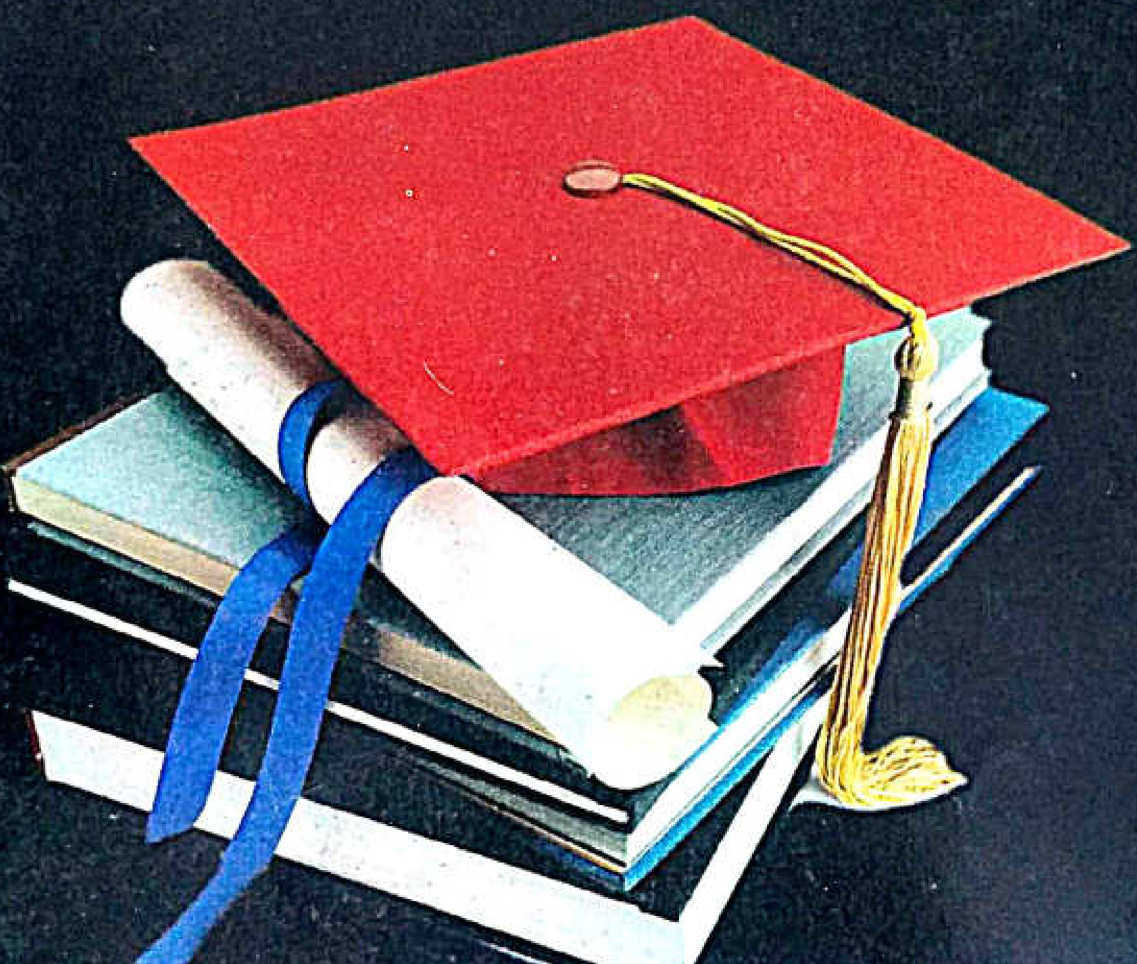
No. 222 FEBRUARY 2010

KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association



NCHER Bill 2010

A Project to Undermine Autonomy

AKPCTA

KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

a monthly journal of the all kerala private college teachers' association

No. 222 FEBRUARY 2009

EDITORIAL BOARD

Chief Editor
Dr. S. Jayaraj kumar

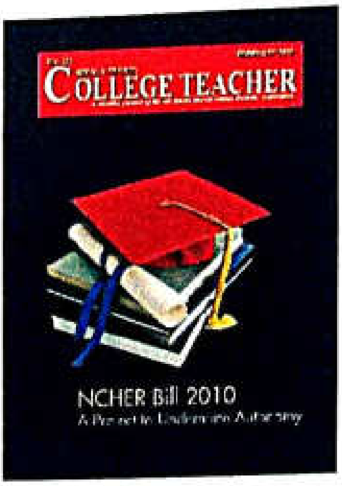
Managing Editor
Dr. V. Jayakumar

Assistant Editor
Dr. G. S. Suresh

Members
K. Sasidharan
P. Reghunath
D. Salimkumar
Dr. R.B. Rajalekshmi
Dr. V. Rajendran Nair
M.S.Vasanthakumar
Dr. Mathew J. Muttath
Dr. S. Pradeep kumar
B. Bhuvanendran
A.G. Olina
N.Rajan
Dr. K.Biju kumar
Promod Vallachal
Dr. C. Sudheer
Vinod C Sugathan

AKPCTA State Committee Office
Mathurbhoomi Road, Vanchiyoor
Thiruvananthapuram-35
Phone: 0471- 2463494
Fax: 0471-2468984
Mobile:09495425219
e-mail:akpctatvm@gmail.com
www.akpcta.org

inside



222

A Project to Undermine Autonomy
Thomas Joseph

•

NCHER Bill 2010

•

Fool's Paradise
Vinodkumar Edachery

•

ജോൺ ഡാൾട്ടന്റെ ആറ്റം
സങ്കല്പനവും നേർകാഴ്ചയും
എം.എസ്.വസന്തകുമാർ

•

പരസ്യപ്പെടുന്ന സ്ത്രീത്വം
ഡോ. എസ്. ഷിഫ

•

മരണം ജീവിതമെഴുതുമ്പോൾ
പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ

•

അന്തർദേശീയ വനിതാദിനം
എ.ജി. ഒലീന

•

- General Secretary's Page
- Economic Focus
- സർവ്വീസ് പംക്തി
- ശാസ്ത്രജാലകം
- സമരപഥങ്ങൾ
- ജില്ലാ വാർത്തകൾ

View expressed by individuals in the journal are of their own and need not necessarily be taken as policy of the association.

ദേശീയ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ ബിൽ ഭരണഘടനാപരമോ ?

യു.ജി.സി., എ.ഐ.സി.ടി.ഇ., എൻ.സി.ടി.ഇ. എന്നീ കേന്ദ്ര റഗുലേറ്ററി ഏജൻസികളെ പിരിച്ചുവിട്ടുകൊണ്ട് ദേശീയ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ സ്ഥാപിക്കാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇതിനുള്ള കരട് ബില്ലിനെ സംബന്ധിച്ച് അഭിപ്രായരൂപീകരണം നടത്തുന്നതിനായി രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വച്ച് മാനവ വിഭവശേഷി മന്ത്രാലയത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു വരികയുമാണ്. പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഏറ്റവും ജനാധിപത്യപരവും സുതാര്യവുമായ നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയാണ് ഇതെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ ചർച്ചയിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവരുന്ന ആശയങ്ങൾ എത്രമാത്രം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാർ തയ്യാറാകുമെന്നതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമെ ഇതു സംബന്ധിച്ച് അന്തിമമായ വിലയിരുത്തൽ സാദ്ധ്യമാകു.

കരടുബില്ലിൽ സമഗ്രമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയോ നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയ ഉടച്ചുവാർക്കുകയോ ചെയ്യാതെ സത്യസന്ധമായ നിയമനിർമ്മാണം സാദ്ധ്യമല്ലതന്നെ. ബില്ലിന്റെ ആമുഖത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളും ബില്ലിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകളും തമ്മിൽ ഒട്ടേറെ പൊരുത്തക്കേടുകളുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്താകമാനം സ്വയംഭരണം വ്യാപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഗുണമേന്മയും അവസരങ്ങളും സാർവത്രികമാക്കുക എന്നതാണ് ബില്ലിന്റെ പ്രഖ്യാപിതലക്ഷ്യം. സ്വാഭാവികമായും അടിസ്ഥാന തലങ്ങളിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ അധികാരവും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും പങ്കിട്ടുനൽകാനും ഓരോ തലത്തിലും സ്വയംഭരണവും സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനുമാണ് ലക്ഷ്യമാക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ നിർദ്ദിഷ്ട ബില്ലിലെ വ്യവസ്ഥകൾ സംസ്ഥാനങ്ങളും, സർവകലാശാലകളും, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും, അധ്യാപകരും, വിദ്യാർത്ഥികളും ഇന്നനുഭവിച്ചുവരുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ പോലും ഇല്ലാതാക്കും.

സർവകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ സംസ്ഥാന നിയമസ കൾക്കും ഭരണ നിർവഹണം നടത്താൻ സർവകാലശാലകൾക്കും ഉള്ള അധികാരങ്ങൾ ബിൽ നിയമമാകുന്നതോടുകൂടി ഒരു വലിയ പരിധിവരെ പരിമിതപ്പെടുത്തപ്പെടും. സംസ്ഥാന സർവകലാശാലകളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കണമെങ്കിൽ, ദേശീയ കമ്മീഷന്റെ മുൻകൂർ അനുമതി വാങ്ങിയിരിക്കണമെന്ന് ബിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. ഡിഗ്രി നൽകുന്നതിനുള്ള അവകാശം ഇത്തരം അനുമതിയുടെ ഭാഗമായി മാത്രം ലഭിക്കുന്നതാണ്. വൈസ്ചാൻസിലർമാരുടെ നിയമനത്തിൽ സർവകലാശാലകൾക്കും സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്കുമുള്ള അധികാരം നഷ്ടപ്പെടും. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന അഞ്ചുപേരിൽ ഒരാളെ സ്വീകരിക്കാൻ സംസ്ഥാനം നിർബന്ധിതമാകും. ദേശീയ കമ്മീഷൻ തയ്യാറാക്കുന്ന കരിക്കുലത്തിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കാൻ സർവകലാശാലകൾ നിയമപരമായി ബാദ്ധ്യസ്ഥരാകും. പ്രാദേശിക ആവശ്യങ്ങൾക്ക

നുസൃതമായി കോഴ്സുകൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നതിനും പുനസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള സർവകലാശാലകളുടെ അധികാരം നഷ്ടപ്പെടും. അക്കാദമികരംഗത്ത് വൈവിദ്ധ്യവൽക്കരണത്തിനു പകരം ഏകീകരണമാവും ഉണ്ടാവുക. അക്രഡിറ്റേഷൻ നിർബന്ധമാക്കുകയും അതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ ദേശീയ കമ്മീഷൻ തീരുമാനിച്ചു നൽകുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ രാജ്യത്തുടനീളം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വാർപ്പ് മാതൃകകൾ ആയിരിക്കും നിലവിൽ വരുക. അധികാര കേന്ദ്രീകരണത്തിലൂടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനാവില്ലെന്ന് യു.ജി.സി, എ.ഐ.സി.ടി.ഇ, എൻ.സി.ടി.ഇ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങൾതന്നെ തെളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നിർദ്ദിഷ്ട കമ്മീഷൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകും എന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാനുമാവില്ല.

വിപുലമായ അധികാരങ്ങളുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനംഗങ്ങളുടെ നിയമനം നടത്തുന്നതും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പൊതുനയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നതും കേന്ദ്ര സർക്കാർ തന്നെയായിരിക്കും. സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കുള്ള അധികാരം ഉപദേശക സമിതിയിലേയ്ക്ക് രണ്ടാംകിട കോ-ഓപ്റ്റഡ് അംഗങ്ങളുടെ പാനൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനു മാത്രമാണ്. പാനലിൽ നിന്ന് തങ്ങൾക്കിഷ്ടമുള്ളയാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് കേന്ദ്ര സർക്കാർ നിയമിക്കുന്ന കോർ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. കേന്ദ്ര ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷന്റെ സ്റ്റാറ്റസുള്ള 7 പേരടങ്ങുന്ന കമ്മീഷനിലാണ് എല്ലാ അധികാരങ്ങളും കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. വൈവിധ്യങ്ങളുടെ കലവറയായ ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള ഒരു രാജ്യത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ തലത്തിൽ ദേശീയ തലം മുതൽ കോളജുതലം വരെ നീളുന്ന അക്കാദമികവും ഭരണപരവുമായ തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാനും അവ നടപ്പാക്കാനും അതിനനുസൃതമായ സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കാനുമെല്ലാം അധികാരവും ചുമതലയുമുള്ളത് ഈ ഏഴുപേരടങ്ങുന്ന കമ്മീഷനായിരിക്കും.

ഭരണഘടനാപരമായി സംസ്ഥാന ലിസ്റ്റിലായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഭരണഘടന ഭേദഗതിയിലൂടെ അടിയന്തിരാവസ്ഥക്കാലത്താണ് കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റിലേയക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടത്. അടിയന്തിരാവസ്ഥക്കാലത്തുപോലും ഭരണഘടനാപരമായ മര്യാദകൾ പാലിച്ചുകൊണ്ടാണ് അധികാരഘടന പുനർനിർവചിച്ചത്. ഇപ്പോൾ ഭരണഘടനാ വ്യവസ്ഥകളെ മറികടന്നുകൊണ്ട് നിയമനിർമ്മാണം നടത്താനാണ് കേന്ദ്ര സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നത്. നിലവിലുള്ള പാർലമെന്റിലെ അംഗബലം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതിക്ക് അനുകൂലമല്ല എന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരമൊരു നീക്കത്തിന് മുതിരുന്നത്.

ബില്ലിലൂടെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് അധികാര കേന്ദ്രീകരണമാണ്; വികേന്ദ്രീകരണമല്ല. ഇത് ഭരണഘടനയുടെ ഫെഡറൽ തത്വങ്ങൾക്ക് നിരക്കാത്തതാണ്. കേന്ദ്രവും സംസ്ഥാനങ്ങളും തമ്മിൽ അധികാരം പങ്കിടുന്നതിനു പകരം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം പൂർണ്ണമായും കേന്ദ്ര നിയന്ത്രണത്തിലാകും. ഇത്തരമൊരു അധികാര കൈമാറ്റം സാധാരണ നിയമനിർമ്മാണത്തിലൂടെ നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നത് അധാർമ്മികമാണ്; ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധവുമാണ്. ഭരണഘടനാ ഭേദഗതിയിലൂടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റിൽ നിന്നും മാറ്റി യൂണിയൻ ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് സത്യസന്ധമായ നിയമനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഒരു പോംവഴി. കുറച്ചുകൂടി അഭികാമ്യമായ പോംവഴി കേന്ദ്രത്തിനും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും തുല്യ പ്രാതിനിധ്യവും അധികാരങ്ങളുമുള്ള നയരൂപീകരണ സമിതിയായി പ്രവർത്തിക്കത്തക്കവിധം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനെ സംബന്ധിക്കുന്ന കരട് ബില്ലിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ഉടച്ചുവാർക്കുകയെന്നതാണ്. ഇതിനുപകരം കരട് ബില്ലിൽ പേരിനു മാത്രം ചില വെട്ടലുകളും തിരുത്തലുകളും വരുത്തി സാധാരണ നിയമനിർമ്മാണത്തിനു മുതിരുന്നത് ഭരണഘടനയോടുള്ള വെല്ലുവിളിയാകും.

52 – ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം വിജയിപ്പിക്കുക

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ.യുടെ 52-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം 2010 മാർച്ച് 12, 13, 14 തീയതികളിൽ കോട്ടയം മാമൻമാപ്പിള ഹാളിൽവച്ച് നടക്കുകയാണ്. പ്രതിനിധി സമ്മേളനം, ഉദ്ഘാടനസമ്മേളനം, വിദ്യാഭ്യാസ-സാംസ്കാരിക ട്രേഡ് യൂണിയൻ സമ്മേളനം വനിതാസമ്മേളനം, ആർ.ആർ.സി. അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം, പ്രകടനം, പൊതുസമ്മേളനം തുടങ്ങിയ പരിപാടികളോടെയാണ് സമ്മേളനം ചേരുന്നത്.

യുജിസി-എഐസിടിഇ 6-ാം ശമ്പളപരിഷ്കരണം കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഒരു വലിയ പ്രക്ഷോഭത്തിൽ നാം നിൽക്കുന്ന ഘട്ടത്തിലാണ് സംസ്ഥാന സമ്മേളനം ചേരുന്നത് എന്നത് സമ്മേളനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഘട്ടംഘട്ടമായി നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പുതിയ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കൂടുതൽ കുത്തകവൽക്കരണത്തിനും കോർപ്പറേറ്റ് വൽക്കരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ദർഭവുമാണ്. നോളജ് കമ്മിഷന്റെയും യശ്പാൽ കമ്മിറ്റിയുടെയും റിപ്പോർട്ടുകളുടെ മറപിടിച്ചുകൊണ്ട് യു ജി സി-എ ഐ സി ടി ഇ പോലെ. നിലവിലുള്ള പതിമൂന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികളെ ഇല്ലാതാക്കിക്കൊണ്ട് ദേശീയ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ വലിയതോതിലുള്ള കേന്ദ്രീകരണത്തിന് വിധേയമാക്കുകയാണ്. ഈ നടപടികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുവാനും അതിനെ ഫലപ്രദമായി നേരിടുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുവാനും സമ്മേളനത്തിൽ അവസരമുണ്ടാകണം. അതുപോലെ കേന്ദ്രപാർലമെന്റ് പാസ്സാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസവകാശ നിയമത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയും പരിമിതികളും നാം വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

കേരളത്തിലെ എൽ ഡി എഫ് സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കൊണ്ടുവന്ന ജനോപകാരപ്രദങ്ങളായ നിരവധി പരിഷ്കാരങ്ങൾ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കുത്തകശക്തികളുടെ കടുത്ത എതിർപ്പിനും ദുഷ്പ്രചരണങ്ങൾക്കും ഇരയായിരിക്കയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തു മാത്രം വളരെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങളാണ് ഈ സർക്കാർ തുടങ്ങിവച്ചത്. ക്രെഡിറ്റ് ആന്റ് സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായവും ക്ലസ്റ്റർ സമ്പ്രദായവും ഇന്ന് എതിരാളികൾപോലും അംഗീകരിക്കുന്ന തരത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായിരിക്കയാണ്. ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ പാളിപ്പോകാതെ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ പ്രവർത്തകർ കാണിച്ച ആത്മാർത്ഥതയും അശ്രാന്തപരിശ്രമവും മതിപ്പുളവാക്കുന്നതാണ്. ഈ പരിഷ്കാരങ്ങളെ കൂടുതൽ കരുത്തോടെ ഉറപ്പിച്ച് നിർത്തുവാൻ നാം ഇനിയും പരിശ്രമിച്ചേ മതിയാകൂ. ഇതു സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾക്കും സമ്മേളനം അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സഹോദരപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വർഗ്ഗബഹുജന പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ സമ്മേളനത്തിന്റെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനായി വിപുലമായ സംഘാടക സമിതി രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സമരപ്രക്ഷോഭങ്ങളോടൊപ്പം സമ്മേളനവും വൻവിജയമാക്കുന്നതിനായി നാം ഓരോരുത്തരും കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

Thomas Joseph
Member Secretary,
Kerala State Higher Education Council

A Project to Undermine Autonomy

The Act does not fully recognise the complementarities in the roles of the Central and State governments, universities and other institutions of higher education. The Act does not apportion appropriate levels of authority to States, universities and other higher educational institutions, and in the process it violates the principles of federalism and autonomy in the governance of higher educational institutions.

The NCHER Bill does not allot appropriate levels of autonomy to State governments and universities. Concentration of powers in the commission will undermine academic autonomy and federalism in governance.

The publication of the draft Central legislation on the constitution of the National Commission for Higher Education and Research (NCHER) lays bare the real objectives of the United Progressive Alliance government in dismantling the University Grants Commission (UGC), the All-India Council for Technical Education (AICTE), and the National Council for Teacher Education (NCTE) and setting up a body with overarching powers and responsibilities. (The document is on the website of the Ministry of Human Resource Development, at www.education.nic.in).

It is no longer necessary for academia to engage in endless discussions on the impossibility of reconciling the vision of academic freedom that Professor Yash Pal put forward with the agenda of neo-liberal reforms that Sam Pitroda was so impatient to implement. The Task Force constituted to aid and advise the MHRD to set up the NCHER has side-tracked the issue by paying lip service to the objective of promoting autonomy and recommending a structure that would centralise planning, administration, regulation and financing of higher education, leaving little room for either decentralised academic activity or federal structures of governance in higher education. It is becoming clear that the orchestrated campaign against the discredited deemed universities was but a ploy to divert attention from the agenda of dismantling federal and democratic structures and putting in their place a highly centralised and authoritarian system that is amenable to the emerging global trends in higher education.

In setting up the NCHER the underlying presumption is that the quality of higher education could improve dramatically if multiple regulatory agencies are replaced by the benevolent dictatorship of an all-powerful and overarching agency endowed with the kind of status that the Election Commission of India enjoys. It is further presumed that a

consensus among the Prime Minister, the Speaker of the Lok Sabha and the Leader of the Opposition would result in the selection of seven wise men or women who are competent and committed enough to innovate and implement academic policies and programmes relevant for this vast country. The presumption, which is obvious enough, is sought to be covered up by the veil of a national collegium of advisers, a structure that will be neither completely within, nor completely outside, the proposed national commission.

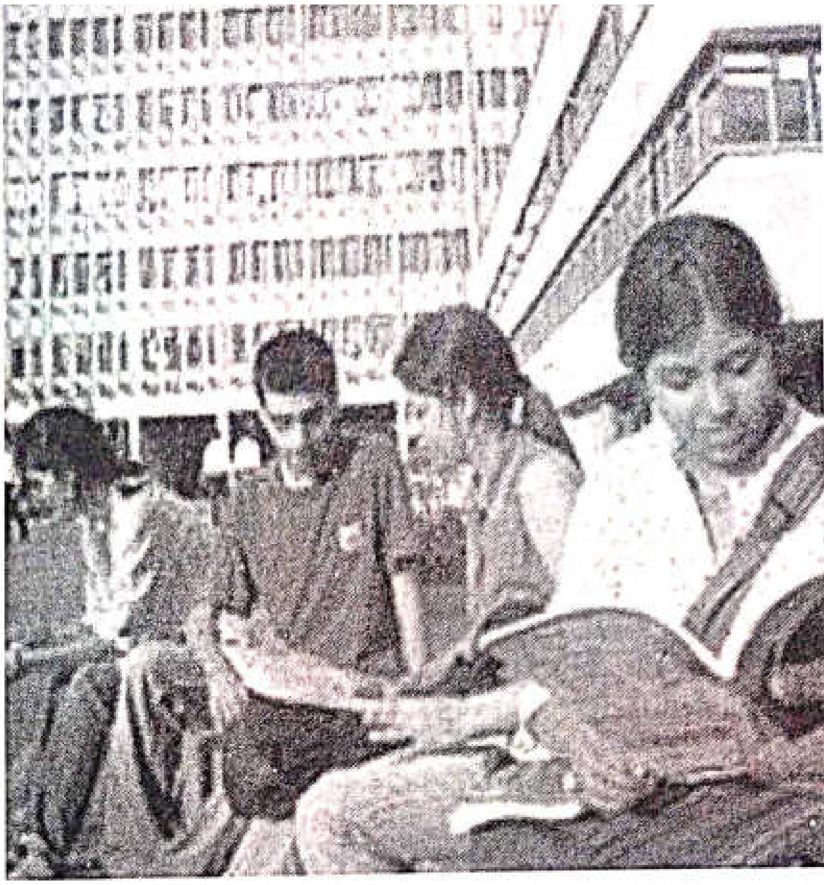
Unequal mix

The structure of the collegium is complicated in that it has two types of members: one set of core members and another set of co-opted members. It is not clear from the draft as to who would nominate the core members, how many of them would be nominated, and whether the nomination of the core members would precede or proceed from the constitution of the commission. As the arrangement stands, the collegium has to suggest a panel from which the members of the commission will have to be selected. Obviously, such an arrangement will bring the collegium into existence, at least in part, before the commission is born. But once the commission comes into existence, the collegium will take on the role of an advisory body, the advice of which will not be binding on the commission.

The co-opted members have only a subordinate status in the collegium in that they owe their position to the support of the core members and in that their tenure is limited to five years while the core members are nominated for life. The patronage of a position for a lifetime is an innovation for which the MHRD can take credit! The possible rationale is that it would ensure both continuity and change in the determination of policies in higher education.

Deficit of federalism

The deficit of federalism in the new arrangement to regulate higher education is evident from the mode of appointment and the status of the co-opted members who will represent the States and Union Territories in the collegium. The collegium is only an advisory body, external to the commission, the advice of which is not binding on the commission. The right of the core fellows to



decide on the area of expertise that particular States could provide in the collegium could be effectively used to eliminate the possibility of federal dissent. The only right the States have is to propose a panel of five experts, of whom one will be chosen by the core fellows.

An arrangement in which the Central government could nominate experts in various fields and the States representatives of their choice, would have been more in tune with the principles of federalism. This would have ensured the representation of a variety of views and interests in the collegium, while also ensuring due representation of experts. The integration of the collegium into the structure of the commission as its governing body with policy-making responsibilities, and the constitution of a seven-member executive committee from within the governing body and responsible to it (in place of the present seven-member commission) will make more sense, in both academic and federal terms.

The authority of State legislatures to set up universities will be seriously eroded once the commission comes into existence. In the new situation, universities set up through State Acts can start academic operations only with authorisation from the commission. A better option would have been to make authorisation mandatory for the operation of universities beyond the territorial jurisdiction of the legislating authorities.

The Bill provides for the preparation of a national registry of people eligible to be selected as Vice-Chancellors and mandates that Vice-Chancellors of State universities be appointed from a panel of names selected by the commission from the registry. The question is not whether the commission would always act fairly, but whether such an arrangement would be consistent with the principles of autonomy of higher educational institutions, which is touted as the basic objective of the commission. The idea of a registry may not be an objectionable one if States have the option to choose any name from the registry and if the right to appoint a person as Vice-Chancellor from outside the list is not entirely ruled out.

Though the commission is insulated against any intervention by the Central government in its day-to-day administration, the Central government has adequate powers to determine the general policies on higher education and interpret such policy prescriptions. The provision for the exercise of such powers by the Central government has been incorporated to ensure that the government's right to frame policies and implement them are not delegated to a small agency created by it.

But the Act does not fully recognise the complementarities in the roles of the Central and State governments, universities and other institutions of higher education. The primary objective of promoting autonomy of higher educational institutions has been overlooked by the appropriation of all powers by the proposed NCHER. The roles of the State governments, universities and other higher educational institutions within their territorial and constitutional jurisdiction have either been trampled upon or ignored. Autonomy implies decentralisation of powers and responsibilities and creation of appropriate norms and structures at different levels to ensure accountability. The Act does not apportion appropriate levels of authority to States, universities and other higher educational institutions, and in the process it violates the principles of federalism and autonomy in the governance of higher educational institutions.

Courtesy- The Hindu

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ

52-ാം

സംസ്ഥാന സമ്മേളനം

2010 മാർച്ച് 12,13,14

മാമൻമാപ്പിള ഹാൾ, കോട്ടയം

പ്രതിനിധി സമ്മേളനം • ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനം

വിദ്യാഭ്യാസ - സാംസ്കാരിക ട്രേഡ് യൂണിയൻ സമ്മേളനം

വനിതാ സമ്മേളനം • ആർ.ആർ.സി.അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം

പ്രകടനം • പൊതുസമ്മേളനം • യാത്രയയപ്പ് സമ്മേളനം

AKPCTA Zindabad

AIFUCTO Zindabad

The National Commission for Higher Education and Research Bill, 2010

AN ACT to provide for the determination, co-ordination, maintenance of standards in, and promotion of, higher education and research, including university education, technical and professional education other than agricultural **[and medical]** education, and for that purpose, to establish the National Commission for Higher Education and

Research.

AN ACT further to promote the autonomy of higher educational institutions for the free

pursuit of knowledge and innovation, and for facilitating access, inclusion and opportunities to all, and providing for comprehensive and holistic growth of higher education and research in a competitive global environment through reforms and renovation; and to provide for an advisory mechanism of eminent peers in academia .

BE it enacted by Parliament in the Sixty-first Year of the Republic of India as follows:-

CHAPTER I
PRELIMINARY

1. **Short title and commencement. -**

(1) This Act may be called the National Commission for Higher Education and Research Act, 2010.

(2) It extends to the whole of India.

(3) It shall come into force on such date as the Central Government may, by notification in the Official Gazette, appoint.

2. **Applicability of Act. -** The Act shall apply to all higher educational institutions other than such institutions engaged mainly in agricultural education **[and medical education]**.

3. **Definitions. -** In this Act, unless the context otherwise requires,—

(a) "academic quality" means the quality of teaching, learning and research and consequently their contribution to enhancement of knowledge and includes physical infrastructure, human resources (including faculty), administration, course curricula, admission and assessment procedures, governance structures, of the higher educational institution;

(b) "accreditation" with its grammatical variations means the process of quality control in higher education, whereby, as a result of evaluation or assessment or by any method specified under the National Accreditation Regulatory Authority for Higher Educational Institutions Act, 2010 [__of 2010], a higher educational institution or any programme conducted therein is recognised as conforming to parameters of academic quality and benchmarking of such academic quality determined by the Commission under this Act;

(c) "Accreditation Agency" means an agency registered under the National Accreditation Regulatory Authority for Higher Educational Institutions Act, 2009 [of 2010];

(d) "Act" means National Commission for Higher Education and Research Act, 2010 [of 2010];

(e) "affiliation" together with its grammatical variations, includes, in

relation to a college or institution,—

(i) recognition of such college or institution by a university; or

(ii) association of such college or institution with a university; or

(iii) admission of such college or institution to the privileges of a university;

(f) "Authorisation" means authorization granted by the Commission, under subsection (1) of section 34, to a university or other higher educational institution empowered, by or under law, to award any degree or diploma to commence its first academic operations;

(g) "Central University" means a university, or constituent units thereto, promoted and maintained by the Central Government, either directly or indirectly, and established or incorporated by or under a Central Act;

(h) "Chair" means the Chair of the Collegium;

(i) "Chairperson" means Chairperson of the National Commission for Higher Education and Research;

(j) "college" means any institution, whether known as such or by any other name, which provides for a course of study for obtaining any qualification from a university and which, in accordance with the rules and regulations of such university, is recognised as competent to provide for such course of study and present students undergoing such course of study for the examination, conducted by or on behalf of the university, for the award of such qualification;

(k) "Collegium" means the Collegium established under section 17 of this Act;

(l) "Commission" means the National Commission of Higher Education and Research established under section 4 of this Act;

(m) "Co-opted Fellow" means such fellow referred to in sub-section (4) of section 17 to represent the States and Union Territories;

(n) "Core Fellow" means such fellow referred to in sub-section (3) of section 17;

(o) "degree" means an award, granted by a university or institution empowered by or under law to do so, certifying that the recipient has successfully completed a course of study;

(p) "diploma" means such award, not being a degree, granted by a higher educational institution, other than a polytechnic, certifying that the recipient has successfully completed a course of study of not less than nine months duration;

(q) "distance education systems" means the distance education systems as defined in clause (e) of section (2) of the Indira Gandhi National Open University Act, 1985 [50 of 1985];

(r) "Fellow" means a member of the Collegium and includes the Chair and Co-Chair;

(s) "first academic operations" means the start of the process of admissions (including the publication of prospectus), for the first time by a university or institution empowered, by or under law, to award any degree or diploma, after its establishment, in respect of any course or programme of study;

(t) "higher education" means such education, imparted by means of conducting regular classes or through distance education systems, beyond twelve years of schooling leading to the award of a degree or diploma; but does not include **[medical education or]** agricultural education in institutions other than universities;

(u) "higher educational institution" means an institution of learning including an university, an institution deemed to be university, a college, an institute, an institution of national importance declared as such by an Act of Parliament, or a constituent unit of such institution, which is imparting by means of conducting regular classes or through distance education systems, higher education or research therein;

(v) "Institution deemed to be University" means an institution declared as such, by notification, by the Central Government, before the commencement of this Act;

(w) "Institution of national importance" means an institution declared as such by a Central Act;

(x) "Overseas citizen of India" means such person registered as an overseas citizen of India under the Indian Citizenship Act, 1955 [Act No. 57 of 1955], as amended from time to time;

(y) "Member" means a member of the National Commission for Higher Education and Research and includes the Chairperson;

(z) "National Education Tribunal" means National Educational Tribunal established under the Educational Tribunals Act, 2009;

(ab) "National Research Professor" means such person appointed, by the Central Government, under the National Research Professorship Scheme;

(ac) "notification" means a notification published in the Official Gazette and the expression "notify" with its cognate meanings and

grammatical variations shall be construed accordingly;

(ad) "prescribed" means prescribed under rules made by the Central Government;

(ae) "programme" means a course or programme of study leading to the award of a degree or a diploma in a higher educational institution;

(af) "prospectus" includes any publication, whether in print or otherwise, issued for providing fair and transparent information, relating to a higher educational institution, to the general public (including to those seeking admission in such institution) by the management of such institution or any authority or person authorised by such institution to do so;

(ag) "regulations" means regulations made by the Commission under this Act;

(ah) "State Educational Tribunal" means State Educational Tribunal established under the Educational Tribunals Act, 2009 (of 2010];

(ai) "State University" means a university, or constituent units thereto, promoted and maintained, either directly or indirectly, by a State Government, and established or incorporated by or under any State Act;

(aj) "University" means a University established or incorporated by or under a Central Act or a State Act and includes an institution deemed to be University;

(ak) "Vice Chancellor" means the chief executive of a university;

(al) "Whole-time Members" means the members of the National Commission for Higher Education and Research referred to in sub-section (2) of section 5, and includes the Chairperson.

(2) Words and expressions used and not defined herein but defined elsewhere in any law enacted by Parliament or in the General Clauses Act, 1897 [10 of 1897], and not inconsistent with this Act shall have the meanings respectively assigned to them in such law or in the General Clauses Act, 1897 [10 of 1897].

CHAPTER II
NATIONAL COMMISSION OF HIGHER EDUCATION AND RESEARCH

4. **Establishment of National Commission of Higher Education and Research.** - (1) The Central Government shall, by notification, establish, for the purposes of this Act, a Commission to be called the "National Commission for Higher Education and Research".

(2) The Commission shall be a body corporate by the name aforesaid, having perpetual succession and a common seal, with power, subject to the provisions of this Act, to acquire, hold and dispose off property, both movable and immovable , and to contract, and shall, by the said name, sue or be sued.

(3) The head office of the Commission shall be at New Delhi.

5. **Appointment of Chairperson and Members of Commission.** – (1) The Commission shall consist of a Chairperson and six other Members.

(2) The office of the Chairperson and three other Members shall be whole-time and salaried.

(3) The Chairperson and the other whole-time Members shall be scholars being persons of eminence and standing in the field of academics and research possessing leadership abilities, proven capacity for institution building and governance of institutions of higher learning and research.

(4) The Members other than the whole-time Members shall be persons of eminence with high academic credentials with proven contribution to economic and social development and experience of engagement with institutions of higher learning and research.

(5) The Chairperson and other Members shall be appointed by the President on the recommendation of a Selection Committee consisting of—

(i) the Prime Minister, who shall be the Chairperson of the Committee;

(ii) the Speaker of Lok Sabha; and

(iii) the Leader of Opposition in Lok Sabha; and

(iv) [the Minister in charge of Higher Education in the Government of India;

(v) the Minister in charge of Medical Education in the Government of India]. Explanation. For the purposes of removal of doubts, it is hereby declared that where the Leader of Opposition in the Lok Sabha has not been recognised as such, the Leader of the single largest group in opposition to the Government in the Lok Sabha shall be deemed to be the Leader of Opposition.

(6) The Selection Committee shall make its recommendation from a panel of three names, submitted by the Collegium under clause (c) of sub-section (1) of section 19, for each vacancy.

(7) The Selection Committee shall devise its own procedure for assessing the suitability of the person from the panel of names referred to in

sub-section (6) to be recommended to the President for appointment.

(8) Every appointment under this section shall take effect from the date on which it is notified in the Official Gazette by the Central Government.

(9) The Chairperson or other Member shall, before entering office make and subscribe before the President or some other person appointed by the President in that behalf, an oath of affirmation.

6. **Resignation and removal of Chairperson and Members.** - (1) The Chairperson or any Member may, by notice in writing under his hand addressed to the President, resign from office.

(2) The President may remove from office the Chairperson or any Member, who—

(a) has been adjudged an insolvent; or

(b) has engaged, at any time during his term of office, in any paid employment outside the duties of his office; or

(c) has become physically or mentally incapable of acting as such Chairperson or other Member; or

(d) is of unsound mind and stands so declared by a competent court; or

(e) has been convicted of an offence which, in the opinion of the President, involves moral turpitude; or

(f) has acquired such financial or other interest as is likely to affect prejudicially the exercise of his functions as such Chairperson or other Member; or

(g) has so abused his position as to render his continuance in office prejudicial to the public interest; or

(h) has been guilty of proved misbehavior; or

(i) has such other disqualifications as may be prescribed: Provided that the disqualification under clause (b) shall not apply to the Members referred to in sub-section (4) of section 5.

(3) Notwithstanding anything in sub-section (2), the Chairperson or a Member shall not be removed from his office on the grounds specified in clause (g) or clause (h) or clause (i) of sub-section (2), except by an order made by the President after an inquiry made in this behalf by the Chairperson of the National Educational Tribunal, in which such Chairperson or such Member has been informed of the charges against him and given a reasonable opportunity of being heard in respect of those charges.

(4) In the event of inquiry instituted under sub-section (3), the President may suspend such Chairperson or other Member against whom an inquiry has been instituted for a period not exceeding six months if it consider necessary in public interest.

(5) The Central Government may, by rules, regulate the procedure for the inquiry referred to in sub-section (3).

7. **Term of office of Chairperson and Members.** - (1) A person appointed as Chairperson and other Members shall hold office for a term of five years from the date on which he enters upon his office: Provided that whole-time Members shall cease to hold office on attaining the age of seventy years.

(2) The Central Government shall, to the extent possible, initiate the process of appointment in respect of any vacancy due to arise on the post of Chairperson or other Member before a period of six months from the date of arising of such vacancy.

(3) The Central Government shall ensure that the process of appointment in respect of any vacancy on the post of Chairperson or other Members is completed within a period of six months from the date such vacancy had arisen.

8. **Prohibition as to holding of office by Chairperson or other Member on ceasing to be such Chairperson or Members.** - On ceasing to hold office, the Chairperson or other Member shall be ineligible, for a period of five years from the date on which they cease to hold office, for further employment in, or, in matters related to, any higher educational institution under the Central Government or a State Government or any private higher educational institution.

9. **Member to act as Chairperson or to discharge his functions in certain circumstances.** - (1) In the event of the occurrence of any vacancy in the office of the Chairperson by reason of death, resignation or otherwise, the President may, by notification, authorise one of the other whole-time Members, to act as the Chairperson until the appointment of a person to fill such vacancy.

(2) When the Chairperson is unable to discharge his functions owing to absence on leave or otherwise, such one of the other whole-time Members, as the President may, by notification, authorise in this behalf, shall discharge the functions of the Chairperso until the date on which the Chairperson resumes his duties.

10. Chairperson or Member not to participate in meetings in certain cases.

- The Chairperson or any other Member having any direct or indirect interest, whether pecuniary or otherwise, in any matter coming up for consideration at a meeting of the Commission, shall, as soon as possible after the relevant circumstances have come to his knowledge, disclose the nature of his interest at such meeting and such disclosure shall be recorded in the proceedings of the Commission, and the member shall not take any part in any deliberation or decision of the Commission with respect to that matter.

11. Declaration by Chairperson and other Member. – (1) The Chairperson or other Member shall, immediately after entering office and every year thereafter, make a declaration on the extent of his interest, whether direct or indirect and whether pecuniary or otherwise, in any institution of research or higher educational institution or **in any other professional or financial activity.**

(2) The declaration so made under sub-section (1) shall be placed on the website of the Commission.

12. Terms and conditions of service of Chairperson and Members. – (1) The salaries and allowances payable to, and the status and other terms and conditions of service of, the Chairperson of the Commission shall be the same as that of the Chief Election Commissioner.

(2) The salaries and allowances payable to, and the status and other terms and conditions of service of, the whole-time Members other than the Chairperson, shall be the same as that of an Election Commissioner.

(3) The Chairperson or other whole-time Member, if at the time of his appointment is in receipt of a pension in respect of any previous service under the Government of India or the Government of a State, his salary in respect of the service as the Chairperson or such Member shall be reduced by the amount of that pension including any portion of pension which was commuted and pension equivalent of other forms of retirement benefits excluding pension equivalent of retirement gratuity: Provided that if the Chairperson or such whole-time Member, if at the time of his appointment is in receipt of retirement benefits in respect of any previous service rendered in a Corporation established by or under any Central Act or State Act or a Government Company owned or controlled by the Central Government or the State Government, his salary in respect of the service as the Chairperson or Member shall be reduced by the amount of pension equivalent to the retirement benefits: Provided further that neither the salary and allowances nor the status or other terms and conditions of service of the Chairperson or such whole-time Member shall be varied to his disadvantage after his appointment.

(4) The status and privileges accorded to Members, other than whole-time Members, shall be the same as that of an Election Commissioner; and only such sitting fees and other allowances, as the Commission may decide from time to time, shall be payable to such Members. Explanation: The words "Chief Election Commissioner" and "Election Commissioner" refers to the Chief Election Commissioner and the Election Commissioner respectively of the Election Commission of India established by Article 324 of the Constitution of India.

13. Vacancies, etc., not to invalidate the proceedings of the Commission. - No act or proceeding of the Commission shall be invalid merely by reason of—

(a) any vacancy in, or any defect in the constitution of, the Commission; or

(b) any defect in the appointment of a person acting as a Member of the Commission; or

(c) any irregularity in the procedure of the Commission not affecting the merits of the case.

14. Officers and other staff of the Commission. – (1) The Commission may, for the efficient performance of its functions under this Act, appoint, in such manner and with such qualifications, **[Executive Directors]** and such other officers and employees, as may be specified by regulations.

(2) The number of, the salaries and allowances payable to, and the other terms and conditions of service of, the **[Executive Directors]** and other officers and employees of the Commission, shall be such as may be specified by regulations.

(3) The Commission may appoint, in such manner for such temporary period and on such terms and conditions as may be specified by regulations, such other academic, management, accounting, technical and scientific experts as it may consider necessary for the efficient performance of its functions.

(4) Every appointment under sub-section (3), including the qualifications of the person so appointed and the manner, the terms and

conditions and the period of such appointment, shall be disclosed on the website of the Commission.

15. **Procedure to be regulated by the Commission.** - (1) The Commission may delegate such of its powers, not being matters of policy or relating to exercise of its regulatory functions provided under this Act, to a Committee of Chairperson and the other whole-time Members.

(2) Subject to the provisions of this Act, the Commission shall have the power to lay down, by regulations, its own procedure for the conduct of its business and the exercise of its powers and functions.

(3) All orders and decisions of the Commission shall be authenticated by an **[Executive Director]** or any other officer of the Commission duly authorised by the Chairperson in this behalf.

16. **General superintendence, direction and management of affairs of the Commission.** – Subject to the other provisions of this Act, the general superintendence, direction and management of the day-to-day administrative affairs of the Commission shall vest in the Chairperson.

CHAPTER III
COLLEGIUM

17. **Collegium.-** (1) There shall be established, a "Collegium" consisting of core Fellows and co-opted Fellows, being persons of eminence and integrity in academia in higher education and research.

(2) No person shall be eligible for appointment as a Fellow of the Collegium unless he -

(a) is a citizen or an Overseas citizen of India; and

(b) has made substantial contribution to the advancement of knowledge demonstrated through publications which are internationally acknowledged and peer-reviewed.

(3) A core Fellow of the Collegium shall be a person

(a) who is, or has been, a National Research Professor; or

(b) who is a recipient of the Nobel Prize or Field Medal; or

(c) who is a recipient of the Jnanpith award; or

(d) who is a Member of an Academy of international standing.

(4) The co-opted Fellows shall be chosen by the core Fellows, to represent each State and each Union Territory, in the manner provided in sub-section (5), from a panel of five persons of comparable eminence and integrity in academia in higher education and research recommended by the Government of each such State or Union Territory, as the case may be.

(5) Every co-opted Fellow shall be appointed in the manner provided hereinafter; namely,

(a) The qualifications of and the contribution made to the advancement of knowledge demonstrated through publications or other scholarly activities, of every person in the panel of names recommended by each State Government or Union Territory, as the case may be, shall be made available on the website of the Collegium, for scrutiny of the core Fellows until the day of co-option.

(c) On the date and time so specified, the core Fellows shall proceed to coopt to the Collegium, one person, from amongst the panel of five persons recommended by each State and Union Territory, to represent each such State or Union Territory, in the same manner as provided for election of a person to the Council of States:

Provided that the number of first preference votes cast in favour of a candidate shall not be less than two-thirds of the core Fellows present and voting:

Provided further that the total number of votes cast shall not be less than one-half of the number of core fellows of the Collegium on the date of such cooption: Provided also that in the process of co-option, the core Fellows may, to the extent possible, ensure representation to persons with expertise in such field of knowledge which, in their opinion, is not adequately represented in the Collegium.

(d) The person co-opted under clause (c) shall be notified by the Commission as a Fellow, and on such notification, such Fellow shall be eligible to participate in the deliberations of the Collegium.

(6) Every Fellow of the Collegium shall, as soon as may be after notification of his appointment, and every year thereafter, make a declaration on the extent of his interest, whether direct or indirect and whether pecuniary or otherwise, in any institution of research or higher educational institution:

(7) The declaration so made under sub-section (6) shall be placed on the website of the Commission.

(8) Every core Fellow shall, except on account of death, resignation or otherwise, continue as such.

(9) Every co-opted Fellow shall, except on account of death, resignation or otherwise, continue as such for a period of five years from the date of his notification as Fellow.

(10) No Fellow shall receive any remuneration except such sitting fees or allowances, as may be prescribed, for attending the meetings of the Collegium.

18. Resignation of Fellow.- A Fellow may, by notice in writing under his hand addressed to the Chair of the Collegium, resign his membership.

19. Functions of Collegium.- (1) The Collegium shall -

(a) aid, advise and make recommendations to the Commission for the determination, co-ordination, maintenance of standards in, and promotion of, higher education and research therein;

(b) recommend to the Commission a vision on the emerging trends in different fields of knowledge;

(c) when called upon to do so and in respect of appointments of Members and Chairperson of the Commission, recommend a panel of three persons for each post to the Selection Committee constituted under sub-section (4) of section 5;

(d) recommend for inclusion in the National Registry, referred to in section 20, of persons eligible and qualified to be appointed as Vice Chancellor of a university or the head of an institution of national importance;

(e) make observations and suggestions (including an assessment of the performance of the Commission and recommendations to be taken on measures to enhance such performance) and advise on the adequacy of funding for higher education and research regarding the report prepared by the Commission under sub-section (1) of section 27 on the state of higher education and research in India and its relation to global trends;

(f) make observations and suggestions (including an assessment of the performance of the Commission and recommendations to be taken on measures to enhance such performance) on the report prepared by the Commission under sub-section (5) of section 27 on the vision for higher education and research.

(2) The Collegium shall act collectively in the performance of its functions, and decisions in such meetings shall be taken, by resolution, by majority arrived at in the manner provided in section 21.

(3) The meeting of the Collegium shall be convened annually and at such other times as may be required by the Chair: Provided that a meeting of the Collegium shall also be convened if at least onethird of the total strength of the Collegium express to the Chair, the desire to convene such meeting to deliberate on such matter as may be expressed.

(4) The Fellows of the Collegium shall constitute themselves into Advisory Committees on matters referred for advise to the Collegium by the Commission.

20. Preparation of National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance.-

(1) The Collegium shall recommend, from time to time and in such manner as may be prescribed in concurrence with the Commission, for inclusion in the National Registry, names of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor of a university or the head of an institution of national importance.

(2) The Central Government, State Governments, universities and higher educational institutions may refer, from time to time, names of suitable persons, to the Commission, for inclusion in the National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor of a university or the head of an institution of national importance: Provided that the Commission shall forward the names of such person referred by the Central Government, State Governments and universities and higher educational institutions, along with the credentials of such person referred, to the Collegium for assessing the suitability and competence of such person in the manner provided under sub-section (1).

(3) A person shall be eligible for inclusion in the National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor of a university or the head of an institution of national importance only if he satisfies the minimum eligibility conditions specified under regulations for such appointment.

21. Procedure for taking decisions by Collegium.- (1) Subject to the provisions of this Act, the Collegium shall take decisions, by resolution, on matters for consideration before it.

(2) Each Fellow of the Collegium shall have the

right to cast one vote.

(3) No resolution of the Collegium shall be considered as adopted unless supported by at least one half of the number of Fellows, present and voting: Provided that, no resolution of the Collegium shall be considered as passed unless at least one half of the number of core Fellows and one half of the number of coopted Fellows, present and voting, have respectively supported such resolution.

(4) Subject to the provisions of this Act, the Collegium shall have the power to lay down its own procedure for the conduct of its business and the exercise of its functions. Explanation: For the purposes of this section, the word "present" shall not be interpreted to be limited to physical presence of the Fellow but shall be construed in a broader sense in being available to cast a vote by such means, including electronic methods, as the Collegium may deem fit.

22. Executive Council of Collegium.- (1) The Collegium shall have an Executive Council consisting of the Chair and four other Councillors, elected by majority from amongst Fellows of the Collegium, for a tenure of one year.

(2) The election for the membership of the Executive Council shall be held in the Annual Meeting of the Collegium.

(3) The Chair shall preside over all meetings of the Collegium.

(4) Where a vacancy has arisen, on account of death, resignation, removal or otherwise, on the post of Chair or in his absence, the senior-most Fellow of the Executive Council, shall perform the duties of the Chair.

(5) The Executive Council shall perform such functions for carrying out the purposes of this Act, as the Collegium may, by resolution, deem fit.

23. Funds and Administrative support to Collegium.- (1) The Commission shall provide funds and administrative support and assistance to the Collegium in the discharge of its functions under this Act.

(2) The Collegium may obtain the services of such number of experts in management of, or in, organizations, with such qualifications and on such terms and conditions, as may be prescribed.

CHAPTER IV
POWERS AND FUNCTIONS OF THE COMMISSION

24. Powers and functions of the Commission. –

(1) The Commission shall, subject to the provisions of this Act and regulations made thereunder, take measures to promote the autonomy of higher educational institutions for the free pursuit of knowledge and innovation, and for facilitating access, inclusion and opportunities to all, and providing for comprehensive and holistic growth of higher education and research in a competitive global environment, through reforms and renovation.

(2) Without prejudice to the generality of the foregoing provisions, the measures referred to in sub-section (1), may, inter alia, provide for all or any of the following matters, namely;

(a) specify norms and standards for grant of authorization, to a university or an higher educational institution empowered, by or under law, to award any degree or diploma, to commence its first academic operations;

(b) develop, from time to time, a national curriculum framework with specific reference to new or emerging or inter-disciplinary fields of knowledge and to provide a vision and guide universities in recognizing and revising course curricula;

(c) specify requirements of academic quality for the award of any degree or diploma in any field of higher education and research;

(d) specify norms of academic quality for accreditation and benchmarking of higher educational institutions;

(e) specify norms and processes for establishment and winding up of a university;

(f) specify norms of academic quality for a university to affiliate colleges;

(g) specify norms and mechanisms to measure the productivity of research programmes funded by the Commission;

(h) encourage joint and cross-disciplinary programmes between and amongst Universities and other higher educational institutions;

(i) promote synergy of research in universities and higher educational institutions with research in other agencies or laboratories;

(j) develop measures required to lighten the work load of universities in regard to their routine functions and to enhance the quality of time available to universities for research and teaching, and take such measures including schemes for gradually enabling colleges affiliated to universities to function in an autonomous manner independent of such affiliation;

(k) specify norms and mechanisms for transparent, efficient and accountable

governance in universities and other higher educational institutions;

(l) specify minimum eligibility conditions for appointment of Vice Chancellor of any university or head of an institution of national importance;

(m) maintain a National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor of a university or the head of an institution of national importance, prepared by the Collegium;

(n) encourage universities to formulate a Code of Good Practices in administrative matters and to develop a framework Code to guide universities in formulating such Code of Good Practices;

(o) encourage, through the creation of an enabling environment, universities to become self-regulatory bodies for the maintenance of academic quality in higher education and research and in colleges affiliated to it;

(p) develop policies and processes that would create an enabling environment for eligible youth to take up teaching and research as occupation and career;

(q) develop policies and processes that would enable qualitative and meaningful interaction between students and teachers in higher educational institutions;

(r) establish, as may be specified by regulations, institutions for providing common facilities, services and programmes for a group of universities or for the universities in general and maintain such institutions or provide for their maintenance by allocating and disbursing such grants as the Commission may deem necessary;

(s) advise, when called upon to do so, the Central Government and State Governments, as the case may be, on policies relating to higher education and
research in any field of knowledge therein;

(t) specify sources, norms and mechanisms for financing higher educational institutions;

(u) specify norms and principles for allocation of grants, for the maintenance and development or for any other general or specific purpose of a Central University or an institution of national importance;

(v) specify norms and principles for allocation of grants for the development or for any other general or specific purpose of a State University or an institution deemed to be university supported by the Central Government;

(w) disburse grants to higher educational institutions in accordance with norms and principles established by regulations;

(x) specify norms and principles for allocation and disbursement of grants for research in any field of knowledge in an higher educational institution;

(y) cause to be undertaken policy research in higher education to identify future directions and processes in higher education;

(z) cause to be undertaken research to assess future knowledge manpower requirements, both in the short-term and in the long-term, in different fields of knowledge for meeting the needs of the economy;

(aa) cause to be undertaken research to develop a vision on future trends in knowledge.

(ab) monitor, through a national database, all matters concerning the development of emerging fields of knowledge, balanced growth of higher educational institutions in all spheres and academic quality in higher education and research;

(ac) develop mechanisms for social audit of the processes in the Commission and obtain public feedback on its performance and achievements;

(ad) discharge such other functions in relation to the promotion, coordination and maintenance of standards in higher education and research as the Central Government may subject to the provisions of this Act, prescribe.

25. Role of Commission to guide and advise in establishment of university.-
The Commission shall guide and advise a body or institution, seeking such guidance or advice, in regard to a proposal for the establishment of a university, in accordance with the norms and standards specified by it.

26. National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance.- (1) The Commission shall maintain a National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance, prepared by the Collegium from time to time under sub-section (1) of section 20.

(2) When called upon to do so by the Central Government or a Central University or an institution of national importance, as the case may be, the Commission shall recommend a panel of five names from the National Registry maintained under subsection

(1) for appointment to the post of Vice Chancellor of such Central University or head on such institution.

(3) When called upon to do so by a State Government or a State University, as the case may be, the Commission shall recommend a panel of five names from the National Registry for appointment to the post of Vice Chancellor of such State University.

(4) No person shall be eligible for appointment as Vice Chancellor of any University or head of an institution of national importance unless his name is included in the National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance maintained by the Commission under subsection (1).

27. Reports of the Commission.- (1) The Commission shall, annually and such other times as it deems fit, prepare a report on the state of higher education and research in India and its relation to global trends and the status of adherence to standards of academic quality; and such report shall be provided to the Collegium to enable Fellows of the Collegium the opportunity to offer comments or suggestions (including an assessment of the performance the Commission and recommendations to be taken on measures to enhance such performance) on the report, or any part of it thereof:

(2) The Commission shall, after considering such comments or suggestions (including the assessment of performance of the Commission and recommendations on measures to be taken to enhance such performance) received on the report under subsection

(1), and after making such modifications and amendments as it may deem fit, present to the President, the report: Provided that the report presented to the President shall include the comments or suggestions or recommendations received under sub-section (1).

(3) The Commission shall, in respect of every State and Union Territory, before theexpiration of a period of five years from the date of commencement of this Act and at an interval of every five years thereafter, and such other times as it deems fit, prepare a report on the state of higher education and research in such State or Union Territory and its relation to national trends.

(4) The Commission shall present to the Governor of such State or the administrator of an Union Territory, as the case may be, such report prepared under sub-section (3) on the state of higher education and research in a State or Union Territory and its relation to national trends.

(5) The Commission shall present to the President, before the expiration of a period of five years from the date of commencement of this Act and at an interval of every five years thereafter, a report on the vision of higher education and research in the forthcoming decade; and shall make in such report, recommendations as to the measures that ought to be taken for renovation and rejuvenation of higher education and research, including the following; namely,

(a) vision and strategy for emerging fields of knowledge and norms for developing requirements of such fields of knowledge; and

(b) development of curricular framework to reflect the vision of higher education and research.

(c) norms and mechanisms for evaluating cost and price of higher education and research; and Provided that before the report is presented to the President, the Commission shall provide such report to the Collegium to enable Fellows of the Collegium the opportunity to offer comments or suggestions (including an assessment of the performance the Commission and recommendations to be taken on measures to enhance such performance) on the report, or any part of it thereof; and such comments or suggestions received thereon shall be appended to the report presented to the President.

(6) The President shall cause to be laid before both Houses of Parliament, such reports prepared by the Commission under sub-section (2) and sub-section (5), along with an explanatory memorandum on the action taken, or proposed to be taken, thereon in respect of each recommendation made by the Commission or the Collegium.

(7) The Governor of every State shall cause to be laid before the Legislative Assembly of such State, the report prepared by the Commission under sub-section (4) concerning the state of higher education and research in such State, along with an explanatory memorandum on the action taken, or proposed to be taken, thereon in respect of each recommendation made by the Commission.

28. Review of performance of Commission.- (1) The President shall, within five years from the commencement of this Act and thereafter at the expiration of every fifth year, constitute

a Committee to evaluate and review the performance in the said period of the Commission, and consisting of persons, being citizens of India or otherwise, of international eminence and standing, to be appointed by the President on the basis of a panel of names to be submitted by the Collegium.

(2) The Committee referred to in sub-section (1) shall evaluate and review the performance of the Commission and make recommendations to the President as to –

(a) the extent of fulfillment of the goals and objectives of the Commission stated in the Preamble to this Act, as demonstrated by the state of higher education and research;

(b) the interface between the Commission and the Collegium;

(c) such other matters referred to the Committee by the President in the interests of the development and promotion of the advancement of knowledge and learning in universities and other institutions of higher education and research and the role of the Commission thereto.

(3) The President shall cause to be laid before both Houses of Parliament, the report of the Committee constituted under sub-section (1) along with an explanatory memorandum on the action taken, or proposed to be taken, thereon in respect of each recommendation of the Committee.

29. Powers of Central Government to frame National Policy.- The Central Government shall, at such times at it deems appropriate, prepare in consultation with the State Governments and the Commission, a national policy for the development of higher education and research, which shall guide the Commission in the exercise of its powers and functions under this Act.

30. Central Government to inform Commission of decisions on matters of Policy.- (1) The Central Government shall inform the Commission of all decisions taken by it on matters of policy concerning higher education and research.

(2) If any dispute arises between the Central Government and the Commission as to whether a question is or is not a question of policy, the decision of the President shall be final.

31. Procedure in making regulations. –

(1) The Commission shall issue a public notice, in such manner and form as may be specified by regulations, regarding a draft of regulation and a copy of the draft of regulation shall be placed on the website of the Commission for a period of thirty days from the date of issue of the public notice to enable Universities, State Higher Education Councils, Fellows of the Collegium and the general public the opportunity to offer comments or suggestions, as the case may be, on the draft of regulation, or any part of it thereof.

(2) The Commission shall, after considering such comments received hereinabove, and after making such modifications and amendments as it may deem fit, notify the regulations in the Official Gazette.

(3) Every regulation, along with all comments or suggestions received to the draft of regulation and an explanatory memorandum on the action taken thereon with reasons for such action, shall be laid before both Houses of Parliament.

CHAPTER V

AUTHORISATION FOR COMMENCEMENT OF FIRST ACADEMIC OPERATIONS

32. Authorisation to University or institution empowered to award degree or diploma to commence first academic operations.- No university or institution empowered, by or under law, to award any degree or diploma established after the coming into force of this Act shall commence its first academic operations unless it is so authorized, in accordance with such norms as may be specified by regulations:

Provided further than a university or institution deemed to be university existing before the commencement of this Act shall deemed to have been authorised under this Act unless revoked in accordance with the provisions of section 36.

33. Application for grant of authorization.- (1) Every application for grant of authorization shall be made, by an institution or a University, to the Commission in such form and manner and accompanied by such other documents and on payment of such fees as may be specified by regulations.

(2) Every application shall be accompanied with an assessment report prepared in a manner, specified under regulations, from a registered accreditation agency.

34. Procedure for grant of authorisation. – (1) The Commission shall examine the application and the assessment report referred to in sub-section (2) of section 33, to ensure that it complies with the norms of academic quality specified under regulations for grant of authorization. (2) The Commission shall,

within a period of thirty days from the date of application and after such examination referred to in sub-section (1), -

(a) decide to declare its intent to grant authorization if the application complies with the norms of academic quality, specified under regulations for grant of authorization; or

(b) return, for reasons to be recorded in writing, the application it such application does not comply with the norms of academic quality, specified under regulations for grant of authorization: Provided that the return of the application along with the reasons so recorded shall be published on the website of the Commission.

(3) The Commission shall, if it has decided to declare its intent to grant authorization under clause (a) of sub-section (2), issue a public notice, in such form and manner as may be specified by regulations, and place such application together with all documents received with the application, for a period of sixty days from the date of issue of the public notice, on the website of the Commission.

(4) Any person may, within a period of said sixty days referred to in sub-section (3), submit his comments or objections, if any, on the application or part thereof, to the Commission.

(5) The Commission may, within the period of sixty days referred to in sub-section

(3), require the applicant to furnish such other information or clarification as it may consider necessary.

(6) The applicant shall be afforded an opportunity to submit his response on the comments or objections received under sub-section (4) or clarifications sought under sub-section (5): Provided that such response shall be submitted within a period of thirty days from the expiry of the period of sixty days referred to in sub-section (4). (7) The Commission shall consider all comments or objections or clarifications, and the response of the applicant thereto, including any other matter as the Commission may deem fit for such consideration, before the grant of authorization to such institution or university, as the case may be.

35. Grant of Authorisation. – (1) The Commission shall, as far as practicable within a period of four months from the receipt of such application, after considering the comments or objections or clarifications under sub-section (7) of section 34,

(a) issue, by notification, authorisation to such institution or university, as the case may be, subject to the provisions of this Act and regulations made thereunder; or

(b) reject, by notification, the application for reasons to be recorded in writing if such application does not conform to the provisions of this Act and regulations made thereunder:

(2) The Commission shall, while issuing the authorisation, validate, periodically at such times as may be specified by regulations, the standards of academic quality to be achieved over the next ten years, by the institution or university, as the case may be, so authorised.

(3) The notification of the Commission under sub-section (1), along with reasons therefor, and the standards of academic quality to be achieved by the applicant university or institution over the next ten years under sub-section (2), shall be published on the website of the Commission.

36. Revocation of Authorisation. - (1) If the Commission, after making such enquiry as may be specified by regulations, is satisfied that public interest so requires, it may revoke, by notification, the authorization granted to as institution or university in any of the following cases, namely: -

(a) where the institution or university, in the opinion of the Commission, makes wilful or continuous default in doing anything required of it by or under this Act or rules or regulations made thereunder;

(b) where the institution or university fails, within the period fixed in this behalf by its authorisation, or any longer period which the Commission may have granted therefor, to show, to the satisfaction of the Commission, that such institution or university is in a position fully and efficiently to discharge the duties and obligations imposed on it by its authorisation; or

(c) where the institution or university has ceased to exist.

(2) No authorisation shall be revoked under sub-section (1) unless the Commission has given to the institution or university, as the case may be, not less than sixty days notice, in writing, stating the grounds on which it is proposed to revoke the authorisation, and has considered any cause shown by the institution or university, as the case may be, within the period of that notice, against the proposed revocation.

(3) Where the Commission revokes authorisation

under this section, it shall serve an order of revocation upon the institution or university, as the case may be, as the case may be, and fix a date on which the revocation shall take effect; and such revocation shall be without prejudice to the action that may be taken against it under any other law for the time being in force: Provided that the Commission may, instead of revoking the authorisation, permit it to remain in force subject to such further terms and conditions as they think fit to impose, and any further terms or conditions so imposed shall be binding upon and be observed by the institution or university, as the case may be, and shall be of like force and effect as if they were contained in the authorisation.

(4) The Commission shall publish on its website any action initiated under this section and the final decision on the revocation of the authorisation or otherwise together with all documents and reasons for such decision.

(5) The Commission shall, while revoking an authorisation, take, or cause to be taken, such measures which may be necessary to protect the academic interests of students in such institution or university.

37. Powers of Civil Court vested in Commission. - The Commission shall have the same powers as are vested in a Civil Court under the Code of Civil Procedure, 1908, (5 of 1908) while trying a suit in respect of the following matters, namely—

(a) summoning and enforcing the attendance of any person and examining him on oath;

(b) requiring the discovery and production of documents;

(c) receiving evidence on affidavits;

(d) subject to the provisions of sections 123 and 124 of the Indian Evidence Act, 1872, (1 of 1872) requisitioning any public record or document or copy of such record or document from any office;

(e) issuing commissions for the examination of witnesses or documents;

(f) reviewing its decisions;

(g) dismissing an application for default or deciding it ex-parte;

(h) setting aside any order of dismissal of any application for default or any order passed by it ex-parte; and

(i) any other matter which may be prescribed by the Central Government.

38. Appeal. — Any person aggrieved by an order of the Commission, for the grant or refusal, or revocation of authorisation under this Chapter, may prefer an appeal, in such form and manner and accompanied by such fees as may be prescribed, against such order to the National Educational Tribunal within ninety days of such order: Provided that the National Educational Tribunal may entertain an appeal after the expiry of the said period of sixty days, if it is satisfied that the appellant has sufficient cause for not preferring the appeal within the period of ninety days.

39. Duties and obligations of University in maintenance of standards of academic quality. – (1) Each University shall maintain standards of academic quality in higher education and research, as may be specified by regulations, in such University and in colleges and institutions affiliated to it.

(2) Each affiliating University shall take measures to support and develop academic quality in such colleges and institutions with due respect to the autonomy of such colleges and institutions in its administrative and financial matters.

40. University to be public authority under Right to Information Act. – The provisions of the Right to Information Act, 2005 [22 of 2005] shall apply to each University as if it were a public authority defined in clause (h) of section 2 of Act No. 22 of 2005.

41. Rights and Prohibitions. – (1) The right to confer or award degrees or diplomas shall be exercised only by an institution or university, as the case may be, authorized, under section 38 of this Act.

(2) Save as provided in sub-section (1), no person, institution, organization or agency shall confer, or award, or hold himself or itself out as entitled to confer or award, any degree or diploma.

CHAPTER VI

FINANCE, ACCOUNTS AND AUDIT.

42. Fund of Commission. - (1) The Commission shall have its own Fund; and all sums which may, from time to time, be paid to it by the Central Government and all other receipts of the Commission shall be carried to the Fund and all payments by the Commission shall be made there from.

(2) The Commission may spend such sums as it thinks fit for performing its functions under this Act, and such sums shall be treated as expenditure payable out of the Fund of the Commission.

43. Grants by Central Government.- (1) The Central Government shall, after due appropriation made by Parliament by law in

this behalf, make to the Commission grants of such sums of money as are required to pay salaries and allowances payable to the Chairperson and Members, the administrative expenses including the salaries, allowances and pension payable to or in respect of officers and other employees of the Commission and the administrative expenses of the Collegium.

(2) The Central Government shall, after due appropriation made by Parliament by law in this behalf, make to the Commission grants of such sums of money as are required for causing to be undertaken policy research to aid the Commission in the exercise of its powers and performance of its functions under this Act.

44. Annual Financial Statement on Higher Education and Research.- (1) The Commission shall, in respect of each financial year, provide to the Central Government a statement of the estimated expenditure on development of higher education and research for that year, referred to as the "annual financial statement on higher education and research" comprising the "annual financial support plan for higher education" and the "annual financial support plan for research" for that year;

(2) The estimates of expenditure on development of higher education and research under sub-section (1), shall be based on norms, principles and criteria specified under regulations.

(3) The Commission shall provide, that part of the estimated expenditure planned to be appropriated towards research, along with an explanatory memorandum on the research programmes proposed to be funded and an assessment of the productivity of research programmes funded in the past five years.

(4) The assessment of the productivity of research programmes under sub-section

(3) shall be based on norms as may be specified by regulations.

(5) The Central Government shall cause the annual financial statement on higher education and research, with such modifications as it may recommend, to be laid before Parliament.

(6) The Central Government shall, after due appropriation made by Parliament by law in this behalf, make to the Commission grants of such sums of money as are required for supporting the promotion and development of higher education and research.

45. Annual Funding Support Plan for higher education.- (1) The Commission shall, by regulations, establish principles, norms and criteria that would govern the block grants to be provided by it to support universities and other higher educational institutions for their general development and maintenance.

(2) The Commission shall, in respect of each financial year on the basis of grants provided to it under sub-section (6) of section 44, prepare a "annual funding support plan for higher education" detailing the universities and other higher educational institutions proposed to be supported and the grants proposed in respect of each university and other higher educational institution, along with an explanatory memorandum specifying the reasons thereto.

(3) The annual financial support plan for higher education as soon as may be after it is made, be published on the website of the Commission and laid before both Houses of Parliament.

46. Annual Funding Support Plan for research.- (1) The Commission shall, by regulations, establish principles, norms and criteria that would govern the grants to be provided by it to support or supplement research in higher educational institutions.

(2) The Commission shall, in respect of each financial year on the basis of grants provided to it under sub-section (6) of section 44, prepare a "annual funding support plan for research" detailing the research programmes in universities and other higher educational institutions proposed to be supported, along with an explanatory memorandum specifying the reasons thereto and the expected outcomes.

(3) The annual financial support plan for research as soon as may be after it is made, be published on the website of the Commission and laid before both Houses of Parliament.

47. Accounts and Audit. - (1) The Commission shall cause to be maintained such books of account and other books in relation to its account in such form and in such manner as may, in consultation with the Comptroller and Auditor-General of India, be prescribed.

(2) The Commission shall, as soon as may be after closing its annual accounts, prepare a statement of accounts in such form, and forward the same to the Comptroller and Auditor-General by such date, as the Commission may, in consultation with the Comptroller and Auditor-General, determine.

(3) The accounts of the Commission shall be

audited by the Comptroller and Auditor-General at such times and in such manner as she thinks fit.

(4) The President shall, in respect of each financial year, cause to be laid before both Houses of Parliament, the annual accounts of the Commission together with the audit report thereon.

CHAPTER VII
MISCELLANEOUS.

48. Returns and information by Commission. - The Commission shall furnish to the Central Government such returns or other information with respect to its regulations, policies or activities as the Central Government may, for the purpose of reporting to Parliament or for the making of policy, from time to time, as may be prescribed.

49. Returns and information by Commission.- Each university and each institution empowered by or under law to award any degree or diploma, shall furnish to the Commission at such time and in such form and manner as may be specified by regulations or as the Commission may seek, such returns and statements and such particulars concerning the financial position of the University or the studies in the various branches of learning undertaken in that University, and its rules and regulations concerning standards of teaching and examination in that University in respect of each such branch of learning or in such other matters, as the Commission may, from time to time, require.

50. Act to have overriding effect : The provisions of this Act shall have overriding effect notwithstanding anything inconsistent therewith contained in any other law for the time being in force or in any instrument having effect by virtue of any law other than this Act.

51. Power to remove difficulties. - (1) If any difficulty arises in giving effect to the provisions of this Act, the Central Government may, by order published in the Official Gazette, make such provisions, not inconsistent with the provisions of this Act as appear to it to be necessary or expedient for removing the difficulty. Provided that no order shall be made under this section after the expiry of two years from the date of commencement of this Act.

(2) Every order made under this section shall, as soon as may be after it is made, be laid before each House of Parliament.

52. Review of Act and its provisions by Parliament.- (1) Parliament may, at the expiration of ten years from the commencement of this Act and every ten years thereafter and on the basis of the recommendations made by the Collegium from time to time and the Committee constituted under sub-section (1) of section 28, review the Act and its provisions recognizing the continuous growth in all fields of knowledge and acknowledging the need to provide a responsive framework to adapt to the changing needs.

(2) Nothing in sub-section (1) shall be construed as restricting the power of Parliament to amend the provisions of this Act from time to time.

53. Power of Central Government to make rules.- (1) The Central Government may, by notification in the Official Gazette, make rules to carry out the purposes of this Act.

(2) In particular, and without prejudice to the generality of the foregoing power, such rules may provide for all or any of the following, matters, namely:–

(a) the other disqualifications for removal of the Chairperson or other Members under clause (i) of sub-section (2) of section 6;

(b) the procedure for the inquiry under sub-section (4) of section 11;

(c) the sitting fees and other allowances payable to a fellow of the Collegium for attending its meeting under sub-section (8) of section 17;

(d) the manner of investigation of a charge brought against a fellow of the Collegium under sub-section (4) of section 18;

(e) the manner of preparation of a National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance under sub-section (1) of section 20;

(f) the manner of passing of resolution by the Collegium under sub-section (1) of section 21;

(g) the number of experts in management of, or in, organizations, and their qualifications and terms and conditions on which their services shall be obtained by the Collegium under sub-section (2) of section 23;

(h) the other functions in relation to the promotion, coordination and maintenance of standards of higher education and research to be entrusted to the Commission under clause (ab) of sub-section (2) of section 24;

(i) the other matters under clause (i) of section 37 in respect of which the Commission shall have the powers under the Code of Civil

Procedure, 1908 while trying a suit;

(j) the form and manner in which an appeal may be preferred and the documents to be accompanied with it and the fees payable therewith under section 38;

(k) the form and manner in which the books of accounts of the Commission shall be maintained under section 47;

(k) the returns or other information with respect to its regulations, policies or activities required to be provided to the Central Government by the Commission under section 48;

(l) any other matter wh ich has to be, or may be, prescribed.

54. Power of the Commission to make regulations.-(1) The Commission may, by notification in the Official Gazette, make regulations to carry out the purposes of this Act.

(2) In particular, and without prejudice to the generality of the foregoing power, such regulations may provide for the following matters, namely:–

(a) the qualifications and manner of appointment of the Executive Directors and the number, qualifications, and manner of appointment of other officers and employees of the Commission under sub-section (1) of section 14;

(b) the number of, salaries and allowances payable to, and other terms and conditions of service of the Executive Directors, other officers and employees of the Commission under sub-section (2) of section 14;

(c) the terms and conditions, the qualifications and the period of appointment of other academic, administrative, accounting, technical and scientific experts as may be considered necessary by the Commission under sub-section (3) of section 1;

(d) the procedure for the conduct of its business and the exercise of its powers and functions under sub-section (2) of section 15;

(e) the norms and standards for grant of authorization, to a university or an institution empowered, by or under law, to award any degree or diploma, to commence its first academic operations under clause (a) of sub-section (2) of section 24;

(f) the development, from time to time, of a national curriculum framework with specific reference to new or emerging or inter-disciplinary fields of knowledge and to provide a vision and guide universities in recognizing and revising course curricula under clause (b) of sub-section (2) of section 24;

(g) the requirements of academic quality for the award of any degree or diploma in any field of higher education and research under clause (c) of subsection (2) of section 24;

(h) the norms of academic quality for accreditation and benchmarking of higher educational institutions clause (d) of sub-section (2) of section 24;

(i) the norms and processes for establishment and winding up of a university under clause (e) of sub-section (2) of section 24;

(j) the norms of academic quality for universities to affiliate colleges under clause (f) of sub-section (2) of section 24;

(k) the norms and mechanisms to measure the productivity of research programmes funded by the Commission under sub-section (g) of section 17;

(l) the development of measures required to lighten the work load of universities in regard to their routine functions and to enhance the quality of time available to universities for research and teaching, and take measures including schemes for gradually enabling colleges affiliated to universities to function in an autonomous manner independent of such affiliation under under clause (j) of sub-section (2) of section 24; (m) the norms and mechanisms for transparent, efficient and accountable governance in universities and higher educational institutions under clause (k) of sub-section (2) of section 24; (n) the minimum eligibility conditions for a person to be qualified for inclusion in the National Registry of persons eligible and qualified for appointment as Vice Chancellor or head of institution of national importance under clause (l) of subsection (2) of section 24 (o) development of a framework Code of Good Practices to guide universities in formulating their Code of Good Practices under clause (n) of sub-section (2) of section 24;

(p) the development of policies and processes that would create an enabling environment for eligible youth to take up teaching and research as occupation and career under clause (p) of sub-section (2) of section 24;

(q) the development of policies and processes that would enable qualitative and meaningful interaction between students and teachers in universities and other higher educational institutions under clause (q) of sub-section (2) of section 24;

(r) the establishment of institutions for providing common facilities, services and programmes for a group of universities or for the

universities in general and maintain such institutions or provide for their maintenance by allocating and disbursing grants to such institutions under clause (r) of sub-section (2) of section 24;

(s) the sources, norms and mechanisms for financing of higher educational institutions under clause (t) of sub-section (2) of section 24; (t) the norms and principles for allocation of grants for the maintenance and development or for any other general or specific purpose of a Central University or an institution of national importance under clause (u) of sub-section (2) of section 24;

(u) the norms and principles for allocation of grants for the development or for any other general or specific purpose of a State University or an institution deemed to be university supported by the Central Government under clause (v) of sub-section (2) of section 24; (v) the norms and principles for allocation and disbursement of grants for research in any field of knowledge in an higher educational institution under clause (x) of sub-section (2) of section 24; (w) development of mechanisms for social audit of the processes in the Commission and obtain public feedback on its performance and achievements under clause (ac) of sub-section (2) of section 24 (x) the form and manner of issue of public notice on draft of regulations under sub-section (1) of section 31; (y) the form and manner in which an application may be made for grant of authorization and the documents to be accompanied with it and the fee payable therewith under sub-section (1) of section 33; (z) the manner of preparation of the assessment report by a registered accreditation agency and the norms on which such report shall be based, to be submitted with the application for grant of authorisation under sub-section (2) of section 33;

(aa) the form and manner in which the public notice may be issued under subsection (3) of section 34; (ab) the standards of academic quality to be achieved over the next ten years after the grant of authorization and the period at which achievement of such shall be validated to be specified under sub-section (2) of section 35; (ac) the manner of conduct of enquiry under sub-section (1) of section 36; (ad) the standards required to be maintained in affiliated colleges and the manner in which such standards are to be maintained by a university under subsection (1) of section 39;

(ae) the norms, principles and criteria for preparation of estimates of expenditure on development of higher education and research under sub-section (2) of section 44;

(af) the principles, norms and criteria that would govern the block grants to be provided to support universities and institutions of national importance for their general development and maintenance under sub-section (1) of section 45; (ag) the principles, norms and criteria that would govern the grants to be provided on competitive basis to support and supplement research under subsection (1) of section 46;

(ah) any other matter which is required to be, or may be, specified by regulation or in respect of which provision is to be made by regulations.

(3) No regulation shall be made under clause (b) of sub-section (2) except with the prior approval of the Central Government.

(4) The first regulations under sub-section (2), after the coming into force of this Act shall be notified by the Commission expeditiously and not later than one year from the date of coming into force of this Act.

55. Laying of rules, regulations and notifications.- Every rule or regulation or notification made under this Act shall be laid, as soon as may be after it is made, before each House of Parliament while it is in session, for a total period of thirty days which may be comprised in one session or in two or more successive sessions, and if, before the expiry of the session immediately following the session or the successive sessions aforesaid, both Houses agree in making any modification in the rule or regulation or notification or both Houses agree that the rule or regulation or notification should not be made, the rule shall thereafter have effect only in such modified form or be of no effect, as the case may be; so, however, that any such modification or annulment shall be without prejudice to the validity of anything previously done under that rule or regulation or notification.

56. Repeal and Savings – (1) The University Grants Commission Act, 1956 [3 of 1956], the All India Council for Technical Education Act, 1987 [52 of 1987], the National Council for Teacher Education Act, 1993 [73 of 1993] are repealed with effect from such date, not later than one year from the date of coming into force of this Act, as the Central Government may, in consultation with the Commission, notify. Provided that in the

with best compliments

THE CALICUT UNIVERSITY CENTRAL CO-OPERATIVE STORES LTD. NO. 4347

(Book Sellers & Publishers)
Calicut University P.O. 673635, Kerala
Phone H.O. 0494-2400012

1. Sole Distributers of Calicut and Kannur University Publications
2. Publishers of Text books and study aids as per university syllabus
3. Distributers of all leading publishers books

വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ
പുസ്തകങ്ങൾ രചിക്കാൻ താല്പര്യമുള്ള
അധ്യാപകർ ആഫീസുമായി
ബന്ധപ്പെടുക

BRANCHES

1.	Calicut city	-	2720075
2.	Cannanore	-	2711623
3.	Palakkad	-	2528023
4.	University Campus	-	2400012
5.	Malappuram	-	9349317639
6.	Trichur	-	9447416896
7.	Vadagara	-	9847536794
8.	Kalpetta	-	9847595255
9.	St. Joseph's College	-	Devagiri
10.	Stadium Complex	-	Calicut

Secretary
K.VIJAYAKUMAR

President
Prof:N. SETHUMADHAVAN

period between the date of coming into force of this Act and the date of repeal of the enactments mentioned in this sub-section, the University Grants Commission, the All India Council of Technical Education and the National Council of Teacher Education, shall not take any decision or action, except with the prior approval of the Commission, on any matter as specified by the Commission.

(2) Notwithstanding anything contained in the Architects Act, 1972 [20 of 1972] and the Advocates Act, 1961 [25 of 1961], the provisions of this Act shall apply to any matter concerning the determination, co-ordination, maintenance of standards in, and promotion of, higher education and research: Provided that nothing contained in this section shall be construed as restricting the power of the Bar Council of India to specify standards [**of higher education**] concerning practice in courts: Provided further that nothing contained in this section shall be construed as restricting the power of the Council of Architecture to specify standards [**of higher education**] concerning professional practice:

(3) Nothwithstanding anything contained in the Indira Gandhi National Open University Act, 1985, [50 of 1985], the provisions of this Act shall apply to the coordination, determination and promotion of standards in distance education systems.

(4) The repeal of the enactments mentioned in sub-section (1), hereinafter referred to as the said enactments, shall not affect proceedings pending in various courts immediately before the commencement of this Act, under either of the said enactments, which shall be continued and disposed of as if this Act had not been passed.

(5) Any rule or regulation made under the said enactments shall continue to remain in force after coming into force of this Act as if such rule or regulation has been made under this Act except in so far as it is inconsistent with the provisions of this Act till such time as any rule or regulation under this Act overriding such earlier rule or regulation is notified in the Official Gazette.

(6) Any act done or purported to be done under the said enactments or rules and regulations made thereunder before the coming into the force of this Act shall continue to have effect irrespective of the fact that such act done or purported to be done is inconsistent with the provisions of this Act

(7) On and from the date of repeal of the said enactments, -

(a) any reference to the said enactments in any law for the time being in force shall be construed to be a reference to this Act;

(b) any reference to the University Grants Commission, the All India Council of Technical Education or the National Council of Teacher Education, in any law or rule or regulation for the time being in force or any contract or other instrument, shall be construed as a reference to the Commission established under this Act.

(c) all property, movable and immovable, of or belonging to the University Grants Commission, the All India Council of Technical Education and the National Council of Teacher Education shall vest in the Commission;

(d) all rights and liabilities of the University Grants Commission, the All India Council of Technical Education or the National Council of Teacher Education shall be transferred to, and be the rights and liabilities of, the Commission;

(e) any reference, by whatever form of words, to the Chairman of the University Grants Commission, the Chairman of the All India Council of Technical Education or the Chairman of the National Council of Teacher Education in any law for the time being in force, or in any instrument or other document, shall be construed as a reference respectively to the Chairman of the Commission.

(f) The Chairman and other Members of the University Grants Commission, the All India Council for Technical Education and the National Council for Teacher Education shall be considered to have demitted office from the date of such repeal.

(8) On the dissolution of the University Grants Commission, the All India Council for Technical Education and the National Council for Teacher Education on repeal of the said enactments, the Central Government, by notification, shall take consequential action in regard to officers and staff in the regular service of the University Grants Commission, the All India Council for Technical Education and the National Council for Teacher Education.

(9) Save as otherwise provided elsewhere in this section, the mention of particular matters in this section, shall not be held to prejudice or affect the general application of section 6 of the General Clauses Act, 1897, with regard to the effect of repeals.

CURRENT BOOKS THRISSUR

ROUND WEST ,THRISSUR 680 001
PH: 0487-2335660,FAX:0487-2335642

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

Malayalam, English, Children's Literature, Fiction, Drama, Cinema, Journalism, Poetry, Philosophy, Psychology, Sociology, Politics, History, Economics, Commerce, Mathematics, Botany, Zoology, Chemistry, Physics, Medical, Computer, Engineering, Law, Electronics, Mechanical, Civil, Chemical Engineering, Veterinary, Agriculture, Aquaculture, etc.

COSMO BOOKS

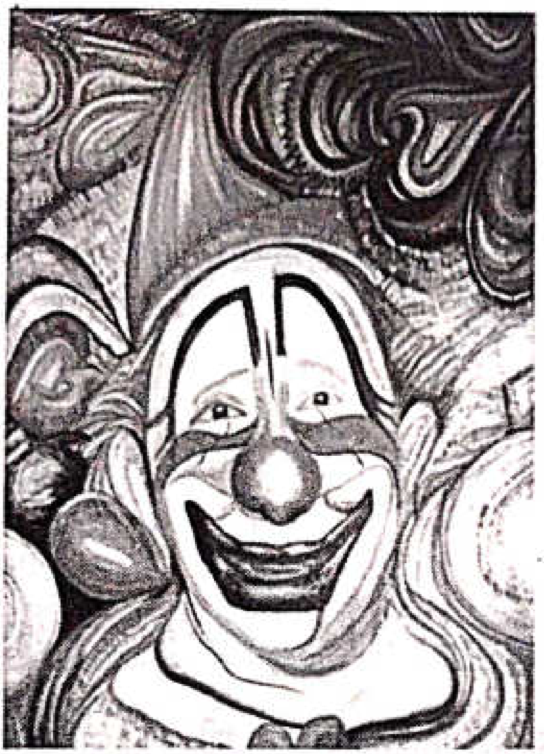
HO: Round West
Thrissur- 680 001
Phone: 0487-2335292, 2335570
Fax: 0487- 2335642
E-mail: cosmobooks@asianetindia.com

Br. Al-Ameen Bldg
Rly.Station Link Road
Kozhikode- 673002
Ph:0495-2703487
Fax:0495-2700049
E-mail:cosmoclt@eth.net

Br. Press Club Road
Ernakulam
Kochi-682011
Ph:0484-2353818

Vinodkumar Edachery
RSM SNDP Yogam College, Koyilandy

Fool's Paradise



Death by fighting
In a fierce duel
Brings honour to the country
And brave man's heaven
Inspired by the ballads
Sung by minstrels
Espoused death
Two brave cocks
Landing in
Fool's paradise
Came enlightement
Broken hearted
They prayed to God
Devoutly
For a rebirth
Into sense

ആശംസകളോടെ....

ക്രസന്റ് മെഡിക്കൽ സെന്റർ

ആലത്തൂർ, പാലക്കാട്ജില്ല, പിൻ: 678541. ഫോൺ: 04922 308100
www.crescenthospital.com, E-mail:contactus@crescenthospital.com

ക്രസന്റ് ഹോസ്പിറ്റൽ
ക്രസന്റ് സ്കൂൾ ഓഫ് നഴ്സിംഗ്
ക്രസന്റ് കോളേജ് ഓഫ് നഴ്സിംഗ്
ക്രസന്റ് സ്പൈറൽ CT സ്കാൻ സെന്റർ
ക്രസന്റ് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ & ഡീ അഡിക്ഷൻ സെന്റർ
ക്രസന്റ് റീനൽ കെയർ & ഡയാലിസിസ് സെന്റർ
ക്രസന്റ് ഒബിസിറ്റി കൺട്രോൾ സെന്റർ

സർവ്വകലാശാല- കോളജ് അധ്യാപക സംയുക്തസമിതിയുടെ

അനിശ്ചിതകാല സത്യാഗ്രഹം

ആറാം യു.ജി.സി - എ.ഐ.സി.ടി.ഇ ശമ്പള പരിഷ്കരണ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ ഉടൻനടപ്പിലാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി എ-എ.കെ.ജി.സി.ടി-എഫ്.യു.ടി.എഎന്നീ സംഘടനകളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സർവ്വകലാശാലാ-കോളജ് അദ്ധ്യാപക സംയുക്തസമിതി 2010 ഫെബ്രുവരി 10 മുതൽ സെക്രട്ടേറിയറ്റ് നടയിൽ അനിശ്ചിതകാല സത്യഗ്രഹസമരം ആരംഭിച്ചു. സത്യഗ്രഹസമരം സി.ഐ.ടി.യു സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് സ. കെ.എൻ.രവീന്ദ്രനാഥ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. യു.ജി.സി. പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള ശമ്പളപരിഷ്കരണ പദ്ധതി ദേശവ്യാപകമായി നടപ്പാക്കേണ്ടതാണെന്നും അത് കേരളത്തിൽ മാത്രമായി ഒഴിവാക്കി നിർത്താനാവില്ലെന്നും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി യുവാക്കളുടെ തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതയെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നം വന്നാൽ അതിന് പോംവഴി കാണേണ്ടതാണെന്നും അതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സംയുക്തസമിതി രൂപം നൽകണമെന്നും സ. കെ.എൻ. രവീന്ദ്രനാഥ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. യു.ജി.സി. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ ഇടതുപക്ഷ സർക്കാരിന് തള്ളിക്കളയാനാവില്ല. ഇന്ത്യയിലാകെ കോർപ്പറേറ്റ് സാമ്പത്തിക ശക്തികൾ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരുടെ ഇടയിൽ അനൈക്യം സൃഷ്ടിക്കുവാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. അതിനെതിരെ തൊഴിലാളികളും അദ്ധ്യാപകരും കഴിയുന്നത്ര മേഖലകളിൽ ഒന്നിച്ച് വരേണ്ടതും കരുതലോടെ ചെറുത്ത് നിൽപ്പിന് രൂപം നൽകേണ്ടതുമാണെന്ന് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. സത്യഗ്രഹ സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്തവരെ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് ജീവനക്കാരുടെ കോൺഫെഡറേഷൻ സെക്രട്ടറി സ. എം. കൃഷ്ണൻ, സർവ്വകലാശാലാ-കോളജ് അധ്യാപകസംഘടനകളുടെ അഖിലേന്ത്യാ ഫെഡറേഷനായ ഐഫക്ടോയുടെ വൈസ്പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. വി. എൻ.ചന്ദ്രമോഹൻ, മദ്രാസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ടീച്ചേഴ്സ് അസ്സോസിയേഷൻ (MUTA) സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. അനന്തകൃഷ്ണൻ, എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. കെ. ശശിധരൻ, ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. പി. രഘുനാഥ്, എ. കെ. ജി.സി. ടി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. കെ. ജയകുമാർ, എഫ്. യു. ടി. എ. ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ. ഏ. ആർ. രാജൻ, കെ. ജി. ഒ. എ. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി ഡോ. പി.സജീവ്കുമാർ തുടങ്ങിയവർ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് സംസാരിച്ചു. വിവിധ സർവ്വീസ് ബഹുജന സംഘടനകൾ സത്യഗ്രഹത്തിന് അഭിവാദ്യം ചെയ്തു.

സർവ്വകലാശാല- കോളജ് അധ്യാപക സംയുക്തസമിതിയുടെ

അനിശ്ചിതകാല സത്യഗ്രഹം സമരസഹായസമിതി രൂപീകരിച്ചു

ആറാം യു. ജി. സി. ശമ്പള പരിഷ്കരണ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ ഉടൻ നടപ്പിലാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സർവ്വകലാശാല-കോളജ് അധ്യാപക സംയുക്ത സമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 2010 ഫെബ്രുവരി 10 മുതൽ സെക്രട്ടേറിയറ്റ് നടയിൽ നടത്തുവാൻ പോകുന്ന അനിശ്ചിതകാല സത്യഗ്രഹസമരത്തിന്റെ നടത്തിപ്പിനായി വിപുലമായ സമരസഹായ സമിതി രൂപീകരിച്ചു. തിരുവനന്തപുരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജിൽ വച്ച് നടന്ന സമരസഹായസമിതി രൂപീകരണയോഗം FSETO യുടെ ജനറൽ സെക്രട്ടറി സ. കെ. രാജേന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സർവ്വകലാശാലാ-കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള സമരത്തിന് കേരളത്തിലെ അധ്യാപകരുടേയും സർവീസ് സംഘടനകളുടേയും സർവ്വവിധ പിന്തുണയും സഹായവുമുണ്ടാകുമെന്ന് സ. കെ. രാജേന്ദ്രൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. യോഗത്തിൽ സർവ്വകലാശാലാ-കോളജ് അധ്യാപകസംഘടനകളുടെ അഖിലേന്ത്യാ ഫെഡറേഷനായ ഐഫക്ടോയുടെ വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. വി. എൻ. ചന്ദ്രമോഹൻ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. വിവിധ സർവ്വീസ് സംഘടനാ നേതാക്കളായ സഖാക്കൾ എം.കൃഷ്ണൻ (കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് എംപ്ലോയീസ്), ഡോ. പി. സജീവ്കുമാർ (സെക്രട്ടറി, കെ. ജി. ഒ. എ.), കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ (പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടേറിയറ്റ് എംപ്ലോയീസ് അസ്സോസിയേഷൻ), ജെ. ശശാങ്കൻ (വാട്ടർ അതോറിറ്റി എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ), പി. കെ. തമ്പി (കെ. ജി. എൻ. എ.), കെ. മേഹനൻ (ബി. എസ്. എൻ. എൽ. എംപ്ലോയീസ്), ജയൻ (കെ. എൻ. ടി. ഒ.), പ്രൊഫ. എ. ആർ. രാജൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ. പി. രഘുനാഥ് (ജനറൽ സെക്രട്ടറി, എ. കെ. പി. സി.ടി. എ.) സ്വാഗതവും പ്രൊഫ. കെ. ജയകുമാർ (ജനറൽ സെക്രട്ടറി, എ. കെ. ജി. സി. ടി.) കൃതജ്ഞതയുടം പറഞ്ഞു.

സമരസഹായസമിതി രക്ഷാധികാരികളായി സ. ടി. ശിവദാസമേനോൻ, സ. എം. എം. ലോറൻസ്, സ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ എന്നിവരെ തീരുമാനിച്ചു. ചെയർമാനായി സ. വി. ശിവൻകുട്ടി എം. എൽ. എ.യും വൈസ് ചെയർമാൻമാരായി സ. എം. കൃഷ്ണൻ, സ. ഉസ്മാൻ, സ. എസ്. എസ്. പോറ്റി എന്നിവരും ജനറൽ കൺവീനർ സ. കെ. രാജേന്ദ്രനുമായിരിക്കും. ശ്രീ. കെ. ശിവകുമാർ (കെ. ജി. ഒ. എ.), എസ്. യു. രാജീവ് (കെ. എസ്. ഇ. എ.) കെ. ജയദേവൻ (കെ. എം. സി. എസ്. യു.), കെ. സുനിൽകുമാർ (യൂണി. എംപ്ലോയീസ് കോൺഫെഡറേഷൻ), ജെ.ശശാങ്കൻ (കെ. ഡബ്ല്യൂ. ഇ. യു.), പി. കെ. തമ്പി (കെ. ജി. എൻ. എ.), മോഹനൻ (ബി. എസ്. എൻ. എൽ. എംപ്ലോയീസ് യൂണിയൻ) എന്നിവർ ജോയിന്റ് കൺവീനറായിരിക്കും.

അനിശ്ചിതകാല സമരം തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ കൺവെൻഷൻ

ആറാം യു. ജി. സി. ശമ്പള പരിഷ്കരണ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ ഉടൻ നടപ്പിലാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സർവ്വകലാശാല-കോളജ് അധ്യാപക സംയുക്ത സമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഫെബ്രുവരി 10 മുതൽ സെക്രട്ടറിയററിന് മുന്നിൽ ആരംഭിക്കുന്ന അനിശ്ചിതകാല സത്യഗ്രഹത്തിനു മുന്നോടിയായി തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ അധ്യാപകരുടെ കൺവെൻഷൻ നടത്തി. കൺവെൻഷൻ എഫ്.യു.ടി.എ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ. എ. ആർ. രാജൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ. കെ. പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന ട്രഷറർ ഡോ .വി. രാജേന്ദ്രൻെറ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ പ്രൊഫ. ചന്ദ്രമോഹൻ (പ്രസിഡൻറ്, എ.കെ.ജി.സി.ടി), പ്രൊഫ. പി. രഘുനാഥ് (ജന. സെക്രട്ടറി എ.കെ.പി.സി.ടി.എ), പ്രൊഫ. കെ. ജയകുമാർ (ജന. സെക്രട്ടറി, എ.കെ. ജി.സി.ടി), ഡോ. ഗംഗാപ്രസാദ് (ജന. സെക്രട്ടറി കെ.യു.ടി.എ) തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു.

യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്കരണം എറണാകുളം ജില്ലാ കൺവെൻഷൻ

യു.ജി.സി.യുടെ ശമ്പളപരിഷ്കരണം പെൻഷൻ പ്രായം ഉൾപ്പെടെ ഒരു പാക്കേജായി നടപ്പിലാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ, എ.കെ.ജി.സി.ടി, എഫ്.യു.ടി.എ എന്നീ സംഘടനകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഫെബ്രുവരി 10 മുതൽ സെക്രട്ടറിയേററിനു മുന്നിൽ ആരംഭിക്കുന്ന അനിശ്ചിതകാല സത്യാഗ്രഹത്തിനുമുന്നോടിയായി എറണാകുളം ജില്ലയിൽ വിപുലമായ കൺവെൻഷൻ നടത്തി. കൺവെൻഷൻ എ.കെ.ജി.സി.ടി. സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ.വി.എൻ.ചന്ദ്രമോഹനൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. ഡി.സലീംകുമാർ, എഫ്.യു.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ഡോ.ജാതവേദൻ എ.കെ.ജി.സി.ടി ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എം.എൽ.പ്രകാശ് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. കൺവെൻഷൻ നൂറിലധികം അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്തു

SINAI DORMITORY

For a serne stay in a modern set-up

Comfortable dormitory for gents and ladies at moderate rate with campfire and parking facilities.

NH - 212, Opp. Reliance Pump, North Kalpetta, Wayanad - 673122.
Tel: 04936 329622, Shinu Mob: 9249971275
Rajan Abraham - 9447083015

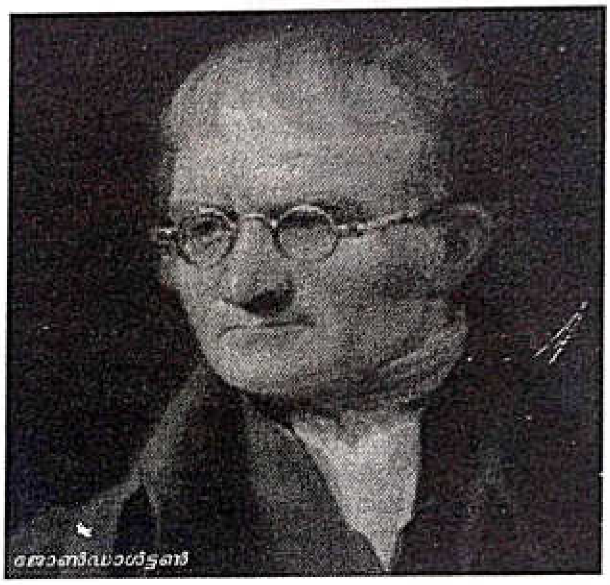
Tourist Spots in Wayand

Lakkidi Chain tree	18 kms	Jain Temple	25 kms
Pookot Boating Lake	14 ,,	Banasurasagar	20 ,,
Meenmutty Water Falls	22 ,,	Bandhipur	90 ,,
Edakkal Caves	25 ,,	Muthumalai	80 ,,
Tirunelly Temple	65 ,,	Ootty	121 ,,
Kuruva deep	40 ,,	Mysore	140,,
Muthanga Forest	35 ,,		

എം.എസ്.വസന്തകുമാർ
എസ്.എൻ.കോളജ്, കൊല്ലം

ജോൺ ഡാൾട്ടന്റെ ആറ്റം സങ്കല്പനവും നേർക്കാഴ്ചയും

സങ്കല്പനതലത്തിൽ കണാദനും ഡെമോക്രിറ്റസും കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ആറ്റത്തെ നേർക്കാഴ്ചയാക്കി മാറ്റുന്ന അനുഭവത്തിലെത്താൻ, ബിസി രണ്ടാമാണ്ട് മുതൽ എ.ഡി. 1980 വരെയുള്ള സംവത്സരങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു. ഇതുവരെ ആറ്റത്തിൽ കണ്ടെത്തിയവയിൽത്തന്നെ പതിയിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനവിസ്ഫോടനത്തിന്റെ കാണാപ്പുറങ്ങളിലേക്ക് മനുഷ്യൻ കുതിക്കൊള്ളട്ടെ.


ജോൺഡാൾട്ടൺ

അതിസൂക്ഷ്മ കണിക എന്ന സങ്കല്പനം പുരാതന ഭാരതത്തിലും ഗ്രീസിലും ഉയിർക്കൊണ്ടതാണ്. ഒരു വസ്തുവിനെ വിഭജിച്ച് വിഭജിച്ച് അതിന്റെ രാസ-ഭൗതികപ്രത്യേകതകൾ നിലനിർത്തി ഏറ്റവും ചെറിയ അംശത്തിലെത്താം. അതിന്റെ കണം എന്ന് ബി.സി. രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഋഷിവര്യൻ കണാദൻ പരാമർശിച്ചു. സംസ്കൃതത്തിൽ ചെറുവസ്തു എന്ന അർത്ഥമാണ് കണം എന്ന പദത്തിന്. യവനതത്വചിന്തയിൽ ഈ ആശയത്തിന്റെ ശില്പി ഡെമോക്രിറ്റസ് ആയിരുന്നു. കണങ്ങളാൽ നിർമ്മിതമാണ് പദാർത്ഥം (മാറ്റർ). ഒരേ വസ്തുവിന്റെ കണങ്ങൾ സമാനങ്ങളാണ്, പക്ഷേ, പല വസ്തുക്കളുടേത് പലതാണ് എന്ന് ഡെമോക്രിറ്റസ് സിദ്ധാന്തിച്ചു. വലുപ്പത്തിലും രൂപത്തിലുമാണ് ഒരേ വസ്തുവിന്റെ ആറ്റങ്ങൾ ഒരേപോലെയിരിക്കുക. ഡെമോക്രിറ്റസ് പറഞ്ഞത് മധുരമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ആറ്റങ്ങൾ മിനുസപ്പെട്ടതും കയ്പുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ആറ്റങ്ങൾ പരുക്കനും ആയിരിക്കുമെന്നാണ്.

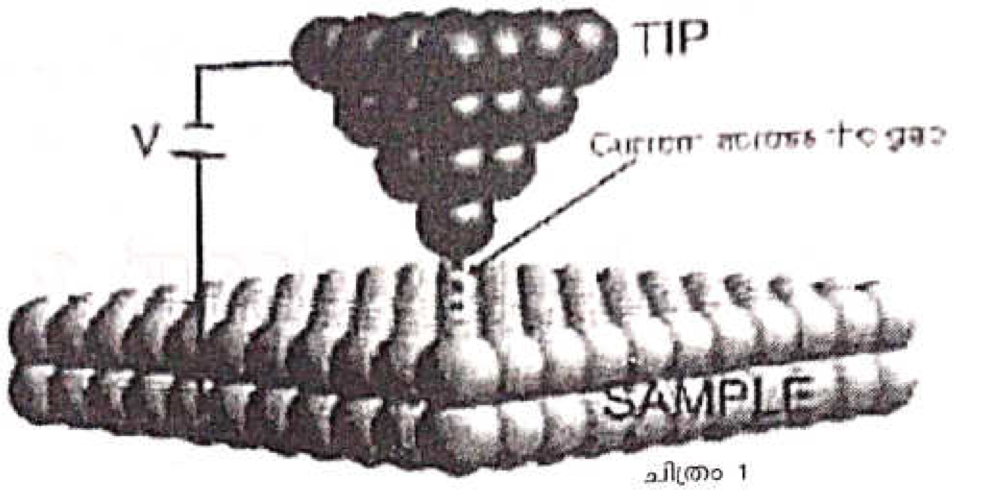
ജോൺഡാൾട്ടൺ

വ്യക്തവും ശാസ്ത്രീയവും ആയ ഒരു ആറ്റമികസിദ്ധാന്തം ആദ്യം മുന്നോട്ട് വച്ചത് ജോൺഡാൾട്ടൺ ആയിരുന്നു. ഇന്നേയ്ക്ക് 207 വർഷം മുമ്പായിരുന്നു അത്. മഞ്ഞുരുകി ജലം ആവുകയും അത് ചൂടായി നീരാവി ആയിത്തീരുകയും ചെയ്യുമെങ്കിലും, ജലത്തിൽ ഒരേ ഇനം കണികകൾ ആയിരിക്കും അടങ്ങിയിരിക്കുക എന്ന് ഡാൾട്ടൺ പറഞ്ഞു. ഇത് മറ്റുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ഖരദ്രവ വാതകാവസ്ഥകൾക്കും ബാധകമാണ്.

ഡാൾട്ടന്റെ ആറ്റമികതത്വം (Dalton's Atomic Theory) ആദ്യം അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടത് 1803 ഒക്ടോബർ 21-ാം തീയതി, മാഞ്ചെസ്റ്റർ ലിറ്റററി ആൻഡ് ഫിലോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റി മുമ്പാകെ ആയിരുന്നു. അതിന്റെ സംഹിതകൾ ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: 1. ഏത് ഇനം പദാർത്ഥവും ആറ്റംകൊണ്ട് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. 2. ആറ്റം നശിപ്പിക്കാനോ മാറ്റാനോ സാദ്ധ്യമല്ല. 3. മൂലകങ്ങളെ അവയുടെ പിണ്ഡം (mass) കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയാം. 4. മൂലകങ്ങൾ തമ്മിൽ പ്രതിപ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ അവ നിസ്സാര മുഴുസംഖ്യാ അനുപാതത്തിലായിരിക്കും

സംയോജിക്കുക (simple, whole-number ratio) .

5. ഇങ്ങനെ സംയോജിക്കുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ അവ ഒന്നിൽ അധികം നിസ്സാര മുഴു സംഖ്യാ അനുപാതത്തിൽ സംയോജിച്ചേക്കാം.



ചിത്രം 1

അക്കാലത്തെ ശാസ്ത്രഗവേഷകരായ പ്രമുഖർ (തോമസ് തോംസൺ, വില്യം ഹൈഡ് വൊളാസ്റ്റൺ) ഡാൾട്ടന്റെ തത്വത്തെ അംഗീകരിച്ചെങ്കിലും സർ ഹംഫ്രീ ഡേവിയെപ്പോലുള്ളവർ എതിർത്തിരുന്നു. മുപ്പത്തിയേഴാമത്തെ വയസ്സിലായിരുന്നു ഡാൾട്ടൺ തന്റെ സിദ്ധാന്തം മുമ്പോട്ട് വച്ചത്. 1766 സെപ്തംബർ 6ന് ആണ് ജോൺ ഡാൾട്ടൺ ജനിച്ചത്. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈഗിൾസ് ഫീൽഡ് എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ കൃഷിയും നൂൽനൂൽപ്പും ആയിക്കഴിഞ്ഞിരുന്ന ജോസഫ് ഡാൾട്ടണും ഡെബോറാ ഗ്രീനപ്പും ആയിരുന്നു അച്ഛനും അമ്മയും. ജോൺ സ്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ പഠിത്തത്തിൽ മികവ് കാട്ടിയിരുന്നു, വിശിഷ്യ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ. ക്വാക്കർ കുടുംബത്തിൽപെട്ട ഡാൾട്ടണ്, എലിഹു റോബിൻസൺ എന്നൊരു കുടുംബാംഗം പഠിക്കാൻ പണവും പ്രോത്സാഹനവും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശവും നൽകി. അങ്ങനെ കൂടുതൽ ഗണിതശാസ്ത്രവും സയൻസും മീറ്റിയോറോളജിയും പഠിച്ചു. അധ്യാപനവും ഗവേഷണവും ഏറ്റെടുത്ത ഡാൾട്ടൺ, ജോൺ ഗഫ് എന്ന കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷകനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു. ഡാൾട്ടൺ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കാലാവസ്ഥയും ഉൽക്കാ പ്രതിഭാസങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കി. ഇത് മരണംവരെ ഡാൾട്ടൺ തുടർന്നിരുന്നു. അങ്ങനെ 2 ലക്ഷം നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ ഡാൾട്ടണ് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. 1794ൽ മാഞ്ചെസ്റ്റർ ലിറ്റററി ആന്റ് ഫിലോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റിയിൽ അംഗമായി. 1800ൽ അതിന്റെ സെക്രട്ടറിയായി. അക്കാലത്ത് വാതകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പഠിച്ചു. ഒന്നിലധികം വാതകങ്ങൾ ഒരു മിശ്രിതമാകുമ്പോൾ അവ ഓരോന്നും പ്രത്യേകം ചെലുത്തുന്ന മർദ്ദത്തെ സംബന്ധിച്ച് (partial pressure) ഡാൽട്ടൺ ഒരു നിയമം മുന്നോട്ട് വച്ചു - Dalton's law of partial pressures.

Niels Bohr

രണ്ടു വാതകങ്ങൾ ചേർന്ന് ഒന്നിലധികം ഉൽപന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ നിലവിൽ വരുന്നതാണ് ഗുണിതാനുപാത നിയമം (law of multiple proportions) . ഇതും വിപരീതാനുപാത നിയമവും (law of reciprocal proportion) ഡാൽട്ടന്റെ ആറ്റമികസിദ്ധാന്തത്തിൽ നിന്ന് നിഷ്പന്നമാകുന്നവയാണ് (derivable).

ഡാൽട്ടന്റെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ 1802ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച Memoirs of the Lit and Phil എന്ന ലേഖന പരമ്പരയിൽ വിശദമാക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആറ്റമുകളുടെയും രാസസംയുക്തങ്ങളുടെയും സിംബലുകൾ ഡാൽട്ടൺ തന്നെ രൂപപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

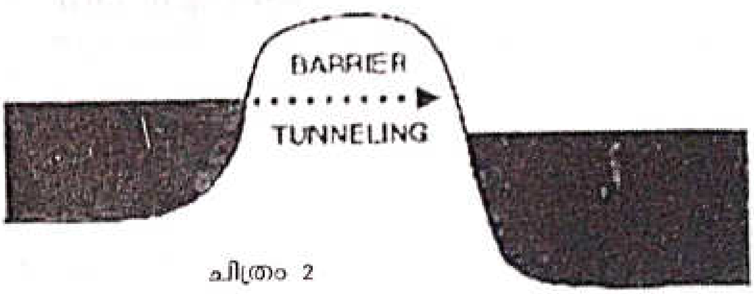
ഡാൾട്ടന്റെ പിൻഗാമികൾ

1857 ൽ ആർ. ക്ലേഷ്യസ് രൂപപ്പെടുത്തിയ കൈനറ്റിക് തിയറി (Kinetic theory) നിലവിൽ വന്നു. തന്മാത്രകൾ ദിശാനിശ്ചയമില്ലാതെ അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ചലിക്കുകയും പരസ്പരം കൂട്ടിയിടിക്കുകയും, വച്ചിരിക്കുന്ന പാത്രഭിത്തിയിൽ തട്ടുകയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ വാതകങ്ങൾക്ക് മർദ്ദം ഉണ്ട് എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്ന തത്വമാണ് കൈനറ്റിക് തിയറി. തുടർന്ന് 1859 ൽ മാക്സ്‌വെലിന്റെ തന്മാത്രാ ഗതിവേഗത്തിന്റെ വിന്യാസതത്വം (law of distribution of molecular velocities) വന്നു. 1871 ൽ മാക്സ്‌വെലും ബോൾട്സ്മാനും ചേർന്ന് സമർപ്പിച്ച തത്വം നിലവിൽ വന്നു.

1897ൽ തോംസൺ കാതോഡ് റെയ്സിനെപ്പറ്റി (Cathode Rays) പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി. അതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത് ആറ്റത്തേക്കാൾ ചെറിയ വസ്തുക്കൾ ആണെന്നും, നെഗറ്റീവ് ചാർജ് വഹിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണുകള് ആണെന്നും മനസ്സിലാക്കി. വിഭജിക്കാനാവാത്തത് എന്ന് കല്പിക്കപ്പെട്ട ആറ്റം എന്ന സങ്കല്പത്തെ തകിടം മറിച്ചതായിരുന്നു ഈ തോംസൺ കണ്ടുപിടിത്തം. ആറ്റം ന്യൂട്രൽ (neutral) ആണെന്നും അതിൽ ഉൾചേർന്നിട്ടുള്ള നെഗറ്റീവ് ഘടകമാണ് ഇലക്ട്രോൺ എന്നും വന്നപ്പോൾ, അതിൽ പോസിറ്റീവ് ഘടകം കൂടി (നെഗറ്റീവ് ഘടകത്തിന് തുല്യമായി) അടങ്ങിയിരിക്കണം എന്ന തരത്തിലായിരുന്നു പോസിറ്റീവ് ചാർജുള്ള പ്രോട്ടോൺ എന്ന ആശയം വന്നത്. പിന്നീട് അത് കണ്ടുപിടിക്കുകയും അതിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. തുല്യ എണ്ണം പോസിറ്റീവ് -

നെഗറ്റീവ് ചാർജുകൾ ചിതറിയ ഒരു ഫലമാതൃകയായിരുന്നു തോംസൺ മുന്നോട്ട് വച്ച ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന.

അത് തിരുത്തിക്കുറിച്ചത് റൂതർഫോഡിന്റെ സ്വർണ്ണത്തകിട് കൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണമായിരുന്നു. (Gold foil experiment) സ്വർണ്ണത്തകിടിലൂടെ ആൽഫാ പാർട്ടിക്കിൾ (alpha particles) കടത്തിവിട്ടപ്പോൾ കണ്ട നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നാണ് റൂതർഫോഡിന്റെ ആറ്റം ഘടന നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടത് (1911). ആറ്റത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ പോസിറ്റീവ് ചാർജ്ജുള്ള ന്യൂക്ലിയസ് (nucleus) സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു എന്നും അതിന് ചുറ്റും ഇലക്ട്രോണുകൾ പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കുന്നു എന്നും റൂതർഫോഡ് പറഞ്ഞു. ന്യൂക്ലിയസിൽ എല്ലാ പ്രോട്ടോണുകളെയും യോജിപ്പിച്ചുനിറുത്തുന്ന ന്യൂട്രോണുകൾ (ചാർജില്ലാത്ത, പ്രോട്ടോണിന്റെ അതേ ഭാരമുള്ള, എണ്ണത്തിൽ പ്രോട്ടോണുകളുടെ എണ്ണത്തിന് തുല്യതയുള്ള വസ്തുക്കൾ) ഉണ്ടെന്നും മനസ്സിലായി.



റൂതർഫോഡിന്റെ ആറ്റം മോഡലിന് നേരെ ഉയർന്നു യുക്തിസഹമായ ചോദ്യങ്ങൾക്കും സംശയങ്ങൾക്കും ഉത്തരങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും പിന്നീട് നീൽസ്ബോർ തുടങ്ങിയ പിൻഗാമികൾ കണ്ടെത്തി. റൂതർഫോഡിന്റെ സങ്കല്പനം തന്നെയാണ് ഇന്നും ആറ്റം ഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനശില പദാർത്ഥത്തിനുകൂടി തരംഗസ്വഭാവം നിർദ്ദേശിച്ച ഡിബ്രോഗ്ലിയും, അതിനൊരു ചലനശാസ്ത്രം (wave mechanics) രൂപപ്പെടുത്തിയ ഷ്റോഡിഞ്ചറും (1926) അനിശ്ചിതത്വ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പിതാവ് ഹൈസൻബർഗും ആറ്റത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അതിസങ്കീർണമായ ഘടനയിലേക്ക് ധിഷണാബലം നൽകിയവരാണ്.

ആറ്റം, ഒരു നേർക്കാഴ്ച

ഒരു മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ ആറ്റത്തെ നേരിൽ കാണുക അസാദ്ധ്യമത്രെ. ഒരു ആറ്റത്തിന്റെ വ്യാസാർദ്ധം (radius) 0.5-2 ആങ്സ്ട്രോങ്- യൂണിറ്റ് മാത്രമാണ്. (ഒരു ആങ്സ്ട്രോങ് യൂണിറ്റ് എന്നാൽ ഒരു മീറ്ററിന്റെ ഒരു ലക്ഷം ലക്ഷത്തിൽ ഒരു അംശം മാത്രമേ ഉള്ളൂ!). എന്നാൽ സ്കാനിംഗ് ടണലിംഗ് മൈക്രോസ്കോപ്പ് (scanning tunneling microscope) ഉപയോഗിച്ച് ആറ്റത്തിന്റെ ബിംബം കാണാൻ കഴിയുന്നു. 1980ലാണ് ഈ സംവിധാനം ഉണ്ടായത്. സ്കാനിംഗ് ടണലിങ് മൈക്രോസ്കോപ്പ് (STM) ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ലോഹ പ്രതലത്തിലെ ആറ്റമുകളുടെ ബിംബം പകർത്താം.

ഈ വിദ്യയിൽ ഒരു കൂർത്ത ലോഹ അഗ്രം ഉപയോഗിക്കും. ഇതിന്റെ മുന ഒരു ആറ്റത്തിന്റെ വലുപ്പത്തിലുള്ളതാണെന്നാണ് കണക്ക്. അല്ലെങ്കിൽ ഈ മുനയിൽ ഒരു ആറ്റം മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്ന്. (ചിത്രം 1) ഈ മുന, സ്കാൻ ചെയ്യാനുള്ള ലോഹപ്രതലത്തിന് മുകളിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു. ലോഹപ്രതലത്തിലെ ഒരു ആറ്റവുമായി ഈ മുനയിലെ ആറ്റം നേർക്കുനേർ വരുന്നു. ഈ രണ്ട് ആറ്റമുകളിലെ ഇലക്ട്രോണുകൾക്ക് ഊർജം കുറഞ്ഞിരിക്കും. ഇതിനു കാരണം അവയിലെ ന്യൂക്ലിയസുകൾ പരസ്പരം പ്രതിപ്രവർത്തിക്കുന്നത് ആണ്. എന്നാൽ ഇവയ്ക്കിടയിലെ ശൂന്യമായയിടത്ത് ഊർജം ഉയർന്നിരിക്കാം. അതിനാൽ ഈ ഉയർന്ന ഊർജാവസ്ഥയില്ലാത്ത ഇലക്ട്രോണുകൾക്ക് ഈ ശൂന്യതയിലേക്കു പ്രവേശിക്കാനാവില്ല.

ഒരു വോൾട്ടേജ് കൊടുത്താൽ മുനയിലെ ഇലക്ട്രോണുകൾക്ക് പ്രതലത്തിലെ ഒഴിഞ്ഞ ഇടത്തിലേക്ക് ചാടാൻ കഴിയും. (മുനയിലെ ആറ്റവും പ്രതലത്തിലെ ആറ്റവും കൃത്യം നേർക്കുനേർ ആണെങ്കിൽ അവയ്ക്കിടയിലെ ഊർജം കൂടുതലായിരിക്കും. ഇത്തിരി മാറിയാണ് ഇരിക്കുന്നത് എങ്കിൽ ഊർജം അല്പം കുറഞ്ഞിരിക്കും.) ഈ ഇലക്ട്രോൺ ചാട്ടത്തിന് ആണ് ടണലിങ് (tunneling) എന്ന് പറയുന്നത് (ചിത്രം 2). പ്രതലത്തിമനും മുനയ്ക്കും ഇടയ്ക്കുള്ള ഊർജവൈവിദ്ധ്യം ഉപയോഗിച്ച്, പ്രതലത്തിലെ ആറ്റമുകളുടെ രേഖ യുണ്ടാക്കാം.

ഇതുപോലെതന്നെ അറ്റോമിക് ഫോഴ്സ് മൈക്രോസ്കോപ്പി (atomic force microscopy) എന്ന ടെക്നിക്കിൽ, മുനയിലെ ആറ്റവും പ്രതലവും തമ്മിലുള്ള വിടവിലെ ബലം (force) അളന്ന്, പ്രതലത്തിലെ ആറ്റമുകളുടെ ബിംബം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇങ്ങനെ സങ്കല്പനതലത്തിൽ കണാദനും ഡെമോക്രിറ്റസും കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ആറ്റത്തെ നേർക്കാഴ്ചയാക്കി മാറ്റുന്ന അനുഭവത്തിലെത്താൻ, ബിസി രണ്ടാമാണ്ട് മുതൽ എ.ഡി. 1980 വരെയുള്ള സംവത്സരങ്ങൾ വേണ്ടി വന്നു. ഇതുവരെ ആറ്റത്തിൽ കണ്ടെത്തിയവയിൽത്തന്നെ പതിയിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനവിസ്ഫോടനത്തിന്റെ കാണാപ്പുറങ്ങളിലേക്ക് മനുഷ്യൻ കുതികൊള്ളട്ടെ.

കടപ്പാട്: *Resonance Jan 2010*

ഡോ.എസ്.ഷീബ
എസ്.എസ്.യു.എസ്. തിരുവനന്തപുരം

പരസ്യപ്പെടുന്ന സ്ത്രീത്വം

ലോകകമ്പോളത്തിലെ ഉൽപന്നമായി കസവുസാരിയും മുല്ലപ്പൂവും അണിഞ്ഞ മലയാളി വനിത മാറുമ്പോൾ ആഗോളമുതലാളിമാർക്ക് അവരുടെ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ഏററവും നല്ല ഉപഭോക്താക്കളായിക്കൂടി മലയാളി വനിതകളെ മാററിയെടുക്കാൻ (ഈ സാക്ഷരകേരളത്തിൽ) എത്ര എളുപ്പം കഴിഞ്ഞു എന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. അമ്മയുടെ താരാട്ടുപാട്ടിനേക്കാൾ, സ്നേഹോഷ്മളമായ പരിലാളനകളെക്കാൾ ആശ്വാസം തറയിൽ പാകിയിരിക്കുന്ന റൈൽസും ചില മെത്തകളും നൽകും എന്ന തെററിദ്ധാരണയിൽ വളരാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവരാണ് പുതുതലമുറയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ.

ദൈവത്തിൻെറ സ്വന്തം നാട് ! ഒരു ദേശത്തിൻെറ മുദ്രയെന്ന വണ്ണം സ്വീകരിച്ച ഈ പരസ്യവാചകത്തിൽനിന്ന് കേരളീയൻെറ നിത്യജീവിതത്തിലേക്കിറങ്ങിയാൽ അവിടമാകെ വർണ്ണാഭവും നയനാനന്ദകരവും ശ്രവണസുഭഗവുമായ പരസ്യങ്ങളുടെ മായിക പ്രപഞ്ചമാണെന്നു കാണാം. പണ്ടേ കേരളം വിദേശികൾക്കു പ്രിയങ്കരിയായിരുന്നു. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളും ഉൽപന്നങ്ങളും സമൃദ്ധമായിരുന്ന, കയററുമതി ചെയ്യുവാൻ പാകമായിരുന്ന, ശരിക്കും ദൈവത്തിൻെറ സ്വന്തം നാട്. എന്നാൽ ഇന്ന് എന്തും ഇറക്കുമതി ചെയ്യാനും വിൽക്കപ്പെടാനും പററിയ ആധുനികമായൊരു കമ്പോളത്തിൻെറ അനന്തസാധ്യതകൾ നിറഞ്ഞ സ്ഥലമായിരിക്കുന്നു കേരളം. കൊടുക്കുന്ന കാലമല്ല, വാങ്ങുന്ന കാലമാണിത് കേരളത്തിന്. അഭയാർത്ഥിക്കു മൂന്നടി മണ്ണു നൽകിയ മഹാബലിയെയല്ല, വാമനത്വത്തോടെ (ഓമനത്വത്തോടെ) വന്ന് ശിരസ്സിൽ ചവിട്ടുന്ന പുതിയ ആരാധനാമൂർത്തികളെയാണ് ഇന്ന് കേരളീയർക്കു പഥ്യം. വാമനരൂപം പൂണ്ടുവരുന്ന പ്രലോഭനീയമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിളം

ബരങ്ങളാണ് മലയാളിയുടെ മോഹങ്ങൾക്കു നിറംപിടിപ്പിക്കുന്ന പരസ്യങ്ങൾ.

പരസ്യങ്ങളില്ലാത്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങളില്ല. പുതിയൊരു ഉൽപ്പന്നത്തെ, അതിന്റെ മികവിനെ പരസ്യപ്പെടുത്തിയേ കമ്പോളത്തിലെത്തിച്ചു വിൽക്കാനാവൂ എന്നത് ഒരു വിപണന രീതിയാണ്. തികച്ചും സ്വാഭാവികം. എന്നാൽ ഏററവും വശീകരിക്കപ്പെടുന്ന പരസ്യത്തിനായി കണ്ണുംനട്ട് കാതോർത്തിരിക്കുകയാണ് ഇന്നു മലയാളി. കേരളീയന്റെ ഈ മനസ്സ് അറിഞ്ഞ് പരസ്യക്കമ്പനികൾ അവസരത്തിനൊത്ത് ഉയരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവർക്ക് കേരളീയമായ എന്തും വിലപിടിച്ചതാണ്. കഥകളി വേഷം മാത്രമല്ല, മോഹിനിയാട്ടവും തിരുവാതിരയും കസവുമുണ്ടുടുത്ത് മുല്ലപ്പൂചൂടി കൈകൂപ്പി നിൽക്കുന്ന മലയാളിമങ്കയും നിലവിളക്കും എന്തിനേറെപ്പറയുന്നു, തുളസിക്കതിർപോലും വിനോദസഞ്ചാര വിപണന മേഖലയിലെ പരസ്യലേബലുകളാണ്. ഇവിടെ ഒരേ സമയം ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ഉപഭോക്താവും ആയി സ്ത്രീമാറുകയാണ്. ആവശ്യത്തിനും അനാവശ്യത്തിനും പരസ്യങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സ്ത്രീ വെറും ഒരു ഉൽപ്പന്നമാകുമ്പോൾ മനംമയക്കുന്ന കമ്പോളവസ്തുക്കളുടെ ഏററവും നല്ല ഉപഭോക്താവായും സ്ത്രീ മാറുന്നു.

ഇന്ന് ഏറെക്കാണുന്ന ജൂവല്ലറിപ്പരസ്യങ്ങൾ സ്വർണ്ണവില വർദ്ധിച്ചത് കേരളയീർക്ക് ഒരു പ്രശ്നമേ അല്ലെന്ന് വിളംബരം ചെയ്യുന്നു. (അത്ര സമ്പന്നമോ, നമ്മുടെ ഈ കൊച്ചുകേരളം? ഇവിടെ തന്നെയല്ലേ പഠിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ പെൺകുട്ടികൾ ആത്മഹത്യ ചെയ്തത്) അടിമുടി പൊന്നിൽ മുങ്ങിയ വധൂരൂപം ഏതു മലയാളിപ്പെൺകുട്ടിയെയും മോഹമാക്കിമാററാൻ പരസ്യക്കമ്പനികൾ മത്സരിക്കുകയാണ്. ജീവിതം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ പാടുപെടുന്നവരും 916 സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങൾക്കു പിന്നാലെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ കിടപ്പാടം പോലും പണയപ്പെടുത്തിയും വിററും ഒടുവിൽ ആത്മഹത്യയിൽ അഭയം തേടുന്ന സ്ഥിതിയിലേക്കാണ് ഈ യാത്രയെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. പെൺകുട്ടിയുടെ വ്യക്തിത്വമോ വിദ്യാഭ്യാസമോ അല്ല ഏതോ ചില ജൂവല്ലറികളുടെ സ്വർണ്ണാഭരണമാണ് പുരുഷനെ ആകർഷിക്കുന്നതെങ്കിൽ ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ പെൺകുട്ടിക്കുവേണ്ടത് സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങൾ മാത്രമോ? അച്ഛനും മകളും തമ്മിലുള്ള സുദൃഢബന്ധം പോലെയത്രേ ജൂവല്ലറികളിൽ മലയാളി അർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വിശ്വാസം. *വിശ്വാസം അതല്ലേ എല്ലാം* എന്ന് മലയാളിയെ വിശ്വസിപ്പിക്കാൻ *ആത്മബന്ധത്തിന്റെ സ്വർണ്ണസ്പർശവുമായിട്ടാണ്* ചില പ്രമുഖ സിനിമാതാരങ്ങൾ അണിനിരക്കുന്നത്. ഇതും പരസ്യക്കമ്പനികളുടെ വിദഗ്ധതന്ത്രങ്ങളിലൊന്നുമാത്രം. പൊന്നുംകുടത്തിനു പൊട്ടുവേണ്ടെന്ന് കരുതിയിരുന്ന മലയാളി *പെണ്ണായാൽ പൊന്നുവേണം, പൊന്നും കുടമായിടേണം, പത്തരമാററവൾക്കേകാൻ* ഏതെങ്കിലും ജൂവല്ലറിയുടെ സഹായം വേണം എന്ന കരുതലിലേക്ക് വളർന്നിരിക്കുന്നു. പെൺകുട്ടിയുടെ സൗന്ദര്യത്തിന്റെ മാനദണ്ഡം മാറുമ്പോൾ പുതുതലമുറയ്ക്ക് *ആരാരും കണ്ടുകൊതിക്കണ സുന്ദരിയാകാനും തങ്കമണിഞ്ഞ് വിസ്മയമാകാനും ഏററവും കുറഞ്ഞ പണിക്കൂലിയും* ആകർഷക സമ്മാനങ്ങളുമായി ജൂവല്ലറികൾ മത്സരിക്കുകയാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഭാവിതലമുറയെ കരുത്തരാക്കി മാററാൻ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്ന ഈ ആധുനിക കേരളത്തിലും അഞ്ചുവയസ്സുപോലും തികയാത്ത പെൺകുട്ടിയെക്കൊണ്ട് *എന്നാ ഞങ്ങളുടെ വിവാഹം* എന്നു ചോദിപ്പിക്കാൻ ഒരു മടിയുമില്ല. ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ ലക്ഷ്യം വിവാഹം മാത്രമാണെന്ന പഴയ സങ്കൽപത്തിൽ നിന്നും മലയാളി എവിടേക്കാണ് വളർന്നത്?

സ്വർണ്ണം മാത്രമല്ല മലയാളിപ്പെൺകുട്ടിയെ വിവാഹക്കമ്പോളത്തിലെ ഏററവും നല്ല ഉൽപ്പന്നമാക്കി മാററുന്നത്. പ്ലാസ്ററിക് വാഴയിലയിൽ സദ്യവിളമ്പുന്നതും *പട്ടിന്റെ പവിത്രതയോടെ സങ്കൽപത്തിലെ പട്ടുസാരി* അണിയുന്നതും ഒക്കെയാണ് അവളുടെ മഹത്വങ്ങൾ. *അഴകിന്റെ രാജകുമാരിയാക്കാൻ* പല മാർഗ്ഗങ്ങളും ഇന്ന് പരസ്യങ്ങൾ പെൺകുട്ടികൾക്കു പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. അവയ്ക്ക് പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ചുവ നൽകാൻ മുത്തശ്ശിമാരേയും കൂട്ടുപിടിച്ച് ഇത് *വേറിട്ടതാണെന്ന് പറയിക്കുന്നു.* പഴയ സങ്കൽപങ്ങളിൽ നിന്നും മാററങ്ങളുടെ വിസ്ഫോടനങ്ങളിലേക്ക് എടുത്തെറിയപ്പെട്ട ആധുനിക വനിത അറിയുന്നില്ല എവിടേക്കാണ് ചെന്നെത്തുന്നതെന്ന്. പെൺമക്കളെ പഠിക്കാനും തൊഴിൽ നേടാനും മനുഷ്യരായി വളരാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ചില രക്ഷിതാക്കളെങ്കിലും *ചില തീരുമാനങ്ങൾ ജീവിതത്തെ മാററിമറിക്കും* എന്ന മാനോഹരവും അർത്ഥപൂർണ്ണവുമായ വാചകം കേവലം ഷൂപോളിഷിന്റെ കാര്യത്തിലല്ല ഓർത്തുവയ്ക്കേണ്ടതെന്ന തിരിച്ചറിവ് മലയാളിക്കു നിൽകുന്നുണ്ട്. സ്ത്രീധനത്തിനെതിരെ, വിവാഹധൂർത്തിനെതിരെ നിയമം നിലവിലുള്ള, നിരന്തരം ആഹ്വാനങ്ങൾ പത്രവാർത്തയായി വരുന്ന ഈ കൊച്ചു കേരളത്തിന്റെ *വളർച്ചയിൽ* അന്ധാളിച്ചു നിൽക്കാനേ അത്തരക്കാർക്കു കഴിയൂ.

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ വാർത്തെടുത്ത ഏതു വീട്ടുപകരണവും വീട്ടമ്മയുടെ ജോലിഭാരം ലഘൂകരിക്കും എന്നതിൽ സംശയമില്ല. പക്ഷേ, സ്നേഹത്തിന്റെ പര്യായമായി പ്രഷർക്കുക്കറും ദാമ്പത്യത്തിന് ഊഷ്മളത പകരുന്നതവയായി ഫ്രിഡ്ജും ഏ.സിയും വാഷിംഗ്മെഷീനും ഒക്കെ മാറുമ്പോൾ വീട് യന്ത്രങ്ങളുടെ കൂടായി മാത്രം മാറുകയും ബന്ധങ്ങളുടെ ഊഷ്മളതയിൽ നിറയുന്ന പഴയ *വീട്* എന്ന സങ്കൽപം പൊളിച്ചെഴുതപ്പെടുകയും ചെയ്യുകയാണ്. പ്രിയ എ.എസിന്റെ കഥയിലെ (താമരക്കനി) വീടുവിട്ടിറങ്ങുന്ന വാഷിംഗ്മെഷീനെപോലെ മനുഷ്യരുടെ ഈ യാന്ത്രികലോകം ഉപേക്ഷിക്കാൻ യന്ത്രങ്ങൾ കൊതിക്കുന്നുണ്ടാവില്ലേ. മാറുന്ന കാലത്തിനനുസരിച്ച് മാററം വേണ്ടതുതന്നെയാണ്. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് ചിലതൊക്കെ അത്യന്താപേക്ഷിതവുമാണ്. പക്ഷേ, ഇതൊക്കെ മാത്രമാണ് ജീവിതം എന്ന തോന്നലിലേക്ക് പരസ്യങ്ങൾ മാറുമ്പോഴാണ് മലയാളി എന്തിലാണ് തളച്ചിടപ്പെടുന്നത് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകേണ്ടത്.

ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരസ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചാലറിയാം കുടുംബത്തിന്റെ ഭദ്രത ഇന്നും വീട്ടമ്മയുടെ മാത്രം കൈകളിലാണെന്ന്. രുചികരമായ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പൊടികളിലും എണ്ണയുടെ വിവിധ ബ്രാൻറുകളിലും വസ്ത്രങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന സോപ്പുപൊടികളിലും വീടുവൃത്തിയാക്കുന്ന ലോഷനുകളിലുമാണ്

ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ സ്വസ്ഥതയും സന്തോഷവും ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതെന്ന് മലയാളിയെ വിശ്വസിപ്പിക്കാൻ എത്ര നിഷ്പ്രയാസം പരസ്യങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നു. *വിവേകമുള്ള സ്ത്രീയും പുരുഷനും വേണ്ടതു തിരഞ്ഞെടുക്കും* എന്നു കമ്പനികൾ കാലേകൂട്ടി കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു. വേർപിരിയാൻ തീരുമാനിച്ച യുവദമ്പതികളെ കൂട്ടിയിണക്കാൻ ടുമാറോ സോപ്പിനു കഴിയുമെന്ന് നമ്മുടെ കുടുംബക്കോടതികൾ ഇനിയും അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. ജീവിതം എത്ര ലളിതവും സുന്ദരവും അനായാസവുമാണെന്ന് പരസ്യങ്ങൾ നിരന്തരം പറഞ്ഞു തന്നിട്ടും വിവാഹമോചനത്തിനും ആത്മഹത്യയ്ക്കും തുനിയുന്നവർക്ക് ഇന്നും കേരളത്തിൽ ഒരു ക്ഷാമവുമില്ല. അത്തരത്തിലൊരു പരസ്യത്തിനുകൂടിസാധ്യതയുണ്ടെന്ന് പരസ്യക്കമ്പനികൾ തിരിച്ചറിയാത്തത് കേരളത്തിന്റെ ഭാഗ്യം.

നവോത്ഥാനകാലത്ത് കേരളത്തെ പുരോഗതിയിലേക്കു നയിച്ചത് അന്നത്തെ യുവതലമുറയായിരുന്നു എന്നു ചരിത്രം പറഞ്ഞുതരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ യുവതലമുറ ഒന്നിനോടും ഉത്തരവാദിത്വമില്ലാതെ ഏതോ മായിക പ്രപഞ്ചത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരാണെന്ന പതിയ സത്യമാണ് പരസ്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. ചീറിപ്പായുന്ന ബൈക്കും കറുത്ത കണ്ണടയും മൊബൈൽഫോണും ഹരം കൊള്ളിക്കുന്ന സുഗന്ധ വസ്തുക്കളുമാണ് ഇന്ന് പൗരുഷത്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ. സൗന്ദര്യവർദ്ധകസാമഗ്രികളിലൂടെ *സൗന്ദര്യം ജ്വലിപ്പിച്ച്* അൽപവസ്ത്രധാരിണികളായി *മലയാലം കുരച്ചു കുരച്ചു* സംസാരിക്കുന്ന പെൺരൂപങ്ങളുടെ ആദർശ പുരുഷന്മാർ അത്തരക്കാരാണെന്ന് വരുത്തിത്തീർക്കാൻ പുരുഷന്റെ ആവശ്യവസ്തുക്കളുടെ പരസ്യങ്ങളിൽ പോലും പെണ്ണുടലിനും അമിതപ്രാധാന്യം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു സോപ്പിനും സുഗന്ധം പരത്തുന്ന പുരുഷനും പിന്നാലെ മദം കൊണ്ടുപായുന്ന പെൺകുട്ടിയുടെ വേഷവും ഭാവും ശബ്ദവും ഓർമിപ്പിക്കുന്നത് ചില മസാല സിനിമകളെയാണ്. അശ്ലീലസിനിമയ്ക്കു നേരെ സദാചാരത്തിന്റെ വാളോങ്ങുന്ന കേരളീയ സമൂഹം ഇത്തരം പരസ്യങ്ങളുടെ മായികലോകത്ത് സ്വയം മറന്ന് ഉറങ്ങുകയാണ്. സൗന്ദര്യത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തിത്വത്തെക്കുറിച്ചും മൂല്യവത്തായ സങ്കൽപങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനുപകരം അട്ടിമറി നടത്തി സങ്കൽപങ്ങൾ തന്നെ ഇല്ലാതാക്കാൻ ഇത്തരം പരസ്യങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നുണ്ടെന്ന സത്യം നിഷേധിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ല. സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളിലും വൈകാരികപ്രശ്നങ്ങളിലും നട്ടംതിരിയുന്ന കേരളീയ സമൂഹത്തെ ഒരുതരം ഉട്ടോപ്യൻ സങ്കൽപങ്ങളിൽ തളച്ചിടുന്നതിലൂടെ എന്താണ് നമ്മൾ നേടുന്നത്? കേരളത്തിന് ഒരു പൊതുസംസ്കാരം ഇന്ന് ഇല്ലെന്നറിയുമെങ്കിൽ കൂടിയും ഇന്നും *അഭിമാനപൂരിതമാകുന്ന അന്തരംഗത്തോടെ* കേരളത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്ന മലയാളി ഉപഭോക്തൃസംസ്കാരത്തിന്റെ അടിമയായി മാറുകയാണ്. ലോകകമ്പോളത്തിലെ ഒരു മൊത്തവിൽപനച്ചരക്ക് ആയിമാറിക്കഴിഞ്ഞ കേരളം ആഗോള ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഏററവും നല്ല ചന്തയായിക്കൂടി സ്വയം ഒരുങ്ങുകയാണ്. ഒരു മലയാളി, പ്രത്യേകിച്ചും സ്ത്രീ അടിമുതൽ മുടിയോളം പലരുടെയും പരസ്യപ്പലകയായി മാറുകയാണ്. ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ ശക്തമായ സാന്നിധ്യം കാഴ്ചയുടെ മാത്രമായ ഒരു പുതുസംസ്കാരത്തിൽ മലയാളിയെ തളച്ചിടുകയാണ്. വാർത്താപരിപാടികളെക്കാൾ പ്രിയമുള്ളതാകുന്ന പരസ്യങ്ങളിൽ കണ്ണും നട്ടിരിക്കുമ്പോൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ പരസ്യപ്പെടുന്നത് നമ്മുടെ അന്തസ്സാരശൂന്യതയാണ് എന്ന സത്യം മലയാളി തിരിച്ചറിയാതെ പോകുന്നു. ലോകകമ്പോളത്തിലെ ഉൽപന്നമായി കസവുസാരിയും മുല്ലപ്പൂവും അണിഞ്ഞ മലയാളി വനിത മാറുമ്പോൾ ആഗോളമുതലാളിമാർക്ക് അവരുടെ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ഏററവും നല്ല ഉപഭോക്താക്കളായിക്കൂടി മലയാളി വനിതകളെ മാററിയെടുക്കാൻ (ഈ സാക്ഷരകേരളത്തിൽ) എത്ര എളുപ്പം കഴിഞ്ഞു എന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. അമ്മയുടെ താരാട്ടുപാട്ടിനേക്കാൾ, സ്നേഹോഷ്മളമായ പരിലാളനകളെക്കാൾ ആശ്വാസം തറയിൽ പാകിയിരിക്കുന്ന റൈററൽസും ചില മെത്തകളും നൽകും എന്ന തെററിദ്ധാരണയിൽ വളരാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവരാണ് പുതുതലമുറയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ. *ഏതു യന്ത്രവത്കൃത ലോകത്തിൽ വളർന്നാലും, ഏതു ധൂസര സങ്കൽപത്തിൽ പുലർന്നാലും മനസ്സിലുണ്ടാവട്ടെ ഗ്രാമത്തിന്റെ മണവും മമതയും ഇത്തിരിക്കൊന്നപ്പൂവും* എന്ന കവിവാക്യം എത്ര പഴഞ്ചനായിരിക്കുന്നു.

Dr. P.S. Mohanakumar
SS College, Kalady

New Methodology for Measuring Poverty

Every third Indian is poor, says Tendulkar panel

The growing inequalities between urban and rural India are clearly spelt in the poverty estimates drawn up by the Suresh Tendulkar Committee, which has found a new and more robust method to measure povertyThe report, based its estimations on a basket of goods consumed by people in urban and rural areas, assumes significance at a time when food prices are constantly rising.

.The committee is also looking at expenditure on education, health and sanitation of a family to determine poverty level. The growing inequalities between urban and rural India are clearly spelt in the poverty estimates drawn up by the Suresh Tendulkar Committee.. At present, the Centre measures poverty by measuring calorie intake. But the Tendulkar committee has moved away from that to a broader definition that includes spending on food as well as education, health, and clothing. It has also proposed the abolition of different criteria for rural and urban India.. The Tendulkar committee report says the National Sample Survey Organisation, which estimates the minimum household consumption, would move to a mixed reference period for its surveys in future — meaning 365 days for low-frequency items such as clothing, footwear, durables, education, and health; and 30 days for the rest.

The present official poverty line baskets (PLB) were defined in terms of per capita total consumer expenditure at 1973-74 market prices and adjusted over time and across states. The government had drawn out separate PLBs for urban and rural areas, tied to the calorie intake — 2,400 per capita calories for rural areas and 2,100 calories for urban areas. Meaning this was the calorie standard for a typical individual. The cost of food to attain this calorie level is calculated, and poverty line is estimated in rupees. According to the official data, this was Rs356.30 in rural areas and Rs538.60 in urban areas in 2004-05. Experts said that consumption patterns used to define PLBs were formed in 1973-74 and are dated. Today, 37.2% of people, that is over 37 crore, live below the poverty line. If the report is accepted, the government's poverty estimates would be closer to those made by the World Bank, which said 42% of Indians lived below poverty line in 2005. The bank's poverty line is pegged at $1.25 a day, or at India's PPP rate Rs21.6 a day in urban areas and Rs14.3 a day in rural areas. According to the Tendulkar committee, the poverty line for rural India would work out to Rs446.68, while for urban areas it would be Rs578.8. Every third Indian is living below the poverty line, estimates an expert group saying that more than 37 per cent of people are poor, ten per cent more than estimated earlier.

Education Development Index

The 2010 Education for All Global Monitoring Report, released on 19 January, argues that the crisis could create a lost generation of children whose life chances will have been irreparably damaged by a

failure to protect their right to education. The EDI rankings of countrie are ginen here.

Country	EDI
Norway	1
Japan	2
Germany	3
UK	9
India	105
Pakistan	117

.One indicator is used as a proxy measure for each of the four EFA goals, and each those EDI components is assigned equal weight in the overall index in accordance with the principle of considering each goal as being of equal importance. The EDI value for a given country is thus the arithmetic mean of the four proxy indicators. Since they are all expressed as percentages, the EDI value can vary from 0 to 100% or, when expressed as a ratio, from 0 to 1. The higher the EDI value, the closer the country is to achieving Education For All as a whole.

The following proxies have been used in compiling the index:

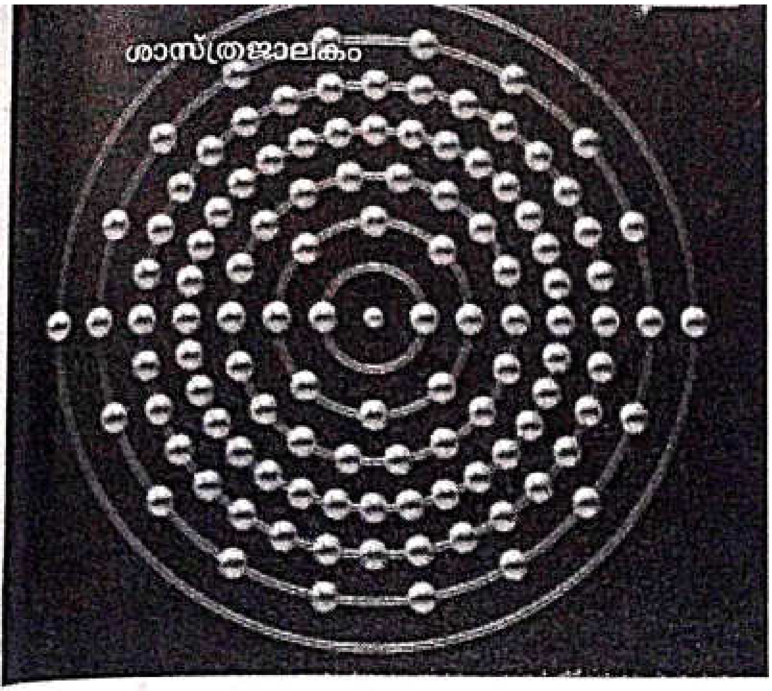
- Universal primary education: the indicator selected to measure progress towards this goal is the total primary net enrolment ratio (NER), which measures the percentage of primary-school-age children who are enrolled in either primary or secondary school. Its value varies from 0 to 100%. Therefore, a NER of 100% means that all eligible children are enrolled in school.
- Adult literacy: Goal 4 proposes achieving 'a 50% improvement in levels of adult literacy by 2015'. Although existing data on literacy are not entirely satisfactory, the adult literacy rate for those aged 15 and above is used here as a proxy to measure progress.
- Quality of education: The survival rate to Grade 5 was selected for as being the best available proxy for assessing the quality component of EDI, as comparable data are available for a large number of countries.
- Gender: the fourth EDI component is the gender-specific EFA index, the GEI, which is itself a simple average of the three gender parity indexes (GPI) for primary education, secondary education and adult literacy, with each being weighted equally. Therefore it encompasses the two sub-goals of the original EFA goal: gender parity (achieving equal participation of girls and boys in primary and secondary education) and gender equality (ensuring that educational equality exists between boys and girls) proxied by the GPI for adult literacy.

AKSHAYA ASSOCIATES

M.G. Bazar, Old Busstand,
THALASSERY

Distributors for :

Lab equipments, Chemicals,
Glasswares, Surgicals and Hospitalwares



ഡോ. എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ
എം.ജി.കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം

112-ാമത്തെ മൂലകം
Copernicium എന്ന പേര് ഉറപ്പായി

ആവർത്തന പട്ടികയിലെ ഏറ്റവും പുതിയ മൂലകത്തിന് ഏഴുമാസം നീണ്ട ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം 'Copernicium' എന്ന പേര് ലഭിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പായി. 112-ാമത്തെ ഈ മൂലകത്തിന് ഹൈഡ്രജന്റെ 277 മടങ്ങ് ഭാരമുണ്ട്. ജർമ്മനിയിലെ Darm Stadt ൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന Centre for Heavy Ion Research ലെ ശാസ്ത്രസംഘമാണ് ഈ മൂലകത്തെ ആദ്യമായി നിർമ്മിച്ചത്. 107 മുതൽ 112 വരെയുള്ള മൂലകങ്ങളെ ഇവിടുത്തെ ശാസ്ത്രജ്ഞരാണ് സൃഷ്ടിച്ചത്. 107-ാമത്തെ മൂലകത്തിന് bohrium, 108-ാമത്തെ മൂലകത്തിന് hassium, 109-ാമത്തെ മൂലകത്തിന് meitnerium, 110-ാമത്തെ മൂലകത്തിന് darmstadtium, 111-ാമത്തെ മൂലകത്തിന് roentgenium എന്നീ പേരുകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

റേഡിയോ ആക്ടീവായ കൃത്രിമ മൂലകമാണ് ആവർത്തനപട്ടികയിൽ 112-ാമത്തെ സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നത്. നൂറ്റിപന്ത്രണ്ട് എന്നർത്ഥം വരുന്ന ununbium (ഒന്ന് ഒന്ന് രണ്ട്) എന്നാണ് താൽകാലിക പേര്. International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) ഈ മാസം തന്നെ 'copernicium' എന്ന് പേര് സ്ഥിരീകരിച്ചേക്കും. (ഒരു പക്ഷേ ഈ കുറിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു വരുംമുമ്പും ഈ പേര് സ്ഥിരീകരിച്ചേക്കാം!) 1996 ലാണ് ഈ മൂലകം സൃഷ്ടിച്ചത്. ഈ മൂലകത്തിന്റെ ഏറ്റവും സ്ഥിരതയുള്ള ഐസോടോപ്പ് ^{285}Uub യാണ്. മുപ്പത് സെക്കന്റാണിതിന്റെ അർദ്ധായുസ്. ഈ മൂലകത്തിന്റെ 75 ആറ്റങ്ങളാണ് ഇതുവരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഒമ്പത് മിനിട്ട് അർദ്ധായുസ്സുള്ള ഇതിന്റെ ഒരു ഐസോടോപ്പ് (^{285}Uub) കണ്ടുപിടിച്ചതായി സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത റിപ്പോർട്ടുണ്ട്.

1996 ഫെബ്രുവരി ആറാം തീയതി Signrd Hofmann ഉം സംഘവുമാണ് ഈ മൂലകത്തെ ആദ്യമായി സൃഷ്ടിച്ചത്. Lead- 208 ന്റെ ന്യൂക്ലിയസിൽ Zinc -70 പതിപ്പിച്ചാണ് അന്ന് ഒരൊറ്റ ആറ്റത്തെ സൃഷ്ടിച്ചത്. 2009 മേയിലാണ് ഈ മൂലകത്തിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം IUPAC സ്ഥിരീകരിച്ചത്.

മെർക്കുറിക്ക് ഒരു സ്ഥാനം താഴെ എന്നർത്ഥം വരുന്ന eka-mercury എന്നാണ് ചരിത്രത്തിൽ ഈ മൂലകം അറിയപ്പെടുന്നത്. സ്ഥിരീകരിച്ച് ശേഷം ഈ മൂലകം ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ച ശാസ്ത്രസംഘത്തോട് പേര് നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ IUPAC ആവശ്യപ്പെട്ടു. 2009 ജൂലൈ 14ന് Nicolas Copernicus ന്റെ സ്മരണാർത്ഥം 'copernicum' എന്ന പേരും 'Cp' എന്ന പ്രതീകവും അവർ നിർദ്ദേശിച്ചു. IUPAC യുടെ നിയമാവലി അനുസരിച്ചു മാത്രമേ മൂലകങ്ങൾക്കും സംയുക്തങ്ങൾക്കും പേരിടുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതനുസരിച്ച് പുതിയ മൂലകങ്ങളുടെ പേരുകൾ 'ium' ൽ അവസാനിക്കണം! (നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച മൂലകങ്ങളുടെ പേരുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക!) അതുകൊണ്ടു തന്നെ 'copernicum' നുപകരമായി 'copernicium' എന്ന പേര് ശാസ്ത്രസംഘം സ്വീകരിച്ചു. (ഇതിനിടയിൽ 'copernicum' എന്ന പേര് സ്ഥിരീകരിച്ചു എന്ന മാധ്യമറിപ്പോർട്ടുകളും വന്നു!). ഇപ്പോൾ leutetium എന്നറിയപ്പെടുന്ന മൂലകത്തിന്റെ പഴയ പേരായ cassiopium ന്റെ പ്രതീകം 'cp' യാണ്. IUPAC നിയമാവലി പ്രകാരം ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഒരു മൂലകത്തിന് നൽകിയ പ്രതീകവും മറ്റൊരു മൂലകത്തിന് നൽകാനാവില്ല. അതുകൊണ്ട് 'cp' എന്ന പ്രതീകം പാടില്ലെന്ന് IUPAC നിർദ്ദേശിച്ചു. ശാസ്ത്രസംഘം 'cn' എന്ന പ്രതീകം പകരമായി നിർദ്ദേശിച്ചു. 1904 ൽ Charles Baskerville തോറിയം അയിരിൽ കണ്ടെത്തിയ 'carolinium' എന്ന മൂലകത്തിനും എന്ന 'cn' പ്രതീകമാണു പയോഗിച്ചത്. ഇനിയുള്ള ഒരു സാധ്യത 'cc' യാണ്. ഒരേ അക്ഷരങ്ങൾ അടുത്തടുത്തു വരുന്ന ഇതുപോലുള്ള പ്രതീകം ഇതുവരെയും ഒരു മൂലകത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഏതായാലും പുതിയ മൂലകത്തിന്റെ സ്ഥിരീകരിച്ച പേരിനും പ്രതീകത്തിനുമായി നമുക്കു കാത്തിരിക്കാം.

പാഠം പഠനം വ്യാഖ്യാനം

ചെറുശ്ശേരിയും എഴുത്തച്ഛനും കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരും മുതൽ ആധുനിക കവിത്രയം വരെയുള്ളവരുടെ കൃതികളിൽനിന്നുള്ള പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് പാഠം, പഠനം, വ്യാഖ്യാനം എന്നിവ നല്കുന്ന പഠനസഹായിയാണ് *ഡി സി ക്രിട്ടിക്കൽ നോട്സ് ഗ്രന്ഥപരമ്പര.* അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഏറെ പ്രയോജനപ്രദമായ ഈ പരമ്പരയിൽ കുമാരനാശാന്റെ പ്രഖ്യാതകൃതികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

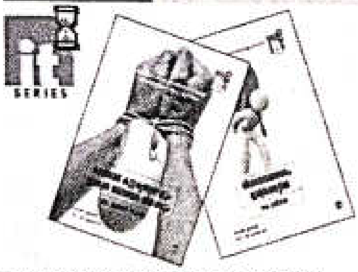
DC critical note series

• **ലീല**, വില 50 രൂപ • **കരുണ**, വില 50 രൂപ • **ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി**, വില 40 രൂപ • **നളിനി**, വില 50 രൂപ • **ചിന്താവിഷ്ടയായ സീത**, വില 50 രൂപ, • **വീണപൂവ്**, വില 40 രൂപ (കുമാരനാശാൻ)

ഷേക്സ്പിയർ കൃതി

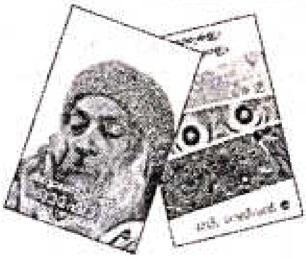
• **ഒഥെല്ലോ**, വിവ: പി. കെ. വേണുക്കുട്ടൻനായർ 65 രൂപ • **ഹാംലെറ്റ്**, വിവ: പി. കെ. വേണുക്കുട്ടൻനായർ, വില: 65 രൂപ • **കൊടുങ്കാറ്റ്**, വിവ: കാവാലം, വില: 55 രൂപ • **ജൂലിയസ് സീസർ**, വിവ: കെ. പി. ശശിധരൻ, വില: 60 രൂപ • **മക്ബെത്**, വിവ: പി. കെ. വേണുക്കുട്ടൻനായർ, വില: 55 രൂപ • **റോമിയോയും ജൂലിയറ്റും**, വിവ: കെ.നാരായണ ചന്ദ്രൻ, വില: 65 രൂപ • **വെനീസിലെ വ്യാപാരി**, വിവ: സുധ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, വില: 60 രൂപ, • **ആന്റണിയും ക്ലിയോപാട്രയും**, വിവ: പി. കെ. വേണുക്കുട്ടൻനായർ, വില: 65 രൂപ • **പന്ത്രണ്ടാം രാവ്**, വിവ: സുധ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, വില: 65 രൂപ • **നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടംപോലെ**, വിവ: ജയശ്രീ രാമകൃഷ്ണൻ, വില: 65 രൂപ • **ഒരു മധ്യവേനൽ രാക്കിനാവ്**, വിവ: കാവാലം നാരായണപ്പണിക്കർ, വില: 60 രൂപ • **ലിയർ രാജാവ്**, വിവ: പി. കെ. വേണുക്കുട്ടൻനായർ, വില: 65 രൂപ

ഐ.ടി.



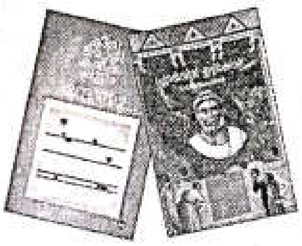
• **സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളും ഇന്ത്യൻ സൈബർ നിയമവും**, കെ. അൻവർ സാദത്ത്, 75 രൂപ • **വിവരശേഖരണം ഇന്റർനെറ്റിൽ**, കെ.രവീന്ദ്രൻ, 75 രൂപ

ദർശനം/പഠനം



• **നിർവാണോപനിഷത്**, ഓഷോ, 195 രൂപ • **വാക്കുകളും വസ്തുക്കളും**, ബി. രാജീവൻ, 325 രൂപ

നോവൽ

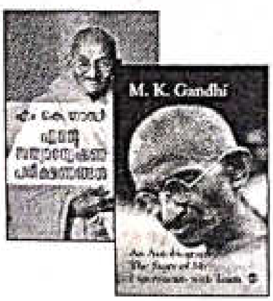


• **കിളിമൊഴികൾക്കപ്പുറം**, സേതു, 140 രൂപ • **ഫ്രാൻസിസ് ഇട്ടിക്കോര**, ടി.ഡി. രാമകൃഷ്ണൻ, 150 രൂപ

ആത്മകഥനം

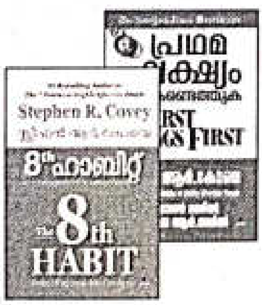
• **ബഷീറിന്റെ എടിയേ**, ഫാബി ബഷീർ, 50 രൂപ • **ആമേൻ**, സിസ്റ്റർ ജെസ്മി, 100 രൂപ

മഹദ്ജീവിതം



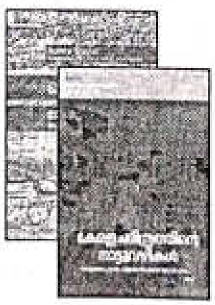
• **എന്റെ സത്യാന്വേഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ**, എം.കെ. ഗാന്ധി 95 രൂപ • **An Autobiography of The Story of My Experiments with Truth**, M.K. Gandhi, Rs. 100

Self Help



• **പ്രഥമലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുക** സ്റ്റീഫൻ ആർ. കോവെ, വിവ: റോബി അഗസ്റ്റിൻ, 225 രൂപ • **ദി 8th ഹാബിറ്റ്** സ്റ്റീഫൻ ആർ. കോവെ, വിവ: എം.പി. സദാശിവൻ, 225 രൂപ

ചരിത്രം



• **കേരളചരിത്രത്തിന്റെ നാട്ടുവഴികൾ** ഡോ.എൻ.എം. നമ്പൂതിരി, പി.കെ. ശിവദാസ്, വില 275 രൂപ • **സോമനാഥ**, റൊമില ഥാപ്പർ, വില 130 രൂപ

വിവ.നോവൽ

• **മാൽഗുഡി ദിനങ്ങൾ** ആർ. കെ. നാരായൺ, വിവ: റോയ് കുരുവിള വില 140 രൂപ • **കവി ബന്ദ്യഘടിഗായിയുടെ ജീവിതവും മരണവും** വിവ: ആനന്ദ്, വില 75 രൂപ

ഡി സി ബുക്സ്

☎ 0481-2563114, 2301614 ✉ books@dcbooks.com
Online bookstore at www.dcbookshop.net

എ. ജി. ഒലീന
വി.ടി.എം.എൻ.എസ്.എസ്. കോളജ്, ധനുവച്ചപുരം

അന്തർദ്ദേശീയ വനിതാദിനം നൂറുവർഷം പിന്നിടുമ്പോൾ...

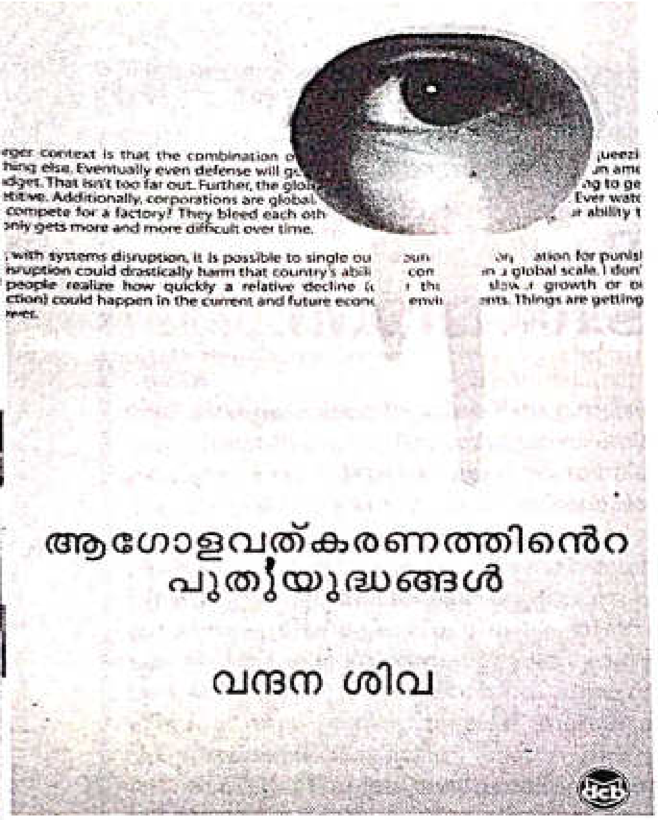
We never know how high we are
Till we are called to rise;
And then, if we are true to plan,
Our statures touch the skies.

- Emily Dickenson

സ്ത്രീ അവളുടെ ശക്തിയും കരുത്തും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുന്നേറാൻ തുടങ്ങിയ ഒരു ചരിത്രഘട്ടം അതിന്റെ നൂറു വർഷം പൂർത്തിയാക്കുകയാണ്. അന്തർദ്ദേശീയ വനിതാദിനം ആഘോഷിച്ചുതുടങ്ങിയിട്ട് ഒരു നൂറ്റാണ്ടാകുന്നു. വോട്ടവകാശത്തിനും തൊഴിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും തുല്യവേതനത്തിനും വേണ്ടി ലോകതൊഴിലാളിശക്തി അവരുടെ ലിംഗപദവിയെ മുൻനിർത്തിയുള്ള പോരാട്ട സമരത്തിലേർപ്പെട്ടിട്ട് നൂറുവർഷം തികയുന്നു. 1857 മാർച്ച് 8-ാം തീയതി ന്യൂയോർക്ക് സിറ്റിയിലെ തുണിമിൽ തൊഴിലാളിസ്ത്രീകളുടെ തൊഴിൽ സമരത്തെ ഭരണകൂടം ക്രൂരമായി അടിച്ചമർത്തി. മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാഹചര്യവും കൂടുതൽ വേതനവുമായിരുന്നു അവരുടെ ആവശ്യം. രണ്ടു വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം 1859-ൽ ആദ്യത്തെ തൊഴിലാളി സംഘടനയ്ക്ക് സ്ത്രീകൾ രൂപം നൽകി. മെച്ചപ്പെട്ട വേതനത്തിനും വോട്ടവകാശത്തിനും വേണ്ടി 1908-ൽ 15,000 സ്ത്രീകൾ ന്യൂയോർക്ക് സിറ്റിയിൽ മാർച്ചുനടത്തി. 1909 ഫെബ്രുവരി 28-ാം തീയതി അമേരിക്കൻ സോഷ്യലിസ്റ്റു പാർട്ടിയുടെ ആഹ്വാനപ്രകാരം അന്തർദ്ദേശീയ വനിതാദിനം ആചരിച്ചു. 1910-ൽ കോപ്പൻ ഹേഗനിൽ ആദ്യഅന്തർദേശീയ വനിതാ കോൺഫറൻസും സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടതായി ജർമ്മൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ക്ലാരാ സെത്കിൻ (Clara Zetkin) രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. 1911 മാർച്ച് 19ന് ആസ്ട്രേലിയയിലും ഡെന്മാർക്കിലും ജർമ്മനിയിലും സ്വിറ്റ്സർലന്റിലും സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട വനിതാദിനത്തിൽ ഒരു ലക്ഷത്തിലധികം സ്ത്രീകൾ പങ്കാളികളായി. പക്ഷേ അതേ വർഷം മാർച്ച് 25ന് തന്നെയാണ് 140 ഓളം തൊഴിലാളികൾ അഗ്നിക്കിരയായ ന്യൂയോർക്കിലെ ട്രയാംഗിൾ ഷർട്ട് വെയ്സ്റ്റ് ഫാക്ടറി ഫയർ. 1913-ലെ വനിതാദിനം ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ മുന്നോടിയായി സമാധാനറാലിയോടെയാണ് ആചരിച്ചത്. 1920നുശേഷം ഫെമിനിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളെ ഉണർവ്വോടെ 1960 കളിൽ വനിതാദിനാചരണത്തിന് പുത്തൻമുഖം പകരുകയായിരുന്നു. 1932-ൽ സോവിയറ്റ് റഷ്യയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ഒരു പോസ്റ്റർ ഇപ്രകാരമായിരുന്നു: "8th of March in the day of rebellion of the working women against kitchen slavery. Down with the oppression of narrowmindedness of household work". ഒക്ടോബർ വിപ്ലവാനന്തരം ബോൾഷെവിക് വിപ്ലവകാരിയായ അലക്സാണ്ട്രാ കൊല്ലൻതായ് റഷ്യയിൽ വനിതാദിനം അവധിദിനമായി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ ലെനിനോടാവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. 1975 ആകട്ടെ അന്തർദേശീയ വനിതാ വർഷമായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടു.

അന്തർദേശീയ സാഹചര്യത്തിൽ വനിതാദിനം ആചരിച്ചും ആഘോഷിച്ചും നൂറു വയസ്സു പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ സ്ത്രീസമൂഹത്തിന്റെ സാമൂഹ്യപദവി ഇപ്പോഴും അതിന്റെ വസ്തുതാപരമായ സാഹചര്യത്തെ സത്യസന്ധമായി അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യം ഓരോ സ്ത്രീയും സ്വയം ചോദിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആഗോളമൂലധനം അതിന്റെ നീരാളിക്കൈ മത-മാധ്യമ-സാംസ്കാരിക ഉപാദാനങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗത്തിലൂടെ പൊതുസമൂഹത്തിനുമേൽ (ആണും പെണ്ണും ഒന്നുപോലെ ഇടപെടുന്നു?) ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്ന വർത്തമാനകാലത്ത്, സ്ത്രീസമൂഹം വിശേഷിച്ച് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഒട്ടനവധിയാണ്. ഭൂമാഫിയ-ആസിയാൻ കരാറുകളും മതഭീകരതയും വർഗീയവിഷപ്പകർച്ചയും ശരാശരി ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീയുടെ ജീവിതം പ്രത്യേകിച്ച് കേരള സ്ത്രീയുടെ ജീവിതം അനുദിനം ദുസ്സഹമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആഗോള താപനവും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങളും ഭൂമിയിലെ ജീവന്റെ നിലനില്പിനുതന്നെ വെല്ലുവിളിയായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. വർഗീയ ലഹളകളും സ്വത്വ പ്രശ്നങ്ങളും നവസാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ ആവനാഴിയിലെ മൂർച്ചയുള്ള ആയുധമായി പുരോഗമിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വനിതാ ദിനാഘോഷങ്ങൾക്ക് നൂറുവയസ്സായിയെന്നഭിമാനിക്കുമ്പോൾ ഏത് വിപദ്സന്ധിയിലാണ് മനുഷ്യരാശി വിശേഷിച്ച് സ്ത്രീസമൂഹം എത്തിനിൽക്കുന്നതെന്ന തിരിച്ചറിവാണ് പ്രധാനം. ജീവന്റെയും ജീവിതത്തിന്റെയും വാഹകർ എന്നതിനപ്പുറം മനുഷ്യരാശി ഇന്നെത്തിനിൽക്കുന്ന പ്രതിസന്ധിഘട്ടത്തിൽ മനുഷ്യരാശിയുടെ പുരോഗതിക്കു പ്രയോജനമാകേണ്ട കർമശേഷിയുടെയും ഊർജത്തിന്റെയും ഉറവിടമെന്ന നിലയിൽ രാജ്യപുരോഗതിക്കുള്ള ചാലകശക്തിയായിട്ട് സ്ത്രീശക്തിയേ പരിഗണിക്കേണ്ടത് ചരിത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. അമ്പതുവർഷത്തെ പുരോഗമനപരമായ ജീവിതംകൊണ്ട് ലോകത്തിനു മാതൃകയായ കേരളത്തിന് ഇക്കാര്യത്തിലും മികച്ച മാതൃകയാകാൻ കഴിയേണ്ടതാണ്.

പ്രമോദ് വെള്ളച്ചാൽ
എം.ജി.കോളജ്, ഇരിട്ടി



ഗ്രന്ഥകർത്താവ്
വന്ദന ശിവ

പ്രസാധകൻ :
ഡി.സി. ബുക്സ്

വില: 65 രൂപ

അന്തരാഷ്ട്ര കോർപറേറ്റുകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ആഗോളവത്ക്കരണത്തിന്റെ ഭീതിതമായ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും ദുരന്തങ്ങളും സൂക്ഷ്മമായി അപഗ്രഥിക്കുന്ന വന്ദനശിവയുടെ പ്രൗഢഗംഭീരമായ ലേഖന സമാഹാരമാണ് 'ആഗോളവത്ക്കരണത്തിന്റെ പുതുയുദ്ധങ്ങൾ, വിത്ത്, ജലം, ജൈവരൂപങ്ങൾ' എന്ന ഈ പുസ്തകം. സാമൂഹിക ചിന്തക, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തക, കോളമിസ്റ്റ് എന്നീ നിലകളിൽ ആഗോളതലത്തിൽ തന്നെ ശ്രദ്ധേയമായ വ്യക്തിത്വമാണ് വന്ദനശിവ. Stolen Harvest; The Hijacking of the Global Food Supply, Biopiracy: The plunder of Nature and knowledge, Earth Democracy,Water Wars തുടങ്ങി വിഖ്യാതങ്ങളായ ഒട്ടനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വന്ദനശിവ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്തിന്റെ മുൻ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് കെ. രമയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം മലയാളത്തിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം നടത്തിയിരിക്കുന്നത്.

മരണം ജീവിതമെഴുതുമ്പോൾ

യുദ്ധങ്ങൾ നിലയ്ക്കാത്ത കുരുക്ഷേത്രമായി ജീവിതം മുറിവേൽക്കപ്പെടുന്നത് ഒരു സ്ഥിരം കാഴ്ചയായി മാറിത്തീരുകയാണ്. സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെ സംഗീതം നഷ്ടമാവുകയും മത്സരത്തിന്റെ കാട്ടാളത്തം കൊഴുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിപണിയുടെ പ്രത്യയശാസ്ത്രമാണ് നീതിയുടെ നിർവചനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഹിംസയുടെ സ്വതന്ത്രവ്യാപാരങ്ങളെ സാധൂകരിക്കുന്ന കോർപറേറ്റ് ഭീമൻമാരും ഭരണകൂടങ്ങളും ശ്മശാനത്തിലേക്കുള്ള വഴികൾ വരച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സമര സമുദ്രങ്ങളിലെ രാഷ്ട്രീയ വേലിയേറ്റങ്ങളെ അരാഷ്ട്രീയമായ നിസ്സഹായതയുടെ മരുഭൂമികൾകൊണ്ട് നികത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഊർജിതമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരമൊരു പ്രതിസന്ധിയിൽ അറിവിന്റെ വീണ്ടെടുപ്പും വ്യാപനവും അത്യന്താപേക്ഷിതമായിത്തീരുന്നു. ആഗോളരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ചുവടുവയ്പുകളെ സൂക്ഷ്മമായി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാതെ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനാവില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പല മേഖലകളിലും സമഗ്രമായ പഠനവും പ്രതിരോധവും ഉണ്ടായിത്തീരേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രതിരോധങ്ങളെ രാഷ്ട്രീയ വൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടു മാത്രമേ അതിജീവനത്തിന്റെ കൊട്ടിയടച്ച വാതിലുകൾ ചവിട്ടിത്തുറക്കാൻ ഒരു ജനതയ്ക്ക് സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

കോർപ്പറേറ്റ് നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ആഗോള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ കാലത്ത് ഒരു സ്ഥിരമായ യുദ്ധ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നതായി ആമുഖത്തിൽ വന്ദനശിവ പറയുന്നുണ്ട്. വാണിജ്യയുദ്ധത്തിലധിഷ്ഠിതമായി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാണിജ്യ ഉടമ്പടികൾ, അക്രമത്തിലും അധികാരത്തിലും വേരൂന്നിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ, വിഷലിപ്തമായ വസ്തുക്കൾ, ജനിതക എൻജിനിയറിംഗ്, നാനോ ടെക്നോളജികൾ എല്ലാംതന്നെ വ്യാപക മാരകശേഷിയുള്ള ആയുധമായാണ് ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നത്.

ഹൃദയമില്ലാത്ത മൾട്ടി നാഷണൽ കോർപ്പറേറ്റുകൾ ലോകത്താകെയുള്ള പ്രകൃതി വിഭവ

ങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുകയും എല്ലാം വില്പനച്ചരക്കാക്കുന്ന ഒരു സൂപ്പർമാർക്കറ്റായി ലോകത്തെ മാറ്റിത്തീർക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇത്തരം മാർക്കറ്റുകളിൽ നമ്മുടെ വെള്ളം, നമ്മുടെ ജീനുകൾ, നമ്മുടെ കോശങ്ങൾ, നമ്മുടെ അവയവങ്ങൾ, നമ്മുടെ അറിവ്, നമ്മുടെ സംസ്കാരങ്ങൾ, നമ്മുടെ ഭാവിയുമെല്ലാം വില്പനച്ചരക്കുകൾ മാത്രം.

ജനാധിപത്യത്തെ ബലികഴിച്ചുകൊണ്ടാണ് കോർപ്പറേറ്റ് ആഗോളവൽക്കരണം അടിത്തറ കെട്ടിയുയർത്തുന്നത്. അത്യാർത്തിയിലും ലാഭത്തിലും ഊന്നിയ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ അനിവാര്യമായും മരണത്തിന്റെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയായിരിക്കും. അത് മരണത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവും സംസ്കാരവും നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൈവവൈവിധ്യയുദ്ധങ്ങൾ എന്ന ആദ്യഭാഗം, എങ്ങനെയാണ് ജൈവവൈവിധ്യത്തിലൂന്നിയ ഇന്ത്യൻ കാർഷിക-ഗ്രാമീണ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ കടന്നാക്രമങ്ങളിലൂടെ കോർപ്പറേറ്റ്വൽക്കരിക്കുന്നതെന്ന് വന്ദന ശിവ പറഞ്ഞുതരുന്നു. അടിച്ചേൽപ്പിക്കപ്പെടുന്ന വ്യാപാരനിയമങ്ങൾ സുസ്ഥിര സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകളെ തകർക്കുകയും അങ്ങനെ സമൂഹങ്ങളെയാകെ നാശത്തിന്റെ പടുകുഴിയിലേക്ക് തള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂമിയുടെ വിഭവങ്ങളെ ചരക്കുവൽകൃതമായ സ്വകാര്യസ്വത്താക്കി സ്വതന്ത്രവില്പനക്ക് വയ്ക്കുന്നു എന്നതാണ് ആഗോളവത്ക്കരണം വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന മാറ്റം.

വിത്തിനെ കർഷകരുടെ കൈയ്യെത്താദൂരത്താക്കുന്ന ബൗദ്ധിക സ്വത്തവകാശ നിയമം (TRIPS) കർഷകരെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ കടക്കെണിയിലേക്കും ആത്മഹത്യയിലേക്കും തള്ളിവിടുകയാണ്. വിത്തിന്റെ കുത്തകവൽക്കരണം സൃഷ്ടിക്കുന്ന കടം നികത്താനായി കർഷകർ സ്വന്തം ഭൂമിയും ശരീരഭാഗങ്ങൾവരെയും വില്ക്കാൻ നിർബന്ധിക്കപ്പെടുന്ന ദയനീയാവസ്ഥകൾ ഉണ്ടായിത്തീരുമ്പോൾ ലോകത്ത് മുഴങ്ങികേൾക്കുന്നത് ലാഭക്കൊതിയുടെ മനുഷ്യത്വവിരുദ്ധ അട്ടഹാസങ്ങളാണ്. മഹാരാഷ്ട്ര, രാജസ്ഥാൻ, മധ്യപ്രദേശ്, ഝാർഖണ്ഡ്, ഒറീസ്സ, ആന്ധ്രപ്രദേശ് എന്നിവിടങ്ങളിലെല്ലാം വ്യവസായവത്കരിച്ച കാർഷികവൃത്തി ഒരു യുദ്ധമുറയായിതീരുന്നതെങ്ങിനെയെന്ന് വന്ദനശിവ വ്യക്തമായി പറയുന്നുണ്ട്. കീടനാശിനികളും ആത്മഹത്യകളും, മാനകീകരണവും വിലക്രമീകരണവും സ്വതന്ത്രവ്യാപാരവും ക്ഷാമവും, ഇരകൾ ദരിദ്രർ, മറ്റൊരു കാർഗിൽ യുദ്ധം, മെച്ചപ്പെട്ട കൃഷി സാധ്യമാണ് തുടങ്ങിയ ഉപശീർഷകങ്ങളിലൂടെ സമകാലീനമായ ഇന്ത്യൻ സാഹചര്യത്തെ അടയാളപ്പെടുത്തുകയാണ് വന്ദനശിവ. പ്രതിരോധത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവും അതിജീവനവും സാധ്യമാണ് എന്ന് ഇപ്പോഴും ആവർത്തിക്കപ്പെടുമ്പോൾ എന്തുകൊണ്ട് അത്തരമൊരു രാഷ്ട്രീയ സൈനികവത്ക്കരണം ഇന്ത്യയിൽ / ലോകത്തിൽ കോർപ്പറേറ്റ് മുതലാളിത്തത്തിനെതിരെ ഉയരുന്നില്ല എന്ന കാലത്തിന്റെ ചോദ്യം ഉത്തരം തേടേണ്ടതു തന്നെയാണ്.

രണ്ടാമത്തെ ഭാഗമായ 'വിത്തുയുദ്ധങ്ങൾ' കേന്ദ്രീകൃതവും കുത്തവത്കൃതവുമായ അധികാരവും നിയന്ത്രണവും എത്രമാത്രം വെല്ലുവിളികളാണ് ജനങ്ങൾക്കുനേരെ ഉയർത്തുന്നതെന്ന് ചിത്രീകരിക്കുന്നു. മൊൺസാന്റോയുടെ ചതിവിത്തുകൾ ജനിതക രൂപാന്തരങ്ങളിലൂടെ പിറവിയുടെ മുകുളങ്ങളെപ്പോലും കുത്തകവൽക്കരിച്ചിരിക്കുന്നു.ഇത്തരം പരീക്ഷണങ്ങൾ ഇന്നും വ്യാപകമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാഴ്ച നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ പേറ്റന്റ് നിയമങ്ങൾപോലും തിരുത്തിയെഴുതിക്കാൻ മൊൺസാന്റോക്ക് കഴിയും എന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ട യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. പത്തുവർഷം നീണ്ട ജനാധിപത്യ ചർച്ചകളും അതിശക്തമായ പ്രതിഷേധങ്ങളും വക വെയ്ക്കാതെ ഇൻഡോ-പാക്ക് യുദ്ധഭീഷണി പുകമറയാക്കി 2002 മെയ്മാസത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ പേറ്റന്റ് നിയമത്തിൽ തിരക്കിട്ട് ഭേദഗതി വരുത്തിയ കാര്യം മറന്നുപോകരുത്. 2002-ൽ വരുത്തിയ ഭേദഗതി പേറ്റന്റ് നിയമം വിത്തിനും സസ്യങ്ങൾക്കും ബാധകമാക്കി. വ്യാവസായികാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിത്തുപ്രജനനം നടത്താനും വിത്തു കോർപ്പറേഷനുകൾക്ക് കുത്തകകൾ സൃഷ്ടിച്ചു നൽകുന്നതിനുമുള്ള UPOP കരാറിൽ ഒപ്പിടാൻ സർക്കാർഅങ്ങനെയാണ് തയ്യാറായത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ജനാധിപത്യം രാജ്യദ്രോഹത്തിന്റെ / മനുഷ്യദ്രോഹത്തിന്റെ പര്യായമായിത്തീരുന്നെങ്കിൽ വിത്തിനെ രക്ഷിക്കാൻ ഒരു ബീജ സത്യാഗ്രഹം ആവശ്യമാണെന്ന് വന്ദനശിവ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ട്.

മൂന്നാമത്തെ ഭാഗമായ 'ജലയുദ്ധങ്ങൾ' ജലസംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മറ്റൊരു സമരമുഖമാണ് കാണിച്ചുതരുന്നത്. 'പ്ലാച്ചിമടയിലെ ജലയുദ്ധങ്ങൾ, പ്ലാച്ചിമട പ്രഖ്യാപനം, പ്ലാച്ചിമട ആവർത്തിക്കുന്നു, ഗംഗയുടെ മേലുള്ള ജലയുദ്ധങ്ങൾ, ഗംഗായാത്ര തുടങ്ങിയ ഉപശീർഷകങ്ങൾ കുടിവെള്ളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയമാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഭൂമിയുടെ ചോരയായ വെള്ളത്തെ ഊറ്റിയെടുത്ത് വിൽക്കുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് അധിനിവേശങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാന അവകാശങ്ങളെപ്പോലും തൃണവൽഗണിച്ചുകൊണ്ട് ചൂഷണത്തിന്റെ കാട്ടുനീതികളാണ് നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ജലസ്വരാജ് അഭിയാൻ അഥവാ ജലജനാധിപത്യപ്രസ്ഥാനം, ജലപരമാധികാരപ്രസ്ഥാനം എന്നൊക്കെ വിളിക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനം മനുഷ്യരടക്കം എല്ലാ സ്പീഷീസുകളുടെയും ജലാധികാരവും ജലവും സംരക്ഷിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണ്. വന്ദനശിവ നേതൃത്വം നൽകുന്ന അത്തരം പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഭൗമജനാധിപത്യത്തിനായുള്ള, ജീവസുറ്റ ജനാധിപത്യത്തിനായുള്ള പ്രസ്ഥാനമാണെന്ന്. അവർ അവകാശപ്പെടുന്നുണ്ട്.

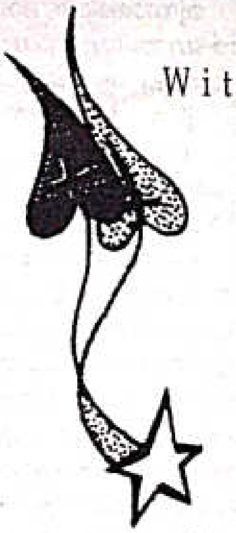
'ബയോപൈറസി', തദ്ദേശീയ അറിവിന്റെയും ജൈവവൈവിദ്ധ്യത്തിന്റേയും പേറ്റന്റിങ് എന്ന നാലാമത്തെ ഭാഗം, ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ജൈവവിഭവങ്ങളുടെ ദുരന്തകഥ പറയുന്നു. തദ്ദേശീയമായ സംസ്കൃതികൾക്ക് സ്വന്തം വിഭവങ്ങളിൻമേലും അറിവുകളിൻമേലും ഉള്ള അവകാശത്തെ അവരെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നവർ കുത്തകാവകാശത്തിന്റെ പേരിൽ നിഷേധിക്കുന്നതിനെയാണ് ബയോപൈറസി അഥവാ ജൈവകൊള്ളഎന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

വനവാസികളുടെയും കൃഷിക്കാരുടെയും ചികിത്സകരുടെയും ജൈവവൈവിദ്ധ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പാരമ്പര്യ അറിവു സംവിധാനങ്ങൾ താമസിയാതെ അന്തർദ്ദേശീയ കോർപ്പറേഷനുക (TNC) ളുടെ സ്വകാര്യസ്വത്തായി മാറ്റാൻ അധികം താമസമുണ്ടാവില്ല. ഇത് വിഭവമോഷണവും ബൗദ്ധികമോഷണവുമാണ്. ആര്യവേപ്പും, കീഴാർനെല്ലിയും, മഞ്ഞളും, ബസ്മ

തിയും എല്ലാം നമുക്കന്യമാകുന്ന കാഴ്ചയാണ് ജനാധിപത്യവും ഭരണകൂടങ്ങളും ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നത് വിലപിക്കേണ്ട സ്ഥിതിവിശേഷമാണ്.

ഭൗമ ജനാധിപത്യം എന്ന അവസാനഭാഗത്തിലാണ് അതിജീവനത്തിന്റെ ജൈവമുദ്രാവാക്യങ്ങളെ കുറിച്ച് വന്ദനശിവ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നത്. മരിക്കുന്ന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽനിന്ന് ജീവിക്കുന്ന സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലേക്ക്, മരണോന്മുഖ ജനാധിപത്യത്തിൽനിന്ന് ജീവിക്കുന്ന ജനാധിപത്യങ്ങളിലേക്ക് തുടങ്ങിയ ചർച്ചകൾ ജീവിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന സമൂഹം ഏറ്റെടുക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ്. വന്ദനശിവയുടെ പുസത്കം അവസാനിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്, "ജനങ്ങളുടെ നിത്യജീവിതപ്രവൃത്തികളിൽ തുടങ്ങി നീതി സുസ്ഥിരത, സമാധാനം എന്നീ തത്വങ്ങൾ ആധാരമാക്കുന്ന ഭൗമജനാധിപത്യം സർക്കാരുകളുടെ, സർക്കാറിതര സംഘടനകളുടെ, കോർപ്പറേഷനുകളുടെ പ്രവർത്തന രീതി മാറ്റാനുള്ള ബാധ്യതയാണ് നൽകുന്നത്. അത് പ്രാദേശിക സമൂഹങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ആഗോളഭരണത്തിന് ഒരു പുതിയ വീക്ഷണമാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം മെച്ചപ്പെടുത്തുമ്പോൾതന്നെ പാരിസ്ഥിതിക സുരക്ഷിതത്വം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ബാധ്യതയാണ് ശക്തിപ്പെടുന്നത്".

ജനിതക മലിനീകരണവും (genetic pollution) ജനിതകപരീക്ഷണവുമെല്ലാം ഭക്ഷ്യപദാർത്ഥങ്ങളെത്തന്നെ വിഷമയമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ, ഭക്ഷണപ്പൊതികളുടെ കവറിനുമുകളിൽ GM (genetically modified), Injurious to Health എന്നൊക്കെ എഴുതിവയ്ക്കുന്ന കാലം മരണത്തിന്റെ പന്തലിൽ നടുനിവർന്ന് കിടക്കാനുള്ള അവസരമാണ് ലോകത്തിനു സമ്മാനിക്കുന്നത്. അറിവുകൂടുംതോറും നെറികേടിന്റെ കാട്ടുനീതിയുമായെത്തുന്ന പുതിയ അശ്വമേധത്തിന്റെ ലാഭക്കുതിരകളെ പിടിച്ചുകെട്ടാൻ പുരോഗമന രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ കരുത്ത് ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ജനകീയ മുറവിളികൾ അത്യാവശ്യമാണ്. അത്തരമൊരു സന്ദർഭത്തെയാണ് വന്ദനയുടെ പുസ്തകം അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നത്.



With best compliments from

SD College Co-operative Society

&

SD College Co-operative Store

ALAPPUZHA

കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
എസ്.കെ.വി. കോളജ്, തൃശ്ശൂർ
കൺവീനർ, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സർവ്വീസ് സെൽ

സർവ്വീസ് ആൻറ് പേറോൾ അഡ്മിനിസ്ട്രേററീവ് റിപ്പോസിററി ഫോർ കേരള (SPARK)

സംസ്ഥാനത്ത് ഏകദേശം അഞ്ച് ലക്ഷത്തോളം ഗവൺമെൻറ് ജീവനക്കാരും അധ്യാപകരുമുണ്ട്. ഗസററഡ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ എ.ജിയുടെ ഓഫീസിലാണ് സൂക്ഷിച്ചിരുന്നത്. മററുള്ളവരുടെ അതത് ഓഫീസുകളിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന സർവ്വീസ് പുസ്തകത്തിലും. സ്ഥലം മാററം നടക്കുന്ന സമയത്ത് ഗസററഡ് അല്ലാത്ത ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സർവ്വീസ് പുസ്തകങ്ങൾ പുതിയ ഓഫീസിലേക്ക് കൊടുത്തയക്കുന്നു. ഗസററഡ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സർവ്വീസ് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന രജിസ്ററർ അപ്പോഴും എ.ജിയുടെ ഓഫീസിൽ തന്നെ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ഓഫീസിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരുടെ ശമ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക, സർവ്വീസ് പുസ്തകത്തിലെ വിവരങ്ങൾ നവീകരിക്കുക, പ്രൊമോഷനുവേണ്ടിയുള്ള ലിസ്ററ് തയ്യാറാക്കുക, നിയമനം, സ്ഥലം മാററം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. ലീവ് അനുവദിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക തുടങ്ങിയവയാണ് എസ്ററാബ്ലിഷ്മെൻറ് വിഭാഗത്തിൻെറ ജോലികൾ. എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും സർവ്വീസ് പുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്ത് സംവിധാനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഗവൺമെൻറിൽ നിന്ന് ശമ്പളം ലഭിക്കുന്നവരുടെ സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന് പൊതുവായ സ്രോതസ്സും നിലവിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻെറ സർവ്വീസിൻെറ വിശദാംശങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് അറിയുന്നതിനും, ഉദ്യോഗസ്ഥനുമായി ഗവൺമെൻറ് നടത്തുന്ന ഇടപാടുകൾ സുതാര്യമാക്കുന്നതിനും, സർവ്വീസ് ചട്ടങ്ങൾ എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനും കേന്ദ്രീകൃതവും സമഗ്രവുമായ വിവരശേഖരണം അനിവാര്യമാണ്. അത്തരത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യം നിറവേററുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് സ്പാർക്ക് എന്ന സംരംഭവുമായി ഗവൺമെൻറ് മുന്നോട്ട് വന്നിട്ടുള്ളത്. ഗവൺമെൻറ് ഓഫീസുകളിലെ ഭരണസംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശമ്പളബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കണക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിനാണ് സ്പാർക്ക് സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനഗവൺമെൻറ്, വിവിധ ട്രഷറികൾ, എ.ജിയുടെ ഓഫീസ്, വിവിധ ഗവൺമെൻറ് ഓഫീസുകളിലെ എസ്ററാബ്ലിഷ്മെൻറ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സംസ്ഥാന ഐ.ററി.മിഷൻ കൂടാതെ കേന്ദ്രഗവൺമെൻറ് സംരംഭമായ നാഷണൽ ഇൻഫോമാററിക് സെൻറർ തുടങ്ങിയവരാണ് സ്പാർക്കുമായി നിരന്തരം ബന്ധപ്പെടേണ്ടിവരുക. സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻറിൻെറ പൂർണ്ണ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള പദ്ധതിയാണ് സ്പാർക്ക്. സംസ്ഥാന ഐ.ററി വകുപ്പ്, ധനവകുപ്പ് നാഷണൽ ഇൻഫോമാററിക് സെൻറർ എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ സംരംഭമാണിത്. സ്പാർക്ക് വിജയപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് സംസ്ഥാന ഐ.ററി.മിഷനേയാണ്.

സ്പാർക്ക് സംവിധാനം നടപ്പാക്കുന്നതിന് സാങ്കേതികമായി കുറേ കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ശക്തമായ ഒരു സോഫ്ററ് വെയറിൻെറ സാന്നിദ്ധ്യം, ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സർവ്വീസിനെ സംബന്ധിച്ച ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ, വിവിധതലത്തിലുള്ള ഓഫീസുകൾ തമ്മിലുള്ള ഇൻറർനെററ് ബന്ധം, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം തുടങ്ങിയവ സ്പാർക്കിൻെറ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിന് അനിവാര്യമാണ്. ഇത് സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻറ് വളരെയധികം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു. നാഷണൽ ഇൻഫോമാററിക് സെൻറർ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സോഫ്ററ്വെയറാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. വിവിധ ഓഫീസുകൾ തമ്മിൽ നെററ്വർക്ക് വഴി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ഐ.ററി അററ് സ്കൂളിൻെറ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഏകദേശം 85,000 ത്തോളം ഗവൺമെൻറ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഇപ്പോൾതന്നെ സ്പാർക്കിൻെറ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

സ്പാർക്ക് സംവിധാനം വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാന ഐ.ററി വകുപ്പ് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാ ഓഫീസ് മേധാവികൾക്കും വകുപ്പ് അധ്യക്ഷന്മാർക്കും അയച്ച് കൊടുത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

പ്രാരംഭപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എന്ന നിലക്ക് എല്ലാ വകുപ്പ് അധ്യക്ഷന്മാരും അവരവരുടെ കീഴിലുള്ള ഓഫീസുകളുടെ ലിസ്ററും, അവിടുത്തെ തസ്തികകളുടെ വിശദാംശങ്ങളും, ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ അലവൻസുകളും, പ്രസ്തുതവകുപ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എകോപിപ്പിക്കുന്നതിന് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നോഡൽ ഉദ്യോഗസ്ഥൻെറ പേരും സംസ്ഥാന ഐ.ററി ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിന് സമർപ്പിക്കണം.
2. മുമ്പ് സൂചിപ്പിച്ച നോഡൽ ഓഫീസർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സർവ്വീസ് പുസ്തകങ്ങൾ സംഭരിച്ച്, സർവ്വീസ് വിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഏജൻസിയെ ഏൽപ്പിക്കണം. എന്ന് മാത്രമല്ല, സർവ്വീസ് വിവരങ്ങൾ തെററുകൂടാതെ സർവ്വീസ് പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള സർട്ടിഫിക്കേററും ഏജൻസിയിൽ നിന്ന് വാങ്ങണം. വിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന സമയത്ത് ഉളവാക്കുന്ന താൽക്കാലിക നമ്പർ (TPEN) സർവീസ് പുസ്തകത്തിൻെറ പുറത്ത് ഏജൻസി രേഖപ്പെടുത്തുകയും വേണം.
3. വിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തി കഴിഞ്ഞാൽ, ഓരോ ഓഫീസിലെയും എസ്ററാബ്ലിഷ്മെൻറ് ക്ലാർക്ക്, അത് പരിശോധിച്ച് വിവരങ്ങൾ കൃത്യമാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം. അതിന് ശേഷം നോഡൽ ഓഫീസർ, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ വിവരങ്ങൾ പൂർണ്ണതയും ശരിയാണെന്നുള്ള സാക്ഷ്യപത്രം നൽകും. ഇത്രയും പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ, സർവ്വീസ് പുസ്തകങ്ങൾ തിരികെ ഓഫീസുകളിലേക്ക് കൊടുത്തയക്കും.
4. ഇത്തരത്തിൽ സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ സി.ഡിയിലാക്കി സംസ്ഥാന ഐ.ററി വകുപ്പിന് കൈമാറും. ഐ.ററി വകുപ്പ് അത് അവരുടെ വിവരശേഖരത്തിലേക്ക് മുതൽക്കൂട്ടും. കൂടാതെ വകുപ്പ് അധ്യക്ഷൻ ഒന്നോ അധിലധികമോ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറ്യൂസർ (DMU) മാരെ നിയോഗിക്കണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഡി.എം.യു മാർ സംസ്ഥാന ഐ.ററി.മിഷനിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരായിരിക്കും. ഡി.എം.യു മാർക്ക് DDO (ഡ്രോയിംഗ് ആൻറ് ഡിസ്ബോർസിംഗ് ഓഫീസർ) മാരേയും, എസ്ററാബ്ലിഷ്മെൻറ് യൂസർമാരേയും, SDO (സെൽഫ് ഡ്രോയിംഗ് ഓഫീസർമാരേയും) വിവരശേഖരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. ഡി.സി.ഓ മാർക്ക് ശമ്പള ബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള അധികാരം എസ്ററാബ്ലിഷ്മെൻറ് ക്ലാർക്കുമാർക്ക് നൽകാവുന്നതാണ്. ഡേററാ എൻട്രി ഓപ്പറേററർമാരെയും ഡി.സി. ഓക്ക് നിയമിക്കാം. ശമ്പള ബില്ലിലെ വിവരങ്ങൾ നോക്കി മനസ്സിലാക്കാൻ മാത്രമുള്ള അവകാശവും ഡി.ഡി.ഓ ക്ക് മററ് ഓഫീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നൽകാവുന്നതാണ്.
5. സംസ്ഥാന ഐററിമിഷനാണ് സേർവറിലേക്ക് വിവരങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നത്. സ്പാർക്കിലേക്ക് ലോഗിൻ ചെയ്യുന്നതിനും സേർവറിലെ വിവരങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിനും ഡി.എം.യുവിൻെറ സഹായത്തോടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകൾക്ക് സാധിക്കും. പുതിയ പെൻ (PEN) നമ്പറും, മുമ്പുപറഞ്ഞ താത്ക്കാലിക പെൻനമ്പറും, ഓഫീസിൻെറ പേരും, അവിടുത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പേരും തസ്തികകളും അടങ്ങുന്ന ലിസ്ററും ഐ.ററി.മിഷൻ വിവിധ ഓഫീസുകൾക്ക് നൽകും . പുതിയ പെൻ നമ്പർ എല്ലാവരുടെയും സർവ്വീസ് പുസ്തകത്തിൽ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തിവെക്കേണ്ടതാണ്.
6. ഐ.ററി.മിഷൻ സർവ്വീസ് വിവരങ്ങൾ സേർവറിൽ കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ അതിൻെറ കൃത്യത ഉത്തരവാദിത്വപ്പെട്ട എല്ലാവരും പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതാണ്. എല്ലാതരത്തിലും വിവരങ്ങൾ കൃത്യമാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തിയാൽ ശമ്പളബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ സേർവറിലുള്ള വിവരശേഖരം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. സേർവറിലുള്ള വിവരശേഖരത്തിൻെറ പ്രിൻറ് എടുത്ത് ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ഒപ്പോടുകൂടി ഓഫീസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ഇത്രയും ചെയ്തതിന് ശേഷം ഓഫീസ് മേധാവി സേർവറിലെ വിവരങ്ങൾ ലോക്ക് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിന് ശേഷം സ്പാർക്ക് സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് ശമ്പളബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്.

ഡി.ഡി.ഓമാർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

സ്പാർക്ക് ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ശമ്പളബില്ലുകൾ എല്ലാതരത്തിലും കൃത്യമായിട്ടുള്ളതാണെന്ന് ഡി.ഡി.ഓമാർ ഉറപ്പ്വരുത്തേണ്ടതാണ്. കുറച്ച്കാലത്തേക്കെങ്കിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള ശമ്പളബില്ലുകൾ മുമ്പ് തയ്യാറാക്കിയ ബില്ലുകളുമായി ഒത്തുനോക്കി അപാകതകൾ ഇല്ലായെന്ന് ബോധ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്. പരിഹരിക്കാൻ പററാത്ത തരത്തിലുള്ള അപാകതകൾ കണ്ടെത്തുകയാണെങ്കിൽ അതു പരിഹരിക്കുന്നതുവരെ പഴയ രീതിയിൽ തന്നെ ശമ്പളബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കണം. ശമ്പളബില്ലുകൾ മാറിപണം വാങ്ങിയതിൻെറ പൂർണ്ണവിവരങ്ങളും ഡി.സി.ഓ.മാർ സ്പാർക്ക് വിവരശേഖരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.

സ്പാർക്ക് സംവിധാനം പൂർണ്ണമായി നിലവിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ, ശമ്പളബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഇൻക്രിമെൻറുകൾ അനുവദിക്കൽ, ലീവുകൾ പാസ്സാക്കൽ, ആദായനികുതി നിർണ്ണയിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ കാർഡുകൾ ക്ലാസുകൾ നൽകാൻ മുതലായവ സ്പാർക്കിലെ വിവരശേഖരമുപയോഗിച്ച് ചെയ്യാവുന്നതാണ്

പ്രൊഫ. കെ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
മേഘന, മണ്ണുത്തി പി.ഒ., തൃശ്ശൂർ- 680 651, ഫോൺ: 0487-2371971

തിരുവനന്തപുരം

വനിതാ കൺവെൻഷൻ

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ വനിതാ കൺവെൻഷൻ 30.1.2010 ശനിയാഴ്ച തിരുവനന്തപുരം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന കമ്മിററി ഓഫീസിൽ വച്ചു നടന്നു. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ വിവിധ കോളജുകളിൽ നിന്നും അൻപതോളം പേർ പങ്കെടുത്ത കൺവെൻഷൻ കുടുംബശ്രീ പി.ആർ.ഒ ശ്രീമതി പാർവതിദേവി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. *സ്ത്രീകളും മാദ്ധ്യമങ്ങളും* എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും മാദ്ധ്യമങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന വിശകലനങ്ങളുടെ ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിച്ചു. ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കുമാരി ഗീതയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന കൺവെൻഷൻ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ഡോ.ആർ.ബി.രാജലക്ഷ്മിയും സംസ്ഥാന ട്രഷറർ ഡോ.വി.രാജേന്ദ്രൻ നായരും ആശംസകളർപ്പിച്ചു. സംഘടനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ വേണ്ടി ഓരോ അംഗവും പ്രവർത്തിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും സംഘടനാബോധത്തെക്കുറിച്ചും അവർ വിശദീകരിച്ചു. തുടർന്ന് *കാൻസർ - രോഗനിർണ്ണയവും പ്രതിരോധവും* എന്ന വിഷയത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം ആർ.സി.സിയിലെ കമ്മ്യൂണിററി ഓങ്കോളജി വിഭാഗം മേധാവി ഡോ.രമണി വെസ്ലി പ്രഭാഷണം നടത്തി. വളരെ മാരകമായ വിവിധ കാൻസർ രോഗങ്ങൾ നേരത്തെ കണ്ടുപിടിക്കാനും പ്രതിരോധിക്കാനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പററിയും, സമൂഹത്തിൽ ഉളവാക്കേണ്ട ബോധവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ചും സെമിനാർ ചർച്ചകൾ നടത്തി. ജില്ലാ വനിതാ കൺവീനർ പ്രൊഫ.സരോജാദേവി സ്വാഗതവും ജോ.കൺവീനർ ഡോ.രമാദേവി നന്ദിയും രേഖപ്പെടുത്തി.

അക്കാദമിക് സെമിനാർ

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ അക്കാദമിക് കമ്മറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സർവ്വീസ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് AKPCTA അംഗങ്ങൾക്കായി 30-01-2010 ശനിയാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിക്ക് ഒരു പഠന ക്ലാസ്സ് നടത്തുകയുണ്ടായി. എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. സർവ്വീസ് സെൽ കൺവീനർ പ്രൊഫ. എ. എസ്. ജയചന്ദ്രൻ ക്ലാസ്സ് നയിച്ചു. ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കുമാരി ഗീത സ്വാഗതവും അക്കാദമിക് കമ്മിററി കൺവീനർ ഡോ. എ. ഷാഹുൽഹമീദ് നന്ദിയും പറഞ്ഞു. ജില്ലയിൽ നിന്നും നാല്പതോളം അംഗങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുത്തു.

പാലക്കാട് ജില്ല

വനിതാ സമ്മേളനം

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ പാലക്കാട് ജില്ലാ വനിതാ സബ് കമ്മിററി കൺവെൻഷൻ 2010, ജനുവരി 16ന് ആലത്തൂർ എസ്.എൻ കോളജിൽ വെച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പാലക്കാട് ജില്ലാ വനിതാ സബ് കമ്മിററി കൺവീനർ ഡോ.എ.എസ്.വിജയലക്ഷ്മിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡൻറും വനിതാ സബ് കമ്മിററി ചെയർപേഴ്സണും ആയ ഡോ. ആർ.ബി. രാജലക്ഷ്മി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സ്ത്രീകൾ സംഘടനാ പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് വരേണ്ട ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗത്തിൽ പരാമർശിച്ചു. കെ. എസ്. ടി. എ സംസ്ഥാന കമ്മിററി അംഗം ശ്രീമതി കെ.കെ. ഗൗരി മുഖ്യ പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യ പരിവർത്തനത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് വിശദമായി പ്രതിപാദിച്ചു. ജില്ലാ വൈസ് പ്രസിഡൻറ് ഡോ. ടി. സി വൃന്ദാകുമാരി സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. പ്രൊഫ. നളിനകുമാരി, പ്രൊഫ.ടി. വി. കൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ. കെ. വനജ ഡോ. വത്സലാ മേനോൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. ജില്ലാ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി. കെ. സുധാകരൻ യോഗത്തിൽ നന്ദി പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ അക്കാദമിക് സമൂഹം ഏറെറടുക്കുക – കെ.എൻ.ഗണേഷ്

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങൾ അക്കാദമിക് സമൂഹം ഏറെറടുത്ത് മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകണമെന്ന് പ്രമുഖ ചരിത്രകാരൻ ഡോ.കെ.എൻ.ഗണേഷ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ദീർഘകാലത്തെ സംവാദങ്ങളുടെയും സമരങ്ങളുടെയും ഫലമാണ് ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ. അതിൻെറ ഗുണഫലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും പരിമിതികൾ മുറിച്ചുകടക്കുകയും ചെയ്യാൻ അധ്യാപകസമൂഹം നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് വഹിക്കണം. ആൾ കേരള പ്രൈവററ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ അക്കാദമിക് കമ്മിററി സംഘടിപ്പിച്ച കൺവെൻഷൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളജിൽ നടന്ന കൺവെൻഷനിൽ എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ.കെ.ശശിധരൻ ആമുഖ പ്രഭാഷണം നടത്തി. ഡോ.സി.എൽ.ജോഷി, ഡോ.ഡി.കെ.ബാബു എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ജില്ലാ പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ.ഷാജഹാൻ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. പ്രൊഫ.ജി.ആർ.അനിൽ സ്വാഗതവും ഡോ.ടി.സി.സൈമൺ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും പൊതുയോഗവും

സുൽത്താൻ ബത്തേരി സെൻറ്മേരീസ് കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ യൂണിററിൻെറ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കോളജിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും പൊതുയോഗവും 2010 ജനുവരി 20 ബുധനാഴ്ച കോളജ് ഓഡിറേറാറിയത്തിൽ വെച്ചു നടന്നു. യൂണിററ് പ്രസിഡൻറ് പ്രൊഫ. കെ.സി.അബ്രഹാമിൻെറ അധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ കോഴിക്കോട് യൂണിവേഴ്സിററി പരീക്ഷാ കൺട്രോളർ പ്രൊഫ. വി.രാജഗോപാലൻ സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണവും മുഖ്യപ്രഭാഷണവും നടത്തി. കോളജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ.വറുഗീസ് വൈദ്യൻ യോഗം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സംസ്ഥാന വനിതാ കൺവെൻഷനോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തിയ സാഹിത്യമത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളായവർക്കുള്ള സമ്മാനദാനം സെനററ് മെംമ്പർ ഡോ. ഡി.കെ.ബാബു നിർവ്വഹിച്ചു. പ്രൊഫ.ജെയിംസ് മാത്യു, പ്രൊഫ. ഷെൽജി മാത്യു, പ്രൊഫ. സെബാസ്ററ്യൻ മാത്യു, ശ്രീ.ബേബി ററി പോത്തൻ, ശ്രീ.ററി.കെ.പൗലോസ്, കോളജ് യൂണിയൻ ചെയർമാൻ ശ്രീ.അരുൺ ആൻറണി റൊസാരിയോ എന്നിവർ യോഗത്തിൽ സംസാരിച്ചു

ഡോക്ടറേറ്റ്

എം.ജി.സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ച ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്.ബി.കോളജ് മലയാളവിഭാഗം അധ്യാപകൻ **ജയിംസ് മണിമല.** *അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെയും എം.ഗോവിന്ദന്റെയും ശൈലികൾ മലയാളം കാവ്യഭാഷയിൽ വരുത്തിയ വ്യതിയാനങ്ങൾ ശൈലീവിജ്ഞാനപരമായ ഒരു സമീപനം* എന്ന വിഷയത്തിൽ കവി ഡി.വിനയചന്ദ്രന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം

എം.ജി.സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും രസതന്ത്രത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റുനേടിയ തലയോലപ്പറമ്പ് ഡി.ബി.കോളജ് അധ്യാപകൻ **എം.എൻ.രാധാകൃഷ്ണൻനായർ.** *Preparation and Characterisation of PVC/NR-b- Pu Blends* എന്ന വിഷയത്തിൽ എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്കൂൾ ഓഫ് കെമിക്കൽ സയൻസിലെ മുൻ ഡയറക്ടർ പ്രൊഫ. ഡോ.എം.ആർ.ഗോപിനാഥൻനായരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

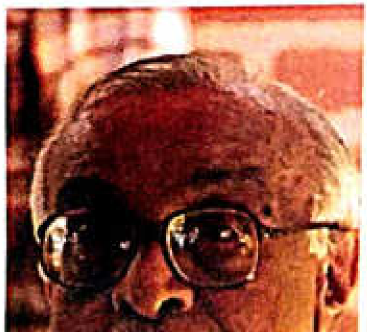
കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്ന് കോമേഴ്സിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ ചുങ്കത്തറ മാർത്തോമാ കോളജ് അധ്യാപകൻ **ഗോപാലകൃഷ്ണൻ. എം.ബി.** *Industrial Relations in Selected Public and Private Enterprises in Kerala* എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോ.അബൂബക്കർ സിദ്ധിക്കിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

എം.ജി.സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും മലയാളത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ തിരൂരങ്ങാടി പി.എസ്.എം.ഒ കോളജ് അധ്യാപകൻ **ഇ.സി.ഹസ്കർ അലി.** *പാരിസ്ഥിതികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ ആഖ്യാനം എൻ.പി.മുഹമ്മദിന്റെ കൃതികളിൽ* എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോ.ഉമർ തറമേലിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

മേജർ റിസർച്ച് പ്രോജക്ട് ലഭിച്ചു

ഹിന്ദിയിൽ യു.ജി.സി.യുടെ മേജർ റിസർച്ച് പ്രൊജക്ടിന് അർഹത നേടിയ ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്.ബി.കോളജ് അധ്യാപകൻ **ഡോ.ഐസക് കെ.എസ്.**

ആദരാഞ്ജലികൾ



ഡോ. കെ.എൻ.രാജ്

കൊച്ചിൻ ഹനീഫ

ഗിരീഷ് പുത്തഞ്ചേരി

R.No. 36025/81
No. 222

KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

Registered No. KL/TV (N)35/2009-2011
Rs. 11/-
FEBRUARY 2010

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കുന്ന
എ.കെ. പി.സി.ടി. എ സ്ഥാനാർത്ഥികൾ

ER. No.

135 **Dr. G.S. Suresh**
M.G. College, Trivandrum

328 **Dr.K.L.Vivekanandan**
S.N. College, Chempazhanthy

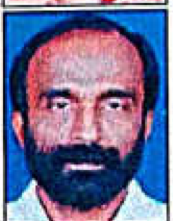
447 **Dr.M.Shahul Hammed**
Iqbal College, Peringammala

640 **George Varghese**
St. Gregogiro's College,
Kottarakkara

1073 **V.I. Johnson**
Bishopmoore College, Mavelikara

1314 **Dr. T. Pradeep**
S.N. College, Cherthala

1436 **P. Hari krishna**
NSS College, Pandalam



2027 **Dr.C.Unnikrishna Pillai**
DB College, Sasthamkotta

ER. No.

233 **Dr.G. Jayasenan**
SN College, Sivagiri, Varkala

339 **Dr. Lekha**
St. Xavier's College, Thumba

561 **Dr.Joseph Antony**
FMN College, Kollam

925 **M.S.Vasanthakumar**
SN College,Kollam

1230 **P. Reghunath**
MSM College, Kayamkulam

1380 **P. Sunil kumar**
SD College, Alappuzha

1606 **M. Sirajudeen**
TKM College of Engineering,
Kollam

2118 **P.Suthersanan Nair**
VTM NSS College,
Dhanuvachapuram

ഇവരെ വിജയിപ്പിക്കുക

Edited, Printed and Published by S. Viswanathan, AKPCTA State Committee Office, Vanchiyoor, Tvpm-35, Phone: 2463494, Fax: 0471-2468984, e-mail: akpctatvm@gmail.com, www.akpcta.org. Printing & Typeset: New Genial Printers, Tvpm-01, Ph: 3012141
Chief Editor: Dr. S. Jayaraj Kumar