'B' ഗ്രേഡ് ('B' ഗ്രേഡ് Table VI പ്രകാരം)

ഒരു പേപ്പറിന്റെ മൊത്തം ഗ്രേഡ് (External plus Internal) കാണുന്ന വിധം:

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ External over all grade 'B'എന്നും, Internal over all grade 'A' എന്നുമിരിക്കട്ടെ. പേപ്പറിന്റെ മൊത്തം ഗ്രേഡ് കാണുന്ന വിധം Table IX-കാണുക.

(TABLE IX)

പരീക്ഷ	ഓവർ ഓൾ ഗ്രേഡ്	ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്	വെയ്റ്റേജ്	വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്
External	B	3	4	12
Internal	A	4	1	4
		ആകെ	5	16

അപ്പോൾ ഒരു പേപ്പറിന്റെ മൊത്തം ഗ്രേഡ് $= \frac{16}{5} = 3.2$

= 'B' ഗ്രേഡ് (Table VI കാണുക)

മേൽ പറഞ്ഞ രൂപത്തിൽ മെയിൻ, സബ്സിഡിയറികൾ, ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഉചിതമായ വെയ്റ്റേജുകൾ നൽകുക (സർവ്വകലാശാല തലത്തിൽ തീരുമാനിക്കേണ്ടത്). ഇതുപയോഗിച്ച് ഓരോ വർഷത്തേയും 'വർഷാന്ത ഗ്രേഡും', ഇതേ രീതിയിൽ 'കോഴ്സ് ഗ്രേഡും' കണക്കാക്കാനാകും. കോഴ്സിന്റെ ഏറ്റവും അവസാനം കിട്ടുന്ന വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ആവറേജിന്റെ 7 വ്യത്യസ്ത സ്ലാബുകൾ (താഴെ ടേബിൾ X-ൽ) അനുസരിച്ച് 7 പോയിന്റ് സ്കെയിലിൽ (A+, A, B+, B, C+, C, D) ആണ് ഒരു ഡിഗ്രി കോഴ്സിന്റെ മൊത്തം റിസൽട്ട്. (ടേബിൾ X-ൽ ആദ്യകോളത്തിൽ കൊടുത്ത സ്ലാബുകൾക്ക് ചില ഭേദഗതികൾ വരാം.)

(Table X)

ഒരു കോഴ്സിന്റെ വെയ്റ്റഡ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ആവറേജ്	ഗ്രേഡ്
3.8നും 4നും ഇടയിൽ	A+
3.50നും 3.79നും ഇടയിൽ	A
3.00നും 3.49നും ഇടയിൽ	B+
2.50നും 2.99നും ഇടയിൽ	B
2.00നും 2.49നും ഇടയിൽ	C+
1.50നും 1.99നും ഇടയിൽ	C
1.00നും 1.49നും ഇടയിൽ	D

അവലംബം:

i) A Manual for Grading in Undergraduate Courses: Kerala State Higher Education Council

ii) Rules and Regulations of Undergraduate level Grading, Kannur University.

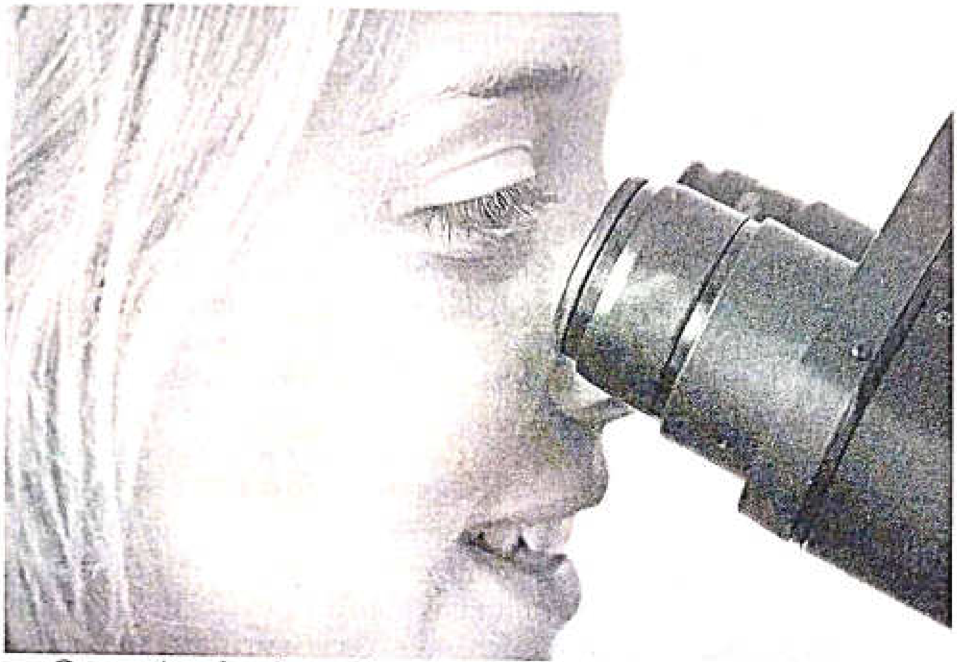
iii) 'Grading Simplified' - by Prof. Thomas Joseph, Member Secretary, Kerala State Higher Education Council

iv) Semesterisation Choice Based Credit System, Continuous Assessment & Grading for Undergraduate Programme in Kerala by Dr. Achut Sankar S. Nair, Hon. Director, Dept. of Bio-Informatics, Kerala University.

v) Grading Mechanism : Seminar Presentation by Dr. A. P. Kuttykrishnan, Syndicate Member, Kannur University.

Dr. N. Gopakumar
V T M N S S College
Dhanuvachapuram

Science Education in Kerala Some Apprehensions



Our society has been changing ghastly in all fronts after the opening up of our economy in 1991. Now we can see a balancing division of the society for and against these dramatic changes. In this age of transition, a common man can sense the new situation through the revolution in the field of Information Technology (IT), thanks to the percolation of its popularity in the society. The IT boom has created a new education culture (even though the education policy of the Govt. of India remains the same) in our country. This has paved the way for giving more thrust on Engg. Education,(up to BTech level only) with a view to enter into the glamorous field of IT. As such it cannot be rated as a bad trend, but one should not forget (at least the policy makers), the importance of other fields like Physical science, Chemical science, Life science, social science etc, which are needed for the sustainable development of any country.

There is a lot of hue and cry from different corners about the lack of talented candidates for pursuing research in basic sciences and hence there is a severe crunch of young scientists. In most of the institutions, the teaching-learning processes is the age old type of lecturing of facts from text books and which are not properly connected to the research. The research oriented type of teaching is the need of the hour for both UG & PG levels owing to the easy availability of information from the finger tips. The University Grants Commission (UGC) which had been enacted under an act of parliament to check the quality of higher education should take the earnest steps to encourage the new type of teaching learning processes. The UGC has already taken a decision to club different Arts and Sciences colleges to restructure the courses and for an effective utilization of the available resources. The real intention of the UGC should be earnestly followed by the states to prosper the higher education sector and not to subjugate to the administrative interests of the State.

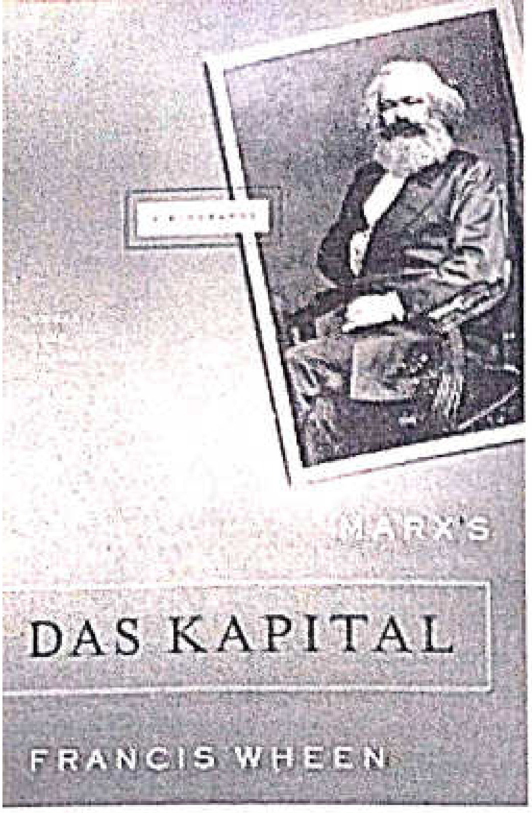
The real potential of the trained man power in Kerala , that too in the academic field , becomes clear when we think of the teaching community of all affiliated colleges in Kerala. This brilliant category of teachers is working in severe constraints due to the so called compartmentalization of the research field. A meticulous analysis of the prevailing scenario will reveal the significance of the college level science education in our country, which are acting as the laboratories of imparting scientific tempo in the young minds. The Universities, which are supported by either the state Govt. or the central Govt acts as the pillars of higher education in our

country and are instrumental in catering to the diversified needs of a pluralistic society like ours. However in recent times either based on some pseudo projections or on the most exaggerated version of some of the scientific projections pertaining to the shortage of skilled man power in the IT sector in the future, the UGC and the central Govt. gave sanction to a number of deemed universities in our country. Unfortunately all these Universities except some NITs, are attaching more importance to self financing 'technological' courses by compromising all the academic standards and for them learning basic science and doing research are not good saleable commodities. In a country like ours, where we have diversities in every field, where more than half of the population is living below the poverty line, and where the economy is passing through a very crucial phase of transition, the present state of affairs in the higher education system really seems to put the death knell of science education in our country.

Recently, our central Govt. accorded sanction to start many central universities and Indian institutes of scientific research in different parts of India as a novel step for promoting higher education sector and the inter disciplinary approach. This is indeed a good step but it can fulfill all the slated objectives only after revamping the existing dilapidated graduate level science education in the country. The Cochin University of science and Technology, a university exclusively created for science and technology with equal importance to both and which has just escaped from the threat of reducing to the status of a glorified Engg. College under the impact of technological tsunami, accepted in principle to start a BS programme for four years duration in basic science, which is a far sighted step and should be appreciated. The policy makers should appreciate the pyramid structure of the higher education sector and hence should give more importance to base of the pyramid, namely the graduate level.

The primary task of revamping the science education in our state lies in strengthening the graduate level education system. The students up to the plus two level, irrespective of the class and creed, and status of the schools, get more or less the same exposure to the fantasies of the science and this is quite evident from the enthusiasm that they put in science exhibitions. But after this, many of them fall prey to the interests and compulsions of their parents and elders, who are normally being influenced by the changes in the job market, and in few cases this can create problems in the future of their studies, leading to drop outs. Now a day the students coming to the science colleges are either having poor economic back ground or having a real interest in basic science and the number of former exceeds the latter category. On an analysis of the bio-data collected from the BSc Physics students of my college, I find ninety eight percentage of them are for 'any type 'of good job, and only two percentage having genuine interest in pursuing an academic carrier in Physics. This startling revelation of their preferences assumes significance in the context of the present education scenario and this can be taken as general trend in any of the science colleges in our state, and an almost same trend else where in the country. It is the duty of teachers to give guidance to the above mentioned 'any type of good job' category so that they can also orchestrate themselves to the main stream of science.

Our country is gifted with many scientific research institutions which are supposed to cater to the needs of the society. In spite of the huge allotment of funds flowing to these institutions from the Govt. of India, the real out come that one expects from these institutions as the nodal agencies of good quality research in India, is very poor. The lethargy of most of the scientists working in many of these institutions hampers the growth of science in India. Many of the scientists are even reluctant to come to the science colleges to attend science functions on the pretext of the poor quality of students. I am of the strong opinion that these scientists working in reputed scientific institutions should give proper guidance to the science students so that a scientific tempo will be inculcated in the minds of these students. The conditions of many science colleges across our country are very poor and they by themselves cannot raise to the research oriented type of teaching and learning centers as envisaged by the UGC using the funds allotted by it alone, and hence the need of the hour is the sharing of the resources of the scientific institutions in a judicious way. The college teachers have a direct obligation towards the society while that of the scientist's is of indirect in nature. But the attitude and approach of these eminent persons towards the college lecturers are very hostile. The UGC and other apex bodies



പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ
എം.ജി.കോളജ്, ഇരിട്ടി

ചെകുത്താൻ വീണവായിക്കുന്നു

കാൾമാർക്സിൻെറ മൂലധനം മുൻനിർത്തി ഒരു ചരിത്രവിചാരം

ലോക സാമ്പത്തിക തകർച്ചയുടെ ആഴങ്ങൾ നോക്കി മുതലാളിത്തം വീണവായിക്കുകയാണ്; അഥവാ മാർക്സിൻെറ മൂലധനം വായിക്കുകയാണ്. സാമ്രാജ്യത്വ ആഗോളീകരണം ബദലുകളില്ലാത്ത അപ്രധിരോധ്യ പ്രതിഭാസമാണെന്ന തിരുവചനങ്ങൾ പെൻറഗൺ നിലംപൊത്തിയതിലും വലിയ വീഴ്ച ആയാണ് ലോകം ഇന്ന് അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ചരിത്രനിയമങ്ങളുടെ സ്വാഭാവിക പരിണാമമായി, മുതലാളിത്തത്തിൻെറ ലഹരിപിടിപ്പിച്ച ആശയങ്ങളും മുദ്രാവാക്യങ്ങളും മുനയൊടിഞ്ഞു വീണിരിക്കുന്നു. മററൊരു ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ മുതലാളി (Capitalism) കണ്ണിൽ ചോരയില്ലാത്ത ചൂഷണ മാർഗങ്ങളിലൂടെ പടുത്തുയർത്തിയ മഹാഗോപുരത്തിന് മുകളിൽ നിന്ന് താഴേക്ക് ചാടി ആത്മഹത്യക്ക് ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

മൂലധന (capital) ത്തിൻെറ സോഷ്യലിസ്ററ് പ്രയോഗരീതികൾ, ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലത്തിനുശേഷം, ലിബറൽ പരിഷ്ക്കാരങ്ങളുടെ 'ഗ്ലാസ്നസ്തും' 'പെരിസ്ട്രോയിക്ക' യും തകർത്തുതരിപ്പണമാക്കിയപ്പോൾ സോവിയററ് യൂണിയൻ എന്ന മാനവികതയുടെ വലിയ ബദലാണ് ലോകത്ത് കശാപ്പ് ചെയ്യപ്പെട്ടത്.

യൂറോപ്പിനെ ബാധിച്ച ദുർഭൂതത്തെ അങ്ങനെ മുതലാളിത്തം ഒഴിപ്പിച്ചെടുക്കുകയായിരുന്നു. അതിനുശേഷം പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിൻെറ അന്ത്യം (End of ideology), ചരിത്രത്തിൻെറ അന്ത്യം (End of History) തുടങ്ങിയ സൈദ്ധാന്തിക പരികൽപനകളിലൂടെ ഡാനിയൽ ബെല്ലും (Daniel Bell) ഫുക്കുയാമയും (Fukuyama) മെല്ലാം, അമേരിക്കൻ, സാമ്രാജ്യത്വത്തിൻെറ ഏകധ്രുവമായ ആധിപത്യ രൂപീകരണത്തിന് ചരിത്ര വ്യാഖ്യാനത്തിൻെറ മുഖം മൂടികൾകൊണ്ട് സാധൂകരണം നൽകുകയായിരുന്നു. റഷ്യൻ വിപ്ളവത്തിൻെറയും USSR ൻേറയും അനുഭവങ്ങളുടെ ബാലൻസ് ഷീററ് നമുക്കു തരുന്ന പാഠങ്ങൾ, ടെഡ് ഗ്രാൻറിൻെറ (Ted Grant) 1997 ൽ പുറത്തിറക്കിയ Russia: From Revolution to counter Revolution എന്ന പുസ്തകം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. സോവിയററ് യൂയൂണിയൻെറ പതനത്തിനുശേഷം പാശ്ചാത്യ നാടുകളിലെ അധികാര വ്യവസ്ഥകൾ ലോകത്താകമാനം പ്രചരിപ്പിച്ച സോഷ്യലിസം പരജായപ്പെട്ടു എന്ന പ്രചാരവേലക്ക് കാലം അതിശക്തമായ മറുപടി നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വർത്തമാന സാമ്പത്തിക തകർച്ചയുടെ ആഘാതം ഏററുവാങ്ങുന്ന രാജ്യങ്ങളും മൾട്ടി നാഷനൽ കമ്പനികളുമെല്ലാം പ്രതിസന്ധിയുടെ

---

should take the earnest steps to co-ordinates the activities of the premier scientific organizations and of course the various universities and its affiliated colleges to a better future.

Even though, I have listed these factors as the major reasons for the present state of affairs in the field, one should not forget the social aspects connected with this issue. It is of course true that a middle class family favours professional course now a days as they think that getting a job is the sole aim of education. The famous economist and the vice chairman of the planning commission of Kerala Prof. Prabhath Patnaik, has rightly pointed out that education and imparting technical knowledge are different and our society by and large are ignorant about it. It is not true that the science students have been rejected by the job market in this knowledge society. There are amble chances in India and abroad and the real problem is the lack of guidance and motivation. The Kerala State Higher Education Council has already recommended a lot of suggestions for the renewal of the higher education sector and we can be optimistic about the future.

വേരുകൾ തേടി എത്തിച്ചേരുന്നത് കാൾമാർക്സിന്റെ മൂലധനം (Das capital) എന്ന കൃതിയിലേക്കാണ് എന്നത് വലിയൊരു വിരോധാഭാസമായി തോന്നുമെങ്കിലും സമ്പദ്ഘടനയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിച്ചുകൊണ്ട് 1867 ൽ പുറത്തിറങ്ങിയ കാൾമാർക്സിന്റെ മൂലധനം, ഇന്നും കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ ശരിമകൊണ്ടും വിശകലനത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയതകൊണ്ടും മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയദർശനം കൊണ്ടും ഒരു ചൂണ്ടുപലകപോലെ ലോകത്തെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

2008 ഒക്ടോബർ 20ന് പുറത്തുവന്ന ടൈംസ് ഓൺലൈനിൽ (Time Online) ബർലിനിൽ നിന്നും റോജർ ബോയ്സ് (Reger Boyes) എഴുതിയ കുറിപ്പിന്റെ തലക്കെട്ട്, Banking crisis gives added capital to Karl Marx's writings' എന്നാണ്. നവലിബറൽ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഒരു മിഥ്യാ സ്വപ്ന (False Dream) മാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന വായനക്കാരുടെ ഒരു പുതു തലമുറ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയുടെ വർത്തമാനകാലാവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

കാൾമാർക്സിന്റെ ജർമ്മനിയിലെ ജന്മ സ്ഥലമായ ട്രയറിൽ (Trier) കഴിഞ്ഞ വർഷം സന്ദർശിച്ചവരുടെ എണ്ണം 40,000 ൽ കൂടുതലാണ്. ചൈന, കിഴക്കൻ ജർമ്മനി, ക്യൂബ, ബൊളീവിയ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നാണ് അധികം പേരും വന്നിരുന്നത്.സന്ദർശകരിൽ പലരും അദ്ദേഹം എത്ര ശരിയായിരുന്നു എന്ന് എത്ര തവണ ആവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു, എന്ന് തനിക്ക് പറയാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്ന് മ്യൂസിയം പരിപാലകനായ ബിയാട്രിക്സ് ബോവിയർ (Beatrix Bovier) പറയുന്നു. അലക്സാണ്ടർ ക്ളൂഗ് (Alexander Kluge) എന്നി വിഖ്യാത സിനിമാ സംവിധായകൻ മാർക്സിന്റെ 'മൂലധന'ത്തെ അധികരിച്ച് ഒരു സിനിമയെടുക്കുവാൻ തയ്യാറായി നിൽക്കുകയാണ്. ഫ്രഞ്ച് പ്രസിഡൻറ് സർക്കോസി (Sarkosy) മൂലധനം എന്ന പുസ്തകത്തിലൂടെ ആഴ്ന്നിറങ്ങി സഞ്ചരിക്കുന്നു. ജർമ്മൻ ധനകാര്യമന്ത്രി പീർ സ്ററയിൻ ബ്രാക്ക് (Peer steinbruk) അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. മാർക്സിയൻ ചിന്തയിലെ ചില ഭാഗങ്ങളൊന്നും അത്രമോശമല്ല എന്നാണ് കാൻറർബറി ആർച്ച് ബിഷപ്പ് റോവാൻ വില്ല്യംസ് (Rowan williams) വളരെ ഗംഭീരമായ പുസ്തകവിചാരമാണ് മൂലധനത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് വിലക്കുകളില്ലാത്ത മുതലാളിത്തം വെറും മിഥ്യയാണെന്ന് വളരെ മുമ്പെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ചിന്താപദ്ധതിയാണ് മാർക്സിൻേറത് എന്നാണ്. പോപ്പ് (Pope) പോലും നിരീശ്വരവാദിയായ മാർക്സിന്റെ മഹത്തായ അപഗ്രഥന പാടവത്തെ great analytical skill) വാനോളം പുകഴ്ത്തുന്നുണ്ട്.

പുതിയ കാലത്ത് മാർക്സിന്റെ എന്നത്തേക്കാളും അനിവാര്യമായിത്തീരുന്നത്, ചൂഷണാധിഷ്ഠിതമായ മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥ അതിനെത്തന്നെ നശിപ്പിക്കും എന്ന ദാർശനിക തിരിച്ചറിവുകൾ കൊണ്ടുതന്നെയാണ്. തന്റെ ഗുരുവിനെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട് മാർക്സിസ്റ്റ് പണ്ഡിതനായ ഏർണസ്റ്റ് മാനഡൽ (Earnest Mandel) പറയുന്നത്, അതാത് ഉത്പാദന വ്യവസ്ഥയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ശരിയായ വരുമാനവും പഴയ കരുതൽ മുതലും കൂടി കൂട്ടി, വാങ്ങിക്കാൻ പററുന്നതിലും കൂടുതൽ, മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥയിൽ വരവിന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ വികാസം കൊണ്ട് താത്ക്കാലികമായി കൂടുതൽ സാധനങ്ങൾ വിററഴിക്കാൻ സാധിക്കും എന്നതാണ്. പക്ഷെ വരും കാലങ്ങളിൽ കടം (debt) വീട്ടേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കടങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായി, ഉൽപാദനത്തിന്റെയും വരവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വീട്ടാൻ കഴിയാതെ വരുന്നതുകൊണ്ട് മുതലാളിത്തം ഒരു തകർച്ചക്ക് വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. Captalism is destined for a 'krach') 'Crash' എന്നവാക്കിന് Krach എന്നാണ് മാർക്സ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

നവലിബറൽ ആശയങ്ങളുടെ ആഗോളീകരണ രാഷ്ട്രീയം 1979 ൽ താച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വിജയത്തോട് കൂടിയാണ് സഞ്ചരിക്കപ്പെട്ടത്. ബ്രിട്ടണിൽ താച്ചറുടെ ഗവൺമെൻറ് മുന്നോട്ടു വെച്ചതും പിന്നീട് ലോകത്ത് പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുമായ നയങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും മുതലുകൾ സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കുക.

2. ക്ഷേമ രാഷ്ട്ര സങ്കൽപങ്ങളെ അട്ടിമറിച്ച് പൊതുചിലവിൽ ഗണ്യമായ വെട്ടിക്കുറക്കൽ നടത്തുക.

3. തൊഴിൽമേഖലകളെ പുനർനിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ട്, ദശാബ്ദങ്ങളുടെ പോരാട്ടം കൊണ്ട് തൊഴിൽ മേഖലയിൽ നേടിയെടുത്ത സംരക്ഷണ കവചങ്ങൾ പൊളിച്ചുമാററുക.

4. വ്യവസായത്തെ ഉദാരവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ട് രാഷ്ട്രങ്ങൾ കമ്പോളങ്ങളെ വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ മത്സരത്തിന് തുറന്നുകൊടുക്കുക.

പണിയെടുക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ അദ്ധ്വാനശേഷിയെ പരമാവധി ചൂഷണം ചെയ്തുകൊണ്ട് മുതലാളത്തത്തിന്റെ കൊള്ളലാഭം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ് മേൽപ്പറഞ്ഞ നയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യങ്ങൾ. വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ തൊഴിലാളിവർഗത്തിനുപോലും, അദ്ധ്വാന സമയം ദീർഘിപ്പിക്കൽ, തൊഴിലിന്റെ താത്ക്കാലികവൽക്കരണം, ട്രേയിഡ് യൂണിയൻ അവകാശങ്ങളുടെ നിരാസം മുതലായവ ദുരന്തങ്ങൾക്ക് സാക്ഷിയാക്കേണ്ടിവന്നു.

സ്വകാര്യമൂലധനത്തിന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ കുത്തൊഴുക്കുകൾ ജീവിതത്തിന്റെ പൊതുമണ്ഡലത്തെ തകിടം മറിക്കുകയും ഊഹക്കച്ചവടവും ഓഹരി ചൂതാട്ടവും സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടെ അച്ചുതണ്ടായിത്തീരുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അവശേഷിച്ചത് പാപ്പരീകരിക്കപ്പെട്ട ജീവിതാവസ്ഥകളുടെ നിലവിളികളാണ്.

ഇത്തരമൊരു കൂപ്പുകുത്തൽ സംഭവിക്കുന്നതിന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പെ തന്നെ ആഗോളീകരണത്തിനും നവലിബറൽ നയങ്ങൾക്കുമെതിരായ സമരോത്സുകമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ ലോകത്തിന്റെ പലഭാഗത്തും ദൃശ്യമായിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. 1998 ലെ ഇൻഡോനേഷ്യൻ വിപ്ളവം, സുഹാർത്തോ പ്രതിനിധാനം ചെയ്ത സർവ്വമുഖമായ ഏകാധിപത്യത്തിനെതിരായ ജനകീയ കലാപമായിരുന്നു 2000 ൽ നടന്ന ഇക്വഡോറിലെ വിപ്ളവം ഇരുപത്തൊന്നാം നൂററാണ്ടിൽ ലോകത്ത് നടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന വിശാലമായ വിപ്ളവത്തിന്റെ മുന്നോടിയായിരുന്നു. ലാററിനമേരിക്കയിൽ, ലോകത്തിലെ സ്വകാര്യവൽക്കരണ സംരംഭങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ജനകീയ പ്രതിഷേധം മാതൃകാപരമാണ്. 2002 ൽ തെക്കൻ പെറുവിൽ വെള്ളവും വൈദ്യുതിയും സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അതിജീവനത്തിന്റെ പു

ത്തൻ സമരങ്ങളാണ് അവിടെ ഉണ്ടായത്. 2000 ൽ ബൊളീവയിലെ കൊച്ചാബംബ (Cochabamba) യിൽ വെള്ളം സ്വാകര്യവൽക്കരണത്തിനെതിരെ വമ്പിച്ച സമര വേലിയേററങ്ങൾ തന്നെയുണ്ടായി. പരാഗ്വയിൽ കർഷകരുടെയും തൊഴിലാളികളുടെയും സംയുക്തസമരം പാർലമെൻററിനെകൊണ്ട് എല്ലാ സ്വകാര്യവൽക്കരണ ശ്രമങ്ങളും പിൻവലിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഉറുഗ്വേ, നൈജീരിയ, സൗത്ത് ആഫ്രിക്ക തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം രണകാഹളങ്ങൾ കൊണ്ട് മുഖരിതമാണ്.

സ്വയം കുന്നുകൂട്ടിയ ഉമിത്തീയിൽ ലോകമുതലാളിത്തം നീറി നിൽക്കുന്ന പുതിയകാലത്ത് സാമ്രാജ്യത്വ ആഗോളീകരണ വിരുദ്ധശക്തികൾ ചരിത്രത്തിൽ ശക്തിയാർജ്ജിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിപ്ളവകരമായ നേതൃത്വത്തിൻ കീഴിൽ സമൂഹത്തെ മാററിത്തീർക്കാൻ സർവ്വരാജ്യങ്ങളിലെ കർഷകരും, തൊഴിലാളികളും, യുവജനങ്ങളും കൈകോർത്തു പോരാടേണ്ട സമയം ആസന്നമായിരിക്കുന്നു. സർവ്വരാജ്യത്തൊഴിലാളികളേ സംഘടിക്കുവിൻ എന്ന രാഷ്ട്രീയ ആഹ്വാനം കടൽ കടന്ന് പ്രതിധ്വനിക്കുകയാണ്.

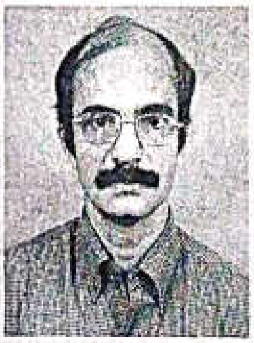
മുഖലേപനത്തിൻെറ വെറുമൊരു പരസ്യവാചകമെങ്കിലും, Marks ൽ നിന്ന് No Marks ലേക്ക് എന്ന വാചകം രാഷ്ട്രീയ ഷണ്ഡീകരണത്തിൻെറ പരോക്ഷ ധ്വനിയായി ചിത്രീകരിച്ചവരുടെ കുലം ഇന്ന് No Marx ൽ നിന്നും Marx ലേക്ക് എന്ന് പ്രത്യക്ഷമായ നിലവിളിക്കുകയാണ്. ഇവിടെയാണ് മാർക്സിൻെറ രാഷ്ട്രീയ ദാർശനികതയും സിദ്ധാന്തവുമെല്ലാം മനുഷ്യജീവിതത്തിൻെറ നട്ടെല്ലായിത്തീരുന്നത്.

1867 ൽ ഒന്നാം വാല്യം പുറത്തുവന്നപ്പോൾ മാർക്സ് പറഞ്ഞതും മാർക്സിൻെറ മരണശേഷം എംഗൽസിൻെറ സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കപ്പെട്ടതുമായ മൂലധനത്തിൻെറ മൂന്ന് വാല്യങ്ങൾ ഇന്ന് ദാർശനിക യുക്തിയുടെ അനിവര്യതകൾകൊണ്ട് ലോകത്തിന് സംഭവിച്ച സാമ്പത്തിക ദുരന്തങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ശാസ്ത്രീയ ബദലായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു എന്നത് സുഖമുള്ള ഒരു ഐറണിയാണ് റോജർ ബോയ്സ് Times online ൽ പറയുന്നു Bankers of the world unite! You have nothing to lose, but your bonuses, houses in esher, holidays in the carribean and your jermyn street shirts. The upside is that you have the time at last, to read the complete works of Karl Marx.

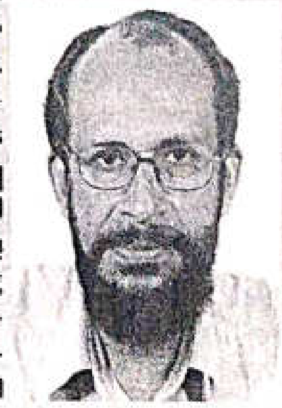
ചേതനയില്ലാത്ത മൂലധനത്തിൻേറയും ചരക്കുകളുടെയും ആസുരമായ പ്രതാപം മനുഷ്യവർഗത്തെ അടിമകളാക്കിത്തീർക്കുന്ന കാലത്തോളം കാൾമാർക്സിൻെറ മൂലധനവും മററ് കൃതികളും വർഗപോരാട്ടത്തിൻെറ കാവൽപുരകളിലെ ഇമയടക്കാത്ത വെളിച്ചവും കാഴ്ച്ചയുമാകുന്നു. ഇതുതന്നെയാണ് മാർക്സിൻെറ ജീവചരിത്രകാരനായ ഫ്രാൻസിസ് വീനും എടുത്തുപറയുന്നത്- മുതലാളിത്തം അസഹനീയമായ ചൂഷണാനുഭവമായിത്തീരുന്ന കാലത്തോളം മാർക്സിൻെറ മാസ്ററർ പീസായ ദാസ് കാപ്പിററൽ (Das Kapital) സൂക്ഷ്മമായ വായന ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ചേലന്നൂർ ശ്രീനാരയണ കോളജ് മലയാളവിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ **വി. ആർ.സുധീഷിന്** പ്രഥമ അയനം- സി. വി. ശ്രീരാമൻ കഥാപുരസ്കാരം ലഭിച്ചു. തെരഞ്ഞെടുത്ത കഥകൾ എന്ന സമാഹാരത്തിനാണ് ഈ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത്.

നാട്ടിക ശ്രീനാരായണകോളജ് രാഷ്ട്രമീമാംസ വിഭാഗം റീഡർ **ഡോ.കെ.എസ്.പവിത്രൻ**, കാലിക്കററ് സർവ്വകലാശാല അക്കാദമിക് കൗൺസിലിൻെറ പ്രതിനിധിയായി സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിൻെറ ഗവേണിങ്ങ് കൗൺസിലിലേക്ക് എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു



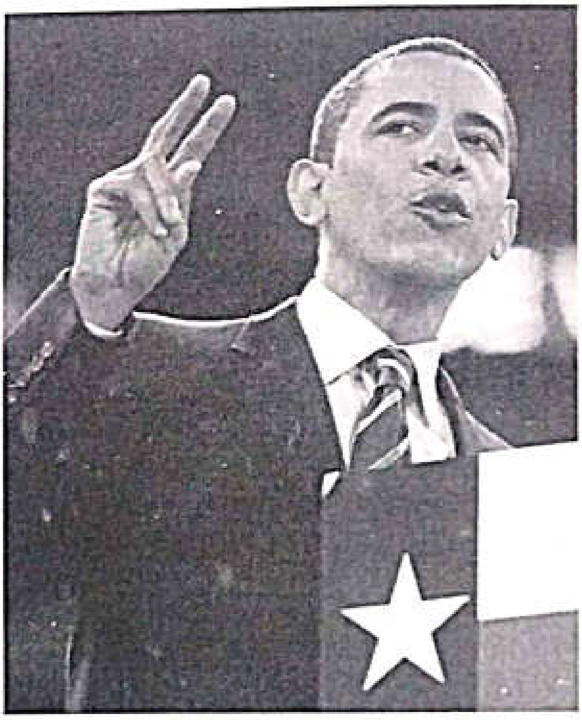
All India Council For Teacher Education (CTE) യുടെ Kerala Chapter ൻെറ 2007-2008 വർഷത്തെ 'Best Teacher Educator' Award ന് അർഹനായ ഒററപ്പാലം എൻ.എസ്.എസ് ട്രയിനിംഗ് കോളജിലെ അധ്യാപകൻ **ഡോ. കെ.രാജഗോപാലൻ**



മൂവാററുപുഴ നിർമ്മല കോളജിലെ ജന്തുശാസ്ത്ര വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ **ഡോ. ഷാജുതോമസ്** United Nations University യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഫിലിപ്പൈൻസിലെ ബാഗിയോ സിററിയിൽ വെച്ച് നടന്ന ആഗോള UN - REDD (Reducing Emission from Deforestation and Forest degradation) കൺസൾട്ടേഷൻ മീററിൽ പങ്കെടുത്തു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

Dr. Joseph Antony
F.M.N. College, Kollam



Obama and India
More Fears than Hopes

"Change has come to America ." After the tumultuous eight years of the Republican rule led by George W. Bush, the US has decided a course correction by electing, for the first time in the 232 year history of American democracy, an African-American as its President. Barack Hussein Obama will be at the helm of affairs in the White House from 20 January 2009. Even though nobody expects a revolutionary change in the scheme of things in America , the views expressed by Obama transpire the possibility of some changes here and there. So, the change of guard in Washington , replacing the Republicans by the Democrats, makes other nations to observe the unfolding events with caution. Just like other nations of the world, in India too, the South Block mandarins are keeping their fingers crossed. Meanwhile, some statements emanating from the President-elect Obama have been sowing the seeds of fears than hopes in the minds of the people of India . It is a fact that Obama had expressed his willingness to work with India on matters of bilateral, regional and global importance. In a letter to Dr. Manmohan Singh, Obama had made it clear that he would like to see US-India relations "grow across the board to reflect our shared interests, shared values, shared sense of threats, and ever burgeoning ties between our two economies and societies." Recently, he had also elaborated his links with India in an interview: "My mother instilled in me from a very young age an interest in other cultures and exposure to their traditions, including Indian culture and traditions. As an anthropologist, she later did rural development work in India . In my own life, I am fortunate to have close Indian-American friends and I am proud to have the long-standing support of so many Indian-Americans in all aspects of my campaign. Throughout my life, I have always looked to Mahatma Gandhi as an inspiration, because he embodies the kind of transformational change that can be made when ordinary people come together to do extraordinary things. That is why his portrait hangs in my Senate office: to remind me that real result will come not just from Washington — they will come from the people.."

But his stated positions on matters Indian stand opposite the encomiums he has showered on India and Gandhiji. His views on cardinal issues like Kashmir , Pakistan , Nuclear issues, outsourcing, etc. create great anxiety in society.

Obama percieves Kashmir as a stumbling block in the way of Pakistan effectively dealing with the war against terrorism in Afghanistan . He told MSNBC recently "The most important thing we are going to do with respect to Afghanistan is

actually deal with Pakistan...We should probably facilitate a better understanding between Pakistan and India and try to resolve the Kashmir crisis, so they can stay focused on the situation with those militants." Parsed properly, Obama seems to think that Kashmir needs to be resolved as an incentive for Pakistan to do a better job fighting al-Qaeda. Put simply, the Obama thesis says: the sources of Afghan instability are in Pakistan ; those in turn are linked to Islamabad 's conflict with New Delhi , at the heart of which is Jammu and Kashmir . So, he is thinking of deputing former US president Bill Clinton as a special envoy between India and Pakistan for the resolution of the Kashmir problem.

A wide spectrum of Indian society is jittery over the move of Obama over Kashmir and related issues. They fear the "re-hyphenation" of India and Pakistan in American foreign policy and renewed activism on the question of Kashmir . Scholars like C. Raja Mohan, who favours strong Indo-US relations, have expressed concern over Obama's ideas on Jammu and Kashmir . Siddharth Varadarajan has stated that this move will steal the sheen away from the strategic cooperation developed among India and the US . He says: "there can be no doubt that the appointment of an American "special envoy" on Kashmir, least of all someone like Bill Clinton, would slice through the 'strategic partnership' like a hot knife through butter." The recent terror attack in Mumbai may be a clever ploy hatched by the "non-state actors" of Pakistan to provoke India to initiate a military action, which can, in turn, be used by the Pakistani establishment to prevent pressures from the new Obama administration with regard to Taliban. As was expressed by Brahma Chellaney, "whatever may be the shape of Obama's foreign policy, Kashmir represents "a potential tar pit for American diplomacy".

Obama brings a different set of foreign policy nuances along with him. He can be considered as an Ayatollah of Non-proliferation. In a letter to Dr. Manmohan Singh, he has stated that the civil nuclear cooperation agreement "can open the door to greater collaboration with India on nonproliferation issues," and informed him "this subject will be one of my highest priorities as President." It is a fact that Obama had moved a poison pill amendment, even though unsuccessfully, seeking to address his proliferation concerns. He is also planning to "work with the US Senate to secure the ratification of the international treaty banning nuclear weapons testing at the earliest practical day, and then launch a major diplomatic initiative to ensure its entry into force," and "pursue negotiation on a verifiable, multilateral treaty to end production of fissile material for nuclear weapons." With Barack Obama reiterating his commitment to the early U.S. ratification of the Comprehensive Test Ban Treaty (CTBT) and the early conclusion of a verifiable Fissile Material Cut-off Treaty (FMCT), there is a feeling that India will soon find itself under pressure to forswear nuclear testing and the production of weapons-grade nuclear material forever. The 123 agreement between India and the US will also feel the heat of "Obama impact." Considering Democrats' sweep of the Senate as well as the Congress, and weighing the fact that Obama's instincts in favour of Non-proliferation, it will affect the implementation of the 123 agreement. It will have an impact on the way the bar is raised in the negotiations for intrusive additional protocols to the 123, on the oversight aspects of the 123, and on the access to reprocessing technologies and materials.

If some Indians hold back half a hurrah out of the three for Obama, it will be on account of the US president-elect's comments about bringing jobs back to the US . During the election debate he had stated: "We have to stop providing tax breaks for companies that are shipping jobs overseas and give those tax breaks to companies that are investing here in the United States of America ." Statements of this type during the election campaigns seemed to suggest that he is opposed to the business process outsourcing. This has dampened the mood in the pivotal IT and business process outsourcing (BPO) businesses in India , especially in the backdrop of the global financial tsunami. But after winning the election, Barack Obama has reversed his argument by stating that "outsourcing of American jobs to India and China cannot be reversed." Many analysts also believe that it will be difficult, if not impossible, for him to do anything along those lines. However, there are concerns that the momentum for the Indian IT/BPO industry might be affected with the arrival of Obama in Washington . As the US enters into recession, Americans might be willing to take on call centre jobs at significantly lower rates than before, eroding India 's competitiveness. Carbon emission and human rights are the other two important problem areas which may pose some irritation in the Indo-US relations during Obama period.

Despite this, India has something to cheer about in the new scheme of things under Obama. India 's best bet in the Obama camp may be Vice-president Joe Biden, who is an old India hand.

മാടായി കോ- ഓപ്പറേററീവ് റൂറൽ ബേങ്ക് ലിമിററഡ്

നം. എഫ്. 1233, ഹെഡോഫീസ്, പഴയങ്ങാടി
കണ്ണൂർ ജില്ല. ഫോൺ 2876835, 2871936

E Mail- madaibank@sancharnet.in　　Fax : 0497-2875547

നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന പലിശയും, തികഞ്ഞ സുരക്ഷിതത്വവും
സേവിംങ്സ് ബേങ്ക് നിക്ഷേപത്തിന് 6 % പലിശ
കുറഞ്ഞ പലിശ നിരക്കിൽ സ്വർണ്ണ പണയ വായ്പ., ഭവന
നിർമ്മാണ വായപ്, ബിസിനസ്സ് വായ്പ എന്നിവ നൽകിവരുന്നു.
ബ്രാഞ്ചുകളിൽ സേഫ് ഡപ്പോസിററ് ലോക്കർ സൗകര്യം
ബ്രാഞ്ചുകളിൽ ഇൻഷൂറൻസ് സൗകര്യം
ഇടപാടുകാരുടെ സൗകര്യാർത്ഥം കോർ ബേങ്കിംങ്.,
മൊബൈൽ ബേങ്കിംങ് എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

സദാ സേവന സന്നദ്ധമായ 18 ബ്രാഞ്ചുകൾ

1.	പഴയങ്ങാടി ഫോൺ	2870236
2.	കണ്ണപുരം	2860236
3.	കുഞ്ഞിമംഗലം	2810236
4.	കുപ്പം	2202535
5.	മാട്ടൂൽ	2842058
6.	പുതിയങ്ങാടി	2870336
7.	പിലാത്തറ	2800582
8.	മുട്ടം	2871428
9.	പരിയാരം എം.സി.	2800444
10.	എടക്കോം	2270470
11.	എടനാട്	2805900
12.	കൊട്ടില	2815286
13	ചെറുകുന്ന് (പുന്നച്ചേരി)	2860536
14.	ചെറുവിച്ചേരി	5270048
15.	പഴയങ്ങാടി ഈവനിംങ് ഫോൺ	2870346
16.	കണ്ണപുരം ഈവനിംങ്	2860836
17.	ഏഴിലോട് ഈവനിംങ്	2805670
18.	മാർട്ടൂൽ സെൻട്രൽ ഈവനിംങ്	2844655
19.	പൊലൂപ്പിൽ	2842558

പ്രസിഡൻറ്
കെ.വി.ബാലൻ(ഫോൺ 2875547)

സെക്രട്ടറി
പി.പി.രവീന്ദ്രൻ (ഫോൺ 2871936)

ഡോ. രാജൻ വറുഗീസ്
എം.ജി.സർവകലാശാല പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസിലർ

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റും ആലുവ യു. സി. കോളജ് ഇക്കണോമിക്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനുമായ ഡോ. രാജൻ വറുഗീസ് എം.ജി.സർവകലാശാല പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസിലറായി ചുമതലയേററു.

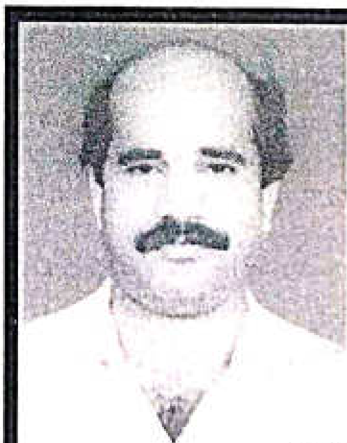
എ. കെ. പി.സി.ടി.എ.യുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ

Moreovere, Obama has roped in about ten Indian-Americans in the transition team. Sonal Shah, an economist, is nominated first in the transition team announced by Obama. Nicholas Rathod, 33, has been appointed director of Inter-Governmental Affairs on the Obama transition team. Indian-American management expert Anjan Mukherjee has been appointed as one of the team leads in Economics and International Trade. Another Indian-American, Parag Mehta, 31, has been named the deputy director of inter-governmental affairs and public liaison of the Obama-Biden transition team, charged with outreach to Asian Americans and Pacific Islanders and other minority groups. Arti Rai, a professor of patent law at Duke University , and a classmate of Obama at Harvard Law School has been appointed as a member of the agency review team on science, technology, space, arts and humanities. Rachana Bhowmik, Subhasri Ramanathan, Natasha Bilimoria and Puneet Talwar will all serve as members of the state, national security, defence, intelligence and arms control agency review team.

Internationally too, Obama's assertion to reduce tension in Iraq by reducing their military presence, his wllingness to negotiate with the leadership of US adversaries like Iran and Cuba and his idea to negotiate with the Taliban will help defuse tensions in Asia and the world. Moreover, for India , according to Brahma Chellaney, an America that returns to playing a mainstream international role and renews its ability to inspire and lead is better than the rogue superpower that the Bush presidency helped create.

But the appointment of Rahm Israel Emanuel as the Chief of Staff has disappointed the people who expected from him a real "change". Rahm, nicknamed "Rahmbo", is the staunchest votary of Israel lobby in the US . He is also described as a "convinced Zionist" who took time off from politics in 1991 to volunteer at an Israeli Army base. Reporting the selections for two of the major positions in his cabinet – Senator Hillary Rodham Clinton as Secretary of State and Timothy F. Geithner as Secretary of the Treasury – the 'Washington Post' commented that Mr. Obama is planning to govern from the center-right of his party, surrounding himself with pragmatists rather than ideologues. Meanwhile, the media have reported an RSS connection of Sonal Shah.

Commenting upon the new nominations to different cabinet posts, Max Boot, a rabid right-wing commentator, confesses, "I am gobsmacked by these appointments, most of which could just as easily have come from a President McCain." In Murdoch's 'Weekly Standard', mouthpiece of the neocons, Michael Goldfarb reviewed Obama's appointments and declared that he sees "nothing that represents a drastic change in how Washington does business. The expectation is that Obama is set to continue the course set by Bush in his second term



മമ്പാട് എം.ഇ. എസ് കോളജ്
ഇക്കണോമിക്സ് വിഭാഗം
അദ്ധ്യാപകൻ **എം. ഉസ്മാൻ**
2008 ഡിസംബർ 22-ാം തിയതി അന്തരിച്ചു.
എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ ആദരാഞ്ജലികൾ

സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് സമരം

പ്രൊഫ. സബാസ്ററ്യൻ കെ. ആൻറണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ പിൻവലിക്കുക

സംസ്ഥാന പ്രവർത്തക സമിതി അംഗങ്ങളുടെ കൂട്ട ധർണ

സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് മാനേജ്മെൻറ് അകാരണമായി സസ്പെൻറ് ചെയ്ത അധ്യാപകനും, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ എറണാകുളം ജില്ലാ പ്രസിഡൻറുമായ പ്രൊഫ. സബാസ്ററ്യൻ കെ.ആൻറണിയെ തിരിച്ചെടുക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കോളജിനു മുന്നിൽ നടത്തുന്ന ധർണ്ണാസമരത്തിൻെറ 50-ാം ദിവസമായ 3.12.08 ബുധനാഴ്ച സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തകസമിതി അംഗങ്ങൾ കൂട്ടധർണ്ണ നടത്തി.

എറണാകുളം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻറ് ശ്രീമതി എ.എസ്സ്. ശൈല ധർണ്ണ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. മാനേജ്മെൻറിൻെറ നിഷേധാത്മക നിലപാട് അവസാനിപ്പിച്ച് സബാസ്ററ്യൻ ആൻറണിയെ ഉടൻ സർവ്വീസിൽ തിരിച്ചെടുക്കണമെന്ന് അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇത്തരം മാനേജ്മെൻറുകൾ കോളജ് ക്യാമ്പസ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മകമായ സംഘടനാപ്രവർത്തനം തടയുകയും, ക്യാമ്പസ്സുകൾ അരാഷ്ട്രീയ വൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ്. സർവ്വകലാശാലകളുടെയും, യു.ജി.സിയുടെയും ധനസഹായത്തോടെയും പൊതുസമൂഹത്തിൻെറ വലിയ സംഭാവനകളോടെയും ഉയർന്നുവന്ന സ്വകാര്യകോളജുകളിൽ മാനേജ്മെൻറുകൾ അവരുടെ സ്ഥാപിത താൽപര്യം നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാററുകയാണ്. ഇത്തരം രീതികളെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയും, ചെറുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെ പീഡിപ്പിക്കുകയും, സർവ്വീസിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കുകയുമാണ് സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് മാനേജ്മെൻറ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ നയം തികച്ചും അന്യായവും, സ്വേഛാപരവുമാണ്. ഈ നയം തിരുത്തണമെന്ന് ശ്രീമതി ശൈല മാനേജ്മെൻറിനോടാവശ്യപ്പെട്ടു. ധർണ്ണയെ അഭിസംബോധനചെയ്തുകൊണ്ട് കെ.എസ്.ടി.എ സംസ്ഥാനകമ്മററി അംഗം ശ്രീ.എം.വി.വർഗീസ് കേന്ദ്ര ഗവ.ജീവനക്കാരുടെ കോൺഫെഡറേഷൻ സെക്രട്ടറി പി.എ.ശശീന്ദ്രൻ, FSETO ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പി.ബി.ജഗദീഷ്, എൻ.ജി.ഒ യൂണിയൻ ജില്ലാ വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ശ്രീ.എം.സി. ശശിധരൻ, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.പി.രഘുനാഥ്, പ്രസിഡൻറ് ശശിധരൻ.സിൻഡിക്കേററംഗം കെ.കെ.ബാലചന്ദ്രൻ നായർ സെക്രട്ടറി എം.സഫറുദ്ദീൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു

സി.ഐ.ടി.യു വിൻെറ നേതൃത്വത്തിൽ സമരസഹായ സമിതി

അനിശ്ചിതകാല സമരം ശക്തിപ്പെടുത്തുവാൻ സി.ഐ.ടി.യു. വിൻെറ നേതൃത്വത്തിൽ എറണാകുളം മാസ് ഓഡിറേറാറിയത്തിൽ ചേർന്ന വർഗ്ഗ ബഹുജന സംഘടനകളുടെയും സർവ്വീസ് സംഘടനകളുടെയും സംയുക്തയോഗം തീരുമാനിച്ചു.

യോഗം സി.പി.ഐ (എം) സംസ്ഥാന കമ്മററി അംഗം കെ.എം. സുധാകരൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സി.ഐ.ടി.യു ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പി.എസ്.മോഹനൻ, പ്രസിഡൻറ്, കെ.ജെ.ജേക്കബ്, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. പി.രഘുനാഥ്, സമരസമിതി കൺവീനർ പ്രൊഫ. ഡി.സലീംകുമാർ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. എഫ്.എസ്.ഇ.ടി.ഒ. ജില്ലാ സെക്രട്ടറി

പി.ബി.ജഗദീഷ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു.

സമരം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ട സമര പരിപാടികൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുന്നതിനു സമരസഹായസമിതി രൂപീകരിച്ചു. സി.ഐ.ടി.യു ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പി.എസ്.മോഹൻ ജനറൽ കൺവീനറും സി.ഐ.ടി.യു നേതാക്കളായ കെ.ജെ.ജേക്കബ്, എസ്.കൃഷ്ണമൂർത്തി, കെ.വി.മനോജ്, ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ. ജില്ലാ സെക്രട്ടറി സി.ബി.ദേവദർശൻ കർഷകസംഘം നേതാക്കളായ ടി.കെ.മോഹനൻ, പി.എം. ഇസ്മയിൽ, എം.പി.പത്രോസ്, ജനാധിപത്യ മഹിളാ അസ്സോസിയേഷൻ ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് സോണി കോമത്ത്, ബെഫി സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി കെ.വി.ജോർജ്, കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് സെൻട്രൽ ഗവൺമെൻറ് എംപ്ളോയീസ് സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി പി.ജി.ശശീന്ദ്രൻ എന്നിവർ കൺവീനർമാരുമായി സമര സഹായസമിതി രൂപീകരിച്ചു.

സമരസഹായ സമിതി സായാഹ്നധർണ്ണ നടത്തി

ജില്ലാ സമരസഹായ സമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപക ധർണ്ണാസമരത്തിന് പിന്തുണ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ട് ഹൈക്കോടതി ജങ്ഷനിൽ സായാഹ്ന ധർണ്ണ നടത്തി. സി.ഐ.ടി.യു. ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് കെ.ജെ.ജേക്കബ് ധർണ്ണ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഈ പ്രശ്നം ചർച്ച ചെയ്തു പരിഹരിക്കുവാൻ സെൻറ്. ആൽബർട്സ് കോളജ് മാനേജ്മെൻറ് മുൻകൈ എടുക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ഇനിയും കാലവിളബം വരുത്തരുതെന്നു അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുകയുണ്ടായി.

സമര സഹായസമിതി ചെയർമാൻ പി.എച്ച്.എം.ഇസ്മയിൽ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. പി.രഘുനാഥ്, അഖിലേന്ത്യാ മഹിളാ അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡൻറ് സോണി കോമത്ത്, ബെഫി സെക്രട്ടറി കെ.വി.ജോർജ്, കോൺഫെഡറേഷൻ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി, പി.ജി.ശശീന്ദ്രൻ, കെ.എസ്.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗം ഗീവർഗീസ്, ഇൻഷുറൻസ് എംപ്ളോയീസ് യൂണിയൻ സെക്രട്ടറി സി.ബി.വേണുഗോപാൽ, എഫ്.എസ്.ഇ.ടി.ഒ. ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പി.ബി.ജഗദീഷ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. സമരസമിതി കൺവീനർ പ്രൊഫ.ഡി.സലീംകുമാർ സ്വാഗതവും വി.സി.ആൻറണി നന്ദിയും രേഖപ്പെടുത്തി.

അഖണ്ഡ റിലേ സത്യാഗ്രഹസമരം ആരംഭിച്ചു

ഡിസംബർ 30 മുതൽ അഖണ്ഡ റിലേ സത്യാഗ്രഹസമരം ആരംഭിച്ചു. സത്യാഗ്രഹ സമരപരിപാടികളുടെ ഉദ്ഘാടനം സി.ഐ.ടി.യു ജില്ലാ ജോയിൻറു സെക്രട്ടറി കെ.എൻ.ഗോപിനാഥ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കെ.എ.അലി അക്ബർ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച യോഗത്തിൽ സി.പി.എം. ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയേററ് മെമ്പർ അഡ്വ.പി.എം.ഇസ്മയിൽ, സി.ഐ.ടി.യു ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പി.എസ്.മോഹനൻ, പി.എൻ.സീനുലാൽ, പി.ജി.ശശീന്ദ്രൻ, എം.പി.ലൗലി, ഹെനി ബേബി, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.പി.രഘുനാഥ്, എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

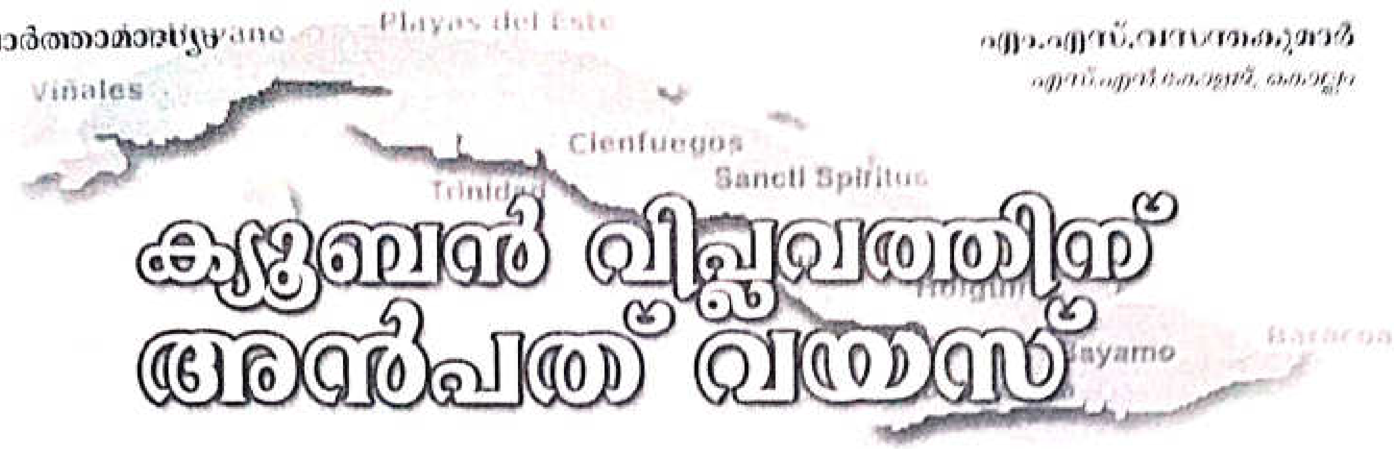
എ. കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വനിതാ കമ്മിററിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിന് മുന്നിൽ നടന്ന ധർണ്ണ സോണി കോമത്ത് ഉദ്ഘാടനംചെയ്യുന്നു

സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജ് സമരം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കളമശ്ശേരി നഗരസഭ സമരസഹായസമിതിയുടെ വിശദീകരണയോഗം സ. കെ. ചന്ദ്രൻപിള്ള എം. പി. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

ബഹുജനമാർച്ച്

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. സെബാസ്ററ്യൻ കെ.ആൻറണിയുടെ സസ്പെൻഷൻ പിൻവലിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് വർഗ്ഗബഹുജന സംഘടനകൾ സെൻറ് ആൽബർട്ട്സ് കോളജിലേയ്ക്കു മാർച്ച് നടത്തി. മേനക ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നു ആരംഭിച്ച മാർച്ചിനു കെ.എ.അലിഅക്ബർ, പി.എൻ.സീനുലാൽ പി.ആർ.റനീഷ്, പി.ബി.ജഗദീഷ്, പി.ബി.രതീഷ്. കെ.വി.മനോജ്, സോണികോമത്ത്, സോജൻആൻറണി, പി.ജി.ശശീന്ദ്രൻ, കെ.ഭാസ്കരൻ എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി.

എം.എസ്.വസന്തകുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, കൊല്ലം



ക്യൂബൻ വിപ്ലവത്തിന് അൻപത് വയസ്സ്

2009 ജനുവരി ഒന്ന് ക്യൂബൻ വിപ്ളവത്തിന് അമ്പതാം വാർഷികദിനമായിരുന്നു. പത്ത് വർഷം മുമ്പ് ഫെബ്രുവരി 3ന് വെനിസ്വേലയുടെ തലസ്ഥാനമായ കാർക്കസിൽ അവിടുത്തെ സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിസംബോധന ചെയ്തു ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ സംസാരിച്ചു. നാലര മണിക്കൂർ നേരം നീണ്ട പ്രസംഗം. അന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു 1999 ജനുവരി ഒന്നിന് നമ്മുടെ വിപ്ളവവിജയത്തിന്റെ നാൽപതാം വാർഷികമായിരുന്നു. 1959 ജനുവരി ഒന്നിന് ജനങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത അതേ ബാൽക്കണിയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് എന്റെ നാട്ടുകാരോട് ഞാൻ അന്ന് സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ നാൽപത് വർഷത്തിനിടയിൽ ജനങ്ങൾക്ക് വന്ന മാററത്തെപ്പററി ഞാൻ അന്നേരം ഓർത്തു. ഇന്നുള്ള പതിനൊന്ന് ദശലക്ഷം ക്യൂബക്കാരിൽ 60 ശതമാനം ആളുകൾ അതിന് ശേഷം ജനിച്ചവരാണ്. ഇന്ന് അമ്പത് വർഷം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ കഠിനമായ പീഡനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ക്ലേശങ്ങളും അതിജീവിച്ച് നേട്ടങ്ങളും അനുഭവസമ്പത്തുമുള്ള ലോക രാഷ്ട്രമായ ക്യൂബ വിളങ്ങി നിൽക്കുന്നു. വിപ്ളവാനന്തരപൗരർ കൂടുതൽ ഉൾച്ചേർന്ന ജനതതിയായി, ഉപരോധാക്രമണാദികൾ തൃണസമാനം കൈകാര്യം ചെയ്ത കരുത്തരായി, ആശയപ്രണയികളായ സംസ്കാര സമ്പന്നർക്ക് ആശയും ആവേശയും നേതൃത്വവുമായ ക്യൂബ മുന്നേറി നിൽക്കുന്നു.

കാലം ഏൽപ്പിച്ച ചെറു പീഡകളെ തരണം ചെയ്തു ക്യൂബയെ ഇന്നും നയിക്കുന്ന വിസ്മയ വിപ്ളവദീപം, സാക്ഷാൽ ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ, നമ്മെ അനിവാര്യ വിപ്ളവങ്ങൾക്ക് പ്രചോദിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പറയുന്നു. ഒരു ഏകധ്രുവലോകം ഭരിക്കുന്ന മഹാശക്തിയുടെ താങ്ങുകൾ അതിവേഗം ദുർബലമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വസ്തുതാപരമായ കാരണങ്ങൾ തന്നെ ധാരാളമുണ്ട് ഞാനി പറയുന്നതിന് പിന്നിൽ. ഈ ശക്തിയെത്തുരത്താൻ അണവായുധങ്ങളോ മഹായുദ്ധങ്ങളോ ഒന്നും വേണ്ട. ആശയങ്ങൾ മതി. ഇവരുടെ കടന്നാക്രമണത്തെ അൻപതു കൊല്ലമായി ഉപരോധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്റെ ക്യൂബയുടെ വക്താവായിട്ടാണ് ഞാനിത് പറയുന്നത്.

ക്യൂബ, കരിമ്പിന്റെ നാട്

കരിമ്പ് വിളയുന്ന ഭൂമിയുടെ മന്ദ്രധ്വനികൾ വിതച്ച സ്വാതന്ത്ര്യബോധവും സാംസ്കാരിക മധുരിമയും ക്യൂബയെ വിപ്ളവത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. ഓറിയന്റെ എന്ന ക്യൂബൻ പ്രാവിശ്യ ജനാധിപത്യവാദികളുടെയും വിപ്ളവകാരികളുടെയും കളിത്തൊട്ടിലാണ്. അവിടെ ജനിച്ച ഏഞ്ചൽ കാസ്ട്രോ അദ്ധ്വാനിയും അദ്ധ്വാനിക്കുവാനുള്ള നിശ്ചയദാർഢ്യമുള്ള ആളുമായിരുന്നു. ദരിദ്രനായിരുന്ന ആ മനുഷ്യൻ പണിചെയ്ത് കരിമ്പിൻ തോട്ടം സമ്പാദിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന് 1926 ൽ മകനായി ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ ജനിക്കുമ്പോൾ ഏഞ്ചൽ നല്ല സാമ്പത്തികസ്ഥിതി ആർജ്ജിച്ചിരുന്നു.

ഓറിയാന്റെ, ലാസ് വില്ലാസ്, പിനാർ ദെൽ

റിയോ എന്നീ പ്രവിശ്യകളിലായി വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന മലകൾ ക്യൂബയുടെ നാലിൽ ഒന്ന് ഭാഗമുണ്ട്. ക്യൂബൻ വിപ്ളവത്തിന്റെ കളിത്തൊട്ടിലായ സീറാമെയ്സ്ത്ര ആണ് ഏററവും വലിയ പർവ്വതം. ആന്റില്ലീസ് ദ്വീപു സമൂഹത്തിലെ ഏററവും വലിയ ദ്വീപായ ക്യൂബയിൽ ഇരുനൂറിലേറെ നദികളുണ്ട്. മഴ സമൃദ്ധമാണ്. ഉഷ്ണമേഖലക്കൊടുങ്കാററുകൾ സെപ്ററംബർ ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിൽ ക്യൂബയുടെ ഉറക്കം കെടുത്താറുണ്ട്. കരിമ്പിന് പുറമെ പുകയിലയും കാപ്പിയും വൻവിളകൾ ആണ്. അവിടെ പച്ചവിരിച്ച നെൽപാടങ്ങളും തെങ്ങുകളും വാഴകളും കശുവണ്ടിയും മാങ്ങയുമെല്ലാം കൂടി ക്യൂബയ്ക്കൊരു കേരള പ്രകൃതിയുണ്ട്. എന്തിന്, അരിയും മീനും മരിച്ചീനിയും ക്യൂബക്കാർക്ക് പ്രിയവുമാണ്.

ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഒരു 'കടൽവഴി' അന്വേഷിച്ച് കൊളംബസ് 1492 ൽ ചെന്നിറങ്ങിയത് ക്യൂബയിലാണ്. യൂറോപ്പ്, ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക എന്നിവടങ്ങളിൽ നിന്ന് കുടിയേറിപ്പാർത്തവരാണ് ക്യൂബക്കാർ. സ്പാനിഷാണ് അവിടുത്തെ ഭാഷ. സ്പെയിനിന്റെ കോളനിയായി ക്യൂബ മാറിയതുമൂലമാണ് അവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ അടിമകളാക്കപ്പെട്ടത്. സ്പാനിഷ് ക്രൂരതയെ ചെറുക്കാൻ തന്റേടമുണ്ടായ ഹത്വെയ് ചുട്ടുകരിക്കപ്പെട്ടു. സ്പാനിഷ് കൊളോണിയലിസത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ രക്തസാക്ഷിയായിരുന്നു ഹത്വെയ്. അടിമത്തം അവിടെ ഉറച്ചു. പിന്നെ 1762 ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ വന്ന് ക്യൂബയെ കീഴടക്കി. ഒരു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞ് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഫ്ളോറിഡയ്ക്ക് പകരം ഹവാന വിട്ടുകൊടുത്ത് സ്പാനിഷ് ആധിപത്യം വീണ്ടും വന്നു.

പതിനെട്ടാം നൂററാണ്ടിന്റെ ആദ്യപകുതിയെത്തുമ്പോൾ സ്പാനിഷ് ഭരണത്തിന്റെ ക്രൂരതകൊണ്ട് ക്യൂബൻ ജനതയ്ക്ക് പൊറുതിമുട്ടിയിരുന്നു. പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ഉയർന്നു. പ്രക്ഷോഭകരായ അസംഖ്യം ദേശാഭിമാനികളെ കൊന്നു, ബുദ്ധിജീവികളെ വകവരുത്തി. 1868 ൽ മാനുവൽ ദെ സെസ്‌വെദെ എന്ന അഭിഭാഷകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ശക്തമായ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ആരംഭിച്ചു. അടിമത്തം അവസാനിച്ചതായി അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു.

ചിന്തകനും കവിയുമായ ഹോസെമാർതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 1896 ൽവീണ്ടും പ്രക്ഷോഭമുയർന്നു. പോരാട്ടം രക്തപങ്കിലമായി. ഹോസെമാർതി വധിക്കപ്പെട്ടു. ഇക്കാലത്താണ് പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെടാൻ അമേരിക്ക എത്തുന്നത്. 1899 ജനുവരി ഒന്നിന് സ്പാനിഷുകാർ ക്യൂബ വിടുന്നതിലേക്ക് ഈ ഇടപെടൽ കാര്യങ്ങളെത്തിച്ചു. പിന്നെ 1934 വരെ അട്ടിമറികളും ബാലററുയുദ്ധങ്ങളും മാറിമാറി പലരെയും അധികാരത്തിലെത്തിച്ച ക്യൂബയിൽ, ബാത്തിസ്ത എന്ന അമേരിക്കൻ - നിയന്ത്രിത ഭരണാധികാരി അധികാരത്തിൽ വന്നു. അങ്ങനെ ക്യൂബൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടെ മേലുള്ള അമേരിക്കൻ പിടിമുറുകി.

ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ

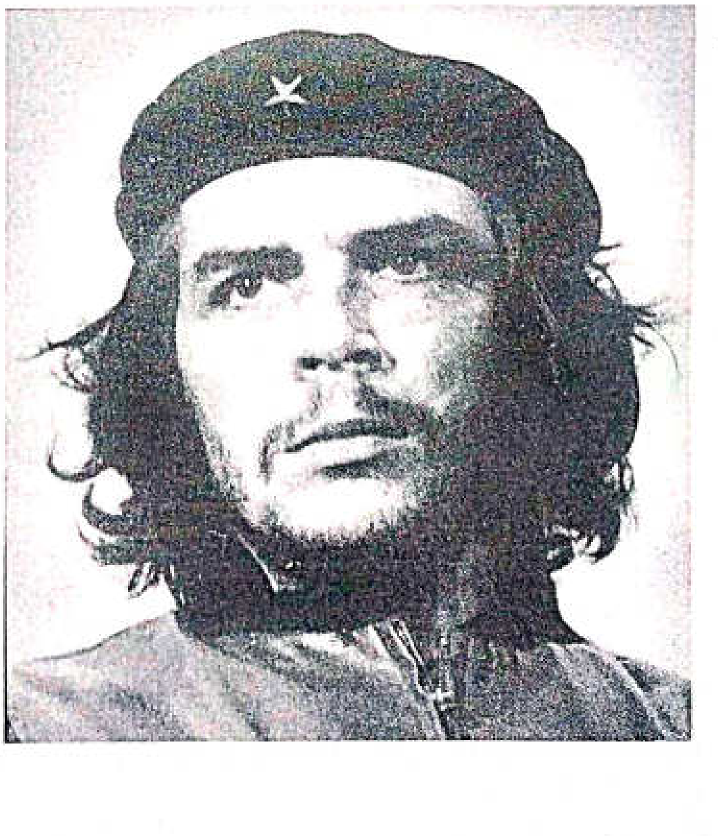
ബാല്യ കൗമാരങ്ങൾ തരണം ചെയ്യുകയായിരുന്ന ഫിദെൽ കാസ്ട്രോയുടെ ആരാധ്യൻ ഹോസെ മാർതി ആയിരുന്നു. അക്കാലം വിപ്ളവകാരികളുടെ കേന്ദ്രമായിരുന്നു ഹവാന യൂണിവേഴ്സിററി. രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വേണ്ടി വായിച്ചും ചർച്ചചെയ്തും രഹസ്യ സംഘടനകൾ രൂപീകരിച്ചും അവർ സുസജ്ജരാകുകയായിരുന്നു. അവരുടെ നേതാവായി ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ ഉയർന്നുവന്നു.

1947 ൽ തങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭാവി തങ്ങളുടെ കയ്യിൽ മാത്രമേ സുരക്ഷിതമായിരിക്കയുള്ളൂ എന്നും അത് പിടിച്ചെടുക്കാതെ പോം വഴി മററില്ല എന്നും പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ട് വിപ്ളവകാരികളായ ആ യുവാക്കൾ സ്വന്തം സമ്പാദ്യം കൊണ്ടൊരു കപ്പൽ വാങ്ങി. ഏററവും വലിയ സ്വേച്ഛാഭരണം അക്കാലത്ത് നടന്നിരുന്നത് ക്യൂബയിലെ ഡൊമിനിക്കൽ റിപ്പബ്ളിക്കിൽ ആയിരുന്നു. ഹവാനയിൽ നിന്ന് സ്വന്തം കപ്പലിൽ അവർ ഡൊമിനിക്കിലേക്ക് നീങ്ങി. കരീബിയൻ കടലിൽ വച്ച് ബാത്തിസ്തയുടെ ഗൺബോട്ടുകൾ അവരെ വളഞ്ഞു. തീയുണ്ടകൾ പരസ്പരം ചൊരിഞ്ഞ പൊരിഞ്ഞ പോരാട്ടം നടന്നു. ബാത്തിസ്താ പട്ടാളം അവരുടെ കപ്പൽ മുക്കിക്കളഞ്ഞു. പക്ഷെ കാസ്ട്രോ നീന്തി രക്ഷപ്പെട്ടു.

ഹവാനയിൽ മടങ്ങിയെത്തിയ കാസ്ട്രോ പ്രഗത്ഭ അഭിഭാഷകനായി. രാഷ്ട്രീയ തടവുകാർക്ക് വേണ്ടി അദ്ദേഹം കോടതിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് ഖ്യാതി നേടി. 1952 ക്യൂബയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നു. ബാത്തിസ്ത മൂന്നാം സ്ഥാനത്തേക്ക് തള്ളപ്പെട്ടു. പക്ഷെ അയാൾ പത്തു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പട്ടാള അട്ടിമറിയിലൂടെ രാജ്യാധികാരം പിടിച്ചെടുത്തു ഫിദെൽ കോടതിയെ സമീപിച്ചു. കോഡ് ഓഫ് സോഷ്യൽ ഡിഫൻസ് പ്രകാരം ബാത്തിസ്തയെ 108 വർഷത്തെ തടവിന് വിധിക്കണമെന്ന് ഒരു ഹർജിയിലൂടെ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഹർജി തള്ളിക്കളയാൻ ബാത്തിസ്തയുടെ 'സ്വന്തം' കോടതിക്ക് രണ്ട് ആലോചിക്കേണ്ടിവന്നില്ല. ഹർജി തള്ളിയതോടെ ഫിദെലിന് ഒന്ന് ബോദ്ധ്യമായി. വിപ്ളവമല്ലാതെ മററ് പോംവഴിയില്ല.

സായുധവിപ്ളവമാണ് കരണീയം

ജനാധിപത്യമാർഗങ്ങൾ, അധികാരം, കവർന്നുവച്ച് കയ്യാളുന്ന ബാത്തിസ്തയ്ക്ക് പുച്ഛമാണ്. നേർവഴി അയാളുടെ മാർഗമല്ല. അയാളുടെ ഗർവ്വിന്റെ കൊമ്പൻ



തലപ്പാവ് തട്ടിത്തെറിപ്പിക്കുക തന്നെ. നുരകുത്തുന്ന ദേശാഭിമാനം ചാലിച്ച രക്തമോടുന്ന ത്രസിക്കുന്ന സിരകളുമായി വിപ്ളവകാരികളെ ആശയത്തിന്റെ കരുത്തുനൽകി ഫിദെൽ സജ്ജരാക്കി. ക്യൂബയുടെ നൂററാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള പോരാട്ടശൈലിക്ക് ഇണങ്ങും വിധം ധീരസഖാക്കളെ സായുധസമരത്തിന് തയ്യാറാക്കി.

റൗൾ കാസ്റോ

സീറാ മെയസ്ത്രാ പർവതത്തിന്റെ താഴ്വാരത്താണ് മൊൻകാദ. അവിടെ നിന്ന് 14 നാഴിക അകലെ ഒരു പാടത്തിന്റെ അരികിലുള്ള കൊച്ചു വീട്ടിൽ 1953 ജൂലായ് 25 ന് അർദ്ധരാത്രി 125 പേർ അടങ്ങുന്ന വിപ്ളവകാരികളായ ചെറുപ്പക്കാർ രഹസ്യ ചർച്ചനടത്തി. നേരം പുലരുന്നതിന് മുമ്പ് 13 കാറുകളിൽ കയറി അവർ ഹൈവേയിലൂടെ മുന്നോട്ടു കുതിച്ചു. അവർ ക്യൂബൻ പട്ടാളക്കാരുടെ പച്ചയൂണിഫോം അണിഞ്ഞിരുന്നു. സംഘത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും ബിരുദധാരികളും ആയ ചെറുപ്പക്കാർ മാത്രം . ഇരുപത്തിയാറ് വയസ്സുള്ള ഫിദെൽ കാസ്ട്രോയും നാല് വയസ്സിന് ഇളയ അനുജൻ റൗൾ കാസ്റോയും നയിച്ച ആ സംഘം ക്യൂബയിലെ ഏററവും വലിയ ആയുധപ്പുരയായ മൊൻകാദയെ ലക്ഷ്യമാക്കി കുതിച്ചു. മെൽബാ ഹെർണാണ്ടസും ഹെയ്ദി സാന്ത മറിയയുമായിരുന്നു അക്കൂട്ടത്തിലെ രണ്ട് വനിതകൾ.

മെൻകാദാ കോട്ടയിലെ വൻ ആയുധശേഖരം കൈക്കലാക്കാനുള്ള ഓപ്പറേഷൻ അവർ ആരംഭിച്ചു. അവരെ എതിരിടാൻ അവരേക്കാൾ 15 ഇരട്ടി വലുപ്പമുള്ള ബാത്തിസ്താ സൈന്യം തയ്യാറായി. വിപ്ളവകാരികൾ പരാജയപ്പെട്ടു. 75 പേർ രക്തസാക്ഷികളായി. കാസ്ട്രോ കഴിഞ്ഞാൽ ആ സംഘത്തിൽ നേതൃപ്രധാന്യമുണ്ടായിരുന്ന അബെൽ സാന്താമറിയ കൊല്ലപ്പെട്ടു തന്റെ 18 സഖാക്കളോടൊപ്പം കാസ്ട്രോ സീറാ മെയ്സത്ര പർവതത്തിൽ അഭയം പ്രാപിച്ചു. മൊൻകാദാ ആക്രമണം പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും ജൂലായ് 26 പ്രസ്ഥാനം ക്യൂബയിൽ ഉയർന്നു.

തുടർന്ന് ബാത്തിസ്താഭരണം മർദനത്തിന്റെയും പീഡനത്തിന്റെയും മുടിയാട്ടമാരംഭിച്ചു. കണ്ണിൽ കണ്ട നിരപരാധികളെ ഒക്കെ തെരുവിലിട്ട് അരും കൊല ചെയ്യാൻ പോലും ആ ഭരണവർഗപിണിയാളുകൾ മടിച്ചില്ല. പലരും അമേരിക്കയിലേയ്ക്ക് പലായനം ചെയ്തു തുടങ്ങി. അങ്ങനെയുള്ള 20000 പേരെ ബാത്തിസ്ത വധിച്ചു. പണ്ട് നാസികളും പിന്നീട് ഇറാക്കിലെ അബുഗ്രായിബ് ജയിൽ അധികൃതരും കാട്ടിയ പീഡന മുറകളെ കവച്ചുവയ്ക്കുന്ന അതിക്രമങ്ങൾ ക്യൂബയിൽ അരങ്ങേറി. കുട്ടികളുടെ പല്ലടിച്ച് കൊഴിച്ച് രസിച്ച മനുഷ്യാധമത്വം അവിടെ സർവ്വസാധാരണമായിരുന്നു. ഫിദെലിന്റെ തലയ്ക്ക് വൻവില പ്രഖ്യാപിച്ചു.

വിപ്ളവം വിജയിച്ചു.

പക്ഷെ ഫിദെൽ എല്ലാം അതിജീവിച്ചു. സീറാമെയ്സ്ത്രാ പർവതത്തിലെ ഒളിയിടത്ത് ഉറങ്ങിക്കിടക്കുമ്പോൾ നെഞ്ചിന് നേരെ വച്ച തോക്കുകളും ബാത്തി-സ്താപ്പടയുടെ അലർച്ചയും കാസ്ട്രോയെയും സംഘത്തെയും ഉണർത്തി. കാസ്ട്രോയോട് പേര് ചോദിച്ച പട്ടാളക്കാരോട് അദ്ദേഹം കള്ളപ്പേര് പറഞ്ഞു. കണ്ടാൽ വെടിവച്ച് കൊല്ലാൻ ബാത്തിസ്തയുടെ ഉത്തരവ് നിവിലുണ്ടായിരുന്നു. ലഫ്ടനൻറ് പെഡ്രോസാരിയ കൂട്ടത്തിലെ മററു പട്ടാളക്കാർ കേൾക്കാതെ ഉടൻ വധിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ ലഫ്ററൻറ് പെഡ്രോസാരിയയെ ബാത്തിസ്ത തടവിലാക്കി. തടവിലായ കാസ്ട്രോയെ വിഷം കൊടുത്തു കൊല്ലാൻ ശ്രമം നടന്നു. ഫിദെൽ അതും അതിജീവിച്ചു. കോടതിയിൽ വിചാരണ ചെയ്ത കാസ്ട്രോയെ 13 കൊല്ലം തടവിന് വിധിച്ചു. വിധിയിലുള്ള പ്രതിഷേധം ജനങ്ങളുടെ പ്രക്ഷോഭമായി മാറി. ഐൽ ഓഫ് പൈൻസ് എന്ന ദ്വീപിൽ തടവിൽ തള്ളിയ കാസ്ട്രോയെ മോചിപ്പിക്കാൻ ജനരോഷം കാരണമായി.

വിപ്ളവത്തിന്റെ പുതിയ ഘട്ടത്തിന് സജ്ജരാവാൻ ഫിദെലും കൂട്ടരും മെക്സിക്കോയിലേക്ക് പോയി, ആയുധം ശേഖരിക്കുവാനും ആയുധപരിശീലനം നേടുവാനും തുടങ്ങി. അവിടെ വനത്തിൽ അവർ ഒത്തുകൂടി. ഇക്കാലത്ത് ഡോക്ടർ ബിരുദമെടുത്ത ഒരു യുവാവ്, വിപ്ളവസിദ്ധാന്തത്തിലും പ്രയോഗത്തിലും പ്രവീണനായ, ചെഗുവരേ, ഫിദെലിന്റെ സംഘത്തിൽ ചേർന്നു. 1956 നവംബർ 25 ന് ഒരു പഴയ ബ്രിട്ടീഷ് പത്തേമാരിയിൽ ആയുധങ്ങളുമായി വിപ്ളവകാരികൾ ക്യൂബയിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി. ആ പത്തേമാരിയുടെ പേര് ഗ്രാൻമ എന്നായിരുന്നു. ക്യൂബൻ തീരത്ത് ബാത്തിസ്താപ്പട്ടാളവുമായ അവർ ഏററുമുട്ടി. രക്തസാക്ഷിത്വങ്ങളുടെ പുതിയ അദ്ധ്യായങ്ങൾ അവിടെ രചിക്കപ്പെട്ടു. ഫിദെൽ, റൗൾ, ചെ എന്നിവർ സീറാ മെയ് സ്ത്രാ മലയോരത്തേക്ക് മടങ്ങി. അവശേഷിച്ച 12 പോരാളികളുമായി ഫിദെൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു ബാത്തിസ്തയുടെ ദിനങ്ങൾ എണ്ണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

കാസ്ട്രോയുടെ ജൂലൈ 26 പ്രസ്ഥാനവും റവല്യൂഷണറി ഡയറക്ടറേററും കമ്മ്യൂണിസ്ററ് പാർട്ടിയും ഐക്യമുന്നണിയുണ്ടാക്കി. അവർ വിപ്ളവത്തിപ്പൊരി പാറിച്ചു. സജ്ജമായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്ന ക്യൂബൻ ജനത അതേററ് ഒരു ജ്വാലമായി ആളിപ്പടർന്നു. 1959 ജനുവരി 1ന് ഫിദെലിന്റെയും റൗളിന്റെയും ചെയുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ വിപ്ളവം ജയിച്ചു.

സോഷ്യലിസ്ററ് ഗവൺമെൻറ്

ക്യൂബയിൽ അധിനിവേശം നടത്തിയ അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വം തോററു തുന്നംപാടി. 1959 മെയ്മാസത്തിൽ വൻ ഭൂസ്വാമിമാരുടെയും അമേരിക്കൻ കമ്പനികളുടെയും ഭൂമി പുതിയ സോഷ്യലിസ്ററ് ഗവൺമെൻറ് ഏറെറടുത്തു. സോവ്യററ് യൂണിയനിൽ നിന്നുള്ള എണ്ണ സംസ്കരിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ച എണ്ണക്കമ്പികളെ റിഫൈനറി സഹിതം ഗവൺമെൻറ് ഏറെറടുത്തു.

സോഷ്യലിസ്ററ് ഗവൺമെൻറിനെ തറപററിക്കാൻ

സി ഐ എ പദ്ധതി ഇടുന്നതിന് അമേരിക്കൻ പ്രസിഡൻറ് ഐസനോവർ അംഗീകാരം നൽകി. തുടർന്ന് വന്ന പത്ത് അമേരിക്കൻ പ്രസിഡൻറുമാരും ഫിദലിനെ തകർക്കാൻ, സോഷ്യലിസ്ററ് ഗവൺമെൻറിനെ അട്ടിമറിക്കാൻ, കിണഞ്ഞു ശ്രമിച്ചിട്ടും പരാജയപ്പെട്ടു.

കഴിഞ്ഞ 50 വർഷമായി ക്യൂബയ്ക്കെതിരെ അമേരിക്ക ഏർപ്പെടുത്തിയ സാമ്പത്തിക ഉപരോധം നിലനിൽക്കുകയാണ്. പ്രസിഡൻറ് റീഗൻെറ കാലത്ത് അത് ശക്തിപ്പെടുത്തി ക്യൂബൻ ജനതയെ പട്ടിണിക്കിടാൻ ആ യാങ്കിനരാധമൻമാർ അടവുകൾ പലതും പയററി. ക്യൂബൻ ജനതയുടെ ആരോഗ്യസംവിധാനം താറുമാറാക്കും വിധം കുടിലതന്ത്രങ്ങൾ പയററി. ഈ പരാക്രമങ്ങളെ ഒരു നേർത്തമന്ദഹാസത്തിൻെറ വിപ്ളവബോധയും ആശയക്കരുത്തും കൊണ്ട് നേരിട്ട് ക്യൂബ വിജയത്തിലേക്ക് കുതിച്ചു. സോഷ്യലിസ്ററ് സംവിധാനമേന്മകൊണ്ട് സാക്ഷരത, ഒരേ ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി. ഈ നിരക്ഷരതാ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടി ലാററിൻ അമേരിക്കൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ പലതും അനുകരിച്ചു. ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിൽ ക്യൂബയെ വെല്ലാൻ ലോകത്ത് ആരുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്.

എവിടൊക്കെ ഈ ഭൂഗോളത്തിൽ ജീവിതം നോവുന്ന ഘട്ടങ്ങളുണ്ടാവുന്നുവോ അവിടെയെല്ലാം ക്യൂബ വിശ്വസാഹോദര്യത്തിൻെറ സ്നേഹശക്തിയുമായി പാഞ്ഞെത്തുന്ന ആവേശകരമായ കാഴ്ച നേർബുദ്ധികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുകയാണ്. ആഗോള വിമോചന സമരത്തിനായാലും ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ സൈന്യം ലുവാണ്ടയിലേക്ക് കടക്കുന്നത് തടയുന്നതിനായാലും ക്യൂബൻ സൈനികർ രംഗത്ത് യഥാസമയം എത്തിയിരുന്നു. മൊസാംബിക്, സിംബാബ്‌വെ, നമീബിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിലെ വിമോചനപ്പടയോട്ടത്തിനും ക്യൂബ പിന്തുണയുമായി എത്തി. ഇന്ന് ക്യൂബ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലേക്ക് ഡോക്ടർമാരെ അയച്ചും മരുന്നുവിതരണം നടത്തിയും സഹകരിക്കുന്നു.

സോവ്യററ് യൂണിയനും കിഴക്കൻ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളും കാലിടറിയപ്പോഴും കെടാത്ത ശക്തിയായി ക്യൂബ നിലനിന്നു. നിലനിൽക്കുന്നു. ക്യൂബയെ കെടുത്തുവാൻ കച്ചകെട്ടി ഇറങ്ങി, 50 വർഷക്കാലം ശ്രമിച്ച അമേരിക്കയെ തളയ്ക്കുവാൻ ലാററിൻ അമേരിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ വൻ സന്നാഹമൊരുക്കി കഴിഞ്ഞു. കാസ്ട്രോയെ വധിക്കാൻ ഇറങ്ങി റിക്കാർഡ് പരാജയം സമ്പാദിച്ച സി ഐ എ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിപരീത ബുദ്ധിക്കാരെ നിലയ്ക്കുനിർത്താൻ ക്യൂബയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കാലം ഏൽപിച്ച ചെറു പീഡകളെ തരണം ചെയ്തു ക്യൂബയെ ഇന്നും നയിക്കുക വിസ്മയ വിപ്ളവദീപം, സാക്ഷാൽ ഫിദെൽ കാസ്ട്രോ, നമ്മെ അനിവാര്യ വിപ്ളവങ്ങൾക്ക് പ്രചോദിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പറയുന്നു. ഒരു ഏകധ്രുവലോകം ഭരിക്കുന്ന മഹാശക്തിയുടെ താങ്ങുകൾ അതിവേഗം ദുർബലമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വസ്തുതാപരമായ കാരണങ്ങൾ തന്നെ ധാരാളമുണ്ട് ഞാനീ പറയുന്നതിന് പിന്നിൽ. ഈ ശക്തിയെത്തുരത്താൻ അണവായുധങ്ങളോ മഹായുദ്ധങ്ങളോ ഒന്നും വേണ്ട. ആശയങ്ങൾ മതി. ഇവരുടെ കടന്നാക്രമണത്തെ അൻപതു കൊല്ലമായി ഉപരോധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എൻെറ ക്യൂബയുടെ വക്താവായിട്ടാണ് ഞാനിത് പറയുന്നത്.

1. ക്യൂബൻ വിപ്ലവത്തിൻെറ കഥ ക്യൂബയുടെയും- സി. ഭാസ്കരൻ, ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻ
2. ചെ യുടെ വിപ്ലവ ചിന്ത- ഫിഡൽ കാസ്ട്രോ, ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻ
3. വിപ്ലവം പിറക്കുന്നത് - ഫിഡൽ കാസ്ട്രോ, (വിവ. കെ. പി. രവീന്ദ്രൻ) മലയാണ്മ

K. V. DOMINIC
Newman College, Thodupuzha

I am just a Mango Tree

I am just a Mango Tree;
Still an accomplished life;
I've fulfilled my Creator's plan.
Standing like a Himalayan umbrella,
I shelter my student-friends
waiting for the buses.
The Sun can't wither them,
nor Rain wets them.
Their innocent smiles and laughter;
The lovers sighs and sobs,
tickle me or weep me.
When my friend the Wind comes,
I welcome him with myriad hands.
My saviour Sun fosters me,
his rays cook food for me;
I grow and bear fruits for others.
When I blossom, flies kiss me.
My branches are the beds for birds;
Cuckoos, crows and mynahs come;
When my fruits are ripe, a feast to them.
Their chirps and songs lull me often;
When night comes they sleep on my lap;
I too sleep standing on my feet.
Nightly breeze and dews caress me;
I drop mellow yellow fruits
to my beggar friend who sleeps below.
My God, how happy I am!
A happiness gained by service alone.
Hark! What's that boy telling the girl?
"Darling, where shall we wait
when they cut this tree?"
"Dear, why do they cut this tree,
a harbour to hundreds of us?"
"They plan to build a waiting shed here."
God, what do I hear? Is it true?
'True, my daughter, I am helpless.'
Can't they spare me and
build it somewhere else?
Don't I do them good
as I do to other fellow beings?
Haven't I feelings and pains
though I bear them mute?
Haven't I the right to live
as they legally claim here?
God, why is your Man so selfish and cruel?
Why did you create him,
who topples this earth's balance?
This planet would be a paradise
if you kindly withdraw him.
'My child, it was a blunder, a Himalayan blunder;
I shouldn't have created this human species;
But how can a father kill his sons?'

Dr. P.S. Mohanakumar
SS College, Kalady

In honour of Paul Krugman Solo Winner of Nobel Prize 2008

Paul Robin Krugman received Nobel Prize 2008 for trade theory, appropriately location theory and economic geography. He formalised the main argument of industrialization: increasing return to scale in industrial production and its consequences in international trade theory and economic geography.

Paul Robin Krugman 's modus operandi has been vividly explained by Avinash Dixit as follows: He spots an economic issue coming down the pike months or years before anyone else. Then he constructs a little model of it, which offers some new unexpected insight. Krugman's special structure was so well chosen that most of its essential insights survive all the extensions and generalizations. His special attention go to the heart of the problem, like a narrow and sharp stiletto. In 1979, Paul Krugman proposed a new model for foreign trade, known as New Trade Theory (intra-industry trade). For a long time trade was based on well established theory (Heckscher - Ohlin) which explained why some countries export certain goods and import others. The traditional theories were extended by David Ricardo, Heckscher and Ohlin. Heckscher - Ohlin considered countries which differ in terms of factor endowments. Hence capital rich countries will produce capital intensive commodities and labour rich countries will produce labour intensive goods. The result is that some countries specialise in and export industrial products and import agricultural products and vice-versa.

But in intra-industry trade a country both exports and imports are more or less the same goods. Hence Sweden exports Volvo cars to Germany and Germany exports BMW cars to Sweden. This is based on economies of scale where mass production reduces cost per unit produced. Krugman's theory is also based on the assumption of diversity in consumption, since they are tempted by a growing number of brands. This kind of trade enables specialization and large scale production, which result in lower prices and a greater diversity of commodities. Krugman's model suggests that foreign trade will arise not only between countries which are different, but also between countries which are identical in terms of access to technology and factor endowments. Thus it becomes advantageous for a country to specialise in manufacturing a specific car and to produce it for world market while another country specialises in the production of a different brand of car. In subsequent works Krugman combined this simple model of product differentiation and scale economies with transport costs. Scale economies push production in one location to reduce costs and then transporting this product to the locations where consumers

are. But transport costs push toward locating production near consumers.

Another area of work is about economic geography. The study of economic geography – of the location of factors of production in space – occupies an important role in economic analysis. The economic geography model shows how a country can endogenously become differentiated into an industrialised 'core' and an agricultural 'periphery'. In order to realise' scale economies while minimising transports costs, manufacturing firms tend to locate in the region with larger demand, but the location of demand itself depends on the distribution manufacturing. Emergence of a core-periphery depends on transportation costs, economies of scale, and the share of manufacturing in national income. Thus economic geography deals with *what* goods are produced *where* and also distribution of capital and labour over countries and regions.

Krugman successfully integrated the assumptions of economies of scale and preference for diversity in consumption to analyse geographical issues. This was demonstrated by Krugman in 1979 (Journal of International Economics) i.e. nearly 30 years back. But in 1991, he developed a comprehensive theory of location of labour and firms. Firms location decision imply a trade-off between utilizing economies of scale and saving on transport costs. This can result either in concentration and decentralization of communities. Under certain conditions, the forces which contribute to concentration will dominate. But under different conditions the forces which give rise to decentralisation will dominate.

Petal vs. Fugal

Many industries are geographically concentrated, and such clusters are clearly an important source of international specialisation and trade. There is a tug of war between forces that tend to promote geographical concentration and those tend to oppose it – between 'centrifugal' and 'centripetal' forces. The factors affecting geographical concentration are given below.

Centripetal forces	Centrifugal forces
Market size effects (Linkages)	Immobile factors
Thick labour markets	Land rents
Pure external economies	Pure external diseconomies

The work as new geography has been driven by considerations of modelling strategy to concentrate on the role of market size effects in generating linkages that foster geographical concentrations, on the one hand, and the opposing forces of immobile factors working against such concentration, on the other. The modelling tricks are summarised with the slogan "Dixit-Stiglitz – icebergs – evolution and computer." (The Role of Geography in Development, 1998)

The model supports government intervention that under some circumstances small policy interventions can have large and perhaps lasting effects. Krugman is well known for his work on strategic trade policy and supports welfare-improving protectionism, though he did not fully favour protectionism. All the models developed by Krugman are simple, elegant, lean, and transparent.

The Conscience of a Liberal

Paul Krugman's book "The Conscience of a Liberal" published in 2007 stresses that government intervention is necessary to correct market failures. He finds manipulation by the richest Americans to rig the game in their favour, that the wealthiest 0.01 percent of Americans are seven times richer than they were three decades ago. In his view, the political change, cunningly engineered by "radicals of the right" has spawned egregious economic disparity, as well as toxic level of partisanship. He wrote about the increasing us income inequality. He attributes the rise in the in cave in-equality partly to changes in technology, and partly to the weakening of the *Welfare State*. The book documents that the gap between rich and poor declined greatly in the mid-century, then widened in the last two decades to levels higher than in the 1920s. Krugman suggested a "New Deal," a new social order characterised by income levelling taxes, job security, strong labour unions, a prosperous middle class, bipartisan solidarity and general social bliss.

The major contributions of Krugman are in the following areas:

1. Product Diversity and monopolistically Competitive Trade
2. Oligopoly and Strategic Trade Policy
3. Dynamics of Trade and Exchange
4. Trade, Debt and Development
5. Economic Geography and Increasing Returns
6. Currency crisis model
7. Core-periphery model

The best selling books of Krugman are "Peddling Prosperity" (1996) and "The Conscience of a Liberal" (2007). The losers of Nobel Prize connected to this work are Avinash Dixit, Elhanan Helpman & Maurice Obstfeld.

ഡോ. എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ
എം.ജി.കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഇന്ധനചിന്തകൾ

കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ ഏററവും പ്രാധാന്യം നേടിയ ശാസ്ത്രവാർത്തയായി സയൻസ് ജേർണൽ തെരഞ്ഞെടുത്തത് ബദൽ ഊർജസ്രോതസ്സുകളെകുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളാണ്. വററിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന എണ്ണ ശേഖരമാണ് മററ് ബദൽ ഇന്ധനങ്ങളുടെ അന്വേഷണത്തിന് പ്രേരണയായത്.ജൈവ ഇന്ധനമാണ് അതിലൊന്ന്. പെട്രോളിനുപകരം എതനോൾ ഇപ്പോൾ വാഹനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. 2008 ൽ ധാന്യങ്ങളിൽ നിന്നും 90 കോടി ഗാലൻ എതനോളാണ് അമേരിക്ക ഉൽപാദിപ്പിച്ചത്. ഇത് 2006 ൽ ഉൽപാദിപ്പിച്ചതിൻെറ ഇരട്ടിയാണ്. മൊത്തം ധാന്യോൽപാദനത്തിൻെറ മൂന്നിലൊന്ന് കഴിഞ്ഞ വർഷം എതനോൾ ഉൽപാദനത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചു. ഇത് മൊത്തം പെട്രോൾ ഉപയോഗത്തിൻെറ 4.5% മാത്രമാണ്! 2022 ൽ 3600 കോടി ഗാലൻ എതനോൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കാനാണ് അമേരിക്ക ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇത് സാമ്പത്തികമായും പാരിസ്ഥിതികമായും പ്രയോജനകരമല്ലെന്ന് വിദഗ്ദ്ധർ വിലയിരുത്തുന്നു. ജൈവ ഇന്ധന ഉപയോഗം വ്യാപകമാകുന്നത് ഭക്ഷ്യദൗർലഭ്യത്തിനും ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളുടെ വിലക്കയററത്തിനും ഇടയാക്കും. പരിസ്ഥിയിലുമത് ദൂരവ്യാപരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. ഇതുവരെ കൃഷി ചെയ്യാതിരുന്നയിടങ്ങളിൽ കർഷകർ കൃഷി ചെയ്യുന്നത് കാർബൺ പുറന്തള്ളുന്നത് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനിടയാകും. ഒരു മൈൽ യാത്ര ചെയ്യാനാവാശ്യമായ എതനോൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കുവാനുള്ള ധാന്യകൃഷിക്ക് 28 ഗാലൻ വെള്ളം ചെലവിടുമ്പോൾ പെട്രോളിൻെറ കാര്യത്തിലാണ 0.15 ഗാലൻ മാത്രമാണ്!

മററ് ജൈവ ഇന്ധനങ്ങളും പരീക്ഷണഘട്ടത്തിലാണ്. ആൽഗയെ ജൈവ ഇന്ധനമാക്കുവാനുള്ള അമേരിക്കയുടെ ആദ്യസംരംഭം പ്രവർത്തനക്ഷമമാകുവാൻ പോവുകയാണ്. ഇത് ഉൽപാദനക്ഷമമാകുവാൻ ദശാബ്ദങ്ങളോളം കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരും. ഭക്ഷ്യയോഗ്യമല്ലാത്ത ധാന്യങ്ങളിൽനിന്നും എതനോൾ നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ പരീക്ഷശാലകളിൽ വിജയം കണ്ടെങ്കിലും വാണിജ്യ ഉൽപാദനത്തിന് ഇനിയും കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരും. ജൈവ ഇന്ധനങ്ങളുടെ സാധ്യത മങ്ങുകയാണെന്നും ബദൽ ഇന്ധനമായ വൈദ്യുതി ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാധ്യതയേറാകയാണെന്നും റിപ്പോർട്ടുകളുണ്ട്

അമേരിക്കയിലെ മൊത്തം ഊർജ്ജത്തിൻെറ 28% വും ചെലവാകുന്നത് ഗതാഗതത്തിനാണ്. ഇപ്പോൾ കമ്പോളത്തിലുള്ള സങ്കര വൈദ്യുത കാറുകൾ ആശയത്തിലും സങ്കേതികതയിലും വളരെ മുൻപന്തിയിലാണ് Plug in hybrid electric vehicle (PHEV) കളിൽ വൈദ്യുത മോട്ടോറും കംബസ്ററൻ മോട്ടോറും പ്രവർത്തിക്കും. ഇന്ന് മാർക്കററിലുള്ള പല മോഡലുകൾക്കും 40 മൈൽ വരെ വൈദ്യുതിയിൽ യാത്ര ചെയ്യാനാവും. അതിനുശേഷം കംബസററൻ മോട്ടോറിൽ യാത്ര തുടരാനാകും. ചെറുയാത്രകളിൽ വൈദ്യുതി മാത്രമുപയോഗിച്ച് യാത്ര ചെയ്യാനാവും.

കഴിഞ്ഞ വർഷം ടൊയോട്ട ഒരു ലക്ഷത്തി എൺപതിനായിരത്തിലധികം സങ്കരയിനം കാറുകൾ (Prius എന്ന Model) വിൽക്കുകയുണ്ടായി. മററു വാഹന കമ്പനികളും സങ്കരയിനം കാറുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ട്. Oak ridge National Laboratory യുടെ പഠനപ്രകാരം അമേരിക്കയിൽ 5 കോടി സങ്കരകാറുകൾക്ക് സാധ്യതയുണ്ട്. പക്ഷേ ഇതിനാവശ്യമായ വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിക്കേണ്ടിവരും. അമേരിക്കയിൽ കൽക്കരിയാണ് മുഖ്യസ്രോതസ്സ് (49%). കാററ്, സൗരോർജ്ജം, ജലവൈദ്യുതി എന്നിവ 8.5% മാത്രമേ വരൂ. ഇത് ആണവ വൈദ്യുതി, പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജം തുടങ്ങിയ പല സ്രോതസ്സുകളും ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരണയാകും. National Renewable Energy Laboraory 19.9% കാര്യക്ഷമതയുള്ള photovoltaic cell വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത് ആശാവഹമാണ്. ഇതിപ്പോഴുള്ളതിനേക്കാൾ ഒന്നര ഇരട്ടി മെച്ചമാണ്. (ഇപ്പോഴുള്ള ശരാശരി കാര്യക്ഷമത 12% മാണ്) 2030 ൽ അമേരിക്കയുടെ ഊർജ്ജാവശ്യത്തിൻെറ 20% ഉം കാററിൽ നിന്നുള്ള വൈദ്യുതിയായിരിക്കുമെന്നും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

MIT യുടെ 'On the Road in 2035' എന്ന റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം സങ്കരയിനം വൈദ്യുത കാറുകൾ പ്രചാരമാകുകയാണെങ്കിൽ അമേരിക്കയുടെ ഇന്ധന ഉപയോഗം 6800 കോടി ഗാലൻ കുറയ്ക്കാനാകും. ഇത് ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന മൊത്തം ഇന്ധനത്തിൻെറ പകുതിയോളം വരും. 27 വർഷം കൊണ്ട് ഇത് സാധ്യമാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്.

പല വാഹന നിർമ്മാതക്കൾ മത്സരബുദ്ധിയോടെ വൈദ്യുതകാറുകളും സങ്കരകാറുകളും കമ്പോളത്തിലാക്കുന്നത് നിരത്തുകളുടെ സ്വഭാവം മാററാം. ഭാവിയിലെ ഗതാഗതം ഇന്നത്തേതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുമെന്ന് നിസംശയം പറയാം

CURRENT BOOKS THRISSUR

ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

HO: Round West
Thrissur- 680 001
Phone: 0487-2335292, 2335570
Fax: 0487- 2335642
E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg
Rly.Station Link Road
Kozhikode- 673002
Ph:0495-2703487
Fax:0495-2700049
E-mail:cosmoclt@eth.net

Br. Press Club Road
Emakulam
Kochi-682011
Ph:0484-2353818

എ. ജി. ഒലീന
വി.ടി.എം.എൻ.എസ്.എസ്. കോളജ്, ധനുവച്ചപുരം

മതവും മൂലധനവും പകുത്തെടുത്തതിൽ ബാക്കി...

മതവും മൂലധനവും മാനുഷികമായതെല്ലാം പങ്കിട്ടെടുത്ത വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ ആസുരതകളിൽ ജീവിക്കുന്ന ഒരു ശരാശരി ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീക്ക് ഇന്ന് സ്വന്തമെന്നവകാശപ്പെടാൻ എന്തുണ്ട്? മണ്ണും വിണ്ണും വായുവും വെള്ളവും പോലും ആഗോള കുത്തകകൾ തീറെഴുതി വാങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മതതീവ്രവാദവും ഫാസിസ്ററു വർഗീയതാല്പര്യങ്ങളും ഒരു തലമുറയെ ഒന്നാകെ ഗ്രസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രവണതകളൊക്കെ ചിന്തിക്കുന്ന ഏതു പുരുഷന്റെയും /സ്ത്രീയുടെയും സാമാന്യബോധത്തെ പിടിച്ചുകുലുക്കുകയും അലസയുക്തികൊണ്ട് ഇവയെ വിചാരണ ചെയ്യാനാവില്ലെന്ന തിരിച്ചറിവിലേക്കെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾക്ക് മൂക്കുകയറിടുകയും ന്യൂനപക്ഷ മതവിശ്വാസികളെ ശത്രുക്കളായി മുദ്രകുത്തുകയും അക്രമോത്സുകമായ ദേശീയത നിരന്തരം പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമകാല ഇന്ത്യൻ അവസ്ഥയിൽ പോരാടുകയും പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മറേറതൊരു വിഭാഗത്തെയും പോലെ നമ്മൾ അധ്യാപികമാർക്കും ഈയൊരു ചരിത്രസാഹചര്യത്തിൽനിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുനിൽക്കാനാവില്ല. വർഗീയകലാപങ്ങളെ ആഘോഷങ്ങളായി ഏറെറടുക്കാൻ തക്ക വിധത്തിൽ പ്രഗ്യാ (ജ്ഞാ)? സിങ്ങുമാരെ പോലുള്ള മനസ്സുമായി ജീവിക്കുന്ന ചില സ്ത്രീകളെങ്കിലും മതേതരഭാരതത്തിൽ ഇന്നും ഉണ്ടെന്നുള്ള ഞെട്ടിപ്പിക്കുന്ന സത്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാനിനിയും വൈകിക്കൂടാ. കാശ്മീരിലെ ഒരു ഹൈന്ദവക്ഷേത്രം സംരക്ഷിക്കാൻ സ്വജീവൻ തൃണവൽഗണിച്ച് പുറപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന സ്ത്രീകളുടെ ആവേശകരമായ ഒരു ചാനൽ ദൃശ്യം മറെറാന്നുമല്ല ഓർമിപ്പിക്കുന്നത്. സ്വന്തം ജീവൻപോയാലും സാരമില്ല. ഒരാരാധനാലയം സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുക എന്നതാണ് ജന്മപുണ്യമെന്ന മട്ടിൽ നദി മുറിച്ചുകടക്കാൻ വ്യഗ്രതപ്പെടുന്ന ഒരു കൂട്ടം സ്ത്രീകളുടെ മുഖത്തു കണ്ട ആവേശം നമ്മെപ്പോലുള്ള സാധാരണ സ്ത്രീകളിൽ സഹതാപമോ സങ്കടമോ ഒക്കെയാണു ജനിപ്പിക്കുന്നത്. സ്ത്രീസഹജമായ അഭിമാനബോധത്തിന്റെ മികച്ച മാതൃകകളായി റാണിപത്മിനിയും റാണി കർണാവതിയുമൊക്കെ ചരിത്രപാഠങ്ങളായി നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്. ശത്രുവിനു മുന്നിൽ കീഴടങ്ങാൻ കൂട്ടാക്കാതെ സ്വജീവൻ ബലിയർപ്പിച്ച ഈ ധീരവനിതകൾ നമ്മുടെയൊക്കെ മനസ്സുകളിൽ ഇന്നും ഒളിമങ്ങാത്ത ചിത്രങ്ങളാണ്. എന്തിന് ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകൾ മറിക്കണം? ഇക്കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ പത്ര-ദൃശ്യ മാധ്യമങ്ങളിൽ നമ്മൾ കണ്ട കവിത കർക്കറെ ഏതു ഭാരതീയ സ്ത്രീയുടെയും അഭിമാനബോധത്തെയും രാജ്യസ്നേഹത്തെയും വീണ്ടും വീണ്ടും തൊട്ടുണർത്തണം. മുംബൈയിൽ ഭീകരരോടു ഏററുമുട്ടി വീരമൃത്യുവരിച്ച ഹേമന്ത് കർക്കരെയുടെ പത്നിയായ ശ്രീമതി കവിത തീരാനഷ്ടത്തിന്റെ നൊമ്പരം ഉള്ളിലൊതുക്കി ഭർത്താവിന്റെ സത്യസന്ധവും ആത്മാർത്ഥവുമായ കർമപഥങ്ങളെ അഭിമാനത്തോടെ ഏറെറടുക്കുന്ന ചിത്രം നമ്മുടെ ബോധമനസ്സിൽ നിന്നും അത്രവേഗം മാഞ്ഞുപോകുമെന്നുതോന്നുന്നില്ല. ഏററവും ശരി ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് ഹേമന്ത് കർക്കറെ വിടവാങ്ങിയതെന്നോർക്കുന്ന കവിതയും കൂടുതൽ ആൾക്കാരെ വകവരുത്താൻ കഴിയാതെ ആർത്തട്ടഹസിക്കുന്ന പ്രഗ്യാസിങ്ങും സ്ത്രീയുടെ ഭിന്നമുഖങ്ങൾ ആണു പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. ഇതിലേതു മുഖമാണ് സ്വീകാര്യമെന്ന ചോദ്യത്തിനുപോലും പ്രസക്തിയില്ലെന്നു നമുക്കറിയാം. എങ്കിലും ചാനൽദൃശ്യമനസ്സിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന, ഒഴുകുന്ന വെള്ളത്തിനെതിരെ ജ്വാലാഗ്നിപോലെ പാഞ്ഞുപോകുന്ന പെൺമുഖങ്ങൾ വീണ്ടും വീണ്ടും നമ്മളെ അലോസരപ്പെടുത്തുക തന്നെ ചെയ്യും. കാരണം നമുക്കു ചുററും യഥാർത്ഥത്തിൽ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്തെന്ന ആഴമുള്ള അന്വേഷണം, ഒരു പക്ഷേ അതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തവും ബാധ്യതയുമുള്ള നമ്മെപ്പോലൊരു സമൂഹവും ശരിയായി നിർവഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു സ്വയം ചോദിക്കേണ്ടതുണ്ട്; ബോധ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരേ സമയം മതഭീകരതയും മൂലധനഭീകരതയും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വിദഗ്ധമായ ആയുധങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളുമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യനവസ്ഥയിൽ മാധ്യമങ്ങൾപോലും കേവലം സാമ്രാജ്യത്വ ഉപകരണങ്ങളായി മാററപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ-മാധ്യമ-സൈദ്ധാന്തിക രംഗങ്ങളിലെ ഭീകരതയുടെ സാമ്രാജ്യത്വം വിദഗ്ധമായി മൂന്നാംലോകരാജ്യങ്ങളിൽ വേരുകളാഴ്ത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തിൽനിന്നു നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ വ്യതിചലിച്ചുപോകാൻ പാടില്ല എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് ഇന്നു നമുക്കുണ്ടാകേണ്ടത്. ഫാസിസ്ററ് ഭീകരത എപ്രകാരമാണ് നമ്മുടെ പെൺമനസ്സുകളെ ബ്രെയിൻ വാഷ് ചെയ്തു വിധേയകളാക്കി മാററിയെടുക്കുന്നതെന്ന സോദാഹരണവിളംബരമാണ് മുൻപു സൂചിപ്പിച്ച ചാനൽദൃശ്യങ്ങൾ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നത്. അതിനാൽ തീവ്രവാദത്തിന്റെ പാർപ്പിടങ്ങളായ ചോരപ്പുഴകൾ നമ്മുടെ ഉറക്കം കെടുത്തും. ഓരോ കലാപവും ഭീകരവാദ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് വിനയും കൊയ്ത്തുമായിത്തീരുകയും ചെയ്യും. സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തലേന്ന് മഹാത്മജി നമ്മോടു ചോദിച്ചു."Why so jubliant? Sabarmathy in far off, but Noukhali is near?" ഒറീസ്സയും കന്ദമാലുമൊന്നും അധികം ദൂരത്തല്ലെന്നെങ്കിലും നമുക്കോർക്കാം.

തിരുവനന്തപുരം

ഡിഗ്രിതലത്തിൽ സെമിസ്ററർ സമ്പ്രദായവും, ഗ്രേഡിംഗും ഏകദിന ശിൽപശാല

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ല കമ്മററിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഡിഗ്രിതലത്തിൽ ഗ്രേഡിംഗും സെമസ്ററൈസേഷനും എന്ന വിഷയത്തിൽ 2008 നവംബർ 8ന് (ശനിയാഴ്ച) എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സെമിനാർ ഹാളിൽവച്ച് ഏകദിന ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു. സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. ശശിധരൻ ശിൽപശാല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സർവ്വീസ് സെൽ കൺവീനർ പ്രൊഫ.ജയചന്ദ്രൻ, ഡോ.വി.കെ.ഗോപി (എസ്.എൻ.കോളജ് നാട്ടിക) എന്നിവർ ഗ്രേഡിംഗ്, സെമസ്ററൈസേഷൻ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രഭാഷണം നടത്തി.

എ.കെ.പി.സി.ടി. എ സംസ്ഥാന ട്രഷറർ ഡോ.രാജേന്ദ്രൻനായർ, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ വൈസ് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. എ.അബ്ദുൽ അയൂബ്, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. മോഹനകൃഷ്ണൻ, ജില്ലാ അക്കാദമിക് കൺവീനർ ഡോ.എം.ഷാഹുൽ ഹമീദ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

തൃശൂർ

വനിതാ കൺവെൻഷൻ

തൃശൂർ ജില്ലാ വനിതാ കൺവെൻഷൻ നവംബർ 8-ാം തീയതി തൃശൂർ ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളജിൽ വെച്ചു നടന്നു. രാഷ്ട്രത്തിൻെറ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളെയും പ്രതിസന്ധികളെയും സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് ലളിതമായി വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ളവർ എന്ന നിലയിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ധാർമ്മിക ബാധ്യതയുണ്ടെന്നും അത് നിർവ്വഹിക്കാൻ അധ്യാപികമാർ തയ്യാറാകണമെന്നും കൺവെൻഷൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തുകൊണ്ട് മേയർ ആർ.ബിന്ദു പറഞ്ഞു. യൂണിററുതലം മുതലുള്ള ഭരണസമിതികളിൽ ചുമതലകൾ ഏൽപിച്ചുകൊണ്ട് സ്ത്രീകളെ മുൻനിര പ്രവർത്തകരാക്കി ഉയർത്തണമെന്നും ബിന്ദു പറഞ്ഞു.

മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തിയ പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ് എം.എൽ.എ. ആണവക്കരാറും പ്രതിസന്ധികളും വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് ആണവക്കാരാറിൻെറ പിന്നിലുള്ള വികലമായ നയത്തെ അദ്ദേഹം തെളിച്ചുകാട്ടി. വനിതാപ്രവർത്തന നയരേഖ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ഡോ.ആർ.ബി.രാജലക്ഷ്മി സംസാരിച്ചു.

ജില്ലാ വൈസ് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കെ.എൻ.രംഗനായകി അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. പ്രൊഫ. ടി.എ.ഉഷാകുമാരി ഡോ.വി.കെ.കുശലകുമാരി പ്രൊഫ.ഷീല ഫ്രാൻസിസ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു

പാലക്കാട്

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യ്ക്ക് വൻവിജയം

പാലക്കാട് എൻ.എസ്സ്.എസ്സ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് സ്ററാഫ് കൗൺസിലിലേയ്ക്ക് നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മുഴുവൻ സീററും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ നേടി.കെ.ആർ.കിരൺ (മെക്കാനിക്കൽ), ഡോ.എസ്സ്.ശ്രീനാഥൻ (ഇൻസ്ട്രമെൻടേഷൻ) ഡോ.എ.കെ.വാസുദേവൻ (സിവിൽ) എന്നിവരാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്.

മലപ്പുറം

സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും പൊതുയോഗവും

സുൽത്താൻ ബത്തേരി സെൻറ് മേരീസ് കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യൂണിററിൻെറ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കോളജിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും പൊതുയോഗവും 2008 നവംബർ 28 വെള്ളിയാഴ്ച കോളജ് സെമിനാർ ഹാളിൽ വെച്ചു നടന്നു. യൂണിററ് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ.എം.വിത്സൻെറ അധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കോഴിക്കോട് ജില്ല സെക്രട്ടറിയും സെനററ് മെംബറുമായ ഡോ.ഡി.കെ.ബാബു സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും മുഖ്യപ്രഭാഷണവും നടത്തി. കോളജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ. വർഗീസ് വൈദ്യൻ യോഗം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വനിത കൺവെൻഷനോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തിയ സാഹിത്യ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളായവർക്കുള്ള സമ്മാനദാനം, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ വയനാട് ജില്ല പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. ഷെൽജി മാത്യു നിർവ്വഹിച്ചു. പ്രൊഫ. എം.വിത്സൻ, പ്രൊഫ. ഷെൽജിമാത്യു പ്രൊഫ. ജെയിംസ് മാത്യു. പ്രൊഫ.സെബാസ്ററ്യൻ മാത്യു, ശ്രീ ബേബി.ററി.പോത്തൻ (സെനററ് മെംബർ കോഴിക്കോട് യൂണിവേഴ്സിററി) ശ്രീ.ററി.കെ.പൗലോസ്, കോളജ് യൂണിയൻ ചെയർമാൻ ശ്രീ സാനിബ് കെ.എ എന്നിവർ യോഗത്തിൽ സംസാരിച്ചു.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യ്ക്ക് എതിരില്ല

സുൽത്താൻ ബത്തേരി സെൻറ് മേരീസ് കോളജ് സ്ററാഫ് കൗൺസിലിലേക്ക് പ്രൊഫ. ജെയിംസ് മാത്യു (മലയാളം) പ്രൊഫ. ഒ.പി.അബ്രഹാം (പൊളിററിക്സ്) എന്നിവർ എതിരില്ലാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

കണ്ണൂർ **ശിൽപ്പശാല**

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ കണ്ണൂർ- കാസർകോഡ് ജില്ലാ കമ്മിററിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 'പുനഃസംഘാടനം ഡിഗ്രിതലത്തിൽ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഏകദിന ശിൽപ്പശാല കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിററി സെനററ് ഹാളിൽ നടന്നു. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ വൈസ് ചെയർമാൻ ഡോ. കെ. എൻ. പണിക്കർ ശിൽപ്പശാല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല പ്രൊ. വൈസ് ചാൻസിലർ കുഞ്ഞികൃഷ്ണനും എ. കെ. പി.സി. ടി. എ അക്കാദമിക് കമ്മിററി കൺവീനർ പ്രൊഫ. എ. എസ്. വർഗീസും വിഷയങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കെ. ശശിധരൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. പി. രഘുനാഥ്, കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിററി സിൻറിക്കേററംഗം ഡോ. എ. പി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ സെക്രട്ടറി ഡോ. കെ. പ്രദീപ്കുമാർ ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് ഡോ. പി. ബാലകൃഷ്ണൻ, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. പി.വി. രവീന്ദ്രൻ, അക്കാദമിക് കമ്മിററി കൺവീനർ ഡോ. എ. അശോകൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

എ.കെ.പി.സി.ടി. എ കണ്ണൂർ കാസർകോഡ് ജില്ലാ വനിതാ കൺവെൻഷനിൽ 'സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം ആഗോളവൽക്കരണ യുഗത്തിൽ' എന്ന വിഷയത്തിൽ എൻ. സുകന്യ സംസാരിക്കുന്നു.

(1)

കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

ജീവനക്കാര്യം - 20.8-2008 ലെ ദേശീയ പണിമുടക്ക് -ജീവനക്കാർ ആഫീസുകളിൽ ഹാജരാകാതിരുന്നത് - അർഹതപ്പെട്ട അവധി അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തറ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുഭരണ (എസ്.എസ്.) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(പി) നമ്പർ 386/2008/പൊ.ഭ.വ തിരുവനന്തപുരം, 2008 ഡിസംബർ,16

ഉത്തരവ്

20-8-2008 ൽ നടന്ന ദേശീയ പണിമുടക്കിനോടുബന്ധിച്ച് ആഫീസുകളിൽ ഹാജരാകാതിരുന്ന ജീവനക്കാർക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും കാഷ്വൽ അവധി ഉൾപ്പെടെയുള്ള അർഹതപ്പെട്ട അവധി അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൽ പ്രകാരം,
ഡോ.പി.പ്രഭാകരൻ,
അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി

(2)

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

KERALA SERVICE RULES-SANCTION OF LWA UNDER APPENDICES XII A, XII B AND XII C TO NEW APPOINTEES-RESTRICTIONS IMPOSED-MODIFICATION ISSUED

FINANCE (RULES) DEPARTMENT

G O. (P) No. 448/08/Fin. Dated, Thiruvananthapurant, 6th October, 2008.

Read:- *1. G O. (P)* No. 161/08/Fin. dated 9-4-2008.
2. Circular No. 54/08/Fin. dated 22-8-2008.

ORDER

In the Government Order read above, it was ordered that the request for grant of leave under Appendix XII A/XII B./XII C Kerala Service Rules in respect of Government employees and those of Public Sector Undertakings who secure appointment through PSC will be considered only after the declaration of satisfactory completion of probation in the entry cadre. In the circular read as second paper above, Government further clarified that LWA applied under these rules prior to 9-4-2008 should be disposed of as per the rules in force before the date of the Government Order read above.

Government have been receiving several representations from employees seeking exemption of applications for LWA for study purpose under Appendix XII B as well as extension of leave under Appendix XII A/XII B and XII C Kerala Service Rules from the purview of the Government Order read above.

Government have examined the matter in detail and are pleased to order as follows:

(a) Applications for LWA for study purpose under Appendix XII B and for extension of LWA under Appendix XII A/B/C Kerala Service Rules in respect of those who entered on LWA prior to 9-4-2008 will be exempted from the purview of G O. (P) No. 161/08/Fin. dated 9-4-2008.

(b) Applications for LWA under Appendix XII A and XII C Kerala Service Rules will continue to be governed by G O. (P) No. 161/08/Fin. dated 9-4-2008.

By order of the Governor,
L. C. GOYAL
Principal Secretary (Finance).

ഡോക്ടറേറ്റ്

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും മൈക്രോ ബയോളജിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ തിരുവനന്തപുരം എം.ജി കോളജ് ബോട്ടണി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപിക **ഉമാ മാധവൻ** "Nodulation Compatibility and Growth Promoting Ability of Rhizobium, Bradyrhizobium strains and Glomus microcarpum var. microcarpum in Pachyrrhizus erosus L." എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. സി.ടി.സി.ആർ.ഐയിലെ ഡോ.വി.പി.പോററിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും എഡ്യുക്കേഷനിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ നെടുങ്കണ്ട എസ്. എൻ ട്രെയിനിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപിക **കെ. ഉഷാകുമാരി**"Preperation and Testing of Guided Inquiry Model of Teaching for the Development of Higher Secondary Students in Kerala " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ മുൻ പ്രൊഫസ്സർ ഡോ.കെ.ആർ.ശിവദാസൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ പുനലൂർ എസ്.എൻ. കോളജ് അദ്ധ്യാപിക **പി.ജി.ചിത്ര** "Studies on Some Sn (IV) based Ion Exchangers" എന്ന വിഷയത്തിൽ ശാസ്താംകോട്ട ഡി.ബി.കോളജിലെ ഡോ.ബി.ബീനയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും പി.എച്ച്.ഡി ലഭിച്ച മൂവാററുപുഴ നിർമ്മല കോളജ് കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ **മോഹനൻ എം.കെ.** *കേരളത്തിലെ ഗ്രാമീണ വായ്പാമേഖലയിൽ ബാങ്കിംഗ് രാഗത്തെ പരിഷ്ക്കരണ നടപടികൾ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം* എന്ന വിഷയത്തിൽ നിർമ്മലകോളജിലെ ഡോ.ജെയിംസ് മാത്യുവിൻെറ കീഴിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്

"Assessment at Quality of Under Graduate Engineering Programmes in India" എന്ന വിഷയത്തിൽ ബാംഗ്ലൂരിലെ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്ററിററ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേററ് ലഭിച്ച പാലക്കാട് എൻ.എസ്. എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജിലെ മെക്കാനിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ **കെ.ജി.വിശ്വനാഥൻ.** ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്ററിററ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ മാനേജ്മെൻറ് വിഭാഗത്തിലെ പ്രൊഫ.എൻ.ജെ.റാവു, പ്രൊഫ.സി.മുഖോപാധ്യായ് എന്നിവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

എം.ജി യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ പരുമല ഡി.ബി. കോളജ് അദ്ധ്യാപിക **കെ.സുജാത** "The Political and Personal Facets of Motherhood in the Works of Fay Weldon" എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. തിരുവല്ല മാർത്തോമ കോളജിലെ ഡോ. ജി. കോശിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

പുനലൂർ ശ്രീനാരായണ കോളജ് കെമിസ്ട്രിവിഭാഗം അദ്ധ്യാപിക **എം.തങ്കമണി.** കേരള യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടി. "Studies on Metal Complexes of Some Polydentate Schiff Bases" എന്ന വിഷയത്തിൽ കേരള യൂണിവേഴ്സിററി പ്രൊഫസർ ഡോ.കെ.മോഹനൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

കണ്ണൂർ സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ പയ്യന്നൂർ കോളജ് അദ്ധ്യാപിക **ടി.എം.കെ.ആനന്ദവല്ലി** 'Some studies on Additive Numberings of Graphs and Related Topics' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോ.സിസ്ററർ കെ.എ.ജർമ്മീനയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

"Investigations on immature nufall and fruit rot of coconut in southern districts of Kerala State" എന്ന വിഷയത്തിൽ മാംഗ്ലൂർ യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേററ് ലഭിച്ച പന്തളം എൻ.എസ്.എസ് കോളജിലെ ബോട്ടണി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ **വേണുഗോപാൽ എസ്.** കാസർഗോഡ് സെൻട്രൽ പ്ലാൻേറഷൻ ക്രോപ്സ് റിസേർച്ച് ഇൻസ്ററിററ്യൂട്ടിലെ ഡോ.ആർ.ചന്ദ്രമോഹനൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

"Computer Assisted Evaluation of Student Performance in an Engineering Course" എന്ന വിഷയത്തിൽ ബാംഗ്ലൂരിലെ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്ററിററ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേററ് ലഭിച്ച പാലക്കാട് എൻ.എസ്.എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജിലെ ഇലക്ട്രോണിക്സ് ആൻറ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ വിഭാഗം അദ്ധ്യാപിക **സിന്ധു ആർ.** ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്ററിററ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ സി.ഇ.ഡി.ററി.വിഭാഗത്തിലെ പ്രൊഫ.എൻ.ജെ.റാവുവിൻെറ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

എം.ജി യൂണിവേഴ്സിററിയിൽ നിന്നും പെഡഗോഗിക്കൽ സയൻസിൽ ഡോക്ടറേററ് നേടിയ നെടുങ്കണ്ട എസ്. എൻ ട്രെയിനിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപിക **റാണി. എസ്** "Developing Certain Strategies for Effective Classroom Management to Higher Secondary Level " എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിററിയിലെ ഡോ.എ.സുധർമ്മയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

അഭിനന്ദനങ്ങൾ

R.No. 36025/81
No. 214

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

Registered No. KL/TV (N)35/2007-2009
Rs. 11/-
JANUARY 2009

Implement UGC Scales & AIFUCTO Charter of Demands

Raj Bhavan March

28th January 2009

Parliament March

23rd February 2009

AKPCTA , AKGCT, FUTA Zindabad
AIFUCTO Zindabad

Edited , Printed and Published by S. Viswanathan, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, Tvpm-35, Phone: 2463494, Fax: 0471-2468984, e-mail: akpctatvm@gmail.com, www.akpcta.org. Printing & Typeset: New Genial Printers, Tvpm-01, Ph: 3012141
Chief Editor: Dr. S. Jayaraj Kumar